



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 3 от 07.02.2025 г.

**Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»**

протокол № 20 от 31.03.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»**

Главный врач /  **/Проценко Р.В.**



2025 год

Лист согласования

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин

1. Одн.
подпись

Луханина О.В.

Председатель ЦМК
сестринского дела

подпись

Селина В.В.

Председатель ЦМК Фармацевтических дисциплин

1. Кевл
подпись

Коваленко Е.В.

Председатель ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин

1. Иванов
подпись

Колганова Н.В.

Председатель ЦМК
Общеобразовательных
дисциплин

_____ / 
подпись

Хаютина И.В.

Председатель ЦМК
Физической культуры и
реабилитации

подпись

подпись

Лесничий П.П.

Председатель ЦМК
Гуманитарных дисциплин

1. Нерсис
подпись

Перемышлева А.А.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Главный врач
ОГБУЗ «Городская больница
№ 2 г. Белгорода»



Мевша О.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	39
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	47
5.1. Учебный план	47
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	51
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	52
5.4. Календарный учебный график	82
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	84
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	84
5.7. Практическая подготовка	84
5.8. Государственная итоговая аттестация	85
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	85
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	85
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	86
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	86
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	87
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по Министерству просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности код Наименование, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БУП – базовые учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – квалификационный экзамен / экзамен по модулю.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинский лабораторный техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Медицинский регистратор	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	
Обязательная часть образовательной программы	2340	1274
социально-гуманитарный цикл	386	-
общепрофессиональный цикл	342	10
профессиональный цикл	1612	1264
в т.ч. практика:		
- учебная	-36	- 36
- производственная	-360	- 360
- производственная практика (преддипломная)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	504	388
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	504	388
ОП.05 Медицинская этика и деонтология	54	32
ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы	72	44
ОП.07 Первая медицинская помощь	90	52
ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	124

ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»	144	136
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4428	1662

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
				ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
				ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Здравоохранение	Медицинский регистратор	Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Навыки:
		взятие капиллярной крови для лабораторных исследований
		прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала
		маркировка проб биологического материала
		регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию
		обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению
		отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб
		взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
		Умения:
		использовать методику взятия капиллярной крови

		осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям
		проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды
		Знания:
		этапы проведения лабораторного исследования
		правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала
		принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки
		способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований
		методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению
		критерии отбраковки биологического материала
		методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
		Навыки:
		выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и	проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.

	инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.
		Умения:
		обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
		организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
		санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.

		комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
	ПК .1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Навыки:
		составление плана работы и отчета о своей работе.
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе.
		вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
		функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
		правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
		оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.
		использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
		вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
		выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
		Знания:
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
		клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		способы медицинской эвакуации пациентов
		Навыки:

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения:
		подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
		Навыки:
		выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; -иммуногематологических.
		Умения:
		проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:

		- химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические.
		Знания:
		виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
		технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения:
		оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
		Знания:
		правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических	Навыки:
		подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами

и второй категории сложности	исследований первой и второй категории сложности.	Умения:
		подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
		Умения:
		проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические

		Знания:
		виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
		технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения:
		оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
		Знания:
		правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения:
		подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами

		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:
		выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических
		Умения:
		проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические.
		Знания:
		виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
		технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа	Навыки:
		оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу,

	морфологических исследований первой и второй категории сложности	биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения:
		оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
		Знания:
		правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки:
		подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Умения:
		подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
		Навыки:

	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических Умения: проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические Знания: виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации. правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	Навыки: оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Умения: оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения

		Знания:
		правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
		Навыки:
		подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Умения:
		подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
		Навыки:
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:
		- химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических;

		- химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
		Умения:
		проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
		Знания:
		виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
		технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
		Навыки:

	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Умения: оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения Знания: правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПК 7.1. Использовать в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», правила

		обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
ПК 7.2. Проводить работу по обеспечению контроля качества лабораторных исследований.	Навыки:	
	проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований	
	Умения:	
	соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований	
	Знания:	
	национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований	
ПК 7.3. Использовать информационные технологии в контроле качества лабораторных исследований.	Навыки:	
	владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований	
	Умения:	
	проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах	

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 8.1. Информировать и сопровождать пациента в регистратуре.	Знания:
		правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов
		Навыки:
		Общение с пациентами (их законными представителями) с учетом этико-деонтологических принципов, в том числе в процессе телефонных переговоров
		Использование алгоритмов работы (применяемых в медицинской организации) при приеме звонков, в том числе в Call-центре
		Проведение информирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам (об организации работы медицинской организации, предоставляемых пациентам медицинских услугах, графике приема)
		Применение алгоритмов действий (разработанных медицинской организацией) работы при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями)
		Умения:
		Использовать «речевые модули» с учетом этико-деонтологических принципов при разных ситуациях взаимодействия с пациентами (их законными представителями), в том числе в процессе телефонных переговоров
		Применять алгоритмы работы (разработанные медицинской организацией) при приеме звонков, в том числе в Call-центре

		Информировать пациентов (их законных представителей) по вопросам: – организации работы медицинской организации; – программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – основных нормативных документов, регламентирующих работу медицинской организации; – предоставляемых пациентам медицинских услуг в различных подразделениях медицинской организации; – графика приема врачей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе в праздничные дни и выходные; – вызова врача на дом; – графика работы, часах приема администрации, работы кабинета неотложной помощи, ответственного лица регистратуры, стоимости оказания платных медицинских услуг и т.д.; – медицинских организациях.
		Знания:
		Нормы и правила профессионального общения с учетом этико-деонтологических принципов и бесконфликтного сотрудничества, в том числе в процессе телефонных переговоров
		Алгоритмы работы при приеме телефонных звонков (применяемых в медицинской организации), в том числе в Call-центре
		Принципы информационного сопровождения пациента по различным вопросам
		Алгоритмы взаимодействия (применяемые в медицинской организации) с персоналом, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями
		Навыки:

	ПК 8.2. Обеспечивать регистрацию пациентов в медицинской организации.	Получение информации от пациентов (их законных представителей), обратившихся в медицинскую организацию (лично, по телефону, через медицинскую информационную систему)
		Маршрутизация пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний
		Маршрутизация граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров
		Распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
		Обеспечение навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений
		Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме
		Проведение приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах
		Подтверждение записи пациентов на прием
		Отмена записи пациентов на прием
		Умения:
		Проводить сбор необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону

		Осуществлять маршрутизацию пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний
		Проводить маршрутизацию граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров
		Организовать распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
		Предоставить навигационную информацию для пациентов с учетом характера расположения помещений
		Проводить запись пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему.
		Проводить прием и регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах
		Проводить подтверждение записи пациентов на прием
		Проводить отмену записи пациентов на прием
		Знания:
		Принципы сбора необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону
		Принципы маршрутизации потоков пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний

		Принципы маршрутизации граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров
		Принципы распределения потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах, включая критерии для направления пациентов:
		– к участковому врачу-терапевту (педиатру); – к врачу-специалисту; – в кабинет (отделение) неотложной помощи (в кабинет к дежурному врачу); – в отделение медицинской профилактики, в том числе в центр здоровья, кабинет вакцинопрофилактики; – в кабинет здорового ребенка; – на диспансеризацию, профилактические и периодические осмотры; – в другие медицинские организации.
		Правила размещения навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений
		Порядок предварительной записи пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему
		Порядок приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах
		Порядок подтверждения записи пациентов на прием
		Порядок отмены записи пациентов на прием
		Навыки:

	ПК 8.3. Формировать и вести картотеку (базы данных) в регистратуре медицинской организации.	Организация рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства
		Размещение и хранение амбулаторных карт в установленном порядке
		Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов
		Использование в медицинской организации алгоритмов движения медицинских карт
		Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации
		Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Использование цифровых технологий, применяемых в профессиональной деятельности
		Работа в информационных системах здравоохранения
		Умения:
		Организовывать рабочее пространство в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства
		Обеспечивать размещение и хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения
		Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально-участковому принципу, по электронным номерам)

		Применять алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации
		Обеспечивать целостность, сохранность и порядок расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры
		Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив
		Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа: – титульный лист медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма № 025/у); – талоны амбулаторного приема; – согласие на обработку персональных данных.
		Применять цифровые технологии (программное обеспечение, сервисные системы и подсистемы)
		Осуществлять работу в информационных системах здравоохранения: – запись на прием к врачу в медицинскую организацию; – запись на профилактические медицинские осмотры и освидетельствования, диспансеризацию; – ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации; – регистрацию приема заявок (запись) на вызов врача на дом в медицинской организации.
		Знания:
		Принципы бережливого производства при организации рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище)

		Принципы организации систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации
		Принципы распределения амбулаторных карт по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)
		Алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации: подбор и доставка медицинских карт на прием к врачам, возврат медицинских карт в регистратуру (картохранилище), предоставление медицинских карт для внешних консультаций
		Принципы обеспечения целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры
		Правила проведения ревизии и отбора амбулаторных карт для передачи в медицинский архив
		Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Особенности применения цифровых технологий в медицине
		Инструкции по работе в информационных системах здравоохранения
	ПК 8.4. Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим.	Навыки:
		Определение проявлений ухудшения состояния, требующего оказания первой помощи
		Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		Выявлять угрожающие жизни состояния, требующие оказания первой помощи
		Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

		Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию
		Знания:
		Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
		Индивидуальная ответственность
		Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
		ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).			противоэпидемического режима медицинской лаборатории
		ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований	
	ПК 2.3. Выполнять	02.071 Специалист в	ОТФ А Выполнение	ТФ А/04.5 Ведение	

		процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований	
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований	

		ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований		ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
		ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
		ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

			исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).			
			ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
			ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД по запросу работодателя	в	Цифровизация профессиональной деятельности специалиста	ПК 7.1. Использовать в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			ПК 7.2. Проводить работу по обеспечению контроля	02.071 Специалист в области лабораторной	ОТФ А Выполнение клинических	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и

		качества лабораторных исследований.	диагностики со средним медицинским образованием	лабораторных исследований первой и второй категории сложности	обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 7.3. Использовать информационные технологии в контроле качества лабораторных исследований.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 8.1. Информировать и сопровождать пациента в регистратуре.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Здравоохранение	Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по
		ПК 8.2. Обеспечивать регистрацию пациентов в медицинской организации.			
		ПК 8.3. Формировать и вести картотеку (базы данных) в регистратуре медицинской организации.			

		ПК 8.4. Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим.			направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы.
--	--	---	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																				
		Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)																												
01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	8.4			
Обязательная часть образовательной программы																																						
БУП	Базовые учебные предметы																																					
БУП.01	Русский язык																																					
БУП.02	Литература																																					
БУП.03	Математика																																					
БУП.04	Иностранный язык																																					
БУП.05	Информатика																																					
БУП.06	Физика																																					
БУП.07	История																																					
БУП.08	География																																					
БУП.09	Физическая культура																																					
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины																																					
БУП.11	Обществознание																																					
ИП.01	Индивидуальный проект																																					
ПУП	Профильные учебные предметы																																					
ПУП.01	Химия																																					
ПУП.02	Биология																																					
СГ.	Социально-гуманитарный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0																								
СГ.01	История России	0	0		0	0	0																															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0	0			0																													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0		0	0				0	0																									
СГ.04	Физическая культура				0			0	0																													
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0		0			0		0			0	0																								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0		0																															
СГ.07	Введение в проектную деятельность	0	0	0	0																																	
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	0	0					0	0						0													0	0			0	0	0	0	0		
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	0	0		0					0				0																								
ОП.03	Основы патологии	0	0		0							0			0																							
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	0	0		0			0				0				0	0	0				0	0	0				0	0	0								
ОП.05	Медицинская этика и деонтология	0		0	0		0			0			0		0																							
ОП.06	Экономика и организация лабораторной службы	0	0	0	0	0				0			0	0																0	0		0	0	0			
ОП.07	Первая медицинская помощь	0			0		0	0						0																							0	
ПЦ.	Профессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия, в т.ч.:	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
																1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БУП	Базовые учебные предметы		1188		1122	412	14	696			40	8	18	1188		514	674				
БУП.01	Русский язык	экзамен	72		56	26		30			3	4	9	72		26	46				
БУП.02	Литература	диф. зачет	108		108	10		98						108		50	58				
БУП.03	Математика	экзамен	232		214	76		138			5	4	9	232		96	136				
БУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72		72			72						72		34	38				
БУП.05	Информатика	диф. зачет	144		144	44		100						144		62	82				
БУП.06	Физика	диф. зачет	108		108	40	14	54						108		46	62				
БУП.07	История	диф. зачет	136		136	120		16						136		60	76				
БУП.08	География	диф. зачет	72		72	36		36						72			72				
БУП.09	Физическая культура	Зачет, диф. зачет	72		72	4		68						72		34	38				
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68		68	20		48						68		34	34				
БУП.11	Обществознание	диф. зачет	72		72	36		36						72		72					
ИП.01	Индивидуальный проект	зачет	32		-						32			32			32				
ПУП	Профильные учебные предметы		288		266	86	38	142			8	2	12	288		116	78	62	32		

ПУП.01	Химия	диф. зачет	144		136	40	38	58			8			144		52	50	42			
ПУП.02	Биология	экзамен	144		130	46		84				2	12	144		64	28	20	32		
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		386		372	64		308			6	2	6	354	32			28	68	80	210
СГ.01	История России	экзамен	32		24	10		14				2	6	32						32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	72		72			72						72					36	18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68		68	20		48						68							68
СГ.04	Физическая культура	зачет, диф. зачет	118		118			118						118				28	32	30	28
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32		32	12		20						32							32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32		26	12		14			6			32							32
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32		32	10		22							32						32
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл		558	138	464	154		310			60	8	26	188	370		94	302	34	128	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	150	10	124	48		76			18	2	6	80	70		46	104			
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	диф. зачет	48		40	12		28			8			36	12		48				
ОП.03	Основы патологии	экзамен	72		60	20		40			4	2	6	36	36			72			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	экзамен	72		60	22		38			4	2	6	36	36			72			
ОП.05*	Медицинская этика и деонтология	диф. зачет	54	32	46	14		32			8				54			54			
ОП.06*	Экономика и организация лабораторной службы	диф. зачет	72	44	62	18		44			10				72				34	38	
ОП.07*	Первая медицинская помощь	экзамен	90	52	72	20		52			8	2	8		90					90	
ПЦ.	Профессиональный цикл		1900	1524	1062	300		762	540	20	120	22	136	1294	606			238	712	422	528
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований		206	146	124	42		82	36		24	4	18	170	36			206			
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	экзамен	60	22	42	20		22			10	2	6	42	18			60			
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	экзамен	104	82	82	22		60			14	2	6	86	18			104			

УП.01.01	Учебная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36				36			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6				6			
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		374	294	202	62		140	108	20	14	4	26	284	90				146	228	
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	экзамен	78	44	66	22		44				2	10	56	22				28	50	
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	диф. зачет	82	68	68	20		48			14			58	24				82		
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	экзамен, кр	100	68	68	20		48		20		2	10	56	44					100	
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36						36	
ПП.02.02	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36					36		
ПП.02.03	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36						36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6						6	
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		310	212	186	52		134	72		22	6	24	186	124				310		
МДК.03.01	Бактериология	экзамен	72	40	56	16		40			8	2	6	36	36				72		
МДК.03.02	Иммунология	экзамен	80	50	66	16		50			6	2	6	36	44				80		
МДК.03.03	Паразитология	экзамен	80	44	64	20		44			8	2	6	36	44				80		
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36					36		
ПП.03.02	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36					36		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6					6		
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		194	172	130	32		98	36		12	2	14	170	24					194	
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	экзамен	152	130	130	32		98			12	2	8	128	24					152	
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36						36	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6						6	
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований		214	154	144	32		112	36		14	2	18	170	44						214
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	экзамен	172	112	144	32		112			14	2	12	128	44						172

ПП.05.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36						36	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6						6	
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		170	142	100	28		72	36		14	2	18	170						170	
МДК.06.01	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	экзамен	128	100	100	28		72			14	2	12	128						128	
ПП.06.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36						36	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6						6	
ПМ.07ц*	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста		144	124	82	26		56	36		12	2	12		144			32	112		
МДК.07.01	Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	экзамен	102	82	82	26		56			12	2	6		102			32	70		
ПП.07.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36						36				36		
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6		6				6		
ПМ.08*	Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»		144	136	94	26		68	36		8		6		144				144		
МДК.08.01	Проведение медицинской регистрации пациентов	диф. зачет	102	94	94	26		68			8				102				102		
ПП.08.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36						36				36		
ПМ.08.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	6	6	-								6		6				6		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	144					144					144						144	
ГИА.	Государственная итоговая аттестация		108											108						108	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам		36											36						36	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		72											72						72	
Итого:			4428	1662	3286	1016	52	2218	540	20	234	42	198	3420	1008	630	846	630	846	630	846

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Медицинская этика и деонтология	54	ПОП-П/работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
2	ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы	72	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
3	ОП.07 Первая медицинская помощь	90	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
4	ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
5	ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»	144	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
Итого		504		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1 Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы неорганических соединений. Комплексные соединения Тема 1.2. Основы строения органических соединений Тема 1.3. Углеводы. Тема 1.4. Жиры. Триацилглицериды. Генетическая связь между классами органических соединений Тема 1.5. Общие принципы организации в клинко-диагностической лаборатории Тема 1.6. Устройство микроскопа и техника микроскопирования Фильтрование и центрифугирование. Титриметрические методы исследования Тема 1.7. Основные технологии физико-химических исследований Тема 1.8. Электрометрические методы исследования. Тема 1.9. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ Тема 1.10. Флуоресцентный метод исследования	МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	22	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

	Тема 1.11. Кинетические метод анализа					
2.	Тема 2.1. Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала лабораторной службы Тема 2.2 Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов Тема 2.3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий Тема 2.4. Значение преаналитического этапа в стандартизации лабораторных исследований Тема 2.5. Методология контроля качества лабораторных исследований Тема 2.6. Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований	МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	82	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
3.	– прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала. – маркировка проб биологического материала. – регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию.	УП.01.01 Учебная практика	36	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-	Главный врач

	– обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению. – проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.. – проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.. – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.. – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации				диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
4.	Тема 1.1. Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований Тема 1.2. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований мочевыделительной системы Тема 1.3. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости Тема 1.4. Проведение химико-микроскопических лабораторных	МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	44	4,5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная	Главный врач

	исследований выпотных жидкостей Тема 1.5. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта Тема 1.6. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований бронхо-легочной системы Тема 1.7. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний женских и мужских половых органов Тема 1.8. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований кала Тема 1.9. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных грибами				клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
5.	Тема 2.1. Схема кроветворения Тема 2.2. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Индексы красной крови. Лейкоцитарная формула, лейкопения, лейкоцитоз. Определение гемоглобина, СОЭ. Тема 2.3. Правила интерпретации лейкограмм и гемограмм. Тема 2.4. Заболевания крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Тема 2.5. Понятие определения групп крови и резус-фактора.	МДК.02.02 Проведение гематологических исследований	68	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-	Главный врач

					диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
6.	Тема 3.1. Химия органических соединений. Тема 3.2. Обмен белков. Ферменты. Тема 3.3. Обмен углеводов. Тема 3.4. Обмен липидов. Тема 3.5. Обмен веществ и энергии в организме человека. Гормоны. Водно-минеральный обмен. Витамины. Тема 3.6. Гемостаз Тема 3.7. Взаимосвязь обменов веществ.	МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	68	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

					патологоанатомическое бюро»	
7.	Организация работы клинко-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. Изучение физических свойств мочи. Исследование функции почек пробой Зимницкого. Определение количества белка в моче. Изучение качественных и количественных методов определения глюкозы в моче. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме. Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко Исследование физико-химических свойств кала. Приготовление нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. Проведение микрогельминтологических исследований кала. Исследование физико-химических свойств мокроты. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Исследования физико-химических свойств выпотных жидкостей. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов выпотных жидкостей	ПП.02.01 Производственная практика	36	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

	Исследование физико- химических свойств ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов ликвора. Подсчета цитоза. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов отделяемого половых органов для изучения степени чистоты влагалища. Окраска отделяемого половых органов для изучения клеточного состава. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Исследования физических свойств эякулята, приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов..					
8.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Структура КДЛ. Проведение общего анализа крови. Проведение дополнительных гематологических исследований. Проведение лабораторных гематологических исследований. Исследование иммунных свойств крови.	ПП.02.02 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная	Главный врач

					клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
9.	1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами. 2. Выполнение лабораторных биохимических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения. 3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.	ПП.02.03 Производственная практика	36	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

10.	Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Преаналитический этап лабораторных микробиологических. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция Тема 1.2. Микроскопический метод лабораторной диагностики. Морфология микроорганизмов Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов Тема 1.3. Основы инфектологии и иммунологии Тема 2.1. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных пиогенными кокками. Микробиологическая диагностика раневых анаэробных инфекций Микробиологическая диагностика воздушно-капельных бактериальных инфекций Тема 2.2. Микробиологическая идентификация патогенных спирохет, микоплазм, хламидий, риккетсий, зооантропонозных бактериальных инфекций Тема 2.3. Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Микробиологическая диагностика микозов человека. Оппортунистические микозы Тема 3.1. Санитарная микробиология. Задачи санитарно-микробиологических	МДК.03.01 Бактериология	40	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач	
-----	--	-------------------------	----	---	---	--------------	--

	исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы						
11.	Тема 1.1. Иммуитет, Иммунная система. Основные параметры иммунолога статуса и методы его оценки Тема 2.1. Основы вирусологии и методы исследования	МДК.03.02 Иммунология	50	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач	
12.	Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской Тип плоские черви. Класс сосальщики Тема 1.2. Тип плоские черви. Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви Тема 2.1. Паразитические простейшие. Методы обнаружения	МДК.03.03 Паразитология	44	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-	Главный врач	

	и исследования простейших. Класс Саркодовые. Тип Жгутиковых. Тип Споровики				диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
13.	1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae. 4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной	ПП.03.01 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

	идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae. 5. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae. 6. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций. 7. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций. 8. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов. 9. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций. 10. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности. 11. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации. 12. Проведение микроскопического и микробиологического				бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
--	--	--	--	--	--	--

	исследования диагностики возбудителей инфекций, передающихся половым путем. 13. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.). 14. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов. 15. Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи. 16. Проведение утилизации биологического и лабораторного материала					
14.	1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.	ПП.03.02 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-	Главный врач

	3. Подготовка лабораторного оборудования для иммунологических исследований. 4. Подготовка реактивов и других ингредиентов для иммунологического исследования. 5. Проведение поэтапного иммунологического исследования с последовательной идентификацией возбудителя. 6. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов. 7. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации. 8. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью сероидентификации.				Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
15.	Тема 1.1. Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани Тема 1.2. Кровь и лимфа Тема 1.3. Собственно соединительные ткани и скелетные соединительные ткани Тема 1.4 Мышечные ткани. Нервная ткань Тема 1.5. Сердечно сосудистая система Дыхательная система Органы кроветворения и иммунологической защиты Тема 1.6. Выделительная система Половая система Кожа и ее производные Тема 1.7. Пищеварительная система Эндокринная система	МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии	130	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная	Главный врач

	Тема 1. 8. Нервная система Органы чувств Тема 1.9. Организация, оснащение и документация патоморфологической лаборатории Тема 1.10. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования, пропитывание и заливка материала в парафин Тема 1.11. Микротом и работа с ним. Приготовление гистологических срезов. Метод замораживания тканей				клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
16.	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей	ПП.04.01 Производственная практика	36	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

	оценки, интерпретации и формулирования заключения				патологоанатомическое бюро»	
17.	Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории Тема 1.2. Гигиена окружающей среды Тема 1.3. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилищ, медицинских организаций. Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием Тема 1.10 Гигиеническая характеристика продуктов питания Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	112	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
18.	1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПП.05.01 Производственная практика	36	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

	2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» 3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов				клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
19.	Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы Тема 1.2. Возможности инструментальных методов исследования для определения	МДК.06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	100	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

	судебно-медицинских критериев давности наступления смерти Тема 1.3. Методы судебно – химического анализа Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико-токсических веществ Тема 1.5. Мониторинг лекарственных средств Тема 1.6. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации				клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
20.	Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-	ПП.06.01 Производственная практика	36	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница	Главный врач

	медицинской экспертизы (исследования) Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований. Лабораторная диагностика злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками. Лабораторная диагностика отравлений лекарственными веществами. Лабораторная диагностика отравления угарным газом, уксусной кислотой. Лабораторная диагностика при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
21.	Тема 1.1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы Тема 1.2. Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований Тема 1. 3. Использование информационных технологий в	МДК.07.01 Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	82	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

	контроле качества лабораторных исследований				клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
22.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде. Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки. Выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований. Выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований.	ПП.07.01 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница	Главный врач

					Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно- медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическ ое бюро»	
23.	Тема 1. 1. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ. Тема 2. 1. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения Тема 3.1 Здоровье населения. Демография. Заболеваемость Населения Тема 4. 1. Психология взаимодействия и общения в работе медицинского регистратор Тема 5. 1. Организационная структура поликлиник Тема 6.1. Должностные обязанности медицинских регистраторов Тема 7. Распределение потока посетителей,	МДК.08.01 Проведение медицинской регистрации пациентов	94	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико- диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико- диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД- Медицина», Клинико- диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно- медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическ ое бюро»	Главный врач

	обратившихся в поликлинику. Организация записи пациентов на прием к врачу. Тема 8. Первичная медицинская документация регистратуры Тема 9. Доврачебная помощь при неотложных состояниях					
24.	1. Оформление рабочих журналов 2. Овладение приемами работы с картохранилищем 3. Запись на прием к специалистам 4. Оформление медицинских карт 5. Оформление листов временной нетрудоспособности 6. Оформление справок 7. Подготовка документов средствами Microsoft Word 8. Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel 9. Оформление направлений 10. Оформление вызовов специалистов на дом	ПП.08.01 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико- диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико- диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД- Медицина», Клинико- диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно- медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

					патологоанатомическое бюро»	
25.	Работа на отделе химико-микроскопических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе гематологических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических. – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе биохимических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных					
---	--	--	--	--	--

исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - биохимических; - коагулологических; – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе бактериологических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических					
---	--	--	--	--	--

– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе иммунологических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - молекулярно-биологических; - генетических; - иммунологических; - иммуногематологических; – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной					
---	--	--	--	--	--

	диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе паразитологических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - паразитологических – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе гистологических и цитологических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в					
--	--	--	--	--	--	--

соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без					
--	--	--	--	--	--

формулирования заключения: - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических — оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе судебно- медицинских исследований — подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами — выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; -					
--	--	--	--	--	--

цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения Работа на отделе информационных технологий и документооборота клинических лабораторий – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля					
---	--	--	--	--	--

	качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований — владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований					
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 3/6	1 458	17 3/6	630	23	828	3/6	18			3/6	18									11	1 476
2 курс	32 3/6	1170	15 3/6	558	17	612	2 3/6	90	1	36	1 3/6	54	6	216	1	36	5	180			11	1 476
3 курс	26 3/6	954	13	468	13 3/6	486	2 3/6	90	1 3/6	54	1	36	9	324	3	108	6	216	3	108	2	1 476
Всего	99 3/6	3582	46	1656	53 3/6	1926	5 3/6	198	2 3/6	90	3	108	15	540	4	144	11	396	3	108	24	4428

Обозначения и сокращения:

 — обучение по модулям и дисциплинам;  — промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  — практики (36 ак.ч. в неделю);

 — каникулы;  — государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю),  — неделя отсутствует.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах «ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро», при проведении всех видов практики;

- включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) местах «ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии патологии;
- оказания неотложной медицинской помощи.

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации;
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

Спортивный комплекс

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ((БУП.01 Русский язык, БУП.02 Литература, БУП.03 Математика, БУП.04 Иностранный язык, БУП.05 Информатика, БУП.06 Физика, БУП.07 История, БУП.08 География, БУП.09 Физическая культура, БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, БУП.11 Обществознание, ИП.01 Индивидуальный проект, ПУП.01 Химия, ПУП.02 Биология, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, П.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Медицинская этика и деонтология, ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы, ОП.07 Первая медицинская помощь, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований, ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста, ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Дроздова Юлия Юрьевна	ЧУЗ «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Белгород»	и.о. заведующего лабораторией. Биолог	27 лет
2.	Маслова Екатерина Владимировна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Врач клинической лаборатории	30 лет
3.	Роганин Александр Васильевич	ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Врач - патологоанатом	41 год
4.	Стрельников Алексей Александрович	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Биолог КДЛ	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 100 900 рублей.