Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Зубной техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 14 от 16.06.2025 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «СМК» приказ № 396-к от 16.06.2025 г.

Директор ОГАПОУ «СМК» /Н.С. Селиванов/

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»

Директор ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа» /С.Н. Гонтарев/

2025 год

2

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
больница Святителя Луки Крымского»

Немцева С.А.

16.06.2025 г.

**Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»;
2. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *7*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции *9*

4.2. Профессиональные компетенции *15*

4.3. Матрица компетенций выпускника *32*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **40**

5.1. Учебный план *40*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *43*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *46*

5.4. Календарный учебный график *51*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *53*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *53*

5.7. Практическая подготовка *53*

5.8. Государственная итоговая аттестация *54*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **54**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *54*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *54*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *55*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *56*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н “Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
СПП – съемные пластиночные протезы;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт "Зубной техник", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н. (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531	
Квалификация (-и) выпускника	Зубной техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО) – 2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок реализации образовательной программы – 1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Объем образовательной программы – 2952 часа.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2088**	**1470**
социально-гуманитарный цикл	360	270
общепрофессиональный цикл	216	124
профессиональный цикл	1404	1076
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	540 -180 -216 -144	540 -180 -216 -144
Вариативная часть образовательной программы	**864**	**778**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	470	384
ОП.05 Психология	60	30
ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых	282	246

технологий		
ПМ.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	128	108
ГИА в форме государственного экзамена	**108**	
Всего	**2952**	**2248**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	**02.064 Зубной техник**	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
				ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
				ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление сьемных пластиночных, несьемных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление сьемных пластиночных, несьемных и бюгельных протезов

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий
Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	ПМ.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной *деятельности по специальности*
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**Навыки:**
		осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
		Умения:
		подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
		Знания:
		структура и организация зуботехнического производства;
		стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК.1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**Навыки:**
		проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
		Умения:

		проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
		Знания:
		правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
		нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.
	ПК. 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов	**Навыки:**
		обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
		Умения:
		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
		соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

		соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
		нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
		санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
		правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
		Навыки:

	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Умения:
		организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания:
		должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
		нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
		требования охраны труда;
		нормы и правила делового общения;
		способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве;
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		Навыки:

	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
		Умения
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания:
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	**Навыки:**
		изготовления частичного съемного протеза;
		изготовления полного съемного пластиночного протеза;
		изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.
		Умения:
		проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
		проводить регистрацию и определение прикуса;
		проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
		проводить оценку оттиска;
		фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
		изгибать гнутые проволочные кламмеры.
		Знания:
		анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
		виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
		правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
		клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;

		способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
		этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
		особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
		технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
		особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов. .	**Навыки:**
		починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом.
		Умения:
		изгибать гнутые проволочные кламмеры;
		проводить починку съемных пластиночных протезов.
		Знания:
		технология починки съемных пластиночных зубных протезов.
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	**Навыки:**
		изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов;
изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки
изготовления коронки цельнолитой;
изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой;
изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе ;
изготовления зуба металлоакрилового;
изготовления зуба металлокерамического;
изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
изготовления штифтовой конструкции;
восстановительных вкладок и виниров;
изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;
изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами;
изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;

изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.
Умения:
моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
Знания:
способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;

		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
		технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
		назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
		клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
		принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
		принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
		принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.
	ПК.2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.	**Навыки:**
		изготовление бюгельных зубных протезов;
		изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;
		изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.
		Умения:

		проводить параллелометрию гипсовых моделей
		моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
		изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
		припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
		проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
		проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.
		Знания:
		организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
		виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
		способы фиксации бюгельных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
		технология дублирования и получения огнеупорной модели;
		планирование и моделированиевосковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
		правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

		правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
		особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК.3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	**Навыки:**
		изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров);
		изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
		изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
		изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
		изготавливать базис ортодонтического аппарата;
		проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.

		Знания:
		анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
		понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновении;
		общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
		элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
		биомеханика передвижения зубов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изго товления ортодонтических аппаратов;
		особенности зубного протезирования у детей.
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	**Навыки:**
		изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов.
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
		Знания:

		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	**Навыки:**
		изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
		изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	**Навыки:**
		изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	**Навыки:**
		изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.
		Умения:
		проводить оценку оттиска;

		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК 4.1. Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	**Навыки**:
		моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий.
		Умения:
		моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.
		Знания:
		технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий.
	ПК 4.2. Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	**Навыки**:
		изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий.
		Умения:
		изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий.
		Знания:
		информационное обеспечение, сопровождающее изготовление

		различных ортопедических конструкций.
	ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	**Навыки**:
		использования современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой.
		Умения:
		изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем.
		Знания:
		технологические процессы при работе с CAD/CAM системой.
	ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач	**Навыки**:
		использования цифровых технологии при решении профессиональных задач, в том числе CAD/CAM систем
		Умения:
		использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.
		Знания:
		цифровые технологии, используемые в ортопедической стоматологии
ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	ПК. 5.1 Моделировать ортопедические конструкции.	**Навыки:**
		моделирования ортопедических конструкций.
		Умения:
		моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов.
		Знания:
		технологические свойства (состав, физические, химические) металлов и сплавов, правила работы с ними;
		нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;

		санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК 5.2 Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл	**Навыки:**
		создания литниковой системы;
		формования ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл.
		Умения:
		изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.
		Знания:
		особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций;
		нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;
		санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК 5.3 Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций	**Навыки:**
		работы на литейных установках (вакуумные, центробежные, под давлением);
		программирования муфельных печей для прогрева опок.
		Умения:

		использовать информационно-аналитическую систему в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
		соблюдать правила техники безопасности при работе на литейных установках;
		соблюдать правила пожарной безопасности и охрану труда.
		Знания:
		организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
		виды литья;
		нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;
		санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
	ПК 5.4 Выполнять обработку литых конструкций изготовленных из различных металлов и сплавов	**Навыки:**
		обработки литых конструкций.
		Умения:
		припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркасы после литья.
		Знания:
		правила применения средств индивидуальной защиты.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и

		безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов		аппаратов	организация трудовой деятельности
		ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных,

		и полном отсутствии зубов		аппаратов	несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

	ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
ВД по запросу работодателя	ВД 04. Изготовление ортопедических	ПК 4.1. Моделировать ортопедические	**02.064**	**ОТФ А**	ТФ А/01.5 Изготовление

	конструкций с помощью цифровых технологий	конструкции с помощью 3D-технологий		Изготовление зубных протезов и аппаратов	съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 4.2. Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
	ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в	ПК 5.1. Моделировать ортопедические конструкции	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и

	зуботехническом производстве				бюгельных протезов
		ПК 5.2. Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 5.3. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
		ПК 5.4. Выполнять обработку литых конструкций изготовленных из различных металлов и сплавов	**02.064**	**ОТФ А** Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
Обязательная часть образовательной программы																																		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О	О																										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О				О	О					О	О		О																		
СГ.04	Физическая культура				О				О																									
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О								
СГ.06	Основы финансовой грамотности			О																														
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**			**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	О	О					О									О	О	О	О		О	О	О	О	О								
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность							О			О	О	О	О																				
ОП.03	Стоматологические заболевания	О	О			О		О		О	О	О	О	О			О	О	О	О		О	О	О	О	О								
ОП.04	Гигиена с экологией человека							О			О	О	О	О																				
ОП.05	Психология	О			О		О																											
ПМ.01	**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**	**О**	**О**		**О**	**О**		**О**			**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																		
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	О	О		О	О		О			О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	О	О		О	О		О								О																		
УП.01.01	Учебная практика	О	О		О	О		О			О	О	О	О	О																			
УП.01.02	Учебная практика	О	О		О	О		О								О																		
ПМ.02	**Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов**		**О**	**О**	**О**			**О**		**О**							**О**	**О**	**О**	**О**	**О**													
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		О	О	О			О		О							О	О																
МДК.02.02	Изготовление несьемных протезов		О	О	О			О		О									О															
МДК.02.01	Изготовление бюгельных протезов		О	О	О			О		О										О														
УП.02	Учебная практика		О	О	О			О		О							О	О	О	О														
ПП.02.01	Производственная практика		О	О	О			О		О							О	О	О	О														
ПП.02.02	Производственная практика		О	О	О			О		О							О	О	О	О														
ПМ.03	**Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**		**О**	**О**	**О**			**О**		**О**												**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов		О	О	О			О		О												О												
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов		О	О	О			О		О													О	О	О	О								

УП.03.01	Учебная практика		О	О	О			О		О											О	О	О	О	О							
ПП.03	Производственная практика		О	О	О			О		О											О	О	О	О	О							
ПМ.04	**Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий**	**О**	**О**		**О**					**О**																**О**	**О**	**О**	**О**				
МДК.04.01ц	Цифровое моделирование ортопедических конструкций	О	О		О					О																О							
МДК.04.02	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы	О	О		О					О																О	О	О					
МДК.04.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О					О																			О				
ПП.04.01	Производственная практика	О	О		О					О																О	О	О	О				
ПМ.05	**Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве**	**О**	**О**		**О**					**О**																				**О**	**О**	**О**	**О**
МДК.05.01	Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании	О	О		О					О																				О	О	О	О
МДК.05.02	Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов	О	О		О					О																				О	О	О	О
ПП.05.01	Производственная практика	О	О		О					О																				О	О	О	О
ПП.00	**Производственная практика по профилю специальности**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательн	Вариативная часть образовательн	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам	
					Теоретиче	Практические	Конс	Практики	Курсовой	Самостоят	Промежут			1 курс	2 курс

														1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5		6		7	8	9	11	12	13				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**360**	**270**	**76**	**284**						**360**		**108**	**206**	**28**	**18**
СГ.01	История России	Диф.зачет	32		18	14						32		10	22		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	72	72		72						72		32	40		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Диф.зачет	68	48	20	48						68			68		
СГ.04	Физическая культура	зачет, зачет, зачет, Диф.зачет	124	124		124						124		34	44	28	18
СГ.05	Основы бережливого производства	Диф.зачет	32	14	18	14						32		32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	зачет	32	12	20	12						32			32		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**280**	**158**	**92**	**158**	**6**			**6**	**18**	**216**	**64**	**114**	**106**		**60**
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	экзамен	84	32	42	32	2			2	6	84		84			
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	зачет	36	30	6	30						36			36		
ОП.03	Стоматологические заболевания	экзамен	68	42	18	42	2				6	64	4	30	38		
ОП.04	Гигиена с экологией человека	зачет	32	24	8	24						32			32		
ОП.05*	Психология	экзамен	60	30	18	30	2			4	6		60				60
П.00	**Профессиональный цикл**		**2204**	**1820**	**232**	**1224**	**16**	**576**	**20**	**76**	**60**	**1404**	**800**	**390**	**552**	**584**	**678**
ПМ.01	**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**		**152**	**102**	**40**	**78**	**4**	**18**			**12**	**128**	**24**	**152**			
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Диф.зачет	72	48	28	42	2					52	20	72			

МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	экзамен	56	36	12	36	2				6	52	4	56			
УП.01	Учебная практика	зачет	6	6				6				6		6			
ПП.01	Производственная практика	зачет	12	12				12				12		12			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	экзамен	6								6	6		6			
ПМ.02	**Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов**		**1286**	**1044**	**124**	**738**	**6**	**306**	**20**	**68**	**24**	**986**	**318**	**238**	**498**	**250**	**300**
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	экзамен	334	252	50	252	2			24	6	222	112	150	184		
МДК.02.02	Изготовление несьемных протезов	экзамен	406	312	46	312	2		20	20	6	252	154	88	242	76	
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	экзамен	234	174	28	174	2			24	6	182	52			102	132
УП.02	Учебная практика	Диф.зачет	108	108				108				108			36	36	36
ПП.02.01	Производственная практика	Диф.зачет	108	108				108				108			36	36	36
ПП.02.02	Производственная практика	Диф.зачет	90	90				90				108					90
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6					6
ПМ.03	**Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**		**212**	**162**	**32**	**90**	**4**	**72**		**2**	**12**	**146**	**48**			**106**	**106**
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	Экзамен	76	54	14	54	2			2	6	52	24			76	
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Диф.зачет	58	36	18	36	2					34	24				58
УП.03	Учебная практика	Диф.зачет	54	54				54				54				30	24
ПП.03	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18									18
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6					6
ПМ.04*	**Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий**		**282**	**246**	**28**	**228**	**2**	**18**			**6**		**282**		**54**	**228**	
МДК.04.01ц	Цифровое моделирование ортопедических конструкций	Диф.зачет	54	48	6	48							54			56	
МДК.04.02	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы	зачет	148	132	14	132	2						148			148	
МДК.04.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	зачет	56	48	8	48							56		54		

ПП.04	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18					18			18	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6		6			6	
ПМ.05*	**Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве**		**128**	**108**	**14**	**90**		**18**			**6**		**128**				**128**
МДК.05.01	Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании	зачет	70	60	10	60							70				70
МДК.05.02	Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов	зачет	34	30	4	30							34				34
ПП.05	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18					18				18
ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6		6				6
ПП.00	**Производственная практика по профилю специальности**	Диф.зачет	**144**	**144**				**144**				**144**					**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		108									108					108
Итого:			**2952**	**2248**	**400**	**1666**	**22**	**576**	**20**	**82**	**78**	**2088**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**

* Индексом «*» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование

	модуля			
1.	ОП.03 Стоматологические заболевания	4	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») направлены на расширение и углубление подготовки по различным заболеваниям полости рта, в целях содействия развитию клинического мышления, обеспечения эффективного планирования конструкции зубных протезов, формированию ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
2.	ОП.05 Психология	60	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению стоматологического ортопедического лечения, в целях содействия формированию ОК 01,, ОК 04, ОК 06.
3.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	24	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части освоения особенностей организации трудовой деятельности и ведения медицинской

				документации, оказания медицинской помощи в экстренной форме. Содействуют формированию ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.6.
4.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	318	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части освоения вида деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Содействуют формированию ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
5.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	48	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части совершенствования алгоритмов выбора конструкций и технологий изготовления ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов для коррекционного лечения. Направлены на формирование ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
6.	ПМ.04* Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	282	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»), направлены на освоение выпускниками цифровых технологий (CAD/CAM системы),

				используемых при изготовлении ортопедических конструкций. Содействуют формированию ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
7.	ПМ.05* Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	128	**ПОП-П/работодатель**	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»), направлены на освоение вида деятельности «Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве», формируют ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Итого		864		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	**Виды работ:** 1. Изучение структуры и организации зуботехнического производства, современного оборудования и производства.	УП.01.01 Учебная практика	6	1	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством
2.	**Виды работ:** 1.Сердечно-легочная реанимация. 2. Основы наложения повязок	УП.01.02 Учебная практика	12	1	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», травматологическое отделение, отделение анестезиологии и реаниматологии	Главная медицинская сестра
3.	**Виды работ:** (к МДК.02.01) 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек. 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	УП.02 Учебная практика	36	2	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов. 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.					
4.	**Виды работ:** (к МДК.02.02) 1. Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки. 2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок. 3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска. 4. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка. 5. Моделирование каркаса из воска для	УП.02 Учебная практика	36	3	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	металлокерамического мостовидного протеза 6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.					
5.	**Виды работ:** (к МДК.02.03) 1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре. 2. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами. 3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов. 4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. 5.Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. 6.Моделировка базиса, постановка искусственных зубов. анкерной системой фиксации	УП.02 Учебная практика	36	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством
6.	**Виды работ** 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек. 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых	ПП.02.01 Производственная практика	36	2	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	базисов с окклюзионными валиками. 3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов. 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.					
7.	**Виды работ** 1. Изготовление цельнолитых коронок. Отлитие моделей. Восковое моделирование. 2. Установка литниковой системы, подготовка к литью. Литье. 3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок. 4 Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Отлитие модели из супергипса. Нанесение изолирующего материала. Восковое моделирование штифтовой конструкции. 5. Установка литниковой системы, подготовка к литью. Литье. 6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции.	ПП.02.01 Производственная практика	36	3	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

8.	**Виды работ:** 1. Изготовление бюгельного протеза с телескопической системой фиксации. Получение рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок. 2. Получение рабочих оттисков и моделей. Изучение моделей в параллелометре. Подготовка моделей к дублированию. 3. Дублирование моделей. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. 5. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. 6. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов бюгельного протеза с телескопической системой фиксации	ПП.02.01 Производственная практика	36	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством
9.	**Виды работ:** 1. Организация зуботехнического производства при изготовлении съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.	ПП.02.02 Производственная практика	90	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. 3. Починка съемных пластиночных протезов при частичном и при полном отсутствии зубов. 4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов с армированным базисом, с двухслойным базисом. 5. Технология изготовления пластмассовых несъемных протезов. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и штампованно-паяного мостовидных протезов. 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных несъемных протезов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических протезов. 9. Технология изготовления металлокерамических мостовидных протезов. 10. Организация литейного производства. Создание литниковой системы. Формовка восковой композиции протезов в кювету. 11. Технология изготовления бюгельных протезов.					

	12. Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Получение рабочих модулей из супергипса. Фиксация моделей в артикулятор. 13. Изучение моделей в параллелометре. Разметка каркаса бюгельного протеза на гипсовой модели. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. 14. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Построение литниковой системы. Литье каркаса. 15. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. Моделирование базиса и постановка искусственных зубов. 16. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации пластмассы. 17. Обработка, полировка бюгельного протеза 18. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.					
10.	**Виды работ:** 1.Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов	УП.03 Учебная практика	30	3	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	(пластинка со змеевидной пружиной). 2.Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной) 3.Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля) 4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом 5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью.					
11.	**Виды работ:** 1. Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей 2. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба 3. Изготовление эктопротезов лица. 4. Изготовление защитных шин	УП.03 Учебная практика	24	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством
12.	**Виды работ:** 1. Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову. 2. Изготовление аппарата по Оксману 3. Изготовление вестибулярной пластинки	ПП.03 Производственная практика	18	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством
13.	**Виды работ:** 1. Изготовление мокап прототипа конструкции	ПП.04 Производственная практика	18	3	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели. 2. Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки. 3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка напечатанной модели.					
14.	**Виды работ:** 1. Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы. 2. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы. 3. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом.	ПП.05 Производственная практика	18	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством
15.	**Виды работ:** 1. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. 2. Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей по слепкам из различных материалов.	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	144	4	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством

	3. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 4. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. 5. Изготовление индивидуальных ложек из различных материалов. 6. Выполнение починок съемных пластиночных протезов при линейном переломе базиса. 7. Выполнение починок частично съемных протезов с добавлением искусственного зуба и переносом кламмера. 8. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению одиночных несъемных протезов из различных материалов. 9. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению мостовидных протезов из различных материалов. 10. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании и при изготовлении бюгельных протезов.					

	11. Изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. 12. Выполнение работ по разметке и изучению рабочих моделей в параллелометре. 13. Выполнение работ по моделированию бюгельного протеза, согласно необходимым требованиям. 14. Выполнение работ с пластмассами горячего и холодного отверждения, согласно инструкции и с соблюдением техники безопасности. 15. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных ортодонтических аппаратов и профилактических шин. 16. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению несъемных ортодонтических аппаратов. 17. Изготовление элементов механически действующих, функционально-действующих ортодонтических аппаратов. 18. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению различных видов челюстно-лицевых аппаратов.					

	19. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM систем. 20. Изготовление ортопедических конструкций с использованием аддитивных технологий. 21. Моделирование анатомической формы ортопедических конструкций с применением компьютерных программ для виртуального моделирования. 22. Выполнение работ по делопроизводству и учету расходных материалов в зуботехнической лаборатории, применяя программы автоматизации учета. 23. Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. 24. Производить обработку, шлифовку, полировку ортопедических конструкций, изготовленных из различных материалов с применением абразивных инструментов разного вида и назначения.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА ПА ПА П П П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П П 24	П	ПА ПА П П П	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П П П П П П	П	П	ПА ПА ПА П П П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА ПА ПА ПА ПА ПА	П	П	П	П	Г	Г	Г										1476

Обозначения и сокращения:

36 ПА	– обучение по модулям и дисциплинам;		– промежуточная аттестация (ПА)		– практики (36 ак.ч. в неделю);
к	– каникулы;		– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).		

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	37 2/3	1356	16	576	21 2/3	780	5/6	30	1/2	18	1/3	12	2 1/2	90	1/2	18	2	72			11	1476
2 курс	23 1/6	834	13 1/6	474	10	360	1 1/3	48	1/2	18	5/6	30	13 1/2	486	3 1/3	120	10 1/6	366	3	108	2	1476
Всего	60 5/6	2190	29 1/6	1050	31 2/3	1140	2 1/6	78	1	36	1 1/6	42	16	576	3 5/6	138	12 1/6	438	3	108	13	2952

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» при проведении практических, выполнении курсового проектирования (курсовой работы), всех видов практики;
- включает в себя отдельные теоретически, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

- Кабинеты:
  - Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
  - Кабинет безопасности жизнедеятельности;
  - Кабинет иностранного языка;
  - Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК;
  - Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии;
  - Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики;
  - Кабинет оказания экстренной медицинской помощи;
  - Лаборатории:
    - зуботехническая,
    - литейная;
- Мастерская «Стоматология ортопедическая»;
- Зоны по видам работ: «Зуботехническое протезирование», «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов»;
- Залы:
  - библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
  - актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Гонтарев Сергей Николаевич	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»	Директор	28
2.	Кулиев Давлет Александрович	ООО «Плазадент»	Врач-стоматолог	19
3.	Лепехина Марина Владимировна	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника	Заместитель директора по медицинской	38

		Старооскольского городского округа»	части, врач-стоматолог	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет- 211, 300 тыс. рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»	2
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»	27
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»	95
«ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	120
«ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»	137

2025 г.

Приложение 1.1

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ71

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы7171

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля7171

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П7575

2. Структура и содержание профессионального модуля7778

2.1. Трудоемкость освоения модуля7778

2.2. Структура профессионального модуля7879

2.3. Содержание профессионального модуля8080

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)9088

3. Условия реализации профессионального модуляОшибка! Закладка не определена.**89**

3.1. Материально-техническое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**89

3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**89

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….……90

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе нового Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от 06 июля 2022 г., профессионального стандарта «зубной техник», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №474н.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Умения**	**Знания**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте	профессионального и социального контекста, в котором приходится работать	поиска источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации, современных средства и устройств информатизации;	работы с информационными источниками оформления и структурирования полученной информации использования цифровых средств в профессиональной деятельности
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основ проектной деятельности	применения инструментов бережливого производства в медицинских организациях
ОК 05	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - пополнять словарный запас.	– сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на родном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации при межличностном и межкультурном взаимодействии.	общения с соблюдением правил речевого этикета
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	организовывать работу с соблюдением норм экологической безопасности

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	организовывать работу с соблюдением принципов бережливого производства
ОК 09	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	обеспечения ресурсосбережения и принципами бережливого производства
ПК 1.1	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте	структуры и организации зуботехнического производства.	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства, правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3	обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности,	правил охраны труда и техники безопасности	обеспечения требований охраны труда, правил техники

	санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	зуботехнического производства, санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве, мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве, правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.	безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих требования охраны труда, норм и правил делового общения.	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК 1.6.	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую**

					программу
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации					
1	ПК. 1.6	Классификации и состава стоматологического фарфора и ситалла. Организовывать работу зубного техника при изготовлении ортопедических конструкций из стоматологического фарфора и ситалла. Владение навыками работы со стоматологическим фарфором и ситаллами при изготовлении ортопедических конструкций	Стоматологический фарфор	**20**	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем с учетом специфики региона
2	ПК 1.7	Оказание помощи при токсическом и аллергическом действии материалов на организм человека 5. Действие основных и вспомогательных материалов на организм зубного техника	Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека		Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности

					работодателем с учетом специфики региона
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
1	ПК 1.7 Оказание медицинской помощи при несчастных случаях	-оказание помощи при ожогах различных степеней тяжести -определение площади ожога	Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, утоплении, солнечном и тепловом ударе (практическое занятие)	4	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности и работодателем с учетом специфики региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Лекции	40	-
Консультации	4	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	78	-

Практика, в т.ч.: МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	42	42
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	30	
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации в форме дифференцированного зачета МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в форме экзамена УП 01.01 в форме дифференцированного зачета УП 01.02 в форме дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена	6 12	
Всего	**136**	**78**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 **ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9**	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	**72**	42	**70**	**42**		6	**6**	**-**
ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	**56**	36	**48**	**36**		6	**12**	**-**
	Учебная практика	**18**	18					**18**	
	Производственная практика						-		
	Промежуточная аттестация	**6**	12						
	Всего	**152**	**108**	**118**	**78**		**12**	**18**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**152/ 136**	
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**28/42**	
Тема 1. Организация ортопедической помощи населению.	Содержание	**6/12**	
	Теоретическое занятие 1. Организация ортопедической помощи населению. 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. 2. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Тема 2. Устройство зуботехнической лаборатории	**Теоретическое занятие 2. Устройство зуботехнической лаборатории** 1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. 2. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. 3. Правила охраны труда и техники безопасности.	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3. **Правила работы с медицинской документацией**	**Теоретическое занятие 3. Правила работы с медицинской документацией** 1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. 2. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 3. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 12**	
	Практическое занятие 1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие 2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности	6/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 4. **Основные виды стоматологических материалов**	**Зуботехническое материаловедение**	**22/30**	
	Теоретическое занятие 4. Основные виды стоматологических материалов		
	Содержание: 1. Классификация основных и вспомогательных материалов в ортопедической стоматологии 2. Требования, предъявляемые к ортопедическим материалам.	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 5. Зуботехническое материаловедение	**Теоретическое занятие 5. Зуботехническое материаловедение** 1. Материаловедение как наука. 2. Свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 6. Оттискные материалы	**Теоретическое занятие 6. Оттискные материалы.**	**2/6**	
	Содержание: 1.Классификация оттискных материалов. 2.Характеристика основных групп оттискных материалов 3.Гипс, способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**	

	Практическое занятие 3. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 7. Моделировочные материалы	**Теоретическое занятие 7. Моделировочные материалы**	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Содержание: 1.Воски, свойства, классификация восков 2. Моделировочные материалы, восковые смеси 3. Характеристика восковых смесей.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6/6**	
	Практическое занятие 4. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 8.	**Теоретическое занятие 8. Полимерные материалы**	**2/6**	

Полимерные материалы.	Содержание: 1.Классификация пластмасс, применяемых при изготовлении ортопедических протезов и аппаратов. 2.Базисные (ПГО), самотвердеющие (ПХО), состав и свойства пластмасс. 3. Эластические полимеры 4. Пластмассы для искусственных зубов	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 6/6**	
	Практическое занятие 5. Освоение общих принципов работы с полимерными материалами.		
Тема 9 **Общие сведения о металлах и сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии.**	**Теоретическое занятие 10. Общие сведения о металлах и сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии.**	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Содержание: 1.Классификацияметалллов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. 2.Требования к металлам и сплавам. 3.Основные свойства нержавеющей стали. 4.Основные свойства хромокобальтового сплава (КХС). 5. Основные свойства хромоникелевого сплава (КНС).		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов**	

	Практическое занятие 6. Освоение общих принципов работы с металлами и сплавами.	6/6	
Тема 10. Стоматологический фарфор	**Теоретическое занятие 11. Стоматологический фарфор**	2/0	
	Содержание 1. Фарфоровые массы, требования, классификация. 2. Состав стоматологического фарфора. 3. Ситаллы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 11 Формовочные материалы.	**Теоретическое занятие 12. Формовочные материалы.**	**2/0**	
	Содержание: 1. Состав, свойства, требования к формовочным материалам. 2.Классификация формовочных материалов. 3. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 12. Вспомогательные материалы.	**Теоретическое занятие 13. Вспомогательные материалы**	**2/0**	
	Содержание: 1. Изолирующие материалы их характеристика. 2. Маскирующие материалы их характеристика. 3.Кислоты, применяемые в зуботехническом производстве. 4.Бензин, характеристика, применяемого бензина в зуботехническом производстве.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Тема 13. Абразивные материалы	**Теоретическое занятие 14. Абразивные материалы**	**2/6**	
	Содержание: 1. Классификация абразивных материалов. 2. Естественные абразивы 3. Искусственные абразивы. 4. Виды связующих материалов. 5. Полировочные материалы.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 6/6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие 7 Освоение общих принципов работы с изолирующими, маскирующими, шлифующими, полирующими материалами.	6/6	
Тема 14. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека	Содержание	2/0	
	1. Механическое действие материалов на организм человека. 2. Токсическое действие материалов на организм человека. 3. Аллергическое действие материалов на организм человека. 4. Термоизолирующие действие материалов на организм человека. 5. Действие основных и вспомогательных материалов на организм зубного техника	2/0	ПК 1.1, ПК.1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Учебная практика		6/6	ПК 1.1, ПК.1.7 ОК 01,

Виды работ: Современное оборудование и производство.			ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Консультация МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		2/0	ПК 1.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		**56/48**	
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		**48/36**	
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».		
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.		
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.		

Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.		
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи. Основные понятия об асептике и антисептике.		
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	**Содержание**	**14/12**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	**2/0**	
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.** **Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.**		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Проведение **физикального исследования пациентов**	**6/6**	
	2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	**6/6**	

Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	**Содержание**	**14/12**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	**2/0**	
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок.	**6/6**	
	4. Оказание помощи при травмах и переломах	**6/6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Наложение транспортных шин при переломах конечностей	**1/0**	
Тема 5. Медицинская помощь при несчастных случаях	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Виды утоплений, особенности первой помощи. Солнечный и тепловой удар, особенности первой помощь.	**2/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, утоплении, солнечном и тепловом ударе	**6/6**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**1/0**	

	Оказание медицинской помощи при ожогах		
Тема 6. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	**2/0**	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений. Первая медицинская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Анафилактический шок.	**6/6**	
Курсовая работа (проект)		**-**	
Учебная практика **Виды работ:** **1.** Сердечно-легочная реанимация. 2. Основы наложения повязок		**12/12**	
Производственная практика **Виды работ:**		**-**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		***6/6***	
Всего		**56**	

2.4. Курсовой проект (работа) *(для специальностей СПО, если предусмотрено)*

Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Оказания экстренной медицинской помощи» из указанных в п. 6.1 *ОПОП-П),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Лаборатория литейного производства», из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: «Мастерская стоматологии ортопедической», а также зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата

обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247604 (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[1]
ПК 1.1. Осуществлять подготовку	Осуществление подготовки	Экспертное

стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовление зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Эффективность использования в профессиональной деятельности	

государственном и иностранном языках.	необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Приложение 1.2

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ……..100

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....100

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ……..100

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 106

2. Структура и содержание профессионального модуля.....115

2.1. Трудоемкость освоения модуля 115

2.2. Структура профессионального модуля 116

2.3. Содержание профессионального модуля……..117

2.4. Курсовой проект (работа) для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 177

3. Условия реализации профессионального модуля 1180

3.1. Материально-техническое обеспечение 1180

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....1180

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....1180

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....182

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК. 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта	

ОК. 04	⁻ организовывать работу коллектива и команды ⁻ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	⁻ психологические основы деятельности коллектива ⁻ психологические особенности личности	
ОК 07	⁻ соблюдать нормы экологической безопасности ⁻ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ⁻ организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства ⁻ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона ⁻ эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	⁻ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ⁻ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ⁻ пути обеспечения ресурсосбережения ⁻ принципы бережливого производства ⁻ основные направления изменения климатических условий региона ⁻ правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	⁻ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы ⁻ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ⁻ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ⁻ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	⁻ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ⁻ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ⁻ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ⁻ особенности произношения ⁻ правила чтения текстов профессиональной направленности	

	⁻ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1.	⁻ проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; ⁻ проводить регистрацию и определение прикуса; ⁻ проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; ⁻ проводить оценку оттиска; ⁻ фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; ⁻ изгибать гнутые проволочные кламмеры	⁻ анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; ⁻ виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; ⁻ правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; ⁻ клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; ⁻ способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; ⁻ клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; ⁻ этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; ⁻ особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; ⁻ технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; ⁻ особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных	⁻ изготовления частичного съемного протеза; ⁻ изготовления полного съемного пластиночного протеза; ⁻ изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		материалов	
ПК 2.2.	‾ изгибать гнутые проволочные кламмеры; ‾ проводить починку съемных пластиночных протезов	— технология починки съемных пластиночных зубных протезов	— починки съемных пластиночных зубных протезов, — приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПК 2.3.	**— моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;** **— изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;** **— припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;** **— изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;** **— проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов**	— способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; — клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; — клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; — клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; — клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; — технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; — назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок,	— изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; — изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; — изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; — изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки

		виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; **– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.**	металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4.	– проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом	– организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;	– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

	станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	—особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов					
	-	-	**Тема 1.2. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.** **Практическое занятие 1.** Знакомство с оборудованием, используемым при изготовлении съемных пластиночных протезов**.** **Практическое занятие 2.** Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей. Нанесение на модель границ протеза.	6 6	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей изготовления съемных пластиночных протезов, как при полном, так и при частичном
			Тема 1.5. Восковые базисы с окклюзионными валиками. **Практическое занятие 3.** Изготовление	6	

			воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение положения центральной окклюзии и фиксирование моделей в артикулятор.		отсутствии зубов. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом развития атрофических процессов в полости рта и специфики клинических случаев, встречающихся в работе. Содействуют формированию ПК 2.1, ПК 2.2.
	-	-	**Тема 1.7. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.** **Практическое занятие 4.** Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров.	6	
	-	-	**Тема 1.8. Восковые базисы с искусственными зубами.** **Практическое занятие 5.** Подбор и постановка искусственных зубов	6	
	-	-	**Тема 1.9. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.** **Практическое занятие 6.** Предварительное и окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза.	6	
	-	-	**Тема 1.10. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету.** **Практическое занятие 7.** Загипсовка восковой репродукции протеза в	6	

			кювету для замены воска на пластмассу.		
	-	-	**Тема 1.11. Приготовление пластмассового теста. Процесс полимеризации пластмассы. Практическое занятие 8.** Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы.	6	
	-	-	**Тема 1.12. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Практическое занятие 9.** Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6	
	-	-	**Тема 1.14. Непосредственные протезы** **Практическое занятие 10.** Получение рабочей модели. Нанесение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. **Практическое занятие 11**. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	18	

			Изготовление гнутых одноплечих кламмеров. **Практическое занятие 12**. Подбор и постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда.		
	-	-	**Тема 1.18. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.** **Практическое занятие 20.** Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.	6	
	-	-	**Тема 1.18. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.** **Практическое занятие 21.** Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.	6	
	-	-	**Тема 1.20. Постановка искусственных зубов.** **Практическое занятие 22.** Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов.	6	

.	-	-	**Тема 1.24. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам. Психологические основы протезирования.** **Практическое занятие 32.** Получение моделей. Нанесение границ протезов на верхней и нижней челюсти. Изоляция торуса на в/ч, экзостозов на нижней челюсти. **Практическое занятие 34.** Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов по Васильеву на верхней челюсти. **Практическое занятие 35.** Постановка искусственных зубов на нижней челюсти	18	
МДК 02.02. Изготовление несьемных протезов					
.	-	-	**Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов** **Практическое занятие 1.** Получение рабочих моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор. **Практическое занятие 2.** Моделирование	24	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольско

			анатомической формы зубов из воска. **Практическое занятие 3.** Загипсовка восковой композиции коронок в кювету для замены воска на пластмассу, выпаривание воска. **Практическое занятие 4.** Приготовление и формовка пластмассы. Режим полимеризации. Обработка, полировка коронок из пластмассы.		го городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей изготовления различных видов несъемных зубных протезов. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом специфики клинических случаев, встречающихся в работе. Содействуют формированию ПК 2.3
	-	-	**Тема 2.11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.** **Практическое занятие 24.** Получение комбинированной модели. Покрытие модели зубов компенсирующим лаком. **Практическое занятие 25.** Моделирование анатомической формы. Методика художественного моделирования зубов	12	
	-	-	**Тема 2.12. Ошибки при изготовлении цельнолитых мостовидных протезов** **Практическое занятие 26.** Литье коронки. Удаление литников.	12	

			Обработка коронки в пескоструйном аппарате. **Практическое занятие 27.** Обработка и полировка цельнолитой коронки.		
.	-	-	**Тема 2.14. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов** **Практическое занятие 35.** Отлитие комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление разъемной модели. **Практическое занятие 36.** Нанесение на модель зуба компенсационного лака. Моделировка колпачка. Создание литниковой системы. Литье колпачка. **Практическое занятие 37.** Обработка колпачка после литья в пескоструйном аппарате. Нанесение оксидной пленки.	18	
.	-	-	**Тема 2.15. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций**	12	

			Практическое занятие 38. Моделирование анатомической формы коронки дентинной и эмалевой массой и ее обжиг. **Практическое занятие 39.** Корректировка размера и формы. Обжиг. Глазурование коронки		
.	-	-	**Тема 2.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике.** **(теоретическое занятие)**	2	
.	-	-	**Тема 2.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике.** **Практическое занятие 40.** Изготовление разборной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Подготовка опорных зубов. **Практическое занятие 41.** Моделирование колпачков опорных коронок. Моделирование промежуточной части протеза. **Практическое занятие 42.** Создание литниковой	18	

			системы, приготовление огнеупорной формы. Отлитие каркаса протеза.		
.	-	-	**Тема 2.17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическим и конструкциями.** **(теоретическое занятие)**	2	
.	-	-	**Тема 2.17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическим и конструкциями.** **Практическое занятие 43.** Обработка, припасовка и шлифовка каркаса. Обезжиривание поверхности каркаса и получение оксидной пленки. **Практическое занятие 44.** Нанесение грунтового слоя керамического покрытия и его обжиг.	12	
.	-	-	**Тема 2.18. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических протезов** **Практическое занятие 45.** Моделирование из дентинной и эмалевой массы формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция.	11	

			Практическое занятие 46. Моделирование из формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция. Глазурование протеза.		
.	-	-	**Тема 2.19. Современные методы изготовления протезов из керамики** **Практическое занятие 47.** Моделирование восковой композиции протеза. **Практическое занятие 48.** Установка литников	12	
.	-	-	**Тема 2.20. CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии** **Практическое занятие 49.** Паковка восковой конструкции в опоку. Прессование керамики **Практическое занятие 50.** Извлечение. Обработка керамической реставрации	12	
.	-	-	**Тема 2.21. Понятие о безметалловых керамических коронках** **Практическое занятие 51.** Создание естественного цвета (раскрашивание протеза)	6	
.	**МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов**				

.	-	-	**Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов** **Практическое занятие 1.1.** Получение рабочей модели из супергипса. Изучение рабочей модели в параллелометре. **Практическое занятие 1.2**. Дублирование модели при помощи гидроколлоидной массы. Получение огнеупорной модели.	12	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей изготовления различных видов бюгельных зубных протезов. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом специфики клинических случаев, встречающихся в работе. Содействуют
.	-	-	**Тема 3.2. Составные элементы бюгельных протезов.** **Практическое занятие 1.3.** Моделирование каркаса бюгельного протеза. **Практическое занятие 1.4.** Создание литниковой системы.	12	
.	-	-	**Тема 3.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов** (теоретическое занятие)	2	
.	-	-	**Тема 3.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов** **Практическое занятие. 9.** Изготовление	18	

			разборной модели. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. **Практическое занятие 10.** Воссоздание анатомической формы первичной конструкции из воска. **Практическое занятие 11.** Приклеивание заготовок замковых креплений (аттачменов) в параллелометре		формированию ПК 2.4
	-	-	**Тема 3.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации** (теоретическое занятие)	2	
	-	-	**Тема 3.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации** **Практическое занятие 13.** Процесс литья. Обработка каркаса после литья. Припасовка на модель готового каркаса.	6	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки

Учебные занятия	1286	738
В том числе: Теоретические занятия Практические занятия Консультации	 124 738 6	 738
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	68	-
Практика, в т.ч.:	306	306
учебная	108	108
производственная	198	198
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена МДК.02.03 в форме экзамена УП.02 в форме дифзачета ПП.02.01 в форме дифзачета ПП.02.02 в форме дифзачета ПМ.02 в форме экзамена по профессиональному модулю	 24 	
Всего	**1286**	**1044**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации					
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов	**334**	**252**	**328**	50	252	2	-	**24**	**6**		
ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов	**406**	**312**	**400**	46	312	2	**20**	**20**	**6**		
ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	**234**	**174**	**228**	28	174	2		**24**	**6**		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	**108**	**108**								**108**	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК	Производственная практика	**198**	**198**									**198**

04, ОК 07, ОК 09												
	Промежуточная аттестация	**6**								**6**		
	Всего:	**1286**	**1044**	**956**	**124**	**738**	**6**	**20**	**68**	**24**	**108**	**198**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов		**334/324**	
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		**328/252**	
Тема 1.1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичной потере зубов.	**Содержание**	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичной потере зубов. 1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. 2. Клинические основы протезирования. 3. Анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. 4. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. 5. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. 6. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 7. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.		

	8. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.		
Тема 1.2. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 2. Слепки.Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 1. Слепки, определение, классификация, требования. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. 4. Этапы снятия слепков.	2/0	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера).		
	Практическое занятие 1. Знакомство с оборудованием, используемым при изготовлении съемных пластиночных протезов. 1. Основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. 2. Техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. 3. Оборудование, необходимое при изготовлении съёмных зубных протезов. 4. Инструменты и материалы, используемые при изготовлении съёмных пластиночных протезов.	6/6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление сводной таблицы по этапам изготовления съемных пластиночных протезов. 1. Описать клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов.	2/0	
Тема 1.3. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 3. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. 1. Модели, классификация, требования. 2. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. 3. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 2. Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей. Нанесение на модель границ протеза. 1. Методика получения гипсовых моделей. 2. Границы базиса протеза на верхней челюсти. 3. Границы базиса протеза на нижней челюсти. 4. Методика изоляции костных выступов на модели. 5. Нанесение на гипсовую модель основных и вспомогательных линий.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление блок-схемы (графологической структуры) по видам и характеристикам моделей. 1. Составить классификацию моделей по видам. 2. Перечислить основные требования к модели.	2/0	
	Содержание	**2/0**	ПК 2.1.

Тема 1.4. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	**Теоретическое занятие № 4. Базисы протезов. Виды базисов съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.** 1. Базисы протезов. 2. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. 4. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.5. Восковые базисы с окклюзионными валиками.	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 5. Восковые базисы с окклюзионными валиками. 1. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. 2. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. 3. Этапы определения центральной окклюзии. 4. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 3. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение положения центральной окклюзии и фиксирование моделей в артикулятор. 1. Алгоритм изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. 2. Требования к правильно изготовленному восковому базису. 3. Требования к правильно изготовленному окклюзионному валику. 4. Способы определения центрального соотношения челюстей.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов по съёмному протезированию.	2/0	

Тема 1.6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. 1. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. 2. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. 3. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 4. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	2/0	
Тема 1.7. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмера.	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 7. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмера. 1. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. 2. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Кламмерная линия. 4. Техника изготовления одноплечего, перекидного и денто-альвеолярного кламмеров.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 4. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров. 1. Основные элементы съёмного протеза. 2. Составные части одноплечего гнутого проволочного кламмера. 3. Алгоритм изгибания одноплечего кламмера. 4. Требования к правильно изготовленному кламмеру.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	

	Составление блок-схем (графологической структуры) по видам и характеристикам кламмеров. 1. Составление классификации кламмеров. 2. Перечисление требований к кламмерам.	2/0	
Тема 1.8. Восковые базисы с искусственными зубами.	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 8. Восковые базисы с искусственными зубами. 1. Восковые базисы с искусственными зубами. 2. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. 3. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. 4. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 5. Подбор и постановка искусственных зубов. 1. Изучение анатомической формы искусственных зубов. 2. Подбор искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда. 3. Правила постановки искусственных зубов.	6/6	
Тема 1.9. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.	**Содержание**	**8/6**	
	Теоретическое занятие № 9. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. 1. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. 2. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. 3. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

	4. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. 5. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие 6. Предварительное и окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза. 1. Этапы предварительного моделирования базиса протеза. 2. Значение объёма и формы границ протеза для фиксации протеза. 3. Алгоритм окончательного моделирования базиса протеза. 4. Ошибки на этапе окончательного моделирования базиса протеза и способы их устранения.	6/6	
Тема 1.10. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету.	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 10. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. 1. Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним. 2. Алгоритм загипсовки восковой композиции протеза в кювету. 3. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 7. Загипсовка восковой репродукции протеза в кювету для замены воска на пластмассу. 1. Подготовка восковой композиции протеза к загипсовке в кювету. 2. Освоение различных способов загипсовки в кювету для замены воска на пластмассу. 3. Нанесение на модели изоляционного материала.	6/6	
	Содержание	**8/6**	

Тема 1.11. Приготовление пластмассового теста. Процесс полимеризации пластмассы.	**Теоретическое занятие № 11. Приготовление пластмассового теста. Процесс полимеризации пластмассы.** 1. Замешивание, формование, методы прессование пластмассы. 2. Недостатки компрессионного метода прессования. 3. Полимеризация пластмассы. 4. Виды пористости, причины их возникновения.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 8. Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы. 1. Соблюдение техники безопасности при работе с пластмассой. 2. Освоение способов приготовления пластмассового теста. 3. Освоение способов формовки пластмассы в кювету. 4. Соблюдение режима полимеризации пластмассы.	6/6	
Тема 1.12. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 12. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. 1. Извлечение готовых протезов из кюветы. 2. Обработка протезов: материалы, применяемые инструменты. 3. Этапы отделки, шлифовки, полировки съёмных пластиночных протезов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 9. Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза. 1. Подбор инструментов и материалов для обработки, шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов. 2. Освоение способов обработки, шлифовки и полировки протезов.	6/6	
	Содержание	**50/48**	

Тема 1.13. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.	**Теоретическое занятие № 13. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.** 1. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. 2. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза, требования к протезу. Наставления больному. 3. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. 4. Способы перебазировки съёмных пластиночных протезов.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	**48/48**	
	Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера).		ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие 10. Получение рабочей модели. Нанесение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. 1. Методика получения гипсовых модели. 2. Нанесение на модель границ базиса протеза на нижней челюсти. 3. Методика изоляции костных выступов на модели. 4. Алгоритм изготовления воскового базиса и окклюзионного валика на нижнюю челюсть.	6/6	
	Практическое занятие 11. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление гнутых одноплечих кламмеров. 1. Методика определения центрального соотношения челюстей. 2. Освоение методов загипсовки моделей в артикулятор. 3. Изгибание одноплечих проволочных кламмеров.	6/6	
	Практическое занятие 12. Подбор и постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда.	6/6	

	1. Изучение анатомической формы искусственных зубов. 2. Подбор искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда. 3. Правила постановки искусственных зубов.		
	Практическое занятие 13. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза нижней челюсти. 1. Этапы предварительного моделирования базиса протеза. 2. Значение объёма и формы границ протеза для фиксации протеза. 3. Алгоритм окончательного моделирования базиса протеза. 4. Ошибки на этапе окончательного моделирования базиса протеза и способы их устранения.	6/6	
	Практическое занятие 14. Загипсовка восковой композиции протеза в кювету для замены воска на пластмассу. 1. Подготовка восковой композиции протеза к загипсовке в кювету. 2. Освоение различных способов загипсовки в кювету для замены воска на пластмассу.	6/6	
	Практическое занятие 15. Выпаривание воска. Нанесение изоляционного материала. 1. Методика выплавления воска из кюветы. 2. Нанесения на модель изоляционного материала.	6/6	
	Практическое занятие 16. Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы. 1. Соблюдение техники безопасности при работе с пластмассой. 2. Освоение способов приготовления пластмассового теста. 3. Освоение способов формовки пластмассы в кювету. 4. Соблюдение режима полимеризации пластмассы.	6/6	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие 17. Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза нижней челюсти. 1. Подбор инструментов и материалов для обработки, шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов.	6/6	

	2. Освоение способов обработки, шлифовки и полировки протезов.		
Тема 1.14. Починка съёмных пластиночных протезов	**Содержание**	**14/12**	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 14. Починка съёмных пластиночных протезов. 1. Причины поломки съёмных пластиночных протезов. 2. Способы починки пластиночных протезов. 3. Алгоритмы выполнения починки съёмного протеза при линейном переломе базиса, при отломе кламмера и добавлении искусственного зуба.	2/0	
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	3. Починка съёмных пластиночных протезов		
	Практическое занятие 18. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса. 1. Освоение технологии починки съёмного пластиночного протеза при линейном переломе базиса. 2. Методика получения фиксирующей модели.	6/6	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие 19. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба. 1. Освоение методики починки съёмного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	6/6	
Тема 1.15. **Непосредственные протезы**	**Содержание**	**4/0**	
	Теоретическое занятие № 15. Непосредственные протезы. 1. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению иммедиат – протезов. 2. Этапы и технология изготовления иммедиат – протезов.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	

	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	2/0	
Тема 1.16. Современные технологии в съёмном протезировании	**Содержание**	**2/0**	
	Теоретическое занятие № 16. Современные технологии в съёмном протезировании 1. Изготовление съёмных протезов с эластичной подкладкой (двуслойный базис). 2. Изготовление съёмных протезов методом литьевого прессования. 3. Технология термолитьевого прессования. 4. Изготовление съёмных протезов с металлическим базисом.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.17. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.	**Содержание**	**4/0**	
	Теоретическое занятие №17. Анатомо-топографические особенности лица при полном отсутствии зубов. 1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. 2. Виды и степени атрофии косной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. 3. Классификация слизистой оболочки. 4. Анатомо-физиологические обоснования границ полных съёмных протезов на верхней и нижней челюстях.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Подготовка слайд-презентации по видам пластмасс, используемых в ортопедической стоматологии.	2/0	
Тема 1.18. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	**Содержание**	**4/0**	
	Теоретическое занятие № 18. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях. 1. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.	2/0	ПК 2.1.

	2. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. 3. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление сводной таблицы	2/0	
Тема 1.19. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	**Содержание**	**8/6**	
	Теоретическое занятие № 19. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. 2. Индивидуальные ложки. 3. Классификация слепков с беззубых челюстей. 4. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. 5. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели.	2/0	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	1. Изготовление СПП на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти		
	Практическое занятие 20. Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза. 1. Выполнение алгоритма действий при отлитии гипсовой модели. 2. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. 3. Получение модели по функциональному слепку. 4. Нанесение на модель границ протеза при полном отсутствии зубов.	6/6	

Тема 1.20. Границы полных съёмных протезов. Устройства артикулятора. Техника загипсовки моделей в артикулятор.	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 20. Границы полных съёмных протезов. Устройства артикулятора. Техника загипсовки моделей в артикулятор. 1. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях при полном отсутствии зубов. 2. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. 3. Этапы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. 4. Устройства артикулятора. 5. Техника загипсовки моделей в артикулятор.	2/0	
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 21. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. 1. Алгоритм изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. 2. Требования к правильно изготовленному восковому базису. 3. Требования к правильно изготовленному окклюзионному валику.	6/6	
Тема 1.21. Постановка искусственных зубов.	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 21. Постановка искусственных зубов. 1. Постановка искусственных зубов. 2. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). 3. Прикус, виды прикуса. 4. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.	2/0	
	В том числе практических занятий	**6/6**	

	Практическое занятие 22. Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов. 1. Последовательность выполнения манипуляции при загипсовке моделей в артикулятор. 2. Изучение анатомической формы искусственных зубов. 3. Подбор искусственных зубов. 4. Правила постановки искусственных зубов.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление таблицы по теме « Дефекты окклюдатора и их последствия». 1. Указание ошибок на этапе загипсовки моделей в окклюдатор. 2. Методы устранения ошибки. 3. Указание последствий ошибок.	2/0	
Тема 1.22. Моделирование базисов полных съёмных протезов.	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 22. Моделирование базисов полных съёмных протезов. 1. Предварительное моделирование восковых конструкций съемных пластиночных протезов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. 2. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. 3. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. 4. Особенности окончательного моделирования базисов протезов. 5. Объёмное моделирование полной съёмной конструкции протеза	2/0	
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическое занятие № 23. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету. 1. Этапы предварительного моделирования базиса протеза. 2. Значение объёма и формы границ протеза для фиксации протеза. 3. Алгоритм окончательного моделирования базиса протеза.	6/6	

	4. Ошибки на этапе окончательного моделирования базиса протеза и способы их устранения. 5. Загипсовка восковой композиции протеза в кювету обратным способом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Написание реферата по теме: 1. Моделирование базисов полных съёмных протезов. 2. Проверка восковой конструкции полного съёмного протеза. 3. Эстетические аспекты при моделировании восковой конструкции полного съёмного протеза.	2/0	
Тема 1.23. Замена восковой композиции протеза на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	**Содержание**	**16/12**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 23. Замена восковой композиции протеза на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза. 1. Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету для замены воска на пластмассу. 2. Выпаривание воска 3. Процесс полимеризации пластмассы. 4. Требования к полным съёмным протезам.	2/0	
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие 24. Приготовление, формовка, прессование пластмассы. Режим полимеризации. 1. Соблюдение техники безопасности при работе с пластмассой. 2. Способ приготовления пластмассового теста. 3. Способы формовки пластмассы в кювету. 4. Соблюдение режима полимеризации пластмассы.	6/6	
	Практическое занятие 25. Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6/6	

	1. Подбор инструментов и материалов для обработки, шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов. 2.Освоение способов обработки, шлифовки и полировки протезов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Подготовка слайд-презентации по полному съёмному протезированию.	2/0	
Тема 1.24. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса.	**Содержание**	**40/36**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 24. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса. 1. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом. 2. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. 3.Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2/0	
	В том числе практических занятий	**36/36**	
	2. Изготовление СПП на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		
	Практическое занятие 26. Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза. 1. Выполнение алгоритма действий при отлитии гипсовой модели. 2. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. 3. Получение модели по функциональному слепку.	6/6	

4. Нанесение на модель границ протеза при полном отсутствии зубов.	
Практическое занятие 27. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. 1.Алгоритм изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. 2. Требования к правильно изготовленному восковому базису. 3. Требования к правильно изготовленному окклюзионному валику.	6/6
Практическое занятие 28. Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов. 1. Последовательность выполнения манипуляции при загипсовке моделей в артикулятор. 2. Изучение анатомической формы искусственных зубов. 3. Подбор искусственных зубов. 4. Правила постановки искусственных зубов.	6/6
Практическое занятие 29. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету. 1. Этапы предварительного моделирования базиса протеза. 2. Значение объёма и формы границ протеза для фиксации протеза. 3. Алгоритм окончательного моделирования базиса протеза. 4. Ошибки на этапе окончательного моделирования базиса протеза и способы их устранения. 5. 5.Загипсовка восковой композиции протеза в кювету обратным способом.	6/6
Практическое занятие 30. Приготовление, формовка, прессование пластмассы. Режим полимеризации. 1. Соблюдение техники безопасности при работе с пластмассой. 2. Способ приготовления пластмассового теста. 3. Способы формовки пластмассы в кювету.	6/6

	4. Соблюдение режима полимеризации пластмассы.		
	Практическое занятие 31. Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза. 1. Подбор инструментов и материалов для обработки, шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов. 2. 2.Освоение способов обработки, шлифовки и полировки протезов	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/0	
Тема 1.25. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам. Психологические основы протезирования.	**Содержание**	**70/66**	ПК 2.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 25. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам. Психологические основы протезирования. 1. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. 2. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. 3. Психологическая подготовка пациента к протезированию.	2/0	
	В том числе практических занятий	**66/66**	
	3. Изготовление СПП с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в ортогнатическом		

соотношении челюстей (с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).	
Практическое занятие 32. Получение моделей. Нанесение границ протезов на верхней и нижней челюсти. Изоляция торуса на в/ч, экзостозов на нижней челюсти. 1. Выполнение алгоритма действий при отлитии гипсовой модели. 2. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. 3. Получение модели по функциональному слепку. 4. Нанесение на модели границ протезов при полном отсутствии зубов.	6/6
Практическое занятие 33. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. 1.Алгоритм изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. 2. Требования к правильно изготовленному восковому базису. 3. Требования к правильно изготовленному окклюзионному валику. 4. Алгоритм загипсовки моделей в артикулятор.	6/6
Практическое занятие 34. Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов по Васильеву на верхней челюсти. 1. Последовательность установки стекла. 2. Подбор искусственных зубов. 3. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть.	6/6
Практическое занятие 35. Постановка искусственных зубов на нижней челюсти. 1. Подбор искусственных зубов на нижнюю челюсть. 2. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть.	6/6
Практическое занятие 36. Предварительное моделирование базисов полных съемных протезов.	6/6

1. Этапы предварительного моделирования базиса протеза. 2. Значение объёма и формы границ протеза для фиксации протеза.	
Практическое занятие 37. Окончательное моделирование базисов протезов. 1. Алгоритм окончательного моделирования базиса протеза. 2. Ошибки на этапе окончательного моделирования базиса протеза и способы их устранения.	6/6
Практическое занятие 38. Загипсовка восковых композиций базисов протезов в кювету для замены воска на пластмассу 1. Загипсовка восковой композиции протеза в кювету обратным способом.	6/6
Практическое занятие 39. Выпаривание воска. Нанесение на альвеолярный отросток нижней челюсти изоляционной восковой подкладки. 1. Последовательность выпаривания воска. 2. Методика нанесения на модель изоляции.	6/6
Практическое занятие 40. Приготовление базисной пластмассы и мягкой пластмассы. Прессование, процесс полимеризации пластмассы. 1. Соблюдение техники безопасности при работе с пластмассой. 2. Способ приготовления пластмассового теста. 3. Способы формовки пластмассы в кювету. 4. Соблюдение режима полимеризации пластмассы.	6/6
Практическое занятие 41. Извлечение протезов из кювет. Грубая обработка протезов. 1. Последовательность извлечение протезов из кювет. 2. Обработка протезов.	6/6
Практическое занятие 42. Окончательная обработка, шлифовка, полировка протезов	6/6

	1. Отработка алгоритма действий при окончательной обработки протезов. 2. Последовательность выполнения манипуляций по шлифовке и полировке протезов.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**
	Написание рефератов по темам по изготовлению съёмных протезов.	2/0
УП.02 Учебная практика (к МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов)		**36/36**
Виды работ:		
1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.		6/6
2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.		6/6
3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.		6/6
4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.		6/6
5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.		6/6
6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.		6/6
		6/6
		ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

ПП.02.01 Производственная практика (к МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов) **Виды работ:** 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек. 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. 3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов. 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.		**36/36** 6/6 6/6 6/6 6/6 6/6 6/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Консультация		**2/0**	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		**6/0**	
Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов		**406/384**	
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		**400/312**	
Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. 1.Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. 2.Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.	2/0	

	3.Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.		
Тема 2.2. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 2. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. 1.Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. 2.Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов. 3.Технологические этапы изготовления искусственных коронок.	2/0	
Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	**Содержание**	**26/24**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. 1.Показания к изготовлению пластмассовых коронок. 2.Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. 3.Этапы изготовления пластмассовых коронок. 4.Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза. 5.Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.	2/0	
	В том числе практических занятий	**24/24**	

	1. Изготовление пластмассовых коронок на 6 | 1 зубы.		
	Практическое занятие 1. Получение рабочих моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор. 1. Отлитие моделей по оттискам верхней челюсти. 2. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 3. Загипсовка моделей в окклюдатор (артикулятор)	6/6	
	Практическое занятие 2. Моделирование анатомической формы зубов из воска. 1. Выбор методики изготовления пластмассовых коронок. 2. Подготовка культи зуба к моделированию. 3. Выполнение моделирования воском, согласно анатомическим ориентирам зубных единиц.	6/6	
	Практическое занятие 3. Загипсовка восковой композиции коронок в кювету для замены воска на пластмассу, выпаривание воска. 1. Загипсовка восковой композиции коронок в кювету. 2. Выпаривание воска из кюветы. 3. Нанесение изоляционного лака.	6/6	
	Практическое занятие 4. Приготовление и формовка пластмассы. Режим полимеризации. Обработка, полировка коронок из пластмассы. 1. Выполнение работ по замешиванию пластмассы с соблюдением техники безопасности. 2. Формовка пластмассового теста в кювету. 3. Проведение режима полимеризации согласно инструкции производителя пластмассового материала. 4. Извлечение коронок из кюветы, обработка, полировка.	6/6	
	Содержание	**2/0**	ПК 2.3.

Тема 2.4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции. Технология изготовления вкладок	**Теоретическое занятие № 4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции. Технология изготовления вкладок.** 1.Определение вкладок. 2.Показания к изготовлению вкладок. 3.Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову. 4.Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки. Способы изготовления вкладок.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронок	**Содержание**	**26/24**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 5. Технология изготовления штампованных коронок. 1.Показания к применению искусственных коронок. 2.Виды искусственных коронок. 3.Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок. 4.Требования к штампованным металлическим коронкам.	2/0	
	В том числе практических занятий	**24/24**	
	2. Изготовление штампованных коронок.		
	Практическое занятие 5. Получение рабочих моделей. Гравировка шеек зубов, очерчение клинической шейки. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор. 1. Отлитие моделей по оттискам челюстей. 2. Выполнение гравировки шейки зуба, очерчивание клинической шейки.	6/6	

	3. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 4. Выполнение работ по фиксации моделей в окклюдатор (загипсовка)		
	Практическое занятие 6. Моделирование зубов под металлическими коронками. 1. Выполнение моделирования воском культей зубов под штампованную коронку, согласно технологии.	6/6	
	Практическое занятие 7. Вырезание гипсовых столбиков. Отлитие гипсового блока. 1. Вырезание гипсовых столбиков согласно оси выбранных зубов. 2. Удлинение шейки зуба. Нанесение ориентиров на гипсовый столбик (номер зуба, вестибулярная сторона). 3. Замачивание в мыльном растворе гипсовых столбиков. 4. Замешивание гипса, изготовление гипсового блока согласно технологии.	6/6	
	Практическое занятие 8. Получение металлических штампов и контрштампов, подбор и подготовка гильз. 1. Раскрытие гипсового блока, извлечение столбиков. 2. Сопоставление частей гипсового блока, заливка предварительно разогретого легкоплавкого металла, дважды (получение штампиков). 3. Согласно технологии, производится подготовка и отлитие контрштампов**.** 4. Производится подбор и протяжка гильз.	6/6	
Тема 2.6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок	**Содержание**	**26/24**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок. 1.Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения.	2/0	

	2.Припасовка и фиксации коронок в полости рта.		
	В том числе практических занятий	**24/24**	
	Практическое занятие 9. Предварительная штамповка коронок верхней и нижней челюсти. 1. Согласно технологии производится предварительная штамповка коронок верхней и нижней челюсти	6/6	
	Практическое занятие 10. Окончательная штамповка коронок верхней и нижней челюсти. 1. Согласно технологии производится окончательная штамповка коронок верхней и нижней челюсти.	6/6	
	Практическое занятие 11. Отбеливание коронок. Полировка коронок верхней челюсти. 1. С соблюдением ТБ, производится работа с «отбелом» (раствор содержащий в себе воду и кислоты). 2. Выполняется полировка штампованных коронок верхней челюсти, согласно технологии.	6/6	
	Практическое занятие 12. Полировка коронок нижней челюсти. Припасовка коронок на столбики. 1. Выполняется полировка штампованных коронок нижней челюсти, согласно технологии. 2. Производится припасовка которых коронок на гипсовые столбики.	6/6	
Тема 2.7. Значение целостности зубных рядов для организма. Факторы, влияющие на клиническую картину	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 7 . Значение целостности зубных рядов для организма. Факторы, влияющие на клиническую картину.	2/0	

	1.Значение целостности зубных рядов для организма. 2.Адентия первичная и вторичная. Причины. 3.Факторы, влияющие на клиническую картину. 4.Ведущие симптомы в клинике частичного отсутствия зубов.		
Тема 2.8. Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 8. Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов. 1.Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. 2.Функциональная характеристика мостовидных протезов. 3.Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. 4.Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов	2/0	
Тема 2.9. Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов.	**Содержание**	**4/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 9. Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов. 1. Предельная нагрузка на опорные зубы. 2. Статика мостовидных протезов.	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Подготовка слайд-презентации	2/0	
	Содержание	**40/36**	ПК 2.3.

Тема 2.10. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза.	**Теоретическое занятие № 10. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза.** 1.Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. 2.Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	**36/36**	
	3. Изготовление паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью.		
	Практическое занятие 9. Отлитие моделей, очерчивание клинических шеек зубов под штампованные коронки. Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в артикулятор. 1. Отлитие моделей по оттискам челюстей. 2. Выполнение гравировки шейки зуба, очерчивание клинической шейки. 3. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 4. Выполнение работ по фиксации моделей в окклюдатор (загипсовка)	6/6	
	Практическое занятие 10. Моделировка зубов под коронки. Вырезание гипсовых столбиков, отлитие гипсового блока. 1. Выполнение моделирования воском культей зубов под штампованную коронку, согласно технологии. 2. Вырезание гипсовых столбиков согласно оси выбранных зубов. 3. Удлинение шейки зуба. Нанесение ориентиров на гипсовый столбик (номер зуба, вестибулярная сторона). 4. Замачивание в мыльном растворе гипсовых столбиков.	6/6	

5. Замешивание гипса, изготовление гипсового блока согласно технологии.	
Практическое занятие 11. Получение металлических штампов и контрштампов. Подбор, протяжка гильз. Предварительная штамповка коронок. 1. Раскрытие гипсового блока, извлечение столбиков. 2. Сопоставление частей гипсового блока, заливка предварительно разогретого легкоплавкого металла, дважды (получение штампиков). 3. Согласно технологии, производится подготовка и отлитие контрштампов**.** Производится подбор и протяжка гильз. 4. Согласно технологии производится предварительная штамповка коронок	6/6
Практическое занятие 12. Окончательная штамповка коронок. Припасовка коронок на модель. Моделирование цельнолитой промежуточной части мостовидного протеза. 1. Согласно технологии производится окончательная штамповка коронок верхней и нижней челюсти. 2. Припасовка коронок на модель. 3. Моделирование цельнолитой промежуточной части мостовидного протеза согласно требований.	6/6
Практическое занятие 13. Отливка промежуточной части. Пайка частей мостовидного протеза. 1. Отливка промежуточной части мостовидного протеза, срезание литников. 2. Подготовка и склеивание опорных коронок и промежуточной части с помощью липкого воска. 3. Загипсовка под пайку. 4. Пайка частей мостовидного протеза согласно технологии	6/6
Практическое занятие 14. Отбеливание, обработка и полировка мостовидного протеза.	6/6

	1. С соблюдением ТБ, производится работа с «отбелом» (раствор содержащий в себе воду и кислоты). 2. Выполняется полировка мостовидного протез, согласно технологии.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление сводной таблицы	2/0	
Тема 2.11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов	**Содержание**	**28/24**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. 1.Показания и противопоказания к применению цельнолитых конструкций. 2.Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций.	2/0	
	В том числе практических занятий	**24/24**	
	4. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки с пластмассовой облицовкой.		
	Практическое занятие 15. Получение комбинированной модели. Моделирование вкладки из воска. 1. Отлитие комбинированной моделей из высокопрочного гипса по оттискам челюстей. 2. Выполнение гравировки шейки. 3. Подготовка модели, моделировка штифтово-культевой вкладки. 4. Вырезание вестибулярной стороны под облицовку, согласно технологии	6/6	
	Практическое занятие 16. Получение литьевой формы. Литье вкладки. Обработка вкладки. 1. Установка литников, создание литниковой системы.	6/6	

	2. Отливка штифтово-культевой вкладки. 3. Срезание литников, обработка, полировка вкладки.		
	Практическое занятие 17. Нанесение облицовочного слоя из пластмассы. Полимеризация пластмассы. 1. Нанесение на фасетку покрывного лака. 2. Моделировка вестибулярной поверхности. 3. Загипсовка в кювету, выплавление воска. 4. Подготовка пластмассы, формовка в кювету. 5. Полимеризация пластмассы	6/6	
	Практическое занятие 18. Обработка, полировка вкладки, облицованной пластмассой. 1. Извлечение из кюветы штифтово-культевой вкладки. 2. Обработка пластмассовой облицовки. 3. Полировка вкладки, облицованной пластмассой	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/0	
Тема 2.12. Ошибки при изготовлении цельнолитых мостовидных протезов	**Содержание**	**28/24**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 12. Ошибки при изготовлении цельнолитых мостовидных протезов. 1.Ошибки при изготовлении цельнолитых конструкций.	2/0	
	В том числе практических занятий	**24/24**	
	5. Изготовление цельнолитой коронки на 6.		
	Практическое занятие 19. Получение комбинированной модели. Покрытие модели зубов компенсирующим лаком. 1. Отлитие комбинированной моделей из высокопрочного гипса по оттискам челюстей.	6/6	

	2. Выполнение гравировки шейки. Подготовка модели, нанесение компенсационного и разделительного лака.		
	Практическое занятие 20. Моделирование анатомической формы. Методика художественного моделирования зубов 1. Моделировка восковой репродукции коронки	6/6	
	Практическое занятие 21. Литье коронки. Удаление литников. Обработка коронки в пескоструйном аппарате. 1. Установка литников, создание литниковой системы. 2. Отливка коронки. 3. Обработка коронки в пескоструйном аппарате от паковочной массы. Срезание литников.	6/6	
	Практическое занятие 22. Обработка и полировка цельнолитой коронки. 1. Припасовка коронки на модель. 2. Обработка и полировка цельнолитой коронки согласно технологии.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление блок-схем (графологической структуры)	2/0	
Тема 2.13. Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов.	**Содержание**	**46/42**	
	Теоретическое занятие № 13. Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов. 1.Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. 2.Показания к применению металлоакриловых конструкций.	2/0	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

3.Материалы, инструменты и оборудование, при меняемые для изготовления металлоакриловых конструкций.		
В том числе практических занятий	**42/42**	
6. Изготовление цельнолитого металлоакрилового мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.		
Практическое занятие 23. Получение разборной комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Нанесение компенсационного лака на опорные коронки. 1. Отлитие разборной комбинированной моделей из высокопрочного гипса по оттискам челюстей. 2. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор. 3. Выполнение гравировки шеек. Подготовка модели, нанесение компенсационного и разделительного лака на опорные культи.	6/6	
Практическое занятие 24. Моделировка опорных коронок, промежуточной части цельнолитого мостовидного протеза с фасетками. 1. Моделировка опорных коронок, промежуточной части цельнолитого мостовидного протеза с фасетками, согласно контакта зубов антагонистов. 2. Вырезание вестибулярной поверхности установка перемычек и нанесение перл.	6/6	
Практическое занятие 25. Литье мостовидного протеза. Удаление литников. Обработка, полировка протеза. 1. Установка литников, создание литниковой системы.	6/6	

	2. Отливка мостовидного протеза. 3. Обработка протеза в пескоструйном аппарате от паковочной массы. Срезание литников. 4. Припасовка мостовидного протеза на модель. Спиливание перл на половину для лучшей фиксации пластмассовой облицовки. 5. Обработка, полировка протеза		
	Практическое занятие 26. Моделирование вестибулярной поверхности промежуточной части протеза. 1. Нанесение на вестибуляную поверхность покрывного лака. 2. Моделировка вестибулярной поверхности из воска	6/6	
	Практическое занятие 27. Загипсовка композиции в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление, формовка, прессовка пластмассы. Процесс полимеризации. 1. Загипсовка в кювету, выплавление воска. 2. Подготовка пластмассы, формовка в кювету. Полимеризация пластмассы	6/6	
	Практическое занятие 28. Извлечение протеза из кюветы. Предварительная обработка. Окончательная обработка протеза. 1. Извлечение протеза из кюветы. 2. Предварительная обработка мостовидного протеза 3. Окончательная обработка протеза	6/6	
	Практическое занятие 39. Полировка цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части. 1. Полировка цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Написание реферата	2/0	
	Содержание	**20/18**	ПК 2.3.

Тема 2.14. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов	**Теоретическое занятие № 14. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов.** 1.Показания и противопоказания к применению металлокерамических протезов. 2.Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	**18/18**	
	7. Изготовление металлокерамической коронки на $\frac{\lfloor 6}{}$ зуб.		
	Практическое занятие 30. Отлитие комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление разборной модели. 1. Отлитие комбинированной разборной моделей из высокопрочного гипса по оттискам челюстей. 2. Выполнение гравировки шейки. Подготовка модели.	6/6	
	Практическое занятие 31. Нанесение на модель зуба компенсационного лака. Моделировка колпачка. Создание литниковой системы. Литье колпачка 1. Нанесение компенсационного и разделительного лака на культю зуба. 2. Моделирование колпачка погружным способом. Проработка пришеечной области специальным воском. 3. Создание литниковой системы. 4. Литье колпачка	6/6	
	Практическое занятие 32. Обработка колпачка после литья в пескоструйном аппарате. Нанесение оксидной пленки. 1. Обработка колпачка после литья согласно технологии в пескоструйном аппарате.	6/6	

	2. Нанесение оксидной пленки в печи для обжига керамики (дегазация)		
Тема 2.15. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций	**Содержание**	**16/12**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 15. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций. 1.Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.	2/0	
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие 33. Моделирование анатомической формы коронки дентинной и эмалевой массой и ее обжиг 1. Моделирование анатомической формы коронки дентинной и эмалевой массой согласно технологии и ее обжиг в печи.	6/6	
	Практическое занятие 34. Корректировка размера и формы. Обжиг. Глазурование коронки 1. Корректировка размера и формы при необходимости. Обжиг. 2. Проведение глазурования коронки.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление глоссария	2/0	
Тема 2.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике.	**Содержание**	**22/18**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. 1.Керамические массы, применяемые в зубопротезной технике. Свойства, состав керамических масс.	2/0	
	В том числе практических занятий	**18/18**	

	8. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза.		
	Практическое занятие 35. Изготовление разборной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Подготовка опорных зубов. 1. Изготовление разборной модели. 2. Загипсовка моделей в артикулятор. 3. Подготовка опорных зубов.	6/6	
	Практическое занятие 36. Моделирование колпачков опорных коронок. Моделирование промежуточной части протеза. 1. Моделирование колпачков опорных коронок. 2. Моделирование промежуточной части протеза.	6/6	
	Практическое занятие 37. Создание литниковой системы, приготовление огнеупорной формы. Отлитие каркаса протеза. 1. Создание литниковой системы, приготовление огнеупорной формы. 2. Отлитие каркаса протеза.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Изучение и оформление бланка заказ-наряда	2/0	
Тема 2.17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическими конструкциями.	**Содержание**	**14/12**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическими конструкциями. 1.Печи для обжига керамики. Правила работы. Программирование рабочих параметров 2.Соблюдение техники безопасности при изготовлении металлокерамических конструкций.	2/0	
	В том числе практических занятий	**12/12**	

	Практическое занятие 38. Обработка, припасовка и шлифовка каркаса. Обезжиривание поверхности каркаса и получение оксидной пленки. 1. Обработка, припасовка и шлифовка каркаса. 2. Обезжиривание поверхности каркаса и получение оксидной пленки.	6/6	
	Практическое занятие 39. Нанесение грунтового слоя керамического покрытия и его обжиг. 1. Нанесение грунтового (опакового) слоя керамического покрытия и его обжиг согласно требований температурного режима.	6/6	
Тема 2.18. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических протезов	**Содержание**	**14/12**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 18. . Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических протезов. 1.Ошибки и методы устранения, возникающие при изготовлении металлокерамических протезов.	2/0	
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие 40. Моделирование из дентинной массы формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция. 1. Моделирование из дентинной массы формы коронок и зубов промежуточной части. 2. Обжиг в печи 3. Коррекция при необходимости	6/6	
	Практическое занятие 41. Моделирование формы коронок и зубов промежуточной части из эмалевой массы. Обжиг. Коррекция. Глазурование протеза. 1. Моделирование формы коронок и зубов промежуточной части из эмалевой массы. Обжиг.	6/6	

	2. Коррекция при необходимости. Глазурование протеза. Обжиг. Припасовка на модели. Проверка контактов.		
Тема 2.19. Современные методы изготовления протезов из керамики	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 19. Современные методы изготовления протезов из керамики 1.Современные методы изготовления протезов из керамики	2/0	
Тема 2.20. CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии	**Содержание**	**2/0**	
	Теоретическое занятие № 20. CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии 1.Основы моделирования несъемных протезов с помощью CAD/CAM системы	2/0	
Тема 2.21. Понятие о безметалловых керамических коронках	**Содержание**	**2/0**	
	Теоретическое занятие № 21. Понятие о безметалловых керамических коронках 1.Область применения виды, преимущества 2.Показания и противопоказания 3.Препарирование опорных зубов	2/0	
Тема 2.22. Применение 3D-печати в зуботехнической лаборатории	**Содержание**	**2/0**	
	Теоретическое занятие № 22. Применение 3D-печати в зуботехнической лаборатории 1.Преимущества трехмерных принтеров. Виды печати.	2/0	
	Содержание	**2/0**	

Тема 2.23. Технология литья несъемных протезов. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	**Теоретическое занятие № 23. Технология литья несъемных протезов. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии** 1. Технология литья несъемных протезов. 2. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	2/0	
	В том числе практических занятий	**42/42**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	9. Изготовление керамического протеза методом прессования.		
	Практическое занятие 42. Изготовление разборной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Подготовка опорных зубов. 1. Изготовление разборной модели из супергипса. 2. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 3. Загипсовка моделей в артикулятор. 4. Подготовка опорных зубов.	6/6	
	Практическое занятие 43. Моделирование восковой композиции протеза. 1. Моделирование восковой композиции ортопедической конструкции с учетом контактных пунктов.	6/6	
	Практическое занятие 44. Установка литников. 1. Создание литниковой системы,	6/6	
	Практическое занятие 45 . Паковка восковой конструкции в опоку. Прессование керамики. 1. Паковка восковой конструкции в опоку. Разогрев опоки. 2. Прессование керамики в специальной печи	6/6	
	Практическое занятие 46. Извлечение. Обработка керамической реставрации. 1. Охлаждение опоки. Извлечение.	6/6	

	2. Обработка керамической реставрации специальными инструментами.		
	Практическое занятие 47. Создание естественного цвета (раскрашивание протеза) 1. Создание естественного цвета (раскрашивание протеза)	6/6	
	Практическое занятие 48. Приведение окончательного обжига керамической реставрации. 1. Приведение окончательного обжига керамической реставрации.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Составление плана и поиск теоретического материала к написанию курсовой работы	2/0	
	Проверка содержания курсовой работы	2/0	
	Подготовка слайд-презентации к курсовой работе	2/0	
Курсовая работа (проект)		**20/0**	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*)* 1. Понятие о курсовой работе. Общие требования к оформлению. Структура курсовой работы. 2. Последовательность выполнения курсовой работы. Проверка содержания. 3. Защита курсовой работы		6/6 6/6 8/8	
УП.02 Учебная практика (к МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов) **Виды работ:** 1. Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки. 2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.		**36/36** 6/6	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска. 4. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка. 5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза 6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.	6/6 6/6 6/6 6/6 6/6	
ПП.02.01 Производственная практика (к МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов) **Виды работ** 1. Изготовление цельнолитых коронок. Отлитие моделей. Восковое моделирование. 2. Установка литниковой системы, подготовка к литью. Литье. 3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок. 4. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Отлитие модели из супергипса. Нанесение изолирующего материала. Восковое моделирование штифтовой конструкции. 5. Установка литниковой системы, подготовка к литью. Литье. 6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции.	**36/36** 6/6 6/6 6/6 6/6 6/6 6/6	ПК 2.3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Консультация	**2/0**	
Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов	**6/0**	
Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	**234/246**	
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	**228/174**	
Содержание	**26/24**	ПК 2.4.

Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	**Теоретическое занятие № 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.** 1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. 2. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами. 3. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. 4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий:	**24/24**	
	1. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на 3|3 **600321 | 123006** **7654321 |1234567** **(до этапа моделировки каркаса на воске)**		
	Практическое занятие 1. Получение рабочей модели из супергипса. Изучение рабочей модели в параллелометре. 1. Получение рабочей модели из супергипса. 2. Изучение рабочей модели в параллелометре.	6/6	
	Практическое занятие 2. Подготовка модели к дублированию. 1. Подготовка модели к дублированию (блокировка поднутрений)	6/6	

	Практическое занятие 3. Дублирование модели при помощи гидроколлоидной массы. 1. Дублирование модели при помощи гидроколлоидной массы	6/6	
	Практическое занятие 4. Получение огнеупорной модели. 1. Получение огнеупорной модели.	6/6	
Тема 3.2. Составные элементы бюгельных протезов.	**Содержание**	**22/18**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 2. Составные элементы бюгельных протезов. 1. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. 2. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. 2. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. 3. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления.	**2/0**	
	В том числе практических занятий:	**18/18**	
	Практическое занятие 5. Перенос рисунка бюгельного протеза на огнеупорную модель. 1. Перенос рисунка каркаса бюгельного протеза на огнеупорную модель.	6/6	
	Практическое занятие 6. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 1. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	6/6	

	Практическое занятие 7. Создание литниковой системы. 1. Создание литниковой системы.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление памятки-инструкции	2/0	
Тема 3.3. Седловидная часть бюгельного протеза, требования к расположению на в/ч и н/ч.	**Содержание**	**2/0**	
	Теоретическое занятие № 3. Седловидная часть бюгельного протеза, требования к расположению на в/ч и н/ч. 1. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. 2. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. 3. Дополнительные элементы бюгельного протеза Базис бюгельного протеза.	2/0	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 3.4. Способы фиксации бюгельных протезов	**Содержание**	**2/0**	
	Теоретическое занятие № 4. Способы фиксации бюгельных протезов 1. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. 2. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. 3. Замковая система фиксации бюгельного протеза. 4. Балочная система фиксации бюгельного протеза.	2/0	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Тема 3.5. Планирование конструкции бюгельного протеза	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 5. Планирование конструкции бюгельного протеза. 1. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. 2.Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. 3.Параллелометрия. Выбор типа кламмера. 4. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны.	2/0	
	В том числе практических занятий:	**6/6**	
	Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа на 3, IV типа на 4 **7654321 | 1234567** **0004321 | 1230000** **(до этапа моделировки каркаса на воске)**		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 8. Получение рабочей модели из супергипса. 1. Получение рабочей модели из супергипса.	6/6	
Тема 3.6. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	**Содержание**	**14/12**	ПК 2.4.
	Теоретическое занятие № 6. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	2/0	

	1.Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. 2.Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 9. Изучение рабочей модели в параллелометре, подготовка к дублированию. 1. Изучение рабочей модели в параллелометре,	6/6	
	Практическое занятие 10. Подготовка модели к дублированию. 1. Подготовка модели к дублированию (блокировка поднутрений)	6/6	
Тема 3.7. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза.	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 7. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. 1. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза.	2/0	
Тема 3.8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	**Содержание**	**26/24**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.	2/0	
	В том числе практических занятий:	**24/24**	
	Практическое занятие 11. Дублирование модели силиконом. Получение огнеупорной модели. 1. Дублирование модели силиконом.	6/6	
	Практическое занятие 12. Получение огнеупорной модели.	6/6	

	1. Получение огнеупорной модели.		
	Практическое занятие 13. Моделирование каркаса. 1. Перенос рисунка каркаса бюгельного протеза на огнеупорную модель. 2. Моделирование каркаса бюгельного протеза	6/6	
	Практическое занятие 14. Построение литниковой системы. 1. Построение литниковой системы.	6/6	
Тема 3.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов.	**Содержание**	**22/18**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 15. Современные методы фиксации бюгельных протезов. 1. Современные методы фиксации бюгельных протезов	2/0	
	В том числе практических занятий:	**18/18**	
	3. Изготовление бюгельного протеза с замковой фиксацией.		
	Практическое занятие. 16. Изготовление разборной модели. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. 1. Изготовление разборной модели. 2. Определение центральной окклюзии. 3. Загипсовка моделей в артикулятор.	6/6	
	Практическое занятие 17. Воссоздание анатомической формы первичной конструкции из воска. 1. Воссоздание анатомической формы первичной конструкции из воска.	6/6	
	Практическое занятие 18. Приклеивание заготовок замковых креплений (аттачменов) в параллелометре. Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковой композиции.	6/6	

	1. Приклеивание заготовок замковых креплений (аттачменов) в параллелометре. 2. Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковой композиции.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Написание реферата	2/0	
Тема 3.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации	**Содержание**	**18/12**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений;	2/0	
	В том числе практических занятий:	**12/12**	
	Практическое занятие 19. Процесс литья. Обработка каркаса после литья. Припасовка на модель готового каркаса. 1. Процесс литья. Обработка каркаса после литья. Припасовка на модель готового каркаса.	6/6	
	Практическое занятие 20. Нанесение опакового слоя. Обжиг. Моделирование анатомической формы из керамической массы. Обжиг. Коррекция формы. Нанесение глазуровочного слоя. Обжиг. 1. Нанесение опакового слоя. Обжиг. 2. Моделирование анатомической формы из керамической массы. Обжиг. 3. Коррекция формы. Обжиг. Нанесение глазуровочного слоя. Обжиг.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	

	Составление памятки-инструкции	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составить классификацию моделей по видам замковых креплений	2/0	
Тема 3.11. Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации	**Содержание**	**30/24**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 11. Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации. Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации.	2/0	
	В том числе практических занятий:	**24/24**	
	Практическое занятие 21. Фрезерование металлического каркаса на фрезере. Полировка аттачменов. 1. Фрезерование металлического каркаса на фрезере. Полировка аттачменов	6/6	
	Практическое занятие 22. Припасовка каркаса на модель. Подготовка модели к дублированию. Дублирование модели. 1. Припасовка каркаса на модель. 2. Подготовка модели к дублированию. 3. Дублирование модели.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Оформите фото выполненных работ для портфолио	2/0	
	Практическое занятие 23. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	6/6	

	1. Получение огнеупорной модели. 2. Моделирование каркаса бюгельного протеза.		
	Практическое занятие 24. Создание литниковой системы, процесс литья. 1. Создание литниковой системы, процесс литья.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление памятки-инструкции	2/0	
Тема 3.12. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов	**Содержание**	**30/24**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 12. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.	2/0	
	В том числе практических занятий:	**24/24**	
	Практическое занятие 25. Обработка каркаса в пескоструйном аппарате. Припасовка бюгельного протеза на модель. Полировка каркаса. 1. Обработка каркаса в пескоструйном аппарате. 2. Припасовка бюгельного протеза на модель. 3. Полировка каркаса.	6/6	
	Практическое занятие 26. Изготовление воскового базиса, определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор. 1. Изготовление воскового базиса, определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	2/0	

	Практическое занятие 27. Моделирование базиса бюгельного протеза и постановка искусственных зубов. 1. Моделирование базиса бюгельного протеза и постановка искусственных зубов	6/6	
	Практическое занятие 28. Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. 1. Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза. 2. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Написание реферата	2/0	
Тема 3.13. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	**Содержание**	**18/12**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 13. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации; конструктивные особенности; показания к применению	2/0	
	В том числе практических занятий:	**12/12**	
	Практическое занятие 29. Выпаривание воска, покрытие изолаком. Приготовление, формовка и прессовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации 1. Выпаривание воска, покрытие изолаком. 2. Приготовление, формовка и прессовка пластмассы в кювету. 3. Процесс полимеризации	6/6	

	Практическое занятие 30. Извлечение протеза из кюветы. Обработка протеза. Шлифовка, полировка бюгельного протеза. Припасовка протеза на модель 1. Извлечение протеза из кюветы. 2. Обработка протеза. (шлифовка, полировка бюгельного протеза) 3. Припасовка протеза на модель, пришлифовка искусственных зубов по окклюзии.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Составление презентации	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Оформите фото выполненных работ для портфолио	2/0	
Тема 3.14. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации	**Содержание**	**6/0**	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие № 14. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации. 1. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	Перечислить способы изготовления балочной констркции	2/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2/0**	
	CAD-CAM в бюгельном протезировании	2/0	
УП.02 Учебная практика **Виды работ:** 1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре.		**36/36** 6/6	ПК 2.4.

2. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами. 3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов. 4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. 5.Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. 6.Моделировка базиса, постановка искусственных зубов, анкерной системой фиксации	6/6 6/6 6/6 6/6 6/6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
ПП.02.01 Производственная практика (к МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов) **Виды работ** 1. Изготовление бюгельного протеза с телескопической системой фиксации. Получение рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок. 2. Получение рабочих оттисков и моделей. Изучение моделей в параллелометре. Подготовка моделей к дублированию. 3. Дублирование моделей. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. 5. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. 6. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов бюгельного протеза с телескопической системой фиксации	**36/36** 6/6 6/6 6/6 6/6 6/6 6/6	ПК 2.4. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Консультация	**2/0**	ПК 2.4.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	**6/0**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
ПП.02.02 Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ:** 1. Организация зуботехнического производства при изготовлении съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. 3. Починка съемных пластиночных протезов при частичном и при полном отсутствии зубов. 4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов с армированным базисом, с двухслойным базисом. 5. Технология изготовления пластмассовых несъемных протезов. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и штамповано-паяного мостовидных протезов. 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных несъемных протезов. 8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических протезов. 9. Организация литейного производства. Создание литниковой системы. Формовка восковой композиции протезов в кювету. 10. Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Получение рабочих модулей из супергипса. Фиксация моделей в артикулятор. 11. Изучение моделей в параллелометре. Разметка каркаса бюгельного протеза на гипсовой модели. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. 12. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Построение литниковой системы. Литье каркаса. 13. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. Моделирование базиса и постановка искусственных зубов. 14. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации пластмассы. Обработка, полировка бюгельного протеза 15. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.	**90/90**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Экзамен по ПМ 02. ЭК Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	**6/0**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего	**1286/1044**	

2.4. Курсовой проект (работа) для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Выполнение курсового проекта (работы) по МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, является обязательным

Тематика курсовых проектов:

1. Показания к применению вкладок и технология их изготовления
2. Показания к применению штифтовых зубов и культевых вкладок и технология их изготовления
3. Технология изготовления несъемных протезов из пластмассы
4. Клинические аспекты и технология изготовления металлических штампованных коронок
5. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов
6. Литье каркасов зубных протезов
4. Технологические принципы паяния и сварки элементов зубных протезов
5. Технология изготовления металлокерамических зубных протезов
6. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов
7. Этапы изготовления керамических виниров
8. Цельнолитые конструкции несъемных зубных протезов
9. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок.
10. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (CAP/CAM системы)
11. Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном
12. Лабораторные этапы изготовления одиночной коронки и мостовидного протеза с каркасом из композитов
13. Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки с применением U-образной стекловолоконной балки
14. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов при зубочелюстных аномалиях и деформациях зубных рядов
15. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов при пародонтите
16. Технология изготовления металлокерамических протезов при патологической стираемости твердых тканей зубов

17. Методы изготовления несъемных шинирующих конструкций
18. Этапы литья зубных протезов на огнеупорных моделях
19. Виды несъемных конструкций и методы их изготовления с фиксацией на имплантатах
20. Металлы и сплавы, применяемые для изготовления несъемных видов зубных протезов
21. Характеристика керамических масс, используемых для облицовки каркасов.
22. Виды и методы изготовления рабочих моделей при изготовлении несъемных зубных протезов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-507-44853-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247403 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html).
4. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.
5. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.
8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный //Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

11. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. - 5-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9637-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197566 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

15. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-507-44860-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247604 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

2. Калинина, В.Н. Протезирование при полной потере зубов/ В.Н.Калинина.- Изд. Медицина, Москва, 2021.- 435 с.

3. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Производит починку съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ» **……186**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 186

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 186

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 192

2. Структура и содержание профессионального модуля 198

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....198

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 199

2.1. Структура профессионального модуля.....199

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....200

3. Условия реализации профессионального модуля 207

3.1. Материально-техническое обеспечение.....207

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....207

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 207

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК. 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской	

	недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость	

		профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные	

	профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;	– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, – изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), – изготовления пластинки с окклюзионными накладками, – изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, – изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, – изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;

		детей	
ПК 3.2.	– **проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** – **изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.**	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
ПК 3.3.	– **проводить оценку оттиска: изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** – **изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;** – **изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.**	– **классификация челюстно-лицевых аппаратов;** – **общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;** – **клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;** – **клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).**	– **изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.**
ПК 3.4.	– **проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** – **изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;**	– **классификация челюстно-лицевых аппаратов;** – **общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;** – **клинико-лабораторные этапы изготовления**	– **изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.**

	– **изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.**	**челюстно-лицевых протезов;** – **клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).**	
ПК 3.5.	– **проводить оценку оттиска;** – **изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** – **изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;** – **изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.**	– **классификация челюстно-лицевых аппаратов;** – **общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;** – **клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;** – **клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).**	– **изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	-		Тема 1.4. Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов. **Практическое занятие 1. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.** Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание	**24** 2 6	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части совершенствования алгоритмов

			вестибулярной дуги. Изгибание рукообразной пружины, пружины с завитком и пружины Коффина.		выбора конструкций и технологий изготовления ортодонтических аппаратов для коррекционного лечения. Направлены на формирование ПК 3.1
			Тема 1.6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	2	
			Тема 1.7. Мезиальный прикус. Аппараты для лечения. Открытый, глубокий, перекрестный прикус. Аппараты для лечения.	2	
			Практическое занятие 2. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина. Отлитие рабочих моделей. Изгибание проволочных деталей, укрепление их на модели	6	
			Практическое занятие 3. Моделирование базисной пластинки методом	6	

			«присыпания». Процесс полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.		
2	-		**Тема 2.2.** Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. **Тема 2.3.** Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. **Тема 2.4.** Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. **Тема 2.5.** Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами и репонирующими аппаратами. **Практическое занятие 5. Технология изготовления замещающего протеза в боковом отделе зубного ряда после проведенной резекции.** Изготовление моделей, изгибание кламмеров, моделирование	**24** 2 2 2 6 6	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки, для формирования результатов обучения, рекомендуемых работодателем с учетом специфики региона. В части. совершенствования алгоритмов выбора конструкций и технологий изготовления челюстно-лицевых протезов для лечения пациентов. Направлены на формирование ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.

			базиса обтуратора, постановка искусственных зубов **Практическое занятие 6.** Загипсовка восковой композиции в кювету, для замены воска на пластмассу. Процесс полимеризации пластмассы. Обработка, полировка протеза. **Тема 2.8.** Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии. **Тема 2.9.** Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	2 2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	122	90
В том числе: Теоретические занятия Практические занятия	 32 90	 90

Консультации	4	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	54	54
производственная	18	18
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме экзамена (в 3 семестре) МДК.03.02 в форме дифференцированного зачета (в 4 семестре) УП.03 в форме дифференцированного зачета (в 4 семестре) ПП.03 в форме дифференцированного зачета (в 4 семестре) ПМ.03 в форме экзамена по профессиональному модулю (в 4 семестре)	12	-
Всего	**208**	**162**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации					
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11
ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов	**76**	**54**	**70**	14	54	2	-	-	**6**	**30**	
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов	**58**	**36**	**58**	18	36	2	-	**2**		**24**	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	**54**	**54**									
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	**18**	**18**									**18**
	Промежуточная	**6**								**6**		

	аттестация											
	Всего:	**212**	**162**	**128**	**32**	**90**	**4**	**-**	**2**	**12**	**54**	**18**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)**	**Объем, акад. ч/ в том числе** **в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов		**76/84**	
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		**70/54**	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Развитие зубочелюстной системы	**Содержание**	**14/6**	
	Теоретическое занятие № 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Развитие зубочелюстной системы. 1. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии. 2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития	2/0	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Зубочелюстные аномалии.	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие № 2. Зубочелюстные аномалии.		

	1. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.		
Тема 1.3. Ортодонтические аппараты.	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие № 3. Ортодонтические аппараты. 1. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. 2. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. 3. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. 4. Классификации ортодонтических аппаратов Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.		
Тема 1.4. Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие № 4. Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов. 1. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. 2.Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. 3. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.		

	4.Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 1. Элементы съемных ортодонтических аппаратов. 1. Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. 2.Изгибание вестибулярной дуги. 3.Изгибание рукообразной пружины, пружины с завитком и пружины Коффина.	6/6	
Тема 1.5. Общие принципы ортодонтического лечения	**Содержание**	**2/0**	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 5. Общие принципы ортодонтического лечения. 1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания Условия, необходимые для исправления аномалий.	2/0	
Тема 1.6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	**Содержание**	**14/12**	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. 1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика 2. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов,	2/0	

	распространенность, причины, методы исправления, профилактика. 3. Аппараты для лечения дистального прикуса**.**		
	В том числе практических занятий	**12/12**	
	Практическое занятие 2. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина. 1. Отлитие рабочих моделей. 2. Изгибание проволочных деталей, укрепление их на модели	6/6	
	Практическое занятие 3. Моделирование базисной пластинки методом «присыпания». Процесс полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка аппарата. 1. Моделирование базисной пластинки методом «присыпания». 2. Процесс полимеризации. 3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6/6	
Тема 1.7. Мезиальный прикус. Аппараты для лечения. **Открытый, глубокий, перекрестный прикус.** **Аппараты для лечения.**	**Содержание**	**38/36**	
	Теоретическое занятие № 7. Мезиальный прикус. Аппараты для лечения. Открытый, глубокий, перекрестный прикус. **Аппараты для лечения.** 1. Характеристика мезиального прикуса. Принципы лечения. Аппараты, используемые для лечения мезиального прикуса. 2. Характеристики открытого, глубокого, перекрестного прикуса (причины возникновения, анатомические и функциональные	2/0	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	нарушения, методы исправления, профилактика). 2. Аппараты для лечения данных аномалий.		
	В том числе практических занятий	**36/36**	
	Практическое занятие 4. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. 1. Отлитие рабочих моделей. 2. Изгибание кламмеров Адамса, вестибулярной дуги. 3. Изготовление воскового базиса.	6/6	
	Практическое занятие 5. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление, формовка и процесс полимеризации пластмассы. Обработка, шлифовка, полировка аппарата. 1. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. 2. Приготовление, формовка и процесс полимеризации пластмассы. 3. Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6/6	
	Практическое занятие 6. Изготовление каппы Бынина. 1. Отлитие моделей в/ч и н/ч. 2. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 3. Моделирование каппы и наклонной плоскости.	6/6	

	Практическое занятие 7. Загипсовка восковой композиции в кювету. Приготовление, формовка пластмассы и процесс полимеризации. Обработка, полировка каппы. 1. Загипсовка восковой композиции в кювету. 2. Приготовление, формовка пластмассы и процесс полимеризации. 3. Обработка, полировка каппы.	6/6	
	Практическое занятие 8. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть с рукообразными пружинами. 1. Получение моделей. 2. Изгибание рукообразных пружин. 3. Укрепление проволочных деталей на модели.	6/6	
	Практическое занятие 9. Моделирование базисной пластинки методом «присыпания». Процесс полимеризации. Обработка и полировка пластинки. 1. Моделирование базисной пластинки методом «присыпания». 2. Процесс полимеризации. 3. Обработка и полировка пластинки.	6/6	
УП.03 Учебная практика **Виды работ:**		**30/30** **6/6** **6/6** **6/6**	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной) 2.Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной) 3.Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля) 4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом 5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью		**6/6** **6/6**	
Консультация		**2/0**	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена (к МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов)		**6/0**	
Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов		**58/60**	
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		**58/36**	
Тема 2.1. Челюстно-лицевая ортопедия как наука. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	**Содержание**	**2/0**	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 1. Челюстно-лицевая ортопедия как наука. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. 2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	2/0	
Тема 2.2. Огнестрельные	**Содержание**	**2/0**	

переломы. Классификация огнестрельных переломов.	**Теоретическое занятие № 2. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов.** 1. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов	2/0	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.	**Содержание**	**2/0**	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. 1. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации 2. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	2/0	
Тема 2.4. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	**Содержание**	**2/0**	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 4. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области 1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. 2. Классификация неогнестрельных переломов челюстей 3. Механизм смещения отломков челюстей 4. Уход за челюстно-лицевыми больными	2/0	
Тема 2.5. Ортопедические	**Содержание**	**26/24**	

методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами и репонирующими аппаратами	**Теоретическое занятие № 5. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами и репонирующими аппаратами.** 1. Принципы лечения переломов челюстей 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов 3. Аппараты для фиксации отломков челюстей 4. Аппараты для репозиции отломков челюстей	2/0	
	В том числе практических занятий	**24/24**	
	Практическое занятие 1. Технология изготовления шины Вебера. 1. Отлитие моделей. 2. Изготовление металлического каркаса.	6/6	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие 2. Пайка деталей. Моделирование восковой композиции шины. 1. Пайка деталей. 2. Моделирование восковой композиции шины	6/6	
	Практическое занятие 3. Загипсовка заготовки в кювете. Замена воска на пластмассу. 1.Загипсовка заготовки в кювете. 2. Замена воска на пластмассу	6/6	
	Практическое занятие 4. Обработка, шлифовка, полировка шины Вебера.	6/6	

	1. Обработка, шлифовка, полировка шины Вебера.		
Тема 2.6. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	**Содержание**	**2/2**	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 6. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. 1. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. 2. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. 3. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. 4. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. 5. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. 6. Виды обтураторов.	2/2	
Тема 2.7. Замещающие, резекционные аппараты/ Формирующие аппараты и эктопротезирование лица.	**Содержание**	**14/12**	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 7. Замещающие, резекционные аппараты/ Формирующие аппараты и эктопротезирование лица. 1. Аппараты, применяемые для замещения утраченных органов 2. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. 3. Ортопедическое лечение эктопротезами 4. Современные материалы для изготовления эктопротезов	2/0	
	В том числе практических занятий	**12/12**	

	Практическое занятие 5. Технология изготовления замещающего протеза в боковом отделе зубного ряда после проведенной резекции. 1. Изготовление моделей, изгибание кламмеров, моделирование базиса обтуратора, постановка искусственных зубов	6/6	
	Практическое занятие 6. Загипсовка восковой композиции в кювету, для замены воска на пластмассу. Процесс полимеризации пластмассы. Обработка, полировка протеза. 1. Загипсовка восковой композиции в кювету, для замены воска на пластмассу. 2. Процесс полимеризации пластмассы**.** 3. Обработка, полировка протеза.	6/6	
Тема 2.8. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	**Содержание**	**2/0**	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Теоретическое занятие № 8. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии. 1. Ортопедические конструкции, используемые при лечении контрактур. 2. Методы лечения при микростомии.	2/0	
Тема 2.9. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и	**Содержание**	**2/0**	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Теоретическое занятие № 9. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	2/0	

(или) мягкого неба	1. Лечение больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика может быть следующей: 1. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» 2. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» 3. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» 4. Составление тестовых заданий 5. Составление терминологического диктанта 6. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 7. Работа с Интернет-ресурсами	**2/0**	
Промежуточная аттестация (к МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов) **в виде дифференцированного зачета**			ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
УП.03 Учебная практика **Виды работ:** 1.Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей 2. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба		**24/24** **6/6** **6/6**	

3. Изготовление эктопротезов лица. 4. Изготовление защитных шин	**6/6** **6/6**	
Промежуточная аттестация по УП.03 в виде дифференцированного зачета		
ПП.03 Производственная практика **Виды работ:** 1. Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову. 2. Изготовление аппарата по Оксману 3. Изготовление вестибулярной пластинки	**18/18** **6/6** **6/6** **6/6**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация по ПП.03 в виде дифференцированного зачета		
Консультация	**2/0**	
Экзамен по ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	**6/0**	
Всего по ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	**208/162**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учебное пособие / А. В . Севбитов, Н. Е. Минин, О. Н. Архарова [и др.] ; под. ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Минина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 175 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223280.

1. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

2. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Севбитов, А.В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2020-2025 гг.

2. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.

3. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: https://stomatologclub.ru(дата обращения: 26.05.2025). – Текст: электронный.

4. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: https:// https://orthodontexpert.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Изготавливает основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использования современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2.	Изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3.	Изготовливает замещающие протезы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4.	Изготавливает обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5.	Изготавливает лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК. 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Оценивает адекватно эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Использует результативно различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04.	Взаимодействует и эффективно работает в коллективе и команде	
ОК 05.	Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06.	Осознает социально значимую профессиональную деятельность; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях Применяет правила экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

ОК 08.	Использует комплекс утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умение выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

Приложение 1.4

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий» 217

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 217

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля..... 217

2. Структура и содержание профессионального модуля 219

2.1. Трудоемкость освоения модуля 219

2.2. Структура профессионального модуля 220

2.3. Содержание профессионального модуля 221

3. Условия реализации профессионального модуля..... 229

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 229

3.2. Учебно-методическое обеспечение 229

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания..... 229

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 230

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения; задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1.	– моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.	– технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий.	– моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий
ПК 4.2.	– изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий.	– информационное обеспечение сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций	– изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий.
ПК 4.3.	– изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем.	– технологические процессы при работе с CAD/CAM системой.	– использования современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой.
ПК 4.4.	– использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.	– цифровые технологии, используемые в ортопедической стоматологии	– использования цифровых технологии при решении профессиональных задач, в том числе CAD/CAM систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	282	228
В том числе: Теоретические занятия	28	228

Практические занятия Консультации	228 2	
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	18	18
учебная	-	-
производственная	18	18
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.04.01ц в форме зачета (в 3 семестре) МДК.04.02 в форме зачета (в 3 семестре) МДК.04.03 в форме дифференцированного зачета (в 2 семестре) ПП.04 в форме дифференцированного зачета (в 3 семестре) ПМ 04 в форме экзамена по профессиональному модулю (в 3 семестре)	 6	
Всего	**282**	**246**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации					
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11
ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Цифровое моделирование ортопедических конструкций	**56**	**48**	**56**	8	48						
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы	**148**	**132**	**148**	14	132	2					
ПК 4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**54**	**48**	**54**	6	48						
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Производственная практика	**18**	**18**									**18**
	Промежуточная аттестация	**6**										
	Всего:	**264**	**246**	**258**	**28**	**228**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровое моделирование ортопедических конструкций		**56/48**	
МДК. 04.01 Цифровое моделирование ортопедических конструкций		**56/48**	
Тема 1.1. История возникновения цифровой стоматологии.	**Содержание**	2/0	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Теоретическое занятие № 1. 1. История возникновения цифровой стоматологии. 2. Механизированное производство. 3. Развитие технологий считывания информации.		
	Содержание	2/0	

Тема 1.2. Современные цифровые технологии, применяемые на этапах ортопедического лечения.	**Теоретическое занятие № 2.** 1. Понятия о средствах диагностики, лазерах, внутри ротовых камерах. 2. Понятие цифровая лицевая дуга и дента лицевой анализатор.		ОК 09
Тема 1.3. Возможности цифровой стоматологии.	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие № 3. 1. Возможности цифровой стоматологии 2. Устройства оцифровки данных. Виды конструкций.		
Тема 1.4. Программное обеспечение для цифровой стоматологии	**Содержание**	**50/48**	
	Теоретическое занятие №4. 1. Цифровой дизайн улыбки. Область применения. Программное обеспечение, этапы. 2. Терминология. Возможности.	**2/0**	
	В том числе практических занятий	**48/48**	ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 1. Изготовление мостовидной конструкции несъемного протеза, методом цифрового моделирования. 1. Заполнения наряда в программе для моделирования.	6/6	
	Практическое занятие 2. Подготовка к сканированию, сканирование моделей. 1. Подготовка моделей к сканированию, запуск программы, сканирование моделей.	6/6	

Практическое занятие 3. Загрузка файлов в программу для моделирования ортопедических конструкций. 1. Загрузка файлов в программу для моделирования ортопедических конструкций, следуя инструкциям программы	6/6
Практическое занятие 4. Моделирование анатомической формы в компьютерной программе. 1. Моделирование анатомической формы ортопедической конструкции в компьютерной программе.	6/6
Практическое занятие 5. Отработка навыков цифрового моделирования ортопедических конструкций. 1. Отработка навыков цифрового моделирования ортопедических конструкций. Изучение инструментов программы.	6/6
Практическое занятие 6. Экспорт реставрации в программу создания стратегии. 1.Подготовка и расположение ортопедической конструкции в специальной программе-помощнике, проверка стратегии фрезерования. Подготовка к экспорту реставрации в блок управления фрезерной машины.	6/6
Практическое занятие 7. Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины. 1. Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины. Включение.	6/6
Практическое занятие 8. Фрезерование конструкции зубного протеза на станке.	6/6

	1. Фрезерование конструкции зубного протеза на станке. Извлечение, обработка.		
Раздел 2. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы		**148/132**	
МДК. 04.02 Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы		**148/132**	
Тема 2.1. Характеристика стоматологических CAD/CAM-систем принципы работы. Комплектующие.	**Содержание**	2/0	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое занятие №1. Характеристика стоматологических CAD/CAM-систем принципы работы. Комплектующие. 1. Характеристики стоматологических CAD/CAM-систем их преимущества. 2. Последовательность, принципы работы. Комплектующие. Методы изготовления.		
Тема 2.2. Оборудование в цифровой зуботехнической лаборатории.	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие №2. Оборудование в цифровой зуботехнической лаборатории. 1. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.		
Тема 2.3. Получение оптического оттиска	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие №3. Получение оптического оттиска 1. Применение внутриротовых камер и стационарных лабораторных сканеров.		

	2. Технология сканирования.		
Тема 2.4. Типы фрезеровальных аппаратов.	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие №4. Типы фрезеровальных аппаратов. 1. Типы фрезеровальных аппаратов их преимущества и недостатки		
Тема 2.5. Материалы для CAD/CAM технологии	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие №5. Материалы для CAD/CAM технологии 1. Материал, используемый для изготовления зубных протезов по CAD/CAM-технологии		
Тема 2.6. Использование аддитивных технологий в стоматологии	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие №6. Использование аддитивных технологий в стоматологии 1. Оборудование для 3 D печати. 2. Материалы, требования. Точность, преимущества.		
Тема 2.7. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем	**Содержание**	**134/132**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01,
	Теоретическое занятие №7. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем 1. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем. 2. Показания, противопоказания. Технологии изготовления.	2/0	
	В том числе практических занятий	**132/132**	
	Практическое занятие 1. Знакомство с работой оборудования в цифровой зуботехнической лаборатории.	6/6	

1. Знакомство с работой оборудования в цифровой зуботехнической лаборатории.		ОК 02, ОК 04, ОК 09
Практическое занятие 2. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности. 1. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.	6/6	
Практическое занятие 3. Снятие функциональных оттисков. 1. Снятие функциональных оттисков.	6/6	
Практическое занятие 4. Отлитие моделей из супергипса. 1. Отлитие моделей из супергипса.	6/6	
Практическое занятие 5. Сканирование моделей. 1. Сканирование моделей.	6/6	
Практическое занятие 6. Загрузка файлов в программу для моделирования ортопедических конструкций. 1. Загрузка файлов в программу для моделирования ортопедических конструкций.	6/6	
Практическое занятие 7. Моделирование анатомической формы в компьютерной программе. 1. Моделирование анатомической формы в компьютерной программе.	6/6	
Практическое занятие 8. Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины. 1.Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины.	6/6	

Практическое занятие 9. Фрезерование конструкции зубного протеза на станке. 1. Фрезерование конструкции зубного протеза на станке.	6/6
Практическое занятие 10. Спекание ортопедической конструкции в специальной печи. 1. Спекание ортопедической конструкции в специальной печи.	6/6
Практическое занятие 11. Обработка в пескоструйном аппарате. 1. Обработка в пескоструйном аппарате.	6/6
Практическое занятие 12. Окрашивание фиссур, нанесение глазури, спекание. 1. Окрашивание фиссур, нанесение глазури, спекание.	6/6
Практическое занятие 13. Изготовление беззольно выгораемой основы будущей ортопедической конструкции. 1. Знакомство с оборудованием, и материалами используемым при работе с цифровым 3 D принтером.	6/6
Практическое занятие 14. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности. 1. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.	6/6
Практическое занятие 15. Снятие оттисков. Отлитие рабочей модели. 1. Снятие оттисков. Отлитие рабочей модели.	6/6

	Практическое занятие 16. Сканирование модели. 1. Сканирование модели.	6/6	
	Практическое занятие 17. Цифровое моделирование. 1. Цифровое моделирование.	6/6	
	Практическое занятие 18. Отработка навыков цифрового моделирования ортопедических конструкций. 1. Отработка навыков цифрового моделирования ортопедических конструкций	6/6	
	Практическое занятие 19. Экспорт 3 D модели в блок управления. 1. Экспорт 3 D модели в блок управления.	6/6	
	Практическое занятие 20. Запуск работы 3 D принтера. 1. Запуск работы 3 D принтера.	6/6	
	Практическое занятие 21. Обработка изделия в ультразвуковой ванне с этиловым спиртом. 1. Обработка изделия в ультразвуковой ванне с этиловым спиртом	6/6	
	Практическое занятие 22. Припасовка ортопедической конструкции на модели. 1. Припасовка ортопедической конструкции на модели.	6/6	
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		**56/48**	
МДК. 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности		**56/48**	

Тема 3.1. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности зубного техника.	**Содержание**	2/0	ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09
	Теоретическое занятие №1. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности зубного техника. 1. Решение профессиональных задач с помощью CAD-систем. 2. Преимущества данных систем. Сферы применения.		
Тема 3.3. Программы автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий	**Содержание**	2/0	
	Теоретическое занятие №2. Программы автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий. 1. Обзор и содержание программ автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий		
Тема 3.4. Цифровой дизайн улыбки.	**Содержание**	**50/48**	ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09
	Теоретическое занятие № 3. Цифровой дизайн улыбки. 1. Виды и основные принципы работы с программным обеспечением для моделирования на базе CAD/CAM-технологий	2/0	
	В том числе практических занятий	**48/48**	
	Практическое занятие 1. Алгоритм создания дизайна цифровой улыбки в общедоступной программе. 1. Создание презентации. 2. Диагностика и составление плана лечения.	6/6	
	Практическое занятие 2. Совмещения фотографии улыбки с фотографией с ретрактором.	6/6	

1. Совмещения фотографии улыбки с фотографией с ретрактором.	
Практическое занятие 3. Нанесение направляющих линий (центральная линия лица, линия наклона клыков, горизонтальную плоскость). 1. Нанесение направляющих линий (центральная линия лица, линия наклона клыков, горизонтальную плоскость).	6/6
Практическое занятие 4. Проектирование зубов с использованием шаблона решетки золотого сечения и пропорции зубов. 1. Проектирование зубов с использованием шаблона решетки золотого сечения и пропорции зубов	6/6
Практическое занятие 5. Перенос и адаптация основных элементов зубного ряда (дуга, форма/размер зубов, линейка и т.д.). Перенос и адаптация основных элементов зубного ряда (дуга, форма/размер зубов, линейка и т.д.)	6/6
Практическое занятие 6. Перенос цвета зубов пациента на новые смоделированные зубы. 1. Перенос цвета зубов пациента на новые смоделированные зубы	6/6
Практическое занятие 7. Перенос смоделированных зубов на фотографию улыбки пациента без ретрактора. Закрытие зубов дугой.	6/6

	1. Перенос смоделированных зубов на фотографию улыбки пациента без ретрактора. Закрытие зубов дугой.		
	Практическое занятие 8. Создание демонстрации окончательного результата. 1. Создание демонстрации окончательного результата	6/6	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели. 2. Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки. 3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка напечатанной модели.		**18/18** 6/6 6/6 6/6	ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09
Консультация		2/0	
Экзамен по профессиональному модулю		**6/0**	
Всего		**282/246**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», «Цифровая лаборатория» оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

17. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.2 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

18. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А., Хуранов А.Ш. и др. Некоторые технические характеристики CAD/CAM систем, применяющих в работе интраоральные камеры // Стоматология для всех. 2020. - № 3. - С. 30 - 32.

2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

3. Ряховский А.Н., Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.20255). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юдина, Н.А., Алгоритм создания дизайна цифровой улыбки : учеб.-метод. пособие / Н.А. Юдина, О.Н. Манюк, Д.К. Медведская. – Минск: БелМАПО, 2021. – 36 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	Моделирует различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ПК 4.2. Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	Изготавливает различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий.	
ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	Изготавливает различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем	
ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач	Использует цифровые технологии при решении профессиональных задач.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует результативно различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует эффективно с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; анализирует и обосновывает оценку работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 1.5

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве».. 238

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы. 238

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля..... 238

2. Структура и содержание профессионального модуля 241

2.1. Трудоемкость освоения модуля 241

2.2. Структура профессионального модуля 242

2.3. Содержание профессионального модуля 243

3. Условия реализации профессионального модуля..... 248

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 248

3.2. Учебно-методическое обеспечение 248

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания..... 248

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 250

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки	-

	⁻ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения; задач профессиональной деятельности	
ОК 02	⁻ определять задачи для поиска информации; ⁻ определять необходимые источники информации; ⁻ планировать процесс поиска; ⁻ структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; ⁻ оценивать практическую значимость результатов поиска; ⁻ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ⁻ использовать современное программное обеспечение; ⁻ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	⁻ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ⁻ приемы структурирования информации; ⁻ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; ⁻ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	⁻ организовывать работу коллектива и команды; ⁻ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	⁻ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 09	⁻ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	⁻ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1.	– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов	– технологические свойства (состав, физические, химические) металлов и сплавов, правила работы с ними; – нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты.	– моделирования ортопедических конструкций
ПК 5.2.	– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.	– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций; – нормы расхода, порядок	– создания литниковой системы; – формования ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл.

		учёта, хранения и списания материалов; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты.	
ПК 5.3.	- использовать информационно-аналитическую систему в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - соблюдать правила техники безопасности при работе на литейных установках; - соблюдать правила пожарной безопасности и охрану труда.	- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды литья; - нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.	- работы на литейных установках (вакуумные, центробежные, под давлением); - программирования муфельных печей для прогрева опок.
ПК 5.4.	- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркасы после литья.	- правила применения средств индивидуальной защиты.	- обработки литых конструкций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	128	90
В том числе: Теоретические занятия Практические занятия Консультации	 14 90 -	 90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	-	-
производственная	18	18
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.05.01 в форме зачета МДК.05.02 в форме зачета ПП 05 в форме дифференцированного зачета ПМ 05 в форме экзамена	 6	
Всего	**128**	**108**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации					
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании	**70**	**60**	**70**	10	60						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов	**34**	**30**	**34**	4	30						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	**18**	**18**									**18**

	Промежуточная аттестация	**6**										
	Всего:	**128**	**108**	**104**	**14**	**90**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия**	**Объем, акад. ч/в том числе** **в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании		**70/60**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04,
МДК .05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании		**70/60**	
Тема 1.1. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	**Содержание**	**8/6**	
	Теоретическое занятие №1. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. 1. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	2/0	

	2. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. 3. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. 4. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате		ОК 09
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	Практическое занятие 1.1. Организация литейного производства. 1. Организация литейного производства. 2. Оборудование, требования к ТБ 3. Подготовка к работе в литейной лаборатории.	6/6	
Тема 1.2. Материаловедение в литейном производстве	**Содержание**	2/0	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое занятие № 2. Материаловедение в литейном производстве 1. Материаловедение в литейном производстве 2..Паковочные материалы. 3. Расход, списание материалов используемых в литейном производстве		
Тема 1.3. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии	**Содержание**	2/0	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое занятие № 3. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии 1. Металлы, используемые в процессе литья. 2. Сплавы неблагородных металлов.		

	3. Сплавы благородных металлов 4. Усадка сплавов.		
Тема 1.4. **Методы литья в зуботехническом производстве**	**Содержание**	2/0	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое занятие № 4. Методы литья в зуботехническом производстве 1. Литье по выплавляемым моделям из моделировочного воска в формах из огнеупорного материала. 2. Литье по выплавляемым моделям на огнеупорных моделях, помещенных в формы из огнеупорного материала.		
Тема 1.5. **Технология литья несъемных протезов**	**Содержание**	**56/54**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое занятие № 5. Технология литья несъемных протезов Технология литья несъемных протезов. Последовательность операций. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью.	2/0	
	В том числе практических занятий	**54/54**	
	Практическое занятие 1.2. Изготовление вкладки из КХС на моляр (I класса по Блэку). 1. Получение рабочих моделей для изготовления вкладки. 2. Моделирование восковой композиции вкладки.	6/6	
	Практическое занятие 1.3. Создание литниковой системы. Литье вкладки. 1. Построение литниковой системы.	6/6	

2. Литье вкладки.	
Практическое занятие 1.4. Обработка вкладки, припасовка ее на модель. Полировка. 1. Обработка вкладки, припасовка ее на модель. 2. Полировка.	6/6
Практическое занятие 1.5. Изготовление цельнолитой коронки. 1. Отлитие модели. 2. Нанесение компенсационного лака на модель. 3. Моделировка восковой композиции.	6/6
Практическое занятие 1.6. Создание литниковой системы. Литье коронки. 1. Создание литниковой системы. 2. Литье коронки.	6/6
Практическое занятие 1.7. Обработка, припасовка на модель, полировка. 1. Обработка коронки, припасовка на модель, полировка.	6/6
Практическое занятие 1.8. Изготовление каркаса под металлокерамический мостовидный протез. 1. Изготовление и подготовка разборной модели.	6/6
Практическое занятие 1.9. Моделирование каркаса под металлокерамический протез. Подготовка восковой композиции каркаса к литью.	6/6

	1. Моделирование каркаса под металлокерамический протез. 2. Подготовка восковой композиции каркаса к литью.		
	Практическое занятие 1.10. Литьё. Обработка каркаса. 1. Литьё. 2. Обработка каркаса.	6/6	
Раздел 2. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов		**34/30**	
МДК. 05.02 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов		**34/30**	
Тема 2.1. Технология литья бюгельных протезов. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью.	**Содержание**	2/0	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое занятие № 1. Технология литья бюгельных протезов. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. 1. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью. 2. Создание литниково-питательной системы. 3. Методы коррекции линейной и объемной усадки. 4. Удаление литниковой системы.		
Тема 2.2. Технология литья каркаса бюгельного протеза.	**Содержание**	**32/30**	ПК 5.1, ПК 5.2,
	Теоретическое занятие № 2. Технология литья каркаса бюгельного протеза.	2/0	

1. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза 2. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. 3. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели.		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
В том числе практических занятий	**30/30**	
Практическое занятие 2.1. Оливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. 1. Получение гипсовых моделей. 2. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. 3. Нанесение на модель границ протеза.	6/6	
Практическое занятие 2.2. Моделирование каркаса на огнеупорной модели. Построение литниковой системы. 1. Моделирование каркаса на огнеупорной модели. 2. Построение литниковой системы.	6/6	
Практическое занятие 2.3. Формовка огнеупорной модели. Выплавление воска и прокаливание литейной формы. Процесс литья. 1. Формовка огнеупорной модели. 2. Выплавление воска и прокаливание литейной формы. 3. Процесс литья.	6/6	
Практическое занятие 2.4. Охлаждение опоки. Обработка каркаса в пескоструйном аппарате.	6/6	

	1. Охлаждение опоки. 2. Обработка каркаса в пескоструйном аппарате.		
	Практическое занятие 2.5. Удаление литников. Обработка каркаса. 1. Удаление литников. 2. Обработка каркаса.	6/6	
ПП.05 Производственная практика **Виды работ:** **Литье цельнолитого каркаса бюгельного шинирующего протеза.** 1. Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы. 2. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы. 3. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом.		**18/18** 6/6 6/6 6/6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Промежуточная аттестация в виде экзамена по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве		**6/0**	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Всего		**128/108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лабораториия «Литейная лаборатория», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская зоны по видам работ - мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

20. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

21. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

22. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

23. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

24. Михальченко, Д.В. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

26. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

27. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А.

С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

29. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Шкарин, В.В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1.. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. - М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

3. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория»: демоверсия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	Моделирует ортопедические конструкции в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках производственной практики.
ПК 5.2	Изготавливает литниковые системы и проводит формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
ПК 5.3.	Производит литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
ПК 5.4.	Выполняет обработку литых конструкций изготовленных из различных современных зуботехнических металлов и сплавов в соответствии с технологией.	
ОК 01.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02.	Использует результативно различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 04.	Взаимодействует эффективно с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; анализирует и обосновывает оценку работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01.01	ПМ 01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Учебная практика	*ознакомительная, программная, технологическая*	1	6
УП. 01.02	ПМ 01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Учебная практика	*ознакомительная, программная, технологическая*	1	12
УП 02	ПМ02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	Учебная практика	*ознакомительная, программная, технологическая*	4	**108**
УП.03	ПМ03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Учебная практика	*ознакомительная, программная, технологическая*	4	**54**
		Всего УП		1/4	**180**

ПП.02.01	ПМ02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	Производственная практика	*технологическая, программно-технологическая*	4	108
ПП.02.02	ПМ02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	Производственная практика	*технологическая, программно-технологическая*	4	90
ПП.03	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Производственная практика	*технологическая, программно-технологическая*	4	18
ПП.04	ПМ 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	Производственная практика	*технологическая, программно-технологическая*	3	18
ПП.05	ПМ 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	Производственная практика	*технологическая, программно-технологическая*	4	18
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика по профилю специальности	*технологическая, программно-технологическая*	4	144
		Всего ПП		3/4	252
		Итого практики		3/4	396

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

УП.01.02 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

УП.02 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

УП.03 ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 259

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 259

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 260

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 261

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 261

2.2. Структура учебной практики 261

2.3. Содержание учебной практики 261

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 263

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 263

3.2. Учебно-методическое обеспечение 263

3.3. Общие требования к организации учебной практики 263

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 264

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 265

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 01.01	ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
УП. 01.02	ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПО 1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства ПО 2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	ПО 3. Обеспечивать требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарноэпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПО 4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПО 5. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПО 6. Использовать информационно-аналитические системы и телекоммуникационную сеть «Интернет» ПО 7. Информационно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПО 8. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПО 9. Производить методику наложения различных видов повязок.
	У 1.1.01 Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства У 1.1.02 Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства У 1.1.03 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории У 1.1.04 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка У 1.1.05 Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве У 1.1.06 Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов У 1.1.07 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала У 1.1.08 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У 1.1.09 Использовать информационно-аналитическую телекоммуникационную сеть «Интернет» **У 1.1.10 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну** У 1.2.01 Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	У 1.2.02 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; У 1.2.03 **Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);** У 1.2.04 **Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.01	6	концентрированно	1/1	зачтено
УП. 01.02	12	концентрированно	1/1	зачтено
Всего УП	18	концентрированно	1/1	зачтено

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01.01				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. МДК. 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом	Тема 1. Организация и устройство зуботехнического производства, правила работы с медицинской документацией	6

		организации зуботехнического производства; Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	6
УП 01.02				
ПК 1.6	Раздел 1. МДК. 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи; распознавание состояний, представляющих угрозу	Тема 1.1. Сердечно-легочная реанимация	6

		жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Тема 1.2. Основы наложения повязок	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	12

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
Раздел 1. МДК. 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации **Тема 1.1**. Организация и устройство зуботехнического производства, правила работы с медицинской документацией		6

Раздел 2. МДК. 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		12
Тема 2.1. Сердечно-легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6
Тема 2.2. Основы наложения повязок	Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория(и) «Лаборатория литейного производства», из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: «Мастерская стоматологии ортопедической», а также зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи. Основным условием прохождения учебной практики являются: наличие квалифицированного персонала; оснащенность современным оборудованием (тренажеры)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные электронные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html (дата обращения: 12.07.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-597046214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 12.07.2025). Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

3. Демичев, С. В. Первая помощь [Текст] / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4166-4

4. Образовательный портал для ортодонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. - URL: http//orthodontia.ru. (дата обращения: 12.01.2023). - Текст: электронный.

5. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. https://stomatologclub.ru(дата обращения:12.01.2023). - Текст: электронный.

6. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: - URL: https:// https://orthodontexpert.ru/ (дата обращения:12.01.2023). - Текст: электронный 7. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Информационные ресурсы

5. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru

6.Электронно-библиотечная система Лань http://window.edu.ru/

7. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/

8. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

9. Лицензированный программный жизнедеятельности и охрана труда». лабораторный комплекс

10. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.01	ПК. 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

	ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 07	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполняет мероприятия базовой СЛР Проявляет интерес к будущей профессии. Эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи. Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. Использует навыки информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 272

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:.....272

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....273

2. Структура и содержание учебной практики.....276

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....276

2.2. Структура учебной практики 277

2.3. Содержание учебной практики 278

3. Условия реализации программы учебной практики 281

3.1. Материально-техническое обеспечение.....281

3.2. Учебно-методическое обеспечение 282

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....282

3.2.2. Дополнительные источники 284

3.3. Общие требования к организации учебной практики.....284

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 285

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 285

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения каждого из междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом: МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов, МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов.

УП. 02.	ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
УП. 02	ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов
УП. 02	ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности «ВД Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения по УП МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**	
Изготовление сьемных пластиночных, несьемных и бюгельных протезов	ПО 1. Изготовление съемные пластиночные протезы на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении. ПО 2. Производить методику объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	
	У 2.1.01	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента.
	У 2.1.02	Проводить регистрацию и определение прикуса.
	У 2.1.03	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором.

	У 2.1.04 Проводить оценку оттиска. У 2.1.05 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели У 2.1.06 Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. У 2.1.08 Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками У 2.1.09 Изготавливать индивидуальные оттискные ложки У 2.1.10 Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. У 2.1.11 Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов У 2.1.12 Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом У 2.1.13 Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза У 2.1.14 Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков.
	Практический опыт / умения по УП МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов
	ПО 3. Изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой. ПО 4. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. ПО 5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза. ПО 6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.
	У 2.2.01 Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. У 2.2.02 Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. У 2.2.03 Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза. У 2.2.05 Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов.
	Практический опыт / умения по УП МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов

	ПО 7. Изготовление бюгельного протеза с анкерной системой фиксации
	У 2.3.01 Проводить параллелометрию гипсовых моделей; У 2.3.02 Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У 2.3.03 Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У 2.3.04 Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У 2.3.05 Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У 2.3.06 Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У 2.3.07 Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 02 к (МДК 02.01)	36	концентрированно	1/2	-
УП. 02 к (МДК 02.02)	36	концентрированно	2/3	-
УП. 02 к (МДК 02.03)	36	концентрированно	2/4	-
Всего УП	108	концентрированно	2/4	дифференцированый зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**

	профессионального модуля			
УП. 02 к (МДК 02.01)				
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении. Изготовление индивидуальных ложек. Отлитие моделей.	1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.	6
		Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	6
		Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	6
		Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
		Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.	5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.	6
		Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
УП. 02 к (МДК 02.02)				

ПК 2.3	Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов	Изготовление временных пластмассовых ортопедических конструкций. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up). Замена восковой конструкции на пластмассу. Работа по обработке, полировке пластмассовых несъемных протезов. Моделирование каркаса из воска под металлокерамический мостовидный протез. Установка литниковой системы, подготовка к литью	1. Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.	6
			2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.	6
			3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска.	6
			4. Замена восковой репродукции на пластмассу. Обработка, полировка.	6
			5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза	6
			6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36
УП. 02 к (МДК 02.03)				
ПК 2.3	Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления бюгельных протезов. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей	1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре.	6
			2. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами.	6
			3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов.	6
			4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов.	6

		различными материалами. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов.	5.Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	6
			6.Моделировка базиса, постановка искусственных зубов.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		**108**
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов		**36**
Тема 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки).	**Содержание** 1.Отлитие моделей. 2.Изготовление индивидуальных ложек.	6
Тема 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	**Содержание** 1. Получение моделей по индивидуальным ложкам. 2. Нанесение границ протезов.	6

	3. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	
Тема 3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	**Содержание**	6
	1. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 2. Загипсовка моделей в артикулятор.	
Тема 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	**Содержание**	6
	1. Подбор искусственных зубов. 2. Установка стекла на окклюзионные валики 3. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	
Тема 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.	**Содержание**	6
	1. Выполнение предварительной и окончательной моделировки базисов протезов.	
Тема 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	**Содержание**	6
	1. Выполнение объемного моделирования базисов полных съемных пластиночных протезов.	
Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов		**36**
Тема 1. Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.	**Содержание**	6
	1. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.	
Тема 2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.	**Содержание**	6
	1. Замена восковой конструкции на пластмассу. 2. Обработка, полировка коронок.	
Тема 3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска.	**Содержание**	6
	1. Моделирование (Wax-up) временного пластмассового мостовидного протеза из воска.	
Тема 4. Замена восковой репродукции на пластмассу. Обработка, полировка	**Содержание**	6
	1. Замена восковой репродукции на пластмассу. 2. Обработка, полировка	
	Содержание	6

Тема 5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза	1. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза	
Тема 6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.	**Содержание**	6
	1. Установка литниковой системы, подготовка к литью.	
Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов		**36**
Тема 1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре.	**Содержание**	6
	1. Получение рабочих моделей. 2. Изучение моделей в параллелометре.	
Тема 2. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами.	**Содержание**	6
	1. Подготовка моделей к дублированию. 2. Дублирование моделей различными материалами.	
Тема 3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов.	**Содержание**	6
	1. Получение огнеупорных моделей. 2. Моделирование каркасов бюгельных протезов	
Тема 4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов.	**Содержание**	6
	1. Построение литниковой системы. 2. Литьё каркасов.	
Тема 5.Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	**Содержание**	6
	1. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	
Тема 6.Моделировка базиса, постановка искусственных зубов.	**Содержание**	6
	1. Моделировка базиса. 2. Постановка искусственных зубов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники (библиотека СМК):

1. Зубопротезная техника: учебник / Под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 384с.

2. Основы технологии зубного протезирования:Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

4. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 335с.

Дополнительные источники:

Основные электронные издания

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-507-44853-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247403 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html).

4. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. 5. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный //Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

11. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. - 5-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9637-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197566 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

15. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-507-44860-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247604 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

2. Калинина, В.Н. Протезирование при полной потере зубов/ В.Н.Калинина.- Изд. Медицина, Москва, 2021.- 435 с.

3. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 02	ПК 2.1.	Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. Демонстрирует умения качественного выполненной работы зубов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, отчет студента.
	ПК 2.2.	Производит починку съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 2.3.	Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 2.4.	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по	

		специальности для решения профессиональных задач.	
	ОК 03.	Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
	ОК 07.	Эффективность применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) учебную практику

по **ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес
_____
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Виды деятельности при изготовлении съёмных пластиночных, протезов	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
1.	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.		
2.	Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.		
3.	Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.		
4.	Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.		
5.	Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.		
6.	Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____

_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____

Печать _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) учебную практику

по **ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов.**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес

_____

_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Виды деятельности при изготовлении несъёмных протезов	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
1.	Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.		
2.	Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.		
3.	Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска.		
4.	Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка.		
5.	Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза		
6.	Установка литниковой системы, подготовка к литью.		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____

_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____

Печать _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Успешно прошел (ла) учебную практику

по **ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес

_____

_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Виды деятельности при изготовлении бюгельных протезов	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
1.	Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре.		
2.	Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами.		
3.	Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов.		
4.	Построение литниковой системы. Литьё каркасов.		
5.	Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.		
6.	Моделировка базиса, постановка искусственных зубов. анкерной системой фиксации		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____

_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____

Печать _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03. ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 292
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы 292
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 293
2. Структура и содержание учебной практики 294
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 294
2.2. Структура учебной практики 294
2.3. Содержание учебной практики 296
3. Условия реализации программы учебной практики 297
3.1. Материально-техническое обеспечение 297
3.2. Учебно-методическое обеспечение 297
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 297
3.3. Общие требования к организации учебной практики 298
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики 298
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 299

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП. 03.	ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов
УП. 03	ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения по УП МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов**
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПО.1 Изготовление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной) ПО.2 Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной) ПО.3 Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля) ПО.4 Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом ПО.5 Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью
	Практический опыт / умения по УП МДК 03.01 Изготовление челюстно-лицевых протезов
	ПО.6 Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей ПО.7 Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба ПО.8 Изготовление эктопротезов лица. ПО.9 Изготовление защитных шин
	У 3.1.01 Проводить оценку оттиска

	У 3.1.02 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей У 3.1.03 Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель У 3.1.04 Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия У 3.1.05 Изготавливать базис ортодонтического аппарата У 3.1.06 Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата У 3.2.01 Проводить оценку оттиска У 3.2.02 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей У 3.2 03 Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы У 3.2.04 Изготавливать профилактические, лечебные и защитные шины, боксерскую шину.
	З 3.1.01 **Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития** З 3.1.02 **Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения** З 3.1.03 **Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов** З 3.1.04 **Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия** З 3.1.05 **Биомеханика передвижения зубов** З 3.1.06 **Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов** З 3.1.07 **Особенности зубного протезирования у детей** З 3.2.01 **Классификация челюстно-лицевых аппаратов** З 3.2.02 **Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области** З 3.2.03 **Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов** З 3.2.04 **Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП. 03 к (МДК 03.01)	30	концентрированно	2/3	-
УП. 02 к (МДК 03.02)	24	концентрированно	2/4	-
Всего УП	54	концентрированно	2/4	дифференцированый зачет

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП. 03 к (МДК 03.01)				
ПК 3.5	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов	Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной). Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной) Изготовление аппарата для лечения мезиального	1.Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной).	6
			2.Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной)	6

		прикуса (аппарат Брюкля) Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью.	3.Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля)	6
			4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом	6
			5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	30
УП. 03 к (МДК 03.02)				
ПК 2.3	Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов	Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба. Изготовление эктопротезов лица. Изготовление защитных шин	1. Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей	6
			2. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба	6
			3. Изготовление эктопротезов лица.	6
			4. Изготовление защитных шин	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	24

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		**54**
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов		**30**

Тема 1. Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной).	**Содержание** 1.Отлитие моделей. 2.Изготовление проволочных элементов. 3. Изготовление базисной пластинки. 4. Обработка, полировка пластинка со змеевидной пружиной.	6
Тема 2. Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной)	**Содержание** 1. Получение моделей. 2. Нанесение границ аппарата. 3. Изготовление проволочных элементов 4. Изготовление базисной пластинки. 5. Обработка, полировка аппарат Хургиной.	6
Тема 3. Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля)	**Содержание** 1.Отлитие моделей. 2.Изготовление проволочных элементов. 3. Изготовление базисной пластинки с наклонной плоскостью. 4. Обработка, полировка аппарата Брюкля.	6
Тема 4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом	**Содержание** 1.Отлитие моделей. 2.Изготовление проволочных элементов. 3. Изготовление базисной пластинки, установка винта. 4. Обработка, полировка пластинки с винтом и секторальным распилом.	6
Тема 5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью.	**Содержание** 1.Отлитие моделей. 2. Изготовление коронки Катца с наклонной плоскостью, следуя технологическим этапам.	6
Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов		**24**
Тема 1. Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей	**Содержание** 1. Изготовление аппарата при несрастании переломов челюстей, следуя технологическим этапам.	6
Тема 2. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба	**Содержание** 1. Изготовление аппарата при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба, следуя технологическим этапам.	6
Тема 3. Изготовление эктопротезов лица.	**Содержание** 1. Изготовление эктопротеза лица, следуя технологическим этапам.	6
	Содержание	6

Тема 4. Изготовление защитных шин	1. Изготовление защитной шины, следуя технологическим этапам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники (библиотека СМК):

1. Зубопротезная техника: учебник / Под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. – 384с.
2. Основы технологии зубного протезирования:Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.
3. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022.- 399с.
4. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 2020;
5. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. – 335с.
6.Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адамакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 155с.
7. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 91с.в

Дополнительные источники:

Основные электронные издания

1. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписи

Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2022-2025 гг.

2. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по

образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03 к МДК 03.01	ПК 3.1.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления съемные и несъемные	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики.

		ортодонтических аппаратов, с учетом индивидуальных особенностей пациента. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	Аттестационный лист, отчет студента.
УП.03. к МДК 03.02	ПК 3.2.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, отчет студента.
	ПК 3.3.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет	

		лабораторные этапы изготовления замещающих протезов. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ПК 3.4.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления обтураторов применяемых при расщелинах твёрдого и мягкого нёба. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ПК 3.5.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет	

		лабораторные этапы изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин). Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
	ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
	ОК 03.	Осознанно определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	
	ОК 05.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

		государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
	ОК 06.	Осознано демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
	ОК 07.	Эффективно применяет правила экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08.	Использует комплекс упражнений на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый обраа жизни	
	ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) учебную практику

по **ПМ.03 Изготовление ортодонтических апаратов челюстно-лицевых протезов. МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес
_____
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Виды деятельности при изготовлении ортодонтических аппаратов	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
1	Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной).		
2	Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной)		
3	Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля)		
4	Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом		
5	Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью.		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____
_____

Подпись руководителей практики: _____
Дата заполнения: _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист по учебной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) учебную практику

по **ПМ. 03 Изготовление ортодонтических апаратов челюстно-лицевых протезов. МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес
_____
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	Виды деятельности при изготовлении челюстно-лицевых протезов	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
1.	Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей		
2.	Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба		
3.	Изготовление эктопротезов лица.		
4.	Изготовление защитных шин		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____
_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 02.01 ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

ПП.02.02 ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

ПП.03.01 ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПП.04 ПМ 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий

ПП.05 ПМ 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве

ПП 00 Производственная практика по профилю специальности

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики.....310

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:310

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 311

2. Структура и содержание производственной практики 313

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....313

2.2. Структура производственной практики 313

2.3. Содержание производственной практики.....315

3. Условия реализации программы производственной практики 319

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 319

3.2. Учебно-методическое обеспечение 320

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....320

3.2.2. Дополнительные источники 320

3.3. Общие требования к организации производственной практики 322

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 323

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа производственной практики (ПП.02.01) по ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, включает в себя три блока: МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов, МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов.

ПП. 02.01	ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
ПП. 02.01	ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов
ПП. 02.01	ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности «ВД Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения по УП МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**
Изготовление сьемных пластиночных, несьемных и бюгельных протезов	ПО 1. Изготовление съемные пластиночные протезы на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении. ПО 2. Производить методику объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.
	У 2.1.01 Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента. У 2.1.02 Проводить регистрацию и определение прикуса. У 2.1.03 Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором. У 2.1.04 Проводить оценку оттиска. У 2.1.05 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели У 2.1.06 Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. У 2.1.08 Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными

	валиками У 2.1.09 Изготавливать индивидуальные оттискные ложки У 2.1.10 Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. У 2.1.11 Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов У 2.1.12 Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом У 2.1.13 Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза У 2.1.14 Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков.

Изготовление сьемных пластиночных, несьемных и бюгельных протезов	**Практический опыт / умения по УП МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов**
	ПО 3. Изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой. ПО 4. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. ПО 5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза. ПО 6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.
	У 2.2.01 Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. У 2.2.02 Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. У 2.2.03 Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза. У 2.2.05 Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов.
	Практический опыт / умения по УП МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов
	ПО 7. Изготовление бюгельного протеза с анкерной системой фиксации
	У 2.3.01 Проводить параллелометрию гипсовых моделей; У 2.3.02 Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У 2.3.03 Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У 2.3.04 Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У 2.3.05 Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У 2.3.06 Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У 2.3.07 Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 02.01 к (МДК 02.01)	36	концентрированно	1/2
ПП. 02.01 к (МДК 02.02)	36	концентрированно	2/3
ПП. 02.01 к (МДК 02.03)	36	концентрированно	2/4
Всего ПП	108	концентрированно	2/4

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.02.01 к (МДК 02.01)				
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении. Изготовление индивидуальных ложек. Отлитие моделей.	1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.	6
		Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка	2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	6
			3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	6

		моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
			5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.	6
			6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПП.02.01 к (МДК 02.02)				
ПК 2.3	Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов	Изготовление цельнолитых коронок. Восковое моделирование. Подготовка к литью, литье. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Восковое моделирование. Подготовка к литью, литье. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.	1. Изготовление цельнолитых коронок. Восковое моделирование.	6
			2. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.	6
			3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок.	6
			4. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Восковое моделирование.	6
			5. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.	6

			6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**36**
ПП.02.01 к (МДК 02.03)				
ПК 2.3	Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления бюгельных протезов. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов.	1. Отливка рабочей и вспомогательной модели	6
			2. Дублирование, получение огнеупорной модели	6
			3. Моделирование каркаса бюгельного протеза	6
			4. Подбор, постановка искусственных зубов	6
			5. Моделирование восковой композиции базисов протеза	6
			6. Замена воска на пластмассу	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		**108**
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов		**36**

Тема 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.	**Содержание** 1.Отлитие моделей. 2.Изготовление индивидуальных ложек.	6
Тема 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	**Содержание** 1. Получение моделей по индивидуальным ложкам. 2. Нанесение границ протезов. 3. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	6
Тема 3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	**Содержание** 1. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии. 2. Загипсовка моделей в артикулятор.	6
Тема 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	**Содержание** 1. Подбор искусственных зубов. 2. Установка стекла на окклюзионные валики 3. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
Тема 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.	**Содержание** 1. Выполнение предварительной и окончательной моделировки базисов протезов.	6
Тема 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	**Содержание** 1. Выполнение объемного моделирования базисов полных съемных пластиночных протезов.	6
Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов		**36**
Тема 1. Изготовление цельнолитых коронок. Восковое моделирование.	**Содержание** 1. Восковое моделирование ортопедических конструкций	6
Тема 2. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.	**Содержание** 1. Установка литниковой системы. 2. Подготовка к литью, литье.	6
Тема 3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок.	**Содержание** 1. Распаковка опоки после остывания. 2. Обработка цельнолитых коронок 3. Полировка цельнолитых коронок.	6
Тема 4. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Восковое моделирование.	**Содержание** 1. Восковое моделирование ортопедических конструкций	6

Тема 5. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.	**Содержание**	6
	1. Установка литниковой системы. 2. Подготовка к литью, литье	
Тема 6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.	**Содержание**	6
	1. Распаковка опоки после остывания. 2. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок 3. Полировка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.	
Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов		**36**
Тема 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели	**Содержание**	
	1. Получение рабочих моделей. 2. Изучение моделей в параллелометре.	
Тема 2. Дублирование, получение огнеупорной модели	**Содержание**	
	1. Подготовка моделей к дублированию. 2. Дублирование моделей различными материалами.	
Тема 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза	**Содержание**	
	1. Получение огнеупорных моделей. 2. Моделирование каркасов бюгельных протезов	
Тема 4. Подбор, постановка искусственных зубов	**Содержание**	
	1. Подбор, постановка искусственных зубов. 2. Моделировка базиса. 3. Постановка искусственных зубов.	
Тема 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза	**Содержание**	
	1. Моделирование восковой композиции базисов протеза.	
Тема 6. Замена воска на пластмассу	**Содержание**	
	1. Замена воска на пластмассу следуя технологии.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники (библиотека СМК):

1. Зубопротезная техника: учебник / Под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 384с.
2. Основы технологии зубного протезирования:Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с
3. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.
4. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 335с.

Дополнительные источники:

Основные электронные издания

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-507-44853-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/247403 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html).

4. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. 5. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный //Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. -

URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

11. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. - 5-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9637-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197566 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

15. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-507-44860-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247604 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

2. Калинина, В.Н. Протезирование при полной потере зубов/ В.Н.Калинина.- Изд. Медицина, Москва, 2021.- 435 с.

3. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки, и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.01	ПК 2.1.	Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии	Экспертное наблюдение

		профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. Демонстрирует умения качественного выполненной работы зубов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы.	выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, отчет студента.
	ПК 2.2.	Производит починку съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 2.3.	Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 2.4.	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
	ОК 03.	Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	

	ОК 07.	Эффективность применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
ОГАПОУ «СМК» группа № _____специальность_____

Обучающийся фактически проработал с «_____» _____ 20___г.

по «_____» _____ 20____г.

на базе _____

и выполнял работы:

_____

_____

_____

_____

Качество выполнения работ:

_____

_____

_____

Освоил ПК

_____

_____

_____

_____

ОК

_____

_____

_____

_____

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина

_____

_____

Практикант _____

(ВПД освоил/не освоил)

Наставник практики _____ /_____/

Куратор практики _____/_____/

Общий руководитель практики _____/_____/

«_____» _____ 20____г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Отчет студента по производственной практике

Обучающегося (щейся)

_____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

По **ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов**

На базе МУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись
1.	Получение моделей челюстей			
2.	Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками			
3.	Загипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор).			
4.	Подбор искусственных зубов. Постановка зубов.			
5.	Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов			
6.	Выполнение оообъёмного моделирования съемных пластиночных протезов			

М.П. Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Отчет студента по производственной практике

Обучающегося (щейся)

_____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

По **ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов**

На базе МУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись
1.	Получение рабочих и вспомогательных моделей челюстей			
2.	Восковое моделирование цельнолитых конструкций			
3.	Установка литниковой системы, подготовка к литью.			
4.	Обработка, полировка цельнолитых зубных протезов			

М.П. Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Отчет студента по производственной практике

Обучающегося (щейся)

_____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

По **ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.**

На базе МУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись
1.	Отливка рабочих и вспомогательных моделей			
2.	Дублирование, получение огнеупорных моделей			
3.	Моделирование каркасов бюгельных протезов			
4.	Подбор, постановка искусственных зубов на бюгельных протезах			
5.	Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу			

М.П. Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) производственную практику

по ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. Адрес
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20___ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности при изготовлении съёмных пластиночных, протезов**	**Оценка деятельности**	**Подпись руководителя**
		да/нет	
1	Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.		
2	Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.		
3	Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.		
4	Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.		
5	Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.		
6	Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.		

Замечания, рекомендации руководителя практики:
_____
_____
Подпись руководителей практики: _____
Дата заполнения: _____
Печать _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) производственную практику

по ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. Адрес
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20___ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности при изготовлении несъёмных протезов**	**Оценка деятельности**	**Подпись руководителя**
		да/нет	
1	Изготовление цельнолитых коронок. Восковое моделирование.		
2	Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.		
3	Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок.		
4	Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Восковое моделирование.		
5	Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.		

6	Распаковка. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.		

Замечания, рекомендации руководителя практики:
_____
_____
Подпись руководителей практики: _____
Дата заполнения: _____
Печать _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) производственную практику

по ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. Адрес
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20___ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности при изготовлении бюгельных протезов**	**Оценка деятельности**	**Подпись руководителя**
		да/нет	
1	Отливка рабочей и вспомогательной модели		
2	Дублирование, получение огнеупорной модели		
3	Моделирование каркаса бюгельного протеза		
4	Подбор, постановка искусственных зубов		

5	Моделирование восковой композиции базисов протеза		
6	Замена воска на пластмассу		

Замечания, рекомендации руководителя практики:
_____
_____

Подпись руководителей практики: _____
Дата заполнения: _____
Печать _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03. ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики.....336

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:336

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....337

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....338

2. Структура и содержание производственной практики 339

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 339

2.2. Структура производственной практики 339

2.3. Содержание производственной практики 340

3. Условия реализации программы производственной практики 340

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 340

3.2. Учебно-методическое обеспечение 341

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....341

3.3. Общие требования к организации производственной практики 342

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 342

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....343

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 03.	ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения по ПП МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК 03.01 Изготовление челюстно-лицевых протезов**
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПО.1 Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову. ПО.2 Изготовление аппарата по Оксману ПО.3 Изготовление вестибулярной пластинки
	У 3.1.01 Проводить оценку оттиска У 3.1.02 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей У 3.1.03 Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель У 3.1.04 Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия У 3.1.05 Изготавливать базис ортодонтического аппарата У 3.1.06 Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата У 3.2.01 Проводить оценку оттиска У 3.2.02 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей У 3.2 03 Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы У 3.2.04 Изготавливать профилактические, лечебные и защитные шины, боксерскую шину.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 03		Изготовление аппаратов при ложном суставе	Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову.	6	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей изготовления ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом развития стоматологии.
		Изготовление аппарата по Оксману	Изготовление аппарата по Оксману	6	
		Изготовление вестибулярной пластинки	Изготовление вестибулярной пластинки	6	

					Содействуют формированию ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -18 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения прризводственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производчтвенной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 03	18	концентрированно	2/3
Всего ПП	**18**	-	-

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП.03. ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов				**18**
ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову. Изготовление аппарата по Оксману Изготовление вестибулярной пластинки	1. Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову.	6
			2. Изготовление аппарата по Оксману	6
			3. Изготовление вестибулярной пластинки	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		**18**
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		**18**
Тема 1. Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову.	**Содержание**	6
	1.Отлитие моделей. 2.Изготовление проволочных элементов. 3. Изготовление базиса, постановка зубов. 4. Обработка, полировка аппарата.	
Тема 2. Изготовление аппарата по Оксману	**Содержание**	6
	1. Получение моделей. 2. Нанесение границ аппарата. 3. Изготовление проволочных элементов 4. Изготовление базиса, постановка зубов. 5. Обработка, полировка аппарата.	
Тема 3. Изготовление вестибулярной пластинки	**Содержание**	6
	1.Отлитие моделей. 2.Изготовление проволочных элементов. 3. Изготовление вестибулярной пластинки. 4. Установка кольца.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей

профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники (библиотека СМК):

1. Зубопротезная техника: учебник / Под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. – 384с.
2. Основы технологии зубного протезирования:Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.
3. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022.- 399с.
4. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 2020;
5. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2022. – 335с.
6.Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адамакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 155с.
7. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 91с.в

3.2.2. Дополнительные источники

Основные электронные издания

1. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписи

Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2022-2025 гг.

2. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.03	ПК 3.1.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления съемные и несъемные ортодонтических аппаратов, с учетом индивидуальных особенностей пациента. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, отчет студента, производственная характеристика.
	ПК 3.2.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических

		соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, отчет студента.
	ПК 3.3.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления замещающих протезов. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ПК 3.4.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления	

		обтураторов применяемых при расщелинах твёрдого и мягкого нёба. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ПК 3.5.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и в срок выполняет лабораторные этапы изготовления лечебно-профилактических аппаратов (шин). Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
	ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
	ОК 03.	Осознанно определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой	

		грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	
	ОК 05.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
	ОК 06.	Осознано демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
	ОК 07.	Эффективно применяет правила экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08.	Использует комплекс упражнений на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности;	

		соблюдает и пропагандирует здоровый обраа жизни	
	ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) производственную практику

по **ПМ.03 Изготовление ортодонтических апаратов челюстно-лицевых протезов.**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес

_____

_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности при изготовлении ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
1.	1. Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову.		
2.	2. Изготовление аппарата по Оксману		
3.	3. Изготовление вестибулярной пластинки		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____
_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Отчет студента по производственной практике

Обучающегося (щейся)
_____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

По **ПМ.03 Изготовление ортодонтических апаратов челюстно-лицевых протезов.**

На базе МУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись
1.	Отлитие моделей.			

2.	Изготовление проволочных элементов.			
3.	Изготовление базиса, постановка зубов.			
4.	Обработка, полировка аппарата.			

М.П. Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
ОГАПОУ «СМК» группа № _____специальность_____

Обучающийся фактически проработал с «_____» _____ 20___г.

по «_____» _____ 20____г.

на базе _____

и выполнял работы:

_____

_____

_____

_____

Качество выполнения работ:

_____

_____

_____

Освоил ПК

_____

_____

_____

_____

ОК

_____

_____

_____

_____

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина

_____

_____

Практикант _____

(ВПД освоил/не освоил)

Наставник практики _____ /_____/

Куратор практики _____/_____/

Общий руководитель практики _____/_____/

«_____» _____ 20____г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики.....352

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:352

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....353

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 353

2. Структура и содержание производственной практики 354

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 354

2.2. Структура производственной практики 355

2.3. Содержание производственной практики.....355

3. Условия реализации программы производственной практики 356

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 356

3.2. Учебно-методическое обеспечение 356

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....356

3.3. Общие требования к организации производственной практики 357

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 357

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки ПМ. 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

ПП. 04.01	ПМ. 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	МДК 04.01ц Цифровое моделирование ортопедических конструкций
ПП. 04.02	ПМ. 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	МДК. 04.02 Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы
ПП. 04.03	ПМ. 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	МДК. 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий
ПК 4.2.	Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий
ПК 4.3.	Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы
ПК 4.4.	Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности «ВД Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	**ПП.04 Производственная практика**
	ПО 1. Изготовление прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. ПО 2. Производить цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки. ПО 3. Работа с 3 D принтером. Обработка напечатанной модели.
	У.4.1. Моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий. У.4.2. Изготавливать различные ортопедические конструкции с

	использованием цифровых технологий У.4.3. Изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем. У.4.4. использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04		Изготовление прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера.	1. Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели.	6	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей изготовления ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования
		Производить цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.	Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.	6	
		Работа с 3 D принтером. Обработка напечатанной модели.	Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка	6	

			напечатанной модели.		результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом развития цифровой стоматологии. Содействуют формированию ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3, ПК 4.4.
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -18 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 04.	18	концентрированно	2/3
Всего ПП.04	**18**	-	-

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП.04.01				
ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3, ПК 4.4.	Раздел 1. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели.	1. Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели.	6

		Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка напечатанной модели.	2. Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.	6
			3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка напечатанной модели.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**18**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		**198**
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов		**36**
Тема 1. Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели.	**Содержание** 1. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. 2. Сканирование рабочей поверхности модели.	6
Тема 2. Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.	**Содержание** 1. Выполнение цифрового моделирования дизайна улыбки в компьютерной программе.	6
Тема 3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка напечатанной модели.	**Содержание** 1. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). 2. Запуск работы 3 D принтера. 3. Обработка напечатанной модели.	6
Промежуточная аттестация по ПП.04 в форме дифференцированного зачета в 3 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.2 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

2. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А., Хуранов А.Ш. и др. Некоторые технические характеристики CAD/CAM систем, применяющих в работе интраоральные камеры // Стоматология для всех. 2020. - № 3. - С. 30 - 32.

2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

3. Ряховский А.Н., Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.20255). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юдина, Н.А., Алгоритм создания дизайна цифровой улыбки : учеб.-метод. пособие / Н.А. Юдина, О.Н. Манюк, Д.К. Медведская. – Минск: БелМАПО, 2021. – 36 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки, и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.04	ПК 4.1	Демонстрирует умения качественного выполненной работы зубов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Моделирует различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, производственная характеристика, отчет студента.
	ПК 4.2	Изготавливает различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 4.3	Изготавливает различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 4.4.	Использует цифровые технологии при решении профессиональных задач. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ОК 01.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
	ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность	

		анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
	ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
ОГАПОУ «СМК» группа № _____специальность_____

Обучающийся фактически проработал с «_____» _____ 20___г.

по «_____» _____ 20____г.

на базе _____

и выполнял работы:

_____

_____

_____

_____

Качество выполнения работ:

_____

_____

_____

Освоил ПК

_____

_____

_____

_____

ОК

_____

_____

_____

_____

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина

_____

_____

Практикант _____

(ВПД освоил/не освоил)

Наставник практики _____ /_____/

Куратор практики _____/_____/

Общий руководитель практики _____/_____/

«_____» _____ 20____г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Отчет студента по производственной практике

Обучающегося (щейся)

_____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

По **ПМ. 04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий**

На базе МУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись
1.	Получение моделей челюстей			
2.	Сканирование рабочей поверхности модели.			
3.	Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.			
4.	Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера.			
5.	Обработка напечатанной на 3 D принтере модели.			

М.П. Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Успешно прошел (ла) производственную практику

По ПМ.04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. Адрес _____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20___ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности при изготовлении съёмных пластиночных, протезов**	**Оценка деятельности**	**Подпись руководителя**
		да/нет	
1	Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса.		
2	Сканирование рабочей поверхности модели.		
3	Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.		
4	Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера.		

5	Обработка напечатанной модели.		

Замечания, рекомендации руководителя практики:

_____

_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____

Печать _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05. «ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики.....367

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:367

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....368

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....368

2. Структура и содержание производственной практики 369

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 369

2.2. Структура производственной практики 369

2.3. Содержание учебной практики 370

3. Условия реализации программы производственной практики 371

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 371

3.2. Учебно-методическое обеспечение 371

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....371

3.3. Общие требования к организации производственной практики 373

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 373

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....373

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП. 05.	ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	МДК.05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании МДК.05.02 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1.	Моделировать ортопедические конструкции
ПК 5.2.	Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл
ПК 5.3.	Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций
ПК 5.4.	Выполнять обработку литых конструкций изготовленных из различных металлов и сплавов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения по ПП** МДК.05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании. МДК.05.02 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов
Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	ПО.1 Изготовление аппарата при ложном суставе по Гаврилову. ПО.2 Изготовление аппарата по Оксману ПО.3 Изготовление вестибулярной пластинки
	У 5.1.01 Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов У 5.2.01 Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. У 5.3.01 Использовать информационно-аналитическую систему в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» У 5.3.02 Соблюдать правила техники безопасности при работе на литейных установках. У 5.3.03 Соблюдать правила пожарной безопасности и охрану труда. У 5.4.01 Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркасы после литья.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	**Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов ПП**	**Обоснование увеличения объема практики**
ПП. 05		Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразую	1.Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка	6	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная

		щих штифтов и создание литниковой системы. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом.	литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.		стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей выполнения работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом развития стоматологии. Содействуют формированию ПК 5.1, ПК 5.2. ПК 5.3, ПК 5.4
			2. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.	6	
			3. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом.	6	
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -18 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производчтвенной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 05	18	концентрированно	2/4
Всего ПП	**18**	-	-

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.05. ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве				**18**
ПК 5.1, ПК 5.2. ПК 5.3, ПК 5.4	Раздел 1. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом	1. Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.	6
			2. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.	6
			3. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве		**18**
	Содержание	6

Тема 1. Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.	1. Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. 2. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.	
Тема 2. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.	**Содержание**	6
	1. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. 2. Плавка и литье сплава. 3. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.	
Тема 3. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом	**Содержание**	6
	1. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

5. Михальченко, Д.В. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

10. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шкарин, В.В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. - М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

3. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория»: демоверсия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.05	ПК 5.1.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Моделирует ортопедические конструкции в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, отчет студента, производственная характеристика.
	ПК 5.2.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда	

		при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Изготавливает литниковые системы и проводит формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ПК 5.3.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации. Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Производит литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ПК 5.4.	Правильно подготавливает рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбирает технологическое оборудование. Точно и грамотно оформляет отчетно-учетной документации.	

		Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выполняет обработку литых конструкций изготовленных из различных современных зуботехнических металлов и сплавов в соответствии с технологией. Демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.	
	ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
	ОК 02.	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованно анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.	
	ОК 09.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Успешно прошел (ла) производственную практику

по **ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве**

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. адрес _____
_____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20 г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности при выполнении работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве**	Оценка деятельности	Подпись руководителя
		да/нет	
7.	Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.		
8.	Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.		
9.	Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом		

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____
_____

Подпись руководителей практики: _____

Дата заполнения: _____
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Отчет студента по производственной практике

Обучающегося (щейся)

_____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

По **ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве**

На базе МУ: _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№п/п	Перечень манипуляций	Количество	Оценка	Подпись
1.	Отлитие моделей.			
2.	Изготовление восковых деталей бюгельного протеза.			
3.	Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.			
4.	Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем.			
5.	Плавка и литье сплава.			
6.	Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.			

7.	Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом			

М.П. Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
ОГАПОУ «СМК» группа № _____специальность_____

Обучающийся фактически проработал с «_____» _____ 20___г.

по «_____» _____ 20____г.

на базе _____

и выполнял работы:

_____

_____

_____

_____

Качество выполнения работ:

_____

_____

_____

Освоил ПК

_____

_____

_____

_____

ОК

_____

_____

_____

_____

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина

_____

_____

Практикант _____

(ВПД освоил/не освоил)

Наставник практики _____ /_____/

Куратор практики _____/_____/

Общий руководитель практики _____/_____/

«_____» _____ 20____г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профилю специальности

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Старый Оскол 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилю специальности 383

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 383

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 385

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилю специальности 390

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики 390

2.2. Структура производственной практики 390

2.3. Содержание производственной практики по профилю специальности 394

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилю специальности 397

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 397

3.2. Учебно-методическое обеспечение 398

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 398

3.2.2. Дополнительные источники 400

3.3. Общие требования к организации производственной практики 400

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики по профилю специальности 401

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилю специальности

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (ПП.00) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после завершения освоения всех профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

ПП.00.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПМ.02 Изготовление сьемных пластиночных, несьемных и бюгельных протезов	МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов
	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов
	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	МДК. 04.01 Цифровое моделирование ортопедических конструкций МДК. 04.02 Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы МДК. 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

	ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	МДК .05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании МДК. 05.02 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов

Производственная практика по профилю специальности (ПП.00) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4	Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ПК 4.1	Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий
ПК 4.2	Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий
ПК 4.3	Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы
ПК 5.1.	Моделировать ортопедические конструкции.
ПК 5.2.	Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл
ПК 5.3	Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций
ПК 5.4	Выполнять обработку литых конструкций, изготовленных из различных металлов и сплавов

Цель производственной практики по профилю специальности: закрепление практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности (ВД):

«Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»,

«Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»,

«Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»,

«Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий»,

«Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПО 1. Ведения медицинской документации и организация трудовой деятельности;
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПО 2. Изготовления съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПО 3. Изготовления ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов;
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПО 4. Изготовления ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий;
Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	ПО 5. Выполнения работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве
	У 1.1.01 Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У 1.1.02 Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства У 1.1.03 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории У 1.1.04 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; У 1.1.05 Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;

	У 1.1.06 Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У 1.1.07 Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов У 1.1.08 Организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала У 1.1.10 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. У 1. 1.11 Использовать информационно-аналитические системы и информационно¬-телекоммуникационную сеть «Интернет»; У 1.2.01 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. У 1.2.02 Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. У 1.2.03 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У 1.2.04 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). У 2.1.01 Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента. У 2.1.02 Проводить регистрацию и определение прикуса. У 2.1.03 Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором. У 2.1.04 Проводить оценку оттиска. У 2.1.05 Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели У 2.1.06 Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. У 2.1.08 Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками У 2.1.09 Изготавливать индивидуальные оттискные ложки У 2.1.10 Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. У 2.1.11 Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов У 2.1.12 Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом

	У 2.1.13 Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза У 2.1.14 Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков. У 2.2.01 Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. У 2.2.02 Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. У 2.2.03 Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза. У 2.2.05 Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов. У 2.3.01 Проводить параллелометрию гипсовых моделей; У 2.3.02 Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У 2.3.03 Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У 2.3.04 Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У 2.3.05 Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У 2.3.06 Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У 2.3.07 Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза У 3.1.01 проводить оценку оттиска У 3.1.02 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей У 3.1.03 наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель У 3.1.04 изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия У 3.1.05 изготавливать базис ортодонтического аппарата У 3.1.06 проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата У 5.1.01 моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов У 5.2.01 Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью

	У 5.3.01 использовать информационно-аналитическую систему в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» У 5.3.02 соблюдать правила техники безопасности при работе на литейных установках У 5.3.03 соблюдать правила пожарной безопасности и охрану труда У 5.4.01 припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркасы после литья

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профилю специальности

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 00	144	концентрированно	2/4
Всего ПП.00	**144**	-	-

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП.00				**144**
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование информационно-аналитических систем и	1. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.	6

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Подготавливать оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; Подготавливать оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства проведения контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	2. Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей по слепкам из различных материалов.	6
			3. Выполнение работ по делопроизводству и учету расходных материалов в зуботехнической лаборатории, применяя программы автоматизации учета.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 2. МДК 02.01 изготовление	Изготовление СПП Изготовление индивидуальных ложек.	4. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при	6

	съемных пластиночных протезов.	Отлитие моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.	частичном отсутствии зубов.	
			5. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	6
			6. Изготовление индивидуальных ложек из различных материалов.	6
			7. Выполнение починок съемных пластиночных протезов при линейном переломе базиса.	6
			8. Выполнение починок частично съемных протезов с добавлением искусственного зуба и переносом кламмера.	6
			9. Выполнение работ с пластмассами горячего и холодного отверждения, согласно инструкции и с соблюдением техники безопасности.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	36
ПК 2.3	Раздел 3 МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов	Изготовление одиночных несъемных протезов из различных материалов. Восковое моделирование. Подготовка к литью, литье. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок. Изготовление штифтовых конструкции.	10. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению одиночных несъемных протезов из различных материалов.	6
			11. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению мостовидных протезов из различных материалов	6
			12. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании	6

			и при изготовлении бюгельных протезов	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4	МДК .05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании		13. Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.	6
			14. Производить обработку, шлифовку, полировку ортопедических конструкций, изготовленных из различных материалов с применением абразивных инструментов разного вида и назначения.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	30
ПК 2.4 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 3. МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов МДК .05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании	Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления бюгельных протезов. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов. Построение литниковой системы. Литьё каркасов. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов.	15. Изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	6
			16. Выполнение работ по разметке и изучению рабочих моделей в параллелометре.	6
			17. Выполнение работ по моделированию бюгельного протеза, согласно необходимым требованиям.	6

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	18
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 4. МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления элементов механически действующих, функционально-действующих ортодонтических аппаратов. Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления несъемных ортодонтических аппаратов.	18. Изготовление элементов механически действующих, функционально-действующих ортодонтических аппаратов.	6
			19. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению несъемных ортодонтических аппаратов.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5	12
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 5. МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления различных видов челюстно-лицевых аппаратов. Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления съемных ортодонтических аппаратов и профилактических шин.	20. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению различных видов челюстно-лицевых аппаратов.	6
			21. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных ортодонтических аппаратов и профилактических шин.	6

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6	12
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 6. МДК 04.01. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	Отработка мануальных навыков, следуя технологическим этапам изготовления ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM систем, аддитивных технологий, с применением компьютерных программ для виртуального моделирования.	22. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM систем.	6
			23. Изготовление ортопедических конструкций с использованием аддитивных технологий.	6
			24. Моделирование анатомической формы ортопедических конструкций с применением компьютерных программ для виртуального моделирования.	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7	18

2.3. Содержание производственной практики по профилю специальности

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.

ПП.00 Производственной практики по профилю специальности		**144**
Раздел 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**18**
Тема 1. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.	**Содержание**	6
	Выполнение и закрепление работ по соблюдению требований по охране труда и технике безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.	
Тема 2. Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей по слепкам из различных материалов.	**Содержание**	6
	Отработка мануальных навыков по получению гипсовых рабочих и вспомогательных моделей по слепкам из различных материалов	
Тема 3. Выполнение работ по делопроизводству и учету расходных материалов в зуботехнической лаборатории, применяя программы автоматизации учета.	**Содержание**	6
	Выполнение работ по делопроизводству и учету расходных материалов в зуботехнической лаборатории, применяя программы автоматизации учета.	
Раздел 2. МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		**36**
Тема 4. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	**Содержание**	6
	Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	
Тема 5. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	**Содержание**	6
	1. Получение моделей по индивидуальным ложкам. 2. Нанесение границ протезов. 3. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	
Тема 6. Изготовление индивидуальных ложек из различных материалов.	**Содержание**	6
	1. Изготовление индивидуальных ложек из различных материалов.	
Тема 7. Выполнение починок съемных пластиночных протезов при линейном переломе базиса.	**Содержание**	6
	Выполнение починок съемных пластиночных протезов при линейном переломе базиса.	

Тема 8. Выполнение починок частично съемных протезов с добавлением искусственного зуба и переносом кламмера.	**Содержание** 1. Выполнение починок частично съемных протезов с добавлением искусственного зуба и переносом кламмера.	6
Тема 9. Выполнение работ с пластмассами горячего и холодного отверждения, согласно инструкции и с соблюдением техники безопасности.	**Содержание** 1. Выполнение работ с пластмассами горячего и холодного отверждения, согласно инструкции и с соблюдением техники безопасности.	6
Раздел 3. МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		**30**
Тема 10. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению одиночных несъемных протезов из различных материалов.	**Содержание** 1. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению одиночных несъемных протезов из различных материалов.	6
Тема 11. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению мостовидных протезов из различных материалов	**Содержание** Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению мостовидных протезов из различных материалов	6
ПМ. 05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве		
Тема 12. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании и при изготовлении бюгельных протезов.	**Содержание** 1. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в несьемном протезировании и при изготовлении бюгельных протезов. Распаковка опоки после остывания. 2. Обработка. Полировка	6
Тема 13. Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.	**Содержание** 1. Восковое моделирование ортопедических конструкций. 2. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.	6
Тема 14. Производить обработку, шлифовку, полировку ортопедических конструкций, изготовленных из различных материалов с применением абразивных инструментов разного вида и назначения.	**Содержание** Производить обработку, шлифовку, полировку ортопедических конструкций, изготовленных из различных материалов с применением абразивных инструментов разного вида и назначения.	6
Раздел 4. Изготовление бюгельных протезов		**18**
Тема 15. Изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	**Содержание** Отработка мануальных навыков по выполнению клинико-лабораторных этапов	6

	изготовления изготовление бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	
Тема 16. Выполнение работ по разметке и изучению рабочих моделей в параллелометре.	**Содержание**	6
	Выполнение работ по разметке и изучению рабочих моделей в параллелометре.	
Тема 17. Выполнение работ по моделированию бюгельного протеза, согласно необходимым требованиям.	**Содержание**	6
	Отработка мануальных навыков по выполнению моделирования бюгельного протеза, согласно необходимым требованиям.	
Раздел 5. МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		**12**
Тема 18. Изготовление элементов механически действующих, функционально-действующих ортодонтических аппаратов.	**Содержание**	6
	Отработка мануальных навыков по выполнению клинико-лабораторных этапов изготовления элементов механически действующих, функционально-действующих ортодонтических аппаратов.	
Тема 19. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению несъемных ортодонтических аппаратов.	**Содержание**	6
	Отработка мануальных навыков по выполнению клинико-лабораторных этапов изготовления несъемных ортодонтических аппаратов.	
Раздел 6. МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		**12**
Тема 20. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению различных видов челюстно-лицевых аппаратов.	**Содержание**	6
	Отработка мануальных навыков по выполнению клинико-лабораторных этапов изготовления различных видов челюстно-лицевых аппаратов.	
Тема 21. Выполнение клинико-лабораторных этапов по изготовлению съемных ортодонтических аппаратов и профилактических шин.	**Содержание**	6
	Отработка мануальных навыков по выполнению клинико-лабораторных этапов изготовления съемных ортодонтических аппаратов и профилактических шин.	
РАЗДЕЛ 7. МДК 04.01. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы		**18**

Тема 22. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM систем.	**Содержание** Отработка мануальных навыков по изготовлению ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM систем.	6
Тема 23. Изготовление ортопедических конструкций с использованием аддитивных технологий	**Содержание** 1. Отработка мануальных навыков по изготовлению ортопедических конструкций с использованием аддитивных технологий	6
Тема 24. Моделирование анатомической формы ортопедических конструкций с применением компьютерных программ для виртуального моделирования.	**Содержание** 1. Отработка мануальных навыков по моделированию анатомической формы ортопедических конструкций с применением компьютерных программ для виртуального моделирования.	6
Промежуточная аттестация по ПП.00 в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профилю специальности

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники (библиотека СМК):

5. Зубопротезная техника: учебник / Под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 384с.

6. Основы технологии зубного протезирования:Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

7. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

8. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 335с.

Дополнительные источники:

Основные электронные издания

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-507-44853-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247403 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html.

3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html).

4. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. 5. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247598 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный //Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html (дата обращения: 01.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/239546 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

11. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. - 5-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9637-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197566 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения: 15.06.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html (дата обращения: 15.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

15. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206666 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-507-44860-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/247604 (дата обращения: 05.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2020-2025 гг.

2. Калинина, В.Н. Протезирование при полной потере зубов/ В.Н.Калинина.- Изд. Медицина, Москва, 2021.- 435 с.

3. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: https://aversoft.ru/demo-ztl/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: https://avantis3d-soft.ru/ (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки, и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики по профилю специальности

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП.00	*ПК 1.1.* ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Осуществляет подготовку зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории. Получает расходные материалы необходимые для изготовления зубных протезов. Проводит контроль исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов. Выполняет работу в соответствии с установленным регламентам с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Организует деятельность медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника. Ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения; промежуточный контроль. Аттестационный лист, отчет студента, и /или портфолио студента, содержащие графические и фотоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
	ПК 2.1.	Демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

		этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов. Демонстрирует умения качественного выполненной работы зубов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы учебной практики. Аттестационный лист, производственная характеристика, отчет студента.
	ПК 2.2.	Производит починку съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 2.3.	Изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 2.4.	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы. Демонстрирует умения качественно выполнять работу.	
	ПК 3.1.	Изготавливает основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использования современных зуботехнических материалов.	
	ПК 3.2.	Изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
	ПК 3.3.	Изготавливает замещающие протезы.	
	ПК 3.4.	Изготавливает обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в	

		соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы.	
	ПК 3.5.	Изготавливает лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы.	
	ПК 4.1.	Моделирует различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.	
	ПК 4.2.	Изготавливает различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий.	
	ПК 4.3.	Изготавливает различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем	
	ПК 4.4.	Использует цифровые технологии при решении профессиональных задач.	
	ПК 5.1.	Моделирует ортопедические конструкции в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
	ПК 5.2	Изготавливает литниковые системы и проводит формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
	ПК 5.3.	Производит литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы	
	ПК 5.4.	Выполняет обработку литых конструкций изготовленных из различных современных зуботехнических металлов и сплавов в соответствии с технологией.	

	ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ОК 06 ОК 07. ОК 08 ОК 09.	Проявляет интерес к будущей профессии. Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. Эффективность применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке. Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

Приложение 1

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
ОГАПОУ «СМК» группа № _____специальность_____

Обучающийся фактически проработал с «_____» _____ 20___г.

по «_____» _____ 20____г.

на базе _____

и выполнял работы:

_____

_____

_____

_____

Качество выполнения работ:

_____

_____

_____

Освоил ПК

_____

_____

_____

_____

ОК

_____

_____

_____

_____

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина

_____

_____

Практикант _____

(ВПД освоил/не освоил)

Наставник практики _____ /_____/

Куратор практики _____/_____/

Общий руководитель практики _____/_____/

«_____» _____ 20____г.

М.П.

_____

Приложение 2

Отчет студента по производственной практике по профилю специальности

Обучающегося (щейся) _____

Группы _____ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Проходившего (шей) производственную практику с _____по _____20__ г.

На базе _____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

п/п №	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Получение рабочих и вспомогательных моделей для изготовления частичного съемного протеза. Нанесение на модель границ протеза.			
2.	Изготовление воскового базиса окклюзионным валиком.			
3.	Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.			
4.	Постановка искусственных зубов. Моделировка базиса протеза.			
5.	Загипсовка моделей в кювету для замены воска на пластмассу. Выпаривание воска			
6.	Приготовление и формовка пластмассы. Процесс полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка протеза.			

7.	Изготовление пластмассового мостовидного протеза			
8.	Изготовление штампованных металлических коронок			
9.	Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза			
10.	Изготовление штифтово-культевых вкладок			
11.	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов			
12.	Изготовление пластмассовых коронок			
13.	Изготовление пластмассового мостовидного протеза			
14.	Получение рабочих моделей по индивидуальным ложкам. Нанесение границ протезов			
15.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Загипсовка моделей в артикулятор			
16.	Подбор и постановка искусственных зубов. Объемное моделирование базисов протезов			
17.	Загипсовка моделей с восковой композицией протезов в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление пластмассы и режим полимеризации.			
18.	Обработка, шлифовка, полировка протезов			
19.	Починка протеза на беззубую челюсть при линейном переломе базиса			
20.	Получение рабочей модели из супергипса			
21.	Фиксация моделей в артикулятор. Изучение рабочей модели в параллелометре			
22.	Фиксация моделей в артикулятор. Изучение рабочей модели в параллелометре			
23.	Разметки каркаса бюгельного протеза. Подготовка модели к дублированию. Получение огнеупорной модели.			
24.	Моделировка каркаса бюгельного протеза, построение литниковой системы. Литье каркаса			
25.	Обработка, полировка каркаса. Моделировка базиса и постановка искусственных зубов.			
26.	Загипсовка бюгельного протеза в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление пластмассы, режим полимеризации, полировка бюгельного протеза.			
27.	Изготовление элементов механически действующих ортодонтических аппаратов.			
28.	Изготовление ортодонтических коронок, колец.			
29.	Изготовление ортодонтических пружин, дуг, кламмеров			

30.	Изготовление функционально-действующих ортодонтических аппаратов			
31.	Изготовление профилактических шин для спортсменов.			
32.	Сканирование моделей челюстей и оттисков			
33.	Цифровое моделирование ортопедических конструкций в специальной компьютерной программе			

М.П. Непосредственный руководитель: _____

Общий руководитель: _____

Приложение 3

Аттестационный лист по производственной практике по профилю специальности

1. Ф. И. О. студента_____

№ группы_____ специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

2. Место проведения практики(организации), наименование, юр. Адрес _____

3. Сроки проведения практики: с _____ по _____ 20___ г.

4. Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п\п	**Виды деятельности по производственной практике по профилю специальности**	**Оценка деятельности**	**Подпись руководителя**
		да/нет	
1	Получение рабочих и вспомогательных моделей для изготовления частичного съемного протеза. Нанесение на модель границ протеза.		
2	Изготовление воскового базиса окклюзионным валиком.		
3	Загипсовка моделей в артикулятор. Подбор искусственных зубов.		
4	Постановка искусственных зубов. Моделировка базиса протеза.		
5	Загипсовка моделей в кювету для замены воска на пластмассу. Выпаривание воска		
6	Приготовление и формовка пластмассы. Процесс полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка протеза.		

7	Изготовление пластмассового мостовидного протеза		
8	Изготовление штампованных металлических коронок		
9	Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза		
10	Изготовление штифтово-культевых вкладок		
11	Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов		
12	Изготовление пластмассовых коронок		
13	Изготовление пластмассового мостовидного протеза		
14	Получение рабочих моделей по индивидуальным ложкам. Нанесение границ протезов		
15	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Загипсовка моделей в артикулятор		
16	Подбор и постановка искусственных зубов. Объемное моделирование базисов протезов		
17	Загипсовка моделей с восковой композицией протезов в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление пластмассы и режим полимеризации.		
18	Обработка, шлифовка, полировка протезов		
19	Починка протеза на беззубую челюсть при линейном переломе базиса		
20	Получение рабочей модели из супергипса		
21	Фиксация моделей в артикулятор. Изучение рабочей модели в параллелометре		
22	Фиксация моделей в артикулятор. Изучение рабочей модели в параллелометре		
23	Разметки каркаса бюгельного протеза. Подготовка модели к дублированию. Получение огнеупорной модели.		
24	Моделировка каркаса бюгельного протеза, построение литниковой системы. Литье каркаса		
25	Обработка, полировка каркаса. Моделировка базиса и постановка искусственных зубов.		
26	Загипсовка бюгельного протеза в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление пластмассы, режим полимеризации, полировка бюгельного протеза.		
27	Изготовление элементов механически действующих ортодонтических аппаратов.		
28	Изготовление ортодонтических коронок, колец.		

29	Изготовление ортодонтических пружин, дуг, кламмеров		
30	Изготовление функционально-действующих ортодонтических аппаратов		
31	Изготовление профилактических шин для спортсменов.		
32	Сканирование моделей челюстей и оттисков		
33	Цифровое моделирование ортопедических конструкций в специальной компьютерной программе		

Замечания, рекомендации руководителя практики:
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись руководителей практики: _____
_____
_____
_____

Дата заполнения: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 414

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 432

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 452

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 470

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 500

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 521

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ» 535

«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» 553

«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» 566

«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА» 582

«ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ» 592

2025 г.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 416

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 416

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 416

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 416

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 419

2.2. Содержание дисциплины 420

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 431

3.1. Материально-техническое обеспечение 431

3.2. Учебно-методическое обеспечение 431

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 431

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 433

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01. История России»: обучение и воспитание гражданина, обладающего высокими нравственными качествами истинного патриота на основе использования исторического пространства, исторической памяти как средства для развития исторического мышления у обучающихся, формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи; - определять необходимые ресурсы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

ОК.02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - виды современного программного оборудования и программного обеспечения.	Поиска информации
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология	
ОК.04	- составлять различные правовые документы;	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;	

	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи; - составлять план проекта.	- основы проектной деятельности;	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей профессии/ специальности.	- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности; - организовывать профессиональную	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства;	

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	14
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		
Всего	32	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. **«Россия – священная наша держава».**	**Содержание**	2/0	ОК.02, ОК.04, ОК.05
	Теоретическое занятие №1. «Россия – священная наша держава». 1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. 2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 4. Российские инновации и устремленность в будущее.	2/0	
Тема 2. **От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Смута и её преодоление.**	**Содержание**	4/2	ОК.02, ОК.05
	Теоретическое занятие №2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Смута и её преодоление. 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. 2. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. 3. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. 4. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	

	Практическое занятие №1. . От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства. Смута и её преодоление. 1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. 2. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. 3. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. 4. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	2/2	
Тема 3. **Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.**	**Содержание**	4/2	ОК.02, ОК.05
	Теоретическое занятие №3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси. 1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. 2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. 3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	
	Практическое занятие №2. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси. 1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. 2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. 3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2/2	
Тема 4.	**Содержание**	4/2	ОК.02, ОК.05

Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	**Теоретическое занятие №4. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.** 1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. 2. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. 3. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I. 1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. 2. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. 3. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. 4. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 5. **От победы над Наполеоном до Крымской войны.**	**Содержание**	2/0	ОК.02, ОК.05
	Теоретическое занятие №5. От победы над Наполеоном до Крымской войны. 1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны.	2/0	

	2. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». 3. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. 4. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. 5. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.		
Тема 6. **Гибель империи.**	**Содержание**	2/0	ОК.02, ОК.05,
	Теоретическое занятие №6. Гибель империи. 1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. 2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. 3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. 4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2/0	
Тема 7. **От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная»!**	**Содержание**	4/2	ОК.02, ОК.05
	Теоретическое занятие№7. От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная»! 1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. 2. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. 3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. **4.** Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	

	Практическое занятие №4. От великих потрясений к Великой Победе. «Вставай, страна огромная»! 1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. 2. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. 3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 8. **В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**	**Содержание**	2/0	ОК.02, ОК.04 ОК.05
	Теоретическое занятие № 8. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. 1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. 2. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. 3. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации 4. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. 5. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. 6. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв	2/0	

	связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
	В том числе практических занятий:	2/2	
	Практическое занятие № 5. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. 1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. 2. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. 3. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации 4. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей	2/2	

	с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
Тема 9. **Россия: XXI век. История антироссийской пропаганды.**	**Содержание**	2/0	ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.06
	Теоретическое занятие № 9. Россия: XXI век. История антироссийской пропаганды. 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. 2. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. 3. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. 4. Специальная военная операция.	2/0	
Тема 10. **Слава русского оружия**	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.06
	Практическое занятие 6. Слава русского оружия. 1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. 3. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 4. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2/2	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт.	**Практическое занятие №7. Дифференцированный зачёт.**	2/2	ОК.5, ОК.6
Всего		**32/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

1. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в	владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.

профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		

- анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; с помощью наставника оценивает результат и последствия своих действий; определять задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организует работу коллектива и команды;	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры

- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе; проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение; - описывает значимость своей профессии/ специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности; - организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика 434

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 434

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 434

2. Структура и содержание дисциплины 435

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 435

2.2. Содержание дисциплины 438

3. Условия реализации дисциплины 446

3.1. Материально-техническое обеспечение 446

3.2. Учебно-методическое обеспечение 446

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 446

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Учебная дисциплина «СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Знать: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический	– использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

	– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	– эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; – осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	70	70
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	72	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Вводный курс		**8/8**	
Тема 1.1. Современный иностранный язык.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страны изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Ведущие ученые-стоматологи.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**62/62**	
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. История развития стоматологии.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Медицинское образование в России.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Скелет.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Мышцы и ткани в организме человека.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Тема 2.7. Заболевания опорно-двигательного аппарата.	**В том числе практических занятий**	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Строение кровеносной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Сердце.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Тема 2.10. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Строение дыхательной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Заболевания органов дыхательных путей.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Строение пищеварительной системы.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Заболевания органов пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Строение выделительной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02

	В том числе практических занятий	2	ОК 04
Тема 2.16. Строение и функции почек.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.17. Строение нервной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02
Тема 2.18. Условные и безусловные рефлексы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.19. Оказание первой помощи при	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04

различных заболеваниях и состояниях.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.20. Челюстно-лицевой аппарат человека. Функциональная анатомия зубочелюстной системы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.21. Патологии челюстно-лицевого аппарата человека и методы их лечения.	**Содержание учебного материала**	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.22.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Профилактика – основа стоматологической помощи населению.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.23. Методы диагностики и лечения заболеваний зубов и полости рта.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.24. Патология формы и структуры зубов. Аномалии в количестве зубов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Тема 2.25. Зубные ряды и их соотношение (виды прикуса).	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.26. Ортодонтия.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.27. Основы технологии изготовления зубных протезов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.27. Съёмные и несъемные протезы.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.29. Основы технологии применения различных материалов.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.30. Инновационные методы протезирования.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

Тема 2.31. Систематизация и обобщение изученного материала.	Повторение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.;
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А.Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017;
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102161 (дата обращения: 23.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru
2. infourok.ru
3. multiurok.ru
   https://www.kenhub.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	– Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	– Письменный и устный опрос. – Тестирование. – Дискуссия. – Выполнение упражнений. – Составление диалогов. – Участие в диалогах, ролевых играх. – Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:	– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– Дискуссия. – Выполнение упражнений.

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	– Составление диалогов. – Участие в диалогах, ролевых играх. – Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Приложение 2.3.

к ОПОП - П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика……..454

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы……454

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……454

2. Структура и содержание дисциплины……455

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……455

2.2. Содержание дисциплины……457

3. Условия реализации дисциплины……..463

3.1.Материально-техническое обеспечение……463

3.2.Учебно-методическое обеспечение……465

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……..……..466

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины СГ.03 **Безопасность** жизнедеятельности формирование и навыков безопасного поведения, оказания первой помощи, изучения основ военной подготовки, воспитание патриотизма и готовности к исполнению обязанности защиты Отечества.

Учебная дисциплина СГ.03 **Безопасность** жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и навыки:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение	виды современного программного оборудования и программного обеспечения	использования современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	применения принципов бережливого производства
		пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	
	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	меры пожарной безопасности и правила	

	характера и при угрозе террористического акта	безопасного поведения при пожарах	
ПК 1.3.	обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	требования охраны труда, правил техники безопасности	
ПК 1.4.	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организации деятельность	
ПК 1.6.	оказывать первую помощь пострадавшим	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	48
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	-	-
Всего	**68**	**48**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**24**	
Тема 1.1. **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности		

	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	6	
Тема 1.2. **Способы защиты населения от оружия массового поражения**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.
	Практическое занятие №2 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	6	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.
	Практическое занятие № 3 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	6	
Раздел 2. Основы военной службы		**44**	
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.

	3.Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2. **Вооруженные силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 4 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	6	
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.

	Практическое занятие № 5 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	6	
Тема 2.4. **Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практическое занятие № 6 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практическое занятие № 7 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
Тема 2.6. **Военно-патриотическое воспитание молодежи**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Изучение боевых традиций Вооруженных сил РФ. 2. Изучение воинских символов и ритуалов, памятных дней Воинской славы России		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4.
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Общие правила оказания первой помощи. **Обеспечение здорового образа жизни**	1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. 6. Здоровье и факторы его формирования. 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. 8. Двигательная активность и здоровье. 9. Питание и здоровье. 10. Вредные привычки. 11. Понятие об иммунитете и его видах.		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.
Тема 2.8. **Общие правила оказания первой помощи.** **Дифференцированный зачет.**	**Практическое занятие 8.** 1. Общие принципы оказания первой помощи 2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». 5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. 6. Из истории инфекционных болезней. 7. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.

	8. Воздушно-капельные инфекции. 9. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 10. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дифференцированный зачет.		
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с. п.6.1.2.1 образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевойсковой защитный комплект;

общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

респираторы;

фантом для отработки базовой сердечно-легочной реанимации;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

комплект плакатов по Гражданской обороне;

комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в

образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, cop. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL:

http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

[Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

Приложение 2.4

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая характеристика 472

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 472

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 473

2. Структура и содержание дисциплины 473

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 473

2.2. Содержание дисциплины 474

3. Условия реализации дисциплины 485

3.1. Материально-техническое обеспечение 485

3.2. Учебно-методическое обеспечение 485

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 488

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГС 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Учебная дисциплина СГ 04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	122	122
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	124	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	**Легкая атлетика**	**10**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. **Практические занятия № 1.**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	
Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции. **Практические занятия №2**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Практические занятия	2	

Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». **Практические занятия №3**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции. **Практические занятия №4**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты. **Практические занятия №5**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	**Спортивные игры волейбол**	**10**	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. **Практические занятия №6**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	

Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП **Практические занятия №7**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП **Практические занятия №8**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Техника нижней подачи и приёма после неё. **Практические занятия №9**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Обучение технике нападающего удара. **Практические занятия №10**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	**Гимнастика**	**2**	

Тема 3.1. Строевые приемы. ОФП. **Практические занятия №11**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	**Плавание**	**2**	
Тема 4.1. Техника безопасности на воде. Свободное плавание. **Практические занятия №12**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	**Методико-практические занятия**	**4**	
Тема 5.1.Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» **Практические занятия №13**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений ,планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Организация и методика проведения закаливающих процедур. **Практические занятия №14**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		

	Практические занятия	2	
Раздел №6.	**Лыжная подготовка**	**6**	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода. **Практические занятия №15**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. **Практические занятия №16**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов. **Практические занятия №17**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		

	Практические занятия	2	
Раздел №6	**Кроссовая подготовка**	**6**	
Тема 6.1. Техника бега: старт, бег по дистанции. **Практические занятия №15**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега по дистанции 2000м.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Бег на равнинных участках **Практические занятия №16**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на равнинных участках.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Бег на средние дистанции **Практические занятия №17**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	**Лыжная подготовка**	**12**	
Тема 6.4. Обучение технике поворотов. **Практические занятия №1**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема6.5. Техника подъемов,	**Содержание**	2	

спуски с гор. **Практические занятия №2**	1. Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.6. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. **Практические занятия №3**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.7. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. **Практические занятия №4**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.8.Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. **Практические занятия №5**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.9. Выполнение	**Содержание**	2	ОК 08

контрольных нормативов. **Практические занятия №6**	1. Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.		
	Практические занятия	2	
Раздел №6	**Кроссовая подготовка**	**12**	
Тема 6.1. Техника бега: старт, бег по дистанции 2000м. **Практические занятия №1**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега по дистанции 2000м.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Бег на равнинных участках **Практические занятия №2**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на равнинных участках.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Бег на средние дистанции **Практические занятия №3**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции		
	Практические занятия	2	
Тема 6.4. Бег на равнинных участках. ОФП. **Практические занятия №4**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на равнинных участках.ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Бег по пересеченной местности. **Практические занятия №5**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега по пересеченной местности.		
	Практические занятия	2	

Тема 6.6. Бег на длинные дистанции **Практические занятия №6**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на длинные дистанции		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	**Спортивные игры волейбол**	**12**	
Тема 2.6. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. **Практические занятия №7**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Техника верхней и нижней передач двумя руками. **Практические занятия №8**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8.Совершенствование передач. **Практические занятия №9**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	

Тема 2.9. Обучение технике постановки блока. **Практические занятия №10**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Применение изученных приемов в учебной игре. **Практические занятия №11**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практические занятия	2	
Тема 2.11. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. **Практические занятия №12**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	**Гимнастика**	**2**	
Тема 3.2. Составление комплекса	**Содержание**	2	

общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися **Практические занятия №13**	1. Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		ОК 04
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	**Плавание**	**2**	
Тема 4.2. Обучение технике движения рук, ног. **Практические занятия №14**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	**Методико-практические занятия**	**4**	
Тема5.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. **Практические занятия №15**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов.		

Практические занятия №16	Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 1.	**Легкая атлетика**	**12**	
Тема 1.6. Бег на короткие дистанции. ОФП. **Практические занятия №17**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Закрепление технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.7. Бег на средние дистанции. **Практические занятия №18**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8. Бег на длинные дистанции. **Практические занятия №19**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.9. Техника метания	**Содержание**	2	

гранаты. **Практические занятия №20**	1. Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		ОК 04
	Практические занятия	2	
Тема 1.10. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м. **Практические занятия №21**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Выполнение специальных беговых упражнений. 2. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. 3. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.11. Выполнение контрольных нормативов. Бег на средние дистанции **Практические занятия №22**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 2000м. д, 3000м. ю .Закрепление техники выполнения специальных упражнений.		
	Практические занятия	2	
Всего:		78	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04. «Физическая культура» Стоматология ортопедическая

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел N 1.	**Легкая атлетика**	**10**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. **Практические занятия № 1.**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение		

	специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	
Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции. **Практические занятия №2**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». **Практические занятия №3**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции. **Практические занятия №4**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты. **Практические занятия №5**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты,		

	исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	**Спортивные игры волейбол**	**10**	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. **Практические занятия №6**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП **Практические занятия №7**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП **Практические занятия №8**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Техника нижней подачи и	**Содержание**	2	ОК 04

приёма после неё. **Практические занятия №9**	1. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Обучение технике нападающего удара. **Практические занятия №10**	**Содержание**	2	Уо .04.01
	1. Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	**Гимнастика**	**2**	
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером. **Практические занятия №11**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Комплексы упражнений утренней гимнастики.		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	**Лыжная подготовка**	**6**	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода. **Практические занятия №12**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		

	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. **Практические занятия №13**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов **Практические занятия №14**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	**Кроссовая подготовка**		
Тема 6.1. Техника бега: старт, бег по дистанции. **Практические занятия №12**	**Содержание**	2	ОК 04
	Овладение техникой бега по дистанции 2000м.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Бег на равнинных участках	**Содержание**	2	ОК 04
	Овладение техникой бега на равнинных участках.		

Практические занятия №13	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Бег на средние дистанции **Практические занятия №14**	**Содержание**	2	ОК 04
	Овладение техникой бега на средние дистанции		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	**Лыжная подготовка**	**4**	
Тема 6.4. Обучение технике поворотов. **Практические занятия №1**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема6.5. Техника подъемов, спуски с гор. **Практические занятия №2**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел №6	**Кроссовая подготовка**	**4**	
Тема 6.1. Техника бега: старт, бег	**Содержание**	2	ОК 04

по дистанции 2000м. **Практические занятия №1**	Овладение техникой бега по дистанции 2000м.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Бег на равнинных участках **Практические занятия №2**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой бега на равнинных участках.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	**Спортивные игры волейбол**	**10**	
Тема 2.7.Совершенствование передач. **Практические занятия №3**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Применение изученных приемов в учебной игре. **Практические занятия №4**	**Содержание**	2	ОК 08
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практические занятия	2	
Тема 2.9. Совершенствование	**Содержание**	2	ОК 04

техники владения волейбольным мячом. **Практические занятия №5**	1. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	**Методико-практические занятия**	**4**	
Тема5.3. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. **Практические занятия №6**	**Содержание**	2	ОК 04
	1. Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 1.	**Легкая атлетика**	**4**	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП. **Практические занятия №7**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	1. Совершенствование технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Бег на средние дистанции.	**Содержание**	2	ОК 08

Практические занятия №8	1. Закрепление техники бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет **Практические занятия №9**	**Содержание**	2	ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего:		46	
Итого		124	

*В случае отсутствия снежного покрова лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины СГ 04Физическая культура должны быть предусмотрены следующие специальные помещения оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая: спортивная площадка, лыжная база с лыжехранилищем, спортивный зал, оборудованный раздевалками с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спорт площадки: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.-[7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4
13. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL:

https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. Пользователей

15. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80802.html1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
16. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143
17. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
19. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
20. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
21. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342
22. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681
23. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
24. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
25. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
26. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных

профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; *- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;*	действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

Приложение 2.5

к ОПОП - П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ554

1. Общая характеристикаОшибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание дисциплины507505

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины507505

2.2. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**506

3. Условия реализации дисциплиныОшибка! Закладка не определена.**508**

3.1. Материально-техническое обеспечение603508

3.2. Учебно-методическое обеспечение563508

4. Контроль и оценка результатов освоения

..……..……..**Ошибка! Закладка не определена.**511

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности - основы проектной деятельности	- организации коллектива и команды - Общения с коллегами и руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства	
ПП.1.1	- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	- структура и организация зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической

	зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПП.1.2	- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПП.1.3	- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;	- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПП.1.4	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПП.1.5	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно--телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПП.1.6	- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ПП.2.1	- проводить осмотр зубочелюстой системы пациента;	- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные	- изготовления частичного съемного протеза;

	- проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры	особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки	изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
ПП.2.2	- проводить починку съемных пластиночных протезов	- технология починки съемных пластиночных зубных протезов	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПП.2.3	- изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	- изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	- изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПП.2.4	- изготавливать бюгельные зубные протезы, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготавливать комбинированные съемно-несъемные протезы (бюгельные, пластиночные) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.	- организация литейного производства в ортопедической стоматологии	- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

ПП.3.1	- анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей	- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), - изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
ПП.3.2	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПП.3.3	- приемы изготовления замещающих протезов	- изготавливать замещающие протезы	изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов,

			сложных челюстных протезов
ПП.3.4	- приемы изготовления обтураторов при расщелинах твердого и мягкого неба	- изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПП.3.5	- приемы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	- изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	14
Промежуточная аттестация в форме (зачета)	-	-
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание теоретических, практических и лабораторных занятий.**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации		**32/14**	
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	**Содержание**	2/0	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.1 ПК.2.1
	Теоретическое занятие №1. Философия и принципы бережливого производства. 1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2. Ключевые понятия, принципы и стандарты бережливого производства. 3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: понятие и цели.	2/0	
Тема 2.1 Картирование потока создания ценности.	**Содержание**	6/4	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.2 ПК.2.2
	Теоретическое занятие №2. Картирование потока создания ценности. 1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. 2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 3. Инструменты картирования. 4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4/4	
	Практическое занятие №1. Картирование потока создания ценности.	2/2	

	Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту		
	Практическое занятие №2. Картирование потока создания ценности. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2/2	
Тема 3.1 **Потери**	**Содержание**	2/0	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.3 ПК.2.3
	Теоретическое занятие №3. Потери. 1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь. 3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4. Выявление потерь. 5. Нетрадиционный подход к потерям. 6. Устранение и предотвращение потерь. 7. Стандартизация бережливого производства.	2/0	
Тема 4.1 **Ключевые инструменты анализа проблем**	**Содержание**	4/2	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.4 ПК.2.4
	Теоретическое занятие №4. Ключевые инструменты анализа проблем. 1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4.Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	
	Практическое занятие №3. Ключевые инструменты анализа проблем. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2/2	
Тема 5.1	**Содержание**	4/2	ОК.04

Ключевые инструменты решения проблем	**Теоретическое занятие №5. Ключевые инструменты решения проблем.** 1. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED. 2. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2/0	ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	
	Практические занятия №4. Ключевые инструменты решения проблем. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса.	2/2	
Тема 6.1 **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание**	4/2	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.3.5
	Теоретическое занятие №6. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	
	Практическая занятия №5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2/2	
Тема 7.1	**Содержание**	2/0	ОК.04

Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	**Теоретическое занятие №7. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.** 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2 Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов	2/0	ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.6 ПК.2.4
Тема 8.1 Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание**	6/2	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.5
	Теоретическое занятие №8. Стандартизация и непрерывное совершенствование. 1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2/2	
	Практическая работа №6. Стандартизация и непрерывное совершенствование. Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации (создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2/2	

	Практическая работа №7. Стандартизация и непрерывное совершенствование. Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации (создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)		
Тема 9.1 **Формирование корпоративной культуры бережливого производства**	**Содержание**	2/0	ОК.04 ОК.07 ПК.3.4 ПК.1.3 ПК.2.3
	Теоретическое занятие №9. Формирование корпоративной культуры. 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры в медицинской организации	2/0	
Всего:		**32/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.
4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2024). — Текст: электронный.
6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Ураль- ский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.02.2025).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Береж- ливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производ- ством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021.- 16 с. - URL: http://goupu-19.ru/wp- content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.- trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf (дата обращения: 03.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; структуру и организацию зуботехнического производства;	владеет профессиональной терминологией; владеет знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	

на зуботехническом производстве; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; технология технологию починки съемных пластиночных зубных протезов изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента организацию литейного производства в ортопедической стоматологии		

анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) изготовление обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба изготовление протезов и аппаратов при уранопластике изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин)		
Умеет: организовывать работу коллектива и команды	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе	Тестирование. Устный опрос.

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в	профессиональной деятельности; демонстрирует осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; демонстрирует умение проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; способен регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа владеет умением организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

форме электронного документа заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры проводить починку съемных пластиночных протезов изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента изготавливать бюгельные зубные протезы, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготавливать комбинированные съемно-несъемные протезы (бюгельные, пластиночные) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;	протезов, протезов из термопластичных материалов починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом изготовления различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов изготавливает замещающие протезы изготавливает пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов	

изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину изготавливать замещающие протезы изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	изготавливает обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба изготавливает протезы и аппараты при уранопластике изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины)	

Приложение 2.6

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности» 523

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы 523

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 523

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 525

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 525

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 526

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 530

3.1. Материально-техническое обеспечение 530

3.2. Учебно-методическое обеспечение 530

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания 530

3.2.2. Дополнительные источники 530

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 532

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности**:** формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 03	–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории; профессионального развития и самообразования; –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; –оформлять бизнес-план; –рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; –презентовать бизнес-идею; –определять источники финансирования.	–содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология. –возможные траектории профессионального развития и самообразования; –основы предпринимательской деятельности; –основы финансовой грамотности; –правила разработки бизнес-планов; –порядок выстраивания презентации; –кредитные банковские продукты.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**32**	**12**
Промежуточная аттестация (зачет)	-	
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономического поведения человека.		**6/2**	
Тема 1.1 **Деньги и платежи.**	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие№ 1. Деньги и платежи. 1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. 2. Денежная система. 3. Покупательная способность денег. 4. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. 5. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. 6. Риски при использовании различных платежных инструментов.		
Тема 1.2.	**Содержание**	2/0	ОК 03

Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.	**Теоретическое занятие№ 2. Личное финансовое планирование.** 1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). 2. Человеческий и финансовый капитал. 3. Виды доходов и расходов. 4. Принципы ведения личного и семейного бюджета. 5. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей специальности.		
Тема 1.3. **Безопасное управление личными финансами.**	**Содержание**	2/2	ОК 03
	Практическое занятие №1. Основы принятия финансовых решений. 1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. 2. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. 3. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами 4. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами.		**16/6**	
Тема 2.1. Банковская система и микрофинансовые организации.	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие № 3. Банковская система и микрофинансовые организации. 1. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. 2. Центральный банк. 3. Кредитные организации (банки). 4. Небанковские кредитные организации. **5.** Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы.		
Тема 2.2	**Содержание**	2/2	ОК 03

Покупки и цены.	**Практическое занятие № 2. Покупки и цены.** 1. Обязательная информация о товаре (услуге). 2. Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. 3. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. 4. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). 5. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). 6. Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. 7. Возврат товара после покупки		
Тема 2.3. **Кредиты и займы.**	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие № 4. Кредиты и займы. 1. Сущность кредитования и виды кредитования для физических лиц. 2. Виды схем погашения платежей по кредиту. 3. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. 4. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов. 5. Потребительский кредит. 6. Ипотечный кредит.		
Тема 2.4. **Личные сбережения.**	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие № 5. Личные сбережения. 1. Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита) 2. Открытие вклада. 3. Управление вкладом. 4. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. 5. Обезличенный металлический счёт и другие виды сбережения денежных средств в банке.		
Тема 2.5.	**Содержание**	2/0	ОК 03

Инвестиции.	**Теоретическое занятие № 6. Инвестиции.** 1. Понятие инвестиций и их виды. 2. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. 3. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. 4. Ценные бумаги и их доходность. 5. Инвестиционный портфель. 6. Биржи. 7. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 8. Криптовалюта.		
Тема 2.6. **Безопасное управление личными финансами.**	**Содержание** **Практическое занятие № 3. Безопасное управление личными финансами.** 1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. 2. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. 3. Удаленное банковское обслуживание. 4. Дистанционное управление личными финансами.	2/2	ОК 03
Тема 2.7. **Страхование.**	**Содержание** **Теоретическое занятие№ 7. Страхование.** 1. Система страхования в РФ 2. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 3. Страховые риски. 4. Виды страхования для физических лиц. **5.** Договор страхования.	2/0	ОК 03
Тема 2.8.	**Содержание**	2/2	ОК 03

Риски в управлении финансовыми ресурсами.	**Практическое занятие № 4. Риски в управлении финансовыми ресурсами.** 1. Управление финансовыми рисками. 2. Финансовые риски в период экономического кризиса. 3. Основные виды и признаки финансовых пирамид. 4. Виды финансового мошенничества, правила личной финансовой безопасности.		
Раздел 3. Финансовая среда.		**4/0**	
Тема 3.1. **Финансовые взаимоотношения с государством.**	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие № 8. Финансовые взаимоотношения с государством. 1. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. 2. Федеральный, региональный, местный уровни. 3. Налогообложение граждан и организаций. 4. Классификация налогов.		
Тема 3.2. **Социальное и пенсионное обеспечение граждан.**	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие № 9. Социальное и пенсионное обеспечение граждан. 1. Социальные гарантии государства перед гражданами. 2. Социальные пособия. 3. Государственная пенсионная система. 4. Пенсионный Фонд России и его функции. 5. Виды пенсий. **6.** Негосударственные пенсионные фонды.		
Раздел 3. Защита прав потребителя финансовых услуг.		**2/2**	
Тема 3.1 **Защита прав граждан в финансовой сфере.**	**Содержание** **Практическое занятие № 5. Защита прав граждан в финансовой сфере.** 1. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.	2/2	ОК 03

	2. Защита прав потребителей на кредитном страховом рынках, рынке ценных бумаг. 3. Институт финансового омбудсмена.		
Раздел 4. Финансы и предпринимательство		**4/2**	
Тема 4.1. **Собственный бизнес и работа по найму.**	**Содержание**	2/0	ОК 03
	Теоретическое занятие № 10. Собственный бизнес и работа по найму. 1. Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы. 2. Создание собственного бизнеса. 3. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса.		
Тема 4.2. **Разработка бизнес – идеи.**	**Содержание**	2/2	ОК 03
	Практическое занятие № 6. Разработка бизнес – идеи. Разработка-бизнес-идеи и содержание бизнес-плана Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса		
Всего		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807 (дата обращения: 06.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 (дата обращения: 01.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва,2021 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 01.06.2025). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Умеет: Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план;	применяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг,	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.	страховым рынком, фондовой и валютной биржами; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи.	

Приложение 2.7

к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 537

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ» 537

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 537

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 537

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 540

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 540

2.2. Содержание дисциплины 541

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 548

3.1. Материально-техническое обеспечение 548

3.2. Учебно-методическое обеспечение 548

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 548

3.2.2. Основные электронные издания 548

3.2.3. Дополнительные источники 549

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 550

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» формирование представлений об основных базовых понятиях строения и функции тканей, органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, для использования полученных знаний по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	– реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения; задач профессиональной деятельности	
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы,	

	профессиональной деятельности по специальности − организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства − организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона − эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	задействованные в профессиональной деятельности − пути обеспечения ресурсосбережения − принципы бережливого производства − основные направления изменения климатических условий региона − правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	–определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	–определения групповой принадлежности зуба; –определение вида прикуса; –чтения схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использования знаний по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**74**	**32**
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	**84**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		**4/2**	
Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем.		
Тема 1.2. Ткани, виды тканей, строение.	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Ткани в организме человека.		
	2. Виды и строение тканей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Система органов. Организм как единое целое. Ткани, виды тканей, строение.	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		**2/2**	

Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	**Содержание**	2	
	1. Система крови, ее состав и функции		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Группы крови		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Кровь: состав, свойства и функции	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система		**2/2**	
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	**Содержание**	2	
	1.Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2.Скелет: функция и отделы		
	3.Кость как орган, ее химический состав. Виды костей		
	4. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Кость как орган. 2. Виды соединений костей. 3. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. 4. Череп и его отделы.	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		**4/2**	
Тема 4.1. Анатомия и	**Содержание учебного материала**	2	

физиология сердца	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2.Топография и строение сердца		
	3.Физиология деятельности сердца		
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Виды сосудов, строение стенки		
	2.Круги кровообращения		
	3.Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4.Венозная система		
	Лимфатическая система		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Анатомия и физиология сердца. 2. Процесс крово- и лимфообращения	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы		**4/2**	
Тема 5.1. Центральная нервная система. Периферическая нервная система	**Содержание**	2	
	1.Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. Физиология высшей нервной деятельности		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2.Спинной, головной мозг, строение и функции		
	3. Понятие о периферической нервной системе, её отделы		
Тема 5.2. Иннервация челюстно- лицевой области	**Содержание**	2	
	1.Тройничный нерв		
	2.Лицевой нерв		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		**8/2**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание**	2	
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	Регуляция дыхания.		
Тема 6.2. Структура пищеварительной системы. Строение, функции	**Содержание учебного материала**	2	
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
Тема 6.3. Процесс питания. Структуры пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**		
	Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.	2	
	Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
Тема 6.4. Анатомия и	**Содержание**	2	

физиология мочеполовой системы	1.Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения.		
	2.Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат. Топография почек. Кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение.		
	3. Строение и функции женской и мужской половой системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов	2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		**10/10**	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	**Содержание**	2	
	1.Анатомическое строение верхней челюсти (отростки, поверхности).		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2.Контрофорсы верхней челюсти.		
	3.Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1.Изучение анатомического строения верхней челюсти.	2	
Тема 7.2. Анатомическое строение нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	**Содержание**	2	
	1. Анатомическое строение нижней челюсти (отростки, поверхности)		
	2. Контрфорсы нижней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	2	
Тема 7.3. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	**Содержание**		
	1. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных зубов, их запись		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1.Изучение анатомического строения зубов верхней и нижней челюсти	2	
Тема 7.4. Морфофункциональная характеристика полости рта.	**Содержание**	2	
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	2. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Изучение строения СОПР. 2. Изучить преддверие и собственно полость рта, дно полости рта, ретромолярную и ретроальвеолярную области.	2	
Тема 7.5. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	**Содержание**	2	
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.		ПК 2.1, ПК 2.2,

	2.Слюнные железы, их классификация.		ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	3.Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1.Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		**8/10**	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Классификация мышц зубочелюстной системы. Жевательные мышцы. Мимические мышцы		
	2.Места прикрепления мышц.		
	3.Функции мышц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1. Изучить анатомическое строение мимических мышц.	2	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	**Содержание**	2	
	1.Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02,
	2.Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3.Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	4.Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	

	1.Изучение строения и характеристики зубных рядов.	2	ОК 07
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	1.Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. 2. Движения нижней челюсти.	2	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	**Содержание**	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Прикус, виды прикуса.		
	2.Понятие «физиологический покой».		
	3.Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1. Изучение видов прикуса.	2	
	1. Изучение понятия артикуляция. Окклюзия. 2. Виды окклюзии.	2	
Самостоятельная учебная работа обучающихся **Тематика может быть такой:** **1.** Составление словаря анатомических терминов. **2.** Подготовка реферата.		**2**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,

3. Подготовка презентаций **4.** Работа с учебной литературой и интернет-источниками.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	**6**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07
Всего теория/практика	**42/32**	
ИТОГО:	**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 573с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306788 (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314687 (дата обращения: 06.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч.пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89948 (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 20.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2021. - 240с

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2022- 576 с.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: http: www.e-anatomy.ru (дата обращения: 20.05.2025). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http: www. modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 20.05.2024). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: http: studentmedic.ru/ (дата обращения: 20.05.2025). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.05.2025). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование
Умеет: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

Приложение 2.11

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……555

1. Общая характеристика……...…555

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……*555*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……557

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……*557*

2.2. Содержание дисциплины……*558*

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……562

3.1. Материально-техническое обеспечение……*562*

3.2. Учебно-методическое обеспечение……563

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……...…563

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**: сформировать систему знаний основ микробиологии и иммунологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина **«ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность»** включена в обязательную часть (общепрофессионального) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	

	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	принципов профилактики инфекционных болезней	
ПК 1.2	проводить контроль стерильности стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	общих и специальных мероприятий по профилактике ИМСП в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях)	микробиологического исследования смывов на стерильность со стоматологического оборудования, оснащения и материалов зуботехнической лаборатории
	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	
ПК 1.3	проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в стоматологии	основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии	проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии
	соблюдать правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4	соблюдать правила охраны труда и технику безопасности	правил охраны труда и технику безопасности	инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала
	применять средства индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.5	регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации	принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала	организации деятельности находящегося в распоряжении

	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	медицинского персонала

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**36**	**30**
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**6**	
практические занятия	**30**	**30**
Консультации	**-**	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта	**-**	
Всего	**36**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.Общая микробиология		**14**	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. **2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.** **3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.** **4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.** **5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.** **6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.**	2	
	В том числе практических занятий	**12**	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы: - микробиологическая лаборатория, ее устройство, оснащение, правила работы с ПБА; - меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала; - предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной	6	

	микрофлорой; - правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. - посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация. - оформление сопроводительных документов.		
	Практическое занятие №2. Микроскопический метод изучения микрофлоры ротовой полости: - устройство микроскопа; - работа с иммерсионной системой микроскопа; - микроскопия окрашенных препаратов с основными формами бактерий. - методы изучения подвижности м/о «раздавленная» и «висячая» капля.	6	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		**14**	
Тема 2.1. Иммунитет. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 4. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2	

	5. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. 6. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. 7. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). 8. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. 9. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. 10. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	В том числе практических занятий	**12**	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	Практическое занятие №3. Бактериологический метод изучения микрофлоры ротовой полости: - питательные среды; - получение соскоба зубного налета; - изучение культуральных свойств выделенных культур; - техника приготовления мазка; - окраска по Граму и Бури; - учет результатов при микроскопии; сравнивание микропрепарата гигиенически чистой ротовой полости с необработанной; постановка аргументированного вывода.	6	
	Практические занятия №4. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. Антибиотики: - определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом	6	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5

	бумажных дисков - учет результатов антибиотикочувствительности, выписка ответа - классификация бактерий на основе строения их клеточной стенки и отношения к окраске по Граму - значение антибиотикочувствительности и антибиотикоустойчивости бактерий в м/б диагностики		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 3. Инфекционная безопасность		**8**	
Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика. ИСМП	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). 2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). 3. Микробиологические основы асептики и антисептики. 4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. 5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. 6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. 7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. 8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. 9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. 10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. 11. ИСМП.	2	

	В том числе практических занятий	**6**	ОК.07 ПК 1.2- ПК 1.5
	Практическое занятие №5. Изучение современных средств и методов дезинфекции и стерилизации в стоматологической практике: - приготовление предстерилизационной очистки; - приготовление дез. растворов различной концентрации; - подготовка лабораторной посуды к стерилизации; - проведение стерилизации адекватными методами; - постановка азопирамовой и фенолфталеиновой пробы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		-	-
Всего		**36**	

3.Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ микробиологии инфекционной безопасности», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – основные виды микроорганизмов и их свойства; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; – основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правила охраны труда и технику безопасности; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; – владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; – называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП;	– демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых

– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.		практических заданий; портфолио обучающегося

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 568

1. Общая характеристика…….569

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….569

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 569

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….....573

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….573

2.2. Содержание дисциплины……..... 574

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…….....579

3.1. Материально-техническое обеспечение…….580

3.2. Учебно-методическое обеспечение…….580

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…….……...581

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Стоматологические заболевания»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«ОП.03. Стоматологические заболевания»**: сформировать систему знаний основ стоматологических заболеваний, необходимых в будущей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина **«ОП.03. Стоматологические заболевания»** включена в обязательную часть (общепрофессионального) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте	профессионального и социального контекста, в котором приходится работать	поиска источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации, современных средства и устройств информатизации;	работы с информационными источниками оформления и структурирования полученной информации использования цифровых средств в профессиональной деятельности
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основ проектной деятельности	применения инструментов бережливого производства в медицинских организациях
ОК 05	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - пополнять словарный запас.	– сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на родном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации при межличностном и межкультурном взаимодействии.	общения с соблюдением правил речевого этикета

ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	организовывать работу с соблюдением норм экологической безопасности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	организовывать работу с соблюдением принципов бережливого производства
ОК 09	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	обеспечения ресурсосбережения и принципами бережливого производства
ПК 1.1	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте	правил применения средств индивидуальной защиты при организации стоматологической помощи населению	использования средств индивидуальной защиты применения средств пожаротушения
ПК 1.2	использовать средства индивидуальной гигиены полости рта	роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики	применения средств для проведения индивидуальной гигиены
ПК 1.3	использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции ортопедических протезов	этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	применять средства индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 1.4	использовать знания стоматологического просвещения населения	методов и видов стоматологического просвещения	просвещении населения по уходу за зубными протезами.
ПК 2.1	проводить осмотр зубочелюстной системы	организацию литейного производства в ортопедической стоматологии по принципам	проведения осмотра зубочелюстной системы

	пациента по принципам бережливого производства	бережливого производства	
ПК 2.2	проводить починку съемных пластиночных протезов по принципам бережливого производства	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов по принципам бережливого производства	починки съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов по принципам бережливого производства	должностные обязанности сотрудников	моделирования восковых конструкций несъемных зубных протезов
ПК 2.4	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза по принципам бережливого производства	технологий применения принципов бережливого документооборота	изготовления литниковой системы бюгельного зубного протеза
ПК 3.1	изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия по принципам бережливого производства	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) по принципам бережливого производства	изготовления элементов ортодонтических аппаратов и проведение гигиенических мероприятий
ПК.3.2	изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	общих принципов конструирования фиксирующих и репонирующих аппаратов	изготовления фиксирующих и репонирующих аппаратов
ПК 3.3.	изготавливать замещающих протезы	общих принципов конструирования замещающих протезов	обучения гигиеническому уходу за замещающими протезами
ПК 3.4	изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	общих принципов изготовления обтураторов при расщелинах твердого и мягкого неба	применения средств и предметов для гигиенического ухода за обтураторами

3. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**68**	**42**
в т. ч.:		
теоретическое обучение	**18**	
практические занятия	**42**	**42**
Консультации	**2**	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	**6**	
Всего	**68**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	**Содержание учебного материала**	**часы/часы 2/6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Организация стоматологической помощи населению	2/0	
	2. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	3. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция		
	4. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 6/0**	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	3/0	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	3/0	

Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		**16/36**	
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	**Содержание учебного материала**	**часы/часы** **2/6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая сжимаемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).	**2/0**	
	1. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	3. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей		
	4.Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	5.Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	6.Профилактика кариеса.		
	7.Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов** **6/6**	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	2/2	
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2/2	
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	2/2	
	Содержание учебного материала	**часы** **2/6**	ПК 1.3, ПК 1.4.

Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.	2/0	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов** **6/6**	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	3/3	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	3/3	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	**Содержание учебного материала**	**Часы/часы** **2/6**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.	**2/0**	
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		

	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 6/6**	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	3/3	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	3/3	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	**Содержание учебного материала**	**часы/часы**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.	2/0	
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 6/6**	
	1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	6/6	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**часы/часы 2/6**	ПК 1.3, ПК 1.4.

Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.	**2/0**	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов** **6/6**	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	3/3	
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	3/3	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	**Содержание учебного материала**	часы/часы 2/6	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	2/0	
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов** **6/6**	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	6/6	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний.	**Содержание учебного материала**	часы/часы 2/0	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	**2/0**	

Санитарное просвещение	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
Тема 2.8. Гигиена полости рта	**Содержание учебного материала**	**часы/часы 2/6**	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.	**2/0**	
	2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	3. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	4. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**Сумма часов 6/6**	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	3/3	
	2.Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	3/3	
Всего:		**18/42**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. -Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html
2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Стоматологические болезни : учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266726 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: http://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: http://www.gcgie.ru/ (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: http://www.dentoday.ru/(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: https://stomatologclub.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL:http://www.femb.ru/(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
умения: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 583

1. Общая характеристика…….584

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….584

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 569

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….....573

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….573

2.2. Содержание дисциплины……..... 574

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ…….....579

3.1. Материально-техническое обеспечение…….580

3.2. Учебно-методическое обеспечение…….587

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……..……...588

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена с экологией человека»: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионально цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[2]:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	24
Курсовой проект (работа)[3]	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	**32**	**24**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**
Введение	**Содержание учебного материала 2 ак.ч.**
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы
Раздел 1. Гигиена окружающей среды 10 ак.ч.	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	**Содержание учебного материала**
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды
	Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм

	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.
	Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.
	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.
	Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Гигиеническая оценка микроклимата
	2. Отбор проб воды и определение физических свойств.
Раздел 2. Гигиена питания	**5 ак.ч.**
Тема 2.1. Гигиена и экология питания	**Содержание учебного материала**
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.

	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Гигиеническая оценка статуса питания человека
Раздел 3. Урбоэкология 10 ак.ч.	
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	**Содержание учебного материала**
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. **Гигиеническая планировка территории населенных мест.** **Медико - экологические проблемы жилой среды.** **Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.** Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.
	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения
	2. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории
Раздел 4. Гигиена труда 5 ак.ч.	
Тема 4.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала

	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника
Всего:	**32 ак.ч.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-HHE-2023-1-176. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476543.html.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	письменный/устный опрос; тестирование; .
Умеет: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и	владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	

Приложение 2.5

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 ПСИХОЛОГИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика……..594

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы……..594

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..594

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….....595

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……..595

2.2. Содержание дисциплины……..596

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……....601

3.1.Материально-техническое обеспечение……..601

3.2.Учебно-методическое обеспечение……..601

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……... 603

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 ПСИХОЛОГИЯ»

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель дисциплины «ОП.05 Психология» обеспечение активного овладения знаниями по психологии, как средства формирования познания человека, пациента, формирования умений использовать полученные знания в области профессиональной деятельности, в межличностном общении. Дисциплина «ОП.05 Психология» включена в вариативную частью общепрофессионального цикл образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	поиска информации
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	взаимодействия в команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	антикоррупционного поведения
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	**60**	**60**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая, медицинская психология.		***52***	
Тема 1.1. **Предмет психологии.** **Личность. Психическая структура личности.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06.
	1. Предмет психологии. 2. Психика и сознание. Бессознательное. 3. Задачи и методы психологии. 4. Понятие личности. 5. Развитие личности, факторы развития. 6. Самосознание, Я- концепция. 7. Самооценка и уровень притязаний. 8. Структура личности.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Темперамент как биологический фундамент личности. 2. Экстраверты и интроверты. 3. Характер, акцентуации характера.		

Личность. Темперамент и характер.			
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. 1. Диагностика самооценки и уровня притязаний личности. 2. Определение типа темперамента пациента. 3. Характер. Акцентуации характера. 4. Особенности поведения пациентов в зависимости от выраженности у них определенных акцентуаций.	6	
Тема 1.3. **Общение. Девиантное поведение личности.**	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Определение общения. Содержание, цель и средства общения. 2. Структура общения. Функции, уровни, виды общения. 3. Основные формы познания людьми друг друга. 4. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: агрессивное поведение, зависимое, суицидальное поведение.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. **Практическое занятие № 2** 2. Стратегии поведения в конфликте, виды конфликтов. 3. Межличностный конфликт в лечебном учреждении. 4. Агрессия, виды агрессии. 5. Диагностика уровня агрессивности.	6	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности. 2. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.		

Эмоциональные процессы и состояния.	3. Виды чувств. 4. Саморегуляция психических состояний.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 1.5. **Введение в медицинскую психологию. Клиническая психология личности.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Предмет, задачи, методы медицинской психологии. 2. Определение и структура личности 3. Характер. 4. Типология характера. 5. Нормальный и патологический характер. **6.** Аномальные, патологические формы развития личности.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 1.6. **Психология больного. Психологические аспекты взаимодействия медработника и пациента.**	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Понятие о внутренней картине болезни. 2. Возрастные особенности восприятия болезни. 3. Этика и деонтология медицинского работника. 4. Ятрогении. 5. Понятие о медицинской тайне. 6. Проблема эвтаназии.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3. 1. Модели взаимоотношений медицинского работника и пациента. Ориентация на сотрудничество. 2. Общение с родственниками пациента.	6	

	3. Психологическая подготовка пациента к обследованию. 4. Проведение лечебных мероприятий, проведение болезненных манипуляций. 5. Способы снижения тревожности у пациента.		
Тема 1.7. **Социопсихосоматика здоровья.**	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Социопсихосоматика здоровья. 2. Понятие о здоровье, составляющие здоровья: физические, психические, социальные. 3. Психосоматические взаимоотношения. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу. **4.** Психосоматические реакции и заболевания. Психогенные заболевания и причины их возникновения. **5.** Ухудшение отношений между людьми, как фактор риска здоровью.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №4. 1. Социопсихоматика здоровья. 2. Критерии психического здоровья, признаки психического неблагополучия. Понятие о психогениях, их последствия. 3. Неврозы, их характеристика, определение вероятности развития невроза. Стресс, его влияние на здоровье. 4. Эустресс, Дистресс. 5. Определение стрессоустойчивости. 6. Психологическая помощь при остром стрессе.	6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме.	2	
Тема 1.8. **Психологические особенности суицидального поведения.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Определение понятий «суицидент», «суицид», «парасуицид». 2. Причины и мотивы суицидального поведения. 3. Этапы суицидального поведения. 4. Статистические данные по суицидам. 5. Генетические аспекты суицида. 6. Психологические теории суицида. 7. Отношение к суициду основных религиозных конфессий.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 1.9. **Психологический уход за умирающим.**	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06.
	1. Психология смерти. 2. Понятие о горевании, причины горевания. 3. Эмоциональные стадии горевания по поводу потери. 4. Психологическая помощь обреченному пациенту **5.** Психологическая помощь семье обреченного.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5 Определение понятий «суицидент», «суицид», «парасуицид». Причины и мотивы суицидального поведения. Этапы суицидального поведения.	6	

	Распространенность самоубийства на современном этапе. Генетические аспекты суицида. Психологические теории суицида. Отношение к суициду основных религиозных конфессий. Психология смерти. Понятие о горевании, стадии горевания. Психологическая поддержка пациента в терминальной стадии болезни и его родственникам. психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам Психологическая помощь обреченному. Психологическая помощь семье обреченного.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учеб. пособие. – М.:Академия, 2019. – 288 с.
2. Дубровина, И.В. Психология: Учебник для средних педагогических учебных заведений .- М.: Академия, 2020.- 464 с.
3. Кирпиченко, А.А. Основы медицинской психологии: Учеб. пособие. – Мн. Выш. шк., 2019.
4. Косенко, В.Г. Медицинская психология для медсестер и фельдшеров.- Ростов на/Д: Феникс, 2021.- 416 с.
5. Петрова,Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред мед.учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 320 с.
6. Полянцева, О.И. Психология / Под ред. Э.М. Аванесьянца .- Ростов на / Д.: Феникс, 2022.-416 с.
7. Руденко, АМ. Психология для медицинских колледжей: Учеб.пособие. -2-е изд., перераб.. – Ростов н/Д,: Феникс, 2020. – 383 с.

8. Сельчихина Е. Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сельчихина. — Калининград : Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24097.html

9. Скибицкий Э. Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68798.htm

10. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10726.html

11. Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99983

12. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122591

13. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: учебник / составитель Т. В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109604

14. Абрамова Г. С. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/944631

15. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 583 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1054577

16. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/993453

17. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Ефимова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/390603

18.Баданина Л. П., Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. –Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/454594

3.2.2. Дополнительные источники

1. Битянова М.Р. Социальная психология – 2-е изд, перераб – СПб.: Питер,2018 – 368с.
2. Сприн А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии/ А.М. Сприн, Н.Ф. Михайлова – 2-е изд., доп. – СПб.: Спец Лит, 2019 – 447 с.
3. Островская И.В. Психология./ И.В. Островская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 400 с.
4. http://psi.webzone.ru Психологический словарь. Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника ”Психология — идея, ученые, труды“ и ”Психология 2000“ в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.
5. http://psyche.ru/ История отечественной психологии. Сайт предлагает пользователям научную информацию самого различного характера по истории отечественной психологии: библиотеку психологической литературы, информацию о научных мероприятиях, и другую полезную информацию.
6. http://www.follow.ru/ Познай себя и окружающих. На сайте публикуются статьи по различным направлениям психологии — общей, возрастной, психологии семейных

отношений, психотерапии, психологии общения, психологии в бизнесе, психологии экстремальных ситуаций, сексологии, этологии, НЛП. Предлагаются большое количество тестов on-line.

7. http://psy.rin.ru/ Психология. Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.
8. http://www.psyedu.ru/ – «Психологическая наука и образование».
9. http://psylib.org.ua/ – психологическая библиотека.
10. http://psy.rin.ru/ библиотека литературы по психологии, он-лайн тесты и консультации.
11. http://www.follow.ru/ – библиотека публикаций по психологии.
12. http://soc.lib.ru/su/ электронная библиотека по психологии, социологии и управлению.
13. http://bookap.info/ электронная психологическая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- знания - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - рациональная организация деятельности персонала и соблюдение этических и психологических аспектов работы в команде - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- правильная организация проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - логическое описание факторов, способствующих сохранению здоровья; -правильное изложение этических аспектов деятельности медицинского работника, способов управления конфликтами, принципов делового общения в коллективе; - правильное изложение психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам; -правильное изложение психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме экзамена

умения - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать в команде	-правильная организация индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -соблюдение алгоритма построения беседы с пациентом, с учетом правил и принципов общения; - оказание психологической помощи пациенту в острой стрессовой ситуации; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях	экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02 СГ.05 СГ.06
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	наушники с микрофоном	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	СГ.01

.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
					СГ.02 СГ.05 СГ.06

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	Шкафы медицинские, стеллажи (медицинские), кушетка	**Мебель**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
	экран (доска)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
	измерительные приборы и оборудование (термометр, спирометры, динамометры, измеритель температуры и влажности воздуха, чашечный анемометр крыльчатый анемометр, барометр люксметр, прибор Снеллена, секундомер, тонометр, фонендоскоп, динамометр)	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01 ОП.04 ОП.03,
	Минимальное лабораторное оборудование	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.04
	Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02
	стоматологическая установка, стоматологическое кресло, стоматологический столик, стоматологический инструментарий, емкости для обработки инструментария, стоматологические материалы, предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 03
	Комплект для оказания экстренной медицинской помощи	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 03
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
	комплект медицинской документации	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	ОП.01,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.02, ОП.03, ОП.04,
	анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	**УМК**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01
	Муляжи для изучения отдельных частей тела человека	**УМК**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01
	рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	**УМК**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01
	Макропрепараты, микропрепараты, влажные препараты	**УМК**	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
15.	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17.	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
19.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
20.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
21.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
22.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
24.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
25.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
26.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты,	УМК	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)				

1.2. Оснащение.

Зона по виду работ: «Зуботехническое протезирование»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул лабораторный	Мебель	Специализированное	Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2.	Стойка универсальная лабораторная	Мебель	Специализированное	Стойка универсальная лабораторная для оборудования	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
3.	Тумба под инструменты	Мебель	Специализированное	Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
4.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол, предназначенный для работы преподавателя с местом для ПК и выдвижным ящиком	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5.	Стол гипсовочный	Мебель	Специализированное	Гипсовочный (лабораторный) стол, предназначен для работ с гипсом	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6.	Стол гипсовочный с раковиной	Мебель	Специализированное	Гипсовочный (лабораторный) стол. В комплектацию стола входит: модуль с мойкой из нержавеющей стали + смеситель, встроенный гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой, модуль с дверцей с выдвижной встроенной полкой из нержавеющей стали, отверстие под	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
				мусор, модуль с 3 ящиками.	
7.	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Мебель	Специализированное	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкойиз нержавеющей стали , с 3-мя ящиками.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8.	Шкаф медицинский для инструментов	Мебель	Специализированное	Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9.	Шкаф медицинский лабораторный	Мебель	Специализированное	Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
10.	Шкаф лабораторный с вытяжкой	Мебель	Специализированное	Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
11.	Рабочее место зубного техника	Мебель	Специализированное	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
12.	Муфельная печь	Оборудование	Специализированное	Нагревательное устройство, предназначенное для нагрева чего-либо до заданной, обычно высокой температуры с горизонтальной загрузкой	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
13.	Стоматологический лабораторный 3D-	Оборудование	Специализированное	Лабораторный сканер, стационарные прибор, который размещается в зуботехнической	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
	сканер			лаборатории и позволяет создать цифровой слепок из гипсового слепка, сделанный традиционным способом. Устройство проецирует на слепок структурированный свет и по преломлению этого света восстанавливает расположение точек поверхности в пространстве	
14.	Набор для шлифмотора	Оборудование	Специализированное	Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
15.	Аппарат Термоформер	Оборудование	Специализированное	Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
16.	3D принтер	Оборудование	Специализированное	3D принтер - создан специально для применения в стоматологии.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
17.	Шлифмотор для зуботехнических работ	Оборудование	Специализированное	Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
18.	Триммер для обрезки гипсовых моделей	Оборудование	Специализированное	Аппатат с алмазным диском для влажной обработки моделей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19.	Аппарат для горячей и холодной полимеризации	Оборудование	Специализированное	Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
20.	Аппарат пескоструйный	Оборудование	Специализированное	Устройство для холодной абразивной обработки поверхностей изделий и строений из различных материалов струей сжатого воздуха со взвешенным в ней свободным абразивом	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Вакуумный насос	Оборудование	Специализированное	Предназначен для создания вакуума в камерах обжига керамических печей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
22.	Вибростолик	Оборудование	Специализированное	Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, загипсовки кювет и паковки литейных опок	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
23.	Параллелометр	Оборудование	Специализированное	прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
24.	Печь вакуумная (д/обжига фарфора)	Оборудование	Специализированное	Специальный вид устройств, в котором обжиг керамических и металлокерамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
25.	Устройство зуботехническое разрезное	Оборудование	Специализированное	Устройство зуботехническое разрезное	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
26.	Устройство зуботехническое сверлильное	Оборудование	Специализированное	Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
27.	Пресс универсальный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для сжимания и сдавливания	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
28.	Бокс-пылесборник	Оборудование	Специализированное	Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
29.	*Бормашина зуботехническая*	Оборудование	Специализированное	Комплекс приборов, используемых в зуботехнической лаборатории для сверления/разрезания/опиливания дентальных	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
				протезов	
30.	*Аппарат для подогрева дублирующей массы*	Оборудование	Специализированное	Аппарат для подогрева дублирующей массы	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
31.	Горелка газовая зуботехническая	Оборудование	Специализированное	Портативная пьезоэлектрическая настольная газовая горелка с открытым контролируемым пламенем, для зуботехнических работ малая	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
32.	Устройство индукционного нагрева (УНИ)	Оборудование	Специализированное	Устройство предназначено для выполнения моделировочных работ различными видами восков и индукционного нагрева металлических ферромагнитных) инструментов	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
33.	Компьютер в сборе	ТС	Основное	Процессор, оперативная память, монитор, клавиатура, мышь и др.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
34.	МФУ	ТС	Основное	Технология: лазерный, черно-белый	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
35.	Огнетушитель	ТС	Специализированное	Огнетушитель ОУ-3	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
36.	Телевизор	ТС	Основное	Для демонтрации учебных материалов	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Зона по виду работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол зуботехнический на одно рабочее место	Мебель	Специализированное	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, двумя розетками, пылевсасывающим устройством и подставкой для ног	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2.	Стол зуботехнический на два рабочих места	Мебель	Специализированное	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, двумя розетками, пылевсасывающим устройством и подставкой для ног	
3.	Стул лабораторный	Мебель	Специализированное	Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
4.	Тумба под инструменты	Мебель	Специализированное	Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол, предназначенный для работы преподавателя с местом для ПК и выдвижным ящиком	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6.	Стол гипсовочный с раковиной	Мебель	Специализированное	Гипсовочный (лабораторный) стол. В комплектацию стола входит: модуль с мойкой из нержавеющей стали + смеситель, встроенный гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой,	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
				модуль с дверцей с выдвижной встроенной полкой из нержавеющей стали, отверстие под мусор, модуль с 3 ящиками.	
7.	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Мебель	Специализированное	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкойиз нержавеющей стали , с 3-мя ящиками.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8.	Шкаф медицинский для инструментов	Мебель	Специализированное	Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9.	Шкаф медицинский с остеклением	Мебель	Специализированное	Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
10.	Шкаф медицинский лабораторный	Мебель	Специализированное	Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
11.	Шкаф лабораторный с вытяжкой	Мебель	Специализированное	Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
12.	Набор для шлифмотора	Оборудование	Специализированное	Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
13.	Аппарат Термоформер	Оборудование	Специализированное	Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
14.	Шлифмотор для зуботехнических работ	Оборудование	Специализированное	Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
15.	Триммер для обрезки гипсовых моделей	Оборудование	Специализированное	Аппатат с алмазным диском для влажной обработки моделей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
16.	Аппарат для горячей и холодной полимеризации	Оборудование	Специализированное	Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
17.	Вибростолик	Оборудование	Специализированное	Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, загипсовки кювет и паковки литейных опок	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
18.	Параллелометр	Оборудование	Специализированное	прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19.	Устройство зуботехническое разрезное	Оборудование	Специализированное	Устройство зуботехническое разрезное	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
20.	Устройство зуботехническое сверлильное	Оборудование	Специализированное	Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Устройство вытяжное	Оборудование	Специализированное	Один из видов промышленного оборудования, использующийся в технологических процессах различного производства	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
22.	Мойка ультразвуковая	Оборудование	Специализированное	Это устройство для очистки конструкций, от загрязнений. Мойка воздействует на поверхность с помощью лопающихся пузырьков и их перемещения по рабочей полости под воздействием ультразвука	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
23.	Фрезерно-сверлильное устройство БМЗ (для параллелометра)	Оборудование	Специализированное	Устройство для разметочных моделировочных и фрезерных работ на зуботехнических моделях и каркасах. предметный столик "центральног крепления"-	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
24.	Пресс универсальный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для сжимания и сдавливания	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
25.	Бокс-пылесборник	Оборудование	Специализированное	Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
26.	*Бормашина зуботехническая*	Оборудование	Специализированное	Комплекс приборов, используемых в зуботехнической лаборатории для сверления/разрезания/опиливания дентальных протезов	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
27.	Горелка газовая зуботехническая	Оборудование	Специализированное	газовая горелка с открытым контролируемым пламенем, для зуботехнических работ	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
28.	Компьютер в сборе	ТС	Основное	Процессор, оперативная память, монитор, клавиатура, мышь и др.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
29.	МФУ	ТС	Основное	Технология: лазерный, черно-белый	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[7]	Код профессионального модуля, дисциплины
30.	Огнетушитель	ТС	Специализированное	Огнетушитель ОУ-3	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
31.	Телевизор	ТС	Основное	Для демонтрации учебных материалов	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Зона по виду работ: «Изготовление бюгельных зубных протезов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол зуботехнический на одно рабочее место	Мебель	Специализированное	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, двумя розетками, пылевсасывающим устройством и подставкой для ног	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2.	Стол зуботехнический на два рабочих места	Мебель	Специализированное	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, двумя розетками, пылевсасывающим устройством и подставкой для ног	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стул лабораторный	Мебель	Специализированное	Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
4.	Тумба под инструменты	Мебель	Специализированное	Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол, предназначенный для работы преподавателя с местом для ПК и выдвижным ящиком	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6.	*Стол гипсовочный*	Мебель	Специализированное	Гипсовочный (лабораторный) стол, предназначен для работ с гипсом	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
7.	Стойка универсальная	Мебель	Специализированное	Стол для дополнительного оборудования со столешницей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8.	Стол гипсовочный с раковиной	Мебель	Специализированное	Гипсовочный (лабораторный) стол. В комплектацию стола входит: модуль с мойкой из нержавеющей стали + смеситель, встроенный гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой, модуль с дверцей с выдвижной встроенной полкой из нержавеющей стали, отверстие под мусор, модуль с 3 ящиками.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9.	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Мебель	Специализированное	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкойиз нержавеющей стали , с 3-мя ящиками.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Шкаф медицинский для инструментов	Мебель	Специализированное	Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
11.	Шкаф медицинский лабораторный	Мебель	Специализированное	Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
12.	Шкаф лабораторный с вытяжкой	Мебель	Специализированное	Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
13.	Пескоструйный аппарат для распаковки опок с пресс-керамикой	Оборудование	Специализированное	Аппарат для распаковки опок после литья.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
14.	Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики	Оборудование	Специализированное	Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики. Специальный вид устройства, в котором обжиг керамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
15.	Электрошпатель зубного техника	Оборудование	Специализированное	Электрошпатель со сменной насадкой. Режим работы продолжительный. Регулировка температуры на блоке управления	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Муфельная печь	Оборудование	Специализированное	Нагревательное устройство, предназначенное для нагрева чего-либо до заданной, обычно высокой температуры с горизонтальной загрузкой	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
17.	Аппарат для микроимпульсной сварки	Оборудование	Специализированное	Представляет собой импульсный сварочный аппарат. Содержит дополнительные регулировки сварочного импульса	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
18.	Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство	Оборудование	Специализированное	Предназначено для анализа и разметки моделей, а также любых сверлильных и фрезерных работ при изготовлении съемных и комбинированных протезов, в комплекте с бормашиной и электрошпателем	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19.	Индукционная центробежная литейная установка	Оборудование	Специализированное	Индукционная центробежная литейная установка предназначена для литья сплавов благородных металлов и сплавов неблагородных металлов	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
20.	Вакуумный безмасляный насос для электровакуумных печей	Оборудование	Специализированное	Механический вакуумный насос, предназначен для обеспечения работы электровакуумных печей, который может работать без какого-либо смазочного материала	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
21.	Баллон для аргона для микроимпульсной сварки	Оборудование	Специализированное	Основная сфера применения – аргонодуговая сварка, где инертный газ защищает сварочную ванную от воздействия кислорода, содержащегося в воздухе.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
22.	Набор для шлифмотора	Оборудование	Специализированное	Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
23.	Шлифмотор для зуботехнических работ	Оборудование	Специализированное	Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
24.	Триммер для обрезки гипсовых моделей	Оборудование	Специализированное	Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
25.	Аппарат для горячей и холодной полимеризации	Оборудование	Специализированное	Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
26.	Вибростолик	Оборудование	Специализированное	Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, загипсовки кювет и паковки литейных опок	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
27.	Параллелометр	Оборудование	Специализированное	прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
28.	Стол для установки рабочей зоны для пайки	Оборудование	Специализированное	Стол является базой для создания специализированного рабочего места. Для этого к нему предлагаются различные наборы деталей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
29.	Устройство зуботехническое разрезное	Оборудование	Специализированное	Устройство зуботехническое разрезное	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
30.	Устройство зуботехническое сверлильное	Оборудование	Специализированное	Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
31.	Устройство вытяжное	Оборудование	Специализированное	Один из видов промышленного оборудования, использующийся в технологических процессах различного производства	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
32.	Мойка ультразвуковая	Оборудование	Специализированное	Это устройство для очистки конструкций, от загрязнений. Мойка воздействует на поверхность с помощью лопающихся пузырьков и их перемещения по рабочей полости под воздействием ультразвука	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
33.	Фрезерно-сверлильное устройство БМЗ (для параллелометра)	Оборудование	Специализированное	Устройство для разметочных моделировочных и фрезерных работ на зуботехнических моделях и каркасах. предметный столик "центрального крепления"	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
34.	Пресс универсальный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для сжимания и сдавливания	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
35.	Бокс-пылесборник	Оборудование	Специализированное	Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
36.	*Бормашина зуботехническая*	Оборудование	Специализированное	Комплекс приборов, используемых в зуботехнической лаборатории для сверления/разрезания/опиливания дентальных	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[8]	Код профессионального модуля, дисциплины
				протезов	
37.	Горелка газовая зуботехническая	Оборудование	Специализированное	газовая горелка с открытым контролируемым пламенем, для зуботехнических работ	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
38.	Компьютер в сборе	ТС	Основное	Процессор, оперативная память, монитор, клавиатура, мышь и др.	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
39.	МФУ	ТС	Основное	Технология: лазерный, черно-белый	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
40.	Огнетушитель	ТС	Специализированное	Огнетушитель ОУ-3	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
41.	Телевизор	ТС	Основное	Для демонстрации учебных материалов	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[9]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.04
2.	Оборудованные раздевалки	**Мебель**	специализированное	на усмотрение ОО	
3.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка	**Мебель**	специализированное	на усмотрение ОО	
4.	Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	
5.	Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	
6.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;		специализированное		
7.	открытые спортивные площадки	**Оборудование**	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[9]	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	
9.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	специализированное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[11]	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.07 ОП.08 СГ 01 СГ 02 СГ 03 СГ 04 СГ 05 СГ 06
	рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность ОП.03 Стоматологические заболевания ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии ОП.04 Гигиена с экологией человека СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....638
Требования к проведению государственного экзамена.....640

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	*ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.*
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	***ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.***
По запросу работодателя	
ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий.	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий.
ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве. наименование ВД	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического

	оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6 .Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК.4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D- технологий.
	ПК 4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий.
	ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы.

	ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.
ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	ПК. 5.1. Моделировать ортопедические конструкции.
	ПК 5.2. Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл.
	ПК 5.3. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций.

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме в форме государственного экзамена. Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей учебного плана и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Структура, содержание, условия допуска к ГИА

Объем времени, отведенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО на прохождение ГИА составляет 3 недели (108 часов).

Срок проведения ГИА в соответствии с учебным планом ОГАПОУ «СМК» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет с 08 июня 2027 года по 28 июня 2027 года.

Для лиц, получивших по итогам ГИА в 2027 году неудовлетворительную оценку или не прошедших ГИА без уважительной причины, возможны иные сроки повторного прохождения ГИА, но не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА в первый раз.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускники, освоившие ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с ФГОС СПО сдают ГИА в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей учебного плана и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОПОП СПО, выявление сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются ОГАПОУ «СМК» самостоятельно.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, а также с учетом положений профессионального стандарта «Зубной техник» (Код ПС 02.064), квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. теоретический этап (тестирование),
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения выпускником первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения выпускником второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 2,5 ч. (астрономический).

Первый этап государственного экзамена включает тестирование, проводимое с использованием 80 тестовых заданий из базы оценочных средств (приложение 1). Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключающую возможность повторения заданий

Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с возможностью выбора единственного правильного ответа из четырех возможных вариантов ответа. При необходимости возможно создание особых условий проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом для слепых и слабовидящих).

Второй этап государственного экзамена - решение практико-ориентированных профессиональных задач проводится путем устного собеседования, ответов на вопросы, содержащихся в ситуационных задачах, и демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Задания в практико-ориентированных профессиональных задачах предусматривают, в том числе проверку готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Зубной техник» (Код ПС 02.064):

- A/01.5 Изготовление зубных протезов
- A/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
- A/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
- A/04.5 Ведение документации и организация трудовой деятельности
- A/05.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Для проведения второго этапа государственного экзамена - решения практико-ориентированных профессиональных задач преподавателями профессиональных модулей составляются ситуационные задачи, распределяемые случайным образом по билетам. Каждый билет содержит 3 (три) задачи, одна из которых предполагает выполнение базовой сердечно-легочной реанимации. Задачи в билетах - равноценны по сложности и трудоемкости, максимально приближены к профессиональной деятельности выпускников, имеют комплексный характер. Описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными.

После выбора билета, каждому обучающемуся предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием - практико-ориентированными профессиональными задачами. На изучение материалов и дополнительные вопросы (при наличии) выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Перечень тестов, ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА. Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводится.

Примеры тестовых заданий, практико-ориентированных профессиональных задач представлены в приложении 1.

Организация и порядок проведения ГИА

Для проведения государственного экзамена заместителем директора колледжа (УР) составляется расписание. Расписание утверждается директором колледжа, размещается на сайте колледжа, информационных стендах для ознакомления обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала ГИА.

Этапы государственного экзамена могут проводиться в один день или с интервалом, установленным расписанием ГИА. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), которая формируется из педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается приказом директора. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках (кабинетах) проведения ГИА в колледже.

При прохождении ГИА выпускники обязаны:

– во время проведения государственного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения государственного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в кабинете проведения экзамена, если это не предусмотрено условием задания .

Повторное прохождение ГИА:

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из этапов государственного экзамена, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ГИА

1. Теоретический этап (тестирование) ГИА проводится в специально подготовленном компьютерном кабинете колледжа.

Минимальное материально-техническое оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;

- рабочее место секретаря ГЭК;

- автоматизированные рабочие места (стационарные компьютеры или ноутбуки) для проведения тестирования обучающихся с предварительно загруженным банком тестовых заданий;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (прикладные компьютерные программы, обеспечивающие возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность тестовых заданий и исключающую возможность повторения заданий).

Помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасности для здоровья аккредитуемых;

2. Этап решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений) проводится в кабинете, имеющем достаточное оборудование, оснащение и расходные материалы для демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Минимальное материально-техническое оснащение кабинета:

- Рабочие места для членов ГЭК (столы, стулья);
- Рабочее место секретаря ГЭК;
- Персональный компьютер;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Аптечка для оказания первой помощи;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- Стол зуботехнический преподавателя;
- Столы зуботехнические;
- Стулья винтовые со спинкой;
- Стул преподавателя;
- Вытяжной шкаф;

- Шкаф (сейф) для хранения инструментов;
- Шкаф (сейф) для хранения материалов;
- Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления;
- Аппарат для окончательной штамповки коронок;
- Аппарат для протяжки гильз;
- Артикулятор;
- Бункер для хранения и раздачи гипса;
- Бюгель однокюветный;
- Вакуумный смеситель;
- Вибростолик;
- Воскотопка;
- Вытяжной шкаф;
- Гипсовальный стол;
- Гипсоотстойник;
- Гипсоотстойник;
- Зуботехнический пескоструйный аппарат;
- Зуботехнический пресс;
- Ключ для бюгеля;
- Ковш для отбела;
- Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском;
- Кювета латунная большая;
- Кювета латунная маленькая;
- Кюветы для дублирования;
- Лабораторные стулья;
- Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками;
- Ложка для расплавления легкоплавкого сплава;
- Ложка оттискная стоматологическая;
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ;
- Микрометр для воска;
- Микрометр для металла;
- Микромотор зуботехнический;

- Моделировочные инструменты;
- Молоток большой;
- Молоток зуботехнический;
- Накопитель отходов гипса;
- Нож для гипса;
- Ножницы зуботехнические для металла;
- Ножницы канцелярские
- Огнетушитель (пенный, углекислотный);
- Окклюдаторы;
- Опоковые кольца;
- Параллелометр;
- Паяльный аппарат с компрессором;
- Пескоструйный аппарат;
- Печи для обжига керамики;
- Пинцет зуботехнический;
- Плитка электрическая;
- Полимеризатор для пластмассы;
- Пресс для выдавливания гипса из кювет;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ;
- Скальпель глазной;
- Спиртовки;
- Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс;
- Триммер для обработки гипсовых моделей;
- Шкаф (сейф) для хранения инструментов;
- Шкаф (сейф) для хранения материалов;
- Шлифмотор;
- Шпатель для гипса;
- Шпатель зуботехнический;
- Щипцы крампонные;
- Электромуфельная печь;

- Электрошпатель.

Для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и/или стандартизированном пациенте (фантоме) в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче).

Информационно-документационное обеспечение ГИА:

– программа ГИА выпускников ОГАПОУ «СМК» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

– доступ к электронным образовательным, информационным ресурсам (электронно-библиотечная система "Лань" или аналоги, возможно предоставление доступа в читальном зале при необходимости);

– сводная ведомость результатов освоения ОПОП СПО выпускниками

– приказ об утверждении состава ГЭК, апелляционной комиссии, приказ Министерства образования Белгородской области об утверждении председателя ГЭК;

– приказы о допуске студентов к ГИА по специальности;

– расписание ГИА;

– книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;

– зачетные книжки студентов;

– ведомости.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, а также не менее двух третей состава ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Нумерация протоколов – сквозная за весь период проведения государственного экзамена по специальности в текущем году. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии. По окончании ГИА оформляется отчет о работе ГЭК.

Документы, оформляемые государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

– ведомость с оценками выпускников за первый теоретический этап (тестирование) государственного экзамена;

– ведомость с оценками выпускников за второй этап решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений) государственного экзамена;

– ведомость с оценками выпускников по итогам ГИА.

– протоколы заседаний ГЭК;

– зачетные книжки выпускников в;

– отчет о работе ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По каждому этапу государственного экзамена заполняется ведомость прохождения этапа ГИА, по итогам прохождения ГИА, в целом, формируется итоговая ведомость прохождения ГИА. Оценки, внесенные в экзаменационную ведомость ГИА, вносятся в протокол ГЭК, зачетные книжки выпускников.

Критерии оценки и уровня качества подготовки выпускников

1. Критерии оценивания первого этапа – теоретического этапа (тестирования) государственного экзамена

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из количества правильных ответов в соответствии со следующими критериями:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«2, неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«3, удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«4, хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«5, отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

2. Критерии оценивания второго этапа - решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений)

Оценка результатов решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений) проводится индивидуально каждым членом ГЭК в соответствии с разработанными критериями:

– **«Отлично»**: Выпускник комплексно оценивает предложенную ситуацию, демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, высокий уровень теоретических знаний с учетом междисциплинарных связей и умение использовать их для

решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий, полное, последовательное перечисление и выполнение действий с аргументацией каждого этапа; готовность отвечать на дополнительные вопросы. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.

При демонстрации навыка - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются.

– **«Хорошо»**: Выпускник комплексно оценивает предложенную ситуацию, демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне, хороший уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Возможны незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий.

– При демонстрации навыка - рабочее место самостоятельно оснащает для выполнения практических манипуляций с незначительными замечаниями; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами членов комиссии.

– **«Удовлетворительно»**: Выпускник представляет низкий пороговый уровень теоретических знаний, неполный ответ, требующий наводящих вопросов членов комиссии; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах членов комиссии, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы

– При демонстрации навыка - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии членов комиссии; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

– **«Неудовлетворительно»**: Обучающийся неверно оценивает ситуацию, не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач; допускает существенные грубые ошибки;

демонстрируется неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

При демонстрации навыка - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка за второй этап государственного экзамена определяется как среднее арифметическое индивидуальных оценок членов ГЭК, участвующих в заседании (при равенстве голосов, дробном результате решающим является голос председателя ГЭК, или заменяющего его заместителя председателя комиссии).

Общая оценка за прохождение ГИА в форме государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК

При получении дробного результата по итогам прохождения ГИА, оценка, полученная за второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач), является приоритетной.

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на государственном экзамене неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов здоровья ГИА проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из кабинета проведения ГИА

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа (приказом директора колледжа) одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно

посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Апеллянт вправе отозвать апелляцию.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, файл с отчетом о результатах теоретического этапа (тестирования) (при наличии), письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

Приложения:

Пример оценочных материалов в соответствии со структурой государственного экзамена

1. Пример тестовых заданий для проведения первого этапа (теоретического этапа, тестирования) государственного экзамена

1. Бюгельный протез представляет собой

а) металлический каркас, выполненный в виде рамы

б) съёмный протез с опорно – удерживающими кламмерами, часть базиса которого заменена дугой

в) съёмный протез с удерживающими кламмерами

г) съёмный протез с денто-альвеолярными кламмерами

2. По международной схеме первый премоляр верхней челюсти слева это

а) 14 зуб

б) 24 зуб

в) 34 зуб

г) 15 зуб

3. Составные части бюгельного протеза:

а) базис, искусственные зубы, кламмера

б) окклюзионные накладки, искусственные зубы, базис

в) металлический каркас, базис, искусственные зубы

г) кламмера, седловидные части, дуга

4. Основой легкоплавкого сплава является:

а) железо

б) никель

в) кобальт

г) висмут

5. Штамп изготавливают из:

а) легкоплавкого сплава

б) стали

в) латуни

г) свинца

6. Линия перелома при первом типе переломов по Лефору проходит по

а) дну носовой и гайморовой пазухи

б) верхней челюсти и носовым костям

в) верхней челюсти, носовым и скуловым костям

г) между шейкой зубов и экватором

7. Линия перелома при третьем типе переломов по Лефору проходит по

а) дну носовой и гайморовой пазухи

б) верхней челюсти и носовым костям

в) верхней челюсти, носовым и скуловым костям

г) верхней и нижней челюстям

2. Пример практико-ориентированных профессиональных задач для проведения второго этапа (оценки практического опыта и умений) государственного экзамена

1. Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на верхнюю челюсть. По слепку из термопластической массы получите гипсовую модель и нанесите на ней границы будущего протеза, основные и вспомогательные линии.

2. Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ наряд на изготовление металлических штампованных коронок. На модели нижней челюсти отмоделируйте 33, 45, 37 зубы под штампованные металлические коронки, вырезать гипсовые столбики (антагонистов нет).

3. Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на нижнюю челюсть. На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов выбрать кламмерную линию, изготовить 3 гнутых удерживающих кламмера на различные группы зубов, зафиксировать на модели.

4. Вы - зубной техник в зуботехнической лаборатории. При посещении парикмахерской, Вы увидели, что мужчина приблизительно 45-ти лет, лежит в коридоре без признаков жизни. Проведите сердечно-легочную реанимацию.

5. Вы- зубной техник в стоматологической клинике. При посещении кафе, Вы увидели, что девушка приблизительно 20-ти лет, за соседнем столиком внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

6. Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вы оказались на месте автотранспортного происшествия. Возле машины, на земле, лежит мужчина приблизительно 25-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию..

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является приложением 4 к Рабочей программе воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;

– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда*;*
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов*;*

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
совместные мероприятия, посвященные Дню стоматолога

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню стоматолога
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры стоматологии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся*:*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая может осуществляться в рамках единого мониторинга

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Календарный план воспитательной работы для обучающихся, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ, по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Формирование научных студенческих сообществ, предметных кружков	1-2 курс	В течение года	Руководители предметных кружков
2.	Участие в проектных конкурсах	1-2 курс	В течение года	Руководители проектов
3.	Организация кинолекториев по профессионально-образовательной деятельности	1-2 курс	В течение года	Преподаватели стоматологических дисциплин
4.	Тематические классные часы «Выдающиеся стоматологи России»	1-2 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
5.	Студенческая олимпиада по анатомии для зуботехников	1 курс	1 семестр	Преподаватели ЦМК стоматологии
6.	Классный час «Люби и знай свою профессию»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
7.	Конкурс эссе «Профессия зубной техник – это …»	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК стоматологии
8.	Флеш-моб «Чистим зубы правильно!»	1-2 курсы	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
9.	Мастер-класс «Формирование слепков»	2 курс	1 семестр	Преподаватели стоматологических дисциплин
10.	Конференция «Современные моделирующие технологии в деятельности зубного техника»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии
11.	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	1-2 курс	1-2 семестр	Председатель ЦМК стоматологии
12.	Профессиональный конкурс «Изготовление каппы для отбеливания зубов»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии
13.	Профессиональный конкурс «Моделирование зубных единиц»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК стоматологии
14.	Круглый стол «Система непрерывного образования в профессии»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели

				стоматологических дисциплин
	2. Кураторство			
1.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2.	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3.	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4.	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
5.	Составление социальных паспортов учебных групп	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
6.	Заседание учебно-воспитательной комиссии	1-2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
7.	Заседание совета по профилактике	1-2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
8.	Индивидуальная работа со студентами	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
9.	Мониторинг адаптации студентов нового набора и формирование благоприятного психологического климата	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
10.	Проведение инструктажей по технике безопасности	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии
2.	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	1 курс	В течение учебного года	Преподаватели стоматологических дисциплин
3.	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин

4.	Формирование наставнических пар «преподаватель-студент» для обучающихся «группы риска»	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний	1 курс	2 сентября	Заместитель директора
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	3 сентября	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
3.	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	8 сентября	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплины
4.	Международный день памяти жертв фашизма	1-2 курс	10 сентября	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
5.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	1-2 курс	30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
6.	Международный день пожилых людей	1-2 курс	1 октября	Кураторы учебных групп
7.	День среднего профессионального образования	1-2 курс	2 октября	Заместитель директора
8.	День учителя	1-2 курс	5 октября	Заместитель директора
9.	День отца	1-2 курс	20 октября	Кураторы учебных групп
10.	День народного единства	1-2 курс	4 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
11.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-2 курс	20 ноября	Социальный педагог
12.	День Матери	1-2 курс	24 ноября	Кураторы учебных групп
13.	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курс	30 ноября	Преподаватели ЦМК гуманитарных дисциплин
14.	Международный День борьбы со СПИДом	1-2 курс	2 декабря	Преподаватели ЦМК стоматологических дисциплин
15.	День неизвестного солдата	1-2 курс	3 декабря	Кураторы учебных групп

16.	Международный день инвалидов	1-2 курс	3 декабря	Руководители волонтерских проектов
17.	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курс	5 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
18.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
19.	День Героев Отечества	1-2 курс	9 декабря	Кураторы учебных групп
20.	День прав человека	1-2 курс	10 декабря	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин и ЦМК гуманитарных дисциплин
21.	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	12 декабря	Кураторы учебных групп
22.	Новый год	1-2 курс	30 декабря	Заместитель директора
23.	Рождественские встречи	1-2 курс	7-18 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
24.	День российского студенчества	1-2 курс	25 января	Кураторы учебных групп
25.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курс	27 января	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
26.	День памяти жертв Холокоста	1-2 курс	27 января	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
27.	День воинской славы России	1-2 курс	2 февраля	Кураторы учебных групп
28.	День российской науки	1-2 курс	8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
29.	День книгодарения	1-2 курс	14 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными организациями
30.	День памяти воинов-интернационалистов	1-2 курс	15 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
31.	День стоматолога	1-2 курс	9 февраля	Председатель ЦМК стоматологии
32.	Международный день родного языка	1-2 курс	21 февраля	Преподаватели ЦМК гуманитарных дисциплин
33.	День защитника Отечества	1-2 курс	23 февраля	Заведующий отделением
34.	Международный женский день	1-2 курс	8 марта	Заведующий отделением
35.	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	18 марта	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
36.	Всемирный день здоровья	1-2 курс	7 апреля	Руководитель физического воспитания
37.	День космонавтики	1-2 курс	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	19 апреля	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
39.	Праздник Весны и Труда	1-2 курс	1 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
40.	День Победы	1-2 курс	9 мая	Заместитель директора
41.	Международный день музеев	1-2 курс	18 мая	Заведующий музеем
42.	День детских общественных организаций России	1-2 курс	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

43.	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24 мая	Преподаватели ЦМК гуманитарных дисциплин
44.	Международный день защиты детей	1-2 курс	1 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
45.	День эколога	1-2 курс	5 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
46.	День русского языка	1-2 курс	6 июня	Преподаватели ЦМК гуманитарных дисциплин
47.	День России	1-2 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
48.	День медицинского работника	1-2 курс	15 июня	Заведующий отделением
49.	День памяти и скорби	1-2 курс	22 июня	Преподаватели ЦМК социально-экономических дисциплин
50.	День молодежи	1-2 курс	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Белгородской области и флага Старооскольского городского округа	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЗР
2.	Размещение информационно-справочных материалов об обучении на специальности Стоматология ортопедическая	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК стоматологии
3.	Выпуск информационных санбюллетеней	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели ЦМК стоматологии

4.	Экскурсионно-профориентационный квиз для первокурсников для знакомства с оборудованием в зоне работ «Зуботехническое протезирование», «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий зоной работ «Зуботехническое протезирование», «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов»
5.	Выпуск информационного постера ко Дню стоматолога	1-2 курс	2 семестр	Куратор учебной группы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Стоматология ортопедическая	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологических Преподаватели стоматологических дисциплин
2.	Семейный классный час «Профессия зубного техника в семье»	1-2 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
3.	Родительские собрания	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
	7. Самоуправление			
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Стоматологии ортопедической»	1-2 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2.	Заседание студенческого совета	1-2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3.	Конкурс проектов «Я – лучший зубный техник»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
4.	Групповые производственные собрания для обсуждения выполнения решений заседаний учебно-воспитательной комиссии	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, старосты групп
5.	Проведение заседаний стратостатов	1-2 курс	В течение учебного года	Заведующий отделением, старосты групп
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Социально-психологическое тестирование	1-2 курс	В течение учебного	Кураторы учебных групп, педагог-психолог

			года	
2.	Проведение «Уроков безопасности»	1-2 курс	Ежедневно	Преподаватели учебных дисциплин
3.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
4.	Цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
5.	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-2 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Информационные встречи по профилактике табакокурения, употребления ПАВ и наркотических средств	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
7.	Участие в акции «Месячник борьбы с туберкулезом»	1-2 курс	Март	Кураторы учебных групп
8.	Акции «Здоровым быть здорово!» в рамках Всемирного дня здоровья	1-2 курс	Апрель	Кураторы учебных групп
9.	Конференция «Профилактика профессиональных заболеваний среди зубных техников»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
10.	Круглый стол «Профилактика аварийных ситуаций на рабочем месте»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
11.	Профилактические встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
12.	Внеаудиторные встречи с представителями духовенства с профилактическими беседами	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Экскурсии в медицинские организации города к потенциальным работодателям	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
2.	Открытая дискуссионная площадка «Преимущества работы зубного техника в государственной	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии

	поликлинике»			
3.	Круглый стол «Моя профессия – зубной техник»	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
4.	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	1-2 курс	1 семестр	Заместитель директора
5.	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	1-2 курс	2 семестр	Заместитель директора
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
2.	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-2 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3.	Классные часы профессиональной направленности	1-2 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4.	Содействие трудоустройству по профилю получаемой специальности	1-2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Профессиональный конкурс «Изготовление несъемных зубных протезов»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
6.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
7.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК стоматологии, преподаватели стоматологических дисциплин
8.	Организация производственной практики с последующим трудоустройством по профилю специальности	2 курс	2 семестр	Заместитель директора

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.