



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
34.02.01 Сестринское дело**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Медицинская сестра / медицинский брат**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 3 от 07.02.2025 г.

**Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»**

протокол № 20 от 31.03.2025 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»**

Главный врач / Проценко Р.В.



2025 год

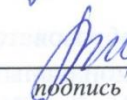
Лист согласования

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин

/  /
подпись

Луханина О.В.

Председатель ЦМК
Клинических дисциплин

/  /
подпись

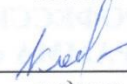
Кривенко Т.М.

Председатель ЦМК
сестринского дела

/  /
подпись

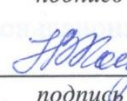
Селина В.В.

Председатель ЦМК
Фармацевтических дисциплин

/  /
подпись

Коваленко Е.В.

Председатель ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин

/  /
подпись

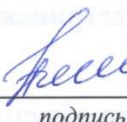
Колганова Н.В.

Председатель ЦМК
Общеобразовательных
дисциплин

/  /
подпись

Хаютина И.В.

Председатель ЦМК
Физической культуры и
реабилитации

/  /
подпись

Лесничий П.П.

Председатель ЦМК
Гуманитарных дисциплин

/  /
подпись

Перемышлева А.А.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Главный врач
ОГБУЗ «Городская больница
№ 2 г. Белгорода»

/  /
подпись
Областное государственное
бюджетное учреждение
здравоохранения
«Городская больница №2
г. Белгород»

Мевша О.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	41
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	50
5.1. Учебный план	50
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	53
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	54
5.4. Календарный учебный график	93
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	95
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	95
5.7. Практическая подготовка	95
5.8. Государственная итоговая аттестация	96
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	96
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	96
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	97
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	97
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	100

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БУП – базовые учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – квалификационный экзамен / экзамен по модулю.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра / медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	Санитар	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	-
Обязательная часть образовательной программы	2388	1220
социально-гуманитарный цикл	412	-
общепрофессиональный цикл	430	10
профессиональный цикл	1546	1210
в т.ч. практика:		
- учебная	-	-
- производственная	468	468
- производственная практика по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	456	310
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	456	310
ОП.07 Медицинская психология	36	-
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	10
ОП.09 Медицинская этика и деонтология	32	20
ОП.10 Основы функциональной диагностики	32	20

ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	144	124
ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	136
ГИА в форме в форме государственного экзамена	108	
Всего	4428	1530

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н	А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
				ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
				ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Навыки:
		организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
		Умения:
		организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания:

		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Навыки:
		Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
		применять средства индивидуальной защиты
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
		производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
		осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
		проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
		технологии стерилизации медицинских изделий

	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Навыки:
		проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
		проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Умения:
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
		проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	Навыки:
		использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	телекоммуникационную сеть «Интернет».	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Навыки:
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Навыки:
		проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению

формированию здорового образа жизни		здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Навыки:
		проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
		проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни

	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Навыки:
		выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок проведения профилактического осмотра
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации

	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
		проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку
		проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
		меры профилактики инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
		выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		Умения:
		проводить вакцинацию населения
		Знания:
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
		Навыки:
		проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Навыки:
		выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
		подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
		ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
		- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		- введение питательных смесей через рот (сипинг);
		- хранение питательных смесей;
		- зондирование желудка, промывание желудка;

		- постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи;
--	--	---

		- катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером.
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
		Знания:
		технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Навыки:
		выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
		контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
		проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
		осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
		Умения:

		выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
		Знания:
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
		особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Навыки:
		обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
		оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Знания:
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Навыки:
		выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
		оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
		Умения:
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
		Знания:
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки:
		участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:
		проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Навыки:
		проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:

		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки:
		хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов
		учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»
		анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом
		проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении)
		обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия

		проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений
		контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»

		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)
		организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)

		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов
		порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)
		медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов

		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.1. Организовывать и проводить внутренний аудит.	Навыки:
		идентификация проблем и предложение решений при организации внутреннего аудита
		коммуникативные навыки при проведении внутреннего аудита
		Умения:
		организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО
		оформлять документацию
		Знания:
		нормативной документации
		уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности
	ПК 6.2. Интерпретировать нежелательные события.	Навыки:
		выявления неблагоприятных или нежелательных событий с последующим анализом
		Умения:

		исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей
		проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях
		Знания:
		фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников
	ПК 6.3. Составлять план корректирующих мероприятий.	Навыки:
		выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников
		Умения:
		разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений
		выявление перечня корректирующих мер
		Знания:
		правил оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	Навыки:
		Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:

		Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Производить гигиеническую обработку рук
		Оказывать первую помощь
		Знания:
		Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		Назначение и правила использования средств перемещения
		Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий

		Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		Схема обращения с медицинскими отходами
		Правила гигиенической обработки рук
		Алгоритм оказания первой помощи
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 7.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	Навыки:
		Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		Предстерилизационная очистка медицинских изделий
		Умения:
		Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках

		Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		Правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями;

		патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
		Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 7.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Навыки:
		Уход за телом умершего человека
		Транспортировка тела умершего человека
		Умения:
		Производить посмертный уход
		Обеспечивать сохранность тела умершего человека
		Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
		Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
		Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
		Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
		Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Правильно применять средства индивидуальной защиты

		Знания:
		Последовательность посмертного ухода
		Условия хранения тела умершего человека
		Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
		Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
		Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
		Учетные формы медицинской документации
		Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
		Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
		Правила применения средств индивидуальной защиты
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть обязательная /вариативная	ОПОП-П	Наименование деятельности	вида	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
---------------------------------------	--------	------------------------------	------	---	------------------------------------	--	--

ВД по ФГОС СПО	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике

				помощи населению по профилю «сестринское дело»	неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	

					состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ВД по запросу работодателя	Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.1. Организовывать и проводить внутренний аудит.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Интерпретировать нежелательные события.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.3. Составлять план корректирующих мероприятий.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

		ПК 7.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
		ПК 7.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия, в т.ч.:	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
																1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БУП	Базовые учебные предметы		1188		1122	412	14	696			40	8	18	1188		514	674				
БУП.01	Русский язык	экзамен	72		56	26		30			3	4	9	72		26	46				
БУП.02	Литература	диф. зачет	108		108	10		98						108		50	58				
БУП.03	Математика	экзамен	232		214	76		138			5	4	9	232		96	136				
БУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72		72			72						72		34	38				
БУП.05	Информатика	диф. зачет	144		144	44		100						144		62	82				
БУП.06	Физика	диф. зачет	108		108	40	14	54						108		46	62				
БУП.07	История	диф. зачет	136		136	120		16						136		60	76				
БУП.08	География	диф. зачет	72		72	36		36						72			72				
БУП.09	Физическая культура_	Зачет, диф. зачет	72		72	4		68						72		34	38				
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68		68	20		48						68		34	34				
БУП.11	Обществознание	диф. зачет	72		72	36		36						72		72					
ИП.01	Индивидуальный проект	зачет	32		0						32			32			32				
ПУП	Профильные учебные предметы		288		266	86	38	142			8	2	12	288		116	78	62	32		
ПУП.01	Химия	диф. зачет	144		136	40	38	58			8			144		52	50	42			
ПУП.02	Биология	экзамен	144		130	46		84				2	12	144		64	28	20	32		
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		412		406	104		302			6			346	66			80	86	42	204

СГ.01	История России	диф. зачет	32		32	16		16					32				32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	72		72			72					72				18	18	18	18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68		68	20		48					68							68	
СГ.04	Физическая культура	Зачет, диф. зачет	112		112	2		110					110	2			30	36	24	22	
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32		32	12		20					32							32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32		26	12		14			6		32							32	
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32		32	10		22						32						32	
СГ.08	Основы и ценности православия	диф. зачет	32		32	32								32				32			
ОП.	Общепрофессиональный цикл		598	60	502	186		316			60	10	26	336	262		94	246	170	56	32
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	186	10	150	54		96			26	2	8	140	46		58	100	28		
ОП.02	Основы патологии	экзамен	42		32	16		16				2	8	36	6				42		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	диф. зачет	36		30	12		18			6			36			36				
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	экзамен	39		28	12		16			7	2	2	36	3			39			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	экзамен	39		28	12		16			7	2	2	36	3			39			
ОП.06	Фармакология	экзамен	88		76	30		46			4	2	6	52	36				32	56	
ОП.07*	Медицинская психология	диф. зачет	36		36	16		20						36			36				
ОП.08*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачет	68	10	58	10		48			10			68				68			
ОП.09*	Медицинская этика и деонтология	диф. зачет	32	20	32	12		20						32			32				
ОП.10*	Основы функциональной диагностики	диф. зачет	32	20	32	12		20						32							32
ПЦ.	Профессиональный цикл		1834	1470	904	232		672	684	20	84	18	124	1252	582			242	558	532	502
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		172	146	78	10		68	72		6	2	14	152	20			172			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	экзамен	94	68	78	10		68			6	2	8	74	20			94			
ПП.01.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-			72						72				72			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6				6			
ПМ.02 ц	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		154	128	62	8		54	72		6	2	12	148	6					154	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	экзамен	80	54	62	8		54			6	2	10	74	6					80	

ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-				72					72					72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	2	2	-								2	2					2	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		188	118	116	40		76	36		4	4	28	134	54			188		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	экзамен	74	40	58	18		40			2	2	12	52	22				74	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	экзамен	72	36	58	22		36			2	2	10	40	32				72	
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36					36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6					6	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		674	532	370	84		286	216	20	34	6	28	522	152			70	226	378
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	экзамен	142	114	130	16		114				2	10	80	62			70	72	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	экзамен, кр	188	112	134	46		88		20	26	2	6	154	34				82	106
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	экзамен	122	84	106	22		84			8	2	6	66	56					122
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-				72					72					72	
ПП.04.02	Производственная практика	диф. зачет	108	108	-				108					108						108
ПП.04.03	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36					36						36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6						6
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		214	142	102	38		64	72		20	2	18	152	62					214
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	экзамен	136	64	102	38		64			20	2	12	74	62					136
ПП.05.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72	-				72					72						72
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6	6						6
ПМ.06*	Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		144	124	82	26		56	36		6	2	18		144					144
МДК.06.01	Внутренний контроль качества сестринской деятельности	экзамен	102	82	82	26		56			6	2	12		102					102
ПП.06.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36						36					36
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю	экзамен	6	6	-								6		6					6
ПМ.07*	Освоение видов работ по должности служащего Санитар		144	136	94	26		68	36		8		6		144			144		
МДК.07.01	Освоение видов работ по должности служащего Санитар	диф. зачет	102	94	94	26		68			8				102				102	

ПП.07.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36	-				36						36				36		
ПМ.07.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	6	6	-							6		6					6		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	диф. зачет	144	144					144					144							144
ГИА.	Государственная итоговая аттестация		108											108							108
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам		36											36							36
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		72											72							72
Итого:			4428	1530	3200	1020	52	2128	684	20	198	38	180	3518	910	630	846	630	846	630	846

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.07 Медицинская психология	36	ПОП-П/работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
2	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	ПОП-П/работодатель	Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
3	ОП.09 Медицинская этика и деонтология	32	ПОП-П/работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
4	ОП.10 Основы функциональной диагностики	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
5	ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	144	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона

6	ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
Итого		456		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП. Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала Тема 1.3. Дезинфекция. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Тема 1.5. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	68	3	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

					«Городская поликлиника города Белгорода»	
2.	Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в	ПП.01.01 Производственная практика	72	3	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач

	соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.					
3.	Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	54	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ	Главный врач

	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.				«Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
4.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	ПП.02.01 Производственная практика	72	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач

	6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы» Производственная практика Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.					
--	---	--	--	--	--	--

5.	Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения Тема 1.3. Программы здорового образа жизни Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	40	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач
6.	Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение Тема 2.4.	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	36	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ	Главный врач

	Профилактика инфекционных заболеваний Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения				«Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
7.	Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;	ПП.03.01 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

	Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на				поликлиника города Белгорода»	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

	цитологическое исследование), Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации Формирование групп диспансерного наблюдения Составление плана диспансерного наблюдения за					
--	--	--	--	--	--	--

	пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) Проведение патронажа беременной;					
--	---	--	--	--	--	--

	Проведение диспансерного наблюдения беременной; Проведение патронажа новорожденного; Составление графика профилактических прививок различным группам населения; Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/y "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических					
--	--	--	--	--	--	--

	мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.					
8.	Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента Тема 1.8. Медикаментозная терапия в сестринской практике	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	114	3,4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач

9.	Тема 2.1. Введение в дисциплину. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и заболеваниях мочевыделительной системы Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и органов кроветворения Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергиях Тема 2.6. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Тема 2.7. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля Тема. 2.8. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной и	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	112	4,5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач
----	---	--	-----	-----	--	--------------

	мочевыделительной систем у детей разного возраста. Тема 2.9. Понятие о медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема. 2.10. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Тема. 2.11. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата Тема 2.13. Основы инфектологии Тема 2.14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы Тема 2.16. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)					
10.	Тема 1.	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	84	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница	Главный врач

	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика Тема 2. Обезболивание Тема 3. Повреждения и травмы. Десмургия Тема 4. Хирургическая операция Тема 5. Сестринская помощь при открытых повреждениях Тема 6. Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии Тема 7. Хирургическая инфекция Тема 8. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов Тема 10. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы				Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
11.	1. Транспортировка пациента в медицинской организации. 2. Перемещение пациента в кровати. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 4. Выполнение различных видов инъекций.	ПП.04.01 Производственная практика	72	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ	Главный врач

	5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Кормление тяжелобольного пациента. 7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены пациента				«Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
12.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	ПП.04.02 Производственная практика	108	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, поведения.				поликлиника города Белгорода»	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

	Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.					
13.	Оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть, журнал движения больного, выборку назначений, порционные требования и т.д.); Осуществить подготовку больного к операции: Оценить эмоциональное состояние больного, провести психологическую беседу; Провести физическую подготовку пациента (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, переодевание больного); Транспортировать больного в операционную; Проведение всех видов уборки; Помогать анестезиологической бригаде: при перекладывании и укладке больного на операционном столе; Проведении инфузионной терапии; Транспортировка больного и перекладывание его на функциональную кровать; Подготовка функциональной кровати и постели; Подготовка предметов ухода за больным; Наблюдение за послеоперационными	ПП.04.03 Производственная практика	36	5	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач

	больными: выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и планов действий; Приготовление: - мини-стола для инъекций; мини-стола для перевязок; накрывание стерильного стола в процедурном кабинете; Подготовка больного к диагностическим манипуляциям: к рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; к УЗИ различных органов; к эндоскопическим исследованиям: ЭГДС, лапароскопии, цистоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии; к компьютерной томографии; Подготовить перевязочный материал к стерилизации; Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий; Подготовить к стерилизации операционное бельё; Провести перевязки курируемого больного с учетом проблем, динамики раневого процесса, эффективности принимаемых лекарственных средств; Промыть раны, дренажи, подключить системы					
--	---	--	--	--	--	--

	постоянного орошения антисептиками и дренирования раны (зарисовать системы, записать методику в дневнике); Оказывать помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику); Подготовка пациента к проведению диагностических манипуляций при гинекологических заболеваниях; Осуществлять сестринскую помощь в малоинвазивных операциях.					
14.	Тема 1.2 Основы реанимации Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии Тема 1.6 Кровотечения, гемостаз Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека Тема 1.8	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	64	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях Тема 1.10 Клиническое использование крови и ее компонентов Тема 1.11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при радиационных и аварийно-опасных химических поражениях				«Городская поликлиника города Белгорода»	
15.	1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	ПП.05.01 Производственная практика	72	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

	3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.				больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
16.	Тема 1.1. Общие понятия организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Тема 1.2. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Тема 1.3. Анализ и оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и	МДК.06.01 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	82	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический	Главный врач

	безопасности медицинской деятельности				диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
17.	1. Качество и безопасность медицинской деятельности 2. Анализ качества оказания экстренной и неотложной помощи в стационаре. Организация работы приемного отделения 3. Идентификация личности пациента в стационаре 4. Преимущество медицинской помощи 5. Организация ухода за пациентами 6. Эпидемиологическая безопасность (профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи) 7. Обеспечение принципов пациентоцентричности при осуществлении медицинской деятельности	ПП.06.01 Производственная практика	36	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач
18.	Тема 1.1. Организация профессиональной	МДК.07.01 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	94	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница	Главный врач

	деятельности в медицинской организации. Тема 1.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Тема 1.3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Тема 1.4. Уход за телом умершего человека				Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
19.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и	ПП.07.01 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский	Главный врач

	гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 5. Проведение дезинфекции медицинских изделий 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 7. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 10. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.				областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
--	--	--	--	--	---	--

	11. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 12. Сбор отходов класса А. 13. Сбор отходов класса Б. 14. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 15. Осуществление посмертного ухода. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)					
20.	3.2.1 Работа в приемном отделении. Студенты осваивают функции медицинского персонала, согласно должностной инструкции. Принимают пациентов, ориентируются в их состоянии, определяют вид транспортировки и санитарной обработки под руководством врача. Виды работ: - осуществить прием пациентов в отделение; - заполнить медицинскую документацию; - провести антропометрическое измерение; - провести санитарную обработку пациента; - выявить педикулез и провести дезинсекцию; - осуществить транспортировку пациента;	ПДП Производственная практика по профилю специальности	144	6	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ	Главный врач

- оказать пациенту неотложную помощь. 3.2.2 Работа в терапевтическом отделении. Работая на посту медицинской сестры, студенты, под руководством непосредственного руководителя практики, отрабатывают сестринские манипуляции. Виды работ: - владеть коммуникативными навыками общения; - провести сестринское обследование пациента; - выявить основные нарушенные потребности и проблемы пациента; - подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам; - измерять температуру тела с последующей цифровой и графической записью в истории болезни; - участвовать в раздаче пищи пациентам, кормлении тяжелобольных. - выписывать назначения из истории болезни в тетрадь назначений, раздавать лекарственные средства - поставить горчичники, компрессы, все виды клизм;				«Городская поликлиника города Белгорода»	
--	--	--	--	--	--

- провести катетеризацию мочевого пузыря; - взять мазки из зева, носа, собрать анализы кала, мочи, мокроты; - измерять суточный диурез, водный баланс - применять подкладные судна, подголовники, мочеприемники, грелки, пузыри со льдом; - проводить профилактику пролежней, уход за ушами глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи; - смену нательного и постельного белья; - проводить простейшие физиотерапевтические процедуры; - оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии терапевтического стационара; - соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и уходе за пациентом, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом; - провести санитарно-просветительную работу; - правильно оформить медицинскую документацию;					
--	--	--	--	--	--

	- контролировать состояние пациентов, в случае возникновения неотложных состояний студент отрабатывает все этапы сестринского процесса (сбор информации о пациенте, проблемы пациента и сестринская диагностика, планирование сестринских вмешательств, осуществление сестринских вмешательств, оценка результатов ухода) под контролем непосредственного руководителя практики. - наблюдать за агонирующими пациентами, обращаться с трупом, оформлять документации на умершего. 3.2.2.1 Работа в процедурном кабинете. Работая в процедурном кабинете, студенты осуществляют дезинфекцию кабинета, обработку предметов медицинского назначения, их дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию. Накрывают стерильный стол. Разводят антибиотики. Выполняют все инъекции. Собирают системы для внутривенного вливания. Готовят инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости.					
--	---	--	--	--	--	--

	Оформляют медицинскую документацию. Виды работ: - осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - обработать руки перед манипуляцией; - накрыть стерильный стол; - развести антибиотики; - собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; - выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля; - собрать систему для внутривенного вливания; - подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оказать неотложную помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке; - вести документацию при назначении наркотических и сильнодействующих веществ; - оформить введение наркотического и					
--	---	--	--	--	--	--

	сильнодействующего вещества пациенту; - оформить медицинскую документацию кабинета; 3.2.3 Работа в хирургическом стационаре и поликлиники Виды работ: • осуществить прием вновь поступающих больных (плановых, экстренных); • оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть, журнал движения больного, выборку назначений, порционные требования и т.д.); • оказать неотложную хирургическую помощь; • осуществить подготовку больного к экстренной или плановой операции: - оценить эмоциональное состояние больного, провести психологическую беседу; - физическую подготовку (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, переодевание больного); • транспортировать больного в операционную; • наблюдать за больным в ходе наркоза и операции:					
--	---	--	--	--	--	--

- наблюдение, оценка и запись в учебной истории болезни; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; - состояние кожи, слизистых, зрачка, динамика пульса, АД; - «выход» больного из наркоза. • помогать операционной бригаде: - при обработке рук перед операцией; - при одевании стерильного белья; - при проведении текущей уборки; • помогать анестезиологической бригаде: - при перекладывании и укладке больного на операционном столе; - при проведении инфузионной терапии; • в послеоперационном периоде: - в палате; - транспортировка больного и перекладывание его на функциональную кровать; - подготовка функциональной кровати и постели; - подготовка предметов ухода за больным; - подключение кислорода;					
--	--	--	--	--	--

	- подготовка мониторного оборудования - наблюдение за послеоперационными больными: - выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и планов действий; - приготовление: - мини-стола для инъекций; - мини-стола для перевязок; - накрывание стерильного стола в процедурном кабинете; - подготовка и проведение в/в инфузий; - участие в переливании крови и кровезаменителей: - определение группы и резус- фактора крови; - проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; - наблюдение за больным в ходе переливания; - оформление документации: журнала учета инфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови; • подготовка больного к диагностическим манипуляциям: - к рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы;					
--	--	--	--	--	--	--

	- к УЗИ различных органов; - к эндоскопическим исследованиям: ЭГДС, лапароскопии, цистоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии; - к компьютерной томографии. 3.2.3.1 Работа в перевязочной («чистой» и «гнойной»). Методики перечисленных манипуляций следует записать в дневник. В ходе работы в перевязочной составить перечень основных антисептиков, используемых для лечения ран, провести оценку эффективности 1-2 препаратов, применяемых для лечения гнойных ран. Виды работ: - подготовить перевязочный материал к стерилизации; - обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий; - подготовить к стерилизации операционное бельё; - приготовить стерильный стол; - провести перевязки курируемого больного с учетом проблем, динамики раневого процесса,					
--	--	--	--	--	--	--

	эффективности принимаемых лекарственных средств; - промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения антисептиками и дренирования раны (зарисовать системы, записать методику в дневнике); - помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику). 3.2.4 Работа в педиатрическом стационаре и поликлиники. Практика проходит в качестве постовой и процедурной медицинской сестры. Виды работ: — организовать питание детей разного возраста, кормление грудных и тяжелобольных; — раздача лекарственных средств; — провести гигиеническую и лечебную ванну, горчичное обертывание, поставить горчичники, согревающий компресс на ухо; — ввести газоотводную трубку, сделать очистительную и лекарственную клизму детям различного возраста; — подавать кислород, применять грелки и пузырь со льдом; — закапывать капли в глаза, нос, уши;					
--	---	--	--	--	--	--

	– собрать анализы для лабораторных исследований; – подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; – посчитать ЧДД, ЧСС, измерять АД. 3.2.4.1 Работа в детской поликлинике на участке Студенты работают на приеме с врачом. Самостоятельно проводят антропометрические измерения, дают рекомендации по вопросам вскармливания, профилактике рахита, предупреждению инфекционных заболеваний, выписывают рецепты на молочную кухню. Проводят патронажи к беременным, новорожденным, грудным и больным детям. Ведут наблюдение за диспансерными больными. Заполняют медицинскую документацию, ведут санитарно-просветительную работу с родителями и детьми. Работают в прививочном кабинете. Помогают врачу в оказании неотложной помощи детям. Виды работ: - осуществить прием больных детей; - провести антропометрию детей с					
--	---	--	--	--	--	--

	оценкой по стандартам физического развития; - взять мазок на BL; - провести дезинфекцию предметов ухода за больными детьми, инструментария; - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультацию специалистов; - рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д; - оценить пробу Сулковича; - оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; - закапать капли в глаза, нос, уши больному ребенку; - составить план профилактических прививок; - взять анализ для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму; - провести патронаж к здоровому и больному ребенку; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню;					
--	--	--	--	--	--	--

- измерить артериальное давление у детей; - провести термометрию; - общаться с родителями и родственниками больного ребенка. 3.2.4.2 Работа в прививочном кабинете. Виды работ: - составить календарь прививок; - ввести вакцину; - заполнить документацию календаря прививок ребенка; - оказать неотложную помощь при появлении поствакцинальных реакций; - дать советы по режиму ребенка после вакцинации. 3.2.5 Работа в отделениях анестезиологии и реанимации Работая в отделении анестезиологии и реанимации, студенты действуют под руководством врача или непосредственного руководителя практики. Виды работ: - правильно обращаться с трупами - провести искусственную вентиляцию легких способами «Рот в рот», «Рот в нос», с помощью мешка Амбу;					
---	--	--	--	--	--

– провести непрямой массаж сердца; – оказать неотложной помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом; – провести оксигенотерапию через носовой катетер, маску – осуществлять сестринский процесс при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой; – осуществлять уход за пациентом при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка; – оказание неотложной помощи и осуществление ухода больных в коматозных состояниях; – формировать набор для спинномозговой пункции, подключичной катетеризации, новокаиновой блокады, для интубации трахеи; – формировать аптечку неотложной помощи при анафилактическом шоке; – проводить аэрозольные ингаляции, оксигенотерапию; – оказать помощь пациентам с поражением бытовым и атмосферным электричеством;					
--	--	--	--	--	--

— проводить профилактику пролежней — участвовать в проведении лечебных и диагностических манипуляций.			
---	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	40 3/6	1458	17 3/6	630	23	828	3/6	18			3/6	18									11	1476
2 курс	32 3/6	1170	15	540	17 3/6	630	2 3/6	90	3/6	18	2	72	6	216	2	72	4	144			11	1476
3 курс	23	828	10 3/6	378	12 3/6	450	2	72	1	36	1	36	13	468	6	216	7	252	3	108	2	1476
Всего	96	3456	43	1548	53	1908	5	180	1 3/6	54	3 3/6	126	19	684	8	288	11	396	3	108	24	4428

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю),  - неделя отсутствует.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», при проведении, всех видов практики;

- включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека с основами патологии
- основ микробиологии и иммунологии
- генетики человека с медицинской генетикой
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- сестринского дела
- основ профилактики.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (БУП.01 Русский язык, БУП.02 Литература, БУП.03 Математика, БУП.04 Иностранный язык, БУП.05 Информатика, БУП.06 Физика, БУП.07 История, БУП.08 География, БУП.09 Физическая культура, БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, БУП.11 Обществознание, ИП.01 Индивидуальный проект, ПУП.01 Химия, ПУП.02 Биология, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, СГ.08 Основы и ценности православия, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03, Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04, Генетика с основами медицинской генетики, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Фармакология, ОП.07 Медицинская психология, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Медицинская этика и деонтология, ОП.10 Основы функциональной диагностики, ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар)..

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Александрова Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Главная медицинская сестра	33 года
2.	Амельченко Светлана Николаевна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Старшая медицинская сестра	10 лет
3.	Антощенко Ольга Михайловна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-физиотерапевт	36 лет
4.	Астанина Елена Анатольевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Медицинская сестра по физиотерапии	12 лет
5.	Бескровная Елена Викторовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Медицинская сестра палатная (постовая)	40 лет
6.	Волосова Людмила Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая медицинская сестра	28 лет
7.	Выхристюк Эдуард Геннадьевич	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-хирург	28 лет
8.	Гиенко Галина Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-методист	35 лет
9.	Главнова Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Врач акушер-гинеколог	4 года
10.	Горбенко Юлия Ивановна	Поликлиническое отделение №1, Общеполиклиническое. ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода»	Старшая медсестра	30 лет
11.	Дорофеев Николай Алексеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	25 лет
12.	Дятлов Владимир Александрович	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	заведующий хирургического отделения №2	27 лет
13.	Евдокимов Игорь Олегович	Клиника семейного здоровья Медэксперт	Врач акушер-гинеколог	3 года

14.	Еремеева Наталья Васильевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Врач-педиатр	38 лет
15.	Калашникова Ольга Геннадьевна	ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»	Главная медсестра	26 лет
16.	Киреева Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главная медицинская сестра	33 года
17.	Кобелева Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Рентгенолаборант	32 год
18.	Ковалёва Наталия Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главная медицинская сестра	27 лет
19.	Костоглодова Наталья Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Сосудистый хирург	12 лет
20.	Кузьмина Светлана Борисовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	33 года
21.	Куличенко Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая медицинская сестра	28лет
22.	Лукьянова Екатерина Викторовна	Поликлиническое отделение № 1 ОГБУЗ Городской поликлиники г. Белгорода	Пульмонолог	20 лет
23.	Маголин Геннадий Федосович	Медицинский Центр «МедГород» Белгород	Врач-хирург	28 лет
24.	Машковцев Вадим Викторович	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Врач скорой помощи	9 лет
25.	Минаева Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач акушер-гинеколог	10 лет
26.	Митько Ольга Константиновна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	17 лет
27.	Моршнева Юлия Петровна	Поликлиническое отделение №2 ОГБУЗ Городской поликлиники г. Белгорода	Старшая Медсестра	18 лет
28.	Немцева Ольга Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая акушерка	22год
29.	Нехтеримова Лариса Петровна	ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»	Старшая медицинская сестра	31 лет
30.	Нечиталенко Алина Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Врач акушер-гинеколог	7 лет.
31.	Овчарова Юлия Викторовна	ОГКУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница»	Главная медицинская сестра	16 лет
32.	Панасенко Галина Геннадьевна	ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Врач по спортивной медицине	12 лет
33.	Парапан Елена Григорьевна	ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»	Врач скорой помощи	20 лет
34.	Пенская Ольга Григорьевна	Поликлиническое отделение №8 ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Хирург	34 года

35.	Подпорин Сергей Сергеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	13 лет
36.	Покотилова Ольга Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	старшая акушерка	23 года
37.	Резниченко Марина Игоревна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Физиотерапевт , врач лфк	18 лет
38.	Семернина Светлана Егоровна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	31 год
39.	Стаменова Светлана Ильинична	ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» г. Белгорода	Старшая медицинская сестра	39 лет
40.	Супрунова Ольга Владимировна	ФКУЗ МЧС МВД России по Белгородской области	Медицинская сестра	26 лет
41.	Трофименко Любовь Викторовна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Биолог	26 лет
42.	Хвостова Валентина Анатольевна	ОГБУЗ Городской поликлиники № 2	Главная медицинская сестра	43 года
43.	Хмеленко Инна Валерьевна	ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода»	Медицинский статистик	19 лет
44.	Шевцова Римма Александровна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	22 года
45.	Шевченко Наталя Алексеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая операционная медицинская сестра	34 года
46.	Штепа Екатерина Игоревна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Педиатр	17 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 100 900 рублей.