



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
31.02.01 Лечебное дело**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Фельдшер**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 21 от 14.06.2024 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «СМК»

Приказ № 372/2-к от 17.06.2024 г.
Директор ОГАПОУ «СМК» /Н.С. Селиванов/

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
больница Святителя Луки Крымского»

Главный врач ОГБУЗ
«Старооскольская
окружная больница
Святителя Луки
Крымского» / С.А. Немцева/

2024 год



Лист согласования**СОГЛАСОВАНО**Главный врач
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
детская больница»Колединцева Е.В.

14.06.2024г.

СОГЛАСОВАНОЗаведующий Старооскольской
подстанцией ОГБУЗ
«Станция скорой медицинской помощи
Белгородской области»Бондаренко О.Л.

14.06.2024

Главный врач

ООО «Медицинский центр «Поколение»

СОГЛАСОВАНОНорова Т.Б.

14.06.2024г.

**Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»,
2. ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»,
3. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»,
4. Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Поколение».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	60
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	76
5.1. Учебный план	76
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	82
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	85
5.4. Календарный учебный график	124
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	126
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	126
5.7. Практическая подготовка	126
5.8. Государственная итоговая аттестация	127
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	127
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	127
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	128
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	128
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	130

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт "Фельдшер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н. (Регистрационный номер 1335. Код ПС 02.068	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526	
Квалификация (-и) выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ООО) – 5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок реализации образовательной программы – 3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Объем образовательной программы – 5940 часов.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4518	2580
общеобразовательный цикл	1476	312
социально-гуманитарный цикл	404	314
общепрофессиональный цикл	666	398
профессиональный цикл	2148	1732
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	-360	-360
- производственная	-540	-540
- по профилю специальности	-144	-144
Вариативная часть образовательной программы	1314	1018
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	658	474
ОП.09 Психология	74	48

ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	584	426
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	5940	3598

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	02.068 Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний,

укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной <i>деятельности по специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентом	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Навыки:
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;		
правильно применять средства индивидуальной защиты;		

	<p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;</p> <p>дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и</p>

медицинских изделий;
проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
Умения:
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знания:
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений,

	<p>кабинетов;</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями;</p> <p>патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</p> <p>живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
<p>ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>Навыки:</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p>

размещения и перемещения пациента в постели;
проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
осуществления смены нательного и постельного белья;
осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
наблюдения за функциональным состоянием пациента;
осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
Умения:
получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту

дыхательных движений;
определять основные показатели функционального состояния пациента;
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
производить смену нательного и постельного белья;
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
Знания:
правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с

	недостаточностью самостоятельного ухода;
	алгоритм измерения антропометрических показателей;
	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
	алгоритмы оказания первой помощи.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Навыки:
	проведения ухода за телом умершего человека;
	осуществления транспортировки тела умершего человека.
	Умения:
	производить посмертный уход;

		<p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность посмертного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-</p>

специалистам;
проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
Умения:
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта,

<p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p>
<p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>
<p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p>
<p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,</p>

хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Знания:
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
признаки физиологически нормально протекающей беременности;
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p>
	<p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p>
	<p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p>
	<p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p>
	<p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>
	<p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p>
	<p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p>
	<p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p>
	<p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
<p>ведения физиологических родов.</p>	
<p>Умения:</p>	

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов.
Знания:
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

		<p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p>
		<p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p>
		<p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p>
		<p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p>
		<p>порядок ведения физиологических родов.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>		<p>Навыки:</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического</p>

		наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
		проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
		Знания:
		принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		Навыки:
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
		оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
		подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Умения:
		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
		оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы

		<p>временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;</p> <p>определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p>

		<p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, оформлять медицинские документы.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p>
		<p>функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p>
		<p>Международная классификация функционирования (МКФ);</p>
		<p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p>
		<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p>
		<p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических</p>

и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
Умения:
оценивать интенсивность болевого синдрома;
проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
Знания:
технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую

		паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
		методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
		перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
	<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>Знания:</p>

		<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с</p>

целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
Умения:
проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и

проводимых обследований;
проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
Знания:
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и

		<p>диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического</p>

	консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
	Умения:
	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
	проводить консультации по вопросам планирования семьи;
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
	Знания:
	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.3.	Навыки:

<p>Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p>проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Знания:</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>Навыки:</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического</p>

надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Умения:
организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знания:
правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических

		<p>мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p>

Умения:
выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Знания:
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих

		угрозу жизни и здоровью человека.
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>		Навыки:
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
		проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
		проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
	<p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	

		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения	Навыки:
		проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной

	<p>при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>Знания:</p> <p>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>
	<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения:</p>

	<p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>
	<p>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>
	<p>критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p>

	<p>Знания:</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>способы управления конфликтами;</p> <p>этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>осуществление учета населения фельдшерского участка;</p> <p>формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>Знания:</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.</p>	<p>Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
	<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Навыки: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Осуществление использования инновационных технологий в оказании</p>	<p>ПК 7.1 Использовать возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций.</p>	<p>Навыки: сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования</p>

медицинской помощи.

пациента, оценки состояния здоровья пациента;
формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
составления плана обследования, а также направления пациента для его прохождения;
направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу педиатру и врачам-специалистам.
Умения:
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
оценивать состояние пациента;
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, суточное мониторирование артериального давления, прикроватное мониторирование жизненно-важных функций и параметров;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
Знания:
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),

<p>ПК 7.2. Использовать инновационные технологии при назначении и проведении лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	участковому врачу-педиатру и врачам специалистам.
	Навыки:
	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
	оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
	проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
	направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
	отпуска и применения лекарственных препаратов, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
	обеспечения рецептами на лекарственные препараты.
	Умения:
	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, не	

		сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
		оценивать эффективность назначенного лечения и безопасность;
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное введение лекарственных препаратов.
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
		методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов.
ПК 7.3. Использовать инновационные технологии в оказании скорой медицинской помощи.		Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

дыхания);
проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Умения:
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации;
определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
Знания:
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской

<p>ПК.7.4 Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>Навыки:</p> <p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Умения:</p> <p>проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Знания:</p> <p>принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;</p>
<p>ПК.7.5 Использовать инновационные технологии в медицине катастроф.</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

	<p>дыхания).</p> <p>обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Знания:</p> <p>правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>
<p>ПК 7.6 Использовать цифровые технологии при оказании медицинской помощи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>обеспечения рецептами на лекарственные препараты.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное введение лекарственных препаратов.</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Знания:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых</p>

	медицинских услуг.
ПК 7.7 Использовать цифровые технологии при организации оказания медицинской помощи.	Навыки:
	составления плана работы и отчета о своей работе;
	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
	учета прикрепленного населения фельдшерского участка;
	формирования паспорта фельдшерского участка;
	использования систем поддержки принятия решений при оказании медицинской помощи.
	Умения:
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	проводить учет, прикрепленного населения фельдшерского участка;
	формировать паспорт фельдшерского участка;
	составлять план работы и отчет о своей работе;
	использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	Знания:
	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	
порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

					обострений, травм, отравлений
		ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ВД 02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или)	

		неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		по профилю "лечебное дело"	состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.4. Проводить экспертизу временной	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения

		нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.		медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК 3.3.		02.068	ОТФ А Оказание	ТФ А/03.6

		Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ВД 04. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа

					жизни
		ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

		помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.			
		ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД 06. Осуществление организационно-	ПК 6.1. Проводить анализ		02.068	ОТФ А Оказание первичной	ТФ А/05.6 Ведение медицинской

аналитической деятельности	медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.		доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

		работы в команде.		"лечебное дело"	распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД по запросу	ВД 07.	ПК 7.1	02.068	ОТФ А Оказание	ТФ А/01.6

работодателя	Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи.	Использовать возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций. ПК 7.2. Использовать инновационные технологии при назначении и проведении лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 7.3. Использовать инновационные технологии в оказании скорой медицинской помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		ПК.7.4 Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК.7.5 Использовать инновационные технологии в медицине катастроф.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 7.6 Использовать цифровые технологии при оказании медицинской помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и

					(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 7.7 Использовать цифровые технологии при организации оказания медицинской помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	
Обязательная часть образовательной программы																																											
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																																										
ООД.01	Русский язык				о	о			о																				о						о	о							
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о		о																														о				
ООД.03	История	о	о		о	о	о																																				
ООД.04	Обществознание	о		о	о		о	о																																о	о		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	312	484	902	8			58	24	1476		572	760	52	92				
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72	20	10	54	2				6	72		24	48						
ООД.02	Литература	Диф.зачет	108	24	18	84				6		108		34	74						
ООД.03	История	Диф.зачет	136	50	64	66				6		136		68	68						
ООД.04	Обществознание	Диф.зачет	72	20	34	34				4		72		34	38						
ООД.05	География	Диф.зачет	72	18	38	28				6		72		32	40						
ООД.06	Иностранный язык	Диф.зачет	72	6		72						72		34	38						
ООД.07	Математика	экзамен	232	16	106	112	2			6	6	232		102	130						
ООД.08	Информатика	Диф.зачет	144	24		140				4		144		62	82						
ООД.09	Физическая культура	Диф.зачет	72	6		72						72		34	38						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Диф.зачет	68	6	36	28				4		68		24	44						
ООД.11	Физика	Диф.зачет	108	32	50	54				4		108		44	64						
ООД.12	Химия	экзамен	144	56	58	72	2			6	6	144		40	48	18	38				
ООД.13	Биология	экзамен	144	34	70	60	2			6	6	144		40	48	18	38				
ООД.14	Индивидуальный проект	Диф.зачет	32			26				6		32				16	16				

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		404	314	70	322	2			4	6	404				108	80	44	32	124	16	
СГ.01	История России	Диф.зачет	32	14	18	14						32					32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	72	72		68				4		72				34	16	10	12			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	68	30	12	48	2				6	68									68	
СГ.04	Физическая культура	Зачет Зачет Зачет Зачет Диф.зачет	168	158	10	158						168				42	32	34	20	24	16	
СГ.05	Основы бережливого производства	Диф.зачет	32	20	18	14						32									32	
СГ.6	Основы финансовой грамотности	Зачет	32	20	12	20						32				32						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		740	446	250	452	8			18	12	490	250	40	74	338	250	38				
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен	196	90	94	90	2			4	6	138	58	22	52	70	52					
ОП.02	Основы патологии	Комплексный экзамен	36	26	8	26	2					36				18	18					
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	Диф.зачет	36	28	8	28						36				18	18					
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	40	40		40						36	4	18	22							
ОП.05	Фармакология	Экзамен	124	56	58	56	2			2	6	72	52			72	52					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	84	60	20	60				4		36	48			36	48					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	Диф.зачет	114	72	30	78	2			4		100	14			70	44					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф.зачет	36	26	8	26				2		36				18	18					
ОП.09*	Психология	Диф.зачет	74	48	24	48				2			74			36					38	

П.00	Профессиональный цикл		3212	2526	504	1392	16	1134	12	94	60	2148	1064		30	114	460	530	850	488	740
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		320	276	32	168	2	108		4	6	242	78		30	114	176				
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Диф.зачет	56	42	14	42						56			30	26					
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	Зачет	150	126	18	126	2			4		72	78			88	62				
УП.01	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36					36				
ПП.01	Производственная практика	Зачет	72	72				72				72					72				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6					6				
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		1276	1008	188	540	6	468	12	44	18	874	402				238	462	576		
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Экзамен	210	126	44	126	2		12	20	6	206	4				144	66			
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Комплексный экзамен	228	162	48	162	2			10	6	110	118				94	48	86		
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний	Комплексный экзамен	236	168	60	168	2			6		42	194					84	152		

	здорового образа жизни																				
УП.04	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36								36	
ПП.04	Производственная практика	Диф.зачет	72	72				72				72								72	
ПМ.04.Э К	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6	6									6	
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		306	234	58	90	2	144		6	6	306							110	196	
МДК.05. 01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Зачет	156	90	58	90	2			6		156							110	46	
УП.05	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36								36	
ПП.05	Производственная практика	Диф.зачет	108	108				108				108								108	
ПМ.05.Э К	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6	6									6	
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		170	126	34	90	2	36		2	6	170							170		
МДК.06. 01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Диф.зачет	128	90	34	90	2			2		128							128		
УП.06.01	Учебная практика	Диф.зачет	36	36				36				36								36	
ПП.06	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6	6									6	
ПМ.07*	Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи		584	426	130	336		90		16	12		584				46	68	274	76	120
МДК.07. 01	Использование инновационных диагностических технологий в оказании	Диф.зачет	46	36	8	36				2			46				46				

	медицинской помощи																				
МДК.07.02	Использование инновационных технологий в лечении пациентов терапевтического профиля	Комплексный экзамен	270	186	66	186			12	6		270					68	202			
МДК.07.03	Использование инновационных технологий в оказании скорой медицинской помощи	Зачет	70	48	22	48						70							40	30	
МДК.07.04	Инновационные технологии в медицине катастроф	Зачет	66	42	24	42						66							36	30	
МДК.07.05ц	Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи	Комплексный экзамен	36	24	10	24			2			36						36			
ПП.07.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36							36		
ПП.07.02	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36									36
ПП.07.03	Производственная практика	Зачет	18	18				18				18									18
ПМ.07.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6		6									6
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Диф.зачет	144	144				144				144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Государственный экзамен	108																		108
Итого:			5940	3598	1308	3068	34	1134	12	174	102	4518	1314	612	864	612	882	612	882	612	864

Индексом «» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	58	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки по особенностям строения и функционирования основных систем организма человека, в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.
2.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения медицинской терминологии, рецептуры, содействия формирования ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 6.5..
3.	ОП.05 Фармакология	52	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части фармакодинамики, фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов в целях содействия развитию

				клинического мышления, формирования ПК 2.2, ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3.
4.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	48	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части прикладных микробиологических аспектов инфекционных заболеваний, функционирования иммунной системы и формирования иммунопатологических состояний в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
5.	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	14	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части особенностей функционирования организма человека в различные возрастные периоды в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.
6.	ОП.09 Психология	74	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению лечебного процесса, психосоматике и психопрофилактике, в целях содействия формированию ОК.01, ОК.04,

				ОК.05., ОК.06, ПК. 6.7.
7.	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	78	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с различной патологией, в целях содействия формированию ОК.01, ПК.1.3.
8.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	402	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.
9.	ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	584	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на теоретическую и практическую подготовку, освоение навыков по использованию инновационных технологий в оказании медицинской помощи, формированию востребованных работодателем компетенций ПК.7.1., ПК.7.2., ПК. 7.3., ПК.7.4., ПК. 7.5., ПК. 7.6., ПК. 7.7.

Итого	1314		-
--------------	------	--	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ практик: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных	УП.01.01 Учебная практика	36	4	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра
		ПП.01.01 Производственная практика	72	4		

<p>растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>15. Оценка</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>					
2.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение: –общего визуального осмотра пациента; –измерения роста, массы тела, основных анатомических</p>	УП.02.01 Учебная практика	72	5	Клинические отделения терапевтического профиля ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий отделением

<p>окружностей; –измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>–термометрия общая; –измерение частоты дыхания; –измерение частоты сердцебиения; –исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; –измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; –регистрация электрокардиограммы; –прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; –оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p>	<p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>108</p>	<p>5</p>	<p>Клинические отделения терапевтического профиля ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителю Луки Крымского»</p>	<p>Заведующий отделением</p>
---	---	------------	----------	--	------------------------------

<p>–взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>–взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>–постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>–взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">–ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;–ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;–пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;–пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;–внутривенное введение лекарственных препаратов;–непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;–уход за сосудистым катетером.–осуществление введения лекарственных препаратов:<ul style="list-style-type: none">–накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;–интраназально, втиранием растворов в волосистую					
---	--	--	--	--	--

<p>часть головы; –ректально, с помощью клизмы.</p> <p>10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Проведение экспертизы временной</p>					
---	--	--	--	--	--

	нетрудоспособности. 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.					
3.	Виды работ практик: 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной	УП.02.02 Учебная практика	72	6	Клинические отделения хирургического профиля ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий отделением
		ПП.02.01 Производственная практика	72	6	Клинические отделения хирургического профиля ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий отделением

<p>диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации.</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>					
4.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</p> <p>1. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.</p> <p>2. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>3. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с</p>	УП.02.03 Учебная практика	36	6	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением

<p>современной классификацией.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.6. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.7. Проведение диагностических манипуляций.8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.9. Определение программы лечения.10. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.11. Проведение лечебных манипуляций.12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия,					
---	--	--	--	--	--

	<p>скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>					
5.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Определение программы лечения.</p>	ПП.02.03 Производственная практика	36	6	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением

<p>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>13. Назначение лечебного питания.</p> <p>14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной</p>					
---	--	--	--	--	--

	нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа					
6.	Виды работ практик: 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза	УП.02.04 Учебная практика	36	6	Перинатальный центр, отделение гинекологии ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий отделением
		ПП.02.04 Производственная практика	36	6	Перинатальный центр, отделение гинекологии ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий отделением

	<p>в соответствии с современной классификацией.</p> <p>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>					
7.	1. Оформление	ПП.03.01 Производственная практика	36	8	Отделение	Заведующий

<p>документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>5. Оформление документов по направлению</p>				<p>реабилитации ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»</p>	<p>отделением</p>
---	--	--	--	--	-------------------

	<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p> <p>7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p> <p>8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>					
8.	<p>1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>2. Проведение</p>	УП.04.01 Учебная практика	36	8	Отделение профилактики ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола»	Заведующий отделением
		ПП.04.01 Производственная практика	72	8	Отделение профилактики ОГБУЗ	Заведующий отделением

<p>краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов</p>				<p>«Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола»</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>– таблице SCORE;</p> <p>9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10. формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>13. оформление медицинской документации (форма N 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</p> <p>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/y-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17. проведение патронажа беременной;</p> <p>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. проведение</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>					
9.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	УП.05.01 Учебная практика	36	8	Старооскольская подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Старший фельдшер

	<p>аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p> <p>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p>					
10.	Виды работ практик:	ПП.05.01 Производственная практика	108	8	Старооскольская	Старший

<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах 				<p>подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»</p>	<p>фельдшер</p>
--	--	--	--	--	-----------------

	<p>повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p> <p>12. Оформление медицинской документации</p>					
7	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Интерфейс программы АСУ УССМП</p> <p>2. АРМ «Диспетчер приема вызовов» Рабочее место</p> <p>2. АРМ «Диспетчер приема вызовов» Регистрация вызовов</p> <p>3. АРМ «Диспетчер приема вызовов» Передача вызовов</p> <p>4. Прием и передача вызова из Системы-112</p> <p>5. Действия при нештатных ситуациях.</p>	УП.06.01 Учебная практика	36	7	Старооскольская подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Старший фельдшер
12.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>2. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и</p>	ПП.07.01 Производственная практика	36	6	Отделения терапевтического профиля ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки	Заведующий отделением

<p>аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для 				Крымского»	
---	--	--	--	------------	--

<p>бактериологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;- постановка внутрикожной диагностической пробы;- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>9. Постановка, формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>классификациями.</p> <p>10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>11. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>					
13.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>2. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; – измерение 	ПП.07.02 Производственная практика	36	8	Старооскольская подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Старший фельдшер

<p>артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненно-важных функций и параметров; <p>4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>8. Постановка, формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>болезни.</p> <p>10. Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>11. Применение лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.</p> <p>12. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p> <p>13. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация 					
---	--	--	--	--	--

<p>периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <ul style="list-style-type: none">- внутривенное введение лекарственных препаратов;- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;- уход за сосудистым катетером. <p>14. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>18. Проведение учета, прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>19. Формирование паспорта фельдшерского участка.</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>20. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>21. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>					
14.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Освоить работу в информационных системах скорой медицинской помощи: КАСУ и АНДСУ, ЕМИАС, АС- «Стационар».</p> <p>2. Освоить использование планшетного компьютера медицинского работника скорой медицинской помощи</p> <p>3. Освоить алгоритмы опроса пациентов с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Использовать современные наборы и укладки при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>5. Использовать современный базовый комплект оснащения СМП: спинальный щит, автопульс, электрокардиограф, транспортный монитор, дефибрилятор, инфузомат и шприцевой насос, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, аппараты ИВЛ,</p>	ПП.07.03 Производственная практика	18	8	Старооскольская подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Старший фельдшер

	<p>портативные экспресс-анализаторы, капнографы.</p> <p>6. Освоить ультразвуковые и лабораторные исследования в экстренной медицинской помощи.</p> <p>7. Освоить методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе</p> <p>8. Освоить использование абонентского комплекта медицинского работника скорой медицинской помощи.</p> <p>9. Освоить общие принципы дистанционного консультирования по вопросам оказания первой помощи.</p>					
15.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп</p> <p>2. Проведение диагностических исследований</p> <p>3. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний</p> <p>4. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка</p> <p>5. Заполнение медицинской документации.</p> <p>6. Проведение контроля</p>	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	36	8	Поликлиника ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (36 часов)	Заместитель главного врача

<p>эффективности лечения</p> <p>7. Осуществление контроля состояния пациента</p> <p>8. Организация диспансеризации населения</p> <p>9. Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на закрепленном участке.</p> <p>10. Проведение диагностики групп здоровья</p> <p>11. Проведение иммунопрофилактики</p> <p>12. Организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>13. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>14. Освоение инновационных форм работы</p>				
<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <p>2. Проведение диагностических исследований.</p>		36	<p>Фельдшерско-акушерские пункты ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (36 часов)</p>	<p>Заместитель главного врача</p>

3. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.
4. Проведение диагностики беременности.
5. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
6. Проведение диагностики смерти.
7. Заполнение медицинской документации.
8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
9. Определение тактики ведения пациента.
10. Выполнение лечебных вмешательств.
11. Проведение контроля эффективности лечения.
12. Осуществление контроля состояния пациента.
13. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
14. Проведение диагностики неотложных состояний.
15. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном

--

--	--

этапе.

16. Определение показаний к госпитализации и транспортировка пациента в стационар.

17. Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

18. Организация диспансеризации населения.

19. Проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на закрепленном участке.

20. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

21. Проведение иммунопрофилактики.

22. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.

23. Осуществление паллиативной помощи.

24. Проведение медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

25. Планирование своей деятельности на ФАПе, в

--

--	--

<p>здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализ её эффективности.</p> <p>26. Организация и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>27. Освоение инновационных форм работы.</p>			
<p>Виды работ практик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики смерти 2. Заполнение медицинской документации 3. Выполнение лечебных вмешательств 4. Осуществление контроля состояния пациента 5. Проведение диагностики неотложных состояний 6. Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе 	72	<p>Старооскольская подстанция ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»</p> <p>(72 часа)</p>	<p>Старший фельдшер</p>

<p>7. Определение показаний к госпитализации и транспортировка пациента в стационар</p> <p>8. Организация и оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>9. Освоение инновационных форм работы</p>			
---	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникул ы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 2/3	1464	17	612	23 2/3	852	1/3	12			1/3	12									11	1476
2 курс	37 2/3	1356	17	612	20 2/3	744	5/6	30			5/6	30	3	108			3	108			10 1/2	1494
3 курс	26 5/6	966	11 5/6	426	15	540	2/3	24	1/6	6	1/2	18	14	504	5	180	9	324			10 1/2	1494
4 курс	22 1/2	810	15 2/3	564	6 5/6	246	1	36	1/3	12	2/3	24	14 1/2	522	1	36	13 1/2	486	3	108	2	1476
Всего	127 2/3	4596	61 1/2	2214	66 1/6	2382	2 5/6	102	1/2	18	2 1/3	84	31 1/2	1134	6	216	25 1/2	918	3	108	34	5940

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Старооскольской подстанции ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола», при проведении практических, выполнении курсового проектирования (курсовой работы), всех видов практики;

- включает в себя отдельные теоретические, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Старооскольской подстанции ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

- Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и патологии;
- Кабинет фармакологии и латинского языка;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет информатики;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет социально-психологической поддержки;
- Кабинет методический;
- Кабинет профессионального ухода;
- Кабинет терапии;
- Кабинет хирургии;
- Кабинет педиатрии;
- Кабинет акушерства и гинекологии;
- Кабинет медицинской реабилитации и абилитации;
- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- Кабинет скорой медицинской помощи;
- Кабинет организации профессиональной деятельности.

Мастерские и зоны по видам работ: мастерская: Медицинский и социальный уход, зоны по видам работ «Первичная доврачебная медико-санитарная и скорая медицинская помощь», «Лечебно-диагностическая деятельность и оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства», «Санитарно-профилактическая деятельность», «Микробиологические и общие лабораторные исследования», «Сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Акушерская деятельность», «Оказание медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля», «Организационно-аналитическая деятельность», «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала».

Спортивный комплекс: Спортивный зал, спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности ПМ.07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Ахунова Марина Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заместитель главного врача	34 года
2.	Бондаренко Олег Леонидович	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Заведующий Старооскольской подстанцией	36 лет
3.	Ватутина Галина Ивановна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Врач лечебно-профилактического кабинета	34 года
4.	Журавлев Юрий Иванович	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заместитель главного врача	28 лет
5.	Ильхман Александр Юрьевич	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением	43 года
6.	Огорокова Любовь Александровна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра	30 лет
7.	Савенков Андрей Владимирович	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Старший фельдшер	28 лет
8.	Терентьев Михаил Николаевич	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий приемным отделением	31 год

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет – 418337, 92 руб.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»	132
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	175
«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»	274
«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	302
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»	339
«ПМ.06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	373
«ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	404

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Ошибка! Закладка не определена.* **134**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.** *134*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля **341134**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П142142

2. Структура и содержание профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **144**

2.1. Трудоемкость освоения модуля **Ошибка! Закладка не определена.** *144*

2.2. Структура профессионального модуля **Ошибка! Закладка не определена.** *145*

2.3. Содержание профессионального модуля **Ошибка! Закладка не определена.** *147*

3. Условия реализации профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **167**

3.1. Материально-техническое обеспечение **333167**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **Ошибка! Закладка не определена.** *167*

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **169**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-

	наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	

	коллективе.		
ОК.09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.1	<p>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p>	<p>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>- назначение и правила использования средств</p>	<p>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>

	<p>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- производить гигиеническую обработку рук.</p>	<p>перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>- схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>	
ПК 1.2	<p>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- применять разрешенные для</p>	<p>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и</p>	<p>- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;</p> <p>- дезинфицирующих и моющих средств</p>

	<p>обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>моющих средств;</p> <p>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных</p>	<p>проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>
--	--	---	--

		<p>отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	
ПК 1.3	<p>- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием</p>	<p>- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</p> <p>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью</p>	<p>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>- размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной</p>

	<p>принципов эргономики;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;</p> <p>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях, подача</p>	<p>самостоятельного ухода;</p> <p>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>- правила использования</p>	<p>обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, в проведении физиотерапевтических процедур;</p> <p>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>- оказания первой</p>
--	---	---	---

	<p>судна, мочеприемника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. 	<p>и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи. 	<p>помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.					
1.	ПК 1.5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - использование подъемника при осуществлении ухода за тяжелобольными пациентами; - использование вспомогательных средств (носочница, приспособление для застегивания пуговиц, захват мелких предметов); - уход за промежностью пациента (мужчиной, женщиной); - обучение пациента и его родственников уходу за промежностью; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - сестринский уход за пациентом при наличии стом ЖКТ (смена калоприемника); - оказание пособия пациенту 	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Термометрия, уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Измерение АД</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Определение ЧДД, ЧСС.</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Профилактика пролежней</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Тема: Использование средств и предметов ухода за пациентом.</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Тема: Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <p>Практическое занятие № 13</p>	78	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности и работодателем ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» с учетом специфики региона.

		<p>недостаточность ю самостоятельного ухода при физиологических потребностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль функционального состояния пациента; - осуществление медикаментозного лечения по назначению врача: энтеральный, парентеральный путь введения лекарственных средств; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 	<p>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Тема: Техника введения внутривенной инъекций.</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Тема: Техника введения подкожной инъекций. Правила введения инсулина и гепарина.</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Техника внутримышечной инъекции. Введение масляных растворов и непрозрачных суспензий.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Тема: Техника внутривенной инъекции. Методы взятия крови на исследования.</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Тема: Техника заполнения</p>		
--	--	--	--	--	--

			инфузионной системы. Практическое занятие № 21 Тема: Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:		
теоретические занятия	32	
практические занятия	168	168
Практика, в том числе:		
учебная практика	36	36
производственная практика	72	72
Самостоятельная работа	4	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме диф.зачета Комплексный зачет: МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика в форме зачета	6	

ПМ.01 Экзамен по профессиональному модулю		
Всего	320	276

2.2. Структура профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические	практические				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	56	42	56	14	42	-	-		
ОК 01 ОК 02	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг	150	126	148	18	126	2	4		

ОК 04	по уходу									
ОК 05										
ОК 09										
ПК 1.3										
ОК 01	Учебная практика	36	36						36	
ОК 02										
ОК 04										
ОК 05										
ОК 09										
ПК 1.3										
ОК 01	Производственная практика	72	72							72
ОК 02										
ОК 04										
ОК 05										
ОК 06										
ОК 09										
ПК 1.1										
ПК 1.2										
ПК 1.3										
ПК 1.4										
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	320	276	204	32	16 8	2	4	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		56/42	
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		56/42	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание		ОК 01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 2. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. 3. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. 4. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 5. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. 6. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. 7. Правила гигиенической обработки рук. 8. Правила применения средств индивидуальной защиты. 	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1	6	

	<p>Тема: ИСМП. Санэпидрежим МО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. 2. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. 3. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 4. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. 5. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. 6. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. 7. Применение средств индивидуальной защиты. 8. Правила гигиенической обработки рук. 9. Надевание стерильных перчаток Снятие использованных перчаток. 		
<p>Тема 1.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. 3. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 4. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. 5. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 6. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям 	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4</p>

	хранения личных пищевых продуктов пациентов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Тема: Дезинфекция. ПСО медицинских изделий. 1. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. 2. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 3. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 4. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках, поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 5. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. 6. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. 7. Способы контроля качества предстерилизационной очистки	6	
Тема 1.3.	Содержание		ОК 01
Стерилизация. Принципы работы ЦСО	1. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. 2. Устройство и функции ЦСО. 3. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий		ОК 09

	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Тема: Стерилизация, контроль качества стерилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. 2. Документы, регламентирующие способы стерилизации. 3. Упаковочный материал для стерилизации 4. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). 5. Принципы работы ЦСО. 	6	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Правила работы с биологическими материалами.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема обращения с медицинскими отходами. 2. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. 3. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. 4. Осуществление безопасной доставки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Сроки доставки биологического материала. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Тема: Медицинские отходы, классификация, правила обращения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Правила обращения с медицинскими отходами. 3. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- 	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>

	гигиенического и противоэпидемического режима.		
Тема 1.5. Организация безопасной среды при воздействии токсичных веществ.	Содержание		ОК 01
	1. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. 2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. 3. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий		ПК 1.4
	Практическое занятие № 5 Тема: Организация безопасной среды при воздействии токсичных веществ. 1. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. 2. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. 3. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов; отходов анестезирующих газов; облучения; вредных микробиологических факторов.	6	
Тема 1.6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов и пациентов.	Содержание		ОК 01
	1. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, пациентов. 2. Назначение и правила использования средств перемещения. 3. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	здоровьесберегающих технологий.		ОК 09
	В том числе практических занятий		ПК 1.1
	Практическое занятие № 6 Тема: Перемещение пациента, соблюдение основных правил. 1. Подготовка к перемещению, Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами 2. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств. 3. Перемещение пациента: на бок, на живот, к краю кровати, к изголовью кровати, в положение Симса, Фаулера. 4. Перемещение пациента с кровати на кресло каталку и обратно. 5. Помощь пациенту при ходьбе с использованием вспомогательных средств перемещения пациента.	6	ПК 1.2 ПК 1.4
Тема 1.7. Осуществление посмертного ухода.	Содержание		ОК 01
	1. Последовательность посмертного ухода. 2. Условия хранения тела умершего человека. 3. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. 4. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий		ПК 1.2
	Практическое занятие № 7 Тема: Осуществление посмертного ухода. 1. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе	6	ПК 1.4

	<p>в патологоанатомическом отделении.</p> <p>2. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p> <p>3. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>4. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>Дифференцированный зачет (оценка)</p>		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		150/126	
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу.		150/126	
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание		ОК 01
	1. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 05
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Тема: Коммуникация в медицинской организации.</p> <p>1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>2. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p> <p>3. Типы общения: вербальное и невербальное.</p> <p>4. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).</p>	6	ОК 09 ПК 1.3

	<p>5. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).</p> <p>6. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.</p> <p>7. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>8. Критерии эффективного общения.</p>		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 01
Оценка функционального состояния пациента.	1. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.	2	ОК 02 ОК 04
	2. Алгоритм измерения антропометрических показателей.		ОК 05
	3. Термометрия, определение АД, ЧСС, ЧДД.		ОК 09
	В том числе практических занятий		ПК 1.3
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Тема: Термометрия, уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>1. Термометрия. Виды и устройство термометров.</p> <p>2. Основные способы измерения температуры тела, дезинфекция оборудования.</p> <p>3. Оформление температурного листа.</p> <p>4. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом.</p>	6	
<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Тема: Антропометрия.</p> <p>1. Осуществление антропометрического обследования пациента.</p> <p>2. Определение массы тела, роста пациента, объема грудной клетки.</p> <p>3. Регистрация данных, дезинфекция оборудования.</p>	6		
Практическое занятие № 4		6	

	<p>Тема: Измерение АД</p> <p>1. Измерение артериального давления, аппараты для определения АД, дезинфекция оборудования. 2. Регистрация данных. 3. Ошибки при измерении АД. 4. Обучение пациента самоконтролю АД.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Тема: Определение ЧДД, ЧСС.</p> <p>1. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. 2. Обучение пациента самоконтролю пульса. 3. Регистрация данных.</p>	6	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>«Оценка функционального состояния пациента: термометрия, определение АД, ЧДД, ЧСС».</p>	2	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Прием пациента в стационар. Соблюдения правил личной гигиены пациента</p>	<p>Содержание</p>		ОК 01
	<p>1. Пути госпитализации пациентов в стационар. 2. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 3. Документация приемного отделения.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<p>В том числе практических занятий</p>		ОК 09
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Тема: Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим.</p> <p>1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. 2. Лечебно-охранительный режим. 3. Виды режимов двигательной активности.</p>	6	ПК 1.3

	<p>4. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>5. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>6. Мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулицидные препараты.</p> <p>7. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p>		
Тема 2.4.	Содержание		
Личная гигиена тяжелобольного пациента.	<p>1. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>2. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>3. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>4. Пролежни, места образования, стадии развития.</p> <p>5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.3</p>
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Тема: Смена нательного и постельного белья.</p> <p>1. Бельевой режим стационара.</p> <p>2. Пользование функциональной кроватью.</p> <p>3. Смена нательного белья.</p> <p>4. Смена постельного белья поперечным и продольным способом.</p> <p>5. Использование вспомогательных средств (носочница, приспособление для застегивания пуговиц, захват мелких предметов).</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Тема: Профилактика пролежней.</p>	6	

	<p>1. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.</p> <p>2. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.</p> <p>3. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).</p> <p>4. Профилактика пролежней. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>		
Тема 2.5.	Содержание		
Пособия при физиологических отправлениях.	<p>1. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>2. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>3. Стомы. Виды стом. Сестринское вмешательство.</p> <p>4. Катетеризация. Виды катетеров.</p> <p>5. Клизмы. Виды клизм.</p> <p>6. Применение газоотводной трубки.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.3</p>
Манипуляции, связанные с уходом за стомами, постоянным мочевым катетером.	В том числе практических занятий		
Виды клизм, газоотводная трубка.	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Тема: Использование средств и предметов ухода за пациентом.</p> <p>1.Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>2.Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>3. Уход за наружными половыми органами женщины, мужчины.</p>	6	

<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Тема: Проведение туалета тяжелобольного пациента.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (обтирание кожных покровов, умывание).2. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.3. Уход за слизистой носа.4. Уход за ушами.5. Уход за глазами.6. Уход за волосами.7. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.8. Бритье пациента.9. Дезинфекция использованного оборудования.	6
<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Тема: Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за пациентами с постоянным мочевым катетером.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Катетеризация. Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.2. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).3. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на	6

	<p>фантоме).</p> <p>4. Уход за постоянным мочевым катетером у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>5. Уход за промежностью пациента (мужчиной, женщиной) с постоянным мочевым катетером.</p> <p>6. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p> <p>1. Стомы. Виды стом. Предметы и средства ухода за стомами.</p> <p>2. Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме.</p> <p>3. Уход за гастростомой (на фантоме).</p> <p>4. Уход за пациентом при наличии стом ЖКТ.</p> <p>5. Виды калоприемников. Обучение пациентов применению калоприемников.</p> <p>6. Соблюдение рациона питания при наличии стом кишечника.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Постановка клизм, газоотводной трубки</p> <p>1. Клизмы, виды клизм (очистительная, сифонная, масляная, гипертоническая). Показания и противопоказания к постановке клизм.</p> <p>2. Газоотводная трубка. Показания к постановке газоотводной трубки. Особенности и технология выполнения процедуры. Противопоказания, возможные осложнения.</p>	6
Тема 2.6.	Содержание	ОК 01

Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств.	1. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 2. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». 3. Пути введения лекарственных средств. 4. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. 5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 Тема: Техника введения внутримышечной инъекции. 1. Виды шприцев и игл для различных видов инъекций. 2. Сборка шприца однократного применения. 3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 4. Анатомические области, техника введения внутримышечной инъекции.	6	
	Практическое занятие № 15 Тема: Техника введения подкожной инъекции. Правила введения инсулина и гепарина. 1. Анатомические области, техника введения подкожной инъекции 2. Особенности введения инсулина, гепарина.	6	
	Практическое занятие № 16	6	

<p>Тема: Техника внутримышечной инъекции. Введение масляных растворов и непрозрачных суспензий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области, техника введения внутримышечной инъекции. 2. Введение масляных растворов и непрозрачных суспензий. 3. Разведение антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. 4. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. 	
<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Тема: Техника внутривенной инъекции. Методы взятия крови на исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомические области, техника введения внутривенной инъекции. 2. Взятие забора крови на исследование шприцем, вакуумной системой. Аутогемотерапия. 3. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. 	6
<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Тема: Техника заполнения инфузионной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. 4. Осложнения инъекций и меры, направленные на 	6

	предупреждение осложнений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся «Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств»	2	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание		
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 2. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 3. Организация диетического питания в медицинских организациях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий		ОК 09
	Практическое занятие № 19 Тема: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: с помощью ложки и поильника, адаптационной посуды. 2. Введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей. 3. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, шприца Жанэ. 4. Определение водного баланса. 5. Дезинфекция использованного оборудования.	6	ПК 1.3
Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии	Содержание		
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	3.Техника безопасности при проведении процедур		ОК 05
	В том числе практических занятий		ОК 09
	Практическое занятие № 20 Тема: Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 1. Применение пузыря со льдом, грелки, горчичников. 2. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов, примочки. 3. Оксигенотерапия, Гирудотерапия.	6	ПК 1.3
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание		
	1. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 2. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 05
	Практическое занятие № 21 Тема: Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 1. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: при гипертоническом кризе; при приступе бронхиальной астмы (использование карманного ингалятора); при анафилактическом шоке; при обструкции дыхательных путей. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Комплексный зачет: МДК.01.02, УП.01.01, ПП.01.01 В форме зачета (зачтено)	6	ОК 09 ПК 1.3

	Консультация	2	
УП.01.01 Учебная практика	<p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений медицинской организации по нормативной документации. - Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами, надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты. - Виды уборок в МО. - Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. - Проведение ПСО. - Стерилизация изделий медицинского назначения. ЦСО. - Обращение с медицинскими отходами. <p>2. Транспортировка и перемещение пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. - Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. <p>3. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) - Оценка функционального состояния пациента. - Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. <p>4. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. - Уход (помощь в осуществлении) за стомированными пациентами. 	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3

<p>- Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>5. Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств.</p> <p>- Осуществление выполнения инъекций: внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной.</p> <p>- Взятие крови на исследование с помощью шприца, вакуумной системы.</p> <p>- Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.</p> <p>6. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>- Осуществлять посмертный уход.</p>		
<p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2.Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3.Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты.</p> <p>4.Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5.Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6.Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7.Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8.Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9.Сбор отходов класса А.</p>	72	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4.</p>

<p>10.Сбор отходов класса Б.</p> <p>11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13.Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16.Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>17.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>18.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>19.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>20.Осуществление выполнения инъекций: внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной.</p> <p>21.Взятие крови на исследование с помощью шприца, вакуумной системы.</p> <p>22.Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.</p> <p>23.Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>24.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>25.Оказывать помощь пациенту вовремя его осмотра врачом.</p> <p>26.Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Комплексный зачет: МДК.01.02, УП.01.01, ПП.01.01</p> <p>В форме зачета (зачтено)</p>		
<p>ПМ.01. - Экзамен по профессиональному модулю</p>	<p>6</p>	
<p>Всего</p>	<p>320/276</p>	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ - мастерская «Медицинский и социальный уход», зона по виду работ «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный.

4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-8114-6782-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н . – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен по профессиональному модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК 1	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 2	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 4	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 9	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Аттестационный лист по производственной практике

ПП. 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Ф. И. О. студента _____

№ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организации), _____

Сроки проведения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Виды и объем работ, выполняемые обучающимся:

№ п/п	Деятельность студента	Оценка деятельности да/нет
1	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.	
2	Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	
3	Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	
4	Выполнение практических манипуляций: надевание стерильных перчаток и снятие отработанных.	
5	Выполнение практических манипуляций: использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	
6	Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	
7	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.	
8	Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	
9	Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.	
10	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	
11	Сбор отходов класса А.	
12	Сбор отходов класса Б.	
13	Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	
14	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках	
15	Осуществлять посмертный уход.	
16	Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	

17	Оценка функционального состояния пациента.	
18	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	
19	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
20	Осуществление медикаментозного лечения по назначению врача: энтеральный, парентеральный путь введения лекарственных средств.	
21	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	
22	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	
23	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	
24	Кормление тяжелобольного пациента.	
25	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	
26	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	

Замечания, рекомендации руководителя практики: _____

Подпись общего руководителей практики: _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

Подпись методического руководителей практики: _____

М.П.

Дата заполнения «___» _____ 20__ г.

Отчет студента по производственной практике

ПП. 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Ф. И. О. студента _____

№ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организации), _____

Сроки проведения практики: с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ.

п/п №	Виды работ	Кол-во
1	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.	
2	Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	
3	Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных,	

	использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	
4	Выполнение практических манипуляций: надевание стерильных перчаток и снятие отработанных.	
5	Выполнение практических манипуляций: использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	
6	Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	
7	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.	
8	Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	
9	Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.	
10	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	
11	Сбор отходов класса А.	
12	Сбор отходов класса Б.	
13	Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	
14	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках	
15	Осуществлять посмертный уход.	
16	Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	
17	Оценка функционального состояния пациента.	
18	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	
19	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
20	Осуществление медикаментозного лечения по назначению врача: энтеральный, парентеральный путь введения лекарственных средств.	
21	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	
22	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	
23	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.	
24	Кормление тяжелобольного пациента.	
25	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.	
26	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	

Текстовой отчет

Подпись общего руководителей практики: _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

Подпись методического руководителей практики: _____

М.П.

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____

ОГАПОУ «СМК» группа № _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

Обучающийся фактически проработал с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе _____

_____ и
выполнял работы: предусмотренные программой производственной практики ПП. 01.01ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

Качество выполнения работ:

согласно требованиям рабочей программы производственной практики

Освоил

ПК 1.1. – 1.4.

ПК 1.1. _____

ПК 1.2. _____

ПК 1.3. _____

ПК 1.4. _____

ОК 1-9

ОК 1. _____

ОК 2. _____

ОК 4. _____

ОК 5. _____

ОК 9. _____

Трудовая дисциплина _____

Практикант вид профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

(ВДП освоил/не освоил)

Подпись общего руководителей практики: _____

Подпись непосредственного руководителя практики: _____

Подпись методического руководителей практики: _____

М.П. Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

Приложение 1.2
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Ошибка! Закладка не определена.* **177**

1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы* **Ошибка! Закладка не определена.** **177**

1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля* **341177**

1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П142189*

2. Структура и содержание профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **192**

2.1. *Трудоемкость освоения модуля* **Ошибка! Закладка не определена.** **192**

2.2. *Структура профессионального модуля* **Ошибка! Закладка не определена.** **193**

2.3. *Содержание профессионального модуля* **Ошибка! Закладка не определена.** **195**

2.4. *Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)* **Ошибка! Закладка не определена.** **266**

3. Условия реализации профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **268**

3.1. *Материально-техническое обеспечение* **333268**

3.2. *Учебно-методическое обеспечение* **Ошибка! Закладка не определена.** **268**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **271**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –методы работы в профессиональной и смежных сферах –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	-

ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, 	-

	<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и 	<ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения 	<ul style="list-style-type: none"> – ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации

	<p>систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общий визуальный осмотр пациента, – осмотр полости рта, – осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, – измерение роста, – измерение массы тела, – измерение основных анатомических окружностей, – измерение окружности головы, – измерение окружности грудной клетки, – измерение толщины кожной складки (пликометрия); – проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: 	<p>медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – международную статистическую 	<p>информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – определения медицинских показаний для оказания первичной – медико-санитарной
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – термометрию общую, – измерение частоты дыхания, – измерение частоты сердцебиения, – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, – регистрацию электрокардиограммы , – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, – оценку поведения пациента с психическими расстройствами; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и – злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную 	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), – участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	<p>помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
--	---	---	--

	<p>опухоль и с предраковыми заболеваниями в</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичный онкологический кабинет медицинской организации в – соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 		
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> – составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – реализации

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – установка и замена инсулиновой помпы; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: – наочно, внутривенно, подкожно, в очаг 	<p>изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и 	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; – обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в – оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с – патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и – родильниц в родильное отделение; – обеспечение рецептами на лекарственные препараты; – направления пациентов в
--	---	--	--

	<p>поражения кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутримышечно; – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; – интраназально, в наружный слуховой проход; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; – интравагинально, ректально, с помощью клизмы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая – наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные 	<p>психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – порядок ведения физиологических родов. 	<p>медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения физиологических родов.
--	--	---	--

	<p>препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов. 		
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического – наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности

	пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.		пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля					
1.			Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.	4	По запросу работодателя с целью формирования компетенций необходимых для использования новых цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг (электронная медицинская карта, электронный медицинский документ и т.д.).
2. МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля					
			Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Профилактика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	8	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования
		Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений. Трансфузиология.	16		
		Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической	12		

			хирургической инфекции		навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.
			Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	16	
			Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	10	
			Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	8	
			Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	12	
			Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	8	
			Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	8	
			Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	20	
3.	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
			Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	48	Расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования
			Тема 3.2. Диагностика и	26	

			лечение болезней новорожденных.		навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.
			Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.	18	
			Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.	18	
			Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	44	
			Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.	40	
4.	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
			Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	16	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования
			Тема 4.2. Физиологические роды.	20	
			Тема 4.3. Диагностика и лечение осложнений беременности.	20	

					навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.
			Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	10	
			Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	20	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	728	540
теоретические занятия	188	-
практические занятия	540	540
Курсовая работа (проект)	12	-
Самостоятельная работа	44	-
Консультации	6	-
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	216	216
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе:	6	
МДК 02.01 в форме экзамена		
МДК 02.02 в форме комплексного экзамена	6	
МДК 02.03 в форме комплексного экзамена		
МДК 02.04 в форме диф. зачета		
УП 02.01 в форме зачета		
УП 02.02 в форме зачета		
УП 02.03 в форме зачета		
УП 02.04 в форме зачета		

ПП 02.01 в форме зачета	6	
ПП 02.02 в форме зачета		
ПП 02.03 в форме зачета		
ПП 02.04 в форме зачета		
ПМ 02 - в форме экзамена по профессиональному модулю		
Всего	1276	1008

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические	Практические					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	390	306	210	44	126	12	2	20	72	108
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,	372	306	228	48	162	-	2	10	72	72

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля										
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	308	240	236	60	168	-	2	6	36	36
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	200	156	128	36	84	-	-	8	36	36
	Учебная практика										
	Производственная практика										
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	1276	1008	802	188	540	12	44	216	252	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		390/306	
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		210/126	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 1. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1</p>

Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 2. Организация диагностических и лечебных мероприятий Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико- социальная экспертиза.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

	заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.4. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования пациента.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	<p>Теоретическое занятие № 4. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования пациента.</p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> <p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных</p>	2	

	исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования пациента. Освоение навыков по субъективным (расспрос) и объективным (физикальным) методам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) обследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Оформление медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
Тема 1.5.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	Теоретическое занятие № 5. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. Освоение навыков по субъективным (расспрос) и объективным (физикальным) методам (осмотр,		

	пальпация, перкуссия, аускультация) обследования органов дыхания. Отработка проведения и интерпретация доступных дополнительных методов исследования (сбор мокроты на общий анализ, микробиологическое исследование и чувствительность к антибиотикам, КУМ; пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, спирометрия и т.д.). Подготовка к проведению и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных (рентгенография легких, КТ легких, спирография, бронхография, бронхоскопия) методов обследования. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.6.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	Теоретическое занятие № 6. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Освоение навыков по субъективным и объективным (физикальным) методам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) обследования органов кровообращения. Отработка исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерения АД, регистрации ЭКГ. Подготовка к проведению и интерпретация результатов лабораторных (биохимический анализ крови, коагулограмма) и инструментальных (суточное мониторирование АД, ЭХО КГ, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, функциональные нагрузочные пробы) методов обследования. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.7.	Содержание	14	ОК 01, ОК 02,
Методы	Теоретическое занятие № 7. Методы обследования пациента с патологией органов	2	ОК 04, ОК 05,

обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.	пищеварения и мочевого выделения. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.		ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Освоение навыков по субъективным и объективным (физикальным) методам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) обследования пищеварительной и мочевого выделительной систем. Подготовка к проведению и интерпретация результатов лабораторных (исследования кала в том числе исследование кала на скрытую кровь, исследования мочи, иммунологические анализы крови) и инструментальных (УЗИ органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря; ФГДС, ректороманоскопия, ирригоскопия, фиброколоноскопия, обзорная и в/в урография) методов обследования. Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> . Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся № 1. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с патологией органов пищеварения.	6		
Тема 1.8. Диагностика и лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Теоретическое занятие № 8. Диагностика и лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения ингалятора, спейсера, небулайзера,	2	

	<p>пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 5. Диагностика и лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка навыков применения ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Методика проведения оксигенотерапии. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.9. Диагностика и лечение пневмонии, плеврита, абсцесса лёгких.	Содержание	8	
	<p>Теоретическое занятие № 9. Диагностика и лечение пневмонии, плеврита, абсцесса лёгких.</p> <p>Пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения небулайзера, пульсоксиметра. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 6. Диагностика и лечение пневмонии, плеврита, абсцесса лёгких.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности</p>		

	и безопасности проводимого лечения. Отработка навыков применения небулайзера, внутримышечной инъекции антибиотика. Методика проведения оксигенотерапии. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.10. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 10. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни. Бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка навыков применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, карманной плевательницы. Методика проведения оксигенотерапии. Алгоритм оказания медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.11. Диагностика и лечение	Содержание	14	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 11. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни	2	ОК 04, ОК 05,

хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардита, миокардита.	<p>сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардита, миокардита.</p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца, пороков сердца, инфекционного эндокардита, перикардита, миокардита.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка навыков забора крови на гемокультуру и бактериологическое исследование, взятие материала из зева и носа; пункции и катетеризации периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенного введения лекарственных препаратов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся № 2.</p> <p>Диагностика и лечение приобретенных пороков сердца.</p>	6	
Тема 1.12. Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичных	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
	<p>Теоретическое занятие № 12. Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичных гипертензий.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,

гипертензий.	старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичных гипертензий. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка навыков: исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.13. Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, хронической сердечной недостаточности.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Теоретическое занятие № 13. Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, хронической сердечной недостаточности. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца, стенокардии, хронической сердечной недостаточности. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка навыков: регистрация электрокардиограммы; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; уход за сосудистым катетером. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.14. Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза.	Содержание	14	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 14. Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка навыков: регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; подкожное введение гепарина. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности		

	проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся № 3. Диагностика и лечения осложнений инфаркта миокарда.	6	
Тема 1.15. Диагностика и лечение анемий.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 15. Диагностика и лечение анемий. Анемии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение анемий. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка практических навыков: взятие крови из вены для лабораторного исследования; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов. Отработка алгоритмов оценки ОАК. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.16. Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов, геморрагических	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 16. Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,

<p>диатезов.</p>	<p>лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>В том числе практических занятий.</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка практических навыков: пальпация периферических лимфатических узлов, взятие крови из вены для лабораторного исследования; подготовка к проведению стерильной пункции. Отработка алгоритмов оценки ОАК. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
<p>Тема 1.17. Диагностика и лечение гломерулонефрита (острого и хронического), мочекаменной болезни.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>Теоретическое занятие № 17. Диагностика и лечение гломерулонефрита (острого и хронического), мочекаменной болезни.</p> <p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий.</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение гломерулонефрита (острого и хронического), мочекаменной болезни.</p>		

	<p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка навыков: катетеризация мочевого пузыря, сбор мочи для лабораторного исследования, определение водного баланса. Отработка алгоритмов оценки лабораторных исследований мочи. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Алгоритм оказания неотложной помощи при почечной колике. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
<p>Тема 1.18. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, цистита, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности.</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
	<p>Теоретическое занятие № 18. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, цистита, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности. Хронический пиелонефрит. Циститы. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение хронического пиелонефрита, цистита, хронической болезни почек, хронической почечной недостаточности. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка навыков: взятие мочи для бактериологического исследования, подготовка к проведению обзорной и внутривенной урографии. Отработка алгоритмов оценки лабораторных исследований мочи. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		

Тема 1.19. Подготовка к написанию и защите курсовых работ.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие	–	ОК 05, ОК 09,
	В том числе практических занятий.	6	ПК 2.1, ПК 2.2,
	Практическое занятие № 16. Подготовка к написанию и защите курсовых работ. Понятие о курсовой работе, обоснование актуальности темы исследования. Формулировка цели работы. Определение: задач, объекта, предмета и методов исследования. Требования к оформлению. Примерная структура курсовой работы. Последовательность выполнения курсовой работы. Требования к оформлению списка использованной литературы. Критерии оценки курсовой работы.		ПК 2.3
Тема 1.20. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 19. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии, хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и		

	безопасности проводимого лечения. Отработка навыков взятия кала на скрытую кровь, промывания желудка, непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов, ухода за сосудистым катетером. Отработка алгоритмов неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.21. Диагностика и лечение болезней кишечника (синдрома раздраженного кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона), хронического панкреатита.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие	-	ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий.	6	ОК 07, ОК 09,
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение болезней кишечника (синдрома раздраженного кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона), хронического панкреатита. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка навыков: взятие испражнений для копрологического и бактериологического исследования; постановка очистительной клизмы, подготовка пациентов к исследованию кишечника и поджелудочной железы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.22. Диагностика и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни,	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 20. Диагностика и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,

хронического гепатита, цирроза печени.	диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение хронического холецистита, желчекаменной болезни, хронического гепатита, цирроза печени. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка навыков взятия крови из вены для биохимического исследования, внутривенного струйного введения лекарственных препаратов. Отработка алгоритмов неотложной помощи при обострении ЖКБ и печеночной недостаточности. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников, болезней щитовидной железы: диффузного токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита,	Содержание Теоретическое занятие № 21. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников, болезней щитовидной железы: диффузного токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба. Болезни гипофиза и надпочечников. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
		2	

эндемического зоба.	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 20. Диагностика и лечение болезней гипофиза и надпочечников, болезней щитовидной железы: диффузного токсического зоба, гипотиреоза, хронического аутоиммунного тиреоидита, эндемического зоба. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Отработка практических навыков: пальпация щитовидной железы, подготовка к УЗ и радиоизотопному исследованию щитовидной железы. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.24. Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие.	–	ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий.	6	ОК 07, ОК 09,
	Практическое занятие № 21. Диагностика и лечение сахарного диабета, ожирения, метаболического синдрома. Сахарный диабет. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Отработка навыка пользования глюкометром. Подготовка и проведение перорального глюкозо-толерантного теста, расчета ИМТ. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 1.25. Диагностика и лечение	Содержание	10	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие № 22. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы	2	ОК 04, ОК 05,

заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	и соединительной ткани. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 22. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Отработка навыков по проведению местного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся № 4. Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани.	2	
Тема 1.26. Защита курсовых работ.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02,
	Теоретическое занятие.	–	ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий.	6	ОК 07, ОК 09,
	Практическое занятие № 23. Защита курсовых работ.		

	Защита курсовых работ.		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 			
Консультация		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Промежуточная аттестация Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Учебная практика УП.02.01 Виды работ:		72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 2. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 3. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; 			

<ul style="list-style-type: none"> - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 5. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа для бактериологического исследования; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 6. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 8. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 10. Постановка, формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 11. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 12. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 13. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; 		ПК 2.3, ПК 2.4
--	--	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - ректально, с помощью клизмы. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 		
<p>Производственная практика ПП.02.01</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 13. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 14. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 15. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 16. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа для бактериологического исследования; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 17. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 18. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 	108	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>

<p>19.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>20.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>21.Постановка, формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>22.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>23.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>24. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. <p>25. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>26. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>27. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>28. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>29. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>30. Оформление медицинской документации</p> <p>31. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>32. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
Всего	390	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	372/306	
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	228/162	

Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №1. Организация оказания хирургической помощи. История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика. Антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.	2	
	Теоретическое занятие №2. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.	2	
	Теоретическое занятие №3. Десмургия: понятие, задачи, значение. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	2	
	В том числе практических занятий	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие №1. Асептика и антисептика. Обезболивание.	6	
	Практическое занятие №2. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	6	
	Практическое занятие №3. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	6	
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений · Трансфузиоло	Содержание	30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №4. Диагностика и лечение ран. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	2	

гия.	<p>Теоретическое занятие №5. Диагностика и лечение кровотечений. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие №6. Трансфузиология.</p> <p>Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора.</p> <p>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</p> <p>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	2	
	В том числе практических занятий	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие №4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами	6	
	Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями.	6	
	Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с геморрагическим шоком.	6	
Практическое занятие №7. Основы трансфузиологии.	6		
Тема 2.3.	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК

Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Теоретическое занятие №7. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).	2	04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №8. Диагностика и лечение сепсиса, септического шока. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие №8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	6	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №9. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. Ожоги. Ожоговая болезнь. Холодовая травма. Химические ожоги. Электротравма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами.	6	

	Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с отморожениями,		2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с химическим ожогами, электротравмой.	6	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №10. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).	2	
	Теоретическое занятие №11. Диагностика и лечение травм позвоночника и костей таза. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.	6	
	Практическое занятие № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.	6	
	Практическое занятие №14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами позвоночника и костей таза, травматическим шоком.		

Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №11. Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки. Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).	2	
	Теоретическое занятие №12. Диагностика и лечение травм грудной клетки. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями грудной клетки.	6	
	Практическое занятие № 16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами грудной клетки.	6	
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов	Содержание	34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №11. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость.	2	
	Теоретическое занятие №12. Диагностика и лечение травм живота и органов брюшной полости. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы	2	

брюшной полости	лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	Теоретическое занятие №13. Диагностика и лечение невоспалительных хирургических заболеваний органов брюшной полости и хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Травмы и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).	2	
	В том числе практических занятий	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие №17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями живота и органов брюшной полости, синдромом «острого живота».		
	Практическое занятие № 18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острым аппендицитом, перитонитом, острой кишечной непроходимостью.	6	
	Практическое занятие № 19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами живота.	6	
	Практическое занятие № 20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с невоспалительными заболеваниями хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	6	
Практическое занятие № 21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки	6		
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Теоретическое занятие №14. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	2		

системы	препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №15. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №16. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

заболеваний	Теоретическое занятие №17. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки,	2	
	Теоретическое занятие №18. Рак печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №19. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний ЛОР-органов. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит.	2	
	Теоретическое занятие №20. Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний ЛОР-органов. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева	2	

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие № 25. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР органов. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	<p>Теоретическое занятие №21. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний глаз. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта).</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие №22. Диагностика и лечение заболеваний глаз. Глаукома. Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	

	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 26. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	6	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №23. Диагностика и лечение заболеваний полости рта. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).	2	
	Теоретическое занятие №24. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	

5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям		ПК 2.3, ПК 2.4
Консультация	2	
Промежуточная аттестация Экзамен МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

<ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		<p>ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>	
<p>Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>308/240</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.</p>	
<p>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>236/168</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.</p>	
<p>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</p>	<p>Содержание Теоретическое занятие № 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое и нервно-психическое развитие детей различного возраста.</p>	<p>58/42 2/0</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2.,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. 3. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. 4. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. 5. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. 6. Нервно-психическое развитие детей различного возраста. 7. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. 8. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. 		ПК.2.3., ПК.2.4.
	<p>Теоретическое занятие № 2. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. 2. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. 3. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. 4. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу, правила проведения 5. Особенности организации вскармливания недоношенных детей 6. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи 7. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности 	2/0	

	вскармливания.		
	<p>Теоретическое занятие № 3. Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста. Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика расспроса, сбора анамнеза и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. 2. Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем. 3. Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем. 4. Семиотика поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 4. Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровообращение плода. 2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. 3. Методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 4. Семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 5. Методы обследования и семиотика поражения дыхательной системы у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей различного возраста. 2. Методы обследования дыхательной системы у детей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 3. Семиотика поражения дыхательной системы у детей. 	2/0	

	<p>Теоретическое занятие № 6. Методы обследования и семиотика поражения органов пищеварения у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей различного возраста. 2. Методы обследования органов пищеварения у детей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 3. Семиотика поражения органов пищеварения у детей. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 7. Методы обследования и семиотика поражения мочевыделительной системы у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей различного возраста. 2. Методы обследования мочевыделительной системы у детей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 3. Семиотика поражения мочевыделительной системы у детей. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 8. Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей различного возраста. 2. Методы обследования органов кроветворения у детей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. 3. Семиотика поражения органов кроветворения у детей. 	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	42/42	
	Практическое занятие № 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое и нервно-психическое развитие детей различного возраста.	6/6	
	Практическое занятие № 2. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.	6/6	
	Практическое занятие № 3. Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста. Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем. Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей.	6/6	
	Практическое занятие № 4. Методы обследования и семиотика поражения дыхательной системы у детей.	6/6	
	Практическое занятие № 5. Методы обследования и семиотика поражения органов пищеварения у детей.	6/6	
	Практическое занятие № 6. Методы обследования и семиотика поражения мочевыделительной системы у детей.	6/6	
	Практическое занятие № 7. Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения.	6/6	
Тема 3.2. Диагностика и	Содержание	26/18	ОК.01, ОК.02,

лечение болезней новорожденных	<p>Теоретическое занятие № 9. Диагностика и лечение асфиксии и родовых травм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного: определение, факторы риска, классификация, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, клинические проявления, тактика ведения пациентов, принципы оказания неотложной помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика. 2. Родовые травмы новорожденного: определение, факторы риска, классификация, клинические формы (родовая опухоль, кефалогематома, внутричерепная родовая травма, повреждения периферической нервной системы, кожи, мышц, костной системы, внутренних органов), методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика. 	2/0	ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.
	<p>Теоретическое занятие № 10. Диагностика и лечение перинатальных поражений центральной нервной системы, ГБН.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перинатальные поражения центральной нервной системы определение, классификация, клинические проявления, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, профилактика. 2. Гемолитическая болезнь новорожденных: определение, причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 11. Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов, пупочной ранки, сепсиса новорожденных.</p>	2/0	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки: причины, факторы риска, классификация и клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика, прогноз. 2. Гнойно-септические заболевания кожи, пупочной ранки: (везикулопустулез, псевдофурункулез, пузырьчатка, флегмона, омфалит, дакриоцистит, мастит), Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика, прогноз. 3. Сепсис: Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика, прогноз. 		
	<p>Теоретическое занятие № 12. Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об основных видах хромосомных и наследственных заболеваний: определение, причины, факторы риска. 2. Болезнь Дауна, синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера: нарушения генома, клинические проявления. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Профилактика, прогноз. 3. Болезни накопления - фенилкетонурия, галактоземия: механизм развития обменных нарушений, клинические проявления, Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Профилактика осложнений, прогноз. 4. Адено-генитальный синдром, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз: клинические проявления, Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 	2/0	

	<p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактика осложнений, прогноз.</p> <p>5. Неонатальный скрининг.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение асфиксии и родовых травм, перинатальные поражения центральной нервной системы, ГБН.	6/6	
	Практическое занятие № 9. Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов, пупочной ранки, сепсиса новорожденных.	6/6	
	Практическое занятие № 10. Диагностика и лечение наследственных и врожденных заболеваний.	6/6	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	24/18	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.
	<p>Теоретическое занятие № 13. Диагностика и лечение рахита. спазмофилии, гипервитаминоза Д.</p> <p>1. Рахит: определение, биологическая роль витамина Д в организме, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2. Спазмофилия (скрытая и явная): определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы</p>	2/0	

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Гипервитаминоз Д: определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 14. Диагностика и лечение гипотрофии, функциональной диспепсии у детей раннего возраста.</p> <p>1. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста.</p> <p>2. Гипотрофия: этиология, клинические проявления, степени тяжести, Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Паратрофия, ожирение: этиология, клинические проявления, степени тяжести, Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста: этиология, клинические проявления, степени тяжести, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Пилоростеноз и пилороспазм: определение, факторы риска, клинические признаки, методы</p>	2/0	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.

<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
<p>Теоретическое занятие № 15. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об аномалиях конституции. 2. Экссудативно-катаральный тип, аллергический тип конституции (атопический дерматит) факторы риска, клинические проявления, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения (пищевой дневник, диетотерапия, организация гипоаллергенного быта, общее и местное лечение), побочные действия лекарственных препаратов, профилактика. 3. Нервно-артритический диатез: факторы риска, клинические проявления, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, профилактика. Ацетонемическая рвота. 4. Лимфатико-гипопластический диатез: факторы риска, клинические проявления, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, профилактика. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при аномалиях конституции. 	2/0	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	18/18	
<p>Практическое занятие № 11. Диагностика и лечение рахита. спазмофилии, гипервитаминоза Д.</p>	6/6	
<p>Практическое занятие № 12. Диагностика и лечение гипотрофии, функциональной диспепсии у детей раннего возраста.</p>	6/6	

	Практическое занятие № 13. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей.	6/6	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	26/18	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.
	Теоретическое занятие № 16. Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов.	2/0	
	<p>1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), острый стенозирующий ларинготрахеит: этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2. Бронхиты (острый простой, обструктивный, бронхиолит): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		
	Теоретическое занятие № 17. Диагностика и лечение пневмонии и бронхиальной астмы.	2/0	
	<p>1. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная</p>		

	<p>диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, проведение пикфлоуметрии у детей. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания: применение индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведение ингаляций через небулайзер у детей. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 18. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, ВПС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея): этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 2. Врожденные пороки сердца: этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие № 14. Диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов.	6/6	
	Практическое занятие № 15. Диагностика и лечение пневмонии и бронхиальной астмы.	6/6	
	Практическое занятие № 16. Диагностика и лечение острой ревматической лихорадки,	6/6	

	ВПС.		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Диагностика и лечение пневмонии и бронхиальной астмы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. 2. Решение проблемно-ситуационных задач. 3. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 4. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания): <ul style="list-style-type: none"> – «Стратегия предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденная распоряжением правительства РФ № 2045-р от 25 сентября 2017 г.; – Аспириновая астма, особенности течения и лечения; – Астматический статус; – Атопический марш; – Гипоаллергенный быт и гипоаллергенная диета; – Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пневмонию; – Классификация бронхиальной астмы; – Обучение и консультирование родителей при заболеваниях органов дыхания у ребенка; – Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы; – Пикфлоуметрия в мониторинге течения бронхиальной астмы; – Пневмонии вирусной этиологии в педиатрической практике; – Препараты для ингаляционной терапии бронхиальной астмы; – Принципы антибактериальной терапии при пневмонии; – Профилактика бронхиальной астмы; – Современные методы ингаляционной терапии в педиатрии; – Стафилококковые деструктивные пневмонии у детей; – Ступенчатый подход в лечении бронхиальной астмы; – Школа для пациентов с бронхиальной астмой. 	2/0	
Тема 3.5. Диагностика	Содержание	50/36	ОК.01, ОК.02,

и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	<p>Теоретическое занятие № 19. Диагностика и лечение стоматитов, гастритов, панкреатита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоматиты: определение, этиология, классификация, клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 2. Острый и хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 3. Панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2/0	ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.
	<p>Теоретическое занятие № 20. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, неспецифического язвенного колита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 2. Неспецифический язвенный колит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого 	2/0	

	<p>лечения.</p> <p>3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 21. Диагностика и лечение пиелонефрита и гломерулонефрита.</p> <p>1. Пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2. Гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 22. Диагностика и лечение анемии, лейкозов.</p> <p>1. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические): определение, классификация, патогенез.</p> <p>2. Железодефицитная анемия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>3. Лейкозы определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия</p>	2/0	

	<p>лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 23. Диагностика и лечение геморрагического васкулита, тромбоцитопатии, гемофилии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геморрагические диатезы: общая характеристика. 2. Геморрагические васкулиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 3. Тромбоцитопатии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Гемофилия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 24. Диагностика и лечение сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая 	2/0	

	<p>картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>2. Заболевания щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	36/36	
	Практическое занятие № 17. Диагностика и лечение стоматитов, гастритов, панкреатита.	6/6	
	Практическое занятие № 18. Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, неспецифического язвенного колита.	6/6	
	Практическое занятие № 19. Диагностика и лечение пиелонефрита и гломерулонефрита.	6/6	
	Практическое занятие № 20. Диагностика и лечение анемии, лейкозов.	6/6	
	Практическое занятие № 21. Диагностика и лечение геморрагического васкулита, тромбоцитопатии, гемофилии.	6/6	

	Практическое занятие № 22. Диагностика и лечение сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы.	6/6	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Диагностика и лечение сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. 2. Решение проблемно-ситуационных задач. 3. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 4. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания): <ul style="list-style-type: none"> – Виды инсулинов педиатрической практике; – Возможности специализированных мобильных приложений для смартфонов для пациентов с сахарным диабетом; – Возможности телемедицинских и информационно-коммуникационных технологий в лечении сахарного диабета; – Врожденный гипотиреоз: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; – Гестационный диабет: особенности течения и лечения; – Гликированный гемоглобин в диагностике сахарного диабета; – Диетотерапия при сахарном диабете; – Диспансерное наблюдение за детьми с сахарным диабетом; – Инсулиновая помпа; – Классификация инсулинов. – Неотложные состояния при сахарном диабете; – Обучение и консультирование родителей при сахарном диабете у ребенка; – Оказание неотложной помощи при гипер- и гипогликемической комах; – Осложнения сахарного диабета; – Работа школ сахарного диабета; – Системы непрерывного мониторинга уровня глюкозы в крови пациентов с сахарным диабетом; – Современные методы инсулинотерапии; – Тиреотоксикоз: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 	2/0	
<p>Тема 3.6.</p> <p>Диагностика и лечение инфекционных и</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 25. Лечение ОРВИ, ветряной оспы, эпидемического паротита.</p>	<p>52/36</p> <p>2/0</p>	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09,</p>

<p>паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>ОРВИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция, COVID -19): Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 2. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 3. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 		<p>ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.</p>
	<p>Теоретическое занятие № 26. Диагностика и лечение кори, краснухи, скарлатины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корь: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 2. Краснуха: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, 	<p>2/0</p>	

	<p>инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>3. Скарлатина: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 27. Диагностика и лечение дифтерии, коклюша.</p> <p>1. Дифтерия: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>2. Коклюш: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 28. Диагностика и лечение менингококковой инфекции.</p> <p>1. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, классификация, клинические</p>	2/0	

	<p>формы (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия) клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>2. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 29. Диагностика и лечение туберкулеза у детей.</p> <p>1. Туберкулез: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Туберкулинодиагностика.</p> <p>3. Принципы комплексного лечения больных туберкулезом, сестринский уход. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Профилактика туберкулеза. Препараты, сроки и схемы иммунизации против туберкулёза.</p> <p>5. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 30. Диагностика и лечение острых кишечных инфекции, гельминтозов у детей.</p> <p>1. Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, эшерихиоз, дизентерия, ротавирусная инфекция): Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>2. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз): Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений в зависимости от этиологии,</p>	2/0	

<p>диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.</p> <p>3. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>36/36</p>	
<p>Практическое занятие № 23. Лечение ОРВИ, ветряной оспы, эпидемического паротита.</p>	<p>6/6</p>	
<p>Практическое занятие № 24. Диагностика и лечение кори, краснухи, скарлатины.</p>	<p>6/6</p>	
<p>Практическое занятие № 25. Диагностика и лечение дифтерии, коклюша.</p>	<p>6/6</p>	
<p>Практическое занятие № 26. Диагностика и лечение менингококковой инфекции.</p>	<p>6/6</p>	
<p>Практическое занятие № 27. Диагностика и лечение туберкулеза у детей.</p>	<p>6/6</p>	
<p>Практическое занятие № 28. Диагностика и лечение острых кишечных инфекции, гельминтозов у детей.</p>	<p>6/6</p>	
<p>Консультация.</p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза у детей.</p>	<p>2/0</p>	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Диагностика и лечение туберкулеза у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. 2. Решение проблемно-ситуационных задач. 3. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 4. Подготовка постера на темы борьбы с туберкулезной инфекцией. 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания): <ul style="list-style-type: none"> – История развития фтизиатрической службы в РФ; – Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Реакция Манту, постановка, оценка и значение; – Принципы и методы терапии больных туберкулезом; – Антибактериальные препараты для лечения туберкулеза; – Возбудитель туберкулеза и его свойства; – Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза; – Препараты для вакцинации от туберкулеза; – Профилактика туберкулеза. Вакцинация; – Туберкулез у детей, инфицированных ВИЧ. 	2/0	
<p>Учебная практика:</p> <p>УП.02.03 – 36 часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и общий осмотр у детей разного возраста. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных. 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста. 4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей. 		36/36	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.</p>

<p>5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</p> <p>6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 1. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 2. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 3. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 6. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 7. Проведение диагностических манипуляций. 8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 9. Определение программы лечения. 10. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 11. Проведение лечебных манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		
<p>Производственная практика</p> <p>ПП.02.03. – 36 часов.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 	36/36	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 			
<p>Раздел 4 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	200/156	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	
<p>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	128/36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	
<p>Тема 4.1. Методы обследования</p>	<p>Содержание</p>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Теоретическое занятие №1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Диагностика беременности. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.	2	2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №2. Диагностика и ведение беременности Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Диспансерное наблюдение за беременной. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие №1. Проведение мероприятий по диагностике беременности.		
Тема 4.2.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Физиологические роды.			ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №3. Физиологические роды Физиологические роды. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. (Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика).	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Практическое занятие № 2. Ведение физиологических родов. Наблюдение за роженицей.	6	
Тема 4.3. Диагностика и лечение	Содержание	50	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

<p>осложнений беременности</p>	<p>Теоретическое занятие №4.</p> <p>Диагностика, тактика ведения и принципы лечения беременных с гестозами I и II половины беременности.</p> <p>Диагностика, тактика ведения и принципы лечения беременных с гестозами II половины беременности.</p> <p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2.3, ПК 2.4.</p>
	<p>Теоретическое занятие №5 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Течение и ведение беременности при анемиях, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях почек, сахарном диабете. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Теоретическое занятие №6 Диагностика, тактика ведения и принципы лечения беременных с невынашиванием и перенашиванием.</p> <p>Причины, факторы риска невынашивания. Самопроизвольный выкидыш Преждевременные</p>	<p>2</p>	

<p>роды. Преждевременное излитие околоплодных вод. Понятие переносимости беременности.</p>		
<p>Теоретическое занятие №7 Диагностика аномалий родовой деятельности, тактика ведения беременности и родов.</p> <p>Диагностика аномалий родовой деятельности, тактика ведения беременности и родов.</p> <p>Патологический прелиминарный период, первичная и вторичная слабость родовой деятельности, чрезмерно сильная (бурная) родовая деятельность, дискоординация родовой деятельности и тетанус матки.</p>	2	
<p>Теоретическое занятие №8 Диагностика аномалий таза. Течение, ведение беременности и родов при узких тазах.</p> <p>Диагностика аномалий таза. Течение, ведение беременности и родов при узких тазах.</p> <p>Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, осложнения, исходы.</p>	2	
<p>Теоретическое занятие №9. Неправильные положения и предлежания плода. Тактика ведения беременности и родов.</p> <p>Неправильные положения и предлежания плода. Тактика ведения беременности и родов.</p> <p>Причины возникновения. Диагностика поперечных и косых положений плода. Классификация, диагностика тазовых предлежаний. Особенности ведения беременности и родов. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.</p>	2	
<p>Теоретическое занятие №10 Диагностика и лечение кровотечений I половины беременности.</p> <p>Диагностика и лечение кровотечений I половины беременности.</p> <p>Причины, группы риска, угрожаемых по кровотечению. Кровотечения, связанные с патологией плодного яйца: прервавшая внематочная беременность, пузырный занос.</p>	2	

Принципы диагностики и неотложной помощи.		
В том числе практических занятий	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с гестозами.	6	
Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у беременных с экстрагенитальной патологией.	6	
Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при невынашивании и перенашивании,	6	
Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при аномалиях родовой деятельности.	6	
Практическое занятие №7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при аномалиях таза, неправильных положениях и предлежаниях плода.	6	

	<p>Практическое занятие №8.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при акушерских кровотечениях I половины беременности.</p>	6	
<p>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.</p>	<p>Содержание</p>	24	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.</p>
	<p>Теоретическое занятие №11. Акушерские кровотечения II половины беременности, в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Акушерские кровотечения II половины беременности, в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Гипотония, атония матки. Диагностика, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы диагностики и неотложной помощи. Тактика фельдшера. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие №12. Разгибательные предлежания головки плода.</p> <p>Разгибательные предлежания головки плода. Этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.</p> <p>Акушерский травматизм.</p> <p>Понятие. Разрыв матки: причины, классификация, клиническая картина. Принципы диагностики и неотложной помощи. Разрывы вульвы и влагалища, разрывы шейки матки</p>	2	

(степени разрыва), разрывы промежности (клинические стадии, профилактика), лечение.		
<p>Теоретическое занятие №13. Послеродовые гнойно-септические заболевания.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2	
В том числе практических занятий	18	
<p>Практическое занятие №9.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при акушерских кровотечениях II половины беременности.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
<p>Практическое занятие №10.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при разгибательных предлежаниях, родовом травматизме.</p>	6	

	Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при послеродовых гнойно-септических заболеваниях.	6	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теоретическое занятие №14. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. Методы исследования в гинекологии. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла. Опрос, гинекологический анамнез (исследование менструальной, секреторной, половой и детородной функции), объективное обследование. Специальные методы гинекологического исследования (осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, влагалищное исследование, осмотр и пальпация молочных желез). Дополнительные методы исследовани	2	
	Теоретическое занятие №15. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.	2	

	<p>Теоретическое занятие №16. Диагностика и лечение фоновых и предраковых гинекологических заболеваний.</p> <p>Диагностика и лечение фоновых и предраковых гинекологических заболеваний.</p> <p>Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления.</p> <p>Диагностика и лечение доброкачественных гинекологических заболеваний.</p> <p>Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления, методы лечения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие №17.</p> <p>Диагностика и лечение злокачественных гинекологических заболеваний.</p> <p>Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	
	В том числе практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	<p>Практическое занятие №12.</p> <p>Обучение методам исследования в гинекологии Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях менструального цикла.</p>	6	ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие №13.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при фоновых, предраковых и доброкачественных гинекологических заболеваниях, при злокачественных гинекологических заболеваниях.</p>	6	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	8	
	<p>Теоретическое занятие №18. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.</p> <p>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.</p> <p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	
	В том числе практических занятий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

	гинекологических заболеваний.		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Учебная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

<p>лечебного питания.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>Производственная практика раздела 4</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>13. Оформление медицинской документации</p> <p>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	36	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.</p>
<p>Всего</p>	1276/1008	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение Курсовой работы (проекта) является обязательным по модулю МДК 02.01. Выбор темы курсовой работы студенты осуществляют добровольно на основе предлагаемого им списка тем курсовых работ. Студенту предоставляется право уточнения темы курсовой работы вплоть до предложения своей темы.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Современные методы лечения заболеваний органов дыхания.
2. Психосоматические заболевания и их профилактика.
3. Роль фельдшера в лечении заболеваний эндокринной системы.
4. Выявление групп высокого риска осложнений среди пациентов гипертонической болезнью.
5. Современные подходы к лечению пиелонефритов.
6. Причины язвенной болезни желудка и ДПК. Современные методы лечения.
7. Влияние образа жизни на возникновение и развитие гипертонической болезни.
8. Факторы риска развития ишемической болезни сердца.
9. Роль табакокурения в развитии хронической обструктивной болезни легких.
10. Преимущества использования небулайзерной терапии при лечении хронического бронхита.
11. Анализ заболеваемости болезнями щитовидной железы.
12. Факторы риска развития гипертонической болезни.
13. Современные методы лечения острого бронхита.
14. Роль фельдшера в выявлении пневмонии. Современные методы лечения.
15. Анализ заболеваемости ишемической болезнью сердца в Старооскольском городском округе.
16. Анализ статистических данных по заболеваемости ХОБЛ в Старооскольском городском округе.
17. Анализ структуры инвалидности взрослого населения.
18. Гериатрическая помощь лицам пожилого возраста.
19. Влияние факторов риска на развитие железодефицитной анемии.
20. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека.
21. Анализ структуры инвалидности взрослого населения в Старооскольском городском округе.
22. Особенности организации паллиативной помощи в Старооскольском городском округе.
23. Роль диетотерапии в комплексном лечении пациентов с подагрой.
24. Современные принципы гипотензивной терапии.
25. Выявление причин низкой приверженности к лечению у пациентов с артериальной гипертензией.
26. Распространенность факторов риска хронического бронхита в различных возрастных группах.
27. Особенности диетотерапии при ишемической болезни сердца.
28. Анализ показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.
29. Особенности диагностики и лечения стабильной стенокардии.
30. Особенности диагностики и лечения при острых пневмониях у геронтологических пациентов.
31. Современный подход к диагностике, лечению и профилактике бронхиальной астмы.
32. Анализ распространенности факторов риска и заболеваемости гипотиреозом среди населения разных возрастных групп.
33. Особенности диагностики и современные методы лечения ГЭРБ.
34. Особенности диагностики и реабилитации пациентов с пиелонефритами.

35. Роль фельдшера в ранней диагностике осложнений язвенной болезни желудка.
36. Роль фельдшера в диагностике и лечении ХОБЛ.
37. Особенности лечения гипертонической болезни у геронтологических пациентов.
38. Роль факторов риска в развитии артериальной гипертензии.
39. Современные методы лечения аутоиммунных заболеваний.
40. Лечение остеоартроза. Современные подходы.
41. Современные подходы к лечению ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки.
42. Современные подходы к лечению гастритов.
43. Анализ особенностей клиники и лечения пациентов с анемиями различной этиологии.
44. Распространенность факторов риска и профилактика остеоартроза.
45. Современные методы диагностики и лечения ревматоидного артрита.
46. Современные методы лечения ХБП.
47. Анализ заболеваемости лейкозами в Старооскольском городском округе.
48. Инвазивные методы лечения ОКС.
49. Современные методы диагностики и лечения инфаркта миокарда.
50. Анализ заболеваемости и распространенности факторов риска бронхиальной астмы.
51. Диетическое и лечебное питание пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, современные средства для парентерального и зондового питания.
52. Эффективность современных антимикробных средств при лечении острого и хронического пиелонефрита.
53. Этические проблемы современной медицины.
54. Распространенность факторов риска и профилактика подагры.
55. Распространенность факторов риска и профилактика сахарного диабета.
56. Роль фельдшера в профилактике осложнений сахарного диабета.
57. Особенности этиологии, клинических проявлений и фармакотерапии хронического гепатита.
58. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
59. Роль фельдшера в популяризации здорового образа жизни.
60. Современные подходы к диагностике и профилактике хронических гепатитов.
61. Приверженность к лечению пациентов с хроническим панкреатитом.
62. Анализ заболеваемости и распространенности факторов риска хронического холецистита.
63. Современные методы диагностики и лечения хронического холецистита.
64. Современные методы диагностики и лечения МКБ.
65. Современные методы диагностики и лечения неспецифического язвенного колита.
66. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета.
67. Анализ заболеваемости и распространенности факторов МКБ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672>.
2. 2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477939.html>.
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
4. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
5. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
6. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
7. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
8. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
9. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
10. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

11. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
12. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
13. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
14. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
15. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
16. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
17. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
18. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
19. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
20. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный
21. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
22. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
23. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
24. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
25. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
26. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

27. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

28. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

29. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

30. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

31. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

32. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

33. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

34. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

35. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

36. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

37. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения
ПК 2.2.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.3.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и	

	(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01.	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05.	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07.	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	

ОК 09.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
--------	--	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ»**

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	276
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	276
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	276
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	282
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	282
2.2. Структура профессионального модуля.....	282
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....
3.1.Материально – техническое обеспечение	297
3.2.Учебно – методическое обеспечение.....	297
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	299

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических

	<ul style="list-style-type: none"> – определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, оформлять медицинские документы. 	<p>числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная классификация функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении 	<p>заболеваний на этапах реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
--	---	---	---

		пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.	
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; – правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; – правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 	<p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p>
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в 	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по медицинской реабилитации пациента; – медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом

<p>соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<p>особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>– правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий</p>	<p>возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>– проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	116	84
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю	6	-
Всего	170	120

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение МДК, в том числе	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Раздел 1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	128	84	128	116		10	2		
	Учебная практика									
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего	170	120	116	116		10			36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
-----------------------------	--	-------------------------------------	---

		практической подготовки, ак. ч.	программы
Раздел 1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		128/84	
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		128/84	
Тема 1.1.	Содержание		
Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «реабилитация», «абилитация» 2. Аспекты реабилитации 3. Методы медицинской реабилитации 4. Принципы реабилитации. 5. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе 6. Этапы процесса медицинской реабилитации 7. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях 	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2.	Содержание		
Медико-социальная экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» 2. Причины, сроки, время наступления инвалидности 3. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности 4. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 5. Медицинская документация для определения стойкой утраты 	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>трудоспособности</p> <p>6. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Определение шкалы реабилитационной маршрутизации (ШРМ)</p> <p>Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</p>	6	<p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. 2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. 3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации 4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде 	2	<p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	6	<p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения 2. Классификация санаторно-курортных организаций 3. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение 4. Основы курортной климатотерапии. 5. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному 	2	<p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	лечению. 6. 6.Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	- оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; - оформление индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида при направлении на санаторно – курортное лечение.	6	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.5. Организация медико- социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание		
	1. Вилы организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан 4. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска,		ПК 3.3

	пожилых и престарелых граждан Консультация: Региональные программы реабилитации инвалидов.	6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.	4	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы	Содержание		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно – сосудисто1 системы. 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевания сердечно-сосудистой системы 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	- составление комплексов ЛГ при заболеваниях сердечно – сосудистой системы;		ПК 3.1, ПК 3.3

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно – сосудистой системы: - проведение массажа отдельных частей тела; - составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы. 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании дыхательной системы 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей 	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов ЛГ при заболеваниях дыхательной системы; - проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях дыхательной системы: - проведение массажа отдельных частей тела; - составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы 	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.8. Медицинская	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при 		ПК 3.1, ПК 3.3

реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	заболеваниях эндокринной системы. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы. 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	составление комплексов ЛГ при заболеваниях эндокринной системы; - проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях эндокринной системы: - проведение массажа отдельных частей тела; - составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Содержание		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	<p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>- составление комплексов ЛГ при заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>- проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях пищеварительной системы:</p> <p>- проведение массажа отдельных частей тела;</p> <p>- составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>	6	<p>ПК 3.1, ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание		
	<p>1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2	<p>ПК 3.1, ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов ЛГ при заболеваниях и травмах нервной системы; - проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях и травмах нервной системы; - проведение массажа отдельных частей тела; - составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы 	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.11 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно- двигательного аппарата	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей 	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	<ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов ЛГ при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; - проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; - проведение массажа отдельных частей тела; - составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. 	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.12. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха 5. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей 	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов ЛГ при нарушении зрения; - проведение физиотерапевтических процедур при нарушениях зрения и слуха - проведение массажа отдельных частей тела; - оставление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха. 	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 1.13 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, онкологических заболеваниях. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, онкологических заболеваниях. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, онкологических заболеваниях с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей 	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	- составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; -составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	6	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	

	5. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.		
Тема 1.14. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи 2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям 3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера 4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» 5. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины 	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.15. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патофизиологические основы боли 2. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 3. Диагностика уровня боли у взрослых и детей 4. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома 5. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов 6. Немедикаментозные методы преодоления боли 	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей; - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; - оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий 	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Тема 1.16. Особенности ухода за паллиативными пациентами. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание		
	1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) 2. Паллиативная помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях 3. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными 4. Смерть как естественный исход хронического заболевания 5. Правовые аспекты процесса умирания 6. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом 7. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	-осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни; - организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий; - осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 1. Выполнение заданий в тестовой форме. 2. Решение проблемно-ситуационных задач. 3. Оформление медицинской документации 4. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи 		<p>ПК 3.1, ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6</p>	
<p>Всего</p>	<p>170</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «медицинской реабилитации и абилитации» оснащенный в соответствии с п. 3 ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : непосредственный

2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

3. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. — URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст : электронный

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. —URL:

<https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 08.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022) // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

5. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

6. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

7. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

8. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный

9. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный

10. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

11. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

12. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2.	Оценивает уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	
ПК 3.3.	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ОК.01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в</p>	

	<p>профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК.02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. <p>Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
ОК.04	<p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Организует работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК.05	<p>Знает правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	
ОК.09	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	

	<ul style="list-style-type: none">– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Обосновывает кратко и объясняет свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

Приложение 1.4
к ОПОП-П специальности
31.02.01. Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Ошибка! Закладка не определена.**304**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**304

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля341304

2. Структура и содержание профессионального модуляОшибка! Закладка не определена.**314**

2.1. Трудоемкость освоения модуля**Ошибка! Закладка не определена.**314

2.2. Структура профессионального модуля**Ошибка! Закладка не определена.**314

2.3. Содержание профессионального модуля**Ошибка! Закладка не определена.**316

3. Условия реализации профессионального модуляОшибка! Закладка не определена.**333**

3.1. Материально-техническое обеспечение333333

3.2. Учебно-методическое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**333

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуляОшибка! Закладка не определена.**335**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	–

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>–оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>–методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>–порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	–
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности 	–

	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> коллектива – психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	–
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	–
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на 	–

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; – виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок проведения профилактического 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. – Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами. – составления плана Диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.

	<p>несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; – проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование); – проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими 	<p>медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; – порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; – порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. – Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности. – Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. – Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста. – Выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. – Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. – Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
--	---	--	--

	<p>хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических 	<p>диагностические критерии факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; – основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. 	<p>с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p>
--	--	--	---

	<p>неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; – проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; – проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; – заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. 		
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением 	<ul style="list-style-type: none"> – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний

	<p>наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; – проводить консультации по вопросам планирования семьи; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; – проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. 	<p>вещества без назначения врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 	<p>и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 	<ul style="list-style-type: none"> – национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: – порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

		<ul style="list-style-type: none"> – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; – порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами 	
ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; – соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. – Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и

	<p>эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	<p>профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>– направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>– направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>– проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
--	--	---	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	114	84
Консультации	2	
Самостоятельная работа	12	
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 04.01 комплексного зачёта УП 04.01 комплексного зачёта ПП 04.01 комплексный дифзачёт ПМ 04 экзамен по профессиональному модулю	6	
Всего	242	192

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	128	84	128	114	2	12		
	Учебная практика	36	36					36	

ПК 4.4.	Производственная практика	72	72					72
ОК 01.	Промежуточная аттестация	6						
ОК 02.	Всего:	242	192	128	114		12	36
ОК 04.								
ОК 05.								
ОК 07.								
ОК 09								

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. /	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		242/192	ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		128/84	ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. 4. Концепция сохранения здоровья здоровых.	8	ПК 4.4 ОК 01 ОК 05 ОК 09

	В том числе, практических занятий	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основ доказательной медицины как основы для выбора технологий и методов реализации профилактических мероприятий. 2. Стратегические перспективы развития службы профилактической медицины. 3. Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность фельдшера в области профилактики. 4. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. Нормы и принципы профессиональной этики фельдшера. 		
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание	8	ПК 4.2 ОК 01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 3. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. 4. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. 5. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; 6. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. 	2	ОК 02
	В том числе, практических занятий	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед. 2. Изучение методик составления анкет и вопросников на заданную тему. 3. Освоение методики составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний. 4. Составление розы качества жизни, режима дня и питания для различных контингентов населения. 5. Разработка анкет и вопросников для различных категорий населения по выявлению факторов риска развития различных заболеваний: модифицируемых (управляемых) и немодифицируемых (неуправляемых). 6. Освоение методики расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. 	6	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание	8	ПК 4.4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 3. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 6. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью 	2	ОК 07

	и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	В том числе, практических занятий	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка. 2. Разработка и планирование реализации программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. 3. Ведение медицинской документации на закреплённом участке. 	6	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	8	ПК 4.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. 	2	ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка. 2. Анализ динамического наблюдения групп диспансерного учета, документации групп диспансерного учета. 3. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закреплённом участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней женских половых органов и предупреждения их осложнений и обострений, в обеспечении регулярности обследования диспансерных 	6	

	больных у врача.		
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание	8	ПК 4.2
	1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. 3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. 4. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. 5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. 6. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 7. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.	2	ОК 01
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Разработка рекомендаций по физической активности для отдельных социальных групп населения 3. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.	6	
Тема 1.6. Консультирование пациентов с нарушением	Содержание	8	
	1. Консультирования по питанию, принципы здорового питания 2. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при	2	

питания	<p>избыточной массе тела и ожирении</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. 4. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения 5. Целевые уровни коррекции факторов риска. 6. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. 		
	В том числе, практических занятий	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование занятий в школах здоровья. 2. Разработка материалов для практических занятий в школе здоровья. 3. Освоение методики взаимодействия с пациентами и их ближайшем окружением. 	6	
Тема 1.7. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 3. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 4. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. 5. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. 		ПК 4.3 ОК 07 ОК 02

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. 2. Оформление медицинской документации при подозрении на инфекционное заболевание. 	6	
Тема 1.8. Иммунопрофилактика	Содержание	8	ПК 4.3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 4. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. 5. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. 	2	ОК 07 ОК 02
	В том числе, практических занятий	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. 2. Транспортировка и хранение МИБП. 	6	
Тема 1.9. Поствакцинальные реакции и осложнения.	Содержание	8	ПК 4.3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противопоказания к иммунопрофилактике. 2. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. 3. Поствакцинальные реакции и осложнения. 4. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. 5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. 	2	ОК 07 ОК 02

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по проведению иммунопрофилактики 2. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. 3. Ведение медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики, в том числе цифровой базы. 	6	
Тема 1.10. Формирование здоровьесберегающей среды.	Содержание	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противозидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. 4. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 5. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. 6. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий 7. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 8. Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового 	2	ПК 4.4 ОК 05 ОК 09

	травматизма.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. 2. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.	6	
Тема 1.11. Медицинские осмотры.	Содержание	8	
	1. Виды медицинских осмотров. 2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников 4. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2	ПК 4.4 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. 2. Оформление медицинской документации по результатам медицинских осмотров.	6	
Тема 1.12. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание	8	
	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и		ПК 4.1 ОК 05

	<p>диспансеризации Определенных групп взрослого населения.</p> <p>3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>5. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>6. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>7. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>8. Группы здоровья, определённые по результатам диспансеризации.</p> <p>9. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>10. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>1. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.</p> <p>2. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>3. Выполнение мероприятий скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p>	6	
Тема 1.13. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание	8	
	<p>1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>2. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические</p>	2	ПК 4.1 ОК 01

	<p>медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>3. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку(попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.</p> <p>5. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>6. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>		ОК 02
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>1. 1.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>2. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>3. Определение группы здоровья несовершеннолетних</p>	6	
Тема 1.14. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	8	ПК 4.2
	<p>1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>4. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p>	2	ПК 4.4 ОК 04 ОК 05 ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка профилактических рекомендаций при различных заболеваниях и состояниях. 3. Ведение медицинской документации диспансерного учёта. 		
Тема 1.15. Диспансерное наблюдение женщин в период беременности	Содержание	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патронаж беременных женщин. 2. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 3. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 4. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 5. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 6. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 7. 	2	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 04 ОК 05 ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. 2. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. 3. Проведение патронажа новорожденного. 4. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. 	6	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи. 2. Проведение профилактического консультирования по заданным темам. 3. Изготовление санитарно-просветительской наглядной продукции. 		12	

Учебная практика УП.04.01**Виды работ**

1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи
2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.
3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.
5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения.
6. Участие в определении групп здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.
7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).
8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»).
9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при

<p>проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <ol style="list-style-type: none">10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения.12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения").16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения.18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам.19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил").20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
--	--	--

Производственная практика ПП.04.01**Виды работ**

27. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.
28. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска.
29. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.
30. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
31. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению.
32. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование).
33. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.
34. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE.
35. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего

<p>медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации.</p> <ol style="list-style-type: none">36. Формирование групп диспансерного наблюдения.37. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.38. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями.39. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование).40. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.41. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения").42. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности).43. Проведение патронажа беременной.44. Проведение диспансерного наблюдения беременной.45. Проведение патронажа новорожденного.46. Составление графика профилактических прививок различным группам населения.47. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.48. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста.49. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил").50. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.51. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.52. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в		
--	--	--

том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. 53. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
<i>Промежуточная аттестация</i>	6	
Всего	242/192	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный
1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
4. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И., Ковальчук М. А. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
1. 6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi: 10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамен по профессиональному модулю . Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2.	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.3.	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность	
ПК 4.4.	Организовывает здоровьесберегающую среду.	
ОК.01	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач 	

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует составленный план, определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК.02</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. <p>Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	

ОК.04	<p>Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Организует работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК.05	<p>Знает правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	
ОК.07	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях. <p>Соблюдает нормы экологической безопасности.</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Действует эффективно в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК.09	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</p>	

	<p>Участствует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Обосновывает кратко и объясняет свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Ошибка! Закладка не определена.* **341**

1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы* *Ошибка! Закладка не определена.* **341**

1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля* **341**

2. Структура и содержание профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **347**

2.1. *Трудоемкость освоения модуля* *Ошибка! Закладка не определена.* **347**

2.2. *Структура профессионального модуля* *Ошибка! Закладка не определена.* **348**

2.3. *Содержание профессионального модуля* *Ошибка! Закладка не определена.* **350**

3. Условия реализации профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **369**

3.1. *Материально-техническое обеспечение* **369**

3.2. *Учебно-методическое обеспечение* *Ошибка! Закладка не определена.* **369**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **371**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	<p>результат и последствия своих действий; (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	-

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно 	–	-

	действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	<p>женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих – угрозу жизни и здоровью человека. 	<p>дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

	<p>состояниях при осложнениях беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании – медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. 	<ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. 	<p>(кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; – проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

	– осуществлять контроль состояния пациента.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	148	90
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 05.01. в форме зачета УП.05.01 в форме зачета ПП.05.01 в форме дифференцированного зачета ПМ.05 в форме экзамена по профессиональному модулю	6	6
Всего	306	234

OK 9										
	Промежуточная аттестация	6								
	<i>Всего:</i>	306	234	156	58	90	6	2	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	Код ПК, ОК
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		156/90	ПК 5.1, К 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		156/90	ПК 5.1, К 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.1.	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК

<p>Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Теоретическое занятие №1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</p> <p>Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>		<p>5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
---	---	--	--

<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация оказания первой помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №2. Организация оказания первой помощи. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №3. Терминальные состояния. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.</p> <p>Остановка кровообращения и дыхания. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Теоретическое занятие №4. Базовая сердечно-легочная реанимация. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>

	сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение специализированного комплекса сердечно- легочной реанимации.	6	
Тема 1.4.	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Острая сосудистая недостаточность.	Теоретическое занятие №5. Острая сосудистая недостаточность. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №2 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	6	

Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №6. Острая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №3	6	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	6	
Тема 1.6. Острый коронарный синдром	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №7. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	В том числе практических занятий	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практическое занятие №4 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. Осложнения.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.7.	Содержание	16	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Теоретическое занятие №8. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №9. Гипертонический криз. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной	2	

	медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практическое занятие №5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие №6 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе.	6	
Тема 1.8.	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	Теоретическое занятие №10. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №7. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых аллергических реакциях.	6	
Тема 1.9.	Содержание	10	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	Теоретическое занятие №11. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз.	2	

	<p>Теоретическое занятие №12. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.</p>	6	
<p>Тема 1.10.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Судорожный синдром.</p>	<p>Содержание</p>	10	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p>
	<p>Теоретическое занятие №13. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>

	<p>Теоретическое занятие №14. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых нарушениях мозгового кровообращения, судорожном синдроме.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №9.</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, при судорожном синдроме.</p>	6	
<p>Тема 1.11.</p> <p>Комы.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
	<p>Теоретическое занятие №15. Комы.</p> <p>Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	

Тема 1.12. Оказание неотложной помощи при отравлениях.	Содержание	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №16. Оказание неотложной помощи при отравлениях. Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях.	6	
Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №17. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния	2	

	пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
Тема 1.14.	Содержание	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Острая боль в животе. Почечная колика.	Теоретическое занятие №18. Острая боль в животе. Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Теоретическое занятие №19. Почечная колика. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе, при почечной колике.	6	

Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание	12	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №20. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Теоретическое занятие №21. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока.	2	

	<p>Теоретическое занятие №22. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.</p> <p>Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №12.</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p>	6	
<p>Тема 1.16</p> <p>Кровотечен ия</p>	<p>Содержание</p>	10	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
	<p>Теоретическое занятие №23. Кровотечения.</p> <p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p>	2	
	<p>Теоретическое занятие №24. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №13. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	6	
Тема 1.17.	Содержание	10	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Теоретическое занятие №25. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	2	
	Теоретическое занятие №26. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №14. Оказание медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	6	

Тема 1.18. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Содержание		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №27. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №15. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных	6	

	состояниях в педиатрии.		
Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Теоретическое занятие №28. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	2	
	Теоретическое занятие №29. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.		6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Консультация		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

<p>Нарушения сердечного ритма и проводимости.</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Промежуточная аттестация</p> <p>МДК. 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в форме зачета</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Учебная практика УП.05.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 	<p>36</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>

12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации 	108	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
<p>Экзамен по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	6	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p>
Всего	306/153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская(ие) и зоны по видам работ - зона по видам работ «Первичная доврачебная медико - санитарная и скорая медицинская помощь», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП- П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310262>.

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>.

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: непосредственный

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: непосредственный

5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: непосредственный

6. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.

9. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. ОК. 01 ОК. 04. ОК.05 ОК.06 ОК. 07 ОК 09	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,</p> <p>правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамен. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2. ОК. 01 ОК. 04. ОК.05 ОК.06 ОК. 07 ОК 09	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций</p> <p>последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	
ПК 5.3. ОК. 01 ОК. 04. ОК.05 ОК.06 ОК. 07 ОК 09	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения</p> <p>проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p> <p>полнота, правильность и грамотность</p>	

	заполнения медицинской документации	
--	-------------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

Оглавление

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	375
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	375
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	375
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	382
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	382
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	383
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	384
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	399
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	399
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	399
<u>3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания</u>	399
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> ...	401

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий; 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	-

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно 	-	-

	действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 6.1	– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	– медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	– проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
ПК 6.2	- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - мероприятия,	- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

		<p>осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности 	
ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 	<ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе - способы управления конфликтами.; - этические аспекты деятельности медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - составление плана работы и отчета о своей работе; - осуществление учета населения фельдшерского участка; - формирование паспорта фельдшерского участка.

		используемые в профессиональной деятельности.	
ПК 6.6	- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК 6.7	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	126	90
В том числе:		
теоретические занятия	34	
практические занятия	90	90
консультации	2	
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
Промежуточная аттестация	6	
Всего	170	126

	практика									
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	170	126	128	90	34	2	2	36	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в работе фельдшера		170/ 126	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК

			6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
МДК 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		128 / 90	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Основные понятия здоровья населения. Индикаторы оценки здоровья населения. Группы оценки здоровья населения.	2	ОК 04. ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.2. Медико-	Содержание	2	ОК 01, ОК

социальные аспекты демографии	<p>Демография – как наука о населении.</p> <p>Показатели, характеризующие статику населения.</p> <p>Механическое движение населения.</p> <p>Показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения).</p> <p>Детская смертность.</p>	2	<p>02, ОК 03,</p> <p>ОК 04. ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09, ПК 6.1,</p> <p>ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.</p> <p>ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p> <p>ПК 6.7.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Медицинская статистика. Значение, методы	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	<p>Определение статистики, медицинской статистики.</p> <p>Понятие о статистической совокупности, единице наблюдения. Этапы статистического исследования.</p> <p>Относительные величины и их графическое изображение. Прогнозирование как процесс.</p> <p>Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза</p>	2	<p>ОК 04. ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09, ПК 6.1,</p> <p>ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.</p> <p>ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p> <p>ПК 6.7.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья.</p> <p>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости</p>		
Тема 1.4. Основные	Содержание	2	ОК 01, ОК

виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней	Основные виды заболеваемости населения. Методы изучения заболеваемости и источники изучения. Основные показатели заболеваемости. Международная классификация болезней		02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.5. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07
	Организация медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи. Условия и формы оказания медицинской помощи. Понятие «Первичной медико-санитарной помощи» (ПМСП). Виды ПМСП. Организация медицинской помощи в сельской местности.		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.7.
Тема 1.6. Место и роль	Содержание	2	ОК 01, ОК

фельдшера в системе здравоохранения	<p>Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>Основы организации оказания неотложной помощи населению.</p> <p>Специальность «Лечебное дело», квалификация фельдшер.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.</p> <p>Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам кадрового обеспечения фельдшерских служб</p>		<p>02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07</p> <p>ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.</p> <p>ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.7. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.		ОК 04. ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.8. Основы	Содержание	2	ОК 01, ОК

современного менеджмента	Основы современного менеджмента. Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления.		02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07
	Основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.9. Кадровая политика и кадровое планирование	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07
	Понятие и структура кадровых потребностей. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Основные принципы и способы распределения полномочий. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.10. Управление качеством медицинской помощи. Реализация проектов «Бережливое	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07
	Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.		

производство» в организации работы учреждений здравоохранения	Стратегия повышения качества медицинской помощи		ОК 09,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
	Организация рабочего места фельдшера образовательного учреждения, фельдшера здравпункта промышленного предприятия, ФАПа Формирование коллектива. Принятие управленческих решений Анализ кадровых потребностей учреждений		
Тема 1.11. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03,
	Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи		ОК 04.ОК 05 ОК 07 ОК 09,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.12. Государственная программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,ОК 03,
	Цель и задачи Государственной программы «Развитие здравоохранения». Целевые индикаторы и показатели программы. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья. Реформирование системы ПМСП населению. Повышение эффективности службы родовспоможения и детства		ОК 04.ОК 05 ОК 07

на 2018-2025гг»	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 09,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	Вычисление и анализ демографических показателей Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности медицинских организаций		ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.13. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03,
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.		ОК 04.ОК 05 ОК 07 ОК 09,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.4. Правила работы в медицинских информационных системах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,ОК 03,
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)		ОК 04.ОК 05 ОК 07 ОК 09,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 6.4. ПК

			6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.15.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Поиск медицинской информации в сети Интернет. Телемедицина	Виды информации в сети Интернет		ОК 04. ОК 05
	Принципы поиска информации в сети Интернет		ОК 07
	Перспективы и преимущества телемедицины		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	Цель концепции развития телемедицинских технологий в РФ		ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
Типы технологий для телемедицинских проектов		ПК 6.7.	
Направления телемедицины			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.			
Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр			
Тема 1.16.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
Искусственный интеллект в медицине	Понятие ИИ		ОК 04. ОК 05
	Основные области внедрения ИИ в медицине		ОК 07
	Базовые технологии ИИ		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.
	Искусственный интеллект в медицине России		
	Перспективы применения ИИ в медицине		

	Барьеры для внедрения ИИ в медицине		ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.17. Создание, редактирование и форматирование текстового документа	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04. ОК 05 ОК 07
	Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.18. Оформление многостраничного документа	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04. ОК 05 ОК 07
	Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов		ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3.

			ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.19. Использование возможностей текстового процессора в медицине	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Оформление медицинской документации средствами текстового процессора		
Тема 1.20. Основные возможности табличного процессора	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Обработка информации средствами табличного процессора. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.		
Тема 1.21. Ссылки,	Содержание	6	ОК 01, ОК

формулы и функции в табличном процессоре	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	02, ОК 03,
	Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах		ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.22. Использование возможностей табличного процессора в медицине	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Решение профессиональных задач	6	ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Основы создания и ведения баз данных	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Обработка информации средствами СУБД. Назначение СУБД	6	ОК 04. ОК 05 ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, ПК

	Интерфейс и основные компоненты. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.		6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тема 1.23. Использование возможностей СУБД в медицине	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Медицинские базы данных. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.		
Тема 1.24. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	1. Право пациента на защиту своих персональных данных.	2	
	2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение		ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6.

	ситуационных задач.		ПК 6.7.
Тема 1.25. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. 2. Принцип организации.	2	ОК 04. ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 09, ПК 6.1,
	Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Тематика самостоятельной учебной работы Создание презентаций Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 05 ОК 07 ОК 09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Учебная практика раздела 1 Виды работ		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

1.Интерфейс программы АСУ УССМП 2.АРМ «Диспетчер приема вызовов» Рабочее место 3. АРМ «Диспетчер приема вызовов» Регистрация вызовов 4. АРМ «Диспетчер приема вызовов» Передача вызовов 5. Прием и передача вызова из Системы-112 6. Действия при нештатных ситуациях.		ОК 04.ОК 05 ОК 07,ОК09, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю	6	
Всего	170/126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ – зона «Организационно-аналитическая деятельность». оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
4. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
6. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный
- Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — ISBN 978-5-9704-5499-2.
7. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный
8. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный

10. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

12. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

14. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

16. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.2	Проводит мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.	Координирует деятельность и осуществляет контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.4	Умеет организовать деятельность персонала учитывая психологические и этические аспекты работы в команде	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.5	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Составляет план работы и отчет о своей работе; Проводит учет прикрепленного населения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю

	<p>фельдшерского участка;</p> <p>Формирует паспорт фельдшерского участка;</p>	
ПК 6.6	<p>Применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 6.7	<p>Использует в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01.	<p>Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</p> <p>Соотносит показатели результата выполнения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 02.	<p>Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации</p>	
ОК 03.	<p>Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,</p> <p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
ОК 04.	<p>Соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	
ОК 05	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	

ОК 07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Ошибка! Закладка не определена.* **406**

1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы* *Ошибка! Закладка не определена.* **406**

1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля* **341** **406**

2. Структура и содержание профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **416**

2.1. *Трудоемкость освоения модуля* *Ошибка! Закладка не определена.* **416**

2.2. *Структура профессионального модуля* *Ошибка! Закладка не определена.* **417**

2.3. *Содержание профессионального модуля* *Ошибка! Закладка не определена.* **419**

3. Условия реализации профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **476**

3.1. *Материально-техническое обеспечение* **333** **476**

3.2. *Учебно-методическое обеспечение* *Ошибка! Закладка не определена.* **476**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Ошибка! Закладка не определена.* **479**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	<p>смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий; (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК 02	<p>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	-

ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	–	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	знакомые или интересные профессиональные темы		
ПК.7.1.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; – оценивать состояние пациента; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, суточное мониторирувание артериального давления, прикроватное мониторирувание жизненно-важных функций и параметров; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – обосновывать и планировать объем 	<ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории 	<ul style="list-style-type: none"> – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования, а также направления пациента для его прохождения; – направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу педиатру и врачам-специалистам.

	<p>инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>– обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	<p>функциональных систем;</p> <p>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>– медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p>	
ПК 7.2	<p>– разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>– применять лекарственные препараты при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том</p>	<p>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>• методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные</p>	<p>– составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>– назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>– оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>– проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады</p>

	<p>числе по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность назначенного лечения и безопасность; – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер, пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное введение лекарственных препаратов. 	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов.</p>	<p>скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; – отпуска и применения лекарственных препаратов, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – обеспечения рецептами на лекарственные препараты.
ПК 7.3	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их 	<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

	<p>мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; 	<p>законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 	<p>требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 7.4	<ul style="list-style-type: none"> –проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях; –обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> –принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> –проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; –оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

			<p>(или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК 7.5	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). – обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 7.6	<ul style="list-style-type: none"> – проводить следующие медицинские 	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, 	<ul style="list-style-type: none"> – направления пациентов с

	<p>манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное введение лекарственных препаратов.</p> <p>– оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p>	<p>клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.</p>	<p>хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>– обеспечения рецептами на лекарственные препараты.</p>
ПК 7.7	<p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– проводить учет, прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>– формировать паспорт фельдшерского участка;</p> <p>– составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>– использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и</p>	<p>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>– порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-</p>	<p>– составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– учета прикрепленного населения фельдшерского участка;</p> <p>– формирования паспорта фельдшерского участка;</p> <p>– использования систем поддержки принятия решений при оказании медицинской помощи.</p>

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Консультации	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические	Практические						
1	2	3	4	5	6		7		8		9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.	Раздел 1. Использование инновационных диагностических технологий в оказании медицинской помощи	46	36	44	8	36	-	-	2	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7	Раздел 2. Использование инновационных технологий в лечении пациентов терапевтического профиля	306	222	252	66	186	-	-	12	6		36
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.	Раздел 3. Использование инновационных технологий в оказании скорой медицинской помощи	106	84	70	22	48	-	-	-			36
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Раздел 4. Инновационные технологии в медицине катастроф	84	60	66	24	42	-	-	-			18

ОК 09												
ПК 7.4												
ПК 7.5												
ПК 7.6												
ПК 7.7												
ОК 01	Раздел 5. Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи	36	24	34	10	24	-	-	2			
ОК 02												
ОК 04												
ОК 07												
ОК 09												
ПК 7.1												
ПК 7.2												
ПК 7.3												
ПК 7.4												
ПК 7.5												
ПК 7.6												
ПК 7.7												
	Учебная практика	-	-	-	--					-		
	Производственная практика											
	Промежуточная аттестация	6							6			
	Всего:	584	426	466	130	336	-	-	16	12		90

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Использование инновационных диагностических технологий в оказании медицинской помощи		46/36	
МДК.07.01 Использование инновационных диагностических технологий в оказании медицинской помощи		46/36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.
Тема 1.1. Инновационные методы обследования пациентов. Цифровая медицина. Применение искусственного интеллекта в медицине.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
	Теоретическое занятие № 1. Инновационные методы обследования пациентов. Цифровая медицина. Применение искусственного интеллекта в медицине. Современные тенденции в развитии инновационных методов диагностики, прогресс современной медицины. Персонализированная медицина. Инновационные методы обучения пациентов. Цифровая медицина. Медицинские калькуляторы. Телемедицина. Роботизированная медицина. Искусственный интеллект в медицине. Системы поддержки принятия врачебных решений.	2	ПК 7.1.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Инновационные методы обследования пациентов. Цифровая медицина. Применение искусственного интеллекта в медицине. Основные направления персонализированной медицина. Знакомство с современными источниками медицинской информации. Медицинские базы данных. «Большие данные» (big data). Поиск по ключевым словам в		

	<p>международной базе данных научно-медицинских публикаций. Медицинские калькуляторы. Использование систем поддержки принятия врачебных решений. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Применение и услуги телемедицины. Требования и навыки телемедицинской деонтологии для практического использования. Консультации при оказании медицинской помощи в режиме реального времени, отложенных консультаций. Порядок проведения консультаций. Документирование и хранение информации, полученной по результатам оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента.</p>		
<p>Тема 1.2. Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней.</p>	<p>Содержание</p> <p><u>Теоретическое занятие № 2. Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней.</u></p> <p>Инновационные методы диагностики в кардиологии. Понятие суточного мониторирования артериального давления (СМАД), его диагностическое значение. Современные методы исследования пульса и свойств сосудистой стенки. Понятие Холтеровского суточного мониторирования ЭКГ, его диагностическое значение. Функциональные нагрузочные пробы. Чреспищеводная эхография (ЧПЭхоКГ). Стресс-эхокардиография. Электрофизиологическое исследование сердца (неинвазивное и инвазивное). КТ и МРТ сердца и коронарных артерий. Коронароангиография. Дистанционная регистрация динамики физиологических параметров в кардиологии.</p> <p>Инновационные методы диагностики в пульмонологии (КТ и МРТ органов грудной клетки, спирография, видеобронхоскопия, понятие о бодиплетизмографии, исследовании диффузионной способности легких, кардиореспираторном нагрузочном тестировании (спироэргометрия), полисомнографии, радиозотопном сканировании и др.). Инновационные методы диагностики в гастроэнтерологии (современные тест-системы, возможности эндоскопической диагностики и др.). Инновационные</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.</p>

	методы диагностики в эндокринологии, гематологии (современные гематологические анализаторы, тест-системы, дистанционный мониторинг).		
	В том числе практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 2. Инновационные методы диагностики в клинике внутренних болезней.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению диагностических манипуляций. Освоение навыков: использование экспресс-тестов, исследование пульса методом мониторинга, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, пульсоксиметрия, использование геманализатора. Подготовка к проведению: суточного мониторирования АД, Холтеровского суточного мониторирования ЭКГ, функциональных нагрузочных проб. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.3. Использование цифровых технологий в диагностике неврологических заболеваний.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.
	Теоретическое занятие	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 3. Использование цифровых технологий в диагностике неврологических заболеваний.</p> <p>Использование возможностей цифровых технологий при обследовании пациентов с неврологическими заболеваниями: расспрос, оценка неврологического статуса, дополнительные методы исследования (анализ ликвора, КТ и МРТ головного мозга, электроэнцефалография, реоэнцефалография, УЗИ брахиоцефальных артерий, ангиография). Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Применения телемедицины, телемониторинга и</p>		

	искусственного интеллекта в диагностике неврологических заболеваний. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.4. Использование инновационных диагностических технологий в исследовании иммунной системы.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.
	Теоретическое занятие	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Использование инновационных диагностических технологий в исследовании иммунной системы. Понятие об иммунной системе человека. Основные клетки иммунной системы. Гуморальный иммунитет. Естественный и приобретённый иммунитет. Использование иммунологических методов для оценки неиммунологических показателей. Определение иммунологических показателей для характеристики состояния иммунной системы (иммунного статуса). Основные группы болезней иммунной системы. Типы аллергических реакций. Иммунодефицитные состояния. Методы диагностики, в том числе инновационные. Инновационные методы комплексной оценки аутоиммунитета. Отработка навыка: взятие крови из вены для серологического анализа. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Инновационные методы диагностики иммунопролиферативных заболеваний (опухолей, исходящие из клеток иммунной системы).	2		
Тема 1.5. Использование инновационных технологий в диагностике	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.
	Теоретическое занятие № 3. Использование инновационных технологий в диагностике кожных и венерических заболеваний. Общие сведения об этиологии дерматозов. Патоморфологические	2	

кожных и венерических заболеваний.	процессы в коже. Первичные и вторичные морфологические элементы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, в том числе инновационные (современные методы выявления аллергенов, дерматоскопия и оптическая диагностика кожи, цифровая фотометрия, теледерматология). Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Использование инновационных технологий в диагностике кожных и венерических заболеваний. Освоение навыков по субъективным и объективным методам обследования. Локальный статус. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.6. Использование инновационных технологий при обследовании пациентов с инфекционными заболеваниями и туберкулезом.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.
	Теоретическое занятие № 4. Использование инновационных технологий при обследовании пациентов с инфекционными заболеваниями и туберкулезом. Определение понятий инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь. Отличительные черты инфекционных болезней. Периоды инфекционных болезней. Основные признаки. Классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Понятие о клинических формах. Субъективное и объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, в том числе инновационные (автоматические системы для роста культуры крови, мультиплексные тест-системы ПЦР для диагностики инфекций	2	

	<p>центральной нервной системы и ОРВИ и т.д.). Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p> <p>Этиология туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи, факторы передачи инфекции. Группы риска. Особенности иммунитета при туберкулезе. Субъективное и объективное обследование. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы диагностики, в том числе инновационные (диаскин-тест, квантифероновый тест, Т-СПОТ.ТБ, ИФА и ПЦР диагностика и др.), интерпретация полученных результатов. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие № 6. Использование инновационных технологий при обследовании пациентов с инфекционными заболеваниями и туберкулезом.</p> <p>Субъективное и объективное обследование. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, в том числе инновационные. Отработка алгоритмов взятия и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа; сбор мокроты на КУМ, постановка внутрикожной диагностической пробы (Манту, диаскин-тест, пробы с антраксином). Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1.
7. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 8. Выполнение заданий в тестовой форме. 9. Решение проблемно-ситуационных задач. 10. Оформление медицинской документации. 11. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.			
Всего		82	
Раздел 2. Использование инновационных технологий в лечении пациентов терапевтического профиля		306/222	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
МДК.07.02 Использование инновационных технологий в лечении пациентов терапевтического профиля		252/186	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
Тема 1.1.	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Использование инновационных технологий в лечении нарушений сердечного ритма и проводимости.	Теоретическое занятие № 1. Использование инновационных технологий в лечение нарушений сердечного ритма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7

	<p>действия лекарственных препаратов. Интервенционное лечение. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 2. Использование инновационных технологий в лечении брадиаритмий и нарушений проводимости сердца.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Интервенционное лечение. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 1. Использование инновационных технологий в лечении нарушений сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Отработка алгоритмов ЭКГ-диагностики нарушений ритма и проводимости. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в</p>		

	том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.2. Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи при острых аллергозах.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Теоретическое занятие № 3. Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи при острых аллергозах. Крапивница, ангионевротический отёк Квинке, анафилактический шок, лекарственная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 2. Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи при острых аллергозах. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Персонализированная терапия. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление		

	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.3. Использование инновационных технологий в лечении системных заболеваний.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Теоретическое занятие № 4. Использование инновационных технологий в лечении системных заболеваний. Ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 3. Использование инновационных технологий в лечении системных заболеваний. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Персонализированная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй		

	болезни.		
Тема 1.4. Использование инновационных технологий в лечении сахарного диабета и его осложнений.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
	Теоретическое занятие № 5. Использование инновационных технологий в лечении сахарного диабета и его осложнений. Диабетическая микроангиопатия, макроангиопатия, нейропатия, синдром диабетической стопы. Острые осложнения сахарного диабета. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, исходы. Инновационные методы диагностики. Современные методы контроля глюкозы крови и доставки инсулина. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения (заместительная почечная терапия, лечение лазером и т.д.). Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 4. Использование инновационных технологий в лечении сахарного диабета и его осложнений. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Персонализированная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Отработка навыка установки и замены инсулиновой помпы. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй		

	болезни.		
Тема 1.5.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 6. Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Болезни периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков, полинейропатии). Дистрофические изменения в позвоночнике и его неврологические проявления. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Персонализированная терапия. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 5. Лечение заболеваний периферической НС и неврологических осложнений остеохондроза с использованием инновационных технологий.		
	Обследование неврологического пациента, выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса, постановка предварительного диагноза и его обоснование. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Персонализированная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка		

	<p>эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.6.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение инфекционных заболеваний ЦНС и эпилепсии с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 7. Лечение инфекционных заболеваний ЦНС и эпилепсии с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	<p>Менингиты. Энцефалиты. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Персонализированная терапия. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 6. Лечение инфекционных заболеваний ЦНС и эпилепсии с использованием инновационных технологий.		
	<p>Обследование неврологического пациента, выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса, постановка предварительного диагноза и его обоснование. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после</p>		

	пункции. Отработка алгоритма неотложной помощи при судорожном синдроме. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.7.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
Лечение сосудистых заболеваний ЦНС с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 8. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС с использованием инновационных технологий. Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 7. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС с использованием инновационных технологий. Обследование неврологического пациента, выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса, постановка предварительного диагноза и его обоснование. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и		

	немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.8.	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение заболеваний ВНС, мигрени, болезни Паркинсона, рассеянного склероза с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 9. Лечение заболеваний ВНС, мигрени с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Теоретическое занятие № 10. Лечение болезни Паркинсона, рассеянного склероза с использованием инновационных технологий.		2

	<p>лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения и реабилитации. Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 8. Лечение заболеваний ВНС, мигрени, болезни Паркинсона, рассеянного склероза с использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.9.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение психогенных заболеваний, умственной отсталости с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 11. Лечение психогенных заболеваний, умственной отсталости с использованием инновационных технологий.</p> <p>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7

	<p>действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Психообразование пациентов. Носимые сенсоры при лечении фобий. Приложение Нейросканер. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 9. Лечение психогенных заболеваний, умственной отсталости с использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Индивидуальный подход. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.10.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение эндогенных заболеваний с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 12. Лечение эндогенных заболеваний с использованием инновационных технологий.</p> <p>Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7

	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения и реабилитации. Виртуальные технологии (аватар-терапия и т.д.). Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 10. Лечение эндогенных заболеваний с использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Индивидуальный подход. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.11.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение психических расстройств позднего возраста с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 13. Лечение психических расстройств позднего возраста с использованием инновационных технологий.</p> <p>Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения и</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7

	<p>реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 11. Лечение психических расстройств позднего возраста с использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Индивидуальный подход. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.12.	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение пациентов в наркологии с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 14. Лечение пациентов в наркологии с использованием инновационных технологий.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения и</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7

	<p>реабилитации. Технологические разработки для поддержки в реабилитации, такие как виртуальная реальность (VR) и приложения для мобильных устройств. Индивидуализированные программы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 12. Лечение пациентов в наркологии с использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Индивидуализированные программы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Инновационные технологии в профилактике и лечении наркомании.</p>	6	
Тема 1.13.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение аллергических и иммунных заболеваний кожи с	<p>Теоретическое занятие № 15. Лечение аллергических и иммунных заболеваний кожи с использованием инновационных технологий.</p> <p>Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7

использованием инновационных технологий.	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики (дерматоскопия, цифровая фотометрия и т.д.). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения и реабилитации. Особенности применения ГИБП. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 13. Лечение аллергических и иммунных заболеваний кожи с использованием инновационных технологий. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.14.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи с	Теоретическое занятие № 16. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные		

использованием инновационных технологий.	заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики (дерматоскопия, цифровая фотометрия и т.д.). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 14. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи с использованием инновационных технологий. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.15.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение грибковых заболеваний кожи, вирусных	Теоретическое занятие № 17. Лечение грибковых заболеваний кожи, вирусных дерматозов с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2,

дерматозов с использованием инновационных технологий.	Микозы. Вирусные дерматозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики (дерматоскопия, цифровая фотометрия и т.д.). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 15. Лечение грибковых заболеваний кожи, вирусных дерматозов с использованием инновационных технологий. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.16.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2,
Лечение инфекций, передающихся преимущественно	Теоретическое занятие № 18. Лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем с использованием инновационных технологий.	2	

половым путем с использованием инновационных технологий.	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Иммуноориентированная терапия. Инновационные методы лечения сочетанной инфекции. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 16. Лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем с использованием инновационных технологий. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Инновационные методы лечения и реабилитации. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.17.	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Основные принципы лечения инфекционных	Теоретическое занятие № 19. Основные принципы лечения инфекционных болезней и организации прививочного дела с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2,

болезней и организации прививочного дела с использованием инновационных технологий.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. Работа в эпидемиологическом очаге. Мероприятия в отношении источника инфекции, путей передачи и восприимчивого коллектива. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Национальный календарь прививок, значение вакцинации. Основные принципы организации прививочного дела. Вакцинация по эпидемическим показаниям.		ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 17. Основные принципы лечения инфекционных болезней и организации прививочного дела с использованием инновационных технологий. Принципы терапии инфекционных больных. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Осложнения лекарственной терапии. Значение диеты и режима в комплексном лечении. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Понятие карантина, обсервации. Применения телемедицины, телемониторинга. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о вакцинации. Виды вакцин. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Осложнения и реакции. Организация прививочной работы. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Понятие об общей структуре инфекционной службы.	6	

Тема 1.18. Лечение брюшного тифа, паратифов А и Б, холеры с использованием инновационных технологий.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Теоретическое занятие № 20. Лечение брюшного тифа, паратифов А и Б, холеры с использованием инновационных технологий. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, холера). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 18. Лечение брюшного тифа, паратифов А и Б, холеры с использованием инновационных технологий. Составление плана обследования. Отработка навыка взятия рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Инновационные методы лечения и реабилитации. Расчет доз с учетом возраста больного и степени тяжести заболевания. Медицинские калькуляторы. Отработка вопросов экстренной терапии при холере, брюшном тифе. Регидратационная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Тактика фельдшера при выявлении особо опасных инфекций. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской		

	документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.19.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение сальмонеллеза, ПТИ, ротавирусной инфекции, шигеллёза, ботулизма с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 21. Лечение сальмонеллеза, ПТИ, ротавирусной инфекции, шигеллёза, ботулизма с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Сальмонеллез, ПТИ, ротавирусная инфекция, шигеллёз, ботулизм. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 19. Лечение сальмонеллеза, ПТИ, ротавирусной инфекции, шигеллёза, ботулизма с использованием инновационных технологий.		
	Составление плана обследования. Отработка навыка взятия рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Инновационные методы лечения и реабилитации. Расчет доз с учетом возраста больного и степени тяжести заболевания. Инновационные биомедицинские препараты в терапии кишечных инфекций. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных		

	манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.20.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение ОРВИ, гриппа, COVID -19, инфекционного мононуклеоза с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 22. Лечение ОРВИ, гриппа, COVID -19, инфекционного мононуклеоза с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 20. Лечение ОРВИ, гриппа, COVID -19, инфекционного мононуклеоза с использованием инновационных технологий.		
	Составление плана обследования. Отработка навыка взятия слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и		

	немедикаментозного лечения. Инновационные методы лечения и реабилитации. Разбор алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.21.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение дифтерии, менингококковой инфекции с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 23. Лечение дифтерии, менингококковой инфекции с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 21. Лечение дифтерии, менингококковой инфекции с использованием инновационных технологий.		
	Составление плана обследования. Отработка навыка взятия материала из зева и носа на дифтерию; слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк. Оценка результатов		

	<p>лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Инновационные методы лечения и реабилитации. Разбор алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при дифтерии, менингококковой инфекции, ИТШ. Отработка дробного введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.22.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение ВИЧ – инфекции с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 24. Лечение ВИЧ – инфекции с использованием инновационных технологий.</p> <p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 22. Лечение ВИЧ – инфекции с использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и</p>		

	инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Инновационные методы лечения и реабилитации. Тактика фельдшера при аварийной ситуации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.23.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 25. Лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок с использованием инновационных технологий. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Геморрагические лихорадки: ГЛПС, ОГЛ, КГЛ. Желтая лихорадка. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 23. Лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок с использованием инновационных технологий. Составление плана обследования. Забор материала от больных для лабораторных исследований: микроскопического, микробиологического,		

	<p>ПЦР. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Обработка больных с педикулезом. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Тактика фельдшера при выявлении особо опасной инфекции. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.24.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение зоонозных инфекций с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 26. Лечение зоонозных инфекций с использованием инновационных технологий.</p> <p>Сибирская язва, бешенство, чума, лептоспироз, туляремия, бруцеллёз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с антраксином).</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 24. Лечение зоонозных инфекций с использованием инновационных технологий.</p> <p>Сибирская язва, бешенство, чума, лептоспироз, туляремия, бруцеллёз.</p>		

	Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Алгоритм действий фельдшера при укусе пациента животным. Обработка укушенной раны. Тактика фельдшера при выявлении особо опасной инфекции. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.25.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение клещевого вирусного энцефалита, герпетической инфекции, вирусных гепатитов с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 27. Лечение клещевого вирусного энцефалита, герпетической инфекции, вирусных гепатитов с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Клещевой вирусный энцефалит, герпетическая инфекция, вирусные гепатиты (А, Е, В, С, Д, F, G). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 25. Лечение клещевого вирусного энцефалита, герпетической инфекции, вирусных гепатитов с		

	<p>использованием инновационных технологий.</p> <p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Алгоритм действий при обнаружении клеща. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.26.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение некоторых бактериальных инфекций с использованием инновационных технологий.	<p>Теоретическое занятие № 28. Лечение некоторых бактериальных инфекций с использованием инновационных технологий.</p> <p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз, клещевой боррелиоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 26. Лечение некоторых бактериальных инфекций с использованием инновационных технологий.</p> <p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз, клещевой боррелиоз. Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и</p>		

	инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Алгоритм действий при обнаружении клеща. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Экстренная профилактика столбняка. Введение ПСС по методу Безредко (дробно). Алгоритма действий фельдшера при обнаружении клеща. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.27.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
Лечение паразитарных заболеваний с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 29. Лечение паразитарных заболеваний с использованием инновационных технологий.	2	
	Паразитарные заболеваний (лямблиоз, малярия, описторхоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные методы лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 27. Лечение паразитарных заболеваний с использованием инновационных технологий.		
	Паразитарные заболеваний (лямблиоз, малярия, описторхоз, аскаридоз,		

	<p>токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Составление плана обследования. Взятие материала от больных для лабораторных исследований: микроскопического, микробиологического, ПЦР.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Уход за больным во время малярийного приступа. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.28.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Неотложная терапия критических состояний при инфекционных болезнях.	<p>Теоретическое занятие № 30. Неотложная терапия критических состояний при инфекционных болезнях.</p> <p>Анафилактический шок. Инфекционно – токсический шок. Отек головного мозга. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность или энцефалопатия. Дегидратационный шок. Диагностика. Неотложная терапия согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	В том числе практических занятий.	6	
	<p>Практическое занятие № 28. Неотложная терапия критических состояний при инфекционных болезнях.</p> <p>Алгоритм действий фельдшера при анафилактическом шоке,</p>		

	инфекционно – токсическом шоке, дегидратационном шоке, отеке головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой печеночной недостаточности или энцефалопатии. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения, в том числе с применением инновационных методов. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.29.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение первичного туберкулёза с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 31. Лечение первичного туберкулёза с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Первичный туберкулёз. Определение, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Противотуберкулезные препараты нового поколения. Особенности лечения пациентов с МЛУ возбудителя (инновационные методы определение МЛУ помощью картриджной технологии, метода посева и т.д.). Особенности лечения пациентов разных возрастных групп. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Инновационные методы мониторинга терапии туберкулеза (видеоконтролируемое лечение и т.д.). Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 29. Лечение первичного туберкулёза с использованием инновационных технологий.		

	Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Противотуберкулезные препараты нового поколения. Персонализированная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.		
Тема 1.30.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение вторичного туберкулёза легких с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 32. Лечение вторичного туберкулёза легких с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	Вторичный туберкулёз легких. Определение, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов с МЛУ возбудителя (инновационные методы определение МЛУ). Инновационные хирургические методы лечения. Особенности лечения пациентов разных возрастных групп. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Инновационные методы мониторинга терапии туберкулеза (видеоконтролируемое лечение и т.д.). Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 30. Лечение вторичного туберкулёза легких с использованием инновационных технологий.		
	Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана		

	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения. Противотуберкулезные препараты нового поколения. Персонализированная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
Тема 1.31.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;
Лечение туберкулеза внелегочной локализации и осложнений туберкулеза с использованием инновационных технологий.	Теоретическое занятие № 33. Лечение туберкулеза внелегочной локализации и осложнений туберкулеза с использованием инновационных технологий.	2	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7
	<p>Туберкулез внелегочной локализации (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминальный туберкулез). Определение, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов разного возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Инновационные методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Противотуберкулезные препараты нового поколения, побочные действия лекарственных препаратов. Инновационные хирургические методы лечения. Персонализированная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	В том числе практических занятий.	6	
	Практическое занятие № 31. Лечение туберкулеза внелегочной локализации и осложнений туберкулеза с использованием инновационных технологий.		

	<p>Составление плана обследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения. Противотуберкулезные препараты нового поколения. Персонализированная терапия. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Алгоритмы оказания неотложной помощи при легочном кровотечении, пневмотораксе. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Применение телемедицинских технологий. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Решение ситуационных задач, тестов, анализ историй болезни.</p>		
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 			
<p>Комплексный экзамен МДК.07.02 Использование инновационных технологий в лечении пациентов терапевтического профиля, МДК.07.05ц Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи</p>		6	
<p>Производственная практика ПП.07.01</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 23. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента. 		36	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09;</p> <p>ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.7</p>

<p>24. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненно-важных функций и параметров; <p>25. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>26. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>27. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>28. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>29. Постановка, формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>30. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>31. Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>32. Применение лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача.</p> <p>33. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p> <p>34. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>35. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>36. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>37. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p>		
---	--	--

38. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 39. Проведение учета, прикрепленного населения фельдшерского участка. 40. Формирование паспорта фельдшерского участка. 41. Составление плана работы и отчета о своей работе. 42. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".			
Всего		306/222	
Раздел 3. ПМ. 07. Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи		106/84	
МДК.07.03. Использование инновационных технологий в оказании скорой медицинской помощи		70/48	
Тема1.1. Скорая медицинская помощь на современном этапе развития. Организационные и клинические аспекты	Содержание	8	ОК 01
	Теоретическое занятие № 1 Информационные технологии управления СМП. Комплексная автоматизированная система управления станцией скорой помощи (КАСУ). Навигационно-диспетчерская система управления станцией скорой помощи (АНДСУ). Планшетный компьютер медицинского работника. Единая диспетчерская служба. Системы навигации GPS и ГЛОНАС. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). АС- «Стационар».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.
	Теоретическое занятие №2. Цифровизация скорой медицинской помощи и интеграция со службами и информационными сервисами. ИИ в работе диспетчерской службы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Скорая медицинская помощь на современном этапе развития. Организационные и клинические аспекты.	6	
Тема 1.2.	Содержание	8	ОК 01

Современные технологии в оснащении скорой медицинской помощи	Теоретическое занятие №3. Современные технологии в оснащении скорой медицинской помощи. Бортовое оборудование автомобилей и иных транспортных средств скорой медицинской помощи. Современный базовый комплект оснащения СМП: спинальный щит, автопульс, электрокардиограф, транспортный монитор, дефибриллятор, инфузомат и шприцевой насос, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, аппараты ИВЛ, портативные экспресс-анализаторы, капнографы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Современные технологии в оснащении скорой медицинской помощи.		
Тема 1.3. Ультразвуковые и лабораторные исследования в экстренной медицинской помощи	Содержание	10	ОК 01
	Теоретическое занятие №4. Аппаратура для УЗИ, лучевой диагностики догоспитального периода оказания скорой медицинской помощи. Протоколы проведения сонографии на догоспитальном этапе: FAST, FEEL, BLUE RUSH FOCUS POCUS.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.3.
	Теоретическое занятие №5. Аппаратура для лабораторной диагностики догоспитального периода оказания скорой медицинской помощи.	2	ПК 7.6. ПК 7.7.

	Лабораторные исследования на догоспитальном этапе.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Ультразвуковые и лабораторные исследования в экстренной медицинской помощи.		
Тема 1.4. Инновационные технологии в комплектации укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи	Содержание	8	ОК 01
	Теоретическое занятие №6. Инновационные технологии в комплектации укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Лекарственные средства для лечения неотложных состояний в догоспитальном и стационарном периодах скорой медицинской помощи. Предметы по уходу за больными, средства индивидуальной защиты, транспортировки, перевязочные средства и одноразовые медицинские комплекты, применяющиеся в практике скорой медицинской помощи. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.2023 № 160н "О внесении изменений в требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.

	оказания скорой медицинской помощи»" (Зарегистрирован 24.05.2023 № 73416).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4. Инновационные технологии в комплектации укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи		
Тема 1.5. Респираторная поддержка в практике бригад скорой медицинской	Содержание	8	
	Теоретическое занятие №7. Респираторная поддержка в практике бригад скорой медицинской помощи. Применение систем Вентури (Буссиньяка) для создания высокого потока и ПДКВ у больных с дыхательной недостаточностью.	2	
	В том числе практических занятий	6	OK 01

помощи	Практическое занятие №5. Респираторная поддержка в практике бригад скорой медицинской помощи		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Респираторная поддержка в практике бригад скорой медицинской помощи	6	ОК 09 ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.
Тема 1.6 Инновационные технологии в стационарном периоде скорой медицинской помощи	Содержание	8	ОК 01
	Теоретическое занятие №8. Инновационные технологии в стационарном периоде скорой медицинской помощи. Скоропомощной стационарный комплекс (ССК). Новые стандарты экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам. Пациентоориентированный подход - принцип «врач к пациенту». Социальные координаторы. Программа «Триаж» – цифровая оценка состояния пациентов при госпитализации и определение приоритетности оказания ему экстренной помощи. Цифровые помощники для поддержки принятия врачебных решений, и телемедицинские технологии. Технически комплекс ССК – аппараты КТ, МРТ, УЗИ экспертного класса, современные эндоскопические стойки, новейшее операционное и реанимационное оборудование, вертолетная площадка для санавиации, для приема больных в критическом состоянии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №6. Инновационные технологии в стационарном периоде скорой	6	

	медицинской помощи		
Тема 1.7 Обеспечение работников выездных бригад скорой медицинской помощи видеорегистраторами и средствами самообороны	Содержание	8	ОК 01.
	Теоретическое занятие №9. Обеспечение работников выездных бригад скорой медицинской помощи нагрудными видеорегистраторами. Абонентский комплект медработника скорой помощи. Обеспечение работников выездных бригад скорой медицинской помощи нагрудными видеорегистраторами. Обеспечение работников выездных бригад скорой медицинской помощи «кнопкой тревожной сигнализации» в качестве средства самообороны.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Обеспечение работников выездных бригад скорой медицинской помощи нагрудными видеорегистраторами, «кнопкой тревожной сигнализации» в качестве средства самообороны.	6	
Тема 1.8 Инновационное оборудование и технологии первой помощи, догоспитального периода скорой медицинской помощи	Содержание	8	ОК 01.
	Теоретическое занятие №10. Инновационное оборудование и технологии первой помощи догоспитального периода скорой медицинской помощи Медицинское оснащение для оказания первой помощи немедицинским персоналом и скорой медицинской помощи в догоспитальном периоде.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.

<p>помощи</p>	<p>Теоретическое занятие №11. Дистанционное консультирование очевидцев по вопросам оказания первой помощи диспетчерами экстренных служб.</p> <p>Общие принципы дистанционного консультирования по вопросам оказания первой помощи.</p> <p>Принципы и методы дистанционного консультирования по вопросам оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью, включая отсутствие сознания, остановку дыхания и кровообращения, наружные кровотечения, инородные тела верхних дыхательных путей, травмы различных областей тела, ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, отравления, боль в груди и судороги.</p> <p>Учет случаев дистанционного консультирования по вопросам оказания первой помощи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 7.3. ПК 7.6. ПК 7.7.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие №8.</p> <p>Дистанционное консультирование очевидцев по вопросам оказания первой помощи диспетчерами экстренных служб.</p>	<p>6</p>	
<p>Производственная практика ПП.07.02 Использование инновационных технологий в оказании скорой медицинской помощи</p> <p>Виды работ:</p> <p>10. Освоить работу в информационных системах скорой медицинской помощи: КАСУ и АНДСУ, ЕМИАС, АС- «Стационар».</p> <p>11. Освоить использование планшетного компьютера медицинского работника скорой медицинской помощи</p> <p>12. Освоить алгоритмы опроса пациентов с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>13. Использовать современные наборы и укладки при оказании экстренной и неотложной</p>		<p>36</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.3.</p>

<p>медицинской помощи.</p> <p>14. Использовать современный базовый комплект оснащения СМП: спинальный щит, автопульс, электрокардиограф, транспортный монитор, дефибриллятор, инфузomat и шприцевой насос, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, аппараты ИВЛ, портативные экспресс-анализаторы, капнографы.</p> <p>15. Освоить ультразвуковые и лабораторные исследования в экстренной медицинской помощи.</p> <p>16. Освоить методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе</p> <p>17. Освоить использование абонентского комплекта медицинского работника скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Освоить общие принципы дистанционного консультирования по вопросам оказания первой помощи.</p>			<p>ПК 7.6.</p> <p>ПК 7.7.</p>
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего		106/84	
Раздел 4. Инновационные технологии в медицине катастроф		84/60	
МДК 07.04 Инновационные технологии в медицине катастроф		66/42	
	Содержание	2	ПК 7.5.
Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	<p>1. Задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>2. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.</p> <p>3. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК</p>	2	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК.04.</p> <p>ОК.07.</p> <p>ОК.09.</p>
Тема 2 Информационно-телекоммуникационные технологии в оказании	Содержание	8	ПК 7.4.
	<p>1. Инновационные технологии в медицине катастроф.</p> <p>2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.</p>	2	<p>ПК 7.6.</p> <p>ОК.04.</p>

медицинской помощи в очагах катастроф.	<i>3. Возможности цифровых технологий при оказании медицинской помощи.</i>		ОК.09.
	В том числе практическое занятие №1 Современные технологии оказания медицинской помощи в очагах катастроф	6	
Тема 3. <i>Использование цифровых технологий</i> в организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.	Содержание	8	ПК 7.4.
	1. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней на современном этапе. 2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. 3. <i>Использование цифровых технологий</i> в организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения	2	ПК 7.7. ОК.04. ОК.09.
	В том числе практическое занятие №2 Медицинская сортировка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, <i>использование цифровых технологий</i> . Особенности организации медицинского обеспечения населения в вооруженных конфликтах и террористических актах	6	
Тема 4. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Содержание	16	ПК 7.5.
	1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. 2. Прогнозирование химической обстановки	4	ПК 7.6. ОК 01. ОК 02.

	<p>3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.</p> <p>4. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p> <p>5. Современное оборудование для радиационного и химического контроля, дегазации и дезактивации.</p>		<p>ОК.04.</p> <p>ОК.07.</p> <p>ОК.09</p>
	<p>В том числе практическое занятие №3</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия</p> <p>Прогнозирование химической обстановки, сложившейся в результате аварии на химически опасном объекте.</p> <p>Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высоко-токсичными веществами.</p>	6	
	<p>В том числе практическое занятие №4</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>	6	
Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации	Содержание	8	
	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при	2	ПК 7.4.

последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. 1. Санитарные потери в ЧС. 2. Особенности оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях. 3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций пожароопасного характера.		ПК 7.5. ПК 7.5. ПК 7.6. ОК 01. ОК 02. ОК.04. ОК.07.
	В том числе практическое занятие №5 Стандарты оказания помощи на догоспитальном этапе с использованием современных цифровых технологий	6	ОК.09
Тема 6. Современный подход к медицинской защите населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Содержание	2	ПК 7.5.
	1. Мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях, инновационный подход. 3. Характеристика защитных сооружений: - убежищ; - противорадиационных укрытий; - простейших укрытий.		ПК 7.5. ПК 7.6. ОК 01. ОК 02. ОК.04. ОК.07. ОК.09
Тема 7. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий	Содержание	2	ПК 7.4.
	1. Содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне ЧС. 2. Санитарно-противоэпидемические (профилактические)	2	ОК 01. ОК 02.

чрезвычайных ситуаций	<p>мероприятия медицинского характера.</p> <p>3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>ОК.04.</p> <p>ОК.07.</p> <p>ОК.09</p>
Тема 8.Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Содержание	2	ПК 7.5.
	<p>1.Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций и их составляющие.</p> <p>2.Синдром посттравматических психических расстройств и основные клинические проявления у людей, оказавшихся в зоне стихийного бедствия.</p> <p>3.Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях (современный подход):</p>	2	<p>ПК 7.5.</p> <p>ПК 7.6.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК.04.</p> <p>ОК.07.</p> <p>ОК.09</p>
Тема 9.Медицинская служба Вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях. Современные требования.	Содержание	2	ПК 7.4.
	<p>Участие военной медицины в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1.Задачи службы медицины катастроф военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Организационная структура медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>3.Медицинский отряд специального назначения: назначение, задачи, организационно штатная структура, варианты развертывания в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	<p>ПК 7.5.</p> <p>ПК 7.5.</p> <p>ПК 7.6.</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК.04.</p> <p>ОК.07.</p>

Тема 10. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Информационно-телекоммуникационные технологии.	Содержание	8	ПК 7.4.
	1. Принципы организации медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные задачи медицинского снабжения службы медицины катастроф. 3. Характеристика и классификация медицинского имущества. 4. Комплекты и наборы медицинского имущества.	2	ПК 7.5. ПК 7.5. ПК 7.6. ОК 01. ОК 02.
	В том числе практическое занятие №6 Использование современных средств укладки при оказании помощи на догоспитальном этапе.	6	ОК.04. ОК.09
Тема 11. Современные аспекты тактической медицины	Содержание	8	ПК 7.4.
	1. Особенности оказания помощи в районах боевых действий. 2. Правовые аспекты первой помощи 3. Стандарт оказания первой помощи военнослужащими вооруженных сил РФ при выполнении задач в условиях военного времени (чек-листы) 3. Аптечки.	2	ПК 7.5. ПК 7.5. ПК 7.6. ОК 01. ОК 02.
	В том числе практическое занятие №7 Стандарт оказания первой помощи при выполнении задач в условиях военного времени	6	ОК.04. ОК.09
Производственная практика Виды работ: 1. Освоить инновационные подходы к медицинской защите населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. 2. Использовать современные наборы и укладки при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи в ЧС и тактической медицине. 3. Использовать современный базовый комплект оснащения СМП: спинальный щит,		18	

<p>автопульс, электрокардиограф, транспортный монитор, дефибриллятор, инфузомат и шприцевой насос, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, аппараты ИВЛ, портативные экспресс-анализаторы, капнографы.</p> <p>4. Освоить методы респираторной поддержки на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в ЧС.</p> <p>5. Освоить информационно-телекоммуникационные технологии в оказании медицинской помощи в очагах катастроф</p> <p>6. Освоить инновационные подходы к организации медико-эвакуационных мероприятий и медицинской сортировки при оказании помощи пострадавшим при ЧС военного характера.</p> <p>7. Освоить <i>использование цифровых технологий</i> в организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p> <p>8. Использовать современные средства остановки кровотечений, иммобилизации, оказании помощи пострадавшим в военных действиях и пожарах.</p> <p>9. Освоить организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>10. Освоить инновационные подходы к оказанию медико-психологической защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p>			
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Раздел 5. ПМ. 07. Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи		36/24	
МДК 07.05ц. Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи		36/24	
Тема 1.1. Цифровые технологии в медицине и здравоохранении	Содержание	2	ОК 01
	1. Понятие о цифровых технологиях.	2	ОК 02
	2. Информационные процессы в здравоохранении.		ПК 7.6
	3. Понятие об информатизации системы здравоохранения.		ПК 7.7
	4. Цифровизация здравоохранения. 5. Цифровые технологии в медицине.		
Тема 1.2.	Содержание	8	ОК 01

Интеллектуальные системы управления в здравоохранении	1. Основные понятия Интеллектуальных систем 2. Отличительные особенности интеллектуальных систем 3. Направления применения интеллектуальных систем в здравоохранении	2	ОК 02 ПК 7.3 ПК 7.6 ПК 7.7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Основные понятия Интеллектуальных систем 2. Отличительные особенности интеллектуальных систем 3. Направления применения интеллектуальных систем в здравоохранении	6	
Тема 1.3.	Содержание	8	ОК 01
Цифровые технологии обработки медицинских данных	1. Цифровые технологии обработки медицинских данных. 2. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики. 3. Информационные ресурсы доказательной медицины. 4. Информационные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. 5. Системы искусственного интеллекта. 6. Нейросетевые технологии в медицине	2	ОК 02 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.6 ПК 7.7
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Цифровые технологии обработки медицинских данных. 2. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики. 3. Информационные ресурсы доказательной медицины. 4. Информационные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. 5. Системы искусственного интеллекта. Нейросетевые технологии в медицине	6	
Тема 1.4.	Содержание	10	ОК 01
Сервисы цифровой медицины для населения	1. Информационные сайты и ресурсы для пациентов. 2. Сервисы цифровой медицины для населения. 3. Самоконтроль состояния здоровья. 4. Здоровьесберегающие технологии. 5. Продвижение велнес и здорового образа жизни через средства массовых коммуникаций и интернет	2	ОК 02 ОК 07 ПК 7.1

	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные сайты и ресурсы для пациентов. 2. Сервисы цифровой медицины для населения. 3. Самоконтроль состояния здоровья. 4. Здоровьесберегающие технологии. 5. Продвижение велнес и здорового образа жизни через средства массовых коммуникаций и интернет 	6	ПК 7.2 ПК 7.6 ПК 7.7
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоконтроль состояния здоровья 	2	
Тема 1.5. Информационная безопасность медицинских данных	Содержание	8	ОК 01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кибербезопасность в здравоохранении. 2. Информационная безопасность медицинских данных. Цифровая безопасность. 3. Защищенная сеть передачи данных. 4. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. 5. Защита конфиденциальности. 6. Антивирусы 	2	ОК 02 ОК 07 ПК 7.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кибербезопасность в здравоохранении. 2. Информационная безопасность медицинских данных. Цифровая безопасность. 3. Защищенная сеть передачи данных. 4. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. 5. Защита конфиденциальности. <p>Антивирусы</p>	6	
Промежуточная аттестация Комплексный экзамен			
Всего		36	
Всего		584	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП- П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская(ие) и зона по виду работ «Первичная доврачебная медико- санитарная и скорая медицинская помощь», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП- П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

«Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации» под общ. ред. Л.И. Дежурного, А.А. Колодкина, Методические рекомендации, Министерство здравоохранения РФ., Москва, 2024

Актуальные вопросы внедрения инновационных технологий в практику скорой медицинской помощи: материалы 5-ой научно-практической конференции Центрального региона России, Воронеж, 11–12 апреля 2024 года/ сборник тезисов докладов: в 2 частях/ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России.

Биркун А.А., Багненко С.Ф., Дежурный Л.И. Дистанционное сопровождение первой помощи при травмах: обзор литературы и проект диспетчерского алгоритма. Скорая медицинская помощь. 2022;23(4):4- 17. <https://doi.org/10.24884/2072-6716-2022-23-4-4-17> 3.

Парфенов В.Е., Барсукова И.М. Телемедицинские технологии в системе оказания скорой медицинской помощи. *Скорая медицинская помощь*. 2019;20(1):12-17. <https://doi.org/10.24884/2072-6716-2019-20-1-12-17>

Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный

Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный

Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный
Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – ISBN 978-5-9704-5499-2.

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1.	Использует инновационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 7.2.	<p>Использует возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций</p> <p>Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме с использованием цифровых технологий, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Экзамен по профессиональному модулю.</p>

ПК 7.3.	Применяет системы поддержки принятия решений в профессиональной деятельности	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 7.4.	Использует информационные модели сопровождения лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ОК 01	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ОК 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

		выполнения практических работ. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде, общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по профессиональному модулю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

(на базе основного общего образования)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК	484
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА	507
«ООД.03 История».....	549
«ООД.04 Обществознание».....	589
«ООД.05 География».....	611
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	639
«ООД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	674
«ООД.07 Математика»	697
«ООД.08 Информатика»	735
«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	769
«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»	788
«ООД.11 Физика»	810
«ООД.12 ХИМИЯ»	837
«ООД.13 БИОЛОГИЯ».....	867
«ООД.14 Индивидуальный проект»	896
«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»	908
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	923
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	943
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	965
СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	985
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	1012
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»	1023
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»	1042
«ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ».....	1166
«ОП.03. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ».....	1194
«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ».....	1220
«ОП.05. Фармакология».....	1242
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ».....	1288

«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»	1325
«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1374
«ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ»	1396

Приложение 2.1**к ОПОП-П по специальности****31.02.01 Лечебное дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК».....	486
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	486
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	486
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	488
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	488
2.2 Содержание дисциплины.....	489
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	504
3.1 Материально-техническое обеспечение	504
3.2 Учебно-методическое обеспечение	504
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	504

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД 01 Русский язык»: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью.

Дисциплина «ООД 01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК, ОК			
ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки прикрепленного населения	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

<p>ПК 6.5</p> <p>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p>	<p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>оформления учетно-отчетной медицинской документации по виду деятельности</p>
<p>ПК 6.6</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>

и культурного
контекста

ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	использовать современное программное обеспечение	использования информационных технологий в профессиональной деятельности
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации	использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	54
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	72	-

2.2.Содержание дисциплины		Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад.часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий		
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке.		6/2	
Тема 1.1. Общие сведения о языке. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	<p>Содержание:</p> <hr/> <p>Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Тема 1.2. Проблемы экологии языка. Диктант входного контроля.	<p>Содержание:</p> <p>Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое). Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности «Лечебное дело».</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое). Заимствованные слова в профессиональной</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

	лексике. Словарь специальности «Лечебное дело».		
Тема 1.3. Формы существования русского языка.	Содержание: Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе. В том числе практических занятий:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		4/2	
Тема 2.1. Язык и речь. Культура речи. Речевой этикет в профессиональной деятельности.	Содержание: Язык и речь. Культура речи фельдшера. Речевой этикет в профессиональной деятельности. В том числе практических занятий:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Тема 2.2. Языковая норма. Виды языковых норм.	Содержание: Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского литературного языка. В том числе практических занятий:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского литературного языка.	2	
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия.		2/2	

Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	<p>Содержание:</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в профессиональной речи фельдшера.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в профессиональной речи фельдшера.</p>	2	
Раздел 4. Лексика. Фразеология.		6/6	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	<p>Содержание:</p> <p>Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

	В том числе практических занятий:	2	
	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.		
Тема 4.2. Изобразительно-выразительные средства лексики.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Изобразительно-выразительные средства лексики: тропы и стилистические фигуры.		ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Изобразительно-выразительные средства лексики: тропы и стилистические фигуры.		
Тема 4.3. Фразеология русского языка.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Фразеология русского языка. Крылатые слова, пословицы и поговорки в профессиональной деятельности фармацевта.		ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Фразеология русского языка. Крылатые слова, пословицы и поговорки в профессиональной деятельности фармацевта.		
Раздел 5. Морфемика. Словообразование.		2/2	
Тема 5.1. Морфемика	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09

и словообразование.	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:		
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
Раздел 6. Морфология. Орфография.		22/22	
Тема 6.1. Морфология. Морфологические нормы.	Содержание: Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.		
Тема 6.2. Имя существительное как часть речи. Правописание существительных.	Содержание: Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные,		

абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

Тема 6.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных.

Содержание:

2

ОК 04; ОК 05; ОК 09

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Тема 6.4. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.

Содержание:

2

ОК 04; ОК 05; ОК 09

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности фельдшера.

ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

Тема 6.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	В том числе практических занятий:	2	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности фельдшера.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Тема 6.6. Глагол как часть речи. Правописание глагола.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.

Тема 6.7. Наречие как часть речи. Правописание наречий.

Содержание:

Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.

2

ОК 04; ОК 05; ОК 09
ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.

Тема 6.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Содержание:

Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.

2

ОК 04; ОК 05; ОК 09
ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.

Тема 6.9. Служебные части речи.	<p>Содержание:</p> <p>Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.</p>	2	
Тема 6.10. Орфография. Принципы и разделы русской орфографии.	<p>Содержание:</p> <p>Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	2	
Тема 6.11. Изложение с элементами	<p>Содержание:</p> <p>Изложение с элементами сочинения по тексту профессионально</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09

сочинения.	ориентированного содержания.		ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Изложение с элементами сочинения по тексту профессионально ориентированного содержания.		
Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.		6/6	
Тема 7.1. Синтаксис. Синтаксические нормы.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.		ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на		

два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

Тема 7.2. Пунктуация. Основные правила пунктуации.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.	ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6	
	В том числе практических занятий:	2	
	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.		
Тема 7.3. Знаки препинания и их функции.	Содержание:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6	
	Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим		

и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.

Раздел 8. Функциональные стили речи.

16/12

Тема 8.1. Функциональная стилистика. Стилистическая норма.	<p>Содержание:</p> <p>Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Тема 8.2. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	<p>Содержание:</p> <p>Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

Тема 8.3. Сочинение (эссе) на свободную тему.	В том числе практических занятий: Сочинение (эссе) на свободную тему.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Тема 8.4. Разговорный стиль речи, сферы его использования, назначение.	Содержание: Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. Диалог в профессиональной деятельности фельдшера. В том числе практических занятий: Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. Диалог в профессиональной деятельности фельдшера.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Тема 8.5. Научный стиль, сферы его использования, назначение.	Основное содержание: Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология фельдшера. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

технологические). Отраслевые терминологические словари.

В том числе практических занятий:

2

Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология фельдшера. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Отраслевые терминологические словари.

**Тема 8.6.
Официально-деловой
стиль, сферы его
использования,
назначение.**

Содержание:

2

Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Виды документов в специальности «Лечебное дело».

ОК 04; ОК 05; ОК 09

ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Виды документов в специальности «Лечебное дело».

Тема 8.7. Стиль художественной литературы, сферы его использования, назначение.	<p>Содержание:</p> <p>Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p>	2	
Тема 8.8. Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 6.1; ПК 6.5; ПК 6.6
Консультация.		2	
Промежуточная аттестация (Экзамен).		6	
	Итого по курсу программы:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023.
2. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
3. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
6. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
2. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
3. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - <http://www.ropryal.ru>
4. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; – Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; – Правила и порядок оформления медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; – Блиц-опрос; – Тестирование; – Словарный диктант; – Контроль выполнения упражнений; – Изложение с элементами сочинения; – Контроль теоретического материала (устно и письменно); – Сочинение; – Экзамен.

<p>документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – Психологические основы деятельности коллектива; – Психологические особенности личности; – Особенности социального и культурного контекста; – Правила оформления документов и построения устных сообщений; – Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения – Составлять план работы и отчет о своей работе; – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – Формировать паспорт фельдшерского участка; – Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; – Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота и правильность ответа; – Степень осознанности, понимания изученного; – Языковое оформление ответа; – Соответствие речи нормам современного русского языка; – Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование; – Словарный диктант; – Контроль выполнения упражнений; – Изложение с элементами сочинения; – Сочинение; – Экзамен.

<ul style="list-style-type: none">– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;– Проявлять толерантность в рабочем коллективе;– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;– Использовать современное программное обеспечение.		
---	--	--

Приложение 2.2**к ОПОП-П по специальности****31.02.01 Лечебное дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ООД.02 ЛИТЕРАТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 ЛИТЕРАТУРА».....	509
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	509
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	509
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	512
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	512
2.2. Содержание дисциплины.....	513
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	546
3.1. Материально-техническое обеспечение	546
3.2. Учебно-методическое обеспечение	546
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	546

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 02 ЛИТЕРАТУРА»

5.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД 02 Литература» состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «ООД 02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

5.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>составить план действия</p> <p>реализовать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</p>

<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1.Трудоёмкость освоения дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	100	84
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	108	-

6.2.Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад.часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Содержание.			
Введение.	<p>Содержание:</p> <p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств</p>	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		6/4	
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	Особенности русской литературы первой половины XIX века. Основные направления. В том числе практических занятий:		
Тема 1.2. А.С. Пушкин как национальный	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства		

гений и символ. Поэма
«Медный всадник».

(живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах

ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах

Тема 1.3.

Тема одиночества
человека в творчестве
М. Ю. Лермонтова.
Драма «Маскарад».

Содержание:

2

Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. *Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня. Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. *Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».

В том числе практических занятий:

2

Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. *Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня. Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. *Для чтения и изучения.* Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и

грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		28/22	
Тема 2.1.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
Драматургия А.Н. Островского. «Бесприданница».	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. «Бесприданница». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Образ Ларисы в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	В том числе практических занятий:		
Тема 2.2. А.И.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,

Гончаров. Роман «Обломов».	<p>Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.</p> <p>Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»</p>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Тема 2.3. Особенности портрета в романе.	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.</p> <p>Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Тема 2.4.	<p>Содержание:</p> <p>Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» Ожирение и апатия главного героя как следствие нарушения ЗОЖ.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» Ожирение и апатия главного героя как следствие нарушения ЗОЖ.</p>	2	ОК 01, ОК 02,

**Новый герой,
«отрицающий всё», в
романе И. С. Тургенева
«Отцы и дети».**

Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров". Роль лекарственных растений в медицинской практике главного героя.

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров". Роль лекарственных растений в медицинской практике главного героя.

**Тема 2.5. Ф.М.
Достоевский
«Преступление и
наказание».**

Содержание:

2

Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Признаки психического заболевания героя романа.

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия.

<p>Тема 2.6. Идея христианского смирения, всепримиряющей любви в романе.</p>	<p>«Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Признаки психического заболевания героя романа.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6</p>
	<p>Содержание:</p> <p>Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе и др.</p>		
<p>Тема 2.7. Достоевский как психолог человеческой души.</p>	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе и др.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6</p>
	<p>Содержание:</p> <p>Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным</p>		

маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментарий; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.

В том числе практических занятий:

2

Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментарий; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.

Тема 2.8.

Содержание:

2

ОК 01, ОК 02,

Человек в поиске правды и любви в творчестве Л. Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» (1855) - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.

В том числе практических занятий:

2

ОК 01, ОК 02,

Тема 2.9. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и

Содержание:

Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и

ОК 03, ОК 04,

мир».	<p>рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира». Врачебная практика во время войны 1812 года.</p>		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
В том числе практических занятий:	<p>Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира». Врачебная практика во время войны 1812 года.</p>	2	
Тема 2.10. Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.	<p>Содержание: Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.</p> <p>В том числе практических занятий: Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Тема 2.11. Н.С. Лесков. Рассказы и повести	<p>Содержание: Н. Лесков «Очарованный странник». Характер русского человека.</p> <p>В том числе практических занятий: Н. Лесков «Очарованный странник». Характер русского человека.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Тема 2.12.	<p>Содержание: Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Крестьянство как собираТЕЛЬный герой			

поэзии Н.А.
Некрасова.

ОК 09, ПК 6.6

своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «0 Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «0 погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.

В том числе практических занятий:

2

Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «0 Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «0 погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы.

Легенда об атамане Кудеяре.

Тема 2.13.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.	<p>Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «SiLentium», «Не то, что мните вы, природа...» «0, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забвении...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «0 чём ты воешь, ветр ночной?» и др.</p> <p>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.</p>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	В том числе практических занятий:		
Тема 2.14. А.П. Чехов. «Ионыч».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	<p>Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах. Общение с пациентами как коммуникативная составляющая деятельности специалиста.</p>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах. Общение с пациентами как коммуникативная составляющая деятельности специалиста.

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.	16/14
--	--------------

Тема 3.1.**Содержание:**

2

ОК 01, ОК 02,

Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. «Господин из Сан-Франциско».

Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе.

ОК 03, ОК 04,

ОК 05, ОК 06,

ОК 09, ПК 6.6

«Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.

В том числе практических занятий:

2

Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе.

«Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..»,

«Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.

Тема 3.2.

Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Повесть «Олеся». Рассказ «Гранатовый браслет».

Содержание:

2

ОК 01, ОК 02,

Александр Иванович Куприн (1870-1938). Сведения из биографии.

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Лекарственные травы как средство народной медицины.

Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви.

Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция.

Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).

В том числе практических занятий:

2

Александр Иванович Куприн (1870-1938). Сведения из биографии.

Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Лекарственные травы как средство народной медицины.

Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви.

Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция.

Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).

**Тема 3.3. Л.Н. Андреев.
Рассказы и повести.**

Содержание:

Л.Н. Андреев. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие.

В том числе практических занятий:

Л.Н. Андреев. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие.

2

ОК 01, ОК 02,

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

2

Тема 3.4.

**Герои М. Горького в
поисках смысла жизни.**

Содержание:

Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).

Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». Социально значимые заболевания как следствие образа жизни.

В том числе практических занятий:

Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).

Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы.

2

ОК 01, ОК 02,

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

2

Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». Социально значимые заболевания как следствие образа жизни.

<p>Тема 3.5.</p> <p>Серебряный век: общая характеристика и основные представители.</p>	<p>Содержание:</p> <p>От реализма – к модернизму.</p> <p>Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма - к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p>Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бельмонт («Я - изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»).</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 03, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09, ПК 6.6</p>
<p>Тема 3.6.</p> <p>А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».</p>	<p>Содержание:</p> <p>Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта.</p> <p>«Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «0 доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «0, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 03, ОК 04,</p> <p>ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09, ПК 6.6</p>

в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.

Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.

В том числе практических занятий:

2

Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта.

«Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.

Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.

2

Тема 3.7.

Поэтическое новаторство

Содержание:

Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии).

«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш»,

ОК 01, ОК 02,

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В. Маяковского.

«Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»

Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.

Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.

В том числе практических занятий:

2

Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии).

«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»

Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.

Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин.

Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Сергей Александрович Есенин (1895-1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».		
Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке		

В том числе практических занятий:

2

Сергей Александрович Есенин (1895-1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».

Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: русская литература 20-40-х годов XX века.

20/20

Тема 4.1. Исповедальность	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. Разлука с Родиной		

лирики М.И.
Цветаевой.

как причина депрессии поэта.

«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)

Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.

В том числе практических занятий:

Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. Разлука с Родиной как причина депрессии поэта.

«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядком лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)

Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.

ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

2

Тема 4.2.

Вечные темы в поэзии

Содержание:

Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии.

2

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,

А. А. Ахматовой.

«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»

Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.

Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.

В том числе практических занятий:

Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии.

«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»

Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.

Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.

ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

2

**Тема 4.3. Н.А.
Островский. Роман
"Как закалялась"**

Содержание:

Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь" (избранные главы).

2

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,

сталь".	В том числе практических занятий:	2	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь" (избранные главы).			
Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Булгаков – писатель-врач.			
	В том числе практических занятий:	2	
Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Булгаков – писатель-врач.			
Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.			
	В том числе практических занятий:	2	
Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.			
Тема 4.6. Роман «Мастер и Маргарита». Реальность и фантазия.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.			

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.</p>	2	ОК 09, ПК 6.6
<p>Тема 4.7. А.П. Платонов. Рассказы и повести.</p>	<p>Содержание:</p> <p>А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "В прекрасном и яростном мире", "Котлован", "Возвращение" и другие.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "В прекрасном и яростном мире", "Котлован", "Возвращение" и другие.</p>	2	
<p>Тема 4.8. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».</p>	<p>Содержание:</p> <p>Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Распространение инфекционных заболеваний и способы их диагностики и лечения во время войны.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.</p> <p>Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Распространение инфекционных заболеваний и способы их диагностики и лечения во время войны.</p>	2	
<p>Тема 4.9. Трагедия Григория Мелехова в романе М. Шолохова</p>	<p>Содержание:</p> <p>Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

«Тихий Дон».	произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав.	2	ОК 09, ПК 6.6
	В том числе практических занятий:		
	Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав.		
Тема 4.10. Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».	Содержание: Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон». В том числе практических занятий: Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Раздел 5. «Поэт и мир»: литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.		6/6	
Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.	Содержание: Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6

лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.

В том числе практических занятий:

2

Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе.

«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»

Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.

**Тема 5.2.
Исповедальность
лирики А. Г.
Твардовского.**

Содержание:

2

Александр Трифонович Твардовский (1910-1970). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Александр Трифонович Твардовский (1910-1970). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем». «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.

Тема 5.3. А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича».

Содержание:

2

А.И. Солженицын. Произведения "Один день Ивана Денисовича", "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты книги по выбору, например, глава "Поэзия под плитой, правда под камнем"). Врачебная практика в местах лишения свободы.

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

А.И. Солженицын. Произведения "Один день Ивана Денисовича", "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты книги по выбору, например, глава "Поэзия под плитой, правда под камнем"). Врачебная практика в местах лишения свободы.

Раздел 6. «Человек и человечность»: основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

6/2

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Содержание:

2

Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.

«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов).

Проблема нравственного выбора на войне.

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

Василий Владимирович Быков (1924-2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).

Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.

Фадеев Александр Александрович (1901-1956). «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.

В том числе практических занятий:

Тема 6.2. Проблема нравственного выбора на войне.

Содержание:

Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»

Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.

В том числе практических занятий:

Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»

Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.

Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в

Содержание:

Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015). Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в

2

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

2

2

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,

**литературе второй
половины XX века.**

произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) - драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.

Василий Макарович Шукшин (1929-1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.

В том числе практических занятий:

ОК 09, ПК 6.6

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

4/4

**Тема 7.1. Лирика:
проблематика и образы.**

Содержание:

2

ОК 01, ОК 02,

Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

Иосиф Александрович Бродский (1940-1996). Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Crtscpt, «Osstcciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).

Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.

Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в

современной массовой культуре.

Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любимым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.

В том числе практических занятий:

2

Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.

Иосиф Александрович Бродский (1940-1996). Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротись на родину. Ну что ж», «Crtsept, «Osstcciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).

Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.

Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.

Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен

Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любимым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.

**Тема 7.2. Драматургия:
традиции и
новаторство.**

Содержание:

2

ОК 01, ОК 02,

Александр Валентинович Вампилов (1937-1972).

«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).

Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.

«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.

Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Александр Валентинович Вампилов (1937-1972).

«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).

Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как

проблема общества.

«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.

Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.		6/4	
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.	<p>Содержание:</p> <p>Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санья" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); ВЛ. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
Тема 8.2. Поэзия второй половины XX - начала XXI века.	<p>Содержание:</p> <p>Стихотворения по одному произведению (не менее двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко,</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.

ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Стихотворения по одному произведению (не менее двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.

Тема 8.3. Драматургия второй половины XX - начала XXI века.

Содержание:

2

Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.

ОК 01, ОК 02,
ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

Раздел 9. Литература народов России.

2/2

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России.

Содержание:

2

Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.

ОК 03, ОК 04,
ОК 05, ОК 06,
ОК 09, ПК 6.6

В том числе практических занятий:

2

Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.		8/6	
Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена. О. Бальзак «Гобсек».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. О. Бальзак «Гобсек». Актуальность «Человеческой комедии» в современном обществе.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики. О. Бальзак «Гобсек». Актуальность «Человеческой комедии» в современном обществе.		
Тема 10.2. Э. Хемингуэй «Старик и море».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Повесть «Старик и море» или Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Повесть «Старик и море» или Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый		

	человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.		
Тема 10.3. Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века. Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века. Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений.		
Тема 10.4. Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом».	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом». Смена климата как способ лечения сложных заболеваний.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	В том числе практических занятий:	2	
	Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом». Смена климата как способ лечения сложных заболеваний.		
Подготовка к итоговой аттестации	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02,
	Подготовка к итоговой аттестации		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к итоговой аттестации		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).		2	
		Всего:	108

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

7.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.3. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1, 2023 г.;
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2, 2023 г.;
3. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1, 2023 г.;
4. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2, 2023 г.
5. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. <http://www.klassika.ru/>
6. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>

3.2.4. Дополнительные источники:

1. www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ);
2. <http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – формат оформления результатов поиска информации 	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; – Блиц-опрос; – Тестирование; – Контроль теоретического материала (устно и письменно); – Сочинение; – Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов, презентаций и т.д.); – Дифференцированный зачет.

- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива
- психологические особенности личности
- особенности социального и культурного контекста
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения
- и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умеет:

- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- составить план действия
- реализовать составленный план
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять необходимые источники информации

- Полнота и правильность ответа;
- Степень осознанности, понимания изученного;
- Языковое оформление ответа;
- Соответствие речи нормам современного русского языка;
- Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую.

- Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;
- Блиц-опрос;
- Тестирование;
- Контроль теоретического материала (устно и письменно);
- Сочинение;
- Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов, презентаций и т.д.);
- Дифференцированный зачет.

- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оформлять результаты поиска
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	551
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	551
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	551
2. Структура и содержание дисциплины	555
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	555
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	556
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	585
3.1. Материально-техническое обеспечение	585
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	585
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	585
3.2.2. Дополнительные источники.....	586
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	587

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «История»: предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебная дисциплина «ООД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

	и/или проблемы;		
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		-
	реализовывать составленный план;		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых	-

		средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности;	-
		основы проектной деятельности	-

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста;	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>	2	-
Всего	136	50

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	20	
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества.	<p>Содержание</p> <p>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.</p> <p>Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06
Тема 1.2.	Содержание	2	ОК. 01

Первая мировая война	<p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков. Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Выдающиеся открытия в области медицины. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза.</p>		<p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Теоретические занятия		2	
Тема 1.3. Россия в Первой мировой войне	<p>Содержание</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Римма Иванова. Милосердие дома Романовых. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Практические занятия		2	
Тема 1.4. Итоги Первой мировой войны	<p>Содержание</p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Практические занятия		2	

<p>Тема 1.5.</p> <p>Февральская революция в России</p>	<p>Содержание</p> <p>Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.</p> <p>Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.</p> <p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<p>Тема 1.6.</p> <p>Взятие власти большевиками в октябре 1917 года.</p>	<p>Содержание</p> <p>В.И. Ленин как политический деятель. Подготовка вооружённого восстания. Октябрьское вооружённое восстание. Свержение Временного правительства.</p> <p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<p>Тема 1.7.</p> <p>Первые мероприятия большевиков.</p>	<p>Содержание</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антираелигиозная пропаганда и секуляризация</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК.02, ОК.04</p> <p>ОК.05, ОК.06</p>

	<p>жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Городской быт.</p> <p>Проблема массовой детской беспризорности</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. Становление системы здравоохранения. Н.А. Семашко. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР</p>		
	Практические занятия	2	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Гражданская война и её последствия.</p>	<p>Содержание</p> <p>Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>

	значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.9.	Содержание	2	ОК. 01
Политика «военного коммунизма»	Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.		ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
	Практические занятия	2	
Тема 1.10.	Содержание	2	ОК 01
Культура Советской России в период Гражданской войны			ОК. 02
	Практические занятия	2	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
Раздел 2	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	26	
Тема 2.1	Содержание	2	ОК 01
Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Эпидемиологическая ситуация в стране. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие.		ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Кронштадтское восстание.		ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2	Содержание	2	ОК 01
Новая экономическая политика	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Пролеткульт и нэпманская культура.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 2.3	Содержание	2	ОК 01
Образование СССР	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Охрана материнства и детства.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.4	Содержание	2	ОК 01

<p>Индустриализация в СССР</p>	<p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Учреждение в СССР звания Героя Труда.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Практические занятия</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 2.5</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства.</p>	<p>Содержание</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>
<p>Практические занятия</p>		<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 2.6</p> <p>Утверждение культа личности Сталина.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>
	<p>Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического</p>		<p>ОК 06</p>

	<p>контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.7	Содержание	2	ОК 01
Культурная революция	<p>Борьба с безграмотностью. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Создание "нового человека".</p> <p>От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Пионерия и комсомол</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 2.8	Содержание	2	
Революционные события 1918 – 1920-х	<p>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p>		ОК 01

<p>гг. в Европе и Мире.</p>	<p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Практические занятия</p>		2	
<p>Тема 2.9</p> <p>Версальско-Вашингтонская система</p>	<p>Содержание</p> <p>Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.</p> <p>Пакт Бриана - Келлога. "Эра пацифизма"</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Практические занятия</p>		2	
<p>Тема 2.10</p> <p>Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Проблема эвтаназии в фашистской Германии. Установление авторитарных режимов в странах Европы в</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>

	1920-х – 1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Агрессия Японии против Китая. Итало-эфиопская война. Агрессивная политика Германии в Европе и политика «умиротворения агрессора».		ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.11 Внешняя политика СССР в 1920-е годы.	Содержание «Полоса признания» СССР. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Теоретические занятия	2	ОК 06
Тема 2.12 Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	Содержание Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Советско-японские конфликты у озера Хасан и р. Халхин-Гол.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 2.13 СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Подготовка СССР к войне, в том числе советского здравоохранения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Теоретические занятия	2	
Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	26	
Тема 3.1	Содержание	2	ОК 01
Начало Второй мировой войны.	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников на Балканах.		ОК 02
	Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.		ОК 04
	Теоретические занятия	2	ОК 05
			ОК 06
Тема 3.2	Содержание	2	ОК 01
Начальный период Великой Отечественной войны.	Нападение Германии её сателлитов на СССР. План "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны по организации обороны. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Н.Н. Бурденко . Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06

<p>Тема 3.3</p> <p>Битва за Москву.</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 02
	<p>Наступление гитлеровских войск на Москву. Введение осадного положения. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 06
<p>Тема 3.4</p> <p>Перестройка экономики на военный лад.</p>	<p>Содержание</p> <p>Единство фронта и тыла. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Эвакогоспитали.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Тема 3.5</p> <p>Нацистский оккупационный режим.</p>	<p>Содержание</p> <p>Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 3.6	Содержание	2	ОК 01
Сталинградская битва.	<p>Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский.</p> <p>Организация борьбы с холерой в советских воинских частях. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.7	Содержание	2	ОК 01
Орловско-Курская дуга.	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.		ОК 02 ОК 04
Битва за Днепр.	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		ОК 05 ОК 06

	Теоретические занятия	2	
Тема 3.8 Повседневность военного времени.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.9 Культурное пространство в годы войны.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Выдающиеся открытия советских учёных-медиков.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.10 Завершающий этап Великой Отечественной войны.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.		

	Практические занятия	2	
Тема 3.11 Окончание Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК 01
	Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации послевоенной Германии		ОК 02
	Практические занятия	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Тема 3.12 Советско-японская война.	Содержание	2	ОК 01
	Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Влияние атомных бомбардировок на эпидемиологическую ситуацию и здоровье населения. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
Тема 3.13 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Содержание	2	ОК 01
	Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.		ОК 02
	Создание ООН. Образование ВОЗ.		ОК 04
	Практические занятия	2	ОК 05
			ОК 06
Раздел 4	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	34	
Тема 4.1 От мира к «холодной	Содержание	2	ОК 01
	Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских		ОК 02

войне».	государств. СЭВ. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.2 Политика «разрядки»	Содержание Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Советские военные медики в Афганистане. Возвращение к политике «холодной войны». Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.3 США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>первые послевоенные годы. НТР. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС) "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм.</p>		
	Теоретические занятия Самостоятельная работа	2	
Тема 4.4	Содержание	2	ОК 01
Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и её подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.5	Содержание	2	ОК 01
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	<p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.)</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4.6 СССР в 1945–1953 гг.	<p>Содержание</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Положение на послевоенном потребительском рынке. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Практические занятия	2	
Тема 4.7	Содержание	2	ОК 01

<p>«Оттепель» в политической и духовной жизни в СССР</p>	<p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменения общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.8</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>"Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>НТР в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Социальные программы.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.9 Внешняя политика. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960- х гг.	Содержание	2	ОК 01
	Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.10 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК 01
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г и право граждан на охрану здоровья. Концепция "развитого социализма".		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Теоретические занятия	2	ОК 06
Тема 4.11 Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	Содержание	2	ОК 01
	Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе.		
	Практические занятия	2	
Тема 4.12. Политика «перестройки» в экономике	Содержание Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Программы перехода к рынку.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.13. Демократизация советской политической системы.	Содержание XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	

Тема 4.14. Политика «гласности»	Содержание	2	ОК 01
	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна «десталинизации». История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.15. Обострение межнациональных отношений.	Содержание	2	ОК 01
	Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново - Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.16. Политика «нового политического мышления».	Содержание	2	ОК 01
	Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
Тема 4.17.	Содержание	2	

Распад СССР	<p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма -Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Теоретические занятия	2	
Раздел 5.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	30	
Тема 5.1. Переход России к рыночной экономике.	<p>Содержание</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Гиперинфляция, рост цен.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Влияние экономических реформ на здоровье и социальное самочувствие населения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	
Тема 5.2. Политическое	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве.		ОК 01

развитие России в 1990-е гг.	<p>Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.3. Новые приоритеты во внешней политике России.	Содержание	2	ОК 01
	Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Отношения России и Украины. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Современный мир и глобальные проблемы.	Содержание	2	ОК 01
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>
	Теоретические занятия	2	ОК 06
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.5.	Содержание	2	

<p>Новые реалии в международных отношениях.</p>	<p>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Россией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.6.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание</p> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Выдающиеся достижения в области медицины.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.7.</p> <p>Россия в XXI в: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

	Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 5.8. Экономический подъём 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 года.	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	
	Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. ПНП «Здоровье»		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 06
Тема 5.9. Россия в период президентства Д.А. Медведева.	Содержание	2	ОК 01
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 06
Тема 5.10. Новый облик российского общества после распада СССР.	Содержание	2	ОК 01
	Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк".		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.11.	Содержание	2	
Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв.	<p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.12.	Содержание	2	ОК 01
Государственный переворот на Украине 2014 года и его последствия	<p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>

	Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли		
	Теоретические занятия	2	
	Содержание	2	ОК 01
Тема 5.13. Культура России в конце XX - начале XXI вв.	Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Выдающиеся открытия российских учёных в области медицины. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
	Содержание	2	ОК 01
Тема 5.14. Россия в период президентства В.В. Путина с 2012 года - по настоящее время.	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других в том числе и в области здравоохранения.). Конституционная реформа (2020). Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	

Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК.06
	Дифференцированный зачёт в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оснащенного оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

6. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

7. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

8. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

9. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2024

10. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень 2024

11. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2024

12. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень 2024

13. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

14. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

15. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

16. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p>

<p>длительность исторических событий, явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>
--	--	---

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.04 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	591
1.1 <i>Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....</i>	<i>591</i>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>591</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	594
2.1 <i>Трудоёмкость освоения дисциплины</i>	<i>594</i>
2.2 <i>Содержание учебной дисциплины.....</i>	<i>595</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	605
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>605</i>
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>605</i>
3.2.1. <i>Основные печатные издания и электронные издания</i>	<i>605</i>
3.2.2. <i>Дополнительные источники</i>	<i>606</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	607

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Целью дисциплины «ООД.04 Обществознание» является освоение системы социологических знаний о структуре, функциях и динамике развития современного общества, овладение умениями анализа его состояния, а также развитие познавательных и творческих способностей обучающихся на основе рассмотрения и изучения основных проблем развития общества.

Дисциплина «ООД.04 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Поиска, анализа и интерпретации информации, применения информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	рассчитывать	основы предпринимательской деятельности	
		основы финансовой грамотности	

	размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять источники финансирования	кредитные банковские продукты	
	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Адаптации к внутренней среде организации
ОК 04	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Формирования профессиональной и общечеловеческой культуры, борьбы с коррупцией
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
ПК 6.3	координировать деятельность и осуществлять	должностные обязанности находящегося в распоряжении	Применения своих профессиональных знаний в соответствии с

	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	медицинского персонала.	должностными обязанностями
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника.	Работы в коллективе, предотвращения и управления организационными конфликтами, этичного поведения в процессе взаимодействия с сотрудниками организации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	16
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифзачёта	2	
Всего	72	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Человек в обществе	8	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Содержание	2	ОК 01
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и институты. Типы обществ. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 1.2 Развитие общества.	Содержание	2	ОК 01
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация. Проявления и последствия глобализации. Глобальные проблемы человечества. Воздействие глобальных проблем на здоровье населения.		ОК 07

	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	2	ОК 01
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Деятельность и ее структура. Виды деятельности. Потребности и интересы.		ПК 6.4
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 1.4. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	2	ОК 03
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Виды знания. Понятие истины, ее критерии и виды. Уровни и методы научного познания. Особенности социального познания. Научные достижения в сфере медицины и здравоохранения.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Раздел 2.	Духовная культура	8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2	ОК 03
	Духовная деятельность человека. Функции культуры. Формы и виды культуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Пути развития культуры. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Гражданственность. Патриотизм		ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2	ОК 03
	Наука. Функции науки. Классификация научных дисциплин. Прикладная и фундаментальная наука. Образование в современном обществе. Тенденции развития современного образования. Система российского образования. Значение самообразования. Самообразование и его значение в процессе		ОК 06

	профессиональной деятельности. Формы постдипломной подготовки медицинских специалистов.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание	2	ОК 03
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Функции и структура религии. Древнейшие формы религиозных верований. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		ОК 06
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание	4	ОК 03
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Виды искусства		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества	18	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	2	ОК 01
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.		ОК 04
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 3.2	Содержание	2	ОК 01
Экономический рост и	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического		

экономический цикл	цикла. Причины экономических циклов		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 3.3 Рыночные отношения в экономике.	Содержание	2	ОК 01
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 3.4 Предприятие в экономике	Содержание	2	ОК 03
	Предприятие в экономике. Организационно-правовые формы предприятия. Источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в системе здравоохранения.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 3.5 Финансовые институты. Кредитно-денежная политика.	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 3.6 Спрос и предложение	Содержание	2	ОК 01
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы спроса и		

	предложения.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 3.7	Содержание	2	ОК 01
Налоги и государственный бюджет.	Признаки и функции налогов. Налоговая система и её структура. Виды налогов. Государственный бюджет. Доходная и расходная часть госбюджета. Государственный долг.		ОК 03
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 3.8	Содержание	2	ОК 01
Рынок труда и безработица.	Рынок труда. Занятость и безработица. Категории занятого населения. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Особенности трудовых отношений в системе здравоохранения.		ОК 03
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Раздел 4.	Социальная сфера	8	
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК 01
Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		ОК 03
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК 01

Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. <i>Практическое занятие</i>		ОК 04
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <i>Теоретическое занятие</i>	2	ОК 06
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. <i>Практическое занятие</i>	2	ОК 04 ОК 03 ПК 6.4
Раздел 5.	Политическая сфера	12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.	2	ОК 01

	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы.	Содержание	2	ОК 01
	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство	Содержание	2	ОК 01 ОК 06
	Гражданское общество. Функции гражданского общества. Политические, экономические и социальные основы гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 5.4 Система высших органов власти РФ.	Содержание	2	ОК 01
	Основы конституционного строя РФ. Федеральное собрание. Полномочия Совета Федерации и Государственной думы. Правительство РФ и его структура. Полномочия Правительства РФ. Система высшей судебной власти РФ. Институт президентства.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 5.5 Политические партии и политические идеологии	Содержание	2	ОК 03 ОК 06
	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Политическая идеология и ее роль в жизни общества. Виды политических идеологий.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	

Тема 5.6 Избирательное право и избирательные системы.	Содержание	2	ОК 01
	Принципы избирательного права в РФ. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Этапы избирательного процесса.		ОК 06
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	16	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2	ОК 03
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 6.2 Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание	2	ОК 06
	Правоотношения и их структура. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты. Признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 6.3 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	4	ОК 06
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные		

Федерации	обязанности гражданина Российской Федерации. Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и медицинских учреждений.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Тема 6.4 Правовое регулирование семейных отношений	Содержание	2	ОК 01
	Семейное право. Принципы семейного права в Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 6.5 Основы гражданского права	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки и договоры. Гражданская дееспособность. Эмансипация в гражданском праве. Обязательство и способы его обеспечения. Защита права собственности. Гражданско-правовые договоры по оказанию платных медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
Тема 6.6 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	2	ОК 07 ПК 6.3 ОК 03
	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Тема 6.7	Содержание	2	ОК 01

Уголовное и административное право	Уголовное право как отрасль публичного права. Состав и виды преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Административное право и административная ответственность. Виды административных наказаний. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности.		ОК 03
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Дифференцированный зачёт	Содержание	2	
	Дифференцированный зачет		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран.

Комплект электронных и наглядных пособий:

- комплект учебных таблиц и плакатов
- раздаточный учебно-дидактический материал
- библиотечный фонд кабинета
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.
3. Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.
4. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А.В. Абрамов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7.
5. Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5.
6. **www.eLIBRARY.ru** – Научная электронная библиотека.

7. www.openclass.ru – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
8. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://studopedia.ru/> – Лекционный материал для студентов.
10. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>. – Учебники и учебные пособия по курсу «Обществознание» (для средних специальных учебных заведений базового и профильного уровней).
11. <http://www.ege-sdadim.ru/index.php/uroki.html>. – Лекции по обществознанию, учебные и методические материалы для подготовки абитуриентов.
12. <http://www.ege-sdadim.ru/index.php/metod.html>. – Тренировочные задания по курсу «Обществознание» (по разделам), онлайн

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 23 марта 2022 года / В.А. Грановинский – М. Эсмо. 2022 г. – 869 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 апреля 2022 г. — М.: ПРОСПЕКТ, 2021. — 784 с.-ISBN 978-5-392-33312-7.
4. Семейный кодекс Российской Федерации в действующей редакции с комментариями по статьям СК РФ и судебной практикой на 2022 год. (Принят Государственной Думой РФ 8 декабря 1995 года). М. Юрайт. — 2022г. — 789 с.
5. Кодекс об административных правонарушениях. Текст с изменениями и дополнениями на 1 декабря 2022 года (+ путеводитель по судебной практике) / С.В. Глазунов – М. Эсмо. 2022 г. – 897 с.
6. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвёртая по состоянию на 1 февраля 2023 года.- М.: ПРОСПЕКТ, 2023.-784 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>обществе</u> как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - <u>человеке</u> как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - <u>экономике</u> как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - <u>социальных отношениях</u>, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - структуре и функциях <u>политической системы общества</u>, направлениях государственной политики Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о системном устройстве общества, уметь соотносить социальные институты и сферы общества, классифицировать глобальные проблемы современности; -разбираться в специфике сущности человека как биосоциального существа, иметь представление о сторонах и содержании духовной деятельности людей; - понимать содержание экономической деятельности в условиях рыночной экономики - знать классификацию социальных групп, социальный характер нашего государства -уметь соотносить элементы политической системы с её подсистемами -иметь представление о 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Контрольные работы. Проектные задания Деловые игры. Вопросы проблемного характера. Ситуационные задачи.

<p>-<u>системе права</u> и законодательства Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p>	<p>системе законодательства РФ, знать все стороны своего правового статуса, понимать специфику правоотношений, правильно соотносить правонарушения с видами юридической ответственности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>-<u>владеть</u> базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>-<u>владеть умениями</u> устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского</p>	<p>-степень использования понятийного аппарата в процессе изложения собственных суждений или выполнения письменных заданий</p> <p>-правильность установления причинно-следственных связей социальных объектов и процессов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проектные задания</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Вопросы проблемного характера.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>

<p>общества;</p> <p>-<u>уметь</u> характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>- <u>уметь</u> обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>-<u>уметь</u> использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>- <u>уметь</u> оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p> <p>-<u>уметь</u> применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>-<u>уметь</u> характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,</p>	<p>-правильность расположения нормативно-правовых актов РФ по юридической силе</p> <p>-знание форм национальной вражды, направлений национальной политики</p> <p>-демонстрация умения взаимодействовать сокурсниками и преподавателями в русле толерантности и законопослушности</p> <p>-составление перечня финансовых рисков и угроз</p>	
--	--	--

<p>коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p><u>-владеть умениями</u> проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p>	<p>-анализ духовно-нравственного состояния российского общества</p> <p>соблюдение алгоритма выполнения работы в соответствии с методическими указаниями, нормами и стандартами</p>	
---	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	613
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	613
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	613
2. Структура и содержание дисциплины	616
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	616
2.2. Содержание дисциплины	617
3. Условия реализации дисциплины.....	634
3.1. Материально-техническое обеспечение	634
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	634
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	636

**1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 География»**

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом.

Дисциплина «ООД.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 6.6.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выбирать способы решения задач профессионально и деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	

		социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Содействовать сохранению окружающей среды,
	определять направления	основные ресурсы,	

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	задействованные в профессиональной деятельности	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 6.6.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и	применять в работе информационные

	телекоммуникационную сеть "Интернет"	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--------------------------------------	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	18
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	География в современном мире	36	
Тема 1.1 География как наука	<p>Содержание</p> <p>Источники географической информации. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6
Тема 1.2 Современная политическая карта	<p>Содержание</p> <p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07

мира	Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.		ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.3 Районирование как метод географических исследований	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Природно-антропогенные комплексы. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Региональные исследования в географии. Регионалистика. <i>Оздоровительные курорты мира.</i> Культурно-исторические регионы мира. Многообразие подходов к выделению культурно-исторических регионов мира.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4 Влияние международных отношений на политическую карту мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.5 География мировых природных ресурсов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой		

	суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.6	Содержание	2	ОК 01
География населения мира	Индекс человеческого развития.		ОК 02
	Современная демографическая ситуация.		ОК 07
	Структура и занятость населения мира.		ОК 09
	<i>Численность населения мира и ее динамика.</i>		ПК 6.6
	Наиболее населенные регионы и страны мира.		
	Воспроизводство населения и его типы.		
	<i>Качество жизни и здоровья населения.</i>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7	Содержание	2	ОК 07
Глобальная проблема роста вооружений	Гонка вооружений в современном мире - результат политической нестабильности мировой системы государств.		ОК 09
	Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема.		
	Страны "ядерного клуба", потенциал их вооружений.		
	Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.		
	Обуздание гонки вооружений - вопрос выживания современной цивилизации.		
	Теоретические занятия	2	

Тема 1.8 Государственные границы	Содержание	2	ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полуэксклавы). Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Правила установления государственных границ по суше и на море. Проблемы разграничения территории в полярных областях (Арктика, Антарктика). Теоретические занятия		
Тема 1.9 Миграции и урбанизация населения мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. <i>Влияние качества здоровья населения на причины миграции и урбанизации.</i> Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Практические занятия		
Тема 1.10 Глобальная проблема международного терроризма	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Терроризм как фактор напряженности современной политической жизни. Рост террористической активности на рубеже XX - XXI вв. и его причины. Религиозный фундаментализм как одна из форм терроризма. География центров международного терроризма.		

	Россия как оплот борьбы с международным терроризмом. Сотрудничество стран мира в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.11	Содержание	2	ОК 01
Мировая экономика, исторические этапы ее развития	Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.		ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.12	Содержание	2	ОК 01
Мировое хозяйство	Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.		ОК 02 ОК 07
	Практические занятия	2	
Тема 1.13	Содержание	2	ОК 01
Мировая промышленность и	Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.		ОК 02 ОК 07

металлургия	<p>Альтернативные источники энергии.</p> <p>Географические особенности развития мировой электроэнергетики.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия.</p> <p>Металлургические базы мира.</p> <p>Химическая промышленность.</p> <p>Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 1.14	Содержание	2	ОК 01
Мировая транспортная система	<p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура.</p> <p>Грузо- и пассажирооборот транспорта.</p> <p>Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.</p> <p>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p>		ОК 02 ОК 07
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.15	Содержание	2	ОК 01

<p>Глобальная экологическая проблема</p>	<p>Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства.</p> <p>Концепция "экологического императива" (Н.Н. Моисеев).</p> <p>Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия.</p> <p><i>Влияние экологии на здоровье человека.</i></p> <p>Экологический кризис, экологическая катастрофа.</p> <p>Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.</p> <p>Роль географии в решении геоэкологических проблем.</p> <p>Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов.</p> <p>Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов.</p> <p>Экологический кризис в различных типах стран современного мира.</p> <p>Стратегия устойчивого развития России.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
<p>Тема 1.16</p> <p>Проблема здоровья и долголетия человека</p>	<p>Содержание</p> <p>Здоровье человека как показатель социально-демографического развития.</p> <p>Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; факторы географической среды и их влияние на здоровье человека.</p> <p>Связь проблемы охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Ожидаемая продолжительность жизни и ее различия по странам мира.</p> <p>Природные и социальные факторы, способствующие долголетию.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	

	Теоретические занятия	2	
Тема 1.17 Качество жизни населения	Содержание	2	
	<p>Качество человеческого капитала как показатель успешности развития.</p> <p>Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий.</p> <p>Комплексный характер методик определения качества жизни.</p> <p>Показатели, характеризующие качество жизни населения.</p> <p>Региональные диспропорции ИЧР.</p> <p>Уровень образования населения и факторы, его определяющие.</p> <p>Уровень развития политических свобод.</p> <p>Показатели гендерного неравенства.</p> <p>Динамика качества жизни населения в странах разного типа.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.18 Общая характеристика мира	Содержание	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 6.6</p>
	<p>Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.).</p> <p>Наиболее населенные регионы и страны мира.</p> <p>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира.</p> <p>География основных отраслей мирового хозяйства.</p> <p>Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p>		
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 2	Региональная характеристика мира	30	
Тема 2.1 Регионы мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	<p>Многообразие подходов к выделению регионов мира.</p> <p>Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.</p> <p><i>Влияние климата на здоровье человека.</i></p> <p>Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.</p> <p>Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.</p>		
Тема 2.2 США	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	<p>Природные ресурсы, население и хозяйство США.</p> <p>Условия их формирования и развития.</p> <p>Особенности политической системы.</p> <p>Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.</p>		
Тема 2.3 Канада	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	<p>Природные ресурсы и хозяйство Канады.</p> <p>Условия их формирования и развития.</p> <p>Особенности политической системы.</p> <p>Население Канады.</p>		

	Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4	Содержание	2	ОК 01
Латинская Америка	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.		ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.5	Содержание	2	ОК 01
Западная Европа	Место и роль Западной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.	2	ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.6	Содержание	2	ОК 01
Германия	Политико- и экономико-географическое положение Германии. Высокое место ФРГ в мировой экономике, первое - в европейской. Новая геополитическая роль объединенной Германии в Европе. Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.		ОК 02 ОК 07 ОК 09

	<p>Западные и восточные (бывшая ГДР) федеральные земли.</p> <p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов Германии, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.7	Содержание		ОК 01
Великобритания	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Великобритания - родина капитализма, бывшая "мастерская мира", высокоиндустриальная страна, ее роль в экономике, политике и культуре Европы и мира.</p> <p>Великобритания и возглавляемое ею Содружество.</p> <p>Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность ее историко-географических частей.</p> <p>Форма правления и административно-территориальное устройство.</p> <p>Ограниченность земельных и лесных площадей, возможности развития земледелия, животноводства и морского рыболовства.</p> <p>Влияние морского климата на хозяйство Великобритании.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>	2	ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.8	Содержание	2	ОК 01

Франция	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Франция - одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН.</p> <p>Форма правления и административно-территориальное устройство.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	Практические занятия	2	
Тема 2.9	Содержание		ОК 01
Италия	<p>Политико- и экономико-географическое положение Италии.</p> <p>Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.</p> <p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов Италии, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.10	Содержание	2	ОК 01

<p>Центрально-Восточная Европа</p>	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Состав субрегиона, его площадь и население.</p> <p>Главные черты экономико-географического положения.</p> <p>Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.</p> <p>Основные черты размещения полезных ископаемых, их главные территориальные сочетания.</p> <p>Земельные, водные и агроклиматические ресурсы.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.11</p> <p>Постсоветский регион</p>	<p>Содержание</p> <p>Распад СССР.</p> <p>Союз Белоруссии и России.</p> <p>Межпарламентская ассамблея Евро-Азиатского экономического сообщества в составе Белоруссии, России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана;</p> <p>Евро-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — договор о таможенном союзе и Едином экономическом пространстве подписали Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.12</p> <p>Китай</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01</p>
	<p>Политико- и экономико-географическое положение Китая.</p> <p>Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>

	<p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.13	Содержание	2	ОК 01
Япония	<p>Политико- и экономико-географическое положение Японии.</p> <p>Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.</p> <p>Форма правления и административно-территориального устройства.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>		ОК 02 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.14	Содержание	2	ОК 01
Африка	<p>Политико- и экономико-географическое положение Африки.</p> <p>Площадь и размеры территории, численность населения.</p> <p><i>Уровень жизни, влияющий на здоровье человека.</i></p> <p>Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии.</p> <p>Выход к двум океанам.</p>		ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6

	<p>Государственное устройство стран Африки.</p> <p>Взаимоотношения стран Африки с Россией.</p> <p>Совместные проекты российско-африканского сотрудничества.</p> <p>Деление Африки на субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 2.15	Содержание	2	ОК 01
Австралия и Океания	<p>Место и роль Австралии и Океании в мире.</p> <p>Особенности географического положения региона.</p> <p>История формирования его политической карты.</p> <p>Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.</p>		ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
	Теоретические занятия	2	
Раздел 3	Глобальные проблемы человечества	4	
Тема 3.1	Содержание	2	ОК 01

Россия в современном мире	<p>Численность населения России, ее динамика в последние десятилетия.</p> <p>Место России по численности населения среди стран мира.</p> <p>Государственная демографическая политика России.</p> <p>Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни.</p> <p>Возрастно-половая структура населения страны, проблема поэтапного повышения пенсионного возраста.</p> <p>Размещение населения России.</p> <p>Основная полоса расселения, очаговое расселение за пределами этой полосы.</p> <p>Этническая и конфессиональная структура населения России.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Географические районы России</p>	<p>Содержание</p> <p>Научная проблема районирования России.</p> <p>Теоретические подходы к районированию территории России.</p> <p>Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия.</p> <p>Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России.</p> <p>Документы, отражающие государственную политику регионального развития Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 6.6</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание</p> <p>Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

	Теоретические занятия	2	ОК 07 ОК 09 ПК 6.6
--	-----------------------	---	--------------------------

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет географии. Кабинет географии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран.

Комплект электронных пособий:

- развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.
- карты планет и Земли;
- карты полушарий;
- карты материков и океанов;
- карты морей, заливов, проливов;
- карты стран;
- карты крупных природных регионов;
- карты городов и т.д.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень, 2023
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень, 2023
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.
4. Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/>.
5. Интерактивные карты [Электронный ресурс] <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>
6. Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека

[Электронный ресурс] <https://нэб.рф, IPRbooks>» <http://www.iprbookshop.ru/>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks» (ЭОР).
2. География: журнал. — М.: Издательский дом «1 сентября».
3. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>культуру и обычаи других стран; ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>географические карты различной тематики;</p> <p>географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>активно использует различные источники для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование, устный опрос, сообщения;</p> <p>оценка составленных презентаций по темам раздела,</p> <p>дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.</p>

<p>регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>		
<p>Умеет:</p> <p>применять основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>извлекать и анализировать информацию из различных источников;</p> <p>определять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>различать уровень и качество жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;</p> <p>определять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира: таблицы, картосхемы,</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем.</p>	

диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
---	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	641
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	641
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	641
2. Структура и содержание дисциплины.....	645
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	645
2.2. Содержание дисциплины	646
3. Условия реализации дисциплины	668
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	668
3.2. Учебно-методическое обеспечение	668
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	669

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД 06 Иностранный язык»: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Дисциплина «ООД 06 Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса,	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
--	--	--	--

<p>ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности построения устных сообщений</p>	<p>эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</p>

<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основные приемы и методы работы с иноязычными текстами</p> <p>особенности переводов текстов профессиональной направленности</p>	<p>использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>
---	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	70	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест; - Устное собеседование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48/48	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – члены семьи; – внешность человека; – личные качества человека; – числительные;		

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – The secrets of good English pronunciation: consonants and vowels. 		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – члены семьи; – внешность человека; – личные качества человека; – числительные; <p>Грамматика:</p> <p>The secrets of good English pronunciation: consonants and vowels.</p>		
<p>Тема 1.2. Внешность. Описание человека.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешность человека; – личные качества человека. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – The secrets of English consonants and vowels. 		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внешность человека; – личные качества человека. 		

	Грамматика: The secrets of English consonants and vowels.		
Тема 1.3. Характер и личностные качества человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – внешность человека; – личные качества человека. Грамматика: – English intonation.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – внешность человека; – личные качества человека. Грамматика: English intonation.		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; – отношения поколений в семье. Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> – Indefinite and Definite articles. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; – отношения поколений в семье. <p>Грамматика:</p> <p>Indefinite and Definite articles.</p>		
<p>Тема 1.5. Моя биография. Монологическая речь по ситуации.</p>	Содержание		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моя биография; – описание внешности и характера человека. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plural of nouns. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моя биография; – описание внешности и характера человека. <p>Грамматика:</p> <p>Plural of nouns.</p>		

Тема 1.6. Молодежь в современном обществе.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – современное общество; – взаимоотношения в молодежной среде. Грамматика: – Plural of nouns.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – современное общество; – взаимоотношения в молодежной среде. Грамматика: Plural of nouns.		
Тема 1.7. Мой рабочий день.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – распорядок дня студента-медика. Грамматика: – Be in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – современное общество;		

	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношения в молодежной среде. <p>Грамматика: Plural of nouns.</p>		
Тема 1.8. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – досуг, хобби; – активный и пассивный отдых. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Be in Present Simple. 		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.9. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проживания в городе; – инфраструктура. <p>Грамматика:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – Pronouns. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проживания в городе; – инфраструктура. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pronouns. 		
Тема 1.10. Моя квартира.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание здания, интерьера; – описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pronouns. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание здания, интерьера; – описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). 		

	Грамматика: – Pronouns.		
Тема 1.11. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье. Грамматика: – Numerals.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье. Грамматика: Numerals.		
Тема 1.12. Сбалансированное питание.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – правильное питание; – еда, способы приготовления пищи. Грамматика: – Numerals.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика:		

	<ul style="list-style-type: none"> – правильное питание; – еда, способы приготовления пищи. <p>Грамматика:</p> <p>Numerals.</p>		
Тема 1.13. Физическая культура и спорт.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическая культура и спорт; – здоровый образ жизни. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Numerals. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическая культура и спорт; – здоровый образ жизни. <p>Грамматика:</p> <p>Numerals.</p>		
Тема 1.14. Виды спорта.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды спорта; – любимый вид спорта. 		

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prepositions of time, place, movement. 		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды спорта; – любимый вид спорта. <p>Грамматика:</p> <p>Prepositions of time, place, movement.</p>		
<p>Тема 1.15. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Possessive case of nouns. 	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. 		

	Грамматика: Possessive case of nouns.		
Тема 1.16. Соединенные Штаты Америки.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: – Have/have got in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. Грамматика: Have/have got in Present Simple.		
Тема 1.17. Австралия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат;		

	<ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Have/have got in Present Simple. 			
	В том числе практических занятий	2		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <p>Have/have got in Present Simple.</p>			
<p>Тема 1.18. Россия. Географическое положение, климат, население.</p>	Содержание		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6</p>	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Countable and uncountable nouns. 			
	В том числе практических занятий			2
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство; 			

	<ul style="list-style-type: none"> – погода и климат; – достопримечательности. <p>Грамматика: Countable and uncountable nouns.</p>		
Тема 1.19. Национальные символы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – политическое и экономическое устройство; – национальные символы. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – политическое и экономическое устройство; – национальные символы. <p>Грамматика:</p> <p>артикли с географическими названиями.</p>		
Тема 1.20. Политическое и экономическое устройство.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – политическое и экономическое устройство; – национальные символы. 		

	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – политическое и экономическое устройство; национальные символы.		
Тема 1.21. Система образования в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – система образования; – система среднего профессионального образования.		
	Грамматика: – There is/there are in Present Simple.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – система образования; – система среднего профессионального образования.		
	Грамматика: There is/there are in Present Simple.		
Тема 1.22. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – достопримечательности Москвы.		
	Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> – There is/there are in Present Simple. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности Москвы. Грамматика: There is/there are in Present Simple.		
Тема 1.23. Традиции народов России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – традиции народов России; – государственные праздники страны. 		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – традиции народов России; – государственные праздники страны. 		
Тема 1.24. Празднование Рождества в России и странах изучаемого языка.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка; – национальные блюда народов. 		

	Грамматика: – обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка; – национальные блюда народов. Грамматика: обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	22/22	
Тема 2.1. Современный мир профессий.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика. Грамматика: – A lot of, much, many, must, any.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика. Грамматика: A lot of, much, many, must, any.		

Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – профессиональная деятельность медицинской сестры/брата. Грамматика: – A lot of, much, many, must, any.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – профессиональная деятельность медицинской сестры/брата. Грамматика: A lot of, much, many, must, any.		
Тема 2.3. Специфика работы и основные принципы деятельности фельдшера.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по специальности. Грамматика: – Modal verbs can, could, may, must, should.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности		

	<p>подготовки по специальности.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Modal verbs can, could, may, must, should.</p>		
Тема 2.4. Роль иностранного языка в Вашей профессии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика делового общения. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modal verbs can, could, may, must, should. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексика делового общения. <p>Грамматика:</p> <p>Modal verbs can, could, may, must, should.</p>		
Тема 2.5. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природные и физические явления; – социальные проблемы. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modal verbs can, could, may, must, should. 		
	В том числе практических занятий	2	

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природные и физические явления; – социальные проблемы. <p>Грамматика:</p> <p>Modal verbs can, could, may, must, should.</p>		
Тема 2.6. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические проблемы; – охрана окружающей среды. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Demonstrative Pronouns. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические проблемы; – охрана окружающей среды. <p>Грамматика:</p> <p>Demonstrative Pronouns.</p>		
Тема 2.7. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия в России; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Degrees of Comparison of Adjectives. 		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия в России; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. <p>Грамматика:</p> <p>Degrees of Comparison of Adjectives.</p>		
<p>Тема 2.8. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	Содержание	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6</p>
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия за рубежом; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Degrees of Comparison of Adjectives. 		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – известные ученые и их открытия за рубежом; – лауреаты Нобелевской премии в области медицины. <p>Грамматика:</p>		

	Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.9. Творчество известных поэтов и писателей.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей. Грамматика: – Degrees of Comparison of Adjectives.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.10. Моё любимое произведение.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6
	Лексика: – жанры литературного творчества; – мой любимый автор. Грамматика: – обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.		
	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: – жанры литературного творчества;		

	<p>– мой любимый автор.</p> <p>Грамматика: обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.</p>		
<p>Тема 2.11. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 4.2, ПК 6.6</p>
	<p>Лексика; Грамматика.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Лексика; Грамматика.</p>		
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>		2	
<p>Всего:</p>		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.;
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.
3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А. Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017;
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102161> (дата обращения: 23.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь. — Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru
2. infourok.ru
3. multiurok.ru
<https://www.kenhub.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования 	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; – тестирование; – устный опрос; – оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; – дифференцированный зачет.

<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности построения устных сообщений – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности – основные приемы и методы работы с иноязычными текстами – особенности переводов текстов профессиональной направленности 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических 	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах; – грамотное использование двуязычного словаря; – соответствие перевода 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; – оценка результатов выполнения лексико-

<p>средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; – проводить консультации по вопросам планирования семьи; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; – проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития – применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – выявлять и эффективно искать 	<p>оригиналу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; – составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; – грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; – соблюдение основных правил оформления письменного текста. 	<p>грамматических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
--	--	--

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- определять задачи для поиска информации
- определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска
- структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы– заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию | | |
|---|--|--|

Приложение 2.6**к ОПОП-П по специальности****31.02.01 Лечебное дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«ООД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	676
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	676
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	676
2. Структура и содержание дисциплины	681
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	681
2.2. Содержание дисциплины.....	682
3. Условия реализации дисциплины.....	694
3.1. Материально-техническое обеспечение	694
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	694
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	695

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 Иностранный язык»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД 06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	работы по формированию здорового образа жизни
	информировать население о программах снижения	факторы, способствующие сохранению здоровья	

	веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
ПК 4.1	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных</p>	<p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

	<p>лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>		
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	приемов структурирования информации
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне		

	информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	работы в коллективе
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о	особенности произношения	

	своей профессиональной деятельности		
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами	
	заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	особенности переводов текстов профессиональной направленности	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	
Всего	72	12

2.2. Содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест; Устное собеседование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48/48	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание Лексика: члены семьи; внешность человека; личные качества человека; числительные; Грамматика: - глаголы haben, sein (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - настоящее время (образование и функции); правила чтения и правописания.	2	

	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Внешность. Описание человека.	Содержание	2	
	Лексика: - внешность человека; - личные качества человека Грамматика - степени сравнения прилагательных и их правописание; Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Характер и личностные качества человека.	Содержание	2	
	Лексика: - внешность человека; - личные качества человека Грамматика - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения.	Содержание	2	
	Лексика: -приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. -отношения поколений в семье.		

	Грамматика - модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Моя биография. Монологическая речь по ситуации.	Содержание		
	Лексика: - моя биография - описание внешности и характера человека Грамматика - временные формы глагола		
	Практические занятия	2	
Тема 1.6. Молодежь в современном обществе.	Содержание	2	
	Лексика: - современное общество, - взаимоотношения в молодежной среде Грамматика - Präsens (образование и функции простого настоящего времени)		
	Практические занятия	2	
Тема 1.7. Мой рабочий день.	Содержание	2	
	Лексика: - распорядок дня студента-медика Грамматика		

	- Präteritum (образование и функции простого прошедшего времени)		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание	2	
	Лексика: - досуг, хобби -активный и пассивный отдых Грамматика -Perfekt (образование и функции сложного прошедшего времени)		
	Практические занятия	2	
Тема 1.9. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	2	
	Лексика: - особенности проживания в городе -инфраструктура. Грамматика -Plusquamperfekt (образование и функции сложного предпрошедшего времени)		
	Практические занятия	2	
Тема 1.10. Моя квартира.	Содержание	2	
	Лексика: - описание здания, интерьера -описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		

	Грамматика - будущее время (образование и функции)		
	Практические занятия	2	
Тема 1.11. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	Содержание	2	
	Лексика: -принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье Грамматика -образование множественного числа имен существительных		
	Практические занятия	2	
Тема 1.12. Сбалансированное питание.	Содержание	2	
	Лексика: - правильное питание -еда, способы приготовления пищи Грамматика - типы склонения существительных		
	Практические занятия	2	
Тема 1.13. Физическая культура и спорт.	Содержание	2	
	Лексика: - физическая культура и спорт -здоровый образ жизни Грамматика		

	- наречия, степени сравнения		
	Практические занятия	2	
Тема 1.14. Виды спорта.	Содержание	2	
	Лексика: - виды спорта - любимый вид спорта Грамматика - притяжательные местоимения		
	Практические занятия	2	
Тема 1.15. Страны изучаемого языка. Германия	Содержание	2	
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика - порядковые числительные		
	Практические занятия	2	
Тема 1.16. Австрия. Швейцария.	Содержание	2	
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат		

	- достопримечательности Грамматика -дробные числительные		
	Практические занятия	2	
Тема 1.17. Люксембург. Лихтенштейн.	Содержание	2	
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика - особенности произношения десятичных дробей		
	Практические занятия	2	
Тема 1.18. Россия. Географическое положение, климат, население.	Содержание		
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика - числительные		
	Практические занятия	2	
Тема 1.19.	Содержание	2	

Национальные символы.	Лексика: - политическое и экономическое устройство - национальные символы Грамматика - артикли с географическими названиями		
	Практические занятия	2	
Тема 1.20. Политическое и экономическое устройство.	Содержание	2	
	Лексика: - политическое и экономическое устройство - национальные символы		
	Практические занятия	2	
Тема 1.21. Система образования в России.	Содержание	2	
	Лексика: - система образования -система среднего профессионального образования Грамматика - порядок слов в простом предложении		
	Практические занятия	2	
Тема 1.22. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	Содержание	2	
	Лексика: - достопримечательности Москвы		

	Грамматика - порядок слов в вопросительном предложении		
	Практические занятия	2	
Тема 1.23. Традиции народов России.	Содержание	2	
	Лексика: - традиции народов России - государственные праздники страны		
	Практические занятия	2	
Тема 1.24. Празднование Рождества в России и странах изучаемого языка.	Содержание	2	
	Лексика: - традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка - национальные блюда народов		
	Грамматика - обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела		
	Практические занятия	2	
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	22/22	
Тема 2.1. Современный мир профессий.	Содержание	2	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика Грамматика - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		

	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	2	
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика - профессиональная деятельность фельдшера Грамматика - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия		
Тема 2.3. Специфика работы и основные принципы деятельности фельдшера.	Содержание	2	
	Лексика: - основные понятия профессии фельдшера и особенности подготовки по профессии/специальности Грамматика - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Роль иностранного языка в Вашей профессии.	Содержание	2	
	Лексика: - лексика делового общения Грамматика - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности		
	Практические занятия	2	

Тема 2.5. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	2	
	Лексика: - природные и физические явления -социальные проблемы Грамматика - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание	2	
	Лексика: - экологические проблемы - охрана окружающей среды		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	2	
	Лексика: - известные ученые и их открытия в России -лауреаты Нобелевской премии в области медицины Грамматика - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.8.	Содержание	2	

Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Лексика: - известные ученые и их открытия за рубежом - лауреаты Нобелевской премии в области медицины Грамматика - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности		
	Практические занятия	2	
Тема 2.9. Творчество известных поэтов и писателей.	Содержание	2	
	Лексика: - жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей		
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Моё любимое произведение.	Содержание	2	
	Лексика: - жанры литературного творчества -мой любимый автор		
	Практические занятия	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023г.;
2. Бим И.Л., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2020.-346 с.
2. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т.Н. Мурадханова.- М.: Альянс, 2021.- 380 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – особенности перевода текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; – тестирование; – устный опрос; – оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; – зачет.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах; – грамотное использование двуязычного словаря; – соответствие перевода оригиналу; – демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; – составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; – грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы на практических занятиях; – оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений; – оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<p>– соблюдение основных правил оформления письменного текста.</p>	
--	--	--

Приложение 2.7**к ОПОП-П по специальности****31.02.01 Лечебное дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«ООД.07 Математика»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	698
1. Общая характеристика	699
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	699
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	699
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	704
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	704
2.2. <i>Содержание учебной дисциплины</i>	705
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	731
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	731
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	731
3.2.1. <i>Основные печатные и/или электронные издания</i>	731
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	733

**1. Общая характеристика
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 МАТЕМАТИКА»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.11.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.11	соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы	алгоритмы выполнения работ в	

	решения задачи;	профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации	
	использовать современное программное обеспечение	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

ОК.11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	порядок выстраивания презентации;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	презентовать бизнес-идею; презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	218	16
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	232	16

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение		
Тема 1.1.	Содержание	2	ОК 01
Входной контроль	Входной контроль		ОК.02
	Практическое занятие		
Раздел 2	Параллельность прямых и плоскостей		
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК.02
Введение. Предмет стереометрии.	Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.		ОК.03
Аксиомы стереометрии.	Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО		ОК.04
Некоторые следствия из аксиом.	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в		

	пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры		
	Теоретическое занятие		
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК.02
Параллельность прямых, прямой и плоскости	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Построение основных сечений		
	Теоретическое занятие		
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК.03
Параллельное проектирование. Изображение фигур. Угол между двумя прямыми.	Параллельное проектирование. Свойства. Изображение фигур с помощью параллельного проектирования.		
	Практическое занятие		
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК.01
Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.	Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.		
	Теоретическое занятие		
Тема 2.5.	Содержание	2	ОК.02
Задачи на построение сечений. Решение задач на построение	Построение сечений. Правила, свойства.		ОК.02
	Практическое занятие		ПК 6.6.

сечений			
Тема 2.6	Содержание	2	ОК.02
Решение задач по теме «Параллельность в пространстве»	Решение задач на параллельность в пространстве, построение сечений, самостоятельная работа		ПК 6.6.
	Практическое занятие		
Тема 2.7.	Содержание	2	ОК.02
Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве».	Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве».		
	Практическое занятие		
Раздел 3	Перпендикулярность прямых и плоскостей		
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК.04
Перпендикулярность прямой и плоскости	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
	Теоретическое занятие		
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК.01
Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		ОК.09
	Теоретическое занятие		
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК.01
Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.		ПК 4.2

	Теоретическое занятие		
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК.01
Решение задач по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости»	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
	Практическое занятие		
Раздел 4	Многогранники		
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК.01
Понятие многогранника. Правильные многогранники. Призма. Пирамида.	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	Теоретическое занятие		
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК.01
Решение задач по теме «Многогранники»	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	Практическое занятие		
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК.02
Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве».	Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве».		
	Практическое занятие		
Раздел 5	Векторы в пространстве		
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК.01

Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами. Компланарные вектора	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов		
	Теоретическое занятие		
Раздел 6	Метод координат в пространстве		
Тема 6.1. Прямоугольные координаты в пространстве	Содержание	2	ОК.01
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Умножение вектора на число. Координаты вектора		
	Теоретическое занятие		
Тема 6.2. Простейшие задачи в координатах	Содержание	2	ОК.01
	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах		
	Практическое занятие		
Тема 6.3. Решение задач по теме «Метод координат в пространстве»	Содержание	2	ОК.01
	Задачи на метод координат в пространстве (Расстояние между точками, длина вектора скалярное произведение векторов)		
	Практическое занятие		
Тема 6.4. Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»		
	Практическое занятие		
Раздел 7	Тела вращения		
Тема 7.1.	Содержание	2	ОК.02

Цилиндр, конус, сфера	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Теоретическое занятие		ПК.6.6
Тема 7.2. Решение задач по теме «Тела вращения»	Содержание Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи Практическое занятие	2	ОК.01
Раздел 8	Площади геометрических тел		
Тема 8.1. Площадь поверхности геометрического тела. Площади поверхностей многогранников	Содержание Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии. Теоретическое занятие	2	ОК.01
Тема 8.2. Площади поверхностей тел вращения.	Содержание Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Развёртка цилиндра и конуса Теоретическое занятие	2	ОК.01
Тема 8.3.	Содержание	2	ОК.01

Решение задач по теме «Площади геометрических тел»	Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел		
	Практическое занятие		
Тема 8.4. Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела».	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела».		
	Практическое занятие		
Раздел 9	Объемы геометрических тел		
Тема 9.1. Объёмы многогранников.	Содержание	2	ОК.02
	Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	Теоретическое занятие		
Тема 9.2. Объёмы тел вращения.	Содержание	2	ОК.02 ПК.6.6.
	Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара		
	Теоретическое занятие		
Тема 9.3. Решение задач по теме «Объемы геометрических тел»	Содержание	2	ОК.02 ПК.6.6
	Решение упражнений по теме «Объем, площадь поверхности»		
	Практическое занятие		
Тема 9.4.	Содержание	2	ОК.02

Контрольная работа по теме « Объемы геометрических тел»	Контрольная работа по теме « Объемы геометрических тел		
	Практическое занятие		
Раздел 10	Развитие понятия о числе		
Тема 10.1 Числовые множества и операции над ними.	Содержание	2	ОК.02 .
	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна.		
	Теоретическое занятие		
Тема 10.2. Преобразование алгебраических выражений	Содержание	2	ОК.02
	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы.		
	Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений.		
	Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)		
	Практическое занятие		
Тема 10.3 Целые и рациональные числа. Действительные числа.	Содержание	2	ОК.02 .
	Целые и рациональные числа. Действительные числа		
	Теоретическое занятие		
Тема 10.4	Содержание	2	ОК.02

<p>Арифметический корень натуральной степени.</p>	<p>Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Ознакомление с понятием корня n-й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней.</p> <p>Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня.</p> <p>Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы.</p> <p>Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.</p> <p>Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений.</p> <p>Теоретическое занятие</p>		
<p>Тема 10.5.</p> <p>Степень с рациональным и действительным показателем и действия над ними.</p>	<p>Содержание</p> <p>Степени с рациональным показателем, их свойства. Действия над степенями. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем</p> <p>Теоретическое занятие</p>	2	ОК.02
<p>Тема 10.6.</p> <p>Обобщающее занятие по теме «Развитие понятия о числе»</p>	<p>Содержание</p> <p>Решение упражнений по теме «Степени с рациональным показателем»</p> <p>Решение упражнений по теме «Степени с действительными показателями»</p> <p>Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	ОК.04
<p>Раздел 11</p>	<p>Функции, их свойства, графики</p>		
<p>Тема 11.1</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК.02

Понятие функции. Основные свойства функции	Понятие функции. Основные свойства функции		
	Теоретическое занятие		
Тема 11.2. Исследование свойств функции	Содержание	2	ОК.02
	Решение упражнений по теме Исследование свойств функции		
	Теоретическое занятие		
Тема 11.3. Элементарные функции и их графики. Преобразования графиков.	Содержание	2	ОК.02
	Элементарные функции и их графики.		
	Преобразования графиков.		
	Практическое занятие		
Тема 11.4. Обобщающее занятие по теме «Функции, их свойства, графики»	Содержание	2	ОК.02
	Решение упражнений по теме «Функции, их свойства, графики»		
	Практическое занятие		
Тема 11.5 Контрольная работа по теме «Функции, их свойства, графики»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Функции, их свойства, графики»		
	Практическое занятие		
Раздел 12	Степенная функция		
Тема 12.1 Степенная функция, ее свойства и график. Взаимно обратные функции.	Содержание	2	ОК.02
	Степенная функция, ее график, область определения функции, множество значений функции. Определять значения функции по значению аргумента, описывать по графику поведение и свойства функции, строить графики Определять взаимнообратные функции; свойство монотонности и		

	симметричности обратимых функций. Уметь: строить график функции, обратной данной		
	Теоретическое занятие		
Тема 12.2. Равносильные уравнения и неравенства.	Содержание	2	ОК.02
	Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнений. Уравнения с модулями. Определение равносильных уравнений, следствия уравнения; равносильность и следствие; преобразования при решении уравнений		
	Теоретическое занятие		
Тема 12.3. Иррациональные уравнения.	Содержание	2	ОК.02
	Определение иррационального уравнения; свойство. Решение рациональных уравнений и составление математических моделей реальных ситуаций.		
	Теоретическое занятие		
Тема 12.4. Решение задач по теме « Степенная функция»	Содержание	2	ОК.02
	Иррациональные уравнения. Доказательство неравенств. Решение рациональных неравенств с одной переменной. Неравенства с модулями. Иррациональные неравенства. Системы уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 12.5. Контрольная работа по теме «Степенная функция»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Степенная функция»		
	Практическое занятие		
Раздел 13	Показательная функция		
Тема 13.1.	Содержание	2	ОК.02

Показательная функция, ее свойства и график.	Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих рациональные степени. Показательная функция, её свойства и график		
	Теоретическое занятие		
Тема 13.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК.02
	Способы решения показательных уравнений и неравенств Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	Практическое занятие		
Тема 13.3. Системы показательных уравнений и неравенств.	Содержание	2	ОК.02
	Системы показательных уравнений и неравенств и способы их решения		
	Теоретическое занятие		
Тема 13.4 Решение задач по теме «Показательная функция»	Содержание	2	ОК.01
	Решение задач по теме «Показательная функция»		
	Практическое занятие		
Тема 13.5 Контрольная работа по теме «Показательная функция»	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Показательная функция»		
	Практическое занятие		
Раздел 14	Логарифмическая функция		
Тема 14.1	Содержание	2	ОК.01

<p>Логарифмы и их свойства. Логарифмирование и потенцирование выражений</p>	<p>Определение логарифма, обозначение.</p> <p>Десятичный и натуральный логарифмы: определение, обозначение.</p> <p>Свойства логарифмов и следствия.</p> <p>Вычисление значений логарифмов, применяя их свойства.</p> <p>Представление числа в виде логарифма.</p> <p>Вычисление значений логарифмов.</p> <p>Решение задач на применение свойств логарифма. Логарифмирование и потенцирование выражений</p>		ОК.02
<p>Тема 14.2 Логарифмическая функция, ее свойства и график.</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение логарифмической функции.</p> <p>График функций $y = \log_a x$ при $a > 1$ и при $0 < a < 1$.</p> <p>Область определения, множество значений, четность, нечетность, монотонность, ограниченность, непрерывность, выпуклость функций $y = \log_a x$.</p>	2	ОК.02
<p>Тема 14.3 Логарифмические уравнения</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение логарифмических уравнений.</p> <p>Осуществление проверки решений.</p> <p>Три основных метода решений логарифмических уравнений, алгоритм решения.</p>	2	ОК.02

Тема 14.4 Логарифмические неравенства.	Содержание	2	ОК.02
	Определение логарифмических неравенств.		
	Алгоритм решения логарифмических неравенств.		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.5 Системы логарифмических уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК.02
	Решение систем логарифмических уравнений и неравенств		
	Теоретическое занятие		
Тема 14.6 Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 14.7 Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция».	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция».		
	Практическое занятие		
Раздел 15	Тригонометрические формулы		
Тема 15.1 Основы тригонометрии.	Содержание	2	ОК.02
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		

	Теоретическое занятие		
Тема 15.2 Тригонометрические тождества.	Содержание	2	ОК.02
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$		
	Теоретическое занятие		
Тема 15.3 Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла.	Содержание	2	ОК.02
	Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
	Теоретическое занятие		
Тема 15.4 Формулы приведения.	Содержание	2	ОК.02
	Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
	Практическое занятие		
Тема 15.6 Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	Содержание	2	ОК.02
	Изучение основных формул тригонометрии, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
	Теоретическое занятие		

Тема 15.7 Решение задач по теме «Тригонометрические формулы»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций		
	Практическое занятие		
Раздел 16	Тригонометрические функции		
Тема 16.1 Тригонометрические функции синус и косинус острого угла, их свойства, графики	Содержание	2	ОК.02
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Теоретическое занятие		
Тема 16.2 Тригонометрические функции тангенс и котангенс острого угла, их свойства, график	Содержание	2	ОК.02
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Теоретическое занятие		
Тема 16.3 Обратные тригонометрические функции. Arcsin и arccos числа	Содержание	2	ОК.02
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений		

	Теоретическое занятие		
Тема 16.4 Решение задач по теме «Тригонометрические функции»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений. Построение графиков .		
	Практическое занятие		
Тема 16.5 Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».	Содержание	2	ОК.02
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».		
	Практическое занятие		
Раздел 17	Тригонометрические уравнения и неравенства		
Тема 17.1 Решение простейших тригонометрических уравнений.	Содержание	2	ОК.02
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 17.2 Решение простейших тригонометрических неравенств.	Содержание	2	ОК.02
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических неравенств. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств		
	Практическое занятие		
Тема 17.3 Виды и способы	Содержание	2	ОК.02
	Виды и способы решений тригонометрических уравнений.		

решений тригонометрических уравнений.	Практическое занятие		
Тема 17.4	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Решение задач по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.		
	Практическое занятие		
Тема 17.5	Содержание	2	ОК.02
Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»		
	Практическое занятие		
Раздел 18	Уравнения и неравенства		
Тема 18.1	Содержание	2	ОК.02
Рациональные уравнения и неравенства	Рациональные уравнения и неравенства. Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений. Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению. Решение упражнений по теме «Рациональные уравнения и неравенства»		
	Теоретическое занятие		
Тема 18.2	Содержание	2	ОК.02
Решение неравенств	Решение неравенств второй степени методом интервалов. Решение		

методом интервалов	упражнений по теме «Решение неравенств методом интервалов»		
	Практическое занятие		
Тема 18.3 Решение систем уравнений и неравенств с двумя переменными	Содержание	2	ОК.02
	Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с применением различных способов.		
	Теоретическое занятие		
Тема 18.4 Решение задач по теме «Уравнения и неравенства»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений		
	Практическое занятие		
Раздел 19	Пределы и их свойства		
Тема 19.1 Числовая последовательность Вычисление пределов последовательности.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. Ознакомление с понятием предела последовательности. Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии		
	Теоретическое занятие		
Тема 19.2 Понятие предела	Содержание	2	ОК.02
	<u>Понятие предела в математике.</u> Определение. Свойства , правила		

функции. Вычисление пределов функции	вычисления		
	Теоретическое занятие		
Тема 19.3 Способы решения пределов	Содержание	2	ОК.02
	<u>Неопределенности в пределах</u>		
	<u>Неопределенность вида бесконечность/бесконечность</u>		
	<u>Вид неопределенностей: 0/0</u>		
Теоретическое занятие			
Тема 19.4 Решение задач по теме «Пределы и их свойства»	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Решение задач по теме «Пределы и их свойства»		
	Практическое занятие		
Раздел 20	Производная		
Тема 20.1 Производная. Производная степенной функции	Содержание	2	ОК.02
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		
	Теоретическое занятие		
Тема 20.2 Правила дифференцирования.	Содержание	2	ОК.02
	Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.		
	Теоретическое занятие		
Тема 20.3 Производные	Содержание	2	ОК.02
	Таблицы производных элементарных функций, применение для		

некоторых элементарных функций.	дифференцирования функций, составления уравнения касательной. Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их		
	Практическое занятие		
Тема 20.4	Содержание	2	ОК.02
Техника вычисления производных	Техника вычисления производных		
	Практическое занятие		
Тема 20.5	Содержание	2	ОК.02
Геометрический смысл производной.	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.		
	Теоретическое занятие		
Тема 20.6	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Решение задач по теме «Производная»	Решение задач по теме «Производная»		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 21	Применение производной к исследованию функций		
Тема 21.1	Содержание	2	ОК.02
Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции.	Применение производной для решения задач на возрастание и убывание и на нахождение экстремума		
	Теоретическое занятие		
Тема 21.2	Содержание	2	ОК.02

Применение производной к построению графиков функций.	Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой. Установление связи свойств функции и производной по их графикам. Построение графиков с использованием аппарата математического анализа		
	Теоретическое занятие		
Тема 21.3	Содержание	2	ОК.02
Наибольшее и наименьшее значения функции.	Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения		
	Практическое занятие		
Тема 21.4	Содержание	2	ОК.02
Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».	Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».		
	Практическое занятие		
Раздел 22	Интеграл		
Тема 22.1	Содержание	2	ОК.02
Первообразная. Правила нахождения первообразных.	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.2	Содержание	2	ОК.02
Неопределенный интеграл, его свойства и вычисление	Неопределенный интеграл, его свойства и вычисление		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.3	Содержание	2	ОК.02

Определённый интеграл, его свойства и вычисление	Определённый интеграл, его свойства и вычисление. Теорема Ньютона— Лейбница		
	Теоретическое занятие		
Тема 22.4 Решение задач по теме Вычисление интегралов	Содержание	2	ОК.01
	Решение задач по теме Вычисление интегралов		ОК.02
	Практическое занятие		
Тема 22.5 Площадь криволинейной трапеции и интеграл.	Содержание	2	ОК.02
	Алгоритм вычисления площади криволинейной трапеции, применение формулы Ньютона – Лейбница. Теоретическое занятие		
Тема 22.6 Вычисление площадей с помощью интегралов.	Содержание	2	ОК.02
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей Теоретическое занятие		
Тема 22.7 Решение задач по теме «Интеграл»	Содержание	2	ОК.01
	Решение задач по теме «Интеграл»		ОК.02
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 22.8 Контрольная	Содержание	2	ОК.02

работа по теме «Интеграл».	Контрольная работа по теме «Интеграл».		
	Практическое занятие		
Раздел 23	Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Статистика		
Тема 23.1 Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Решение комбинаторных задач в медицине	Содержание	2	ОК.02
	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий		
	Теоретическое занятие		
Тема 23.2 Статистика Медицинская статистика.	Содержание	2	ОК.03
	Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик		ОК.09
	Практическое занятие		
Раздел 24	Обобщение		
Тема 24.1 Области применения математических методов в медицине и биологии	Содержание	2	ОК.03
	Области применения математических методов в медицине и биологии		ОК.09
	Практическое занятие		
Тема 24.2 Определение и	Содержание	2	ОК.03
	Определение и нахождение процента. Понятие пропорций Простые и		

нахождение процента. Понятие пропорций	сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		ОК.09
	Практическое занятие		
Тема 24.3 Меры объема	Содержание	2	ОК.03
	Меры объема		ОК.09
	Практическое занятие		
Тема 24.4 Концентрация растворов	Содержание	2	ОК.03
	Концентрация растворов		ОК.09
	Практическое занятие		
Тема 24.5 Антропометрические индексы	Содержание	2	ОК.03
	Антропометрические индексы		ОК.09
	Практическое занятие		
Тема 24.6 Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»	Содержание	2	ОК.03
	Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»		ОК.09
	Практическое занятие		
Раздел 25	Итоговое тестирование	2	
Тема 25.1 Итоговое	Содержание		ОК.02
	Итоговое тестирование		

тестирование.	Практическое занятие		
Консультация	Подготовка к экзамену	2	ОК.01 ОК.02
Экзамен	Применение полученных знаний	6	ОК.01
Итого:		232	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по алгебре и геометрии 10-11 класс;
- модели объемных геометрических фигур.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Учебники:

1. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. 2024
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник 2024

Интернет-ресурсы:

1. http://www.exponenta.ru/educat/links/l_educ.asp#0 – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты
2. <http://www.fxyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.
3. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).
4. allmatematika.ru - Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч.
5. <http://mathsun.ru/> – *История математики*. Биографии великих математиков.
6. <https://e.lanbook.com/books/5856?publisher=905>
Электронная библиотечная система «Лань»

Справочная литература:

1. Выгодский М.Я. Справочник по математике. М.: Наука, 2016
2. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач С.П. Справочное пособие по математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. - М.: Едиториал УРСС, 2015. – 360 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Изучение геометрии в 10-11 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. для учителя/С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2018. – 222 с.: ил.
2. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Мордкович А.Г. – 7-е изд. – М.: Мнемозина, 2017. – 375 с.: ил.
3. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская; Под ред. А. Г. Мордковича. – 7-е изд. – М.: Мнемозина, 2018. – 315 с.: ил.
4. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Учебное пособие для СПО 2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения:		
Проводить тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры
Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.	
Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.	
Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Знания:		
Свойства арифметического корня натуральной степени.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Свойства степени с рациональным показателем.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	

Основные тригонометрические формулы.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Таблица производных элементарных функций.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	
Аксиомы стереометрии.	Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.	

Приложение 2.8**к ОПОП-П по специальности****31.02.01 Лечебное дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****«ООД.08 Информатика»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Информатика».....	737
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	737
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	737
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	743
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	743
2.2. <i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	743
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	763
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	763
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	763
3.2.1. <i>Основные печатные и/или электронные издания</i>	763
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	765

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08
ИНФОРМАТИКА»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Информатика»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	и/или проблемы;		
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		

	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

	<p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
	<p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>		<p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p>

	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p>		
	<p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>		
ПК 6.5	<p>составлять план работы и отчет о своей работе</p>	<p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p>	<p>ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p>
	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать</p>	<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p>	

	<p>паспорт фельдшерского участка;</p> <p>проводить</p>	<p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>учет прикрепленного населения фельдшерского участка</p>		
ПК 6.6	<p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	<p>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Практические занятия	138	24
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	144	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информация и информационная деятельность человека	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 01
	Техника безопасности в кабинете информатики. Роль информации в жизни человека. Информация и данные. Свойства информации. Классификация информации		
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Устройство компьютера	Содержание	2	ОК 02
	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ.		

	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение	Содержание	2	ОК 02
	Программное обеспечение: классификация и его назначение. Сетевое программное обеспечение		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание	2	ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Правовые основы работы в сети Интернет	Содержание		ОК 01
	Информация как объект права		
	Информационная культура и этика Правила поведения в сети Интернет		
	Практические занятия	2	
Тема 1.6. Службы Интернета	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 6.6.
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)		
	Практические занятия	2	
Тема 1.7. Поиск медицинской информации в сети Интернет	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.6.
	Поисковые системы. Сервисы поиска медицинской информации.		

	Цифровые сервисы государственных услуг в области медицины. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК 01
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		ОК 02 ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 01
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении задач в сфере медицины Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.10. Итоговое занятие «Информация и информационная деятельность человека»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по разделу «Информация и информационная деятельность человека»		ОК 02 ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
Раздел 2	Логические основы информатики	12	
Тема 2.1. Основные понятия алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	История создания алгебры логики Понятие «высказывания» с точки зрения алгебры логики.		

	Основные понятия алгебры логики		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Основные законы алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	Основные логические операции		
	Построение таблицы истинности логического выражения		
	Законы алгебры логики		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Логические выражения, соответствующие таблице истинности	Содержание	2	ОК 01
	Понятие СКНФ и СДНФ		
	Алгоритмы построения СКНФ и СДНФ		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Графический метод алгебры логики	Содержание	2	
	Понятие множества.		
	Мощность множества.		
	Операции над множествами.		
	Диаграммы Эйлера-Венна		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Решение логических задач	Содержание	2	ОК 01
	Способы решения логических задач: с помощью рассуждений, табличный способ,		

	графический способ, с использованием средств алгебры логики		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Итоговое занятие «Алгебра логики»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по теме «Алгебра логики»		
	Практические занятия	2	
Раздел 3	Кодирование информации	16	
Тема 3.1. Подходы к измерению информации	Содержание	2	ОК 01
	Кодирование информации Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Передача и хранение информации	Содержание		ОК 01
	Единицы измерения информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Системы счисления	Содержание	2	ОК 01
	Общие сведения о системах счисления.		
	Арифметические действия в разных системах счисления Перевод чисел из одних систем счисления в другие		
	Практические занятия	2	
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК 01

Представление числовой информации в компьютере	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Решение задач		
	Практические занятия	2	
Тема 3.5. Представление текстовой информации в компьютере	Содержание	2	ОК 01
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных Решение задач		
	Практические занятия	2	
Тема 3.6. Представление графической, видео- и аудиоинформации в компьютере	Содержание	2	ОК 01
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Принципы оцифровки информации		
	Практические занятия	2	
Тема 3.7. Решение задач «Кодирование информации»	Содержание	2	ОК 01
	Решение задач на: - измерение информации - системы счисления - кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	2	

Тема 3.8. Итоговое занятие «Кодирование информации»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по теме «Кодирование информации»		
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Информационное моделирование	14	
Тема 4.1. Представление о компьютерных моделях	Содержание	2	ОК 01
	Понятие компьютерной модели		
	Виды моделей. Адекватность модели		
	Основные этапы компьютерного моделирования		
	Практические занятия	2	
Тема 4.2. Математические модели в медицине	Содержание	2	ОК 01
	Типы моделей в медицине		
	Цели математического моделирования в медицине		
	Типы математических моделей в медицине		
	Примеры математических моделей в медицине		
	Практические занятия	2	
Тема 4.3. Алгоритм: понятие, свойства и виды	Содержание	2	ОК 01
	Понятие алгоритма		
	Свойства алгоритма		
	Виды алгоритмов		
	Способы записи алгоритмов		
	Практические занятия	2	
Тема 4.4. Алгоритмы в деятельности	Содержание	2	ОК 01
	Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в работе		

фельдшера	фельдшера		
	Практические занятия	2	
Тема 4.5. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	Содержание	2	ОК 01
	Понятие исполнителя Среда обитания Системы команд исполнителей Виды формальных исполнителей		
	Практические занятия	2	
Тема 4.6. Составление и анализ программ	Содержание	2	ОК 01
	Синтаксис алгоритмического языка, Базовые алгоритмические структуры Анализ работы программ на алгоритмическом языке		
	Практические занятия	2	
Тема 4.7. Итоговое занятие «Алгоритмы»	Содержание	2	ОК 01
	Итоговое занятие по теме «Алгоритмы»		
	Практические занятия	2	
Раздел 5	Обработка информации в текстовых процессорах	16	
Тема 5.1. Текстовые документы и текстовые процессоры	Содержание	2	ОК 02
	Виды текста Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации Знакомство с интерфейсом текстового процессора		

	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Создание и редактирование символов и абзацев	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Основные объекты текста.		
	Создание и редактирование символов		
	Создание и редактирование абзацев		
	Создание документа профессиональной направленности по образцу		
	Практические занятия		
Тема 5.3. Создание и редактирование списков	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Виды списков. Форматирование списков.		
	Создание собственных стилей списков.		
	Формирование списка из имеющегося текста.		
	Создание документа профессиональной направленности по образцу		
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Создание и редактирование таблиц	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5 ПК 4.2.
	Назначение таблиц.		
	Способы создания таблиц.		
	Таблицы со сложной структурой		
	Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, этапы жизни человека, работа врачей поликлиники, полнота охвата медосмотрами, листок учета больных и коечного фонда стационара)		
	Практические занятия	2	
Тема 5.5. Создание и	Содержание	2	ОК 02

редактирование графических изображений	Графика в текстовых процессорах. Создание изображений векторной графики Работа с изображениями в текстовом процессоре. Создание графических изображений профессионального содержания (закупорка сосуда склейкой эритроцитов, принципиальная схема разворачивания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)		ПК 6.5
	Практические занятия	2	
Тема 5.6. Изменение структуры текстового документа	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Форматы бумаги, Страница, Раздел документа, Колонки. Изменение структуры текстов медицинской тематики		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Оформление многостраничного документа	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Колонтитулы Оглавление Технология использования перекрестных ссылок в документе. Оформление многостраничного документа медицинской тематики		
	Практические занятия	2	
Тема 5.8 Итоговое занятие «Текстовый процессор»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Итоговое занятие по теме «Текстовый процессор» (оформление стихотворений профессиональной направленности с применением		

	всех полученных навыков работы в текстовом процессоре)		
	Практические занятия	2	
Раздел 6	Обработки информации в табличном процессоре	12	
Тема 6.1. Представление о табличном процессоре и его объектах	Содержание	2	ОК 02
	Назначение табличного процессора.		
	Состав основных объектов табличного процессора. Структура электронной таблицы		
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Базовые действия в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02
	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре Адресация		
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Формулы и функции в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02
	Правила образования формулы в электронной таблице.		
	Виды ссылок, используемые в формулах.		
	Встроенные функции и их использование		
	Практические занятия	2	
Тема 6.4. Визуализация данных в табличном	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Виды диаграмм.		
	Наглядная иллюстрация числовых данных		

процессоре	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора (оформить годовой отчет о количестве больных и выполнить необходимые расчёты, оформить температурный лист, построить график)		
	Практические занятия	2	
Тема 6.6. Итоговое занятие «Табличный процессор»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Итоговое занятие по теме «Табличный процессор» (решение профессиональных задач с помощью табличного процессора)		
	Практические занятия	2	
Раздел 7	Обработка информации в системах управления базами данных	10	
Тема 7.1. Представление о базах данных. Виды моделей данных	Содержание	2	ОК 02
	Понятие и назначение базы данных.		
	Классификация баз данных Модели данных: иерархические, сетевые		
	Практические занятия	2	
Тема 7.2. Представление о СУБД	Содержание	2	ОК 02
	Структура БД.		
	Окно базы данных.		
	Типы данных Основные объекты		
	Практические занятия	2	

Тема 7.3. Создание базы данных «Аптека» в СУБД	Содержание	2	
	Создание структуры базы данных Связывание таблиц. Ввод и редактирование записей. Методы заполнения формы и таблицы. Изменение имен и значение полей	2	ОК 02 ПК 6.5
	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Создание запросов, форм и отчетов	Содержание	2	ОК 02
	Создание запросов на выборку	2	ПК 6.5
	Создание форм Создание отчетов		
	Практические занятия	2	
Раздел 8	Представление мультимедийной информации с помощью презентаций	8	
Тема 8.1. Программа подготовки презентации	Содержание	2	
	Понятие презентации		ОК 02
	Основные объекты презентации		ПК 6.5
	Интерфейс программы		ПК 4.2.
	Оформление санбюллетеня на одном слайде		
Практические занятия	2		
Тема 8.2. Структура презентации	Содержание	2	ОК 02
	Правила представления текста и графики на слайде		ПК 6.5
	Применение анимации в презентации		ПК 4.2.
	Создание презентации «Лекарственные травы при различных		

	заболеваниях»		
	Практические занятия	2	
Тема 8.3. Разработка презентации «Лекарственные формы»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Заполнение презентации информацией по теме «Лекарственные формы» из заготовок <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации 		
	Практические занятия	2	
Тема 8.4. Оформление презентации «Профессия «Фельдшер»	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Заполнение презентации информацией по теме «Профессия «Фельдшер», самостоятельный поиск информации <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации Презентация должна освещать следующие вопросы:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Насколько сложной является профессия фармацевта 2. Известные представители профессии 3. Специфика направления и его нюансы 4. Виды фельдшеров и специфика их работы 5. Достоинства и недостатки профессии 6. Требования к работнику 7. Где работать 		
	Практические занятия	2	
Раздел 9	Введение в создание графических изображений с помощью СТМР	36	
Тема 9.1. Растровая и векторная графика	Содержание	2	ОК 02
	Отличия растровой и векторной графики		
	Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG.		
	Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	Практические занятия	2	
Тема 9.2. СТМР как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК 02
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения.		
	Установка на различные платформы		
	Практические занятия	2	
Тема 9.3. Интерфейс GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Интерфейс и настройка его частей		
	Знакомство с основными инструментами		
	Практические занятия	2	

Тема 9.4. Многооконный и однооконный режим. Слои	Содержание	2	ОК 02
	Однооконный и многооконный режим Управление диалогами Окно слоёв изображения		
	Практические занятия	2	
Тема 9.5. Разрешение изображения, навигация масштабирование	Содержание	2	ОК 02
	Размеры изображения в пикселах Понятие разрешения изображения Изменение размеров изображения		
	Практические занятия		
Тема 9.6. Кадрирование аффинные преобразования	Содержание	2	ОК 02
	Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Практические занятия	2	
Тема 9.7. Инструменты рисования	Содержание	2	ОК 02
	Плоская заливка, градиент, кисть, карандаш, ластик, аэрограф, перо, штамп, размытие, размазывание, осветление		
	Практические занятия	2	
Тема 9.8. Применение фильтров	Содержание	2	ОК 02
	Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		

	Практические занятия	2	
Тема 9.9.	Содержание	2	ОК 02
Выделение в GIMP	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения	2	
	Прямоугольное, эллиптическое, свободное выделение		
	Выделение по цвету, выделение смежных областей		
	Умные ножницы, выделение переднего плана		
	Практические занятия	2	
Тема 9.10.	Содержание	2	ОК 02
Контуры в GIMP	Выделение контуров		
	Узлы и сегменты контура		
	Режимы работы с контуром		
	Практические занятия	2	
Тема 9.11.	Содержание	2	ОК 02 ПК 4.2.
Комбинирование изображений	Создание коллажей профорентационной направленности путём соединения нескольких изображений		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.12.	Содержание	2	ОК 02
Быстрая маска и преобразование цвета	Графическое отображение области выделения.		
	Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практические занятия	2	

Тема 9.13. Понятия градиента	Содержание	2	ОК 02
	Определение градиента		
	Особенности применения градиента		
	Практические занятия	2	
Тема 9.14. Создание градиентов	Содержание	2	ОК 02
	Рисование градиентом		
	Отображение градиента		
	Использование градиента в выделении		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.15. Создание простой анимации в GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами		
	Формат GIF. Ограничения GIF		
	Практические занятия	2	
Тема 9.16. Создание анимированного изображения в GIMP	Содержание	2	ОК 02
	Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.17. Проектная работа «Создание серии баннеров по формированию ЗОЖ»	Содержание	2	ОК 02 ПК 4.2.
	Подбор материала и создание серии баннеров по формированию ЗОЖ	2	
	Практические занятия		

Тема 9.18. Проектная работа «Создание серии баннеров по профилактике неинфекционных заболеваний»	Содержание	2	ОК 02
	Подбор материала и создание серии баннеров по профилактике неинфекционных заболеваний	2	ПК 4.2.
	Практические занятия		
Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования	2	ОК 02
	Практические занятия	2	ПК 6.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

17. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
18. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
19. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
20. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
22. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — ISBN 978-5-9704-5499-2.
23. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный
24. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный
26. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный
28. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный
30. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
32. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>		
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации</p> <p>при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты</p> <p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты</p> <p>и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных</p>		
--	--	--

<p>препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>		
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. Общая характеристика	771
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	771
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	771
2. Структура и содержание дисциплины	773
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	773
2.2. Содержание дисциплины	774
3. Условия реализации дисциплины	784
3.1. Материально-техническое обеспечение	784
3.2. Учебно-методическое обеспечение	784
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	786

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.09 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Учебная дисциплина ОУД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный	порядок оценки результатов	

	план;	решения задач профессиональной деятельности.	
	составлять план действия;		
	определять необходимые ресурсы;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	70	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	72	6

2.2. Содержание учебной дисциплины ООД.09 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Практические занятия № 1.	Содержание Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков. Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	ОК 01
Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции. Практические занятия №2	Содержание Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения Практические занятия	2	ОК 04

Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты. Практические занятия №5	Содержание		ОК 01
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №6	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Приемы и передачи	Содержание	2	ОК 08

мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Практические занятия №7	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание	2	ОК 01
Практические занятия №8	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание	2	ОК 01
Практические занятия №9	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 04
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Обучение технике нападающего удара.	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия №10	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.1. Строевые приемы.	Содержание	2	ОК 01

<p>ОФП.</p> <p>Практические занятия №11</p>	<p>Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .</p> <p>Практические занятия</p>	2	
<p>Раздел №4.</p>	<p>Плавание</p>	2	
<p>Тема 4.1. Техника безопасности на воде. Свободное плавание.</p> <p>Практические занятия №12</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».</p> <p>Практические занятия</p>	2	ОК 08
<p>Раздел №5.</p>	<p>Методико-практические занятия</p>	4	
<p>Тема 5.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p> <p>Практические занятия №13</p>	<p>Содержание</p> <p>Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений ,планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»</p> <p>Практические занятия</p>	2	ОК 08
<p>Тема 5.2. Организация и методика проведения закаливающих процедур.</p> <p>Практические занятия №14</p>	<p>Содержание</p> <p>Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.</p> <p>Практические занятия</p>	2	ОК 01 ОК 08

Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода.* Практические занятия №15	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.* Практические занятия №16	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов.* Практические занятия №17	Содержание	2	ОК 01
	Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.4. Обучение технике поворотов.* Практические занятия №1	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горь с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		

	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Техника подъемов, спуски с гор.* Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.6. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.* Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 01
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.6. Техника верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Совершенствование передач. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 01
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более 2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-		

	тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Обучение технике постановки блока.	Содержание	2	ОК 01
Практические занятия №6	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия №7	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание	2	ОК 08
Практические занятия №8	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	Гимнастика	2	

Тема 3.2. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 01
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Плавание	4	
Тема 4.2. Обучение технике движения рук, ног. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 08
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	Практические занятия	2	
Тема 4.3. Обучение старту пловца. Практические занятия №11	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия	4	
Тема 5.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 04
	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		

	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Основы методики оценки и коррекции телосложения. Практические занятия №13	Содержание	2	ОК 01
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП. Практические занятия №14	Содержание	2	ОК 04
	Закрепление технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Бег на средние дистанции. Практические занятия №15	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.8. Бег на длинные дистанции. Практические занятия №16	Содержание	2	ОК 04
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.9. Техника метания	Содержание	2	ОК 01

гранаты. Практические занятия №17	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.10. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м. Практические занятия №18	Содержание	2	ОК 08
	Выполнение специальных беговых упражнений.		
	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет Практические занятия №19	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спорт площадки: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4
13. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

15. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
16. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
17. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
19. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
20. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
21. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
22. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
23. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
24. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
25. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
26. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p>

<p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</p> <p>- <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p>	<p>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>- выполнение нормативов общей физической подготовки</p>
---	--	--

Приложение 2.10

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины».....	790
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	790
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	790
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	792
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	792
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	793
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	804
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	804
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	804
<i>3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания</i>	806
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	807

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	ПК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
01	ОК	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
		определять этапы решения задачи;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
		определять необходимые ресурсы		
		владеть актуальными методами работы		

		профессиональной и смежных сферах		
02	ОК	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
		определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
		планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
		структурировать получаемую информацию		
		выделять наиболее значимое в перечне информации		
		оценивать практическую значимость результатов поиска;		
04	ОК	организовывать работу коллектива и команды;	основы проектной деятельности	
06	ОК	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
07	ОК	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	6
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	72	6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4	
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	<p>Содержание</p> <p>Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в</p>	2	ОК 01; ОК 06

	области гражданской обороны		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».		
	Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 3	Безопасность в быту	6	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание	2	ОК 06; ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2	ОК 07
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		

	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2	ОК 01; ОК 04
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Безопасность на транспорте	4	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2	ОК 04; ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
	Практические занятия	2	
Раздел 5	Безопасность в общественных местах	4	

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание		ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
	Практические занятия	2	
Раздел 6	Безопасность в природной среде	4	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание	2	ОК 01; ОК 07
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться		

	помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
	Практические занятия	2	
	2 семестр		
Раздел 7	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	6	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	2	ОК 06; ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		

	Теоретические занятия	2	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
	Практические занятия	2	
Раздел 8	Безопасность в социуме	6	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы		

	противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
	Практические занятия	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
	Практические занятия	2	
Раздел 9	Безопасность в информационном пространстве	6	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
	Практические занятия	2	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
	Практические занятия	2	
Тема 9.3. Достоверность	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК

информации в цифровой среде	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве Самостоятельная работа	2	06
Раздел 10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность Теоретические занятия	2 2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции Практические занятия	2 2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму Теоретические занятия	2 2	ОК 07; ОК 08
Раздел 11	Основы военной подготовки	8	
Тема 11.1. Оборона страны	Содержание	2	ОК 02

как обязательное условие благополучного развития страны	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
	Теоретические занятия	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 08
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
	Практические занятия	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
	Теоретические занятия	2	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные обитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
	Практические занятия	2	

Раздел 12	Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности	6	
Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Сестринское дело в России, его перспективы и развитие. ЛПУ страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост		
	Теоретические занятия	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Содержание	2	
	Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Самостоятельная работа	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1	
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание		2
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Практические занятия	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1	
Раздел 13	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих		4
Тема 13.1. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание		2
	Виртуальная экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники. организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО		
	Теоретические занятия	2	
Тема 13.2. Пропаганда	Содержание		ОК 06; ОК 08;

воинской деятельности и службы в ВС РФ.	Организация встреч с представителями военного комиссариата города, воинских частей, участниками СВО	2	ПК 1.1; ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)	Содержание	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Теоретические занятия	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения)
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим».
- Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые
- Имитаторы ранений и поражений
- Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)
- Образцы средств пожаротушения
- Макет автомата Калашникова
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
3. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. -

- Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114- 9372-2.
 5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
 6. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
 7. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0.
 8. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9
 9. 3.2.2. Основные электронные издания
 10. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
 11. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 12. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
 13. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114- 9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 14. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
 15. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
 16. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник 2024
 17. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник 2024

18. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14801>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/> 253
Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кейс-задание; – Старт-задание; – Фронтальный опрос; – Задание-исследование; – Задание-эксперимент; – Тест-задание; – Ситуационные задачи – Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Знает:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>		
---	--	--

<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>		
--	--	--

Приложение 2.11

к ОПОП-II по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	811
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.11 Физика»	812
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	812
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	812
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	814
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	814
2.2. <i>Содержание учебной дисциплины</i>	815
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	834
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение:</i>	834
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение:</i>	834
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	835

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.11 Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.11«Физика»: ознакомление с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Дисциплина «Физика» включена в часть общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой	-

	<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК. 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	
ПК 6.6	<p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	32
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет,)</i>	2	0
Всего	108	32

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1</p> <p>Введение.</p> <p>Физика и методы научного познания</p>	<p>Содержание</p> <p>Физика — фундаментальная наука о природе.</p> <p>Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.</p> <p>Эксперимент и теория в процессе познания природы.</p> <p>Моделирование физических явлений и процессов.</p> <p>Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.</p> <p>Физическая величина.</p> <p>Физические законы.</p> <p>Границы применимости физических законов и теорий.</p> <p>Принцип соответствия.</p> <p>Понятие о физической картине мира.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>

	Погрешности измерений физических величин		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 1	Механика	14	
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.2 Виды движений	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость.		

	Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3 Движение по окружности	Содержание	2	OK 01 OK 04
	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.4 Законы Ньютона. Силы в природе.	Содержание	2	OK 01 OK 04
	Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы		
	Теоретические занятия	2	

Тема 1.5 Импульс тела. Импульс силы.	Содержание	2	ОК 03 ОК 04
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.6 Законы сохранения в механике	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения, границы применимости классической механики		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7 Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»		
	Практическое занятие	2	
Раздел 2	Молекулярная физика и термодинамика	20	
Тема 2.1	Содержание	2	ОК 01

Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия, как основа производства лекарственных препаратов и их применение		OK 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2 Идеальный газ	Содержание	2	OK 01 OK 04
	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Формы лекарственных препаратов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.3 Температура и ее измерение	Содержание	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.4 Газовые законы	Содержание	2	OK 04
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы		

	Лабораторная работа: Изучение изобарного процесса		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.5 Внутренняя энергия	Содержание	2	OK 04
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.		OK 01
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.6 Тепловые двигатели	Содержание	2	OK 01
	Первоначало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.		OK 03
	Практическое занятие	2	
Тема 2.7 Основы термодинамики	Содержание	2	OK 01
	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы		OK 04
	Практическое занятие	2	
Тема 2.8 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	2	OK 01
	Кипение. Методы стерилизации медицинского оборудования. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества.		OK 04

	Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.9	Содержание	2	ОК 04
Значение влажности воздуха для пациента	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха Значение влажности воздуха для хранения медикаментов		ПК 1.11
	Подготовка к контрольной работе Лабораторные работы: Определение влажности воздуха		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.10	Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»	2	ОК 01
Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»	Практическое занятие	2	
Раздел 3	Электродинамика	26	
Тема 3.1	Содержание	2	ОК 01
Электрический заряд	Электрические заряды		ОК 03

	<p>Элементарный электрический заряд.</p> <p>Закон сохранения заряда.</p> <p>Закон Кулона.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2	Содержание	2	ОК 01
Электрическое поле.	<p>Напряженность электрического поля.</p> <p>Принцип суперпозиции полей.</p> <p>Проводники в электрическом поле.</p> <p>Диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>Поляризация диэлектриков.</p> <p>Потенциал.</p> <p>Разность потенциалов.</p> <p>Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</p>		ОК 02
	Практическое занятие	2	
Тема 3.3	Содержание	2	ОК 01
Емкость.	<p>Емкость.</p> <p>Конденсаторы.</p> <p>Энергия заряженного конденсатора.</p> <p>Применение конденсаторов</p>		ОК 03
	Практическое занятие	2	
Тема 3.4	Содержание	2	ОК 01
Постоянный электрический ток	<p>Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока.</p> <p>Сила тока.</p>		ОК 03

	<p>Электрическое сопротивление.</p> <p>Закон Ома для участка цепи.</p> <p>Оказание первой помощи при поражении током</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.5	Содержание	2	ОК 01
Параллельное и последовательное соединение проводников.	<p>Элементы электрической цепи.</p> <p>Виды соединений.</p> <p>Лабораторные работы: Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</p>		ОК 04
	Практическое занятие	2	
Тема 3.6	Содержание	2	ОК 01
Тепловое действие тока и его применение в медицине.	<p>Работа и мощность постоянного тока.</p> <p>Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца.</p> <p>Терапия с использованием тепла. Медицинское оборудование для прогревания</p> <p>Электродвижущая сила источника тока.</p> <p>Закон Ома для полной цепи</p> <p>Лабораторные работы: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока</p>		ОК 03
	Практическое занятие	2	ПК 1.11
Тема 3.7	Содержание	2	ОК 01
Электрический ток в жидкостях и металлах	<p>Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз</p> <p>Применение электролиза в терапии.</p> <p>Закон электролиза Фарадея.</p> <p>Виды газовых разрядов.</p>		ОК 03
			ОК 04

	Термоэлектронная эмиссия. Плазма.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.8	Содержание	2	ОК 01
Электрический ток в полупроводниках	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников в медицине		ОК 03
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.9	Содержание	2	ОК 01
Магнитное поле	Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Применение магнитных полей в медицине Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю.		

	Магнитные бури Влияние магнитного поля Земли на здоровье человека		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.10	Содержание	2	ОК 01
Явление электромагнитной индукции	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках.		
	Практическое занятие	2	
Тема 3.11	Содержание	2	ОК 01
Электромагнитная индукция	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле Лабораторные работы: Изучение явления электромагнитной индукции		ОК 03
	Практическое занятие	2	
Тема 3.12	Содержание	2	ОК 01
Индуктивность. Энергия магнитного поля тока	Контрольная работа №3 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		
	Практическое занятие	2	
Раздел 4	Колебания и волны	12	
Тема 4.1	Содержание	2	ОК 01

Механические колебания	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник.		OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.2 Вынужденные механические колебания	Содержание	2	OK 01 OK 04
	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Лабораторная работа Определение ускорения свободного падения с помощью маятника		
	Практическое занятие	2	
Тема 4.3 Механические волны	Содержание	2	OK 01 OK 04
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение в медицине		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.4 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	2	OK 01 OK 04
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона.		

	Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.5 Переменный ток	Содержание	2	ОК 01
	Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.		ОК 03
	Практическое занятие	2	
Тема 4.6 Электромагнитные волны	Содержание	2	ОК 01
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 5	Оптика	16	
Тема 5.1	Содержание	2	ОК 01

Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение.		ОК 03 ОК 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.2 Линзы. Формула тонкой линзы.	Содержание		ОК 01
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Оптические приборы. Телескопы.	2	ОК 03
	Практическое занятие	2	
	Содержание	2	ОК 01
Тема 5.3 Применение линз в медицине	Глаз как оптическая система. Применение линз в медицине. Очки Лабораторные работы: Определение показателя преломления стекла		ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие	2	
	Содержание	2	ОК 01

Волновые свойства света	<p>Интерференция света.</p> <p>Когерентность световых лучей.</p> <p>Интерференция в тонких пленках.</p> <p>Кольца Ньютона.</p> <p>Использование интерференции в науке и технике.</p> <p>Дифракция света.</p> <p>Дифракция на щели в параллельных лучах.</p> <p>Дифракционная решетка.</p> <p>Дисперсия света.</p> <p>Теоретические занятия</p>	2	<p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
<p>Тема 5.5</p> <p>Виды излучений.</p> <p>Спектр</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды излучений.</p> <p>Виды спектров.</p> <p>Спектры испускания.</p> <p>Спектры поглощения.</p> <p>Спектральный анализ.</p> <p>Спектральные классы звезд.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	OK 01
<p>Тема 5.6</p> <p>Шкала электромагнитных излучений</p>	<p>Содержание</p> <p>Ультрафиолетовое излучение.</p> <p>Инфракрасное излучение.</p> <p>Рентгеновские лучи.</p> <p>Их природа и свойства.</p>	2	OK 01

	Шкала электромагнитных излучений Применение ультрафиолетового, инфракрасного и рентгеновского излучения в медицине.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.7 Специальная теория относительности	Содержание Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики Контрольная работа № 4 «Колебания и волны. Оптика»	2	OK 01
	Практическое занятие	2	
Тема 5.8 Поляризация света.	Содержание Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды	2	OK 01 OK 03
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 6	Квантовая физика	12	
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм.	2	OK 01 OK 04

	<p>Фотоны.</p> <p>Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.</p> <p>Давление света.</p> <p>Химическое действие света.</p> <p>Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2	Содержание	2	ОК 01
Фотоэффект	<p>Фотоэффект.</p> <p>Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.</p> <p>Применение фотоэффекта</p>		ОК 04
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.3	Содержание	2	ОК 01
Физика атомного ядра	<p>Развитие взглядов на строение вещества.</p> <p>Модели строения атомного ядра.</p> <p>Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.</p> <p>Модель атома водорода по Н. Бору.</p> <p>Квантовые постулаты Бора.</p> <p>Лазеры.</p> <p>Радиоактивность.</p> <p>Закон радиоактивного распада.</p> <p>Радиоактивные превращения.</p> <p>Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц</p>		ОК 04
	Самостоятельная работа	2	

Тема 6.3 Ядерные реакции	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность		
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.4 Цепная ядерная реакция	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.11
	Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.		
	Практическое занятие	2	
Тема 6.5 Изотопы и их применение в медицине.	Содержание	2	ОК 01
	Элементарные частицы Виды частиц и их характеристики Изотопы в диагностике заболеваний человека. Контрольная работа № 5 «Квантовая физика»		

	Практическое занятие	2	
Раздел 7	Строение Вселенной	6	
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание	2	OK 04
	Солнечная система: планеты и малые тела. Система Земля—Луна Лабораторные работы: Изучение карты звездного неба		
	Практическое занятие	2	
Тема 7.2 Солнце и звёзды	Содержание	2	
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.3 Эволюция Вселенной	Содержание	2	OK 01
	Галактика. Виды галактик Современные представления о строении и эволюции Вселенной		
	Теоретические занятия	2	
Дифференцированный зачет	Содержание	2	OK 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет физики, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 6-е изд. – М. : Просвещение. 2023.- 416с.ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-054910-3
2. Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 6-е изд. – М. : Просвещение. 2023.- 432с. [4] л. ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-053299-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беликов В. В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей: учебное пособие / В. В. Беликов, В. В. Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018 — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2060-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74583>
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования/ В.Ф. Дмитриева. – стер.М.,2012.-448с.
3. Экскурсия интерактивная в Музей космонавтики, планетарий.
<http://www.planetarium-moscov.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/>, http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о методах научного познания природы; - сформированность представления о современной физической картине мира, о свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях; - сформированность понятий о применении физических законов в медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет физической терминологией; - Способен решать физические задачи; - Демонстрирует системные знания законов классической и современной физики; - Демонстрирует системные знания в области применения законов физики в организации безопасной жизнедеятельности человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; - Блиц-опрос; - Тестирование - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач);
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проведения наблюдений, обрабатывания результатов измерений, - владение умением аргументировать полученные выводы. - владение умением формулировать гипотезы и методом ее подтверждения, проводить исследования, планировать свою деятельность для 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение взаимодействовать с коллективом в ходе выполнения профессиональной задачи; - Демонстрирует умение применения физических законов в профессиональной деятельности; - Способен определять и анализировать полученную информацию в результате 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Физический диктант; - Контроль выполнения домашних заданий; - Контроль выполнения лабораторных работ; - Дифференцированный зачет

достижения результата	проведения физического эксперимента.	
-----------------------	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ООД.12 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	838
1. Общая характеристика.....	839
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	839
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	839
2. Структура и содержание «ООД.12 ХИМИЯ»	841
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	841
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	842
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	862
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	862
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	864
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	865

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Химия»: Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «ООД.12 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

		деятельности	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации	-
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
ОК.07	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		-
ОК.09	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		-
ПК. 6.6.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникацион

			ной сети «Интернет».
--	--	--	-------------------------

2. Структура и содержание «ООД.12 ХИМИЯ»

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u>	6	
Всего	144	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Строение и свойства органических веществ	34	
Тема 1.1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.	Содержание	2	ОК 01
	Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия)). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе.	2	
Тема 1.2. Классификация и номенклатура органических соединений.	Содержание	2	ОК 01
	Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды,		

	кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 01
Предельные углеводороды.	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 01
Непредельные и ароматические углеводороды.	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 01
Спирты и простые эфиры, фенолы.	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Биологическое действие метанола. Физиологическое действие этанола. Отдельные представители многоатомных спиртов: этиленгликоль, глицерин,		ОК 02

	способы их получения, практическое применение.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.6.	Содержание	2	ОК 01
Альдегиды и кетоны.	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Применение формальдегида, ацетальдегида.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7.	Содержание	2	ОК 01
Карбоновые кислоты и их производные.	Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Применение уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.8.	Содержание	2	ОК 01
Азотсодержащие соединения.	Амины и аминокислоты, белки. Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Медико-биологическое значение аминокислот. Биологическая роль белков.		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.9.	Содержание	2	ОК 01
Классификация реакций в органической химии.	Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.		ОК 02
	Практические занятия	2	

Тема 1.10. Генетическая связь между органическими соединениями.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.11. Решение расчетных задач	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.12. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Решение расчетных задач на установление формул углеводов по элементному составу и по анализу продуктов сгорания. с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.13. Биоорганические соединения.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.14. Нуклеиновые кислоты.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.		
	Практические занятия	2	

Тема 1.15. Производство и применение органических веществ в медицине.	Содержание	2	ОК 01
	Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.		ОК 02
	Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон в медицине.		
	Синтетические пленки: пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в развитии медицины, создании новых материалов.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.16 Обобщение по разделу «Органическая химия»	Содержание	2	ОК 01
	Решение заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических).		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.17. Контрольная работа №1	Содержание	2	ОК 01
	Структура и свойства органических веществ.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2.	Основы строения вещества	8	
Тема 2.1. Строение атома.	Содержание	2	ОК 01
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электроотрицательность. Изотопы., основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей		

	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	Содержание	2	ОК 01
	Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Химическая связь.	Содержание	2	ОК 01
	Электронная природа химической связи Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Электронная природа химической связи Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия.		
	Теоретические занятия	2	
	1 курс, 2 семестр	48	
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК 01

<p>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.</p>	<p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева.</p> <p>Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.</p> <p>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.</p>		ОК 02
<p>Практические занятия</p>		2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Химические реакции</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Типы химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.</p>	2	ОК 01
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Решение упражнений и расчетных задач</p>	<p>Содержание</p> <p>Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.</p>	2	ОК. 01

	<p>Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.</p>		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3.	Содержание	2	ОК. 01
Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	<p>Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.</p> <p>Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей.</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК 01
Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.5.	Содержание	2	ОК 01
Гидролиз солей	<p>Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Практическое применение гидролиза. Лабораторный опыт «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи, и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.</p>		

	Практические занятия	2	
Раздел 4.	Строение и свойства неорганических веществ	20	
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК.01
Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.		ОК.02
	Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.		
	Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.		
	Практические занятия	2	
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК.01
Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).		ОК.02
	Практические занятия	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК.01
Решение упражнений по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных	Упражнения по составлению названий и составлению формул химических веществ, определение принадлежности к классу).		ОК.02
	Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		

классов	Практические занятия	2	
Тема 4.4. Металлы	Содержание	2	ОК.01
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.		ОК.02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.5. Неметаллы	Содержание	2	ОК.01
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV– VI групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.		ОК.02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.6. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание	2	ОК 01
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.7. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ	Содержание	2	ОК 01
	Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ. (на примере гидросокомплексов цинка и алюминия)		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.8. Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием	Содержание	2	ОК 01
	Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот,		ОК 02

простых и сложных неорганических веществ	оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
	Практические занятия	2	
Тема 4.9. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и в медицине	Содержание	2	ОК 01
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Значение и применение в быту и в медицине. Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины.		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 4.10. Контрольная работа №2	Содержание	2	ОК 01
	Свойства неорганических веществ.		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.	8	
Тема 5.1. Классификация химических реакций.	Содержание	2	ОК 01
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические).		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 5.2.	Содержание	2	ОК 01

<p>Кинетические закономерности протекания химических реакций</p>	<p>Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Биологические катализаторы</p> <p>Лабораторный опыт «Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.</p>		ОК 02
<p>Тема 5.3. Термодинамические закономерности протекания химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.</p>	2	ОК 01 ОК 02
<p>Тема 5.4. Равновесие химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Равновесие химических реакций. Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций.</p> <p>Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-</p>	2	ОК 01 ОК 02
	<p>Практические занятия</p>	2	

	Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.		
	Практические занятия	2	
Раздел 6.	Дисперсные системы	8	
Тема 6.1.	Содержание	2	ОК 01
Дисперсные системы и факторы их устойчивости. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации	Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Роль растворов в медицине. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Эмульсии и суспензии в медицинской промышленности, косметике. Биологические, медицинские и технологические золи. Значение гелей в организации живой материи. Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели. Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей. Свертывание крови как биологический синерезис, его значение. Лабораторный опыт «Исследование дисперсных систем». Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		ОК 02 ОК 07
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2.	Содержание	2	ОК 01
Решение задач на приготовление растворов	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на приготовление растворов, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией. Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды		ОК 02

	водных растворов.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3.	Содержание	2	ОК 01
Контрольная работа №3	Свойства неорганических веществ.	2	
	Скорость химической реакции и химическое равновесие.		
	Дисперсные системы.		
	Практические занятия		
Тема 6.4.	Содержание	2	ОК 01
Итоговое занятие	Обобщение изученного материала		
	Теоретические занятия	2	
2 курс, 1 семестр		18	
Раздел 7.	Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ	14	
Тема 7.1.	Содержание	2	ОК 01
Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Повторение и углубление темы Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.		ОК.02
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.2.	Содержание	2	ОК 01
Классификация, номенклатура, строение и химические свойства неорганических	Повторение классификации, номенклатуры, строения и химических свойств неорганических веществ.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	

веществ			
Тема 7.3. Решение задач и уравнений	Содержание	2	ОК 01
	Решение задач и уравнений		
	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Качественные реакции обнаружения неорганических веществ.	Содержание	2	ОК 01
	Качественные реакции обнаружения неорганических веществ. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	
	Тема 7.5. Обнаружение неорганических катионов и анионов	Содержание	2
Обнаружение неорганических катионов и анионов. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций. Лабораторный опыт «Аналитические реакции катионов I–VI групп».			ОК 02
Практические занятия		2	
Тема 7.6. Качественные реакции обнаружения органических веществ.	Содержание	2	ОК 01
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических		ОК 02

	соединений отдельных классов.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.7.	Содержание	2	ОК 01
Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.		ОК 02
	Лабораторный опыт «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ».		
	Практические занятия	2	
Раздел 8.	Химия в быту и производственной деятельности медицинской сестры	4	
Тема 8.1.	Содержание	2	ОК 01
Химия в быту и профессиональной деятельности фармацевта	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		ОК 02
	Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью.		ОК 04
	Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов		ОК 07
	Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		ПК.6.6
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.2.	Содержание	2	ОК 01
Защита кейса:	Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов		ОК 02
Лекарства на основе	Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		ОК 04

растительных препаратов	Практические занятия	2	ОК 07 ПК.6.6
Раздел 9.	Исследование и химический анализ объектов биосферы	24	
Тема 9.1.	Содержание	2	ОК 01
Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях	Основы лабораторной практики. Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.		ПК.6.6
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.2.	Содержание	2	ОК 01
Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях. Выполнение расчетов.	Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя).		ПК.6.6
	Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности).		
	Практические занятия	2	
2 курс, 2 семестр		28	
Тема 9.3.	Содержание	2	ОК 01
Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях. Представление результатов.	Задачи на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности Представление результатов эксперимента (отчет).		ПК.6.6
	Практические занятия	2	
Тема 9.4.	Содержание	2	ОК 01
Химический анализ проб воды	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования.		ОК 02 ОК 07

	<p>Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве.</p> <p>Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости.</p>		ПК.6.6
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.5.	Содержание	2	ОК 01
Способы выражения концентрации растворов	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК).		ОК 02 ОК 07 ПК.6.6
	Практические занятия	2	
	Содержание	2	ОК 01
Тема 9.6.	Исследование химического состава проб воды. Лабораторный опыт «Определение рН воды и ее кислотности». Определение рН среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе.		ОК 02 ОК 07 ПК.6.6
	Практические занятия	2	
Тема 9.7.	Содержание	2	ОК 01
Химический контроль качества продуктов	Химический контроль качества продуктов питания. Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих		ОК 02

питания	химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.		ОК 07 ПК.6.6
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9.8. Исследование продуктов питания на наличие углеводов	Содержание	2	ОК 01
	Решение практико-ориентированных задач. Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Решение практико-ориентированных задач различных типов. Лабораторный опыт «Исследование продуктов питания на наличие углеводов». Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.6.6
	Практические занятия	2	
Тема 9.9. Исследование объектов биосферы	Содержание	2	ОК 01
	Исследование объектов биосферы. Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках.		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.6.6
	Практические занятия	2	
Тема 9.10. Работа над проектом. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.	Содержание	2	ОК 01
	Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы).		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.6.6
	Практические занятия	2	

Тема 9.11. Работа над проектом. Оценка качества минеральной воды	Содержание	2	ОК 01
	Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа.		ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	2	ОК 07 ПК.6.6
Тема 9.12. Защита проекта. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.	Содержание	2	ОК 01
	Защита проекта: Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией).		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия	2	ПК.6.6
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Кабинет Химии:

- Кабинет Химии
- Кабинет аналитической химии
- Лаборатория химии
- Лаборатория органической химии и неорганической химии
- Лаборатория аналитической химии
- Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ,

оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- комплекты учебной мебели по количеству обучающихся
- учебно-наглядные пособия
- шкафы для хранения наглядных пособий;

Стенды и таблицы:

- Таблица «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»,
- Таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде»,
- Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»,
- Таблицы по темам занятий по неорганической и органической химии.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

- Электрическая плитка
- Баня водяная
- Огнетушители
- Спиртометры
- Термометр химический
- Сетки металлические асбестированные разных размеров
- Штативы металлические с набором колец и лапок
- Штативы для пробирок
- Спиртовки
- Весы равноплечие ручные
- Весы электронные лабораторные 600,00 (0,01)
- Разновес
- Дистиллятор
- Термостат
- Шкаф сушильный
- Одноканальная пипетка

- рН-метр
 - Центрифуга
- Посуда и вспомогательные материалы:

- воронка
- колба мерная
- пробирки
- стаканы химические
- чашки Петри
- чашки фарфоровые для выпаривания
- тигель малый
- тигель большой
- цилиндр измерительный
- шпатель
- мерная ложка
- тигельные щипцы
- пробки резиновые
- держатели для пробирок
- ступка с пестиком
- штатив лабораторный химический
- штатив для дозаторов
- фильтры бумажные
- стеклянные палочки
- предметные стекла
- пипетки
- весы ручные
- разновесы
- ерши

Комплект - Неорганические и органические вещества, реактивы, индикаторы
согласно учебной программе

Технические средства обучения:

- демонстрационное оборудование - проектор и компьютер с выходом в сеть интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс, базовый уровень – М., 2024 -128с.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс, базовый уровень – М., 2024 -128с.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е., Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. 2021. ОИЦ "Академия"

4. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений
5. www.hemi.wallst.ru Образовательный сайт для школьников «Химия»
6. www.alhimikov.net Образовательный сайт для школьников
7. www.chem.msu.su Электронная библиотека по химии
8. www.enauki.ru Интернет-издание для учителей «Естественные науки»
9. www.1september.ru Методическая газета «Первое сентября»
10. www.hvsh.ru Журнал «Химия в школе»
11. www.hij.ru Журнал «Химия и жизнь»
12. XuMuK.ru – Сайт о ХИМИИ. Классические учебники по органической, неорганической, физической, коллоидной и биохимии. Химическая энциклопедия и форум химиков.
13. www.chemistry.ssu.samara.ru/ Органическая химия. Web-учебник для средней школы.
14. Интерактивный мультимедиа учебник для средней школы. Обучение на базовом и профильном уровнях. Методика и образцы решения задач.
15. www.hemi.nsu.ru/ Основы химии. Интернет-учебник.
16. Интернет-учебник по химии для школьников и студентов.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2019. – 752 с.
2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 353 с.
3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; - важнейшие вещества и материалы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства 	<ul style="list-style-type: none"> изучение важнейших химических понятий изучение основных законов химии определение типа химической связи и условий смещения химического равновесия изучение применения веществ и материалов Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины название веществ по тривиальной и международной номенклатуре; определение валентности, степеней окисления химических элементов; определение характера среды в водных растворах, окислителей и восстановителей; изучение свойств металлов и неметаллов, основных свойств органических неорганических соединений; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; распознавание органических и неорганических веществ. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов контрольная работа.

<p>металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.</p>		
--	--	--

Приложение 2.13

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.13 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	868
1..... Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»	869
<i>1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>869</i>
<i>1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>869</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	870
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>870</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>871</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	892
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>892</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>892</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	894

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13 Биология»: формирование представлений о функционировании уровневой организации живой природы и ее эволюции; основных биологических систем, их характерных особенностей; законов развития природы; воспитание уважения к силам природы, обеспечивающим ведущую роль в развитии планеты.

является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владение навыками
ПК 4.2.	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Владеть навыками личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, соблюдать профилактику заболеваний
ПК 6.4.	Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	Принципы делового общения в коллективе	Владеть навыками делового общения в коллективе
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	Владеть навыками структурирования информации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные	Владеть навыками оформления результатов поиска

		средства и устройства информатизации	информации, современными средствами и устройствами информатизации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	130	34
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамен</i>	6	-
Консультация	2	
Всего	144	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле		6/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи общей биологии	Содержание Предмет общей биологии, задачи и значение науки Жизнь и ее характеристики, классические и современные определения жизни Уровни организации живой материи Основные свойства и критерии живых систем Теоретические занятия	2 2 2	ОК 02
Тема 1.2. Современные представления о возникновении жизни	Содержание Первичная атмосфера Земли и химические предпосылки возникновения жизни согласно теории самопроизвольного развития Теория А.И. Опарина Эволюция протобионтов	2 2	ОК 02 ОК 09

	Теоретические занятия		
Тема 1.3. Начальные этапы биологической эволюции	Содержание	2	ОК 02
	Возникновение прокариотических гетеротрофных организмов	2	ОК 09
	Появление автотрофных организмов, возникновение фотосинтеза и аэробного типа обмена веществ		
	Появление эукариот и многоклеточности		
	Эволюция размножения		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 2. Учение о клетке		14/10	
Тема 2.1. Химическая организация клетки	Содержание	2	ОК 02
	Макроэлементы	2	ОК09
	Микроэлементы		
	Ультрамикроэлементы в составе клеток		
	Неорганические и органические вещества в составе живых организмов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2. Неорганические вещества	Содержание	2	ОК 02
	Вода	2	ОК 09
	Минеральные соединения		
	Их роль в жизнедеятельности клеток и организма		
	Теоретические занятия	2	

Тема 2.3. Органические вещества. Белки	Содержание	2	ОК 02
	Органические соединения клетки Белки их структура, свойства и значение Химический состав, строение и структуры белковых молекул Свойства белков: денатурация и ренатурация Специфичность катализаторов Значение белков в жизнедеятельности организмов, основные функции белков	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Органические вещества. Углеводы	Содержание	2	ОК 02
	Химический состав и строение углеводов Классификация углеводов Основные функции углеводов	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Органические вещества. Жиры	Содержание	2	ОК 02
	Химический состав и строение липидов Классификация липидов Основные функции липидов Липоиды	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.6.	Содержание	2	ОК 02

Нуклеиновые кислоты. ДНК	Химический состав и строение молекулы ДНК Редупликация ДНК	2	ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Нуклеиновые кислоты. РНК	Содержание	2	ОК 02
	Химический состав и строение молекулы РНК Типы РНК Функции нуклеиновых кислот	2	
	Практические занятия	2	
	Раздел 3. Метаболизм – основа существования живых организмов		
Тема 3.1. Анаболизм. Биосинтез белков	Содержание	2	ОК 02 ОК 09
	Понятие и сущность метаболизма Роль АТФ в обменных процессах Биосинтез белков как основа реализации наследственной информации	2	
	Практические занятия	2	
	Тема 3.2. Генетический код и его свойства		
	Содержание	2	ОК 02
	Генетический код Свойства генетического кода Генетический код и его свойства Выполнение упражнений на построение молекул белка, используя генетический код	2	
	Практические занятия	2	

Тема 3.3. Фотосинтез	Содержание	2	ОК 02
	Значение фотосинтеза	2	
	Фазы фотосинтеза		
	Характеристика световой и темновой фаз		
	Космическая роль зеленых растений		
	Автотрофный тип питания		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.4 Катаболизм – энергетический обмен	Содержание	2	ОК 02
	Строение и значение АТФ в энергетическом обмене	2	
	Этапы катаболизма		
	Подготовительный этап		
	Бескислородный этап		
	Кислородный этап		
	Практические занятия	2	
Раздел 4. Строение и функции клеток		16/4	
Тема 4.1. Строение прокариотических клеток	Содержание	2	ОК 02 ОК 09 ПК 1.11.
	Прокариотическая клетка, особенности строения	2	
	Спорообразование и его биологическое значение		
	Размножение прокариотической клетки		
	Место и роль прокариот в биоценозах		
	Значение прокариот для организма человека		
	Теоретические занятия	2	

Тема 4.2. Строение эукариотических животных клеток	Содержание Отличительные черты в строении прокариотических и эукариотических клеток Строение эукариотических животных клеток Транспорт веществ в клетку и из нее: фагоцитоз, пиноцитоз Теоретические занятия	2 2 2	ОК 02 ОК 09
Тема 4.3. Строение эукариотических растительных клеток	Содержание Эукариотическая растительная клетка Строение эукариотических растительных клеток Отличительные черты в строении растительных и животных эукариотических клеток Теоретические занятия	2 2 2	ОК 02
Тема 4.4. Клеточное ядро. Хромосомы	Содержание Клеточное ядро – центр управления жизнедеятельностью клетки Строение ядра клетки Роль клеточного ядра Хроматин и хромосомы, их структура и типы Наборы хромосом в соматических и половых клетках Теоретические занятия	2 2 2	ОК 02
Тема 4.5.	Содержание	2	ОК 02

Практическая работа №1 «Строение клетки»	Схема устройства светового микроскопа Микропрепараты клеток растений, животных и одноклеточных грибов Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	2	
	Практические занятия	2	
Тема 4.6. Жизненный цикл клетки. Интерфаза	Содержание Жизненный цикл клетки Дифференцировка клеток многоклеточного организма Сущность и характеристика интерфазы	2	ОК 02
	Теоретические занятия	2	
Тема 4.7. Деление клетки - митоз	Содержание Митоз – универсальный способ деления соматических клеток Четыре фазы митоза: профаза, метафаза, анафаза и телофаза Биологическая роль митоза	2	ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 4.8. Неклеточные формы жизни. Вирусы	Содержание Химический состав вирусов Взаимодействие вируса с клеткой Бактериофаги Значение вирусологии	2	ОК 02 ПК 1.11.
		2	

	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Клеточная теория строения организмов	2	
Раздел 5. Размножение организмов		8/4	
Тема 5.1. Бесполое размножение	Содержание	2	ОК 02
	Размножение и его виды Бесполое размножение растений и животных Митоз как основа бесполого размножения	2	
	Теоретические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Жизненный цикл отдела папоротниковидные	2	
Тема 5.2. Мейоз – деление половых клеток	Содержание	2	ОК 02
	Характеристика первого и второго деления мейоза Биологическое значение мейоза	2	
	Практические занятия	2	
Тема 5.3. Половое размножение. Гаметогенез	Содержание	2	ОК 02
	Сущность полового размножения Гаметогенез человека: сперматогенез и оогенез Строение половых клеток человека Значение ЗОЖ для женщины в период беременности	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.4.	Содержание	2	ОК 02

Практическая работа №2 «Размножение организмов»	Гербарий с примерами вегетативного размножения растений Микропрепараты яйцеклетки, сперматозоида Схема строения половых желез	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 6. Онтогенез		8/2	
Тема 6.1. Эмбриональный период развития организмов	Содержание	2	ОК 02
	Онтогенез – индивидуальное развитие организмов Эмбриональный период развития организмов: дробление, гастрюляция, органогенез и гистогенез Зародышевые листки. Происхождение органов и тканей	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.2. Постэмбриональный период развития организмов	Содержание	2	ОК 02
	Постэмбриональный период развития организмов Прямое постэмбриональное развитие и развитие с превращением Биогенетический закон, его авторы Закон зародышевого сходства	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.3.	Содержание	2	ОК 02

Развитие организмов и окружающая среда	Постоянство внутренней среды организма – гомеостаз, его механизмы Компенсаторные возможности организмов Регенерация тканей Влияние образа жизни человека на его развитие в постэмбриональном периоде	2	ПК 1.11.
	Теоретические занятия	2	
Тема 6.4. Контрольная работа « Размножение и развитие организмов»		2	ОК 02
Практические занятия		2	
Раздел 7. Основы генетики		24/16	
Тема 7.1. Основные понятия генетики. Первый закон Менделя	Содержание	2	ОК 02
	Основные генетические понятия, их определения и обозначения Гибридологический метод изучения наследования признаков Первый закон Менделя – единообразия гибридов первого поколения Решение задач на моногибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека	2	
	Практические занятия	2	
	Тема 7.2.	2	

Второй закон Менделя	Сущность второго закона Менделя – расщепление по фенотипу и генотипу Решение задач на моногибридное скрещивание Анализирующее скрещивание Неполное доминирование Решение задач на анализирующее скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.3. Третий закон Менделя	Содержание	2	OK 02
	Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования. Его цитологические обоснования Дигибридное и полигибридное скрещивание Решение задач на дигибридное и полигибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека	2	
	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Практическое работа № 3: «Решение задач»	Содержание	2	OK 02
	Решение задач с применением законов Менделя, в том числе по менделирующим признакам человека	2	OK 04
	Практические занятия	2	
Тема 7.5. Генетика пола	Содержание	2	OK 02
	Генетика пола человека Гетерогаметный и гомогаметный пол	2	

	Генетическая структура половых хромосом Генотип – система взаимодействующих генов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.6. Сцепленное с полом наследование	Содержание	2	ОК 02
	Наследование признаков, сцепленных с полом Характер наследования признаков у человека. Наследование гемофилии, дальтонизма Решение задач на сцепленное наследование	2	
	Практические занятия	2	
Тема 7.7. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	Содержание	2	ОК 02
	Взаимодействие аллельных генов. Наследование групп крови человека по системе АВО Взаимодействие неаллельных генов: комплементарное, эпистатическое взаимодействие Плейотропия Экспрессивность и пенетрантность гена Решение генетических задач	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.8. Хромосомная теория наследственности	Содержание	2	ОК 02
	Основные положения теории Т. Моргана Закон сцепления Решение задач на сцепленное наследование	2	

	Практические занятия	2	
Тема 7.9. Модификационная изменчивость	Содержание	2	ОК 02
	Ненаследственная (модификационная) изменчивость Свойства модификаций Статистические закономерности модификационной изменчивости: вариационный ряд, вариационная кривая Норма реакции Построение вариационной кривой (антропометрические данные обучающихся)	2	
	Практические занятия	2	
Тема 7.10. Наследственная изменчивость	Содержание	2	ОК 02
	Наследственная изменчивость Мутации и их свойства Классификация мутаций. Примеры мутационной изменчивости человека Мутагенные факторы Комбинаторная изменчивость	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 7.11. Практическая работа № 4 «Изменчивость организмов»	Содержание	2	ОК 02
	Фенотипическая изменчивость организмов Классификация наследственной изменчивости Световой микроскоп, микропрепараты «Мутации у	2	ОК 4

	мушки дрозофилы»		
	Практические занятия	2	
Тема 7.12. Контрольная работа «Основы генетики»		2	ОК 02
Практические занятия		2	
Раздел 8. Основы селекции		4/0	
Тема 8.1. Создание пород животных и сортов растений	Содержание	2	ОК 02
	Основы науки селекции	2	
	Создание пород животных и сортов растений		
	Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Примеры применения		
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.2. Методы и достижения селекции	Содержание	2	ОК 02
	Методы селекции растений	2	
	Методы селекции животных		
	Методы селекции микроорганизмов		
	Биотехнология. Генная и клеточная инженерия		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 9. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение		14/6	
Тема 9.1. Предпосылки возникновения теории	Содержание	2	ОК 02
	История представлений об эволюции живой природы	2	
	Работы К. Линнея		

Ч. Дарвина	<p>Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка</p> <p>Развитие эволюционных идей в 19 веке</p> <p>Экспедиционный материал Ч.Дарвина</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.2. Эволюционная теория Ч.Дарвина	Содержание	2	ОК 02
	<p>Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе</p> <p>Учение Ч. Дарвина о естественном отборе</p> <p>Всеобщая индивидуальная изменчивость и избыточная численность потомства</p> <p>Формы борьбы за существование: межвидовая, внутривидовая и борьба с неблагоприятными условиями среды</p> <p>Естественный отбор как главный эволюционный фактор</p>	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.3. Вид. Критерии и структура вида	Содержание	2	
	<p>Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции</p> <p>Микроэволюция</p> <p>Вид – генетически неделимая единица органического мира</p> <p>Критерии вида</p> <p>Популяция – элементарная единица эволюции</p>	2	

	Практические занятия	2	
Тема 9.4. Генетические процессы в популяциях	Содержание	2	ОК 02
	Понятие микроэволюции Генетическая стабильность популяций. Закон Харди – Вайнберга Дрейф генов Миграции Волны численности Изоляция. Инбридинг, примеры в популяции человека	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.5. Формы естественного отбора	Содержание	2	ОК 02
	Движущий отбор Дизруптивный отбор Стабилизирующий отбор Половой отбор	2	
	Практические занятия	2	
Тема 9.6. Приспособленность организмов	Содержание	2	ОК 02
	Приспособленность организмов к условиям внешней среды, как результат действия естественного отбора Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных Физиологические адаптации	2	

	<p>Забота о потомстве</p> <p>Относительный характер приспособленности организмов</p>		
	Теоретические занятия	2	
Тема 9.7.	Содержание	2	ОК 04
Видообразование как результат микроэволюции	Аллопатрическое видообразование.	2	
	Симпатрическое видообразование.		
	Практические занятия	2	
Раздел 10. Макроэволюция		6/2	
Тема 10.1.	Содержание	2	ОК 02
Главные направления эволюционного процесса	Направления эволюции: арогенез, аллогенез. Ароморфозы и идиоадаптации	2	
	Направления эволюции: катагенез, дегенерация		
	Теоретические занятия	2	
Тема 10.2.	Содержание	2	ОК 02
Основные закономерности биологической эволюции	Закономерности эволюционного процесса. Дивергенция. Гомологичные органы	2	
	Конвергенция. Аналогичные органы		
	Параллелизм		
	Правила эволюции		
	Теоретические занятия	2	

Тема 10.3. Контрольная работа «Эволюционное учение»		2	ОК 02
Практические занятия		2	
Раздел 11. Развитие жизни на Земле		4/0	
Тема 11.1.	Содержание	2	ОК 02
Развитие жизни на Земле по эрам. Архей, протерозой, палеозой.	Развитие жизни в архейской эре	2	
	Развитие жизни в протерозойской эре		
	Развитие жизни в палеозойской эре		
	Теоретические занятия	2	
Тема 11.2.	Содержание	2	ОК 02
Развитие жизни на Земле по эрам. Мезозой, кайнозой.	Развитие жизни в мезозойской эре	2	
	Развитие жизни в кайнозойской эре		
	Теоретические занятия	2	
Раздел 12. Происхождение человека		6/4	
Тема 12.1.	Содержание	2	ОК 02
Эволюция приматов.	Положение человека в системе животного мира	2	
	Признаки, определяющие человека к типу хордовых, подтипу позвоночных, классу млекопитающих, отряду приматов		
	Эволюция приматов. Дриопитеки Австралопитеки Человек умелый		
	Практические занятия	2	

Тема 12.2. Стадии эволюции человека	Содержание	2	ОК 02
	Древнейшие люди: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек Древние люди: неандертальцы Первые современные люди: кроманьонцы Роль труда в происхождении человека	2	
	Теоретические занятия	2	
	Тема 12.3. Современный этап эволюции человека. Расы	Содержание	
Современный этап эволюции человека Социальные факторы и их роль в эволюции человека Человеческие расы: негроидная, европеоидная и монголоидная Единство человечества		2	
Практические занятия		2	
Раздел 13. Биосфера, ее структуры и функции		4/2	
Тема 13.1. Биосфера	Содержание	2	ОК 07
	Биосфера Структура биосферы Учение В.И. Вернадского о биосфере Живое вещество биосферы Косное вещество биосферы Экологитические проблемы	2	

	Теоретические занятия	2	
Тема 13.2. Круговорот веществ в природе	Содержание	2	ОК 02
	Круговорот воды	2	
	Круговорот углерода		
	Круговорот азота		
	Круговорот серы		
	Круговорот фосфора		
Практические занятия	2		
Раздел 14. Жизнь в сообществах		6/0	
Тема 14.1. Среды жизни. Экологические факторы	Содержание	2	ОК 07
	Среды жизни. Адаптации организмов	2	
	Законы экологии		
	Экологические факторы. Абиотические		
	Теоретические занятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Оформление таблицы. Биотические экологические факторы			
Тема 14.2. Биогеография. Биомы суши	Содержание	2	ОК 02
	Популяция. Свойства и показатели популяций	2	
	Биомы суши и приспособления к ним		
	Теоретические занятия	2	
Тема 14.3.	Содержание	2	ОК 07

Сообщества. Экосистемы	Биоценоз. Структура биоценоза Биогеоценоз. Свойства биогеоценоза Трофическая структура экосистемы Сукцесии Агроэкосистемы	2	
	Теоретические занятия	2	
Раздел 15. Бионика		2/2	
Тема 15.1. Сущность науки бионики	Содержание		OK2
	Бионика, ее сущность, достижения и задачи Примеры использования особенностей строения и приспособлений животных и растений человеком в медицине	2	
	Практические занятия	2	
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		6	
Всего:		136	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «биологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся
 рабочее место преподавателя
 доска классная
 стенд информационный
 учебно-наглядные пособия
 комплект микропрепаратов
 гербарий
 Таблицы. Биология. Цитология. Генетика. Селекция

Технические средства обучения:

планшетный ПК по количеству обучающихся;
 компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103624-4.

2. Биология: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-1.

3. Биология : Общая биология. 10 кл. : учебник : углубленный уровень / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 9-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2021. — 351, [1]с. : ил.

4. Биология : Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл. : учебник / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Просвещение, 2021. — 265, [7]с. : ил.

5. Биология. 10 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — М. : Просвещение, 2018. — 351 с. : ил.

6. Биология. 11 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. – М. : Просвещение, 2018. – 320 с. : ил.

7. Биология.10-11классы.Учеб.Для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2ч. Ч.1[П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая.]; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица . – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018 - 303с.: ил.

8. Каменский, А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС / А.А Каменский, В.В. Пасечник. – 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018. – 386с.

1. Биология. Кн. 4. Молекулярная биология развития : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099560-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995603.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099561-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995610.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Тулякова, О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 689 с. - ISBN 978-5-4499-0115-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901156.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Тулякова, О. В. Биология : учебник / О. В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-4499-0114-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901149.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ярыгина В.Н., Биология. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4568-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445686.html>

7. Ярыгина В.Н., Биология. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4569-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445693.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа).

3. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/10-klass> (Биология, 10 класс)

4. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/11-klass> (Биология, 11 класс)

5. <https://studarium.ru/> (Биология)

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>-освоение знаний о методах научного познания биологических систем;</p> <p>-современной биологической картины мира: эволюционного развития планеты, наследственных и биологических закономерностях, проявляющихся в биосистемах, о строении и классификации живых организмов, основных свойствах живых систем;</p> <p>-основных фундаментальных биологических теорий и законов: хромосомной теории наследственности, клеточной теории;</p> <p>-законе зародышевого сходства, биологических законах Т.Моргана и Г. Менделя.</p>	<p>-владеет биологической терминологией;</p> <p>-демонстрирует системные знания о методах изучения биологических систем;</p> <p>-демонстрирует системное, полное и последовательное изложение знаний эволюционного развития планеты, наследственных, биологических закономерностей, строения, классификации живых организмов, основных свойств биологических систем;</p> <p>-демонстрирует знания при решении ситуационных задач;</p> <p>-самостоятельно выделяет биологические закономерности, находит причинно-следственные связи;</p> <p>-понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, подготовка устных сообщений с презентацией, разработка голоссария, модульные письменные работы, практические работы, тестирование, контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>
<p>-проводить наблюдения, планировать и организовывать исследовательскую деятельность;</p> <p>-обрабатывать результаты измерений,</p>	<p>-демонстрирует умение решать биологические задачи;</p> <p>-проводить биологические исследования, выдвигать</p>	<p>Оформление сравнительных таблиц, составление схем иллюстрирующих</p>

<p>выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;</p> <p>-применение биологических знаний для объяснения вопросов изменчивости и наследственности, взаимосвязи различных уровней организации живой материи, формирования экосистем и биосферы в целом,</p> <p>-решения биологических задач,</p> <p>-самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации биологического содержания, в профессиональной деятельности,</p> <p>-использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по биологии, в профессиональной деятельности;</p> <p>-решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества</p>	<p>гипотезы;</p> <p>-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение применять биологические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-соблюдает нормы экологической безопасности для защиты окружающей среды;</p> <p>-способен применять ключевые инструменты решения практических задач</p>	<p>биологические процессы, выполнение практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе), биологические задачи, контрольные работы, деловые игры.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
--	--	--

Приложение 2.14**к ОПОП-П по специальности****31.02.01 Лечебное дело****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****«ООД.14 Индивидуальный проект»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Индивидуальный проект»	898
<i>1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	898
<i>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</i>	898
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	899
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	899
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	900
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	904
<i>3.1 Материально-техническое обеспечение</i>	904
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	904
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	906

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Определять этапы решения задачи	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Структуру плана для решения задач	
	Составлять план действия		
	Определять необходимые ресурсы		
	Реализовывать составленный план		
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	

		устройства информатизации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования		12	
Тема 1.1. Введение в понятие индивидуальной проектной деятельности	Содержание	2	ОК 01
	Цели и задачи изучения дисциплины «Индивидуальный проект». Проектирование в профессиональной деятельности		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Основные представления о проектной деятельности	Содержание	2	ОК 01
	Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т. д). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта		ОК 02
	Практические занятия	2	

Тема 1.3. Алгоритм работ над проектом	Содержание	2	OK 01
	Этапы работы над индивидуальным проектом. Их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта		OK 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Состав и содержание основных элементов индивидуальных проектов	Содержание	2	OK 01
	Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение		OK 02
	Практические занятия	2	
Тема 1.5. Актуальность и практическая значимость индивидуальных проектов	Содержание	2	OK 01
	Определение актуальности и практической значимости индивидуального проекта		OK 02
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Структура индивидуального проекта	Содержание	2	OK 01
	Проектирование структуры индивидуального проекта		OK 02
	Практические занятия	2	
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом		12	
Тема 2.1. Информационные ресурсы проектной деятельности	Содержание	2	OK 01
	Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ		OK 02

	7.0.5 – 2008		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 01
Источники информации. Титульный лист. Введение	Поиск источников информации. Оформление титульного листа, введение		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК 04
Основная часть индивидуального проекта	Работа над основной частью индивидуального проекта		ОК 07
	Практические занятия	2	
Тема 2.4.	Содержание	2	ОК 01
Заключение. Выводы	Заключение. Формулирование выводов (результатов)		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.5.	Содержание	2	ОК 01
Общие требования к оформлению титульного листа, содержания	Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементов). Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем)		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 2.6.	Содержание	2	ОК 01
Общие требования к оформлению библиографического описания	Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта		ОК 02
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 3.Защита результатов проектной деятельности		8	
Тема 3.1. Требования к структуре доклада	Содержание	2	ОК 01
	Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Публичная защита индивидуального проекта	Содержание	2	ОК 01
	Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. Подготовка мультимедийной презентации		ОК 04
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Доклад и мультимедийная презентация	Содержание	2	ОК 01
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к защите доклада		ОК 02
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 01
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта). Представление и оценивание индивидуального проекта		ОК 02
	Практические занятия	2	ОК 04
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Химии:

- Кабинет Химии
- Кабинет аналитической химии
- Лаборатория химии
- Лаборатория органической химии и неорганической химии
- Лаборатория аналитической химии

Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся
 рабочее место преподавателя
 доска классная
 стенд информационный
 учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019

3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10-11 классы: Учебно-методическое пособие / Лебедева М. Б. Соколова Е. А. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020. - 112 с. (Петербургский вектор введения ФГОС ООО) - ISBN 978-5-9925-1463-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514636.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Учебное пособие для СПО, 2024

5. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html> (дата обращения: 04.07.2024). -
Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68—
URL: <https://l.120-bal.ru/doc/41113/index.html>
2. Круглова О.С. Технология проектного обучения // Завуч. № 6, 1999 с 90-94.
3. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. // Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.
5. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум
6. <http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы
7. <http://www/school11>.
8. [l/edu.ru](http://edu.ru) Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
<p>Основы методологии исследовательской и проектной деятельности; особенности проектной деятельности; виды индивидуальных проектов; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; этапы работы над проектом.</p>	<p>Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту</p>	<p>Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы);</p> <p>текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;</p> <p>подготовка устных сообщений с презентацией;</p> <p>модульные письменные работы, практические работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта.</p>
<p>Формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на</p>	<p>Культура выступления;</p> <p>доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах;</p> <p>целесообразность наглядности и уровень её использования;</p> <p>чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;</p> <p>культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить</p>	<p>Создание индивидуального проекта и его презентация;</p> <p>выступления во время дискуссий;</p> <p>итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта.</p>

<p>практике. методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p>	<p>на его вопросы.</p>	
--	------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	910
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	910
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	910
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	912
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	912
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	913
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	919
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	919
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	919
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	921

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины СГ.01. История России.

Цель дисциплины СГ.01. История России - обучение и воспитание гражданина, обладающего высокими нравственными качествами истинного патриота на основе использования исторического пространства, исторической памяти как средства для развития исторического мышления у обучающихся, формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников	поиска информации
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

	типа;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение	виды современного программного оборудования и программного обеспечения	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	взаимодействовать в команде	особенности социально-психологического климата	взаимодействия в команде
ОК 05	взаимодействовать посредством русского языка	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	осуществлять работу с соблюдением	основные ресурсы, задействованные в	внедрения бережливого

	принципов бережливого производства	профессиональной деятельности	производства
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины СГ.01 История России

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	32	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней и культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04 ОК 05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки. 	2	
	Практическое занятие 1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС. 	2	

Тема 1.2. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внешней политике	Содержание учебного материала 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
Тема 1.3. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	ОК 02, ОК 05
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- х начале 1980-х годов		12	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в конце 1960- х начале 1980-х	Содержание учебного материала 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05

	<p>Практическое занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. 		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Основные тенденции внешней политики в конце 1960- х начале 1980-х.</p>	<p>Практическое занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета. 	2	ОК 02, ОК 05
<p>Тема 2.3.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты. 	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Практическое занятие 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. <p>Локальные национальные и религиозные конфликты.</p>		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Распад СССР и образование СНГ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик. 	2	ОК 02, ОК 05,
	Практическое занятие 5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене. 	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05
Постсоветское пространство 1990-е	<ul style="list-style-type: none"> 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 	2	

<p>годы XX века.</p>	<p>3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)</p>		
	<p>Практическое занятие 6.</p> <p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p> <p>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>	2	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Внешняя политика России в 2000-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2. Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество</p> <p>4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>5. Отношения со странами Дальнего Востока.</p>	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05

Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Россия в 2000-е годы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 4. Основные направления социальной политики. 5. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 6. Тенденции в развитии образования и культуры. 7. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. 	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	<p>Практическое занятие 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 4. Основные направления социальной политики. 5. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 6. Тенденции в развитии образования и культуры. 7. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. 	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы: учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

<p>разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>		
---	--	--

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	925
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	925
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	925
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	926
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	926
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	927
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	939
3.1. Материально-техническое обеспечение	939
3.2. Учебно-методическое обеспечение	939
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	941

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, 3.2., 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	66
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	6	66

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических	2	ПК 2.1

	оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в России	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в англоговорящих	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	

странах	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Профессиональная деятельность фельдшера	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Медицинско	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05

е образование в России и за рубежом	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему « Медицинское образование в России» и перевод его на иностранный язык.	2	ОК 09 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Медицинские университеты в англоговорящих странах	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту.	2	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Поликлиническое обслуживание в России	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка сообщения по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение и функции человеческого организма	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Скелет	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1

Сердечно-сосудистая система	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Строение сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы, составление кроссвордов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Заболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1

я органов дыхательно й системы	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. Строение пищеварите льной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, сообщение о строении пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Заболевани я органов пищеварите льной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Просмотр видеоролика по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Строение выделитель ной	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Введение	2	

системы	новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Функции почек	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, сообщение по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.17. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.18. Условные и безусловные рефлексы	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	

	<p>тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>		ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.19.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Основы личной гигиены	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	2	
Тема 2.20.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Оказание первой помощи при различных ранах	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	<p>Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.21.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Оказание первой помощи при ожогах	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	<p>Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы.</p>	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.22.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Оказание первой помощи при кровотечениях	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.23. Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы, сообщение по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.24. Система здравоохранения за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 3.2
	Содержание учебного материала	-	
Тема 2.25. В больнице	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	

	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Составление диалогов.		ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тем2.26.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Обязанность и среднего медицинского персонала в поликлинике	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.27.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Профессиональная деятельность фельдшера	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.28.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Работа с медицинской документацией	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и	2	ПК 3.2

	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
Тема 2.29. Сбор анамнеза	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.30. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.31. Систематизация и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 33. Повторение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб. -метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр, и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр, и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности перевода текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - зачет
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	правил оформления письменного текста;	
--	--	--

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	945
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	945
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	945
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	946
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	946
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	947
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	962
3.1. Материально-техническое обеспечение	962
3.2. Учебно-методическое обеспечение	962
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	963

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. ,3.2., 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	66
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	6	66

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 05
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.1
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 05
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	OK 09

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в России	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 05
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Лауреаты Нобелевской премии в области медицины в Германии	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 05
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	ОК 09 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Профессиональная деятельность фельдшера	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 09 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Медицинское	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05

образование в России и за рубежом	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему « Медицинское образование в России» и перевод его на иностранный язык.	2	ОК 09 ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Университет имени Гумбольдта в Германии	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПК 2.1

	Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Поликлиническое обслуживание в России	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка сообщения по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Строение и функции человеческого организма	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие №11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Скелет	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Строение сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и	2	

	ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Строение дыхательной системы	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы, составление кроссвордов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Заболевания органов дыхательной системы	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Строение	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1

пищеварительной системы	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, сообщение о строении пищеварительной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
Заболевания органов пищеварительной системы	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Просмотр видеоролика по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 2.1
Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на	2	

	вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Функции почек	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, сообщение по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Строение нервной системы	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.18.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Условные и безусловные	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических	2	

рефлексы	единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.19.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Основы личной гигиены	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Тема 2.20.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Оказание первой помощи при различных ранах	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.21.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Оказание первой	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1

помощи при ожогах	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.22. Оказание первой помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.23. Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы, сообщение по теме.	2	ПК 3.2

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.24. Система здравоохранения за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 3.2
	Содержание учебного материала	-	
Тема 2.25. В больнице	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Составление диалогов.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.26. Обязанности среднего медицинского персонала в	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	ПК 3.2

поликлинике	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.27. Профессиональная деятельность фельдшера	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.28. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	ПК 3.2

Тема 2.29. Сбор анамнеза	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.30. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.31. Систематизация и обобщение изученного	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
	Практическое занятие № 33. Повторение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ПК 3.2

материала.	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2020. -346 с.

2. Васильева, М.М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: АльфаМ, 2018. - 431 с.

3. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 704 с.

4. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т.Н. Мурадханова. - М.: Альянс, 2021. - 380 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грамматика немецкого языка.- Режим доступа: <http://www.de-online.ru>

2. Изучение немецкого языка на StudyGerman.ru .-Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/online/test.html>

3. Лексика немецкого языка.- Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/languages/leksika/>

4. Тесты по немецкому языку.- Режим доступа: http://www.deutsch-lernen.com/virtual/e_test_kurz.htm

5. Themen / DW.-Режим доступа: <http://www.dw-world.de/dw/0,,265,00.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богданов, А.В. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства / А.В. Богданов. - М.: Центрполиграф, 2018. - 32 с.
2. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Новый самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2019. - 704 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности перевода текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - зачет
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - демонстрация понимания на слух фраз с 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических

<p>профессиональные темы;</p> <p>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p>	<p>использованием изученной лексики;</p> <p>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <p>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</p> <p>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</p>	<p>упражнений.</p> <p>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	967
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	967
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	967
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	971
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	971
2.2. Содержание дисциплины.....	972
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	979
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	979
3.2. Учебно-методическое обеспечение	980
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	982

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины СГ.03 **Безопасность** жизнедеятельности формирование и навыков безопасного поведения, оказания первой помощи, изучения основ военной подготовки, воспитание патриотизма и готовности к исполнению обязанности защиты Отечества.

Учебная дисциплина СГ.03 **Безопасность** жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 6.5.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определения задач для поиска информации;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования	определения необходимых источников

		информации;	информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	структурирования получаемую информацию
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	использования информационных технологий
	использовать современное программное обеспечение	виды современного программного оборудования и программного обеспечения	использования современного программного обеспечения
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		использования различные цифровые средства
ОК 04	взаимодействовать в команде	особенности социально-психологического климата	взаимодействия в команде
ОК 05	взаимодействовать посредством русского языка	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации	взаимодействия посредством русского языка
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	описывания значимости своей специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и	антикоррупционного поведения

		последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	экологической безопасности
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	применения бережливого производства
	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	пожарной безопасности, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	укрепления здоровья
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	здорового образа жизни
	пользоваться средствами	условия	профилактики

	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	перенапряжения
ПК 6.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	перечня военно-учетных специальностей	исполнения обязанностей военной службы
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	порядка и правил оказания медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме
	поддерживать жизнедеятельность организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	поддерживания жизнедеятельность организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	48
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	68	48

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, в ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		24/18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6. Терроризм и меры по его предупреждению. 7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности 	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

	<p>Практическое занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация пожарной безопасности в учреждении. 2. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. 3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 4. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником. 	6/6	
Тема 1.2.	Содержание	2	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Средства коллективной защиты населения. 		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки 	6/6	
Тема 1.3.	Содержание	2	
Организационные и правовые основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. 		ОК 08.
	<p>Практическое занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. 2. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. 	6/6	
Раздел 2. Основы военной службы		22/18	
Тема 2.1.	Содержание	2	
Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3. Организация обороны Российской Федерации. 4. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Состав Вооруженных Сил. 6. Руководство и управление Вооруженными Силами. 7. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов 		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

	<p>Практическое занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. 2. История создания Вооруженных Сил России. 3. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 4. Организация обороны Российской Федерации. 5. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Состав Вооруженных Сил. 7. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов 		
Тема 2.2.	<p>Практическое занятие № 5</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

Воинская обязанность в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету 2. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. 3. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. 4. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. 5. Меры предосторожности при стрельбе. 	6/6	ОК 08.
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. 4. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации 		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
Тема 2.4.	Практическое занятие № 6	6/6	

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба 4. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
Раздел 3. Основы медицинских знаний		14/12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. 		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 6.5
	Практическое занятие № 7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий. 2. Первая помощь при массовых поражениях. 3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в 	6/6	

	условиях военного времени.		
Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	Практическое занятие № 8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. 	6/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 6.5.
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- фантом для отработки базовой сердечно-легочной реанимации;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;
- техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. /Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021. - 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	<p>аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	-------------------------------------

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Экзамен</p>
--	--	---

Приложение 2.18
к ПОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	987
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	987
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	987
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	988
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	988
2.2. Примерное содержание дисциплины	988
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1007
3.1. Материально-техническое обеспечение	1007
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	1008
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	1010

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 04 Физическая культура**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 08,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	10	156
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	12	156

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	Теоретические занятия	10	ОК 04
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Практические занятия № 1.	Содержание	2	ОК 08
	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Социальные функции физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Техники безопасности по разделам программы. Доведение до студентов нормативных требований и оценок по		

	предмету.		
	Практические занятия.	2	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Практические занятия № 2.	Содержание	2	ОК 04
	Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.		ОК 08
	Практические занятия.	2	
Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта Практические занятия № 3	Содержание	2	ОК 04
	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Кровь и кровеносная система. Воздействие физических упражнений на них. Дыхательная система. Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями. Опорно-двигательный аппарат. Кости, суставы и двигательная активность. Мышечная система. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работе. Восстановление при физической и умственной работе		ОК 08
	Практические занятия.	2	
Тема 1.4. Основы развития физических качеств человека. Практические занятия № 4.	Содержание	2	ОК 04
	Механизмы, лежащие в основе проявления силы, выносливости, гибкости и ловкости (нервно-биохимические, физические). Средства, применяемые для развития физических качеств, их классификация и характеристика. Методы и приёмы используемые при выполнении физических упражнений с целью развития физических качеств и способностей.		ОК 08

	Требования к методике развития физических		
	Практические занятия.	2	
Тема 1.5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Практические занятия № 5.	Содержание	2	ОК 04
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.		ОК 08
	Практические занятия.	2	
Раздел N 2.	Легкая атлетика	8	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Практические занятия № 6.	Содержание	2	ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	
Тема 1.2. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Практические занятия №8	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.		

	Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Техника метания гранаты.	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия №9	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 3.	Спортивные игры волейбол	8	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия №10	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	2	ОК 08
Практические занятия №11	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия №12	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия №13	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	

Раздел №5.	Плавание	2	
Тема 5.1. Техника безопасности на воде. Свободное плавание. Практические занятия №14	Содержание	2	ОК 08
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Методико-практические занятия	2	
Тема 6.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Практические занятия №15	Содержание	2	ОК 08
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений, планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	Практические занятия	2	
Раздел №7.	Лыжная подготовка	4	
Тема 7.1. Техника попеременного двухшажного хода. Практические занятия №16	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. Практические занятия №17	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел №7.	Лыжная подготовка	8	
Тема 7.3. Обучение технике поворотов. Практические занятия №1	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		

	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Техника подъемов, спуски с гор. Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.5. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.6. Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 3.	Спортивные игры волейбол	12	
Тема 3.6. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.7. Техника	Содержание	2	

<p>верхней и нижней передач двумя руками.</p> <p>Практические занятия №6</p>	<p>Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.</p>		ОК 04
	Практические занятия	2	
<p>Тема 3.8. Совершенствование передач.</p> <p>Практические занятия №7</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 08
	<p>Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.</p>		
	Практические занятия	2	
<p>Тема 3.9. Обучение технике постановки блока.</p> <p>Практические занятия №8</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 04 ОК 08
	<p>Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.</p>		
	Практические занятия		
<p>Тема 3.10. Применение изученных приемов в учебной игре.</p> <p>Практические занятия №9</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 08
	<p>Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).</p>		
	Практические занятия		
<p>Тема 3.11. Совершенствование техники владения</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 04 ОК 08
	<p>Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём</p>		

волейбольным мячом. Практические занятия №10	контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.			
	Практические занятия	2		
Раздел №4.	Гимнастика	2		
Тема 4.2. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися Практические занятия №11	Содержание	2	ОК 04	
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ			
	Практические занятия	2		
Раздел №5.	Плавание	4		
Тема 5.2. Обучение технике движения рук, ног. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 08	
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.			
	Практические занятия	2		
Тема 5.3. Обучение старту пловца. Практические занятия №13	Содержание	2	ОК 04	
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.			
	Содержание	2		
Раздел №6.	Методико-практические занятия	4		
Тема 6.2. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки. Практические занятия №14	Содержание	2	ОК 04	
	Ознакомление с методикой проведения корректирующей гимнастики. Обучение корректирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).			
	Практические занятия	2		
Раздел N 2.	Легкая атлетика	12		

Тема 2.5. Бег на короткие дистанции. ОФП. Практические занятия №15	Содержание	2	ОК 04
	Закрепление технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Бег на средние дистанции. Практические занятия №16	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Бег на длинные дистанции. Практические занятия №17	Содержание	2	ОК 04
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Техника метания гранаты. Практические занятия №18	Содержание	2	ОК 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.9. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м. Практические занятия №19	Содержание	2	ОК 08
	Выполнение специальных беговых упражнений.		
	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Выполнение контрольных	Содержание	2	ОК 04
	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 2000м. д, 3000м. ю		

нормативов. Бег на средние дистанции	.Закрепление техники выполнения специальных упражнений.		ОК 08
Практические занятия №20	Практические занятия	2	
Всего:		74	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 04 «Физическая культура».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 2.	Легкая атлетика	12	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 04
Практические занятия № 1.	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		ОК 08
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	
Тема 2.2. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 08
Практические занятия №2	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	Содержание	2	ОК 04
Практические	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление.		ОК 08

занятия №3	Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Техника метания гранаты. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.6. Контрольные нормативы метания гранаты. Практические занятия №6	Содержание	2	
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 3.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП Практические занятия №8	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	

Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Техника нижней подачи и приёма после неё. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.5. Обучение технике нападающего удара. Практические занятия №11	Содержание	2	Уо .04.01
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Гимнастика	2	
Тема 4.1. Упражнение в паре с партнером. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 04
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Комплексы упражнений утренней гимнастики.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия	2	ОК 08
Тема 5.1. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Практические занятия №13	Содержание	2	
	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
	Практические занятия	2	
Раздел №7.	Лыжная подготовка	8	
Тема 7.1. Техника	Содержание	2	ОК 04

<p>попеременного двухшажного хода.</p> <p>Практические занятия №14</p>	<p>Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.</p>		
	Практические занятия	2	
<p>Тема 7.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.</p> <p>Практические занятия №15</p>	Содержание	2	ОК 08
	<p>Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.</p>		
	Практические занятия	2	
<p>Тема 7.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов</p> <p>Практические занятия №16</p>	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	<p>Закрепление техники попеременного двухшажного хода</p> <p>(овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (бесшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.</p>		
	Практические занятия	2	
<p>Тема 7.4. Закрепление техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.</p> <p>Практические занятия №17</p>	Содержание	2	
	<p>Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.</p>		
	Практические занятия	2	
Раздел №7.	Лыжная подготовка	4	
<p>Тема 7.5. Обучение технике поворотов.</p> <p>Практические занятия №1</p>	Содержание	2	ОК 04
	<p>Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3</p>		

	км.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.6. Техника подъемов, спуски с гор. Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 3.	Спортивные игры волейбол	6	
Тема 3.6. Совершенствование передач. Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 08
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практические занятия	2	
Тема 3.8. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 04
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практические занятия	2	

Раздел №6.	Методико-практические занятия	2	
Тема 6.2.	Содержание	2	ОК 04
Организация и методика проведения закаливающих процедур. Практические занятия №6	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Легкая атлетика	8	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП. Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 04
	Совершенствование технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования), обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Бег на средние дистанции. Практические занятия №8	Содержание	2	ОК 08
	Закрепление техники бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Техника метания гранаты. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Всего:		54	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 2.	Легкая атлетика	8	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Практические занятия № 1.	Содержание Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков. Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2 2	ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №2	Содержание Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Практические занятия	2 2	ОК 04 ОК 08
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Практические занятия №3	Содержание Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Практические занятия	2 2	ОК 04

Тема 2.4. Техника метания гранаты. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел N 3.	Спортивные игры волейбол	8	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП Практические занятия №6	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 3.4. Техника нижней подачи и приёма после неё. Практические занятия №8	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Гимнастика	2	

Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером. Практические занятия №9	Содержание	2	ОК 04
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Комплексы упражнений утренней гимнастики.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия		
Тема 5.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения. Практические занятия №10	Содержание	2	ОК 04
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел №7.	Лыжная подготовка	4	
Тема 7.1. Техника попеременного двухшажного хода. Практические занятия №11	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. Практические занятия №12	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел №7.	Лыжная подготовка	4	
Тема 7.3. Обучение технике поворотов.* Практические занятия №1	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		

	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Техника подъемов, спуски с гор.* Практические занятия №2	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	6	
Тема 2.7. Совершенствование передач. Практические занятия №3	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Практические занятия №4	Содержание	2	ОК 08
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Практические занятия №5	Содержание	2	ОК 04
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практические занятия	2	

Раздел N 2.	Легкая атлетика	4	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП. Практические занятия №6	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7. Бег на средние дистанции. Практические занятия №7	Содержание	2	ОК 08
	Закрепление техники бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Дифференцированный зачет Практические занятия №8	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
Всего:		40	
Итого		168	

*В случае отсутствия снежного покрова лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело спортивная площадка, лыжная база с лыжехранилищем, спортивный зал оборудованный раздевалками с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спорт площадки: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева. - [7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спи / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М.: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
11. Орлова Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники: учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники: учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.3. Дополнительные источники

3. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> 	<p>контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки
---	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП - П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	1014
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1014
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1014
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1015
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	1015
2.2. Примерное содержание дисциплины	1016
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1020
3.1. Материально-техническое обеспечение	1020
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	1020
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	1021

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства: развитие компетенций и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	реализации бережливых проектов
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	инструментами бережливого производства в медицинских организациях
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	соблюдать нормы экологической безопасности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
--	---	------------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
Промежуточная аттестация в форме (<i>дифференцированного зачета</i>)	-	
Всего	32	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации			
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия и принципы бережливого производства</p> <p>1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.</p> <p>2. Ключевые понятия, принципы и стандарты бережливого производства.</p> <p>3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: понятие и цели.</p>	2	ОК.01
Тема 2. Картирование потока создания ценности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Картирование потока создания ценности.</p> <p>1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.</p> <p>2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.</p> <p>3. Инструменты картирования.</p> <p>4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту</p>	2	ОК.01

	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.</p>	2	
<p>Тема 3.</p> <p>Потери</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Потери</p> <p>1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.</p> <p>2. Виды потерь.</p> <p>3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.</p> <p>4. Выявление потерь.</p> <p>5. Нетрадиционный подход к потерям.</p> <p>6. Устранение и предотвращение потерь.</p> <p>7. Стандартизация бережливого производства.</p>	2	ОК 04, ОК 07
<p>Тема 4.</p> <p>Ключевые инструменты анализа проблем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ключевые инструменты анализа проблем</p> <p>1. Технологии анализа проблем:</p> <p>2. Пирамида проблем</p> <p>3. Граф-связей</p> <p>4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта</p>	2	ОК 04, ОК 07
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов</p>	2	
<p>Тема 5.</p> <p>Ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.</p> <p>2. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан,</p>	2	ОК 04, ОК 07

	точно в срок, метод кайдзен		
	Практические занятия № 4 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 04, ОК 07
	Практическая занятия № 5 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07
Стратегия Клиентоориентированности в медицинской организации	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2 Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07
Стандартизация и	1.Понятие стандарта.	2	

непрерывное совершенствование	2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.		
	Практическая работа № 6,7 Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации (создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	4	
Тема 9. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала 1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры в медицинской организации	2	ОК 04, ОК 07
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.
3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раствова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Пабlishер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.
3. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.
2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).
3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)
4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021.- 16 с. - URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>Определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>способен Определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1025
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1025
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1025
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1029
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1029
2.2. Примерное содержание дисциплины	1030
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1037
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1037
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1037
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1039

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 06 Основы финансовой грамотности - формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

К од ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
К 01	О составлять план действия;	структура плана для решения задач;	составления плана
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
	реализовывать составленный план;		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		-
К 02	О определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	определения источников информации
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	-

		информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		-
К 03	О определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; в	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	-
	оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;	-
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	-
	презентовать		-

	бизнес-идею;		
	определять источники финансирования.		-
К 04	О организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.	-
К 05	О грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	-
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
К 06	О описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
О	Определять	основные	-

К 07	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело	ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	пути обеспечения ресурсосбережения;	-
		принципы бережливого производства;	
О К 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
в т. ч.:		
Теоретические занятия	12	
Практические занятия	20	
Промежуточная аттестация (Зачет)	-	
Всего	32	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы экономического поведения человека	6	
Тема 1.1 Деньги и финансы	<p>Содержание</p> <p>Потребности и блага</p> <p>Капитал и деньги</p> <p>Инфляция, её причины и формы проявления</p> <p>Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>

	Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование	Содержание	2	ОК 02
	Личные доходы		ОК 03
	Личные расходы		ОК 04
	Постановка финансовых целей		ОК 06
	Личный финансовый бюджет		ОК 07
	Практические занятия	2	ОК 09
Тема 1.3. Основы принятия финансовых решений	Содержание	2	ОК 03
	Понятие и виды финансовых решений		ОК 04
	Модели принятия финансовых решений		ОК 06
	Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений		ОК 07
	Благосостояние как жизненная ценность человека		ОК 09
	Матрица анализа финансового благосостояния		
	Практические занятия	2	
Раздел 2	Управление финансовыми ресурсами	16	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации	Содержание	2	ОК 02
	История возникновения банков		ОК 03
	Роль банков в создании и функционировании рынка капитала		ОК 04
	Центральный банк		

	Кредитные организации (банки) Небанковские кредитные организации Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы		ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.2. Основы расчетно-кассовых операций	Содержание	2	ОК 02
	Безналичные операции, банковские и денежные переводы Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт Риски при использовании интернет-банкинга Платежные карты Кассовые и валютно-обменные операции		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Кредитование физических лиц	Содержание	2	ОК 01
	Сущность кредитования и виды кредитования для физических лиц Виды схем погашения платежей по кредиту Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов Потребительский кредит Ипотечный кредит		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Депозит как	Содержание	2	ОК 01

способ сбережения денежных средств	Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита)		ОК 02
	Открытие вклада		ОК 03
	Управление вкладом		ОК 04
	Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация		ОК 06
	ликвидность		ОК 07
	Обезличенный металлический счёт и другие виды сбережения денежных средств в банке		ОК 09
	Практические занятия	2	
Тема 2.5. Инвестиции	Содержание	2	ОК 02
	Понятие инвестиций и их виды		ОК 03
	Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса		ОК 04
	Реальные и финансовые инвестиции и их классификация		ОК 06
	Ценные бумаги и их доходность		ОК 07
	Инвестиционный портфель		ОК 09
	Биржи		
	Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
Криптовалюта			
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.6. Пенсионное обеспечение	Содержание	2	ОК 01
	Государственная пенсионная система		ОК 02
	Пенсионный Фонд России и его функции		
	Виды пенсий		

	Негосударственные пенсионные фонды		
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Страхование как механизм снижения рисков	Содержание	2	ОК 01
	Система страхования в РФ		ОК 02
	Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты Страховые риски Виды страхования для физических лиц Договор страхования		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
Тема 2.8. Риски в управлении финансовыми ресурсами	Содержание	2	ОК 03
	Управление финансовыми рисками		ОК 04
	Финансовые риски в период экономического кризиса		ОК 06
	Основные виды и признаки финансовых пирамид		ОК 07
	Виды финансового мошенничества, правила личной финансовой безопасности		ОК 09
	Практические занятия	2	
Раздел 3	Финансы государства (региона), налоги, социальное обеспечение граждан	4	

Тема 3.1. Налоговая и бюджетная системы в Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни Налогообложение граждан и организаций Классификация налогов		
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.2. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Социальные гарантии государства перед гражданами Социальные пособия		
	Практические занятия	2	
Раздел 3	Защита прав потребителя финансовых услуг	2	
Тема 3.1 Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовый омбудсмен	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Права и обязанности потребителей финансовых услуг Защита прав потребителей на кредитном страховом рынках, рынке ценных бумаг Институт финансового омбудсмена		
	Практические занятия	2	
Раздел 4	Финансы и предпринимательство	4	
Тема 3.1. Собственный бизнес и работа по найму	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы		
	Создание собственного бизнеса		
	Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса		

	Теоретические занятия	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.2. Разработка бизнес – идеи	Содержание	2	ОК 01
	Разработка-бизнес-идеи и содержание бизнес-плана		ОК 03
	Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса		ОК 04 ОК 06
	Практические занятия	2	ОК 07 ОК 09
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. — Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. — Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Умеет:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических</p>

<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных</p>	<p>повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
--	--	---

накоплений.		
-------------	--	--

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1044
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1044
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1044
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1064
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1064
2.2. Примерное содержание дисциплины	1065
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1097
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1097
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1101
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП .01 Анатомия и физиология человека».

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 01 Анатомия и физиология»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.

Дисциплина «ОП. 01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла ОПОП – П специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявления и анализа полученной информации

	<p>проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	поиска информации

ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>практического применения полученных знаний</p>
-------	--	--	---

	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	умения работать в команде
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	анализа и синтеза полученных знаний
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ведения диалога (полилога) профессиональной направленности

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.3	<p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую</p>	<p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-</p>	<p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:</p> <p>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных</p>

	<p>помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>	<p>эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>	<p>движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК 2.1	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности</p>	<p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их</p>

	<p>анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности</p>	<p>функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>	<p>законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-</p>
--	---	---	---

	<p>головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование</p>	<p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p> <p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания</p>	<p>терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком</p>
--	---	---	--

	<p>артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по</p>	<p>к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
--	---	--	--

	<p>профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
--	--	--	--

<p>ПК 4.2</p>	<p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование</p>	<p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	<p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
---------------	---	---	--

	населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
--	---	--	--

1.13 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	3.1.2 «Общие вопросы остеоартросиндесмологии».	4	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части особенностей функционирования организма человека в различные возрастные периоды в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
2	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	3.4 «Остеология»	4	
3	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики		2	
4	профилактики			

5	<p>предотвратимых болезней;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p>	4.2«Функциональная анатомия большого мозга»	2	
6	<p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p>	4.5 «Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы»	4	
7	<p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p>	5.2.2 «Физиология сердца»	2	
8	<p>измерять частоту сердцебиения,</p> <p>исследовать пульс, исследование пульса методом мониторингования,</p> <p>измерять</p>	5.3«Физиология сосудистой системы»	2	

9	<p>артериальное давление на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов дыхательной системы организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; измерять окружность грудной клетки; провести осмотр верхних дыхательных путей</p>	6.1 «Анатомия органов дыхательной системы»	4	
10	<p>подсчитать частоту дыхания, провести спирометрию и оценить результаты.</p> <p>провести осмотр полости рта с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,</p>	<p>6.2«Физиология дыхательной системы»</p> <p>7.1.2 «Анатомия органов пищеварительного канала»</p>	2	

11	отравлений, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований.		2	
12			2	
13	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания.	7.2.2«Физиология пищеварения»	2	
14			2	

15	<p>проводить беседы о программах снижения веса, правилах кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов;</p>		2	
16	<p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований.</p>	7.3.1 «Питание. Обмен веществ и энергии»	2	
17	<p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-</p>	7.3.3 «Процесс терморегуляции»	2	

18	специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		2	
19	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		4	
20	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8.1 «Анатомия органов мочевыделительной системы»	4	
21	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	8.2«Физиология мочевыделительной системы»	4	

22	<p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской</p>	<p>9.1.1 «Анатомия и физиология женской половой системы»</p> <p>9.1.2 «Анатомия и физиология мужской половой системы»</p>	4	
----	---	---	---	--

<p>организации; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p>	<p>10.2 «Группы крови, резус-фактор. Гемостаз»</p> <p>10.3«Иммунитет. Иммунная система»</p> <p>11.1«Эндокринная система.</p>		
---	--	--	--

	<p>общий визуальный осмотр пациента.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; измерение толщины кожной складки (пликометрия)</p>	<p>Центральные железы внутренней секреции»</p> <p>11.2 «Периферические железы внутренней секреции»</p> <p>12.1 «Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств».</p>		
--	---	---	--	--

		12.2 «Соматосенсорный, обонятельный, вкусовой анализаторы.		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	90
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	8	
Всего	106	90

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		6/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека.	Содержание учебного материала Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самодовлечения потребностей организма.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки.	4/2	

	<p>Анатомическая номенклатура.</p> <p>Многоуровневость организма человека.</p> <p>Части тела человека. Полости тела.</p> <p>Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые.</p> <p>Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.</p> <p>Морфологические типы конституции.</p> <p>Методы оценивания анатоμο-функционального состояния органов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Анатомия и физиология как науки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2		10/6	ПК 1.3.
Отдельные вопросы цитологии и гистологии			ПК 2.1.
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2/0	ПК 4.2.
Основы цитологии, клетка.	Клетка. Строение эукариотической клетки.		ОК 01
	Химический состав клетки.		ОК 02
	Дифференцировка, рост и размножение клеток.		ОК 03
	Видоспецифичность клеток.		ОК 04
	Ткань. Межклеточное вещество.		ОК 05

	Основные группы тканей организма человека.		ОК 09
Тема 3.2 Основы гистологии. Ткани	Содержание учебного материала	8/6	
	Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.	2	
	Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.		
	Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.		
	Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.		
	Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Практическое занятие № 2. Строение и функции клетки. Эпителиальные и мышечные ткани	2		
Практическое занятие № 3. Соединительные и нервные ткани	2		
Семинарское занятие « Основы цитологии и гистологии»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3		32/16	ПК 1.3.
Опорно-двигательный аппарат			ПК 2.1.
Тема 3.1.1	Содержание учебного материала	2	ПК 4.2.
Процесс движения.	Определение процесса движения.		ОК 01

Общие данные о скелете	<p>Структуры организма, осуществляющие процесс движения.</p> <p>Состав и функциональное назначение скелета.</p> <p>Строение кости как органа.</p> <p>Анатомическая классификация костей.</p> <p>Рост костей.</p> <p>Химический состав костей</p> <p>Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 3.1.2</p> <p>Общие вопросы остеоартросиндесмологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Строение и виды суставов, их классификация</p> <p>Анатомо-биомеханические особенности суставов.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования</p> <p>Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно -двигательного аппарата</p> <p>Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.</p> <hr/> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 4. Остеология. Общие данные о скелете</p>	<p>4/2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p>	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Скелет головы. Соединения костей черепа.	Области головы, Топографические образования головы.	2	ПК 2.1.
	Мозговой отдел черепа.		ПК 4.2.
	Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа.		ОК 01
	Лицевой отдел черепа.		ОК 02
	Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа.		ОК 03
	Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.		ОК 04
Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.		ОК 05	
Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.		ОК 09	
Аномалии развития черепа.			
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие № 5. Скелет головы	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст).	2	ПК 2.1.
	Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков.		ПК 4.2.
	Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с		ОК 01
			ОК 02

	<p>позвоночником.</p> <p>Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека.</p> <p>Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.</p> <p>Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Скелет туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Скелет верхних и нижних конечностей	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений.	2	ПК 2.1.
	Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений.		ПК 4.2.
	Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения.		ОК 01
	Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений.		ОК 02
	Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.		ОК 03
	Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий		ОК 04
			ОК 05
В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09	
Практическое занятие № 7 Скелет верхних и нижних конечностей	2		
Семинарское занятие «Остеология»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека.	2	ПК 2.1.
	Строение скелетной мышцы как органа.		ПК 4.2.
	Вспомогательный аппарат скелетных мышц.		ОК 01
	Анатомическая классификация скелетных мышц.		ОК 02
	Особенности биомеханики работы мышц.		ОК 03
	Мышцы и фасции головы.		ОК 04
Мышцы и фасции шеи.		ОК 05	
Треугольники шеи.		ОК 09	
Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Мышцы головы и шеи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.6.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Мышцы спины и груди	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.		ПК 2.1.
	Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		ПК 4.2.
	Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		ОК 01

Тема 3.6.2 Диафрагма. Мышцы живота	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03
	Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Мышцы туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечностей . Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 10. Изучение строения и функции мышц конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4		28/12	ПК 1.3.
Нервная система			ПК 2.1.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 4.2.
Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Состав и функциональное значение нервной системы.	2	ОК 01
	Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия.		ОК 02
	Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел.		ОК 03
	Синапс, строение, функции, виды.		ОК 04
	Рефлекторный принцип функционирования нервной системы.		ОК 05
	Топография и внешнее строение спинного мозга.		ОК 09
	Спинномозговые сегменты.		
	Оболочки спинного мозга.		
	Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации		
	Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал.		
Проводящие пути спинного мозга.			
Спинномозговые рефлексы.			
Критерии оценки деятельности нервной системы			
	Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и		

	профилактических мероприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Строение и функционирование спинного мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Строение головного мозга.	<p>Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга.</p> <p>Ствол головного мозга.</p> <p>Продолговатый мозг - расположение, строение, функции.</p> <p>Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции</p> <p>Мост – расположение, строение, функции.</p> <p>Мозжечок - расположение, строение, функции.</p> <p>Средний мозг - расположение, строение, функции .</p> <p>Промежуточный мозг- строение, расположение, функции</p> <p>Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.</p>		<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 4.2.2	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Функциональная анатомия большого мозга.	<p>Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга.</p> <p>Базальные ядра большого мозга.</p> <p>Лимбическая система, структуры, расположение, функции.</p> <p>Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p>	2	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 12. Изучение строения и функции структур ствола головного мозга	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 13. Изучение строения и функции структур конечного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Периферическая нервная	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция.	2	ПК 2.1.

система. Черепные нервы.	Зрительный нерв. Зона иннервации, функция.		ПК 4.2.
	Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 01
	Блоковый нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 02
	Тройничный нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 03
	Отводящий нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 04
	Лицевой нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 05
	Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 09
	Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция.		
	Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция.		
	Добавочный нерв. Зона иннервации, функция.		
	Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция.		
	Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение черепных нервов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Формирование спинномозговых нервов.		
	Топография спинномозговых нервов.		
	Ветви спинномозгового нерва, области иннервации.		
	Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Спинномозговые нервы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Автономная (вегетативная) нервная система	Функции вегетативной нервной системы.	2	ПК 2.1.
	Отличия вегетативной нервной системы от соматической.		ПК 4.2.
	Общая характеристика вегетативной нервной системы.		ОК 01
	Классификация вегетативной нервной системы.		ОК 02
	Симпатическая часть автономной нервной системы.		ОК 03
	Парасимпатическая часть автономной нервной системы.		ОК 04
	Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии.		ОК 05
Принципы образования и расположения симпатических сплетений.	ОК 09		

	Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Вегетативная нервная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6. Нейрогуморальная регуляция функций. Гомеостаз	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
	1. Понятие о регуляции функций организма. 2. Нервная регуляция функций. 3. Гуморальная регуляция функций. 4. Иммунная регуляция функций. 5. Гомеостаз, константы гомеостаза.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 5 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		26/14	ПК 1.3. ПК 2.1.
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2/0	ПК 4.2.

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	<p>Строение системы органов кровообращения.</p> <p>Особенности строения в разные возрастные периоды.</p> <p>Сущность процесса кровообращения.</p> <p>Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.</p> <p>Функциональные группы сосудов.</p> <p>Строение стенок артерий, вен, капилляров.</p> <p>Гемоциркуляторное русло.</p> <p>Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы).</p> <p>Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)</p> <p>Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 5.2.1	Содержание учебного материала	4/2	
Строение сердца	<p>Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды.</p> <p>Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца.</p> <p>Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства.</p> <p>Проводящая система сердца.</p> <p>Сосуды и нервы сердца.</p> <p>Строение перикарда.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 17. Изучение строения сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2.2	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Физиология сердца	<p>Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.</p> <p>Внешние проявления сердечной деятельности.</p> <p>Физиологические свойства сердечной мышцы</p> <p>Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов.</p> <p>Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла</p> <p>Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов.</p> <p>Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии.</p> <p>Возрастные особенности показателей АД и пульса.</p> <p>Понятие о перкуторном определении границ сердца</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.</p>		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Изучение закономерностей функционирования сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3.1	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
Сосуды малого и артерии большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	<p>Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма.</p> <p>Артерии и вены малого круга кровообращения.</p> <p>Особенности кровообращения плода.</p>		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01

	<p>Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма.</p> <p>Аорта, ее части.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи.</p> <p>Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости.</p> <p>Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 5.3.2	Содержание учебного материала	10/8	ПК 1.3.
Вены большого круга кровообращения.	<p>Кровоснабжение сердца.</p> <p>Система венечного синуса.</p> <p>Система верхней полой вены.</p> <p>Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.</p> <p>Система нижней полой вены.</p> <p>Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий		8
	Практическое занятие № 19. Артериальная система человека.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		0

	Практическое занятие № 20.Венозная система человека..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Практическое занятие № 21.Физиология сосудистой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Семинарское занятие «Сердечно-сосудистая система»	2	
Тема 5.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Общий план строения лимфатической системы		ПК 2.1.
	Роль лимфатической системы в организме.		ПК 4.2.
	Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров.		ОК 01
	Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.		ОК 02
	Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы.		ОК 03
	Образование лимфы. Состав лимфы.		ОК 04
	Образование лимфы. Состав лимфы.		ОК 05
	Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.		ОК 09
	Регуляция работы системы лимфообращения.		
	Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы	2	

Раздел 6. Дыхательная система		8/4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Анатомия органов дыхательной системы	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека.	2	ПК 2.1.
	Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей.		ПК 4.2.
	Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 01
	Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 02
	Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 03
	Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 04
	Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких.		ОК 05
	Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности).		ОК 09
	Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.		
	Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Изучение строения органов дыхания.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Физиология органов дыхательной системы	Этапы процесса дыхания	2	ПК 2.1.
	Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для Определения ДО.		ПК 4.2.
	Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды.		ОК 01
	Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер.		ОК 02
	Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин.		ОК 03
	Тканевой газообмен.		ОК 04
	Внутреннее (клеточное) дыхание.		ОК 05
	Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.		ОК 09
	Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №24. Физиология дыхательной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7		30/14	
Пищеварительная система			
Тема 7.1.1	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
Общие вопросы анатомии	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека.		ПК 2.1.

и физиологии процесса питания	<p>Общий план строения пищеварительной системы.</p> <p>Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст)</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>		<p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 7.1.2	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Анатомия органов пищеварительного канала	<p>Полость рта, строение, функции.</p> <p>Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции.</p> <p>Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера.</p> <p>Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки.</p> <p>Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции.</p> <p>Желудочный сок – состав, количество.</p> <p>Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки.</p> <p>Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.</p> <p>Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки.</p> <p>Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость</p>	2	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 25. Строение ротовой полости, глотки, пищевода, желудка.	2	
	Практическое занятие № 26. Строение тонкого и толстого кишечника, брюшины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.		ПК 2.1.
	Слюна – состав, свойства, функции.		ПК 4.2.
	Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.		ОК 01
	Состав, количество, функции поджелудочного сока.		ОК 02
	Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.		ОК 03
	Кровоснабжение печени, ее сосуды.		ОК 04
	Желчный пузырь – расположение, строение, функции.		ОК 05
	Состав и свойства желчи. Функции желчи.		ОК 09
Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).			
Тема 7.2.2	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Физиология пищеварения	Пищеварение в полости рта, глотание.		ПК 2.1.
	Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник.	2	ПК 4.2.
	Возрастные особенности пищеварения.		ОК 01
	Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
			ОК 04

	Практическое занятие № 27. Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 28. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Питание. Обмен веществ и энергии.	Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – Определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.3.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Витамины	Витаминный обмен. Значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03

			ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.3.3	Содержание учебного материала	8/6	ПК 1.3.
Процесс терморегуляции	Характеристика теплообмена человека. Терморегуляция, ее виды	2	ПК 2.1.
	Центры теплообразования и теплоотдачи.		ПК 4.2.
	Роль в процессе адаптации.		ОК 01
	Механизм терморегуляции		ОК 02
	Понятие о гипертермии, гипотермии, лихорадке		ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 04
	Практическая работа №29. Обмен веществ и энергии	2	ОК 05
	Практическая работа №30. Процесс терморегуляции	2	ОК 09
Семинарское занятие «Процесс питания. Обмен веществ и энергии»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 7.3.4	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
Минеральный обмен	Классификация химических элементов.		ПК 2.1.
	Макро и микроэлементы, их функции в организме.		ПК 4.2.
	Понятие о «тяжелых» металлах.		ОК 01
	Совместимость витаминов и микроэлементов в организме человека.		ОК 02

			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Раздел 8. Мочевыделительная система		8/4	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Анатомия органов мочевыделительной системы.	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода).	2	ПК 2.1. ПК 4.2.
	Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Изучение строения органов мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Физиология органов мочевыделительной системы.	Этапы образования мочи.	2	ПК 2.1.
	Механизмы образования мочи.		ПК 4.2.
	Количество и состав первичной и конечной мочи.		ОК 01
	Регуляция мочеобразования.		ОК 02
	Водный баланс, суточный диурез.		ОК 03
	Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9		8/4	
Репродуктивная система			
Тема 9.1.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Анатомия и физиология женской половой системы	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции.		ПК 2.1.
	Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность.		ПК 4.2.

	<p>Проекция женских половых органов на поверхность тела.</p> <p>Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.</p> <p>Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция.</p> <p>оплодотворение, беременность.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 9.1.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Анатомия и физиология мужской половой системы	<p>Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции.</p> <p>Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение.</p> <p>Мужская промежность.</p>		<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие № 33. Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>
	Практическое занятие № 34. Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 10		12/6	
Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.			
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Состав, свойства,	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды.		ПК 2.1.

функции крови.	<p>Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови.</p> <p>Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови.</p> <p>Форменные элементы крови.</p> <p>Понятие об анемиях, лейкозах.</p> <p>Функции крови.</p>		<p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 10.2</p> <p>Группы крови, резус-фактор. Гемостаз.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Группы крови. Принципы Определения групп крови.</p> <p>Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов</p> <p>Резус-фактор, его локализация</p> <p>Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза.</p> <p>Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта.</p> <p>Гемотрансфузионный шок.</p> <p>Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови.</p> <hr/> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 35. Состав , свойства и функции крови.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №36. Группы крови, резус-фактор. Гемостаз.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6/4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 10.3	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.

Иммунитет. Иммунная система.	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека.	2	ПК 2.1.
	Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет.		ПК 4.2.
	Органы иммунной системы (центральные и периферические).		ОК 01
	Понятие гуморального и тканевого иммунитета.		ОК 02
	Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы		ОК 03
	Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье.		ОК 04
	Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №37.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 11		8/4	
Эндокринная система.			
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Эндокринная система. Центральные железы внутренней секреции	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции..		ПК 2.1.
	Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени.		ПК 4.2.
	Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие		ОК 01
	Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции		ОК 02
	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции		ОК 03
	Эпифиз: расположение, гормоны, функции.		ОК 04 ОК 05

			ОК 09
Тема 11.1.2	Содержание учебного материала		ПК 1.3.
Периферические железы внутренней секреции	Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.		ПК 2.1.
	Заболевания щитовидной железы – как региональная патология.		ПК 4.2.
	Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.		ОК 01
	Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие.		ОК 02
	Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм.		ОК 03
	Гормоны половых желез, их действие на организм.		ОК 04
	Гормон вилочковой железы, его действие на организм.		ОК 05
	Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.		ОК 09
	Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.		
	Возрастные особенности эндокринной системы.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Изучение строения и функционирования центральных желез внутренней секреции	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение строения и функционирования периферических желез внутренней секреции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 12		8/4	

Сенсорная система.			
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека.		ПК 2.1.
	Классификация сенсорных систем.		ПК 4.2.
	Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов.		ОК 01
	Содержание учебного материала		ОК 02
	Зрительный анализатор.		ОК 03
	Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.		ОК 04
	Механизм зрительного восприятия.		ОК 05
	Аккомодация, аккомодационный аппарат.		ОК 09
	Определение остроты зрения.		
	Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения. Значение в проведении профилактических мероприятий..		
Слуховой анализатор.			
Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.			
Определение остроты слуха.			
Тема 12.2	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Соматосенсорный, обонятельный, вкусовой анализаторы.	Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.		ПК 2.1.
	Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.		ПК 4.2.
	Кожа, ее строение, функции, производные.		ОК 01
	Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура).		ОК 02
	Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы		

	(нос), проводниковый и центральный отделы.		ОК 03
	Вкусовой анализатор.		ОК 04
	Висцеральная сенсорная система.		ОК 05
	Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 40. Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	Практическое занятие № 41. Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		6	
Всего:		194/90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- 1) Кабинет анатомии и патологии.
- 2) оснащение кабинета по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Мебель и стационарное оборудование:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Стекланный шкаф для скелета
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для муляжей и моделей
- Стекланный шкаф для скелета
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы:

- Тонометры
- Динамометр
- Спирометр

Учебно-наглядные пособия:

- Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

- Лобная
- Затылочная
- Клиновидная
- Теменная
- Височная
- Решетчатая
- Скуловая
- Верхняя челюсть
- Нижняя челюсть
- Основание черепа
- Череп целый
- Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

- Ребра
- Грудина
- Набор позвонков
- Крестец

Набор костей верхней конечности

- Ключица
- Лопатка
- Плечевая
- Локтевая
- Лучевая
- Кисть
- Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности

- Таз
- Бедренная
- Большеберцовая
- Малоберцовая
- Стопа

Оси вращения суставов

- Плечевого
- Грудино-ключичного
- Локтевого
- Коленного

Кости на планшете

- Скелет верхней конечности
- Скелет стопы
- Скелет кисти
- Позвоночный столб
- Скелет нижней конечности

Мышцы (муляж – планшеты)

- Мышцы головы и шеи
- Мышцы туловища
- Мышцы стопы
- Мышцы кисти
- Мышцы верхней и нижней конечности

Нервная система

- Головной мозг (модель)
- Головной мозг (планшет)
- Головной мозг (сагитт. разрез)
- Спинной мозг (планшет)
- Солнечное сплетение (муляж)

Железы (на планшете)

- Поджелудочная
- Щитовидная
- Околощитовидная
- Яички
- Яичники
- Предстательная

- Вилочковая
- Шишковидная
- Надпочечники
- Придаток мозга - гипофиз

Кровообращение

- Сердце (модель)
- Фронтальный разрез сердца (на планшете)
- Схема кровообращения человека (на план.)

Система дыхания

- Легкие (модель)
- Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)
- Органы дыхания и средостения (муляж)
- Органы средостения (муляж)
- Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

- Пищеварительная система
- Печень
- Кишечник
- Ворсинки тонкой кишки
- Печень (муляж)
- Пищеварительная система (модель)

Мочевыделительная система

- Почки (на планшете)
- Мочевыделительная система (на планшете)

Органы грудной и брюшной полости

- Мужской таз (сагиттальный разрез)
- Женский таз (сагиттальный разрез)
- Торс человека (модель)
- Сагиттальный разрез головы и шеи
- Топография кисти рук
- Топография головы и шеи

Лимфатическая система(на планшете)

Сенсорные системы

- Кожа (на планшете)
- Глаз (увеличенная модель)
- Ухо (модель)
- Полукружные каналы с улиткой

- Плакаты
- Атласы
- Фотографии
- Фотоснимки
- Рентгеновские снимки
- Схемы
- Таблицы

Макропрепараты:

- Сердце (модель)
- Левое и правое легкое (модель)
- Печень (модель)
- Желудок (модель)
- Почка (модель)
- Модель глаза, увеличение в 3 раза
- Модель уха

Микропрепараты:

- мускатная печень (окраска гематоксилин-эозин),
- точечное кровоизлияние в вещество головного мозга со стазами (окраска гематоксилин-эозин),
- белый тромб в артерии (окраска гематоксилин-эозин),
- тромб в вене с организацией и васкуляризацией (окраска пикрофуксином по ванГизону),
- геморрагический инфаркт легкого (окраска гематоксилин-эозин),
- зернистая дистрофия эпителия извитых канальцев почки (окраска гематоксилин-эозин),
- вакуольная дистрофия эпителия извитых канальцев почки (окраска гематоксилин-эозин),
- гиалиноз капиллярных петель клубочков почки (окраска гематоксилин-эозин),
- амилоидоз почки (окраска конго-рот),
- бурая индурация легкого (окраска гематоксилин-эозин),
- паренхиматозная жировая дистрофия печени (окраска гематоксилин-эозин),
- паренхиматозная жировая дистрофия миокарда («тигровое сердце») (окраска судан - III),
- сердце при общем ожирении (окраска гематоксилин-эозин),
- некроз эпителия извитых канальцев почки (окраска гематоксилин-эозин),
- дифтеритический колит при дизентерии (окраска гематоксилин-эозин),
- флегмона скелетных мышц (окраска гематоксилин-эозин),
- фибринозный перикардит (окраска гематоксилин-эозин),
- туберкулезный лимфаденит (окраска гематоксилин-эозин),
- железистая гиперплазия эндометрия (окраска гематоксилин-эозин),
- бурая атрофия миокарда (окраска гематоксилин-эозин),
- грануляционная ткань (окраска гематоксилин-эозин),
- остеохондрома (окраска гематоксилин-эозин),
- папиллома кожи (окраска гематоксилин-эозин),
- метастаз аденокарциномы в легкое (окраска гематоксилин-эозин),
- капиллярная ангиома кожи (окраска гематоксилин-эозин),
- меланома кожи (окраска гематоксилин-эозин).

Информационный фонд:

Контролирующие программы;

Обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : непосредственный.

Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.

Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	<p>Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационных, практикоориентированных задач</p> <p>Оценка демонстрации на муляжах</p>
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	<p>Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма.</p> <p>Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</p>
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	<p>Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены</p> <p>Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма	<p>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации</p> <p>Тестирование</p>

	человека	Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1106
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1106
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1106
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1126
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1126
2.2. Примерное содержание дисциплины	1127
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1159
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1159
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1163
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1164

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП .01 Анатомия и физиология человека».

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 01 Анатомия и физиология»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.

Дисциплина «ОП. 01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла ОПОП – П специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявления и анализа полученной информации

	<p>проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	поиска информации

ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>практического применения полученных знаний</p>
-------	--	--	---

	жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	умения работать в команде
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	анализа и синтеза полученных знаний
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ведения диалога (полилога) профессиональной направленности

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.3	<p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую</p>	<p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-</p>	<p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>осуществления смены постельного белья;</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:</p> <p>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных</p>

	<p>помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>	<p>эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p>	<p>движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК 2.1	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности</p>	<p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их</p>

	<p>анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности</p>	<p>функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>	<p>законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-</p>
--	---	---	---

	<p>головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование</p>	<p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p> <p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания</p>	<p>терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком</p>
--	---	---	--

	<p>артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по</p>	<p>к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
--	---	--	--

	<p>профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
--	--	--	--

ПК 4.2	<p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование</p>	<p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	<p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>
--------	---	---	--

	населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
--	---	--	--

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	3.1.2 «Общие вопросы остеоартросиндесмологии».	4	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части особенностей функционирования организма человека в различные возрастные периоды в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
2	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	3.4 «Остеология»	4	
3	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики		2	
4	профилактики			

	предотвратимых болезней;	4.2«Функциональная анатомия большого мозга»		
5	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);		2	
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	4.5 «Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы»	4	
6	определять основные показатели функционального состояния пациента;		2	
	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	5.2.2 «Физиология сердца»		
7	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;			
	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;		2	
8	измерять частоту сердцебиения, исследовать пульс, исследование пульса методом мониторингования, измерять	5.3«Физиология сосудистой системы»		
			2	

9	<p>артериальное давление на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов дыхательной системы организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; измерять окружность грудной клетки; провести осмотр верхних дыхательных путей</p>	6.1 «Анатомия органов дыхательной системы»	4	
10	<p>подсчитать частоту дыхания, провести спирометрию и оценить результаты.</p> <p>провести осмотр полости рта с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,</p>	<p>6.2«Физиология дыхательной системы»</p> <p>7.1.2 «Анатомия органов пищеварительного канала»</p>	2	

11	отравлений, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований.		2	
12			2	
13	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания.	7.2.2«Физиология пищеварения»	2	
14			2	

15	<p>проводить беседы о программах снижения веса, правилах кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов;</p>		2	
16	<p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований.</p>	7.3.1 «Питание. Обмен веществ и энергии»	2	
17	<p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-</p>	7.3.3 «Процесс терморегуляции»	2	

18	специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		2	
19	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		4	
20	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8.1 «Анатомия органов мочевыделительной системы»	4	
21	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	8.2«Физиология мочевыделительной системы»	4	

22	<p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской</p>	<p>9.1.1 «Анатомия и физиология женской половой системы»</p> <p>9.1.2 «Анатомия и физиология мужской половой системы»</p>	4	
----	---	---	---	--

	<p>организации;</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных</p>	<p>10.2 «Группы крови, резус-фактор. Гемостаз»</p> <p>10.3 «Иммунитет. Иммунная система»</p> <p>11.1 «Эндокринная система.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p>	<p>Центральные железы внутренней секреции»</p> <p>11.2 «Периферические железы внутренней секреции»</p> <p>12.1 «Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств».</p>		
--	--	---	--	--

		12.2 «Соматосенсорный, обонятельный, вкусовой анализаторы.		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	90
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	8	
Всего	106	90

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		6/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека.	Содержание учебного материала Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самодовлечения потребностей организма.	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4/2	

Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин.		
	Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки.		
	Анатомическая номенклатура.		
	Многоуровневость организма человека.		
	Части тела человека. Полости тела.		
	Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые.		
	Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.		
	Морфологические типы конституции.		
	Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Анатомия и физиология как науки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2		10/6	ПК 1.3.
Отдельные вопросы цитологии и гистологии			ПК 2.1.
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2/0	ПК 4.2.
Основы цитологии, клетка.	Клетка. Строение эукариотической клетки.		ОК 01
	Химический состав клетки.		ОК 02
	Дифференцировка, рост и размножение клеток.		ОК 03
	Видоспецифичность клеток.		ОК 04
	Ткань. Межклеточное вещество.		ОК 05

	Основные группы тканей организма человека.		ОК 09
Тема 3.2 Основы гистологии. Ткани	Содержание учебного материала	8/6	
	Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.	2	
	Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.		
	Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.		
	Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.		
	Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Практическое занятие № 2. Строение и функции клетки. Эпителиальные и мышечные ткани	2		
Практическое занятие № 3. Соединительные и нервные ткани	2		
Семинарское занятие « Основы цитологии и гистологии»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Раздел 3		32/16	ПК 1.3.
Опорно-двигательный аппарат			ПК 2.1.
Тема 3.1.1	Содержание учебного материала	2	ПК 4.2.
Процесс движения.	Определение процесса движения.		ОК 01

Общие данные о скелете	<p>Структуры организма, осуществляющие процесс движения.</p> <p>Состав и функциональное назначение скелета.</p> <p>Строение кости как органа.</p> <p>Анатомическая классификация костей.</p> <p>Рост костей.</p> <p>Химический состав костей</p> <p>Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 3.1.2</p> <p>Общие вопросы остеоартросиндесмологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Строение и виды суставов, их классификация</p> <p>Анатомо-биомеханические особенности суставов.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования</p> <p>Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно -двигательного аппарата</p> <p>Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.</p> <hr/> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <hr/> <p>Практическое занятие № 4. Остеология. Общие данные о скелете</p>	<p>4/2</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>2</p>	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Скелет головы. Соединения костей черепа.	Области головы, Топографические образования головы.	2	ПК 2.1.
	Мозговой отдел черепа.		ПК 4.2.
	Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа.		ОК 01
	Лицевой отдел черепа.		ОК 02
	Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа.		ОК 03
	Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.		ОК 04
	Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека.		ОК 05
	Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.		ОК 09
	Аномалии развития черепа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Скелет головы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст).	2	ПК 2.1.
	Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков.		ПК 4.2.
	Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с		ОК 01
			ОК 02

	<p>позвоночником.</p> <p>Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека.</p> <p>Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.</p> <p>Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Скелет туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Скелет верхних и нижних конечностей	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений.	2	ПК 2.1.
	Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений.		ПК 4.2.
	Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения.		ОК 01
	Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений.		ОК 02
	Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.		ОК 03
	Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий		ОК 04
			ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 7 Скелет верхних и нижних конечностей	2	
	Семинарское занятие «Остеология»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека.	2	ПК 2.1.
	Строение скелетной мышцы как органа.		ПК 4.2.
	Вспомогательный аппарат скелетных мышц.		ОК 01
	Анатомическая классификация скелетных мышц.		ОК 02
	Особенности биомеханики работы мышц.		ОК 03
Мышцы и фасции головы.		ОК 04	
Мышцы и фасции шеи.		ОК 05	
Треугольники шеи.		ОК 09	
Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм.			
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие № 8. Мышцы головы и шеи.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 3.6.1 Мышцы спины и груди	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.		ПК 2.1.
	Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		ПК 4.2.
Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).		ОК 01	

Тема 3.6.2 Диафрагма. Мышцы живота	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03
	Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Мышцы туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечностей . Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 10. Изучение строения и функции мышц конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4		28/12	ПК 1.3.
Нервная система			ПК 2.1.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 4.2.
Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Состав и функциональное значение нервной системы.	2	ОК 01
	Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия.		ОК 02
	Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел.		ОК 03
	Синапс, строение, функции, виды.		ОК 04
	Рефлекторный принцип функционирования нервной системы.		ОК 05
	Топография и внешнее строение спинного мозга.		ОК 09
	Спинномозговые сегменты.		
	Оболочки спинного мозга.		
	Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации		
	Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал.		
Проводящие пути спинного мозга.			
Спинномозговые рефлексы.			
Критерии оценки деятельности нервной системы			
	Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и		

	профилактических мероприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Строение и функционирование спинного мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Строение головного мозга.	<p>Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга.</p> <p>Ствол головного мозга.</p> <p>Продолговатый мозг - расположение, строение, функции.</p> <p>Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции</p> <p>Мост – расположение, строение, функции.</p> <p>Мозжечок - расположение, строение, функции.</p> <p>Средний мозг - расположение, строение, функции .</p> <p>Промежуточный мозг- строение, расположение, функции</p> <p>Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.</p>		<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 4.2.2	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Функциональная анатомия большого мозга.	<p>Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга.</p> <p>Базальные ядра большого мозга.</p> <p>Лимбическая система, структуры, расположение, функции.</p> <p>Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p>	2	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие № 12. Изучение строения и функции структур ствола головного мозга	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 13. Изучение строения и функции структур конечного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Периферическая нервная	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция.	2	ПК 2.1.

система. Черепные нервы.	Зрительный нерв. Зона иннервации, функция.		ПК 4.2.
	Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 01
	Блоковый нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 02
	Тройничный нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 03
	Отводящий нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 04
	Лицевой нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 05
	Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция.		ОК 09
	Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция.		
	Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция.		
	Добавочный нерв. Зона иннервации, функция.		
	Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция.		
	Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение черепных нервов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Формирование спинномозговых нервов.		
	Топография спинномозговых нервов.		
	Ветви спинномозгового нерва, области иннервации.		
	Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Спинномозговые нервы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Автономная (вегетативная) нервная система	Функции вегетативной нервной системы.	2	ПК 2.1.
	Отличия вегетативной нервной системы от соматической.		ПК 4.2.
	Общая характеристика вегетативной нервной системы.		ОК 01
	Классификация вегетативной нервной системы.		ОК 02
	Симпатическая часть автономной нервной системы.		ОК 03
	Парасимпатическая часть автономной нервной системы.		ОК 04
	Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии.		ОК 05
Принципы образования и расположения симпатических сплетений.	ОК 09		

	Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Вегетативная нервная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6. Нейрогуморальная регуляция функций. Гомеостаз	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
	1. Понятие о регуляции функций организма.		ПК 2.1.
	2. Нервная регуляция функций.		ПК 4.2.
	3. Гуморальная регуляция функций.		ОК 01
	4. Иммунная регуляция функций.		ОК 02
	5. Гомеостаз, константы гомеостаза.		ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
Раздел 5 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		26/14	ПК 1.3.
			ПК 2.1.
			ПК 4.2.
			ОК 01
			ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 05

Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	<p>Строение системы органов кровообращения.</p> <p>Особенности строения в разные возрастные периоды.</p> <p>Сущность процесса кровообращения.</p> <p>Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.</p> <p>Функциональные группы сосудов.</p> <p>Строение стенок артерий, вен, капилляров.</p> <p>Гемомикроциркуляторное русло.</p> <p>Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы).</p> <p>Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)</p> <p>Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.</p>		ОК 09
Тема 5.2.1	Содержание учебного материала	4/2	
Строение сердца	<p>Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды.</p> <p>Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца.</p> <p>Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства.</p> <p>Проводящая система сердца.</p> <p>Сосуды и нервы сердца.</p> <p>Строение перикарда.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 17. Изучение строения сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2.2	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Физиология сердца	Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.		ПК 2.1.
	Внешние проявления сердечной деятельности.		ПК 4.2.
	Физиологические свойства сердечной мышцы		ОК 01
	Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов.		ОК 02
	Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла		ОК 03
	Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов.		ОК 04
	Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии.		ОК 05
Возрастные особенности показателей АД и пульса.		ОК 09	
Понятие о перкуторном определении границ сердца			
Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Изучение закономерностей функционирования сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3.1	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
Сосуды малого и артерии большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма.		ПК 2.1.
	Артерии и вены малого круга кровообращения.		ПК 4.2.
	Особенности кровообращения плода.		ОК 01

	<p>Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма.</p> <p>Аорта, ее части.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи.</p> <p>Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости.</p> <p>Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости.</p> <p>Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
Тема 5.3.2	Содержание учебного материала	10/8	ПК 1.3.
Вены большого круга кровообращения.	Кровоснабжение сердца.	2	ПК 2.1.
	Система венечного синуса.		ПК 4.2.
	Система верхней полой вены.		ОК 01
	Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.		ОК 02
	Система нижней полой вены.		ОК 03
	Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.		ОК 04
Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		ОК 05	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 09
	Практическое занятие № 19. Артериальная система человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

	Практическое занятие № 20.Венозная система человека..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Практическое занятие № 21.Физиология сосудистой системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Семинарское занятие «Сердечно-сосудистая система»	2	
Тема 5.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Общий план строения лимфатической системы		ПК 2.1.
	Роль лимфатической системы в организме.		ПК 4.2.
	Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров.		ОК 01
	Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.		ОК 02
	Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы.		ОК 03 ОК 04
	Образование лимфы. Состав лимфы.		ОК 05
	Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.		ОК 09
	Регуляция работы системы лимфообращения.		
	Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы	2	

Раздел 6. Дыхательная система		8/4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Анатомия органов дыхательной системы	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека.	2	ПК 2.1.
	Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей.		ПК 4.2.
	Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 01
	Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 02
	Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 03
	Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте.		ОК 04
	Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких.		ОК 05
	Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности).		ОК 09
	Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.		
	Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Изучение строения органов дыхания.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Физиология органов дыхательной системы	Этапы процесса дыхания	2	ПК 2.1.
	Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для Определения ДО.		ПК 4.2.
	Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды.		ОК 01
	Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер.		ОК 02
	Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин.		ОК 03
	Тканевой газообмен.		ОК 04
	Внутреннее (клеточное) дыхание.		ОК 05
Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.		ОК 09	
Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №24. Физиология дыхательной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 7		30/14	
Пищеварительная система			
Тема 7.1.1	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3.
Общие вопросы анатомии	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека.		ПК 2.1.

и физиологии процесса питания	<p>Общий план строения пищеварительной системы.</p> <p>Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст)</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>		<p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 7.1.2</p> <p>Анатомия органов пищеварительного канала</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Полость рта, строение, функции.</p> <p>Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции.</p> <p>Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера.</p> <p>Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки.</p> <p>Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции.</p> <p>Желудочный сок – состав, количество.</p> <p>Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки.</p> <p>Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.</p> <p>Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки.</p> <p>Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость</p> <hr/> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6/4</p> <hr/> <p>2</p> <hr/> <p>4</p>	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	Практическое занятие № 25. Строение ротовой полости, глотки, пищевода, желудка.	2	
	Практическое занятие № 26. Строение тонкого и толстого кишечника, брюшины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.2.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.		ПК 2.1.
	Слюна – состав, свойства, функции.		ПК 4.2.
	Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.		ОК 01
	Состав, количество, функции поджелудочного сока.		ОК 02
	Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.		ОК 03
	Кровоснабжение печени, ее сосуды.		ОК 04
	Желчный пузырь – расположение, строение, функции.		ОК 05
	Состав и свойства желчи. Функции желчи.		ОК 09
Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).			
Тема 7.2.2	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3.
Физиология пищеварения	Пищеварение в полости рта, глотание.		ПК 2.1.
	Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник.	2	ПК 4.2.
	Возрастные особенности пищеварения.		ОК 01
	Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
			ОК 04

	Практическое занятие № 27. Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 28. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7.3.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Питание. Обмен веществ и энергии.	Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – Определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.3.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Витамины	Витаминный обмен. Значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03

			ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.3.3	Содержание учебного материала	8/6	ПК 1.3.
Процесс терморегуляции	Характеристика теплообмена человека. Терморегуляция, ее виды Центры теплообразования и теплоотдачи. Роль в процессе адаптации. Механизм терморегуляции Понятие о гипертермии, гипотермии, лихорадке	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 04
	Практическая работа №29. Обмен веществ и энергии	2	ОК 05
	Практическая работа №30. Процесс терморегуляции	2	ОК 09
	Семинарское занятие «Процесс питания. Обмен веществ и энергии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Тема 7.3.4	Содержание учебного материала	2/0
Минеральный обмен	Классификация химических элементов. Макро и микроэлементы , их функции в организме. Понятие о «тяжелых» металлах. Совместимость витаминов и микроэлементов в организме человека.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

			ОК 05 ОК 09
Раздел 8. Мочевыделительная система		8/4	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
Анатомия органов мочевыделительной системы.	Основные выделительные структуры и органы организма человека.	2	ПК 2.1.
	Выделительная функция легких (углекислый газ и вода).		ПК 4.2.
	Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс).		ОК 01
	Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения.		ОК 02
	Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек.		ОК 03
	Структурно-функциональная единица почек – нефрон.		ОК 04
	Мочеточники, строение, расположение, функции.		ОК 05
	Мочевой пузырь, строение, расположение, функции.		ОК 09
	Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела.		
	Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Изучение строения органов мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.

Физиология органов мочевыделительной системы.	Этапы образования мочи.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Механизмы образования мочи.		
	Количество и состав первичной и конечной мочи.		
	Регуляция мочеобразования.		
	Водный баланс, суточный диурез.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 9		8/4	
Репродуктивная система			
Тема 9.1.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Анатомия и физиология женской половой системы	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции.		ПК 2.1.
	Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность.		ПК 4.2.
	Проекция женских половых органов на поверхность тела.		ОК 01
	Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.		ОК 02
	Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция.		ОК 03
	оплодотворение, беременность.		ОК 04
		ОК 05	

			ОК 09
Тема 9.1.2	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Анатомия и физиология мужской половой системы	Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность.		ПК 2.1. ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 33. Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы	2	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 34. Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Раздел 10 Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.		12/6
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Состав, свойства, функции крови.	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови.		ПК 2.1. ПК 4.2.
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

			ОК 05 ОК 09
Тема 10.2 Группы крови, резус-фактор. Гемостаз.	Содержание учебного материала		ПК 1.3.
	Группы крови. Принципы Определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов Резус-фактор, его локализация Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови.	6/4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 35. Состав , свойства и функции крови.	2	
	Практическое занятие №36. Группы крови, резус-фактор. Гемостаз.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10.3 Иммунитет. Иммунная система.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3.
	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье.	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №37.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 11		8/4	
Эндокринная система.			
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Эндокринная система. Центральные железы внутренней секреции	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз: расположение, гормоны, функции.		ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 11.1.2	Содержание учебного материала		ПК 1.3.
Периферические железы	Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.		ПК 2.1.

внутренней секреции	Заболевания щитовидной железы – как региональная патология.		ПК 4.2.
	Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.		ОК 01
	Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие.		ОК 02
	Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм.		ОК 03
	Гормоны половых желез, их действие на организм.		ОК 04
	Гормон вилочковой железы, его действие на организм.		ОК 05
	Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.		ОК 09
	Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.		
	Возрастные особенности эндокринной системы.		
	Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 38. Изучение строения и функционирования центральных желез внутренней секреции	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение строения и функционирования периферических желез внутренней секреции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 12		8/4	
Сенсорная система.			
Тема 12.1	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.
Виды анализаторов. Анатомия и физиология	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека.		ПК 2.1.
	Классификация сенсорных систем.		ПК 4.2.

органов чувств.	<p>Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Зрительный анализатор.</p> <p>Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.</p> <p>Механизм зрительного восприятия.</p> <p>Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p> <p>Определение остроты зрения.</p> <p>Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения.</p> <p>Значение в проведении профилактических мероприятий..</p> <p>Слуховой анализатор.</p> <p>Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение.</p> <p>Определение остроты слуха.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 12.2</p> <p>Соматосенсорный, обонятельный, вкусовой анализаторы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.</p> <p>Кожа, ее строение, функции, производные.</p> <p>Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура).</p> <p>Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы.</p> <p>Вкусовой анализатор.</p> <p>Висцеральная сенсорная система.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия.</p>	6/4	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 40. Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	Практическое занятие № 41. Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		6	
Всего:		194/90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- 1) Кабинет анатомии и патологии.
- 2) оснащение кабинета по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Мебель и стационарное оборудование:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
- Стекланный шкаф для скелета
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для муляжей и моделей
- Стекланный шкаф для скелета
- Классная доска
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкафы для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы:

- Тонометры
- Динамометр
- Спирометр

Учебно-наглядные пособия:

- Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа

- Лобная
- Затылочная
- Клиновидная
- Теменная
- Височная
- Решетчатая
- Скуловая
- Верхняя челюсть
- Нижняя челюсть
- Основание черепа
- Череп целый
- Череп с разрозненными костями

Набор костей туловища

- Ребра
- Грудина
- Набор позвонков
- Крестец

Набор костей верхней конечности

- Ключица
- Лопатка
- Плечевая
- Локтевая
- Лучевая
- Кисть
- Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности

- Таз
- Бедренная
- Большеберцовая
- Малоберцовая
- Стопа

Оси вращения суставов

- Плечевого
- Грудино-ключичного
- Локтевого
- Коленного

Кости на планшете

- Скелет верхней конечности
- Скелет стопы
- Скелет кисти
- Позвоночный столб
- Скелет нижней конечности

Мышцы (муляж – планшеты)

- Мышцы головы и шеи
- Мышцы туловища
- Мышцы стопы
- Мышцы кисти
- Мышцы верхней и нижней конечности

Нервная система

- Головной мозг (модель)
- Головной мозг (планшет)
- Головной мозг (сагитт. разрез)
- Спинной мозг (планшет)
- Солнечное сплетение (муляж)

Железы (на планшете)

- Поджелудочная
- Щитовидная
- Околощитовидная
- Яички
- Яичники
- Предстательная

- Вилочковая
- Шишковидная
- Надпочечники
- Придаток мозга - гипофиз

Кровообращение

- Сердце (модель)
- Фронтальный разрез сердца (на планшете)
- Схема кровообращения человека (на план.)

Система дыхания

- Легкие (модель)
- Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)
- Органы дыхания и средостения (муляж)
- Органы средостения (муляж)
- Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

- Пищеварительная система
- Печень
- Кишечник
- Ворсинки тонкой кишки
- Печень (муляж)
- Пищеварительная система (модель)

Мочевыделительная система

- Почки (на планшете)
- Мочевыделительная система (на планшете)

Органы грудной и брюшной полости

- Мужской таз (сагиттальный разрез)
- Женский таз (сагиттальный разрез)
- Торс человека (модель)
- Сагиттальный разрез головы и шеи
- Топография кисти рук
- Топография головы и шеи

Лимфатическая система(на планшете)

Сенсорные системы

- Кожа (на планшете)
- Глаз (увеличенная модель)
- Ухо (модель)
- Полукружные каналы с улиткой

- Плакаты
- Атласы
- Фотографии
- Фотоснимки
- Рентгеновские снимки
- Схемы
- Таблицы

Макропрепараты:

- Сердце (модель)
- Левое и правое легкое (модель)
- Печень (модель)
- Желудок (модель)
- Почка (модель)
- Модель глаза, увеличение в 3 раза
- Модель уха

Микропрепараты:

- мускатная печень (окраска гематоксилин-эозин),
- точечное кровоизлияние в вещество головного мозга со стазами (окраска гематоксилин-эозин),
- белый тромб в артерии (окраска гематоксилин-эозин),
- тромб в вене с организацией и васкуляризацией (окраска пикрофуксином по ванГизону),
- геморрагический инфаркт легкого (окраска гематоксилин-эозин),
- зернистая дистрофия эпителия извитых канальцев почки (окраска гематоксилин-эозин),
- вакуольная дистрофия эпителия извитых канальцев почки (окраска гематоксилин-эозин),
- гиалиноз капиллярных петель клубочков почки (окраска гематоксилин-эозин),
- амилоидоз почки (окраска конго-рот),
- бурая индурация легкого (окраска гематоксилин-эозин),
- паренхиматозная жировая дистрофия печени (окраска гематоксилин-эозин),
- паренхиматозная жировая дистрофия миокарда («тигровое сердце») (окраска судан - III),
- сердце при общем ожирении (окраска гематоксилин-эозин),
- некроз эпителия извитых канальцев почки (окраска гематоксилин-эозин),
- дифтеритический колит при дизентерии (окраска гематоксилин-эозин),
- флегмона скелетных мышц (окраска гематоксилин-эозин),
- фибринозный перикардит (окраска гематоксилин-эозин),
- туберкулезный лимфаденит (окраска гематоксилин-эозин),
- железистая гиперплазия эндометрия (окраска гематоксилин-эозин),
- бурая атрофия миокарда (окраска гематоксилин-эозин),
- грануляционная ткань (окраска гематоксилин-эозин),
- остеохондрома (окраска гематоксилин-эозин),
- папиллома кожи (окраска гематоксилин-эозин),
- метастаз аденокарциномы в легкое (окраска гематоксилин-эозин),
- капиллярная ангиома кожи (окраска гематоксилин-эозин),
- меланома кожи (окраска гематоксилин-эозин).

Информационный фонд:

Контролирующие программы;

Обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : непосредственный.

Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.

Смоляникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смоляникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

Смоляникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смоляникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование

		Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1168
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1168
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1168
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1178
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1178
2.2. Примерное содержание дисциплины	1179
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1188
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1188
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1188
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1189

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02. Основы патологии»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«ОП.02. Основы патологии»**: *сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.*

Учебная дисциплина **«ОП.02. Основы патологии»** включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла ОПОП – II специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию,	методы работы в профессиональной	

	необходимую для решения задачи и/или проблемы;	и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структура плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК. 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		

	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ПК 2.1.	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов законных представителей);	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	<p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и</p>

			<p>лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p>
	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и	

возрастных особенностей;	обследования пациента;	
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;	
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;	
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту,	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	

	<p>общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p>	<p>здоровьем;</p>	
	<p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p>	
		<p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p>	
		<p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных</p>	

		условиях.	
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
ПК 4.1.	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;	диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и	выполнения работы по организации и проведению профилактических

	контактного дерматита у пациентов;	<p>медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.</p>
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	

	интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	правила измерения и интерпретации данных;	
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;		
ПК 5.1.	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p>	<p>1, патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. патология органов и систем.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>С целью углубления и систематизации знаний по учебной дисциплине, в связи со значимостью данных тем в формировании фундаментальных знаний, а также, понимания значения патологии в профессиональной деятельности, как основы для клинических дисциплин. В связи с актуальностью изучения частной патологии, как из наиболее значимых тем и частых патологических состояний.</p>
2.	<p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p>			
3.	<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
4.	<p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p>			
5.	<p>распознавать состояния,</p>			

представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	26
Теоретическое обучение	8	
Практические занятия	26	26
Консультации	2	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая патология.		22	
Тема 1.	Содержание учебного материала	22	ОК.1, ОК.2
Типовые патологические процессы.	<p>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о здоровье, болезни. • Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. • Стадии, исходы болезни. • Методы исследования больных. <p>2. Повреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. • Некроз – омертвление тканей. • Этиология, патогенез, макроскопические и микроскопические признаки некроза. • Колликативный некроз, его морфологические проявления, исходы. • Коагуляционный некроз, его морфологические проявления, исходы. • Гангрена, ее разновидности, исходы, значение для организма. • Секвестр, морфологические признаки, значение для организма. 	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

	<ul style="list-style-type: none"> • Инфаркт, его разновидности, значение для организма, исходы. • Пролежень, морфогенез, профилактика и значение для организма. • Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. <p>3. Компенсаторно-приспособительные реакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о приспособлении и компенсации. • Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. • Регенерация, определение, формы, механизмы регуляции, классификация. • Гипертрофия и гиперплазия, определение, их отличия, морфологические проявления, классификация, значение для организма. • Атрофия, определение классификация, морфологические признаки. • Виды атрофий: дисфункциональная, от давления, недостаточности кровообращения, нейротическая и от воздействия физических и химических факторов. Значение для организма. • Перестройка тканей и метаплазия. Общее понятие, морфогенез, значение для организма. • Процессы организации, определение, основные виды. <p>4. Нарушения кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Нарушение периферического кровообращения, основные формы. • Артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исход. • Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития и значение для организма. • Ишемия (малокровие): причины, виды, значение и последствия. • Понятие о сладж, стаз и ДВС – синдромах. • Кровотечение, причины, виды и исход. • Тромбоз: механизм тромбообразования, морфология тромба, исход 		
--	--	--	--

	<p>и клиническое значение тромбозов и тромбоэмболий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмболия: механизм развития, виды, и исход. • Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 		
	<p>1. Воспаление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о воспалении. Причины, механизмы, классификация развития. • Морфологическая характеристика разновидностей экссудативного воспаления, их исходы, значение для организма. • Понятие о продуктивном воспалении, механизмы межклеточных взаимодействий на поле воспаления. • Виды продуктивного воспаления (межуточное воспаление, гранулематозное воспаление, продуктивное воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом, продуктивное воспаление вокруг животных паразитов – цистицерк и эхинококк). • Исходы воспаления. • Роль воспаления в патологии. <p>2. Гипоксия.</p> <p>3. Патология терморегуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типовые формы нарушения терморегуляции. • Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. • Тепловой удар. Солнечный удар. • Приспособительные реакции организма при гипертермии. • Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. • Приспособительные реакции при гипотермии. • Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. • Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. • Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. • Структурно-функциональные изменения при лихорадке. • Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорад- 	2	<p>ОК.1, ОК.2</p> <p>ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1</p>

	<p>ки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. <p>4. Патология иммунной системы опухолевый процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. • Факторы риска опухолевого процесса. • Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. • Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. • Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. • Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. • Метастазирование. Рецидивирование опухолей. • Действие опухолей на организм человека. • Рак, его виды. Саркома, ее виды. • Опухоли меланинообразующей ткани. <p>5. Экстремальные состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. • Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. • Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. • Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. • Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их 		
--	--	--	--

	значение для организма.		
	В том числе практических занятий	18	ОК.1, ОК.2
	Практическое занятие № 1 1. Изучение предмета и задач патологии. 2. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 3. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 2 1. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. 2. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 3 1. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микро- и макропрепаратам.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 4 1. Изучение различных видов расстройств кровообращения.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 5 1. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

	Практическое занятие № 6 1. Изучение гипоксии, терморегуляции и лихорадки.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 7 1. Изучение опухолей по микро- и макропрепаратам.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 8 1. Изучение патогенеза экстремальных состояний	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Консультации 1. Общая характеристика опухолей. 1. Классификация опухолей. 2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани. 3. Опухоли из меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга. 4. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
Раздел 2. Частная патология.		14	
Тема 1.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2
Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой	1. Признаки патологических процессов системы дыхания: <ul style="list-style-type: none"> • Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. • Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, 	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

системы.	профилактика пневмоний. <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. 2. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы: <ul style="list-style-type: none"> • Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. • Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. • Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. • Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. • Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. 3. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания		
	В том числе практических занятий	4	ОК.1, ОК.2
	Практическое занятие № 9 1. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания. 2. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Практическое занятие № 10 1. Изучение признаков заболеваний сердца. 2. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
Тема 2.	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2

Патология органов и систем.	<p>1. Признаки патологических процессов системы пищеварения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. • Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. • Желчно – каменная болезнь. • Понятие об отравлении. Основные симптомы. <p>2. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гломерулонефрит. • Пиелонефрит. • Мочекаменная болезнь. • Цистит. <p>3. Признаки патологических процессов эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания гипофиза. • Заболевания надпочечников. • Заболевания щитовидной железы. • Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. 	2	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	
	В том числе практических занятий	6	ОК.1, ОК.2	
	Практическое занятие № 11			ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<p>1. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения.</p>	2		
Практическое занятие № 12			ОК.1, ОК.2	
<p>1. Изучение признаков заболеваний эндокринной системы</p>	2		ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	

	Практическое занятие № 13 1. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		-	
Всего:		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;
- Техническими средствами обучения:
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: непосредственный
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: непосредственный
3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48 007f261c.html

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических</p>

<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных</p>	<p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма</p> <p>определение причин патологических изменений тканей, органов</p> <p>определение морфологии патологических изменений тканей, органов</p> <p>описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация</p>	<p>занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	--

<p>мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>результатов исследования патологических процессов</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p>	<p>характеристики демонстрируемых умений</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов</p> <p>защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния</p> <p>структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>

<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска</p>	<p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
--	--	--

<p>их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1196
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1196
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1196
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1207
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1207
2.2. Примерное содержание дисциплины	1208
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1217
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1217
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1217
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1219

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики.

Цель дисциплины ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики. - в процессе теоретической и практической подготовки дать базовые знания медицинской генетики, необходимые в практической деятельности медицинского работника.

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 2.1. ПК: ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 6.7.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 2.1.	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения</p>	взаимодействия в команде

<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для</p>	<p>амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических</p>	
---	--	--

<p>формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,</p>	<p>заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p> <p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
--	---	--

<p>отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей</p>		
--	--	--

	<p>практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
ПК 4,1	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении</p>	<p>взаимодействия в команде</p>

<p>взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и</p>	<p>профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий</p>	
--	--	--

<p>проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый</p>	<p>работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>	
---	---	--

<p>риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с</p>		
---	--	--

	<p>критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>		
ПК 4.4.	<p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы</p>	<p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой</p>	взаимодействия в команде

	<p>и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	<p>профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>	
ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	поиска информации
ОК 01	владеть актуальными методами работы с пациентами с наследственной патологией	алгоритмы выполнения работ составление плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач при работе с пациентами с наследственной патологией	поиска информации
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	взаимодействия в команде

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	поиска информации
ОК. 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	поиска информации
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	поиска информации
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	поиска информации

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	28
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	2
Всего	36	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	18/14	
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		3	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие	2	

	<p>Практическое занятие №1 Цитологические основы наследственности.</p> <p>Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии.</p> <p>Уровни упаковки генетического материала.</p> <p>Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра.</p> <p>Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин.</p> <p>Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз.</p> <p>Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации.</p> <p>Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Биохимические основы наследственности</p>		5	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот.</p> <p>ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика.</p> <p>Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке.</p> <p>Ген, строение и свойства.</p> <p>Генетический код, его свойства.</p> <p>Практическое занятие</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
		4	

	<p>Практическое занятие №2 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.</p> <p>Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации.</p> <p>Сравнение ДНК и РНК.</p> <p>Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов.</p> <p>Механизм кодирования наследственной информации.</p> <p>Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода.</p> <p>Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция.</p> <p>Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации.</p> <p>Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.</p>		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		5	
<p>Тема 3.1</p> <p>Моногибридное и дигибридное скрещивание.</p> <p>Взаимодействие генов.</p> <p>Сцепленное с полом наследование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя.</p> <p>Типы наследования признаков у человека.</p> <p>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.</p> <p>Хромосомная теория наследственности Т.Моргана.</p> <p>Сцепленное с полом наследование.</p> <p>Практическое занятие</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.4.</p>
		4	

	<p>Практическое занятие №3 Моно-гибридное и дигибридное скрещивание.</p> <p>Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.</p> <p>Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием.</p> <p>Дигибридное скрещивание с полным доминированием.</p> <p>Наследование групп крови и резус-фактора.</p> <p>Законы сцепленного наследования.</p> <p>Хромосомной теории наследственности.</p> <p>Наследование, сцепленное с полом.</p> <p>Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.</p>		
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01

Методы изучения наследственности человека.	<p>Цитогенетический метод.</p> <p>Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие Определять нарушения обмена веществ.</p> <p>Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.</p> <p>Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода.</p> <p>Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).</p> <p>популяционно-статистический метод.</p> <p>Методы пренатальной диагностики.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК4</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.1.</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №4 Методы изучения наследственности человека.</p> <p>Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии:</p> <p>Клинико-генеалогического метода, его применение для выявления наследственных заболеваний.</p> <p>Методика составления родословных и их генетический анализ.</p> <p>Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный).</p> <p>Определение возможных генотипов членов рода</p> <p>Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»</p>		
	<p>2 семестр</p>	<p>18/14</p>	

Раздел 5. Наследственность и среда		1	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	ОК 01
Изменчивость и виды мутаций у организма.	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.		ОК 02
	Классификация форм изменчивости.		ОК 04
	Ненаследственная изменчивость.		ОК 06
	Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации		ОК 07
	Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость.		
	Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды.		
	Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.		
1	2	3	4
Раздел 6. Наследственность и патология		10	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01
Хромосомные болезни	Наследственные болезни и их классификация.		ОК 02
	Хромосомные болезни, общая характеристика.		ОК 04
	Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика.		ОК 07
	Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).		ОК 09
			ПК 4.1
			ПК 4.4
	Практическое занятие	4	ПК6.7

	<p>Практическое занятие №5 Хромосомные болезни.</p> <p>Механизм образования хромосомных болезней.</p> <p>Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений.</p> <p>Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии:</p> <p>- Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау.</p> <p>Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомии аутосом.</p> <p>Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др.</p> <p>Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом.</p> <p>Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.</p>		
<p>Тема 6.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	
<p>Генные болезни</p> <p>Мульти-факториальные болезни.</p>	<p>Определение и классификация генных болезней.</p> <p>Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования.</p> <p>Мультифакториальные болезни.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие №6 Генные болезни. Мультифакториальные болезни.</p> <p>Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия</p> <p>Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы.</p> <p>Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови.</p> <p>Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром.</p> <p>Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных.</p> <p>Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.</p>		<p>ПК4.1.</p> <p>ПК4.4.</p> <p>ПК6.7</p>
Раздел 7.Медико-генетическое консультирование		5	
<p>Тема 7.1.</p> <p>Медико-генетическое консультирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды профилактики наследственных болезней.</p> <p>Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>Перспективное и ретроспективное консультирование.</p> <p>Показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.</p> <p>Практическое занятие</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК6.7</p>
		2	

	<p>Практическое занятие №7 Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Изучение вОпросов с целью проведения Опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вОпросы медико-генетического консультирования. Изучение вОпросов по теме «Правовые и этические вОпросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения Опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии</p>		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06111-4

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

Приложение 2.24
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1222
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1222
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1222
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1228
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1228
2.2. Примерное содержание дисциплины	1229
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1240
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1240
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1240
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1241

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	выделять наиболее значимое в перечне	приемы структурирования информации;	

информации;

ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;	значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;	-
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1.	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	использования клинической терминологии

		результатов;	
ПК 2.2.	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;	использования фармацевтической терминологии
ПК 4.1.	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;	использования клинической терминологии
ПК 4.4.	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;	использования клинической терминологии
ПК 5.1.	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния,	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки	использования клинической терминологии

представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ПК 6.4.	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	этические аспекты деятельности медицинского работника;	использования клинической терминологии
ПК 6.5.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	использования клинической терминологии

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.2. знания: порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические	Тема 4.3. Названия наук, методов обследования, лечения, хирургических	2	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская

<p>лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>умения: оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>навыки: использования фармацевтической терминологии</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>знания: диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>умения: организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>навыки: использование клинической терминологии</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>знания: клинические признаки состояний, требующих оказания</p>	<p>вмешательств</p> <p>Тема 4.4. Названия патологических процессов и состояний</p>	<p>2</p>	<p>окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части освоения медицинской терминологии, рецептуры, содействия формирования ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 6.5..</p>
---	---	----------	---

медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

умения: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

навыки: использования клинической терминологии
ПК 6.5.

знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

навыки: использования клинической терминологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	40	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Фонетика		4/4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №1 Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Изучение латинского алфавита	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	2	ОК 01
Фонетика. Правила	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02

постановки ударения	Практическое занятие №2 Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Анатомическая терминология		12/12	
Тема 2.1. Имя существительное первого склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №3 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Пять склонений существительных, признаки каждого склонения. Существительные первого склонения. Основной признак существительных первого склонения, их род. Словарная форма. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Имя существительное второго склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №4 Существительные второго склонения. Основной признак существительных второго склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Латинизированные греческие существительные на –on. Несогласованное определение. Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения. Отработка навыков согласования существительных.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 6.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Прилагательные первой группы	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Выполнение упражнений по переводу прилагательных первой группы. Отработка алгоритма согласования прилагательных первой группы с существительным.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1.

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.4. ПК 6.4.
Тема 2.4. Имя существительное третьего склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №6 Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего склонения	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.4. ПК 6.4.
Тема 2.5. Прилагательные второй группы	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №7 Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Выполнение упражнений по переводу прилагательных второй	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<p>группы.</p> <p>Отработка алгоритма согласования прилагательных второй группы с существительным.</p>		<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.4.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Имя существительное четвертого и пятого склонений	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №8	2	ОК 03
	<p>Четвертое и пятое склонения существительных. Словарная форма. Исключения из правил о роде.</p> <p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных четвертого и пятого склонений.</p>		ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 6.4.
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		10/10	
Тема 3.1. Глагол	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №9	2	ОК 03
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение,		ОК 04

	<p>залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p>Наиболее употребительные рецептурные формулировки.</p> <p>Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения</p>		<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 6.5.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Правила выписывания рецептов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №10	2	ОК 03
	<p>Общие сведения о структуре рецепта.</p> <p>Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Оформление рецептурной строки.</p> <p>Дополнительные надписи в рецептах.</p>		ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06
			ОК 09
			ПК 2.2.
			ПК 6.5.
Тема 3.3. Латинская часть рецепта	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №11	2	ОК 03
	Оформление латинской части рецепта.		ОК 04

	Предлоги в рецептах, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Рецептурные сокращения. Использование важнейших рецептурных сокращений, рецептурных формулировок с предлогами.		ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Химическая номенклатура	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №12 Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Написание фармацевтических терминов, выписывание в рецепте лекарственных средств, содержащих химические соединения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 6.5.
Тема 3.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №13 Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06

	<p>средства.</p> <p>Номенклатура лекарственных средств.</p> <p>Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.</p>		<p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 6.5.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Клиническая терминология		12/12	
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК 01
Терминологическое словообразование. Состав слова	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №14	2	ОК 03
	<p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Конструирование и перевод клинических терминов.</p> <p>Разбор терминов на ТЭ.</p>		ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 4.2. Структура	Содержание	2	ОК 01

клинических терминов	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №15 Структура клинических терминов. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные ТЭ. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Конструирование и перевод клинических терминов. Разбор терминов на ТЭ.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 4.3. Названия наук, методов обследования, лечения, хирургических вмешательств	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №16 Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов обследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.1. ПК 4.4.

			ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 4.4. Названия патологических процессов и состояний	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №17 Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей. ТЭ, содержащие качественные и количественные характеристики патологических изменений Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 4.5. Особенности структуры клинических терминов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №18 Суффиксация. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2	ОК 03 ОК 04

	<p>Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.</p> <p>Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.</p>		<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 6.4.</p> <p>ПК 6.5.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Профессиональные медицинские выражения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №19	2	ОК 03
	<p>Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p> <p>Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.</p>		ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06
			ОК 09
			ПК 4.1.
			ПК 4.4.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ПК 6.4.
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» - кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Городкова Ю.И. – М.: КноРус, 2021. – 260 с.

3. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

4. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

5. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. Вс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5075-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Большой медицинский словарь онлайн [Электронный ресурс]. URL: <https://rus-big-medical.slovaronline.com/>

2. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493208>

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515378>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>Глоссарий по специальности.</p>	<p>Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования</p> <p>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.</p> <p>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.</p> <p>Демонстрирует знания глоссария по специальности.</p> <p>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов</p> <p>Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
--	--	---

Приложение 2.25

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. Фармакология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	1244
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1244
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1244
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1245
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	1245
2.2. Примерное содержание дисциплины	1246
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1286
3.1. Материально-техническое обеспечение	1286
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	1286
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	1287

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Фармакология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины ОП 5 Фармакология:

Цель дисциплины ОП.05 Фармакология: является формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина ОП.05 Фармакология включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП –П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	<p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>	<p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	114	56
Теоретические занятия	58	-
Практические занятия	56	56
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	124	56

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура, общая фармакология		16 / 8	
Тема 1.1 Предмет и задачи фармакологии.	Лекция № 1 Предмет и задачи фармакологии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. 2. Источники получения лекарственных веществ. 3. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. 4. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 5. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. 6. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. 		
	Практическое занятие № 1	2	

	Предмет и задачи фармакологии.		
	Знакомство с набором лекарственных средств, полученных синтетическим путем, препаратами растительного происхождения. Изучение структуры различных рецептурных бланков. Порядок регистрации лекарственных средств.		
Тема 1.2 Твердые, мягкие лекарственные формы	Лекция № 2 Твердые, мягкие лекарственные формы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	Содержание учебного материала		
	<p>Рецепт, определение. Структура рецепта.</p> <p>Формы рецептурных бланков. Общие правила выписывания рецепта.</p> <p>Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре.</p> <p>Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>Виды твердых лекарственных форм.</p> <p>Общая характеристика, правила выписывания в рецепте</p>		

	<p>твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных средств. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.</p> <p>Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторияев. Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели, кремы: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p> <p>Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p>		
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Твердые, мягкие лекарственные формы</p>	2	
	<p>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил выписывания рецептов.</p> <p>Знакомство с твердыми и мягкими лекарственными формами, их преимуществами и недостатками. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы; выполнение расчетных заданий по рецептуре.</p>		

	Изучение правил приема лекарственных средств. Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.		
Тема 1.3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	Лекция № 3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	Содержание учебного материала Растворы, виды растворителей. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Новогаленовые препараты. Микстуры. Сиропы. Бальзамы. Аэрозоли. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Способы стерилизации лекарственных форм. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Требования, предъявляемые к лекарственным формам для инъекций.		
	Практическое занятие № 3 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	2	
	Знакомство с образцами жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций, их преимуществами и недостатками.		

	<p>Способы дозирования жидких лекарственных форм.</p> <p>Особенности применения лекарственных форм для инъекций.</p> <p>Выписывание рецептов.</p> <p>Изучение правил приема лекарственных средств.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 1.4</p> <p>Общая фармакология.</p>	<p>Лекция № 4</p> <p>Общая фармакология.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание лекарственных средств.</p> <p>Понятие о распределении лекарственных средств в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>Виды действия лекарственных средств.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме.</p> <p>Изменения действия лекарственных средств при их</p>		

	<p>повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств.</p> <p>Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Виды лекарственной терапии.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Общая фармакология.</p>	2	
	<p>Обсуждение основных вопросов:</p> <p>фармакодинамики, фармакокинетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей введения и выведения лекарственных средств; - видов действия лекарственных средств; - факторов влияющих на действие лекарственных средств; - дозирование лекарственных средств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; - реакций обусловленных длительным приемом 		

	<p>лекарственных средств.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
Раздел 2 Частная фармакология			
Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.	Лекция № 5. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	Содержание учебного материала Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, фармакологические группы и отдельные препараты, особенности действия, применение в медицинской практике. Характеристика и классификация химиотерапевтических средств, отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах применения химиотерапевтических средств.		
	Лекция № 6.	2	

	Бета-лактамыные антибиотики		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бета-лактамыные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы.</p> <p>Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, растворители для антибиотиков, особенности введения.</p>		
	<p>Лекция № 7.</p> <p>Антибиотики разных групп</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомецетины, аминогликозиды, гликопептиды, полимиксины.</p> <p>Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>Принципы применения антибиотиков.</p> <p>Противогрибковые антибиотики, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>	2	

	<p>Классификация, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Побочные эффекты антисептических, дезинфицирующих средств методы их профилактики, оказание неотложной помощи.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>Классификация, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Побочные эффекты антисептических, дезинфицирующих средств методы их профилактики, оказание неотложной помощи.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Антибиотики бета - лактамные</p>	2	
	<p>Классификация, действие, показания к применению бета-лактамовых антибиотиков.</p> <p>Побочные эффекты антибиотиков, методы их профилактики,</p>		

	<p>оказание неотложной помощи.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Выполнение расчетов по дозированию антибиотиков.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7.</p> <p>Антибиотики разных групп</p>	2	
	<p>Классификация, действие, показания к применению антибиотиков разных групп.</p> <p>Побочные эффекты антибиотиков, методы их профилактики, оказание неотложной помощи.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Выполнение расчетов по дозированию антибиотиков.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 2.2</p> <p>Синтетические противомикробные средства.</p> <p>Химиотерапевтические</p>	<p>Лекция № 8.</p> <p>Синтетические противомикробные средства</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сульфаниламидные препараты, актуальность</p>		

<p>средства разных групп.</p>	<p>использования, механизм и спектр антибактериального действия. Классификация сульфаниламидов.</p> <p>Сульфаниламиды для местного применения, комбинированные препараты.</p> <p>Показания к применению отдельных препаратов. Противопоказания.</p> <p>Побочные действия, их профилактика.</p> <p>Производные нитрофурана, нитроимидазола, хинолоны, фторхинолоны: спектр и типа действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>		
	<p>Лекция № 9.</p> <p>Химиотерапевтические средства разных групп</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противопротозойные, противотрихомонадные, противоямблиозные, противохламидийные, противомикозные средства: особенности действия и применения, побочные действия.</p> <p>Противовирусные средства: противогриппозные средства, противогерпетические средства, интерфероны, индукторы интерферона. Показания и особенности применения отдельных препаратов.</p> <p>Противоглистные средства. Особенности действия и применения, побочное действие.</p> <p>Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах первого ряда и второго ряда, принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>Противосифилитические средства: препараты выбора, альтернативные средства.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8.</p> <p>Синтетические противомикробные средства</p>	2	
	<p>Классификация, действие и применение синтетических противомикробных средств, профилактика побочных эффектов.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием</p>		

	<p>справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9.</p> <p>Химиотерапевтические средства разных групп</p>	2	
	<p>Классификации, действия и применения химиотерапевтических средств разных групп, профилактика побочных эффектов.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 2.3</p> <p>Средства, влияющие на периферическую нервную систему</p>	<p>Лекция № 10.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p>		

	<p>Местные анестетики, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.</p> <p>Адсорбирующие и обволакивающие средства, принцип действия, применение в медицинской практике.</p> <p>Раздражающие средства, рефлекторное действие, понятие об отвлекающем эффекте, применение.</p> <p>Вяжущие средства, фармакологические эффекты, общие показания к применению.</p>		
	<p>Лекция № 11.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию.</p> <p>Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.</p> <p>М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p> <p>Антихолинэстеразные средства: механизм действия, основные фармакологические эффекты, применение в медицинской практике.</p> <p>Токсическое действие фосфорорганические соединений,</p>		

	<p>принципы лечения отравлений.</p> <p>М- и Н-холиноблокаторы: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p>		
	<p>Лекция № 12.</p> <p>Адренергические средства</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах, их локализация.</p> <p>Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики.</p> <p>Фармакологическое действие лекарственных препаратов этих групп, показания к применению, противопоказания, особенности введения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 10.</p> <p>Средства, влияющие на афферентную иннервацию</p>	2	
	<p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием</p>		

	<p>справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 11.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства</p>	2	
	<p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на холинергический синапс, применение в медицинской практике, побочные эффекты.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 12.</p> <p>Адренергические средства</p>	2	
	<p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на адренергический синапс, применение в медицинской</p>		

	<p>практике, побочные эффекты.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
Тема 2.4			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
Средства, влияющие на ЦНС	<p>Лекция № 13.</p> <p>Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные средства, противоэпилептические, противопаркинсонические средства.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для наркоза: понятие, классификация, стадии наркоза.</p> <p>Средства для ингаляционного наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных средств. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p>		

	<p>Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения. Снотворные средства: классификация, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов; показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противоэпилептические, противопаркинсонические средства: классификация, применение, побочные эффекты</p>		
	<p>Лекция № 14.</p> <p>Анальгетические средства</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анальгетические средства: понятие, классификация.</p> <p>Наркотические анальгетики: препараты опиоиды, синтетические наркотические анальгетики</p> <p>Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p>		

	Лекция № 15. Психотропные средства	2	
	Содержание учебного материала Психотропные средства, классификация. Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.		
	Лекция № 16. Антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства	2	
	Содержание учебного материала Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Препараты лития, фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие. Психостимуляторы, фармакологическое действие, общие показания к применению, побочное действие.		

	<p>Ноотропные средства. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Общетонизирующие средства, адаптогены, показания к применению.</p>		
	<p>Практическое занятие № 13.</p> <p>Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные средства, противоэпилептические, противопаркинсонические средства..</p>	2	
	<p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 14.</p> <p>Анальгетические средства</p>	2	
	<p>Сравнительная характеристика средств, влияющих на центральную нервную систему.</p>		

	<p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 15.</p> <p>Психотропные средства</p>	2	
	<p>Сравнительная характеристика психотропных средств, применение в медицинской практике.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
Тема 2.5			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
Средства, влияющие на функцию органов	<p>Лекция № 17.</p> <p>Средства, влияющие на функцию органов дыхания</p>	2	

дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стимуляторы дыхания: аналептики, Н-холиномиметики. Фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Противокашлевые средства центрального и периферического действия: показания к применению, побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия: показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические средства: особенности действия и применение.</p> <p>Бронхолитические средства: адреномиметики, М-холинолитики, ксантины, показание к применению, побочные эффекты. Средства, применяемые при отеке легких.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16.</p> <p>Средства, влияющие на функцию органов дыхания</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика средств, влияющих на функции органов дыхания.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием</p>		

	<p>справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 2.6.</p> <p>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4</p>
	<p>Лекция № 18.</p> <p>Кардиотонические, антиангинальные, противоаритмические средства</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кардиотонические средства: понятие, классификация.</p> <p>Сердечные гликозиды: источники получения, механизм действия, фармакологическое действие, показания к применению, сравнительная характеристика отдельных препаратов, особенности введения. Токсическое действие сердечных гликозидов, профилактика, неотложная помощь при отравлении.</p> <p>Негликозидные кардиотонические средства других фармакологических групп.</p> <p>Антиангинальные средства: классификация средств, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>Применение нитроглицерина.</p> <p>Противоаритмические средства, применяемые при</p>		

	<p>тахикардии и брадикардии, фармакологические группы, отдельные препараты, особенности действия и применения.</p>		
	<p>Лекция № 19. Гипотензивные средства. Диуретические средства</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гипотензивные средства: понятие, классификация.</p> <p>Гипотензивные средства центрального, периферического и миотропного действия.</p> <p>Комбинированные гипотензивные средства.</p> <p>Фармакологическое действие, особенности применения, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств.</p> <p>Классификация мочегонных средств.</p> <p>Особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.</p>		
	<p>Лекция № 20. Средства коррекции нарушений мозгового и периферического кровообращения. Средства для лечения атеросклероза</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		

	<p>Средства коррекции нарушений мозгового и периферического кровообращения: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Венотоники: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства для лечения атеросклероза: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 17.</p> <p>Кардиотонические, антиангинальные, противоаритмические средства</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 18.</p> <p>Гипотензивные средства. Диуретические средства</p>	2	

	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых для лечения гипертонии. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 19.</p> <p>Средства коррекции нарушений мозгового и периферического кровообращения. Средства для лечения атеросклероза</p>	2	
	<p>Средства коррекции нарушений мозгового и периферического кровообращения: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Венотоники: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства для лечения атеросклероза: общая характеристика, классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>		
<p>Тема 2.7</p> <p>Средства, влияющие</p>	<p>Лекция № 21.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4</p>

на функции органов пищеварения.	пищеварения		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, повышающие аппетит , особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка.</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока: М-холиноблокаторы, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов, ингибиторы протонного насоса.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты.</p>		
	<p>Лекция № 22.</p> <p>Желчегонные средства, средства, влияющие на</p>	2	

	двигательную активность желудка и моторику кишечника.		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Желчегонные средства: классификация, механизм действия, показания к применению.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.</p> <p>Слабительные средства: принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Антидиарейные средства. Особенности действия.</p> <p>Гепатопротекторы: принцип действия, применение, побочные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 20.</p> <p>Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций</p>		

	<p>по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 21.</p> <p>Желчегонные средства, средства, влияющие на двигательную активность желудка и моторику кишечника.</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 2.8</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p>	<p>Лекция № 23.</p> <p>Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Плазмозамещающие жидкости.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоанемические средства: отдельные препараты показания к применению, побочные эффекты, особенности введения.</p> <p>Средства, влияющие на свертываемость крови. Коагулянты: понятие о факторах свертывания крови, механизмы действия отдельных препаратов, применение.</p> <p>Средства, препятствующие свертыванию крови: антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, принцип действия.</p> <p>Классификация антикоагулянтов, скорость наступления эффекта и продолжительность действия отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>Лекарственные растения с кровоостанавливающим действием, показания к применению.</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике.</p> <p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия, пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы, пути их введения. Показания к</p>		
--	--	--	--

	применению.		
	Практическое занятие № 22. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие жидкости.	2	
	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, влияющих на систему		

	<p>крови.</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
Тема 2.9	Лекция № 24.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
Средства, влияющие на сократительную активность миомерия.	Средства, влияющие на сократительную активность миомерия	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миомерия,</p> <p>фармакологические свойства и применение в медицинской практике.</p> <p>Утеростимулирующие средства, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Токолитические средства: β-адреномиметики, прогестерон и др.</p>		

	<p>Практическое занятие № 23.</p> <p>Средства, влияющие на сократительную активность миометрия</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенности их применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 2.10</p> <p>Гормональные препараты и их синтетические аналоги</p>	<p>Лекция № 25.</p> <p>Гормональные препараты гипофиза, щитовидной, паращитовидной, поджелудочной желез и их синтетические аналоги</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК1.4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип</p>		

	<p>действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина.</p> <p>Синтетические гипогликемические средства.</p>		
	<p>Лекция № 26.</p> <p>Гормональные препараты коры надпочечников, анаболические стероиды.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды. Показания к применению, побочные действия, противопоказания.</p>		

	<p>Практическое занятие № 24.</p> <p>Гормональные препараты гипофиза, щитовидной, паращитовидной, поджелудочной желез и их синтетические аналоги</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенности применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Практическое занятие № 25.</p> <p>Гормональные препараты коры надпочечников, анаболические стероиды.</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенности применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p>		

	Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.		
Тема 2.11 Витамины и их синтетические аналоги.	Лекция № 27. Витамины и их синтетические аналоги	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК1.4
	Содержание учебного материала Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, применения.		
	Практическое занятие № 26. Витамины и их синтетические аналоги	2	
	Фармакодинамики и фармакокинетика препаратов витаминов, особенности применения, побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.		

	Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.		
Тема 2.12 Противоаллергические средства. Средства коррекции иммунных реакций			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК1.4
	Лекция № 28. Противоаллергические средства. Средства коррекции иммунных реакций	2	
	Содержание учебного материала Противоаллергические средства: основное понятие, классификация. Антигистаминные H ₁ - гистаминоблокаторы различных поколений, механизм действия, сравнительная характеристика, показание к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы тучных клеток, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств. Классификация иммуотропных средств. Иммуностимуляторы, показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные		

	<p>эффекты.</p> <p>Биогенные стимуляторы.</p> <p>Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Противоаллергические средства. Средства коррекции иммунных реакций</p>	2	
	<p>Фармакодинамика и фармакокинетика противоаллергических средств.</p> <p>Применение противоаллергических средств.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
<p>Тема 2.13</p> <p>Противоопухолевые средства. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях</p>	<p>Лекция № 29</p> <p>Противоопухолевые средства. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК1.4
	<p>Противоопухолевые средства, общая характеристика.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств.</p>		

	<p>Общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм; - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь; - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови; - обезвреживание путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Понятие о ятрогенных заболеваниях. 		
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Противоопухолевые средства. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях</p>	2	
	<p>Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях различными веществами.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов, инструкций по применению.</p> <p>Работа с контрольными вопросами, решение и анализ ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа по теме 2.13</p> <p>1. Работа с учебно-методической литературой в доступной базе данных.</p> <p>2. Выписывание рецептов в рабочей тетради.</p>	2	

3. Составление классификационных схем на изучаемые препараты.		
4. Подготовка рефератов		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой (СПО): уч. пособие/В.А. Астафьев. – М.:КноРус, 2023.
2. Афанасьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: уч. пособие / В.А. Афанасьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 500с.
3. Машковский, М. Д. Лекарственные средства / М. Д. Машковский. – 16-е изд., перераб. испр. и доп. – М.: Новая волна. – 2016 – 1216 с.
4. Регистр лекарственных средств России. РЛС Энциклопедия лекарств. – 30-й вып / Гл. ред. Г.Л. Вышковский. – М.: РЛС – 2022, 2022. – 1536с.
- 5 . Справочник Видаль 2022. Видаль Рус, 2022. – 1120с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/>
2. Справочник лекарственных средств Видаль <https://www.vidal.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России <https://www.rlsnet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств; - основные фармакологические - побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии; - правила выписывания лекарственных препаратов. 	<p>Соответствие лекарственной формы путем введения лекарственного средства;</p> <p>Правильный выбор лекарственного средства соответствующих фармакологических групп;</p> <p>Побочные действия лекарственного средства;</p> <p>Соблюдение норм при выписывание рецептов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самоконтроль и самооценка (тестирование, решение ситуационных задач); • контроль преподавателя (индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный); • внешний контроль независимыми экспертами или с помощью средств автоматизации (тестирование, экзамен).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>выписывать рецепты на лекарственные препараты с применением справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - назначать лекарственные средства; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<p>Выписывать рецепт соблюдая все правила и нормы оформления;</p> <p>Пользоваться справочными ресурсами и литературой о лекарственных средствах;</p> <p>Находить информацию о лекарственном средстве;</p> <p>Соответственно назначать лекарственный препарат в зависимости от симптомов и диагноза;</p> <p>Консультирование по применению лекарственных препаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самоконтроль и самооценка (тестирование, решение ситуационных задач); • контроль преподавателя (индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный); • внешний контроль независимыми экспертами или с помощью средств автоматизации (тестирование, экзамен).

Приложение 2.26
к ОПОП-II по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1290
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1290
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1290
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1295
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1295
2.2. Примерное содержание дисциплины	1296
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1306
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1306
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1322
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1323

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**»: сформировать систему знаний основ микробиологии и иммунологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «**Основы микробиологии и иммунологии**» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований	основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;	Проведения простейших микробиологических и иммунологических исследований
	проводить санитарно-микробиологические исследования смывов с одежды и рук медицинского персонала, стерильного материала, операционного поля	правила инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала	
ПК 1.2	соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации	основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов	

	проводить дезинфекцию и стерилизацию	локализацию микроорганизмов в организме человека	
ПК 2.2	дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования	Применения техники бактериологических и иммунологических исследований
	оформлять сопроводительную документацию для микробиологических исследований	медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	
ПК 4.2	проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	роль микроорганизмов в жизни человека и общества	
	проводить санитарно-гигиеническое исследование воды	микрофлору воды	
	проводить санитарно-гигиеническое исследование воздуха	роль воздуха в распространении возбудителей инфекционных заболеваний	
ПК 4.3	осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	
ПК 4.4	определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам	микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	

		работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу	психологические основы	

	коллектива и команды	деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты и базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Практическое занятие №1	Микробиологическая лаборатория	4	В примерной программе плины на практические ия отводится по2 часа, в с наличием зон по виду «Санитарно- ивоэпидемическая и илактическая льность» практические ия в рабочей программе чены до 6 часов, т.к. менное оборудование, щеся в данной зоне ляет расширить перечень пуляций, который можно ть на занятиях.
2.	Практическое занятие №2	Микроскопические методы изучения бактерий	4	
3.	Практическое занятие №3	Бактериологический метод диагностики	4	
4.	Практическое занятие №4	Дезинфекция и стерилизация	4	
5.	Практическое занятие №5	Санитарно- бактериологическое исследование воздуха	4	
6.	Практическое занятие №6	Санитарно- бактериологическое исследование воды (1-ый этап исследования)	4	
7.	Практическое занятие №7	Санитарно- бактериологическое исследование воды (окончание исследования)	4	
8.	Практическое занятие №8	Антибиотики	4	
9.	Практическое занятие №9	Серологические реакции	4	
10.	Практическое занятие №10	Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологического исследования.	2	
11.	Лекция	Микрофлора почвы, воды, воздуха.	2	
12.	Лекция	Нормальная микрофлора организма человека	4	
13.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	48	
		Итого:		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	60
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	60	60
Самостоятельная работа	4	
Всего	84	60
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в микробиологию.	Содержание учебного материала	8\6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их опасности;	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1 «Микробиологическая лаборатория» Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории; Этапы лабораторного микробиологического исследования;	6	

	<p>Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы;</p> <p>Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований;</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям;</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	14\12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.
	<p>Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.</p> <p>Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.</p> <p>Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p> <p>Химический состав бактериальной клетки.</p> <p>Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.</p> <p>Микробиологические методы исследования.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	<p>Практическое занятие №2. Микроскопические методы изучения бактерий</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство микроскопа; - работа с иммерсионной системой микроскопа; - микроскопия окрашенных препаратов с основными 	6	

	<p>формами бактерий.</p> <p>- методы изучения подвижности м/о: «раздавленная» и «висячая» капля.</p>		
	<p>Практическое занятие №3. Бактериологический метод диагностики</p> <p>- питательные среды;</p> <p>- забор проб воздуха пробоотборным устройством;</p> <p>- изучение культуральных свойств выделенных культур;</p> <p>- техника приготовления мазка;</p> <p>- окраска по Граму</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	28\24	ОК 01.
	<p>3.1. Микрофлора почвы, воды, воздуха.</p> <p>Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.</p> <p>Методы дезинфекции и стерилизации;</p> <p>Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.</p> <p>3.2. Нормальная микрофлора организма человека</p> <p>Нормальная микрофлора организма человека:</p> <p>кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних</p>	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3.

	<p>дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.</p> <p>Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.</p> <p>Методы дезинфекции и стерилизации;</p> <p>Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	<p>Практическое занятие №4. Дезинфекция и стерилизация</p> <ul style="list-style-type: none"> - предстерилизационная очистка; - приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации; - подготовка лабораторной посуды к стерилизации; - проведение стерилизации адекватными методами; 	6	
	<p>Практическое занятие №5. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить питательные среды: мпа, желточно-солевой агар; -отбирать пробы воздуха в закрытых помещениях седиментационным и аспирационным методами; - выделять чистую культуру м/о. - определять омч и санитарно-показательные м/о; - проводить подсчет колоний на чашках с мпа и определять количество бактерий в 1 м3; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - подсчитывать количество санитарно-показательных м/о; - оформлять протоколы исследований, выписывать ответы. 		
	<p>Практическое занятие №6. Санитарно-бактериологическое исследование воды (1-ый этап исследования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОТОВИТЬ ПИТАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ: Эндо, ГЛЮКОЗО-ПЕПТОННУЮ СРЕДУ; - ОТБИРАТЬ ПРОБЫ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ; - ДЕЛАТЬ ПОСЕВ ИССЛЕДУЕМОЙ ВОДЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОМЧ; - ЗАСЕВАТЬ ИССЛЕДУЕМУЮ ВОДУ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БГПК. 	6	
	<p>Практическое занятие №7. Санитарно-бактериологическое исследование воды (окончание исследования)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОТОВИТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ВОДЫ; - ПРОВОДИТЬ САНИТАРНО-БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДЫ; - ОФОРМЛЯТЬ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ. 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема Антибиотики	4. Содержание учебного материала Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний; Классификация антибиотиков;	8/6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
		2	

	<p>Основные механизмы действия антибиотиков;</p> <p>Методы определения чувствительности м/о к антибиотикам</p>		<p>ОК 09.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 4.4.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическое занятия №8. Антибиотики</p> <p>- определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков</p> <p>- учет результатов антибиотикочувствительности, выписка ответа</p> <p>- классификация бактерий на основе строения их клеточной стенки и отношения к окраске по Граму</p> <p>- значение антибиотикочувствительности и антибиотикоустойчивости бактерий в м/б диагностике</p>	6	
Тема 5. Основы эпидемиологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции;</p> <p>Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы.</p> <p>Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП;</p> <p>Профилактика ИСМП.</p>	2	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 09.</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p>
Тема 6. Основы	Содержание учебного материала	12\6	ОК 01.

иммунологии	<p>6.1. Понятие об иммунитете. Направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Виды иммунитета; Неспецифические и специфические факторы иммунитета; Имунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов;</p>	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3.
	<p>6.2. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы;</p> <p>Понятие об иммунодефицитах.</p> <p>Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы.</p>	2	
	<p>6.3. Понятие об иммунодиагностике.</p> <p>Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.</p> <p>Сыворотки. Виды сывороток.</p> <p>Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований;</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическое занятия № 9. Серологические реакции</p> <p>Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок.</p> <p>Сывороточные иммунные препараты.</p> <p>Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.</p> <p>Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.</p> <p>Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.</p> <p>Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов - Оценка качества иммунологических препаратов - Способы введения этих препаратов в организм 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7 Частная медицинская микробиология	Содержание учебного материала	12/6	

	<p>Возбудители бактериальных кишечных и респираторных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций; туберкулёза, дифтерии, коклюша.</p> <p>Источники и пути заражения; Характерные клинические проявления; Профилактика распространения инфекций.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1.</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	<p>ПК 1.2.</p>
	<p>Практическое занятие № 10. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологического исследования. Диф.зачёт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопроводительной документации; - Значение своевременного и адекватного взятия материала для микробиологических исследований. - Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. -Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. - Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация. 	6	<p>ПК 4.2. ПК 4.4.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	

	1. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. 2. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза.	4	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			
Всего:		84	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона под вид работ: «Микробиологические лабораторные исследования», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество	Единица измерения	Итого всего количество
1.	Шкаф для хранения лабораторной посуды	Шкаф для хранения лабораторной посуды. Материал корпуса: водостойкое ДСП, покрытие: ламинат. Габариты 800×600×1900, верхстеклянные дверцы, низ-глухие, 4	Мебель	2	шт	2
2.	Шкаф для одежды лабораторный	Шкаф для одежды лабораторные. Материал корпуса: водостойкое ДСП, покрытие: ламинат. Габариты: 1000х600х1900, раздвижные дверцы, полка для головных уборов, штанга для одежды	Мебель	1	шт	1
3.	Шкаф-витрина лабораторный	Шкаф-витрина лабораторная. Материал корпуса: водостойкое ДСП, покрытие: ламинат. Габариты: 800х400х1900, стеклянные дверцы, стеклянные полки, подсветка	Мебель	1	шт	1
4.	Стол-мойка одинарный лабораторный	Стол-мойка одинарный лабораторный. Габариты: 800х600х900. Нержавеющая сталь. Стандартная комплектация: рабочая поверхность (столешница) стола выполнена нержавеющей стали; мойка одинарная из нержавеющей стали; смеситель; стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт	1
5.	Штатив для дозаторов	Штатив-карусель для дозаторных пипеток на 6 мест, применяются для хранения дозатора в вертикальном положении. Размер	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

		400x200 мм, материал - пластик				
6.	Ламинарный шкаф	<p>Габариты: 1200x670x1750.</p> <p>Лицевой экран изготовлен из закаленного стекла толщиной 6 мм, автоматическая система безопасности со звуковой сигнализацией, стеклянный экран поднимается до 510 миллиметров, удобное сенсорное управление с выбором языка, высокоэффективное бестеневое рассеянное панорамное освещение, рабочая зона из нержавеющей стали, регулировка яркости освещения, автоматический контроль стабильности воздушных потоков. Класс ламинарного шкафа согласно ГОСТ – I класс</p> <p>Класс фильтра HEPA согласно ГОСТ Р EN 1822-1 - H14.</p> <p>Расчетная скорость воздушного потока в окне оператора в рабочем режиме, м/с, не менее - 0,7. Освещенность рабочей поверхности ламинарного шкафа, Лк, не менее - 2000. Суммарная максимально допустимая нагрузка на блоки розеток, Вт, не более - 1000</p> <p>Потребляемая мощность от сети, Вт, не более - 410</p>	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
7.	Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований	<p>Микроскоп тринокулярный, инвертированный. (Видимое увеличение микроскопа, крат: 100-1000</p> <p>Видимое увеличение широкопольных окуляров, крат: 10</p> <p>Увеличение планахроматических объективов: В комплекте 10 штук: 10/0,25; 40/0,60; 40/0,65; 50/0,75; 100/1,25 МИ; 100/0,80</p> <p>Фазовые: 10/0,25; 20/0,40; 40/0,65;</p> <p>100x/1,25 МИ</p> <p>Рабочее расстояние объективов: 1,5 мм</p> <p>Револьверное устройство: пятигнездное, повернуто к штативу, вращение в любом направлении.</p>	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

		<p>Регулируемое межзрачковое расстояние, в пределах: 48-75 мм Угол наклона окулярных тубусов насадки, град.: 30. Конденсоры: светлого поля, темного поля, Конденсор с диском для наблюдения по методу фазового контраста. Светофильтры: синий, желтый, зеленый Числовая апертура конденсора: 0,6 Размеры предметного столика, мм: 186x138 Источник света: галогенная лампа 24 V 100 W Питание микроскопа: сеть переменного тока 220 В; 50/60 Гц. Габаритные размеры: 280x590x500</p>				
8.	Видеокамера для микроскопа	Камера Д/Н, 1/2.5" HCPS CCD или аналог, 942x672, 560 ТВЛ, 0,03 лк (цвет)/0,0003 лк (ч/б) @ F1.2, механический ИК-фильтр, DSP S.I.E 2, ATW, HLC, 3D-DNR, WDR, детектор движения, 12 V DC или аналог	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
9.	Термостолоик	Термостолоик нагревательный MtPoint HWT-75 для сушки гистологических срезов листовой алюминий 324x300x85MM	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
10.	Ванночка с подогревом	Максимальная температура ванны, °С: 60, дискрет установки температуры °С: 1, погрешность поддержания температуры не хуже: ±2 °С, объём ванны не менее, л: 1,6, подсветка поверхности жидкости и внутреннего объема: наличие, покрытие поверхности ванночки: тефлон, режимы работы: нагрев, часы, таймер, будильник, диапазон установки таймера, с: от 1с до 100 мин, питание: ~220 В +10%-15%, потребляемая мощность не более, ВА: 180, габаритные размеры не более, мм: 270x260x110, вес не более, кг: 5	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

11.	Колбонагреватель	Объём, мл: 250, напряжение, В: 220-240 или 100-120, max t нагрева, °C: 380, мощность, Вт: 150, время работы: непрерывное, габариты, мм: 200x160, габариты в упаковке, мм: 230x230x170, вес без/с упаковкой, кг: 2,5/2,8	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
12.	Автомат фиксации и окраски мазков крови	Способ управления: автоматическое, дисплей: сенсорный, количество методик окраски: 20, количество комбинированных станций: 4, единовременная загрузка стекол: 25, операций в методике окраски: 19, расположение предметных стекол/пробирок: вертикальное	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
13.	Счётчик колоний автоматический	Внешние размеры: 285×265×285 мм, вес: 8,4 кг, минимальный размер колоний: 01 мм, диаметр чашек Петри – 55,90 мм, скорость подсчёта: до 1000 колоний в сек., камера: CMOS цветная камера, разрешение: 1 Мпкс, увеличение: x28, транспортные габариты: 570×400×400 мм	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
14.	Прибор вакуумного фильтрования	Диаметр мембранного фильтра: 35 или 47 мм, материал: нержавеющая сталь, рабочий объём воронки: 300 мл (стандарт), 500 мл (по запросу), количество воронок в ячейке: 1, 2, 3, 4, 5 или 6 шт, вакуумный мембранный насос: до -0,8 кгс/см ² , габариты: 122-872 мм x 206 мм x 122 мм, масса: 1,3-7,6 кг	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
15.	pH-метр	Активность ионов водорода, pH, диапазон измерения: от -1,00 до +14,00, окислительно-восстановительный потенциал, мВ, диапазон измерения: от -1999 до +1999, дискретность: 0,1, пределы допускаемой погрешности преобразователя: ±3, пределы допускаемой погрешности прибора: ±3, температура анализируемой среды, °C: от -10 до +100, пределы допускаемой погрешности прибора ±2, питание прибора: от сети переменного тока 220В (50Гц) или от 4-х встроенных батарей, габаритные размеры, мм	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

		240x110x75, масса, кг: 0,8				
16.	Дозатор на 10-100 мкл	Изготовлен из износостойкого пластика, цифровой дисплей, диапазон дозирования: 10-100 мкл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
17.	Дозатор на 1000 мкл	Изготовлен из износостойкого пластика, цифровой дисплей, диапазон дозирования: 1000 мкл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
18.	Дозатор на 10 мл	Изготовлен из износостойкого пластика, цифровой дисплей, диапазон дозирования: 10 мл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
19.	Дозатор на 1-5 мл	Изготовлен из износостойкого пластика, цифровой дисплей, диапазон дозирования: 1-5 мл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
20.	Штатив для дозаторов	Штатив-карусель для дозаторных пипеток на 6 мест, применяются для хранения дозатора в вертикальном положении. Размер 400x200 мм, материал - пластик	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
21.	Секундомер	Диапазон измерений интервалов времени, с: от 0 до 9 ч 59 мин; дискретность измеряемых интервалов времени, с: 0,01; габаритные размеры (длина, высота, ширина), мм, не более: 77 × 58 × 18, масса (кг) не более: 0,05	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
22.	Электронные часы с большим дисплеем	Материал корпуса: пластик; тип дисплея: цифровой; форма: односторонняя; вес, кг: 800 г	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
23.	Таймер лабораторный	Экран Ш x В: 40 x 45 мм, материал корпуса: пластик, источник питания: батарея 1,5В, интервал времени: 99 часов 59 мин 59 секунд, звуковой сигнал: есть, крепление: магнит, откидная подставка, размеры Ш x В x Г: 65 x 88 x 12 мм	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

24.	Штатив для пипеток	Количество мест для пипеток: Ø10мм x32, Ø18мм x12; высота: 450 мм; диаметр основания: 220 мм; диаметр рабочей площади: 185 мм; диаметр пластмассовой стойки: 13 мм; материал корпуса: пластик; вес: 0,428 кг	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
25.	Штатив для скашивания агаризованных сред (микробиологический, ШМБ-40), 40 гнезд	Размер: 247x163x115 мм; количество гнёзд: 40 шт; диаметр гнезда: 18 -1 мм; материал: алюминий	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	3
26.	Контейнер для сбора острого инструментария 1 л	Объем: 1,0 л; высота: 12,5 см, диаметр верхний: 13 см, диаметр нижний:10 см; заглушка: 5,5x6,5 см; материал: полипропилен	Оборудование	1	шт (на 2 раб.мест)	9
27.	Пипетатор поршневой до 10 мл	Изготовлена из полипропилена, диапазон дозирования: до 10 мл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
28.	Пипеточный дозатор вакуумный	Вакуумный пипеточный дозатор со сменным гидрофобным фильтром для работы со стеклянными или пластиковыми пипетками, пипетками Пастера. Объем сменного фильтра: 3 мкм. Совместимость с пипетками объемом: 0,1–100 мл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
29.	8-канальная автоматическая пипетка на 30-300 мкл	Изготовлена из износостойкого пластика, цифровой дисплей, диапазон дозирования: 1-100 мл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
30.	Дозатор электронный 1-канальный на 1-100 мл	Подходит ко всем стандартным стеклянными пластиковым наконечникам объёмом 1 - 100 мл; бесступенчатая регулировка скорости; автоклавируемый гидрофобный фильтр; удобная откидная подставка; уведомление о низком уровне заряда батареи; автоклавируемый носовой конус и набор адаптеров для присоединения наконечников; в комплект входит универсальное зарядное устройство	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

31.	Инфракрасный стерилизатор микробиологических петель	Максимальная температура, °С: 825±50; максимальный диаметр стерилизуемых инструментов, мм: 35; глубина стерилизационной камеры, мм: 90; время нагрева, мин: 20; потребляемая мощность, не более, Вт: 300; габаритные размеры, мм: 90×140×225	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
32.	Штатив для чашек Петри	Количество вмещаемых чашек Петри: 52; диаметр чашек Петри: 92 мм, высота штатива: 240 мм, 4 отсека, материал: поликарбонат	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
33.	Счетчик колоний, полуавтоматический, в виде ручки	Эргономичный корпус; звуковой сигнал или светодиодная подсветка при подсчете колоний; сохраняет в памяти до 32 отдельных подсчетов и отображает общее количество всех подсчетов; кнопка для переключения в ручной режим счета, подставка для счетчика для расположения на столе; работа от батареи 3V CR1225, аксессуары: маркеры по стеклу, пластмассе, иммуноблоту, крио.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
34.	Термоконтейнер / термосумка	В комплекте 3 х/элемента (объемом 0,2 л); полезный объем с хладоэлементами – 3 л; размеры загр. полости с хладоэлементами – 160х84х185 мм; внутренние размеры: 180х105х180 мм; вес (с чехлом и хладоэлементами): 0,9 кг	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
35.	Автоматическое устройство для сушки посуды	Максимальная температура нагрева воздуха - 65± 5°С; максимальное время непрерывной работы - 8 ч; максимальная потребляемая мощность - 1000 Вт; питание от сети переменного тока (50 Гц) - 220 ± 10 В; габаритные размеры - диаметр 347 мм, высота 625 мм; встроенный воздушный фильтр; количество штырей: 27 шт (d=12 мм, длина штырей разная - 100, 120, 140, 160, 180 мм); масса - 5,6 кг	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

36.	Прибор для забора проб воздуха	Объем автоматически отбираемых проб, л 100 и 250 (50,100,250,500,1000); объемный расход, л/мин, не более 300; диаметр аэрозольных частиц, улавливаемых с эффективностью 50%, мкм, не более 1,4; диапазон определяемых концентраций микроорганизмов, КОЕ/м3 от 25 до 1*104; питание от сети и пульта; габаритные размеры, мм 160 x 140 x 127; масса устройства, кг 1,6	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
37.	Пульт для управления	Серия: ПУ1/220V; напряжение питания, В: 220; фазность (количество фаз): 1; выходная частота, Гц: 50; относительная влажность воздуха, %: до 90; рабочая температура, °С: -10...+45; температура хранения, °С: -20...+60; габариты (ШхВхГ), мм: 170x70x90	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
38.	Электроплитка лабораторная	Размеры нагревательной платформы, мм: 180×180; размеры прибора (д×ш×в), мм: 206×307×99; максимальная температура, °С: 380; точность установки: ручная плавная; мощность, Вт: 600; материал платформы: алюминий с керамическим покрытием; материал корпуса: сталь, покрытая порошковой краской; электропитание: 220 В, 50/60 Гц	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
39.	Пикфлоуметр	Особенности: откидывающаяся ручка, цветовая шкала должных значений; минимальное значение измерений: 60; дополнительные функции и технологии: возможность использования одноразовых загубников, трехзонная система контроля; максимальное значение измерений: 800, точность:10; материал: пластик; тип: автоматический; глубина, мм: 138; высота, мм: 35	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
40.	Нагрузочный спирометр	Тип: спирометр; тип аксессуара: мундштук для спирометра; вид прибора: механический; вид спирометра: сухой; способ дыхания: через рот; вес: 220 г	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

41.	Пульсоксиметр	Дисплей: двухцветный ЖК, измерение SpO ₂ : 70–100%, измерение пульса: 30–235 уд/мин, отображение на дисплее: 2 режима, для детей и взрослых	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
42.	Экспресс лаборатория «Остаточный активный хлор»	Время измерения: не более 15 мин; диапазон измерений: свободный хлор: от 0,03 мг/л; от 0,08 (в завис. от метода) / связанного хлора: от 0,12 мг/л / суммарного остаточного: от 0,3; объем пробы: 50 ... 250 мл (в завис. от показателя); количество анализов не менее 100 по каждому показателю; размеры (Д х Ш х В) 500 х 240 х 230 мм; объект исследований: Вода бассейнов / Водопроводная вода / Очищенная вода / Питьевая вода / Природная вода	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
43.	Мельница лабораторная	Электропитание: 220 В, 50 Гц; потребляемая мощность: 230 Вт; частота движений пестика: 60-130 об/мин, регулируемая; габариты нетто, ШхГхВ: 400×485×500 мм; тип дисплея и интерфейса управления: сенсорный графический дисплей; макс. размер кусков подаваемого материала: 8-10 мм в зависимости от образца; предельная тонкость помола: <10 мкм; регулировка длительности измельчения: 1-99 мин, 1-60 сек, непрерывно	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
44.	Пробоотборник почвы-бур	Масса отбираемой единичной пробы почвы: 200 грамм или 500 грамм; глубина 1-го отбора пробы: до 200 мм; глубина отбора пробы буром: до 2 м; масса: 4 кг; габаритные размеры: диаметр (макс): 50 мм, высота (в сборе): 2000 мм	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
45.	Комплекты лабораторных сит	Сита лабораторные диаметром 200/300 мм, высотой 50/75 мм с ячейками: 8 мм, 4 мм, 2 мм; 1 мм; 0,5 мм; 0,25 мм; 0,125 мм. Поддон и крышка.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
46.	Портативный прибор для измерения массовой концентрации	Принцип измерения: оптический, работающий по принципу рассеянного света; диапазон измерения: 0... 100 мг/м ³ ; размер частиц: 0.2... 10 мкм; пределы	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

	аэрозольных частиц	допускаемой погрешности измерения приведенная погрешность в диапазоне 0-1,0 мг/м3: $\pm 20\%$, относительная погрешность в диапазоне 1,0-100 мг/м3: $\pm 20\%$; способ индикации: знако-цифровой индикатор; способ сигнализации: звуковая сигнализация с возможностью изменения уровня; источник питания: встроенный аккумулятор 12 В, 1.2 Ач (зарядное устройство для зарядки аккумуляторов от сети 220 В 50 Гц); габаритные размеры (ДхШхВ): аналитический модуль — 150х70х180 мм, измерительный модуль — 120х120х140 мм				
47.	Денситометр	Источник света: светодиод; длина волны (λ): $\lambda = 565 \pm 15$ нм; диапазон измерений: 0,00-15,00 МсF; точность, от полной шкалы: $\pm 3\%$; время измерения: 1 с; объем образца: не менее 2 мл; размеры (ДхШхВ): 165 × 115 × 75 мм; независимый источник питания: 3 × батарейки типа «АА»; потребляемый ток / мощность: 12 В, 7 мА / 0,1 Вт	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
48.	Комбинированный рефрактометр сахара, соль	Измеряемый параметр: мера массового отношения растворённой в воде сахарозы к жидкости, концентрация соли, точка насыщения при 20°C; система автоматической температурной коррекции: да; диапазон температур работы АТС: 0°... 30°C; габаритные размеры: 173 x 40 x 40 мм	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
49.	Стол островной химические лабораторный	Стол островные химические лабораторные. Габариты: 2400х1400х1650/900. Стандартная комплектация: 1. регулируемые опоры ножек; 2. покрытие столешницы: НРЛ; 3. надстройка; 4. светодиодный светильник со степенью защиты IP 20; 5. две розетки (220В); 6. врезная чаша-мойка из нерж.стали; 7. химически стойкий кран; 8. стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт (на 8 раб.мест)	2

50.	Стул лабораторный	Стул с сиденьем и спинкой из антивандального пластика. Высота сиденья регулируется от 450 до 570 мм (от пола до верха сиденья). Цвет: серый спинка от 795 до 915 мм (от пола до верха спинки). Каркас стальной, пятилучевая опора, надёжный винтовой механизм изменения высоты сиденья, кольцо-опора для ног (приварено к опоре)	Мебель	1	шт (на 1 раб.место)	19
51.	Стол пристенный физический лабораторный	Стол пристенные физические лабораторные. Габариты: 1200x750x1650/900. Стандартная комплектация: 1. регулируемые опоры ножек; 2. покрытие столешницы: HPL; 3. надстройка; 4. светодиодный светильник со степенью защиты IP 20; 5. две розетки (220В); 6. тумба с дверкой; 7. стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт (на 2 раб.места)	2
52.	Стол лабораторный для работы сидя	Стол лабораторные для работы сидя. Габариты: 1500x600x750. Стандартная комплектация: 1. регулируемые опоры ножек; 2. покрытие столешницы: HPL; 3. две тумбы (с тремя выдвижными ящиками и дверкой); 5. стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт (на 2 раб.места)	1
53.	Контейнер для сброса и дезинфекции использованных перчаток	Объём контейнера, л — 10; внутренний размер поддона (ШxГxВ), мм — 276x406x146; рабочий диапазон температур, °С — До +65; комплектация — корпус, крышка, поддон, пластина утопитель, толкатель, этикетка 20 шт, карман 2шт; материал контейнера — полипропилен	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
54.	Штатив для дозаторов	Штатив стойка для дозаторов, вмещает шесть пипеток, прочная поперечная конструкция с гнездом для каждой пипетки для безопасного хранения, подходит как для одноканальных, так и для многоканальных моделей, позволяет удобно и компактно хранить до шести как одноканальных, так и многоканальных дозаторов, обладает высокой	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1

		устойчивостью.				
55.	Вытяжной шкаф	Ширина: 1100 мм, глубина: 750 мм, высота: 2000 мм, материал: ЛДСП 16 мм, столешница: керамическая плитка, цвет: белый, конструкция: неразборная, тумба, светильник, вентилятор, розетка, выключатель	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
56.	Термостат	Способ управления: автоматический; объём камеры: 20 л; материал камеры: нержавеющая сталь; количество полок: 1; Количество дверей: 2 (1 стеклянная); задаваемые температуры: t окр. ср. +5...+60 °С; аварийное отключение при перегреве в камере, °С: нет; принудительное охлаждение: нет; конвекция: есть; время непрерывной работы: 500 ч; потребляемая мощность, кВт	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	1
57.	Дозаторы одноканальные	Изготовлен из износостойкого пластика, цифровой дисплей, диапазон дозирования: 1-10 мл, шаг дозирования: 0,002 мкл.	Оборудование	1	шт (на 12 раб.мест)	3
58.	Компьютер в сборе	Компьютер МТ/G5400/8GB/480GB. Монитор 23"	Оборудование ИТ	1	шт (на 12 раб.мест)	1
59.	Стол лабораторный для работы сидя	Стол лабораторный для работы сидя. Габариты: 1500x600x750. Стандартная комплектация: 1. регулируемые опоры ножек; 2. покрытие столешницы: HPL; 3. две тумбы (с тремя выдвижными ящиками и дверкой); 5. стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт	1
60.	МФУ	Технология: лазерный, черно-белый, А4	Оборудование	1	шт	1
61.	Стул лабораторный газ-лифт	Стул с сиденьем и спинкой из антивандалного пластика. Высота сиденья регулируется от 450 до 570 мм (от пола до верха	Мебель	1	шт	1

	пластиковый	сиденья) спинка от 795 до 915 мм (от пола до верха спинки). Каркас стальной, пятилучевая опора, надёжный винтовой механизм изменения высоты сиденья, кольцо-опора для ног (приварено к опоре)				
62.	Интерактивный комплекс с мобильной стойкой	<p>Диагональ: 75 дюймов, Память ОЗУ: 8 ГБ, Разрешение: 3840x2160 (4К), Частота кадров: 60 Гц, Время отклика (от серого к серому): 8 мс., Контрастность: 4000:1, Тип стекла: Закаленное стекло с антибликовым покрытием. Коэффициент отражения <1%, Твердость стекла: 7 единиц по шкале Мооса, Технология: Инфракрасная, Динамики: 20Вт*2шт, Процессор: 1.9ГГц/4 ядра, Ethernet: 10/100/1000 Мбит/с, Wi-Fi: IEEE 802.11a/b/g/n/ac (2.4ГГц+5ГГц), Bluetooth, Интерфейс фронтальной панели HDMI 2.0 вход*1, USB 3.0 (Type C)*1 (данные, аудио, видео 4К, зарядка, тач), USB 3.0 (Type A)*3 (для Android и ОПС), USB 2.0 (Type B)*1 (Тач). Интерфейс задней панели: Display Port 1.2 вход*1, HDMI 2.0 вход*2, VGA вход*1, VGA Audio вход (TRS 3.5)*1, AV вход (TRRS 3,5)*1, AV выход (TRRS 3,5)*1, YPBPR вход (TRRS 3,5)*1, Микрофонный вход (TRS 3.5)*1, Выход для наушников (TRS 3.5)*1, SPDIF выход (оптический)*1, USB 3.0 (Type C)*1 (данные, зарядка) USB 3.0 (Type A)*2 (Android), USB 2.0 (Type A)*1 (Android), USB 2.0 (Type B)*1 (Тач), RJ45*2, RS232*1, WIFI антенна*3 Вход для TF/MicroSD карт *1 Разъемы для подключения вычислительного блока JAE OPS 80-pin. Дополнительно: мобильная стойка</p>	Оборудование	1	шт	1
63.	Рециркулятор-облучатель бактерицидный	Облучатель рециркулятор. Передвижной, 2 лампы 30 Вт, производительность: 100 м³/ч,	Оборудование	2	шт	2

		объем помещения до 100 м ³ , из стали с полимерно порошковым покрытием, без таймера наработки ламп, с возможностью облучения в присутствии людей				
64.	Стол-мойка одинарный лабораторный	Стол-мойки одинарные лабораторные. Габариты: 800х600х900. Нержавеющая сталь. Стандартная комплектация: рабочая поверхность (столешница) стола выполнена нержавеющей стали; мойка одинарная из нержавеющей стали; смеситель; стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт	1
65.	Емкость-контейнер с педалью для временного хранения и удаления медицинских отходов класса А	Материал изделия: пластик повышенной прочности; фактический объем изделия: 15 л; высота изделия: 34 см; длина: 27 см; ширина: 26 см; цвет – белый; масса: 0,75 кг	Оборудование	1	шт	1
66.	Емкость-контейнер с педалью для временного хранения и удаления медицинских отходов класса Б	Материал изделия: пластик повышенной прочности; фактический объем изделия: 15 л; высота изделия: 34 см; длина: 27 см; ширина: 26 см; цвет – желтый; масса: 0,75 кг	Оборудование	1	шт	1
67.	Вешалка напольная	Цвет: черный; материал: металл, пластик; количество крючков: 5; размеры 60х60х180 см	Оборудование	2	шт	2
68.	Шкаф медицинский	Шкаф для хранения лабораторной посуды. Материал корпуса: водостойкое ДСП, покрытие: ламинат. Габариты 900×400×1900	Мебель	3	шт	3
69.	Шкаф для одежды	Тип: для одежды. Материал: металл. Двери: распашные. Габаритные размеры: длина 600 мм, ширина 500 мм, высота 1860 мм	Мебель	1	шт	1
70.	Холодильник	Количество камер: однокамерный. Объем: общий 165 л; холодильной камеры 150 л; морозильной камеры 15 л.	Мебель	1	шт	1

		Морозильная камера: сверху. Количество компрессоров: один. Класс энергопотребления: А. Размеры (ШхВхГ): 48 x 116.6 x 60 см.				
71.	Стол	Габариты: 700x500. Регулируемые опоры ножек.	Мебель	1	шт	1
72.	Ротатор	Вращение, возвратно- поступательное движение, вибрация; постоянная или временная работа для каждой фазы; регулируемый угол, возвратно-поступательный режима: 15 - 90°; низковольтное электропитание для безопасной работы в холодильной камере; рабочая температура 4°С - 45°С; дополнительные платформы для больших пробирок; регулируемая скорость: PTR-30: 5-30 об/мин, PTR-60: 5-60 об/мин	Оборудов ание	1	шт (на 4 раб.мест)	1
73.	Прибор для измерения холестерина, глюкозы и гемоглобина	Метод измерения: электрохимический; тип калибровки по плазме крови; тип образца: свежая цельная капиллярная кровь; измеряемые характеристики: глюкоза Да (1,1- 33,3 ммоль/л), холестерин общий Да (2,6-10,4 ммоль/л), гемоглобин Да (4,3-16,1 ммоль/л); единицы измерения ммоль/л, мг/дл; максимальная погрешность измерения ± 20 %; объем капли крови до 15 мкл; длительность измерения 6 сек. глюкоза и гемоглобин, 150 сек. Холестерин; дисплей: жидкокристаллический; объем памяти 200 результатов для глюкозы, 50 результатов для холестерина, 50 результатов	Оборудов ание	1	шт (на 4 раб.мест)	1
74.	Коагулометр портативный	Типы образцов: свежая цельная капиллярная кровь, свежая цельная венозная кровь без антикоагулянтов прямого действия (за исключением гепарина в концентрации до 1 U/мл); минимально необходимый объем капли крови: 8 мкл; диапазоны измерений: МНО: от 0,8 до 8,0, протромбиновое время, сек: от 9,6 до 96, протромбиновое время, % по	Оборудов ание	1	шт (на 4 раб.мест)	1

		Квику: от 120 до 5; максимальная длительность измерения: 60 сек; энергонезависимая память: 300 результатов измерений с регистрацией даты и времени; элементы питания: батарейки мизинчиковые алкалиновые 1.5 В (тип LR03), 4 шт; габаритные размеры: 13,8 x 7,8 x 2,8 см				
75.	Коагулометр	LCD-дисплей. Объем пробы 50-200 мкл. Объем реагента 50-100 мкл. Принтер. Легкое программирование и перепрограммирование прибора	Оборудование	1	шт (на 4 раб.мест)	1
76.	Стол лабораторный	Столы лабораторные для работы сидя. Габариты: 1300x600x750. Стандартная комплектация: 1. регулируемые опоры ножек; 2. покрытие столешницы: HPL; 3. две тумбы (с тремя выдвижными ящиками и дверкой); 5. стандартный цвет – серый, текстура шагрень.	Мебель	1	шт (на 2 раб.мест)	2
77.	Стул	Размер: 580x600x870-1000 мм. Каркас: сварная рама из круглого металлического профиля, крашенный. Материалы: кожзам PV (изготовленный из 100% полиэфира, покрытый 100% ПВХ, устойчивость к истиранию 40 000 циклов Martindale) Цветовое решение - по каталогу. Механизм подъема: газлифт 14 Крестовина: пластиковая альфа WH на роликах. Нагрузка: до 100 кг	Мебель	1	шт (на 1 раб.мест)	2
78.	Холодильник	Количество камер: однокамерный. Объем: общий 165 л; холодильной камеры 150 л; морозильной камеры 15 л. Морозильная камера: сверху. Количество компрессоров: один. Класс энергопотребления: А. Размеры (ШxВxГ): 48 x 116.6 x 60 см.	Мебель	1	шт (на 4 раб.места)	1
79.	Электроплитка лабораторная	Мощность - 2000 Вт, напряжение - 220 В, количество конфорок - 2 шт, управление - ручки, тип конфорок – спираль, ширина - 265 мм, длина - 470 мм, высота - 85 мм, материал конфорок – сталь, материал плитки -	Оборудование	1	шт (на 4 раб.места)	1

		эмалированная сталь				
80.	Вытяжной шкаф	Ширина: 800 мм, глубина: 700 мм, высота: 2000 мм, материал: ЛДСП 16 мм, столешница: керамическая плитка, цвет: белый, конструкция: неразборная, тумба, светильник, вентилятор, розетка, выключатель	Оборудование	1	шт (на 4 раб.мест)	1

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : непосредственный
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : непосредственный
3. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : непосредственный
4. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; под реакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфология, физиология и экология микроорганизмов;</p> <p>методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению</p>	<p>Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов.</p> <p>Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p>

<p>исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>локализацию микроорганизмов в организме человека,</p> <p>микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;</p> <p>меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>биологических жидкостях.</p> <p>Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации;</p> <p>Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики.</p> <p>Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Демонстрирует знания в области иммунологии.</p>	<p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;</p>	<p>Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1327
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1327
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1327
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1335
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1335
2.2. Примерное содержание дисциплины	1336
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1367
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1367
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1367
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1371

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»: формирование у обучающихся умения проводить сбор медицинской информации, выявления факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни, мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни.

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки</p>	<p>выявления и анализа полученной информации</p>

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	поиска информации

	задач		
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>практического применения полученных знаний</p>

	<p>формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>умения работать в команде</p>
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	<p>анализа и синтеза полученных знаний</p>
ПК 4.1	<p>проводить сбор медицинской информации,</p> <p>выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</p>	<p>здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья:</p>	<p>проведения сбора медицинской информации,</p> <p>выявления факторов риска и проблем здоровья, обусловленного образом жизни</p>
ПК 4.2	<p>обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p>	<p>гигиену труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды</p>	<p>обеспечения печатной информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных группы населения</p>

ПК 4.3	проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека	проведения индивидуальных бесед по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию
ПК 4.4	мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом	некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека; организовать обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими и неинфекционными заболеваниями	мотивирования пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; информирования о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом
ПК 6.5	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	выполнять требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера	обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

ПК 6.6	<p>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста;</p> <p>проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;</p> <p>консультировать родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;</p> <p>проводить диагностику беременности; медицинский осмотр беременных женщин; проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <p>система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>применение современных методов профилактики абортостанность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в</p>	использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи
--------	---	---	--

		послеродовом периоде 1 порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка	
--	--	---	--

3.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	проводить диагностику беременности; медицинский осмотр беременных женщин; проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам.	3.4 Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины.	2	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части особенностей функционирования организма человека в различные возрастные периоды в целях содействия развитию клинического мышления, формирования
2	проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию проведения индивидуальных бесед по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха,	3.6Послеродовый период	2	

3	рациональному питанию.		2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
4	мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;		2	
5	проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы здоровья, обусловленные образом жизни	3.7Климактерический период	4	
6	информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом. понимать возрастные изменения в пожилом возрасте, предупреждать психотравмирующие ситуации, создавать безопасную окружающую среду.	4.2Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста 4.3 Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	2	

--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.	108	72
Теоретические занятия	30	-
Практические занятия	78	72
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	114	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие			
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	<p>Содержание</p> <p><u>Теоретическое занятие №1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.</u></p> <p>Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.</p> <p>Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья</p> <p>Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.</p> <p>Основные закономерности роста и развития человека.</p> <p>Характеристика роста и развития в разные возрастные</p>	2	

	<p>периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
Раздел 2. Здоровье детей 40 ак.ч.			
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5.
	<p><u>Теоретическое занятие №2. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный</u></p> <p>Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.</p> <p>Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного</p>	2	ПК 6.6.

	<p>ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар.</p> <p>Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.</p> <p>Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	<p><u>Практическое занятие №1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.</u></p> <p>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.</p> <p>Обучение поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Выявление основных потребностей новорожденного и <u>способы их удовлетворение.</u></p> <p>Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного).</p> <p>Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар.</p> <p>Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга)</p> <p>Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу Составление планов патронажей новорожденных.</p> <p>Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному).</p>	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<u>Теоретическое занятие № 3. Недоношенный новорожденный</u> Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	2	ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<u>Практическое занятие №2. Недоношенный новорожденный.</u> Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование кувезом, кормление через зонд). Правила проведения вакцинации недоношенных.	6	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
Период грудного возраста. Анатомо- физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	<p><u>Теоретическое занятие №4. Период грудного возраста.</u> Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества.</p> <p>Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду.</p> <p>Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.</p> <p>Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.</p>	1	
Тема 2.4.	Содержание	1	ОК 01. ОК 02.
Особенности			

вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	<p><u>Теоретическое занятие №5. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.</u> Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.</p> <p>Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.</p> <p>Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.</p>	1	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 6.6.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №3. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации</p>	6	
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	<p>Содержание</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5.
	<p><u>Теоретическое занятие №6. Период преддошкольного и дошкольного возраста</u> Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>Физическое, нервно-психическое и социальное развитие</p>		

<p>ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Питание ребенка старше 1 года.</p> <p>Социальная адаптация ребенка.</p> <p>Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и до школьного возраста.</p>		ПК 6.6.
В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 4. Период преддошкольного и дошкольного возраста</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Оформление медицинской документации (Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов").</p>		
<p>Тема 2.6. Период школьного</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04.</p>

возраста

<p><u>Теоретическое занятие №7. Период младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.</u></p> <p>Характеристика периода младшего школьного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.</p> <p>Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.</p> <p>Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).</p> <p>Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.</p>	2	<p>ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p>
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	

	<p>Практическое занятие №5. Период школьного возраста Проведение антропометрических измерений.</p> <p>Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации к школе.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.</p> <p>Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	6	
Раздел 3. Зрелый возраст 42 ч		2	
Тема 3.1. Период юношеского	Содержание	2	ОК 01. ОК 02.

возраста	<p>Теоретическое занятие №8. Период юношеского возраста Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>		ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	<p>Теоретическое занятие №9. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте</p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.</p> <p>Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые</p>	2	ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.

<p>железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>
<p>Практическое занятие № 6. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.</p> <p>Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины.</p> <p>Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.</p> <p>Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.</p> <p>Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.</p>	<p>6</p>

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Здоровье семьи	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	<p><u>Теоретическое занятие №10. Здоровье семьи.</u></p> <p>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции.</p> <p>Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.</p> <p>Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.</p> <p>Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска.</p>		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p><u>Практическое занятие №7. Здоровье семьи.</u></p> <p>Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи.</p> <p>Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения.</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.</p> <p>Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.</p>	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	<p><u>Теоретическое занятие №10. Период беременности</u> <u>Внутриутробный период.</u></p> <p><u>Продолжительность беременности.</u></p> <p><u>Потребности беременной женщины</u></p> <p>Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья чело века; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации.</p>	2	

Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.

Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.

Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.

Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).

Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность.

Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.

Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи.

Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими

родами, материнством, отцовством.	
В том числе практических и лабораторных занятий	6
<p><u>Практическое занятие №8. Период беременности</u> <u>Внутриутробный период.</u></p> <p><u>Продолжительность беременности.</u></p> <p><u>Потребности беременной женщины.</u></p> <p>Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца.</p> <p>Обучение признаков беременности.</p> <p>Определение предполагаемого срока родов.</p> <p>Составление планов дородовых патронажей.</p> <p>Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.</p> <p>Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы)</p>	6
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-
<p><u>В том числе консультации по теме 3.4 Период беременности</u> <u>Внутриутробный период.</u></p> <p><u>Продолжительность беременности.</u></p> <p><u>Потребности беременной женщины.</u></p>	2

<p>Тема 3.5.</p> <p>Период беременности и родов.</p> <p>Подготовка к родам.</p> <p>Процесс родов</p>	<p>Содержание</p> <p><u>Теоретическое занятие №11. Период беременности и родов.</u></p> <p>Подготовка к родам. Процесс родов.</p> <p>Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.</p> <p>Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.</p> <p>Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов.</p> <p>Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><u>Практическое занятие №9. Период беременности и родов.</u></p> <p><u>Подготовка к родам. Процесс родов.</u></p> <p>Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.</p> <p>Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.5.</p> <p>ПК 6.6.</p>

	<p>поведению во время родов.</p> <p>Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию</p> <p>Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного)</p> <p>Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз.</p> <p>Оформление медицинской документации (история родов)</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6.	Содержание	7	ОК 01.
Послеродовый период	<p><u>Теоретическое занятие №11</u> Послеродовый период. Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.</p> <p>Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.</p> <p>Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).</p> <p>Понятие о процессе лактации.</p> <p>Преимущество грудного вскармливания новорожденных.</p> <p>Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе;</p>	1	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.

<p>роль меди цинского работника в решении этих проблем.</p> <p>Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.</p>	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>
<p>Практическое занятие №10. Период беременности и родов.</p> <p>Подготовка к родам. Процесс родов. Послеродовый период. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.</p> <p>Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p> <p>Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию</p> <p>Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного)</p> <p>Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз.</p> <p>Оформление медицинской документации (история родов) Изучение течения послеродового периода.</p> <p>Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации.</p> <p>Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания.</p>	

	<p>Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин.</p> <p>Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления.</p> <p>Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери.</p> <p>Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.</p> <p>Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий.</p> <p>Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 3.7. Климактерический период</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.</p>
	<p><u>Теоретическое занятие №12</u> Климактерический период. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.</p> <p>Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом</p>		

	<p>периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса.</p> <p>Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p> <p>Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза).</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие №11 Климактерический период</p> <p>Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса.</p> <p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа</p>	2	
<p>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 16 ак.ч.</p>			
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание</p>	1	ОК 01.

Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	<u>Теоретическое занятие №13</u>	1	ОК 02. ОК 03.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	ОК 04.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 05. ПК 6.6.
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	1	ОК 01. ОК 02.
	<u>Теоретическое занятие №14</u> Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.	1	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	Содержание		ОК 01. ОК 02.
	<u>Теоретическое занятие №15</u> Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп Потребности пожилых людей в различных видах медико-		ОК 03. ОК 04. ОК 05.

социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран.

Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения.

Пожилый человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.

Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы.

Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.

Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.

Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей

ПК4.2.
ПК 4.4.
ПК 6.6.

<p>стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи.</p> <p>Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p>	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
<p>Практическое занятие №12. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</p> <p>Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России.</p> <p>Пенсионное обеспечение, система льгот.</p> <p>Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного</p>	

<p>возраста.</p> <p>Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности.</p> <p>Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают нуждаемость в социальной помощи.</p> <p>Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем.</p> <p>Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей.</p> <p>Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения.</p> <p>Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p>		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

<p>Тема 4.4.</p> <p>Искусство продления жизни</p> <p>Медико-социальные и психологические аспекты смерти</p>	<p>Содержание</p> <p><u>Теоретическое занятие №15</u> Искусство продления жизни.</p> <p>Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p> <p>Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.</p> <p>Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта.</p> <p>Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте.</p> <p>Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.</p> <p>Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-</p>		<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.6.</p>

	биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	<p><u>Практическое занятие №13. Искусство продления жизни</u></p> <p>Медико-социальные и психологические аспекты смерти</p> <p>Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни.</p> <p>Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста.</p> <p>Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики.</p> <p>5. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте.</p> <p>Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания.</p> <p>Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека.</p> <p>Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая</p>		
--	--	--	--

	смерть.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Bcero	114	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медико- биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	6 столов 14 стульев
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Стол письменный -1 Кресло-1 Стол компьютерный -1
3	шкафы	3
4	пробирки разные	10
5	чашки Петри	4
6	мерная посуда	4
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б,	2
8	контейнеры для сбора отходов	-
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	-
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	-
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала	-
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный	6
14	средства ухода и одежда для детей первого года жизни;	17
15	сантиметровая лента	2
16	медицинский инструментарий	6

Дополнительное оборудование		
1	Динамометр кистевой	1
II Технические средства		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	1
2	Телевизор «Phillips»	1
3	Весы настольные медицинские электронные ВМЭН-150200	1
4	Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет ВЭНд-01-«Малыш» с ростомером 012	1
5	Ростомер электронный ТВЕС «Жираф»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине «Здоровы человек и его окружение»	1

2	контролирующие и обучающие программы по дисциплинам	Комплекты тестов по разделам дисциплины
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	Стенды обучающие, обучающие фильмы,
4	медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.).	Образцы учетных форм ф.112у, 026/у-2000 ,бланки для направлений, листы назначений, схемы патронажей
5	Фантом новорожденного	3
	Фантом кукла-младенец	3
	Фантом женской промежности	1
	Фантом предплечья	1

Фантом руки	1
Фантом ягодиц	2
Фантом таза	1
Фантом молочной железы	1

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

2. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии / М. А. Морозов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47197-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340049>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. -

ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный

6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ

Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>-
Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

8. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

9. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды.</p> <p>факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические обряды, обычаи, экология).</p> <p>заболевания, обусловленные</p>	<p>владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья;</p> <p>владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;</p> <p>демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);</p> <p>демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Дискуссия.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка презентаций, устного доклада</p>

<p>образом жизни человека.</p> <p>организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт).</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды.</p> <p>правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка.</p> <p>принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях.</p> <p>система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении.</p>	<p>старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;</p> <p>демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);</p> <p>владеет информацией о национальном календаре и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды;</p> <p>демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</p> <p>демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;</p> <p>демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;</p> <p>демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;</p> <p>демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов;</p> <p>демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания</p>	
--	--	--

<p>правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.</p> <p>применение современных методов профилактики абортов.</p> <p>этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности.</p> <p>порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.</p>	<p>медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности;</p> <p>демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.</p>	
--	--	--

Приложение 2.28

к ОПОП-П по специальности

31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	1376
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1376
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1376
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1382
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	1382
2.2. Примерное содержание дисциплины	1383
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1390
3.1. Материально-техническое обеспечение	1390
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	1390
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	1392

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

	решения задачи и/или проблемы;		
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		

	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

	<p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>	
	<p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p>		<p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p>
	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа</p>		

	от вредных привычек;		
	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	
	паспорт фельдшерского участка; проводить	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	

	учет прикрепленного населения фельдшерского участка		
ПК 6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	8	2
Практические занятия	24	14
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	36	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Автоматизированная обработка информации	2	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание	2	ОК 01
	Информация и данные. Свойства информации.		
	Классификация информации		
	Подходы к измерению информации		
	Представление различной информации в компьютере		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2	Техническая и программная база информатики	2	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение	Содержание Изучение устройства системного блока	2	ОК 02

персональных компьютеров	Классификация программного обеспечения		
	Настройка операционной системы		
	Работа со стандартными программами.		
	Сетевое программное обеспечение		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения	24	
Тема 3.1. Создание текстовых документов и электронных таблиц	Содержание	2	ОК 02
	Понятие текстового процессора и его основные функции.		
	Создание и редактирование текстового документа.		
	Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки.		
	Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие:	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Создание и редактирование символов и абзацев	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Основные объекты текста.		
	Создание и редактирование символов		
	Создание и редактирование абзацев		
	Создание документа профессиональной направленности по образцу		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Создание и редактирование списков, таблиц и графических изображений	Содержание Виды списков. Форматирование списков. Способы создания таблиц. Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, работа врачей поликлиники) Графика в текстовых процессорах. Создание графических изображений профессионального содержания (принципиальная схема развертывания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)	2	ОК 02 ПК 6.5 ПК 4.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Оформление многостраничного документа	Содержание Форматы бумаги, Страница, Раздел документа, Колонки. Изменение структуры текстов медицинской тематики Колонтитулы. Оглавление Оформление многостраничного документа медицинской тематики	2	ОК 02 ПК 6.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Представление о табличном процессоре и его объектах	Содержание Назначение табличного процессора. Состав основных объектов табличного процессора. Структура электронной таблицы	2	ОК 02

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.6. Формулы и функции в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02	
	Правила образования формулы в электронной таблице.			
	Виды ссылок, используемые в формулах.			
	Встроенные функции и их использование			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.7. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	-	ОК 02 ПК 6.5	
	Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора (оформить годовой отчет о количестве больных и выполнить необходимые расчёты, оформить температурный лист, построить график)			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
		Практические занятия		2
		Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.8. Создание баз данных и компьютерных презентаций	Содержание	2	ОК 02	
	Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления.			
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
		Практические занятия		-
		Самостоятельная работа обучающихся		-

Тема 3.9. Представление о базах данных и СУБД	Содержание Понятие и назначение базы данных и СУБД. Модели данных Основные объекты СУБД	22	ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Создание базы данных «Станция скорой медицинской помощи»	Содержание Создание структуры базы данных Связывание таблиц. Ввод и редактирование записей. Методы заполнения формы и таблицы. Изменение имен и значение полей	-	ОК 02 ПК 6.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11. Создание запросов, форм и отчетов	Содержание Создание запросов на выборку Создание форм Создание отчетов	2	ОК 02 ПК 6.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.12. Программа подготовки презентации	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5 ПК 4.2.
	Понятие презентации		
	Основные объекты презентации		
	Интерфейс программы		
	Оформление презентации «Профилактика неинфекционных заболеваний»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4	Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	6	
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.		
	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС.		
	Понятие медицинских приборно-компьютерных систем.		
	Классификация МПКС.		
	Структурная схема МПКС. Их предназначение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Медицинские информационные системы	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса		
	Работа с МИС. Заполнение данных		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Медицинские приборно-компьютерные системы	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.5
	Изучение устройства МКПС		
	Работа с МКПС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет	Содержание		ОК 01 ОК 02 ПК 6.5
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

33. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
34. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
35. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный
36. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный
38. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный
- Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — ISBN 978-5-9704-5499-2.
39. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. —

- 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный
40. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный
42. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный
44. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
45. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный
46. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
47. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
48. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>деятельности.</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>		
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме</p>		
--	--	--

<p>электронного документа;</p> <p>применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	1398
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	1398
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1398
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1401
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1401
2.2. Примерное содержание дисциплины	1402
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1411
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	1411
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1411
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1414

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины ОП.09 Психология.

Цель дисциплины ОП.09 Психология - обеспечить активное овладение знаниями по психологии, как средством формирования познания человека, пациента, формирования умений использовать полученные знания в области профессиональной деятельности, в межличностном общении. Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	работы с персональными данными пациентов
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	поиска информации
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

	определять этапы решения задачи	структуру плана для решения задач	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	взаимодействия в команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	грамотно излагать	особенности социального и	

	свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело	
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	использования лексического минимума профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПСИХОЛОГИЯ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ОП.09 Психология**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	74	74

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология		36	
Тема 1.1. Предмет психологии. Личность. Психическая структура личности.	Содержание учебного материала 1. Предмет психологии. 2. Психика и сознание. Бессознательное. 3. Задачи и методы психологии. 4. Понятие личности. 5. Развитие личности, факторы развития. 6. Самосознание, Я- концепция. 7. Самооценка и уровень притязаний. 8. Структура личности. В том числе практических занятий Практическое занятие №	2 - -	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.2. Личность.	Содержание учебного материала 1. Темперамент как биологический фундамент личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Темперамент и характер.	2. Экстраверты и интроверты. 3. Характер, акцентуации характера.		ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. 1. Диагностика самооценки и уровня притязаний личности. 2. Определение типа темперамента пациента. 3. Характер. Акцентуации характера. 4. Особенности поведения пациентов в зависимости от выраженности у них определенных акцентуаций.	6	
Тема 1.3. Направленность и мотивация деятельности личности.	Содержание учебного материала 1. Потребности человека. 2. Самоактуализация. 3. Мотивация как проявление потребностей личности. Цель, целеполагание. 4. Понятие направленности личности. 5. Мировоззрение. 6. Воля, волевая регуляция поведения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 1.4. Общение. Девиантное	Содержание учебного материала 1. Определение общения. Содержание, цель и средства общения. 2. Структура общения. Функции, уровни, виды общения. 3. Основные формы познания людьми друг друга.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

поведение личности.	4. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: агрессивное поведение, зависимое, суицидальное поведение.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 2 2. Стратегии поведения в конфликте, виды конфликтов. 3. Межличностный конфликт в лечебном учреждении. 4. Агрессия, виды агрессии. 5. Диагностика уровня агрессивности.	6	
Тема 1.5. Психические познавательные процессы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. Общее понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы ощущений. 2. Закономерности ощущений. 3. Классификация ощущений. 4. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. Представления. 5. Виды, процессы, качества памяти 6. . Функции, свойства, виды внимания. 7. Виды, психологические механизмы воображения.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3. 1. Общие психофизиологические закономерности ощущений.	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация ощущений. 3. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. 4. Осмысленность восприятия в запоминании. 5. Зависимость восприятия от установки, индивидуальных особенностей личности. 6. Представления. 7. Виды, процессы, качества памяти. 8. Функции, свойства, виды внимания. 9. Виды, психологические механизмы воображения. 10. Нарушения психических познавательных процессов. 		
Тема 1.6. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности. 2. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. 3. Виды чувств. 4. Саморегуляция психических состояний. 		
	В том числе практических занятий	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие №4. 2. Понятие об эмоциях. 3. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности. 4. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. 5. Виды чувств. 6. Влияние эмоций человека на возникновение психосоматических заболеваний. 7. Способы саморегуляции психических состояний. 	6	

Раздел 2. Медицинская психология.		38	
Тема 2.1. Введение в медицинскую психологию. Клиническая психология личности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. Предмет, задачи, методы медицинской психологии. 2. Определение и структура личности 3. Характер. 4. Типология характера. 5. Нормальный и патологический характер. 6. Аномальные, патологические формы развития личности.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 2.2 Психология больного. Психологические аспекты взаимодействия медработника и пациента.	Содержание учебного материала	8	ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. Понятие о внутренней картине болезни. 2. Возрастные особенности восприятия болезни. 3. Этика и деонтология медицинского работника. 4. Ятрогении. 5. Понятие о медицинской тайне. 6. Проблема эвтаназии.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1.	6	
	1. Модели взаимоотношений медицинского работника и пациента. Ориентация на сотрудничество. 2. Общение с родственниками пациента.		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Психологическая подготовка пациента к обследованию. 4. Проведение лечебных мероприятий, проведение болезненных манипуляций. 5. Способы снижения тревожности у пациента. 		
Тема 2.3. Социопсихосоматика здоровья.	Содержание учебного материала	8	ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социопсихосоматика здоровья. 2. Понятие о здоровье, составляющие здоровья: физические, психические, социальные. 3. Психосоматические взаимоотношения. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу. 4. Психосоматические реакции и заболевания. Психогенные заболевания и причины их возникновения. 5. Ухудшение отношений между людьми, как фактор риска здоровью. 		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №2.	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социопсихоматика здоровья. 2. Критерии психического здоровья, признаки психического неблагополучия. Понятие о психогениях, их последствия. 3. Неврозы, их характеристика, определение вероятности развития невроза. Стресс, его влияние на здоровье. 4. Эустресс, Дистресс. 5. Определение стрессоустойчивости. 6. Психологическая помощь при остром стрессе. 		
Тема 2.4. Клинико-	Содержание учебного материала	10	ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Содержание понятий: наркомания, токсикомания, алкоголизм.	2	

психологические аспекты болезней зависимостей: наркомания, токсикомания, алкоголизм.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Психология наркотических зависимостей. 3. Стадии алкоголизма. 4. Стадии опьянения. 5. Методы психопрофилактики алкогольной зависимости. 		ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3. <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий: наркомания, токсикомания, алкоголизм. 2. Психология наркотических зависимостей. 3. Стадии алкоголизма. Стадии опьянения. 4. Методы психопрофилактики алкогольной зависимости. 5. Причины женского алкоголизма, алкоголизм беременных, подростковый алкоголизм. 6. Определение стадии опьянения, стадии формирования алкоголизма. 	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме.	2	
Тема 2.5. Психологические особенности суицидального поведения.	Содержание учебного материала	2	ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий «суицидент», «суицид», «парасуицид». 2. Причины и мотивы суицидального поведения. 3. Этапы суицидального поведения. 4. Статистические данные по суицидам. 5. Генетические аспекты суицида. 6. Психологические теории суицида. 7. Отношение к суициду основных религиозных конфессий. 		

	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	
Тема 2.6. Психологический уход за умирающим.	Содержание учебного материала	8	ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	1. Психология смерти. 2. Понятие о горевании, причины горевания. 3. Эмоциональные стадии горевания по поводу потери. 4. Психологическая помощь обреченному пациенту 5. Психологическая помощь семье обреченного.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Психология смерти. Понятие о горевании, стадии горевания. Психологическая поддержка пациента в терминальной стадии болезни и его родственников. Психологическая помощь обреченному пациенту Психологическая помощь семье обреченного. Дифференцированный зачет.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		-	

Bcero:	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
2. Дубровина, И.В. Психология: Учебник для средних педагогических учебных заведений .- М.: Академия, 2018.- 464 с.
3. Кирпиченко, А.А. Основы медицинской психологии: Учеб. пособие. – Мн. Выш. шк., 2017.
4. Косенко, В.Г. Медицинская психология для медсестер и фельдшеров.- Ростов на/Д: Феникс, 2018.- 416 с.
5. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед.учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320 с.
6. Полянцева, О.И. Психология / Под ред. Э.М. Аванесьянца .- Ростов на / Д.: Феникс, 2018.-416 с.
7. Руденко, АМ. Психология для медицинских колледжей: Учеб.пособие. -2-е изд., перераб.. – Ростов н/Д,: Феникс, 2018. – 383 с.
8. Сельчихина Е. Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сельчихина. — Калининград : Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24097.html>
9. Скибицкий Э. Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68798.htm>
10. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>

11. Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>
12. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
13. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: учебник / составитель Т. В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109604>
14. Абрамова Г. С. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944631>
15. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 583 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054577>
16. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993453>
17. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Ефимова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/390603>
18. Баданина Л. П., Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/454594>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Битянова М.Р. Социальная психология – 2-е изд, перераб – СПб.: Питер, 2018 – 368с.
2. Сприн А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии/ А.М. Сприн, Н.Ф. Михайлова – 2-е изд., доп. – СПб.: Спец Лит, 2019 – 447 с.
3. Островская И.В. Психология./ И.В. Островская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 400 с.
4. <http://psi.webzone.ru> Психологический словарь. Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника ”Психология — идея, ученые, труды“ и ”Психология 2000“ в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.
5. <http://psyche.ru/> История отечественной психологии. Сайт предлагает пользователям научную информацию самого различного характера по истории отечественной психологии: библиотеку психологической литературы, информацию о научных мероприятиях, и другую полезную информацию.
6. <http://www.follow.ru/> Познай себя и окружающих. На сайте публикуются статьи по различным направлениям психологии — общей, возрастной, психологии семейных отношений,

- психотерапии, психологии общения, психологии в бизнесе, психологии экстремальных ситуаций, сексологии, этологии, НЛП. Предлагаются большое количество тестов on-line.
7. <http://psy.rin.ru/> Психология. Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.
 8. <http://www.psyedu.ru/> – «Психологическая наука и образование».
 9. <http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека.
 10. <http://psy.rin.ru/> библиотека литературы по психологии, он-лайн тесты и консультации.
 11. <http://www.follow.ru/> – библиотека публикаций по психологии.
 12. <http://soc.lib.ru/su/> электронная библиотека по психологии, социологии и управлению.
 13. <http://bookap.info/> электронная психологическая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - знания - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - рациональная организация деятельности персонала и соблюдение этических и психологических аспектов работы в команде - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - логическое описание факторов, способствующих сохранению здоровья; - правильное изложение этических аспектов деятельности медицинского работника, способов управления конфликтами, принципов делового общения в коллективе; - правильное изложение психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам; - правильное изложение психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме диф. зачета</p>

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - соблюдение алгоритма построения беседы с пациентом, с учетом правил и принципов общения; - оказание психологической помощи пациенту в острой стрессовой ситуации; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях 	<p>экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p>

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.0 Лечебное дело
(на базе основного общего образования)

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.05 СГ.06
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	СГ.01, СГ.05 СГ.06
4.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
5.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
6.	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	специализированное	Охрана труда	СГ.03
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	СГ.01, СГ.05, СГ.06

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.02
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	СГ.02
4.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гигиеническим требованиям	
5.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
6.	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	СГ.02
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	СГ.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
3.	компьютер с программным обеспечением	ТС	основное	Соответствует Единым	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
4.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
5.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
6.	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	специализированное	Охрана труда	СГ.03
7.	огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)	Оборудование	специализированное	Охрана труда	СГ.03
8.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	СГ.03
9.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	СГ.03
11.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	СГ.03

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте	ОП.03, ОП.07
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Размеры: 380×480×800 мм	
3.	столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ОП.03
4.	приборы и аппаратура специального назначения (микроскопы с иммерсионной системой с набором объективов)	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	штативы для таблиц	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.03, ОП.07
6.	каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съемными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съемными подлокотниками 900x700 мм	ОП.03, ОП.07
7.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ОП.03, ОП.07
8.	Резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые	Оборудование	специализированное	Расходные материалы. Обновление по мере использования.	ОП.03, ОП.07
9.	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.03, ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	ванна для новорожденного, стол пеленальный, весы медицинские для взвешивания детей	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.07
11.	Кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», прибор для измерения артериального давления детям	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.07
12.	Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.07
13.	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ-05
14.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.03, ОП.07
15.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гигиеническим требованиям	
16.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
17.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	ОП.03, ОП.07
18.	комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии.	ОП.03, ОП.07
19.	анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	УМК	специализированное	В наличии	ОП.03
20.	барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп	УМК	специализированное	В наличии.	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	В наличии	ОП.03
22.	макропрепараты, микропрепараты: мазок крови человека и лягушки, примеры тканей, влажные препараты	УМК	специализированное	В наличии	ОП.03.

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02,
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Размеры: 380×480×800 мм	
3.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП-01, ОП.02,
4.	каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемые по высоте подножками	ОП-01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подлокотниками и складной спинкой со съемными подлокотниками 900x700 мм	
5.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ОП-01
6.	Столик прикроватный	Оборудование	специализированное	Столик прикроватный предназначен для установки рядом с кроватью пациент. Высоту столешницы можно регулировать в зависимости от высоты кровати и потребностей самого пациента. Столик установлен на четыре колесика диаметром 4 см. Оснащен специальными тормозами для предотвращения случайного движения. Колесики –	ОП-01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				самоориентирующиеся.	
7.	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, алкометр, глюкометр, электрокардиограф спирометр глюкометр небулайзер, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)	Оборудование	специализированное	В наличии. Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП-01
8.	Резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые	Оборудование	специализированное	Расходные материалы. Обновление по мере использования.	ОП-01, ОП.02,
9.	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП-01
10.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
12.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
13.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	ОП.01, ОП.02
14.	комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии.	ОП.01, ОП.02
15.	анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	УМК	специализированное	В наличии	ОП.01, ОП.0 2
16.	барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних	УМК	специализированное	В наличии.	ОП.01, ОП.0 2

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп				
17.	рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	В наличии	ОП.01, ОП.0 2
18.	макропрепараты, микропрепараты: мазок крови человека и лягушки, примеры тканей, влажные препараты	УМК	специализированное	В наличии	ОП.01, ОП.0 2
19.	наборы микропрепаратов по патологической анатомии	УМК	специализированное	В наличии	ОП.02

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте	ОП.04, ОП.05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Размеры: 380×480×800 мм	
3.	шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов	Мебель	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП-05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	столлик передвижной манипуляционный, столлик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированное	Медицинский столлик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ОП-05
5.	штативы для таблиц	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП-04
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ОП.04, ОП.05
7.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
8.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	ОП.04, ОП.05
10.	комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы	ОП.04, ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				установленной формы. В наличии.	
11.	плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы)	УМК	специализированное	В наличии	ОП.04

Кабинет хирургии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте	ПМ .02, МДК.02.02.
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	
3.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	ПМ .02, МДК.02.02.
4.	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами Габариты (Ш х Г х В) 3 секции: 2200х410х1645h	ПМ .02, МДК.02.02.
5.	Пробирки разные, чашки Петри, мерная	Оборудование	специализированное	В соответствии с	ПМ .02, МДК.02.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посуда, стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала, шпатель медицинский одноразовый стерильный,			СанПин	
6.	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	ПМ .02, МДК.02.02.
7.	штативы для таблиц	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	ПМ .02, МДК.02.02.
8.	Каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съёмными подлокотниками 900x700 мм	ПМ .02, МДК.02.02.
9.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, на колесах	ПМ .02, МДК.02.02.
10.	Комплект приборов и аппаратуры	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым	ПМ .02, МДК.02.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, алкометр, глюкометр, электрокардиограф спирометр глюкометр небулайзер, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)			санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
11.	Резиновые перчатки шприцы одноразовые системы одноразовые	Оборудование	специализированное	Расходные материалы. Обновление по мере использования	ПМ .02, МДК.02.02.
12.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	ПМ .02, МДК.02.02.
13.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи, общепрофильная набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	ПМ .02, МДК.02.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), кислородный ингалятор коникотом/набор для коникотомии				
14.	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
15.	Носилки бескаркасные	Оборудование	специализированное	Облегченная бескаркасная конструкция позволяет носить такие носилки в сложенном виде	ПМ .02, МДК.02.02.
16.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	ПМ .02, МДК.02.02.
17.	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом для внутримышечной инъекции, визуализатор вен, фантом для подкожных инъекций, фантом руки для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота, тренажер стомы (надеваемый), фантом пролежней, фантом трахеостомический	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
19.	Аптечка первой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
20.	Аспиратор портативный механический или электрический.	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
21.	Зажим хирургический	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
22.	Иглодержатель общехирургический	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
23.	Обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и	ПМ .02, МДК.02.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гигиеническим требованиям	
24.	Комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца.	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.02.
25.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	ПМ .02, МДК.02.02.
26.	Экран (доска)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
27.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
28.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	ПМ .02, МДК.02.02.
29.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	ПМ .02, МДК.02.02.
30.	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	В наличии	ПМ .02, МДК.02.02.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	
3.	Столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированно	Медицинский столик двухполочный, на колесах	МДК.03.01 ПМ 03
4.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	МДК.03.01 ПМ 03
5.	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами. Габариты (Ш х Г х В) 3 секции: 2200x410x1645h	МДК.03.01 ПМ 03
6.	Кровать медицинская функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления, 2160x1120 мм	МДК.03.01 ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съёмными подлокотниками 900x700 мм	МДК.03.01 ПМ 03
8.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, на колесах	МДК.03.01 ПМ 03
9.	Столик прикроватный	Оборудование	специализированное	Столик прикроватный предназначен для установки рядом с кроватью пациент. Высоту столешницы можно регулировать в зависимости от высоты кровати и потребностей самого пациента. Столик установлен на четыре колесика диаметром 4 см. Оснащен специальными	МДК.03.01 ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тормозами для предотвращения случайного движения.	
10.	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, спирометр, тонометры, фонендоскопы, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
11.	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
12.	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
13.	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
14.	противопролежневый матрас мат напольный гимнастические коврики	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
15.	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида опоры-ходунки, ортезы, бандажи, трости опорные	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	и тактильные, костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль, роллатор, динамометр кистевой, динамометр становой, плантограф				
16.	Носилки бескаркасные	Оборудование	специализированное	Облегченная бескаркасная конструкция, носилки в сложенном виде	МДК.03.01 ПМ 03
17.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человекаОО	МДК.03.01 ПМ 03
18.	<u>Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	МДК.03.01 ПМ 03
19.	Настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)	Оборудование	специализированное	Настенное	МДК.03.01 ПМ 03
20.	Часы	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
21.	Секундомер	Оборудование	специализированное	Электронный, спортивный	МДК.03.01 ПМ 03
22.	Динамометр кистевой	Оборудование	специализированное	Кистевой	МДК.03.01 ПМ 03
23.	Динамометр становой	Оборудование	специализированное	Становой	МДК.03.01 ПМ 03
24.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Место измерения – палец, встроенный датчик пульса, с дисплеем для отображения результатов измерения	МДК.03.01 ПМ 03
25.	Весы медицинские	Оборудование	специализированное	Напольные,	МДК.03.01 ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электронные	
26.	Ростомер	Оборудование	специализированное	Выносное табло с индикацией ЖКИ	МДК.03.01 ПМ 03
27.	Плантограф	Оборудование	специализированное	В соответствии с ТУ 9425-160-01894927-2002.	МДК.03.01 ПМ 03
28.	Средства для массажа (масло, тальк)	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
29.	Средства для ухода за кожей пациента, памперсы	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
30.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
31.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	МДК.03.01 ПМ 03
32.	Экран (доска)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
33.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
34.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.03.01 ПМ 03
35.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.03.01 ПМ 03
36.	Ккомплект медицинской документации (образцы бланков направлений на	УМК	специализированное	Документы установленной формы.	МДК.03.01 ПМ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).			В наличии	

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	
3.	Столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированно	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	МДК.04.01, ПМ.04
4.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	МДК.04.01, ПМ.04
5.	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами. Габариты (Ш х Г х В) 3 секции:	МДК.04.01, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				2200x410x1645h	
6.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
7.	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, алкометр, глюкометр, электрокардиограф спирометр глюкометр небулайзер, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
8.	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
9.	ванна для новорожденного, стол пеленальный, весы медицинские для	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	взвешивания детей				
10.	кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», прибор для измерения артериального давления детям	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
11.	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
12.	<u>манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	ПМ 01 ПМ 03 ПМ 05
13.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	МДК.04.01, ПМ.04
14.	экран (доска)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
15.	мультимедиапроектор	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
16.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.04.01, ПМ.04
17.	комплект медицинской документации – индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20; информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство; история развития	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.04.01, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	<p>новорожденного – учетная форма 097/у; история развития ребенка – учетная форма 112/у; карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02; медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у; талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у; карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего - учетная форма N 030-ПО/у-17; карта диспансеризации несовершеннолетнего - учетная форма N 030-Д/с/у-13.</p>				
18.	<p>комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др, экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции,</p>	УМК	специализированное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.04.01, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил, контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у, журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций, журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров).				

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1. 1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
2. 2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
3. 3	Доска	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
4.	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины

	информационно-образовательную среду образовательной организации				
5.	Принтер	ТС	Специальное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
6.	Сканер	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
7.	Проектор, экран настенный	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины

Кабинет методический

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Мебель		Регулируемая по высоте	Все дисциплины
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Мебель		В соответствии с СанПин	Все дисциплины
3.	Доска	Мебель		В соответствии с СанПин	Все дисциплины
4.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	ТС		В соответствии с СанПин	Все дисциплины
5.	Интерактивная доска	ТС		В соответствии с СанПин	Все дисциплины
6.	Принтер	ТС		В соответствии с СанПин	Все дисциплины

				СанПин	
7.	Сканер	ТС		В соответствии с СанПин	Все дисциплины

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ №8. «Первичная доврачебная медико-санитарная и скорая медицинская помощь». Кабинет скорой медицинской помощи.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (стул с пюпитром)	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
2.	Стол палатный медицинский	Мебель		В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
3.	Столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированно	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	МДК.05.01, ПМ.05
4.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	МДК.05.01, ПМ.05
5.	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой)	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				с колесами. Габариты (Ш x Г x В) 3 секции: 2200x410x1645h	
6.	Пробирки разные, чашки Петри, мерная посуда, стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала, шпатель медицинский одноразовый стерильный,	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
7.	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
8.	Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	специализированное	Для дезинфицирующих средств	МДК.05.01, ПМ.05
9.	Аптечка первой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
10.	Аспиратор портативный механический или электрический.	Оборудование	специализированное	Отсасыватель медицинский	МДК.05.01, ПМ.05
11.	Весы медицинские	Оборудование	специализированное	Электронные	МДК.05.01, ПМ.05
12.	Глюкометр	Оборудование	специализированное	Фотометрический	МДК.05.01, ПМ.05
13.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
14.	Дыхательный мешок Амбу для	Оборудование	специализированное	Саморасправляющийся,	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	взрослых			объем дыхательного мешка, мл - 1650±200	
15.	Жгут венозный	Оборудование	специализированное	Жгут венозный взрослый с застежкой	МДК.05.01, ПМ.05
16.	Зажим хирургический	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК.05.01, ПМ.05
17.	Иглодержатель общехирургический	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК.05.01, ПМ.05
18.	Комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца.	Оборудование	специализированное	В соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК.05.01, ПМ.05
19.	Комплект шин транспортных иммобилизационных	Оборудование	специализированное	В соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК.05.01, ПМ.05
20.	Контейнер для дезинфекционных растворов	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
21.	Контейнер для отходов класса А	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
22.	Контейнер для отходов класса Б	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
23.	Контейнер для отходов класса В с маркировкой	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
24.	Кресло – каталка складное	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				складной спинкой со съёмными подлокотниками 900x700 мм	
25.	Лоток почкообразный	Оборудование	специализированное	Лоток почкообразный эмалированный/нержав еющий медицинский	МДК.05.01, ПМ.05
26.	Лоток прямоугольный	Оборудование	специализированное	Лоток прямоугольный эмалированный/нержав еющий медицинский	МДК.05.01, ПМ.05
27.	Манекен симулятор взрослого пациента	Оборудование	специализированное	Учебный тренажер	МДК.05.01, ПМ.05
28.	Манипуляционный столик	Мебель	специализированное	Медицинский столик двухполочный, на колесах	МДК.05.01, ПМ.05
29.	Медицинская кушетка смотровая	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	МДК.05.01, ПМ.05
30.	Медицинский шкаф	Мебель	специализированное	Шкаф медицинский для медикаментов двустворчатый	МДК.05.01, ПМ.05
31.	Мобильный инструментальный столик.	Мебель	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	МДК.05.01, ПМ.05
32.	Манекен-тренажер акушерский роды	Оборудование	специализированное	Анатомическая модель нижней половины туловища и	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проксимальных отделов бедер женщины	
33.	Молоток неврологический	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК.05.01, ПМ.05
34.	Компьютерная мышь, проводная	Оборудование	специализированное	Оптическая	МДК.05.01, ПМ.05
35.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	Профессиональн ый набор для оказания скорой медпомощи роженицам, находящимся вне медицинских учреждений в соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК.05.01, ПМ.05
36.	Небулайзер	Оборудование	специализированное	Компрессорный ингалятор	МДК.05.01, ПМ.05
37.	Ножницы медицинские тупоконечные	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК.05.01, ПМ.05
38.	Обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов	Оборудование	специализированное	Учебная модель для наложения швов	МДК.05.01, ПМ.05
39.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Механический	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40.	Пинцет анатомический	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК.05.01, ПМ.05
41.	Пинцет хирургический	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК.05.01, ПМ.05
42.	Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина	Оборудование	специализированное	Электрохимический	МДК.05.01, ПМ.05
43.	Пульсоксиметр для определения уровня сатурации крови	Оборудование	специализированное	Место измерения – палец, встроенный датчик пульса, с дисплеем для отображения результатов измерения	МДК.05.01, ПМ.05
44.	Раковина медицинская с локтевым смесителем для мытья рук	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
45.	Рециркулятор настенный для дезинфекции воздуха в присутствии людей, предназначен для школ, больниц площадь от 30 до 80 кв м	Оборудование	специализированное	Облучатель рециркулятор с лампой	МДК.05.01, ПМ.05
46.	Ростомер медицинский	Оборудование	специализированное	Выносное табло с индикацией ЖКИ	МДК.05.01, ПМ.05
47.	Стетоскоп акушерский	Оборудование	специализированное	Акустическая головка – двусторонняя	МДК.05.01, ПМ.05
48.	Стол процедурный медицинский	Мебель	специализированное	комплектуется двумя полками и выдвижным ящиком	МДК.05.01, ПМ.05
49.	Сумка укладка фельдшера	Оборудование	специализированное	В соответствии с приказом МЗ РФ N	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1165н	
50.	Тазомер	Оборудование	специализированное	Инструмент в виде циркуля, снабженного сантиметровой шкалой	МДК.05.01, ПМ.05
51.	Тележка медицинская для контейнеров	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
52.	Термоконтнер медицинский для биопроб	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
53.	Термометр медицинский	Оборудование	специализированное	Бесконтактный, инфракрасный	МДК.05.01, ПМ.05
54.	Тонومتر медицинский автоматический	Оборудование	специализированное	Расположение плечо	МДК.05.01, ПМ.05
55.	Тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутрикожных, подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	МДК.05.01, ПМ.05
56.	Тренажер-симулятор для внутримышечных инъекций	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	МДК.05.01, ПМ.05
57.	Укладка противошоковая	Оборудование	специализированное	В соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК.05.01, ПМ.05
58.	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	В соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК.05.01, ПМ.05
59.	Фонарик медицинский	Оборудование	специализированное	Светодиодный	МДК.05.01, ПМ.05
60.	Фонендоскоп	Оборудование	специализированное	С двухсторонней головкой - мембраной	МДК.05.01, ПМ.05
61.	Часы настенные	Оборудование	специализированное	В соответствии с	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПин	
62.	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	Одновременное получение 12 отведений	МДК.05.01, ПМ.05
63.	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С – Реанимобиль» с имитацией движения (установленный на динамической платформе) Артикул: МУ0323	Оборудование	специализированное	Полноразмерная модель кабины автомобиля скорой помощи (класс «С»), оснащенную всей необходимой мебелью и оборудованием	МДК.05.01, ПМ.05
64.	Насос шприцевой (дозатор лекарственных средств)	Оборудование	специализированное	Дозатор лекарственных средств	МДК.05.01, ПМ.05
65.	Кардиомонитор	Оборудование	специализированное	Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы	МДК.05.01, ПМ.05
66.	Ингалятор кислородный	Оборудование	специализированное	Для проведения оксигенотерапии	МДК.05.01, ПМ.05
67.	Аппарат ИВЛ	Оборудование	специализированное	Портативный, для проведения ИВЛ, оксигенотерапии	МДК.05.01, ПМ.05
68.	Система внутрикостного доступа	Оборудование	специализированное	Пистолет для внутрикостного введения	МДК.05.01, ПМ.05
69.	Набор реанимационный	Оборудование	специализированное	В соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
70.	Дефибриллятор	Оборудование	специализированное	Портативный, переносной	МДК.05.01, ПМ.05
71.	Холодильник	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
72.	Экспресс-анализатор кардиомаркеров	Оборудование	специализированное	Диагностика сердечных заболеваний	МДК.05.01, ПМ.05
73.	Симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования	Оборудование	специализированное	Расширенный, с набором патологий	МДК.05.01, ПМ.05
74.	Тренажер коникотомии	Оборудование	специализированное	Тренажерный модуль	МДК.05.01, ПМ.05
75.	Тренажер для отработки навыков интубации трахеи и трахеостомии	Оборудование	специализированное	Возможность проведения разных способов интубации	МДК.05.01, ПМ.05
76.	Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	Оборудование	специализированное	Иммобилизационный	МДК.05.01, ПМ.05
77.	Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
78.	Аптечка первой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05
79.	Резиновые перчатки шприцы одноразовые системы одноразовые	Оборудование	специализированное	Расходный материал	МДК.05.01, ПМ.05
80.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс- методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК.05.01, ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
81.	Носилки бескаркасные	Оборудование	специализированное	Облегченные бескаркасная конструкция, носилки в сложенном виде	МДК.05.01, ПМ.05
82.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	МДК.05.01, ПМ.05
83.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.05.01, ПМ.05
84.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.05.01, ПМ.05
85.	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	Оборудование	специализированное	В наличии	МДК.05.01, ПМ.05
86.	Комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.).	УМК	специализированное	Документы установленной формы. В наличии	МДК.05.01, ПМ.05

Зона по виду работ №9 «Лечебно-диагностическая деятельность и оказание медицинской помощи в экстренной форме». Кабинет терапии.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ .02, МДК.02.01.
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
3.	столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированно	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ПМ .02, МДК.02.01.
4.	кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	ПМ .02, МДК.02.01.
5.	ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами Габариты (Ш х Г х В) 3 секции: 2200х410х1645h	ПМ .02, МДК.02.01.
6.	пробирки разные, чашки Петри, мерная посуда, стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала, шпатель медицинский одноразовый	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим	ПМ .02, МДК.02.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	стерильный,			требованиям	
7.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
8.	кровать медицинская функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления, 2160x1120 мм	ПМ .02, МДК.02.01.
9.	каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съёмными подлокотниками	ПМ .02, МДК.02.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				900x700 мм	
10.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ПМ .02, МДК.02.01.
11.	Столик прикроватный	Оборудование	специализированное	Столик прикроватный предназначен для установки рядом с кроватью пациент. Высоту столешницы можно регулировать в зависимости от высоты кровати и потребностей самого пациента. Столик установлен на четыре колесика диаметром 4 см. Оснащен специальными тормозами для предотвращения случайного движения.	ПМ .02, МДК.02.01.
12.	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, алкометр,	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим	ПМ .02, МДК.02.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	глюкометр, электрокардиограф спирометр глюкометр небулайзер, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)			требованиям	
13.	резиновые перчатки шприцы одноразовые системы одноразовые	Оборудование	специализированное	Расходные материалы. Обновление по мере использования.	ПМ .02, МДК.02.01.
14.	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс- методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
15.	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно- эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
16.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	ПМ .02, МДК.02.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17.	Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом для внутримышечной инъекции, визуализатор вен, фантом для подкожных инъекций, фантом руки для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота, тренажер стомы (надеваемый), фантом пролежней, фантом трахеостомический	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
18.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
19.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
20.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ .02, МДК.02.01.
21.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы.	ПМ .02, МДК.02.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				В наличии.	
22.	комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии.	ПМ .02, МДК.02.01.
23.	рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	В наличии	ПМ .02, МДК.02.01.
24.	комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	УМК	специализированное	Документы установленной формы. В наличии.	ПМ .02, МДК.02.01.

Зона по видам работ №10 «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства». Кабинет педиатрии.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
25.	Посадочные места по количеству обучающихся (Стул с пюпитром)	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
26.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	
27.	Стол палатный медицинский	Мебель		В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
28.	Столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированно	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	МДК 02.03, ПМ.02
29.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	МДК 02.03, ПМ.02
30.	Пробирки разные, чашки Петри, мерная посуда, стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала, шпатель медицинский одноразовый стерильный,	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
31.	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
32.	Каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съёмными подлокотниками	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				900x700 мм	
33.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	МДК 02.03, ПМ.02
34.	Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, алкометр, глюкометр, электрокардиограф спирометр глюкометр небулайзер, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
35.	Резиновые перчатки шприцы одноразовые системы одноразовые	Оборудование	специализированное	Расходные материалы. Обновление по мере использования	МДК 02.03, ПМ.02
36.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, тестовые полоски для глюкометра				
37.	Ванна для новорожденного, стол пеленальный, весы медицинские для взвешивания детей	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
38.	Кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», прибор для измерения артериального давления детям	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	МДК 02.03, ПМ.02
39.	Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков пульсоксиметр для определения уровня сатурации крови, пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
40.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи, общепрофильная набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «Анти-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, электрокардиограф портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный,	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин. Профессиональные наборы для оказания скорой медпомощи, находящимся вне медицинских учреждений в соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), кислородный ингалятор коникотом/набор для коникотомии				
41.	Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	МДК 02.03, ПМ.02
42.	Носилки бескаркасные	Оборудование	специализированное	Облегченные бескаркасная конструкция, носилки в сложенном виде	МДК 02.03, ПМ.02
43.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Оборудование	специализированное	Торс подростка	МДК 02.03, ПМ.02
44.	<u>Манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций</u>	Оборудование	специализированное	Реалистичный вид	МДК 02.03, ПМ.02
45.	Медицинский шкаф	Мебель	специализированное	Шкаф медицинский для медикаментов двустворчатый	МДК 02.03, ПМ.02
46.	Манекен-тренажер акушерский роды	Оборудование	специализированное	Анатомическая модель нижней половины туловища и проксимальных отделов бедер женщины	МДК 02.03, ПМ.02
47.	Молоток неврологический	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК 02.03, ПМ.02
48.	Небулайзер	Оборудование	специализированное	Компрессорный	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ингалятор	
49.	Ножницы медицинские тупоконечные	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК 02.03, ПМ.02
50.	Насос шприцевой (дозатор лекарственных средств)	Оборудование	специализированное	Дозатор лекарственных средств для внутривенных введений	МДК 02.03, ПМ.02
51.	Кардиомонитор	Оборудование	специализированное	Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы	МДК 02.03, ПМ.02
52.	Система внутрикостного доступа	Оборудование	специализированное	Пистолет для внутрикостного введения	МДК 02.03, ПМ.02
53.	Набор реанимационный	Оборудование	специализированное	Профессиональный набор для оказания скорой медпомощи, находящимся вне медицинских учреждений в соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК 02.03, ПМ.02
54.	Дефибриллятор	Оборудование	специализированное	Портативный, переносной	МДК 02.03, ПМ.02
55.	Холодильник	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин.	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
56.	Экспресс-анализатор кардиомаркеров	Оборудование	специализированное	Диагностика сердечных заболеваний	МДК 02.03, ПМ.02
57.	Симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования	Оборудование	специализированное	Расширенный, с набором патологий	МДК 02.03, ПМ.02
58.	Рециркулятор настенный для дезинфекции воздуха в присутствии людей, предназначен для школ, больниц площадь от 30 до 80 кв м	Оборудование	специализированное	Облучатель - рециркулятор с лампой	МДК 02.03, ПМ.02
59.	Тазомер	Оборудование	специализированное	Инструмент в виде циркуля, снабженного сантиметровой шкалой	МДК 02.03, ПМ.02
60.	Тренажер для отработки навыков интубации трахеи и трахеостомии	Оборудование	специализированное	Возможность проведения разных способов интубации	МДК 02.03, ПМ.02
61.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	МДК 02.03, ПМ.02
62.	Экран (доска)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
63.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	В соответствии с СанПин	
64.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.03, ПМ.02
65.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.03, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
66.	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	В наличии	МДК 02.03, ПМ.02
67.	Комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	УМК	специализированное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.03, ПМ.02

Зона по виду работ №16 «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами». Кабинет «Профессионального ухода».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
68.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте	ПМ.01
69.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Размеры: 380×480×800 мм	
70.	Столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ПМ. 01
71.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая,	ПМ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1930*670*560	
72.	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами Габариты (Ш х Г х В) 3 секции: 2200х410х1645h	ПМ. 01
73.	пробирки разные, чашки Петри, мерная посуда, стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала, шпатель медицинский одноразовый стерильный,	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ. 01
74.	Стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ. 01
75.	Кровать медицинская функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления,	ПМ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				2160x1120 мм	
76.	Тумба медицинская прикроватная	Мебель	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ. 01
77.	Каталка, кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съёмными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съёмными подлокотниками 900x700 мм	ПМ. 01
78.	Столик передвижной манипуляционный	Оборудование	специализированное	Медицинский столик двухполочный, габариты 630*470*960, на колесах	ПМ. 01
79.	Столик прикроватный	Оборудование	специализированное	Столик прикроватный предназначен для установки рядом с кроватью пациент. Высоту столешницы можно регулировать в зависимости от высоты	ПМ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>кровати и потребностей самого пациента. Столик установлен на четыре колесика диаметром 4 см. Оснащен специальными тормозами для предотвращения случайного движения. Колесики – самоориентирующиеся.</p>	
80.	<p>Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер вертикальный, горизонтальный, весы напольные, таймеры, алкометр, глюкометр, электрокардиограф спирометр глюкометр небулайзер, термометры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, комплект медицинского инструментария, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, напольные коврики, расходные материалы)</p>	Оборудование	специализированное	<p>В наличии. Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям</p>	ПМ-01
81.	Резиновые перчатки, шприцы	Оборудование	специализированное	Расходные материалы.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	одноразовые, системы одноразовые			Обновление по мере использования.	
82.	Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, тестовые полоски для глюкометра	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ.01
83.	Оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	Оборудование	специализированное	В наличии Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ.01
84.	Ванна для новорожденного, стол пеленальный, весы медицинские для взвешивания детей	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ.01
85.	Кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», прибор для измерения артериального давления детям	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ.01
86.	Портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови, газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
87.	Носилки бескаркасные	Оборудование	специализированное	Облегченная бескаркасная конструкция позволяет носить такие носилки в сложенном виде.	ПМ. 01
88.	Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	ПМ. 01
89.	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом для внутримышечной инъекции, визуализатор вен, фантом для подкожных инъекций, фантом руки для внутривенных инъекций, тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота, тренажер стомы (надеваемый), фантом пролежней, фантом трахеостомический	Оборудование	специализированное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ. 01
90.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	ПМ.01
91.	экран (доска)	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
92.	мультимедиапроектор	ТС	основное	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям	
93.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	ПМ.01
94.	комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии.	ПМ.01
95.	комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	УМК	специализированное	Документы установленной формы. В наличии.	ПМ. 01

Зона по виду работ №18 «Оказание медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля». Кабинет акушерства и гинекологии.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	
3.	Столик передвижной манипуляционный, столик передвижной манипуляционный	Мебель	специализированное	Медицинский столик двухполочный, на колесах	МДК 02.04, ПМ.02
4.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Кушетка медицинская смотровая, 1930*670*560	МДК 02.04, ПМ.02
5.	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами Габариты (Ш х Г х В) 3 секции: 2200x410x1645h	МДК 02.04, ПМ.02
6.	Кресло гинекологическое	Оборудование	специализированное	С автоматическим ножным приводом для регулировки высоты и угла наклона, имеет опоры по Геппелю с механической регулируемой	МДК 02.04, ПМ.02
7.	Кровать функциональная (акушерская)	Оборудование	специализированное	3-х секционная с поролоновым трехсекционным матрасом в непромокаемом чехле из искусственной кожи, с электрическим приводом, регулируемой высотой	МДК 02.04, ПМ.02
8.	Кушетка смотровая	Оборудование	специализированное	Кушетка медицинская	МДК 02.04, ПМ.02
9.	Тренажер для пальпации молочных желез	Оборудование	специализированное	Анатомическая модель	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				верхней части туловища женщины	
10.	Акушерский тренажер	Оборудование	специализированное	Модель нижней половины женского туловища с моделью плода с плацентой и пуповиной, анатомией и строением родовых путей	МДК 02.04, ПМ.02
11.	Тренажер для гинекологического осмотра	Оборудование	специализированное	Модель нижней половины женского туловища с проксимальными фрагментами бедер и предназначен для освоения практики гинекологического осмотра	МДК 02.04, ПМ.02
12.	Тренажер для отработки навыков пельвиометрии	Оборудование	специализированное	Анатомически точную модель костей женского таза для отработки навыков пельвиометрии	МДК 02.04, ПМ.02
13.	Набор моделей развития эмбриона	Оборудование	специализированное	Комплект демонстрационный	МДК 02.04, ПМ.02
14.	Тренажер для отработки навыков внутриматочной контрацепции	Оборудование	специализированное	Модель матки с придатками и влагалища во фронтальном разрезе	МДК 02.04, ПМ.02
15.	Тренажер для отработки навыков проведения искусственного аборта	Оборудование	специализированное	Модели матки рассчитаны на размещение зародыша и позволяют отработать технику введения кюретки	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				и выскабливания	
16.	Установка гинекологическая	Оборудование	специализированное	Устройство, используемое во время операций по прерыванию беременности	МДК 02.04, ПМ.02
17.	Смотровой светильник	Оборудование	специализированное	Передвижной светодиодный светильник с фокусировкой луча	МДК 02.04, ПМ.02
18.	Стетоскоп акушерский	Оборудование	специализированное	Для выслушивания сердцебиения плода у беременной женщины	МДК 02.04, ПМ.02
19.	Тазомер	Оборудование	специализированное	Инструмент в виде циркуля, снабженного сантиметровой шкалой	МДК 02.04, ПМ.02
20.	Кресло на винтовой опоре КР02 мебельные заглушки, спинка, опора для ног	Оборудование	специализированное	Усиленная пятилучевая опора и небольшая спинка, обеспечивающая надлежащую поддержку спины	МДК 02.04, ПМ.02
21.	Камера бактерицидная	Оборудование	специализированное	Закрытая конструкция предназначена для хранения стерильного материал	МДК 02.04, ПМ.02
22.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Оборудование	специализированное	Настенный дозатор	МДК 02.04, ПМ.02
23.	Стол для санитарной обработки новорожденных	Оборудование	специализированное	Передвижная, многофункциональная мебель, имеющая	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				возможность освещения и подогрева рабочей поверхности	
24.	Кровать для новорожденных	Оборудование	специализированное	Неразборная конструкция, изготовленная из стальных труб и пластиковая ванна, регулирующаяся по углу наклона ванны	МДК 02.04, ПМ.02
25.	Стол процедурный	Оборудование	специализированное	Комплектуется двумя полками и выдвижным ящиком	МДК 02.04, ПМ.02
26.	Аппарат для измерения артериального давления механический	Оборудование	специализированное	Расположение плечо	МДК 02.04, ПМ.02
27.	Аппарат для измерения артериального давления автоматический	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо	МДК 02.04, ПМ.02
28.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Место измерения – палец, встроенный датчик пульса, с дисплеем для отображения результатов измерения	МДК 02.04, ПМ.02
29.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Контейнер для отходов класса А и Б, педальный, объем 15 л, без ведра внутри, многоразового использования	МДК 02.04, ПМ.02
30.	Весы медицинские напольные	Оборудование	специализированное	Электронные	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
31.	Универсальный тренажер приемов родовспоможения и неонатальной помощи	Оборудование	специализированное	Комплект моделей полноростовой беременной женщины и доношенного плода, приближенный к реальным характеристикам	МДК 02.04, ПМ.02
32.	Фетальный доплер	Оборудование	специализированное	Монитор с ультразвуковым датчиком	МДК 02.04, ПМ.02
33.	Набор акушерский в сумке	Оборудование	специализированное	Профессиональный набор для оказания скорой медпомощи роженицам, находящимся вне медицинских учреждений в соответствии с приказом МЗ РФ N 1165н	МДК 02.04, ПМ.02
34.	Система родовспоможения	Оборудование	специализированное	Вакуумная система родовспоможения с силиконовой чашечкой	МДК 02.04, ПМ.02
35.	Мешок Амбу	Оборудование	специализированное	Саморасправляющийся, объем дыхательного мешка, мл - 1650±200	МДК 02.04, ПМ.02
36.	Жгут венозный	Оборудование	специализированное	Резинотканевая лента с наконечником и защелкой	МДК 02.04, ПМ.02
37.	Подушка для забора крови	Оборудование	специализированное	Пенополиуретановая основа с чехлом из медицинской клеенки	МДК 02.04, ПМ.02
38.	Тележка для контейнеров	Оборудование	специализированное	Передвижная, для размещения контейнеров	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
				объемом 3 л и 5 л (по 2 штуки), оснащена специальными колесными поворотными опорами	
39.	Конхотом	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК 02.04, ПМ.02
40.	Стетофонендоскоп	Оборудование	специализированное	С двумя стетоскопическими головками	МДК 02.04, ПМ.02
41.	Суточный мониторинг артериального давления	Оборудование	специализированное	Портативный аппарат для суточного мониторинга артериального давления	МДК 02.04, ПМ.02
42.	Рециркулятор	Оборудование	специализированное	Рециркулятор предназначен для помещений 1 категории, передвижной, ламповый	МДК 02.04, ПМ.02
43.	Термометр медицинский инфракрасный бесконтактный	Оборудование	специализированное	Бесконтактный	МДК 02.04, ПМ.02
44.	Термометр медицинский электронный	Оборудование	специализированное	Электронный	МДК 02.04, ПМ.02
45.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	Для бумажных полотенец Z-укладки	МДК 02.04, ПМ.02
46.	Контейнер для дезинфекции (3 л)	Оборудование	специализированное	Пластиковая емкость	МДК 02.04, ПМ.02
47.	Контейнер для дезинфекции (5 л)	Оборудование	специализированное	Пластиковая емкость	МДК 02.04, ПМ.02
48.	Тренажер-накладка для отработки навыков катетеризации (женский)	Оборудование	специализированное	Модель нижней части женского туловища	МДК 02.04, ПМ.02
49.	Накладка для отработки навыков внутривенной инъекции	Оборудование	специализированное	Модель части руки, реалистичная	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
50.	Компрессионные чулки	Оборудование	специализированное	Размер S,M,L эластичные	МДК 02.04, ПМ.02
51.	Тренажер для постановки внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	Визуально и пальпаторно имитирует кожу	МДК 02.04, ПМ.02
52.	Тренажер-имитация беременной женщины	Оборудование	специализированное	Надеваемый жилет для имитации беременности	МДК 02.04, ПМ.02
53.	Корцанг	Оборудование	специализированное	Медицинский инструмент	МДК 02.04, ПМ.02
54.	Холодильник	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.04, ПМ.02
55.	Комплект постельного белья (с простыней на резинке), подушка 70x70, одеяло зимнее	Оборудование	специализированное	В соответствии с СанПин	МДК 02.04, ПМ.02
56.	Ростомер медицинский	Оборудование	специализированное	Напольный ростомер, вертикальный с передвижной планкой	МДК 02.04, ПМ.02
57.	Лента сантиметровая	Оборудование	специализированное	Лента их ПВХ с сантиметровыми делениями	МДК 02.04, ПМ.02
58.	Сумка для транспортировки анализов	Оборудование	специализированное	Сумка с хладоэлементами многоразового использования	МДК 02.04, ПМ.02
59.	Ноутбук	ТС	основное	В наличии	МДК 02.04, ПМ.02
60.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	ТС	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.04, ПМ.02
61.	Прикладное программное обеспечение	ТС	основное	В наличии	МДК 02.04, ПМ.02
62.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.04, ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
63.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.04, ПМ.02
64.	Комплект медицинской документации (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.).	УМК	специализированное	Документы установленной формы. В наличии	МДК 02.04, ПМ.02

Зона по виду работ №19 «Организационно-аналитическая деятельность». Кабинет организации профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Моноблок	Оборудование IT	Основное	Процессор: 2,5 ГГц/4 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
2.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	Программной обеспечение	Основное	Региональная информационная система для внутреннего электронного документооборота в медицинской организации:	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08

				электронные истории болезни, амбулаторный прием, диспансеризация, консультативный прием, выписка рецептов, направлений, больничных листов и др. ("ВЕБ-МИАС" или аналог)	
3.	Стул ученический	Мебель	Основное	Размеры: 380×480×800 мм	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
4.	Стол ученический	Мебель	Основное	Габариты: 600×1000×766 мм	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
5.	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Стол ученический компьютерный без подставки	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
6.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Мягкий, обивка текстиль, с газ-лифтом, основание метал-пластик, на колесиках.	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
7.	Интерактивная доска	Оборудование	Основное	Тип: доска. Технология сенсора: инфракрасная. Способ ввода: любой предмет, Рабочая диагональ 93.7", Интерфейс подключения в ПК: USB, Ширина 2123 мм, Высота	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08

				1305 мм, Вес: 26.6 кг.	
8.	Проектор	ТС	Основное	Тип портативный. Технология 3LCD. Протокол связи USB. Ширина 309 мм, Высота 122 мм, Глубина 315 мм, Вес 3 кг.	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
9.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
10.	Цветной принтер (МФУ)	ТС	Специальное	МФУ лазерная цветная печать, А4	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
11.	Шкаф книжный	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
12.	Тумба под проекционную аппаратуру	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08
13.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	В соответствии с СанПин	ПМ.07, ПМ.06, ОП.08

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
5.	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
6.	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
7.	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
8.	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
9.	Оборудованные раздевалки	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10.	Открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
11.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	СГ 04
12.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места на 50 обучающихся	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01
2.	Рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	СГ.02
3.	Стеллажи для книг	Мебель	основное	В соответствии с СанПин	СГ.03
4.	Компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		В соответствии с СанПин	СГ.04
5.	Компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	В соответствии с СанПин	СГ.05
6.	Комплект презентационного мультимедийного или проекционного	ТС	основное	В соответствии с СанПин	СГ.06
					ОП.01
					ОП.02
					ОП.03
					ОП.04
					ОП.05
					ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	оборудования				
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Документация	

Центр творчества и досуга

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран на отражение	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
2	Аудиоинтерфейс	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
3	Аудиосистемы для учебных кабинетов	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
4	Вокальная радиосистема Arthur Forte AF-20	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
5	Вокальная радиосистема Sennheiser XSW 1-835	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
6	Радиосистема с 2-мя головными микрофонами	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
7	Радиосистема с 2-мя ручными микрофонами	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
8	Steinberg UR12-USB аудиоинтерфейс	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
9	Микшерный пульт Alien Health	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
14	Видеокамера Panasonic VX 980	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
15	Двухполосная акустическая система	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
1.	Ноутбук Lenovo Cel 1000M	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины

2.	Ноутбук Toshiba	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины
3.	Ноутбук HP Pro Book 440G7	ТС	Основное	В соответствии с СанПин	Все дисциплины

8. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.02 Основы патологии ОП.05 Фармакология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ОП.07 Здоровый человек и его окружение ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело
(на базе основного общего образования)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 1493
Требования к проведению демонстрационного экзамена 1497

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01 Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 3 Осуществление медицинской	ПМ 03. Осуществление медицинской

реабилитации и абилитации	реабилитации и абилитации
ВД 4 Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности
По запросу отрасли	
ВД 07 Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	ПМ 07. Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни

	<p>пациента.</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Осуществление использования инновационных технологий в оказании медицинской помощи	ПК 7.1. Использовать возможности цифровых технологий с целью выполнения диагностических манипуляций
	ПК 7.2. Использовать инновационные технологии при назначении и проведении лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 7.3. Использовать инновационные технологии в оказании скорой медицинской помощи.
	ПК 7.4. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 7.5. Использовать инновационные технологии в медицине катастроф.
	ПК 7.6. Использовать цифровые технологии при оказании медицинской помощи.
	ПК 7.7. Использовать цифровые технологии при организации оказания медицинской помощи.

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приложения:

Организация проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

1. Термины и определения

Демонстрационный экзамен – процедура аттестации обучающихся колледжей и техникумов, определяющая уровень владения профессиональными навыками и умениями. Проводится по итогам обучения либо при промежуточной аттестации.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оператор ДЭ (далее - Оператор) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Региональный оператор – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации. Региональным оператором ДЭ в Белгородской области является

Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» (АНО «ЦОПП»).

Единые оценочные материалы - конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Информационные системы Оператора (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей итоговой документации ДЭ;
- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;
- информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки проведения.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания - разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

Куратор – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором.

Центр проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации.

Цифровой паспорт компетенций – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в ИСО Оператора о результатах прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

2. Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, формирование экспертной группы, регистрация и порядок работы в ИСО, проведение подготовительного дня ДЭ, а также порядок проведения ДЭ определяются «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена», введенной в действие приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291.

Для организации ДЭ и координации мероприятий в колледже назначается куратор ДЭ, как правило – заместитель директора, курирующий практическое обучение.

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.firpo.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

ЦПДЭ: Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой образовательной организации на основании договора о сетевом взаимодействии. В качестве ЦПДЭ планируется использование площадки, расположенной на территории Колледжа (г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, 108). ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента его завершения.

КОД ДЭ: Для проведения ДЭ в составе ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело Колледжем из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора <https://bom.firpo.ru/> выбирается КОД.

Выбирая КОД для проведения ДЭ, Колледж выполняет требования, предъявляемые:

- к перечню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;
- к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий;
- к обеспечению ЦПДЭ необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов экспертной группы.

При проведении ДЭ Колледж вправе применять средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при условии выполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к объективности проведения и равенству прав участников государственной итоговой аттестации, а также требования КОД в части оснащения ЦПДЭ.

При применении средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом проведения демонстрационного экзамена является место расположения ЦПДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- директор (уполномоченный представитель) Колледжа;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);

- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель Колледжа, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

Выпускники – участники ДЭ вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, заданиями ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

В день экзамена участник ознакомляется с заданиями ДЭ и занимает свое рабочее место;

после объявления главным экспертом начала ДЭ **выпускники приступают к выполнению заданий**, а после объявления окончания времени выполнения заданий выпускники **прекращают любые действия по выполнению заданий**;

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от Колледжа, для оказания медицинской помощи. Далее с привлечением ответственного лица от Колледжа, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нестандартных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Оценка результатов демонстрационного экзамена: Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы **по 100-балльной системе** в соответствии с требованиями КОД.

**Схема перевода результатов демонстрационного экзамена
из столбальной шкалы в пятибалльную**

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах»	0,00-19,99%	20,00 - 39,99%	40,00- 69,99%	70,00-100,00%

**3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для
выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей –
инвалидов и инвалидов**

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в форме электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за 3 (три) месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением

копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, форму записи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1.	Анализ комплектов оценочной документации (КОД) на сайте федерального оператора, выбор КОД	Заместитель директора по УПР	до 10.10.2025
2.	Подготовка предложений для утверждения кандидатуры Председателя ГЭК	Заместитель директора по УР	до 01.12.2025
3.	Подготовка приказа о создании ГЭК, апелляционной комиссии.	Заместитель директора по УР	до 01.05.2026
4.	Назначение куратора ДЭ	Заместитель директора по УПР	до 31.01.2026
5.	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Заместитель директора по УПР, куратор ДЭ	31.01 – 01.06. 2026
6.	Подготовка заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение ДЭ в рамках ГИА региональному координатору	Куратор ДЭ	до 31.01.2026
7.	Информирование выпускников о программе ГИА	Заведующий отделением	За 6 месяцев до начала ГИА
8.	Формирование экспертной группы, назначение главного эксперта	Куратор ДЭ	до 20.02.2026
9.	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	Куратор ДЭ	до 20.03.2026
10.	Аудит оснащенности центра проведения ДЭ.	Главный эксперт	до 02.03.2026
11.	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	Директор ОГАПОУ «СМК»	до 15.05.2026
12.	Составление графика проведения ДЭ, расписания ГИА	Куратор ДЭ, главный эксперт	до 15.05.2026
13.	Ознакомление выпускников, лиц обеспечивающих проведение ДЭ с планом проведения ДЭ	Куратор ДЭ	Не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения ДЭ

14.	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	Председатель ЦМК	В течение года
15.	Аудит готовности центра проведения ДЭ	Главный эксперт	За 1 день (подготовительный день)
16.	Распределение обязанностей между членами экспертной группы	Главный эксперт	За 1 день (подготовительный день)
17.	Распределение мест между выпускниками,	Главный эксперт	За 1 день (подготовительный день)
18.	Ознакомление выпускников с рабочими местами	Технический эксперт	За 1 день (подготовительный день)
19.	Инструктаж по ОТ и ТБ	Технический эксперт	За 1 день (подготовительный день)

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ берутся из банка оценочных материалов демонстрационного экзамена оператора для специальности 31.02.01 Лечебное дело (<https://bom.firpo.ru/>).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
(на базе основного общего образования)

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело является приложением 3 к Рабочей программе воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.01 Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.01 Лечебное дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.01 Лечебное дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах специальности 31.02.01 Лечебное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных

технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.01 Лечебное дело
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности*31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом специальности 31.02.01 Лечебное дело
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 31.02.01 Лечебное дело

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 31.02.01 Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.01 Лечебное дело

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.01 Лечебное дело

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.01 Лечебное дело: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню фельдшера

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.01 Лечебное дело

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.01 Лечебное дело

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 31.02.01 Лечебное дело»

проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
<i>Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)</i>
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
<i>Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)</i>
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Студенческая олимпиада по анатомии и патологии для фельдшеров	1 курс	2 семестр	Преподаватели Клинических дисциплин
2	Мастер-класс «Расширенная сердечно-легочная реанимация»	2 курс	2 семестр	Преподаватели клинических дисциплин
3	Конференция «Таргетные препараты – прицельный удар по болезни»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
4	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы»	3-4 курс	1-2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
5	Профессиональный конкурс «Электрокардиография»	4 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели клинических дисциплин
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по	3-4 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Клинических дисциплин

	подготовке к проведению профориентационных мероприятий		года	Преподаватели клинических дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Участие в конкурсах творческой направленности	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3	Реализация волонтерских проектов	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов
4	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-профориентационный квиз для первокурсников для знакомства с оборудованием в зоне работ «Скорая и неотложная помощь»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий зоной работ «Скорая и неотложная помощь»
2	Размещение информационно-справочных материалов об обучении на специальности Лечебное дело	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Проведение внеаудиторного занятия «Организация транспортировки и мониторингования состояния пациента в условиях работы скорой медицинской помощи»	3 курс	1 семестр	Заведующий зоной работ «Скорая и неотложная помощь»
4	Выпуск информационного постера ко Дню фельдшера	4 курс	2 семестр	Куратор учебной группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Лечебное дело	1 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2	Семейный классный час «Профессия фельдшера в семье»	2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением,

			года	заместитель директора
	7. Самоуправление			
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Лечебного дела»	1-2 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	3-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3	Конкурс проектов «Я – лучший заведующий ФАПом»	4 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-2 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Конференция «Профилактика профессиональных заболеваний среди медицинских работников первичного звена»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4	Круглый стол «Профилактика аварийных ситуаций на рабочем месте»	3-4 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии в медицинские организации города к потенциальным работодателям	1-2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
2	Открытая дискуссионная площадка «Преимущества работа фельдшера в сельской местности»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин
3	Круглый стол «Моя профессия – фельдшер скорой помощи»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4	«Карьерный старт» с участием	3-4	1 семестр	Заместитель директора

	представителей социальных партнеров	курс		
5	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	3-4 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели-наставники
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2-3 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Клинических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин
3	Профессиональный конкурс «Электрокардиография»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин
4	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3 курс	2 семестр	Заместитель директора, председатель ЦМК Клинических дисциплин, преподаватели клинических дисциплин
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Клинических дисциплин Преподаватели клинических дисциплин