



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.02 Акушерское дело

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Акушерка / акушер

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 3 от 07.02.2025 г.

**Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»**

протокол № 20 от 31.03.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»**

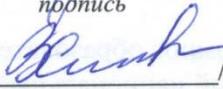
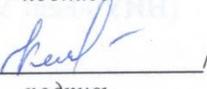
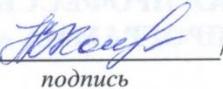
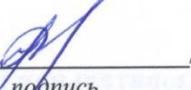
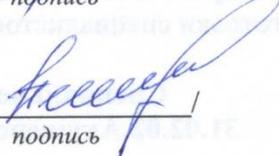
Главный врач

/Проценко Р.В.

2025 год



Лист согласования

Председатель ЦМК Клинических дисциплин	/  / подпись	Кривенко Т.М.
Председатель ЦМК сестринского дела	/  / подпись	Селина В.В.
Председатель ЦМК Фармацевтических дисциплин	/  / подпись	Коваленко Е.В.
Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	/  / подпись	Колганова Н.В.
Председатель ЦМК Общеобразовательных дисциплин	/  / подпись	Хаютина И.В.
Председатель ЦМК Физической культуры и реабилитации	/  / подпись	Лесничий П.П.
Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин	/  / подпись	Перемышлева А.А.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Главный врач
ОГБУЗ «Городская больница
№ 2 г. Белгорода»



Мевша О.В.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	50
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	60
5.1. Учебный план	60
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	60
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	66
5.4. Календарный учебный график	98
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	99
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	99
5.7. Практическая подготовка	99
5.8. Государственная итоговая аттестация	100
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	100
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	100
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	100
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	101
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	103
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БУП – базовые учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – квалификационный экзамен / экзамен по модулю.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587	
Квалификация (-и) выпускника	Акушерка/акушер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Санитар	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 6 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5328 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5328 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	-
Обязательная часть образовательной программы	3098	1694
социально-гуманитарный цикл	498	-
общепрофессиональный цикл	464	10
профессиональный цикл	2136	1684
в т.ч. практика:		
- учебная	72	72
- производственная	756	756
- производственная практика (преддипломная)	144	144
Вариативная часть образовательной программы	646	458
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	646	458
ОП.07 Медицинская психология	32	-
ОП.08 Гигиена и экология человека	32	-
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	10
ОП.10 Медицинская этика и деонтология	48	36
ОП.11 Диспансеризация в гинекологии	104	76

ОП.12 Уход за здоровым новорожденным ребенком	106	76
ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	144	124
ПМ.06 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	136
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	5328	2152

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.080 Акушерка (Акушер)	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
				ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
				ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
				ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
				ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
				ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности

				медицинского персонала, находящегося в распоряжении
				ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н	А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
				ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
				ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Освоение видов работ по должности служащего Санитар

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знания:		
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

		<p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p>

		<p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>
--	--	---

		<p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Знания:</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p>
--	--	--

		<p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p>
		<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>Навыки:</p> <p>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставка биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения:</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p>

		<p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания:</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Навыки:</p> <p>размещение и перемещение пациента в постели;</p> <p>санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смена нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Умения:</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p>

		<p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
Оказание медицинской помощи в период	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый	<p>Навыки:</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p>

<p>беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p>
		<p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p>
		<p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p>
		<p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
		<p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p>
		<p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p>
		<p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p>
		<p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
		<p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p>
		<p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p>
		<p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p>
		<p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p>
		<p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
<p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>		

		<p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря;
--	--	---

		<p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p>
--	--	--

		<p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
		<p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p>
		<p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
		<p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
		<p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
		<p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
		<p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p>
--	--	--

		<p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p>

		<p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p>
--	--	---

		<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определение предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получение информации из документации и оформление истории родов;</p> <p>проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;</p> <p>формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>

		<p>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p>
--	--	--

		<p>физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты;</p>
--	--	--

		<p>приемы выделения плаценты; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	---

		<p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p>
--	--	---

		<p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p>

		проводить уход за новорожденными;
		проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		Знания:
		методы ухода за новорожденными;
		методы профилактики гипотермии новорожденных;
		правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
		классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
		аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Навыки:
		направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Умения:
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения		

		<p>жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>
--	--	---

		<p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез,</p>

		<p>направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знания:</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Знания:</p>

		<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p>
		<p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p>
<p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.</p>		<p>Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
	<p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

		<p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)</p>

		<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	<p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.</p>	<p>Навыки:</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка</p>

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Навыки:
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	Навыки:
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Навыки:
		установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения:

		<p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p>
		<p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p>
		<p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p>
		<p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>
<p>Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности</p>	<p>ПК 5.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
		<p>Умения:</p>

		использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 5.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Навыки:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей в области информационных технологий, находящегося в распоряжении медицинского персонала, при использовании в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Умения:
		применять в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	Навыки:
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения:

		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении.
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	Навыки:
		Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:
		Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения

		<p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>
		<p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p>
		<p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p>
		<p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p>
		<p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Производить гигиеническую обработку рук</p>
		<p>Оказывать первую помощь</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p>
		<p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p>
		<p>Назначение и правила использования средств перемещения</p>
		<p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий</p>

		Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		Схема обращения с медицинскими отходами
		Правила гигиенической обработки рук
		Алгоритм оказания первой помощи
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 6.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	Навыки:
		Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		Предстерилизационная очистка медицинских изделий
		Умения:
Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств		

		Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

		Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
		Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 6.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Навыки:
		Уход за телом умершего человека
		Транспортировка тела умершего человека

		<p>Умения:</p> <p>Производить посмертный уход</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p>
--	--	--

	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
	Учетные формы медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время

	профилю «акушерское дело»	материальных объектов и медицинских отходов.		«акушерское дело»	самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

					распространенными гинекологическими заболеваниями
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	
	ПК 2.5. Проводить	02.080 Акушерка	ОТФ А Оказание	ТФ А/04.6 Медицинская	

		медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	(Акушер)	медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию,	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи	ТФ А/06.6 Ведение медицинской	

		организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.		по профилю «акушерское дело»	документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи	ТФ А/01.6 Проведение	

		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		по профилю «акушерское дело»	медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	ПК 5.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 5.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей, находящихся	02.080 Акушерка (Акушер)	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю	ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации,

		в распоряжении медицинским персоналом.		«акушерское дело»	организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	
	ПК 6.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	
	ПК 6.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								
					Учебные занятия, т.ч.	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
																1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
БУП	Базовые учебные предметы		1188		1122	412	14	696			40	8	18	1188		514	674							
БУП.01	Русский язык	экзамен	72		56	26		30			3	4	9	72		26	46							
БУП.02	Литература	диф. зачет	108		108	10		98						108		50	58							
БУП.03	Математика	экзамен	232		214	76		138			5	4	9	232		96	136							
БУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72		72			72						72		34	38							
БУП.05	Информатика	диф. зачет	144		144	44		100						144		62	82							
БУП.06	Физика	диф. зачет	108		108	40	14	54						108		46	62							
БУП.07	История	диф. зачет	136		136	120		16						136		60	76							
БУП.08	География	диф. зачет	72		72	36		36						72			72							
БУП.09	Физическая культура _	Зачет, диф. зачет	72		72	4		68						72		34	38							
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68		68	20		48						68		34	34							
БУП.11	Обществознание	диф. зачет	72		72	36		36						72		72								
ИП.01	Индивидуальный проект	зачет	32		0						32			32			32							

ПУП	Профильные учебные предметы		288		266	86	38	142			8	2	12	288		116	78	62	32				
ПУП.01	Химия	диф. зачет	144		136	40	38	58			8			144		52	50	42					
ПУП.02	Биология	экзамен	144		130	46		84				2	12	144		64	28	20	32				
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		498		492	110		382			6			362	136			234	62	58	96	48	
СГ.01	История России	диф. зачет	36		36	18		18						32	4			36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	120		120			120						72	48			30	30	30	30		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68		68	20		48						68				68					
СГ.04	Физическая культура	Зачет, диф. зачет	142		142			142						126	16			32	32	28	34	16	
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32		32	12		20						32							32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32		26	12		14			6			32				32					
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32		32	12		20						32								32	
СГ.08	Основы и ценности православия	диф. зачет	36		36	36								36				36					
ОП.	Общепрофессиональный цикл		822	208	716	212		504			48	16	42	320	502		94	170	236	112	210		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	164	10	128	30		98			28	2	6	108	56		40	102	22				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	диф. зачет	54		46	20		26			8			36	18		54						
ОП.03	Основы патологии	экзамен	42		34	16		18				2	6	36	6				42				
ОП.04	Фармакология	диф. зачет	126		120	36		84			6			68	58				62	64			

ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	экзамен	42		34	16		18			2	6	36	6				42				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	экзамен	36		28	12		16			2	6	36					36				
ОП.07*	Медицинская психология	диф. зачет	32		32	12		20						32			32					
ОП.08*	Гигиена и экология человека	экзамен	32		24	10		14			2	6		32				32				
ОП.09*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	36	10	28	6		22			2	6		36			36					
ОП.10*	Медицинская этика и деонтология	диф. зачет	48	36	48	12		36						48				48				
ОП.11*	Диспансеризация в гинекологии	экзамен	104	76	96	20		76		3	2	3		104						104		
ОП.12*	Уход за здоровым новорожденным ребенком	экзамен	106	76	98	22		76		3	2	3		106						106		
ПЦ.	Профессиональный цикл		2424	1944	1136	324		812	1044	20	98	18	108	1770	654		164	516	460	576	564	144
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		392	324	204	30		174	144		10	4	30	294	98		164	228				
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	экзамен	138	106	116	10		106			8	2	12	72	66		138					
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	экзамен	104	68	88	20		68			2	2	12	72	32		26	78				
ПП.01.02	Производственная практика	диф. зачет	144	144	-			144						144				144				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-							6	6					6				
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		794	542	456	172		284	252	20	30	6	30	606	188				248	546		

МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	экзамен	178	94	154	60		94		14	2	8	78	100					108	70		
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Экзамен, кр	252	130	212	82		130	20	10	2	8	216	36					140	112		
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	экзамен	106	60	90	30		60		6	2	8	54	52						106		
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-			72					72							72		
ПП.02.02	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-			72					72							72		
ПП.02.03	Производственная практика	диф. зачет	108	108	-			108					108							108		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-							6	6							6		
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		356	300	144	30		114	180	4	4	24	330	26					144	212		
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	экзамен	72	54	64	10		54			2	6	72						72			
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	экзамен	98	60	80	20		60		4	2	12	72	26						98		
УП.03.02	Учебная практика	диф. зачет	36	36	-			36					36							36		
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-			72					72						72			
ПП.03.02	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-			72					72							72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-							6	6							6		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		450	374	156	40		116	252	26	4	12	396	54						30	420	

МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	экзамен	82	46	64	18		46		13	2	3	72	10					30	52
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	экзамен	110	70	92	22		70		13	2	3	72	38						110
УП.04.01	Учебная практика	диф. зачет	36	36	-			36					36							36
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	144	144	-			144					144							144
ПП.04.02	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-			72					72							72
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-							6		6						6
ПМ.05* ц	Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности		144	124	82	26		56	36	20	6		144						144	
МДК.05.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	диф. зачет	102	82	82	26		56		20				102						102
ПП.05.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-			36						36						36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-							6		6						6
ПМ.06*	Освоение видов работ по должности служащего Санитар		144	136	94	26		68	36	8	6		144						144	
МДК.06.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов	диф. зачет	102	94	94	26		68		8				102					102	
ПП.06.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-			36						36					36	
ПМ.06.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	6	6	-							6		6					6	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	диф. зачет	144	144				144					144							144

ГИА.	Государственная итоговая аттестация		108										108								108		
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		108										108								108		
Итого:			5328	2152	3732	1144	52	2572	1044	20	200	44	180	4036	1292	630	846	630	846	630	882	612	252

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.07 Медицинская психология	32	ПОП-П/работодатель		Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
2	ОП.08 Гигиена и экология человека	32	ПОП-П/работодатель		Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
3	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель		Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
4	ОП.10 Медицинская этика и деонтология	48	ПОП-П/работодатель		Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
5	ОП.11 Диспансеризация в гинекологии	104	ПОП-П/работодатель		Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона

6	ОП.12 Уход за здоровым новорожденным ребенком	106	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
7	ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
8	ПМ.06 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
Итого		646		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	106	3	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

	Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.					
2.	Тема 2.1. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	68	3,4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач
3.	1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	ПП.01.02 Производственная практика	144	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города	Главный врач

<p>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</p> <p>3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>4. Осуществление ухода за телом человека.</p> <p>5. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>8. Измерение температуры тела пациентов, регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе.</p> <p>9. Оформление документации на посту.</p> <p>10. Участие в неотложной помощи пациентам.</p> <p>11. Обработка рук перед манипуляцией.</p>				<p>Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	
--	--	--	--	--	--

	12. Дезинфекция инструментов процедурного кабинета. 13. Оформление документации процедурного кабинета					
4.	Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	94	5,6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач
5.	Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	130	5,6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

<p>Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Тема 2.3. Физиология</p> <p>Тема 2.4. Диагностика беременности</p> <p>Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</p> <p>Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия</p> <p>Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности</p> <p>Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания</p> <p>Тема 2.9. Нормальные роды</p> <p>Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении</p> <p>Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды</p> <p>Тема 2.12. Аномалии родовых сил</p> <p>Тема 2.13. Тазовые предлежания плода</p> <p>Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода</p> <p>Тема 2.15. Узкий таз</p> <p>Тема 2.16. Многоплодие</p> <p>Тема 2.17. Родовой травматизм матери</p>				<p>поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p>Тема 2.18. Акушерские операции</p> <p>Тема 2.19. Нормальный послеродовый период</p> <p>Тема 2.20. Осложнения послеродового периода</p>					
6.	<p>Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации</p> <p>Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации</p> <p>Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях</p> <p>Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</p> <p>Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода</p> <p>Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</p>	МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	60	6	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	Главный врач
7.	<p>1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</p> <p>3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих</p>	ПП.02.01 Производственная практика	72	6	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная</p>	Главный врач

	<p>компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p> <p>8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.</p>				клиническая больница»	
8.	<p>1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.</p> <p>2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.</p> <p>3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.</p> <p>4. Осуществление лечения неосложненных состояний</p>	ПП.02.02 Производственная практика	72	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

	<p>пациентов в период беременности.</p> <p>5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.</p> <p>6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.</p> <p>8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</p> <p>9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</p> <p>10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>					
9.	<p>1. Участие в подготовке физиокабинета к работе (подготовка медицинской документации, физиотерапевтической аппаратуры к проведению процедур).</p>	ПП.02.03 Производственная практика	108	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

<p>2. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для обработки кушеток, проведение текущей уборки.</p> <p>3. Работа с медицинской документацией.</p> <p>4. Подготовка пациентов к приему физиопроцедуры (объяснить пациенту возможные ощущения и реакции во время проведения физиопроцедуры: магнитотерапия, электрофорез).</p> <p>5. Контроль за общим состоянием пациента во время и после проведения физиопроцедуры</p> <p>6. Помощь пациентам при выполнении комплексов упражнений ЛФК при дыхательной гимнастике (объяснить пациенту актуальность применяемого упражнения, правильность выполнения упражнения, при необходимости продемонстрировать упражнение).</p> <p>7. Измерение у пациентов артериального давления, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений до и после проведения процедуры ЛФК у первичных больных, а также у повторных больных при необходимости (в зависимости от общего состояния пациента)</p>				<p>«Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>8. Подготовка пациента к процедуре массажа (обсудить средство, применяемое для массажа: крем, масло, подобрать их с учетом особенностей кожи пациента)</p> <p>9. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений до и после проведения процедуры массажа пациентам, имеющим отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, а также при необходимости.</p> <p>10. Участие в проведении пальпации массируемых мышц. Участие в проведении процедуры массажа (выполнение приемов массажа). Контроль за общим состоянием пациента во время и после проведения процедуры массажа.</p>					
10.	<p>Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Репродуктивное здоровье</p> <p>Тема 1.2. Естественные и барьерные методы контрацепции</p> <p>Тема 1.3. Современные методы контрацепции</p> <p>Тема 1.4. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</p> <p>Тема 1.5. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения</p>	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	54	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	Главный врач

11.	<p>Тема 2.1. Психология беременности и психопрофилактика</p> <p>Тема 2.2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>Тема 2.3. Организация гимнастических занятий для беременной</p> <p>Тема 2.4. Психологическая подготовка к родам. Немедикаментозное обезболивание в родах</p> <p>Тема 2.5. Психологическая готовность к материнству</p> <p>Тема 2.6. Пренатальное воспитание и пренатальная педагогика</p> <p>Тема 2.7. Семья с новорожденным</p> <p>Тема 2.8. Грудное вскармливание</p> <p>Тема 2.9. Гипогалактия</p> <p>Тема 2.10. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде</p>	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	60	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач
12.	<p>1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.</p> <p>2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.</p> <p>3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.</p>	УП.03.02 Учебная практика	36	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

	<p>4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p> <p>5. Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде</p>					
13.	<p>1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</p> <p>2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья,</p>	ПП.03.01 Производственная практика	72	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

	<p>предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>5. Проведение консультирования по барьерным методам контрацепции, внутриматочной контрацепции, гормональной контрацепции и тд.</p> <p>6. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>7. Ведение нормативной медицинской документации</p> <p>8. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода);</p> <p>9. Проведение консультирования пациентов по грудному вскармливанию, по правильному прикладыванию малыша к груди, сцеживанию грудного молока.</p>					
14.	<p>1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</p>	ПП.03.02 Производственная практика	72	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная	Главный врач

	<p>2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</p> <p>3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</p> <p>4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p>				клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	
15.	<p>Тема 1.1. Акушерские кровотечения 1.1.1. Кровотечение во время беременности</p> <p>Тема 1.1.2. Кровотечение в родах</p> <p>Тема 1.1.3. Кровотечения в послеродовом периоде</p> <p>Тема 1.1.4. Геморрагический шок</p> <p>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</p> <p>Тема 1.3. Эклампсия</p> <p>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</p> <p>Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>1.5.1. Нарушение внематочной беременности, апоплексия яичника</p> <p>Тема 1.5.2. Перекрут ножки опухоли яичника, разрыв капсулы</p> <p>Тема 1.5.3. Нарушение питания узла миомы матки</p>	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	46	6,7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

	Тема 1.5.4. Травмы женских половых органов					
16.	Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни Тема 2.2. Реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи. Тема 2.4. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) при острой дыхательной недостаточности. Тема 2.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Тема 2.6. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях ЦНС. Тема 2.7. Реанимация и интенсивная терапия при шоках различной этиологии. Тема 2.8. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях. Тема 2.9. Интенсивная терапия острых отравлений. Тема 2.10. Реанимация и интенсивная терапия при патологических синдромах. Тема 2.11. Кровотечения. Гемостаз.	МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	70	7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач
17.	1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными	УП.04.01 Учебная практика	36	7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

<p>гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</p> <p>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>				<p>поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	
---	--	--	--	---	--

18.	<p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	ПП.04.01 Производственная практика	144	7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач
19.	<p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи</p>	ПП.04.02 Производственная практика	72	7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города	Главный врач

<p>из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>				<p>Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>6. Участие в оказании медицинской эвакуации пациентов при нарушении мозгового кровообращения, черепно-мозговых травмах (транспортировка, мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, парентеральное введение лекарственных препаратов т т.д.).</p> <p>7. Участие в оказании медицинской помощи при острых отравлениях (промывание желудка, парентеральное введение лекарственных препаратов т т.д.)</p>					
20.	<p>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и</p>	МДК.05.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности	82	7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

	безопасности медицинской деятельности.					
21.	<p>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>	ПП.05.01 Производственная практика	36	7	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач
22.	<p>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</p> <p>Тема 1.2.</p>	МДК.06.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов	94	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Тема 1.3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Тема 1.4. Уход за телом умершего человека				«Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	
23.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	ПП.06.01 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

<p>5. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>7. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>9. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>10. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>11. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>12. Сбор отходов класса А.</p> <p>13. Сбор отходов класса Б.</p> <p>14. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>15. Осуществление посмертного ухода.</p>					
---	--	--	--	--	--

	14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)					
24.	<p>3.2.1. Работа в женской консультации</p> <p>Студенты работают на приеме под руководством врача и акушерки женской консультации, ведут прием беременных и гинекологических пациентов. Заполняют медицинскую документацию.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение документации; – проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности; – организация диспансерного наблюдения за беременной; – взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, кольпоцитологию, степень чистоты влагалища; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – проведение беседы по психопрофилактической подготовке к родам; – проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины; – организация и осуществление 	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	8	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главный врач

<p>транспортирования в лечебно-профилактическое учреждение больных при осложнениях беременности.</p> <p>3.2.2. Работа в приемном отделении</p> <p>Студенты осваивают функции медицинского персонала, согласно должностной инструкции. Самостоятельно принимают пациентов, ориентируются в их состоянии, решают тактические вопросы необходимости и экстренности госпитализации, определяют вид транспортировки и санитарной обработки.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение документации; – собирает анамнез, из которого выясняет эпидемиологическую обстановку в доме роженицы, обращая особое внимание на наличие острых респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, особенно в период эпидемий); – измеряет температуру тела, – тщательно осматривает зев, кожу с целью выявления гнойничковых и грибковых, а также инфекционных (гепатит, гастроэнтерит и др.) заболеваний; 					
---	--	--	--	--	--

<p>– выясняет длительность безводного промежутка;</p> <p>– выслушивает сердцебиение плода.</p> <p>3.2.3 Работа в отделении патологии беременности (пост).</p> <p>Студенты в каждом подразделении родильного дома работают под руководством старшей акушерки и заведующей отделением или врача родильного отделения. В процессе прохождения профессиональной практики студенты закрепляют знания по теоретическим и практическим основам акушерского дела, психологию профессионального общения, медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Виды работ:</p> <p>– соблюдение этических норм в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p> <p>– осуществление ухода за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</p>					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи беременной при решении ею психологических и физиологических проблем; – проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам; – осуществление некоторых методик ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.); – оценка основных параметров общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание); – осуществление раздачи лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдение за их правильным и своевременным приемом, выявление побочных эффектов, рекомендации по их устранению; – вместе с постовой акушеркой студенты осуществляют наблюдение и оценку состояния, уход за беременными на различных сроках (в палате); – выполняют врачебные назначения различных лечебных лекарственных схем; – присутствуют на УЗИ-диагностике беременных; – подготавливают беременных к немедикаментозным и 					
---	--	--	--	--	--

<p>диагностическим процедурам; – проводят индивидуальные беседы с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам; – следят и дают рекомендации беременным по гигиене питания, тела, отдыха и т.д.;</p> <p>– оказывают психологическую поддержку беременным при формировании у них «доминанты» беременности, делая акцент на создание полноценного чувства материнства.</p> <p>3.2.4 Работа в процедурном кабинете. Каждый студент ежедневно курирует 5-6 пациентов, делая записи в дневнике практики (На 1-го больного ведется учебная история болезни). Студенты наблюдают за динамикой состояния, клиническими проявлениями заболеваний, эффективностью лечения, проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни. Студент должен уметь по разработанной схеме проводить расспрос пациента</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>для выявления основных потребностей и оценки функционального состояния важнейших систем организма при том или ином хирургическом заболевании или травме. Оказать неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лечебно-диагностических мероприятий в соответствии со своими функциями и врачебными назначениями. – оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей ролью; – обеспечение деятельности процедурного кабинета в соответствии с профилем отделения, оснащение кабинета расходными материалами и инструментарием, набором цоликлонов для определения группы крови, лекарственными средствами, препаратами крови и кровезаменителями; – строжайшее соблюдение требований инфекционного контроля в процедурном кабинете как зоне пристального внимания: санитарно-гигиенические требования к помещению, оборудованию и оснащению; 					
--	--	--	--	--	--

<p>личная гигиена и одежда; санитарно-противоэпидемический режим работы; требования дезинфекции и стерилизации; соблюдение правил асептики и антисептики при проведении процедур; соблюдение правил по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременное и правильное ведение медицинской документации в соответствии с установленной в больнице формой учетной документации процедурного кабинета; – учет и хранение лекарственных средств; – сбор и утилизация медицинских отходов. <p>3.2.5 Работа в смотровом кабинете.</p> <p>Студенты работают под руководством врача и акушерки.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места, контролируя наличие в необходимом количестве медицинского инструментария, стерильного материала, обеспечение надлежащего порядка и санитарное состояние кабинета, подготовка стерильного стола; 					
---	--	--	--	--	--

<p>– подготовка для автоклавирования необходимого материала;</p> <p>– измерение артериального давления;</p> <p>– взятие мазков;</p> <p>– осмотр шейки матки в зеркалах;</p> <p>– обработка влагалища;</p> <p>– измерение тазовых костей, окружности живота, стояния дна матки;</p> <p>– санитарно-просветительная работа с пациентами;</p> <p>– ассистирование врачу при проведении медицинских манипуляций</p> <p>3.2.6 Работа в физиологическом акушерском отделении родильного блока</p> <p>Студенты работают под руководством врача и акушерки в родовом зале. Заполняют медицинскую документацию.</p> <p>Виды работ:</p> <p>– проведение санитарной обработки роженицы;</p> <p>– определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах;</p> <p>– проведение наружного и внутреннего акушерского исследования;</p> <p>– наблюдение за роженицей;</p>					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – оказание акушерского пособия в родах; – первый туалет новорожденного; – профилактика гонобленореи; – профилактика кровотечения при родах; – оценка кровопотери; – участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; – пеленание новорожденного; – оформление истории родов и истории новорожденного; – оформление рабочих журналов и журнала родов. <p>3.2.7 Работа в послеродовом физиологическом отделении</p> <p>Студенты работают под руководством врача и акушерки послеродового отделения.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за родильницей, наблюдение за родильницей; – проведение профилактики мастита; – уход за швами; – проведение с родильницами беседы на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»; – оформление документации при выписке родильницы из стационара. 					
---	--	--	--	--	--

<p>3.2.8 Работа в отделении новорожденных</p> <p>Студенты работают малыми группами (не более 2-х человек) под руководством заведующего отделением, старшей сестры, принимают участие в обходе врача.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, измерение температуры, взвешивание, пеленание, уход за пуповинными остатками и пупочной ранкой); – кормление новорожденного ребенка; – проведение генеральной уборки палат, кварцевание; – транспортировка детей к матери на кормление; – осуществление вакцинации детей; – оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара. 					
--	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», при проведении всех видов практики;

- включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», ОГБУЗ

«Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и патологии;
- фармакологии и латинского языка;
- иностранного языка;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- профессионального ухода за пациентами;
- акушерства;
- гинекологии;
- медицинской реабилитации;
- оказания экстренной медицинской помощи.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (БУП.01 Русский язык, БУП.02 Литература, БУП.03 Математика, БУП.04 Иностранный язык, БУП.05 Информатика, БУП.06 Физика, БУП.07 История, БУП.08 География, БУП.09 Физическая культура, БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, БУП.11 Обществознание, ИП.01 Индивидуальный проект, ПУП.01 Химия, ПУП.02 Биология, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, СГ.08 Основы и ценности православия, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Медицинская психология, ОП.08 Гигиена и экология человека, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Медицинская этика и деонтология, ОП.11 Диспансеризация в гинекологии, ОП.12 Уход за здоровым новорожденным ребенком, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности, ПМ.06 Освоение видов работ по должности служащего Санитар).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Бескровная Елена Викторовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Медицинская сестра палатная (постовая)	40 лет
2.	Гиенко Галина Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-методист	35 лет
3.	Главнова Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Врач акушер-гинеколог	4 года
4.	Дроздова Юлия Юрьевна	ЧУЗ «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Белгород»	и.о. заведующего лабораторией. Биолог	27 лет
5.	Дятлов Владимир Александрович	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	заведующий хирургического отделения №2	27 лет
6.	Евдокимов Игорь Олегович	Клиника семейного здоровья Медэксперт	Врач акушер-гинеколог	3 года
7.	Калашникова Ольга Геннадьевна	ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»	Главная медсестра	26 лет
8.	Киресева Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главная медицинская сестра	33 года
9.	Кобелева Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Рентгенолаборант	32 год
10.	Кузьмина Светлана Борисовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	33 года
11.	Куличенко Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая медицинская сестра	28 лет
12.	Минаева Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач акушер-гинеколог	10 лет
13.	Митько Ольга Константиновна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	17 лет
14.	Немцева Ольга Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая акушерка	22 года
15.	Нечиталенко Алина Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Врач акушер-гинеколог	7 лет

16.	Подпорин Сергей Сергеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	13 лет
17.	Покотилова Ольга Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	старшая акушерка	23 года
18.	Стаменова Светлана Ильинична	ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» г. Белгорода	Старшая медицинская сестра	39 лет
19.	Хвостова Валентина Анатольевна	ОГБУЗ Городской поликлиники № 2	Главная медицинская сестра	43 года
20.	Шевцова Римма Александровна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	22 года
21.	Шевченко Наталья Алексеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая операционная медицинская сестра	34 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 100 900 рублей.