



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
31.02.01 Лечебное дело**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Фельдшер**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 3 от 07.02.2025 г.

**Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»**

протокол № 20 от 31.03.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской
помощи Белгородской области»**

Главный врач / Жиров А.В.

2025 год



Лист согласования

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин

/  /
подпись

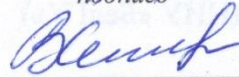
Луханина О.В.

Председатель ЦМК
Клинических дисциплин

/  /
подпись

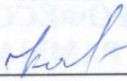
Кривенко Т.М.

Председатель ЦМК
сестринского дела

/  /
подпись

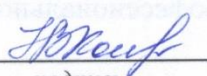
Селина В.В.

Председатель ЦМК
Фармацевтических дисциплин

/  /
подпись

Коваленко Е.В.

Председатель ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин

/  /
подпись

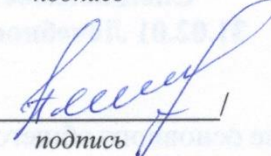
Колганова Н.В.

Председатель ЦМК
Общеобразовательных
дисциплин

/  /
подпись

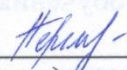
Хаятина И.В.

Председатель ЦМК
Физической культуры и
реабилитации

/  /
подпись

Лесничий П.П.

Председатель ЦМК
Гуманитарных дисциплин

/  /
подпись

Перемышлева А.А.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Главный врач
ОГБУЗ «Белгородская
областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»



Проценко Р.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	50
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	61
5.1. Учебный план	61
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	66
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	68
5.4. Календарный учебный график	121
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	122
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	122
5.7. Практическая подготовка	122
5.8. Государственная итоговая аттестация	123
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	123
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	123
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	124
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	124
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	126
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БУП – базовые учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – квалификационный экзамен / экзамен по модулю.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526	
Квалификация выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Медицинский регистратор	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	-
Обязательная часть образовательной программы	3663	2034
социально-гуманитарный цикл	560	-
общепрофессиональный цикл	636	74
профессиональный цикл	2467	1960
в т.ч. практика:		-
- учебная	- 72	- 72
- производственная	- 792	- 792
- производственная практика по профилю специальности	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	693	444
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	693	444
ОП.09 Медицинская психология	32	-
ОП.10 Гигиена и экология человека	32	-
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	-
ОП.12 Медицинская этика и деонтология	54	32

ОП.13 История медицины	42	-
ОП.14 Основы функциональная диагностики	96	78
МДК.02.05 Пропедевтика	45	20
ПМ.07 Медицина катастроф	216	178
ПМ.08 Освоение видов работ по должности служащего 24042 Медицинский регистратор	144	136
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	5940	2478

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Здравоохранение	Медицинский регистратор	Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Медицина катастроф	ПМ.07 Медицина катастроф
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.08 Освоение видов работ по должности служащего 24042 Медицинский регистратор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Навыки:
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации

		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Навыки: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
		правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Навыки: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей) размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
		производить смену нательного и постельного белья;
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию

		медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
		алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки:
		проведения ухода за телом умершего человека;
		осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения:
		производить посмертный уход;
		обеспечивать сохранность тела умершего человека;
		транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания:
		последовательность посмертного ухода;
		условия хранения тела умершего человека;
		правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Навыки:
		ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
		составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

		направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
		проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
		определения медицинских показаний для оказания первичной помощи;
		медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной
		выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
		оценивать состояние пациента;
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы,

		измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
		интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
		– термометрию общую,
		– измерение частоты дыхания,
		– измерение частоты сердцебиения,
		– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,
		– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
		– регистрацию электрокардиограммы,
		– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
		– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
		формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		Знания:

		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
		признаки физиологически нормально протекающей беременности;
		этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
		международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических	Навыки:
		составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

	заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
		оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
		отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
		направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
		обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
		обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
		направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		ведения физиологических родов.
		Умения:
		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
		оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
		назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

		- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером;
		проводить введение лекарственных препаратов: - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		вести физиологические роды;
		вести учет лекарственных препаратов.
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

		порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
		методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
		механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
		требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
		порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
		посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
		Умения:
		проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
		оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
		проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

		проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания:
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
		Навыки:
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
		оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
		подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения:
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
		оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
		Навыки:

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	и ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Умения: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; Знания: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
--	---	---

		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Навыки:
		оказания паллиативной медицинской помощи;
		оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
		определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома;
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания:
		технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

		категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
		правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
		методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
		перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки:
		выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
		проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
		применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
		контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
		Знания:
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
		медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	средства и методы медицинской реабилитации;
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
		Навыки:
		выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
		проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
		выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
		проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
		диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

		Умения:
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
		виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития

		неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Навыки:
		проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
		проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения:
		проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
		проводить консультации по вопросам планирования семьи;
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

		рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	Навыки:
		проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения:
		проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Навыки:
		соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
		проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
		извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
		направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

		проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
		Умения:
		организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
		соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
		проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
		применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
		Знания:
		правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни

	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	женщины;
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
		Навыки:
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
		проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
		проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.

		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Навыки:
		проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения:
		проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
		осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Навыки:
		проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения:

		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания:
		медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Навыки:
		проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения:
		проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Знания:
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	Навыки:
		осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Навыки:
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.

		Знания:
		принципы делового общения в коллективе;
		способы управления конфликтами;
		этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
		составление плана работы и отчета о своей работе;
		осуществление учета населения фельдшерского участка;
		формирование паспорта фельдшерского участка.
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		формировать паспорт фельдшерского участка;
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
		Знания:
		порядок предоставления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	Навыки:
		применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки:
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Медицина катастроф	ПК 7.1. Обеспечивать организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапах, начиная с границы очага бедствия.	Навыки:
		обеспечения организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
		Умения:
		организовать оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
		Знания:
		принципы организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
	ПК 7.2. Обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.	Навыки:
		обеспечения снижения психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
		Умения:
		обеспечить снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
		Знания:
		алгоритмы по снижению психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.

	ПК 7.3. Участвовать в обеспечении санитарного благополучия в зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.	Навыки:
		обеспечения санитарного благополучия в зоне ЧС.
		профилактика возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в зоне ЧС
		Умения:
		обеспечить санитарное благополучие в зоне ЧС.
		предупредить возникновение и распространение массовых инфекционных заболеваний.
		Знания:
		правила обеспечения санитарного благополучия в зоне ЧС.
		методы профилактики возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
	ПК 7.4 Участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.	Навыки:
		проведения судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
		Умения:
		проводить судебно-медицинскую экспертизу погибших и судебно-медицинское освидетельствование пострадавших.
		Знания:
		алгоритмы судебно-медицинской экспертизы погибших и правила судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
	ПК 7.5. Принимать участие в сохранении здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.	Навыки:
		сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
		Умения:

		сохранить здоровье личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
		Знания:
		методы сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
	ПК 7.6. Снижать риски уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.	Навыки:
		снижения рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время
		снижения рисков и уровня опасностей для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
		Умения:
		снизить риски и уровень медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
		Знания:
		мероприятия по снижению рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время
		мероприятия по снижению рисков и уровней опасности для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 8.1. Информировать и сопровождать пациента в регистратуре.	Навыки:
		общение с пациентами (их законными представителями) с учетом этико-деонтологических принципов, в том числе в процессе телефонных переговоров
		использование алгоритмов работы (применяемых в медицинской организации) при приеме звонков, в том числе в Call-центре
		проведение информирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам (об организации работы медицинской организации, предоставляемых пациентам медицинских услугах, графике приема)

		применение алгоритмов действий (разработанных медицинской организацией) работы при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями)
		Умения:
		использовать «речевые модули» с учетом этико-деонтологических принципов при разных ситуациях взаимодействия с пациентами (их законными представителями), в том числе в процессе телефонных переговоров
		применять алгоритмы работы (разработанные медицинской организацией) при приеме звонков, в том числе в Call-центре
		информировать пациентов (их законных представителей) по вопросам: – организации работы медицинской организации; – программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – основных нормативных документов, регламентирующих работу медицинской организации; – предоставляемых пациентам медицинских услуг в различных подразделениях медицинской организации; – графика приема врачей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе в праздничные дни и выходные; – вызова врача на дом; – графика работы, часах приема администрации, работы кабинета неотложной помощи, ответственного лица регистратуры, стоимости оказания платных медицинских услуг и т.д.; – медицинских организациях.
		Знания:
		нормы и правила профессионального общения с учетом этико-деонтологических принципов и бесконфликтного сотрудничества, в том числе в процессе телефонных переговоров

		алгоритмы работы при приеме телефонных звонков (применяемых в медицинской организации), в том числе в Call-центре
		принципы информационного сопровождения пациента по различным вопросам
		алгоритмы взаимодействия (применяемые в медицинской организации) с персоналом, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями
	ПК 8.2. Обеспечивать регистрацию пациентов в медицинской организации.	Навыки:
		получение информации от пациентов (их законных представителей), обратившихся в медицинскую организацию (лично, по телефону, через медицинскую информационную систему)
		маршрутизация пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний
		маршрутизация граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров
		распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
		обеспечение навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений
		осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме
		проведение приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах
		подтверждение записи пациентов на прием
		отмена записи пациентов на прием
		Умения:

		проводить сбор необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону
		осуществлять маршрутизацию пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний
		проводить маршрутизацию граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров
		организовать распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
		предоставить навигационную информацию для пациентов с учетом характера расположения помещений
		проводить запись пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему.
		проводить прием и регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах
		проводить подтверждение записи пациентов на прием
		проводить отмену записи пациентов на прием
		Знания:
		принципы сбора необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону
		принципы маршрутизации потоков пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний
		принципы маршрутизации граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров

		принципы распределения потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах, включая критерии для направления пациентов: – к участковому врачу-терапевту (педиатру); – к врачу-специалисту; – в кабинет (отделение) неотложной помощи (в кабинет к дежурному врачу); – в отделение медицинской профилактики, в том числе в центр здоровья, кабинет вакцинопрофилактики; – в кабинет здорового ребенка; – на диспансеризацию, профилактические и периодические осмотры; – в другие медицинские организации.
		правила размещения навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений
		порядок предварительной записи пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему
		порядок приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах
		порядок подтверждения записи пациентов на прием
		порядок отмены записи пациентов на прием
	ПК 8.3. Формировать и вести картотеку (базы данных) в регистратуре медицинской организации.	Навыки:
		организация рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства
		размещение и хранение амбулаторных карт в установленном порядке
		проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов
		использование в медицинской организации алгоритмов движения медицинских карт

		обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации
		проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		использование цифровых технологий, применяемых в профессиональной деятельности
		работа в информационных системах здравоохранения
		Умения:
		организовывать рабочее пространство в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства
		обеспечивать размещение и хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения
		распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально-участковому принципу, по электронным номерам)
		применять алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации
		обеспечивать целостность, сохранность и порядок расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры
		проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив
		оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа: – титульный лист медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма № 025/у); – талоны амбулаторного приема;

		– согласие на обработку персональных данных.
		применять цифровые технологии (программное обеспечение, сервисные системы и подсистемы)
		осуществлять работу в информационных системах здравоохранения:
		– запись на прием к врачу в медицинскую организацию;
		– запись на профилактические медицинские осмотры и освидетельствования, диспансеризацию;
		– ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации;
		– регистрацию приема заявок (запись) на вызов врача на дом в медицинской организации.
		Знания:
		принципы бережливого производства при организации рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище)
		принципы организации систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации
		принципы распределения амбулаторных карт по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)
		алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации: подбор и доставка медицинских карт на прием к врачам, возврат медицинских карт в регистратуру (картохранилище), предоставление медицинских карт для внешних консультаций
		принципы обеспечения целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры
		правила проведения ревизии и отбора амбулаторных карт для передачи в медицинский архив
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		особенности применения цифровых технологий в медицине

	ПК 8.4. Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим.	инструкции по работе в информационных системах здравоохранения
		Навыки:
		определение проявлений ухудшения состояния, требующего оказания первой помощи
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		выявлять угрожающие жизни состояния, требующие оказания первой помощи
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		проводить базовую сердечно-легочную реанимацию
		Знания:
		деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
		индивидуальная ответственность
		выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Осуществление лечебно- диагностической деятельности	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.2. Обеспечивать	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание	ТФ А/01.6 Проведение

		соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

		обострений, травм, отравлений.			обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе

		синдроме у всех возрастных категорий пациентов.		профилю «лечебное дело»	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Осуществление профилактической деятельности		ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по

		деятельность.		медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		числе вне медицинской организации.			
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 6.6. Использовать медицинские	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной	ТФ А/05.6 Ведение медицинской	

		информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.		медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД по запросу работодателя	Медицина катастроф	ПК 7.1. Обеспечивать организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапах, начиная с границы очага бедствия.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 7.2. Обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 7.3. Участвовать в обеспечении санитарного благополучия в зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 7.4. Участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		освидетельствования пострадавших.			
		ПК 7.5. Принимать участие в сохранении здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 7.6. Снижать риски уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.	02.068 Фельдшер	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 8.1. Информировать и сопровождать пациента в регистратуре.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Здравоохранение	Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы.
		ПК 8.2. Обеспечивать регистрацию пациентов в медицинской организации.			
		ПК 8.3. Формировать и вести картотеку (базы данных) в регистратуре медицинской организации.			
		ПК 8.4. Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим.			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия, в т.ч.:	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4курс	
																1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
БУП.	Базовые учебные предметы		1188	-	1142	412	14	696			40	8	18	1188		514	674						
БУП.01	Русский язык	экзамен	72	-	56	26		30			3	4	9	72		26	46						
БУП.02	Литература	диф. зачет	108	-	108	10		98						108		50	58						
БУП.03	Математика	экзамен	232	-	214	76		138			5	4	9	232		96	136						
БУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72	-	72			72						72		34	38						
БУП.05	Информатика	диф. зачет	144	-	144	44		100						144		62	82						
БУП.06	Физика	диф. зачет	108	-	108	40	14	54						108		46	62						
БУП.07	История	диф. зачет	136	-	136	120		16						136		60	76						
БУП.08	География	диф. зачет	72	-	72	36		36						72			72						
БУП.09	Физическая культура_	Зачет, диф. зачет	72	-	72	4		68						72		34	38						
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68	-	68	20		48						68		34	34						
БУП.11	Обществознание	диф. зачет	72	-	72	36		36						72		72							
ИП.01	Индивидуальный проект	зачет	32	-							32			32			32						
ПУП.	Профильные учебные предметы		288	-	240	86	38	142			8	2	12	288		116	78	62	32				

ПУП.01	Химия	диф. зачет	144	-	112	40	38	58			8			144		52	50	42					
ПУП.02	Биология	экзамен	144	-	128	46		84			2	12	144		64	28	20	32					
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		560	-	554	104		450			6			404	156			96	76	162	90	36	100
СГ.01	История России	диф. зачет	32	-	32	16		16					32					32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	164	-	164			164					72	92				32	38	32	28	18	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68	-	68	20		48					68							34	34		
СГ.04	Физическая культура	Зачет, диф. зачет	168	-	168	2		166					168					32	38	32	28	18	20
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32	-	32	12		20					32										32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32	-	26	12		14			6		32							32			
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32	-	32	10		22						32									32
СГ.08	Основы и ценности православия	диф. зачет	32	-	32	32								32						32			
ОП.	Общепрофессиональный цикл		924	184	840	316		524			38	10	36	490	434		94	276	284	174			96
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачет	56	10	46	8		38			10			36	20					56			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	экзамен	183	10	158	70		88			14	2	9	138	45		54	90	39				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	диф. зачет	40		40	6		34					36	4		40							
ОП.04	Основы патологии	экзамен	45		34	16		18				2	9	36	9				45				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	экзамен	78		64	26		38			6	2	6	36	42				40	38			
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	диф. зачет	36		36	18		18					36				36						
ОП.07	Фармакология	экзамен	72		64	22		42				2	6	72					36	36			
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	экзамен	126	54	118	40		78				2	6	100	26				82	44			
ОП.09*	Медицинская психология	диф. зачет	32		32	12		20						32				32					
ОП.10*	Гигиена и экология человека	диф. зачет	32		32	12		20						32				32					
ОП.11*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф. зачет	32		32	12		20						32				32					

ОП.12*	Медицинская этика и деонтология	диф. зачет	54	32	46	14		32			8				54			54					
ОП.13*	История медицины	диф. зачет	42		42	42								42				42					
ОП.14*	Основы функциональной диагностики	диф. зачет	96	78	96	18		78						96								96	
ПЦ.	Профессиональный цикл		2872	2294	1496	362		1134	1044	20	138	24	150	2094	778			196	454	294	792	594	542
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами		408	324	222	48		174	144		22	2	18	278	130			196	212				
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	диф. зачет	86	54	72	18		54			14			56	30			86					
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	экзамен	172	120	150	30		120			8	2	12	72	100			74	98				
УП.01.01	Учебная практика	диф. зачет	36	36				36						36				36					
ПП.01.02	Производственная практика	диф. зачет	108	108				108						108					108				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6									6	6					6				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		971	730	532	132		400	324	20	43	10	42	748	223				98	294	334	245	
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Экзамен, кр	236	148	190	42		148		20	18	2	6	224	12				98	57	81		
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	экзамен	193	124	172	48		124			13	2	6	110	83					129	64		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	экзамен	103	70	90	20		70			3	2	8	42	61							103	
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	экзамен	64	38	48	10		38			6	2	8	42	22							64	

	проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля																						
МДК.02.05*	Пропедевтика	экзамен	45	20	32	12		20			3	2	8		45						45		
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	108	108				108						108						108			
ПП.02.02	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72						72							72		
ПП.02.04	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72						72								72	
ПП.02.05	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72						72							72		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6									6	6								6	
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		246	200	150	28		122	72		8	2	14	206	40						32	214	
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	экзамен	168	122	150	28		122			8	2	8	128	40						32	136	
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72						72								72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6									6	6								6	
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности		210	168	108	18		90	72		12	2	16	206	4						210		
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	экзамен	132	90	108	18		90			12	2	10	128	4						132		
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72						72							72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6									6	6							6		
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации		363	300	150	36		114	180		13	2	18	342	21							135	228
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	экзамен	177	114	150	36		114			13	2	12	156	21							27	150

ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам		36										36									36	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		72										72									72	
Итого:			5940	2478	5316	1280	52	2946	1044	20	230	44	216	4572	1368	630	846	630	846	630	882	630	846

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.09 Медицинская психология	32	ПОП-П /работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
2	ОП.10 Гигиена и экология человека	32	ПОП-П /работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
3	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	ПОП-П /работодатель	Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
4	ОП.12 Медицинская этика и деонтология	54	ПОП-П /работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
5	ОП.13 История медицины	42	ПОП-П /работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний

6	ОП.14 Основы функциональная диагностики	96	ПОП-П /работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
7	МДК.02.05 Пропедевтика	45	ПОП-П /работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области» с учетом специфики региона
8	ПМ.07 Медицина катастроф	216	ПОП-П /работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области» с учетом специфики региона
9	ПМ.08 Освоение видов работ по должности служащего 24042 Медицинский регистратор	144	ПОП-П /работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области» с учетом специфики региона
Итого		693	-	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация. Тема 1.4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Тема 1.6. Классификация медицинских отходов. Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами. Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	54	3	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

2.	Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента Тема 2.4. Личная гигиена пациента. Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	120	3,4	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
3.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций:	УП.01.01 Учебная практика	36	3	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г.	Главный врач

мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.			Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	--	--	--	--

	13. Осуществление посмертного ухода. 14. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями)					
4.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных	ПП.01.02 Производственная практика	108	4	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле- каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.					
--	--	--	--	--	--

	20. Кормление тяжелообольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелообольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.					
5.	Тема 1.2. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента Тема 1.3. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения Тема 1.4. Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения, эндокринных органов, соединительной ткани Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией системы кровотока, костно-мышечной системы Тема 1.6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания, системы кровообращения	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	148	4-6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов Тема 1.9. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы Тема 1.12. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний кожи Тема 1.14. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем Тема 1.15. Диагностика и лечение кишечных инфекций Тема 1.16. Диагностика и лечение инфекций, передающихся					
--	--	--	--	--	--

	преимущественно воздушно-капельным путем Тема 1.17. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека Тема 1.18. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок Тема 1.19. Диагностика и лечение зоонозных инфекций Тема 1.20. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций Тема 1.21. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний					
6.	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм,	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	124	5,6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

	травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта				«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
7.	Тема 3.1. История педиатрии. Оценка физического развития детей Тема 3.3. Методика проведения физикального обследования детей Тема 3.4.	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	70	7	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ	Главный врач

	Оценка эффективности вскармливания ребенка первого года жизни Тема 3.6. Диагностика и лечение болезней кожи и пупка новорожденных. Сепсис новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных Тема 3.8. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей раннего возраста Тема 3.9. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания Тема 3.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания Тема 3.11. Диагностика и лечение системы кровообращения у детей Тема 3.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения Тема 3.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения и системы крови у детей Тема 3.14. Диагностика и лечение заболеваний органов эндокринной системы у детей Тема 3.15. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей				«Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	--	--	--	--	---	--

	Тема 3.16. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей Тема 3.17. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей Тема 3.18. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей					
8.	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности Тема 4.3. Физиологические роды и послеродовый период Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	38	7	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
9.	Тема 5.1. Введение в пропедевтику. Режим здорового ребенка. Физическое и нервно-психическое воспитание детей. Понятие об истории болезни. Условия осмотра	МДК.02.05 Пропедевтика	20	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2,	Главный врач

	детей. Схема обследования ребенка. Тема 5.2. Методика исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатической системы. Семиотика поражений. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Тема 5.3. Методика исследования мышечной и костной систем. Семиотика поражений. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Тема 5.4. Методика исследования дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Семиотика поражений. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Тема 5.5. Методика исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. Семиотика поражений. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Тема 5.6. Методика исследования нервной и эндокринной систем. Семиотика поражений.				№3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	--	--	--	--	--	--

	Инструментальные и лабораторные методы исследования.					
10.	1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций:	ПП.02.01 Производственная практика	108	5	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.					
---	--	--	--	--	--

	9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.					
--	--	--	--	--	--	--

	13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа					
11.	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций.	ПП.02.02 Производственная практика	72	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

	5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные				«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	--	--	--	--	---	--

	препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного					
12.	. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	ПП.02.04 Производственная практика	72	7	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации. 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности					
--	---	--	--	--	--	--

	17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного					
13.	1. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной безопасности, предусмотренными правилами и инструкциями на месте практики. Ознакомление с принципами этики, морали и юридической ответственности при работе с детским контингентом. 2. Знакомство со структурой медицинского стационара педиатрического профиля и его функциями. 3. Работа в приемном отделении включает организацию приема пациента, заполнение медицинской документации, участие в обследовании пациентов, обеспечение санитарно-гигиенического режима, оказание неотложной помощи, определение показаний для госпитализации в стационар, наблюдение за состоянием пациента, организация транспортировки пациентов. 4. Знакомство с устройством поста медицинской сестры и её функциями.	ПП.02.05 Производственная практика	72	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

5. Осуществление общения с медицинским персоналом, детьми, родителями, окружением ребенка. 6. Организация лечебно-охранительного режима, санитарно-противоэпидемического режима отделения. 7. Организация режима новорожденного в зависимости от его состояния. 8. Осуществление питания новорожденных в условиях стационара. 9. Определение тяжести состояния ребенка, проведение субъективного и объективного обследования. 10. Постановка диагноза, обоснование его с проведением дифференциальной диагностики и составлением плана обследования. 11. Осуществление подготовки ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 12. Интерпретация лабораторных и инструментальных данных 13. Ведение дневника наблюдения за пациентом с оценкой его состояния 14. Выполнение мероприятий сестринского ухода за пациентом					
--	--	--	--	--	--

15. Знакомство с устройством поста медицинской сестры, спецификой работы медсестры с детьми грудного возраста. 16. Осуществление общения с медицинским персоналом, детьми, родителями, окружением ребенка. 17. Организация лечебно-охранительного режима, санитарно-противоэпидемического режима отделения. 18. Организация режима и питания ребенка грудного возраста в зависимости от его состояния. 19. Проведение необходимых исследований для определения тяжести состояния пациента, постановки диагноза. 20. Осуществление подготовки ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретация полученных данных исследования. 21. Ведение дневника наблюдения за пациентом с оценкой его состояния 22. Выполнение мероприятий сестринского ухода за пациентом 23. Ознакомление с особенностями функций медицинской сестры при					
---	--	--	--	--	--

	работе с пациентами различных возрастных категорий. Организация санитарно-гигиенических мероприятий данным категориям пациентов. Осуществление общения с детским контингентом, медицинским персоналом и окружением ребенка. 24. Организация лечебно-охранительного режима, санитарно-противоэпидемического режима отделения. 25. Организация режима и питания разновозрастных групп пациентов с учетом его заболевания состояния. Проведение процедур с целью диагностики заболевания. Написание фрагмента истории болезни ребенка 26. Итоговое собрание обучающихся и руководителей практики.					
14.	Тема 1.1. Основы медицинской, психосоциальной реабилитации и абилитации. Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза. Тема 1.3. Санаторно-курортное лечение. Тема 1.4. Основы лечебной физкультуры, лечебного массажа и физиотерапии. Тема 1.5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	122	6,7	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

	заболеваниями внутренних органов и систем. Тема 1.6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с эндокринными заболеваниями и избыточной массой тела Тема 1.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии Тема 1.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в ортопедии Тема 1.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Тема 1.10. Медицинская и психосоциальная реабилитация в хирургии Тема 1.11. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация онкологических больных Тема 1.12. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, пожилых и престарелых людей. Тема 1.13. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии. Тема 1.14. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.				«Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	---	--	--	--	--	--

15.	1. Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента. 2. Проведение бесед, создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением. 3. Проведение комплексов ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур пациентам с ограниченными возможностями здоровья. 4. Работа с документацией физиотерапевтического отделения. 5. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. 6. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. 7. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.	ПП.03.01 Производственная практика	72	7	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
16.	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	90	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская	Главный врач

	Тема 1.5. Профилактическое консультирование Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний Тема 1.7. Иммунопрофилактика Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях				поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
17.	1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни,	ПП.04.01 Производственная практика	72	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности					
--	---	--	--	--	--	--

	шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в					
--	--	--	--	--	--	--

амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. Формирование групп диспансерного наблюдения 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам						
---	--	--	--	--	--	--

профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. Проведение патронажа беременной; 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. Проведение патронажа новорожденного; 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;					
--	--	--	--	--	--

	25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.					
18.	Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность Тема 1.5. Острый коронарный синдром Тема 1.6. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	114	7,8	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	Тема 1.7. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Тема 1.8. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. Тема 1.9. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Тема 1.10. Комы. Тема 1.11. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. Тема 1.12. Острая боль в животе. Почечная колика. Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин Тема 1.14. Кровотечения Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. Тема 1.17. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях					
19.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	УП.05.01 Учебная практика	36	7	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2,	Главный врач

	2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации				№3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	---	--	--	--	--	--

20.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	ПП.05.01 Производственная практика	144	7,8	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
-----	---	------------------------------------	-----	-----	---	--------------

	помощи в экстренной и неотложной формах.					
21.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера Тема 1.2. Основы современного менеджмента Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация. Тема 1.6. Делопроизводство Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала	72	8	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
22.	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	ПП.06.01 Производственная практика	36	8	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г.	Главный врач

	3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.				Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
23.	Тема 1.1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 1.2. Организационная структура и основы	МДК.07.01 Оказание экстренной медико-санитарной помощи населению в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС различного характера	82	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ	Главный врач

	деятельности Всероссийской службы медицины катастроф Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения населения при чрезвычайных ситуациях Тема 1.4. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС радиационной природы мирного и военного времени Тема 1.5. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС химической природы мирного и военного времени. Отравляющие вещества (Боевые отравляющие вещества) Тема 1.6. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС химической природы мирного и военного времени. Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ) Тема 1.7. Социальные катастрофы. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях Тема 1.8. Синдром длительного сдавливания. Ожоги. Ожоговая болезнь. Отморожения. Тема 1.9. Терминальные состояния				«Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
24.	Тема 2.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	МДК.07.02 Организация медицинской эвакуации пациентов	54	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

	Тема 2.2. Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Тема 2.3. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация. Тема 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
25.	1. Организация медицинского обеспечения ликвидации ЧС. 2. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС радиационной природы мирного и военного времени. 3. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС химической природы мирного и военного времени. 4. Ликвидация медико-санитарных последствий техногенных ЧС 5. Ликвидация медико-санитарных последствий природных ЧС. 6. Ликвидация медико-санитарных последствий биолого-социальных ЧС.	ПП.07.01 Производственная практика	36	6	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

26.	Тема 1. 1. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ. Тема 2. 1. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения Тема 3.1 Здоровье населения. Демография. Заболеваемость Населения Тема 4. 1. Психология взаимодействия и общения в работе медицинского регистратор Тема 5. 1. Организационная структура поликлиник Тема 6.1. Должностные обязанности медицинских регистраторов Тема 7. Распределение потока посетителей, обратившихся в поликлинику. Организация записи пациентов на прием к врачу. Тема 8. Первичная медицинская документация регистратуры Тема 9. Доврачебная	МДК.08.01 Проведение медицинской регистрации пациентов	94	4	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
-----	--	---	----	---	---	--------------

	помощь при неотложных состояниях					
27.	1.Оформление рабочих журналов 2.Овладение приемам работы с картохранилем 3.Запись на прием к специалистам 4.Оформление медицинских карт 5.Оформление листов временной нетрудоспособности 6.Оформление справок 7.Подготовка документов средствами Microsoft Word 8.Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel 9.Оформление направлений 10.Оформление вызовов специалистов на дом	ПП.08.01 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
28.	1. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; 2. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента 3. Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования,	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	144	8	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

	результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний 4. Проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; 5. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; 6. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 7. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 1. Проведение общего визуального осмотра пациента;				поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	--	--	--	--	---	--

	- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для					
--	--	--	--	--	--	--

	бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:					
--	--	--	--	--	--	--

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное					
--	--	--	--	--	--

обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования,					
---	--	--	--	--	--

лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские					
--	--	--	--	--	--

изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения.					
--	--	--	--	--	--

8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и						
--	--	--	--	--	--	--

родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на					
---	--	--	--	--	--

	дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации. 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.					
--	---	--	--	--	--	--

	4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях					
--	--	--	--	--	--	--

- форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения - форма 063/у Карта профилактических прививок - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях - форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов - форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку - форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний - форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности - листок нетрудоспособности - форма 112/у История развития ребенка - форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы - форма 063/у Карта профилактических прививок - журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)					
---	--	--	--	--	--

5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: - поиск нормативно-правовой документации - поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. Итоговое собрание обучающихся и руководителей практики.					
--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 3/6	1 458	17 3/6	630	23	828	3/6	18			3/6	18									11	1 476
2 курс	34 3/6	1 242	16 3/6	594	18	648	1 3/6	54			1 3/6	54	5	180	1	36	4	144			11	1 476
3 курс	30	1 080	14	504	16	576	2	72	3/6	18	1 3/6	54	10	360	3	108	7	252			10	1 512
4 курс	22	792	9 3/6	342	12 3/6	450	2	72	1	36	1	36	14	504	7	252	7	252	3	108	2	1 476
Всего	127	4 572	57 3/6	2 070	69 3/6	2 502	6	216	1 3/6	54	4 3/6	162	29	1044	11	396	18	648	3	108	34	5 940

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю);  – неделя отсутствует.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», при проведении, всех видов практики;
- включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет информатики;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет профессионального ухода;
- кабинет терапии;
- кабинет хирургии;
- кабинет педиатрии;
- кабинет акушерства и гинекологии;
- кабинет медицинской реабилитации и абилитации;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования;
- кабинет скорой медицинской помощи;
- кабинет организации профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (БУП.01 Русский язык, БУП.02 Литература, БУП.03 Математика, БУП.04 Иностранный язык, БУП.05 Информатика, БУП.06 Физика, БУП.07 История, БУП.08 География, БУП.09 Физическая культура, БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, БУП.11 Обществознание, ИП.01 Индивидуальный проект, ПУП.01 Химия, ПУП.02 Биология, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, СГ.08 Основы и ценности православия, ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04 Основы патологии, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Здоровый человек и его окружение, ОП.09 Медицинская психология, ОП.10 Гигиена и экология человека, ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.12 Медицинская этика и деонтология, ОП.13 История медицины, ОП.14 Основы функциональной диагностики, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, ПМ.07 Медицина катастроф, ПМ.08 Освоение видов работ по должности служащего 24042 Медицинский регистратор).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в

том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Александрова Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Главная медицинская сестра	33 года
2.	Антощенко Ольга Михайловна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-физиотерапевт	36 лет
3.	Богданова Елена Николаевна	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Главный фельдшер	30 лет
4.	Выхристюк Эдуард Геннадьевич	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-хирург	28 лет
5.	Гиенко Галина Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-методист	35 лет
6.	Горбенко Юлия Ивановна	Поликлиническое отделение №1, Общеполиклиническое. ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода»	Старшая медсестра	30 лет
7.	Дорофеев Николай Алексеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	25 лет
8.	Еремеева Наталья Васильевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Врач-педиатр	38 лет
9.	Киреева Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главная медицинская сестра	33 года
10.	Клепикова Светлана Борисовна	ЧУЗ «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Белгород»	Заведующий медицинским пунктом – фельдшер	27 лет

11.	Кобелева Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Рентгенолаборант	32 год
12.	Ковалёва Наталия Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главная медицинская сестра	27 лет
13.	Костоглодова Наталья Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Сосудистый хирург	12 лет
14.	Кузьмина Светлана Борисовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	33 года
15.	Маголин Геннадий Федосович	Медицинский Центр «МедГород» Белгород	Врач-хирург	28 лет
16.	Машковцев Вадим Викторович	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Врач скорой помощи	9 лет
17.	Минаева Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач акушер-гинеколог	10 лет
18.	Оболевич Светлана Ромуальдовна	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Заместитель главного врача по медицинской части,	35 лет
19.	Панасенко Галина Геннадьевна	ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Врач по спортивной медицине	12 лет
20.	Подпорин Сергей Сергеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	13 лет
21.	Семернина Светлана Егоровна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	31 год
22.	Хмеленко Инна Валерьевна	ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода»	Медицинский статистик	19 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 100 900 рублей.