



Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
33.02.01 Фармация

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Фармацевт

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ОГАПОУ «СМК»

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Медстрой»



протокол № 21 от 14.06.2024 г.

приказ № 372/2-к от 17.06.2024 г.

Директор ОГАПОУ «СМК» /Н.С. Селиванов/

Директор ООО / А.В Журналев/



2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ОГБУЗ «Старооскольская
окружная больница Святителя
Луки Крымского»

Немцева С.А.

14.06.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ОГБУЗ «Старооскольская
окружная детская больница»

Колединцева Е.В.

14.06.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор
ООО «Аптека №1 – Старый
Оскол»

Кострюкова Е.В.

14.06.2024

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-II

Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-II:

1. ООО «Медстрой»
2. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»,
3. ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»,
4. ООО «Аптека №1 – Старый Оскол»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	17
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	41
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	53
5.1. Учебный план.....	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	57
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	64
5.4. Календарный учебный график.....	84
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	86
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	86
5.7. Практическая подготовка.....	86
5.8. Государственная итоговая аттестация	87
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	87
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы...	87
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	88
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	88
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	89

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-научный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПП.00- Производственная практика по профилю специальности (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт "Фармацевт", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н. (Регистрационный номер 1382. Код ПС 02.075)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449	
Квалификация (-и) выпускника	Фармацевт	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок реализации образовательной программы – 2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Объем образовательной программы – 4428 часа.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3564	1660
общеобразовательный цикл	1476	300
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	324	230
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	74
общепрофессиональный цикл	468	280
профессиональный цикл	1080	776
в т.ч. практика:	288	288
- учебная	- 72	- 72
- производственная	- 108	- 108
- по профилю специальности	- 108	- 108
Вариативная часть образовательной программы	864	622
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	432	298
ОП.11 Основы бережливого производства	32	12
ОП.12 Первая медицинская помощь	42	24

ОП.13 Психология	32	16
ПМ.03 Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	326	246
ГИА в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена	108	
Всего	4428	2282

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.075 Фармацевт	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
				ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
				ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
				ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов

				ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
				ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
			ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
				ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
			ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
				ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПМ.03 Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения:
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знания:
современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 10	Пользоваться	Умения:

	<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>
		<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
		<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>
		<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>
		<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
		<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>
		<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
		<p>особенности произношения</p>
		<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения:</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p>

		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты.
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Умения:
		оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
		выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
		проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Знания:
		критерии безопасных условий для оказания первой помощи;
		клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
		перечень мероприятий по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической	Навыки/Практический опыт:
		подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

для медицинского и ветеринарного применения	деятельности.	Умения:
		осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;
		производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.
		Знания:
		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		правила ценообразования на лекарственные средства;
	требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.	Навыки/Практический опыт:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

		Умения:
		оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.
		Знания:
		перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Навыки/Практический опыт:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
		Умения:
		применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
		собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты

		<p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Знания:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<p>Навыки/Практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умения:</p> <p>визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности</p>

		и мониторинга движения лекарственных препаратов;
		пользоваться специализированными программными продуктами;
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
		оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
		урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
		использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
		проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.
		Знания:

		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
		правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;
		порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
		правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
		основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
		методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
		принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
		информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.
	ПК 1.5.	Навыки/Практический опыт:

<p>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p>
	<p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p>
	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p>
	<p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p>
	<p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>
	<p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p>
	<p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p>
	<p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p>
	<p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p>
	<p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>идентификация товаров аптечного ассортимента;</p>
	<p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p>
	<p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей</p>

		клиентов;
		методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
		порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;
		информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	Навыки/Практический опыт:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
		Умения:
		оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
		осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;
		пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
		пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;
	производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	
	проводить калькуляцию заявок потребителей;	
	вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы	

		учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
		вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;
		регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
		информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
		оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
		маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
		анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
		организовывать свою производственную деятельность и распределять время
		строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
		урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;
		проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
		соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие

		<p>лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</p>
		<p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p>
		<p>фармакологические группы лекарственных средств;</p>
		<p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p>
		<p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p>
		<p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p>
		<p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p>
		<p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</p>
		<p>требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</p>
		<p>порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление; необходимой документации;</p>
		<p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p>

		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;	
		правила делового общения, культуры и профессиональной этики;	
		требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;	
		методы и приемы урегулирования претензий потребителей;	
		правила оформления зоны карантинного хранения;	
		порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;	
		порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;	
		правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.	
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.	Навыки/Практический опыт:	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
		Умения:	оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
			визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
			осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;
			пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.
		Знания:	

		<p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p>
		<p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p>
		<p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p>
		<p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p>
		<p>требования к структуре и составу отчетной документации;</p>
		<p>порядок учета движения товара;</p>
		<p>правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</p>
		<p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.</p>
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Навыки/Практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Умения: пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>Знания:</p>

		порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.</p>	<p>Навыки/Практический опыт:</p>
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
		<p>Умения:</p>
		проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;
		проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
		оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;
		вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;
		проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших

		лекарственных препаратов;
		соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
		использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;
		понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
		прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
		вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.
		Знания:
		современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
		фармакологические группы лекарственных средств;
		правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
		правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;
		положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
		требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной

	документации;
	порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
	требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
	порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
	перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
	порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;
	перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
	методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;
	порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
	особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
	особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно –

		количественному учету;
		принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.		Навыки/Практический опыт:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения:
		пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
		проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
		Знания:
		перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
		правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
	принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности		Навыки/Практический опыт:
		реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
		Умения:

	и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	<p>соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>Знания:</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.	<p>Навыки/Практический опыт:</p> <p>изготовления лекарственных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p> <p>производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного.</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</p>

		<p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p>
		<p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p>
		<p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</p>
		<p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p>
		<p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p>
		<p>номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p>
		<p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p>
		<p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p>
		<p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p>
		<p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p>
		<p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p>
		<p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами.</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные</p>	<p>Навыки/Практический опыт: изготовления лекарственных средств.</p>

	средства для последующей реализации.	Умения:
		изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
		фасовать изготовленные лекарственные препараты;
		пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
		применять средства индивидуальной защиты;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
		Знания:
		законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов;
		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
		правила применения средств индивидуальной защиты;
		вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
		способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления		

		концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;	
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;	
		методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;	
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	Навыки/Практический опыт:	
			проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.
		Умения:	
			проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
			пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
			пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.
		Знания:	
			нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;
			виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
			физико-химические свойства лекарственных средств;
		методы анализа лекарственных средств;	
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению	Навыки/Практический опыт:		
		изготовления лекарственных средств; проведение обязательных видов	

	лекарственных препаратов.	внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.
		Умения:
		упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
		упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
		регистрировать результаты контроля;
		вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
		маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
		заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
		пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
		интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
		производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
		оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов.
		Знания:
		правила оформления лекарственных средств к отпуску;
виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;		
нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и		

		внутриаптечному контролю;
		условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
		требования к документам первичного учета аптечной организации;
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
		виды документации по учету движения лекарственных средств;
		порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Навыки/Практический опыт:</p>
		изготовления лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.
		<p>Умения:</p>
		соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;
		применять средства индивидуальной защиты.
		<p>Знания:</p>
		требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
		средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
		средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
		санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и

		условий труда;		
		правила применения средств индивидуальной защиты.		
Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПК 3.1. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество.	Навыки/Практический опыт:		
		работы с классификаторами товаров аптечного ассортимента;		
		оценки потребительских свойств товара и его качества;		
		проведения товароведческого анализа фармацевтических товаров.		
		Умения:		
		классифицировать и идентифицировать товары аптечного ассортимента;		
		оценивать потребительские свойства товара, его качество в целях информирования посетителей;		
		проводить товароведческий анализ фармацевтических товаров.		
		Знания:		
		классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;		
		факторы, влияющие на потребительские свойства и качество товаров аптечного ассортимента;		
		основные источники информации для проведения товароведческого анализа.		
		ПК 3.2. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.		Навыки/Практический опыт:
				идентификации товара по маркировке.
Умения:				
определять необходимые источники правовой информации для идентификации маркировки;				
расшифровывать маркировку и идентифицировать фармацевтические товары.				
Знания:				
основные источники актуальной правовой информации для оценки маркировки;				
требования к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				

	<p>ПК 3.3. Решать стандартные задачи фармацевтического товароведения с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Навыки/Практический опыт: работы с современными цифровыми технологиями при решении товароведческих задач.</p>
		<p>Умения: выбирать методы поиска, обработки, анализа и систематизации товароведческой, правовой и другой профессиональной информации; использовать автоматизированные информационные системы при решении задач фармацевтического товароведения.</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой базы в области цифровых технологий и защиты информации; автоматизированные информационные системы при решении задач фармацевтического товароведения.</p>
	<p>ПК 3.4. Владеть методами поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>Навыки/Практический опыт: работы в правовых справочных системах и профессиональных фармацевтических базах данных;</p>
		<p>методов поиска, систематизации и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных товарах аптечного ассортимента.</p>
		<p>Умения: выбирать цифровые источники фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p>
		<p>использовать особенности и возможности автоматизированных систем аптечной организации для поиска и систематизации фармацевтической информации.</p>
		<p>Знания: цифровые источники фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p>

		характеристика, особенности и возможности автоматизированных систем аптечной организации для поиска фармацевтической информации.
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

		ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
		ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров

		ассортимента.			аптечного ассортимента
		ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	02.075	ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
		ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.	02.075	ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
				ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
		ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
		ПК 1.9.	02.075	ОТФ А Розничная торговля	ТФ А/05.5 Приемочный

		Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы.		лекарственными препаратами и их отпуск	контроль в фармацевтической организации
		ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
				ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
				ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

				препаратами и их отпуск	ассортимента в фармацевтических организациях
ВД 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по	

		внутриаптечного контроля лекарственных средств.		условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
		ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	02.075	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

ВД по запросу работодателя	ВД 03 Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПК 3.1. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
			02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
			02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		ПК 3.2. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 3.3.	02.075	ОТФ А Розничная торговля	А/03.5 Розничная торговля

	Решать стандартные задачи фармацевтического товароведения с использованием цифровых технологий		лекарственными препаратами и их отпуск	лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
		02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации	
		02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	
		ПК 3.4. Владеть методами поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного	02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
			02.075	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической

ОП.05	Ботаника		○	○	○	○		○		○																																	
ОП.06	Общая и неорганическая химия	○	○		○			○		○																														○			
ОП.07	Органическая химия	○	○		○			○		○																														○			
ОП.08	Аналитическая химия	○	○		○			○		○																														○	○		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	○	○	○	○			○		○																															○		
ОП.10	Основы финансовой грамотности											○																													○		
ОП.11	Основы бережливого производства	○																																						○			
ОП.12	Первая медицинская помощь																																							○			
ОП.13	Психология	○		○	○	○																																					
П.00	Профессиональный цикл																																										
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○			
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○				○	
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○					
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○					
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○					
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○					
УП.01.01	Учебная практика	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○					
ПП.01.01	Производственная практика	○	○	○	○	○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○		○					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия			Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	300	480	902	8			62	24	1476		572	760	56	88		
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72	20	10	54	2				6	72		24	48				
ООД.02	Литература	Диф.зачет	108	24	18	84				6		108		34	74				
ООД.03	История	Диф.зачет	136	50	64	66				6		136		68	68				
ООД.04	Обществознание	Диф.зачет	72	20	34	34				4		72		34	38				
ООД.05	География	Диф.зачет	72	18	38	28				6		72		32	40				
ООД.06	Иностранный язык	Диф.зачет	72	12		72						72		34	38				
ООД.07	Математика	Экзамен	232	16	106	112	2			6	6	232		102	130				
ООД.08	Информатика	Диф.зачет	144	24		140				4		144		62	82				
ООД.09	Физическая культура	Диф.зачет	72	6		72						72		34	38				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Диф.зачет	68	6	36	28				4		68		24	44				
ООД.11	Физика	Диф.зачет	108	32	50	54				4		108		44	64				
ООД.12	Химия	Экзамен	144	56	54	74	2			8	6	144		40	48	20	36		
ООЖ.13	Биология	Экзамен	144	16	70	58	2			8	6	144		40	48	20	36		
ООД.14	Индивидуальный	Диф.зачет	32			26				6		32				16	16		

	проект																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		334	240	70	260				4		324	10			66	154	56	58
ОГСЭ.01	Основы философии	Зачет	32		20	12						32					32		
ОГСЭ.02	История	Зачет	32		18	14						32					32		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	102	90		98				4		92	10			34	44	24	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Зачет Зачет Зачет Диф.зачет	136	134		136						136				32	46	32	26
ОГСЭ.05	Психология общения	Зачет	32	16	32							32							32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		108	74	36	72						108				44	32	32	
ЕН.01	Математика	Зачет	44	22	22	22						44				44			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Зачет	64	52	14	50						64					32	32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		744	456	264	456	2			10	12	468	276	40	104	344	114	60	82
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	72	72		72						44	28	40	32				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Экзамен	92	48	36	48				2	6	76	16		40	52			
ОП.03	Основы патологии	Экзамен	60	36	24	36						32	28			60			
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	Диф.зачет	52	30	22	30						32	20			52			
ОП.05	Ботаника	Диф.зачет	64	34	30	34						32	32		32	32			

ОП.06	Общая и неорганическая химия	Диф.зачет	68	36	28	36				4		60	8			68			
ОП.07	Органическая химия	Диф.зачет	66	48	18	48						60	6			32	34		
ОП.08	Аналитическая химия	Диф.зачет	64	36	24	36				4		64					64		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Комплексный экзамен	68	48	20	48						68						28	40
ОП.10	Основы финансовой грамотности	Зачет	32	16	16	16							32			16	16		
ОП.11*	Основы бережливого производства	Зачет	32	12	20	12							32					32	
ОП.12*	Первая медицинская помощь	Комплексный экзамен	42	24	10	24	2				6		42						42
ОП.13*	Психология	Зачет	32	16	16	16							32			32			
П.00	Профессиональный цикл		1658	1212	326	906	2	306	18	64	36	1080	578			102	476	464	616
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Экзамен	862	618	166	474		144	18	42	18	672	190			42	290	280	250
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Экзамен	172	120	28	120				18	6	120	52				54	58	60
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Диф.зачет	146	108	34	108				4		78	68				54	42	50

МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	Диф.зачет	44	30	12	30			2		44						44		
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	Комплексный экзамен	212	120	56	120		18	12	6	164	48			42	88	82		
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Комплексный экзамен	138	96	36	96			6		116	22				94	44		
УП.01	Учебная практика	Зачет	36	36				36			36						18	18	
ПП.01	Производственная практика	Диф.зачет	108	108				108			108						36	72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	6							6	
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Экзамен	362	240	94	204		36		22	6	300	62			64	88	210	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	Диф.зачет	194	120	58	120			16		152	42				64	38	92	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	Диф.зачет	126	84	36	84			6		106	20					50	76	
УП.02.1	Учебная практика	Зачет	36	36				36			36							36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	6							6	
ПМ.03*	Организация ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	Экзамен	326	246	66	228	2	18			12		326			60	122	96	48
МДК.03.01	Основы	Экзамен	226	168	50	168	2				6		226			60	122	44	

	фармацевтического товароведения и маркетинга																		
МДК.03.02ц	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Зачет	76	60	16	60						76					52	24	
ПП.03	Производственная практика	Зачет	18	18			18					18							18
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6		6							6
П П.00	Производственная практика по профилю специальности	Диф.зачет	108	108			108				108								108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Диф.зачет	108				108				108								108
Итого:			4428	2282	1176	2596	12	414	18	140	72	3564	864	612	864	612	864	612	864

Индексом «» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателей (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление подготовки в целях

				содействия формированию ОК 10., ПК.1.3.
1.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	28	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения медицинской терминологии, рецептуры, в целях содействия формированию ОК 10., ПК.1.4.
2.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	16	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление подготовки по особенностям строения и функционирования основных систем организма человека, в целях содействия развитию клинического мышления, формированию ОК 02., ПК 1.3.
3.	ОП.03 Основы патологии	28	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление подготовки по особенностям патоморфологических и патофизиологических процессов, содействия развитию клинического мышления, планированию фармакотерапевтических подходов, формированию

				ОК.01., ОК 12.
4.	ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	20	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление подготовки в части прикладных микробиологических аспектов инфекционных заболеваний, обеспечения санитарно-гигиенического режима, содействия развитию клинического мышления, формирования ОК 01., ОК 04., ОК 12, ПК 1.11., ПК 2.5.
5.	ОП.05 Ботаника	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление знаний и формирование устойчивых навыков по морфологии, анатомии, систематике растений, макроскопическому и микроскопическому анализу лекарственного растительного сырья, содействию формирования ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК.09.
6.	ОП.06 Общая и неорганическая химия	8	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление профессионально

				направленной химической подготовки, общелабораторных умений и навыков, содействию формирования ОК 01., ОК 02., ОК 04., ЛК 07., ОК 09., ПК 2.5.
7.	ОП.07 Органическая химия	6	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на расширение и углубление подготовки по классификации и номенклатуре, применению физико-химических методов анализа и идентификации органических соединений, в том числе лекарственных средств, освоению знаний, являющихся основой для последующего решения профессиональных задач, в том числе стабильности в процессе хранения, химической совместимости лекарственных средств. Содействуют формированию ОК 01., ОК 02., ОК 04., ЛК 07., ОК 09., ПК 2.5..
8.	ОП.10 Основы финансовой грамотности	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»), направлены на формирование ОК 1.11, ПК 1.10.
9.	ОП.11* Основы бережливого производства	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя

				Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на углубление и расширение подготовки по внедрению бережливых технологий в организацию деятельности фармацевтических организаций для снижения расходов аптек за счет оптимизации управленческих и технических решений. Направлены на формирование ОК.01., ПК 1.1.
10.	ОП.12* Первая медицинская помощь	42	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») в части освоения навыков оказания первой медицинской помощи, формирования ОК 12.
11.	ОП.13* Психология	32	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению профессиональной деятельности фармацевта, содействия формированию ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.
12.	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	52	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление подготовки по организации деятельности аптечных организаций, содействие формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.

13.	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	68	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление подготовки по особенностям розничной торговли лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики, содействие формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.11.
14.	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	48	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на расширение и углубление подготовки по фармакокинетическому и фармакодинамическому взаимодействию лекарственных средств, их взаимозаменяемость, уменьшение нежелательного действия в условиях постоянного обновления рынка лекарственных препаратов. Содействуют формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.
15.	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	22	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на расширение и углубление подготовки по изучению лекарственных растений и сырья, на применение этих навыков и знаний для понимания процессов изготовления, производства, контроля качества, хранения,

				транспортировки, сбора, заготовки, сушки и утилизации лекарственных средств растительного происхождения. Содействуют формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.
16.	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	42	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление изучения теоретических основ и приобретение устойчивых практических навыков технологии изготовления экстенпоральных лекарственных форм с учетом внедрения методов персонифицированной медицины. Содействуют формированию ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.
17.	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	20	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на углубление подготовки фармацевтов и освоение навыков по контролю качества лекарственных средств, способствующих введению в оборот только сертифицированной и высококачественной продукции. Содействуют формированию ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
18.	ПМ.03* Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	326	ПОП-П/работодатель, ЦОМ/проект	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление и расширение подготовки фармацевтов по оптимальной организации аптечного ассортимента в соответствии с нормативно-

				правовым регулированием, правилами надлежащей аптечной практики с учетом умения оценки потребительских свойств товара, его качества, а также проведения товароведческого анализа. Направлены на освоение информационного обеспечения фармацевтической деятельности. Способствуют формированию востребованных работодателем компетенций ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.
Итого		864		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; 2. Проведение приемочного контроля в фармацевтической организации; 3. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	72	4,5,6	Зоны приемки товаров аптечного ассортимента, хранения, карантинного хранения, и зона торговли аптечной организации	Руководитель подразделения фармацевтической организации
		МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	72	4, 5, 6		

	<p>фармацевтических организациях;</p> <p>4. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>5. Фармацевтическое консультирование;</p> <p>6. Поставка лекарственных средств институциональными потребителями.</p>	<p>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</p>	18	6		
		<p>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</p>	78	4,5		
		<p>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>	54	4,5		
2.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации. Задачи и функции аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование пакета документов для регистрации предприятия; – формирование пакета документов для лицензирования аптечной организации; – заполнение журналов по различным видам инструктажа; – составление инструкций по охране труда для фармацевта; – составление перечня СОП; – составление структуры аптечной организации; – оформление заявления о приеме на работу; 	<p>УП.01 Учебная практика</p>	36	5.6	<p>Зоны приемки товаров аптечного ассортимента, хранения, карантинного хранения, и зона торговли аптечной организации</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>

<ul style="list-style-type: none">– оформление трудового договора;– составление должностной инструкции фармацевта. <p>2. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения по местам хранения в аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение приемочного контроля;– проведение экспертизы документов по качеству на поступивший товар;– проведение контроля температурного режима при приеме лекарственных препаратов;– заполнение стеллажных карточек;– составление СОП по хранению товаров аптечного ассортимента;– размещение товара по местам хранения;– заполнение журналов учета параметров воздуха в помещениях хранения и температурного режима в холодильниках. <p>3. Учет и хранение лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету в аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">– составление перечня ЛС,					
--	--	--	--	--	--

	<p>подлежащих ПКУ с примерами МНН и торговых наименований лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление журнала учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения; – оформление журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных веществ; прекурсоров; – оформление выборочного листа; – размещение препаратов, подлежащих ПКУ, по местам хранения. <p>4. Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение экспертизы приходных документов; – приемка товара и оформление приходных документов; – оформление документов учета на поступивший товар; – выписывание расходных накладных на товар, их учет; – оформление возвратных документов; 					
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">– составление товарного отчета. <p>5. Порядок формирования розничных цен на товары аптечного ассортимента:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществление ценообразования на ЖНВЛП;– оформление протокола согласования цен;– осуществление ценообразования на готовые лекарственные средства, не входящие в перечень ЖНВЛП;– осуществление ценообразования на ИМН;– проведение таксировки рецептов на готовые лекарственные средства;– проведение таксировки рецептов на экстенпоральные лекарственные средства;– заполнение рецептурного журнала;– оформление журнала учета рецептуры (отличие от рецептурного журнала). <p>6. Налично - денежные расчеты с населением с применением контрольно - кассовых машин:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение обязанностей кассира, документов на ККМ;– заполнение приходных и расходных					
---	--	--	--	--	--

	<p>кассовых ордеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение кассовой книги; – заполнение документов на сдачу денежной выручки (в банк наличными, при инкассации). 					
3.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой и функциями аптечной организации, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего трудового распорядка; – составление перечня локальных нормативных документов аптеки; – изучение нормативной документации, стандартных операционных процедур, регламентирующих работу аптечной организации; – знакомство с фармацевтическим порядком и санитарным режимом в аптечной организации; – составление структуры аптечной организации, должностных инструкций фармацевта и 	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	36	5	<p>Зоны приемки товаров аптечного ассортимента, хранения, карантинного хранения, и зона торговли аптечной организации</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>

	<p>руководителя аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление таблицы инструктажей и журналов по ОТ. <p>2. Организация работы по соблюдению санитарного режима в аптеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение СОП «Санитарный режим в аптечной организации»; – знакомство с правилами санитарной обработки помещений аптечной организации, периодичностью их проведения; – изучение санитарно-гигиенических требований к персоналу аптечной организации; – маркировка, санитарная обработка уборочного инвентаря и ветоши, применяемой для санитарной обработки; – размещение уборочного инвентаря по местам хранения; – правила обработки рук персонала аптечной организации; – составление программы производственного контроля в аптеках. <p>2. Приход товара в организации</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>розничной торговли и его документальное оформление:</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в приемке товара аптечного ассортимента;– проверка товара по количеству и качеству;– изучение и оформление сопроводительных документов на поступивший товар;– участие в размещении товара по местам хранения;– знакомство с СОП по приемке товара;– описание этапов приемки товара, сопроводительных документов, порядка их оформления в аптечной организации (привести примеры оформленных документов). <p>4. Организация размещения товаров аптечного ассортимента в помещениях хранения:</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение и анализ ассортимента лекарственных препаратов и парафармацевтических товаров;– проведение приемочного контроля (занести в дневник порядок приемочного контроля);– проведение экспертизы					
---	--	--	--	--	--

	<p>документов по качеству на поступивший товар (занести в дневник образец реестра сертификатов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение товара по местам хранения (привести примеры стеллажных карточек на препараты, указать примеры различных условий хранения товаров аптечного ассортимента); – описать карантинные зоны в аптеке, товары в карантинных зонах с приведением примеров писем по об отзыве из обращения лекарственного препарата, о возобновлении реализации лекарственного препарата; – провести ценообразования на ЖНВЛП с приведением в дневнике примера протокола согласования цен. <p>5. Учет движения товаров, денежных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение документов по учету движения товаров, денежных средств; – участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей и ее 					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>документального оформления (описать порядок проведения инвентаризации, приложить образцы документов по инвентаризации);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа основных экономических показателей деятельности аптеки (привести примеры расчета основных экономических показателей деятельности аптечной организации). 					
4.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство с деятельностью аптечной организации, товарным ассортиментом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой и функциями аптечной организации, правилами внутреннего трудового распорядка; – инструктаж по охране труда, пожарной безопасности; – изучение перечня стандартных операционных процедур аптечной организации по отпуску товаров аптечного ассортимента; – заполнение журналов по охране труда; 	ПП.01 Производственная практика	72	6	Зоны приемки товаров аптечного ассортимента, хранения, карантинного хранения, и зона торговли аптечной организации	Руководитель подразделения фармацевтической организации

<ul style="list-style-type: none"> – изучение структуры аптечного предприятия; – изучение кодекса фармацевта; – изучение и анализ ассортимента фармацевтических товаров. <p>2. Правила мерчандайзинга в аптеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование торгового пространства (зонирование) – составить оптимальную схему для данной аптеки; – размещение POS-материалов – привести примеры размещения всех видов аптечных POS-материалов; – проведение выкладки товара на витрины, согласно правилам мерчандайзинга, с указанием названия выкладки; – нахождение ошибок при выкладке товара на витрину, описание ошибок. <p>3. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приём рецептов от населения и требований-накладных от медицинских организаций; – проведение экспертизы различных 					
---	--	--	--	--	--

<p>форм рецептурных бланков и требований-накладных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление требований-накладных на готовые лекарственные средства; – оформление выборочного листа (на препараты ПКУ), журналов учета препаратов, стоящих на ПКУ, дефектурного журнала, журнала неправильно выписанных рецептов. <p>4. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отпуск ЛП населению и медицинским организациям. – информирование населения и медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента. – информирование населения и медицинских организаций о рецептурных и безрецептурных ЛП. – информирование населения и медицинских организаций о фальсифицированных и недоброкачественных ЛП. <p>5. Безрецептурный отпуск</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы отдела по безрецептурному отпуску лекарственных средств (описать); изучение СОП по консультированию; – составление должностной инструкции фармацевта по безрецептурному отпуску ЛС; – составление перечня групп товаров безрецептурного отпуска с примерами; – проведение фармацевтического консультирования при отпуске различных групп безрецептурных препаратов; – проведение синонимической замены выписанного ЛП в рамках фармацевтического консультирования. <p>5. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение программного обеспечения аптечной организации; – составление заявок на товар с 					
--	--	--	--	--	--

	<p>учетом дефектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заказ товара; – отпуск товаров аптечного ассортимента с применением программного обеспечения; <p>поиск информации по лекарственным препаратам с помощью программного обеспечения.</p>					
5.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Изготовление различных лекарственных форм по индивидуальным рецептам и требованиям медицинских организаций и ветеринарных организаций;</p> <p>2. Оформление документации по изготовлению лекарственных препаратов;</p> <p>3. Проведение контроля качества экстемпоральных лекарственных препаратов.</p>	<p>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p>	96	4, 5, 6	<p>Рецептурно-производственный отдел фармацевтической организации</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>
		<p>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>	66	5,6		
6.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Организация деятельности рецептурно-производственных отделов аптек;</p> <p>Изготовление и внутриаптечный контроль порошков:</p>	<p>УП.02 Учебная практика</p>	36	6	<p>Рецептурно-производственный отдел фармацевтической организации</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>

<ul style="list-style-type: none">– проведение инструктажей по технике безопасности;– знакомство со структурой рецептурно-производственного отдела (РПО), оборудованием, рабочим местом фармацевта;– изучение нормативной документации РПО;– знакомство с санитарными требованиями к работе РПО; СОП по санитарному режиму;– подготовка рабочего места и оборудования;– знакомство с нормативными документами по внутриаптечному контролю ЛС, хранению субстанций и экстенпоральных ЛФ;– оформление и размещение штангласов в соответствии с требованиями НТД;– подготовка рабочего места к изготовлению твердых лекарственных форм в соответствии с СОП по изготовлению твердых ЛФ;– взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах, тарирных весах;– проведение измельчения лекарственных веществ в порошках;– проведение смешивания					
---	--	--	--	--	--

<p>ингредиентов с учетом физико-химических свойств;</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществление фасовки порошков;– упаковка и оформление к отпуску порошков;– проведение оценки качества твердых лекарственных форм;– оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых лекарственных форм. <p>2. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм: растворы; стандартные фармакопейные жидкости:</p> <ul style="list-style-type: none">– организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм в соответствии с СОП по изготовлению жидких ЛФ;– проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя;– проведение растворения лекарственных веществ;– осуществление фильтрации растворов;– упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм;– проведение расчетов при разведении стандартных растворов;– изготовление растворов стандартных					
--	--	--	--	--	--

<p>жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки качества жидких лекарственных форм; – оформление ППК на жидкие лекарственные формы. <p>3. Изготовление и внутриаптечный контроль неводных растворов, суспензий и эмульсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение аптечного ассортимента неводных растворов, суспензий, эмульсий; – проведение расчетов при изготовлении неводных растворов, суспензий, эмульсий; – использование таблиц для расчетов этанола; – изготовление неводных растворов, суспензий, эмульсий; – упаковка и оформление к отпуску неводных растворов, суспензий, эмульсий; – проведение оценки качества неводных растворов, суспензий, эмульсий; – оформление ППК на изготовленные ЛФ. <p>4. Изготовление и внутриаптечный контроль водных извлечений из ЛРС,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>растворов ВМС, коллоидных растворов:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение расчетов при изготовлении водных извлечений из ЛРС, растворов ВМС, коллоидных растворов;– изготовление настоев и отваров, растворов ВМС, коллоидных растворов;– упаковка и оформление к отпуску;– проведение оценки качества приготовленных жидких ЛФ;– оформление ППК при изготовлении настоев и отваров, растворов ВМС, коллоидных растворов. <p>5. Изготовление и внутриаптечный контроль мазей, паст, линиментов и суппозиториев:</p> <ul style="list-style-type: none">– подготовка рабочего места для изготовления мягких лекарственных форм в соответствии с СОП по изготовлению мягких ЛФ;– осуществление расчетов мазевой основы лекарственных веществ;– подбор мазевой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ;– введение лекарственных веществ в состав мягкой ЛФ;					
---	--	--	--	--	--

	<p>– упаковка и оформление мягких лекарственных форм;</p> <p>– проведение оценки качества мягких лекарственных форм;</p> <p>– оформление ППК для мягких лекарственных форм.</p> <p>6. Изготовление и внутриаптечный контроль стерильных лекарственных форм, в том числе глазных капель, лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни.</p>					
7.	<p>1. Классификация и идентификация товара аптечного ассортимента по маркировке, оценка качества товара</p> <p>2. Оценка потребительских свойств товара, его качества в целях информирования посетителей</p> <p>3. Проведение товароведческого анализа фармацевтических товаров</p> <p>4. Использование автоматизированных систем фармацевтических организаций при решении задач фармацевтического товароведения</p>	<p>МДК.03.01 Основы фармацевтического товароведения и маркетинга</p>	114	3, 4, 5	<p>Зоны приемки товаров аптечного ассортимента, хранения, карантинного хранения, и зона торговли аптечной организации</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>
		<p>МДК.03.02 Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</p>	30	5, 6		
8.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение товароведческого анализа медицинских приборов;</p>	<p>ПП.03 Производственная практика</p>	18	6	<p>Зоны хранения товаров аптечного ассортимента,</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>

	<p>2. Использование цифровых технологий в товароведческом анализе и обеспечении контроля качества в процессе обращения лекарственных препаратов;</p> <p>3. Использование цифровых технологий в товароведческом анализе и обеспечении контроля качества в процессе обращения БАД.</p>				<p>карантинного хранения, и зона торговли аптечной организации</p>	
9.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Работа по приему рецептов и требований, изготовлению лекарственных форм, внутриаптечному контролю;</p> <p>2. Работа по приему и хранению товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3. Работа по отпуску рецептурных и безрецептурных препаратов;</p> <p>4. Работа по отпуску изделий медицинского назначения, парафармацевтической продукции;</p> <p>5. Работа в мелкорозничной аптечной сети;</p> <p>6. Знакомство с деятельностью оптовой фармацевтической организации;</p> <p>7. Работа в специализированных программах фармацевтических организаций.</p>	<p>ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	108	6	<p>Торговый зал, помещения хранения фармацевтической организации</p>	<p>Руководитель подразделения фармацевтической организации</p>

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 2/3	1464	17	612	23 2/3	852	1/3	12			1/3	12									11	1476
2 курс	40 1/3	1452	16 5/6	606	23 1/2	846	2/3	24	1/6	6	1/2	18									11	1476
3 курс	28 1/3	1020	15 1/6	546	13 1/6	474	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	8 1/2	306	1 1/2	54	7	252	3	108	2	1476
Всего	109 1/3	3936	49	1764	60 1/3	2172	2 1/6	78	1/2	18	1 2/3	60	8 1/2	306	1 1/2	54	7	252	3	108	25	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ООО «Аптека №1 – Старый Оскол» при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования (курсовой работы), всех видов практики;

– включает в себя отдельные теоретические и практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ООО «Аптека №1 – Старый Оскол» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена..

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Фармацевтика»

Зоны по видам работ: «Технология изготовления лекарственных форм», «Технология изготовления и контроль качества лекарственных форм», «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами» «Фармацевтическая деятельность».

Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Медстрой» и/или ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», и/или ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», и/или ООО «Аптека №1 – Старый Оскол», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Карамышева Ирина Карловна	ООО «Медстрой»	заместитель директора ООО «Медстрой»	37 лет
2.	Евдокимова Светлана Викторовна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	заместитель заведующего аптекой, провизор-технолог	39 лет
3.	Кострюкова Елена Викторовна	ООО «Аптека №1 – Старый Оскол»	исполнительный директор	37 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 313,753 тыс. рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» 91⁹⁰

«ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» **Ошибка! Закладка не определена.**

«ПМ.03 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» 224

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	92
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	92
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	109
2. Структура и содержание профессионального модуля	113
2.1. Трудоемкость освоения модуля	113
2.2. Структура профессионального модуля	114
2.3. Содержание профессионального модуля	116
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	163
3. Условия реализации профессионального модуля	165
3.1. Материально-техническое обеспечение	11665
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11665
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	166

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта. 	-

	<p>дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности ; – личности; – основы проектной деятельности. 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной 	-

	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях. 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения. 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства; информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 	
ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные 	-

	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты 	-
ОК.12	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; – выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – критерии безопасных условий для оказания первой помощи; – клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; 	-

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> – перечень мероприятий по оказанию первой помощи. 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	<ul style="list-style-type: none"> – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; – виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – правила ценообразования на лекарственные средства; – требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, – порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. 	<ul style="list-style-type: none"> – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных 	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

		<p>препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента. 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

	<ul style="list-style-type: none"> – определять состояния, при которых оказывается первая помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> – визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользоваться специализированными программными продуктами; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для 	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в 	<p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

	<p>медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить</p>	<p>соответствии с нормативными документами;</p> <p>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p> <p>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</p>	
--	--	---	--

	необходимые расчеты.		
ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться 	<ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов 	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	<p>специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>		
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; – производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проводить калькуляцию заявок потребителей; – вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности 	<ul style="list-style-type: none"> – перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно <ul style="list-style-type: none"> – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и 	<p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

	<p>лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей – оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; – маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для 	<p>состав отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших 	
--	--	--	--

	<p>предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать свою производственную деятельность и распределять время; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; – проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 	<p>лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.</p>	
ПК 1.7	– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и	- виды и назначения профессиональной документации,	реализации лекарственных средств и товаров

	<p>других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. 	<p>используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления. 	<p>аптечного ассортимента.</p>
ПК 1.8	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации 	<p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>

	<p>и кратности заводским упаковкам;</p> <p>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>		
ПК 1.9	<p>проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения</p>	<p>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</p> <p>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</p> <p>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</p> <p>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</p> <p>– информационные системы</p>	<p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>

	<p>журнала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, 	<p>и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; 	
--	--	---	--

	<p>эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. 	
ПК 1.10	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической 	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

	лекарственных препаратов.	организации.	
ПК 1.11	– соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений				
	-	-	1.3. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. 1.4. Понятие надлежащей аптечной практики. Аптечные организации, задачи, функции. 1.6. Государственное регулирование трудовых отношений. 1.7. Ответственность фармацевтических работников. 2.1. Фармацевтический менеджмент.	52	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление подготовки по организации деятельности аптечных организаций, содействие формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.
2.	МДК. 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				

	-	-	<p>1.2. Розничная торговля лекарственными средствами.</p> <p>1.5. Порядок оформления рецептов.</p> <p>1.6. Порядок отпуска лекарственных средств.</p> <p>1.8. Таксирование рецептов.</p> <p>1.10. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров.</p>	68	<p>Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление подготовки по особенностям розничной торговли лекарственным и препаратами и товарами аптечного ассортимента в соответствии с правилами надлежащей аптечной практики, содействие формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.11.</p>
3.	МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии				
	-	-	<p>3.2. Средства, влияющие на холинергический синапс.</p> <p>3.3. Средства, влияющие на адренергический синапс.</p> <p>4.2. Анальгетические средства.</p> <p>4.3. Психотропные средства.</p> <p>11.2. Бета-лактамы антибиотики.</p>	48	<p>Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки</p>

			<p>11.3. Антибиотики разных групп.</p> <p>11.4. Синтетические противомикробные средства.</p> <p>11.5. Химиотерапевтические средства разных групп.</p> <p>Противоопухолевые и диагностические средства. Средства, используемые при отравлениях.</p>		<p>Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на расширение и углубление подготовки по фармакокинетическому и фармакодинамическому взаимодействию лекарственных средств, их взаимозаменяемость, уменьшение нежелательного действия в условиях постоянного обновления рынка лекарственных препаратов. Содействуют формированию ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.</p>
4.	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии				
	-	-	<p>4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.</p> <p>4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему</p>	22	<p>Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой»,</p>

			<p>пищеварения.</p> <p>5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</p> <p>7.1. Лекарственные сборы. Современные фитопрепараты.</p> <p>БАДы растительного происхождения.</p>	<p>ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на расширение и углубление подготовки по изучению лекарственных растений и сырья, на применение этих навыков и знаний для понимания процессов изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, сбора, заготовки, сушки и утилизации лекарственных средств растительного происхождения . Содействуют формированию ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11.</p>
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	640	474
Курсовая работа (проект)	18	-
Самостоятельная работа	42	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.04 в форме комплексного экзамена МДК 01.05 в форме комплексного экзамена МДК 01.02 в форме комплексного диф.зачета МДК 01.03 в форме комплексного диф.зачета УП.01 в форме зачета ПП.01 в форме комплексного диф.зачета ПМ.01 в форме экзамена по профессиональному модулю	18	-
Всего	862	618

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06 ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11	Раздел 1. МДК. 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	166	120	166	148	-	18		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06 ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.11	Раздел 2. МДК. 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	146	108	146	142	-	4		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК1.10., ПК 1.11	Раздел 3. МДК. 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами	44	30	44	42	-	2		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	Раздел 4. МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами	206	120	206	176	18	12		

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11	фармакологии								
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11	Раздел 5. МДК. 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	138	96	138	132	-	6		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11	Учебная практика	36	36					36	
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	862	618		640	18	42	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06 ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		166/120	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06 ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК

			1.11
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	Содержание	8/6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №1. Охрана здоровья граждан. Социальная защита населения. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости. Уровни управления фармацевтической службой. Основные контролирующие органы, наделённые правами государственного контроля и надзора. Социальная защита населения. Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Льготное лекарственное обеспечение.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №1. Организация охраны здоровья граждан и социальной защиты населения.	6 /6	
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.11 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №2. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №2. Лицензирование аптечной организации.	6 /6	
Тема 1.3. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации	Содержание	8/6	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.11 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	Теоретическое занятие №3. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Регистрация юридического лица. Выбор и проверка делового партнёра. Понятие договора. Форма и виды договоров. Порядок оформления и заключения договоров.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	

	Практическое занятие №3. Создание аптечной организации. Заключение договоров.	6 /6	
Тема 1.4.	Содержание	15	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.11
Понятие надлежащей аптечной практики. Аптечные организации, задачи, функции	Теоретическое занятие №4. Понятие надлежащей аптечной практики. Аптечные организации, задачи, функции. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Аттестация и аккредитация специалистов. Требования к инфраструктуре организации, к руководителю и персоналу согласно правилам НАП. Понятие о стандартных операционных процедурах. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2 2/0	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №4. Организация надлежащей аптечной практики.	6 /6	
	Практическое занятие №5. Создание аптечной организации.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	Помещения, оборудование аптечной организации. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.		
Тема 1.5.	Содержание	9/6	ПК 1.1, ПК 1,11
Санитарные правила в аптечных организациях	Теоретическое занятие №6. Санитарные правила в аптечных организациях. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптеке. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю. Требования к уборке помещений. Требования к персоналу.	2 2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №6. Санитарно-эпидемиологические требования к аптечным организациям.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	Разработка СОП по санитарному режиму в аптеке. Изучение нормативных		

	документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.		
Тема 1.6.	Содержание	9/6	ПК 1.11
Государственное регулирование трудовых отношений	Теоретическое занятие №6. Государственное регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Понятие, порядок заключения, структура. Правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция: структура, содержание. Документы, предоставляемые при приёме на работу. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора; срок действия договора; основания прекращения.	2 2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №7. Порядок приема на работу, увольнения; документальное оформление.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	Документальное оформление приема на работу. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.		
Тема 1.7.	Содержание	15	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11
Охрана труда на предприятии. Ответственность фармацевтических работников	Теоретическое занятие №7. Охрана труда на предприятии. Ответственность фармацевтических работников. Государственная политика в области охраны труда. Инструкции по охране труда. Виды инструктажей. Несчастные случаи на производстве, порядок и сроки расследования. Условия труда фармацевтических работников.	2 2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №8. Организация охраны труда в фармацевтических организациях.	6 /6	

	Практическое занятие №9. Юридическая ответственность фармацевтических работников.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	Дисциплинарная и административная ответственность фармацевтических работников. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.		
Раздел 2. Основы фармацевтического менеджмента			
Тема 2.1.	Содержание	14/12	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Фармацевтический менеджмент	Теоретическое занятие №8. Понятие и принципы менеджмента. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Школы управления. Фармацевтический менеджмент. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Сущность управленческой деятельности. Методы управления. Антикоррупционная политика в аптечной организации. Законодательство о противодействии коррупции. Выявление и урегулирование конфликта интересов.	2 2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №10. Применение функций менеджмента в работе аптечной организации.	6 /6	
	Практическое занятие №11. Методы управления, антикоррупционная политика в аптечной организации.	6 /6	
	Раздел 3. Экономика и учет в аптечных организациях		
Тема 3.1.	Содержание	14/12	ПК 1.5, ПК 1.6,

Экономика аптечной организации	Теоретическое занятие №9. Основные экономические показатели деятельности аптеки. Прогнозирование как процесс. Анализ как этап прогноза. Основные понятия экономики. Схема получения чистой прибыли. Анализ и прогнозирование издержек обращения, товарооборота, объема розничных продаж. Расчет норматива товарных запасов.	2 2/0	ПК 1.7, ПК 10 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №12. Прогнозирование издержек обращения.	6 /6	
	Практическое занятие №13. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Расчет норматива товарных запасов.	6 /6	
Тема 3.2.	Содержание	30	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 10 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Учет товаров в аптеке	Теоретическое занятие №10. Приемка и учет товаров в аптеке. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Нормативная база. Понятие об учете. Организация учета в аптеке. Первичные учетные документы. Учет поступившего товара.	2/0	
	Теоретическое занятие №11. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Понятие о цене. Виды цен. Функции цен. Нормативные документы, регламентирующие ценообразование. Государственное регулирование цен на лекарственные средства в РФ. Реестр жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2/0	
	Теоретическое занятие №12. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети; учет лабораторно - фасовочных работ. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Составление товарного отчета. Лабораторные, фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие №14. Приемка товаров аптечного ассортимента, его предпродажная подготовка.	6 /6	
	Практическое занятие №15. Организация учета товаров аптечного ассортимента.	6 /6	
	Практическое занятие №16. Формирование розничных цен на товары аптечного	6 /6	

	ассортимента.		
	Практическое занятие №17. Организация учета товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети; учета лабораторно - фасовочных работ.	6 /6	
Тема 3.3.	Содержание	26	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7
Учет движения денежных средств; труда и заработной платы	Теоретическое занятие №13. Учет движения денежных средств. Учет труда и заработной платы. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. Первичные документы по учёту труда и заработной платы. Порядок осуществления расчётов с персоналом: основные виды начислений, удержаний из заработной платы; определение суммы к выдаче. Расчет заработной платы, отпускных.	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №18. Организация работы аптеки по учету движения денежных средств.	6 /6	
	Практическое занятие №19. Организация учёт труда и заработной платы в аптеке.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	12/0	
	Приемочный контроль в аптеке. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.	3/0	
	Документация по инкассации денежных средств в аптеке. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.	2/0	
	Должностная инструкция фармацевта, работающего с денежными средствами организации. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария	3/0	

	для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.		
	Приказы и документы по личному составу аптеки. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.	2/0	
	Расчет больничного листа, отпускных. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.	2/0	
Тема 3.4. Инвентаризация в аптеке	Содержание	10/6	ПК 1.4, ПК 1,5, ПК 1.7
	Теоретическое занятие №14. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Инвентаризационная комиссия. Порядок проведения и оформления инвентаризации. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №20. Проведение и документальное оформление инвентаризации.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Инвентаризация основных средств. Изучение нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной	2/0	

	теме. Подготовка к деловым играм.		
Всего		166	
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		146/108	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06 ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.11
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		146/108	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06 ОК 07., ОК 08., ОК 09. ОК 10., ОК 11.ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.11
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента			
Тема 1.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание	10/6	
	Теоретическое занятие №1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное	2/0	ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

	средство. Регистрационный номер.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №2. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. Порядок розничной торговли лекарственными средствами	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №1. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. <ul style="list-style-type: none"> • Порядок розничной торговли лекарственными средствами. • Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. 	6 /6	
Тема 1.2. Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание	18/12	ПК 1.1, ПК 1.2,
	Теоретическое занятие №3. Правила розничной торговли ЛС. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.	2/0	ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №4. Аптека, обслуживающая население. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи.	2/0	
	Теоретическое занятие №5. Основы мерчандайзинга при размещении товара в торговом зале. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №2. Аптека, оборудование и оснащение мест продажи. <ul style="list-style-type: none"> • Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. • Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. • Общие требования к отпуску лекарственных средств. • Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. 	6 /6	
	Практическое занятие №3. Основы мерчандайзинга при размещении товара в торговом зале.	6 /6	

	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. • Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. • Рекомендации при выкладке товаров. • Информация торгового зала для покупателей. 		
Тема 1.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №6. Система лекарственного обеспечения стационарных больных, аптеки медицинских организаций. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Порядок оформления требования-накладной.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №4. Аптеки медицинских организаций. <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. • Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. • Порядок оформления требования-накладной. • Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. 	6 /6	
Тема 1.4. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	Содержание	16/12	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.9 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №7. Списки лекарственных средств: наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры и др. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	2/0	
	Теоретическое занятие №8. Списки лекарственных средств: сильнодействующие и ядовитые вещества, перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Основные понятия: сильнодействующие и ядовитые вещества, психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Предметно-количественный учет	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №5. Списки лекарственных средств. <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. • Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров • Основные понятия: сильнодействующие и ядовитые вещества, психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. • Предметно-количественный учет. 	6 /6	
	Практическое занятие №6. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. • Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров • Основные понятия: сильнодействующие и ядовитые вещества, психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. • Предметно-количественный учет. 	6 /6	
Тема 1.5. Порядок оформления рецептов	Содержание	16/12	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №9. Оформление рецептурных бланков (Лекция №1). Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	2/0	
	Теоретическое занятие №10. Оформление рецептурных бланков (Лекция №2). Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №7. Требования, предъявляемые к оформлению рецептурных бланков формы (занятие №1). <ul style="list-style-type: none"> • Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. • Оформление рецептурного бланка на НС и ПВ – 107/у – НП, 148 – 1/у – 88, 107- 1/у. 	6 /6	

	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы заполнения рецептурных бланков. 		
	<p>Практическое занятие №8. Требования, предъявляемые к оформлению рецептурных бланков формы (занятие №2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. • Оформление рецептурного бланка на НС и ПВ – 107/у – НП, 148 – 1/у – 88, 107- 1/у. • Образцы заполнения рецептурных бланков. 	6 /6	
Тема 1.6. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	16/12	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №11. Отпуск лекарственных средств аптечными организациями. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	2/0	
	Теоретическое занятие №12. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №9. Порядок отпуска ЛС по рецептам врача. <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Нормы единовременного отпуска. • Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. • Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. • Отпуск по рецептам длительного действия • Оформление рецептов хроническим больным. 	6 /6	
	Практическое занятие №10. Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН. <ul style="list-style-type: none"> • Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. 	6 /6	
Тема 1.7. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие №13. Порядок обеспечения отдельных категорий населения ЛС и ИМН, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или со	2/0	

средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	скидкой. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №11. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. • Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. • Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. • Срок действия рецепта. Сроки хранения. 	6 /6	
Тема 1.8. Таксирование рецептов	Содержание	22/18	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №14. Правила таксирования рецептов (Лекция №1). Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	2/0	
	Теоретическое занятие №15. Правила таксирования рецептов (Лекция №2). Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие №12. Правила таксирования экстенпоральных рецептов (занятие №1). <ul style="list-style-type: none"> • Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. • Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. • Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. 	6 /6	
	Практическое занятие №13. Правила таксирования экстенпоральных рецептов (занятие №2). <ul style="list-style-type: none"> • Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: 	6 /6	

	<p>стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. • Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. 		
	<p>Практическое занятие №14. Правила таксирования рецептов на готовые лекарственные препараты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение стоимости рецептов на готовые лекарственные препараты. 	6 /6	
Тема 1.9. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	Содержание	16 /12	ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.10 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №16. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №15. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация рецептов. Виды регистрации. • Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. 	6 /6	
	Практическое занятие №16. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. <ul style="list-style-type: none"> • Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. 	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Порядок оформления рецептурных бланков. Изучение лекционного материала, нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.	2/0	
Тема 1.10.	Содержание	16/12	ПК 1.3, ПК 1.5

Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Теоретическое занятие №17. Безрецептурный отпуск лекарств и других товаров аптечного ассортимента. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №17. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам (занятие №1). <ul style="list-style-type: none"> • Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. • Аптечные киоски. Оснащение мест продажи. • Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. • Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. 	6 /6	
	Практическое занятие №18. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам (занятие №2). <ul style="list-style-type: none"> • Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. • Аптечные киоски. Оснащение мест продажи. • Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. • Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. 	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Понятие ответственного самолечения. Изучение лекционного материала, нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.	2/0	
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		44/30	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК1.10.,

			ПК 1.11
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		44/30	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК1.10., ПК 1.11
Тема 1.1.	Содержание	2/0	ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11
Организация оптовой торговли лекарственными средствами	Теоретическое занятие №1. Характеристика оптового фармацевтического рынка. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Фармацевтическая логистика.	2 2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
Тема 1.2.	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11
Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Теоретическое занятие №2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №1. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	6 /6	
Тема 1.3.	Содержание	8/6	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10
Организация операционной деятельности оптовых	Теоретическое занятие №3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

фармацевтических организаций	товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.		ОК 09, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №2. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов.	6 /6	
Тема 1.4.	Содержание	8/6	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Теоретическое занятие №4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2/0	
	В том числе практических занятий	6 /6	
	Практическое занятие №3. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6 /6	
Тема 1.5.	Содержание	8/6	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Теоретическое занятие №5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. Документальное оформление.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	

	Практическое занятие №4. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. Документальное оформление.	6 /6	
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание	10/6	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.9 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Теоретическое занятие №6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №5. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Взаимодействие оптового и розничного звена. Изучение лекционного материала, нормативных документов. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.		
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		206/120	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 1.1.,

			ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		206/120	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 1.11
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Твердые и мягкие лекарственные формы	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.11
	Теоретическое занятие №1. Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Понятие лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Рецепт, его структура, формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, классификация. Характеристика твердых лекарственных форм. Характеристика мягких лекарственных форм.	2/0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.11
	Теоретическое занятие №2. Растворы, виды растворителей; применение, обозначение концентраций растворов. Капли для внутреннего и наружного применения, особенности их дозирования. Определение, состав, применение, особенности применения эмульсий и суспензий. Микстуры, общая характеристика, правила выписывания в рецептах. Характеристика настоев и отваров. Характеристика, виды, получение, дозирование, применение и правила выписывания	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

	<p>настоек и экстрактов. Общая характеристика, дозирование, применение сиропов, эликсиров, соков. Характеристика аэрозолей и спреев. Определение, виды, дозирование и требования, предъявляемые к глазным каплям. Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним; способы стерилизации; правила выписывания в рецептах.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №1. Предмет и задачи фармакологии. Общая рецептура	6 /6	
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.11
	<p>Теоретическое занятие №3. Пути введения лекарственных средств. Основные вопросы фармакокинетики лекарственных веществ: всасывание; биологические барьеры и биологическая доступность; распределение лекарственных веществ; биотрансформация; выведение лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных веществ: механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств; виды действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств. Виды лекарственной терапии.</p>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 2. Общая фармакология	6 /6	
Тема 3.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11
	<p>Теоретическое занятие №4. Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, общие показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства, фармакологические эффекты, показания к применению. Обволакивающие средства, принцип действия, показания к применению. Абсорбирующие средства, принцип действия, общие показания к применению. Характеристика раздражающих лекарственных средств. Механизм местного,</p>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,

	рефлекторного и отвлекающего действия. Показания к применению.		ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 3. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	6 /6	
Тема 3.2. Средства, влияющие на холинергический синапс	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №5. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах. Классификация средств, влияющих на холинергические синапсы. Общая характеристика, фармакологические действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практические занятия № 4. Средства, влияющие на холинергический синапс	6 /6	
Тема 3.3. Средства, влияющие на адренергический синапс	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Теоретическое занятие №6. Строение адренергического синапса. Виды адренорецепторов, их локализация. Классификация средств, влияющих на адренергические синапсы. Общая характеристика, фармакологические действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практические занятия № 5. Средства, влияющие на адренергический синапс	6 /6	

			ОК 11
Тема 4.1. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противоэпилептические и противопаркинсонические средства	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Теоретическое занятие №7. Средства для наркоза: стадии наркоза, общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Снотворные средства: влияние на структуру сна, общая характеристика, классификация, фармакологические действия, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление снотворными средствами: симптомы, помощь при отравлении. Спирт этиловый: фармакологические эффекты, показания к применению. Острое отравление спиртом этиловым: симптомы, помощь при отравлении. Лечение алкоголизма. Противоэпилептические средства: общая характеристика, классификация фармакологические действия, показания к применению, побочные эффекты. Противопаркинсонические средства: общая характеристика, классификация фармакологические действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 6. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противоэпилептические и противопаркинсонические средства	6 /6	
Тема 4.2. Анальгетические средства	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Теоретическое занятие №8. Анальгетики, понятие, классификация. Наркотические анальгетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление наркотическими анальгетиками, помощь, специфические антагонисты. Ненаркотические анальгетики: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Нестероидные противовоспалительные средства: механизмы действия, классификация, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 7. Анальгетические средства	6 /6	

Тема 4.3. Психотропные средства	Содержание	12/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №9. Психотропные средства. Психотропные средства, классификация. Нейролептики: общая характеристика, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы: общая характеристика, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Седативные средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	Теоретическое занятие №10. Психотропные средства. Препараты лития: общая характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Психостимуляторы: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ноотропные средства: общая характеристика, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства, адаптогены: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 8. Психотропные средства	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Психотропные средства. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.	2/0	
Тема 5.1.	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2,

Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	Теоретическое занятие №11. Стимуляторы дыхания: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Противокашлевые средства: общая характеристика, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Отхаркивающие средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: общая характеристика, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 9. Лекарственные средства, влияющие на функцию органов дыхания	6 /6	
Тема 6.1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11
	Теоретическое занятие №12. Кардиотонические средства, понятие, классификация. Сердечные гликозиды: источники получения, классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Осложнения при лечении сердечными гликозидами, профилактика, первая помощь при отравлении. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Антиангинальные средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Противоаритмические средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема. 6.2. Средства коррекции нарушений мозгового и периферического кровообращения. Средства для лечения атеросклероза	Содержание	12/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11
	Теоретическое занятие №13. Средства коррекции нарушений мозгового кровообращения. Общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	Теоретическое занятие №14. Средства коррекции нарушений периферического кровообращения. Средства для лечения атеросклероза. Венотоники: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства для лечения атеросклероза: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,

	применению, побочные эффекты.		ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.	2/0	
Тема 6.3. Гипотензивные и диуретические средства	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Теоретическое занятие №14. Бипотензивные средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Диуретические средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, уменьшающие содержание мочевой кислоты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 11. Гипотензивные и диуретические средства	6 /6	
Тема 6.4. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание	10/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10,
	Теоретическое занятие №16. Средства, влияющие на тромбообразование: общая характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на свертываемость крови: общая характеристика, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на процессы фибринолиза: общая характеристика, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	Теоретическое занятие №17. Средства, влияющие на эритропоэз: общая	2/0	

	<p>характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на лейкопоз: общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты. Плазмозамещающие жидкости: общая характеристика, классификация, показания к применению, побочные эффекты. Средства, вызывающие ритмические сокращения матки: общая характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, вызывающие тонические сокращения матки: общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты. Средства, расслабляющие мускулатуру матки: классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>		ОК 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	6 /6	
Тема 7.1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	12/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №18. Средства, влияющие на аппетит: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Рвотные и противорвотные средства: классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на секреторную функцию желудка: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	Теоретическое занятие №19. Средства, влияющие на двигательную активность желудочно-кишечного тракта: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Средства, восстанавливающие нормальную микрофлору кишечника: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Желчегонные средства: общая характеристика, классификация, фармакологические	2/0	

	<p>эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Гепатопротекторные средства: общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 13. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	<p>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме. Подготовка к деловым играм.</p>	2/0	
Тема 8.1. Витамины и их синтетические аналоги	Содержание	8/6	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>
	Теоретическое занятие №20. Витаминные препараты: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Витаминоподобные средства: общая характеристика, показания к применению. Поливитаминные препараты: классификация, показания к применению, побочные эффекты. Биогенные стимуляторы: общая характеристика, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 14. Витамины и их синтетические аналоги	6 /6	
Тема 9.1. Гормональные лекарственные средства	Содержание	12/6	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p>
	Теоретическое занятие №21. Гормональные лекарственные средства. Гормональные лекарственные средства, понятие, классификация. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Препараты гормонов щитовидной железы: общая характеристика, классификация,	2/0	

	<p>фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Препараты гормонов паращитовидной железы: общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Препараты гормонов поджелудочной железы: общая характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Синтетические гипогликемические средства: общая характеристика, классификация, показания к применению, побочные эффекты.</p>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<p>Теоретическое занятие №22. Гормональные лекарственные средства; анаболические стероиды. Препараты гормонов коры надпочечников, половых гормонов: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Анаболические стероиды: общая характеристика, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 15. Гормональные лекарственные средства	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/2	
	<p>Гормональные лекарственные средства. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.</p>	2 2/0	
Тема 10.1. Лекарственные средства, регулирующие функции иммунной системы	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	<p>Теоретическое занятие №23. Средства, стимулирующие функции иммунной системы: общая характеристика, классификация, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, угнетающие функции иммунной системы: общая характеристика, классификация, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противоаллергические средства: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 16. Лекарственные средства, регулирующие функции иммунной системы	6 /6	

Тема 11.1. Антисептические средства	Содержание	2/0	ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №24. Значение противомикробных лекарственных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие об антисептических и дезинфицирующих средствах. Общая характеристика, классификация, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
Тема 11.2. Бета-лактамы антибиотики	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №25. Понятие об основных принципах применения химиотерапевтических средств. Классификация антибиотиков. Препараты групп пенициллина, цефалоспоринов, монобактамы, карбапенемы: общая характеристика, классификация, спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 17 Антисептические средства. Бета-лактамы антибиотики	6 /6	
Тема 11.3. Антибиотики разных групп	Содержание	8/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Теоретическое занятие №26. Макролиды, аминогликозиды, тетрациклины, фениколы, другие антибиотики: общая характеристика, классификация, спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие № 18. Антибиотики разных групп	6 /6	
Тема 11.4. Синтетические противомикробные средства	Содержание	10/10	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9,
	Теоретическое занятие №27. Сульфаниламидные средства: общая характеристика, классификация, спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	

	<p>Производные хинолона, фторхинолона, нитрофурана, 8-оксихинолина: общая характеристика, классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства для лечения заболеваний, передаваемых половым путем.</p> <p>Противотуберкулезные средства: общая характеристика, классификация, механизм действия, спектр действия, побочные эффекты.</p> <p>Противовирусные средства: общая характеристика, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ПК 10, ПК 1.11</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 19. Синтетические противомикробные средства	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Противомикробные средства. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.	2/0	
<p>Тема 11.5.</p> <p>Химиотерапевтические средства разных групп. Противоопухолевые и диагностические средства. Средства, используемые при отравлениях</p>	<p>Содержание</p>	10/6	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 10, ПК 1.11</p>
	<p>Теоретическое занятие №28. Противогрибковые средства: общая характеристика, классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противопротозойные средства: общая характеристика, классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противоглистные препараты: общая характеристика, классификация, механизм действия, спектр действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противоопухолевые средства: общая характеристика, классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Диагностические средства: общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Основные мероприятия оказания помощи при отравлениях.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 20. Химиотерапевтические средства разных групп. Противоопухолевые и диагностические средства. Средства, используемые при отравлениях	6/6	

В том числе самостоятельная работа обучающихся		2/0	
Противогрибковые средства. Составление таблиц, схем, глоссария для систематизации и изучения учебного материала. Решение тестовых заданий. Подготовка выступлений по предложенным темам. Ответы на контрольные вопросы. Решение ситуационных и профессиональных задач по заданной теме.		2/0	
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		138 /96	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК1.10., ПК 1.11
МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		138 /96	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК1.10., ПК 1.11
Раздел 1. Общая фармакогнозия			
Тема 1.1.	Содержание	4/0	ПК 1.2, ПК 1.3,

Введение в фармакогнозию. Основные термины и понятия в ФГ. История развития ФГ как науки	Теоретическое занятие №1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственного растительного сырья. Историческая справка. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	2/0	ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии. Работа с учебной литературой, составление конспекта, презентации.	2/0	
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.9 ОК 05, ОК 10
	Теоретическое занятие №2. Основы заготовительного процесса ЛРС. Сушка ЛРС. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №1. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Заготовка отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.	6 /6	
Тема 1.3.	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.9

Анализ лекарственного сырья	Теоретическое занятие №3. Анализ лекарственного растительного сырья. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический. Товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	2/0	ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №2. Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам. Составление ситуационных задач.	2/0	
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему			
Тема 2.1.	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия	Теоретическое занятие №4. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Лекарственное сырье раздражающего действия: мята перечная, эвкалипт прутовидный, бадяга.	2/0	ОК 5, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	

	<p>Практическое занятие №3. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Лекарственное растительное сырье обволакивающего и раздражающего действия.</p> <p>Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.</p> <p>Лекарственное растительное сырье обволакивающего и раздражающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.</p>	6 /6	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему</p>	<p>Содержание</p>	8/6	<p>ПК 1.3, ПК 1.9</p> <p>ОК 5, ОК 10</p>
	<p>Теоретическое занятие №5. ЛРС, влияющее на эфферентную нервную систему.</p> <p>Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья.</p>	2/0	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6 /6	
	<p>Практическое занятие №4 Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды.</p> <p>Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ</p>	6 /6	
<p><i>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</i></p>			
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание</p>	8/6	<p>ПК 1.3, ПК 1.9</p>

Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему	<p>Теоретическое занятие №6. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.</p> <p>Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.</p>	2/0	ОК 5, ОК 10
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6 /6	
	<p>Практическое занятие №5. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия.</p> <p>Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)</p> <p>Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Корень женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая – макроскопический анализ).</p>	6 /6	
Тема 3.2.	Содержание	10/6	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье седативного действия	<p>Теоретическое занятие №7. Лекарственное растительное сырье седативного действия.</p> <p>Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.</p>	2/0	ОК 5, ОК 10
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6/6	
	<p>Практическое занятие №6. Лекарственное растительное сырье седативного действия.</p> <p>Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и</p>	6/6	

	<p>микроскопический анализ.</p> <p>Лекарственное растительное сырье седативного действия. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Успокаивающие фито-чаи. Работа с учебной литературой, составление конспекта, презентации. Подготовка выступлений по предложенным темам.	2/0	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем			
Тема 4.1.	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Теоретическое занятие №8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	2/0	ОК 5, ОК 10
	<p>Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.</p> <p>Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №7. ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	6 /6	
	<p>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика:</p>		

	раувольфия змеиная, барвинок малый.		
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной систем	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.9
	Теоретическое занятие №9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий.	2/0	ОК 5, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №8. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. Плоды можжевельника – прием, отбор проб для анализа. Почки березы, листья брусники – макроскопический анализ.	6 /6	
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	Содержание	14/12	ПК 1.3, ПК 1.9
	Теоретическое занятие №10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, солодка голая и уральская, термопсис ланцетный, мачок желтый. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: ду шица обыкновенная, мать-и-мачеха, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. алтей лекарственный, сосна обыкновенная.	2/0	ОК 5, ОК 10

	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора.	6 /6	
	Практическое занятие №10. ЛРС, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.	6 /6	
Тема 4.4.	Содержание	24/18	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	Теоретическое занятие №11. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2/0	ОК 5, ОК 10
	Теоретическое занятие №12. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2/0	
	Теоретическое занятие №13. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная,	2/0	

	жостер слабительный, ремень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие №11 ЛРС, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	6 /6	
	Практическое занятие №12. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая	6 /6	
	Практическое занятие №13. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.	6 /6	
Тема 4.5.	Содержание	2/0	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	Теоретическое занятие №14. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2/0	ОК 5, ОК 10

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	Практическое занятие №14. ЛРС кровоостанавливающего действия. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2/0	
<i>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена</i>			
Тема 5.1.	Содержание	8/6	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ	Теоретическое занятие №15. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины. Биогенные стимуляторы. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2/0	ОК 5, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 /6	
	Практическое занятие №15. ЛРС, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. Лекарственное растительное сырье содержащее биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	6 /6	
<i>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</i>			
Тема 6.1.	Содержание	10/6	ПК 1.3, ПК 1.9
Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного	Теоретическое занятие №16. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый,	2/0	ОК 5, ОК 10

действия	календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		
	Теоретическое занятие №17. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица лобеля, кубышка желтая. Краткая характеристика: тыква обыкновенная.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №16. ЛРС противомикробного действия, противопаразитарного действия Лекарственное растительное сырье потогонного действия Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	6 /6	
Раздел 7. Лекарственные сборы. Современные фитопрепараты. БАДы растительного происхождения			
Тема 7.1. Лекарственные сборы. Современные фитопрепараты. БАДы растительного происхождения	Содержание	2/0	ПК 1.3, ПК 1.9
	Теоретическое занятие №18. Лекарственные сборы. Современные фитопрепараты. БАДы растительного происхождения. Лекарственные сборы. Фитопрепараты. БАД. Определение. Классификация.	2/0	ОК 5, ОК 10
Курсовая работа (проект)		18	
Учебная практика УП.01 Виды работ: 1. Нормативно-правовая база деятельности аптечной организации. Задачи и функции аптечной организации:		36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10.,

<ul style="list-style-type: none"> – формирование пакета документов для регистрации предприятия; – формирование пакета документов для лицензирования аптечной организации; – заполнение журналов по различным видам инструктажа; – составление инструкций по охране труда для фармацевта; – составление перечня СОП. – составление структуры аптечной организации; – оформление заявления о приеме на работу; – оформление трудового договора; – составление должностной инструкции фармацевта. <p>2. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения по местам хранения в аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение приемочного контроля; – проведение экспертизы документов по качеству на поступивший товар; – проведение контроля температурного режима при приеме лекарственных препаратов; – заполнение стеллажных карточек; – составление СОП по хранению товаров аптечного ассортимента; – размещение товара по местам хранения; – заполнение журналов учета параметров воздуха в помещениях хранения и температурного режима в холодильниках. <p>3. Учет и хранение лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету в аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление перечня ЛС, подлежащих ПКУ с примерами МНН и торговых наименований лекарственных препаратов; – оформление журнала учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения; – оформление журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных веществ; прекурсоров. – оформление выборочного листа; – размещение препаратов, подлежащих ПКУ, по местам хранения. <p>4. Учет движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение экспертизы приходных документов; – приемка товара и оформление приходных документов; – оформление документов учета на поступивший товар; – выписывание расходных накладных на товар, их учет; 		<p>ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК1.11</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – оформление возвратных документов; – составление товарного отчета. <p>5. Порядок формирования розничных цен на товары аптечного ассортимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление ценообразования на ЖНВЛП; – оформление протокола согласования цен; – осуществление ценообразования на готовые лекарственные средства, не входящие в перечень ЖНВЛП; – осуществление ценообразования на ИМН; – проведение таксировки рецептов на готовые лекарственные средства; – проведение таксировки рецептов на экстреморальные лекарственные средства; – заполнение рецептурного журнала; – оформление журнала учета рецептуры (отличие от рецептурного журнала). <p>6. Налично - денежные расчеты с населением с применением контрольно - кассовых машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение обязанностей кассира, документов на ККМ; – заполнение приходных и расходных кассовых ордеров; – заполнение кассовой книги; – заполнение документов на сдачу денежной выручки (в банк наличными, при инкассации). 		
<p>Производственная практика ПП.01</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой и функциями аптечной организации; должностными инструкциями сотрудников; правилами внутреннего трудового распорядка; – составление перечня локальных нормативных документов аптеки; – изучение нормативной документации, стандартных операционных процедур, регламентирующих работу аптечной организации; – знакомство с фармацевтическим порядком и санитарным режимом в аптечной организации. – составление структуры аптечной организации, должностных инструкций фармацевта и руководителя аптечной организации; – составление таблицы инструктажей и журналов по ОТ. <p>2. Организация работы по соблюдению санитарного режима в аптеке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение СОП «Санитарный режим в аптечной организации» – знакомство с правилами санитарной обработки помещений аптечной организации, периодичностью их проведения; – изучение санитарно-гигиенических требований к персоналу аптечной организации; 	36	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,</p> <p>ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,</p> <p>ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК1.11</p>

<ul style="list-style-type: none"> – маркировка, санитарная обработка уборочного инвентаря и ветоши, применяемой для санитарной обработки; – размещение уборочного инвентаря по местам хранения; – правила обработки рук персонала аптечной организации; – составление программы производственного контроля в аптеках. <p>3. Приход товара в организации розничной торговли и его документальное оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в приемке товара аптечного ассортимента; – проверка товара по количеству и качеству; – изучение и оформление сопроводительных документов на поступивший товар; – участие в размещении товара по местам хранения; – знакомство с СОП по приемке товара; – описание этапов приемки товара, сопроводительных документов, порядка их оформления в аптечной организации (привести примеры оформленных документов). <p>4. Организация размещения товаров аптечного ассортимента в помещениях хранения (12 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ ассортимента лекарственных препаратов и парафармацевтических товаров; – проведение приемочного контроля (занести в дневник порядок приемочного контроля); – проведение экспертизы документов по качеству на поступивший товар (занести в дневник образец реестра сертификатов); – размещение товара по местам хранения (привести примеры стеллажных карточек на препараты, указать примеры различных условий хранения товаров аптечного ассортимента); – описать карантинные зоны в аптеке, товары в карантинных зонах с приведением примеров писем по отзыву из обращения лекарственного препарата, о возобновлении реализации лекарственного препарата; – провести ценообразования на ЖНВЛП с приведением в дневнике примера протокола согласования цен. <p>5. Учет движения товаров, денежных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение документов по учету движения товаров, денежных средств. – участие в проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей и ее документального оформления (описать порядок проведения инвентаризации, приложить образцы документов по инвентаризации); – проведение анализа основных экономических показателей деятельности аптеки (привести примеры расчета основных экономических показателей деятельности аптечной организации). 		
<p>Производственная практика ПП.01 (5 семестр)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство с деятельностью аптечной организации, товарным ассортиментом (6 часов):</p>	36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02,

<ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой и функциями аптечной организации, правилами внутреннего трудового распорядка; – инструктаж по охране труда, пожарной безопасности; – изучение перечня стандартных операционных процедур аптечной организации по отпуску товаров аптечного ассортимента; – заполнение журналов по охране труда; – изучение структуры аптечного предприятия; – изучение кодекса фармацевта; – изучение и анализ ассортимента фармацевтических товаров. <p>2. Правила мерчандайзинга в аптеке (12 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование торгового пространства (зонирование) – составить оптимальную схему для данной аптеки; – размещение POS-материалов – привести примеры размещения всех видов аптечных POS-материалов; – проведение выкладки товара на витрины, согласно правилам мерчандайзинга, с указанием названия выкладки; – нахождение ошибок при выкладке товара на витрину, описание ошибок. <p>3. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – приём рецептов от населения и требований-накладных от медицинских организаций; – проведение экспертизы различных форм рецептурных бланков и требований-накладных (пример); – оформление требований-накладных на готовые лекарственные средства (пример); – оформление выборочного листа (на препараты ПКУ), журналов учета препаратов, стоящих на ПКУ, дефектурного журнала, журнала неправильно выписанных рецептов (пример). 		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>
<p>Производственная практика ПП.01 (6 семестр)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Знакомство с деятельностью аптечной организации, товарным ассортиментом (6 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой и функциями аптечной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, с рабочим местом и функциональными обязанностями студента на производственной практике; – инструктаж по охране труда, пожарной безопасности; – изучение перечня стандартных операционных процедур аптечной организации по информированию и консультированию, отпуску товаров аптечного ассортимента; – заполнение журналов по охране труда; – изучение и анализ ассортимента фармацевтических товаров. <p>2. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента (6 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отпуск ЛП населению и медицинским организациям. 	<p>36</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.11 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>

<ul style="list-style-type: none"> – информирование населения и медицинских организаций о товарах аптечного ассортимента. – информирование населения и медицинских организаций о рецептурных и безрецептурных ЛП. – информирование населения и медицинских организаций о фальсифицированных и недоброкачественных ЛП. <p>3. Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы отдела по безрецептурному отпуску лекарственных средств (описать); изучение СОП по консультированию; – составление должностной инструкции фармацевта по безрецептурному отпуску ЛС; – составление перечня групп товаров безрецептурного отпуска с примерами; – проведение фармацевтического консультирования при отпуске различных групп безрецептурных препаратов; – проведение синонимической замены выписанного ЛП в рамках фармацевтического консультирования. <p>4. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента (6 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение программного обеспечения аптечной организации; – составление заявок на товар с учетом дефектуры; заказ товара; – отпуск товаров аптечного ассортимента с применением программного обеспечения; – поиск информации о лекарственных препаратах с помощью программного обеспечения. 		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	862/618	

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) выполняется в 5 семестре в рамках МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии (18 час.). Выполнение курсового проекта (работы) по модулю Лекарствоведение с основами фармакологии является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Характеристика лекарственных препаратов для лечения псориаза.
2. Сравнительная характеристика иммуномодуляторов.
3. Лекарственные формы пролонгированного действия.
4. Характеристика адсорбирующих лекарственных препаратов.
5. Фармакотерапия простатита.
6. Анализ лекарственных препаратов группы ингибиторов протонной помпы.
7. Фармакотерапия аллергического ринита.
8. Характеристика слабительных лекарственных препаратов.
9. Фармакотерапия синдрома сухого глаза.
10. Характеристика седативных препаратов.
11. Фармакотерапия дерматитов.
12. Сравнительная характеристика противогерпетических лекарственных препаратов.
13. Характеристика лекарственных препаратов для лечения воспалительных заболеваний горла.
14. Сравнительная характеристика лекарственных препаратов для лечения мигрени.
15. Характеристика дерматологических препаратов, применяемых для лечения угревой сыпи.
16. Анализ лекарственных препаратов, применяемых для лечения отита.
17. Анализ лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики железодефицитной анемии.
18. Сравнительная характеристика антидепрессантов.
19. Анализ противомикробных лекарственных средств группы «Пенициллины».
20. Характеристика гипогликемических средств.
21. Фармакологическая характеристика муколитических и отхаркивающих средств.
22. Фармакологическая характеристика хондропротекторных средств.
23. Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов для лечения травм и ушибов.
24. Фармакологическая характеристика средств для лечения заболеваний поджелудочной железы.

25. Анализ лекарственных средств для лечения заболеваний щитовидной железы.

26. Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов, применяемых при холецистите, желчнокаменной болезни.

27. Фармакологическая характеристика средств для лечения синусита.

28. Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов для лечения остеопороза.

29. Фармакологическая характеристика симптоматических лекарственных препаратов для лечения ОРВИ.

30. Фармакологическая характеристика антигистаминных средств.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, лекарствоведения с основами фармакологии, лекарствоведения с основами фармакогнозии оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Фармацевтика и зоны по видам работ: фармацевтическая деятельность, оптовая и розничная торговля лекарственными средствами, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: уч. пособие / В.А. Афанасьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 500с.
2. Бадакшанов А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019.
3. Беспалова Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии: Учебник (МДК 01.01 "Лекароведение"). – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
4. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 382с.
5. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>
6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
7. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В.Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
8. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учебное издание / Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. - Москва : Академия, 2023. - 448 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный.
9. Косова, И.В. Экономика и организация фармации: учебник / Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. – М.: Академия, 2019. – 448с.
10. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197572>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. / М.Д. Машковский. -18-е изд., перераб. и доп. – Новая волна, 2016. – 1216с.
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Белгородской области [Электронный ресурс]. URL: <https://belzdrav.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Справочные правовые системы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru>.
9. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник/ Д.А. Харкевич – 3 изд., испр. И доп. – М.: ГОЭТАР- Медиа, 2015. - 459с.
10. Ягудина, Р.И. Фармакоэкономика: учеб. пособие / Р.И. Ягудина. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 494с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользуется контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и производит необходимые расчеты; – проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению	– оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ,

торгового зала		экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – применяет современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользуется специализированными программными продуктами; – пользуется нормативно-технической и справочной документацией; – определяет состояния, при которых оказывается первая помощь 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	<ul style="list-style-type: none"> – визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользуется специализированными программными продуктами; 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,

организаций	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверяет соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; – урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; – использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты 	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – применяет современные технологии 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов

	<p>и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; – урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; – пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты 	<p>выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – использует приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – пользуется оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; – проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проводит калькуляции заявок потребителей; – ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ведет посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; – регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей – оформляет возврат лекарственных средств от потребителя; – маркирует недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещает их в карантинную зону; – собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – организует свою производственную деятельность и распределение времени; – выстраивает профессиональное общение с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; – урегулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; – проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; – проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, 	
--	---	--

	включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> – оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; – оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного	<ul style="list-style-type: none"> – проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; – проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – собирает информацию и оформляет документацию установленного образца 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения

<p>ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы</p>	<p>по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользуется контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – ведет предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журналов; – проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозирует риск потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – ведет учет лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных 	<p>практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	--	--

	средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется специализированными программами и продуктами информационных систем и проводит необходимые расчеты; – проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации.	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачи и/или проблемы и выделяет их составные части; – определение этапов решения задачи; – выявляет и ведет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действий; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения

	<ul style="list-style-type: none"> – реализует составленные планы; – оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимую в перечне информацию; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска. 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач,</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		экзамен по профессиональному модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – умеет построить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – владеет написанием простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю.

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформляет бизнес-план; – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определяет инвестиционные привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентует бизнес-идеи; – определяет источники финансирования. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач , экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает состояния пострадавшего и условия для оказания первой помощи; – выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; – проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения ситуационных задач , экзамен по профессиональному модулю.</p>

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	179
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы93	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля93	
179	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П110	
188	
2. Структура и содержание профессионального модуля114	191
2.1. Трудоемкость освоения модуля114	
191	
2.2. Структура профессионального модуля115	
191	
2.3. Содержание профессионального модуля117	
193	
3. Условия реализации профессионального модуля16616	
3.1. Материально-техническое обеспечение166	
3.2. Учебно-методическое обеспечение166	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	217

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта. 	-

	<p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности ; – личности; – основы проектной деятельности. 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. 	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности 	-

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<p>при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях. 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения. 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства; информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 	
ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных 	-

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ОК.11	<p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>– оформлять бизнес-план;</p> <p>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования</p>	<p>– основы предпринимательской деятельности;</p> <p>– основы финансовой грамотности;</p> <p>– правила разработки бизнес-планов;</p> <p>– порядок выстраивания презентации;</p> <p>– кредитные банковские продукты</p>	-
ОК.12	<p>– оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</p> <p>– выявлять признаки состояний и</p>	<p>– критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</p> <p>– клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах,</p>	-

	<p>заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. 	<p>отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень мероприятий по оказанию первой помощи. 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; – получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; – пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; – производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; – проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; – правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; – физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; – нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; – правила применения средств индивидуальной защиты; – порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; – номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления лекарственных средств.

		<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами. 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; – фасовать изготовленные лекарственные препараты; – пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; – применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; – физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; – правила применения средств индивидуальной защиты; – вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, 	– изготовления лекарственных средств.

		<p>фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента. 	
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; – виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; – физико-химические свойства лекарственных средств; – методы анализа лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> – упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; – упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; – регистрировать результаты контроля; – вести отчетные документы по движению лекарственных средств; – маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления лекарственных средств к отпуску; – виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; – нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – требования к документам первичного учета аптечной организации; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; – виды документации по учету движения лекарственных средств; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления лекарственных средств; – проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.
--------	---	---	--

ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; – применять средства индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; – средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; – санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; – правила применения средств индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления лекарственных средств; – проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
--------	---	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/ п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм				
			2.1. Порошки 3.1. Растворы 3.7. Водные извлечения 4.1. Мази. Пасты. Линименты. 5.1. Лекарственные формы для инъекций 5.2. Глазные лекарственные формы	42	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой») на углубление изучения теоретических основ и приобретение устойчивых практических навыков технологии изготовления экстемпоральн

					ых лекарственных форм с учетом внедрения методов персонифицированной медицины. Содействуют формированию ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.
2.	МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств				
			3.1. Основы функционального анализа органических соединений 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда 3.10. Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина 3.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина	20	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Медстрой», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») на углубление подготовки фармацевтов и освоение навыков по контролю качества лекарственных средств, способствующих введению в оборот только сертифицированной и высококачественной

					енной продукции. Содействуют формировани ю ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
--	--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	298	204
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация	6	
Всего	362	240

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	194	120	178	178	-	16		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,	Раздел 2. Контроль качества	126	84	120	120	-	6		

ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.	лекарственных средств								
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5.	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	-	-						-
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	362	240	298	298		22	36	

2.3 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление лекарственных форм		194 /120	
МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм		194 /120	
Раздел 1. Введение			
Тема 1. Введение	Содержание	12/6	ПК 2.1, ПК 2.2,
	1. Введение. Введение в фармацевтическую технологию. Стандартные операционные процедуры в рецептурно-производственном отделе аптеки.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02,
	2. Введение в фармацевтическую технологию. Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП. Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях.	2/0	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

	<p>Практическое занятие №1. Введение в фармацевтическую технологию.</p> <p>Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой. Взвешивание на ручных и тарирных весах. Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами.</p>	6 /6	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. Выполнение реферативных работ по теме: Предмет фармацевтическая технология.</p> <p>Работа с нормативной документацией, с приказами.</p>	2/0	
Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм			
Тема 2.1. Порошки	Содержание	28/18	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
	<p>3. Порошки как лекарственная форма.</p> <p>Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках.</p>	2/0	
	<p>4. Правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Стандартные операционные процедуры при изготовлении порошков</p> <p>Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления сложных дозированных и недозированных порошков.</p>	2/0	
	<p>5. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими, трудноизмельчаемыми веществами.</p>	2/0	

	6. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18/18	
	Практическое занятие №2. Изготовление простых и сложных дозированных и недозированных порошков	6/6	
	Практическое занятие №3. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными, трудноизмельчаемыми веществами.	6/6	
	Практическое занятие №4. Изготовление порошков с лекарственными средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков в дневниках.	2/0	
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм			
Тема 3.1. Растворы	Содержание	24/12	ПК 2.1, ПК 2.2,
	7. Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители. Вода очищенная. Стандартные операционные процедуры при изготовлении жидких лекарственных форм.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
	8. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Общие правила изготовления растворов.	2/0	
	9. Изготовление растворов.	2/0	

	Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и более 3%.		
	10. Изготовление растворов с использованием концентратов.	2/0	
	11. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов. Изготовление микстур.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие №5. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов.	6	
	Практическое занятие №6. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов. Изготовление микстур	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных растворов. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм.	2/0	
Тема 3.2.	Содержание	8/6	ПК 2.1, ПК 2.2,
Неводные растворы	12. Неводные растворы. Изготовление спиртовых растворов. Изготовление масляных и глицериновых растворов	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

	Практическое занятие №7. Неводные растворы.	6/6	
Тема 3.3. Капли	Содержание	2/0	ПК 2.1, ПК 2.2,
	13. Изготовление капель Изготовление капель для внутреннего и наружного применения. Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
Тема 3.4. Раствор ВМС. Коллоидные растворы	Содержание	2/0	ПК 2.1, ПК 2.2,
	14. Свойства и изготовление растворов ВМС. Коллоидные растворы.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК 05, ОК 10
	Практическое занятие №8. Изготовление капель. Изготовление растворов ВМС. Изготовление коллоидных растворов.	6/6	
Тема 3.5. Суспензии	Содержание	2/0	ПК 2.1, ПК 2.2,
	15. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Изготовление суспензий методом конденсации. Хранение и отпуск суспензий. Стандартные операционные процедуры при изготовлении суспензий.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
Тема 3.6. Эмульсии	Содержание	8/6	ПК 2.1, ПК 2.2,
	16. Эмульсии. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Стандартные операционные	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10

	процедуры при изготовлении эмульсий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие №9. Изготовление суспензий и эмульсий.	6 /6	
Тема 3.7. Водные извлечения	Содержание	16/12	ПК 2.1, ПК 2.2,
	17. Настои и отвары.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5
	18. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.	2/0	ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие №10. Изготовление настоев и отваров.	6 /6	
	Практическое занятие №11. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.	6 /6	
	Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм		
Тема 4.1. Мази. Пасты. Линименты.	Содержание	16/12	ПК 2.1, ПК 2.2,
	19. Мази как лекарственная форма.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5
	20. Гомогенные мази. Линименты. Пасты. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей.	2/0	ОК 05, ОК 10

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие №12. Изготовление гомогенных и гетерогенных мазей.	6 /6	
	Практическое занятие №13. Изготовление паст. Изготовление линиментов.	6 /6	
Тема 4.2. Суппозитории.	Содержание	10/6	ПК 2.1, ПК 2.2,
	21. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Стандартные операционные процедуры при изготовлении суппозиториев.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие №14. Изготовление суппозиториев методом выливания и методом выкатывания.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение расчетов и описание технологии изготовления линиментов, мазей, паст и суппозиторий. Выполнение реферативных работ. Работа с учебной литературой;	2/0	
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм			
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций	Содержание	22/12	ПК 2.1, ПК 2.2,
	22. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие о стерильности. Методы стерилизации. Термические методы стерилизации. Асептика. Создание асептических	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10

	условий. Стандартные операционные процедуры при изготовлении стерильных лекарственных форм.		
	23. Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схема. Стабилизация растворов для инъекций.	2/0	
	24. Изотонирование растворов. Оформление к отпуску.	2/0	
	25. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие №15. Асептическое изготовление раствора для инъекций.	6 /6	
	Практическое занятие №16. Стабилизация инъекционных растворов.	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; Выполнение реферативных работ. Выполнение реферативных работ. Работа с учебной литературой; Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий.	2/0	
Тема 5.2.	Содержание	18/12	ПК 2.1, ПК 2.2,
Глазные лекарственные формы	26. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Глазные капли.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5
	27. Глазные мази.	2/0	ОК 05, ОК 10

	Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск. Глазные плёнки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12	
	Практическое занятие №17. Изготовление глазных капель.	6/6	
	Практическое занятие №18. Изготовление глазных капель из концентратов	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; Выполнение реферативных работ.		
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками	Содержание	10/6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
	28. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие №19. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; Выполнение реферативных работ.		
Тема 5.4.	Содержание	10/6	ПК 2.1, ПК 2.2,

Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни	29. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение. Стандартные операционные процедуры при изготовлении детских лекарственных форм.	2/0	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 05, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6 /6	
	Практическое занятие №20. Изготовление детских лекарственных форм. Дифференцированный зачёт	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; Выполнение реферативных работ.	2/0	
Учебная практика УП.02. Виды работ 1. Организация деятельности рецептурно-производственных отделов аптек. Изготовление и внутриаптечный контроль порошков. – проведение инструктажей по технике безопасности; – знакомство со структурой рецептурно-производственного отдела (РПО), оборудованием, рабочим местом фармацевта;	36/36	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4., ПК 2.5.	

<ul style="list-style-type: none">– изучение нормативной документации РПО;– знакомство с санитарными требованиями к работе РПО; <p>СОП по санитарному режиму;</p> <ul style="list-style-type: none">– подготовка рабочего места и оборудования;– знакомство с нормативными документами по внутриаптечному контролю ЛС, хранению субстанций и экстенпоральных ЛФ;– оформление и размещение штангласов в соответствии с требованиями НТД;– подготовка рабочего места к изготовлению твердых лекарственных форм в соответствии с СОП по изготовлению твердых ЛФ;– взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах, тарирных весах;– проведение измельчения лекарственных веществ в порошках;– проведение смешивания ингредиентов с учетом физико-химических свойств;– осуществление фасовки порошков;– упаковка и оформление к отпуску порошков;– проведение оценки качества твердых лекарственных форм;– оформление паспорта письменного контроля при изготовлении твердых лекарственных форм		
<p>2. Изготовление и внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм: растворы; стандартные фармакопейные жидкости.</p>		

<ul style="list-style-type: none">– организация рабочего места для изготовления жидких лекарственных форм в соответствии с СОП по изготовлению жидких ЛФ;– проведение расчетов лекарственного вещества и растворителя;– проведение растворения лекарственных веществ;– осуществление фильтрации растворов;– упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм;– проведение расчетов при разведении стандартных растворов;– изготовление растворов стандартных жидкостей;– проведение оценки качества жидких лекарственных форм;– оформление ППК на жидкие лекарственные формы.		
<p>3. Изготовление и внутриаптечный контроль неводных растворов, суспензий и эмульсий</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение аптечного ассортимента неводных растворов, суспензий, эмульсий;– проведение расчетов при изготовлении неводных растворов, суспензий, эмульсий;– использование таблиц для расчетов этанола;– изготовление неводных растворов, суспензий, эмульсий;– упаковка и оформление к отпуску неводных растворов, суспензий, эмульсий;– проведение оценки качества неводных растворов, суспензий, эмульсий;		

<ul style="list-style-type: none"> – оформление ППК на изготовленные ЛФ. 		
<p>4. Изготовление и внутриаптечный контроль водных извлечений из ЛРС, растворов ВМС, коллоидных растворов</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов при изготовлении водных извлечений из ЛРС, растворов ВМС, коллоидных растворов; – изготовление настоев и отваров, растворов ВМС, коллоидных растворов; – упаковка и оформление к отпуску; – проведение оценки качества приготовленных жидких ЛФ; – оформление ППК при изготовлении настоев и отваров, растворов ВМС, коллоидных растворов. 		
<p>5. Изготовление и внутриаптечный контроль мазей, паст, линиментов и суппозитория</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места для изготовления мягких лекарственных форм в соответствии с СОП по изготовлению мягких ЛФ; – осуществление расчетов мазевой основы лекарственных веществ; – подбор мазевой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ; – введение лекарственных веществ в состав мягкой ЛФ; – упаковка и оформление мягких лекарственных форм; – проведение оценки качества мягких лекарственных форм; – оформление ППК для мягких лекарственных форм. 		
<p>6. Изготовление и внутриаптечный контроль стерильных лекарственных форм, в том числе глазных капель, лекарственных форм для</p>		

<p>новорожденных и детей первого года жизни.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места для изготовления стерильных ЛФ; – проведение расчетов при изготовлении стерильных ЛФ; – изготовление стерильных ЛФ; – стерилизация ЛФ; – проведение оценки качества стерильных ЛФ; – упаковка и оформление к отпуску стерильных ЛФ; – оформление ППК на стерильные ЛФ. 		
<p>Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>126/84</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.</p>
<p>МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>126/84</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,</p>

			ОК 09., ОК 10., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.
Тема 1.1.	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Введение в фармацевтическую химию. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм	Теоретическое занятие №1. Предмет и задачи фармацевтической химии. Основные этапы развития фармацевтической химии как науки. Роль фармацевтической химии в практической деятельности фармацевтического работника. Государственная фармакопея. Структура фармакопейной статьи. Нормативная документация, регламентирующая фармацевтический анализ. Стандартизация и сертификация лекарственных средств.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 1. Оценка качества лекарственных форм, изготовленных в аптеке	6 /6	
Тема 2.1.	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII	Теоретическое занятие №2. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	Хлористоводородная кислота. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия йодиды. Натрия фторид. Растворы йода		

группы периодической системы Д.И. Менделеева	спиртовые.		ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие №2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева	6 /6	
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №3. Общая характеристика соединений кислорода, водорода и серы. Вода очищенная, вода для инъекций. Водорода пероксид. Натрия тиосульфат.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева	6 /6	
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №4. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Натрия гидрокарбонат. Борная кислота. Натрия тетраборат. Алюминия гидроксид.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 4. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными	6 /6	

	средствами элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева		
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №5. Общая характеристика элементов II и I групп периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Бария сульфат. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практические занятия № 5. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева	6 /6	
Тема 3.1. Основы функционального анализа органических соединений	Содержание	2/0	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №6. Понятие «функциональные группы». Классификация кислородсодержащих функциональных групп органических соединений. Основные качественные реакции на кислородсодержащие функциональные группы. Классификация азот- и серосодержащих функциональных групп органических соединений. Основные качественные реакции на азот- и серосодержащие функциональные группы.	2/0	
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Теоретическое занятие №7. Общая характеристика группы. Спирт этиловый. Глицерол. Раствор формальдегида. Метенамин. Эфедрина гидрохлорид. Эпинефрина гидротартрат. Декстроза.	2/0	

спиртов, аминоспиртов, альдегидов, углеводов и эфиров	Дифенгидрамина гидрохлорид. Нитроглицерин.		ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 6. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы спиртов, аминоспиртов, альдегидов, углеводов, эфиров	6 /6	
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и аминокислот	Содержание	2/0	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №8. Общая характеристика группы. Натрия цитрат. Кальция глюконат. Аскорбиновая кислота. Глутаминовая кислота. Аминокапроновая кислота.	2/0	
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №9. Общая характеристика группы. Фенол, резорцин, тимол. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 7. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы карбоновых кислот, аминокислот, ароматических кислот и фенолоксилов	6 /6	

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Содержание	10/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №10. Общая характеристика п-аминобензойной кислоты и ацетаминопроизводных ароматического ряда. Бензокаин. Прокаина гидрохлорид. Тетракаина гидрохлорид. Парацетамол. Лидокаина гидрохлорид.	2/0	
	Теоретическое занятие №11. Общая характеристика группы лекарственных средств «Сульфаниламиды». Сульфаниламид. Сульфацетамид натрия. Сульфадиметоксин. Фталилсульфатиазол.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 8. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы аминокислот ароматического ряда	6/6	
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана и пиразола	Содержание	2/0	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №12. Общая характеристика гетероциклов фуран и пиразол. Нитрофурал. Нитрофурантоин. Фуразолидон. Феназон. Метамизол натрия. Фенилбутазон. Пропифеназон.	2/0	
Тема 3.7.	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4,

Контроль качества лекарственных средств, производных имидазола	Теоретическое занятие №13. Общая характеристика гетероцикла имидазол. Пилокарпина гидрохлорид. Метронидазол. Бендазола гидрохлорид. Омепразол. Нафазолина нитрат.	2/0	ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 9. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы фурана, пиразола и имидазола	6 /6	
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина и пиперидина	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Теоретическое занятие №14. Общая характеристика гетероциклов пиридин и пиперидин. Никотиновая кислота. Пиридоксина гидрохлорид. Нифедипин. Изониазид, фтивазид. Тримеперидина гидрохлорид, лоратадин.	2/0		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
Практическое занятие № 10. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы пиридина и пиперидина	6 /6		
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
Теоретическое занятие №15. Общая характеристика гетероцикла пиримидин. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, бензобарбитал, фенобарбитал.	2/0		

	Производные урацила: диоксометилтетрагидропиримидин, фторурацил. Витамины пиримидинотиазолового ряда: тиамин гидрохлорид, тиамин нитрат.		ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 11. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы пиримидина	6 /6	
Тема 3.10.	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Контроль качества лекарственных средств, производных изохинолина	Теоретическое занятие №16. Общая характеристика гетероцикла изохинолин. Папаверина гидрохлорид. Дротаверина гидрохлорид. Морфина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 12. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы изохинолина	6 /6	
Тема 3.11.	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Контроль качества лекарственных средств, производных пурина	Теоретическое занятие №17. Общая характеристика гетероцикла пурина. Теофиллин. Теобромин. Аминофиллин. Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

	Практическое занятие № 13. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы пурина	6 /6	
Тема 3.12. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	Содержание	8/6	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Теоретическое занятие №18. Общая характеристика гетероцикла тропан. Атропина сульфат. Общая характеристика гетероцикла изоаллоксазина. Рибофлавин.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами группы тропана и изоаллоксазина. Дифференцированный зачет	6 /6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций по темам: 1. Мировая история развития фармации. 2. Вклад мировых ученых в развитие фармации. 3. Перспективы развития фармацевтической промышленности в современной России. 4. Разработка и утверждение Фармакопейной статьи на лекарственное средство.	6/0	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5.

	<p>5. Фальсификация лекарственных средств: распространение фальсификатов на мировом и отечественном фармацевтических рынках.</p> <p>6. Государственная система контроля качества на федеральном, региональном, территориальном уровнях.</p>		
Всего		126/84	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Фармацевтика и зоны по видам работ: технология изготовления лекарственных форм, технология изготовления и контроль качества лекарственных форм, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536784>.

2. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7983-4.

3. Контроль качества лекарственных средств: учеб. пособие / авт.-сост. О.О. Новиков, Д.И. Писарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 490 с.

4. Сливкин, А.И., Гринеева, О.В. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 80 с.

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-7421-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Государственная Фармакопея СССР X издание. – М.: Издательство «Медицина», 1968. – 1080 с. (издание не переиздавалось).

2. Государственная Фармакопея СССР XI издание. Выпуск 1 «Общие методы анализа». – М.: Медицина, 1987. – 336 с. (издание не переиздавалось).

3. Государственная Фармакопея СССР XI издание. Выпуск 2 «Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье». – М.: Медицина, 1989. – 400 с. (издание не переиздавалось).

4. Государственная фармакопея XIII издание [Электронный ресурс]. URL: <https://pharmacopoeia.ru/gosudarstvennaya-farmakopeya-xiii-online-gf-13-online/>.

5. Государственная фармакопея XIV издание [Электронный ресурс]. URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.

6. Государственная фармакопея XV издание [Электронный ресурс]. URL: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.

7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>.

8. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - обеспечивает получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования; - обеспечивает использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обеспечивает осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - обеспечивает проверку соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий, <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

	- обеспечивает применение средств индивидуальной защиты	
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - обеспечивает осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования; - осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществляет применение средств индивидуальной защиты; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> - проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - осуществляет использование лабораторного и технологического оборудования; - осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических действий, экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет упаковку и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - осуществляет ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирует изготовленные лекарственные 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических

	<p>препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществляет интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - организует проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - осуществляет оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	<p>действий, экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - обеспечивает применение средств индивидуальной защиты 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - проводит анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - проводит выявление и эффективный поиск 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач,

	<p>информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - проводит реализацию составленных планов; -проводит оценку результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет определение задач поиска информации; - осуществляет определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - осуществляет структурирование получаемой информации; - осуществляет выделение наиболее значимой в перечне информации; - осуществляет оценку практической значимости результатов поиска; - осуществляет оформление результатов поиска 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач, <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - проводит определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач, <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - проводит взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач, <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач, <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет соблюдение нормы экологической безопасности; - осуществляет определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач, <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - осуществляет использование современного программного обеспечения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения

		<p>ситуационных задач,</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - обеспечивает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения ситуационных задач,</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ИЗДЕЛИЙ
МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ДРУГИХ ТОВАРОВ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	225
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	225
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	225
2. Структура и содержание профессионального модуля	229
2.1. Трудоемкость освоения модуля	229
2.2. Структура профессионального модуля	230
2.3. Содержание профессионального модуля	231
3. Условия реализации профессионального модуля	243
3.1. Материально-техническое обеспечение	243
3.2. Учебно-методическое обеспечение	243
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности ; – личности; – основы проектной деятельности. 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства; информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 	
ОК.11	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; 	-

	<ul style="list-style-type: none"> – деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать и идентифицировать товары аптечного ассортимента; – оценивать потребительские свойства товара, его качество в целях информирования посетителей; – проводить товароведческий анализ фармацевтических товаров 	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; – факторы, влияющие на потребительские свойства и качество товаров аптечного ассортимента; – основные источники информации для проведения товароведческого анализа 	<ul style="list-style-type: none"> – работы с классификаторам и товаров аптечного ассортимента; – оценки потребительских свойств товара и его качества; – проведения товароведческого анализа фармацевтических товаров
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники правовой информации для идентификации маркировки; – расшифровывать маркировку и идентифицировать фармацевтические товары 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники актуальной правовой информации для оценки маркировки; – требования к маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента 	<ul style="list-style-type: none"> – идентификации товара по маркировке
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы поиска, обработки, анализа и систематизации товароведческой, правовой и другой профессиональной информации; – использовать автоматизированные информационные 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой базы в области цифровых технологий и защиты информации; – автоматизированные информационные системы при решении задач фармацевтического товароведения 	<ul style="list-style-type: none"> – работы с современными цифровыми технологиями при решении товароведческих задач

	системы при решении задач фармацевтического товароведения		
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать цифровые источники фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; – использовать особенности и возможности автоматизированных систем аптечной организации для поиска и систематизации фармацевтической информации 	<ul style="list-style-type: none"> – цифровые источники фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; – характеристику, особенности и возможности автоматизированных систем аптечной организации для поиска фармацевтической информации 	<ul style="list-style-type: none"> – работы в правовых справочных системах и профессиональных фармацевтических базах данных; – методов поиска, систематизации и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных товарах аптечного ассортимента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	294	228
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	18	18
учебная	-	-
производственная	18	18
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02ц в форме дифференцированного зачета ПП.03 в форме дифференцированного зачета ПМ.03 в форме экзамена по профессиональному модулю	12	-
Всего	326	246

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 11.	Раздел 1. Основы фармацевтического товароведения	220	168	220	218	2	-		
ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.	Раздел 2. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	76	60	76	76	-	-		
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 11.	Производственная практика	18	18						18
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	326	246		294	2	-	-	18

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы фармацевтического товароведения		220/168	ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 11.
МДК. 03.01 Основы фармацевтического товароведения		220/168	ПК 3.1., ПК 3.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 11.
Тема 1.1. Теоретические основы товароведения	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №1. Определение, предмет, цель, задачи товароведения. Методы и разделы товароведения. Исторические аспекты развития медицинского и фармацевтического товароведения. Товар: определение, классификация, потребительские свойства товара. Этапы жизненного цикла товара.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Общая характеристика товароведения.</p>	<p>8/6</p> <p>2/0</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p>	<p>ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04</p>
Тема 1.2. Классификации медицинских и фармацевтических товаров	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №2. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8/6</p> <p>2/0</p> <p>6/6</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04</p>

	Практическое занятие №2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	6/6	
Тема 1.3. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	Содержание	16/12	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №3. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров. Факторы, влияющие на потребительские свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка: определение, функция, значение, классификация, основные требования. Классификация тары. Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок. Перспективы создания новых видов упаковки.	2/0	
	Теоретическое занятие №4. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Маркировка: определение, функции, виды, способы нанесения. Товарный знак. Требования к маркировке товаров аптечного ассортимента: лекарственные препараты, БАД к пище, минеральные воды, продукты детского и диетического питания, парфюмерно-косметические товары, медицинские изделия.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №3. Упаковка товаров аптечного ассортимента.	6/6	
	Практическое занятие №4. Маркировка товаров аптечного ассортимента.	6/6	
Тема 1.4. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №5. Качество медицинских и фармацевтических товаров. Виды государственного контроля качества. Требования к качеству медицинских и фармацевтических товаров. Показатели качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Мониторинг качества лекарственных препаратов в аптечной организации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №5. Организация мониторинга качества товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	6/6	
Тема 1.5.	Содержание	8/6	

Основы товароведческого анализа фармацевтических товаров	Теоретическое занятие №6. Основы товароведческого анализа фармацевтических товаров. Цели, задачи, этапы, принципы, методы товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа фармацевтических товаров. Схемы анализа различных товарных групп.	2/0	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №6. Товароведческий анализ фармацевтических товаров.	6/6	
Раздел 2. Хранение товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях			
Тема 2.1. Общие требования к организации хранения товаров аптечного ассортимента	Содержание	10/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №7. Общие требования к организации хранения товаров аптечного ассортимента. Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих хранение ЛС и товаров аптечного ассортимента. Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности, виды и назначение журналов (учета сроков годности ЛП), порядок их оформления; стеллажная карта.	2/0	
	Теоретическое занятие №8. Требования к помещениям хранения, оборудованию. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Оборудование помещений хранения. Нормативные документы. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения. Журналы регистрации параметров температуры и влажности.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №7. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.	6/6	
Тема 2.2. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ; изделий	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №9. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ; изделий медицинского назначения. Нормативная база. Понятие «взрывоопасные» и «огнеопасные» вещества. Требования к помещениям хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. Правила хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.	2/0	

медицинского назначения	Хранение изделий медицинского назначения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №8. Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ; изделий медицинского назначения.	6/6	
Тема 2.3. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учёту	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №10. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учёту. Нормативная база. Понятие предметно-количественного учёта. Перечень лекарственных средств, подлежащих ПКУ. Организация хранения лекарственных средств, подлежащих ПКУ: требования к помещениям, оборудованию.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №9. Организация хранения ЛС, подлежащих предметно-количественному учёту.	6/6	
Тема 2.4. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №11. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Понятие ИЛП. Нормативная база по хранению ИЛП. Требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП. Понятие и организация холодной цепи. Требования к оборудованию для «холодовой цепи». Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи». Общие требования к организации транспортирования и хранения ИЛП на всех уровнях «холодовой цепи». Общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №10. Организация хранения иммунобиологических и иных термолabileльных лекарственных препаратов.	6/6	
Раздел 3. Маркетинговая деятельность аптечных организаций			
Тема 3.1.	Содержание	2/0	ПК 3.1, ПК 3.2

Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка	Теоретическое занятие №12. Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Признаки рыночной организации хозяйства, положительные и негативные стороны рынка. Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка. Субъекты и объекты фармацевтического рынка. Российский фармацевтический рынок. Краткий аналитический обзор.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
Тема 3.2. Маркетинг: задачи, функции, базовые категории маркетинга	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие 13. Маркетинг: задачи, функции, базовые категории маркетинга. Маркетинг, его виды. Задачи, функции маркетинга. Базовые категории маркетинга. Маркетинговые исследования. Товарная и ассортиментная политика. Маркетинговые характеристики ассортимента: широта, полнота, глубина.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №11. Маркетинг, базовые категории маркетинга; анализ ассортимента аптечной организации.	6/6	
Тема 3.3 Логистика. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке	Содержание	4/0	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №14. Логистика, основные понятия. Логистика, основные понятия. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных препаратов. Логистические каналы товародвижения. Объекты товаропроводящей системы.	2/0	
	Теоретическое занятие №15. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Реклама. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Реклама, требования к рекламе.	2/0	
Тема 3.4. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 КК 03, КК 04
	Теоретическое занятие №16. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Показатели обновления и устойчивости ассортимента. Жизненный цикл товара. ABC – анализ ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Влияние спроса на ассортимент. Анализ спроса и предложения. Определение потребности в ЛП.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	

	Практическое занятие №12. Анализ спроса и предложения. Определение потребности в лекарственных препаратах.	6/6	
Раздел 4. Фармацевтическая этика и деонтология			
Тема 4.1.	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2
Основы фармацевтической этики и деонтологии	Теоретическое занятие №17. Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 КК 03, КК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №13. Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики.	6/6	
Тема 4.2.	Содержание	26/18	ПК 3.1, ПК 3.2
Техника продаж	Теоретическое занятие №18. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Фармацевтическое консультирование и информирование. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 КК 03, КК 04, КК 05
	Теоретическое занятие №19. Этапы продажи товаров аптечного ассортимента, установление контакта с покупателем. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Типы клиентов. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация.	2/0	
	Теоретическое занятие №20. Презентация товаров аптечного ассортимента, предоставление выгоды. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2/0	
	Теоретическое занятие №21. Процесс покупки товаров аптечного ассортимента, работа с возражениями, завершение продажи. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров. Техника завершения покупки. Необходимость и этическая составляющая	2/0	

	дополнительных продаж. Техника проведения дополнительных продаж товаров аптечного ассортимента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие №14. Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптеки. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке.	6/6	
	Практическое занятие №15. Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптеки. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	6/6	
	Практическое занятие №16. Фармацевтическое консультирование и информирование посетителей аптеки. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	6/6	
Раздел 5. Товары аптечного ассортимента			
Тема 5.1. Аптечный ассортимент лекарственных препаратов, медицинских изделий	Содержание	38/36	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 КК 03, КК 04, КК 05
	Теоретическое занятие №22. Аптечный ассортимент медицинских изделий. Аптечный ассортимент лекарственных средств, их товароведческий анализ. Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Аптечный ассортимент медицинских изделий. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски). Ассортиментные группы перевязочных средств, предметов ухода за больными. Тестовые системы, ассортиментные группы в аптеке. Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Ассортиментные группы ортопедических изделий. Помощь в подборе и консультировании посетителей.	2 2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36/36	
	Практическое занятие №17. Товароведческий анализ лекарственных средств, действующих на ЦНС и для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	6/6	
	Практическое занятие №18. Товароведческий анализ лекарственных средств для лечения неспецифических заболеваний органов дыхания и заболеваний органов пищеварения.	6/6	
	Практическое занятие №19. Товароведческий анализ гормональных и химиотерапевтических лекарственных средств.	6/6	

	Практическое занятие №20. Аптечный ассортимент медицинских изделий.	6/6	
	Практическое занятие №21. Товароведческий анализ перевязочных средств.	6/6	
	Практическое занятие №22. Помощь в консультировании посетителей и подборе компрессионного трикотажа, ортопедических изделий.	6/6	
Тема 5.2. Аптечный ассортимент медицинских приборов и детских товаров	Содержание	14/12	ПК 3.1, ПК 3.2,
	Теоретическое занятие №23. Аптечный ассортимент медицинских приборов. Основные принципы проведения аэрозольной терапии. Небулайзеры: типы, классификационные характеристики. Контроль за артериальным давлением, самоконтроль гликемии в домашних условиях. Тонометры: виды, правила измерения артериального давления. Глюкометры: классификация, правила пользования. Термометрия, классификация термометров. Потребительские свойства медицинских приборов. Аптечный ассортимент предметов и средств, предназначенных для ухода за новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет (соски, бутылочки, поильники, памперсы, детская косметика). Особенности их реализации.	2 2/0	ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 КК 03, КК 04, КК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/112	
	Практическое занятие №23. Аптечный ассортимент медицинских приборов, товароведческий анализ.	6/6	
	Практическое занятие №24. Аптечный ассортимент средств, предназначенных для ухода за новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет.	6/6	
Тема 5.3. Аптечный ассортимент парфюмерно-косметической продукции	Содержание	8/6	ПК 3.1, ПК 3.2,
	Теоретическое занятие №24. Аптечный ассортимент парфюмерно-косметической продукции. Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативно-правовое обеспечение. Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Основные положения реализации эфирных масел. Ассортимент средств ухода за полостью рта, классификация. Товароведческая характеристика парфюмерно-косметической продукции.	2/0	ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 КК 03, КК 04, КК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №25. Аптечный ассортимент парфюмерно-косметической продукции.	6/6	
Тема 5.4.	Содержание	20/18	ПК 3.1, ПК 3.2,

Аптечный ассортимент специализированных продуктов питания; БАД к пище; минеральных вод	Теоретическое занятие №25. Аптечный ассортимент специализированных продуктов питания, БАД к пище, минеральных вод. Нормативно-правовое регулирование обращения специализированных продуктов питания: лечебного, профилактического, детского питания, питания для спортсменов и биологически-активных добавок к пище. Товароведческий анализ. Минеральные воды: классификация, ассортимент, товароведческая характеристика.	2 2/0	ПК 3.3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10 КК 03, КК 04, КК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/8	
	Практическое занятие №26. Аптечный ассортимент специализированных продуктов питания: лечебного, профилактического, детского питания, питания для спортсменов; товароведческий анализ.	6/6	
	Практическое занятие №27. Аптечный ассортимент БАД к пище, товароведческий анализ.	6/6	
	Практическое занятие №28. Аптечный ассортимент минеральных вод; товароведческий анализ.	6/6	
МДК. 03.02ц Информационное обеспечение фармацевтической деятельности			
Раздел 1. Цифровизация фармацевтической деятельности			
Тема 1.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание	16/12	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 04
	Теоретическое занятие №1. Информационные технологии в фармации. Понятие об информационных системах. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации.	2/0	
	Теоретическое занятие №2. Информационно-справочные системы в фармации. Информационно-поисковые и информационно-справочные системы в научно-исследовательской и практической работе. Преимущества компьютерных технологий для работы с законодательной информацией. Понятие и примеры компьютерных справочных правовых систем.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №1. Информационные технологии в фармации.	6/6	
	Практическое занятие №2. Компьютерные справочные правовые системы.	6/6	

Тема 1.2. Локальные и глобальные информационные сети	Содержание	8/6	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 04
	Теоретическое занятие №3. Принципы создания автоматизированных рабочих мест. Структура компьютерных сетей. Принципы создания автоматизированных рабочих мест. Поиск информации в сети Internet.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №3. Создание автоматизированных рабочих мест в аптечной организации.	6/6	
Тема 1.3. Универсальное прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание	8/6	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 04
	Теоретическое занятие №4. Операционные системы Windows и их основные элементы. Текстовый процессор MicrosoftWord. Процессор электронных таблиц MicrosoftExcel. Программы подготовки презентаций. MicrosoftPowerPoint. Использование в практической фармации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №4. Операционные системы Windows и их основные элементы.	6/6	
Тема 1.4. Информационно-поисковые и информационно-справочные системы в фармацевтическом товароведении	Содержание	14/12	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 04, КК 05
	Теоретическое занятие №5. Информационно-поисковые и информационно-справочные системы в фармацевтическом товароведении. Цифровые источники фармацевтической информации, в том числе ресурсы с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента. Методы поиска, систематизации и оценки фармацевтической информации. Характеристика, особенности и возможности автоматизированных систем аптечной организации для поиска товароведческой информации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие №5. Работа с автоматизированными системами для поиска информации о товарах аптечного ассортимента.	6/6	
	Практическое занятие №6. Работа с электронными сервисами Минздрава России, Росздравнадзора по качеству лекарственных средств и медицинских изделий.	6/6	
Раздел 2. Автоматизация учетных операций в аптечных организациях			

Тема 2.1. Автоматизация товароведческих операций	Содержание	30/24	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05
	Теоретическое занятие №6. Автоматизация товароведческих операций. Автоматизированные информационные системы, используемые во внутренних процессах аптечной организации при решении задач фармацевтического товароведения. Цифровые технологии для управления лекарственной помощью. Учет товарно-материальных ценностей в аптечных организациях с помощью современных автоматизированных систем управления.	2/0	
	Теоретическое занятие №7. Товароведческий анализ с помощью компьютерных модулей. Прогнозирование потребности в лекарственных препаратах с помощью компьютерных модулей. Основы математической обработки данных товароведческого анализа с использованием цифровых технологий.	2/0	
	Теоретическое занятие №8. Перспективы использования компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности и практической фармации. Возможности и перспективы использования современных информационно-компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности и практической фармации. Системы поддержки принятия решений.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24/24	
	Практическое занятие №7. Автоматизация прихода лекарственных препаратов.	6/6	
	Практическое занятие №8. Автоматизация прихода товаров аптечного ассортимента.	6/6	
	Практическое занятие №9. Отпуск лекарственных средств с применением прикладных фармацевтических программ.	6/6	
Практическое занятие №10. Отпуск товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.	6/6		
Консультации		2/0	
ПП.03Производственная практика Виды работ: 1. Проведение товароведческого анализа медицинских приборов. 2. Использование цифровых технологий в товароведческом анализе и обеспечении контроля качества в процессе обращения лекарственных препаратов. 3. Использование цифровых технологий в товароведческом анализе и обеспечении контроля качества в процессе обращения БАД.		18/18	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.,

		OK 11.
Промежуточная аттестация	12	
Всего	326/246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Фармацевтика и зоны по видам работ: фармацевтическая деятельность, оптовая и розничная торговля лекарственными средствами, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бадакшанов А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2019.
2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
3. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учебное издание / Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. - Москва : Академия, 2023. - 448 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный.
4. Косова, И.В. Экономика и организация фармации: учебник / Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. – М.: Академия, 2019. – 448с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Машковский, М.Д. Лекарственные средства. / М.Д. Машковский. -18-е изд., перераб. и доп. – Новая волна, 2016. – 1216с.
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Белгородской области [Электронный ресурс]. URL: <https://belzdrav.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
8. Справочные правовые системы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	--	-----------------------------------

<p>ПК 3.1. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения идентификации и классификации товаров аптечного ассортимента; – оценивает потребительские свойства товаров для информирования посетителей; – проводит товароведческий анализ 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводит поиск источников информации для идентификации маркировки; – проводит идентификацию товаров аптечного ассортимента. 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК.3.3. Решать стандартные задачи фармацевтического товароведения с использованием цифровых технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует автоматизированные системы при решении задач фармацевтического товароведения; – выбирает методы анализа и обработки товароведческой информации 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК.3.4. Владеть методами поиска и оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует автоматизированные системы при решении задач фармацевтического товароведения; – выбирает цифровые источники 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные</p>

<p>фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.</p>	<p>информации для оценки качества товаров аптечного ассортимента</p>	<p>испытания, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачи и/или проблемы и выделяет их составные части; – определение этапов решения задачи; – выявляет и ведет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действий; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализует составленные планы; – оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимую в перечне информацию; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, интерпретация результатов</p>

руководством, клиентами		выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамен по профессиональному модулю
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформляет бизнес-план; – рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определяет инвестиционные привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентует бизнес-идеи; – определяет источники финансирования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения ситуационных задач, экзамен по профессиональному модулю

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	580
« ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»	Ошибка! Закладка не определена.
« ООД.03 ИСТОРИЯ»55
«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	580
«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»	580
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	580
«ООД.07 МАТЕМАТИКА»	580
«ООД.08 ИНФОРМАТИКА»	580
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	580
«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	580
«ООД.11 ФИЗИКА»	580
«ООД.12 ХИМИЯ»	580
«ООД.13 БИОЛОГИЯ»	580
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	580
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»580
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	580
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНЬИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 580
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	580
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»580
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»	580
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	580
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»580
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	580
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	580
«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	580
«ОП.05 БОТАНИКА»	580
«ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	580
«ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	580
«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	580
«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	580
«ОП. 10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	580
«ОП. 11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО <u>ПРОИЗВОДСТВА</u> » <u>570</u>

«ОП.12 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»580

«ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ»580

2024 г.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	250
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..	250
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	250
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	251
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	251
2.2. Содержание дисциплины.....	252
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	264
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	264
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	264
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	264

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД 01 Русский язык»: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью.

Дисциплина «ООД 01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности требования к структуре и составу отчетной документации	оформления первичной учетно-отчетной документации по виду деятельности

ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	вести отчетные документы по движению лекарственных средств оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	правила оформления лекарственных средств к отпуску виды документации по учету движения лекарственных средств	оформления документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической
--------------------	---------------	-----------------------------

		ПОДГОТОВКИ
Учебные занятия	64	54
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад.часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке.		6/2	
Тема 1.1. Общие сведения о языке. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков.		
	В том числе практических занятий:		
Тема 1.2. Проблемы экологии языка. Диктант входного контроля.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое). Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности «Фармация».		
	В том числе практических занятий:	2	
	Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном		

	обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое). Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности «Фармация».		
Тема 1.3. Формы существования русского языка.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе.		
	В том числе практических занятий:		
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		4/2	
Тема 2.1. Язык и речь. Культура речи. Речевой этикет в профессиональной деятельности.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Язык и речь. Культура речи фармацевта. Речевой этикет в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий:		
Тема 2.2. Языковая норма. Виды языковых норм.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского литературного языка.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского		

	литературного языка.		
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия.		2/2	
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в профессиональной речи фармацевта.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в профессиональной речи фармацевта.		
Раздел 4. Лексика. Фразеология.		6/6	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.		

	В том числе практических занятий:	2	
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.		
Тема 4.2. Изобразительно-выразительные средства лексики.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Изобразительно-выразительные средства лексики: тропы и стилистические фигуры.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Изобразительно-выразительные средства лексики: тропы и стилистические фигуры.		
Тема 4.3. Фразеология русского языка.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Фразеология русского языка. Крылатые слова, пословицы и поговорки в профессиональной деятельности фармацевта.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Фразеология русского языка. Крылатые слова, пословицы и поговорки в профессиональной деятельности фармацевта.		
Раздел 5. Морфемика. Словообразование.		2/2	
Тема 5.1. Морфемика и словообразование.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация		ОК 04; ОК 05; ОК

	морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.		09
	В том числе практических занятий:	2	
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.		
Раздел 6. Морфология. Орфография.		22/22	
Тема 6.1. Морфология. Морфологические нормы.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.		
Тема 6.2. Имя существительное как часть речи. Правописание существительных.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические		

	категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 6.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
Тема 6.4. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности фармацевта.		
	В том числе практических занятий:	2	

	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности фармацевта.		
Тема 6.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		
	В том числе практических занятий:	2	
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		
Тема 6.6. Глагол как часть речи. Правописание глагола.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов		

	глаголов.		
Тема 6.7. Наречие как часть речи. Правописание наречий.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.		
Тема 6.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 6.9. Служебные	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4

части речи.	Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.		ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
Тема 6.10. Орфография. Принципы и разделы русской орфографии.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила в профессиональной деятельности фармацевта.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила в профессиональной деятельности фармацевта.		
Тема 6.11. Изложение с элементами сочинения.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Изложение с элементами сочинения по тексту профессионально ориентированного содержания.		

	В том числе практических занятий:	2	
	Изложение с элементами сочинения по тексту профессионально ориентированного содержания.		
Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.		6/6	
Тема 7.1. Синтаксис. Синтаксические нормы.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с		

	подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.		
Тема 7.2. Пунктуация. Основные правила пунктуации.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.		
Тема 7.3. Знаки препинания и их функции.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с		

	вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.		
Раздел 8. Функциональные стили речи.		16/12	ПК 1.7; ПК 2.4
Тема 8.1. Функциональная стилистика. Стилистическая норма.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.		
	В том числе практических занятий:		
Тема 8.2. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью.		
	В том числе практических занятий:		
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью.		
Тема 8.3. Сочинение (эссе) на свободную тему.	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Сочинение (эссе) на свободную тему.		
Тема 8.4. Разговорный	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4

стиль речи, сферы его использования, назначение.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. Диалог в профессиональной деятельности фармацевта.		ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	
	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. Диалог в профессиональной деятельности фармацевта.		
Тема 8.5. Научный стиль, сферы его использования, назначение.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология фармацевта. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Отраслевые терминологические словари.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля:		

	монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология фармацевта. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Отраслевые терминологические словари.		
Тема 8.6. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Виды документов в специальности «Фармация». Рекламные тексты в профессиональной деятельности фармацевта.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизованность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Виды документов в специальности «Фармация». Рекламные тексты в профессиональной деятельности фармацевта.		
Тема 8.7. Стиль художественной литературы, сферы его	Содержание:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки		

использования, назначение.	художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.		09
	В том числе практических занятий:	2	
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.		
Тема 8.8. Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.7; ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.		
Консультация.		2	
Промежуточная аттестация (экзамен).		6	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023.
2. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
3. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>
5. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
6. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
2. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
3. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
4. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: <ul style="list-style-type: none"> – Виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности – Требования к структуре и составу отчетной документации – Правила оформления лекарственных средств к отпуску – Виды документации по 	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; – Блиц-опрос; – Тестирование; – Словарный диктант; – Контроль выполнения упражнений; – Изложение с элементами сочинения; – Контроль теоретического материала (устно и письменно); – Сочинение; – Экзамен.

<p>учету движения лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива – Психологические особенности личности – Особенности социального и культурного контекста – Правила оформления документов и построения устных сообщений – Современные средства и устройства информатизации – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента – Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты – Вести отчетные документы по движению лекарственных средств – Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов – Организовывать работу коллектива и команды – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – Проявлять толерантность 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и правильность ответа; – Степень осознанности, понимания изученного; – Языковое оформление ответа; – Соответствие речи нормам современного русского языка; – Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование; – Словарный диктант; – Контроль выполнения упражнений; – Изложение с элементами сочинения; – Сочинение; – Экзамен.

<p>в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none">– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач– Использовать современное программное обеспечение		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	273
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..	273
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	273
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	275
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	275
2.2. Содержание дисциплины.....	277
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	311
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	311
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	311
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	311

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД.02 Литература» состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «ООД.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности требования к структуре и составу отчетной документации	оформления первичной учетно-отчетной документации по виду деятельности
ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	вести отчетные документы по движению лекарственных средств оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	правила оформления лекарственных средств к отпуску виды документации по учету движения лекарственных средств	оформления документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>составить план действия</p> <p>реализовать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</p>

<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	100	84
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-

Всего	108	-
-------	-----	---

2.2. Содержание дисциплины.			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад.часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Содержание.			
Введение.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств		
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		6/4	
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности русской литературы первой половины XIX века. Основные направления.		
	В том числе практических занятий:		

			ПК 1.7, ПК 2.4
Тема 1.2. А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Поэма «Медный всадник».	Содержание учебного материала: Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий: Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	2	
Тема 1.3. Тема одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова. Драма «Маскарад».	Содержание: Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня. Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4

	<p>лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня. Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой</p>		

	кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».		
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		28/22	
Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского. «Бесприданница».	Содержание: Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. «Бесприданница». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Образ Ларисы в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:		
Тема 2.2. А.И. Гончаров.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,

Роман «Обломов».	Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий: Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»	2	
Тема 2.3. Особенности портрета в романе.	Содержание: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» Ожирение и апатия главного героя как следствие нарушения ЗОЖ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» Ожирение и апатия главного героя как следствие нарушения ЗОЖ.	2	
Тема 2.4.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,

<p>Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».</p>	<p>Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров". Роль лекарственных растений в медицинской практике главного героя.</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>2</p>	
	<p>Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров". Роль лекарственных растений в медицинской практике главного героя.</p>		
<p>Тема 2.5. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Признаки психического заболевания героя романа.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>2</p>	
	<p>Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники»</p>		

	Раскольников: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Признаки психического заболевания героя романа.		
Тема 2.6. Идея христианского смирения, всепримиряющей любви в романе.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе и др.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе и др.		
Тема 2.7. Достоевский как психолог человеческой души.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным		

	маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.		ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:	2	
	Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.		
Тема 2.8.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
Человек в поиске правды и любви в творчестве Л. Н. Толстого.	«Севастопольские рассказы» (1855) - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:		
Тема 2.9. Л. Н. Толстой.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
Роман-эпопея «Война и мир»	Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и		

мир».	рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира». Врачебная практика во время войны 1812 года.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:	2	
Тема 2.10. Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.		
	В том числе практических занятий:		
	Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.		
Тема 2.11. Н.С. Лесков. Рассказы и повести	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Н. Лесков «Очарованный странник». Характер русского человека.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Н. Лесков «Очарованный странник». Характер русского человека.		

<p>Тема 2.12.</p> <p>Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «0 Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «0 погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «0 Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «0 погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др.</p>	<p>2</p>	

	др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.		
Тема 2.13.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «SiLentium», «Не то, что мните вы, природа...» «0, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забвении...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «0 чём ты воешь, ветер ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.		
	В том числе практических занятий:		
Тема 2.14. А.П. Чехов. «Ионыч».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах. Общение с пациентами как		

	коммуникативная составляющая деятельности специалиста.		ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:	2	
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах. Общение с пациентами как коммуникативная составляющая деятельности специалиста.		
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.		16/14	
Тема 3.1.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. «Господин из Сан-Франциско».	Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе. «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель -		

	<p>лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>«Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!...», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.</p>		
<p>Тема 3.2.</p> <p>Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Повесть «Олеся». Рассказ «Гранатовый браслет».</p>	<p>Содержание:</p> <p>Александр Иванович Куприн (1870-1938). Сведения из биографии.</p> <p>Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Лекарственные травы как средство народной медицины.</p> <p>Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви.</p> <p>Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция.</p> <p>Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Александр Иванович Куприн (1870-1938). Сведения из биографии.</p> <p>Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества.</p>	2	

	<p>Лекарственные травы как средство народной медицины.</p> <p>Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви.</p> <p>Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция.</p> <p>Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).</p>		
Тема 3.3. Л.Н. Андреев. Рассказы и повести.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Л.Н. Андреев. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искарот", "Большой шлем" и другие.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Л.Н. Андреев. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искарот", "Большой шлем" и другие.		
Тема 3.4. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).		
	Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». Социально значимые заболевания как следствие образа жизни.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение		

	<p>ранее изученного).</p> <p>Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». Социально значимые заболевания как следствие образа жизни.</p>		
Тема 3.5.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
Серебряный век: общая характеристика и основные представители.	От реализма – к модернизму.		
	<p>Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма - к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p>Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бельмонт («Я - изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»).</p>		
	В том числе практических занятий:		
Тема 3.6.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	<p>Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта.</p> <p>«Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «0 доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «0, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике</p>		

	<p>Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта.</p> <p>«Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.</p> <p>Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.</p>		
<p>Тема 3.7.</p> <p>Поэтическое новаторство</p>	<p>Содержание:</p> <p>Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии).</p> <p>«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш»,</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 03,</p> <p>ОК 04, ОК 05,</p>

<p>В. Маяковского.</p>	<p>«Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»</p> <p>Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.</p> <p>Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.</p>		<p>ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии).</p> <p>«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»</p> <p>Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.</p> <p>Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.</p>	<p>2</p>	

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	Сергей Александрович Есенин (1895-1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...». Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:	2	
	Сергей Александрович Есенин (1895-1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...». Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке		
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: русская литература 20-40-х годов XX века.		20/20	
Тема 4.1. Исповедальность лирики	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. Разлука с Родиной как		

М.И. Цветаевой.	<p>причина депрессии поэта.</p> <p>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</p> <p>Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.</p>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. Разлука с Родиной как причина депрессии поэта.</p> <p>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</p> <p>Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.</p>	2	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Вечные темы в поэзии А. Ахматовой.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии.</p> <p>«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	<p>чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»</p> <p>Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.</p> <p>Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.</p>		<p>ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии.</p> <p>«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»</p> <p>Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.</p> <p>Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.</p>	2	
<p>Тема 4.3. Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь".</p>	<p>Содержание:</p> <p>Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь" (избранные главы).</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</p>

	Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь" (избранные главы).		ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Булгаков – писатель-врач.		
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Булгаков – писатель-врач.		
Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.		
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.		
Тема 4.6. Роман «Мастер и Маргарита». Реальность и фантазия.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.		

	В том числе практических занятий:	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.		
Тема 4.7. А.П. Платонов. Рассказы и повести.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "В прекрасном и яростном мире", "Котлован", "Возвращение" и другие.		
	В том числе практических занятий:	2	
	А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "В прекрасном и яростном мире", "Котлован", "Возвращение" и другие.		
Тема 4.8. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Распространение инфекционных заболеваний и способы их диагностики и лечения во время войны.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Распространение инфекционных заболеваний и способы их диагностики и лечения во время войны.		
Тема 4.9. Трагедия Григория Мелехова в	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках		

<p>романе М. Шолохова «Тихий Дон».</p>	<p>своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
<p>Тема 4.10. Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».</p>	<p>Содержание:</p> <p>Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5. «Поэт и мир»: литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.</p>		<p>6/6</p>	
<p>Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>«Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»</p> <p>Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>

	<p>лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»</p> <p>Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.</p>		
<p>Тема 5.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.</p>	<p>Содержание:</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>Александр Трифонович Твардовский (1910-1970). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).</p> <p>«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем». «Стихи неслышанной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема</p>		

	родного дома). Выявление основных мотивов.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Александр Трифонович Твардовский (1910-1970). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.		
Тема 5.3. А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.И. Солженицын. Произведения "Один день Ивана Денисовича", "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты книги по выбору, например, глава "Поэзия под плитой, правда под камнем"). Врачебная практика в местах лишения свободы.		
	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.7, ПК 2.4
	А.И. Солженицын. Произведения "Один день Ивана Денисовича", "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты книги по выбору, например, глава "Поэзия под плитой, правда под камнем"). Врачебная практика в местах лишения свободы.		
Раздел 6. «Человек и человечность»: основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.		6/2	
Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов).		

	<p>Проблема нравственного выбора на войне.</p> <p>Василий Владимирович Быков (1924-2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).</p> <p>Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.</p> <p>Фадеев Александр Александрович (1901-1956). «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>		<p>ОК 06, ОК 09</p> <p>ПК 1.7, ПК 2.4</p>
<p>Тема 6.2. Проблема нравственного выбора на войне.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»</p> <p>Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»</p> <p>Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p> <p>ПК 1.7, ПК 2.4</p>
<p>Тема 6.3. Социальная и</p>	<p>Содержание:</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p>

<p>нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.</p>	<p>Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015). Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) - драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.</p> <p>Василий Макарович Шукшин (1929-1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
<p>Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.</p>		<p>4/4</p>	
<p>Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</p> <p>Иосиф Александрович Бродский (1940-1996). Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Сrtscpt, «Osstcciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).</p> <p>Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.</p> <p>Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>

	<p>мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.</p> <p>Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.</p>		
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.</p> <p>Иосиф Александрович Бродский (1940-1996). Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Сртscpt, «Osstcciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).</p> <p>Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.</p> <p>Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.</p>	2	

	<p>Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.</p>		
<p>Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Александр Валентинович Вампилов (1937-1972).</p> <p>«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).</p> <p>Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.</p> <p>«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неумолимость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.</p> <p>Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Александр Валентинович Вампилов (1937-1972).</p> <p>«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).</p>	<p>2</p>	

	<p>Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.</p> <p>«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная неумяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.</p> <p>Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы</p>		
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.		6/4	
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); ВЛ. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.		
Тема 8.2. Поэзия второй половины XX - начала XXI века.	В том числе практических занятий:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Содержание: Стихотворения по одному произведению (не менее двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А.		

	Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.7, ПК 2.4
	Стихотворения по одному произведению (не менее двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.		
Тема 8.3. Драматургия второй половины XX - начала XXI века.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий:		ПК 1.7, ПК 2.4
Раздел 9. Литература народов России.		2/2	
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	В том числе практических занятий:	2	
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая,		

	стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.		
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.		8/6	
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена. О. Бальзак «Гобсек».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. О. Бальзак «Гобсек». Актуальность «Человеческой комедии» в современном обществе.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. О. Бальзак «Гобсек». Актуальность «Человеческой комедии» в современном обществе.		
Тема 10.2. Э. Хемингуэй «Старик и море».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Повесть «Старик и море» или Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.7, ПК 2.4
	Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Повесть «Старик и море» или Новелла «Кошка под		

	дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
Тема 10.3. Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века. Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века. Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений.		
Тема 10.4. Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.7, ПК 2.4
	Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом». Смена климата как способ лечения сложных заболеваний.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом». Смена климата как способ лечения сложных заболеваний.		
Подготовка к итоговой аттестации	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Подготовка к итоговой аттестации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к итоговой аттестации		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	ПК 1.7, ПК 2.4
Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.3. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1, 2023 г.;
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2, 2023 г.;
3. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1, 2023 г.;
4. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2, 2023 г.
5. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. <http://www.klassika.ru/>
6. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>

3.2.4. Дополнительные источники:

1. www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ);
2. <http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности – требования к структуре и составу отчетной документации – правила оформления лекарственных средств к отпуску – виды документации по учету движения лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; – Блиц-опрос; – Тестирование; – Контроль теоретического материала (устно и письменно); – Сочинение; – Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов, презентаций и т.д.); – Дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – формат оформления результатов поиска информации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности – личности – особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – современные средства и устройства информатизации; – порядок их 		
--	--	--

<p>применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты – вести отчетные документы по движению лекарственных средств – оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи – составить план действия – реализовать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации – оформлять результаты поиска – применять современную научную 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и правильность ответа; – Степень осознанности, понимания изученного; – Языковое оформление ответа; – Соответствие речи нормам современного русского языка; – Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую. 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; – Блиц-опрос; – Тестирование; – Контроль теоретического материала (устно и письменно); – Сочинение; – Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов, презентаций и т.д.); – Дифференцированный зачет.

<p>профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none">– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования– организовывать работу коллектива и команды– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке– проявлять толерантность в рабочем коллективе– описывать значимость своей специальности– применять стандарты антикоррупционного поведения– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач– использовать современное программное обеспечение		
--	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	317
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	317
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	317
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	320
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	320
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	321
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	348
3.1. Материально-техническое обеспечение	348
3.2. Учебно-методическое обеспечение	348
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	348
3.2.2. Дополнительные источники	348
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
350	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 ИСТОРИЯ» предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Дисциплина «ООД.03 ИСТОРИЯ» включена в обязательную часть цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной	

		деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности;	
		основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста;	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	48
Самостоятельная работа	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Bcero	136	50
-------	-----	----

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	20	
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества.	Содержание	2	ОК. 01
	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Теоретические занятия	2	ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
Тема 1.2.	Содержание	2	ОК. 01

Первая мировая война	<p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков. Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Выдающиеся открытия в области медицины. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза.</p>		<p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Теоретические занятия		2	
Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне	<p>Содержание</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны Римма Иванова. Милосердие дома Романовых. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК 06</p>
Практические занятия		2	
Тема 1.4. Итоги Первой мировой войны	<p>Содержание</p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Практические занятия		2	
Тема 1.5.	Содержание		ОК 01

<p>Февральская революция в России</p>	<p>Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.</p> <p>Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.</p>		<p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<p>Тема 1.6.</p> <p>Взятие власти большевиками в октябре 1917 года.</p>	<p>Содержание</p> <p>В.И. Ленин как политический деятель. Подготовка вооружённого восстания. Октябрьское вооружённое восстание. Свержение Временного правительства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<p>Тема 1.7.</p> <p>Первые мероприятия большевиков.</p>	<p>Содержание</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК.02, ОК.04</p> <p>ОК.05, ОК.06</p>

	<p>нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР. Становление советского здравоохранения и аптечной службы.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8.	Содержание	2	ОК. 01
Гражданская война и её последствия.	<p>Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>		ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.9.	Содержание	2	ОК. 01
Политика «военного коммунизма»	<p>Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в</p>		ОК. 02 ОК. 04

	пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.		ОК. 05 ОК. 06
	Практические занятия	2	
Тема 1.10.	Содержание	2	ОК 01
Культура Советской России в период Гражданской войны	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.		ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
	Городской быт. Проблема массовой детской беспризорности.		
	Практические занятия	2	
Раздел 2	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	26	
Тема 2.1	Содержание	2	ОК 01
Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Эпидемиологическая ситуация в стране. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2	Содержание	2	ОК 01
Новая экономическая	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных		ОК 02 ОК 04

	Практические занятия	2	
Тема 2.5 Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 2.6 Утверждение культа личности Сталина.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.7 Культурная революция	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Борьба с безграмотностью. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Создание "нового человека". От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над		

	<p>сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Пионерия и комсомол</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8	Содержание	2	
Революционные события 1918 – 1920-х гг. в Европе и Мире.	<p>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение</p> <p>Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах</p> <p>Народный фронт в Чили.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Практические занятия	2	
Тема 2.9	Содержание	2	
Версальско-Вашингтонская система	<p>Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга.</p> <p>Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.</p> <p>Пакт Бриана - Келлога. "Эра пацифизма"</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>

	Практические занятия	2	ОК 06
Тема 2.10 Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	2	ОК 01
	Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Проблема эвтаназии в фашистской Германии. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Агрессия Японии против Китая. Итало-эфиопская война. Агрессивная политика Германии в Европе и политика «умиротворения агрессора».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.11 Внешняя политика СССР в 1920-е годы.	Содержание	2	ОК 01
	«Полоса признания» СССР. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.12 Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Советско-японские конфликты у озера Хасан и р. Халхин-Гол.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.13 СССР накануне Великой	Содержание	2	ОК 01
	Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и		ОК 02 ОК 04

Отечественной войны	Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Подготовка СССР к войне, в том числе советского здравоохранения.		ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	26	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	Содержание Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, Холокост. Концентрационные лагеря Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны.	Содержание Нападение Германии её сателлитов на СССР. План "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны по организации обороны Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Н.Н. Бурденко. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Теоретические занятия	2	
Тема 3.3 Битва за Москву.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Наступление гитлеровских войск на Москву. Введение осадного положения. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.4 Перестройка экономики на военный лад.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Единство фронта и тыла. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Эвакогоспитали.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.5 Нацистский оккупационный режим.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе		

	вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.6	Содержание	2	ОК 01
Сталинградская битва.	Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватугин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Организация борьбы с холерой в советских воинских частях. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.7	Содержание	2	ОК 01
Орловско-Курская дуга.	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Битва за Днепр.	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.8	Содержание	2	ОК 01

Повседневность военного времени.	Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 3.9 Культурное пространство в годы войны.	Содержание	2	ОК 01
	Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Выдающиеся открытия советских учёных-медиков. Появление первого советского антибиотика.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 3.10 Завершающий этап Великой Отечественной войны.	Содержание	2	ОК 01
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 3.11	Содержание	2	ОК 01

Окончание Второй мировой войны.	Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации послевоенной Германии		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 3.12 Советско-японская война.	Содержание	2	ОК 01
	Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Влияние атомных бомбардировок на эпидемиологическую ситуацию и здоровье населения. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.13 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК 01
	Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Создание ООН. Образование ВОЗ.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Раздел 4	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	34	
Тема 4.1 От мира к «холодной войне».	Содержание	2	ОК 01
	Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. СЭВ. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис) Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.2	Содержание	2	ОК 01
Политика «разрядки»	Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Советские военные медики в Афганистане. Возвращение к политике «холодной войны». Нарастивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.3	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. НТР. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально		

	экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм.		
	Теоретические занятия Самостоятельная работа	2	
Тема 4.4	Содержание	2	ОК 01
Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и её подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.5	Содержание	2	ОК 01
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.) Страны Латинской Америки во второй половине XX в.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.6 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2	ОК 01
	Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Положение на послевоенном потребительском рынке. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.7 «Оттепель» в политической и духовной жизни в СССР	Содержание	2	ОК 01
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Хрущев и интеллигенция		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>		
	Теоретические занятия	2	
<p>Тема 4.8</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>"Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. НТР в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.</p> <p>Социальные программы.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Теоретические занятия	2	
<p>Тема 4.9</p> <p>Внешняя политика. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Практические занятия	2	
<p>Тема 4.10</p> <p>Советское государство</p>	<p>Содержание</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Новые</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г и право советских граждан на охрану здоровья. Концепция "развитого социализма".		ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.11 Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	Содержание	2	ОК 01
	Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.12. Политика «перестройки» в экономике	Содержание Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. <u>Программы перехода к рынку.</u>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.13.	Содержание	2	ОК 01

Демократизация советской политической системы.	XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.14. Политика «гласности»	Содержание	2	ОК 01
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна «десталинизации». История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.15. Обострение межнациональных отношений.	Содержание	2	ОК 01
	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново - Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.16.	Содержание	2	ОК 01

Политика «нового политического мышления».	Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.17. Распад СССР	Содержание	2	
	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма -Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Раздел 5.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	30	
Тема 5.1. Переход России к рыночной экономике.	Содержание	2	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Гиперинфляция, рост цен. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Влияние экономических реформ на здоровье и социальное самочувствие населения. Изменения на фармацевтическом рынке.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	

	Содержание	2	
Тема 5.2. Политическое развитие России в 1990-е гг.	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Становление российского парламентаризма. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.3. Новые приоритеты во внешней политике России.	Содержание	2	ОК 01
	Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Отношения России и Украины. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Современный мир и глобальные проблемы.	Содержание	2	ОК 01
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	

<p>Тема 5.5.</p> <p>Новые реалии в международных отношениях.</p>	<p>Содержание</p> <p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Россией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p> <p>Практические занятия</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>Тема 5.6.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание</p> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Выдающиеся достижения в области медицины. Создание вакцины против коронавирусной инфекции. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p> <p>Практические занятия</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>Тема 5.7.</p> <p>Россия в XXI в: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p>

	Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.		ОК 06
Тема 5.8. Экономический подъём 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 года.	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	
	Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. ПНП «Здоровье»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 5.9. Россия в период президентства Д.А. Медведева.	Содержание	2	ОК 01
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 5.10. Новый облик российского общества после распада СССР.	Содержание	2	ОК 01
	Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 5.11. Внешняя политика в конце XX - начале XXI	Содержание	2	
	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. России в международных		ОК 01

ВВ.	<p>отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Теоретические занятия</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 5.12.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 года и его последствия</p>	<p>Содержание</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.</p> <p>Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Содержание</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> <p>ОК 01</p>
<p>Тема 5.13.</p> <p>Культура России в конце XX - начале XXI</p>	<p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Выдающиеся открытия российских учёных в области медицины. Модернизация образовательной системы.</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>

ВВ.	Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		ОК 06
	Практические занятия	2	
	Содержание	2	ОК 01
Тема 5.14. Россия в период президентства В.В. Путина с 2012 года - по настоящее время.	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других в том числе и в области здравоохранения.) Конституционная реформа (2020). Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК.06
	Дифференцированный зачёт в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

6. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

7. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

8. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

9. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2024

10. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень 2024

11. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2024

12. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень 2024

13. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

14. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

15. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

16. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istoriya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

России	отечественной истории	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	354
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	354
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	354
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	356
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	356
2.2. Содержание учебной дисциплины	357
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	365
3.1. Материально-техническое обеспечение	365
3.2. Учебно-методическое обеспечение	365
3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания	365
3.2.2. Дополнительные источники	365
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	367

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Целью дисциплины «ООД.04 Обществознание» является освоение системы социологических знаний о структуре, функциях и динамике развития современного общества, овладение умениями анализа его состояния, а также развитие познавательных и творческих способностей обучающихся на основе рассмотрения и изучения основных проблем развития общества.

Дисциплина «ООД.04 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	

	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Поиска, анализа и интерпретации информации, применения информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Адаптации к внутренней среде организации

ОК 04	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Формирования профессиональной и общечеловеческой культуры, борьбы с коррупцией
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы предпринимательской деятельности;	Предпринимательской и финансовой деятельности, составления бизнес-плана, публичной презентации своего бизнеса
ОК 11	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	основы финансовой грамотности;	
ОК 11	определять источники финансирования	кредитные банковские продукты	
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при	Правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, оборудования рабочего места в соответствии с требованиями санитарии, гигиены и пожарной

	противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;	чрезвычайных ситуациях;	безопасности
--	--	-------------------------	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	16
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
Всего	72	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Человек в обществе	8	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Содержание	2	ОК 01
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и институты. Типы обществ. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 1.2 Развитие общества.	Содержание	2	ОК 01
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация. Проявления и последствия глобализации. Глобальные проблемы человечества. Воздействие глобальных проблем на		ОК 07

	здоровье населения.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 01
Биосоциальная природа человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Деятельность и ее структура. Виды деятельности. Потребности и интересы.		ПК 6.4
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 03
Познавательная деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Виды знания. Понятие истины, ее критерии и виды. Уровни и методы научного познания. Особенности социального познания. Научные достижения в сфере медицины и здравоохранения.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Раздел 2.	Духовная культура	8	
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 03
Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Функции культуры. Формы и виды культуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Пути развития культуры. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Гражданственность. Патриотизм		ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 03

Наука и образование в современном мире	Наука. Функции науки. Классификация научных дисциплин. Прикладная и фундаментальная наука. Образование в современном обществе. Тенденции развития современного образования. Система российского образования. Значение самообразования. Самообразование и его значение в процессе профессиональной деятельности. Формы постдипломной подготовки медицинских специалистов.		ОК 06
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание	2	ОК 03
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Функции и структура религии. Древнейшие формы религиозных верований. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание	4	ОК 03
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Виды искусства		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества	18	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	2	ОК 01
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.		ОК 04
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	

<p>Тема 3.2</p> <p>Экономический рост и экономический цикл</p>	<p>Содержание</p> <p>Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Рыночные отношения в экономике.</p>	<p>Содержание</p> <p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</p> <p><i>Теоретическое занятие</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p>
<p>Тема 3.4</p> <p>Предприятие в экономике</p>	<p>Содержание</p> <p>Предприятие в экономике. Организационно-правовые формы предприятия. Источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в системе здравоохранения.</p> <p><i>Теоретическое занятие</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Тема 3.5</p> <p>Финансовые институты. Кредитно-денежная политика.</p>	<p>Содержание</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p> <p><i>Теоретическое занятие</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>

Тема 3.6 Спрос и предложение	Содержание	2	ОК 01
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы спроса и предложения.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 3.7 Налоги и государственный бюджет.	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Признаки и функции налогов. Налоговая система и её структура. Виды налогов. Государственный бюджет. Доходная и расходная часть госбюджета. Государственный долг.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 3.8 Рынок труда и безработица.	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Рынок труда. Занятость и безработица. Категории занятого населения. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Особенности трудовых отношений в системе здравоохранения.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Раздел 4.	Социальная сфера	8	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом		

	коллективе. Возможности профессионального роста.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК 01
Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.		ОК 04
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 06
Этнические общности и нации	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 4.4.	Содержание	2	ОК 04
Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.		ОК 03
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.		ПК 6.4
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Раздел 5.	Политическая сфера	12	

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание	2	ОК 01
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		
	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы.	Содержание	2	ОК 01
	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	Гражданское общество. Функции гражданского общества. Политические, экономические и социальные основы гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 5.4 Система высших органов власти РФ.	Содержание	2	ОК 01
	Основы конституционного строя РФ. Федеральное собрание. Полномочия Совета Федерации и Государственной думы. Правительство РФ и его структура. Полномочия Правительства РФ. Система высшей судебной власти РФ. Институт президентства.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	

Тема 5.5 Политические партии и политические идеологии	Содержание	2	ОК 03 ОК 06
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая идеология и ее роль в жизни общества. Виды политических идеологий.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 5.6 Избирательное право и избирательные системы.	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	Принципы избирательного права в РФ. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Этапы избирательного процесса.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	16	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2	ОК 03
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 6.2 Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание	2	ОК 06
	Правоотношения и их структура. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты. Признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.		

	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 6.3 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	4	ОК 06
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и медицинских учреждений.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Тема 6.4 Правовое регулирование семейных отношений	Содержание	2	ОК 01
	Семейное право. Принципы семейного права в Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 6.5 Основы гражданского права	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки и договоры. Гражданская дееспособность. Эмансипация в гражданском праве. Обязательство и способы его обеспечения. Защита права собственности. Гражданско-правовые договоры по оказанию платных медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 6.6	Содержание	2	ОК 07

Правовое регулирование трудовых отношений	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		ПК 6.3 ОК 03
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 6.7 Уголовное и административное право	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Уголовное право как отрасль публичного права. Состав и виды преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Административное право и административная ответственность. Виды административных наказаний. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Дифференцированный	Содержание	2	

зачёт	Дифференцированный зачет		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран.

Комплект электронных и наглядных пособий:

- комплект учебных таблиц и плакатов
- раздаточный учебно-дидактический материал
- библиотечный фонд кабинета
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.
3. Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.
4. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А.В. Абрамов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7.
5. Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н.

- А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5.
6. www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека.
 7. www.openclass.ru – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
 8. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 9. <http://studopedia.ru/> – Лекционный материал для студентов.
 10. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>. – Учебники и учебные пособия по курсу «Обществознание» (для средних специальных учебных заведений базового и профильного уровней).
 11. <http://www.ege-sdadim.ru/index.php/uroki.html>. – Лекции по обществознанию, учебные и методические материалы для подготовки абитуриентов.
 12. <http://www.ege-sdadim.ru/index.php/metod.html>. – Тренировочные задания по курсу «Обществознание» (по разделам), онлайн

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 23 марта 2022 года / В.А. Грановинский – М. Эсмо. 2022 г. – 869 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 апреля 2022 г. — М.: ПРОСПЕКТ, 2021. — 784 с.-ISBN 978-5-392-33312-7.
4. Семейный кодекс Российской Федерации в действующей редакции с комментариями по статьям СК РФ и судебной практикой на 2022 год. (Принят Государственной Думой РФ 8 декабря 1995 года). М. Юрайт. — 2022г. — 789 с.
5. Кодекс об административных правонарушениях. Текст с изменениями и дополнениями на 1 декабря 2022 года (+ путеводитель по судебной практике) / С.В. Глазунов – М. Эсмо. 2022 г. – 897 с.
6. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 1 февраля 2023 года.- М.: ПРОСПЕКТ, 2023.-784 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>обществе</u> как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - <u>человеке</u> как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - <u>экономике</u> как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - <u>социальных отношениях</u>, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях <u>политической системы общества</u>, направлениях государственной политики Российской Федерации; - <u>системе права</u> и законодательства Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о системном устройстве общества, уметь соотносить социальные институты и сферы общества, классифицировать глобальные проблемы современности; -разбираться в специфике сущности человека как биосоциального существа, иметь представление о сторонах и содержании духовной деятельности людей; - понимать содержание экономической деятельности в условиях рыночной экономики - знать классификацию социальных групп, социальный характер нашего государства -уметь соотносить элементы политической системы с её подсистемами -иметь представление о 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Контрольные работы. Проектные задания Деловые игры. Вопросы проблемного характера. Ситуационные задачи.

<p>Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p>	<p>системе законодательства РФ, знать все стороны своего правового статуса, понимать специфику правоотношений, правильно соотносить правонарушения с видами юридической ответственности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>-владеть</u> базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p><u>-владеть умениями</u> устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p><u>-уметь</u> характеризовать функции социальных</p>	<p>-степень использования понятийного аппарата в процессе изложения собственных суждений или выполнения письменных заданий</p> <p>-правильность установления причинно-следственных связей социальных объектов и процессов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проектные задания</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Вопросы проблемного характера.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

<p>институтов;</p> <p>- <u>уметь</u> обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>- <u>уметь</u> использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>- <u>уметь</u> оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p> <p>- <u>уметь</u> применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>- <u>уметь</u> характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России,</p>	<p>-правильность расположения нормативно-правовых актов РФ по юридической силе</p> <p>-знание форм национальной вражды, направлений национальной политики</p> <p>-демонстрация умения взаимодействовать сокурсниками и преподавателями в русле толерантности и законопослушности</p> <p>-составление перечня финансовых рисков и угроз</p> <p>-анализ духовно-нравственного состояния российского общества</p>	
---	--	--

<p>общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>-<u>владеть умениями</u> проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p>	<p>соблюдение алгоритма выполнения работы в соответствии с методическими указаниями, нормами и стандартами</p>	
---	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	377
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	377
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	377
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	381
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	381
2.2. Содержание дисциплины	382
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	399
3.1. Материально-техническое обеспечение	399
3.2. Учебно-методическое обеспечение	399
3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания	399
3.2.2. Дополнительные источники	399
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	401

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом.

Дисциплина «ООД.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.11.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	определять этапы решения задачи, составлять план	основные источники информации и ресурсы для	

	действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
правила поведения в чрезвычайных ситуациях			
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые	лексический минимум,	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.11.	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	16
Самостоятельная работа	6	2
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	-
Всего	72	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	География в современном мире	36	
Тема 1.1 География как наука	<p>Содержание</p> <p>Источники географической информации. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 6.6</p>
Тема 1.2 Современная политическая карта	<p>Содержание</p> <p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>

мира	Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.3 Районирование как метод географических исследований	Содержание Природно-антропогенные комплексы. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Региональные исследования в географии. Регионалистика. <i>Оздоровительные курорты мира.</i> Культурно-исторические регионы мира. Многообразие подходов к выделению культурно-исторических регионов мира. Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
Тема 1.4 Влияние международных отношений на политическую карту мира	Содержание Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. Теоретические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
Тема 1.5 География мировых природных ресурсов	Содержание Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09

	суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.6	Содержание	2	ОК 01
География населения мира	Индекс человеческого развития.		ОК 02
	Современная демографическая ситуация.		ОК 07
	Структура и занятость населения мира.		ОК 09
	<i>Численность населения мира и ее динамика.</i>		ПК 6.6
	Наиболее населенные регионы и страны мира.		
	Воспроизводство населения и его типы.		
	<i>Качество жизни и здоровья населения.</i>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7	Содержание	2	ОК 07
Глобальная проблема роста вооружений	Гонка вооружений в современном мире - результат политической нестабильности мировой системы государств.		ОК 09
	Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема.		
	Страны "ядерного клуба", потенциал их вооружений.		
	Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.		
	Обуздание гонки вооружений - вопрос выживания современной цивилизации.		
	Теоретические занятия	2	

Тема 1.8 Государственные границы	Содержание	2	ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полуэксклавы). Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Правила установления государственных границ по суше и на море. Проблемы разграничения территории в полярных областях (Арктика, Антарктика). Теоретические занятия		
Тема 1.9 Миграции и урбанизация населения мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. <i>Влияние качества здоровья населения на причины миграции и урбанизации.</i> Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Практические занятия		
Тема 1.10 Глобальная проблема международного терроризма	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Терроризм как фактор напряженности современной политической жизни. Рост террористической активности на рубеже XX - XXI вв. и его причины. Религиозный фундаментализм как одна из форм терроризма. География центров международного терроризма.		

	Россия как оплот борьбы с международным терроризмом. Сотрудничество стран мира в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.11	Содержание	2	ОК 01
Мировая экономика, исторические этапы ее развития	Социально-экономические модели стран.		ОК 02
	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.12	Содержание	2	ОК 01
Мировое хозяйство	Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.		ОК 02 ОК 07
	Практические занятия	2	
Тема 1.13	Содержание	2	ОК 01
Мировая промышленность и	Рост производства различных видов топлива.		ОК 02
	Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.		ОК 07

металлургия	<p>Альтернативные источники энергии.</p> <p>Географические особенности развития мировой электроэнергетики.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия.</p> <p>Металлургические базы мира.</p> <p>Химическая промышленность.</p> <p>Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 1.14 Мировая транспортная система	<p>Содержание</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура.</p> <p>Грузо- и пассажирооборот транспорта.</p> <p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</p> <p>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.15	Содержание	2	ОК 01

<p>Глобальная экологическая проблема</p>	<p>Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства.</p> <p>Концепция "экологического императива" (Н.Н. Моисеев).</p> <p>Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия.</p> <p><i>Влияние экологии на здоровье человека.</i></p> <p>Экологический кризис, экологическая катастрофа.</p> <p>Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.</p> <p>Роль географии в решении геоэкологических проблем.</p> <p>Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов.</p> <p>Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов.</p> <p>Экологический кризис в различных типах стран современного мира.</p> <p>Стратегия устойчивого развития России.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.16</p> <p>Проблема здоровья и долголетия человека</p>	<p>Содержание</p> <p>Здоровье человека как показатель социально-демографического развития.</p> <p>Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; факторы географической среды и их влияние на здоровье человека.</p> <p>Связь проблемы охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Ожидаемая продолжительность жизни и ее различия по странам мира.</p> <p>Природные и социальные факторы, способствующие долголетию.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>

	Теоретические занятия	2	
Тема 1.17 Качество жизни населения	Содержание	2	
	<p>Качество человеческого капитала как показатель успешности развития.</p> <p>Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий.</p> <p>Комплексный характер методик определения качества жизни.</p> <p>Показатели, характеризующие качество жизни населения.</p> <p>Региональные диспропорции ИЧР.</p> <p>Уровень образования населения и факторы, его определяющие.</p> <p>Уровень развития политических свобод.</p> <p>Показатели гендерного неравенства.</p> <p>Динамика качества жизни населения в странах разного типа.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.18 Общая характеристика мира	Содержание	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 6.6</p>
	<p>Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.).</p> <p>Наиболее населенные регионы и страны мира.</p> <p>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира.</p> <p>География основных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p>		
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 2	Региональная характеристика мира	30	
Тема 2.1 Регионы мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	<p>Многообразие подходов к выделению регионов мира.</p> <p>Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.</p> <p>Влияние климата на здоровье человека.</p> <p>Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.</p> <p>Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.</p>		
Тема 2.2 США	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	<p>Природные ресурсы, население и хозяйство США.</p> <p>Условия их формирования и развития.</p> <p>Особенности политической системы.</p> <p>Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.</p>		
Тема 2.3 Канада	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	<p>Природные ресурсы и хозяйство Канады.</p> <p>Условия их формирования и развития.</p> <p>Особенности политической системы.</p> <p>Население Канады.</p>		

	Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4	Содержание	2	ОК 01
Латинская Америка	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.		ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.5	Содержание	2	ОК 01
Западная Европа	Место и роль Западной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.	2	ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.6	Содержание	2	ОК 01
Германия	Политико- и экономико-географическое положение Германии. Высокое место ФРГ в мировой экономике, первое - в европейской. Новая геополитическая роль объединенной Германии в Европе. Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.		ОК 02 ОК 07 ОК 09

	<p>Западные и восточные (бывшая ГДР) федеральные земли.</p> <p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов Германии, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.7	Содержание		ОК 01
Великобритания	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Великобритания - родина капитализма, бывшая "мастерская мира", высокоиндустриальная страна, ее роль в экономике, политике и культуре Европы и мира.</p> <p>Великобритания и возглавляемое ею Содружество.</p> <p>Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность ее историко-географических частей.</p> <p>Форма правления и административно-территориальное устройство.</p> <p>Ограниченность земельных и лесных площадей, возможности развития земледелия, животноводства и морского рыболовства.</p> <p>Влияние морского климата на хозяйство Великобритании.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>	2	ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.8	Содержание	2	ОК 01

Франция	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Франция - одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН.</p> <p>Форма правления и административно-территориальное устройство.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	Практические занятия	2	
Тема 2.9	Содержание		ОК 01
Италия	<p>Политико- и экономико-географическое положение Италии.</p> <p>Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.</p> <p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов Италии, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.10	Содержание	2	ОК 01

<p>Центрально-Восточная Европа</p>	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Состав субрегиона, его площадь и население.</p> <p>Главные черты экономико-географического положения.</p> <p>Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.</p> <p>Основные черты размещения полезных ископаемых, их главные территориальные сочетания.</p> <p>Земельные, водные и агроклиматические ресурсы.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.11</p> <p>Постсоветский регион</p>	<p>Содержание</p> <p>Распад СССР.</p> <p>Союз Белоруссии и России.</p> <p>Межпарламентская ассамблея Евро-Азиатского экономического сообщества в составе Белоруссии, России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана;</p> <p>Евро-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — договор о таможенном союзе и Едином экономическом пространстве подписали Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.12</p> <p>Китай</p>	<p>Содержание</p> <p>Политико- и экономико-географическое положение Китая.</p> <p>Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>

	<p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.13	Содержание	2	ОК 01
Япония	<p>Политико- и экономико-географическое положение Японии.</p> <p>Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.</p> <p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.14	Содержание	2	ОК 01
Африка	<p>Политико- и экономико-географическое положение Африки.</p> <p>Площадь и размеры территории, численность населения.</p> <p><i>Уровень жизни, влияющий на здоровье человека.</i></p> <p>Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии.</p> <p>Выход к двум океанам.</p>		ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6

	<p>Государственное устройство стран Африки.</p> <p>Взаимоотношения стран Африки с Россией.</p> <p>Совместные проекты российско-африканского сотрудничества.</p> <p>Деление Африки на субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 2.15	Содержание	2	ОК 01
Австралия и Океания	<p>Место и роль Австралии и Океании в мире.</p> <p>Особенности географического положения региона.</p> <p>История формирования его политической карты.</p> <p>Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.</p>		ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Теоретические занятия	2	
Раздел 3	Глобальные проблемы человечества	4	
Тема 3.1	Содержание	2	ОК 01

Россия в современном мире	<p>Численность населения России, ее динамика в последние десятилетия.</p> <p>Место России по численности населения среди стран мира.</p> <p>Государственная демографическая политика России.</p> <p><i>Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни.</i></p> <p><i>Возрастно-половая структура населения страны, проблема поэтапного повышения пенсионного возраста.</i></p> <p>Размещение населения России.</p> <p>Основная полоса расселения, очаговое расселение за пределами этой полосы.</p> <p>Этническая и конфессиональная структура населения России.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
Тема 3.2 Географические районы России	<p>Содержание</p> <p>Научная проблема районирования России.</p> <p>Теоретические подходы к районированию территории России.</p> <p>Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия.</p> <p>Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России.</p> <p>Документы, отражающие государственную политику регионального развития Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
Дифференцированный зачет	<p>Содержание</p> <p>Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

	Теоретические занятия	2	ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
--	-----------------------	---	--------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет географии. Кабинет географии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран.

Комплект электронных пособий:

- развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.
- карты планет и Земли;
- карты полушарий;
- карты материков и океанов;
- карты морей, заливов, проливов;
- карты стран;
- карты крупных природных регионов;
- карты городов и т.д.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень, 2023
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень, 2023
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.
4. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/>.
5. Интерактивные карты [Электронный ресурс] <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

6. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] <https://нэб.пф, IPRbooks>» <http://www.iprbookshop.ru/>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks» (ЭОР).
2. География: журнал. — М.: Издательский дом «1 сентября».
3. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>культуру и обычаи других стран; ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>географические карты различной тематики;</p> <p>географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>активно использует различные источники для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование, устный опрос, сообщения;</p> <p>оценка составленных презентаций по темам раздела,</p> <p>дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.</p>

<p>ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>		
<p>Умеет:</p> <p>применять основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>извлекать и анализировать информацию из различных источников;</p> <p>определять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>различать уровень и качество жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;</p> <p>определять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>составлять комплексную географи-</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем.</p>	

<p>ческую характеристику регионов и стран мира: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	406
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	406
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	406
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	410
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	410
2.2. Содержание дисциплины.....	411
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	424
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	424
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	424
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	425

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД. 06 Иностранный язык»: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Дисциплина «ООД 06 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
------------	-------	-------	------------------

<p>ПК 1.3.</p> <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</p>	<p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации</p>	<p>оказания информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</p>	<p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</p>	<p>осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>

<p>ПК 1.5.</p> <p>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p>	<p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями</p>	<p>осуществления розничной торговли медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>
<p>ПК 1.6.</p> <p>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p> <p>информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и</p>	<p>правила делового общения, культуры и профессиональной этики</p> <p>методы и приемы урегулирования претензий потребителей</p>	<p>осуществления оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>

	фармацевтической деонтологии;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности построения устных сообщений</p>	<p>эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</p>

<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основные приемы и методы работы с иноязычными текстами</p> <p>особенности переводов текстов профессиональной направленности</p>	<p>использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
---	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест; - Устное собеседование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48/48	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание Лексика: – члены семьи; – внешность человека; – личные качества человека; – числительные; Грамматика:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

	<ul style="list-style-type: none"> – The secrets of good English pronunciation: consonants and vowels. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – члены семьи; – внешность человека; – личные качества человека; – числительные; Грамматика: The secrets of good English pronunciation: consonants and vowels.		
Тема 1.2. Внешность. Описание человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – внешность человека; – личные качества человека. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – The secrets of English consonants and vowels. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – внешность человека; – личные качества человека. Грамматика: The secrets of English consonants and vowels.		
Тема 1.3. Характер и	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

личностные качества человека.	Лексика: – внешность человека; – личные качества человека. Грамматика: – English intonation.		ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – внешность человека; – личные качества человека. Грамматика: English intonation.		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; – отношения поколений в семье. Грамматика: – Indefinite and Definite articles.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; – отношения поколений в семье. Грамматика:		

	Indefinite and Definite articles.		
Тема 1.5. Моя биография. Монологическая речь по ситуации.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – моя биография; – описание внешности и характера человека. Грамматика: – Plural of nouns.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – моя биография; – описание внешности и характера человека. Грамматика: Plural of nouns.		
Тема 1.6. Молодежь в современном обществе.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – современное общество; – взаимоотношения в молодежной среде. Грамматика: – Plural of nouns.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – современное общество; – взаимоотношения в молодежной среде.		

	Грамматика: Plural of nouns.		
Тема 1.7. Мой рабочий день.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – распорядок дня студента-медика. Грамматика: – Be in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – современное общество; – взаимоотношения в молодежной среде. Грамматика: Plural of nouns.		
Тема 1.8. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – досуг, хобби; – активный и пассивный отдых. Грамматика: – Be in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – досуг, хобби; – активный и пассивный отдых.		

	Грамматика: Be in Present Simple.		
Тема 1.9. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – особенности проживания в городе; – инфраструктура. Грамматика: – Pronouns.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – особенности проживания в городе; – инфраструктура. Грамматика: – Pronouns.		
Тема 1.10. Моя квартира.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – описание здания, интерьера; – описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: – Pronouns.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – описание здания, интерьера;		

	<ul style="list-style-type: none"> – описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pronouns. 		
Тема 1.11. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Numerals. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье. <p>Грамматика:</p> <p>Numerals.</p>		
Тема 1.12. Сбалансированное питание.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – правильное питание; – еда, способы приготовления пищи. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Numerals. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – правильное питание; – еда, способы приготовления пищи. 		

	Грамматика: Numerals.		
Тема 1.13. Физическая культура и спорт.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – физическая культура и спорт; – здоровый образ жизни. Грамматика: – Numerals.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – физическая культура и спорт; – здоровый образ жизни. Грамматика: Numerals.		
Тема 1.14. Виды спорта.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – виды спорта; – любимый вид спорта. Грамматика: – Prepositions of time, place, movement.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – виды спорта;		

	<ul style="list-style-type: none"> – любимый вид спорта. <p>Грамматика:</p> <p>Prepositions of time, place, movement.</p>		
Тема 1.15. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Possessive case of nouns. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <p>Possessive case of nouns.</p>		
Тема 1.16. Соединенные Штаты Америки.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Have/have got in Present Simple. 		

	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: Have/have got in Present Simple.		
Тема 1.17. Австралия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: – Have/have got in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: Have/have got in Present Simple.		
Тема 1.18. Россия. Географическое положение, климат,	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4,
	Лексика: – государственное устройство;		

население.	<ul style="list-style-type: none"> – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – Countable and uncountable nouns. 		ПК 1.5, ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: <p>Countable and uncountable nouns.</p>		
Тема 1.19. Национальные символы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – политическое и экономическое устройство; – национальные символы. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – политическое и экономическое устройство; – национальные символы. Грамматика: <p>артикли с географическими названиями.</p>		
Тема 1.20.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Политическое и экономическое устройство.	Лексика: – политическое и экономическое устройство; – национальные символы.		ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – политическое и экономическое устройство; национальные символы.		
Тема 1.21. Система образования в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – система образования; – система среднего профессионального образования. Грамматика: – There is/there are in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – система образования; – система среднего профессионального образования. Грамматика: There is/there are in Present Simple.		
Тема 1.22. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – достопримечательности Москвы. Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> – There is/there are in Present Simple. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности Москвы. Грамматика: <p>There is/there are in Present Simple.</p>		
Тема 1.23. Традиции народов России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – традиции народов России; – государственные праздники страны. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – традиции народов России; – государственные праздники страны. 		
Тема 1.24. Празднование Рождества в России и странах изучаемого языка.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка; – национальные блюда народов. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела. 		
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка; – национальные блюда народов. <p>Грамматика:</p> <p>обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.</p>		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	22/22	
Тема 2.1. Современный мир профессий.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально ориентированная лексика. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A lot of, much, many, must, any. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально ориентированная лексика. <p>Грамматика:</p> <p>A lot of, much, many, must, any.</p>		
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально ориентированная лексика; – профессиональная деятельность медицинской сестры/брата. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – A lot of, much, many, must, any. 		

	В том числе практических занятий		
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – профессиональная деятельность медицинской сестры/брата. Грамматика: A lot of, much, many, must, any.		
Тема 2.3. Специфика работы и основные принципы деятельности фармацевта.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по специальности. Грамматика: – Modal verbs can, could, may, must, should.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по специальности. Грамматика: Modal verbs can, could, may, must, should.		
Тема 2.4. Роль иностранного языка в Вашей профессии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – лексика делового общения. Грамматика: – Modal verbs can, could, may, must, should.		

	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – лексика делового общения. Грамматика: Modal verbs can, could, may, must, should.		
Тема 2.5. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – природные и физические явления; – социальные проблемы. Грамматика: – Modal verbs can, could, may, must, should.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – природные и физические явления; – социальные проблемы. Грамматика: Modal verbs can, could, may, must, should.		
Тема 2.6. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: – экологические проблемы; – охрана окружающей среды. Грамматика: – Demonstrative Pronouns.		

	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – экологические проблемы; – охрана окружающей среды. Грамматика: Demonstrative Pronouns.		
Тема 2.7. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия в России; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – Degrees of Comparison of Adjectives. 		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия в России; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.8. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия за рубежом; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> – Degrees of Comparison of Adjectives. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия за рубежом; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.9. Творчество известных поэтов и писателей.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей. Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – Degrees of Comparison of Adjectives. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.10. Моё любимое произведение.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4,
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – жанры литературного творчества; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – мой любимый автор. Грамматика:		ПК 1.5, ПК 1.6.
	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела. В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – жанры литературного творчества; – мой любимый автор. Грамматика: обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.		
Тема 2.11. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
	Лексика; Грамматика.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика; Грамматика.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.;
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.
3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А.Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017;
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102161> (дата обращения: 23.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь. — Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru
2. infourok.ru
3. multiurok.ru
4. <https://www.kenhub.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях – методы поиска и оценки фармацевтической информации – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями – правила делового общения, культуры и профессиональной этики – методы и приемы урегулирования претензий потребителей – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; – тестирование; – устный опрос; – оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; – дифференцированный зачет.

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;– приемы структурирования информации– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности– основы проектной деятельности построения устных сообщений– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности– особенности произношения– правила чтения текстов профессиональной направленности– основные приемы и методы работы с иноязычными текстами | | |
|--|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> – особенности переводов текстов профессиональной направленности 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах; – грамотное использование двуязычного словаря; – соответствие перевода оригиналу; – демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; – составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; – грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; – соблюдение основных правил оформления письменного текста. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; – оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений; – оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями – информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов 		
---	--	--

<p>поиска</p> <ul style="list-style-type: none">– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач– использовать современное программное обеспечение– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач– организовывать работу коллектива и команды– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Математика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	439
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	439
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	439
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	444
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	444
2.2. Содержание учебной дисциплины	445
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	468
3.1. Материально-техническое обеспечение	468
3.2. Учебно-методическое обеспечение	468
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	468
3.2.2. Дополнительные источники	468
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	469

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.11.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	

	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	

		устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

	развития и самообразования	самообразования;	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	

	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК.11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	порядок выстраивания презентации;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	презентовать бизнес-идею; презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	218	16
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	232	16

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение		
Тема 1.1.	Содержание	2	ОК 01 ОК.02
Входной контроль	Входной контроль		
	Практическое занятие		
Раздел 2	Параллельность прямых и плоскостей		
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04
Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры		

	Теоретическое занятие		
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК.02
Параллельность прямых, прямой и плоскости	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Построение основных сечений		
	Теоретическое занятие		
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК.03
Параллельное проектирование. Изображение фигур. Угол между двумя прямыми.	Параллельное проектирование. Свойства. Изображение фигур с помощью параллельного проектирования.		
	Практическое занятие		
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК.01
Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.		
	Теоретическое занятие		
Тема 2.5.	Содержание	2	ОК.02 ПК 6.6.
Задачи на построение сечений. Решение задач на построение сечений	Построение сечений. Правила, свойства.		
	Практическое занятие		
Тема 2.6	Содержание	2	ОК.02 ПК 6.6.
Решение задач по теме «Параллельность в пространстве»	Решение задач на параллельность в пространстве, построение сечений, самостоятельная работа		
	Практическое занятие		
Тема 2.7.	Содержание	2	ОК.02
Контрольная работа по теме «Параллельность в	Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве».		
	Практическое занятие		

пространстве».			
Раздел 3	Перпендикулярность прямых и плоскостей		
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК.04
Перпендикулярность прямой и плоскости	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
	Теоретическое занятие		
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК.01
Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		ОК.09
	Теоретическое занятие		
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК.01
Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.		ПК 4.2
	Теоретическое занятие		
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК.01
Решение задач по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости»	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие		
Раздел 4	Многогранники		
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК.01
Понятие многогранника. Правильные многогранники. Призма. Пирамида.	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	Теоретическое занятие		

Тема 4.2. Решение задач по теме «Многогранники»	Содержание	2	ОК.01
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Практическое занятие		
Тема 4.3. Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве».	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве».		
	Практическое занятие		
Раздел 5	Векторы в пространстве		
Тема 5.1. Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами. Компланарные вектора	Содержание	2	ОК.01
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов		
	Теоретическое занятие		
Раздел 6	Метод координат в пространстве		
Тема 6.1. Прямоугольные координаты в пространстве	Содержание	2	ОК.01
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Умножение вектора на число. Координаты вектора		
	Теоретическое занятие		
Тема 6.2 Простейшие задачи в координатах	Содержание	2	ОК.01
	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах		
	Практическое занятие		
Тема 6.3.	Содержание	2	ОК.01

Решение задач по теме «Метод координат в пространстве»	Задачи на метод координат в пространстве (Расстояние между точками, длина вектора скалярное произведение векторов)		
	Практическое занятие		
Тема 6.4. Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»		
	Практическое занятие		
Раздел 7	Тела вращения		
Тема 7.1. Цилиндр, конус, сфера	Содержание	2	ОК.02 ПК.6.6
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельно основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара.		
	Теоретическое занятие		
Тема 7.2. Решение задач по теме «Тела вращения»	Содержание	2	ОК.01
	Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи		
	Практическое занятие		
Раздел 8	Площади геометрических тел		
Тема 8.1. Площадь поверхности геометрического тела. Площади поверхностей	Содержание	2	ОК.01
	Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.		

многогранников	Теоретическое занятие		
Тема 8.2. Площади поверхностей тел вращения.	Содержание Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Развёртка цилиндра и конуса Теоретическое занятие	2	ОК.01
Тема 8.3. Решение задач по теме «Площади геометрических тел»	Содержание Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел Практическое занятие	2	ОК.01
Тема 8.4. Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела».	Содержание Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела». Практическое занятие	2	ОК.02
Раздел 9	Объемы геометрических тел		
Тема 9.1. Объёмы многогранников.	Содержание Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара Теоретическое занятие	2	ОК.02
Тема 9.2. Объёмы тел вращения.	Содержание Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара Теоретическое занятие	2	ОК.02 ПК.6.6.
Тема 9.3.	Содержание	2	ОК.02

Решение задач по теме «Объемы геометрических тел»	Решение упражнений по теме «Объем, площадь поверхности»		ПК.6.6
	Практическое занятие		
Тема 9.4. Контрольная работа по теме «Объемы геометрических тел»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Объемы геометрических тел»		
	Практическое занятие		
Раздел 10	Развитие понятия о числе		
Тема 10.1 Числовые множества и операции над ними.	Содержание	2	ОК.02
	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна.		
	Теоретическое занятие		
Тема 10.2. Преобразование алгебраических выражений	Содержание	2	ОК.02
	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)		
	Практическое занятие		
Тема 10.3 Целые и рациональные числа. Действительные числа.	Содержание	2	ОК.02
	Целые и рациональные числа. Действительные числа		
	Теоретическое занятие		
Тема 10.4	Содержание	2	ОК.02

Арифметический корень натуральной степени.	<p>Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Ознакомление с понятием корня n-й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней.</p> <p>Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы.</p> <p>Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.</p> <p>Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Теоретическое занятие</p>		
<p>Тема 10.5.</p> <p>Степень с рациональным и действительным показателем и действия над ними.</p>	<p>Содержание</p> <p>Степени с рациональным показателем, их свойства. Действия над степенями. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем</p> <p>Теоретическое занятие</p>	2	ОК.02
<p>Тема 10.6.</p> <p>Обобщающее занятие по теме «Развитие понятия о числе»</p>	<p>Содержание</p> <p>Решение упражнений по теме «Степени с рациональным показателем»</p> <p>Решение упражнений по теме «Степени с действительными показателями»</p> <p>Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ОК.04
Раздел 11	Функции, их свойства, графики		
<p>Тема 11.1</p> <p>Понятие функции. Основные свойства функции</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие функции. Основные свойства функции</p> <p>Теоретическое занятие</p>	2	ОК.02
<p>Тема 11.2.</p> <p>Исследование свойств</p>	<p>Содержание</p> <p>Решение упражнений по теме Исследование свойств функции</p>	2	ОК.02

функции	Теоретическое занятие		
Тема 11.3. Элементарные функции и их графики. Преобразования графиков.	Содержание Элементарные функции и их графики. Преобразования графиков. Практическое занятие	2	ОК.02 .
Тема 11.4. Обобщающее занятие по теме «Функции, их свойства, графики»	Содержание Решение упражнений по теме «Функции, их свойства, графики» Практическое занятие	2	ОК.02 .
Тема 11.5 Контрольная работа по теме «Функции, их свойства, графики»	Содержание Контрольная работа по теме «Функции, их свойства, графики» Практическое занятие	2	ОК.02
Раздел 12	Степенная функция		
Тема 12.1 Степенная функция, ее свойства и график. Взаимно обратные функции.	Содержание Степенная функция, ее график, область определения функции, множество значений функции. Определять значения функции по значению аргумента, описывать по графику поведение и свойства функции, строить графики Определять взаимнообратные функции; свойство монотонности и симметричности обратимых функций. Уметь: строить график функции, обратной данной Теоретическое занятие	2	ОК.02
Тема 12.2. Равносильные уравнения и неравенства.	Содержание Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнений. Уравнения с модулями. Определение равносильных уравнений, следствия уравнения; равносильность и следствие; преобразования при решении уравнений	2	ОК.02

	Теоретическое занятие		
Тема 12.3. Иррациональные уравнения.	Содержание	2	ОК.02
	Определение иррационального уравнения; свойство. Решение рациональных уравнений и составление математических моделей реальных ситуаций.		
	Теоретическое занятие		
Тема 12.4. Решение задач по теме « Степенная функция»	Содержание	2	ОК.02
	Иррациональные уравнения. Доказательство неравенств. Решение рациональных неравенств с одной переменной. Неравенства с модулями. Иррациональные неравенства. Системы уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 12.5. Контрольная работа по теме «Степенная функция»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Степенная функция»		
	Практическое занятие		
Раздел 13	Показательная функция		
Тема 13.1. Показательная функция, ее свойства и график.	Содержание	2	ОК.02
	Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих рациональные степени. Показательная функция, её свойства и график		
	Теоретическое занятие		
Тема 13.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК.02
	Способы решения показательных уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	Практическое занятие		
Тема 13.3. Системы	Содержание	2	ОК.02

показательных уравнений и неравенств.	Системы показательных уравнений и неравенств и способы их решения.		
	Теоретическое занятие		
Тема 13.4 Решение задач по теме «Показательная функция»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Решение задач по теме «Показательная функция»		
	Практическое занятие		
Тема 13.5 Контрольная работа по теме «Показательная функция»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Показательная функция»		
	Практическое занятие		
Раздел 14	Логарифмическая функция		
Тема 14.1 Логарифмы и их свойства. Логарифмирование и потенцирование выражений	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Определение логарифма, обозначение. Десятичный и натуральный логарифмы: определение, обозначение. Свойства логарифмов и следствия. Вычисление значений логарифмов, применяя их свойства. Представление числа в виде логарифма. Вычисление значений логарифмов. Решение задач на применение свойств логарифма. Логарифмирование и потенцирование выражений		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.2 Логарифмическая функция, ее свойства и график.	Содержание	2	ОК.02
	Определение логарифмической функции. График функций $y = \log_a x$ при $a > 1$ и при $0 < a < 1$. Область определения, множество значений,		

	четность, нечетность, монотонность, ограниченность, непрерывность, выпуклость функций $y = \log_a x$.		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.3 Логарифмические уравнения	Содержание	2	ОК.02
	Определение логарифмических уравнений.		
	Осуществление проверки решений.		
	Три основных метода решений логарифмических уравнений, алгоритм решения.		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.4 Логарифмические неравенства.	Содержание	2	ОК.02
	Определение логарифмических неравенств.		
	Алгоритм решения логарифмических неравенств.		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.5 Системы логарифмических уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК.02
	Решение систем логарифмических уравнений и неравенств		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.6 Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»	Содержание	2	ОК.01
	Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»		
	Практическое занятие		
		Самостоятельная работа	2
Тема 14.7 Контрольная работа по	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция».		

теме «Логарифмическая функция».	Практическое занятие		
Раздел 15	Тригонометрические формулы		
Тема 15.1 Основы тригонометрии.	Содержание Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла Теоретическое занятие	2	ОК.02
Тема 15.2 Тригонометрические тождества.	Содержание Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$ Теоретическое занятие	2	ОК.02
Тема 15.3 Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла.	Содержание Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его. Теоретическое занятие	2	ОК.02
Тема 15.4 Формулы приведения.	Содержание Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.	2	ОК.02

	Практическое занятие		
Тема 15.6 Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	Содержание	2	ОК.02
	Изучение основных формул тригонометрии, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
	Теоретическое занятие		
Тема 15.7 Решение задач по теме «Тригонометрические формулы»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций		
	Практическое занятие		
Раздел 16	Тригонометрические функции		
Тема 16.1 Тригонометрические функции синус и косинус острого угла, их свойства, графики	Содержание	2	ОК.02
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Теоретическое занятие		
Тема 16.2 Тригонометрические функции тангенс и котангенс острого угла, их свойства, график	Содержание	2	ОК.02
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		

	Теоретическое занятие		
Тема 16.3 Обратные тригонометрические функции. Arcsin и arccos числа	Содержание	2	ОК.02
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений		
	Теоретическое занятие		
Тема 16.4 Решение задач по теме «Тригонометрические функции»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений. Построение графиков .		
	Практическое занятие		
Тема 16.5 Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».		
	Практическое занятие		
Раздел 17	Тригонометрические уравнения и неравенства		
Тема 17.1 Решение простейших тригонометрических уравнений.	Содержание	2	ОК.02
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 17.2 Решение простейших тригонометрических неравенств.	Содержание	2	ОК.02
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических неравенств. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств		
	Практическое занятие		

Тема 17.3 Виды и способы решений тригонометрических уравнений.	Содержание	2	ОК.02
	Виды и способы решений тригонометрических уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 17.4 Решение задач по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 17.5 Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»		
	Практическое занятие		
Раздел 18	Уравнения и неравенства		
Тема 18.1 Рациональные уравнения и неравенства	Содержание	2	ОК.02
	Рациональные уравнения и неравенства. Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений. Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению. Решение упражнений по теме «Рациональные уравнения и неравенства»		
	Теоретическое занятие		
Тема 18.2 Решение неравенств	Содержание	2	ОК.02
	Решение неравенств второй степени методом интервалов. Решение упражнений по теме «Решение неравенств методом интервалов»		

методом интервалов	Практическое занятие		
Тема 18.3	Содержание	2	ОК.02
Решение систем уравнений и неравенств с двумя переменными	Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с применением различных способов.		
	Теоретическое занятие		
Тема 18.4	Содержание	2	ОК.01
Решение задач по теме «Уравнения и неравенства»	Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений		ОК.02
	Практическое занятие		
Раздел 19	Пределы и их свойства		
Тема 19.1 Числовая последовательность	Содержание	2	ОК.01
Вычисление пределов последовательности.	Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. Ознакомление с понятием предела последовательности. Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии		ОК.02
	Теоретическое занятие		
Тема 19.2	Содержание	2	ОК.02
Понятие предела функции. Вычисление пределов функции	<u>Понятие предела в математике.</u> Определение. Свойства , правила вычисления		
	Теоретическое занятие		
Тема 19.3	Содержание	2	ОК.02

Способы решения пределов	<u>Неопределенности в пределах</u>		
	<u>Неопределенность вида бесконечность/бесконечность</u> Вид неопределенностей: 0/0		
	Теоретическое занятие		
Тема 19.4	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Решение задач по теме «Пределы и их свойства»	Решение задач по теме «Пределы и их свойства»		
	Практическое занятие		
Раздел 20	Производная		
Тема 20.1	Содержание	2	ОК.02
Производная. Производная степенной функции	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		
	Теоретическое занятие		
Тема 20.2	Содержание	2	ОК.02
Правила дифференцирования.	Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.		
	Теоретическое занятие		
Тема 20.3	Содержание	2	ОК.02
Производные некоторых элементарных функций.	Таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной. Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их		
	Практическое занятие		
Тема 20.4	Содержание	2	ОК.02
Техника вычисления	Техника вычисления производных		

производных	Практическое занятие		
Тема 20.5 Геометрический смысл производной.	Содержание	2	ОК.02
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.		
	Теоретическое занятие		
Тема 20.6 Решение задач по теме «Производная»	Содержание	2	ОК.01
	Решение задач по теме «Производная»		ОК.02
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 21	Применение производной к исследованию функций		
Тема 21.1 Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции.	Содержание	2	ОК.02
	Применение производной для решения задач на возрастание и убывание и на нахождение экстремума		
	Теоретическое занятие		
Тема 21.2 Применение производной к построению графиков функций.	Содержание	2	ОК.02
	Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой. Установление связи свойств функции и производной по их графикам. Построение графиков с использованием аппарата математического анализа		
	Теоретическое занятие		
Тема 21.3 Наибольшее и наименьшее значения	Содержание	2	ОК.02
	Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения		

функции.	Практическое занятие		
Тема 21.4	Содержание	2	ОК.02
Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».	Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».		
	Практическое занятие		
Рпаздел 22	Интеграл		
Тема 22.1	Содержание	2	ОК.02
Первообразная. Правила нахождения первообразных.	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.2	Содержание	2	ОК.02
Неопределенный интеграл, его свойства и вычисление	Неопределенный интеграл, его свойства и вычисление		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.3	Содержание	2	ОК.02
Определённый интеграл, его свойства и вычисление	Определённый интеграл, его свойства и вычисление.		
	Теорема Ньютона— Лейбница		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.4	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Решение задач по теме Вычисление интегралов	Решение задач по теме Вычисление интегралов		
	Практическое занятие		
Тема 22.5	Содержание	2	ОК.02
Площадь криволинейной	Алгоритм вычисления площади криволинейной трапеции, применение		

трапеции и интеграл.	формулы Ньютона – Лейбница.		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.6 Вычисление площадей с помощью интегралов.	Содержание	2	ОК.02
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.7 Решение задач по теме «Интеграл»	Содержание	2	ОК.01
	Решение задач по теме «Интеграл»		ОК.02
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 22.8 Контрольная работа по теме «Интеграл».	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Интеграл».		
	Практическое занятие		
Раздел 23	Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Статистика		
Тема 23.1 Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Решение комбинаторных задач в медицине	Содержание	2	ОК.02
	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий		
	Теоретическое занятие		
Тема 23.2 Статистика	Содержание	2	ОК.03
	Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.		

Медицинская статистика.	Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик		OK.09
	Практическое занятие		
Раздел 24	Обобщение		
Тема 24.1	Содержание	2	OK.03
Области применения математических методов в медицине и биологии	Области применения математических методов в медицине и биологии		OK.09
	Практическое занятие		
Тема 24.2	Содержание	2	OK.03
Определение и нахождение процента. Понятие пропорций	Определение и нахождение процента. Понятие пропорций Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		OK.09
	Практическое занятие		
Тема 24.3	Содержание	2	OK.03
Меры объема	Меры объема		OK.09
	Практическое занятие		
Тема 24.4	Содержание	2	OK.03
Концентрация растворов	Концентрация растворов		OK.09
	Практическое занятие		
Тема 24.5	Содержание	2	OK.03
Антропометрические индексы	Антропометрические индексы		OK.09
	Практическое занятие		
Тема 24.6	Содержание	2	OK.03

Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»	Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»		ОК.09
	Практическое занятие		
Раздел 25	Итоговое тестирование	2	
Тема 25.1 Итоговое тестирование.	Содержание		ОК.02
	Итоговое тестирование		
	Практическое занятие		
Консультация	Подготовка к экзамену	2	ОК.01 ОК.02
Экзамен	Применение полученных знаний	6	ОК.01
Итого:		232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по алгебре и геометрии 10-11 класс;
- модели объемных геометрических фигур.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Учебники:

1. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 2024
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник 2024

Интернет-ресурсы:

1. http://www.exponenta.ru/educat/links/1_educ.asp#0 – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты
2. <http://www.fxyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.
3. <http://maths.yfal.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).
4. allmatematika.ru - Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч.
5. <http://mathsun.ru/> – *История математики*. Биографии великих математиков.
6. <https://e.lanbook.com/books/5856?publisher=905>
Электронная библиотечная сис тема «Лань»

Справочная литература:

1. Выгодский М.Я. Справочник по математике. М.: Наука, 2016
2. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач С.П. Справочное пособие по математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. - М.: Едиториал

УРСС, 2015. – 360 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Изучение геометрии в 10-11 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. для учителя/С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2018. – 222 с.: ил.
2. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Мордкович А.Г. – 7-е изд. – М.: Мнемозина, 2017. – 375 с.: ил.
3. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская; Под ред. А. Г. Мордковича. – 7-е изд. – М.: Мнемозина, 2018. – 315 с.: ил.
4. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Учебное пособие для СПО 2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
Проводить тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры
Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.	
Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.	

Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Знания:		
Свойства арифметического корня натуральной степени.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Свойства степени с рациональным показателем.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Основные тригонометрические формулы.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Таблица производных элементарных функций.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Аксиомы стереометрии.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	

Приложение 2.8

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.08 ИНФОРМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 ИНФОРМАТИКА»	473
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	473
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	473
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	476
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	476
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	477
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	497
3.1. Материально-техническое обеспечение	497
3.2. Учебно-методическое обеспечение	497
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	497
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	499

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Информатика»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	задачи и/или проблемы;		
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне		

	информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	методы поиска и оценки фармацевтической информации;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
	собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;		
	пользоваться специализированными программными продуктами;		
	пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;		
	собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты		

	и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;		
ПК 1.7	оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
	осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;	порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;	
	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты		
	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Практические занятия	140	24
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего	144	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информация и информационная деятельность человека	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 01
	Техника безопасности в кабинете информатики. Роль информации в жизни человека. Информация и данные. Свойства информации. Классификация информации		
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Устройство компьютера	Содержание	2	ОК 02
	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ.		

	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение	Содержание	2	ОК 02
	Программное обеспечение: классификация и его назначение. Сетевое программное обеспечение		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание	2	ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Правовые основы работы в сети Интернет	Содержание		ОК 01
	Информация как объект права Информационная культура и этика Правила поведения в сети Интернет		
	Практические занятия	2	
	Тема 1.6. Службы Интернета	Содержание	2
Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)			
	Практические занятия	2	
Тема 1.7. Поиск медицинской информации в сети Интернет	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.6.
	Поисковые системы. Сервисы поиска медицинской информации.		

	Цифровые сервисы государственных услуг в области медицины. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК 01
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		ОК 02 ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 01
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении задач в сфере медицины Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.10. Итоговое занятие «Информация и информационная деятельность человека»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по разделу «Информация и информационная деятельность человека»		ОК 02 ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
Раздел 2	Логические основы информатики	12	
Тема 2.1. Основные понятия алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	История создания алгебры логики Понятие «высказывания» с точки зрения алгебры логики.		

	Основные понятия алгебры логики		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Основные законы алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	Основные логические операции		
	Построение таблицы истинности логического выражения		
	Законы алгебры логики		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Логические выражения, соответствующие таблице истинности	Содержание	2	ОК 01
	Понятие СКНФ и СДНФ		
	Алгоритмы построения СКНФ и СДНФ		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Графический метод алгебры логики	Содержание	2	
	Понятие множества.		
	Мощность множества.		
	Операции над множествами.		
	Диаграммы Эйлера-Венна		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Решение логических задач	Содержание	2	ОК 01
	Способы решения логических задач: с помощью рассуждений, табличный способ,		

	графический способ, с использованием средств алгебры логики		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Итоговое занятие «Алгебра логики»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по теме «Алгебра логики»		
	Практические занятия	2	
Раздел 3	Кодирование информации	16	
Тема 3.1. Подходы к измерению информации	Содержание	2	ОК 01
	Кодирование информации Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Передача и хранение информации	Содержание		ОК 01
	Единицы измерения информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Системы счисления	Содержание	2	ОК 01
	Общие сведения о системах счисления.		
	Арифметические действия в разных системах счисления Перевод чисел из одних систем счисления в другие		
	Практические занятия	2	
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК 01

Представление числовой информации в компьютере	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Решение задач		
	Практические занятия	2	
Тема 3.5. Представление текстовой информации в компьютере	Содержание	2	ОК 01
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных Решение задач		
	Практические занятия	2	
Тема 3.6. Представление графической, видео- и аудиоинформации в компьютере	Содержание	2	ОК 01
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Принципы оцифровки информации		
	Практические занятия	2	
Тема 3.7. Решение задач «Кодирование информации»	Содержание	2	ОК 01
	Решение задач на: - измерение информации - системы счисления - кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	2	

Тема 3.8. Итоговое занятие «Кодирование информации»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по теме «Кодирование информации»		
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Информационное моделирование	14	
Тема 4.1. Представление о компьютерных моделях	Содержание	2	ОК 01
	Понятие компьютерной модели		
	Виды моделей. Адекватность модели		
	Основные этапы компьютерного моделирования		
	Практические занятия	2	
Тема 4.2. Математические модели в медицине	Содержание	2	ОК 01
	Типы моделей в медицине		
	Цели математического моделирования в медицине		
	Типы математических моделей в медицине		
	Примеры математических моделей в медицине		
	Практические занятия	2	
Тема 4.3. Алгоритм: понятие, свойства и виды	Содержание	2	ОК 01
	Понятие алгоритма		
	Свойства алгоритма		
	Виды алгоритмов		
	Способы записи алгоритмов		
	Практические занятия	2	
Тема 4.4. Алгоритмы в деятельности	Содержание	2	ОК 01
	Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в работе		

фармацевта	фельдшера		
	Практические занятия	2	
Тема 4.5. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	Содержание	2	ОК 01
	Понятие исполнителя Среда обитания Системы команд исполнителей Виды формальных исполнителей		
	Практические занятия	2	
Тема 4.6. Составление и анализ программ	Содержание	2	ОК 01
	Синтаксис алгоритмического языка, Базовые алгоритмические структуры Анализ работы программ на алгоритмическом языке		
	Практические занятия	2	
Тема 4.7. Итоговое занятие «Алгоритмы»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по теме «Алгоритмы»		
	Практические занятия	2	
Раздел 5	Обработка информации в текстовых процессорах	16	
Тема 5.1. Текстовые документы и текстовые процессоры	Содержание	2	ОК 02
	Виды текста Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации Знакомство с интерфейсом текстового процессора		

	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Создание и редактирование символов и абзацев	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Основные объекты текста.		
	Создание и редактирование символов		
	Создание и редактирование абзацев		
	Создание документа профессиональной направленности по образцу		
	Практические занятия		
Тема 5.3. Создание и редактирование списков	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Виды списков. Форматирование списков.		
	Создание собственных стилей списков.		
	Формирование списка из имеющегося текста.		
	Создание документа профессиональной направленности по образцу		
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Создание и редактирование таблиц	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5 ПК 4.2.
	Назначение таблиц.		
	Способы создания таблиц.		
	Таблицы со сложной структурой		
	Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, этапы жизни человека, работа врачей поликлиники, полнота охвата медосмотрами, листок учета больных и коечного фонда стационара)		
	Практические занятия	2	
Тема 5.5. Создание и	Содержание	2	ОК 02

редактирование графических изображений	Графика в текстовых процессорах. Создание изображений векторной графики Работа с изображениями в текстовом процессоре. Создание графических изображений профессионального содержания (закупорка сосуда склейкой эритроцитов, принципиальная схема разворачивания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)		ПК 6.5
	Практические занятия	2	
Тема 5.6. Изменение структуры текстового документа	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Форматы бумаги, Страница, Раздел документа, Колонки. Изменение структуры текстов медицинской тематики		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Оформление многостраничного документа	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Колонтитулы Оглавление Технология использования перекрестных ссылок в документе. Оформление многостраничного документа медицинской тематики		
	Практические занятия	2	
Тема 5.8 Итоговое занятие «Текстовый процессор»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Итоговое занятие по теме «Текстовый процессор» (оформление стихотворений профессиональной направленности с применением		

	всех полученных навыков работы в текстовом процессоре)		
	Практические занятия	2	
Раздел 6	Обработки информации в табличном процессоре	12	
Тема 6.1. Представление о табличном процессоре и его объектах	Содержание	2	ОК 02
	Назначение табличного процессора.		
	Состав основных объектов табличного процессора. Структура электронной таблицы		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Базовые действия в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02
	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре Адресация		
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Формулы и функции в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02
	Правила образования формулы в электронной таблице.		
	Виды ссылок, используемые в формулах.		
	Встроенные функции и их использование		
	Практические занятия	2	
Тема 6.4. Визуализация данных в табличном	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Виды диаграмм.		
	Наглядная иллюстрация числовых данных		

процессоре	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности фармацевта	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора (оформить годовой отчет о количестве больных и выполнить необходимые расчёты, оформить температурный лист, построить график)		
	Практические занятия	2	
Тема 6.6. Итоговое занятие «Табличный процессор»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Итоговое занятие по теме «Табличный процессор» (решение профессиональных задач с помощью табличного процессора)		
	Практические занятия	2	
Раздел 7	Обработка информации в системах управления базами данных	10	
Тема 7.1. Представление о базах данных. Виды моделей данных	Содержание	2	ОК 02
	Понятие и назначение базы данных.		
	Классификация баз данных Модели данных: иерархические, сетевые		
	Практические занятия	2	
Тема 7.2. Представление о СУБД	Содержание	2	ОК 02
	Структура БД.		
	Окно базы данных.		
	Типы данных Основные объекты		
	Практические занятия	2	

Тема 7.3. Создание базы данных «Аптека» в СУБД	Содержание	2	
	Создание структуры базы данных Связывание таблиц. Ввод и редактирование записей. Методы заполнения формы и таблицы. Изменение имен и значение полей	2	ОК 02 ПК 6.5
	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Создание запросов, форм и отчетов	Содержание	2	ОК 02
	Создание запросов на выборку	2	ПК 6.5
	Создание форм Создание отчетов		
	Практические занятия	2	
Раздел 8	Представление мультимедийной информации с помощью презентаций	8	
Тема 8.1. Программа подготовки презентации	Содержание	2	
	Понятие презентации Основные объекты презентации Интерфейс программы Оформление санбюллетеня на одном слайде		ОК 02 ПК 6.5 ПК 4.2.
	Практические занятия	2	
	Тема 8.2. Структура презентации	2	ОК 02
	Правила представления текста и графики на слайде Применение анимации в презентации Создание презентации «Лекарственные травы при различных		ПК 6.5 ПК 4.2.

	заболеваниях»		
	Практические занятия	2	
Тема 8.3. Разработка презентации «Лекарственные формы»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Заполнение презентации информацией по теме «Лекарственные формы» из заготовок <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации 		
	Практические занятия	2	
Тема 8.4. Оформление презентации «Профессия «Фармацевт»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Заполнение презентации информацией по теме «Профессия «Фармацевт», самостоятельный поиск информации <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации Презентация должна освещать следующие вопросы:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Насколько сложной является профессия фармацевта 2. Известные представители профессии 3. Специфика направления и его нюансы 4. Виды фельдшеров и специфика их работы 5. Достоинства и недостатки профессии 6. Требования к работнику 7. Где работать 		
	Практические занятия	2	
Раздел 9	Введение в создание графических изображений с помощью СТМР	36	
Тема 9.1. Растровая и векторная графика	Содержание	2	ОК 02
	Отличия растровой и векторной графики		
	Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG.		
	Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	Практические занятия	2	
Тема 9.2. СТМР как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК 02
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения.		
	Установка на различные платформы		
	Практические занятия	2	
Тема 9.3. Интерфейс GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Интерфейс и настройка его частей		
	Знакомство с основными инструментами		
	Практические занятия	2	

Тема 9.4. Многооконный и однооконный режим. Слои	Содержание	2	ОК 02
	Однооконный и многооконный режим Управление диалогами Окно слоёв изображения		
	Практические занятия	2	
Тема 9.5. Разрешение изображения, навигация масштабирование	Содержание	2	ОК 02
	Размеры изображения в пикселах Понятие разрешения изображения Изменение размеров изображения		
	Практические занятия		
Тема 9.6. Кадрирование аффинные преобразования	Содержание	2	ОК 02
	Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Практические занятия	2	
Тема 9.7. Инструменты рисования	Содержание	2	ОК 02
	Плоская заливка, градиент, кисть, карандаш, ластик, аэрограф, перо, штамп, размытие, размазывание, осветление		
	Практические занятия	2	
Тема 9.8. Применение фильтров	Содержание	2	ОК 02
	Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		

	Практические занятия	2	
Тема 9.9. Выделение в GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения	2	
	Прямоугольное, эллиптическое, свободное выделение		
	Выделение по цвету, выделение смежных областей		
	Умные ножницы, выделение переднего плана		
	Практические занятия	2	
Тема 9.10. Контуры в GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Выделение контуров		
	Узлы и сегменты контура		
	Режимы работы с контуром		
		Практические занятия	
Тема 9.11. Комбинирование изображений	Содержание	2	ОК 02 ПК 4.2.
	Создание коллажей профорентационной направленности путём соединения нескольких изображений		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.12. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК 02
	Графические отображение области выделения.		
	Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
		Практические занятия	

Тема 9.13. Понятия градиента	Содержание	2	ОК 02
	Определение градиента		
	Особенности применения градиента		
	Практические занятия	2	
Тема 9.14. Создание градиентов	Содержание	2	ОК 02
	Рисование градиентом		
	Отображение градиента		
	Использование градиента в выделении		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.15. Создание простой анимации в GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами		
	Формат GIF. Ограничения GIF		
	Практические занятия	2	
Тема 9.16. Создание анимированного изображения в GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.17. Проектная работа «Создание серии баннеров по формированию ЗОЖ»	Содержание	2	ОК 02 ПК 4.2.
	Подбор материала и создание серии баннеров по формированию ЗОЖ	2	
	Практические занятия		

Тема 9.18. Проектная работа «Создание серии баннеров по профилактике неинфекционных заболеваний»	Содержание	2	ОК 02
	Подбор материала и создание серии баннеров по профилактике неинфекционных заболеваний	2	ПК 4.2.
	Практические занятия		
Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования	2	ОК 02
	Практические занятия	2	ПК 6.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
4. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
6. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный
- Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — ISBN 978-5-9704-5499-2.
7. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

8. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный
10. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный
12. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный
14. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
16. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>		
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации</p> <p>при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты</p> <p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты</p> <p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>осуществлять регистрацию заказов</p>		
---	--	--

<p>и доставок лекарственных препаратов потребителю;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>		
---	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	505
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	505
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	505
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	506
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	506
2.2. Содержание дисциплины.....	507
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	518
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	518
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	518
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	520

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Учебная дисциплина ОУД 09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08. ПК 1.11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.11	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	организации подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	

		профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	составлять план действия;		
	определять необходимые ресурсы;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	социальном развитии человека;	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	6
Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)		-
Всего	72	6

2.2. Содержание учебной дисциплины ООД.09 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Практические занятия № 1.	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	

Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции. Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты. Практические занятия №5	Содержание		ОК 01
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		

	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №6	Содержание	2	ОК 01
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		ОК 04 ПК 1.11
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 08
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		ПК 1.11
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП Практические занятия №8	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08 ПК 1.11
	Практические занятия	2	

Тема 2.4. Техника нижней подачи и приёма после неё. Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё.		ОК 04
	Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Обучение технике нападающего удара. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 08
			ПК 1.11
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.1. Строевые приемы. ОФП. Практические занятия №11	Содержание	2	ОК 01
	Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Плавание	2	

Тема 4.1. Техника безопасности на воде. Свободное плавание. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 08
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия	4	
Тема 5.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Практические занятия №13	Содержание	2	ОК 08
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений, планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Практические занятия №14	Содержание	2	ОК 01
	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		ОК 08

	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода.* Практические занятия №15	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.* Практические занятия №16	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов.* Практические занятия	Содержание	2	ОК 01
	Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные		ОК 08

№17	игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.4. Обучение технике поворотов.* Практические занятия №1	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Техника подъемов, спуски с гор.* Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.6.	Содержание	2	ОК 01

Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.* Практические занятия №3	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.6. Техника верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Совершенствование передач. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 01
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Обучение	Содержание	2	ОК 01

<p>технике постановки блока.</p> <p>Практические занятия №6</p>	<p>Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре.</p> <p>Практические занятия №7</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 04
	<p>Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).</p>		ОК 08
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Тема 2.10. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> <p>Практические занятия №8</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 08
	<p>Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.</p>		ПК 1.11
	<p>Практические занятия</p>	2	

Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.2. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 01
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Плавание	4	
Тема 4.2. Обучение технике движения рук, ног. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 08
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	Практические занятия	2	
Тема 4.3. Обучение старту пловца. Практические занятия	Содержание	2	ОК 04
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		ОК 08

№11	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия	4	
Тема 5.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 04
	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Основы методики оценки и коррекции телосложения. Практические занятия №13	Содержание	2	ОК 01
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 5.6. Бег на	Содержание	2	ОК 04

короткие дистанции. ОФП. Практические занятия №14	Закрепление технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Бег на средние дистанции. Практические занятия №15	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		ПК 1.11
	Практические занятия	2	
Тема 5.8. Бег на длинные дистанции. Практические занятия №16	Содержание	2	ОК 04
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		ПК 1.11
	Практические занятия	2	
Тема 5.9. Техника метания гранаты. Практические занятия №17	Содержание	2	ОК 01
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		ПК 1.11

	Практические занятия	2	
Тема 5.10. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м. Практические занятия №18	Содержание	2	ОК 08
	Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		ПК 1.11
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет Практические занятия №19	Содержание	2	ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		ОК 04
	Практические занятия	2	ОК 08 ПК 1.11
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спорт площадки: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4
13. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
 15. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
 16. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
 17. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 18. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
 19. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
 20. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
 21. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
 22. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
 23. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

24. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
25. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
26. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>

<p>индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>профилактики профзаболеваний</p> <p>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</p>	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

<p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>		
--	--	--

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2024 Г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	528
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	528
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	528
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	529
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	529
2.2. Содержание учебной дисциплины	530
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	544
3.1. Материально-техническое обеспечение	544
3.2. Учебно-методическое обеспечение	544
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	544
3.2.2. Дополнительные источники	545
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	547

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	определять необходимые ресурсы		

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	6
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>		
Всего	68	6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4	
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	<p>Содержание</p> <p>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения</p>	2	ОК 06; ОК 07; ОК 08

	Теоретические занятия	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 01; ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 3	Безопасность в быту	6	
Тема 3.1. Источники	Содержание	2	ОК 06; ОК 07

опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2	ОК 07
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 01; ОК 04
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Безопасность на транспорте	4	
Тема 4.1. Безопасность	Содержание	2	ОК 01; ОК 06;

дорожного движения	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		ОК 07
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
	Практические занятия	2	
Раздел 5	Безопасность в общественных местах	4	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся		

	человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание		ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		
	Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
	Практические занятия	2	
Раздел 6	Безопасность в природной среде	4	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.		
	Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2. Природные	Содержание	2	ОК 01; ОК 07

чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
	Практические занятия	2	
2 семестр			
Раздел 7	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	6	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.2.	Содержание	2	ОК 06; ОК 08

Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	<p>Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	<p>Содержание</p> <p>Психическое здоровье и психологическое благополучие.</p> <p>Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.</p> <p>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p> <p>Практические занятия</p>	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
Раздел 8	Безопасность в социуме	6	
Тема 8.1. Конфликты и	Содержание	2	ОК 04; ОК 06

способы их разрешения	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
	Практические занятия	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
	Практические занятия	2	

Раздел 9	Безопасность в информационном пространстве	6	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	ОК 2; ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06

	за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
	Теоретические занятия	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
	Практические занятия	2	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
	Теоретические занятия	2	

Раздел 11	Основы военной подготовки	8	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 02
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
	Теоретические занятия	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	Практические занятия	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
	Теоретические занятия	2	

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
	Практические занятия	2	
Раздел 12	Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности	6	
Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.11; ПК 2.5
	Сестринское дело в России, его перспективы и развитие. ЛПУ страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, области применения, требуемое профобразование, карьерный рост		
	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.11; ПК 2.5
	Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Самостоятельная работа	2		

Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.11; ПК 2.5
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	Практические занятия	2	
Раздел 13	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	4	
Тема 13.1. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.11; ПК 2.5
	Виртуальная экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники. организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО		
	Теоретические занятия	2	
Тема 13.2. Пропаганда воинской деятельности и службы в ВС РФ.	Содержание		ОК 06; ОК 08; ПК 1.11; ПК 2.5
	Организация встреч с представителями военного комиссариата города воинских частей, участниками СВО	2	
	Теоретические занятия	2	
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)	Содержание	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Теоретические занятия	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения)
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим».
- Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые
- Имитаторы ранений и поражений
- Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)
- Образцы средств пожаротушения
- Макет автомата Калашникова
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
6. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
7. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
8. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9
9. 3.2.2. Основные электронные издания
10. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
11. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
13. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
15. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
 16. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник 2024
 17. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник 2024
 18. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14801>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/> 253
- Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru> Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кейс-задание; – Старт-задание; – Фронтальный опрос; – Задание-исследование; – Задание-эксперимент; – Тест-задание; – Ситуационные задачи – Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Знает:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>		
---	--	--

<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
--	--	--

Приложение 2.11
к ПОП по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.11 ФИЗИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 ФИЗИКА»	552
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	552
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	552
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	553
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	553
2.2. Содержание учебной дисциплины	555
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	577
3.1. Материально-техническое обеспечение	577
3.2. Учебно-методическое обеспечение	577
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	578

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.11«Физика»: ознакомление с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Дисциплина «ООД.11 Физика» включена в часть общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды	возможные траектории профессионального развития и самообразования	работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Навык работы с: психрометром; дозиметр; пожарным инвентарем.

техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	деятельности и быту	быту, принципы снижения вероятности их реализации	
	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	32
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		0
Всего	108	32

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1</p> <p>Введение.</p> <p>Физика и методы научного познания</p>	<p>Содержание</p> <p>Физика — фундаментальная наука о природе.</p> <p>Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.</p> <p>Эксперимент и теория в процессе познания природы.</p> <p>Моделирование физических явлений и процессов.</p> <p>Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.</p> <p>Физическая величина.</p> <p>Физические законы.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>

	<p>Границы применимости физических законов и теорий.</p> <p>Принцип соответствия.</p> <p>Понятие о физической картине мира.</p> <p>Погрешности измерений физических величин</p>		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 1	Механика	14	
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	<p>Механическое движение и его виды.</p> <p>Материальная точка.</p> <p>Скалярные и векторные физические величины.</p> <p>Относительность механического движения.</p> <p>Система отсчета.</p> <p>Принцип относительности Галилея.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.2 Виды движений	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	<p>Траектория.</p> <p>Путь.</p> <p>Перемещение.</p>		

	<p>Равномерное прямолинейное движение.</p> <p>Скорость.</p> <p>Уравнение движения.</p> <p>Мгновенная и средняя скорости.</p>		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3	Содержание	2	ОК 01
Движение по окружности	<p>Ускорение.</p> <p>Прямолинейное движение с постоянным ускорением.</p> <p>Движение с постоянным ускорением свободного падения.</p> <p>Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.</p> <p>Центростремительное ускорение.</p> <p>Кинематика абсолютно твердого тела</p>		ОК 04
	Практическое занятие	2	
Тема 1.4	Содержание	2	ОК 01
Законы Ньютона. Силы в природе.	<p>Сила.</p> <p>Масса.</p> <p>Законы механики Ньютона.</p> <p>Силы в природе.</p> <p>Сила тяжести и сила всемирного тяготения.</p> <p>Закон всемирного тяготения.</p>		ОК 04

	Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.5	Содержание	2	ОК 03
Импульс тела.	Импульс тела.		ОК 04
Импульс силы.	Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.6	Содержание	2	ОК 01
Законы сохранения в механике	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения, границы применимости классической механики		ОК 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7	Содержание	2	ОК 01

Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»	Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»		ОК 03
	Практическое занятие	2	
Раздел 2	Молекулярная физика и термодинамика	20	
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	2	ОК 01
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия, как основа производства лекарственных препаратов и их применение		ОК 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2 Идеальный газ	Содержание	2	ОК 01
	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Формы лекарственных препаратов		ОК 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.3 Температура и ее измерение	Содержание	2	ОК 01
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры.		ОК 03 ОК 04

	Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.4	Содержание	2	ОК 04
Газовые законы	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы Лабораторная работа: Изучение изобарного процесса		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.5	Содержание	2	ОК 04
Внутренняя энергия	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.		ОК 01
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.6	Содержание	2	ОК 01
Тепловые двигатели	Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.		ОК 03

	Практическое занятие	2	
Тема 2.7 Основы термодинамики	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.8 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Кипение. Методы стерилизации медицинского оборудования. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.9 Значение влажности воздуха для	Содержание	2	ОК 04 ПК 1.11
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.		

пациента	<p>Относительная влажность воздуха.</p> <p>Приборы для определения влажности воздуха</p> <p>Значение влажности воздуха для хранения медикаментов</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Лабораторные работы: Определение влажности воздуха</p>		
<p>Тема 2.10</p> <p>Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»</p>	<p>Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»</p>	2	OK 01
	<p>Практическое занятие</p>	2	
<p>Раздел 3</p>	<p>Электродинамика</p>	<p>26</p>	
<p>Тема 3.1</p> <p>Электрический заряд</p>	<p>Содержание</p> <p>Электрические заряды</p> <p>Элементарный электрический заряд.</p> <p>Закон сохранения заряда.</p> <p>Закон Кулона.</p>	2	OK 01 OK 03
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Содержание</p>	2	OK 01

Электрическое поле.	<p>Напряженность электрического поля.</p> <p>Принцип суперпозиции полей.</p> <p>Проводники в электрическом поле.</p> <p>Диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>Поляризация диэлектриков.</p> <p>Потенциал.</p> <p>Разность потенциалов.</p> <p>Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</p>		ОК 02
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01
Электроемкость.	<p>Электроемкость.</p> <p>Конденсаторы.</p> <p>Энергия заряженного конденсатора.</p> <p>Применение конденсаторов</p>		ОК 03
	Практическое занятие	2	
Тема 3.4	Содержание	2	ОК 01
Постоянный электрический ток	<p>Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока.</p> <p>Сила тока.</p> <p>Электрическое сопротивление.</p> <p>Закон Ома для участка цепи.</p>		ОК 03

	Оказание первой помощи при поражении током		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.5	Содержание	2	ОК 01
Параллельное и последовательное соединение проводников.	Элементы электрической цепи. Виды соединений. Лабораторные работы: Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.		ОК 04
	Практическое занятие	2	
Тема 3.6	Содержание	2	ОК 01
Тепловое действие тока и его применение в медицине.	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Терапия с использованием тепла. Медицинское оборудование для прогревания Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи Лабораторные работы: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока		ОК 03 ПК 1.11
	Практическое занятие	2	
Тема 3.7	Содержание	2	ОК 01
Электрический ток в жидкостях и	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз		ОК 03
	Применение электролиза в терапии.		ОК 04

металлах	<p>Закон электролиза Фарадея.</p> <p>Виды газовых разрядов.</p> <p>Термоэлектронная эмиссия.</p> <p>Плазма.</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	
<p>Тема 3.8</p> <p>Электрический ток в полупроводниках</p>	<p>Содержание</p> <p>Электрический ток в полупроводниках.</p> <p>Собственная и примесная проводимости.</p> <p>P-n переход.</p> <p>Полупроводниковые приборы.</p> <p>Применение полупроводников в медицине</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>
<p>Тема 3.9</p> <p>Магнитное поле</p>	<p>Содержание</p> <p>Магнитное поле.</p> <p>Вектор индукции магнитного поля.</p> <p>Взаимодействие токов.</p> <p>Сила Ампера.</p> <p>Применение силы Ампера.</p> <p>Применение магнитных полей в медицине</p> <p>Магнитный поток.</p>	2	ОК 01

	<p>Действие магнитного поля на движущийся заряд.</p> <p>Сила Лоренца.</p> <p>Применение силы Лоренца.</p> <p>Магнитные свойства вещества.</p> <p>Солнечная активность и её влияние на Землю.</p> <p>Магнитные бури</p> <p>Влияние магнитного поля Земли на здоровье человека</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.10	Содержание	2	ОК 01
Явление электромагнитной индукции	<p>Явление электромагнитной индукции.</p> <p>Закон электромагнитной индукции.</p> <p>Правило Ленца.</p> <p>Вихревое электрическое поле.</p> <p>ЭДС индукции в движущихся проводниках.</p>		
	Практическое занятие	2	
Тема 3.11	Содержание	2	ОК 01
Электромагнитная индукция	<p>Явление самоиндукции.</p> <p>Индуктивность.</p> <p>Энергия магнитного поля тока.</p> <p>Электромагнитное поле</p>		ОК 03

	Лабораторные работы: Изучение явления электромагнитной индукции		
	Практическое занятие	2	
Тема 3.12	Содержание	2	ОК 01
Индуктивность. Энергия магнитного поля тока	Контрольная работа №3 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		
	Практическое занятие	2	
Раздел 4	Колебания и волны	12	
Тема 4.1	Содержание	2	ОК 01
Механические колебания	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник.		ОК 03 ОК 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.2	Содержание	2	ОК 01
Вынужденные механические колебания	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Лабораторная работа Определение ускорения свободного падения с помощью маятника		ОК 04
	Практическое занятие	2	

Тема 4.3 Механические волны	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение в медицине		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.4 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.5 Переменный ток	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.		

	Практическое занятие	2	
Тема 4.6	Содержание	2	ОК 01
Электромагнитные волны	<p>Электромагнитные волны.</p> <p>Свойства электромагнитных волн.</p> <p>Открытый колебательный контур.</p> <p>Опыты Г. Герца.</p> <p>Изобретение радио А.С. Поповым.</p> <p>Понятие о радиосвязи.</p> <p>Принцип радиосвязи.</p> <p>Применение электромагнитных волн</p>		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 5	Оптика	16	
Тема 5.1	Содержание	2	ОК 01
Природа света	<p>Точечный источник света.</p> <p>Скорость распространения света.</p> <p>Законы отражения и преломления света.</p> <p>Принцип Гюйгенса.</p> <p>Солнечные и лунные затмения.</p> <p>Полное отражение.</p>		ОК 03 ОК 04
	Теоретические занятия	2	

Тема 5.2 Линзы. Формула тонкой линзы.	Содержание	2	ОК 01
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Оптические приборы. Телескопы.		ОК 03
	Практическое занятие		2
Тема 5.3 Применение линз в медицине	Содержание	2	ОК 01
	Глаз как оптическая система. Применение линз в медицине. Очки Лабораторные работы: Определение показателя преломления стекла		ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие		2
Тема 5.4 Волновые свойства света	Содержание	2	ОК 01
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.		ОК 03 ОК 04

	<p>Дифракция света.</p> <p>Дифракция на щели в параллельных лучах.</p> <p>Дифракционная решетка.</p> <p>Дисперсия света.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.5	Содержание		ОК 01
Виды излучений. Спектр	<p>Виды излучений.</p> <p>Виды спектров.</p> <p>Спектры испускания.</p> <p>Спектры поглощения.</p> <p>Спектральный анализ.</p> <p>Спектральные классы звезд.</p>	2	
	Практическое занятие	2	
Тема 5.6	Содержание	2	ОК 01
Шкала электромагнитных излучений	<p>Ультрафиолетовое излучение.</p> <p>Инфракрасное излучение.</p> <p>Рентгеновские лучи.</p> <p>Их природа и свойства.</p> <p>Шкала электромагнитных излучений</p> <p>Применение ультрафиолетового, инфракрасного и рентгеновского излучения в</p>		

	медицине.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.7	Содержание	2	ОК 01
Специальная теория относительности	<p>Движение со скоростью света.</p> <p>Постулаты теории относительности и следствия из них.</p> <p>Инвариантность модуля скорости света в вакууме.</p> <p>Энергия покоя.</p> <p>Связь массы и энергии свободной частицы.</p> <p>Элементы релятивистской динамики</p> <p>Контрольная работа № 4 «Колебания и волны. Оптика»</p>		
	Практическое занятие	2	
Тема 5.8	Содержание	2	ОК 01
Поляризация света.	<p>Поляризация поперечных волн.</p> <p>Поляризация света.</p> <p>Поляроиды</p>		ОК 03
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6	Квантовая физика	12	
Тема 6.1	Содержание	2	ОК 01

Квантовая оптика	<p>Квантовая гипотеза Планка.</p> <p>Тепловое излучение.</p> <p>Корпускулярно-волновой дуализм.</p> <p>Фотоны.</p> <p>Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.</p> <p>Давление света.</p> <p>Химическое действие света.</p> <p>Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	ОК 04
<p>Тема 6.2</p> <p>Фотоэффект</p>	<p>Содержание</p> <p>Фотоэффект.</p> <p>Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.</p> <p>Применение фотоэффекта</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	ОК 01 ОК 04
<p>Тема 6.3</p> <p>Физика атомного ядра</p>	<p>Содержание</p> <p>Развитие взглядов на строение вещества.</p> <p>Модели строения атомного ядра.</p> <p>Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.</p> <p>Модель атома водорода по Н. Бору.</p> <p>Квантовые постулаты Бора.</p>	2	ОК 01 ОК 04

	<p>Лазеры.</p> <p>Радиоактивность.</p> <p>Закон радиоактивного распада.</p> <p>Радиоактивные превращения.</p> <p>Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц</p>		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6.3	Содержание	2	ОК 01
Ядерные реакции	<p>Строение атомного ядра.</p> <p>Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.</p> <p>Ядерные реакции.</p> <p>Ядерная энергетика.</p> <p>Энергетический выход ядерных реакций.</p> <p>Искусственная радиоактивность</p>		ОК 03
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.4	Содержание	2	ОК 01
Цепная ядерная реакция	<p>Деление тяжелых ядер.</p> <p>Цепная ядерная реакция.</p> <p>Управляемая цепная реакция.</p> <p>Ядерный реактор.</p> <p>Термоядерный синтез.</p>		ОК 03 ОК 04 ПК 1.11

	Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.		
	Практическое занятие	2	
Тема 6.5	Содержание	2	ОК 01
Изотопы и их применение в медицине.	Элементарные частицы Виды частиц и их характеристики Изотопы в диагностике заболеваний человека. Контрольная работа № 5 «Квантовая физика»		
	Практическое занятие	2	
Раздел 7	Строение Вселенной	6	
Тема 7.1	Содержание	2	ОК 04
Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела. Система Земля—Луна Лабораторные работы: Изучение карты звездного неба		
	Практическое занятие	2	
Тема 7.2	Содержание	2	
Солнце и звёзды	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.		

	Теоретические занятия	2	
Тема 7.3 Эволюция Вселенной	Содержание	2	ОК 01
	Галактика. Виды галактик Современные представления о строении и эволюции Вселенной		
	Теоретические занятия	2	
Дифференцирован ный зачет	Содержание	2	ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет физики, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 6-е изд. – М. : Просвещение. 2023.- 416с.ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-054910-3
2. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 6-е изд. – М. : Просвещение. 2023.- 432с. [4] л. ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-053299-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беликов В. В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей: учебное пособие / В. В. Беликов, В. В. Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018 — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2060-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74583>
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – стер.М.,2012.-448с.
3. Экскурсия интерактивная в Музей космонавтики, планетарий.
<http://www.planetarium-moscow.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/> ,
http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о методах научного познания природы; - сформированность представления о современной физической картине мира, о свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях; - сформированность понятий о применении физических законов в медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет физической терминологией; - Способен решать физические задачи; - Демонстрирует системные знания законов классической и современной физики; - Демонстрирует системные знания в области применения законов физики в организации безопасной жизнедеятельности человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; - Блиц-опрос; - Тестирование - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач);
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проведения наблюдений, обрабатывания результатов измерений, - владение умением аргументировать полученные выводы. - владение умением формулировать гипотезы и методом ее подтверждения, проводить исследования, планировать свою деятельность для достижения результата 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение взаимодействовать с коллективом в ходе выполнения профессиональной задачи; - Демонстрирует умение применения физических законов в профессиональной деятельности; - Способен определять и анализировать полученную информацию в результате проведения физического эксперимента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Физический диктант; - Контроль выполнения домашних заданий; - Контроль выполнения лабораторных работ; - Дифференцированный зачет

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.12 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	581
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	581
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	581
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «ООД.12 ХИМИЯ»	582
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	582
2.2. Содержание дисциплины	583
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	604
3.1. Материально-техническое обеспечение	604
3.2. Учебно-методическое обеспечение	604
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	604
3.2.2. Дополнительные источники	604
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	607

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Химия»: Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «ООД.12 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

		деятельности	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
ОК.07	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		-
ОК.09	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		-
ПК 1.9		требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

		других товаров аптечного ассортимента;	
ПК.1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК.2.1		физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость	изготовление лекарственных средств
	применять средства индивидуальной защиты	правила применения средств индивидуальной защиты	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ «ООД.12 ХИМИЯ»

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	56
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Всего	144	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Строение и свойства органических веществ	34	
Тема 1.1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.	<p>Содержание</p> <p>Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ.</p> <p>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул.</p> <p>Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия)). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе.</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	ОК 01
Тема 1.2.	Содержание	2	ОК 01

Классификация и номенклатура органических соединений.	<p>Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.</p> <p>Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре.</p> <p>Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава</p> <p>(в %).</p>		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.3. Предельные углеводороды.	Содержание	2	ОК 01
	<p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения.</p> <p>Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.</p>		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.4. Непредельные и ароматические углеводороды.	Содержание	2	ОК 01
	<p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.</p>		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 01

Спирты и простые эфиры, фенолы.	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Биологическое действие метанола. Физиологическое действие этанола. Отдельные представители многоатомных спиртов: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.6. Альдегиды и кетоны.	Содержание	2	ОК 01
	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Применение формальдегида, ацетальдегида.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7. Карбоновые кислоты и их производные.	Содержание	2	ОК 01
	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Применение уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.8. Азотсодержащие соединения.	Содержание	2	ОК 01
	Амины и аминокислоты, белки. Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Медико-биологическое значение аминокислот. Биологическая роль белков.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.9. Классификация реакций в	Содержание	2	ОК 01
	Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических		ОК 02

органической химии.	реакций.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.10. Генетическая связь между органическими соединениями.	Содержание	2	ОК 01
	Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.11. Решение расчетных задач	Содержание	2	ОК 01
	Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.12. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху	Содержание	2	ОК 01
	Решение расчетных задач на установление формул углеводородов по элементному составу и по анализу продуктов сгорания. с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.13. Биоорганические соединения.	Содержание	2	ОК 01
	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.14.	Содержание	2	ОК 01

Нуклеиновые кислоты.	Состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.15. Производство и применение органических веществ в медицине.	Содержание	2	ОК 01
	Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон в медицине. Синтетические пленки: пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в развитии медицины, создании новых материалов.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.16 Обобщение по разделу «Органическая химия»	Содержание	2	ОК 01
	Решение заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических).		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.17. Контрольная работа №1	Содержание	2	ОК 01
	Структура и свойства органических веществ.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2.	Основы строения вещества	8	
Тема 2.1. Строение атома.	Содержание	2	ОК 01
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы).		

	<p>Валентные электроны. Валентность. Электроотрицательность.</p> <p>Изотопы., основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей</p>		
	Теоретические занятия	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Электронные конфигурации атомов химических элементов.</p> <p>Химическая связь.</p>	Содержание	2	OK 01
	Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов.		
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.		
	Электронная природа химической связи Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия.		
	Электронная природа химической связи Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	Содержание	2	OK 01
	Теоретические занятия	2	
	1 курс, 2 семестр	48	
Тема 2.4.	Содержание	2	OK 01

<p>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.</p>	<p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева.</p> <p>Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.</p> <p>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.</p>		ОК 02
<p><i>Практические занятия</i></p>		2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Химические реакции</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Типы химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.</p>	2	ОК 01
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Решение упражнений и расчетных задач</p>	<p>Содержание</p> <p>Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.</p>	2	ОК. 01

	<p>Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.</p>		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК. 01
Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	<p>Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.</p> <p>Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей.</p>		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК 01
Электролитическая диссоциация и ионный обмен	<p>Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.</p>		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
Тема 3.5.	Содержание	2	ОК 01
Гидролиз солей	<p>Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Практическое применение гидролиза. Лабораторный опыт «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи, и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.</p>		

	<i>Практические занятия</i>	2	
Раздел 4.	Строение и свойства неорганических веществ	20	
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК.01
Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.		ОК.02
	Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.		
	Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК.01
Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).		ОК.02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК.01
Решение упражнений по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных	Упражнения по составлению названий и составлению формул химических веществ, определение принадлежности к классу).		ОК.02
	Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		

классов	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 4.4.	Содержание	2	ОК.01
Металлы	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.		ОК.02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.5.	Содержание	2	ОК.01
Неметаллы	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.		ОК.02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.6.	Содержание	2	ОК 01
Физико-химические свойства неорганических веществ	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.7.	Содержание	2	ОК 01
Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ	Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ. (на примере гидросокомплексов цинка и алюминия)		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.8.	Содержание	2	ОК 01
Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием	Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот,		ОК 02

простых и сложных неорганических веществ	оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 4.9. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и в медицине	Содержание	2	ОК 01
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Значение и применение в быту и в медицине. Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины.		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 4.10. Контрольная работа №2	Содержание	2	ОК 01
	Свойства неорганических веществ.		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.	8	
Тема 5.1. Классификация химических реакций.	Содержание	2	ОК 01
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические).		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 5.2.	Содержание	2	ОК 01

<p>Кинетические закономерности протекания химических реакций</p>	<p>Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Биологические катализаторы</p> <p>Лабораторный опыт «Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.</p>		ОК 02
<p>Тема 5.3. Термодинамические закономерности протекания химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.</p>	2	ОК 01 ОК 02
<p>Тема 5.4. Равновесие химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Равновесие химических реакций. Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций.</p> <p>Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-</p>	2	ОК 01 ОК 02

	Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Раздел 6.	Дисперсные системы	8	
Тема 6.1.	Содержание	2	ОК 01
Дисперсные системы и факторы их устойчивости. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации	Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Роль растворов в медицине. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Эмульсии и суспензии в медицинской промышленности, косметике. Биологические, медицинские и технологические золи. Значение гелей в организации живой материи. Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели. Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей. Свертывание крови как биологический синерезис, его значение. Лабораторный опыт «Исследование дисперсных систем». Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		ОК 02 ОК 07
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2.	Содержание	2	ОК 01
Решение задач на приготовление растворов	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на приготовление растворов, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией. Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды		ОК 02

	водных растворов.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 6.3. Контрольная работа №3	Содержание	2	OK 01 OK 02
	Скорость химической реакции и химическое равновесие.		
	Дисперсные системы.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
Тема 6.4. Итоговое занятие	Содержание	2	OK 01 OK 02
	Обобщение изученного материала		
	Теоретические занятия	2	
2 курс, 1 семестр		20	
Раздел 7.	Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ	14	
Тема 7.1. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Содержание	2	OK 01 OK.02
	Повторение и углубление темы Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.2. Классификация, номенклатура, строение и химические свойства неорганических веществ	Содержание	2	OK 01 OK 02
	Повторение классификации, номенклатуры, строения и химических свойств неорганических веществ.		
	Теоретические занятия	2	

Тема 7.3. Решение задач и уравнений	Содержание	2	ОК 01
	Решение задач и уравнений		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 7.4. Качественные реакции обнаружения неорганических веществ.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Качественные реакции обнаружения неорганических веществ. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.5. Обнаружение неорганических катионов и анионов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Обнаружение неорганических катионов и анионов. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций. Лабораторный опыт «Аналитические реакции катионов I–VI групп».		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 7.6. Качественные реакции обнаружения органических веществ.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.		

	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 7.7. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	Содержание	2	ОК 01
	Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем. Лабораторный опыт «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ».		ОК 02
	<i>Практические занятия</i>	2	
Раздел 8.	Химия в быту и производственной деятельности медицинской сестры	4	
Тема 8.1. Химия в быту и профессиональной деятельности фармацевта	Содержание	2	ОК 01
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.9 ПК.2.2.
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.2. Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов	Содержание	2	ОК 01
	Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		ОК 02 ОК 04
	<i>Практические занятия</i>	2	ОК 07 ПК.1.1 ПК.2.2.

Раздел 9.	Исследование и химический анализ объектов биосферы	24	
Тема 9.1.	Содержание	2	ОК 01
Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях	Основы лабораторной практики. Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.		ПК.1.11 ПК.2.2.
	Теоретические занятия	2	
2 курс, 2 семестр		24	
Тема 9.2.	Содержание	2	ОК 01
Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях. Выполнение расчетов.	Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя).		ПК.1.1 ПК.1.9 ПК.2.2.
	Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности).		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 9.3.	Содержание	2	ОК 01
Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях. Представление результатов.	Задачи на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности Представление результатов эксперимента (отчет).		ПК.1.11 ПК.2.2.
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 9.4.	Содержание	2	ОК 01
Химический анализ проб воды	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования.		ОК 02 ОК 07 ПК.1.11
	Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве.		

	Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.5.	Содержание	2	ОК 01
Способы выражения концентрации растворов	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК).		ОК 02 ОК 07 ПК.1.11
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание	2	ОК 01
Тема 9.6.	Исследование химического состава проб воды. Лабораторный опыт «Определение рН воды и ее кислотности». Определение рН среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе.		ОК 02 ОК 07 ПК.1.11 ПК.1.9
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 9.7.	Содержание	2	ОК 01
Химический контроль качества продуктов питания	Химический контроль качества продуктов питания. Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.		ОК 02 ОК 07 ПК.1.11 ПК.2.2.
	Самостоятельная работа	2	

Тема 9.8. Исследование продуктов питания на наличие углеводов	Содержание	2	ОК 01
	Решение практико-ориентированных задач. Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Решение практико-ориентированных задач различных типов. Лабораторный опыт «Исследование продуктов питания на наличие углеводов». Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.11 ПК.2.2.
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 9.9. Исследование объектов биосферы	Содержание	2	ОК 01
	Исследование объектов биосферы. Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.11
	<i>Практические занятия</i>	2	ПК.2.2.
Тема 9.10. Работа над проектом. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.	Содержание	2	ОК 01
	Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы).		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.11 ПК.1.9
	<i>Практические занятия</i>	2	ПК.2.2.
Тема 9.11. Работа над проектом. Оценка качества	Содержание	2	ОК 01
	Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа.		ОК 02

минеральной воды	<i>Практические занятия</i>	2	ОК 04 ОК 07 ПК.1.11
Тема 9.12.	Содержание	2	ОК 01
Защита проекта. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.	Защита проекта: Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией).		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.11
	<i>Практические занятия</i>	2	ПК.2.2.
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Кабинет Химии:

- Кабинет Химии
- Кабинет аналитической химии
- Лаборатория химии
- Лаборатория органической химии и неорганической химии
- Лаборатория аналитической химии
- Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ,

оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся
- учебно-наглядные пособия
- шкафы для хранения наглядных пособий;

Стенды и таблицы:

- Таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»,
- Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»,
- Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»,
- Таблицы по темам занятий по неорганической и органической химии.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

- Электрическая плитка
- Баня водяная
- Огнетушители
- Спиртометры
- Термометр химический
- Сетки металлические асбестированные разных размеров
- Штативы металлические с набором колец и лапок
- Штативы для пробирок
- Спиртовки
- Весы равноплечие ручные
- Весы электронные лабораторные 600,00 (0,01)
- Разновес
- Дистиллятор
- Термостат

- Шкаф сушильный
 - Одноканальная пипетка
 - рН-метр
 - Центрифуга
- Посуда и вспомогательные материалы:

- воронка
- колба мерная
- пробирки
- стаканы химические
- чашки Петри
- чашки фарфоровые для выпаривания
- тигель малый
- тигель большой
- цилиндр измерительный
- шпатель
- мерная ложка
- тигельные щипцы
- пробки резиновые
- держатели для пробирок
- ступка с пестиком
- штатив лабораторный химический
- штатив для дозаторов
- фильтры бумажные
- стеклянные палочки
- предметные стекла
- пипетки
- весы ручные
- разновесы
- ерши

Комплект - Неорганические и органические вещества, реактивы, индикаторы
согласно учебной программе

Технические средства обучения:

- демонстрационное оборудование - проектор и компьютер с выходом в сеть интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс, базовый уровень – М., 2024 -128с.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс, базовый уровень – М., 2024 -128с.

3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е., Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. 2021. ОИЦ "Академия"
4. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений
5. www.hemi.wallst.ru Образовательный сайт для школьников «Химия»
6. www.alhimikov.net Образовательный сайт для школьников
7. www.chem.msu.su Электронная библиотека по химии
8. www.enauki.ru Интернет-издание для учителей «Естественные науки»
9. www.1september.ru Методическая газета «Первое сентября»
10. www.hvsh.ru Журнал «Химия в школе»
11. www.hij.ru Журнал «Химия и жизнь»
12. ХиМуК.ru – Сайт о ХИМИИ. Классические учебники по органической, неорганической, физической, коллоидной и биохимии. Химическая энциклопедия и форум химиков.
13. www.chemistry.ssu.samara.ru/ Органическая химия. Web-учебник для средней школы.
14. Интерактивный мультимедиа учебник для средней школы. Обучение на базовом и профильном уровнях. Методика и образцы решения задач.
15. www.hemi.nsu.ru/ Основы химии. Интернет-учебник.
16. Интернет-учебник по химии для школьников и студентов.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2019. – 752 с.
2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 353 с.
3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; - важнейшие вещества и материалы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства 	<ul style="list-style-type: none"> изучение важнейших химических понятий изучение основных законов химии определение типа химической связи и условий смещения химического равновесия изучение применения веществ и материалов <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> название веществ по тривиальной и международной номенклатуры; определение валентности, степеней окисления химических элементов; определение характера среды в водных растворах, окислителей и восстановителей; изучение свойств металлов и неметаллов, основных свойств органических неорганических соединений; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; распознавание органических и неорганических веществ. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов контрольная работа.

<p>металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.</p>		
--	--	--

Приложение 2.13

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 БИОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	611
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	611
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	611
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	612
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	612
2.2. Содержание дисциплины	613
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	633
3.1. Материально-техническое обеспечение	633
3.2. Учебно-методическое обеспечение	633
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	636

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13 Биология»: формирование представлений о функционировании уровневой организации живой природы и ее эволюции; основных биологических систем, их характерных особенностей; законов развития природы; воспитание уважения к силам природы, обеспечивающим ведущую роль в развитии планеты.

является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.11.		Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Владеть навыками соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, соблюдать меры пожарной безопасности, соблюдать порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности	

	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	16
Самостоятельная работа	8	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамен</i>	6	-
Всего	144	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле		6/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи общей биологии	Содержание	2	ОК 02
	Предмет общей биологии, задачи и значение науки Жизнь и ее характеристики, классические и современные определения жизни Уровни организации живой материи Основные свойства и критерии живых систем	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.2. Современные представления о возникновении жизни	Содержание	2	ОК 02 ОК 09
	Первичная атмосфера Земли и химические предпосылки возникновения жизни согласно теории самопроизвольного развития Теория А.И. Опарина Эволюция протобионтов	2	
	Теоретические занятия		

Тема 1.3. Начальные этапы биологической эволюции	Содержание	2	ОК 02
	Возникновение прокариотических гетеротрофных организмов	2	ОК 09
	Появление автотрофных организмов, возникновение фотосинтеза и аэробного типа обмена веществ		
	Появление эукариот и многоклеточности		
	Эволюция размножения		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2. Учение о клетке		14/10	
Тема 2.1. Химическая организация клетки	Содержание	2	ОК 02
	Макроэлементы	2	ОК09
	Микроэлементы		
	Ультрамикроэлементы в составе клеток		
	Неорганические и органические вещества в составе живых организмов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2. Неорганические вещества	Содержание	2	ОК 02
	Вода	2	ОК 09
	Минеральные соединения		
	Их роль в жизнедеятельности клеток и организма		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК 02

Органические вещества. Белки	Органические соединения клетки Белки их структура, свойства и значение Химический состав, строение и структуры белковых молекул Свойства белков: денатурация и ренатурация Специфичность катализаторов Значение белков в жизнедеятельности организмов, основные функции белков	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Органические вещества. Углеводы	Содержание	2	ОК 02
	Химический состав и строение углеводов Классификация углеводов Основные функции углеводов	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
	Тема 2.5. Органические вещества. Жиры	Содержание	
	Химический состав и строение липидов Классификация липидов Основные функции липидов Липоиды	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
	Тема 2.6. Нуклеиновые кислоты. ДНК	Содержание	
	Химический состав и строение молекулы ДНК Редупликация ДНК	2	ОК 09

	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Нуклеиновые кислоты. РНК	Содержание	2	ОК 02
	Химический состав и строение молекулы РНК	2	
	Типы РНК		
	Функции нуклеиновых кислот		
	Практические занятия	2	
Раздел 3. Метаболизм – основа существования живых организмов		8/6	
Тема 3.1. Анаболизм. Биосинтез белков	Содержание	2	ОК 02
	Понятие и сущность метаболизма	2	ОК 09
	Роль АТФ в обменных процессах		
	Биосинтез белков как основа реализации наследственной информации		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Генетический код и его свойства	Содержание	2	ОК 02
	Генетический код	2	
	Свойства генетического кода		
	Генетический код и его свойства		
	Выполнение упражнений на построение молекул белка, используя генетический код		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК 02

Фотосинтез	Значение фотосинтеза Фазы фотосинтеза Характеристика световой и темновой фаз Космическая роль зеленых растений Автотрофный тип питания	2		
	Теоретические занятия	2		
Тема 3.4	Содержание	2	ОК 02	
Катаболизм – энергетический обмен	Строение и значение АТФ в энергетическом обмене Этапы катаболизма Подготовительный этап Бескислородный этап Кислородный этап	2		
	Практические занятия	2		
	Раздел 4. Строение и функции клеток		16/4	
	Тема 4.1.	Содержание	2	ОК 02
Строение прокариотических клеток	Прокариотическая клетка, особенности строения Спорообразование и его биологическое значение Размножение прокариотической клетки Место и роль прокариот в биоценозах Значение прокариот для организма человека	2	ОК 09 ПК 1.11.	
	Теоретические занятия	2		
	Тема 4.2.	Содержание	2	ОК 02

Строение эукариотических животных клеток	Отличительные черты в строении прокариотических и эукариотических клеток Строение эукариотических животных клеток Транспорт веществ в клетку и из нее: фагоцитоз, пиноцитоз	2	ОК 09	
	Теоретические занятия	2		
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 02	
Строение эукариотических растительных клеток	Эукариотическая растительная клетка Строение эукариотических растительных клеток Отличительные черты в строении растительных и животных эукариотических клеток	2		
	Теоретические занятия	2		
	Тема 4.4.	Содержание		2
Клеточное ядро. Хромосомы	Клеточное ядро – центр управления жизнедеятельностью клетки Строение ядра клетки Роль клеточного ядра Хроматин и хромосомы, их структура и типы Наборы хромосом в соматических и половых клетках	2	ОК 02	
	Теоретические занятия	2		
	Тема 4.5.	Содержание		2
	Практическая работа №1 «Строение клетки»	Схема устройства светового микроскопа		2
		Микропрепараты клеток растений, животных и одноклеточных грибов Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом		

	Практические занятия	2	
Тема 4.6. Жизненный цикл клетки. Интерфаза	Содержание	2	ОК 02
	Жизненный цикл клетки	2	
	Дифференцировка клеток многоклеточного организма		
	Сущность и характеристика интерфазы		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.7. Деление клетки - митоз	Содержание	2	ОК 02
	Митоз – универсальный способ деления соматических клеток	2	
	Четыре фазы митоза: профазы, метафазы, анафазы и телофазы		
	Биологическая роль митоза		
	Практические занятия	2	
Тема 4.8. Неклеточные формы жизни. Вирусы	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.11.
	Химический состав вирусов	2	
	Взаимодействие вируса с клеткой		
	Бактериофаги		
	Значение вирусологии		
	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Клеточная теория строения организмов		
Раздел 5. Размножение организмов		8/4	
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК 02

Бесполое размножение	Размножение и его виды Бесполое размножение растений и животных Митоз как основа бесполого размножения	2		
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Жизненный цикл отдела папоротниковидные	2		
Тема 5.2. Мейоз – деление половых клеток	Содержание Характеристика первого и второго деления мейоза Биологическое значение мейоза Практические занятия	2 2 2	OK 02	
Тема 5.3. Половое размножение. Гаметогенез	Содержание Сущность полового размножения Гаметогенез человека: сперматогенез и оогенез Строение половых клеток человека Значение ЗОЖ для женщины в период беременности Теоретические занятия	2 2 2		OK 02
Тема 5.4. Практическая работа №2 «Размножение организмов»	Содержание Гербарий с примерами вегетативного размножения растений Микропрепараты яйцеклетки, сперматозоида Схема строения половых желез Практические занятия	2 2 2		
Раздел 6. Онтогенез		8/2		

Тема 6.1. Эмбриональный период развития организмов	Содержание	2	ОК 02
	Онтогенез – индивидуальное развитие организмов Эмбриональный период развития организмов: дробление, гастрюляция, органогенез и гистогенез Зародышевые листки. Происхождение органов и тканей	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2. Постэмбриональный период развития организмов	Содержание	2	ОК 02
	Постэмбриональный период развития организмов Прямое постэмбриональное развитие и развитие с превращением Биогенетический закон, его авторы Закон зародышевого сходства	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.3. Развитие организмов и окружающая среда	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.11.
	Постоянство внутренней среды организма – гомеостаз, его механизмы Компенсаторные возможности организмов Регенерация тканей Влияние образа жизни человека на его развитие в постэмбриональном периоде	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.4. Контрольная работа «Размножение и развитие организмов»		2	ОК 02
Практические занятия		2	

Раздел 7. Основы генетики		24/16	
Тема 7.1. Основные понятия генетики. Первый закон Менделя	Содержание	2	ОК 02
	Основные генетические понятия, их определения и обозначения	2	
	Гибридологический метод изучения наследования признаков		
	Первый закон Менделя – единообразия гибридов первого поколения		
	Решение задач на моногибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека		
	Практические занятия	2	
Тема 7.2. Второй закон Менделя	Содержание	2	ОК 02
	Сущность второго закона Менделя – расщепление по фенотипу и генотипу	2	
	Решение задач на моногибридное скрещивание		
	Анализирующее скрещивание		
	Неполное доминирование		
	Решение задач на анализирующее скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.3. Третий закон Менделя	Содержание	2	ОК 02
	Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования.	2	
	Его цитологические обоснования		
	Дигибридное и полигибридное скрещивание		
	Решение задач на дигибридное и полигибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека		

	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Практическое работа № 3: «Решение задач»	Содержание	2	ОК 02
	Решение задач с применением законов Менделя, в том числе по менделирующим признакам человека	2	ОК 04
	Практические занятия	2	
Тема 7.5. Генетика пола	Содержание	2	ОК 02
	Генетика пола человека	2	
	Гетерогаметный и гомогаметный пол Генетическая структура половых хромосом Генотип – система взаимодействующих генов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.6. Сцепленное с полом наследование	Содержание	2	ОК 02
	Наследование признаков, сцепленных с полом Характер наследования признаков у человека. Наследование гемофилии, дальтонизма Решение задач на сцепленное наследование	2	
	Практические занятия	2	
Тема 7.7. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	Содержание	2	ОК 02
	Взаимодействие аллельных генов. Наследование групп крови человека по системе АВО Взаимодействие неаллельных генов: комплементарное, эпистатическое взаимодействие Плейотропия	2	

	Экспрессивность и пенетрантность гена Решение генетических задач		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.8. Хромосомная теория наследственности	Содержание	2	ОК 02
	Основные положения теории Т. Моргана Закон сцепления Решение задач на сцепленное наследование	2	
	Практические занятия	2	
Тема 7.9. Модификационная изменчивость	Содержание	2	ОК 02
	Ненаследственная (модификационная) изменчивость Свойства модификаций Статистические закономерности модификационной изменчивости: вариационный ряд, вариационная кривая Норма реакции Построение вариационной кривой (антропометрические данные обучающихся)	2	
	Практические занятия	2	
Тема 7.10. Наследственная изменчивость	Содержание	2	ОК 02
	Наследственная изменчивость Мутации и их свойства Классификация мутаций. Примеры мутационной изменчивости человека	2	

	Мутагенные факторы Комбинаторная изменчивость		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.11. Практическая работа № 4 «Изменчивость организмов»	Содержание	2	ОК 02
	Фенотипическая изменчивость организмов	2	ОК 4
	Классификация наследственной изменчивости Световой микроскоп, микропрепараты «Мутации у мушки дрозофилы»		
	Практические занятия	2	
Тема 7.12. Контрольная работа «Основы генетики»		2	ОК 02
Практические занятия		2	
Раздел 8. Основы селекции		4/0	
Тема 8.1. Создание пород животных и сортов растений	Содержание	2	ОК 02
	Основы науки селекции	2	
	Создание пород животных и сортов растений Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Примеры применения		
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.2. Методы и достижения селекции	Содержание	2	ОК 02
	Методы селекции растений	2	
	Методы селекции животных Методы селекции микроорганизмов		

	Биотехнология. Генная и клеточная инженерия		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 9. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение		14/8	
Тема 9.1.	Содержание	2	ОК 02
Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина	История представлений об эволюции живой природы	2	
	Работы К. Линнея		
	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка		
	Развитие эволюционных идей в 19 веке		
	Экспедиционный материал Ч.Дарвина		
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.2.	Содержание	2	ОК 02
Эволюционная теория Ч.Дарвина	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе	2	
	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе		
	Всеобщая индивидуальная изменчивость и избыточная численность потомства		
	Формы борьбы за существование: межвидовая, внутривидовая и борьба с неблагоприятными условиями среды		
	Естественный отбор как главный эволюционный фактор		
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.3.	Содержание	2	ОК 02

Вид. Критерии и структура вида	Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции Микроэволюция Вид – генетически неделимая единица органического мира Критерии вида Популяция – элементарная единица эволюции	2	
	Практические занятия	2	
Тема 9.4. Генетические процессы в популяциях	Содержание	2	ОК 02
	Понятие микроэволюции Генетическая стабильность популяций. Закон Харди – Вайнберга Дрейф генов Миграции Волны численности Изоляция. Инбридинг, примеры в популяции человека	2	
	Практические занятия	2	
Тема 9.5. Формы естественного отбора	Содержание	2	ОК 02
	Движущий отбор Дизруптивный отбор Стабилизирующий отбор Половой отбор	2	
	Практические занятия	2	
Тема 9.6.	Содержание	2	ОК 02

Приспособленность организмов	Приспособленность организмов к условиям внешней среды, как результат действия естественного отбора	2	
	Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных Физиологические адаптации Забота о потомстве Относительный характер приспособленности организмов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.7.	Содержание	2	OK 04
Видообразование как результат микроэволюции	Аллопатрическое видообразование.	2	
	Симпатрическое видообразование.		
	Практические занятия	2	
Раздел 10. Макроэволюция		6/2	
Тема 10.1.	Содержание	2	OK 02
Главные направления эволюционного процесса	Направления эволюции: арогенез, аллогенез. Ароморфозы и идиоадаптации	2	
	Направления эволюции: катагенез, дегенерация		
	Теоретические занятия	2	
Тема 10.2.	Содержание	2	OK 02
Основные закономерности биологической эволюции	Закономерности эволюционного процесса. Дивергенция. Гомологичные органы Конвергенция. Аналогичные органы Параллелизм	2	

	Правила эволюции		
	Теоретические занятия	2	
Тема 10.3. Контрольная работа «Эволюционное учение»		2	ОК 02
Практические занятия		2	
Раздел 11. Развитие жизни на Земле		4/0	
Тема 11.1.	Содержание	2	ОК 02
Развитие жизни на Земле по эрам. Архей, протерозой, палеозой.	Развитие жизни в архейской эре	2	
	Развитие жизни в протерозойской эре		
	Развитие жизни в палеозойской эре		
	Теоретические занятия	2	
Тема 11.2.	Содержание	2	ОК 02
Развитие жизни на Земле по эрам. Мезозой, кайнозой.	Развитие жизни в мезозойской эре	2	
	Развитие жизни в кайнозойской эре		
	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление таблицы. Основные ароморфозы эр эволюции.		
Раздел 12. Происхождение человека		6/4	
Тема 12.1.	Содержание	2	ОК 02

Эволюция приматов.	Положение человека в системе животного мира Признаки, определяющие человека к типу хордовых, подтипу позвоночных, классу млекопитающих, отряду приматов Эволюция приматов. Дриопитеки Австралопитеки Человек умелый	2	
	Практические занятия	2	
Тема 12.2. Стадии эволюции человека	Содержание Древнейшие люди: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек Древние люди: неандертальцы Первые современные люди: кроманьонцы Роль труда в происхождении человека	2	ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 12.3. Современный этап эволюции человека. Расы	Содержание Современный этап эволюции человека Социальные факторы и их роль в эволюции человека Человеческие расы: негроидная, европеоидная и монголоидная Единство человечества	2	ОК 02
	Практические занятия	2	
Раздел 13. Биосфера, ее структуры и функции		4/2	
Тема 13.1.	Содержание	2	ОК 07

Биосфера	Биосфера Структура биосферы Учение В.И. Вернадского о биосфере Живое вещество биосферы Косное вещество биосферы Экологитические проблемы	2		
	Теоретические занятия	2		
Тема 13.2.	Содержание	2	OK 02	
Круговорот веществ в природе	Круговорот воды Круговорот углерода Круговорот азота Круговорот серы Круговорот фосфора	2		
	Практические занятия	2		
	Раздел 14. Жизнь в сообществах			6/0
	Тема 14.1.	Содержание		2
Среды жизни. Экологические факторы	Среды жизни. Адаптации организмов Законы экологии Экологические факторы. Абиотические	2		
	Теоретические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Оформление таблицы. Биотические экологические факторы		
Тема 14.2. Биогеография. Биомы суши	Содержание	2	ОК 02
	Популяция. Свойства и показатели популяций	2	
	Биомы суши и приспособления к ним		
	Теоретические занятия	2	
Тема 14.3. Сообщества. Экосистемы	Содержание	2	ОК 07
	Биоценоз. Структура биоценоза	2	
	Биогеоценоз. Свойства биогеоценоза		
	Трофическая структура экосистемы		
	Сукцессии		
	Агроэкосистемы		
Теоретические занятия	2		
Консультация		2	
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		6	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «биологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя

доска класная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

комплект микропрепаратов

гербарий

Таблицы. Биология. Цитология. Генетика. Селекция

Технические средства обучения:

планшетный ПК по количеству обучающихся;

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103624-4.

2. Биология: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-1.

3. Биология : Общая биология. 10 кл. : учебник : углубленный уровень / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 9-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2021. — 351, [1]с. : ил.

4. Биология : Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл. : учебник / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Просвещение, 2021. — 265, [7]с. : ил.

5. Биология. 10 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. – М. : Просвещение, 2018. – 351 с. : ил.

6. Биология. 11 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. – М. : Просвещение, 2018. – 320 с. : ил.

7. Биология.10-11классы.Учеб.Для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2ч. Ч.1[П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая.]; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица . – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018 - 303с.: ил.

8. Каменский, А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС / А.А Каменский, В.В. Пасечник. – 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018. – 386с.

1. Биология. Кн. 4. Молекулярная биология развития : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099560-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995603.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099561-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995610.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Тулякова, О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 689 с. - ISBN 978-5-4499-0115-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901156.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Тулякова, О. В. Биология : учебник / О. В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-4499-0114-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901149.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ярыгина В.Н., Биология. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4568-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445686.html>

7. Ярыгина В.Н., Биология. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4569-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445693.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа).
3. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/10-klass> (Биология, 10 класс)
4. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/11-klass> (Биология, 11 класс)
5. <https://studarium.ru/> (Биология)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>-освоение знаний о методах научного познания биологических систем;</p> <p>-современной биологической картины мира: эволюционного развития планеты, наследственных и биологических закономерностях, проявляющихся в биосистемах, о строении и классификации живых организмов, основных свойствах живых систем;</p> <p>-основных фундаментальных биологических теорий и законов: хромосомной теории наследственности, клеточной теории;</p> <p>-законе зародышевого сходства, биологических законах Т.Моргана и Г. Менделя.</p>	<p>-владеет биологической терминологией;</p> <p>-демонстрирует системные знания о методах изучения биологических систем;</p> <p>-демонстрирует системное, полное и последовательное изложение знаний эволюционного развития планеты, наследственных, биологических закономерностей, строения, классификации живых организмов, основных свойств биологических систем;</p> <p>-демонстрирует знания при решении ситуационных задач;</p> <p>-самостоятельно выделяет биологические закономерности, находит причинно-следственные связи;</p> <p>-понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, подготовка устных сообщений с презентацией, разработка голоссария, модульные письменные работы, практические работы, тестирование, контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p>-проводить наблюдения, планировать и организовывать исследовательскую деятельность;</p> <p>-обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их</p>	<p>-демонстрирует умение решать биологические задачи;</p> <p>-проводить биологические исследования, выдвигать гипотезы;</p>	<p>Оформление сравнительных таблиц, составление схем иллюстрирующих биологические процессы,</p>

<p>применимости;</p> <p>-применение биологических знаний для объяснения вопросов изменчивости и наследственности, взаимосвязи различных уровней организации живой материи, формирования экосистем и биосферы в целом,</p> <p>-решения биологических задач,</p> <p>-самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации биологического содержания, в профессиональной деятельности,</p> <p>-использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по биологии, в профессиональной деятельности;</p> <p>-решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества</p>	<p>-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение применять биологические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-соблюдает нормы экологической безопасности для защиты окружающей среды;</p> <p>-способен применять ключевые инструменты решения практических задач</p>	<p>выполнение практических работ; оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе), биологические задачи, контрольные работы, деловые игры.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
--	---	---

Приложение 2.14

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.14 Индивидуальный проект»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 640

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 640

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 640

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 641

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 641

2.2. Содержание учебной дисциплины 642

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 646

3.1 Материально-техническое обеспечение 646

3.2. Учебно-методическое обеспечение 646

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания 646

3.2.2. Дополнительные источники 646

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 648

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Структуру плана для решения задач	
	Составлять план действия		
	Определять необходимые ресурсы		
	Реализовывать составленный план		
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	

	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования		12	
Тема 1.1. Введение в понятие индивидуальной проектной деятельности	Содержание	2	ОК 01
	Цели и задачи изучения дисциплины «Индивидуальный проект». Проектирование в профессиональной деятельности		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Основные представления о проектной деятельности	Содержание	2	ОК 01
	Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т. д). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта		ОК 02
	Практические занятия	2	

Тема 1.3. Алгоритм работ над проектом	Содержание	2	OK 01
	Этапы работы над индивидуальным проектом. Их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта		OK 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Состав и содержание основных элементов индивидуальных проектов	Содержание	2	OK 01
	Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение		OK 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Актуальность и практическая значимость индивидуальных проектов	Содержание	2	OK 01
	Определение актуальности и практической значимости индивидуального проекта		OK 02
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Структура индивидуального проекта	Содержание	2	OK 01
	Проектирование структуры индивидуального проекта		OK 02
	Практические занятия	2	
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом		12	
Тема 2.1. Информационные ресурсы проектной деятельности	Содержание	2	OK 01
	Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ		OK 02

	7.0.5 – 2008		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 01
Источники информации. Титульный лист. Введение	Поиск источников информации. Оформление титульного листа, введение		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК 04
Основная часть индивидуального проекта	Работа над основной частью индивидуального проекта		ОК 07
	Практические занятия	2	
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК 01
Заключение. Выводы	Заключение. Формулирование выводов (результатов)		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.5.	Содержание	2	ОК 01
Общие требования к оформлению титульного листа, содержания	Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементов). Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем)		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.6.	Содержание	2	ОК 01
Общие требования к оформлению библиографического описания	Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта		ОК 02
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 3.Защита результатов проектной деятельности		8	
Тема 3.1. Требования к структуре доклада	Содержание	2	ОК 01
	Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Публичная защита индивидуального проекта	Содержание	2	ОК 01
	Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. Подготовка мультимедийной презентации		ОК 04
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Доклад и мультимедийная презентация	Содержание	2	ОК 01
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к защите доклада		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 01
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта). Представление и оценивание индивидуального проекта		ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Химии:

- Кабинет Химии
- Кабинет аналитической химии
- Лаборатория химии
- Лаборатория органической химии и неорганической химии
- Лаборатория аналитической химии

Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся
 рабочее место преподавателя
 доска классная
 стенд информационный
 учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10-11 классы: Учебно-методическое пособие / Лебедева М. Б. Соколова Е. А. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 112 с. (Петербургский вектор введения ФГОС ООО) - ISBN 978-5-9925-1463-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514636.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Учебное пособие для СПО, 2024

5. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html> (дата обращения: 04.07.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68— URL: <https://1.120-bal.ru/doc/41113/index.html>
2. Круглова О.С. Технология проектного обучения // Завуч. № 6, 1999 с 90-94.
3. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. // Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.
5. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум
6. <http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы
7. <http://www/school11>.
8. <http://edu.ru> Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
<p>Основы методологии исследовательской и проектной деятельности; особенности проектной деятельности; виды индивидуальных проектов; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; этапы работы над проектом.</p>	<p>Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту</p>	<p>Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы);</p> <p>текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;</p> <p>подготовка устных сообщений с презентацией;</p> <p>модульные письменные работы, практические работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта.</p>
<p>Формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический</p>	<p>Культура выступления; доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах;</p> <p>целесообразность наглядности и уровень её использования;</p> <p>чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;</p> <p>культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить</p>	<p>Создание индивидуального проекта и его презентация;</p> <p>выступления во время дискуссий;</p> <p>итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта.</p>

<p>список по проблеме; выбирать и применять на практике. методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p>	<p>на его вопросы.</p>	
--	------------------------	--

Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	652
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	652
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	652
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	654
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	654
2.2. <i>Содержание учебной дисциплины</i>	655
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	661
3.1. Материально-техническое обеспечение	661
3.2. Учебно-методическое обеспечение	661
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	663

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть ОГСЭ цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	определять этапы решения задачи		
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации;	

	определять необходимые источники информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста;	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

		значимость профессиональной деятельности специальности;	по
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
		пути обеспечения ресурсосбережения;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта		
Всего	32	32

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание 1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. 2. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. 3. Мироззрение, его структура и исторические формы. 4. Основные разделы философии	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия.		
Раздел 2	История философии	10	
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Философия Древнего Востока и Античности	<p>1.Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.</p> <p>2.Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции.</p> <p>3.Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>4.Римское государство и развитие философии.</p>		ОК 05
Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	<p>Содержание</p> <p>1.Геоцентризм средневековой философии и её периодизация.</p> <p>2. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.</p> <p>3. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p>	2	ОК 02, ОК 05
Тема 2.3. Немецкая философия	<p>Содержание</p> <p>1.Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.</p> <p>2.Критическая и морально-практическая философия Канта.</p> <p>3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.</p> <p>4.Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>	2	ОК 02, ОК 05
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
Теоретические занятия		2	
Теоретические занятия		2	
Теоретические занятия		2	

Русская философия	<p>1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. 2. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель.</p> <p>3. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.</p> <p>4. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.)</p> <p>5. Судьба русской философии в XX веке.</p>		
Теоретические занятия		2	
Тема 2.5 Философия XX века	<p>1. Причины изменений, место и роль философии в культуре XX в.</p> <p>2. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>3. Позитивизм. Экзистенциализм.</p> <p>4. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>		ОК 02, ОК 05
Теоретические занятия		2	
Раздел 3	Философское учение о бытии.	4	
Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, её основные свойства	<p>Содержание</p> <p>1. Категория «бытие» и её роль в философии.</p> <p>2. Фундаментальный характер философской категории «материя».</p> <p>3. Первичность материи как объекта отражения.</p> <p>4. Материя и её атрибуты, уровни организации и виды</p>	2	ОК 01, ОК 05
Теоретические занятия		2	
Содержание		2	ОК 01, ОК 05

	<p>1. Категория «бытие» и её роль в философии.</p> <p>2. Фундаментальный характер философской категории «материя».</p> <p>3. Первичность материи как объекта отражения.</p> <p>4. Материя и её атрибуты, уровни организации и виды</p>		
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Философское осмысление природы человека.	8	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание	2	ОК 01, ОК. 02, ОК.03
	<p>1. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза.</p> <p>2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.</p> <p>3. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.</p> <p>4. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.</p>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практические занятия	2	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>1. Основные традиции в объяснении природы сознания.</p> <p>2. Онтологический и гносеологический аспекты сознания.</p> <p>3. Структура сознания.</p> <p>4. Сознание и самосознание. Рефлексия</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05

Познание как объект философского анализа.	1.Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. 2.Проблема субъективности и объективности в познании. 3.Субъект и объект познания. 4.Истина и её виды. Практика как критерий истины.		
	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	1.Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. 2.Проблема субъективности и объективности в познании. 3.Субъект и объект познания. 4.Истина и её виды. Практика как критерий истины.		
	Практические занятия	2	
Раздел 5	Философское учение об обществе.	4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1.Целостность, системность и саморазвитие социальной реальности. 2.Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 3. 3.Структура общества. Соотношение общества и индивида. 4.Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. 5.Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1.Индивид. Индивидуальность. Личность. 2.Генезис личности. Социализация личности. 3.Автономность и целостность личности. 4.Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		

	<p>Деградация личности.</p> <p>5.Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.</p>		
	Практические занятия	2	
Раздел 6.	Философия и медицина.	4	
Тема 6.1.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Философия и медицина: общие проблемы и ценности	<p>1.Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.</p> <p>2.Философия человеческой ответственности.</p> <p>3.Проблема здоровья как глобальная проблема современности.</p> <p>4.Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	
	<p>1.Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.</p> <p>2.Философия человеческой ответственности.</p> <p>3.Проблема здоровья как глобальная проблема современности.</p> <p>4.Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.</p>		
	Практические занятия	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 480 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебник для СПО / В.Д. Губин. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
3. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – Москва: Юрайт, 2020. – 281 с.
4. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
5. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
6. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
7. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. –

- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
8. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455077>
 9. Кашеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77007_7
 10. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
 11. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452562>
 12. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450752>
 13. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
 14. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>
 15. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457130>
 16. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

2. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения</p>

		теоретического материала и контроль усвоения умений.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> -уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

Приложение 2.16

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»	667
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	667
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	667
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	670
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	670
2.2. Содержание учебной дисциплины	672
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	678
3.1. Материально-техническое обеспечение	678
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	678
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	680

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «История»: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли СССР и России во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть ОГСЭ цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые	порядок оценки результатов решения задач	

	ресурсы	профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК. 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы финансовой грамотности	
	оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации	

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста;	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-
Всего	32	32

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	20	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание	2	ОК 01
	1.Перемены в период «оттепели». 2.Поиск политического курса во второй половине 60-х - начале 80-х гг. 3.Нарастание кризисных явлений в социально - экономической и идейно-политических сферах.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	ОК 03
	Содержание	2	ОК 04
	1.Перемены в период «оттепели». 2.Поиск политического курса во второй половине 60-х - начале 80-х гг. 3.Нарастание кризисных явлений в социально - экономической и идейно-политических сферах.		ОК 05
			ОК 06
			ОК 01
			ОК 02
			ОК 03
			ОК 04

	Практические занятия	2	OK 05 OK 06
Тема 1.2. СССР в период «перестройки»	Содержание	2	OK 01
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Политика гласности		OK 02
	2. Экономические реформы.		OK 03
	3. Политические реформы.		OK 04
	4. ГКЧП и распад СССР.	OK 05	
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Содержание	2	OK 01
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Политика гласности		OK 02
	2. Экономические реформы.		OK 04
	3. Политические реформы.		OK 05
	4. ГКЧП и распад СССР.	OK 06	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	Содержание	2	OK 01
	1. Достижения советской науки.		OK 02
	2. Основные направления развития культуры.		OK 03
	3. Изменения в области образования.	OK 04	
Практические занятия	2	OK 05 OK 06	

Тема 1.4. Внешняя политика СССР	Содержание		ОК 01
	1.Период «холодной войны».		ОК 02
	2.Взаимоотношения со странами Восточной Европы.		ОК 03
	3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира».		ОК 04
	4.Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		ОК 05
Теоретические занятия	2		ОК 06
	Содержание	2	ОК 01
	1.Период «холодной войны».		ОК 02
	2.Взаимоотношения со странами Восточной Европы.		ОК 03
	3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира».		ОК 04
	4.Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.		ОК 05
Практические занятия	2		ОК 06
Тема 1.5. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание	2	ОК 01
	1.Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.		ОК 02
	2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		ОК04
	3.Российская Федерация как правопреемница СССР.		ОК 05
	Теоретические занятия	2	

	Содержание	2	ОК 01
	1.Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.		ОК 02
	2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		ОК04
	3.Российская Федерация как правопреемница СССР.		ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 06
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	2	ОК 01
	1.Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг.		ОК 02
	2.Объединение Германии.		ОК04
	3.Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.		ОК 05
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	12	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание	2	ОК 01
	1.«Шоковая терапия».		ОК 02
	2 Приватизация, этапы и её особенности в России.		ОК 03
	3.Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		ОК04
	Теоретические занятия	2	ОК 05
			ОК 06
	Содержание	2	ОК 01
	1.«Шоковая терапия».		ОК 02
	2 Приватизация, этапы и её особенности в России.		ОК 03

	3.Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.		OK04
	Практические занятия	2	OK 05 OK 06
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	2	OK 01
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией.		OK 02
	3.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		OK 03
	4.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		OK04 OK 05 OK 06
	Теоретические занятия	2	
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией.	2	OK 01
	3.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		OK 02 OK 03 OK04
	4.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		OK 05 OK 06
	Практические занятия		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	Содержание	2	OK 01
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры		OK 02

процессы.	<p>России.</p> <p>2.Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика.</p> <p>3.Сущность и структура национальной безопасности.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.5.</p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Курс на укрепление государственности.</p> <p>2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>3.Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Теоретические занятия	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

5. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

6. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

7. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

8. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

9. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
--	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	684
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	684
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	684
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	687
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	687
2.2 Содержание дисциплины	689
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	718
3.1 Материально-техническое обеспечение	718
3.2 Учебно-методическое обеспечение	718
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	720

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, обеспечивающим возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка и к его использованию для получения новых знаний.

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Оказания информационно-консультативной помощи
	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности	фармакологические группы лекарственных средств	
	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	

	самолечения		
ПК 1.4	строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами	Розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов
	соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению	принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов	
ПК 1.5	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	идентификация товаров аптечного ассортимента	Розничной торговли и отпуска медицинских изделий
	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
ПК 1.6	пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями	правила делового общения, культуры и профессиональной этики	Оптовой торговли
	организовывать свою производственную деятельность и распределять время	требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации	
	проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ОК 02	определять задачи для	номенклатура	Работы с

	поиска информации	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	информацией
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Планирования профессионального развития
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	Работы в команде
	взаимодействовать с	психологические	

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
		основы проектной деятельности	
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	Использования информационных технологий
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Использования профессиональной документации на иностранном языке
	понимать тексты на базовые профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 12	оценивать состояние	критерии безопасных	Оказания первой

	пострадавшего и условия для оказания первой помощи	условий для оказания первой помощи	медицинской помощи
	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях	
	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	перечень мероприятий по оказанию первой помощи	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	96
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	102	98

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Роль английского языка в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 10
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
В том числе практических занятий		2	

	Практическое занятие №1. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		16	
Раздел 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Внутренние органы и внешнее строение.	1. Внутренние органы человека, их название 2. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 3. Грамматический материал: множественное число имен существительных., 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Системы человеческого организма.	1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных		

	<p>текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>3. Грамматический материал: имена числительные.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Чтение и перевод текста об основных системах организма человека. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
Раздел 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Кровь.	<p>1. Кровь: основные элементы и функции крови.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>3. Грамматический материал: местоимение.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Чтение и перевод текста о крови, ее составе. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	

<p>Раздел 2.4.</p> <p>Сердце и его клапаны. Кровообращение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>
<p>1. Строение, функции, анатомия и физиология сердца.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>3. Грамматический материал: артикль.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>			
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>		
<p>Раздел 2.5.</p> <p>Опорно-двигательная система.</p>	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Чтение и перевод текста о сердце. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		
<p>1. Скелет человека, Основные характеристики, скелетные мышцы, строение и функции мышечной системы.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>3. Грамматический материал: предлоги времени, места и движения.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>			
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>		

	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
<p>Раздел 2.6.</p> <p>Дыхательная система</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>
	<p>1. Строение и функции органов дыхательной системы.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>3. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Работа с лексикой по теме. Выполнение грамматических заданий. Аудирование по теме.</p>	2	
<p>Раздел 2.7.</p> <p>Пищеварительная система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12</p>
	<p>1. Строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>3. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных</p>		

	текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Работа с лексикой по теме. Выполнение грамматических заданий. Аудирование по теме.	2	
Раздел 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,
Нервная система.	1. Функции нервной системы. Строение и функции головного мозга. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ОК 10, ОК 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Работа с лексикой по теме. Выполнение грамматических заданий. Аудирование по теме.	2	
Раздел 3.	Патология	14	

Раздел 3.1. Сердечно-сосудистые заболевания.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: характеристика, причины, лечение и профилактика. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. 3. Грамматический материал: времена группы Simple (образование, употребление). 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 3.2. Заболевания дыхательных путей.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Заболевания дыхательных путей: характеристика, причины, лечение и профилактика. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. 3. Грамматический материал: времена группы Continuous (образование, употребление). 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11.	2	

	Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Заболевания пищеварительной системы.	<p>1. Заболевания пищеварительной системы: характеристика, причины, лечение и профилактика.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней.</p> <p>3. Грамматический материал: времена группы Perfect (образование, употребление).</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	<p>Практическое занятие №12.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
Раздел 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	<p>1. Инфекционные заболевания (дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа). Характеристика, причины, лечение и профилактика.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней.</p> <p>3. Грамматический материал: времена группы Perfect (образование, употребление).</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных</p>		

	текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Чтение и перевод текста об инфекционных заболеваниях. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	1. Инфекционные заболевания (свинка, коклюш, скарлатина, корь). Характеристика, причины, лечение и профилактика. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. 3. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №14. Чтение и перевод текста об инфекционных заболеваниях. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	

Раздел 3.6. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Инфекционные заболевания (полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк). Характеристика, причины, лечение и профилактика. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15. Чтение и перевод текста об инфекционных заболеваниях. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование по теме. Монологическое высказывание.	2	
Раздел 3.7. На приеме у врача.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Практика устной речи. Диалог: «У врача». 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №16. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование. Составление диалогов «У врача».	2	
Раздел 4.	Первая помощь	10	
Раздел 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Первая помощь. Ушибы.	1. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при ушибах. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах. 3. Грамматический материал: повелительное наклонение. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Кровотечения, раны.	1. Виды ран, кровотечений. Оказание первой помощи. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи		

	при ушибах, ранах. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18. Чтение и перевод текста о ранах, кровотечениях, их видах, оказании первой помощи. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
Раздел 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Переломы. Ожоги	1. Виды переломов, ожогов. Правила оказания первой помощи. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при переломах, ожогах. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №19. Чтение и перевод текста о переломах, ожогах, их видах, правилах оказания первой помощи. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий (повелительное наклонение глагола).	2	
Раздел 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Обморок, шок. Отравление,	1. Описание симптомов, признаков шока, обморока, отравления, солнечного удара. Правила оказания первой помощи.		

солнечный удар.	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.		
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №20.	2	
	Чтение и перевод текста об оказании первой помощи при обмороке, шоке, солнечном ударе. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.		
Раздел 4.5	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Принципы оказания первой помощи различных состояниях.	1. Общие принципы оказания первой помощи.		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи при различных состояниях.		
	3. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №21.	2	
	Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий по тексту. Составление монологического высказывания.		
Раздел 5. История развития медицины.		4	

<p>Раздел 5.1.</p> <p>Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. История медицины. Знаменитые ученые медики.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>3. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №22.</p> <p>Чтение и перевод текста об истории медицины. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий (страдательный залог). Составление монолога о биографии и научных достижениях ученых.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка презентации о биографии ученого медика.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Здравоохранение</p>	<p>6</p>	
<p>Раздел 6.1.</p> <p>Система здравоохранения в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Система здравоохранения в России. Функции персонала поликлиники, больницы.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>3. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10</p>

	<p>4. Грамматический материал: модальные глаголы can, may и их эквиваленты.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №23.</p> <p>Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в России. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Устная речь по теме.</p>	2	
Раздел 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Система здравоохранения в Великобритании и США.	<p>1. Система здравоохранения в Великобритании, США.</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>3. Грамматический материал: модальные глаголы must, should и их эквиваленты.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №24.</p> <p>Чтение и перевод текста о системе здравоохранения в англоговорящих странах. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p>	2	

	Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 6.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Работа поликлиники, стационара.	1. Организация работы поликлиники, стационара. Названия отделений, персонала. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 3. Грамматический материал: модальные глаголы. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №25. Чтение и перевод текста о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
Раздел 7.	Оформление деловой (медицинской) документации	2	
Раздел 7.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
Написание делового письма, составление резюме.	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Правила составления резюме. 3. Правила написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №26. Работа с лексикой по теме. Письменная речь. Составление резюме.	2	
Раздел 8. Фармация		8	
Раздел 8.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Фармация.	1. История развития фармации. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 3. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №27. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 8.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Профессия фармацевт. Обязанности фармацевта.	1. Профессия фармацевта, его обязанности. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 3. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных		

	текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №28. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Устная речь по теме.		
Раздел 8.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Роль фармацевта в системе здравоохранения.	1. Работа фармацевта. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 3. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №29. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 8.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03,
Развитие фармацевтической	1. Современная фармацевтическая промышленность. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

промышленности.	ориентированных текстов. 3. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ОК 04, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №30. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 9.	В аптеке	6	
Раздел 9.1. Работа аптеки.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах. 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №31. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая речь.	2	

Раздел 9.2. Лекарства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах.		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №32. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая речь.	2	
Раздел 9.3. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2. Речевые клише. Составление диалога «В аптеке».		
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №33.	2	

	Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме «В аптеке».		
Раздел 10. Лекарственные растения		4	
Раздел 10.1. Лекарственные растения и препараты из них.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Названия лекарственных растений и их свойства. 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №34. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме «Лекарственные растения».	2	
Раздел 11.	Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	6	
Раздел 11.1. Фармакология.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

	<p>ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №35.</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
Раздел 11.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
Лекарственные наименования.	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие №36.</p> <p>Чтение и перевод текста о лекарственных наименованиях. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	
Раздел 11.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4

Лекарственные формы.	1. Наименования лекарственных форм. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №37. Чтение и перевод текста об основных лекарственных формах. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 12. Применение лекарственных препаратов		4	
Раздел 12.1. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Назначение лекарственных препаратов и способы их применения. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №38. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	

Раздел 12.2. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Побочные эффекты лекарственных препаратов. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №39. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 13. Фармакологические группы		14	
Раздел 13.1. Антибиотики.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Наименования антибиотиков, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №40. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи	2	

	по теме.		
Раздел 13.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Антибактериальные препараты.	1. Наименования антибактериальных препаратов, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №41. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 13.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	1. Наименования препаратов, влияющих на ЖКТ, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №42. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи	2	

	по теме.		
Раздел 13.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Анальгетики.	1. Наименования анальгетиков, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №43. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 13.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Противовоспалительные препараты.	1. Наименования противовоспалительных препаратов, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №44. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 13.6.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Наименования препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №45. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 13.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Витамины.	1. Наименования витаминов, их применение. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных		

	текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №46. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 14. Практика перевода.		4	
Раздел 14.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6, ОК 03, ОК 10
Перевод иностранной научно-медицинской литературы.	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №47. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 14.02.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6,
Чтение и перевод	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы		

инструкций к медицинским препаратам.	инструкции к медицинским препаратам. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ОК 03, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №48. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

7. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания:		
<p>- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)</p>	<p>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</p> <p>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</p> <p>- определение значения лексической единицы;</p> <p>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</p> <p>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</p> <p>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</p> <p>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</p> <p>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</p> <p>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</p> <p>- называние грамматических форм лексических единиц</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<p>- распознавание значений лексических единиц;</p> <p>- составление предложений из изученных лексических единиц;</p> <p>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</p> <p>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</p>	<p>Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный</p>

<p>темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	<p>ный зачет</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально и направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/</p>

устную и письменную речь, пополнять словарный запас	работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Контрольные работы. Тестирование.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	725
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	725
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	725
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	726
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	726
2.2. Содержание дисциплины.....	727
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	739
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	739
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	739
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	741

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.11	- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	организации подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	

	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	составлять план действия;		
	определять необходимые ресурсы;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	

			физической подготовленности
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	134	134
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	136	-

2.2. Содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Практические занятия № 1.	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		ОК 08
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	

Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции. Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 08
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты. Практические занятия	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры		

№5	безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №6	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП Практические занятия	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование		

№8	техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Техника нижней подачи и приёма после неё. Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Обучение технике нападающего удара. Практические занятия №10	Содержание	2	Уо .04.01
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.	Содержание	2	ОК 04
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Комплексы упражнений утренней гимнастики.		ОК 08

Практические занятия №11	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия	2	ОК 04
Тема 5.5. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 08
	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Лыжная подготовка	8	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода. Практические занятия №13	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного и	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге,		

одношажного лыжных ходов. Практические занятия №14	прохождение дистанции 3 км. Практические занятия	2	
Тема 6.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов Практические занятия №15	Содержание Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (бесшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км. Практические занятия	2 2	ОК 04 ОК 08
Тема 6.4. Закрепление техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. Практические занятия №16	Содержание Закрепление техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км. Практические занятия	2 2	ОК 04
Раздел №6.	Лыжная подготовка	8	

Тема 6.4. Обучение технике поворотов. Практические занятия №1	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Техника подъемов, спуски с гор. Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.7. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
Тема	Содержание	2	ОК 04

6.8.Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. Практические занятия №4	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	8	
Тема 2.6.Совершенствование передач. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более 2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Применение	Содержание	2	ОК 08

<p>изученных приемов в учебной игре.</p> <p>Практические занятия №6</p>	<p>Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений).</p> <p>Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Тема 2.8.</p> <p>Совершенствование техники владения волейбольным мячом.</p> <p>Практические занятия №7</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 04
	<p>Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Тема 2.9. Совершенствование передач.</p> <p>Практические занятия №8</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 04
	<p>Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более 2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.</p>		

	Практические занятия	2	
Раздел N 1.	Легкая атлетика	8	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП. Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Бег на средние дистанции. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 08
	Закрепление техники бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8. Техника метания гранаты. Практические занятия №11	Содержание	2	ОК 08
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		

	Практические занятия	2	
Тема 5.9. Бег на длинные дистанции. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 04
	Закрепление техники бега на длинные дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет Практические занятия №13	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего:		58	
Итого		136	

*В случае отсутствия снежного покрова лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура должны быть предусмотрены следующие специальные помещения оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация: спортивная площадка, лыжная база с лыжехранилищем, спортивный зал, оборудованный раздевалками с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спорт площадки: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

28. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
29. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
30. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
31. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
32. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
33. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
34. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
35. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
36. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
37. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

38. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3
39. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4
40. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
42. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
43. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
44. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
45. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
46. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
47. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
48. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

49. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
50. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
51. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обра- щения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
52. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
53. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
54. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.2. Дополнительные источники

3. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>

<p>заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья 	<p>Тестирование</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

<p>профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	746
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	746
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	746
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	747
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	747
2.2. Содержание учебной дисциплины	748
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	753
3.1. Материально-техническое обеспечение	753
3.2. Учебно-методическое обеспечение	753
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	755

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; 	<ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов 	<p>Навыки самоконтроля, вербального и невербального общения, грамотно строить общение с посетителями аптеки.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления 	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Психология общения			
Тема 1.1. Введение. Проблемы психологии общения в социальной психологии	Содержание учебного материала 1. Проблемы психологии общения в социальной психологии. 2. Предмет и задачи дисциплины «Социальная психология». 3. Методы социальной психологии. 4. Социальная психология и смежные науки. 5. Социальная психология и человеческие ценности. 6. Основные направления социальной психологии.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5

	7.Социальная психология в медицине.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Общение	1.Определение общения. 2.Содержание, цель и средства общения. 3.Структура общения. 4.Функции, уровни, виды общения. 5.Основные формы познания людьми друг друга. 6.Духовная жизнь в период «оттепели».		ОК 01 ОК 02
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
Способности	1.Общее понятие о задатках и способностях. 2.Теории способностей. 3. Виды способностей. 4.Объективные и субъективные факторы развития способностей. 5.Уровни развития способностей. 6.Сензитивные периоды развития способностей.		ОК 05 ОК 06
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	
Личность в обществе.	1.Социально-психологические характеристики личности. 2.Социализация личности: сущность, специфика современной социализации, механизмы, стадии, институты социализации. 3.Социальная установка личности.		

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	
Возрастное развитие личности в обществе.	1.Основные проблемы возрастного развития. 2.Современная периодизация возрастного развития. Кризисы. 3.Периодизация интеллектуального развития. 4.Стадии развития.		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	
Социальная психология семьи.	1.Определение семьи. 2.Функции семьи. 3.Стадии жизненного цикла семьи. 4.Типология семьи. 5.Ролевая структура семьи. 6.Межличностные коммуникации в семье.		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	
Группа, как социально психологический феномен.	1.Понятие и основные характеристики группы. 2.Социальный статус. Социальная роль. 3.Классификация групп. 4. Содержание и структура психологии больших социальных групп. 5.Понятие и виды малых групп. 6. Психологические особенности этнических групп.		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	

Отклоняющееся поведение личности.	<p>1.Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.</p> <p>2.Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.</p> <p>3.Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.</p> <p>4.Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: агрессивное поведение, деликventное поведение, зависимое, суицидальное поведение.</p>		
Тема 1.9 Агрессия: причинение вреда другим.	Содержание учебного материала 1.Понятие агрессии. 2.Основные теории агрессии. 3.Виды агрессии. 4.Факторы, влияющие на агрессию.	2	
Тема 1.10. Альтруизм: помощь другим.	Содержание учебного материала 1.Альтруизм. 2.Теории альтруистического поведения	2	
Тема 1.11 Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.	Содержание учебного материала 1.Основные положения теории конфликта. 2.Стратегии конфликтного реагирования. 3.Пути разрешения конфликтов	4	

<p>Тема 1.12</p> <p>Психологические аспекты взаимодействия медработника и пациента. Профилактика профессионального выгорания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Модели взаимоотношений медицинского работника и пациента. 2. Ориентация на сотрудничество. 3. Общение с родственниками пациента. 4. Понятие о медицинской тайне. 5. Понятие о внутренней картине болезни. 6. Психологические барьеры общения. 7. Ятрогения, соррогения.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.13</p> <p>Итоговое занятие</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>32</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>

3. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86472>

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469732>

5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>

6. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85787>

7. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

8. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.

2. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком 	<p>Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Экспертная оценка решения практической задачи в билете.</p>
--	--	--

Приложение 2.20

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»	759
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	759
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	759
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	763
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	763
2.2. Содержание учебной дисциплины	764
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	769
3.1. Материально-техническое обеспечение	769
3.2. Учебно-методическое обеспечение	769
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	769
3.2.2. Дополнительная литература	770
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	771

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы	алгоритмы выполнения работ в	

	решения задачи;	профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	

		информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

	самообразования		
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	

	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	порядок выстраивания презентации;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	презентовать бизнес-идею; презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	42
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Всего	44	44

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Алгебра.		
Тема 1.1.	Содержание		ОК 01
Введение Понятие множества.	Введение. Математика как наука, изучающая величины, количественные отношения и пространственные формы, служит для описания и решения проблем других наук. Роль и место математики в современном мире. Использование математических методов в будущей профессиональной деятельности. Понятие множества, подмножества.		ОК0 2
	Теоретические занятия	2	ОК04
	Практические занятия	2	ПК 1.11
Тема 1.2	Содержание		ОК 01

Операции с множествами. Числовые множества.	Понятие множества, подмножества. Операции над множествами. Пересечение, объединение, вычитание множеств. Дополнение до множества. Элементы математической логики. Расширение понятия числа. Обозначение числовых множеств и выполнимость операций в них. Диаграммы Венна.		ОК0 2 ОК04 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Приёмы устного счёта. Приближенные вычисления	Содержание	2	ОК 01 ОК0 2 ОК04 ПК 1.11
	Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки деления на 2; 3; 5; 6; 9. правила умножения на 0,1; 10; 50; 25; 1,5; 11. правила деления на 10; 100; 0,1. некоторые приёмы сложения, вычитания, умножения. Приближённые значения величин. Значащие цифры. Десятичные приближения действительных чисел по недостатку и по избытку. Абсолютная и относительная погрешности. Правила подсчёта цифр. Действия с приближёнными значениями чисел. Стандартный вид числа.		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Проценты и пропорции	Содержание		ОК 01 ОК0 2 ОК04 ПК 1.11
	Основное свойство пропорции. Процент. Алгоритмы решения трёх основных типов задач на проценты. Применение понятия процент в будущей профессиональной деятельности.		

	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Линейные уравнения и их системы	Содержание		ОК 01
	Уравнение. Решение уравнения. Линейные уравнения. Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными и способы их решения. Главные и вспомогательные определители. Правило Крамера. Матрицы. Определители матрицы. Задачи на составление уравнений и их систем		ОК0 2 ОК04 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 2	Основы теории вероятностей.		
Тема 2.1. Понятие вероятности случайных событий. Случайные величины. Простейшие теоремы о вероятностях случайных событий.	Содержание		ОК 09
	Аксиоматическое определение вероятности. Виды событий: элементарные, достоверные, невозможные, несовместные. Классическое определение вероятности. Равновозможные события, частота события, закон больших чисел. Случайные величины. Непрерывные и дискретные случайные величины.		ОК 11 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Простейшие характеристики законов распределения.	Содержание		ОК 09
	Закон распределения и плотность распределения случайной величины. Формулы комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания. Формулы сложения и умножения вероятностей. Формула		ОК 11 ПК 1.11

	Бернулли. Формулы сложения и умножения вероятностей. Математическое ожидание случайной величины. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение случайной величины.		
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.3.	Содержание		ОК 09
Простейшие положения математической статистики	Понятие статистики. Элементы математической статистики. Понятие о выборочном методе: полигон, гистограмма, средняя арифметическая для выборки, выборочная дисперсия, размах.		ОК 11 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 3	Математический анализ		
Тема 3.1.	Содержание		ОК 01
Дифференциальное исчисление.	Функциональная зависимость в природе и медицине. Способы задания функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Частные производные. Дифференциал функции. Правила дифференцирования. Таблица производных.		ОК 0 2 ОК 04 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 01
Интегральное исчисление.	Первообразная и неопределённый интеграл. Правила		ОК 0 2

	интегрирования. Основные формулы интегрирования. Приложения определённого интеграла. Понятие дифференциального уравнения.		ОК04 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.3 Обыкновенные дифференциальные уравнения.	Содержание		ОК 01
	Обыкновенные дифференциальные уравнения. Порядок уравнения. Решение уравнения. Общие и частные решения дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения в частных производных. Примеры применения дифференциальных уравнений в естественных науках		ОК0 2 ОК04 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
Дифференцированный зачет	Практические занятия Дифференцированный зачет в виде итоговой контрольной работы	2	ОК 01 ОК0 2 ОК04 ПК 1.11
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по математике.

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

учебники; учебные пособия; справочники; сборники тестовых заданий.

Технические средства обучения:

Визуальные: мультимедиапроектор;

Аудиовизуальные: телевизор;

Компьютер:

мультимедиа – система; система Интернет;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Гилярова, М.Г. Математика для медицинских колледжей: учеб. / М.Г. Гилярова. - 5-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2023.- 442с.
2. Колесов, В.В. Математика для медицинских колледжей: Уч. пособие. / В.В. Колесов. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. -316с.: ил.
3. Омельченко, В.П. Математика: учеб. пособие./ В.П. Омельченко. - 9-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2023.- 380с.
4. Богомолов Н.В., «Сборник задач по математике» // Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко, Дрофа, 2023 г., 206 с.
5. Лисичкин В.Т. «Сборник задач по математике с решениями: для техникумов»/: В.Т. Лисичкин, И.Л.Соловейчик, Оникс 21 век; 2023, 464 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Филимонова, Е.В. Математика: Учебное пособие. - 2-е изд., доп.- Ростов на/Д.: Феникс, 2014.- 416с.
2. Елисеева Н.Н., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. М.Р. и С., 2012
3. Матвеева Н.М. Курс математики для техникумов. М., «Наука», 2012
4. Лютикас В.С. Теория вероятностей. Факультативный курс. М., «Просвещение», 2016

5. Практические занятия по математике/ Богомолов Н.В., М., Высшая школа, 2010г. 8-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2015. - 206 с.
6. Вентцель Е.С «Задачи и упражнения по теории вероятностей.»/ Вентцель Е.С., Овчаров Л.А., М., «Академия», 2013 - 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации</p> <p>использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	
---	---	--

Приложение 2.21

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	775
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	775
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	775
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	778
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	778
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	780
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	787
3.1. Материально-техническое обеспечение	787
3.2. Учебно-методическое обеспечение	787
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	787
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	789

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	методы работы в профессиональной и смежных	

	задачи и/или проблемы;	сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов		

	поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 1.3	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	методы поиска и оценки фармацевтической информации;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
	собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;		
	пользоваться специализированными программными продуктами;		
	пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;		
	собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и		

	потребностям в них;		
ПК 1.7	оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
	осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;	порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;	
	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты		
	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	14	4
Практические занятия	48	26
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	64	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Техническая и программная база информатики Автоматизированная обработка информации	18	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание	6	
	Информация и данные. Свойства информации. Классификация информации Подходы к измерению информации Представление различной информации в компьютере	2	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие Решение задач - на нахождение количества информации - на перевод из одних систем счисления в другие	4	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров	Содержание	6	
	Изучение устройства системного блока	2	ОК 02
	Классификация программного обеспечения		ОК 09
	Сетевое программное обеспечение		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие Настройка операционной системы Работа со стандартными программами.	4	ОК 02 ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Телекоммуникационные системы	Содержание	6	
	Классификация и типы компьютерных сетей.	2	ОК 09
	Структура сети Интернет.		
	Основные сервисы Интернета.		
	Практическое занятие		
	Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. Медицинские ресурсы Интернета.	4	ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2	Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения	38	
Тема 2.1. Применение текстовых процессоров в профессиональной	Содержание	2	
	Понятие текстового процессора и его основные функции.		ОК 09

деятельности	Создание и редактирование текстового документа. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки.		ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Создание, редактирование и форматирование текстового документа	Содержание	4	
	Основные объекты текста. Создание и редактирование символов Создание и редактирование абзацев Создание документа профессиональной направленности по образцу		ОК 09 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Создание и редактирование списков, таблиц и графических изображений	Содержание	4	
	Виды списков. Форматирование списков. Способы создания таблиц. Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, работа врачей поликлиники) Графика в текстовых процессорах. Создание графических изображений профессионального содержания (принципиальная схема развертывания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)		ОК 09 ПК 1.7

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Оформление многостраничного документа	Содержание	4	
	Форматы бумаги, Страница, Раздел документа, Колонки. Изменение структуры текстов медицинской тематики Колонтитулы. Оглавление Оформление многостраничного документа медицинской тематики		ОК 09 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Функциональные возможности табличного процессора	Содержание	6	
	Назначение табличного процессора. Интерфейс программы Состав основных объектов табличного процессора.		ОК 02 ПК 1.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия Структура электронной таблицы Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции.	4	ОК 02 ПК 1.7
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.	Содержание	4	

Применение табличного процессора в профессиональной деятельности	Вычисления в электронных таблицах		ОК 02
	Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование		ПК 1.7
	Решение профессиональных задач		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Представление о базах данных и СУБД	Содержание	6	
	Модели данных		ОК 09
	Назначение СУБД.		ПК 1.7
	Виды СУБД.		
	Интерфейс СУБД.		
	Основные объекты СУБД		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	4	
	Создание структуры базы данных		ОК 09
	Связывание таблиц.		ПК 1.7
	Ввод и редактирование записей.		
	Методы заполнения формы и таблицы.		
	Изменение имен и значение полей		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Создание базы	Содержание	4	

данных «Аптека»	Автоматизация предметной области		ОК 09
	Создание запросов на выборку		ПК 1.7
	Создание форм		
	Создание отчетов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Программа подготовки презентации	Содержание	4	
	Понятие презентации		ОК 02
	Основные объекты презентации		ПК 1.7
	Интерфейс программы		
	Оформление презентации «Лекарственные травы»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Автоматизация учета движения товаров в аптеке	6	
Тема 3.1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание	6	
	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт		ОК 02 ПК 1.7

	операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	4	
	Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы. Справочная система. Формирование итоговых и аналитических отчетов.		ОК 02 ПК 1.7
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет	Содержание	2	
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		ОК 01 ОК 09 ПК 1.7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

17. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
18. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
19. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
20. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
22. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный
- Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — ISBN 978-5-9704-5499-2.
23. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е

- изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный
24. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 25. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный
 26. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 27. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный
 28. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 29. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный
 30. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 31. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
 32. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>		
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации</p> <p>при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты</p> <p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты</p> <p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного</p>		
--	--	--

<p>ассортимента;</p> <p>осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	795
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	795
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	795
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	796
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	796
2.2. Примерное содержание дисциплины	797
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	808
3.1. Материально-техническое обеспечение	808
3.2. Учебно-методическое обеспечение	808
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	809

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. История латинского языка. Алфавит.	Содержание		ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №1 Организация занятия латинским языком. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит.	2	
Тема 2. Фонетика.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №2 Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Чтение текстов.	2	
Тема 3. Ударение. Правила постановки	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №3	2	

ударения.	Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.		
Тема 4. Глагол.	Содержание		ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №4 Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	
Тема 5. Имя существительное. Типы склонений	Содержание		ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №5 Имя существительное. Склонение: род, числа и падежи. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.	2	
Тема 6. 1 склонение имен существительных. Несогласованное определение	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №6 Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -e. Несогласованное определение.	2	
Тема 7. Рецепт. Предлоги.	Содержание		ОК 01, ОК 02, Ок 03, ОК 04, ОК 09,
	Практическое занятие №7	2	

Союзы	<p>Рецепт, структура рецепта и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.</p> <p>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.</p> <p>Дополнительные надписи на рецептах.</p> <p>Предлоги с аблятивом, винительным падежом.</p> <p>Предлоги с винительным падежом и аблятивом (в зависимости от вопроса). Союзы.</p>		ПК 1.4
Тема 8. 2 склонение существительных. Названия лекарственных веществ	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №8 Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Склонение существительных греческого происхождения на –on.	2	
Тема 9 Словообразовательная модель латинских патологических, клинических терминов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие №9 Греко-латинские терминологические элементы. Греческие и латинские приставки. Корневые терминологические элементы. Названия заболеваний, патологических состояний. Значение клинических терминов с суффиксом –ismus -- - изм	2	

Тема 10 Номенклатура лекарственных средств 1,2,3 типовые группы номенклатурных наименований	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №10 Наименования лекарственного сырья и продуктов первичной обработки. Наименования лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья. Названия растений в ботанической номенклатуре. Тривиальные наименования лекарственных веществ.	2	
Тема 11 Наименования субстанций растительного происхождения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №11 Образование названий алкалоидов и гликозидов	2	
Тема 12 Наименования лекарственных веществ животного происхождения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №12 Образование наименований гормонов, указывающих на секретирующую эндокринную железу. Образование наименований гормонов, указывающих на специфику физиологии пола женского, мужского. Образование наименований гормонов, указывающих на стимуляцию периферийных желез или клеток, тканей	2	
Тема 13 Наименования антибиотиков, витаминов,	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №13	2	

ферментов	Тривиальные наименования антибиотиков. Наименования антибиотиков группы тетрациклинов. Наименования витаминов. Наименования ферментов и ферментных препаратов.		
Тема 14 4 типовая группа номенклатурных наименований	Содержание Практическое занятие №14 Международные непатентованные наименования лекарственных веществ или фармацевтических субстанций. Основные принципы составления МНН. Написание МНН.	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 15 5 типовая группа номенклатурных наименований. Аспекты словообразования в торговых названиях	Содержание Практическое занятие №15 Торговые названия препаратов. Химизированные торговые наименования. Аспекты словообразования в торговых названиях.	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 16 Прилагательные 1 группы	Содержание Практическое занятие №16 Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.	 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

	Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные с суффиксом -at		
Тема 17 Модели многочленных наименований лекарственных препаратов	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №17 Наименования таблеток. Наименования экстрактов. Простые и сложные прописи с одним и тем же основным средством. Названия гомеопатических препаратов.	2	
Тема 18 Названия фармакотерапевтиче ских групп лекарств	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №18 Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств по основному терапевтическому эффекту. Прилагательные- англицизмы, указывающие на пролонгированное действие.	2	
Тема 19 Химическая номенклатура	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №19 Латинские названия химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов, гидроксидов.	2	
Тема 20 Названия солей	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №20	2	

	Международный способ названия солей. Названия кислых, основных, натриевых, калиевых солей.		
Тема 21 3 склонение существительных. Типы склонений	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №21 Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Типы склонений существительных 3 склонения: согласный, гласный, смешанный. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
Тема 22 3 склонение существительных, существительные мужского рода	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №22 Определение рода существительных 3 склонения. Существительные мужского рода 3 склонения. Номенклатурные наименования и выражения. Существительные греческого происхождения на–ог.	2	
Тема 23 3 склонение существительных, существительные женского рода	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №23 Существительные женского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных. Названия лекарственных форм: раствор, слизь, порошок, суспензия.	2	

Тема 24 3 склонение существительных, существительные среднего рода	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №24 Существительные среднего рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных.	2	
Тема 25 Склонение греческих существительных на –is	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №25 Склонение греческих равносложных существительных на – IS. Слова и терминыэлементы, склоняемые по образцу слова dosis.	2	
Тема 26 Терминыэлементы в составе патологических, клинических терминов	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №26 Терминыэлементы в составе патологических, клинических терминов. Суффиксы –osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах.	2	
Тема 27 Прилагательные 2 группы с тремя окончаниями	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №27 Имена прилагательные 2 группы с тремя окончаниями.	2	

Тема 28 Прилагательные 2 группы с двумя и одним окончаниями	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №28 Имена прилагательные с двумя окончаниями. Прилагательные с суффиксами –bilis, -ilis,-ensis/	2	
Тема 29 Причастие	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №29 Причастия настоящего времени действительного залога. Склонение причастий.	2	
Тема 30 4 склонение имен существительных	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №30 Признаки 4 склонения имен существительных. Падежные окончания существительных 4 склонения.	2	
Тема 31 5 склонение имен существительных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №31 Признаки 5 склонения имен существительных. Падежные окончания существительных 5 склонения. Выписывание сборов в рецепте	2	

Тема 32 Степени сравнения прилагательных	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №32 Сравнительная степень. Превосходная степень. Употребление падежей при степенях сравнения. Неправильные степени сравнения	2	
Тема 33 Числительные. Наречия. Местоимения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №33 Сведения о числительных. Словообразование при помощи латинских числительных. Наречия. Степени сравнения наречий. Местоименияб личные, притяжательные. Местоимения, встречающиеся ы фармацевтической терминологии.	2	
Тема 34 Сокращения в рецептах	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие №34 Сокращения в рецептах Выписывание рецептов , используя допустимые сокращения.	2	
Тема 35	Содержание		ОК 01, ОК 02,

Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы	Практическое занятие №35 Латинские афоризмы, специальные выражения, пословицы.	2	ОК 09
Тема 36 Дифференцированный зачет	Практическое занятие №36 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
	Итого:	72ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. — Москва КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: <https://book.ru/book/950747> — Текст электронный.

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022> (

4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>		
--	--	--

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Ошибка! Закладка не определена.	813
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	813
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	813
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	814
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.814
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	814
2.2. Содержание дисциплины.....	815
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	834
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	834
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	835

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Тема 2.2. Мышцы верхних и нижних конечностей. Тема 3.1. Введение в изучение нервной системы. Тема 5.2. Периферические железы внутренней секреции. Тема 7.1. Анатомофизиологические основы лимфообращения. Тема 9.2. Анатомия и физиология больших и малых пищеварительных желез. Тема 10.1. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	16	Расширение знаний; необходимость практической отработки навыков и умений

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	48
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6	-
Всего	92	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		8/4	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание	2	ПК 1.3,
	Теоретические занятия №1 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. 2. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 3. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. 4. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. 5. Конституция человека, морфологические типы конституции.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2.	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11,

Ткани. Основы цитологии и гистологии	Теоретические занятия №2 1.Ткани: определение, общий план строения, классификация тканей. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. 2.Определение, строение, химический состав и жизненный цикл клетки. 3.Локализация, виды, функции, значение тканей: -Эпителиальной. -Соединительной. -Нервной ткани. -Мышечной ткани.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1. Введение. Ткани. Эпителиальные и соединительные ткани. 1.Введение. Анатомия и физиология – науки. 2.Ткани: эпителиальная, соединительная. 3.Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
	Практическое занятие №2. Мышечная и нервная ткани. 1.Строение и функции мышечной и нервной ткани. 2.Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
Раздел 2. Osteология. Опорно-двигательный аппарат. Миология.		12/8	
Тема 2.1 Osteология.	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11,

Опорно-двигательный аппарат	Теоретическое занятие №3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1.Остеология-наука о костях. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. 2.Кость как орган, ее химический состав. 3.Виды костей, их строение, соединения костей. 4.Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 5.Скелет туловища, структуры его составляющие. 6.Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 7.Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 8.Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.	2	
	1.Остеология-наука о костях. 2.Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 3.Виды костей, их строение, соединения костей. 4.Виды движений в суставах. 5.Череп.в целом. Строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа.		

	<p>Практическое занятие №4. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.</p> <p>1. Строение позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков.</p> <p>2. Скелет верхних и нижних конечностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - скелет верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; типичные места переломов конечностей; - скелет нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза. 	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Миология. Мышечная система</p>	<p>Содержание</p>	6	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<p>Теоретическое занятие №4</p> <p>1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы</p> <p>2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.</p> <p>3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди.</p> <p>4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<p>Практическое занятие №5. Миология. Мышцы головы, шеи и туловища.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08

	<p>1. Мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);</p> <p>2. Мышцы, фасции и топографические образования шеи.</p> <p>3. Треугольники шеи.</p> <p>4. Значение белков в жизнедеятельности организмов, основные функции белков</p>		
	<p>Практическое занятие №6. Мышцы верхних и нижних конечностей.</p> <p>1. Мышцы верхней и нижней конечности: расположение, функции;</p> <p>- изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти);</p> <p>изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы);</p> <p>- топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;</p> <p>- топографические образования нижней конечности.</p>	2	
Раздел 3. Нервная система		14/6	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Введение в изучение нервной системы</p>	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<p>Теоретическое занятие №5</p> <p>1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы.</p> <p>2. Классификация нервной системы.</p> <p>3. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08

	4.Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.		
Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое занятие №6 1.Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 2.Оболочки спинного мозга. 3.Функции спинного мозга. 4.Спинномозговые нервы. -Проводящие пути спинного мозга. -Основные центры спинного мозга. -Функции спинного мозга. -Строение спинномозгового нерва. -Ветви спинномозгового нерва. -Сплетения передних ветвей, зоны иннервации. -Строение и особенности иннервации задних ветвей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7. Спинной мозг. Строение и функции. 1.Классификация нервной системы. 2.Рефлекс: понятие, виды. 3.Рефлекторная дуга, ее отделы. 4.Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. 5.Оболочки спинного мозга. 6.Функции спинного мозга.	2	

	<p>7. Зоны Захарьина – Геда. Спинномозговые корешки: передние, задние, их функция.</p> <p>8. Особенности образования спинномозгового нерва..</p> <p>9. Задние ветви спинномозговых нервов.</p> <p>10. Грудные спинномозговые нервы.</p> <p>11. Сплетение передних ветвей СМН.</p>		
<p>Тема 3.3.</p> <p>Анатомия и физиология головного мозга</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08</p>
	<p>Теоретическое занятие №7</p> <p>1. Головной мозг: расположение, отделы.</p> <p>2. Продолговатый мозг: строение, функции, основные центры.</p> <p>3. Задний мозг: строение, функции и связи.</p> <p>4. Средний мозг: строение, функции, ядра.</p> <p>5. Промежуточный мозг: структуры, функции.</p> <p>6. Конечный мозг.</p> <p>7. Оболочки головного мозга. Ликвор.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	

	<p>Практическое занятие №8. Головной мозг. Строение и функции.</p> <p>Головной мозг: расположение, отделы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ствол головного мозга. - Продолговатый мозг, его центры. - Мост и мозжечок. - Четверохолмие. - Промежуточный мозг. - Конечный мозг - Проекционные зоны коры головного мозга. - Оболочки головного мозга. - Межоболочечные пространства, ликвор. 	2	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Вегетативная и периферическая нервная система.</p> <p>Черепные нервы</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №8</p> <p>Классификация ВНС.</p> <p>Общая характеристика ВНС.</p> <p>Центральные и периферические отделы ВНС</p> <p>Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.</p> <p>Рефлекторная дуга и медиаторы ВНС.</p> <p>Функциональные виды черепных нервов</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.11,</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 08</p>

	<p>Практическое занятие №9. Вегетативная и периферическая нервная система. Черепные нервы.</p> <p>1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.</p> <p>2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.</p> <p>3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.</p>	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		4/2	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы крови</p>	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<p>Теоретическое занятие №9</p> <p>1. Состав и функции внутренней среды организма. Количество крови.</p> <p>2. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоза.</p> <p>3. Состав крови. Константы крови. Функции крови.</p> <p>4. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.3, ПК 1.11,
	<p>Практическое занятие №10. Анатомо-физиологические особенности системы крови.</p> <p>Форменные элементы крови.</p> <p>Группы крови. Резус-фактор.</p> <p>Свертывание крови.</p> <p>Принцип определения группы крови.</p> <p>Групповая несовместимость.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08

	<p>Резус-фактор. Обозначение, локализация.</p> <p>Понятие о резус-конflikте.</p>		
Раздел 5. Эндокринная система		6/2	
Тема 5.1. Центральные железы внутренней секреции	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<p>Теоретическое занятие №10</p> <p>1.Определение и классификация желез внутренней секреции (ЖВС).</p> <p>2.Понятие о гормонах. Гипофункция.Гиперфункция.</p> <p>3.Строение и основные гормоны гипофиза, эпифиза.</p> <p>4.Строение и функции щитовидной железы.</p>	2	
Тема 5.2. Периферические железы внутренней секреции	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<p>Теоретическое занятие №11</p> <p>1.Эндокринная функция поджелудочной железы, гормоны. Их влияние на уровень глюкозы в крови.</p> <p>2.Строение и гормоны надпочечников. Понятие о стероидах.</p> <p>3.Паращитовидные железы: гормоны, их влияние на кальциевый обмен.</p> <p>4.Половые гормоны, понятие об андрогенах и эстрогенах.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическое занятие №11. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.</p> <p>1. Бронхиогенная группа щитовидная, паращитовидные и вилочковая железа).</p> <p>2. Островки Лангерганса.</p> <p>3. Половые железы.</p> <p>4. Тканевые гормоны и их физиологические эффекты.</p>	2	
Раздел 6. Анализаторы		6/4	
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое занятие №12	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №12. Обоняние, осязание и вкус.	2	
	<p>Понятие о сенсорных системах.</p> <p>Анализатор: определение, составные части.</p> <p>Кожа: строение, функции. Производные кожи.</p> <p>Вкусовой анализатор.</p> <p>Обонятельный анализатор.</p>		

	<p>Практическое занятие №13. Зрительная, слуховая и вестибулярная чувствительность.</p> <p>Орган зрения: строение, функции. Нарушение зрения.</p> <p>Орган слуха: строение, функции. Нарушение слуха.</p>	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		8/6	
Тема 7.1	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения.	<p>Теоретическое занятие №13</p> <p>1. Процесс кровообращения – определение, значение.</p> <p>2. Сердце – расположение, Строение, клапанный аппарат. Сосуды и нервы сердца.</p> <p>3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.</p> <p>4. Строение системы лимфообращения. Лимфа.</p> <p>5. Значение лимфатической системы для организма.</p>	2	
Анатомо-физиологические основы лимфообращения	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическое занятие №14. Анатомия и физиология сердца.</p> <p>Положение, размеры, вес сердца.</p> <p>Строение сердечной стенки.</p> <p>Камеры, клапаны сердца.</p> <p>Сосуды и нервы сердца.</p> <p>Проводящая система сердца – структуры, их функциональная характеристика.</p> <p>Сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №15. Анатомия и физиология кровеносной системы человека</p> <p>Малый круг кровообращения, его сосуды, функциональное значение.</p> <p>Кровоснабжение легких.</p> <p>Большой круг кровообращения</p> <p>Аорта, ее отделы. Артерии головы, шеи и конечностей.</p> <p>Ветви грудной и брюшной аорты. 3. Артерии нижних конечностей.</p> <p>Система верхней поллой вены.</p> <p>Система нижней поллой вены.</p> <p>Система воротной вены.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №16. Анатоомофизиологические основы лимфообращения.</p> <p>Строение и функции лимфообращения.</p> <p>Лимфатические сосуды.</p> <p>Лимфатические узлы.</p>	2	
Раздел 8. Дыхательная система		6/4	
<p>Тема 8.1.</p> <p>Анатомия и физиология органов дыхания</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, 	2	<p>ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08</p>

	легочные объемы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №17. Анатомия органов дыхания.</p> <p>Верхние и нижние воздухоносные пути.</p> <p>Носовая полость: строение и функции.</p> <p>Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани.</p> <p>Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.</p> <p>Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.</p> <p>Легкие.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №18. Физиология органов дыхания.</p> <p>Функции отделов дыхательной системы.</p> <p>Внешнее дыхание.</p> <p>Механизм вдоха и выдоха.</p> <p>Легочные объемы. ЖЕЛ. Вентиляция легких.</p> <p>Этапы газообмена.</p> <p>Регуляция дыхания.</p>	2	

Раздел 9. Пищеварительная система		8/4	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое занятие №15	2	
	1. Полость рта, строение. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, строение, функции. Функции желудка. Состав желудочного сока 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №19. Анатомия и физиология органов пищеварительного канала.	2	
	1.Пищеварительная система. 2.Структуры пищеварительной системы – строение и функции. 3. Принцип строения стенки полого пищеварительного органа.		
Тема 9.2.	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Теоретическое занятие №16 1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. 3.Макро- и микроскопическое строение печени. 4.Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №20. Анатомия и физиология больших и малых пищеварительных желез. 1.Большие слюнные железы. 2.Поджелудочная железа: расположение, строение, функции. 3.Печень: макро- и микростроение, границы, функции. 4.Желчный пузырь.	2	
Раздел 10. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция		6/4	
Тема 10.1. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 1.11,
	Теоретическое занятие №17 1.Общая характеристика обмена веществ и энергии 2.Обмен белков и функции белков в организме 3.Обмен жиров: биологическая ценность и потребность в жирах, конечные продукты 4.Обмен углеводов: биологические ценности, суточная потребность	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08

	<p>5.Водно-солевой обмен</p> <p>6.Пищевой рацион. Рациональное питания. Режим дня.</p> <p>7.Витамины</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №21. Обмен веществ и энергии.</p> <p>1.Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция.</p> <p>2.Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках.</p> <p>3.Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях (сравнительная энергетическая ценность этих процессов).</p> <p>4.Жиры: биологическая ценность.</p> <p>5.Энергетический обмен – характеристика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №22. Процесс терморегуляции.</p> <p>1.Теплообмен. Изотермия.</p> <p>2.Теплопродукция в организме человека. Химическая терморегуляция.</p> <p>3.Теплоотдача. Пути теплоотдачи. Физическая терморегуляция. Регуляция теплообмена. Температура человека.</p>	2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Раздел 11. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		8/4	

Тема 11.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое занятие №18 Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №23. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Строение почек. Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Состав и физико-химические свойства мочи. Мочеточники – расположение, строение стенки. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
Тема 11.2. Анатомия и физиология	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Теоретическое занятие №19	2		

половой системы	<p>1. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы) и наружные (половой член, мошонка).</p> <p>2. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева).</p> <p>3. Наружные половые органы.</p> <p>4. Молочная железа – функция, расположение, строение</p> <p>5. Анатомо-физиологические аспекты репродуктивной функции человека.</p> <p>6. Процесс оплодотворения.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №24. Анатомия и физиология половой системы.</p> <p>1. Анатомо-физиологические аспекты репродуктивной функции человека.</p> <p>2. Наружные женские половые органы.</p> <p>3. Внутренние женские половые органы.</p> <p>4. Наружные и внутренние мужские половые органы.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382364>.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.
3. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. — Москва: Академия, 2020. — 544 с.
4. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 576 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>
2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>
3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. — Москва: АСТ, 2020. — 544 с.
4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.
5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 573 с.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. — Ростов на-Дону: Феникс, 2020. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	838
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	838
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины	838
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	841
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	842
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	842
2.2. Содержание дисциплины	843
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	850
3.1. Материально-техническое обеспечение	850
3.2. Учебно-методическое обеспечение	850
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	851

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы патологии»: сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	проблемы;		
	составлять план действия;	структура плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.	
ОК. 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;	критерии безопасных условий для оказания первой помощи;	
	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;	клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях;	

	проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.	перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	
ПК 1.11.	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	требования санитарно–гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	1, заболевания сердечно-сосудистой системы. 2, заболевания органов дыхания. 3, заболевания желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. 4, заболевания эндокринной системы.	28	С целью углубления и систематизации знаний по учебной дисциплине, в связи со значимостью данных тем в формировании фундаментальных знаний, а также, понимания значения патологии в профессиональной деятельности, как основы для клинических дисциплин. В связи с актуальностью изучения частной

				патологии, как из наиболее значимых тем и частых патологических состояний.
--	--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	36
Теоретическое обучение	24	
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	60	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы общей патологии.		34	
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. 2. Понятие о здоровье, болезни. 3. Этиология, виды. 4. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 5. Стадии, исходы болезни. 6. Методы исследования больных.	2 2	ПК 1.11., ОК 01, ОК 04, ОК 12
Тема 1.2. Альтерация. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала 1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	8 2	ПК 1.11., ОК 01, ОК 04, ОК 12

	В том числе практических занятий	6	ПК 1.11., ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие № 1 1. Изучение предмета и задач патологии. 2. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 3. Изучение микро- и макропрепаратов.	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11.
Некроз.	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. АПОПтоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. 4. Этиология и патогенез некроза. 5. Макроскопические признаки некроза. 6. Микроскопические признаки некроза. 7. Колликативный некроз, его морфологические проявления, исходы. 8. Коагуляционный некроз, его морфологические проявления, исходы. 9. Гангрена, ее разновидности, исходы, значение для организма. 10. Секвестр, морфологические признаки, значение для организма. 11. Инфаркт, его разновидности, значение для организма, исходы. 12. Пролежень, морфогенез, значение для организма. 12. Профилактика пролежней. 13. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.11.
Расстройство кровообращения.	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение реологических свойств крови. 2. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. 3. Исходы тромбоза. 4. Эмболия. 5. Виды эмболов. 6. Последствия эмболии. 7. Тромбоэмболический синдром. 8. Основные формы нарушения лимфообращения. 9. Лимфостаз. 10. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 	2	
	В том числе практических занятий	6	ПК 1.11.
	Практическое занятие № 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. 2. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Изучение различных видов расстройств кровообращения. 	6	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11.

Воспаление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. 2. Классификация воспаления. 3. Морфологическая характеристика разновидностей экссудативного воспаления, их исходы, значение для организма. 4. Морфологическая характеристика вспомогательных форм экссудативного воспаления. 5. Понятие о продуктивном воспалении, механизмы межклеточных взаимодействий на поле воспаления. 6. Виды продуктивного воспаления (межуточное воспаление, гранулематозное воспаление, продуктивное воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом, продуктивное воспаление вокруг животных паразитов – цистицерк и эхинококк). 7. Исходы воспаления. 8. Роль воспаления в патологии. 	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11.
Опухоли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. 2. Факторы риска опухолевого процесса. 3. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 4. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 5. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 7. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 8. Действие опухолей на организм человека. 9. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 10. Опухоли меланинообразующей ткани. 	2	
	В том числе практических занятий	6	ПК 1.11.

	Практическое занятие № 3 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. 2. Изучение опухолей по микро- и макропрепаратам.	6	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11.
Компенсаторно-приспособительные реакции.	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. 2. Виды компенсаторных реакций. 3. Стадии компенсаторных реакций. 4. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 5. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 6. Заживление ран. 7. Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. 8. Исходы регенерации. 9. Гиперплазия. 10. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	
Раздел 2. Частная патология.		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11, ОК 12
Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. 2. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. 3. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. 4. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. 5. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	2	

	В том числе практических занятий	6	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятие № 4 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микро- и макропрепаратам. 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	6	
Тема 2.2. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11, ОК 12
	1. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. 2. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. 3. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	
	В том числе практических занятий	6	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятие № 5 1. Заболевания органов дыхания.	6	
Тема 2.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ОК 12
	1. Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. 3. Желчно – каменная болезнь. 4. Понятие об отравлении. Основные симптомы. 5. Гломерулонефрит. 6. Пиелонефрит. 7. Мочекаменная болезнь. 8. Цистит.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.11,

Заболевания эндокринной системы.	1. Заболевания гипофиза. 2. Заболевания надпочечников. 3. Заболевания щитовидной железы. 4. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.	2	ОК 12
	В том числе практических занятий	6	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятие № 6 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта. 2. Заболевания мочевыделительной системы. 3. Заболевания эндокринной системы.	6	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		-	
Всего:		60	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

1. Оборудованием;
2. рабочее место преподавателя;
3. посадочные места по количеству обучающихся;
4. доска классная;
5. учебно-наглядные пособия (таблицы).
6. Техническими средствами обучения:
7. компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
8. интерактивная доска и проектор
9. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
10. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
3. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
4. Качанова, Е. А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>
5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
6. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>
7. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

8. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	854
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	854
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	854
1.3 Обоснование вариативной части ОПОП -П	857
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	858
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	858
2.2. Содержание дисциплины	859
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	864
3.1. Материально-техническое обеспечение	864
3.2. Учебно-методическое обеспечение	865
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	866

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**»: сформировать систему знаний основ микробиологии и иммунологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «**Основы микробиологии и иммунологии**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<u>Код ОК,</u> <u>ПК</u>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.11	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	- основные положения микробиологии и иммунологии;	Проведения простейших микробиологических и иммунологических исследований
	- проводить анализ состояния микробиоты человека;	- роль микроорганизмов в жизни человека;	
	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;	- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;	
	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;	- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;	
ПК 2.5	- соблюдать правила санитарно-гигиенического	- основные методы стерилизации	

	режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	и дезинфекции в аптеке; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека	Применения техники бактериологических и иммунологических исследований
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации,	

		современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты и базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Практическое занятие №1 тема:	«Микробиологическая лаборатория»	4	В ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ОТВОДИТСЯ ПО 2 ЧАСА. В СВЯЗИ С НАЛИЧИЕМ ЗОН ПО ВИДУ РАБОТ «САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УВЕЛИЧЕНЫ ДО 6 ЧАСОВ, Т.К. СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИМЕЮЩЕЕСЯ В ДАННОЙ ЗОНЕ ПОЗВОЛЯЕТ РАСШИРИТЬ ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, КОТОРЫЙ МОЖНО ИЗУЧИТЬ НА ЗАНЯТИЯХ
2.	Практическое занятие №2 тема:	«Питательные среды. Бактериологические методы исследования»	4	
3.	Практическое занятие №3 тема:	«Техника приготовления мазка. Окраска по Граму»	4	
4.	Практические занятия №4 тема:	«Дезинфекция и стерилизация»	4	
5.	Практическое занятие №5 тема «Антибиотики»	«Антибиотики»	4	
		Итого:	20	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	30
в т. ч.:		
теоретическое обучение	22	
практические занятия	30	30
Самостоятельная работа		
Всего	52	30
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		42/30	
Тема 1.1 Классификация, морфология микроорганизмов	Содержание учебного материала 1. Прокариоты и эукариоты. Классификация и систематика микроорганизмов. 2. Размеры и формы бактерий. 3. Строение бактериальной клетки. 4. Методы изучения морфологии микроорганизмов.	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №1 тема: «Микробиологическая лаборатория» - Микробиологическая лаборатория, ее устройство, оснащение, правила работы с ПБА - Изучение морфологии микроорганизмов - Забор проб воздуха на бактериологическое исследование	6/6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5,

Физиология микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов.	1.Химический состав бактериальной клетки; 2.Типы питания микроорганизмов; 3.Типы дыхания микроорганизмов; 4.Рост и размножение микроорганизмов; 5.Вирусы: признаки, формы существования, строение, особенности жизнедеятельности. 6.Простейшие и микрогрибы.	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №2 тема: «Питательные среды. Бактериологические методы исследования» - Варка питательных сред - Методы посевов и пересевов м/о на питательные среды - Разлив питательных сред в чашки Петри и пробирки - Изучение культуральных свойств выросших культур	6/6	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5,
	1.Распространение микроорганизмов в природе 2. Микрофлора воды 3. Микрофлора воздуха 4. Микрофлора почвы	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №3 тема: «Техника приготовления мазка. Окраска по Граму» - Приготовление препаратов из нативного материала, бульонных и агаровых культур - Фиксация и окраска - Техника окраски по Граму - Устройство и назначение микроскопа - Микроскопия готовых препаратов - Определение вида м/о под микроскопом	6/6	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5,

Микрофлора организма человека. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение микрофлоры в организме человека. 2. Основные микробные биотопы: кожа, слизистые оболочки рта, верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, мочеполовые пути 3. Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. 4. Стерилизация, ее методы, применение в аптечной практике. 5. Дезинфекция, ее виды, метод, применение в аптеке. 	2	ОК 01, ОК 02
	<p>Практические занятия №4 тема «Дезинфекция и стерилизация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление дез.растворов различной концентрации - Подготовка лабораторной посуды к стерилизации - Проведение стерилизации адекватными методами 	6/6	
Тема 1.5. Учение об инфекции	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. 2. Характерные особенности инфекционных болезней. 3. Формы инфекционного процесса. 4. Механизмы передачи возбудителей. 5. Восприимчивость коллектива к инфекции. 	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
Тема 1.6. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия химиотерапии и химиопрофилактики. 2. Основные группы химиотерапевтических препаратов и механизмы их действия. 3. История открытия антибиотиков. 4. Классификация по химической структуре, источникам получения, спектру и механизму действия. 5. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам. 6. Осложнения химиотерапии. Принципы рациональной химиотерапии. 	2	ПК 1.11, ПК 2.5,
	<p>Практическое занятие №5 тема «Антибиотики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков - Учет результатов антибиотикочувствительности, выписка ответа - Классификация бактерий на основе строения их клеточной стенки и отношения к окраске по Граму 	6/6	ОК 04

	- Значение антибиотикочувствительности и антибиотикоустойчивости бактерий в м/б диагностике		
Раздел 2. Основы иммунологии.		10/0	
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5,
	1.Понятие об иммунитете. 2. Иммунная система организма человека. 3. Виды иммунитета. 4.Неспецифические факторы защиты. 5. Специфические факторы защиты. Фагоцитоз. 6. Антигены: строение, свойства. 7. Антитела.	2	ОК 09
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5,
	1.Понятие об иммунном статусе. 2.Иммунный ответ: первичный и вторичный. 3.Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; 4.Методы оценки иммунной системы; 5.Понятие об иммунодефицитах. 6.Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.	2	ОК 02
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5,

Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	1. Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. 2. Вакцины (классификация, способы хранения). 3. Иммунные сыворотки. 4. Серологические реакции, их виды и применение в медицинской практике.	2	ОК 01, ОК 04
Тема 2.4. Фармацевтическая микробиология	Содержание учебного материала 1. Микрофлора растительного сырья, фитопатогенные микроорганизмы. 2. Микробиологический контроль лекарственных средств.		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 04
Тема 2.5. Диф.зачёт	Содержание учебного материала Диф. зачёт в форме тестирования	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 09
Промежуточная аттестация - диф. зачёт			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Зона под вид работ: «Санитарно-противоэпидемическая и профилактическая деятельность», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный Lumien 75" с OPS встраиваемым компьютером
- Струйное МФУ
- Микроскоп медицинский прямой (Olympus) для лабораторных исследований
- Видеокамера (цветная цифровая камера VidejZavr Standart VZ C 31 S в комплекте с VZ ПО Catalog)
- Аспиратор ПУ-1Б
- Термостат медицинский водяной (термобаня)
- рН метр
- Весы лабораторные электронные
- Весы электронные аналитические
- Сушильный шкаф
- Центрифуга молочная
- Сумка-холодильник медицинская с электронным индикатором, 4 л
- рН -метр для измерения кислотности молока
- рН -метр почвы
- Анализатор молока
- Трихинеллоскоп
- Батометр
- Спектрофотометр
- Газоанализатор
- Камеры резиновые для отбора проб воздуха и неагрессивных газов
- Аспиратор четырёхканальный автоматический переносной
- Рефрактометр цифровой
- Прибор экологического контроля
- Анализатор качества воздуха

- Ламинар шкаф
- Рециркулятор бактерицидный Дезар-4
- Термостоллик
- Ванночка с подогревом
- Коагулометр 1- канальный полуавтоматический
- Электронные часы с большим дисплеем

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/471810>

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/472601>

3. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/475035>

4. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

5. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 	<p>объясняет основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует возбудителей инфекционных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практи-

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты 	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>ческой работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	--	--

Приложение 2.26
к ОПОП-II по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 БОТАНИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	870
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	870
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	870
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	870
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	871
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	871
2.2. Содержание дисциплины	872
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	877
3.1. Материально-техническое обеспечение	877
3.2. Учебно-методическое обеспечение	877
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	877

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 БОТАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ботаника»: овладении фундаментальными знаниями в области биологических закономерностей растительного мира, представляющие наибольший интерес для фармации, развитии интереса к специальности и пониманию важности вопросов рационального использования лекарственной флоры России.

Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфологию растительных тканей и органов, систематику растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	1.1. Ботаника как наука и учебная дисциплина. История развития ботаники как науки. 1.3. Клеточные	32	Расширение знаний; необходимость практической отработки навыков и

			<p>включения. Классификация и характеристика клеточных включений. 1.4. Растительные ткани. Характеристика образовательных, покровных и выделительных тканей 1.5. Характеристика проводящей, механической и основных тканей.</p> <p>1.8.1. Листья с расчлененной листовой пластинкой. Сложные листья.</p> <p>1.9.1. Соцветия. Классификация и характеристика соцветий.</p> <p>2.2. Основные признаки семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей.</p>		умений
--	--	--	---	--	--------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	64	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений			
Тема 1.1. Ботаника как наука и учебная дисциплина. История развития ботаники как науки	Содержание Теоретическое занятие №1. Предмет и задачи ботаники. История развития ботаники как науки. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	2 2	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Строение растительной клетки	Содержание Теоретическое занятие №2. Строение растительной клетки. Органоиды растительной клетки: характеристика, функции. Клеточная стенка. Видоизменения клеточной стенки. Пластиды. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1. Строение растительной клетки. Правила работы с микроскопом.	4 2 2	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Клеточные включения. Классификация и характеристика	Содержание 1. Теоретическое занятие №3. Клеточные включения. Классификация клеточных включений. Локализация в растительном организме. Качественные реакции обнаружения запасных питательных веществ. Биологическое значение клеточных включений.	4 2	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

клеточных включений	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Клеточные включения.	2	
Тема 1.4. Растительные ткани. Характеристика образовательных, покровных и выделительных тканей	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	1. Теоретическое занятие №4. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных и выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение растительных тканей: образовательных, покровных и выделительных.	2	
Тема 1.5 Характеристика проводящей, механической и основных тканей	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	Теоретическое занятие №5. Характеристика проводящей, механической и основных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение растительных тканей: проводящих, механических и основных.	2	
Тема 1.6. Морфология вегетативных органов. Корень. Метаморфозы корней	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	Теоретическое занятие №6. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Использование методов при анализе лекарственных веществ.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Корень. Морфология. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	2	
Тема 1.7. Морфология	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	Теоретическое занятие №7. Функции стебля. Строение побега. Типы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

вегетативных органов. Побег. Стебель	стеблей. Почки. Метаморфозы побегов.		ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Побег. Стебель. Морфология. Метаморфозы побегов.	2	
Тема 1.8. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	Теоретическое занятие №8. Лист. Функции, морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, основание листа, жилкование.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8.1. Листья с расчлененной листовой пластинкой. Сложные листья	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	Теоретическое занятие №9. Листья с расчлененной листовой пластинкой. Типы расчлененности. Сложные листья.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Разнообразие листьев по форме и внешнему виду.	2	
	Практическое занятие № 8 Морфологическое описание простых листьев	2	
	Практическое занятие № 9. Морфологическое описание сложных листьев.	2	
Тема 1.9. Морфология генеративных органов. Строение цветка. Формулы и диаграммы цветков	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
	Теоретическое занятие №10. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Формулы и диаграммы цветков.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Цветок. Изучение строения цветка. Составление формул цветка.	2	

Тема 1.9.1. Соцветия. Классификация и характеристика соцветий	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №11. Соцветия. Классификация соцветий. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам.	2	
Тема 1.9.2. Плоды и семена	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №12. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Плоды и семена.	2	
Раздел 2. Систематика растений			
Тема 2.1. Высшие растения. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №13. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые на примере их отдельных представителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных признаков семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.	2	
Тема 2.2. Основные признаки семейств: капустные, маковые, гречишные,	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №14. Основные признаки семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей.	2	

яснотковые на примере их отдельных представителей	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение основных признаков семейств: капустные, маковые, гречишные, яснотковые на примере их отдельных представителей.		
Тема 2.3. Основные признаки семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое занятие №15. Основные признаки семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Изучение основных признаков семейств: астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.	2	
	Практическое занятие №16. Определение семейства неизвестного растения по основным систематическим признакам.	2	
	Практическое занятие №17. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ботаники, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <p>морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p> <p>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</p> <p>- охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основные понятия;</p> <p>- анализирует морфологию и анатомию растительных тканей;</p> <p>- пишет латинские названия семейств растений;</p> <p>- объясняет основы рационального использования растений</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- контроль выполнения практических заданий.</p>
<p>Умеет</p> <p>составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>- находить и определять растения, в том числе</p>	<p>- описывает морфологию растений;</p> <p>- решает ситуационные задачи;</p> <p>- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ и видов работ по практике.</p>

и лекарственные, в различных фитоценозах		
---	--	--

Приложение 2.27

к ОПОП-П по специальности

33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	881
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	881
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	881
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	883
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	883
2.2. Содержание дисциплины	884
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	891
3.1. Материально-техническое обеспечение	891
3.2. Учебно-методическое обеспечение	892
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	893

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цель дисциплины: развитие мышления и понимания закономерностей химических процессов живых организмах на молекулярном уровне, формирование прочной базы для овладения специальными дисциплинами: фармацией, биохимией, генетикой, микробиологией

Дисциплина «ОП.06 Общая и неорганическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте - основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;	-
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</p> <p>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</p>	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</p> <p>- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</p>	
<p>ОК 04</p> <p>Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности</p> <p>при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p>	

технологии в профессиональной деятельности	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ПК 2.5	<p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>интерпретировать условия хранения с учетом физико-химических свойств лекарственных препаратов</p> <p>оформление документации, ведение журналов по технике безопасности</p> <p>производить расчеты при приготовлении концентрированных растворов</p>	<p>порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила хранения лекарственных средств</p> <p>правила техники безопасности, меры пожарной безопасности;</p> <p>виды и назначение журналов</p> <p>требования охраны труда</p>	<p>работы с лабораторной посудой</p> <p>и оборудованием для проведения соответствующих опытов;</p> <p>-приготовления растворов;</p> <p>-применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	36
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	68	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы химии		30	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание учебного материала. Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Классы неорганических соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите	2	
Тема 1.4. Комплексные соединения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Комплексные соединения.	2	
Тема 1.5. Растворы	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Растворы.	2	
	Практическое занятие № 4. Растворы.	2	

Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о рН растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Теория электролитической диссоциации.	2	
	Практическое занятие № 6. Теория электролитической диссоциации.	2	
Тема 1.7. Химические реакции	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Химические реакции.	2	
	Практическое занятие № 8. Химические реакции.	2	

Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		38	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Галогены	Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Галогены.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Халькогены	Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Халькогены.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Главная подгруппа V группы	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли.	2	

	Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Главная подгруппа V группы.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
Главная подгруппа IV группы	Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Главная подгруппа IV группы.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	3	ПК 2.5,
Главная подгруппа III группы	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Главная подгруппа III группы.	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02.
Главная подгруппа II	Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы	2	ОК 04, ОК 07.

и I групп	периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.		ОК 09.
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие № 14. Главная подгруппа II и I групп.	2		
Самостоятельная работа обучающихся -выполнение рефератов, презентаций, составление опорных конспектов. Тематика: «Химия и жизнь». «Химические нанотехнологии в современном мире». «Значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта»	2		
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.	2		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие № 15. Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп.	2		
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-	1		

	восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы	4	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5,
Побочная подгруппа VIII группы.	Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Побочная подгруппа VIII группы.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общей неорганической и органической химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория химии, неорганической и органической химии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.
2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Основные электронные издания

1. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421
2. Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия : практикум для СПО / А. Д. Брыткова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92126>
3. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469547>
4. Стась, Н. Ф. Общая и неорганическая химия : справочник для СПО / Н. Ф. Стась ; под редакцией А. П. Ильин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0022-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66393>
5. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968
6. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для

среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404

7. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>

8. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО / Э. А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>

9. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>

3. — 357 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.

2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 353 с.

3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u> основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в</p>	<p>- объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; - использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>

<p>качестве лекарственных средств</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<p>реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения и оформления практической работы
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	897
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	897
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	897
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	899
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	899
2.2. Содержание дисциплины.....	900
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	905
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	905
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	906
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	906

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цель дисциплины: развитие мышления и понимания закономерностей химических процессов живых организмах на молекулярном уровне, формирование прочной базы для овладения специальными дисциплинами: фармацией, биохимией, генетикой, микробиологией.

Дисциплина «ОП.07 Органическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу в профессиональном контексте; -анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, -выявлять и эффективно искать информацию. необходимую для решения задачи; -составлять план действий; -определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной сфере; -структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых 	-

	<p>необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>-виды современного программного оборудования и программного обеспечения</p>	
<p>ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>	<p>-взаимодействовать в команде;</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>-основы проектной деятельности;</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>-меры пожарной</p>	

	-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы	безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы профессиональную лексику	
ПК 2.5	применять средства индивидуальной защиты интерпретировать условия хранения с учетом физико-химических свойств лекарственных препаратов оформление документации, ведение журналов по технике безопасности производить расчеты при приготовлении концентрированных растворов	порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила хранения лекарственных средств правила техники безопасности, меры пожарной безопасности; виды и назначение журналов требования охраны труда	работы с лабораторной посудой и оборудованием для проведения соответствующих опытов; -приготовления растворов; -применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	66	48

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		1	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 09
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	1	
Раздел 2. Углеводороды.		14	
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала	1	ОК 04, ОК 07
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	1	
Тема 2.2. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции	2	

	окисления). Способы получения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1-2. Алифатические углеводороды.	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
Ароматические углеводороды	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4. Арены.	6	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		35	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5-6. Оксисодержащие углеводороды.	6	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5,

Оксосоединения	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8. Оксосоединения.	6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
Карбоновые кислоты и их производные	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9-10. Карбоновые кислоты и их производные.	6	
	Тема 3.4.	Содержание учебного материала	
Амины. Диазо- и азосоединения	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2	ПК 2.5, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Амины. Диазо- и азосоединения	4	

Тема 3.5.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Гетерофункциональные кислоты	Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты.	2	
	Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12-13. Гетерофункциональные кислоты.	4	
Раздел 4. Природные органические соединения.		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Углеводы	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы.	1	
	Формулы Фишера и Хеуорса.		
	Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксил и оксогруппы.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	7	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
Жиры	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14-15. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	4	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Гетероциклические соединения (ГЦС)	Классификация. Строение. Ароматичность.	2	
	Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов.		

	Пурин и его производные, химические свойства: кислотнo-основные свойства.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16-17. Гетероциклические соединения. Итоговое занятие	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общей неорганической и органической химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория химии, неорганической и органической химии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.
2. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

Основные электронные издания

1. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955
2. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-chast-1-437950
3. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-chast-2-437951
4. Органическая химия : практикум для СПО / составители Т. А. Родина, Ю. А. Гужель. — Саратов : Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105147>
5. Пенина, В. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / В. И. Пенина, О. Ю. Афанасьева, О. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106839>
6. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>

7. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным 	<ul style="list-style-type: none"> объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений;</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения и оформления практической работы

<p>свойствам;</p> <p>– предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	910
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..	910
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	910
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	912
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	912
2.2. Содержание дисциплины.....	913
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	918
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	918
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	918
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	919

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цель дисциплины: развитие мышления и понимания закономерностей химических процессов живых организмах на молекулярном уровне, формирование прочной базы для овладения специальными дисциплинами: фармацией, биохимией, генетикой, микробиологией.

Дисциплина «ОП.07 Органическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу в профессиональном контексте; -анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, -выявлять и эффективно искать информацию. необходимую для решения задачи; -составлять план действий; -определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной сфере; -структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, 	-

	<p>необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>-виды современного программного оборудования и программного обеспечения</p>	<p>в</p> <p>в</p> <p>и</p>
<p>ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>	<p>-взаимодействовать в команде;</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>-применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>-основы проектной деятельности;</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона</p>	

	<p>темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы</p>	<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>профессиональную лексику</p>	
ПК 2.5	<p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>интерпретировать условия хранения с учетом физико-химических свойств лекарственных препаратов</p> <p>оформление документации, ведение журналов по технике безопасности</p> <p>производить расчеты при приготовлении концентрированных растворов</p>	<p>порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>правила хранения лекарственных средств</p> <p>правила техники безопасности, меры пожарной безопасности;</p> <p>виды и назначение журналов</p> <p>требования охраны труда</p>	<p>работы с лабораторной посудой</p> <p>и оборудованием для проведения соответствующих опытов;</p> <p>-приготовления растворов;</p> <p>-применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	66	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		1	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	1	ОК 09
		1	
Раздел 2. Углеводороды.		14	
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	1	ОК 04, ОК 07
		1	
Тема 2.2. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
		2	

	окисления). Способы получения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1-2. Алифатические углеводороды.	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
Ароматические углеводороды	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3-4. Арены.	6	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		35	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5-6. Оксисодержащие углеводороды.	6	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	5	ПК 2.5,

Оксосоединения	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8. Оксосоединения.	6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
Карбоновые кислоты и их производные	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9-10. Карбоновые кислоты и их производные.	6	
	Тема 3.4.	Содержание учебного материала	
Амины. Диазо- и азосоединения	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2	ПК 2.5, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Амины. Диазо- и азосоединения	4	

Тема 3.5.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Гетерофункциональные кислоты	Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты.	2	
	Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12-13. Гетерофункциональные кислоты.	4	
Раздел 4. Природные органические соединения.		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Углеводы	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы.	1	
	Формулы Фишера и Хеуорса.		
	Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	7	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
Жиры	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14-15. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	4	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Гетероциклические соединения (ГЦС)	Классификация. Строение. Ароматичность.	2	
	Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов.		

	Пурин и его производные, химические свойства: кислотнo-основные свойства.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16-17. Гетероциклические соединения. Итоговое занятие	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общей неорганической и органической химии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория химии, неорганической и органической химии, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

4. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.

5. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

Основные электронные издания

8. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.uraik.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955

9. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.uraik.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950

10. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.uraik.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951

11. Органическая химия : практикум для СПО / составители Т. А. Родина, Ю. А. Гужель. — Саратов : Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105147>

12. Пенина, В. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / В. И. Пенина, О. Ю. Афанасьева, О. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106839>

13. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-

8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>

Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <p>-основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</p> <p>– значение органических соединений как основы лекарственных средств;</p> <p>– номенклатура ИЮПАК органических соединений;</p> <p>– физические и химические свойства органических соединений</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</p> <p>– писать изомеры органических соединений;</p> <p>- классифицировать <u>органические соединения по</u></p>	<p>объясняет основные понятия;</p> <p>- анализирует значение органических соединений;</p> <p>- объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</p> <p>- дает физические и химические свойства органических соединений</p> <p>классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам;</p> <p>- выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения;</p> <p>- выполняет практические задания;</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений;</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>- оценка результатов выполнения и оформления</p>

<p>функциональным группам;</p> <p>- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</p> <p>– предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</p>	<p>- решает типовые задачи;</p> <p>– обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы</p>	<p>практической работы</p>
--	--	----------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	923
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	923
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	924
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	927
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	927
2.2. Содержание дисциплины	928
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	935
3.1. Материально-техническое обеспечение	935
3.2. Учебно-методическое обеспечение	935
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	938

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности формирование и навыков безопасного поведения, оказания первой помощи, изучения основ военной подготовки, воспитание патриотизма и готовности к исполнению обязанности защиты Отечества.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК12.

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и навыки:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	поиска информации

	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение	виды современного программного оборудования и программного обеспечения	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования в ходе исполнения обязанностей военной службы	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	профессионального и личностного развития
ОК 04	взаимодействовать в команде	особенности социально-психологического климата	взаимодействия в команде
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при ведении	

	безопасности	профессиональной деятельности;	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	внедрения бережливого производства
		пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	
	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта
ОК 09	обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	использования информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	оказывать первую помощь пострадавшим	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим

ПК 1.11	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдение техники безопасности и мер пожарной безопасности
ПК 2.5	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдение техники безопасности и мер пожарной безопасности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ОП.09 Безопасность
жизнедеятельности**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.12 Первая медицинская помощь	-	-
Всего	68	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6. Терроризм и меры по его предупреждению. 7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности 		
	Практическое занятие № 1	6	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 			

	2. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5
	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Средства коллективной защиты населения.		
	Практическое занятие №2 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	6	

<p>Тема 1.3.</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 2. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5</p>
<p>Тема 1.5.</p> <p>Организация экстренной эвакуации персонала</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5</p>

и пациентов медицинской организации.	при чрезвычайной ситуации. 2. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	Практическое занятие № 3 1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 2. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	6	
Раздел 2. Основы военной службы		40	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 4 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной	6	

	<p>службы граждан.</p> <p>3. Организация обороны Российской Федерации.</p>		
Тема 2.2.	Содержание	2	
Вооруженные силы Российской Федерации	<p>1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Состав Вооруженных Сил.</p> <p>3. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Состав Вооруженных Сил.</p> <p>3. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов</p>	6	
Тема 2.3.	Содержание	2	
Воинская обязанность в Российской Федерации	<p>1. Понятие и сущность воинской обязанности.</p> <p>2. Воинский учет граждан.</p> <p>3. Призыв граждан на военную службу</p> <p>4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5

	<p>Практическое занятие № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 	6	
Тема 2.4.	Содержание	2	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная 		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5

	служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	Практическое занятие № 7 1. Ответственность военнослужащих. 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
Тема 2.5. Особенности оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуациях	Содержание 1. Первая помощь при массовых поражениях. 2. Правила оказания само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, 2.5
	Практическое занятие № 8 1. Первая помощь при массовых поражениях. 2. Правила оказания само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программой по специальности 33.02.01 Фармация:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия;

комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, респираторы;

фантом для отработки базовой сердечно-легочной реанимации;

индивидуальные противохимические пакеты;

индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;

носилки санитарные;

аптечка индивидуальная;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

устройство для отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
3. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
5. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>

<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; -соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

- оказывать первую помощь пострадавшим	и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
--	---	--

Приложение 2.31
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	943
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	943
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	943
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	946
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	946
2.2. Содержание учебной дисциплины	947
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	953
3.1. Материально-техническое обеспечение	953
3.2. Учебно-методическое обеспечение	953
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	955

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины ОП. 10 Основы финансовой грамотности - формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив

Учебная дисциплина «ОП.10. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты.	

	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования.		
ПК 1.10	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;	перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;	пользования специализированных программ и продуктов информационных систем
	проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты	
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;	
		принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных	

		ценностей в фармацевтической организации	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	
Всего	32	16

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы экономического поведения человека	6	
Тема 1.1 Деньги и финансы	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Потребности и блага Капитал и деньги Инфляция, её причины и формы проявления Теоретические занятия		
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Личные доходы Личные расходы Постановка финансовых целей		

	Личный финансовый бюджет		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Основы принятия финансовых решений	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Понятие и виды финансовых решений Модели принятия финансовых решений Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений Благополучие как жизненная ценность человека Матрица анализа финансового благополучия		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2	Управление финансовыми ресурсами	16	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Центральный банк Кредитные организации (банки) Небанковские кредитные организации Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2. Основы	Содержание	2	ОК. 11

расчетно-кассовых операций	Безналичные операции, банковские и денежные переводы Платежные карты Кассовые и валютно-обменные операции		ПК 1.10
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Кредитование физических лиц	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Сущность кредитования и виды кредитования для физических лиц. Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов Потребительский кредит Ипотечный кредит		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.4. Депозит как способ сбережения денежных средств	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита) Открытие вклада Управление вкладом Обезличенный металлический счёт и другие виды сбережения денежных средств в банке		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Инвестиции	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Понятие инвестиций и их виды		

	<p>Ценные бумаги и их доходность</p> <p>Инвестиционный портфель</p> <p>Биржи</p> <p>Способы инвестирования, доступные физическим лицам</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.6. Пенсионное обеспечение	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	<p>Государственная пенсионная система</p> <p>Пенсионный Фонд России и его функции</p> <p>Виды пенсий</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Страхование как механизм снижения рисков	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	<p>Система страхования в РФ</p> <p>Страховые риски</p> <p>Виды страхования для физических лиц</p> <p>Договор страхования</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.8. Риски в управлении финансовыми	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10

ресурсами	Управление финансовыми рисками Финансовые риски в период экономического кризиса Основные виды и признаки финансовых пирамид Виды финансового мошенничества, правила личной финансовой безопасности	2	
	Практические занятия		
Раздел 3	Финансы государства (региона), налоги, социальное обеспечение граждан	4	
Тема 3.1. Налоговая и бюджетная системы в Российской Федерации	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни Налогообложение граждан и организаций Классификация налогов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации	Содержание	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Социальные гарантии государства перед гражданами Социальные пособия		
	Практические занятия	2	

Раздел 3	Защита прав потребителя финансовых услуг	2	
Тема 3.1 Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовый омбудсмен	Содержание Права и обязанности потребителей финансовых услуг Защита прав потребителей на кредитном страховом рынках, рынке ценных бумаг Институт финансового омбудсмена	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Финансы и предпринимательство	4	
Тема 3.1. Собственный бизнес и работа по найму	Содержание Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы Создание собственного бизнеса Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2. Разработка бизнес – идеи	Содержание Разработка-бизнес-идеи и содержание бизнес-плана Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса	2	ОК. 11 ПК 1.10
	Практические занятия	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

4. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 01.06.2024). - Текст: электронный.

5. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

7. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moeex.com (дата обращения: 01.07.2023). – Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст: электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Умеет:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p>

<p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
---	---	--

Приложение 2.32
к ОПОП - II по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	959
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	959
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	959
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	960
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	960
2.2. Содержание учебной дисциплины	961
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	965
3.1. Материально-техническое обеспечение	965
3.2. Учебно-методическое обеспечение	965
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	966

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОП.11 Основы бережливого производства: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина ОП.11 Основы бережливого производства является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01 ПК.1.1

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	реализации бережливых проектов
	применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства;	применения инструментов бережливого производства в медицинских организациях
	выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и	основные виды потерь, способы их выявления и устранения.	выявления потерь в потоке создания ценностей

	предлагать пути их решения;		
ПК.1.1.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;	
		основы проектной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации			
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия и принципы бережливого производства</p> <p>1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.</p> <p>2. Ключевые понятия, принципы и стандарты бережливого производства.</p> <p>3. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: понятие и цели.</p>	2	ОК.01 ПК.1.1
Тема 2. Картирование потока создания ценности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Картирование потока создания ценности.</p> <p>1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.</p> <p>2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.</p> <p>3. Инструменты картирования.</p> <p>4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.</p>	2	ОК.01 ПК.1.1
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту</p>	2	

	Практическое занятие № 2 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 3. Потери	Содержание учебного материала Потери 1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь. 3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4. Выявление потерь. 5. Нетрадиционный подход к потерям. 6. Устранение и предотвращение потерь. 7. Стандартизация бережливого производства.	2	ОК.01 ПК.1.1
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала Ключевые инструменты анализа проблем 1. Технологии анализа проблем: 2. Пирамида проблем 3. Граф-связей 4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	ОК.01 ПК.1.1
	Практическое занятие № 3 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала 1. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED. 2. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан,	2	ОК.01 ПК.1.1

	точно в срок, метод кайдзен		
	Практические занятия № 4 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	OK.01 ПК.1.1
	Практическая занятия № 5 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		OK.01 ПК.1.1
Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2 Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала		
Стандартизация и	1.Понятие стандарта.	2	

непрерывное совершенствование	2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.		ОК.01 ПК.1.1
	Практическая работа № 6 Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации (создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2	
Тема 9, 10 Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ПК.1.1
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры в медицинской организации		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 33.02.01 Фармация

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раствова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: [КноРус](#), 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL:

[Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021.- 16 с. - URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlyvoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-</p>

<p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>Определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>способен Определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять</p>	<p>проекта)</p>
---	---	-----------------

Приложение 2.33
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	474	970
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	474	970
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	553	970
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	321	971
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	321	971
2.2. Содержание дисциплины	859	972
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	754	975
3.1. Материально-техническое обеспечение	864	975
3.2. Учебно-методическое обеспечение	850	975
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		976

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Первая медицинская помощь»: сформировать у обучающихся систему знаний и владений современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, экстренных состояний и несчастных случаях.

Дисциплина «ОП.12 Первая медицинская помощь» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; – выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; – проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<ul style="list-style-type: none"> – критерии безопасных условий для оказания первой помощи; – клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; – перечень мероприятий по оказанию первой помощи 	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	42	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.		2	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	Содержание	2	ОК 12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ПМП. 2. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. 3. Основные причины расстройства жизнедеятельности. 4. Основные методы выявления патологических процессов: 5. Основные виды патологических процессов. 		
Раздел 2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности, остром нарушении мозгового кровообращения.		8	
Тема 2.1. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности, остром нарушении мозгового кровообращения.	Содержание	2	ОК 12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. 2. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей. 4. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации 5. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации 6. Первая медицинская помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности. 		

	7. Первая медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния.		
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		18	
Тема 3.1. Виды кровотечений Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Содержание	2	ОК 12
	1. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. 2. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 2 1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Десмургия.		
Тема 3.2. Виды травм. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание	2	ОК 12
	1. Травма: определение, виды. 2. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. 3. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 3 1. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях,		

	ранениях. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.		
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.			
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, отравлениях.	Содержание		ОК 12
	1. Электротравма: определение, клинические проявления 2. Утопления: виды, симптоматика 3. Тепловой, солнечный удар: клиника, помощь 4. Отравления: клиника, помощь		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4 1. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, отравлениях.		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ первой помощи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Кабинет «Основ первой помощи», оснащенный оборудованием:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
5. Кушетка
6. Медицинская ширма
7. Столик инструментальный
8. Шкаф медицинский
9. Тонетр с набором возрастных манжеток
10. Фонендоскоп
11. Жгут кровоостанавливающий
12. Пинцет медицинский
13. Ножницы медицинские
14. Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

3.2.1. Основные печатные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><i>Умеет:</i> - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознаёт признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознаёт признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 13 ПСИХОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	47479
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	474979
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	553979
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	321
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	321980
2.2. Содержание дисциплины	859981
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	754
3.1. Материально-техническое обеспечение	864985
3.2. Учебно-методическое обеспечение	850985
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	986

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология»: формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов, развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы, использование знания в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций.

Дисциплина «Психология» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - типы темперамента, акцентуации характера, самооценка личности, я-концепция; - цели, функции, виды общения; - средства общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов - типы конфликтов, стратегии поведения в конфликтных ситуациях методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - пути формирования эмпатии в общении; - способы управления эмоциями и чувствами;

		- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Общая психология</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Предмет психологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет психологии. Психика и сознание. Сон и сновидения. Бессознательное. Задачи и методы психологии. Отрасли психологии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Личность. Психическая структура личности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие личности. Развитие личности, факторы развития. Самосознание, Я-концепция. Самооценка и уровень притязаний. Структура личности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Влияние уровня притязаний и самооценки личности на межличностное взаимодействие.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.</p>

Тема 1.3. Личность. Характер и темперамент. Социализация личности. Вопросы и ответы в межличностном общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.
	Темперамент как биологический фундамент личности. Экстраверты и интроверты. Характер, акцентуации характера. Социализация личности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Организация эффективного взаимодействия с учетом типа темперамента и особенностей характера человека.	2	
Тема 1.4. Психические познавательные процессы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.
	Общее понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы ощущений. Классификация, закономерности ощущений. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. Виды, процессы, качества памяти. Функции, свойства, виды внимания. Виды, психологические механизмы воображения. Мышление как процесс, особенности мышления, как свойства личности. Формы и виды мышления. Мыслительные операции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Особенности развития психических познавательных процессов.	2	
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.
	Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Виды чувств. Виды саморегуляции психических состояний.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Приемы саморегуляции психических состояний.	2	
Тема 1.6. Общение. Межличностные отношения в фармацевтической организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.
	Определение общения. Содержание, цель и средства общения. Структура общения. Функции, уровни, виды общения. Основные формы познания людьми друг друга.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Межличностные отношения в фармацевтической организации. Этика делового общения.	2	
Раздел 2. Социальная психология. Тема 2.1. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения. Конфликты в аптечной организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.
	Основные структурные элементы конфликта. Причины конфликтов. Функции конфликтов. Классификация конфликтов. Этапы развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Классификация производственных конфликтов. Конфликтные личности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Способы управления конфликтами.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03,

Социальные отношения. Агрессия: причинение вреда другим. Альтруизм: помощь другим.	Определение агрессии. Основные теории агрессии. Виды агрессии. Факторы, влияющие на формирование агрессивного поведения. Понятие «альтруизм», теории альтруизма. Факторы оказания помощи, способы усиления оказания помощи. Социализация альтруизма.		ОК 04, ОК 05. ПК 1.4, ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Приемы снижения агрессии. Социализация альтруизма.	2	
Тема 2.3. Профессиональное выгорание фармацевтических работников. Зачет.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.4, ПК 1.5.
	Практическое занятие №8. Профессиональное выгорание фармацевтических работников. Зачет.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Психологии, психологии общения и основ деловой культуры», оснащённый, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учеб. пособие. – М.:Академия, 2018. – 288 с.
2. Петрова. Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред мед.учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320 с.
3. Полянцева, О.И. Психология / Под ред. Э.М. Аванесьянца .- Ростов на / Д.: Феникс, 2018.-416 с.
4. Руденко, АМ. Психология для медицинских колледжей: Учеб.пособие. -2-е изд., перераб.. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 383 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сельчихина Е. Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сельчихина. — Калининград : Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24097.html>
2. Скибицкий Э. Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68798.htm>
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>
4. Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>
5. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
6. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: учебник / составитель Т. В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109604>
7. Абрамова Г. С. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/944631>

8. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 583 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054577>
9. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузковский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993453>
10. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Ефимова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/390603>
11. Баданина Л. П., Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/454594>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности 	<ul style="list-style-type: none"> -логическое изложение основ фармацевтической этики и деонтологии в общении; -правильное изложение методов и приемов урегулирования конфликтов с потребителями; - логическое изложение принципов эффективного общения, учет особенностей различных типов личностей клиентов; -правильное определение актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - логическое изложение психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>

<p>личности;</p>	<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное определение сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознанное изложение значимости профессиональной деятельности по специальности 	
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в общении; - правильное использование методов и приемов урегулирования конфликтов с потребителями; - соблюдение принципов эффективного общения, учет особенностей различных типов личностей клиентов; - правильное определение проблемы в профессиональном и социальном контексте; - соблюдение алгоритма построения траектории профессионального развития и самообразования; - организация работы коллектива и команды, с учетом процессов протекающих в коллективе на разных этапах развития 	<p>экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОГСЭ.05 ЕН.01
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ЕН.02
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное	в соответствии с методической разработкой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
8.	Наушники с микрофоном	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	ОГСЭ.03
9.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОГСЭ.05 ЕН.01 ЕН.02

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13, ПМ.01, ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)/моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
8.	Шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ПМ.01, ПМ.02
9.	Шкаф-витрина лабораторный	Мебель	специализированное	Материал корпуса: водостойкое ДСП, покрытие: ламинат, стеклянные дверцы, стеклянные полки, подсветка	ОП.04
10.	Термостолоик	Оборудование	специализированное	Термостолоик нагревательный MtPoint HWT-75 для сушки гистологических срезов	
11.	Счётчик колоний автоматический	Оборудование	специализированное	Минимальный размер колоний: 01 мм, диаметр чашек Петри – 55,90 мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				скорость подсчёта: до 1000 колоний в сек.	
12.	Инфракрасный стерилизатор микробиологических петель	Оборудование	специализированное	Максимальная температура, °С: 825±50; максимальный диаметр стерилизуемых инструментов, мм: 35	
13.	Вытяжной шкаф	Оборудование	специализированное	Ширина: 800 мм, глубина: 700 мм, высота: 2000 мм, материал: ЛДСП, столешница: керамическая плитка, конструкция: неразборная	ОП.04, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ПМ.01, ПМ.02
14.	Электроплитка лабораторная	Оборудование	специализированное	Максимальная температура, °С: 380; точность установки: ручная плавная; материал корпуса: сталь, покрытая порошковой краской	
15.	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
16.	Баня водяная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.04, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ПМ.01, ПМ.02
17.	Дистиллятор	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
18.	Термоконтейнер / термосумка	Оборудование	специализированное	В комплекте 3 х/элемента (объемом 0,2 л); полезный объем с хладоэлементами – 3 л.	ОП.04, ПМ.01, ПМ.02
19.	Стол-мойка одинарный лабораторный	Мебель	специализированное	Стол-мойка одинарный, мойка одинарная из нержавеющей стали	
20.	Микроскопы	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ОП.03, ОП.04, ОП.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.01
21.	Медицинские приборы (тонометр, фонендоскоп, ингалятор)	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.02, ПМ.01, ПМ.03
22.	Стенды, гербарии, образцы лекарственного растительного сырья, микропрепараты	УМК	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.04, ОП.05, ПМ.01
23.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
24.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
25.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
26.	Анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система,	УМК	специализированное	в соответствии с методической разработкой	ОП 02, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы				
27.	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп	УМК	специализированное	в соответствии с методической разработкой	ОП.02, ОП.03
28.	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	в соответствии с методической разработкой	ОП.02, ОП.03

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.09
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Видеотека мультимедийных учебных	УМК	основное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)				
8.	Нормативно-правовые документы	УМК	основное	в соответствии с СанПин	
9.	Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	в соответствии с СанПин	
10.	Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
11.	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
12.	Войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
13.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
14.	Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
15.	Медицинские предметы расходные	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	(булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)				
16.	Грелка	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
17.	Жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
18.	Индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
19.	Шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
20.	Носилки санитарные	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
21.	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
22.	Макеты мин и гранат	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
23.	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
24.	Медицинская кушетка	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
25.	Медицинская ширма	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.01
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Шкафы для документов; шкаф витринный; стенды	Мебель	специализированно	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
4.	Шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий	Мебель	специализированно	в соответствии с СанПин	
5.	Персональный компьютер/ноутбук	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
8.	Витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
9.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
10.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.01
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ- ного модуля, дисциплины
3.	Шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
4.	Ноутбук, моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Интерактивная доска	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
7.	Холодильник	Оборудование		в соответствии с СанПин	
8.	Микроскопы	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Разновес	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Весы лабораторные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Химическая посуда	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Таблицы	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
14.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
15.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.01
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Шкафы для документов; шкаф витринный; стенды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
7.	Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
8.	Шкаф витринный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.01
11.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Шкаф лабораторный кислотостойкий	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Стол-мойка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Шкаф лабораторный для посуды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Шкаф для хранения пахучих и красящих веществ	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Шкаф сушильный с принудительной конвекцией	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
14.	Холодильник	Оборудование		в соответствии с СанПин	
15.	Плитка электрическая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
16.	Баня водяная одноместная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
17.	Весы технические	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
18.	Весы лабораторные электронные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
19.	Ассистентский стол	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
20.	Вертушки напольные, настольные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
21.	Химическая посуда	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
22.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
23.	Таблицы	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
24.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Вертушки напольные и настольные	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Стол лабораторный с надстройкой	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Стол-мойка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Шкаф вытяжной	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Шкаф лабораторный кислотостойкий	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Шкаф для лабораторной посуды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Расходные материалы для выполнения всех	Оборудование	основное	в соответствии с	

	видов практических работ			методической разработкой	
14.	Холодильник	Оборудование		в соответствии с СанПин	
15.	Плитка электрическая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
16.	Установка титровальная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
17.	Рефрактометры	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
18.	Аквадистиллятор	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
19.	Весы лабораторные электронные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
20.	Весы технические	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
21.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
22.	Таблицы	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
23.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
24.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	
25.	Таблицы	УМК	основное	в соответствии с	
26.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	методической разработкой	

Мастерская «Фармацевтика»

№	Наименование	Тип	Основное /специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионально
---	--------------	-----	------------------------------	------------------------------------	---------------------

					го модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2.	Персональный компьютер (ноутбук)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
4.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Витрина прикассовая	Мебель	специализированное	регулируемые по высоте	ПМ.02
6.	Кассовый модуль	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Сейф	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
8.	Стеллажи	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
9.	Стол-мойка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Стол для документов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
11.	Стол распаковочный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Шкаф для лабораторной посуды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Шкаф аптечный с ящиками для медикаментов	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
14.	Весы электронные	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
15.	Рефрактометр	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
16.	Сканер для считывания штрих-кодов	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
17.	Фискальный регистратор	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
18.	Холодильник фармацевтический	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
19.	Корзинки для перемещения препаратов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
20.	Посуда лабораторная, посуда аптечная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
21.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	в соответствии с методической разработкой	
22.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
23.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки,	

				контрольно-оценочные средства, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	
24.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	в соответствии с методической разработкой	

Зоны по видам работ.

«Фармацевтическая деятельность»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Персональный компьютер (ноутбук)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Проектор, экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Витрина прикассовая	Мебель	специализированное	регулируемые по высоте	
5.	Кассовый модуль	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
6.	Сейф	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Стеллажи	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Стол-мойка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Стол для документов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
10.	Шкаф аптечный с ящиками для медикаментов	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Сканер для считывания штрих-кодов	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Фискальный регистратор	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Холодильник фармацевтический	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
14.	Расходные материалы для выполнения всех	Оборудование	специализированное	в соответствии с	

	видов практических работ			методической разработкой	
5.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
6.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	в соответствии с методической разработкой	

Зоны по видам работ.

«Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Шкафы для методических материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для подзарядки ноутбуков	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
5.	Моноблок, ноутбуки	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Интерактивный комплекс	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
8.	Холодильник фармацевтический	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	в соответствии с методической разработкой	
10.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	в соответствии с методической разработкой	

Зоны по видам работ.

«Технология изготовления лекарственных форм»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Шкаф для документов	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Шкаф лабораторный кислотостойкий	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Стол-мойка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Шкаф лабораторный для посуды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Шкаф для хранения пахучих и красящих веществ	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Шкаф сушильный с принудительной конвекцией	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
14.	Холодильник	Оборудование		в соответствии с СанПин	
15.	Плитка электрическая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
16.	Баня водяная одноместная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
17.	Весы технические	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
18.	Весы лабораторные электронные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
19.	Вертушки напольные, настольные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
20.	Химическая, лабораторная посуда	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
21.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
22.	Таблицы	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	

Зоны по видам работ.

«Технология изготовления и контроль качества лекарственных форм»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Вертушки напольные и настольные	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Стол лабораторный с надстройкой	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Стол-мойка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Шкаф вытяжной	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Шкаф лабораторный кислотостойкий	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
12.	Шкаф для лабораторной посуды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Расходные материалы для выполнения всех	Оборудование	основное	в соответствии с	

	видов практических работ			методической разработкой	
14.	Холодильник	Оборудование		в соответствии с СанПин	
15.	Плитка электрическая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
16.	Установка титровальная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
17.	Рефрактометры	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
18.	Аквадистиллятор	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
19.	Весы лабораторные электронные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
20.	Весы технические	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
21.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
22.	Таблицы	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
23.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	
24.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	
25.	Таблицы	УМК	основное	в соответствии с	
26.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	методической разработкой	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОГСЭ.04
2.	Шкафы для одежды	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Стулья/скамейки	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	
6.	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
7.	Открытая спортивная площадка	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Атлетические приспособления	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Тренажеры	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
10.	Эстафетно-игровое оборудование	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
11.	Малые архитектурные формы (бревна, лестницы, полосы препятствий и др.)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	

Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13, ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05, ЕН.01, ЕН.02, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2.	Рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Стеллажи для книг	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Проектор, экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	
8.	Сцена	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
9.	Гардеробная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
10.	Шкаф для реквизита	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
11.	Мультимедийный проектор, экран	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
12.	Видеокамера	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
13.	Радиосистемы	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
14.	Аудиосистемы	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
15.	Аудиоинтерфейс	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
16.	Микшерный пульт	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
17.	Двухполосная акустическая система	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
18.	Фортепиано	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.02 Анатомия и физиология человека
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	ОП.03 Основы патологии ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	ОП.05 Ботаника ОП.06 Общая и неорганическая химия ОП.07 Органическая химия ОП.08 Аналитическая химия ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Основы финансовой грамотности ОП.11 Основы бережливого производства ОП.12 Первая медицинская помощь ОП.13 Психология ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПМ.03 Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	1015
Примерные требования к проведению государственного экзамена	1017

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных

и ветеринарных аптечных организаций	организаций и ветеринарных аптечных организаций
По запросу работодателя	
ВД 03. Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПМ 03. Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по

	<p>формированию ценовой политики;</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ВД 03. Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПК 3.1. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество.
	ПК 3.2. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
	ПК 3.3. Решать стандартные задачи фармацевтического товароведения с использованием цифровых технологий.
	ПК 3.4. Владеть методами поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

Выпускники, освоившие программу по специальности 33.02.01 Фармация, сдают ГИА в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена (профильный уровень).

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного

профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена профильного уровня.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Приложения:**1. Организация проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников****Термины и определения**

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оператор ДЭ (далее - Оператор) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Региональный оператор – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации. Региональным оператором ДЭ в Белгородской области является

Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» (АНО «ЦОПП»).

Единые оценочные материалы - конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Информационные системы Оператора (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей итоговой документации ДЭ;
- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;
- информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания - разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на

отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

Куратор – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором.

Центр проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации.

Цифровой паспорт компетенций – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в ИСО Оператора о результатах прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2. Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, формирование экспертной группы, регистрация и порядок работы в ИСО, проведение подготовительного дня ДЭ, а также порядок проведения ДЭ определяются «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена», введенной в действие приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291.

Для организации ДЭ и координации мероприятий в колледже назначается куратор ДЭ, как правило – заместитель директора, курирующий практическое обучение.

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.fipro.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

ЦПДЭ: Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой образовательной организации на основании договора о сетевом взаимодействии. В качестве ЦПДЭ планируется использование площадки, расположенной на территории Колледжа (г. Старый Оскол, ул. Ленина, 95). ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента его завершения.

КОД ДЭ: Для проведения ДЭ в составе ГИА по специальности 33.02.01 Фармация Колледжем из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора <https://de.firpo.ru/om/>, выбирается КОД .

Выбирая КОД для проведения ДЭ, Колледж выполняет требования, предъявляемые:

- к перечню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;
- к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий;
- к обеспечению ЦПДЭ необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов экспертной группы.

При проведении ДЭ Колледж вправе применять средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при условии выполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к объективности проведения и равенству прав участников государственной итоговой аттестации, а также требования КОД в части оснащения ЦПДЭ.

При применении средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом проведения демонстрационного экзамена является место расположения ЦПДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- директор (уполномоченный представитель) Колледжа;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель Колледжа, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);

– представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

Выпускники – участники ДЭ вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, заданиями ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

В день экзамена участник ознакомляется с заданиями ДЭ и занимает свое рабочее место;

после объявления главным экспертом начала ДЭ **выпускники приступают к выполнению заданий**, а после объявления окончания времени выполнения заданий выпускники **прекращают любые действия по выполнению заданий**;

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от Колледжа, для оказания медицинской помощи. Далее с привлечением ответственного лица от Колледжа, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Оценка результатов демонстрационного экзамена: Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по **100-балльной системе** в соответствии с требованиями КОД.

**Схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из стобалльной шкалы в пятибалльную**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-19,99%	20,00 - 39,99%	40,00- 69,99%	70,00-100,00%

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в форме электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за 3 (три) месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением

копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, форму записи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация является приложением 2 к Рабочей программе воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж», реализующего программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 33.02.01 Фармация
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 33.02.01 Фармация для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 33.02.01 Фармация, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 33.02.01 Фармация
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных технологий с целью осуществления технологических процессов, связанных с фармацией;

готовый анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения профессиональных ошибок, организовывать свою производственную деятельность в соответствии с требованиями <i>профессии /специальности</i> ;
соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 33.02.01 Фармация
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 33.02.01 Фармация
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 33.02.01 Фармация
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области фармации, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

<p>мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 33.02.01 Фармация</p>
<p>организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 33.02.01 Фармация</p>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>встречи с известными представителями по специальности 33.02.01 Фармация</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 33.02.01 Фармация</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 33.02.01 Фармация</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 33.02.01 Фармация</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий по специальности 33.02.01 Фармация</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню фармацевта</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 33.02.01 Фармация</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 33.02.01 Фармация</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж», в том числе в рамках освоения образовательных</p>

программ по специальности 33.02.01 Фармация

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 33.02.01 Фармация
--

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 33.02.01 Фармация: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 33.02.01 Фармация, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню фармацевта

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 33.02.01 Фармация
--

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
--

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 33.02.01 Фармация
--

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры фармации»

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение требований к работе в фармации, санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

33.02.01 Фармация

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 33.02.01 Фармация
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация
успешное освоение образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки
--

изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мастер-класс «Имя лекарственного препарата»	1 курс	1 семестр	Преподаватель латинского языка
2	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы»	2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
3	Мастер-класс по изготовлению жидких лекарственных форм	2 курс	1 семестр	Преподаватели фармацевтических дисциплин
4	Мастер-класс по отпуску лекарственных препаратов	3 курс	1 семестр	Преподаватели фармацевтических дисциплин
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	Январь	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин

2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели фармацевтических дисциплин
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели фармацевтических дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Участие в конкурсах творческой направленности	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, педагог-организатор
3	Реализация волонтерских проектов	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, руководители волонтерских проектов
4	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-адаптационный квиз для первокурсников в зоне работ «Фармацевтическая деятельность»	1 курс	1 семестр	Куратор, заведующий зоной работ «Фармацевтическая деятельность»
2	Проведение внеаудиторного мероприятия «Маршрутизация процесса приемки товара в мастерской «Фармацевтика»	2 курс	1 семестр	Заведующий мастерской «Фармацевтика»
3	Размещение стенгазеты «Жизнь фармацевтов»	3 курс	2 семестр	Преподаватели фармацевтических дисциплин
4	Размещение информационно-справочных материалов о колледже	-	На постоянной основе	Информационные материалы размещены
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Фармация	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
2	Родительские собрания	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
3	Семейный классный час «Семейные традиции»	2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Фармации»	1 курс	1 семестр	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3	Конкурс проектов «Я – лучший заведующий аптекой»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Профилактика травмобезопасности в аптечной организации»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
4	Конференция «Профилактика	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК

	вирусных заболеваний у работников первого стола»			Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин, преподаватели фармацевтических дисциплин
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в аптеки города к потенциальным работодателям	1 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
2	Открытая дискуссионная площадка «Условия работы в аптеке»	1-3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
3	Круглый стол «Моя профессия – фармацевт»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
4	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	3 курс	1 семестр	Заместитель директора,
5	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	3 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	1 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин
4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК общепрофессиональных и фармацевтических

	«Профессиональная команда»			дисциплин
--	----------------------------	--	--	-----------