



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
32.02.01 Медико-профилактическое дело**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Санитарный фельдшер**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 3 от 07.02.2025 г.

**Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»**

протокол № 20 от 31.03.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»**

Главный врач

/Проценко Р.В.



2025 год

Лист согласования

Председатель ЦМК
Клинических дисциплин

/  /
подпись

Кривенко Т.М.

Председатель ЦМК
сестринского дела

/  /
подпись

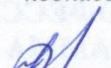
Селина В.В.

Председатель ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин

/  /
подпись

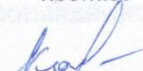
Колганова Н.В.

Председатель ЦМК
Общеобразовательных
дисциплин

/  /
подпись

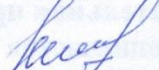
Хаяютина И.В.

Председатель ЦМК
Фармацевтических дисциплин

/  /
подпись

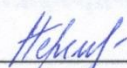
Коваленко Е.В.

Председатель ЦМК
Физической культуры и
реабилитации

/  /
подпись

Лесничий П.П.

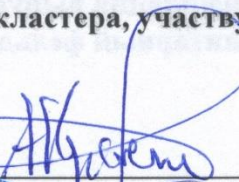
Председатель ЦМК
Гуманитарных дисциплин

/  /
подпись

Перемышлева А.А.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Главный врач
ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемиологии в
Белгородской области»

/  /
подпись

Краснопёров А.С.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	37
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	49
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	53
5.4. Календарный учебный график	91
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	93
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	93
5.7. Практическая подготовка	93
5.8. Государственная итоговая аттестация	94
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	94
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	94
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	95
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	95
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	96

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БУП – базовые учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – квалификационный экзамен / экзамен по модулю.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 348н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 570	
Квалификация (-и) выпускника	Санитарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Санитар	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	-
Обязательная часть образовательной программы	2368	1102
социально-гуманитарный цикл	392	-
общепрофессиональный цикл	614	32
профессиональный цикл	1362	1070
в т.ч. практика:		
- учебная	-144	-144
- производственная	-180	-180
- производственная практика (преддипломная)	-144	-144
Вариативная часть образовательной программы	476	316
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	476	316
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	10
ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией	32	-

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	-
ОП.10 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	32	14
ОП.11 Первая медицинская помощь	54	32
ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	124
ПМ.04 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	136
ГИА в форме в форме государственного экзамена	108	
Всего	4428	1418

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах
				ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований
				ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения
				ТФ А/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и

				бытовым обслуживанием населения
				ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ОТФ В –Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний		ТФ В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний
				ТФ В/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
				ТФ В/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ В/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации		ТФ С/01.5 Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
				ТФ С/02.5 Осуществление контроля эффективности и безопасности работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации
				ТФ С/03.5 Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной

				очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль их эффективности и безопасности
				ТФ С/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ С/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
			ОТФ D – Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	ТФ D/01.5 Прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований
				ТФ D/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории
				ТФ D/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории
				ТФ D/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ D/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
			ОТФ E – Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека	ТФ E/01.5 Организация эпизоотологического зоологопаразитологического обследования
				ТФ E/02.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ E/03.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
			ОТФ F – Проведение санитарно-микробиологических исследований	ТФ F/01.5 Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
				ТФ F/02.5 Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды,

				в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов
				ТФ F/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории
				ТФ F/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
				ТФ F/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения
Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение видов работ по должности служащего Санитар

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;	Навыки:
		проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		Умения:
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов

		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		Знания:
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
		виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
		методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий

		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;	Навыки:
		составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)
		составление программы производственного контроля
		Умения:
		выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
		устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
		проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления)
		проводить производственный контроль
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
		санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для	Навыки:
		проведение отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований, и испытаний
		проведение отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации
		оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
		Умения:

	гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека;	отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний
		проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
		оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания
		Знания:
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		порядок хранения и транспортировки проб и образцов
		правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации;	Навыки:
		разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
		составление программы производственного контроля
		Умения:
		разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
		информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
		Знания:
		законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально

		оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
		методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения;	Навыки:
		сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)
		осуществление учета неинфекционных заболеваний
		информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Умения:
		заполнять формы государственной статистической отчетности
		анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований
		осуществлять учет неинфекционных заболеваний
		информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами
		Знания:

		программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;	Навыки:
		разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Умения:
		разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Знания:
		методы, средства и формы гигиенического обучения
		правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

		требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;		Навыки:
		составление плана работы и отчета о своей работе
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Навыки:
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		Умения:
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;	Навыки:
		проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
		выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага
		подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением установление причин формирования очага
		Умения:
		определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания
		выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
		выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных)
		устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
		проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи

		Знания:
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
		санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;	Навыки:
		отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
		Умения:
		проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
		Знания:
		методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
		правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
	ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;	Навыки:
		оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания
		проведение мероприятий по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения
		осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий
		осуществление контроля эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)

		информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер
		Умения:
		составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания
		проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами
		проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации
		осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий
		осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
		информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер
		Знания:
		методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий
		основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика
		методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
		принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации
		методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
		порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;	Навыки:
		сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		Умения:

		собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
		Знания:
		порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;	Навыки:
		сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		Умения:
		собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
		заполнять формы государственной статистической отчетности
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;	Навыки:
		контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации
		контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		производственный контроль в стерилизационном отделении
		Умения:
		контролировать проведение дезинфекции помещений медицинской организации
		контролировать эффективность и безопасность предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		применять методики оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования

		применять методы объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Знания:
		методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации
		организация и проведение производственного контроля в стерилизационном отделении
		применение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации
		требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы
		методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	Навыки:
		проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
		Умения:
		составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
		Знания:
	ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
		санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
		Навыки:
		сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота

	государственного статистического наблюдения;	информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Умения:
		собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
		заполнять формы государственной статистической отчетности
		анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований
		информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами
		Знания:
		порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
		статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний
		программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;	Навыки:
		Составление плана работы и отчета о своей работе
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		Составлять план работы и отчет о своей работе
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

		Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Знания:
		Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:
		Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

		Знания:
		Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
Цифровизация профессиональной деятельности специалиста	в ПК 3.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		Владеть навыками выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений; Владеть навыками обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ.
		Умения:
		Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.
		Знания:
		Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; Методы ранжирования факторов риска для здоровья населения, Определения приоритетных факторов среды обитания и рисков здоровью населения
	ПК 3.2. Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Навыки:
		Владение навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении

		причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения
		Умения:
		Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности
		Знания:
		Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных.
	ПК 3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Навыки:
		Владеть навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности; Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота; Владеть навыками соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных системы социально-гигиенического мониторинга;
		Умения:
		Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности; Применять профессиональную терминологию, основные понятия и определения. Находить нормативно правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в соответствии с

		поставленной профессиональной задачей; работать с электронными шаблонами системы социально-гигиенического мониторинга;
		Знания: Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-гигиенического мониторинга; Задачи управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению социально-гигиенического мониторинга; перечень интернет ресурсов социально-гигиенического мониторинга и их информацию;
	ПК 3.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: Владение навыками оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей; Владение навыками оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ; Владение навыками подготовки проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; Владение навыками анализа данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения.
		Умения: Разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья.
		Знания: Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.
		Навыки:

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:
		Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
		Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Производить гигиеническую обработку рук
		Оказывать первую помощь
		Знания:
		Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		Назначение и правила использования средств перемещения
		Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий

		Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
ПК 4.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.		Схема обращения с медицинскими отходами
		Правила гигиенической обработки рук
		Алгоритм оказания первой помощи
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		Навыки:
		Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		Предстерилизационная очистка медицинских изделий
		Умения:
		Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий

		Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
		Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		Навыки:

	ПК 4.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Уход за телом умершего человека
		Транспортировка тела умершего человека
		Умения:
		Производить посмертный уход
		Обеспечивать сохранность тела умершего человека
		Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
		Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
		Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
		Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
		Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		Последовательность посмертного ухода
		Условия хранения тела умершего человека
		Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
		Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
		Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
		Учетные формы медицинской документации
		Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
		Правила применения средств индивидуальной защиты

		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ В –Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ В/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ F – Проведение санитарно-микробиологических исследований	ТФ F/02.5 Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, пищевых продуктов
		ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ В –Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и	ТФ В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания

		факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека;		испытаний ОТФ D – Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний ТФ D/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории ТФ F/01.5 Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ D – Проведение санитарно-эпидемиологических исследований ОТФ F – Проведение санитарно-микробиологических исследований	ТФ D/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории ТФ F/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории
		ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским	ОТФ В – Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных	ТФ В/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности

		форм государственного статистического наблюдения;	образованием	исследований и испытаний	находящегося в распоряжении персонала
		ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ В – Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний ОТФ D – Проведение	ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала ТФ В/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала ТФ D/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

				санитарно-эпидемиологических исследований	распоряжении персонала
		ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ В – Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний ОТФ D – Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ В/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ D/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах
		ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических

		биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;	средним медицинским образованием	эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ D – Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах ТФ D/01.5 Прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований
		ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации ОТФ Е – Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека	ТФ А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах ТФ С/01.5 Определение комплекса мероприятий по осуществлению работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации ТФ Е/01.5 Организация эпизоотологического зоологопаразитологического обследования
		ПК 2.4. Осуществлять	02.083 Специалист в	ОТФ А – Проведение	ТФ А/03.5 Регистрация и

		контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;	области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения
		ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ТФ С/02.5 Осуществление контроля эффективности и безопасности работ и услуг, включающих разработку, испытание, производство, хранение, транспортирование, реализацию, применение и утилизацию средств, оборудования, материалов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации ТФ С/03.5 Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной

					очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль их эффективности и безопасности
		ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ТФ А/02.5 Проведение эпидемиологических расследований ТФ С/03.5 Определение комплекса мероприятий по проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, а также контроль их эффективности и безопасности
		ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции,	ТФ А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности

				дератизации ОТФ Е – Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека ОТФ F – Проведение санитарно-микробиологических исследований	находящегося в распоряжении персонала ТФ С/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала ТФ Е/02.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала ТФ F/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
		ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ТФ А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала ТФ С/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала ТФ Е/02.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности

				ОТФ Е – Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека ОТФ F – Проведение санитарно-микробиологических исследований	находящегося в распоряжении персонала ТФ F/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
		ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	ОТФ А – Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации ОТФ С – Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дератизации ОТФ Е – Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека ОТФ F – Проведение санитарно-микробиологических исследований	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ С/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ Е/03.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ F/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ВД по запросу работодателя ¹	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПК 3.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием	...	...
		ПК 3.2. Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием		
		ПК 3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием		
		ПК 3.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием		
	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
		ПК 4.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

¹ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

				и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	
		ПК 4.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия, в т.ч.:	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
																1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БУП	Базовые учебные предметы		1188		1122	412	14	696			40	8	18	1188		514	674				
БУП.01	Русский язык	экзамен	72		56	26		30			3	4	9	72		26	46				
БУП.02	Литература	диф. зачет	108		108	10		98						108		50	58				
БУП.03	Математика	экзамен	232		214	76		138			5	4	9	232		96	136				
БУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72		72			72						72		34	38				
БУП.05	Информатика	диф. зачет	144		144	44		100						144		62	82				
БУП.06	Физика	диф. зачет	108		108	40	14	54						108		46	62				
БУП.07	История	диф. зачет	136		136	120		16						136		60	76				
БУП.08	География	диф. зачет	72		72	36		36						72			72				
БУП.09	Физическая культура_	Зачет, диф. зачет	72		72	4		68						72		34	38				
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68		68	20		48						68		34	34				
БУП.11	Обществознание	диф. зачет	72		72	36		36						72		72					
ИП.01	Индивидуальный проект	зачет	32		-						32			32			32				
ПУП	Профильные учебные предметы		288		266	86	38	142			8	2	12	288		116	78	62	32		
ПУП.01	Химия	диф. зачет	144		136	40	38	58			8			144		52	50	42			
ПУП.02	Биология	экзамен	144		130	46		84				2	12	144		64	28	20	32		
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		392		386	70		316			6			360	32			78	154	48	112

СГ.01	История России	экзамен	32		32	16		16					32				32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	78		78			78					78				18	24	18	18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68		68	20		48					68					68			
СГ.04	Физическая культура	зачет, диф. зачет	118		118			118					118				28	30	30	30	
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32		32	12		20					32							32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32		26	12		14		6			32					32			
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32		32	10		22						32						32	
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл		802	88	676	246		430			52	16	58	456	346		94	188	202	118	200
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	106	10	86	38		48		6	2	12	86	20		44	14	48			
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	диф. зачет	106		88	36		52		6	2	10	82	24			60	46			
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	экзамен	94	10	84	30		54		2	2	6	54	40		18	76				
ОП.04	Психология общения и конфликтология	экзамен	80		72	20		52			2	6	48	32						80	
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	диф. зачет	108	8	84	22		62		16	2	6	108					108			
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	диф. зачет	120	4	106	40		66		6	2	6	78	42						120	
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен	38	10	38	16		22						38			38				
ОП.08*	Основы латинского языка с медицинской терминологией		32		24	10		14		8				32		32					
ОП.09*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		32		24	10		14			2	6		32					32		
ОП.10*	Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	экзамен	32	14	24	10		14			2	6		32					32		
ОП.11*	Первая медицинская помощь	экзамен	54	32	46	14		32		8				54					54		
ПЦ.	Профессиональный цикл	диф. зачет	1650	1330	878	276		602	540	20	96	24	92	1104	546			302	458	464	426
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	экзамен	720	604	438	142		296	180		42	16	44	620	100			158	314	248	
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований		56	42	42	18		24			6	2	6	56			56				
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	экзамен	112	70	90	30		60		10	2	10	96	16			18	94			
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	диф. зачет	98	84	84	28		56		2	2	10	96	2			48	50			
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	экзамен, кр	134	116	116	34		82		10	2	6	96	38				86	48		

МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	диф. зачет	134	106	106	32		74			14	8	6	96	38				48	86	
УП.01.02	Учебная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36				36			
УП.01.04	Учебная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36					36		
УП.01.05	Учебная практика	экзамен	36	36	-				36					36						36	
ПП.01.04	Производственная практика		36	36	-				36					36						36	
ПП.01.05	Производственная практика	экзамен	36	36	-				36					36						36	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6		6					6	
ПМ.02	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	экзамен	498	322	264	82		182	144	20	34	6	30	340	158					216	282
МДК.02.01	Эпидемиология	диф. зачет	208	108	154	46		108		20	20	2	12	112	96					84	124
МДК.02.02	Дезинфекционное дело	диф. зачет	66	52	52	14		38			6	2	6	38	28					66	
МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология	экзамен	74	48	58	22		36			8	2	6	46	28					30	44
УП.02.02	Учебная практика		36	36	-				36					36						36	
ПП.02.01	Производственная практика	экзамен	72	36	-				72					72							72
ПП.02.03	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36							36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6		6						6
ПМ.03 ц*	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста		144	124	82	26		56	36		12	2	12		144				144		
МДК.03.01	Ведение документооборота с применением информационных технологий	экзамен	102	82	82	26		56			12	2	6		102					102	
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36						36					36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6		6					6	
ПМ.04*	Освоение видов работ по должности служащего Санитар		144	136	94	26		68	36		8		6		144				144		
МДК.04.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов	экзамен	102	94	94	26		68			8				102					102	
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36						36					36	
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	6	6	-								6		6					6	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	144					144					144							144
ГИА.	Государственная итоговая аттестация		108											108							108
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам		36											36							36
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		72											72							72
Итого:			4428	1418	3328	1090	52	2186	540	20	202	50	180	3504	924	630	846	630	846	630	846

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	ПОП-П/работодатель	Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
2	ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
3	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
4	ОП.10 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
5	ОП.11 Первая медицинская помощь	54	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
6	ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона

7	ПМ.04 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
Итого		456		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Гигиена и санитария Тема 1.2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене	МДК.01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	42	3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
2.	Тема 2.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с	МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена	70	3,4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного	Главный врач

	профессиональным стандартом Тема 2.2. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения Тема 2.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях Тема 2.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным				здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	--	--	--	--	--	--

	излучениям в окружающей среде Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям Тема 2.9. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде. Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям					
3.	Тема 3.1 Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом Тема 3.2. Организация работы отделения гигиены труда. Тема 3.3. Метеорологические условия на производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего Тема 3.4. Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней	84	3,4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	Тема 3.5. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего Тема 3.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего Тема 3.7. Производственная вентиляция. Промышленное освещение Тема 3.8. Заболеваемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу					
4.	Тема 4.1. Введение в гигиену питания. Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с	МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения	116	4,5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа	Главный врач

	профессиональным стандартом Тема 4.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания Тема 4.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание Тема 4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения Тема 4.5. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования Тема 4.7. Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения				«Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	---	--	--	--	--	--

	лабораторных исследований и испытаний Тема 4.8. Санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд Тема 4.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений. Тема 4.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий					
5.	Тема 5.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского обслуживания детей и подростков Тема 5.2. Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом Тема 5.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	106	4,5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	Тема 5.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков Тема 5.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков Тема 5.6. Профилактика инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков Тема 5.7. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Тема 5.8. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода					
6.	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб.	УП.01.02 Учебная практика	36	3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная	Главный врач

	3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария».				клиническая больница Святителя Иоасафа»	
7.	1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление	УП.01.04 Учебная практика	36	4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная	Главный врач

	протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований. 2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования. 4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. 5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка				клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	---	--	--	--	--	--

	мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».					
8.	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений	УП.01.05 Учебная практика	36	5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков»					
9.	1.Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами.Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований. 2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования.Взятие	ПП.01.04 Производственная практика	36	5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	смыслов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования. 4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. 5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений					
--	---	--	--	--	--	--

	санитарного законодательства. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».					
10.	1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний.	ПП.01.05 Производственная практика	36	5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний. 4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли. 5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков. 6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций					
--	--	--	--	--	--	--

	пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания). 7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. 8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий. 9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков. 10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного					
--	---	--	--	--	--	--

	образца, в том числе в форме электронного документа.					
11.	Тема 1.1. Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики Тема 1.3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, и организация противоэпидемической работы Тема 1.4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера) Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы) Тема 1.6. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	МДК.02.01 Эпидемиология	108	5,6	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка) Тема 1.8. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина) Тема 1.9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19)) Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилла, малярия) Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз) Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)					
--	--	--	--	--	--	--

	Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)					
12.	Тема 2.1. Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Обеззараживание отдельных предметов внешней среды Тема 2.2. Стерилизация Тема 2.3. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний Тема 2.4. Камерная дезинфекция. Санитарная обработка Тема 2.5. Дезинсекция Тема 2.6. Дератизация Тема 2.7. Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	МДК.02.02 Дезинфекционное дело	52	5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
13.	Тема 3.1. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Классификация ИСМП Тема 3.2. Особенности эпидемического процесса при ИСМП Тема 3.3. Законодательная и организационная основа	МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология	48	5,6	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская	Главный врач

	деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях Тема 3.4. Основные направления профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций Тема 3.5. Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинских организациях различного профиля				областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
14.	1.Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. Оформление медицинской документации. 2.Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных	УП.02.02 Учебная практика	36	5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	мероприятий. Оформление медицинской документации. 3.Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Оформление медицинской документации.					
15.	1.Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации). 2.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации). 3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний,	ПП.02.01 Производственная практика	36	6	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации). 4.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации). 5.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации). 6.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».					
16.	1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования.	ПП.02.03 Производственная практика	36	6	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской	Главный врач

	2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. 5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов. 6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 7. Оформление учетно-отчетной медицинской				профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
--	---	--	--	--	---	--

	документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».					
17.	Тема 1.1. Медико-экологические проблемы здоровья населения. Тема 1.2. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека с применением информационных технологий Тема 1.3. Основные правовые нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации Тема 1.4. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга с применением информационных технологий Тема 1.5. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий с применением информационных технологий	МДК.03.01 Ведение документооборота с применением информационных технологий	82	4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач
18.	1. Ведение делопроизводства помощника санитарного врача социально-	ПП.03.01 Производственная практика	36	4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской	Главный врач

	гигиенического мониторинга по формам установленного образца. 2. Участие в выявлении связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа. 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения. 4. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений). 5. Формирование информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения). 6. Обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
19.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	МДК.04.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов	94	3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа	Главный врач

	Тема 1.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Тема 1.3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Тема 1.4. Уход за телом умершего человека				«Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
20.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств	ПП.04.01 Производственная практика	36	3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

	различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 5. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 7. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 10. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 11. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 12. Сбор отходов класса А.					
--	---	--	--	--	--	--

	13. Сбор отходов класса Б. 14. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 15. Осуществление посмертного ухода. 16. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 17. Проводит уход за телом умершего человека; 18. Транспортирует тело умершего в патологоанатомическое отделение; 19. Транспортировка трупного материала в лабораторию; 20. Осуществление регистрации приема и выдачи тела умершего человека					
21.	1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического	ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	6	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главный врач

обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». 7. Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания. 8. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний.					
--	--	--	--	--	--

Оформление акта отбора проб. 9. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования. 10. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды. 11. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды. 12. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения. 13. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». 14. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания.					
---	--	--	--	--	--

15. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 16. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования. 17. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков. 18. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания. 19. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков» 1.Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания					
---	--	--	--	--	--

	2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». 7. Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации).					
--	---	--	--	--	--	--

	8.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации). 9.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации). 10.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации). 11.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации). 12.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной)					
--	---	--	--	--	--	--

заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения. 13.Оформление учетно- отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)». 14. Участие в проведении санитарно- эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 15. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний.					
---	--	--	--	--	--

16. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований, и испытаний. 17. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли. 18. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков. 19. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций					
---	--	--	--	--	--

пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания). 20. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. 21. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий. 22. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков. 23. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по формам установленного					
--	--	--	--	--	--

образца, в том числе в форме электронного документа. 1. Ведение делопроизводства помощника санитарного врача социально-гигиенического мониторинга по формам установленного образца. 2. Участие в выявлении связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа. 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения. 4. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений). 5. Формирование информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения). 6. Обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.					
--	--	--	--	--	--

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 5. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 7. Проведение контроля качества дезинфекции и					
--	--	--	--	--	--

предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 10. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 11. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 12. Сбор отходов класса А. 13. Сбор отходов класса Б. 14. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 15. Осуществление посмертного ухода. 16. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 17. Проводит уход за телом умершего человека;					
--	--	--	--	--	--

18. Транспортирует тело умершего в патологоанатомическое отделение;					
19. Транспортировка трупного материала в лабораторию;					
20. Осуществление регистрации приема и выдачи тела умершего человека.					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 3/6	1 458	17 3/6	630	23	828	3/6	18			3/6	18									11	1 476
2 курс	34 3/6	1242	15	540	19 3/6	702	2 3/6	90	3/6	18	2	72	4	144	2	72	2	72			11	1 476
3 курс	25	900	12 3/6	450	12 3/6	450	2	72	1	36	1	36	11	396	4	144	7	252	3	108	2	1 476
Всего	100	3600	45	1620	55	1980	5	180	1 3/6	54	3 3/6	126	15	540	6	216	9	324	3	108	24	4428

Обозначения и сокращения:

 — обучение по модулям и дисциплинам;  — промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  — практики (36 ак.ч. в неделю);

 — каникулы;  — государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю),  — неделя отсутствует.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», при проведении всех видов практики;

- включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», ОГБУЗ особого типа «Областной центр общественного здоровья и медицинской

профилактики», ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет микробиологии и техники микробиологических исследований;
- кабинет аналитической химии и техники лабораторных работ;
- кабинет оказания экстренной помощи;
- кабинет инфекционных болезней;
- кабинет общей и коммунальной гигиены;
- кабинет гигиены труда;
- кабинет гигиены питания;
- кабинет гигиены детей и подростков;
- кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела;
- кабинет социально-психологической поддержки;

Лаборатории:

- лаборатория измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;
- лаборатория отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (БУП.01 Русский язык, БУП.02 Литература, БУП.03 Математика, БУП.04 Иностранный язык, БУП.05 Информатика, БУП.06 Физика, БУП.07 История, БУП.08 География, БУП.09 Физическая культура, БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, БУП.11 Обществознание, ИП.01 Индивидуальный проект, ПУП.01 Химия, ПУП.02 Биология, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований, ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ, ОП.04 Психология общения и конфликтология, ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме, ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Основы организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации, ОП.11 Первая медицинская помощь, ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения, ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста, ПМ.04 Освоение видов работ по должности служащего Санитар).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации

педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Дьяченко Алена Сергеевна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Врач по общей гигиене отделения гигиены питания	8 лет
2.	Погорелова Наталья Михайловна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Врач по общей гигиене отделения гигиены	25 лет
3.	Трофименко Любовь Викторовна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Биолог	26 лет
4.	Шилин Артем Владимирович	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Заведующий отделением гигиены труда отдела гигиены-врач по общей гигиене	19 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 100 900 рублей.