



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
34.02.01 Сестринское дело**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
медицинская сестра/медицинский брат**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 21 от 14.06.2024 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «СМК»

приказ № 372/2-к от 17.06.2024 г.



Директор ОГАПОУ
«СМК»

/Н.С.Селиванов/

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
больница Святителя Луки Крымского»

Главный врач ОГБУЗ
«Старооскольская
окружная больница
Святителя Луки
Крымского»

/С.А. Немцева/



2024 год

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
детская больница»

Колединцева Е.В.

14.06.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Старооскольской
подстанцией ОГБУЗ
«Станция скорой медицинской помощи
Белгородской области»

Бондаренко О.Л.

14.06.2024

Главный врач

СОГЛАСОВАНО

ООО «Медицинский центр «Поколение»

Норова Т.Б.

14.06.2024г.

**Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»,
2. ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»,
3. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»,
4. Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Поколение».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	43
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	55
5.1. Учебный план	55
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	60
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	115
5.4. Календарный учебный график	115
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	117
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	117
5.7. Практическая подготовка	117
5.8. Государственная итоговая аттестация	118
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	118
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	118
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	119
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	119
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	121

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н. (Регистрационный номер 59649. Код ПС 02.065	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ООО) – 4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок реализации образовательной программы – 2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Объем образовательной программы – 4428 часов.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3456	1830
общеобразовательный цикл	1476	328
социально-гуманитарный цикл	346	238
общепрофессиональный цикл	336	204
профессиональный цикл	1298	1060
в т.ч. практика:	702	702
- учебная	-288	-288
- производственная	-270	-270
- по профилю специальности	-144	-144
Вариативная часть образовательной программы	864	638
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	434	334
ОП.08 Психология	58	58

ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	128	96
ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	248	180
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4428	2468

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	<p>A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p>

распоряжении
медицинского персонала

A/05.5 Клиническое
использование крови и
(или) ее компонентов

A/06.5 Оказание
медицинской помощи в
экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи
Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-	ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и

гинекологического и педиатрического профилей	педиатрического профилей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной <i>деятельности по специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места.
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки:
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.
Умения:		
соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской		

	<p>организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p>
	<p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p>
	<p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p>
	<p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p>
	<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p>
	<p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p>
	<p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p>
	<p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p>
	<p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p>
	<p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p>
	<p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p>

		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		технологии стерилизации медицинских изделий;
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
Умения:		
проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в		

		<p>соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умения:</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-</p>

		<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знания:</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>

жизни		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки:
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания:
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;		
факторы, способствующие сохранению здоровья;		
формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;		
программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на		

		снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>Умения:</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении</p>

		сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок проведения профилактического осмотра;
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
		Умения:
	проводить вакцинацию населения.	
	Знания:	
	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным	

		календарем профилактических прививок;
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача.
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
		Знания:
основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной		

		активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки:
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		введение питательных смесей через рот (сипинг);
		хранение питательных смесей;
		зондирование желудка, промывание желудка;
		применение грелки, пузыря со льдом;
		наложение компресса;
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		осуществление ухода за интестинальным зондом;
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
		оказание пособия при недержании кала;
		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

	<p>осуществление ухода за сосудистым катетером;</p>
	<p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p>
	<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p>
	<p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p>
	<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p>
	<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
	<p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p>
	<p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p>
	<p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p>
	<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>

		<p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>
		<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p>
		<p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>
		<p>правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и</p>

		этнических особенностей пациента;
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки:</p>
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.
		<p>Умения:</p>
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
		<p>Знания:</p>

		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;	
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки:	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
		Умения:	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
			получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
		Знания:	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
			клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
			показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
			правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>

		аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>

		<p>Знания:</p>
		<p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
		<p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p>
		<p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
		<p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
		<p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p>
		<p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>
		<p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p>
		<p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови</p>

	<p>(размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p>
	<p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p>
	<p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p>
	<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p>
	<p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p>
	<p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
	<p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
	<p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
	<p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении</p>

	(подразделении);
	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
	медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее

		компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПК 6.1. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Навыки:
		участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
		Знания:
	ПК 6.2. Организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	порядок медицинской реабилитации.
		Навыки:
		организации и оказания специализированной реабилитационной и абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
		Умения:
		организовывать и оказывать специализированную реабилитационную и абилитационную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
	Знания:	
	особенности организации и оказания специализированной реабилитационной и	

		абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
ПК 6.3. Применять лекарственные средства в соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.	Навыки:	применения лекарственных средств в соответствии с правилами пользования при выполнении реабилитационных мероприятий.
	Умения:	применять лекарственные препараты пациенту по назначению лечащего врача при выполнении реабилитационных мероприятий.
	Знания:	способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.
	Навыки:	соблюдения правил использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.
	Умения:	использовать техническое и цифровое оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.
	Знания:	правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.
ПК 6.5. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в МИС.	Навыки:	ведения медицинской документации, в том числе в форме цифрового документа;
		использования медицинских информационных систем и информационно-

		<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме цифрового документа.</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
<p>Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей.</p>	<p>ПК 7.1. Осуществлять сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;</p> <p>обучения пациентов педиатрического профиля (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;</p> <p>проведения подготовки пациентов педиатрического профиля к медицинскому</p>

	осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
	проведения забора биологического материала у пациентов педиатрического профиля для исследований по назначению лечащего врача;
	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
	Умения:
	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;
	проводить консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
	проводить подготовку пациентов педиатрического профиля к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
	проводить забор биологического материала пациентов педиатрического профиля для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
	Знания:
	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных особенностей пациентов;
	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни

		пациента педиатрического профиля, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам педиатрического профиля.
	ПК 7.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам акушерско-гинекологического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>обучения пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>проведения подготовки пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>проведения забора биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>обучать пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>проводить подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к</p>

	<p>медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p>
	<p>проводить забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;</p>
	<p>оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p>
	<p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p>
	<p>факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p>
	<p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля;</p>
	<p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
	<p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам акушерско-гинекологического профиля.</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ...
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.4. Проводить	02.065	ОТФ А Оказание	ТФ А/03.5

	санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.2. Выполнять медицинские	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной	ТФ А/01.5 Оказание

манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту			медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/01.5 Оказание медицинской

			помощи населению по профилю "сестринское дело"	помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.2. Оказывать	02.065	ОТФ А Оказание первичной	ТФ А/06.5 Оказание

		медицинскую помощь в экстренной форме			доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПК 6.1. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 6.2. Организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление

	пациентам всех возрастных категорий.			"сестринское дело"	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 6.3. Применять лекарственные средства в соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 6.5. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в МИС.	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и	ПК 7.1. Осуществлять сестринский уход за пациентами	02.065		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи,

педиатрического
профилей.

педиатрического
профиля,
взаимодействуя с
участниками лечебного
процесса

ПК 7.2.
Осуществлять лечебно-
диагностические
вмешательства
пациентам акушерско-
гинекологического
профиля,
взаимодействуя с
участниками лечебного
процесса

02.065

по профилю
"сестринское дело"

ОТФ А Оказание
первичной
доврачебной
медико-санитарной
помощи населению
по профилю
"сестринское дело"

осуществление
сестринского ухода и
наблюдения за
пациентами при
заболеваниях и (или)
состояниях
ТФ А/01.5
Оказание
медицинской
помощи,
осуществление
сестринского ухода и
наблюдения за
пациентами при
заболеваниях и (или)
состояниях

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	328	492	896	8			56	24	1476		612	720	64	80		
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72	20	10	54	2				6	72		24	48				
ООД.02	Литература	Диф.зачет	108	24	16	84				8		108		34	74				
ООД.03	История	Диф.зачет	136	46	64	66				6		136		68	68				
ООД.04	Обществознание	Диф.зачет	108	30	48	52				8		108		64	44				
ООД.05	География	Диф.зачет	72	18	40	28				4		72		36	36				
ООД.06	Иностранный язык	Диф.зачет	72	12		72						72		34	38				
ООД.07	Математика	Экзамен	232	16	102	118	2			4	6	232		92	140				
ООД.08	Информатика	Диф.зачет	108	32		104				4		108		60	48				
ООД.09	Физическая культура	Диф.зачет	72	6		72						72		34	38				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Диф.зачет	68	6	32	32				4		68		34	34				
ООД.11	Физика	Диф.зачет	108	32	50	54				4		108		38	70				
ООД.12	Химия	Экзамен	144	54	58	74	2			4	6	144		42	46	24	32		
ООД.13	Биология	Экзамен	144	32	72	60	2			4	6	144		52	36	24	32		
ООД.14	Индивидуальный проект	Диф.зачет	32			26					6	32				16	16		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		346	238	72	270	2			2		346				108	56	70	112
СГ.01	История России	Диф.зачет	32		18	14						32				32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	72	72		70				2		72				18	18	14	22

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Диф.зачет	68	42	26	42					68					32	36		
СГ.04	Физическая культура	Зачет Зачет Диф.зачет	110	110		110					110			26	38	24	22		
СГ.05	Основы бережливого производства	Экзамен	32	14	16	14	2				32						32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Зачет	32		12	20					32			32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		512	324	184	298	8			10	12	336	176		112	234	166		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Экзамен	166	94	60	94	2			4	6	108	58		40	60	66		
ОП.02	Основы патологии	Экзамен	36	16	18	16	2					36			18	18			
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	36	36		36						36		36					
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	Диф.зачет	36	16	20	16						36		36					
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	72	42	20	42	2			2	6	36	36		72				
ОП.06	Фармакология	Экзамен	76	38	36	38	2					52	24		34	42			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф.зачет	32	24	8	24						32			16	16			
ОП.08*	Психология	Диф.зачет	58	58	22	32				4			58		34	24			
П.00	Профессиональный цикл		1986	1578	258	810	22	762	20	54	60	1298	688		32	206	562	542	644
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		146	120	14	48	2	72		4	6	146			32	114			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Зачет	68	48	14	48	2			4		68			32	36			
УП.01.01	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36				36			
ПП.01.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36				36			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6				6			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация		146	126	12	48	2	72		6	6	146					146		

	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Зачет	68	48	12	48	2			6		68					68			
УП.02.01	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36					36			
ПП.02.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36					36			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6	6						6		6					6			
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		182	144	24	72	4	72		4	6	182					182			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Диф.зачет	52	36	14	36	2					52					52			
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Диф.зачет	52	36	10	36	2			4		52					52			
УП.03	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36					36			
ПП.03	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36					36			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6		6					6			
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		846	672	98	402	6	270	20	26	24	534	312				92	356	222	176
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Экзамен	144	108	20	108	2			8	6	80	64				92	52		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	Экзамен	284	204	46	204	2		10	16	6	124	160					148	74	62

	разных возрастных групп																		
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Экзамен	142	90	32	90	2		10	2	6	72	70				84	58	
УП.04.01	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36					36		
УП.04.02	Учебная практика	Зачет	72	72				72				72						36	36
УП.04.03	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36						36	
ПП.04.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36					36		
ПП.04.02	Производственная практика	Диф.зачет	72	72				72				72							72
ПП.04.03	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18					18					18	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6							6
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		146	96	30	24	2	72			12	6	146						146
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Зачет	68	24	30	24	2			12		68							68
УП.05.01	Учебная практика	Зачет	36	36				36				36							36
ПП.05.01	Производственная практика	Диф.зачет	36	36				36				36							36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6							6
ПМ.06*	Оказание реабилитационной и абилитационной помощи		128	96	24	78	2	18			6		128					48	80
МДК.06.01	Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	Зачет	72	54	16	54	2						72					48	24
МДК.06.02 _ц	Применение цифровых технологий в реабилитационной и абилитационной помощи	Зачет	32	24	8	24							32						32
ПП.06.01	Производственная практика	Зачет	18	18				18					18						18

ПМ.06.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6		6						6	
ПМ.07*	Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей		248	180	56	138	4	42		2	6		248				24	126	98
МДК.07.01	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Экзамен	54	42	10	42	2						54				24	30	
МДК.07.02	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	Экзамен	146	96	46	96	2			2			146					72	74
ПП.07.01	Производственная практика	Диф.зачет	24	24				24					24					24	
ПП.07.02	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18					18						18
ПМ.07.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6		6						6
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Диф.зачет	144	144				144					144						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108										108						108
Итого:			4428	2468	1006	2274	40	762	20	122	96		3564	864	612	864	612	864	612

Индексом «» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	58	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки по особенностям строения и функционирования основных систем организма человека, в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
2.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	36	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части прикладных микробиологических аспектов инфекционных заболеваний, функционирования иммунной системы и формирования иммунопатологических состояний в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
3.	ОП.06 Фармакология	24	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»)

				направлены на расширение и углубление подготовки в части фармакодинамики, фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
4.	ОП.08* Психология	58	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению лечебного процесса, психосоматике и психопрофилактике, в целях содействия формированию ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04., ОК.06, ПК. 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4.
5.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	64	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с различной патологией, в целях содействия формированию ПК 4.2, ПК 4.3.
6.	МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	160	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и

				формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с терапевтической патологией, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
7.	МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	70	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования умений, навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами хирургического профиля, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
8.	ПП.04.03 Производственная практика	18	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости приобретения обучающимися первичного практического опыта по уходу за пациентами хирургического профиля, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
9.	ПМ.06* Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	128	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом «Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 г.» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р),

				запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), растущей востребованностью населением реабилитационной и абилитационной помощи.
10.	ПМ.07* Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	248	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены по запросу работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») с учетом социальной значимости и приоритетности охраны здоровья матери и ребенка, актуальности расширения и углубления практической подготовки по особенностям оказания медицинской помощи женщинам и детям различного возраста, формирования компетенций ПК 7.1., ПК 7.2.
Итого		864		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ практик: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 3. Приготовление и использование	УП.01.01 Учебная практика	36	3	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра

	<p>моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>4. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>					
2.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>4. Проведение гигиенической обработки</p>	ПП.01.01 Производственная практика	36	3	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра

	<p>рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>5. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>6. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>7. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>8. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>9. Оформление утвержденной медицинской документации</p>					
3.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации</p>	УП.02.01 Учебная практика	36	5	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра

	(демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»					
4.	Виды работ практик: 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение и другие 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой	ПП.02.01 Учебная практика	36	5	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра
5.	Виды работ практик: 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации	УП.03.01 Учебная практика	36	4	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки	Главная медицинская сестра

	<p>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p> <p>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</p> <p>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>				Крымского»	
6.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, 	ПП.03.01 Учебная практика	36	4	<p>Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»,</p> <p>ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и</p>	<p>Главная медицинская сестра</p>

	профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.				медицинской профилактики г. Старого Оскола»	
7.	Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, антропометрия). 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.	УП.04.01 Учебная практика	36	4	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра
8.	Виды работ практик: 1. Транспортировка пациента на	ПП.04.01 Производственная практика	36	4	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская	Главная медицинская сестра

	<p>процедуры</p> <p>2. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, АД, ЧСС, ЧДД, антропометрия)</p> <p>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p>				окружная больница Святителя Луки Крымского»	
9.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях органов дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление оксигенотерапии различными способами; – обучение пациента пользованию индивидуальным карманым ингалятором; – обеспечение дренажного положения пациенту; – обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей; – применение грелки, пузыря со льдом; – постановка горчичников, банок, пиявок; – разведение антибиотиков; – введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; – наложение компресса; 	УП.04.02 Учебная практика	36	5	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (терапевтический профиль)	Главная медицинская сестра

<p>–отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>–осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p> <p>–оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациента к бронхоскопии; – ассистирование врачу при плевральной пункции. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (сбор мокроты для исследования в лаборатории).</p> <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсчет частоты дыхания у пациента; 					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – грудной клетки в акте дыхания, – проведение пульсоксиметрии, – обучение пациента правилам проведения пикфлоуметрии. <p>2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов подкожно (гепарин), внутримышечно, внутривенно; – катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>назначению лечащего врача (забор крови из вены). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование пульса; – проведение пульсоксиметрии; – измерение артериального давления; – техника снятия ЭКГ; – определение суточного диуреза; – определение отеков и контроль их динамики; – оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. <p>3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь при рвоте, зондирование желудка, промывание желудка; 					
---	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – кормление тяжелообольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – постановка газоотводной трубки, сифонной и очистительной клизм; – постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; – удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к проведению фиброгастодуоденоскопии (ФГДС), рентгенологическому исследованию желудка; – подготовка к проведению УЗИ органов брюшной полости, к рентгенологическому и инструментальному исследованию кишечника. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование).</p> <p>4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях мочевыделительной</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парентеральное введение лекарственных препаратов; – катетеризацию мочевого пузыря; – промывание мочевого пузыря; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение подготовки пациента к внутривенной урографии; – подготовка пациента к УЗИ почек. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача: на анализ мочи по Нечипоренко и Зимницкому;</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к сбору мочи на микроскопическое и микробиологическое исследование.</p> <p>6. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективное обследование; – определение отеков и суточного диуреза. <p>5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; – расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина; – обучение пациента и родственников использованию глюкометра, шприц-ручки, методам самостоятельного ухода. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>заболеванием по назначению врача (к УЗИ щитовидной железы).</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забор крови на биохимическое исследование; – подготовка пациента к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона. <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование, использование глюкометра для определения сахара крови).</p> <p>6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях крови и органов кроветворения:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях крови и органов кроветворения:</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- использование средств для перемещения пациента (ролаторы, ходунки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к стерильной пункции; - подготовка к УЗИ печени и селезенки. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (забор крови на исследование).</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование).</p>					
10.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при острых аллергических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; – катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача</p>	УП.04.02 Учебная практика	36	6	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (терапевтический профиль)	Главная медицинская сестра

<p>(постановка внутрикожной аллергической пробы).</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (забор крови). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование).</p> <p>2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения антибиотиков (разведение, кратность введения, показания); – введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; – катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; 					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – осуществление ухода за сосудистым катетером; – алгоритм введения антитоксических сывороток; – правила осуществления регидратационных мероприятий; – порядок надевания, снятия и обеззараживания противочумного костюма; – постановка очистительной и сифонной клизм, промывание желудка. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции).</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мазок из зева и носа, из носоглотки; – для бактериологического исследования (кал, моча, кровь, промывные воды, ликвор); – приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»; – забор материала на серологическое исследование и ПЦР. <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>биологического материала пациента и доставка материала в лабораторию.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение термометрии и заполнение температурного листа; – оформление и регистрация экстренного извещения (форма 058/у); – проведение внутрикожной аллергической пробы, оценка результатов. <p>3. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при туберкулезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение вакцинации и ревакцинации БЦЖ; – оценка поствакцинального процесса; – введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; – катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – осуществление ухода за 					
---	--	--	--	--	--

<p>сосудистым катетером.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (рентгенографии, бронхоскопии).</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (сбор мокроты). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение пробы Манту, оценка результата; – объективное обследование. – <p>4. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>половым путем (ЗППП):</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающимися половым путем (ЗППП):</p> <ul style="list-style-type: none"> – очистка очага поражения и его подготовка к применению лекарственных форм; – применение наружных лекарственных средств; – осуществление обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи; – дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами; – туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями; – наложение ихтиоловой лепёшки. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; – взятие крови на комплекс серологических реакций; – взятие материала для 					
--	--	--	--	--	--

<p>микроскопического исследования.</p> <p>5. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>5. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях.</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – придание физиологического положения парализованным конечностям; – кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него); – искусственное кормление больных, страдающих психическими расстройствами; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; 					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (к рентгенографии позвоночника).</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна).</p> <p>6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>аппарата:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями глаз и придаточного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление туалета век и конъюнктивальной полости; – промывание глаз; – закапывание капель в глаза; – закладывание мази за веко; – наложение повязки на один и оба глаза. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение остроты зрения 					
--	--	--	--	--	--

	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение офтальмотонуса пальпаторно; – определение офтальмотонуса тонометром Маклакова. 					
11.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Работа в регистратуре поликлиники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой регистратуры поликлиники. 2. Ознакомление с основной регламентирующей документацией. 3. Ознакомление с должностными обязанностями медсестры регистратуры поликлиники. 4. Ознакомление с методами осуществления записи на прием к врачу. 5. Ознакомление с принципами организации картотеки амбулаторных карт пациентов. 6. Ознакомление с правилами выдачи и заполнения листа нетрудоспособности, справок. 7. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. <p>2. Работа в терапевтическом отделении поликлиники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медицинской сестры и 	ПП.04.02 Производственная практика	72	6	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (терапевтический профиль)	Главная медицинская сестра

<p>медсестры врача общей практики.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>4. Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации.</p> <p>5. Работа на приеме с врачом.</p> <p>6. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>7. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>9. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>3. Работа в терапевтическом отделении поликлиники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медицинской сестры и медсестры врача общей практики. 3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения поликлиники. 4. Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации. 5. Работа на приеме с врачом. 6. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 7. Контроль выполнения назначений врача. 8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 9. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 					
--	--	--	--	--	--

<p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>4. Работа в прививочном кабинете:</p> <p>1. Ознакомление с требованиями санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>2. Соблюдение правил проведения прививок.</p> <p>3. Ведение учетной документации для регистрации проведенных профилактических прививок.</p> <p>4. Соблюдение правил хранения вакцин и сывороток в прививочном кабинете.</p> <p>5. Заполнение карты профилактических прививок.</p> <p>6. Соблюдение правил безопасной утилизации медицинских отходов.</p> <p>7. Определение и интерпретация реакции пациента на проведение вакцинации.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения вакцинации.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>10. Получение и передача информации</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>5. Работа в кабинете инфекционных заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в амбулаторном приеме больных. 2. Изучение структуры больных. 3. Изучение и заполнение основной документации. 4. Санпросвет работа с населением. 5. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля. 6. Контроль выполнения назначений врача. 7. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 8. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, 					
---	--	--	--	--	--

<p>в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>6. Работа в приемном отделении терапевтического стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения. 2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении терапевтического стационара. 3. Ознакомление с основными функциями, документацией приемного отделения. 4. Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов. 5. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента. 6. Проведение противопедикулезных мероприятий. 7. Осуществление транспортировки пациента 8. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении стационара. 9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, 					
--	--	--	--	--	--

<p>медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>7. Работа на посту терапевтического отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара.</p> <p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения.</p> <p>4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>6. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ведения.</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>9. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи в</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>8. Работа на посту терапевтического отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара.</p> <p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения.</p> <p>4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>6. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>9. Контроль выполнения назначений врача.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>9. Работа в процедурном кабинете</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>терапевтического отделения стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. 2. Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета. 3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, проведение инфузионных вливаний. 4. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента. 5. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария. 6. Контроль выполнения назначений врача. 7. Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов. 8. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 9. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 10. Осуществление динамического 					
---	--	--	--	--	--

<p>наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>10. Работа в приемном отделении инфекционного стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения инфекционного стационара.</p> <p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении инфекционного стационара.</p> <p>3. Ознакомление с основными функциями, документацией приемного отделения.</p> <p>4. Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов.</p> <p>5. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента.</p> <p>6. Проведение противопедикулезных мероприятий.</p> <p>7. Осуществление транспортировки пациента.</p> <p>8. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении инфекционного стационара.</p> <p>9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>заболеваниях инфекционного профиля.</p> <p>10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>16. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>11. Работа на посту инфекционного отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой инфекционного отделения стационара.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в инфекционном отделении.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией инфекционного отделения.</p> <p>4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>6. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля.</p> <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>9. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>12. Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета инфекционного отделения стационара.</p> <p>2. Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно.</p> <p>4. Проведение инфузионных</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>вливаний.</p> <p>5. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента.</p> <p>6. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария.</p> <p>7. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>8. Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>9. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p>					
12.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской</p>	УП.04.03 Учебная практика	36	5		

<p>помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>					
12.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению</p>	ПП.04.03 Производственная практика	18	5	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (хирургический профиль)	Главная медицинская сестра

<p>лечащего врача.</p> <p>6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</p> <p>8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.</p> <p>11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>15. Осуществление сестринского</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</p> <p>16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>					
13.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>	УП.05.01 Учебная практика	36	6	<p>Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (отделение анестезиологии и реанимации),</p> <p>ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»</p>	<p>Главная медицинская сестра,</p> <p>Старший фельдшер</p>
14.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p>	ПП.05.01 Производственная практика	36	6	<p>Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (отделение анестезиологии и</p>	<p>Главная медицинская сестра,</p> <p>Старший фельдшер</p>

	<p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций</p>				<p>ренимации),</p> <p>ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»</p>	
15.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Определение проблем пациента, нарушений здоровья, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности, реабилитационного потенциала.</p> <p>2. Проведение оценки физического состояния организма.</p> <p>3. Определение объема физической нагрузки.</p> <p>4. Составление схемы построения занятий.</p>	ПП.06.01 Производственная практика	18	6	<p>Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (Поликлиника восстановительного лечения, реабилитационный центр)</p>	<p>Главная медицинская сестра</p>

	<p>5. Составление комплексов физических упражнений при различных заболеваниях и травмах, проведение занятий в зале ЛФК.</p> <p>6. Осуществление контроля за состоянием пациента во время нагрузки.</p> <p>7. Построение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента.</p> <p>8. Проведение массажа отдельных частей тела.</p> <p>9. Осуществление контроля за состоянием пациента во время выполнения массажа.</p> <p>10. Проведение электролечебных процедур.</p> <p>11. Проведение ингаляционной терапии.</p> <p>12. Проведение тепло и водолечебных процедур.</p> <p>13. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>14. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации при различных заболеваниях.</p>					
16.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной безопасности при работе в акушерско-гинекологических отделениях;</p> <p>2. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;</p> <p>3. Утилизация медицинских отходов;</p> <p>4. Заполнение календаря</p>	ПП.07.01 Производственная практика	24	5	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (гинекологическое отделение, Перинатальный центр)	Главная медицинская сестра, главная акушерка

<p>менструального цикла, определение наиболее фертильных дней. Обучение пациентов правилам использования различных методов контрацепции, подбор метода контрацепции для различных возрастных групп. Изучение алгоритма определения базальной температуры и построения графика базальной температуры. Обучение пациентки измерению базальной температуры, построению и ведению графика базальной температуры;</p> <p>5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>6. Измерение массы тела и роста беременной, размеров таза, высоты стояния дна матки и окружности живота, определение предполагаемой массы плода;</p> <p>7. Определение функционального состояния пациентки (АД, пульс, температура тела, ЧСС, ЧДД);</p> <p>8. Определение положения и предлежания плода;</p> <p>9. Аускультация плода. Приемы Леопольда-Левицкого;</p> <p>10. Подсчёт схваток и пауз;</p> <p>11. Первичный туалет новорожденного;</p> <p>12. Обучение пациентов самообследованию и уходу за молочными железами;</p> <p>13. Наружный осмотр гениталий женщины. Проведение туалета наружных половых органов беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>14. Осмотр при помощи влагалищных зеркал;</p> <p>15. Консультирование беременной и ее</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>родственников по вопросам антенатальной охраны плода;</p> <p>16. Взятие мазков на бактериоскопию (на гонорею, трихомониаз, степень чистоты влагалища, кольпоцитологию, онкоцитологию (РАР));</p> <p>17. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу в проведении малых гинекологических операций;</p> <p>18. Осуществление сестринского ухода при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>19. Определение уровня кровопотери в родах. Применение пузыря со льдом;</p> <p>20. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Определение признаков отделения плаценты;</p> <p>21. Осуществление лечебных мероприятий: постановка лечебных ванночек, лечебных орошений, спринцеваний влагалища, введение лечебных тампонов;</p> <p>22. Постановка очистительной клизмы подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям;</p> <p>23. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным методам исследования;</p> <p>24. Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю. Проведение профилактических бесед с пациенткой;</p> <p>25. Ведение медицинской документации.</p>					
---	--	--	--	--	--

17.	<p>Виды работ практик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. 2. Осуществление сестринского обследования детей различного возраста 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля, Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи, взаимодействуя с участниками лечебного процесса: <ul style="list-style-type: none"> – организация лечебно-охранительного режима, кормление пациента, организация и проведение питьевого режима; – измерение АД, исследование пульса, исследование дыхания (ЧДД), термометрия; – антропометрия и взвешивание детей различного возраста; – осуществление гигиенического ухода: утренний туалет, гигиеническая ванна, обработка кожи и слизистых; – обработка глаз при конъюнктивите, закапывание капель в глаза; – обработка наружного слухового прохода при отитах, закапывание капель в уши; – закапывание капель в нос (масляных, сосудосуживающих); – постановка клизм, газоотводной трубки; – промывание желудка детям разного возраста; – наложение компрессов, применение горчичников; – проведение забора биологического материала пациента для исследований по 	ПП.07.02 Производственная практика	18	6	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Главная медицинская сестра
-----	---	------------------------------------	----	---	--	-------------------------------

	<p>назначению лечащего врача (взятие соскоба и мазка на энтеробиоз, сбор кала на обследование при гельминтозах, сбора мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому и Нечипоренко глюкозурический профиль, определение уровня сахара, забор материала на бактериологические исследования);</p> <p>– проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам (в том числе к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому исследованию).</p> <p>4. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</p> <p>5. Оформление и ведение медицинской документации</p> <p>6. Контроль выполнения пациентами различного возраста приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Раздача медикаментов на посту по назначению врача.</p> <p>7. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в том числе разведение и введение антибиотиков, инсулина и др.)</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>9. Проведение санитарно-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	просветительной работы с пациентами различного возраста, родителями (законными представителями).					
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь			Октябрь					Ноябрь							Декабрь							Январь				Февраль					Март					Апрель				Май				Июнь			Июль					Август			Всего, ак.ч.						
	Порядковые номера недель учебного года																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
1	36																	36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36			36					1476										
2	36																	36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36			36					1494		
3	36																	36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36		36			36					1494

Обозначения и сокращения:

	– обучение по модулям и дисциплинам;		– промежуточная аттестация (ПА)		– практики (36 ак.ч. в неделю);
	– каникулы;		– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).		

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникул ы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 2/3	1464	17	612	23 2/3	852	1/3	12			1/3	12									11	1476
2 курс	33 5/6	1218	14 2/3	528	19 1/6	690	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	6	216	2	72	4	144			11	1476
3 курс	21 2/3	780	11 1/2	414	10 1/6	366	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	15 1/6	546	5 1/6	186	10	360	3	108	2	1476
Всего	96 1/6	3462	43 1/6	1554	53	1908	2 2/3	96	2/3	24	2	72	21 1/6	762	7 1/6	258	14	504	3	108	24	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Старооскольской подстанции ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола», при проведении практических, выполнении курсового проектирования (курсовой работы), всех видов практики;

- включает в себя отдельные теоретически, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Старооскольской подстанции ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

- Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин,
- Иностранного языка,
- Безопасности жизнедеятельности,
- Информационных технологий в профессиональной деятельности,
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии,
- Основ микробиологии и иммунологии,
- Генетики человека с медицинской генетикой,
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией,
- Сестринского дела,
- Основ профилактики,
- Спортивный комплекс: Спортивный зал.

- Мастерские и зоны по видам работ:

- мастерская: «Медицинский и социальный уход»;
- зоны по видам работ: «Первичная доврачебная медико-санитарная и скорая медицинская помощь», «Лечебно-диагностическая деятельность и оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства», «Микробиологические лабораторные исследования», «Микробиологические и общие лабораторные исследования», «Сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Акушерская деятельность», «Оказание

медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля», «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры», «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»;

- Спортивный комплекс: Спортивный зал, спортивная площадка.

- Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Анненков Алексей Иванович	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Врач детский хирург	30
2.	Антюхина Яна Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий поликлиникой №3, врач акушер- гинеколог	25
3.	Ахунов Ильнур Мансурович	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Врач- инфекционист	34
4.	Ахунова Марина Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заместитель главного врача	34
5.	Бабнева Светлана Николаевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра поликлиники №3	41
6.	Бакланова Наталия Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Старшая медицинская сестра	31
7.	Жиленкова Евгения Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением	20
8.	Ильева Ирина Сергеевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Врач-методист	8
9.	Ильхман Александр Юрьевич	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением	43
10.	Комлева Наталья Алексеевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра поликлиники №2	30
11.	Крушинова Инна Михайловна	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола»	Врач-терапевт	32
12.	Ленинг Алла Михайловна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра	42
13.	Мунтянова Ольга Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра поликлиники №1	31
14.	Огорокова Любовь	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя	Главная медицинская	30

	Александровна	Луки Крымского»	сестра	
15.	Степкина Оксана Сергеевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Врач-методист отдела менеджмента качества	35

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет – 313, 753 тыс. рублей.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	124
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	124
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	124
2. Структура и содержание профессионального модуля	131
2.1. Трудоемкость освоения модуля	131
2.2. Структура профессионального модуля	132
2.3. Содержание профессионального модуля	134
3. Условия реализации профессионального модуля	141
3.1. Материально-техническое обеспечение	141
3.2. Учебно-методическое обеспечение	141
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	144

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной 	-

	<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>деятельности.</p>	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	-
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой</p>	

	<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования 	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты 	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p>	

ОК 07.	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
ОК 09.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>организовывать рабочее место;</p>	<p>-санитарно-эпидемиологические требования к</p>	<p>организация рабочего места</p>

	применять средства индивидуальной защиты	организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
ПК 1.2.	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской	-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); -основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -санитарные правила обращения с медицинскими отходами; -профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	<p>организации;</p> <p>-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>-осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>-проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>-обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>медицинских работников;</p> <p>-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>-технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными</p>	
--	--	---	--

		<p>правовыми актами;</p> <p>-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	
ПК 1.3.	<p>-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>-размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>-осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>	<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	48
в том числе :		
Теоретические занятия	14	
Практические занятия	48	48
Консультация	2	
Самостоятельная работа	4	
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме зачета		
УП 01.01 в форме зачета		
ПП 01.01 в форме зачета		
ПМ 01 в форме экзамена по профессиональному модулю	6	6
Всего	146	120

ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.										
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	146	120	64	14	48	4	2	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		68/48	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	8/6	ПК 1.1,
	Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01,
	Практическое занятие 1 Тема: ИСМП. Меры предосторожности, группы риска. Резервуары возбудителей. Санэпидрежим ЛПУ. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	6/6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

	<p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Уровни мытья рук. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p> <p>Методы обработки рук. Рекомендация ВОЗ, СанПиН. 2.1.3.2630-10. Надевание стерильных перчаток</p> <p>Снятие использованных перчаток</p> <p>Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</p>		
Тема 2. Дезинфекция Виды, методы, режимы.	Содержание	8/6	ПК 1.1,
	Понятие «дезинфекция». Характеристика современных средств дезинфекции Организация системы сбора и удаления отходов в МО	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01,
	Практическое занятие 2 Тема: Дезинфекция. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Виды и методы дезинфекции с учетом Профессионалитет. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	6/6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 3.	Содержание	8/6	ПК 1.1,

Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения в стационарах для пациентов. 4. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие 3. Тема: Дезинфекция. Медицинские отходы. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Структура и классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	6/6	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 4. Предстерилизационная очистка инструментов	Содержание	8/6	ПК 1.1,
	1. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. 2. Современные дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02,
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 03,
	Практическое занятие 4. Тема: Предстерилизационная очистка инструментов. Контроль качества ПСО. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).	6/6	ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Тема 5. Стерилизация. Принципы работы ЦСО	Содержание	16/12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. Устройство и функции ЦСО. 2. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5 Тема: Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	6/6	
	Практическое занятие 6 Тема: Стерилизация. Контроль качества стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Принципы работы ЦСО. Классы химических индикаторов.	6/6	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 6. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Содержание		8/6	

	<p>1. Факторы риска для пациентов в МО. 2. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 3. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	2/0	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01,
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>Тема: Организация безопасной среды для пациента и персонала.</p> <p>Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	6/6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
Тема 7.	Содержание	10/6	ПК 1.1,
Организация безопасной среды для пациента и персонала при воздействии токсичных веществ.	<p>1. Вредное воздействие на организм хлор- и фенол содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.</p> <p>2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов.</p>	2/0	ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01,
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 02,
	Практическое занятие 8	6/6	ОК 03,
	Тема: Организация безопасной среды для пациента и		

	<p>персонала. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.</p> <p>Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.</p> <p>Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.</p> <p>Итоговое занятие зачет</p>		<p>ОК 04, ОК 07, ОК 09.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</p> <p>2. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни</p> <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>5. Методы обработки рук персонала.</p>			

6. Рациональное использование перчаток.		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 4. ИСМП. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 5. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 6. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	6	
Всего	146 /120	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: мастерская «Медицинский и социальный уход», зоны по видам работ «Сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Медицинский и социальный уход»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие /под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3.Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.: ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4.Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5.Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6.Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7.Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное

- пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 5. Двойникова, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 6. Бабаян, С.Р. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Бабаян [и др.] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 7. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 2-е изд. испр, и доп. / В. Л. Осипова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» .
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
5. СП 2.1.3.678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности

хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Организовывает рабочее место	Наблюдение выполнения практических работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2.	Обеспечивает безопасную окружающую среду	
ПК 1.3.	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ОК. 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК. 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК. 04	Взаимодействует эффективно и работает в коллективе и команде	
ОК.07	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.2
к ОПОП-П специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	147
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	147
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	147
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	151
2.1. Трудоемкость освоения модуля	151
2.2. Структура профессионального модуля	152
2.3. Содержание профессионального модуля	154
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	162
3.1. Материально-техническое обеспечение	162
3.2. Учебно-методическое обеспечение	162
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	162
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>	

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	
	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
<p>ОК. 02</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>		

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности	
ПК. 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК.2.2 .	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК.2.3.	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	48
В том числе:		
Теоретические занятия	12	
Практические занятия	48	48
Консультации	2	
Самостоятельная работа	6	
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация		
МДК.02.01 в форме зачета		
УП.02.01 в форме зачета		
ПП.02.01 в форме зачета		
ПМ.02 в форме экзамена по профессиональному модулю	6	
Всего	146	68

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Раздел 1. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	68	48	68	12	48	2	6		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Учебная практика	36	36						36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02,	Производственная практика	36	36							36

ОК 03, ОК 04										
	Промежуточная аттестация	6								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Всего:	146	140	68	12	48	2	6	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		68 / 48	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		68 / 48	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1.	Содержание	2	
Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2.	Содержание	2	

Правила работы в медицинских информационных системах	<p>1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).</p> <p>2.Цель, задачи, функции МИС.</p> <p>3.Классификация и структура МИС.</p> <p>4.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3.	Содержание	8/6	
Поиск медицинской информации в сети Интернет. Телемедицина	<p>Виды информации в сети Интернет</p> <p>Принципы поиска информации в сети Интернет</p> <p>Перспективы и преимущества телемедицины</p> <p>Цель концепции развития телемедицинских технологий в РФ</p> <p>Типы технологий для телемедицинских проектов</p> <p>Направления телемедицины</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	<p>Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.</p> <p>Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр</p>	6/6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p>

Тема 1.4.	Содержание	2	
Искусственный интеллект в медицине	Понятие ИИ Основные области внедрения ИИ в медицине Базовые технологии ИИ Искусственный интеллект в медицине России Перспективы применения ИИ в медицине Барьеры для внедрения ИИ в медицине		ОК 01 ОК 02 ПК 2.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.5.	Содержание	6/6	
Создание, редактирование и форматирование текстового документа	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	6/6	ОК 02 ПК 2.1.

	Принципы создания таблиц		
Тема 1.6. Оформление многостраничного документа	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов	6/6	ОК 02 ПК 2.1.
Тема 1.7. Основные возможности табличного процессора	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Обработка информации средствами табличного процессора. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.	6/6	ОК 02 ПК 2.1.
Тема 1.8. Использование возможностей	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

табличного процессора в медицине	Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	6/6	ОК 02 ПК 2.1.
Тема 1.9. Использование возможностей СУБД в медицине	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Обработка информации средствами СУБД. Назначение СУБД Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	6	ОК 02 ПК 2.2.
Тема 1.10. Основы законодательства Российской Федерации о защите	Содержание	8/6	
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2	ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	6/6	ОК 03 ПК 2.3
Тема 1.10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание 1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. 2. Принцип организации. В том числе практических занятий и лабораторных работ Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	8/6 2 6/6 6/6	ОК 03 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3
Тематика самостоятельной учебной работы Создание презентаций Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.		6	ОК 02 ПК 2.1. ПК 2.3
Учебная практика раздела 1		36/36	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

<p>Виды работ</p> <p>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>		<p>ПК 3.3. , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; 	<p>36/36</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>

<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой</p>		
Промежуточная аттестация – экзамен	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3</p>
Всего	146/126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ: «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024
3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для СПО /. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст: непосредственный
4. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для СПО /. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум: учебное пособие для СПО / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст: непосредственный
6. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: непосредственный Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – ISBN 978-5-9704-5499-2.
7. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст: непосредственный
8. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст: непосредственный
10. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст: непосредственный
12. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: непосредственный
14. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.: ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
16. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями, в том числе в форме электронного документа;	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.2	<p>Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</p> <p>Выполняет операции по обработке информации с применением программных средств</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.3.	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области сестринского дела, применительно к различным контекстам. Оценивает эффективность и качество их выполнения.	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

		Экзамен по профессиональному модулю
ОК 03.	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,</p> <p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Взаимодействует эффективно и работает в коллективе и команде. Соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	168
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	168
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	168
2. Структура и содержание профессионального модуля	177
2.1. Трудоемкость освоения модуля	177
2.2. Структура профессионального модуля	179
2.3. Содержание профессионального модуля	181
3. Условия реализации профессионального модуля	190
3.1. Материально-техническое обеспечение	190
3.2. Учебно-методическое обеспечение	190
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	191

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах 	

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК. 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК. 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и 	

	<p>современную научную профессиональную терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>профессиональная терминология</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта – 	
ОК. 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	

	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		
ОК.05.	<ul style="list-style-type: none"> –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> –правила оформления документов 	
		<ul style="list-style-type: none"> –правила построения устных сообщений –особенности социального и культурного контекста 	
ОК. 06.	<ul style="list-style-type: none"> –проявлять гражданско-патриотическую позицию –демонстрировать осознанное поведение –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> –сущность гражданско-патриотической позиции –традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений –значимость профессиональной деятельности по специальности –стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК .07.	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдать нормы экологической безопасности –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности –пути обеспечения ресурсосбережения –принципы бережливого 	

	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>производства</p> <p>– основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК .08.	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>– основы здорового образа жизни</p> <p>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>– средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК.09.	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– строить простые высказывания о</p>	<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>– лексический минимум, относящийся к</p>	

	<p>себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>– особенности произношения</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК.3.1.	<p>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p>	<p>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>– заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p>	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ПК 3.2.	<p>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– информировать население о</p>	<p>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>– факторы, способствующие</p>	<p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</p>

	<p>программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>сохранению здоровья; –формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; –программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>–составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; –проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; –проводить медицинский</p>	<p>–положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; –виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; –правила и порядок проведения</p>	<p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p>

осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;	профилактического осмотра;
<p>–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>–проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>–проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского</p>	<p>–порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>–методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p>

	ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.		
ПК 3.4.	<p>–проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>–выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>–выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>–проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических</p>	<p>–санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>–меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>–порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>–государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы,</p>	<p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p>

	(профилактически х) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; –проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	профилактические и противоэпидемически е мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
ПК 3.5.	–проводить вакцинацию населения.	–правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; –течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	выполнения работы по проведению иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	100	72
в том числе:		
теоретические занятия	24	36
практические занятия	72	36
консультации	4	-
Самостоятельная работа	4	-

Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01, МДК 03.02 в форме комплексного дифференцированного зачёта УП 03.01, ПП 03.01 в форме комплексный зачёт ПМ 03 в форме экзамена по профессиональному модулю	6	-
Всего	182	144

ОК. 05., ОК. 06., ОК. 07., ОК. 08., ОК. 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.										
	Промежуточная аттестация	6								
ОК. 01., ОК. 02., ОК. 03., ОК. 04., ОК. 05., ОК. 06., ОК. 07., ОК. 08., ОК. 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	Всего:	182	144	96	72			-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные периоды жизни		52/36	
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		52/36	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	<p>Содержание</p> <p>1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.</p> <p>2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.</p> <p>3.Заболевания, обусловленные образом жизни</p> <p>4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний</p>	2	ПК 3.1. ОК 01. ОК 02.
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Содержание</p> <p>1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.</p>	8/6 2/0	ПК 3.1. ОК 02. ОК 03.

	4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.		
	В том числе практическое занятие №1	6/6	
	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).		
Тема 1.3.	Содержание	8/6	ПК 3.2.
Программы здорового образа жизни	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2/0	ОК 03. ОК 04
	В том числе практическое занятие №2	6/6	
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ		
Тема 1.4.	Содержание	8/6	ПК 3.3.
Профилактика	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их	2/0	

нарушений здоровья в детском возрасте	удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни		ОК 05 ОК 06
	В том числе практическое занятие №3	6/6	
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.		
Тема 1.5. Здоровье лиц юношеского возраста	Содержание	8/6	ПК 3.3.
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2/0	ОК 07. ОК 08.
	В том числе практическое занятие №4	6/0	
	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц юношеского возраста		
Тема 1.6.	Содержание	8/6	ПК 3.3.

Здоровье лиц зрелого возраста	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	2/0	ОК 08. ОК 09.
	В том числе практическое занятие №5	6/6	
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортот и их осложнений.		
Тема 1.7.	Содержание	8/6	ПК 3.3.
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2/0	ОК 08. ОК 09.
	В том числе практическое занятие №6	6/6	

	<p>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p>		
	<p>Консультации</p> <p>1. Здоровье и образ жизни. Профилактика нарушений здоровья</p>	2	
Раздел 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		52/36	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		52/36	
Тема № 2.1.	Содержание	8/6	ПК 3.4.
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	2/0	ОК 01. ОК 02.
	2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		
	3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		
	В том числе практическое занятие №1	6/6	
	Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.		
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности		
Тема 2.2.	Содержание	14/12	ПК 3.3.

Профилактика неинфекционных заболеваний	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических инфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2/0	ОК 03. ОК 04.
	В том числе практическое занятие №2	6/6	
	1. Сестринские технологии в профилактической медицине. 2. Сбор информации. 3. Анализ и учет факторов риска здоровью. 4. Анализ и учет факторов, определяющих здоровье.		
	В том числе практическое занятие №3		
	1. Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров. 2. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. 3. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. 4. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании	6/6	
Тема 2.3.	Содержание	8/6	ПК 3.3.
Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.	2/0	ОК 05. ОК 06.

	5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения		
	В том числе практическое занятие №4	6/6	
	Содержание работы медицинской сестры при проведении диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.		
Тема 2.4.	Содержание	8/6	ПК 3.4.
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2/0	ОК 07. ОК 08.
	В том числе практическое занятие №5	6/6	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания		
Тема 2.5.	Содержание	8/6	ПК 3.5.
Иммунопрофилактика населения	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры	2/0	ОК 08. ОК 09.

	профилактики		
	В том числе практическое занятие №6	6/6	
	<p>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</p>		
	Самостоятельная работа и консультации при изучении МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6/0	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. <p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. 	4/0	
Учебная практика		36/36	
Виды работ:	<ol style="list-style-type: none"> 9. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 10. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 11. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях 		

<p>(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>13. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>14. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>15. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>16. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации. 	36/36	
<p>Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю</p>	6	
<p>Всего</p>	182/144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ профилактики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «(ие) и зоны по видам работ : мастерская мастерская: «Медицинский и социальный уход», зона по видам работ «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
6. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.
7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
8. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
9. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
10. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

11. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с.

Дополнительные источники

12. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
13. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
14. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
15. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
16. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	<p>Консультирует население по вопросам профилактики</p> <p>Составляет планы обучения населения, соответствующие принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>Дает качественные и полные рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>Разрабатывает грамотно планы гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>Составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	
ПК 3.2.	<p>Пропагандирует здоровый образ жизни</p> <p>Готовит информационно-агитационных материалов для населения, соответствующие требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p>	
ПК 3.3.	<p>Участствует в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>Проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком</p>	
ПК 3.4	<p>Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Выбирает обоснованно объем и вид санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	
ПК 3.5.	<p>Участствует в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики, соответствующие Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01.	<p>Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области сестринского дела, применительно к различным контекстам. Оценивает эффективность</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

	и качество их выполнения;	
ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	<p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,</p> <p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
ОК 04.	Взаимодействует эффективно и работает в коллективе и команде. Соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ОК 05.	. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных	

	ситуациях	
ОК 08.	<p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей.</p> <p>Демонстрирует готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 09.	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами</p>	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	197
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	197
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	197
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	207
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	216
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	216
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	217
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	218
<u>2.4. Курсовой проект (работа)</u>	316
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	319
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	319
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	319
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	327

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы с добавлением вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	-
ОК. 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную 	

	<p>научную профессиональную терминологию;</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>-презентовать бизнес-идею;</p> <p>-определять источники финансирования</p>	<p>терминология;</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>-основы финансовой грамотности; п</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p> <p>- порядок выстраивания презентации;</p> <p>-кредитные банковские продукты</p>	
ОК. 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-основы проектной деятельности</p>	
ОК. 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	

ОК. 06	<p>-описывать значимость своей специальности;</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК. 07	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-принципы бережливого производства;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
ОК. 08	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения</p>	

	специальности		
ОК. 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 4.1	<p>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход,</p> <p>- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента</p>	<p>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>- анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и</p>	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</p>

	<p>в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 	интерпретации данных;	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, 	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за 	<p>оперативных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; 	
--	---	---	--

<p>цистостомой и уростомой;</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутри просветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных		
--	--	--

	<p>исследований по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; 		
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, - разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской 	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

	<p>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p>	<p>помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p>	
ПК 4.4	<p>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>	<p>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>
ПК 4.5	<p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений</p>	<p>оказания медицинской</p>

	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	<p>лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
ПК 4.6	- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	-порядок медицинской реабилитации.	проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.04.01 Общий уход за пациентами					
1.	ПК 4.7 Проводить мероприятия по оказанию сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	<p>- перемещение пациента на каталке, носилках, кресле каталке;</p> <p>- использование подъемника для лежачих больных и инвалидов;</p> <p>- перемещение пациента двумя и более лицами: на бок, на живот, к краю кровати, к</p>	<p>Тема</p> <p>1.2. Эргономика в сестринской практике (практическое занятие)</p> <p>Тема</p> <p>1.3.Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	64	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов

	состояниях	<p>изголовью кровати, в положение Симса, Фаулера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента перемещению с помощью костылей, трости, ходунков, роллатора; - использование вспомогательных средств (носочница, приспособление для застегивания пуговиц, захват мелких предметов); - уход за промежностью пациента (мужчиной, женщиной) с постоянным мочевым катетером; - обучение пациента и его родственников уходу за промежностью, постоянным катетером и мочеприемником; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - сестринский уход за пациентом при наличии стом ЖКТ (смена калоприемника); - кормление пациента через гастростому (на фантоме); - оказание пособия пациенту с 	<p>(практическое занятие)</p> <p>Тема</p> <p>1.4.Манипуляции , связанные с уходом за стомами, постоянным мочевым катетером</p> <p>(теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема</p> <p>1.6.Виды клизм, газоотводная трубка</p> <p>(теоретическое и практическое занятие)</p>	<p>обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» с учетом специфики региона</p>
--	------------	--	--	---

		<p>недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях;</p> <p>- постановка газоотводной трубки;</p> <p>- постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.</p>			
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					
2.	<p>ПК 4.7</p> <p>Проводить мероприятия по оказанию сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>- уход при бронхитах и пневмонии</p> <p>- уход при бронхиальной астме и нагноительных заболеваниях легких</p> <p>- уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии</p> <p>- уход при ишемической болезни сердца</p> <p>- уход при гастрите и язвенной болезни желудка</p> <p>- уход при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей</p> <p>- уход при гломерулонефрите и пиелонефрите</p> <p>- уход при мочекаменной болезни и хронической</p>	<p>Тема 2.2.1.Сестринский уход при бронхитах и пневмонии (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.2.2.Сестринский уход при бронхиальной астме и нагноительных заболеваниях легких (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.3.1.Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (теоретическое и практическое занятие)</p>	160	<p>Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» с учетом специфики региона</p>

		<p>болезни почек</p> <p>- уход при сахарном диабете</p> <p>- уход при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>- уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>- уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p> <p>- уход при острых аллергических заболеваниях</p> <p>- уход при кишечных, дыхательных, протозойных инфекциях и бактериальных зоонозах</p> <p>- уход при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах и вирусных инфекциях центральной нервной системы</p> <p>- уход за пациентами с кожными заболеваниями</p> <p>- уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p> <p>- уход при</p>	<p>Тема 2.3.2.Сестринский уход при ишемической болезни сердца (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.4.1.Сестринский уход при гастрите и язвенной болезни желудка (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.4.2.Сестринский уход при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.5.1.Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.5.2.Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической болезни почек (теоретическое и практическое</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>нарушении мозгового кровообращения</p> <p>- уход при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>- уход за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>- уход при алкоголизме и наркомании</p> <p>- уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p> <p>- уход при глаукоме и катаракте</p>	<p>занятие)</p> <p>Тема 2.6.1.Сестринский уход при сахарном диабете (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.6.2.Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 2.7.Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.9. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.11.1.</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Сестринский уход при кишечных, дыхательных, протозойных инфекциях и бактериальных зоонозах (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.11.2. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах и вирусных инфекциях центральной нервной системы (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.12.2. Лечение туберкулеза. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких (теоретическое занятие)</p> <p>Тема 2.13.1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.13.2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>передающимися половым путем (ЗППП) (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.14.Сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения (практическое занятие)</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (практическое занятие)</p> <p>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями (практическое занятие)</p> <p>Сестринский уход при алкоголизме и наркомании (практическое занятие)</p> <p>Тема 2.15.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата (практическое занятие)</p>		
--	--	--	---	--	--

			Сестринский уход при глаукоме и катаракте. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле (практическое занятие)		
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
3.	ПК 4.7 Проводить мероприятия по оказанию сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	-уход за пациентом при подготовке к местному и общему обезболиванию -проведение инфузионной терапии -проведение пробы кровезамещающих растворов -тактика медсестры, первая помощь при возможных осложнениях и реакциях при проведении инфузионной терапии -определение группы крови, Rh – фактора -осуществлять первую помощь при кровотечениях Уход за пациентами с нарушением кровообращения - сестринский уход за больными с некрозами различной этиологии -сестринский уход за больными со злокачественными	Тема 2. Обезболивание и местная анестезия. Основы трансфузиологии (теоретическое и практическое занятие) Тема 3. Гемостаз (теоретическое и практическое занятие) Тема 4. Синдром нарушения кровообращения. Некрозы. Основы онкологии (теоретическое и практическое занятие) Тема 5. Закрытые механические повреждения (теоретическое и практическое занятие) Тема 7. Термические и химические повреждения (теоретическое и практическое	70	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» с учетом специфики региона

		<p>новообразованиями в послеоперационном периоде</p> <p>- первая помощь и транспортировка пострадавших при закрытых механических травмах</p> <p>- оказание первой помощи пострадавшим с термическими ожогами, обморожениями и химическими ожогами</p> <p>- уход за пациентами ЧМТ, травмами груди, первая помощь, транспортировка пострадавшего</p> <p>- особенности ухода за больными после операций на желудке и кишечнике</p> <p>- выполнение перевязки пациентам колостомами,</p> <p>- уход за пациентами колостомами</p> <p>- уход за пациентом с патологией прямой кишки</p> <p>- уход за пациентами заболеваниями позвоночника, спинного мозга и таза</p>	<p>занятие)</p> <p>Тема 12. Заболевания и повреждения головы, шеи, гортани, трахеи и грудной клетки (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 13. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» (практическое занятие)</p> <p>Тема 14. Не воспалительные заболевания органов брюшной полости (практическое занятие)</p> <p>Тема 15. Заболевания и повреждения прямой кишки, позвоночника, спинного мозга, таза (теоретическое и практическое занятие)</p> <p>Тема 16. Заболевания и повреждения мочеполовой системы (теоретическое и практическое занятие)</p>		
--	--	--	--	--	--

		- уход за пациентами с патологией мочеполовой системы, подготовка к исследованиям и операциям.			
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	506	402
в том числе:		
Теоретические занятия	98	
Практические занятия	402	
Консультации	6	
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	32	
Практика, в т.ч.:	270	270
учебная	144	144
производственная	126	126
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 04.01 в форме экзамена	6	
МДК 04.02 в форме комплексного экзамена	6	
МДК 04.03 в форме комплексного экзамена	6	
УП. 04.01 в форме зачета	-	
УП. 04.02 в форме зачета	-	
УП. 04.03 в форме зачета	-	
ПП.04.01 в форме зачета	-	
ПП.04.02 в форме комплексного диф. зачета	-	
ПП.04.03 в форме комплексного диф. зачета	-	

ПМ.04.ЭК в форме экзамена по профессиональному модулю	6	
Всего	846	672

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические	практические	консультации				
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Общий уход за пациентами	210	180	138	20	108	2	-	8	36	36
	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	332	276	260	46	204	2	10	16	72	72
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	190	144	136	32	90	2	10	2	36	18
	Учебная практика										
	Производственная практика										
	Промежуточная аттестация	24									
	Всего:	846	672	534	98	402	6	20	26	144	126

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общий уход за пациентами		210/180	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		138 /108	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание 1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

	<p>или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p> <p>3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5.Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p>		<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	24/24	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>2. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности медицинской сестры.</p> <p>3. Основные правила перемещения пациента с использованием вспомогательных средств.</p> <p>4. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p> <p>1. Перемещение пациента на каталке, носилках, кресле каталке.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК</p>

	2. Использование подъемника для лежачих больных и инвалидов.		4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Перемещение пациента в кровати, с кровати и обратно</p> <p>1. Перемещение пациента двумя и более лицами: на бок, на живот, к краю кровати, к изголовью кровати, в положение Симса, Фаулера.</p> <p>2. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>3. Перемещение пациента с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку и обратно.</p> <p>4. Выявление факторов риска падений.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p> <p>1. Помощь пациенту при ходьбе с использованием вспомогательных средств перемещения.</p> <p>2. Выявление факторов риска падений их профилактика.</p> <p>3. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p> <p>4. Обучение пациента перемещению с помощью костылей, трости, ходунков, роллатора.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эргономика в сестринской практике</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02</p> <p>ОК 05, ОК 06</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2</p>
Тема 1.3.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК

Личная гигиена тяжелобольного пациента	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 6. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	В том числе практических занятий	36/36	
	Практическое занятие № 5 Смена нательного и постельного белья (поперечным способом). 1. Осуществление смены постельного белья (поперечным способом). 2. Осуществление смены нательного белья, 3. Использование вспомогательных средств (носочница, приспособление для застегивания пуговиц, захват мелких предметов).	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	Практическое занятие № 6 Смена нательного и постельного белья (продольным способом) 1. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	Практическое занятие № 7 Проведение туалета тяжелобольного пациента.	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 2. Мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. 3. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. 4. Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 5. Уход за слизистый нос. 6. Уход за ушами. 7. Уход за глазами. 8. Уход за волосами. 9. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. 10. Бритье пациента. 11. Дезинфекция использованного оборудования. 		<p>09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Уход за наружными половыми органами мужчины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение туалета тяжелобольного пациента. 2. Уход за наружными половыми органами мужчины. 3. Подача судна, мочеприемника 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Уход за наружными половыми органами женщины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение туалета тяжелобольного пациента. 2. Уход за наружными половыми органами женщины. 3. Подача судна. 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Профилактика пролежней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 	6/6	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК</p>

	<p>2. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).</p> <p>3. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.</p>		4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	1	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
<p>Тема 1.4.</p> <p>Манипуляции, связанные с уходом за стомами, постоянным мочевым катетером.</p>	<p>Содержание</p>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	<p>1. Стомы. Виды стом. Сестринское вмешательство.</p> <p>2. Катетеризация. Цели катетеризации постоянным мочевым катетером, противопоказания и возможные осложнения.</p>		<p>В том числе практических занятий</p>
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Уход за пациентами с постоянным мочевым катетером</p> <p>1. Уход за промежностью пациента (мужчиной, женщиной) с постоянным мочевым катетером.</p> <p>2. Обучение пациента и его родственников уходу за промежностью, постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>3. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p> <p>1. Предметы и средства ухода за стомами.</p> <p>2. Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме.</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК

	3. Сестринский уход за пациентом при наличии стом ЖКТ (смена калоприемника). 4. Кормление пациента через гастростому (на фантоме).		4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Манипуляции, связанные с уходом за стомами, постоянным мочевым катетером.	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
Тема 1.5.	Содержание		
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
Тема 1.6.	Содержание		
Виды клизм, газоотводная трубка.	1. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная. 2. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 13 Постановка клизм и газоотводной трубки 1. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях.	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК

	2. Постановка газоотводной трубки. 3. Постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.		4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Постановка клизм и газоотводной трубки	1/0	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,
Тема 1.7. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2/0	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 14 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника,	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,

	<p>соблюдение питьевого режима пациента.</p> <p>2. Введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей.</p> <p>3. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>4. Определение водного баланса.</p> <p>5. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>6. Дезинфекция использованного оборудования.</p>		ПК 4.7
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Организация питания пациентов в медицинской организации</p>	1/0	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2,</p>
<p>Тема 1.8.</p> <p>Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3. Техника безопасности при проведении процедур</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	6/6	
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>1. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.</p> <p>2. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p>

	компрессов, примочки. 3. Оксигенотерапия, Гирудотерапия.		ПК 4.7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методы простейшей физиотерапии	1/0	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
Тема 1.9. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.		
	В том числе практических занятий	18/18	
	Практическое занятие № 16 Термометрия, антропометрия. Уход за лихорадящим пациентом. 1. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. 2. Измерение температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. 3. Оформление температурного листа. 4. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом. 5. Осуществление антропометрического обследования пациента. 6. Определение массы тела и роста пациента.	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7

	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Определение ЧДД, ЧСС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. 2. Обучение пациента самоконтролю пульса. 3. Регистрация данных 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Измерение АД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппараты для определения АД. 2. Измерение артериального давления. 3. Регистрация данных. 4. Ошибки при измерении АД. 5. Обучение пациента самоконтролю АД. 6. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Объективное сестринское обследование пациента</p>	1/0	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Сестринский уход за умирающим пациентом.</p>	<p>Содержание</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 		

	3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сестринский уход за умирающим пациентом	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
Учебная практика раздела № 1 Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, антропометрия). 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7

Производственная практика раздела № 1			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.
Виды работ			ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
1. Транспортировка пациента на процедуры		36/36	ПК 4.7
2. Размещение и перемещение пациента в постели			
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, АД, ЧСС, ЧДД, антропометрия)			
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента			
5. Кормление тяжелобольного пациента			
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента			
Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		332/276	
МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		260/204	
2 КУРС 4 СЕМЕСТР			
Тема 2.1.	Содержание	14/12	
Медикаментозная терапия в сестринской практике	Медикаментозная терапия в сестринской практике	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5,
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.		
	2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных		

	<p>препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>		ПК 4.7
	В том числе практических занятий	12/12	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.</p> <p>Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.</p> <p>Анатомические области введения. Профилактика осложнений.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Внутривенное введение лекарственных средств. Забор крови.</p> <p>Возможные осложнения их профилактика.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5,</p>

	инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.		ПК 4.7
Тема 2.2.	Содержание	28/24	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Тема 2.2.1. Сестринский уход при бронхитах и пневмонии 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний. 3.Особенности лечебного питания. 4.Порядок и правила применения лекарственных средств. 5.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	Тема 2.2.2. Сестринский уход при бронхиальной астме и нагноительных заболеваниях легких 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний. 3.Особенности лечебного питания. 4.Порядок и правила применения лекарственных средств.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7

	5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		
	В том числе практических занятий	24/24	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Сестринский уход при бронхитах</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитом. Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (подсчет частоты дыхания у пациента, определение ритмичности, участия грудной клетки в акте дыхания, разведение антибиотиков).</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при бронхите.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхите.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Сестринский уход при пневмонии</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмонией. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (бронхоскопии), сбору мокроты для исследования в лаборатории.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	<p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при пневмонии.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при пневмонии.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Сестринский уход при бронхиальной астме</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Оказание сестринской помощи при приступе удушья.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нагноительными заболеваниями легких (bronхоэктатическая болезнь, абсцесс легких). Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, дренажное положение). Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК

	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы		03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.3.	Содержание	28/24	
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тема 2.3.1. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний. 3. Особенности лечебного питания. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	Тема 2.3.2. Сестринский уход при ишемической болезни сердца 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7

	<p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p> <p>5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	В том числе практических занятий	24/24	
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Сестринский уход при атеросклерозе</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом. Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, исследование пульса, парентеральное введение лекарственных препаратов). Консультирование по составлению диеты.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Сестринский уход при артериальной гипертензии</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией. Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Оказание</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	<p>медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе.</p>		
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Сестринский уход при ишемической болезни сердца (ИБС)</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с ишемической болезнью сердца. Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, парентеральное введение лекарственных препаратов). Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе стенокардии и болевой форме инфаркта миокарда. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за пациентом с инфарктом миокарда. Организация режима двигательной активности. Составление рекомендаций по рациональному и диетическому питанию пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при ИБС.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической сердечной недостаточностью. Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (исследование пульса, измерение артериального давления, определение отеков и контроль их динамики, п/к введению гепарина).</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при ХСН.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.4.	Содержание	28/24	
Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Тема 2.4.1. Сестринский уход при гастрите и язвенной болезни желудка 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний. 3. Особенности лечебного питания. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	Тема 2.4.2. Сестринский уход при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК

	<p>1. Причины и способствующие факторы хронического энтерита, хронического колита, хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменной болезни. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний.</p> <p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p> <p>5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>		4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	В том числе практических занятий	24/24	
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Сестринский уход при гастрите</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритом. Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, помощь при рвоте, промывание желудка). Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	Практическое занятие № 12	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

	<p>Сестринский уход при язвенной болезни желудка</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка. Выявление проблем пациента. Подготовка к проведению фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенологическому исследованию желудка.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, постановка газоотводной трубки, сифонной и очистительной клизм). Оказание медицинской помощи в неотложной форме при желудочном кровотечении, перфорации язвы желудка.</p>		<p>ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кишечника (хронический энтерит, хронический колит). Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка к проведению УЗИ органов брюшной полости, к рентгенологическому и инструментальному исследованию кишечника, постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм).</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь). Выявление</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p>

	<p>проблем пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка к УЗИ органов брюшной полости). Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при желчной колике.</p>		ПК 4.7
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
Тема 2.5.	Содержание	2218	
Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<p>Тема 2.5.1.</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний.</p> <p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p> <p>5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>

	помощи.		
	<p>Тема 2.5.2.</p> <p>Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической болезни почек</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний.</p> <p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p> <p>5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	18/18	
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом и пиелонефритом. Выявление проблем пациента. Проведение подготовки пациента к сбору мочи на микроскопическое и микробиологическое исследование, на анализ по Нечипоренко и Зимницкому; внутривенной урографии; УЗИ почек.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	<p>и суточного диуреза, промывание мочевого пузыря).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Сестринский уход при мочекаменной болезни</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью. Выявление проблем пациента. Проведение подготовки пациента к внутривенной урографии; УЗИ почек.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, парентеральное введение лекарственных препаратов). Выявление типичных признаков почечной колики, оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Сестринский уход при хронической болезни почек</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с хронической болезнью почек.</p> <p>Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	препаратов).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.6.	Содержание	16/12	
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Тема 2.6.1. Сестринский уход при сахарном диабете 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики. 3. Особенности лечебного питания. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств. 5. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	Тема 2.6.2. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы 1. Причины и способствующие факторы диффузного токсического зоба, гипотиреоза. Клинические проявления, проблемы пациента,	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,

	<p>возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний.</p> <p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p> <p>5. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p>		ПК 4.7
	В том числе практических занятий	12/12	
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Сестринский уход при сахарном диабете</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовка пациента к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Обучение пациента и родственников использованию глюкометра, шприц-ручки, методам самостоятельного ухода. Выявление типичных признаков неотложного состояния, планирование и оказание неотложной доврачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах. Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	Практическое занятие № 19	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

	<p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз). Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, подготовка к УЗИ щитовидной железы, забор крови на биохимическое исследование).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p>		<p>ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
3 КУРС 5 СЕМЕСТР			
Тема 2.7.	Содержание	8/6	
Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	<p>1. Причины и способствующие факторы ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>

	В том числе практических занятий	6/6	
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз). Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, забор крови на исследование). Использование средств для перемещения пациента (ролаторы, ходунки). Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
Тема 2.8.	Содержание	8/6	
Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	<p>1. Причины и способствующие факторы анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Особенности лечебного питания.</p> <p>4. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 21	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, подготовка к стерильной пункции, УЗИ печени и селезенки, забор крови на исследование).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>		<p>ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
Тема 2.9.	Содержание	8/6	
Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	<p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний.</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6.Порядок оказания неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	6/6	

	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Выявление проблем пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, забор крови на исследование, постановка внутрикожной аллергической пробы).</p> <p>Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
Тема 2.10.	Содержание	8/6	
Основы инфектологии	<p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 23	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

	<p>Составление плана и проведение противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Составление и изучение схемы сбора эпиданамнеза.</p> <p>Термометрия и заполнение температурного листа. Сестринский уход при лихорадке.</p> <p>Оформление направлений на лабораторные исследования.</p> <p>Оформление и регистрация экстренного извещения (форма 058/у).</p> <p>Принципы применения антибиотиков (разведение, кратность введения, показания).</p>		<p>ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
Тема 2.11.	Содержание	16/12	
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	<p>Тема 2.11.1.</p> <p>Сестринский уход при кишечных, дыхательных, протозойных инфекциях и бактериальных зоонозах</p> <p>1.Основная характеристика кишечных инфекций: ПТИ, холера, сальмонеллёз, ботулизм.</p> <p>2.Основная характеристика инфекций дыхательных путей: ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, дифтерия, менингококковая инфекция</p> <p>3.Основная характеристика протозойных инфекций: малярия, токсоплазмоз, лямблиоз.</p> <p>4.Основная характеристика бактериальных зоонозов: чума, туляремия, сибирская язва.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ПК 4.7</p>
	Тема 2.11.2.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК

	<p>Сестринский уход при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах и вирусных инфекциях центральной нервной системы</p> <p>1.Основная характеристика ВИЧ-инфекции.</p> <p>2.Основная характеристика вирусных гепатитов.</p> <p>3.Основная характеристика вирусных инфекций центральной нервной системы: полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит.</p>		<p>03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>12/12</p>	
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Сестринский уход при кишечных, дыхательных инфекциях и бактериальных зоонозах.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными, дыхательными инфекциями и бактериальными зоонозами.</p> <p>Выявление проблем пациента.</p> <p>Выполнение лечебных процедур (постановка очистительной и сифонной клизм, промывание желудка, мазок из зева и носа, из носоглотки).</p> <p>Сбор материала для бактериологического исследования (кал, моча, кровь, промывные воды, ликвор). Доставка материала в лабораторию.</p> <p>Алгоритм введения антитоксических сывороток.</p> <p>Правила осуществления регидратационных мероприятий.</p>	<p>6/6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	<p>Подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции.</p> <p>Порядок надевания, снятия и обеззараживания противочумного костюма.</p> <p>Проведение внутрикожной аллергической пробы. Оценка результатов.</p> <p>Возможные осложнения (анафилактический шок, гипертермический синдром, дегидратационный шок, инфекционно-токсический шок), правила оказания неотложной помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Сестринский уход при и протозойных инфекциях, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах и вирусных инфекциях центральной нервной системы</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами, протозойными инфекциями и вирусными инфекциями центральной нервной системы. Выявление проблем пациента.</p> <p>Приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок».</p> <p>Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинских работников. Состав аптечки, журнал регистрации аварийных ситуаций.</p> <p>Забор материала на серологическое исследование и ПЦР.</p> <p>Алгоритм извлечения присосавшегося иксодового клеща. Действия</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	<p>медицинского работника.</p> <p>Тактика медицинского работника при укусе животным, правила обработки раны.</p> <p>Возможные осложнения при гепатитах (печёночная кома, острая печёночная недостаточность, отёк-набухание головного мозга), правила оказания неотложной помощи.</p>		
Тема 2.12.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе	Содержание	10/6	
	<p>Тема 2.12.1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p> <p>1. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клинические формы туберкулеза легких.</p> <p>3. Внелегочный туберкулез.</p> <p>5. Клиническая картина заболевания, течение.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	<p>Тема 2.12.2.Лечение туберкулеза. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких.</p> <p>1.Основные принципы лечения – этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.</p> <p>2.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>3. Возможные осложнения при туберкулезе.</p> <p>4.Неотложные состояния при туберкулезе легких.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	6/6	

	<p>Практическое занятие № 26</p> <p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при туберкулезе. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям: рентгенографии, бронхоскопии, сбору мокроты.</p> <p>Участие в проведении различных методов профилактики туберкулезной инфекции. Проведение вакцинации и ревакцинации БЦЖ, пробы Манту. Оценка поствакцинального процесса.</p> <p>Участие в санитарно – просветительной работе среди пациентов. Заполнение документации. Работа в очаге туберкулезной инфекции.</p> <p>Выполнение сестринских манипуляций, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.</p> <p>Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
<p>Тема 2.13.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>Содержание</p> <p>Тема 2.13.1.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями</p> <p>1. Клиническая картина гнойничковых, грибковых заболеваний кожи, псориаза, течение.</p> <p>2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний.</p>	16/12	
		2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>

	3.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.		
	<p>Тема 2.13.2</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p> <p>1. Клиническая картина заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз). Основные механизмы и пути передачи, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>
	В том числе практических занятий	12/12	
	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями</p> <p>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (гнойничковых, грибковых заболеваниях кожи, псориаза). Выявление проблем пациента. Действия медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур (наружное применение лекарственных средств; осуществление обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, очистка очага</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	поражения и его подготовка к применению наружных лекарственных форм, дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами, туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями; наложение ихтиоловой лепёшки, взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.		
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз). Выявление проблем пациента. Действия медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических и лечебных процедур (взятие крови на комплекс серологических реакций; взятие материала для микроскопического исследования; применение наружных лекарственных средств; проведение профилактических бесед). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
3 КУРС 6 СЕМЕСТР			
Подготовка к написанию курсовых работ	<p>Практическое занятие № 29</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>

	<p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита.</p>		
Тема 2.14.	Содержание	26/24	
Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Заболевания периферической нервной системы (неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей). Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>6. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики.</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7</p>

	<p>7.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>8.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>9.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>10.Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>11.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Алкоголизм.</p>		
	В том числе практических занятий	24/24	
	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>Сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Выявление проблем пациента. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Сестринский уход за пациентами с нарушением сознания, речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Придание физиологического положения парализованным конечностям, кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него).</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
	Практическое занятие № 31	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,

	<p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при неврите лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Выявление проблем пациента. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. Подготовка больного к рентгенографии позвоночника. Организация сестринского ухода при оказании неотложной помощи при болевом синдроме.</p>		<p>ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Выявление проблем пациента. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Установление контакта с больными, страдающими психическими расстройствами. Сбор анамнеза. Общение с пациентами в острый период на посту строгого надзора. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Искусственное кормление больных, страдающих психическими расстройствами.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 33</p> <p>Сестринский уход при алкоголизме и наркомании</p> <p>Организация наркологической помощи. Установление контакта с больными, страдающими наркоманией и алкоголизмом. Сбор</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p>

	анамнеза. Общение с пациентами в острый период на посту строгого надзора. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Оказание неотложной помощи в наркологии.		ПК 4.6, ПК 4.7
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Тема 2.15.	Содержание	14/12	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.7
	В том числе практических занятий	12/12	

	<p>Практическое занятие № 34</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>Практическое занятие № 35</p> <p>Сестринский уход при глаукоме и катаракте. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при глаукоме и катаракте. Определение офтальмотонуса пальпаторно. Определение офтальмотонуса тонометром Маклакова. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. Оказание неотложной помощи при травме глаза, инородном теле.</p> <p>Осуществление туалета век и конъюнктивальной полости. Наложение повязки на один и оба глаза.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p>	2/0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p>

			ПК 4.6, ПК 4.7
Защита курсовых работ	Практическое занятие № 36 Защита курсовых работ	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
Консультация	Подготовка к написанию курсовых работ	2/0	
Учебная практика раздела № 2		72/72	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля.			
1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Виды работ			ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
8. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях органов дыхательной системы:		6/6	
- осуществление оксигенотерапии различными способами;			
- обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором;			
- обеспечение дренажного положения пациенту;			
- обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей;			

<ul style="list-style-type: none"> - применение грелки, пузыря со льдом; - постановка горчичников, банок, пиявок; - разведение антибиотиков; - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме. <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к бронхоскопии; - ассистирование врачу при плевральной пункции. <p>11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (сбор мокроты для исследования в лаборатории). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента</p>		
---	--	--

<p>во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчет частоты дыхания у пациента; - определение ритмичности, участия грудной клетки в акте дыхания, - проведение пульсоксиметрии, - обучение пациента правилам проведения пикфлоуметрии. 		
<p>2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов подкожно (гепарин), внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (забор крови из вены). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование пульса; - проведение пульсоксиметрии; - измерение артериального давления; - техника снятия ЭКГ; - определение суточного диуреза; - определение отеков и контроль их динамики; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 		
<p>3.Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь при рвоте, зондирование желудка, промывание желудка; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - постановка газоотводной трубки, сифонной и очистительной клизм; 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<ul style="list-style-type: none">- постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала. <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка к проведению фиброгастродуоденоскопии (ФГДС), рентгенологическому исследованию желудка;- подготовка к проведению УЗИ органов брюшной полости, к рентгенологическому и инструментальному исследованию кишечника. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических,</p>		
--	--	--

<p>психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование).</p>		
<p>4.Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Виды работ</p> <p>9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях мочевыделительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парентеральное введение лекарственных препаратов; - катетеризацию мочевого пузыря; - промывание мочевого пузыря; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи. <p>10. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение подготовки пациента к внутривенной урографии; - подготовка пациента к УЗИ почек. <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на анализ мочи по Нечипоренко и Зимницкому; 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>- проведение подготовки пациента к сбору мочи на микроскопическое и микробиологическое исследование.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективное обследование; - определение отеков и суточного диуреза. 		
<p>5.Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Виды работ</p> <p>8. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; - расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина; - обучение пациента и родственников использованию глюкометра, шприц-ручки, методам самостоятельного ухода. <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (к УЗИ щитовидной железы).</p> <p>11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забор крови на биохимическое исследование; - подготовка пациента к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона. <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование, использование глюкометра для определения сахара крови).</p>		
<p>6.Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>Виды работ</p> <p>6. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях крови и органов кроветворения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств для перемещения пациента (ролаторы, ходунки); - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>7. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к стерильной пункции; - подготовка к УЗИ печени и селезенки. <p>9. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (забор крови на исследование).</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование).</p>		
<p>7.Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Виды работ</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при острых аллергических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. <ol style="list-style-type: none"> 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (постановка внутривенной аллергической пробы). 10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (забор крови). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (объективное обследование). 		
<p>8.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях: <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения антибиотиков (разведение, кратность введения, показания); - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<ul style="list-style-type: none">- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;- алгоритм введения антитоксических сывороток;- правила осуществления регидратационных мероприятий;- порядок надевания, снятия и обеззараживания противочумного костюма;- постановка очистительной и сифонной клизм, промывание желудка. <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции).</p> <p>11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none">- мазок из зева и носа, из носоглотки;- для бактериологического исследования (кал, моча, кровь, промывные воды, ликвор);- приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»;- забор материала на серологическое исследование и ПЦР. <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента и доставка материала в лабораторию.</p> <p>12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента</p>		
--	--	--

<p>во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение термометрии и заполнение температурного листа; - оформление и регистрация экстренного извещения (форма 058/у); - проведение внутрикожной аллергической пробы, оценка результатов. 		
<p>9.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p> <p>Виды работ</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при туберкулезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вакцинации и ревакцинации БЦЖ; - оценка поствакцинального процесса; - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (рентгенографии, бронхоскопии).</p> <p>10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача (сбор мокроты). Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>пациента.</p> <p>11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение пробы Манту, оценка результата; - объективное обследование. 		
<p>10. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).</p> <p>Виды работ</p> <p>8. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающимися половым путем (ЗППП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка очага поражения и его подготовка к применению лекарственных форм; - применение наружных лекарственных средств; - осуществление обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи; - дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами; - туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями; - наложение ихтиоловой лепёшки. <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; - взятие крови на комплекс серологических реакций; - взятие материала для микроскопического исследования. <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		
<p>11. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях.</p> <p>Виды работ</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придание физиологического положения парализованным конечностям; - кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него); - искусственное кормление больных, страдающих психическими расстройствами; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача (к рентгенографии позвоночника).</p> <p>10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна).</p>		
<p>12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Виды работ</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями глаз и придаточного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление туалета век и конъюнктивальной полости; - промывание глаз; - закапывание капель в глаза; - закладывание мази за веко; - наложение повязки на один и оба глаза. <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов,</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение остроты зрения пациента; - определение офтальмотонуса пальпаторно; - определение офтальмотонуса тонометром Маклакова. 		
<p>Производственная практика раздела № 2.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля.</p>	72/72	
<p>1. Работа в регистратуре поликлиники.</p> <p>Виды работ</p> <p>8. Ознакомление с организацией и структурой регистратуры поликлиники.</p> <p>9. Ознакомление с основной регламентирующей документацией.</p> <p>10. Ознакомление с должностными обязанностями медсестры регистратуры поликлиники.</p> <p>11. Ознакомление с методами осуществления записи на прием к врачу.</p> <p>12. Ознакомление с принципами организации картотеки амбулаторных карт пациентов.</p> <p>13. Ознакомление с правилами выдачи и заполнения листа</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>

<p>нетрудоспособности, справок.</p> <p>14. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p>2. Работа в терапевтическом отделении поликлиники.</p> <p>Виды работ</p> <p>14. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>15. Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медицинской сестры и медсестры врача общей практики.</p> <p>16. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>17. Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации.</p> <p>18. Работа на приеме с врачом.</p> <p>19. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>20. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>21. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>22. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>23. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>24. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>25. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>26. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	<p>6/6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

27. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
<p>3. Работа в терапевтическом отделении поликлиники.</p> <p>Виды работ</p> <p>14. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>15. Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медицинской сестры и медсестры врача общей практики.</p> <p>16. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>17. Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации.</p> <p>18. Работа на приеме с врачом.</p> <p>19. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>20. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>21. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>22. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>23. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>24. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>25. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>26. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>27. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>
<p>4. Работа в прививочном кабинете.</p> <p>Виды работ</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с требованиями санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета поликлиники. 2. Соблюдение правил проведения прививок. 3. Ведение учетной документации для регистрации проведенных профилактических прививок. 4. Соблюдение правил хранения вакцин и сывороток в прививочном кабинете. 5. Заполнение карты профилактических прививок. 6. Соблюдение правил безопасной утилизации медицинских отходов. 7. Определение и интерпретация реакции пациента на проведение вакцинации. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения вакцинации. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 10. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 		<p>4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
<p>5. Работа в кабинете инфекционных заболеваний.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в амбулаторном приеме больных. 2. Изучение структуры больных. 3. Изучение и заполнение основной документации. 4. Санпросвет работа с населением. 5. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля. 6. Контроль выполнения назначений врача. 7. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 8. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p>6.Работа в приемном отделении терапевтического стационара.</p> <p>Виды работ</p> <p>16. Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения.</p> <p>17. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении терапевтического стационара.</p> <p>18. Ознакомление с основными функциями, документацией приемного отделения.</p> <p>19. Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов.</p> <p>20. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента.</p> <p>21. Проведение противопедикулезных мероприятий.</p> <p>22. Осуществление транспортировки пациента</p> <p>23. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении стационара.</p> <p>24. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>25. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>26. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>27. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>28. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>29. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>30. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>31. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>7. Работа на посту терапевтического отделения стационара.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара. 2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении. 3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения. 4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима. 5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры. 6. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения. 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 9. Контроль выполнения назначений врача. 10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых 	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>
---	-----	---

<p>заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
<p>8. Работа на посту терапевтического отделения стационара.</p> <p>Виды работ</p> <p>19. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара.</p> <p>20. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении.</p> <p>21. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения.</p> <p>22. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>23. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>24. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>25. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>26. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>27. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>28. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>29. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>30. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>31. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>32. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>вмешательств.</p> <p>33. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>34. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>35. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>36. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
<p>9. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения стационара.</p> <p>Виды работ</p> <p>12. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета.</p> <p>13. Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>14. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, проведение инфузионных вливаний.</p> <p>15. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента.</p> <p>16. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария.</p> <p>17. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>18. Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>19. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>20. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>21. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>пациента.</p> <p>22. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>23. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p>10.Работа в приемном отделении инфекционного стационара.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения инфекционного стационара. 2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении инфекционного стационара. 3. Ознакомление с основными функциями, документацией приемного отделения. 4. Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов. 5. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента. 6. Проведение противопедикулезных мероприятий. 7. Осуществление транспортировки пациента. 8. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении инфекционного стационара. 9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля. 10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 13. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,</p> <p>ПК 4.7</p>

16. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
<p>11.Работа на посту инфекционного отделения стационара.</p> <p>Виды работ</p> <p>18. Ознакомление с организацией и структурой инфекционного отделения стационара.</p> <p>19. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в инфекционном отделении.</p> <p>20. Ознакомление с основной регламентирующей документацией инфекционного отделения.</p> <p>21. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>22. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>23. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>24. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля.</p> <p>25. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>26. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>27. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>28. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>29. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>30. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>31. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>32. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

<p>33. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>34. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>35. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
<p>12. Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения стационара.</p> <p>Виды работ</p> <p>13. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета инфекционного отделения стационара.</p> <p>14. Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>15. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно.</p> <p>16. Проведение инфузионных вливаний.</p> <p>17. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента.</p> <p>18. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария.</p> <p>19. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>20. Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>21. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>22. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>23. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>24. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>25. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской</p>	6/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7</p>

помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		10/0	
1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса			
2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность			
3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся			
4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита			
5. Защита курсовой работы			
Консультация по подготовке курсового проекта (работы)		2	
Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		190 / 144	
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		136 / 90	
Тема	Содержание	8/6	
1.Профилактика хирургической инфекции	1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.	2/0	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08.,
	2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.		
	3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.		
	4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.		

			ОК.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 2.	Содержание	8/6	
Обезболивание и местная анестезия. Основы трансфузиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. 5. Основы трансфузиологии. 6. Инфузии и трансфузии в хирургии, роль в современной хирургии. 7. Показания для инфузионной терапии. 8. Пути введения инфузионных сред. 9. Правила проведения инфузионной терапии. 10. Пробы при кровезамещающих растворах. 11. Возможные осложнения и реакции и тактика медсестры, первая помощь. 12. Группы, Rh – фактор – их роль в переливании крови. 	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.

	13. Показания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови. 14. Компетенции медсестры в переливании крови и кровезаменителей 15. Документирование и правовые аспекты гемотрансфузии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Сестринский уход за пациентом при подготовке к местному и общему обезболиванию. Инфузии. Показания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 3.Гемостаз	Содержание	8/6	
	1. Гемостаз. 2. Классификация кровотечений. 3. Клинические признаки наружного и внутреннего кровотечений, первая помощь и тактика медсестры. 4. Методы временной остановки кровотечений. 5. Особенности сестринской помощи пациентам с кровотечениями.	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	

	1. Гемостаз. Классификация кровотечений, клинические признаки наружных и внутренних кровотечений. Первая помощь. Методы временной остановки кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 4. Синдром нарушения кровообращения. Некрозы. Основы онкологии	Содержание	8/6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. 6. Некрозы. Виды омертвления. 7. Сестринская помощь при некрозах. 8. Основы онкологии. 9. Определение опухоли. 10. Классификация опухолей. 11. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. 12. Хирургическая тактика при опухолях. 13. Наиболее часто встречающиеся локализации злокачественных опухолей, признаки, в том числе наиболее ранние, злокачественных опухолей. 	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.

	14. Организационные мероприятия по раннему выявлению злокачественных опухолей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Особенности медсестринского ухода за больными с некрозами различной этиологии. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей, особенности ухода за больными со злокачественными новообразованиями в послеоперационном периоде.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 5. Закрытые механические повреждения	Содержание	8/2	
	1. Закрытые механические повреждения. Механические травмы, определение травматизма. 2. Множественные, сочетанные, комбинированные травмы. 3. Политравмы. 4. Закрытые механические травмы (ушибы, вывихи, переломы). 5. Признаки, первая помощь и транспортировка пострадавших.	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Закрытые механические травмы. Первая помощь и транспортировка	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4.

	пострадавших.		ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 6.	Содержание	8/6	
Местная хирургическая патология. Раны.	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.

	покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)		ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 7.	Содержание	8/2	
Термические и химические повреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ожоги и отморожения. Определение, классификация по степени повреждения и площади. 2. Ожоговая болезнь, её этапы. 3. Ожоговый шок, его особенности. 4. Первая помощь при ожогах, принципы лечения. 5. Отморожения, первая помощь и лечение. 6. Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога. 7. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. 8. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). 9. Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. 10. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. 11. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления, первая медицинская помощь. 12. ПХО ожоговой поверхности. 	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Оказание первой помощи пострадавшим с термическим ожогами,	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2.

	обморожениями и химическими ожогами. Принципы лечения и ухода за больными с ожогами.		ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 8.	Содержание	8/6	
Хирургическая операция. Предоперационный период.	<p>1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.</p> <p>2.Подготовка пациента к операции.</p> <p>3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>4. Послеоперационный период, его цели и задачи.</p> <p>5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p> <p>6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>	2/0	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Транспортировка пациента в операционный блок. Сестринский уход в послеоперационном периоде.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.

			ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 9. Десмургия	Содержание	6/6	
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	-	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06.,

			ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 10. Хирургическая инфекция	Содержание	2/0	
	<p>1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>2. Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3. Стадии воспалительного процесса.</p> <p>4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p>		<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>
Тема 11. Хирургический инструментарий	Содержание	-	
	<p>1. Классификация хирургического инструментария</p> <p>2. Наборы хирургического инструментария.</p> <p>3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p> <p>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p>		<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария. Способы подачи инструментария хирургу.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 12. Заболевания и повреждения головы, шеи, гортани, трахеи и грудной клетки	Содержание	8/2	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, гортани, трахеи. 2. Повреждения головы. 3. Сестринская помощь, её особенности при тяжелой ЧМТ пострадавшим в глубокой коме, особенности транспортировки. 4. Уход за пациентами с ЧМТ, после операции, уход за трахеостомой, аппаратом ИВЛ. 5. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки. 6. Повреждения груди. 7. Ранения грудной клетки - проникающие, открытый пневмоторакс. 8. Признаки, первая помощь, тактика медсестры. 9. Уход за больными после операций на грудной клетке	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Сестринский уход за пациентами с ЧМТ. Травмы груди. Первая	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4.

	помощь, транспортировка пострадавшего.		ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 13.Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	8/6	
	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4.Особенности оказания неотложной помощи	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. «Острый живот». Тактика медсестры при подозрении на наличие перитонита, острого холецистита и панкреатита. Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки, гастродуоденальные кровотечения. Операции, особенности ухода за больными после операций на желудке и кишечнике.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7

			ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 14.Невоспалительны е заболевания органов брюшной полости	Содержание	8/2	
	1. Не воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Выполнение перевязки пациентам с колостомами, уход за колостомами. Правила подбора и ношения бандажа после грыжи сечения, при паллиативном лечении грыж.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.

Тема 15. Заболевания и повреждения прямой кишки, позвоночника, спинного мозга, таза.	Содержание	8/6	
	1. Сестринскую помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки. 2. Ранения прямой кишки, выпадение прямой кишки, сестринская помощь и уход за пациентами с повреждениями и заболеваниями прямой кишки. 3. Повреждения и заболевания спинного мозга и позвоночника, таза. 4. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза	2/0	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Сестринская помощь пациенту с патологией прямой кишки. Оказание сестринской помощи при травмах позвоночника и спинного мозга, таза. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями и повреждениями позвоночника, спинного мозга и таза.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6, ПК 4.7. ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 16. Заболевания и повреждения мочеполовой системы.	Содержание	8/2	
	1. Сестринскую помощь при заболеваниях и повреждениях мочеполовой системы. 2. Синдром острой задержки мочи. 3. Сестринская помощь и уход за пациентами с повреждениями и	2/2	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.

	заболеваниями мочеполовой системы.		ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Сестринская помощь пациенту с патологией мочеполовой системы. Подготовка к исследованиям и операциям.	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 17.Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание	2/0	
	1.Основные виды гинекологических заболеваний. 2.Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.		ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06.,

	5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.		ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тема 18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание	2/0	
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.		ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК 4.7 ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		2/0	
1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		10/0	
1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений			

<p>обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>		
<p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	36/36	
<p>1. Профилактика ВБИ. Асептика. Антисептика.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарная обработка больных; - знакомство и заполнение основной документации. <p>2. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. <p>3. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности медицинской сестрой, осуществляющей профессиональную деятельность; - выписка направлений на лабораторные исследования. <p>4. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	6	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>

5. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		
<p>2.Инфузии и трансфузии.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризация периферической вены катетером; - осуществление ухода за катетером в подключичной и периферической венах; - осуществлять инфузионную терапию в периферические и центральные вены. <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента и набора инструментов для катетеризации подключичной вены по Сельдингеру. <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление набора для определения группы крови, индивидуальной совместимости и совместимости по резус-фактору. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, Rh – фактора (их роль в переливании крови); - оформление документации для проведения гемотрансфузии. <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных</p>	6	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>

<p>веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>9. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p>3.Десмургия. Транспортная иммобилизация.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевязка гнойной раны; - постановка дренажей, турунд с гипертоническим раствором. <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к операции; - осуществление ухода за пациентом. <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление наборов для вскрытия гнойников; 	6/6	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>

- | | | |
|---|--|--|
| <p>- осуществление дезинфекции и предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение бинтовых повязок: тугая, 8-образная повязка на суставы, «Чепец», повязка «Дезо», циркулярная повязка на конечности, наложение повязок с помощью эластичного бинта;- наложение мягких без бинтовых повязок: косыночная, пращевидная, клеоловая, лейкопластырная;- использование шин Крамера при переломе трубчатых костей и вывихов. <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде;- заполнение документации. <p>9. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>10. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> | | |
|---|--|--|

<p>4.Предоперационный период. Обезболивание.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевязка гнойной раны; - постановка дренажей, турунд с гипертоническим раствором; <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациентов к обезболиванию; - премедикация - заполнение документации при проведении анестезии; - наблюдение за жизненно важными показателями; - подготовка пациента к операции; - осуществление ухода за пациентом; - заполнение документации. <p>3.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский инструментарий, группы и назначение; - составление наборов для вскрытия гнойников; 	6/6	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>

<p>- осуществление дезинфекции и предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписка направлений на лабораторные и инструментальные исследования; - заполнение документации. <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение документации. <p>7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде; <p>8. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>9. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p>5. Синдром повреждения.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при</p>	6/6	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.

<p>различных заболеваниях хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевязка ран; - осуществление ПХО; - наложение гипсовой повязки. <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за жизненно важными показателями; - выписка направления на рентгенологическое исследование. <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление наборов для ПХО. <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием пациентов. <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязок на ожоговую поверхность, повязки «варежка», «перчатка». <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во</p>		<p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>
--	--	--

<p>время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний:</p> <p>- неотложная доврачебная помощь и самопомощь при травмах головы, грудной клетки, при попадании инородного тела.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>		
<p>6. Сестринская помощь при острой хирургической патологии.</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>- наложение повязок на промежность.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача:</p> <p>- прием пациентов в стационар;</p> <p>- выявление приоритетных проблем пациента при синдроме «острый живот»;</p> <p>- подготовка пациента к экстренной операции;</p> <p>- подготовка пациента к исследованию прямой кишки.</p> <p>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p>	6/6	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.</p> <p>ПК 4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>

<p>- оставление набора инструментов для лапароцентеза, лапаротомии.</p> <p>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>выписка направлений на лабораторные и инструментальные исследования;</p> <p>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>- наблюдение за состоянием пациента;</p> <p>- заполнение документации.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний:</p> <p>- неотложная доврачебная помощь и самопомощь при травмах позвоночника.</p> <p>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения:</p> <p>- осуществление ухода за колостомой и обучение этому родственников пациента;</p>		
--	--	--

- осуществление ухода за больными с травмой позвоночника и обучение этому родственников пациента.		
---	--	--

<p>Производственная практика раздела № 3</p> <p>Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>Виды работ</p> <p>18. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>19. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>20. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>21. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>22. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.</p> <p>23. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>24. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</p> <p>25. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>26. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>27. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.</p> <p>28. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>29. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>30. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>31. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>32. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</p> <p>33. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его</p>	<p>18/18</p>	<p>ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ПК.4.7</p> <p>ОК.01. ОК.02., ОК.03., ОК.04., ОК.05., ОК.06., ОК.07., ОК.08., ОК.09.</p>
--	---------------------	---

<p>родственникам (законным представителям).</p> <p>17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
---	--	--

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.
3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения
4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода
9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара.
11. Особенности работы медицинской сестры гематологического отделения.
12. Особенности работы медицинской сестры в отделении гемодиализа.
13. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к обследованиям.
14. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к их проведению.
15. Роль медицинской сестры гастроэнтерологического отделения стационара в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.
16. Роль медицинской сестры кардиологического отделения стационара в профилактике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
17. Роль медицинской сестры пульмонологического отделения стационара в профилактике и лечении заболеваний бронхолегочной системы.
18. Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у пациентов с язвенной болезнью желудка.
19. Особенности работы медицинской сестры ревматологического отделения в профилактике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.
20. Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой ВИЧ-инфицированным пациентам.
21. Роль медицинской сестры в профилактике преждевременного старения человека.
22. Особенности течения заболевания органов кровообращения у пациентов пожилого возраста. Роль медицинской сестры при уходе.
23. Особенности течения заболевания органов дыхания у пациентов пожилого возраста. Роль медицинской сестры при уходе.
24. Роль участковой медсестры в профилактике вирусных инфекций.
25. Роль участковой медсестры в профилактике вирусных инфекций.

26. Роль медсестры при проведении непрерывного мониторинга введения глюкозы и оценка адекватности инсулинотерапии.
27. Роль медицинской сестры в работе школы «Сахарный диабет»
28. Роль медсестры гастроэнтерологического отделения стационара в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Оценка эффективности применения медикаментозных средств для купирования болевого синдрома при язвенной болезни.
29. Роль медицинской сестры в работе школы «Бронхиальная астма»
30. Роль медицинской сестры офтальмологического отделения стационара в профилактике и лечении заболеваний.
31. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза.
32. Роль медицинской сестры терапевтического профиля.
33. Сестринская деятельность по профилактике бронхиальной астмы.
34. Деятельность медицинской сестры при работе с пациентами с сахарным диабетом.
35. Деятельность медицинской сестры при работе с пациентами, страдающими артериальной гипертензией.
36. Анализ деятельности медицинской сестры терапевтического отделения.
37. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при язвенной болезни желудка.
38. Сестринская помощь пациентам с гастритами.
39. Сестринская помощь пациентам с пневмонией.
40. Сестринская помощь пациентам при остром нарушении мозгового кровообращения.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндо протезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.
7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.
8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.
10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.
11. Деятельность медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений.

12. Облитерирующий атеросклероз. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений.
13. Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде при облитерирующем эндартериите нижних конечностей.
14. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде.
15. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости.
16. Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде при холецистэктомии.
17. Деятельность медицинской сестры при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде.
18. Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости.
19. Деятельность медицинской сестры в профилактике гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом.
20. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству.
21. Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника.
22. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы.
23. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой.
24. Мочекаменная болезнь, роль медицинской сестры в профилактике осложнений.
25. Особенности работы медицинской сестры в хирургическом отделении.
26. Особенности работы медицинской сестры перевязочной.
27. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком почки.
28. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком мочевого пузыря.
29. Деятельность медицинской сестры онкологического кабинета по профилактике меланомы кожи.
30. Особенности ухода за пациентами с термическими травмами на дому.
31. Особенности деятельности медицинской сестры при осложненном течении язвенной болезни желудка в условиях стационара.
32. Особенности оказания паллиативной помощи при раке легкого.
33. Деятельность медицинской сестры онкологического кабинета по профилактике рака желудка.
34. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами в послеоперационном периоде при травмах нижних конечностей.

35. Особенности оказания паллиативной помощи при раке желудка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Кабинет сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская « Медицинский и социальный уход», зона по виду работ «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Сестринский уход и наблюдение за пациентами», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4
21. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
7. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
8. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
9. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке
14. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
15. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
17. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957
21. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>.
34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>
37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>
39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. —

168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Проводит динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены, экзамен по профессиональному модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 4.2	Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3	Осуществляет уход за пациентом	
ПК 4.4	Обучает пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6	Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ОК. 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	
ОК. 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК. 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности, самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК. 04	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК. 05	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК .07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК.08	Использует средства физической культуры для	

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	331
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной Программы</i>	<i>331</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>331</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	340
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>340</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>340</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>342</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	353
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>353</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>353</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	355

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице

компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01.	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –методы работы в профессиональной и 	

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК. 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК. 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология 	

	<p>профессиональную терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта – 	
ОК. 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	
ОК .07.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при 	

	<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>ведении профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК .08.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	

<p>ОК.09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
<p>ПК 5.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

	оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить 	<ul style="list-style-type: none"> – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> – клинического использования крови и (или) ее компонентов.

	<p>визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>– вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>– выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке</p>	<p>– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>– методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>– правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>– требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>– порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после</p>	
--	--	--	--

<p>контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных 	<p>трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или
---	---

	<p>функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none">– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	<p>осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none">– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	
--	--	--	--

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	Раздел 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	68	24	68	30	24	2	-	12		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	Учебная практика	36	36							36	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	6									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	Всего:	146	96	68	30	24	2	-	12	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		68/24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		68/24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание</p> <p>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.</p> <p>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	2/0	ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01. ОК 04, ОК 08..

	<p>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>		
Тема 2.	Содержание	14/6	ПК 5.1.
Основы реанимации	<p>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	4/0	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 04.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическое занятие № 1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4/0	
Тема 3.	Содержание	2/0	ПК 5.1.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2/0	ПК 5.3. ОК 01. ОК.02, ОК 04.
Тема 4.	Содержание	2/0	ПК 5.1.
Оказание	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений,	2/0	ПК 5.3.

	медицинской помощи в экстренной форме.		
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	12/6	ПК 5.1.
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2/0	ПК 5.3. ПК.5.4, ОК 01. ОК.02, ОК .04, ОК.09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/0	
	Практическое занятие № 2 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4/0	
Тема 7. Оказание	Содержание	16/6	ПК 5.1.
	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей.	2/0	ПК 5.3.

медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	2.Травматический шок.		ПК.5.4,
	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. 2.Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. 3.Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). 4.Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2/0	ОК 01. ОК.02, ОК .04, ОК 08, ОК.09.
	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). 2.Краш-синдром. 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2/0	
	1.Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). 2.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/0	
	Практическое занятие № 3	6/0	

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
Тема 8.	Содержание	4/0	ПК 5.1.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	<p>1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение</p> <p>2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)</p> <p>3. Термическая травма дыхательных путей.</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</p> <p>5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Поражение молнией.</p> <p>7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	4/0	ПК 5.3. ОК 01. ОК.02. ОК.04. ОК.07.
Тема 9.	Содержание	2/0	ПК 5.1.

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p>	<p>1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</p> <p>2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.</p> <p>3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.</p> <p>4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p>	<p>2/0</p>	<p>ПК 5.3. ОК 01. ОК.02. ОК.04. ОК.07.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.</p> <p>2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.</p> <p>3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.</p> <p>5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6.Правила хранения, транспортировки и утилизации</p>	<p>10/6</p> <p>4/0</p>	<p>ПК 5.1. ПК 5.3. ПК.5.4, ОК 01. ОК.02. ОК.04. ОК.09.</p>

	<p>донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	<i>ПК 5.1.</i>
	Практическое занятие № 4 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее	6/6	<i>ПК 5.3.</i>

	<p>компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>		<p><i>ПК.5.4,</i> <i>ОК 01.</i> <i>ОК.02,</i> <i>ОК .04,</i> <i>ОК.09.</i></p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2/0</p>	
	<p>Консультация: Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p>2/0</p>	
<p>Учебная практика УП.05.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 	<p>36/36</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.</p>	

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		
<p>Производственная практика ПП.05.01</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>	36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю	6	
Всего	146/96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.*

Мастерская и зоны по видам работ : « Медицинский и социальный уход» «Первичная доврачебная медико-санитарная и скорая медицинская помощь», «Лечебно-диагностическая деятельность и оказание медицинской помощи в экстренной форме» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М.: Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М.: Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М.: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М.: Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

10. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2.	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3.	Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4.	Осуществляет клиническое использование крови и(или) ее компонентов	
ОК. 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	

ОК. 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности
ОК. 03	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>
ОК. 04	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами
ОК. 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.
ОК.08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6

к ОПОП-П специальности

34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ОКАЗАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ И АБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Общая характеристика	359
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	359
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	359
2. Структура и содержание профессионального модуля	364
2.1. Трудоемкость освоения модуля	364
2.2. Структура профессионального модуля	366
2.3. Содержание профессионального модуля	367
3. Условия реализации профессионального модуля	376
3.1. Материально-техническое обеспечение	376
3.2. Учебно-методическое обеспечение	376
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	378

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 ОКАЗАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ И АБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности « Оказание реабилитационной и абилитационной помощи».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном 	-

	<p>проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации 	

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта 	
	<ul style="list-style-type: none"> – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические 	

	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>особенности личности</p>	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 	

	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 6.1.	– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	– порядок медицинской реабилитации	– участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 6.2.	– организовывать и оказывать специализированную реабилитационную и абилитационную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	– особенности организации и оказания специализированной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий	– организации и оказания специализированной реабилитационной и абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
ПК 6.3.	– применять лекарственные препараты пациенту по назначению лечащего врача при выполнении реабилитационных мероприятий.	– способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.	– применения лекарственных средств в соответствии с правилами пользования при выполнении реабилитационных мероприятий
ПК 6.4.	– использовать техническое и цифровое оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.	– правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.	соблюдения правил использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.
ПК 6.5.	–заполнять медицинскую	–правила и порядок оформления	–ведения медицинской документации, в том

<p>документацию, в том числе в форме цифрового документа.</p> <p>–использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>–использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>–правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>числе в форме цифрового документа;</p>
		<p>–использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>
		<p>–использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	104	78
В том числе	24	
Теоретические занятия	78	78
Практические занятия	2	
Консультации		
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	18	18
учебная	-	-
производственная	18	18
Промежуточная аттестация, в том числе:	6	

<i>МДК 06.01 в форме зачета</i> <i>МДК 06.02ц в форме зачета</i> <i>ПП.06.01 в форме зачета -</i> <i>ПМ 06 – в форме экзамена по</i> <i>профессиональному модулю</i>		
Всего	128	96

ОК. 01, ОК .02, ОК .03, ОК .04, ОК. 05, ОК. 08, ОК. 09.										
	Промежуточная аттестация:	6								
ПК 6.1., ПК 6.2., ПК.6.3., ПК 6.4., ПК6.5. ОК. 01, ОК .02, ОК .03, ОК .04, ОК. 05, ОК. 08, ОК. 09.	Всего	128	78	104	24	78	2			18

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях		72/54	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК.6.3., ПК 6.4., ПК6.5. ОК. 01, ОК .02, ОК .03, ОК .04, ОК. 05, ОК. 08, ОК. 09

МДК.06.01 Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях		72/54	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК.6.3., ПК 6.4., ПК6.5. ОК. 01, ОК .02, ОК .03, ОК .04, ОК. 05, ОК. 08, ОК. 09
Тема 1.1. Общие основы реабилитации.	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2.,
	1. Понятие реабилитация и абилитация, виды реабилитации. 2. Этапы реабилитации, их задачи. 3. Правила составления программ реабилитации и абилитации. 4. Сестринский процесс в реабилитации. 5. Технические средства реабилитации. 6. Особенности ухода за больным в реабилитационном отделении.	2/0	ПК 6.5. ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	1. Определение проблем пациента, нарушений здоровья, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности, реабилитационного потенциала. 2. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации.	6/6	
Тема 1.2. Общие основы физической реабилитации.	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2., ПК 6.4, ПК 6.5.
	1. Средства ЛФК. 2. Формы и методы ЛФК. 3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. 4. Методика проведения ЛФК. 5. Двигательные задачи, их формы и содержание	2/0	ОК. 01, ОК.02, ОК.05, ОК. 08, ОК. 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического состояния организма. 2. Определение объема физической нагрузки. 3. Составление схемы построения занятий. 4. Осуществление контроля за состоянием пациента во время нагрузки 5. Оформление медицинской документации пациента, лечащегося в кабинете ЛФК. 	6/6	
Тема 1.3. Общие основы массажа.	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 6.5. ОК. 01, ОК.02, ОК. 03, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние массажа на отдельные органы и ткани. 2. Показания и противопоказания к применению массажа. 3. Методика и техника проведения массажа. 4. Приемы массажа 	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента. 2. Осуществление контроля за состоянием пациента во время выполнения массажа. 3. Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа. 4. Оформление медицинской документации пациента, лечащегося в кабинете массажа. 	6/6	
Тема 1.4. Общие основы физиотерапии.	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5. ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК. 09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электrolечение. 2. Ультразвуковая терапия. 3. Ингаляционная терапия. 4. Теплолечение. 	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. 2. Проведение физиотерапевтических процедур. 	6/6	

	<p>3. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедуры.</p> <p>4. Оформление медицинской документации пациента, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете.</p>		
Тема 1.5. Сестринская деятельность в реабилитации при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания.	Содержание	8/6	ПК 6.1.
	<p>1. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.</p> <p>2. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания.</p>	2/0	ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	<p>1. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: составление комплексов физических упражнений, проведение массажа, физиотерапевтических процедур, диетические рекомендации. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>2. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни, составление планов двигательной активизации пациентов, обучение дыхательным упражнениям.</p> <p>упражнениям. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>3. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации пациентов при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания</p>	6/6	ОК. 08, ОК. 09
Тема 1.6. Сестринская деятельность в реабилитации при нарушении обмена веществ и заболеваниях пищеварительной	Содержание	8/6	ПК 6.1.
	<p>1. Особенности реабилитации пациентов при нарушении обмена веществ.</p> <p>2. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы</p>	2/0	ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	<p>1. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: составление комплексов физических упражнений, проведение массажа,</p>	6/6	

системы.	<p>физиотерапевтических процедур, диетические рекомендации. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>2. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни, составление планов двигательной активизации пациентов, обучение дыхательным упражнениям. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>3. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации пациентов при нарушении обмена веществ и заболеваниях пищеварительной системы.</p>		ОК. 08, ОК 09
Тема 1.7. Сестринская деятельность в реабилитации при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.	Содержание	16/12	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5 ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК. 08, ОК 09
	<p>1. Особенности реабилитации пациентов при травмах верхних и нижних конечностей.</p> <p>2. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</p>	2/0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/6	
	<p>1. Реабилитационный процесс пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах: составление комплексов ЛГ, проведение массажа, физиотерапевтических процедур, диетические рекомендации.</p> <p>2. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование</p> <p>3. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитации. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации пациентов при травмах опорно – двигательного аппарата.</p>	6/6	
	<p>1. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах: составление комплексов ЛГ, проведение массажа, физиотерапевтических процедур, диетические рекомендации.</p> <p>2. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная</p>	6	

	<p>хирургия, протезирование, ортезирование</p> <p>3. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитации.</p> <p>4. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации пациентов при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.</p>		
	Консультация: Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно – двигательной системы на стационарном этапе.	2/0	
Тема 1.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5 ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.08, ОК. 09
	<p>1. Особенности реабилитации пациентов с патологией центральной нервной системы.</p> <p>2. Особенности реабилитации пациентов с патологией периферической нервной системы.</p>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<p>1. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: составление комплексов ЛГ, проведение массажа, физиотерапевтических процедур, диетические рекомендации. профилактика контрактур. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>2. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p>3. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации пациентов с патологией периферической нервной системы</p>	6	
Раздел 2. Применение цифровых технологий в реабилитационной и абилитационной помощи		32/24	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5 ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,, ОК. 09
МДК.06.02ц Применение цифровых технологий в реабилитационной и абилитационной помощи		32/24	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5 ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,,

			ОК. 09
Тема 2.1. Медицинская реабилитация с применением телемедицинских технологий.	Содержание	8/6	
	1. Определение программы дистанционно- контролируемой реабилитации. 2. Первичные и динамические диагностические критерии определения «зональности» назначения и контроля за эффективностью программ дистанционно- контролируемой реабилитации. 3. Материально – техническое оснащение программ дистанционно- контролируемой реабилитации	2/0	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК.6.4, ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Алгоритмы применения программы развития физической активности и улучшения функционального состояния СТЕПС РЕАБИЛ. - проведение двигательной реабилитации и восстановление функций верхней и нижней конечности - восстановление и тренировка физиологического стереотипа ходьбы -восстановление и тренировка навыков самообслуживания	6/6	
Тема 2. 2. Применение технологий виртуальной реальности в реабилитации.	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2,
	1. Понятие технологий виртуальной реальности. 2. Виртуальная реальность в реабилитации. 3. Визуализация в виртуальной реальности.	2/0	ПК 6.3, ПК 6.5 ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК 09
	1. Алгоритмы применения технологий видеоигр VirtualRehab (игровая реабилитация) 2. Алгоритмы применения лечебных упражнений в игровой форме, созданных для восстановления двигательных функций верхних и нижних конечностей для лечения широкого спектра заболеваний VirtualRehab Body 3. Применение реабилитационной перчатки «Аника» 4. Алгоритмы применения мультисенсорного тренажера пассивной	6/6	

	реабилитации ReviVR, при нарушениях двигательной функции нижних конечностей, пространственного ориентирования и при зрительных нарушениях.		
Тема 2.3. Инновационные роботизированные технологии в сфере медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	8/6	
	1. Понятие роботизированные технологии в сфере медицинской реабилитации. 2. Типы роботизированных устройств.	2/0	ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	1. Алгоритмы применения роботизированных устройств в ранней реабилитации. 2. Алгоритмы применения роботизированных устройств в двигательной реабилитации	6/6	ОК 09 ОК. 09
Тема 2. 4. Современные реабилитационные интерактивные технологии в реабилитации детей с ограниченными возможностями.	Содержание	8/6	ПК 6.1. ПК 6.2,
	1. Интерактивные и мультимедийные средства реабилитации. 2. Компьютерные тренажеры в лечении детей.	2/0	ПК 6.3, ПК 6.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,
	1. Алгоритмы применения интерактивных технологий в сенсорной комнате: водно-пузырьковая колонна, цветные фигуры, интерактивный пол, интерактивный светозвуковой столик. 2. Алгоритмы применения компьютерных тренажеров для формирования произносительных навыков.	6/6	
Производственная практика ПП.06.01 Виды работ:			ПК 6.1. ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.5
1. Определение проблем пациента, нарушений здоровья, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности, реабилитационного потенциала. 2. Проведение оценки физического состояния организма. 3. Определение объема физической нагрузки. 4. Составление схемы построения занятий.		18/18	ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК 09

<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление комплексов физических упражнений при различных заболеваниях и травмах, проведение занятий в зале ЛФК. 6. Осуществление контроля за состоянием пациента во время нагрузки. 7. Построение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента. 8. Проведение массажа отдельных частей тела. 9. Осуществление контроля за состоянием пациента во время выполнения массажа. 10. Проведение электролечебных процедур. 11. Проведение ингаляционной терапии. 12. Проведение тепло и водолечебных процедур. 13. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур. 14. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации при различных заболеваниях. 		
Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю	6	
Всего	128/96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинеты Сестринского дела, Основ реабилитации, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ: мастерская «Медицинский и социальный уход», зоны по видам работ «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры», «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно – методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: непосредственный
2. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL:

- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
2. . ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
3. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 20.01.2022) // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный
4. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный
4. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	Осуществляет реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.2.	Организовывает и оказывает специализированную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	
ПК 6.3.	Применяет лекарственные средства в соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.	
ПК 6.4.	Соблюдает правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.	
ПК 6.5.	Ведет утвержденную медицинскую документацию, в том числе в МИС.	
ОК. 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи. оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	
ОК. 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК. 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК. 04	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК. 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.
ОК.08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.07 ОКАЗАНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ АКУШЕРСКО-
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	382
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	382
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	382
2. Структура и содержание профессионального модуля	389
2.1. Трудоемкость освоения модуля	389
2.2. Структура профессионального модуля	390
2.3. Содержание профессионального модуля	392
3. Условия реализации профессионального модуля	425
3.1. Материально-техническое обеспечение	425
3.2. Учебно-методическое обеспечение	425
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	425

1. Общая характеристика

рабочей программы профессионального модуля

«ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном 	-

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации 	

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности –определять источники достоверной правовой информации –составлять различные правовые документы –находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать –оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> –современная научная и профессиональная терминология –возможные траектории профессионального развития и самообразования –основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности –правила разработки презентации –основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу коллектива и команды –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> –психологические основы деятельности коллектива –психологические особенности личности 	

	профессиональной деятельности		
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения 	

	<p>производства</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 7.1.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам 	<ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам

	<p>педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – проводить подготовку пациентов педиатрического профиля к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациентов педиатрического профиля для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 	<p>сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных особенностей пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента педиатрического профиля, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам педиатрического профиля. 	<p>педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучения пациентов педиатрического профиля (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля; – проведения подготовки пациентов педиатрического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; – проведения забора биологического материала у пациентов педиатрического профиля для исследований по назначению лечащего врача; – оказания медицинской помощи в
--	---	--	---

			неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
ПК 7.2.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля; – обучать пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; – проводить подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; – проводить забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача; 	<ul style="list-style-type: none"> – признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля; – обучения пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; – проведения подготовки пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; – проведения забора биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;

	– оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.	– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам акушерско-гинекологического профиля.	– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
--	---	--	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	198	138
в том числе:		
теоретические занятия	56	-
практические занятия	138	138
консультации	4	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	42	42
учебная	-	-
производственная	42	42
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 07.01 в форме комплексного экзамена с МДК.04.03		
МДК 07.02 в форме комплексного экзамена с МДК.04.02, СГ.05		
ПП07.01 - в форме дифференцированного зачета	6	-
ПП.07.02- в форме дифференцированного зачета		
ПМ.07 в форме экзамена по профессиональному модулю		
Всего	248	180

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические	практические	консультации				
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.2.	Раздел 1. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	54	42	54	10	42	2	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	146	96	146	46	96	2	-	2		
	Учебная практика	-	-							-	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1, ПК.7.2.	Производственная практика	42	42								42
	Промежуточная аттестация	6									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1,	Всего:	248	180	200	56	138	4	-	2	-	42

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля			
МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля		54/42	
Тема 1.1.	Содержание	24/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.2
Сестринский уход в акушерстве	<p>Теоретическое занятие № 1. Система организации акушерской и гинекологической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Физиологическая беременность. Осложнения беременности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. 2. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов 3. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 4. Причины возникновения осложнений беременности. Принципы 	2/0	

	<p>диагностики, лечения и профилактики осложнений: ранних и поздних гестозов, внематочной беременности, самопроизвольного прерывания, анемии, предлежания плаценты, преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.</p> <p>5. Сестринский уход в период беременности.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 2. Роды. Осложнения родов. Сестринский уход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роды: определение, причины наступления родов. периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. 2. Понятие о биомеханизме родов. 3. Методика акушерского пособия в родах. 4. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. 5. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. 6. Осложнения родов: причины, клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. 7. Уход в периоде родов. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 3. Послеродовой период. Осложнения послеродового периода. Сестринский уход.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологический послеродовой период. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Наблюдение. Сестринский уход. 2. Осложнения послеродового периода. Причины, клинические симптомы. принципы лечения и профилактики: кровотечений, гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде. 3. Уход в послеродовом периоде 	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	Практическое занятие № 1. Система организации акушерской и гинекологической помощи в Российской Федерации.	6/6	

	<p>Физиологическая беременность. Осложнения беременности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие плода, течение беременности, признаков физиологически нормально протекающей беременности, осложнений течения беременности. 2. Составление плана ухода при наблюдении и оказании помощи беременной с нормально и патологически протекающей беременностью. 3. Выполнение манипуляций: проведение пельвиометрии, определение срока беременности и предполагаемой даты родов, определение высоты стояния дна матки, окружности живота, определение предполагаемой массы плода. определение расположения плода в матке (приемы Лепольда-Левицкого), подготовка пациентов акушерского профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам, забор биологического материала у пациентов акушерского профиля для исследований по назначению лечащего врача, определение функционального состояния пациентки (АД, пульс, температура тела, ЧСС, ЧДД), осмотр при помощи влажных зеркал. 4. Проведение обучения и консультирования пациентов акушерского профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Консультирование по вопросам пренатального скрининга. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам антенатальной охраны плода. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам 5. Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии, кровотечениях во время беременности. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 2. Роды. Осложнения родов. Уход за роженицей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на 	6/6	

	<p>течение родов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составление плана и осуществление сестринского ухода при нормальном и патологическом течении родов, оказании помощи роженице. 3. Выполнение манипуляций: оценка родовой деятельности – схваток, потуг, выслушивание сердцебиения плода, оказание акушерских пособий в родах, оценка кровопотери в родах, туалет роженицы, подготовка пациентов акушерского профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам, забор биологического материала у пациентов акушерского профиля для исследований по назначению лечащего врача, определение признаков отделения последа, первичный туалет новорожденного, утилизация медицинских отходов. 4. Проведение обучения и консультирования пациентов акушерского профиля и лиц, осуществляющих уход, 5. Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии, кровотечениях во время беременности. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 3. Послеродовой период. Осложнения послеродового периода. Уход за родильницей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на течение послеродового периода. 2. Составление плана и осуществление ухода при наблюдении за родильницей. 3. Выполнение манипуляций: подготовка пациентов акушерского профиля к медицинскому осмотру в послеродовом периоде, забор биологического материала у пациентов акушерского профиля для исследований по назначению лечащего врача, уход за швами на промежности; помощь при мастите. 4. Проведение обучения и консультирования пациентов акушерского профиля и лиц, осуществляющих уход по вопросам ухода за молочными железами, наружными половыми органами, 	6/6	

	<p>предупреждения гнойно-септических заболеваний.</p> <p>5. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача.</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Сестринский уход в гинекологии.</p>	<p>Содержание</p>	30 / 24	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.2</p>
	<p>Теоретическое занятие № 4. Сестринский уход при воспалительных и не воспалительных гинекологических заболеваниях.</p> <p>1. Воспалительные заболевания женских половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, сепсис): определение понятий, причины, пути заражения, классификация, особенности клинического течения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях в гинекологии.</p> <p>2. Не воспалительные заболевания женских половых органов (нарушения менструального цикла, эндометриоз): определение понятий, причины, классификация, особенности клинического течения, принципы диагностики, лечения и профилактики. Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях в гинекологии.</p> <p>3. Бесплодие: определение понятий, причины, классификация, особенности клинического течения, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p>	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 5. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Методы контрацепции.</p> <p>1. Фоновые заболевания, предраковые состояния: причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>2. Доброкачественные опухоли женской половой сферы: причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>3. Злокачественные опухоли женской половой сферы: причины,</p>	2/0	

	<p>факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ.</p> <p>4. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы.</p> <p>5. Методы контрацепции.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	<p>Практическое занятие № 4. Сестринский уход при воспалительных гинекологических заболеваниях.</p> <p>1. Составление плана и осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, сепсис): определение признаков заболеваний, факторов риска, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений.</p> <p>2. Выполнение манипуляций: подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача, подготовка пациентки к диагностическим процедурам, участие в проведении забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача, проведение спринцевания. введения свечей во влагалище, влагалищных ванночек, парентерального введения лекарственных препаратов, обеспечения инфекционной безопасности при парентеральных инъекциях.</p> <p>3. Принципы проведения обучения и консультирования пациентов по вопросам ухода и самоухода при воспалительных гинекологических заболеваниях.</p> <p>4. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача.</p>	6/6	
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при гинекологических не воспалительных заболеваниях - нарушениях менструального цикла,	6/6	

	<p>бесплодии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана и осуществление сестринского ухода при гинекологических не воспалительных заболеваниях (нарушение менструального цикла, бесплодие): определение признаков заболеваний, факторов риска, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений. 2. Выполнение манипуляций: подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача, подготовка пациентки к диагностическим процедурам, проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача, взятие мазков на бактериоскопию (на гонорею, трихомониаз, степень чистоты влагалища, кольпоцитологию), проведение измерения базальной температуры, составления графика, определения фертильных дней, подготовка пациентки к УЗИ исследованию органов малого таза, гистеросальпингографии. 3. Принципы проведения обучения и консультирования пациентов по вопросам ухода и самоухода при гинекологических не воспалительных заболеваниях, подготовки к проведению лечебно-диагностических процедур, вспомогательных репродуктивных технологий. 4. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 6. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана и осуществление сестринского ухода при предопухолевых (дисплазия шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия) и доброкачественных опухолях женских половых органов: определение признаков заболеваний, факторов риска, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, 	6/6	

	<p>организация ухода с учетом выявленных нарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составление плана и осуществление сестринского ухода при злокачественных опухолях определение признаков заболеваний, факторов риска, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений. 3. Выполнение манипуляций: подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача, подготовка пациентки к диагностическим процедурам (в том числе к кольпоскопии), участие в проведении забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача, подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу в проведении малых гинекологических операций, подготовка пациентки к оперативным вмешательствам, постановка очистительной клизмы. 4. Принципы проведения обучения и консультирования пациентов по вопросам ухода и самоухода, подготовки к проведению лечебно-диагностическим процедурам, информировании о роли ВПЧ в возникновении рака шейки матки, вакцинации против ВПЧ, пальпаторного самообследования молочных желез. 5. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных (онкогинекологическое, гистологическое), инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 7. Методы контрацепции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинской сестры в службе планирования семьи. 2. Методы контрацепции: виды (физиологические, барьерные, внутриматочные, гормональные, хирургические, экстренные), механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. 3. Подбор методов контрацепции в различные возрастные периоды женщины. 	6/6	

	4. Проведение обучения и консультирования пациентов по вопросам контрацепции, профилактики абортов и их осложнений Обучение пациентки измерению базальной температуры, построению и ведению графика базальной температуры.		
	Консультация: Методы контрацепции.	2/0	
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля		146/96	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля		146/96	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
Тема 2.1.	Содержание	20/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
Система организации педиатрической помощи. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	<p>Теоретическое занятие № 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Сестринский уход за недоношенным ребенком.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Структура педиатрической службы. 2. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям в условиях стационара и поликлиники. Особенности сестринского процесса при уходе за детьми различного возраста. 3. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в форме электронного документа. 4. Недоношенный ребенок. Определение, причины, степени и признаки недоношенности. 5. Организация медицинской помощи недоношенным детям. 6. Сестринский уход за недоношенным ребенком. 	2/0	

	7. Динамическое наблюдение за недоношенным ребенком. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных. Прогноз, профилактика недоношенности.		
	<p>Теоретическое занятие № 2. Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах, энцефалопатии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асфиксия: определение, факторы риска, классификация, критерии оценки состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар, клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи, профилактика. Сестринский уход при асфиксии. Профилактика осложнений. 2. Родовые травмы: определение, факторы риска, классификация, клинические формы (родовая опухоль, кефалогематома, внутричерепная родовая травма, повреждения периферической нервной системы, кожи, мышц, костной системы, внутренних органов), принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при родовых травмах. 3. Перинатальная энцефалопатия: определение, классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при энцефалопатии. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 3. Сестринский уход при ГБН, ВУИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН): определение, факторы риска, клинические формы, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при ГБН, профилактика и прогноз. 2. Внутриутробные инфекции (ВУИ): определение, причины факторы риска, клинические формы (Понятие «TORCH- инфекция», врожденные хламидиоз, токсоплазмоз, краснуха, герпес, ЦМВ, сифилис), методы диагностики, принципы лечения. Сестринский уход при ВУИ, профилактика и прогноз. 	2/0	
	<p>Теоретическое занятие № 4. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.</p>	2/0	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неинфекционные заболевания кожи и пупочной ранки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход, профилактика, прогноз. 2. Гнойно-септические заболевания кожи, пупочной ранки: причины, факторы риска, клинические формы (везикулопустулез, псевдофурункулез, пузырьчатка, флегмона, омфалит, дакриоцистит, мастит), принципы лечения. Сестринский уход. Прогноз и профилактика. 3. Сепсис: причины, факторы риска, клинические формы, принципы лечения. Сестринский уход. Прогноз и профилактика. 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	<p>Практическое занятие № 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Сестринский уход за недоношенным ребенком. Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах, энцефалопатии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинской сестры в системе оказания педиатрической помощи. 2. Составление плана сестринского ухода за недоношенным ребенком, ребенком с асфиксией, родовой травмой: определение признаков недоношенности, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, особенности вскармливания, охранительный режим). 3. Подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 4. Выполнение манипуляций: мониторинг состояния ребенка, организация ухода за ребенком в кувезе с соблюдением правил техники безопасности, проведение сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста кормление (через зонд, из бутылочки), применение методов респираторной поддержки (оксигенотерапия), согревания (в том числе - использование грелок), утренний туалет, пеленание, обеспечение корригирующего положения. Отработка 	6/6	

	<p>алгоритма неотложной помощи при судорогах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Принципы проведения обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход по вопросам ухода за недоношенным ребенком. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 2. Сестринский уход при ГБН, ВУИ. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана сестринского ухода за ребенком при ГБН, ВУИ, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе: определение признаков заболеваний, факторов риска, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений. 2. Подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 3. Выполнение манипуляций: проведение гигиенической ванны, обработка пупочной ранки (в том числе при омфалите), кожных складок при наличии опрелостей, глаз при конъюнктивите, разведение и парентеральное введение антибиотиков, обеспечение инфекционной безопасности при парентеральных инъекциях, закапывание капель в глаза, уши. 4. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. 5. Принципы проведения обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за детьми с ВУИ, неинфекционными гнойно-септическими заболеваниями. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 	6/6	

Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание	26/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
	Теоретическое занятие № 5. Сестринский уход при наследственных и хромосомных заболеваниях.	2/0	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об основных видах хромосомных и наследственных заболеваний: определение, причины, факторы риска 2. Болезнь Дауна. синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера: нарушения генома, клинические проявления. 3. Болезни накопления - фенилкетонурия, галактоземия: механизм развития обменных нарушений, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход, профилактика осложнений, прогноз. 4. Адреногенитальный синдром, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз: клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход, профилактика осложнений, прогноз. 5. Неонатальный скрининг. 		
	Теоретическое занятие № 6. Сестринский уход при аномалиях конституции.	2/0	
	Теоретическое занятие № 7. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе "Д".	2/0	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рахит: определение, биологическая роль витамина Д в организме, причины и факторы риска, классификация, клиника, принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринский уход. 		

	<p>2. Спазмофилия (скрытая и явная): определение. факторы риска, клинические признаки. основные принципы лечения, профилактика. Сестринский уход. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.</p> <p>3. Гипервитаминоз Д: определение, факторы риска, клинические признаки. основные принципы лечения, профилактика. Сестринский уход</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 8. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Сестринский уход при стоматитах и гельминтозах.</p> <p>1. Острые расстройства пищеварения у детей: факторы риска, клинические признаки. основные принципы лечения. Сестринский уход.</p> <p>2. Хронические расстройства питания у детей (гипотрофия, паратрофия, ожирение): определение, факторы риска, клинические признаки, принципы лечения, диетотерапии, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>3. Пилоростеноз и пилороспазм: определение, факторы риска, клинические признаки, принципы лечения, диетотерапии. Сестринский уход.</p> <p>4. Стоматиты: факторы риска, клинические признаки. основные принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>5. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз): причины, миграция аскариды в организме, аутоинвазия при энтеробиозе, клинические признаки, основные принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.</p>	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	
	<p>Практическое занятие № 3. Сестринский уход при наследственных и хромосомных заболеваниях. Сестринский уход при аномалиях конституции.</p> <p>1. Составление плана сестринского ухода за ребенком при наследственных и хромосомных заболеваниях. Сбор информации о ребенке с наследственными, хромосомными заболеваниями.</p>	6/6	

	<p>Выявление нарушенных потребностей, особенностей развития, динамическое наблюдение, организация ухода с учетом выявленных нарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особенности проведения диетотерапии при болезнях накопления-фенилкетонурии и галактоземии. 3. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за ребенком с наследственными и хромосомными заболеваниями. 4. Выполнение манипуляций: проведение забора крови пациента для неонатального скрининга. 5. Составление плана сестринского ухода за ребенком с ЭКД, ЛГД, НАД. 6. Обучение родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, ведению пищевого дневника с целью выявления и исключения причинно-значимого аллергена. 7. Подготовка рекомендаций по организации гипоаллергенной элиминирующей диеты, гипоаллергенного быта и уходу за ребенком с ЭКД. 8. Выполнение манипуляций: обработка волосистой части головы при гнейсе, проведение лечебной ванны. 9. Неотложная помощь при ацетонемической рвоте, анафилактическом шоке. 10. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 4. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе "Д"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей у ребёнка с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом «Д». 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. 3. Организация режима и диеты ребенка в зависимости от возраста, 	6/6	

	<p>обучение родителей, (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, введению препаратов витамина Д ребенку, проведению массажа и гимнастики по назначению лечащего врача.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка рекомендаций по профилактике рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. 5. Выполнение манипуляций: определение размеров большого родничка, сбор мочи и оценка результата анализа мочи по методу Сулковича. 6. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах. 7. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 5. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Сестринский уход при стоматитах и гельминтозах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения: диспепсии, гипотрофии, паратрофии, ожирении, пилоростенозе и пилороспазме. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания. 3. Подготовка рекомендаций по организации вскармливания ребенка с расстройствами питания 4. Выполнение манипуляций: проведения антропометрии детям различного возраста, взвешивания, контрольного кормления, постановка газоотводной трубки, промывание желудка, постановка клизмы (очистительной, лекарственной). Проведение учета потребленной и выведенной жидкости 5. Отработка алгоритма оказания помощи при рвоте, метеоризме. 	6/6	

	<p>6. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей при стоматитах и гельминтозах (аскаридозе, энтеробиозе).</p> <p>7. Составление плана сестринского ухода за ребенком при стоматитах и гельминтозах, перечня мероприятий, предотвращающих аутоинвазию при энтеробиозе.</p> <p>8. Консультирование и обучение родителей, (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, гигиеническим мерам профилактики гельминтозов, предупреждению аутоинвазии.</p> <p>9. Выполнение манипуляций: обработка полости рта при стоматитах, проведение забора кала на наличие яиц гельминтов, соскоба на энтеробиоз.</p> <p>10. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p>		
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
	Теоретическое занятие № 9. Сестринский уход при гастрите, ДЖВП. <p>1. Гастрит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, диетотерапии. Сестринский уход.</p> <p>2. Дискинезия желчевыводящих путей: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, диетотерапии. Сестринский уход</p>	2/0	
	Теоретическое занятие № 10. Сестринский уход при язвенной болезни и панкреатите <p>1. Язвенная болезнь: определение, причины, роль <i>Helicobacter pylori</i>, факторы риска, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, диетотерапии, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>2. Дискинезия желчевыводящих путей: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, диетотерапии, профилактика. Сестринский уход</p>	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	<p>Практическое занятие № 6. Сестринский уход при гастрите, ДЖВП, язвенной болезни и панкреатите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение при гастрите, ДЖВП. язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и панкреатите 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при заболеваниях органов пищеварения Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в контроле питания детей и профилактике заболеваний органов пищеварения 3. Выполнение манипуляций: промывание желудка, взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование); подготовка пациента к ФГДС, УЗИ, тюбаж по Демьянову. 4. Оказание помощи при рвоте. 5. Консультирование и обучение родителей по вопросам подготовки ребенка к проведению ФГДС, УЗИ, диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 	6/6	
Тема 2.4.	Содержание	16/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	<p>Теоретическое занятие № 11. Сестринский уход при рините, ларинготрахеите, бронхитах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ринит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. 2. Ларинготрахеит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. 3. Стенозирующий ларинготрахеит: причины, факторы риска, степени и 	2/0	

	<p>клинические признаки, оказание неотложной помощи.</p> <p>4. Бронхиты: определение, причины, факторы риска, классификация, клинические признаки (острый простой, обструктивный бронхиты, бронхиолит, рецидивирующий и хронический бронхиты), диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход.</p>		
	<p>Теоретическое занятие № 12. Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме.</p> <p>1. Пневмонии: причины, механизм развития, классификация, клиника, возможные осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>2. Бронхиальная астма: причины, механизм развития, классификация, клиника, возможные осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Сестринский уход.</p>	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	<p>Практическое занятие № 7. Сестринский уход при рините, ларинготрахеите, бронхитах.</p> <p>1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение при рините, ларинготрахеите, бронхитах.</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при рините, ларинготрахеите, бронхитах. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике заболеваний верхних дыхательных путей, бронхитов.</p> <p>3. Выполнение манипуляций: определение частоты дыхания у детей различного возраста, постуральный дренаж, вибрационный массаж, проведение кислородотерапии, закапывание капель) в нос (масляных, сосудосуживающих на водной основе, глаза, уши, постановка согревающего компресса на ухо, постановка горчичников, забор мокроты на общий анализ, взятие мазка из носа, зева, носоглотки на</p>	6/6	

	<p>бактериологический анализ, проведение термометрии, графическая регистрация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме 5. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. 6. Обучение родителей, (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, помощи ребенку при кашле. 7. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Практическое занятие № 8. Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение при пневмонии, бронхиальной астме. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при пневмонии, бронхиальной астме. Особенности сестринского ухода и соблюдения санитарно-гигиенического режима у детей различного возраста с заболеваниями нижних дыхательных путей. 3. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике пневмонии, бронхиальной астме 4. Выполнение манипуляций: разведение и введение антибиотиков, обеспечение инфекционной безопасности при парентеральных инъекциях, использование ингаляторов, применение пузыря со льдом. 5. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Обучение родителей помощи ребенку при приступе бронхиальной астмы. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований. 	6/6	
<p>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 13. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	8/6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК</p>
		2/0	

сердечно-сосудистой системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденные пороки сердца (ВПС): причины, классификация, клинические проявления, особенности гемодинамики, диагностика, принципы лечения, прогноз и профилактика, сестринский уход. 2. Вегетососудистая дистония (ВСД): причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Оказание неотложной помощи при обмороке. 3. Ревматизм: причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. 		09, ПК.7.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение при различных ВПС, ВСД, ревматизме. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при ВПС, ВСД, ревматизме. Особенности сестринского ухода, двигательного режима, диетотерапии, питьевого режима у детей различного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Выполнение манипуляций: определение частоты и характеристик пульса, измерение АД у детей различного возраста, графическая запись. 4. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход по вопросам ухода за ребенком при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Оказание неотложной помощи при обмороке. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 	6/6	
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК
	Теоретическое занятие № 14. Сестринский уход при заболеваниях	2/0	

мочевыделительной системы	мочевыделительной системы.		09, ПК.7.1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пиелонефрит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. 2. Гломерулонефрит: определение, причины, факторы риска, клинические формы и клинические признаки, диагностика, принципы диетотерапии, лечения, сестринский уход. 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	6/6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, диспансерное наблюдение при пиелонефрите, гломерулонефрите. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при заболеваниях мочевыделительной системы. 3. Особенности сестринского ухода, двигательного режима, диетотерапии, питьевого режима у детей различного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. 4. Выполнение манипуляций: определение суточного диуреза и водного баланса, сбор мочи у детей различного возраста на общий анализ, анализы мочи по Зимницкому, Нечипоренко, бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам, подготовка к УЗИ почек, мочевого пузыря, экскреторной урографии. 5. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам диетотерапии, питьевого, двигательного режимов, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, ухода за ребенком при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
	Теоретическое занятие № 15. Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	2/0	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анемия: причины, факторы риска, классификация, клинические проявления железодефицитной анемии, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход. 2. Лейкозы: причины, факторы риска, классификация клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход. 		
	Теоретическое занятие № 16. Сестринский уход при геморрагических диатезах.	2/0	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геморрагические диатезы: общая характеристика. 2. Геморрагический васкулит: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход. 3. Тромбоцитопеническая пурпура: определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход. 4. Гемофилия. определение, причины, факторы риска, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход. 		
В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
Практическое занятие № 11. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	6/6		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, профилактика при заболеваниях органов кроветворения – анемии, лейкозах, геморрагических диатезах. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при заболеваниях органов кроветворения – анемии, лейкозах, геморрагических диатезах. 3. Выполнение манипуляций: определение группы крови, подготовка к 			

	<p>переливанию крови, заполнение системы для капельного вливания, проведение внутривенного введения лекарственных препаратов.</p> <p>4. Оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечении у ребенка</p> <p>5. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам диетотерапии, питьевого, двигательного режимов, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, ухода за ребенком при заболеваниях кроветворной системы, обеспечения инфекционной безопасности.</p> <p>6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача.</p>		
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
	Теоретическое занятие № 17. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	6/6	
	<p>1. Сахарный диабет: причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход.</p> <p>2. Неотложные состояния при сахарном диабете: диабетическая и гипогликемическая комы.</p>		
	<p>1. Определение причин, факторов риска, клинических проявлений, нарушенных потребностей, диагностика и лечение, профилактика при сахарном диабете.</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при сахарном диабете.</p> <p>3. Выполнение манипуляций: сбор мочи на сахар, набор в шприц</p>		

	<p>инсулина, введение инсулина.</p> <p>4. Оказание доврачебной неотложной помощи при гипогликемическом состоянии и коме, при гипергликемическом состоянии и коме.</p> <p>5. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам диетотерапии, питьевого, двигательного режимов, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, проведения инсулинотерапии, ухода за ребенком при сахарном диабете.</p> <p>6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методы инсулинотерапии; – Осложнения сахарного диабета; – Работа школ сахарного диабета; – Возможности телемедицинских и информационно-коммуникационных технологий в лечении сахарного диабета; – Возможности специализированных мобильных приложений для смартфонов для пациентов с сахарным диабетом; – Системы непрерывного мониторинга уровня глюкозы в крови пациентов с сахарным диабетом; – Инсулиновая помпа; – Виды инсулинов педиатрической практике; – Неотложные состояния при сахарном диабете; – Диетотерапия при сахарном диабете; – Гликированный гемоглобин в диагностике сахарного диабета; – Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с сахарным диабетом. 	2/0	

Тема 2.9. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	Содержание	38/24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1
	Теоретическое занятие № 18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Сестринский уход при ОРВИ, ветряной оспе.	2/0	
	<ol style="list-style-type: none"> Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Календарь профилактических прививок. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция, короновирусная инфекция): этиология, эпидемиология, клинические признаки, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клинические признаки, диагностика принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 		
	Теоретическое занятие № 19. Сестринский уход при кори, краснухе, эпидемическом паротите.	2/0	
	Теоретическое занятие № 20. Сестринский уход при дифтерии, скарлатине.	2/0	
	<ol style="list-style-type: none"> Дифтерия: этиология, эпидемиология, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. 		

	Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 2. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.		
	Теоретическое занятие № 21. Сестринский уход при коклюше, менингококковой инфекции. 1. Коклюш: этиология, эпидемиология, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика. 2. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клинические формы, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. Противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.	2/0	
	Теоретическое занятие № 22. Сестринский уход при туберкулёзе. 1. Туберкулез: этиология, эпидемиология, клинические формы, клинические признаки, осложнения. 2. Туберкулинодиагностика. 3. Принципы комплексного лечения больных туберкулезом, сестринский уход. 4. Профилактика туберкулеза. Препараты, сроки и схемы иммунизации против туберкулёза. 5. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2/0	
	Теоретическое занятие № 23. Сестринский уход при вирусных гепатитах, острых кишечных инфекциях. 1. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, клинико-эпидемиологические особенности вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е, клинические признаки, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход. 2. Острые кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, клинико-эпидемиологические особенности сальмонеллеза, эшерихиозов, шигиллеза, ротавирусной инфекции, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.	2/0	

	3. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24/24	
	<p>Практическое занятие № 13. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Сестринский уход при ОРВИ, ветряной оспе, кори, краснухе, эпидемическом паротите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. 2. Определение клинико-эпидемиологических характеристик ОРВИ, ветряной оспы, кори, краснухи, эпидемического паротита, проблем и нарушенных потребностей детей. 3. Составление планов сестринского ухода за ребенком при ОРВИ, ветряной оспе, кори, краснухе, эпидемическом паротите. 4. Составление плана противоэпидемических мероприятий в отношении больных и контактных в очаге. 5. Специфическая профилактика (иммунизация). Выполнение манипуляций: проведение вакцинации при гриппе, кори, краснухе, эпидемическом паротите, наблюдение за поствакцинальным процессом. 6. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за ребенком с вирусными воздушно-капельными инфекциями. 7. Оформление медицинской документации, оформление экстренного извещения. 	6/6	
	<p>Практическое занятие № 14. Сестринский уход при дифтерии, скарлатине, коклюше, менингококковой инфекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение клинико-эпидемиологических характеристик дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, проблем и нарушенных потребностей детей. 2. Составление планов сестринского ухода за ребенком при дифтерии, скарлатине, коклюше, менингококковой инфекции. 	6/6	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Составление плана противоэпидемических мероприятий в отношении больных и контактных в очаге. 4. Специфическая профилактика (иммунизация). Выполнение манипуляций: проведение вакцинации при дифтерии, коклюше, наблюдение за поствакцинальным процессом, взятие мазка из носа, зева, носоглотки на бактериологический анализ, диагностика коклюша методом «кашлевых пластинок». 5. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за ребенком с инфекционным заболеванием. 6. Оформление медицинской документации, оформление экстренного извещения. 		
	<p>Практическое занятие № 15. Сестринский уход при туберкулезе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение клинико-эпидемиологических характеристик туберкулеза, проблем и нарушенных потребностей детей. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при туберкулезе. 3. Составление плана противоэпидемических мероприятий в отношении больных и контактных в очаге. 4. Выполнение манипуляций: проведение и оценка результатов пробы Манту, отбор контингента и проведение вакцинации БЦЖ, БЦЖ-М, наблюдение за поствакцинальным процессом подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки, сбор мокроты на бактериологическое исследование 5. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода за ребенком с туберкулезом. 6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований. 	6/6	
	<p>Практическое занятие № 16. Сестринский уход при вирусных</p>	6/6	

	<p>гепатитах, острых кишечных инфекциях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение клинико-эпидемиологических характеристик вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций, проблем и нарушенных потребностей детей. 2. Составление плана сестринского ухода за ребенком при вирусных гепатитах, острых кишечных инфекциях. 3. Составление плана противоэпидемических мероприятий в отношении больных и контактных в очаге. 4. Выполнение манипуляций: проведение оральной регидратации. 5. Осуществление забора кала, рвотных масс для бактериологического исследования, проведение промывания желудка по назначению лечащего врача. 6. Оказание неотложной помощи при рвоте. 7. Роль медицинской сестры при проведении обучения и консультирования родственников (законных представителей) лиц, осуществляющих уход, по вопросам диетотерапии, оральной регидратации, помощи при рвоте, проведения ухода и наблюдения за ребенком с вирусными гепатитами, острыми кишечными инфекциями 8. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. 		
	<p>Консультация: Сестринский уход при вирусных гепатитах, острых кишечных инфекциях</p>	2/0	
<p>Производственная практика</p>	42/42		
<p>ПП.07.01 Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной безопасности при работе в акушерско-гинекологических отделениях; 27. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования; 28. Утилизация медицинских отходов; 	24/24	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.2</p>	

29. Заполнение календаря менструального цикла, определение наиболее фертильных дней. Обучение пациентов правилам использования различных методов контрацепции, подбор метода контрацепции для различных возрастных групп. Изучение алгоритма определения базальной температуры и построения графика базальной температуры. Обучение пациентки измерению базальной температуры, построению и ведению графика базальной температуры;
30. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
31. Измерение массы тела и роста беременной, размеров таза, высоты стояния дна матки и окружности живота, определение предполагаемой массы плода;
32. Определение функционального состояния пациентки (АД, пульс, температура тела, ЧСС, ЧДД);
33. Определение положения и предлежания плода;
34. Аускультация плода. Приемы Леопольда-Левицкого;
35. Подсчёт схваток и пауз;
36. Первичный туалет новорожденного;
37. Обучение пациентов самообследованию и уходу за молочными железами;
38. Наружный осмотр гениталий женщины. Проведение туалета наружных половых органов беременных, рожениц, родильниц;
39. Осмотр при помощи влагалищных зеркал;
40. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам антенатальной охраны плода;
41. Взятие мазков на бактериоскопию (на гонорею, трихомониаз, степень чистоты влагалища, кольпоцитологию, онкоцитологию (РАР));
42. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу в проведении малых гинекологических операций;
43. Осуществление сестринского ухода при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
44. Определение уровня кровопотери в родах. Применение пузыря со льдом;
45. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Определение признаков отделения плаценты;
46. Осуществление лечебных мероприятий: постановка лечебных ванночек, лечебных орошений, спринцеваний влагалища, введение лечебных тампонов;
47. Постановка очистительной клизмы подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям;
48. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным методам исследования;

<p>49. Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю. Проведение профилактических бесед с пациенткой;</p> <p>50. Ведение медицинской документации.</p>		
<p>ПП.07.02 Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>10. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>11. Осуществление сестринского обследования детей различного возраста</p> <p>12. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля, Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация лечебно-охранительного режима, кормление пациента, организация и проведение питьевого режима; – измерение АД, исследование пульса, исследование дыхания (ЧДД), термометрия; – антропометрия и взвешивание детей различного возраста; – осуществление гигиенического ухода: утренний туалет, гигиеническая ванна, обработка кожи и слизистых; – обработка глаз при конъюнктивите, закапывание капель в глаза; – обработка наружного слухового прохода при отитах, закапывание капель в уши; – закапывание капель в нос (масляных, сосудосуживающих); – постановка клизм, газоотводной трубки; – промывание желудка детям разного возраста; – наложение компрессов, применение горчичников; – проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача (взятие соскоба и мазка на энтеробиоз, сбор кала на обследование при гельминтозах, сбора мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому и Нечипоренко глюкозурический профиль, определение уровня сахара, забор материала на бактериологические исследования); – проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам (в том числе к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому исследованию). <p>13. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</p> <p>14. Оформление и ведение медицинской документации</p>	18/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1

<p>15. Контроль выполнения пациентами различного возраста приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Раздача медикаментов на посту по назначению врача.</p> <p>16. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в том числе разведение и введение антибиотиков, инсулина и др.)</p> <p>17. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>18. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами различного возраста, родителями (законными представителями).</p>		
<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>1. Комплексный экзамен (МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля);</p> <p>2. Комплексный экзамен (МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. СГ.05 Основы бережливого производства);</p> <p>2. Экзамен по профессиональному модулю</p>	6/0	
Всего	248 / 180	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ: «Медицинский и социальный уход» «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства», «Акушерская деятельность», «Оказание медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс. 2023. – 490 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. К. Славянова. — Изд.4-е. — Ростов-н/Д: Феникс, 2022. — 396 с. : ил.
3. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс. 2022. – 600 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: Учебно-методическое пособие. – СПб. Издательство «Лань», 2024 – 72 с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 7.1.	<p>Осуществляет сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Знает клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента педиатрического профиля, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.</p> <p>Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.</p> <p>Проводит консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Проводит подготовку пациентов педиатрического профиля к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Проводит забор биологического материала пациентов педиатрического профиля для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

	отравлениях, травмах. Выполняет правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам педиатрического профиля
ПК 7.2.	<p>Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства пациентам акушерско-гинекологического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; – осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; – факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля; – клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам акушерско-гинекологического профиля. <p>Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Обучает пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирует по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Проводит подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</p> <p>Проводит забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>Оказывает доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p>
ОК 01	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.</p>
ОК 02	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>
ОК 04	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>
ОК 05	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы</p>

	в соответствии с требованиями государственного языка
ОК 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.
ОК.09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	430
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»	451
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 03 ИСТОРИЯ»	496
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	547
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»	575
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	607
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	639
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 МАТЕМАТИКА»	667
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 ИНФОРМАТИКА»	710
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	745
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	779
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 ФИЗИКА»	807
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 ХИМИЯ»	842
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»	880
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	914
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	927
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	946
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	976
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	1010
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	1031
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	1052
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	1065
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	1107

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	1133
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»	1158
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	1173
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06 ФАРМАКОЛОГИЯ»	1194
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	1230
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ»	1249

2024 г.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	432
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	432
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	433
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	435
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	445
2.2. Содержание дисциплины	435
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	447
3.1. Материально-техническое обеспечение	447
3.2. Учебно-методическое обеспечение	447
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	448

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.01 Русский язык»: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью.

Дисциплина «ООД. 01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК, ОК			
ПК. 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	оформления медицинской документации по виду деятельности
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	
	пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	требования к структуре и составу отчетной документации	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	работы в коллективе и команде,

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	20
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)	6	-
Всего	72	20

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад. часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад. часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о языке.		6/2	
Тема 1.1. Общие сведения о языке. Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков.	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.2. Проблемы экологии языка. Диктант входного контроля.	Содержание Культура речи в экологическом аспекте. Экология как наука, экология языка (общее представление). Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое). Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности «Сестринское дело»	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.3. Формы существования русского языка.	Содержание Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю. Роль литературного языка в обществе.	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.		4/2	
Тема 2.1. Язык и речь. Культура речи. Речевой этикет в профессиональной деятельности.	Содержание Язык и речь. Культура речи медсестры. Речевой этикет в профессиональной деятельности.	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.2. Языковая норма. Виды языковых норм.	Содержание Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского литературного языка. В том числе в форме практического занятия		
	Языковая норма, ее основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы современного русского литературного языка.	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия.		2/2	
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Содержание Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в профессиональной речи медицинского работника. В том числе в форме практического занятия		ПК 2.4

Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы в профессиональной речи медицинского работника.

ОК 04; ОК 05; ОК 09

2/2

Раздел 4. Лексика. Фразеология.

6/6

Тема 4.1. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Содержание

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.

ПК 2.4

ОК 04; ОК 05; ОК 09

В том числе в форме практического занятия

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления.

2

Тема 4.2. Изобразительно-выразительные средства лексики.	<p>Содержание</p> <p>Изобразительно-выразительные средства лексики: тропы и стилистические фигуры.</p>	2	
	В том числе в форме практического занятия		
	Изобразительно-выразительные средства лексики: тропы и стилистические фигуры.		
Тема 4.3. Фразеология русского языка.	<p>Содержание</p> <p>Фразеология русского языка. Крылатые слова, пословицы и поговорки в профессиональной деятельности фармацевта.</p>	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе в форме практического занятия		
	Фразеология русского языка. Крылатые слова, пословицы и поговорки в профессиональной деятельности фармацевта		
Раздел 5. Морфемика. Словообразование.		2/2	
Тема 5.1. Морфемика и словообразование.	<p>Содержание</p> <p>Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.</p>	2/2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе в форме практического занятия		
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
Раздел 6. Морфология. Орфография.		22/22	

<p>Тема 6.1. Морфология. Морфологические нормы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
<p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Морфология как раздел лингвистики. Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка.</p>			
<p>Тема 6.2. Имя существительное как часть речи. Правописание существительных.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
<p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.</p>			
<p>Тема 6.3. Имя прилагательное как часть речи. Правописание прилагательных.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.</p>		

<p>Тема 6.4. Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.</p>	<p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
	<p>Содержание</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности медицинского работника.</p>		<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
<p>Тема 6.5. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.</p>	<p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности медицинского работника.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.4</p>
	<p>Содержание</p> <p>Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ</p>		<p>ПК 2.4</p>

	В том числе в форме практического занятия		ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 6.6. Глагол как часть речи. Правописание глагола.	Содержание Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
	В том числе в форме практического занятия		
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 6.7. Наречие как часть речи. Правописание наречий.	Содержание Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния.		
	В том числе в форме практического занятия		
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09

	состояния.		
Тема 6.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	<p>Содержание</p> <p>Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.</p> <p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.</p>	2	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
Тема 6.9. Служебные части речи.	<p>Содержание</p> <p>Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.</p> <p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.</p>	2	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
Тема 6.10. Орфография. Принципы и разделы	<p>Содержание</p> <p>Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии.</p>		

русской орфографии.	<p>Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила в профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Орфография как раздел лингвистики. Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила в профессиональной деятельности медицинского работника.</p>	2	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
Тема 6.11. Изложение с элементами сочинения.	<p>Содержание</p> <p>Изложение с элементами сочинения по тексту профессионально ориентированного содержания.</p> <p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Изложение с элементами сочинения по тексту профессионально ориентированного содержания.</p>	2	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация.		6/6	
Тема 7.1. Синтаксис.	Содержание		ПК 2.4

Синтаксические нормы.	Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своем составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своем составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 7.2. Пунктуация. Основные правила пунктуации.	<p>Содержание</p> <p>Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.</p> <p>В том числе в форме практического занятия</p> <p>Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения; знаки препинания между частями сложного предложения; знаки препинания при передаче чужой речи. Сочетание знаков препинания.</p>	2	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 04; ОК 05; ОК 09</p>
Тема 7.3. Знаки препинания и их функции.	<p>Содержание</p> <p>Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.</p>		

	В том числе в форме практического занятия		ПК 2.4
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.		
Раздел 8. Функциональные стили речи.		16/12	
			ПК 2.4
Тема 8.1. Функциональная стилистика. Стилистическая норма.	Содержание Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Стилистическая норма.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 8.2. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	Содержание Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью. В том числе в форме практического занятия		
	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью.	2	ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 8.3. Сочинение (эссе)	В том числе в форме практического занятия	2	

на свободную тему.

Сочинение (эссе) на свободную тему.

Тема 8.4. Разговорный стиль речи, сферы его использования, назначение.

Содержание

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. Диалог в профессиональной деятельности медсестры.

В том числе в форме практического занятия

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор и другие. Диалог в профессиональной деятельности медсестры.

ПК 2.4

ОК 04; ОК 05; ОК 09

2

Тема 8.5. Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Содержание

Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция, доклад и другие. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология медицинского работника. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Отраслевые терминологические словари.

В том числе в форме практического занятия

Основные признаки научного стиля: отвлеченность, логичность, точность, объективность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, справочник, учебник и учебное пособие, лекция,

ПК 2.4

ОК 04; ОК 05; ОК 09

доклад и другие. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология медицинского работника. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Отраслевые терминологические словари.

2

Тема 8.6. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.

Содержание

Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Виды документов в специальности «Сестринское дело».

В том числе в форме практического занятия

Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: закон, устав, приказ; расписка, заявление, доверенность; автобиография, характеристика, резюме и другие. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Виды документов в специальности «Сестринское дело».

ПК 2.4

ОК 04; ОК 05; ОК 09

2

Тема 8.7. Стиль художественной литературы, сферы его использования,

Содержание

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых

назначение.	средств других функциональных разновидностей языка.		
	В том числе в форме практического занятия	2	
	Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.		ПК 2.4 ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 8.8. Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.	В том числе в форме практического занятия Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием.	2	
Консультация.		2	
Промежуточная аттестация (Экзамен).		6	
Итого по курсу программы:		72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания:

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023.

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

Словари. Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

Дополнительные источники:

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. виды медицинской документации,	Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; Изложение материала грамотным языком в определенной логической	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса; Блиц-опрос; Тестирование; Словарный диктант;

используемые в профессиональной деятельности	последовательности, точно используя терминологию.	Контроль выполнения упражнений;
требования к структуре и составу отчетной документации		Изложение с элементами сочинения;
психологические основы деятельности коллектива		Контроль теоретического материала (устно и письменно);
психологические особенности личности		Сочинение;
особенности социального и культурного контекста		Экзамен.
правила оформления документов и построения устных сообщений		
современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
Умеет:	Полнота и правильность ответа;	Тестирование;
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Степень осознанности, понимания изученного;	Словарный диктант;
пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты	Языковое оформление ответа;	Контроль выполнения упражнений;
организовывать работу коллектива и команды	Соответствие речи нормам современного русского языка;	Изложение с элементами сочинения;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую.	Сочинение;
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		Экзамен.
проявлять толерантность в рабочем коллективе		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное		

программное обеспечение

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	452
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА»	453
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	453
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	453
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	456
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	456
2.2. Содержание дисциплины	456
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	491
3.1. Материально-техническое обеспечение	491
3.2. Учебно-методическое обеспечение	491
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	492

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.02 Литература» состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Дисциплина «ООД. 02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК, ОК			
ПК. 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	Профилактического консультирования населения
	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни,	

факторов риска для здоровья

ПК. 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	Пропаганды здорового образа жизни
ОК. 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи составить план действия реализовать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации	поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами

	деятельности		
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применения стандартов антикоррупционного поведения
ОК. 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	использования информационных технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	100	24
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	108	-

Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад.часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание.			
Введение.	Содержание		
	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств</p>	2	ПК. 3.1; ПК. 3.2
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>		ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
	<p>Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств</p>		ОК. 06; ОК. 09
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.		6/4	
	Содержание		ПК. 3.1; ПК. 3.2
	<p>Особенности русской литературы первой половины XIX века. Основные направления.</p>		ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
	<p>В том числе практических занятий</p>		ОК. 06; ОК. 09
Тема 1.1. Русская литература первой половины XIX века.	<p>Особенности русской литературы первой половины XIX века. Основные направления.</p>	2	

Тема 1.2. А.С. Пушкин как национальный гений и символ. Поэма «Медный всадник».

Содержание
Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах
В том числе практических занятий

Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 1.3.

Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова. Драма «Маскарад».

Содержание
Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня. Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова,

лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».

В том числе практических занятий

Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня. Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03

красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк».

;ОК. 04;ОК. 05;
ОК. 06; ОК. 09

2

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?	28/22
--	-------

Тема 2.1.	Содержание
Драматургия А.Н. Островского. «Бесприданница».	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. «Бесприданница». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Образ Ларисы в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.
	В том числе практических занятий
	Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. «Бесприданница». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг,

ПК. 3.1; ПК. 3.2
ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;
ОК. 06; ОК. 09

2

сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Образ Ларисы в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе.

Тема 2.2. А.И. Гончаров.
Роман «Обломов».

Содержание	
Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»	
В том числе практических занятий	
Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера. Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?»	2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.3. Особенности
портрета в романе.

Содержание	
Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» Ожирение и апатия главного героя как следствие нарушения ЗОЖ. В том числе практических занятий	

ПК. 3.1; ПК. 3.2

Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по

описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?» Ожирение и апатия главного героя как следствие нарушения ЗОЖ.

2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;
ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.4.

Содержание

Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров". Роль лекарственных растений в медицинской практике главного героя.

В том числе практических занятий

Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров". Роль лекарственных растений в медицинской практике главного героя.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2
ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;
ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.5. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».

Содержание

Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Признаки психического заболевания героя романа.

В том числе практических занятий

Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Признаки психического заболевания героя романа.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.6. Идея христианского смирения, всепримиряющей любви в романе.

Содержание

Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе и др.

В том числе практических занятий

Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе и др.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.7. Достоевский как психолог человеческой души.

Содержание

Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.

В том числе практических занятий

Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

2

Тема 2.8.

Содержание

Человек в поиске правды и любви в творчестве Л. Н. Толстого.

«Севастопольские рассказы» (1855) - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.

Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03

Тема 2.9. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир».	<p>В том числе практических занятий</p> <p>«Севастопольские рассказы» (1855) - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.</p> <p>Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.</p> <p>Содержание</p> <p>Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира».</p> <p>Врачебная практика во время войны 1812 года.</p>	2	;ОК. 04;ОК. 05; ОК. 06; ОК. 09
Тема 2.10. Сочинение – рассуждение по	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира».</p> <p>Врачебная практика во время войны 1812 года.</p> <p>Сочинение – рассуждение по проблематике произведения.</p>	2	ПК. 3.1; ПК. 3.2 ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05; ОК. 06; ОК. 09 ПК. 3.1; ПК. 3.2 ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03

проблематике
произведения.

;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.11. Н.С. Лесков.
Рассказы и повести

Содержание

ПК. 3.1; ПК. 3.2

Н. Лесков «Очарованный странник». Характер русского человека.

2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03

В том числе практических занятий

;ОК. 04;ОК. 05;

Н. Лесков «Очарованный странник». Характер русского человека.

ОК. 06; ОК. 09

Тема 2.12.

Содержание

Крестьянство как
собираемый герой
поэзии Н.А.

Некрасова.

Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремуске», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.

В том числе практических занятий

Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие

лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

2

Тема 2.13.

Содержание

Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «SiLentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.

Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.

В том числе практических занятий

Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. Для чтения и изучения: Ф.И. Тютчев: «Наш век», «SiLentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

2

Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Для чтения и изучения: А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.

Тема 2.14. А.П. Чехов.
«Ионыч».

Содержание

Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах. Общение с пациентами как коммуникативная составляющая деятельности специалиста.

В том числе практических занятий

Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». «Ионыч». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

2

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.	16/14
---	-------

Тема 3.1.

Содержание

Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина. «Господин из Сан-Франциско».

Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе.

«Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта.

В том числе практических занятий

Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе.

«Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя). Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта

Тема 3.2.

Содержание

Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна. Повесть «Олеся». Рассказ «Гранатовый браслет».

Александр Иванович Куприн (1870-1938). Сведения из биографии.

Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Лекарственные травы как средство народной медицины.

Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви.

Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция.

Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).

В том числе практических занятий

	<p>Александр Иванович Куприн (1870-1938). Сведения из биографии.</p> <p>Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Лекарственные травы как средство народной медицины.</p> <p>Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви.</p> <p>Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция.</p> <p>Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).</p>	<p>2</p> <p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>
<p>Тема 3.3. Л.Н. Андреев. Рассказы и повести.</p>	<p>Содержание</p> <p>Л.Н. Андреев. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Л.Н. Андреев. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие.</p>	<p>2</p> <p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>
<p>Тема 3.4.</p> <p>Герои М. Горького в поисках смысла жизни.</p>	<p>Содержание</p> <p>Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).</p> <p>Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». Социально</p>	

значимые заболевания как следствие образа жизни.

В том числе практических занятий

Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).

Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». Социально значимые заболевания как следствие образа жизни.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 3.5.

Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Содержание

От реализма – к модернизму.

Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма - к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.

Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бельмонт («Я - изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).

Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»).

ПК. 3.1; ПК. 3.2

Тема 3.6.

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

	2	ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05; ОК. 06; ОК. 09
Содержание		
Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене. В том числе практических занятий Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная	2	ПК. 3.1; ПК. 3.2 ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05; ОК. 06; ОК. 09

особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.

Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.

Тема 3.7.

Содержание

Поэтическое

Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии).

новаторство

«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»

В. Маяковского.

Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.

Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.

В том числе практических занятий

Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930). Трагедия горлана-главаря (факты биографии).

«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»

Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.

Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин.

Содержание

Сергей Александрович Есенин (1895-1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».

Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке

В том числе практических занятий

Сергей Александрович Есенин (1895-1925). «Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».

Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: русская литература 20-40-х годов XX века.	20/20
Тема 4.1. Исповедальность лирики М.И. Цветаевой.	<p data-bbox="454 323 1659 379">Содержание</p> <p data-bbox="454 387 1659 451">Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. Разлука с Родиной как причина депрессии поэта.</p> <p data-bbox="454 483 1659 635">«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</p> <p data-bbox="454 667 1659 850">Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.</p> <p data-bbox="454 882 1659 914">В том числе практических занятий</p> <p data-bbox="454 946 1659 1010">Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Сведения из биографии. Разлука с Родиной как причина депрессии поэта.</p> <p data-bbox="454 1042 1659 1193">«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое - птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</p> <p data-bbox="454 1225 1659 1409">Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке.</p>

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 4.2.

Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Содержание

Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии.

«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»

Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.

Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.

В том числе практических занятий

2

Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии.

«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»

Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.

Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.

Тема 4.3. Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь".	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь" (избранные главы).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Н.А. Островский. Роман "Как закалялась сталь" (избранные главы).</p>	2	<p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>
Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.	<p>Содержание</p> <p>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Булгаков – писатель-врач.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Булгаков – писатель-врач.</p>	2	<p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>
Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	<p>Содержание</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа.</p>	2	<p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>

	Экранизации романа.		
Тема 4.6. Роман «Мастер и Маргарита». Реальность и фантазия.	Содержание		
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.		ПК. 3.1; ПК. 3.2
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.		ОК. 06; ОК. 09
Тема 4.7. А.П. Платонов. Рассказы и повести.	Содержание	2	
	А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "В прекрасном и яростном мире", "Котлован", "Возвращение" и другие.		ПК. 3.1; ПК. 3.2
	В том числе практических занятий		ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
	А.П. Платонов. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "В прекрасном и яростном мире", "Котлован", "Возвращение" и другие.		ОК. 06; ОК. 09
Тема 4.8. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».	Содержание		
	Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.		ПК. 3.1; ПК. 3.2
	Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Распространение инфекционных заболеваний и способы их диагностики и лечения во время войны.	2	ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
	В том числе практических занятий		ОК. 06; ОК. 09
	Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.		
	Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр		

произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Распространение инфекционных заболеваний и способы их диагностики и лечения во время войны

Тема 4.9. Трагедия Григория Мелехова в романе М. Шолохова «Тихий Дон».

Содержание

Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

В том числе практических занятий

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа. Работа с эпизодами из выбранных глав.

2

ОК. 06; ОК. 09

Тема 4.10. Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».

Сочинение – рассуждение по роману «Тихий Дон».

2

Раздел 5. «Поэт и мир»: литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

6/6

Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак.

Содержание

Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе.

«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»

Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские

мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.

В том числе практических занятий

2

Борис Леонидович Пастернак (1890-1960). Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе.

«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»

Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 5.2. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.

Содержание

Александр Трифонович Твардовский (1910-1970). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем». «Стихи несслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.

В том числе практических занятий

Александр Трифонович Твардовский (1910-1970). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного).

«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем». «Стихи неслышанной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству. Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 5.3. А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича».

Содержание

А.И. Солженицын. Произведения "Один день Ивана Денисовича", "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты книги по выбору, например, глава "Поэзия под плитой, правда под камнем").
Врачебная практика в местах лишения свободы.

2

В том числе практических занятий

А.И. Солженицын. Произведения "Один день Ивана Денисовича", "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты книги по выбору, например, глава "Поэзия под плитой, правда под камнем").
Врачебная практика в местах лишения свободы.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Раздел 6. «Человек и человечность»: основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

6/2

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Содержание

Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.

«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д.

Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов).

Проблема нравственного выбора на войне.

Василий Владимирович Быков (1924-2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).

Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.

Фадеев Александр Александрович (1901-1956). «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.

В том числе практических занятий

Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.

«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов).

Проблема нравственного выбора на войне.

Василий Владимирович Быков (1924-2003). Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).

Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок.

Фадеев Александр Александрович (1901-1956). «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 6.2. Проблема нравственного выбора на войне.

Содержание

Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»

Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.

В том числе практических занятий

Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?»

Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес.

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

2

Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Содержание

Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015). Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) - драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.

Василий Макарович Шукшин (1929-1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.

В том числе практических занятий

Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015). Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым

ПК. 3.1; ПК. 3.2

поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) - драма Э. Климova и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. 2

OK. 01; OK. 02 ;OK. 03 ;OK. 04;OK. 05;

Василий Макарович Шукшин (1929-1974). Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал.

OK. 06; OK. 09

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

4/4

Тема 7.1. Лирика:
проблематика и образы.

Содержание учебного материала:

Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.

Иосиф Александрович Бродский (1940-1996). Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Сртscpt, «Osstcciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).

Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.

Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.

Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворень!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям.

Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.

В том числе практических занятий

Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Иосиф Александрович Бродский (1940-1996). Лауреат Нобелевской премии по литературе. «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Crtscpt, «Osstcciptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого марта...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя).

Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского.

Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре.

Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920-1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Постель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах - и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

Содержание учебного материала:

Александр Валентинович Вампилов (1937-1972).

«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать

минут с ангелом»).

Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.

«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.

Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы

В том числе практических занятий

Александр Валентинович Вампилов (1937-1972).

«Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»).

Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.

«Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.

Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

2

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.

6/4

Тема 8.1. Проза второй

Содержание учебного материала:

половины XX - начала XXI
века.

Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); ВЛ. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.

В том числе практических занятий

Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); ВЛ. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.

2

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

ОК. 06; ОК. 09

Тема 8.2. Поэзия второй
половины XX - начала XXI
века.

Содержание учебного материала:

Стихотворения по одному произведению (не менее двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.

В том числе практических занятий

ПК. 3.1; ПК. 3.2

ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03
;ОК. 04;ОК. 05;

	Стихотворения по одному произведению (не менее двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.	2	ОК. 06; ОК. 09
Тема 8.3. Драматургия второй половины XX - начала XXI века.	Содержание учебного материала:		
	<p>Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.</p>	2	ПК. 3.1; ПК. 3.2 ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05; ОК. 06; ОК. 09
Раздел 9. Литература народов России.		2/2	
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России.	Содержание учебного материала:		
	<p>Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.</p>	2	ПК. 3.1; ПК. 3.2 ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05; ОК. 06; ОК. 09
Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.		8/6	

<p>Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культурные» имена.</p> <p>О. Бальзак «Гобсек».</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <hr/> <p>Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики.</p> <p>О. Бальзак «Гобсек». Актуальность «Человеческой комедии» в современном обществе.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд». Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека - «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики.</p> <p>О. Бальзак «Гобсек». Актуальность «Человеческой комедии» в современном обществе.</p>	<p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>
<p>Тема 10.2. Э. Хемингуэй «Старик и море».</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Повесть «Старик и море» или Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p>Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Повесть «Старик и море» или Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди.</p>	<p>ПК. 3.1; ПК. 3.2</p> <p>ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;</p> <p>ОК. 06; ОК. 09</p>
<p>Тема 10.3. Зарубежная</p>	<p>Содержание</p>	

поэзия и драматургия второй XIX и XX века.	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века.		
	Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений.		ПК. 3.1; ПК. 3.2
Тема 10.4. Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом».	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
	Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века.		ОК. 06; ОК. 09
	Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений.		
	Содержание		
Подготовка к итоговой аттестации	Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом». Смена климата как способ лечения сложных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	ПК. 3.1; ПК. 3.2
			ОК. 01; ОК. 02 ;ОК. 03 ;ОК. 04;ОК. 05;
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	Г. Ибсен. Драма «Кукольный дом». Смена климата как способ лечения сложных заболеваний.		ОК. 06; ОК. 09
	Самостоятельная работа	2	
Итого по курсу программы:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1, 2023 г.;

Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2, 2023 г.;

Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1, 2023 г.;

Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2, 2023 г.

Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. <http://www.klassika.ru/>

Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>

Дополнительные источники:

www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ);

<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы</p>	<p>Раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</p> <p>Изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию.</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;</p> <p>Блиц-опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контроль теоретического материала (устно и письменно);</p> <p>Сочинение;</p> <p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов, презентаций и т.д.);</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

деятельности коллектива;

психологические особенности личности;

особенности социального и культурного контекста

правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умеет:

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья;

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о мерах профилактики предотвратимых болезней;

Полнота и правильность ответа;

Степень осознанности, понимания изученного;

Языковое оформление ответа;

Соответствие речи нормам современного русского языка;

Можно ли речь охарактеризовать как ясную,

Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;

Блиц-опрос;

Тестирование;

Контроль теоретического материала (устно и письменно);

Сочинение;

Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов,

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи;

составить план действия реализовать составленный план

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации

оформлять результаты поиска

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли; и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

точную, краткую, богатую.

презентаций и т.д.);

Дифференцированный зачет.

проявлять толерантность в
рабочем коллективе;

описывать значимость своей
специальности;

применять стандарты
антикоррупционного
поведения;

применять средства
информационных технологий
для решения
профессиональных задач;

использовать современное
программное обеспечение;

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД. 03 ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	497
1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	498
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	498
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	502
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	502
2.2. Содержание дисциплины	503
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	543
3.1. Материально-техническое обеспечение	543
3.2. Учебно-методическое обеспечение	543
3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания	543
3.2.2. Дополнительные источники	544
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	545

Общая характеристика

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.03 История»

Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.03 История»: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли СССР и России во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина «ООД.03 История» включена в обязательную часть цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы.
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	владение приемами самоконтроля.

		заболевания, обусловленных образом жизни человека	владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие.
		факторы, способствующие сохранению здоровья;	вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие.
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-

	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	-
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		-
	реализовывать составленный план;		-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	-

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
OK.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности;	-
		основы проектной деятельности	-
OK.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста;	-

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	46
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	-
Всего	136	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	20	
Тема 1.1. Новейшая история как этап развития человечества.	<p>Содержание</p> <p>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.</p> <p>Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Тема 1.2.	Содержание		

Первая мировая война	<p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков. Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Выдающиеся открытия в области медицины. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза.</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Россия в Первой мировой войне</p>	<p>Содержание</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Римма Иванова. Милосердие дома Романовых. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Римма Иванова. Милосердие дома Романовых. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК.06</p>

	<p>Власть, экономика и общество в условиях войны.</p> <p>Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений</p>		
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК. 01
Итоги Первой мировой войны	<p>Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p> <p>В том числе практических занятий</p>		ОК. 02
	Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		ОК. 05
	Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		ОК. 06
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК.01
Февральская революция в России	<p>Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.</p> <p>Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.</p>		ОК. 02
			ОК. 04
			ОК. 05
			ОК. 06
Тема 1.6.	Содержание		ОК. 01

<p>Взятие власти большевиками в октябре 1917 года.</p>	<p>В.И. Ленин как политический деятель. Подготовка вооружённого восстания. Октябрьское вооружённое восстание. Свержение Временного правительства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06</p>
<p>Тема 1.7. Первые мероприятия большевиков.</p>	<p>Содержание</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. Становление системы здравоохранения. Н.А. Семашко. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. Становление системы здравоохранения. Н.А. Семашко. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.02, ОК.04 ОК.05, ОК.06</p>
<p>Тема 1.8.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК. 01</p>

<p>Гражданская война и её последствия.</p>	<p>Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>	2	<p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Политика «военного коммунизма»</p>	<p>Содержание</p> <p>Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p> <p>В том числе в форме практических занятий</p> <p>Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.</p>	2	<p>ОК. 01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>

Тема 1.10. Культура Советской России в период Гражданской войны	<p>Содержание</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Городской быт. Проблема массовой детской беспризорности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Городской быт.</p> <p>Проблема массовой детской беспризорности.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК. 02</p> <p>ОК. 04</p> <p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
Раздел 2	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	26	
Тема 2.1 Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	<p>Содержание</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Эпидемиологическая ситуация в стране. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

	Кронштадтское восстание.		
Тема 2.2	Содержание	2	ОК.01
Новая экономическая политика	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Пролеткульт и нэпманская культура.		ОК.02
	В том числе практических занятий		ОК.04
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Городской быт. Проблема массовой детской беспризорности.		ОК.05 ОК.06
Тема 2.3	Содержание	2	ОК.01
Образование СССР	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Охрана материнства и		ОК.02
			ОК.04 ОК.05 ОК.06

	детства.		
Тема 2.4	Содержание	2	ОК.01
Индустриализация в СССР	<p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Учреждение в СССР звания Героя Труда.</p>		ОК.02
	В том числе практических занятий		ОК.04
	<p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового</p>		ОК.05
			ОК.06

	<p>законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Учреждение в СССР звания Героя Труда.</p>		
<p>Тема 2.5</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства.</p>	<p>Содержание</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 2.6</p> <p>Утверждение культа личности Сталина.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
	<p>Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных</p>	2	

	<p>территорий.</p> <p>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936г.</p>		
Тема 2.7	Содержание	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
Культурная революция	<p>Борьба с безграмотностью. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Создание "нового человека".</p> <p>От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Пионерия и комсомол</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Борьба с безграмотностью. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Создание "нового человека".</p> <p>От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм.</p>		

	<p>Литература и кинематограф 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Пионерия и комсомол</p>		
Тема 2.8	Содержание	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
Революционные события 1918 – 1920-х гг. в Европе и Мире.	<p>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании.</p>		

	<p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p>		
Тема 2.9	Содержание	2	ОК.01
Версальско-Вашингтонская система	Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.		ОК.02
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.		ОК.04
	Пакт Бриана - Келлога. "Эра пацифизма"		ОК.05
	В том числе практических занятий		ОК.06
	Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.		
	Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг.		
	Пакт Бриана - Келлога. "Эра пацифизма"		
Тема 2.10	Содержание	2	ОК.01
Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Проблема эвтаназии в фашистской		ОК.02
			ОК.04
			ОК.05

	<p>Германии. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта.</p> <p>Агрессия Японии против Китая. Итало-эфиопская война. Агрессивная политика Германии в Европе и политика «умиротворения агрессора».</p>		ОК.06
Тема 2.11	Содержание	2	ОК.01
Внешняя политика СССР в 1920-е годы.	«Полоса признания» СССР. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло.		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 2.12	Содержание	2	ОК.02
Внешняя политика СССР в 1930-е годы.	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае.		ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Советско-японские конфликты у озера Хасан и р. Халхин-Гол.		
	В том числе практических занятий		
	Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае.		
	Советско-японские конфликты		
Тема 2.13	Содержание		ОК.01

СССР накануне Великой Отечественной войны	Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Подготовка СССР к войне, в том числе советского здравоохранения.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	26	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	<p>Содержание</p> <p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и её союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 3.2	Содержание		ОК.01

Начальный период Великой Отечественной войны.	<p>Нападение Германии её сателлитов на СССР. План "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны по организации обороны. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Н.Н. Бурденко. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p>	2	<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
<p>Тема 3.3</p> <p>Битва за Москву.</p>	<p>Содержание</p> <p>Наступление гитлеровских войск на Москву. Введение осадного положения. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p>	2	<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
<p>Тема 3.4</p> <p>Перестройка экономики на военный лад.</p>	<p>Содержание</p> <p>Единство фронта и тыла. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Подвиг медицинских работников и в тылу. Эвакогоспитали.</p>	2	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Единство фронта и тыла. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и</p>		

	<p>транспорте.</p> <p>Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Подвиг медицинских работников и в тылу. Эвакогоспитали.</p>		
Тема 3.5	Содержание	2	ОК.01
Нацистский оккупационный режим.	<p>Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	В том числе практических занятий		
	<p>Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной</p>	2	

	<p>борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>		
Тема 3.6	Содержание	2	ОК.01
Сталинградская битва.	<p>Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Организация борьбы с холерой в советских воинских частях. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 3.7	Содержание	2	ОК.01
Орловско-Курская дуга. Битва за Днепр.	<p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 3.8	Содержание		ОК.01

Повседневность военного времени.	<p>Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>		<p>ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
	В том числе практических занятий		
	<p>Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>	2	
Тема 3.9 Культурное пространство в годы войны.	Содержание		<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
	<p>Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Выдающиеся открытия советских учёных-медиков.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Выдающиеся открытия советских учёных-медиков.</p>	2	
Тема 3.10	Содержание		ОК.01

<p>Завершающий этап Великой Отечественной войны.</p>	<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 3.11</p> <p>Окончание Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации послевоенной Германии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации послевоенной Германии.</p>		
Тема 3.12 Советско-японская война.	<p>Содержание</p> <p>Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Влияние атомных бомбардировок на эпидемиологическую ситуацию и здоровье населения. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
Тема 3.13 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	<p>Содержание</p> <p>Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p> <p>Создание ООН. Образование ВОЗ.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p> <p>Создание ООН. Образование ВОЗ.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
Раздел 4	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	34	

<p>Тема 4.1</p> <p>От мира к «холодной войне».</p>	<p>Содержание</p> <p>Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. СЭВ. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.2</p> <p>Политика «разрядки»</p>	<p>Содержание</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Советские военные медики в Афганистане. Возвращение к политике «холодной войны». Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Советские военные медики в Афганистане. Возвращение к политике «холодной войны».</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

	Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.		
Тема 4.3	Содержание		
США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. НТР. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм.</p>	2	ОК.02
	В том числе практических занятий		ОК.04
	<p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. НТР. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции</p>		ОК.05
			ОК.06

	(ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм.		
Тема 4.4	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и её подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
	В том числе практических занятий		
	Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и её подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
Тема 4.5	Содержание		

<p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>	<p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.</p> <p>Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.)</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p>		<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.</p> <p>Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль</p>		

	<p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.)</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p>	2	
<p>Тема 4.6</p> <p>СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Положение на послевоенном потребительском рынке. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение</p>		<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

	<p>деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Положение на послевоенном потребительском рынке. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p>	2	
<p>Тема 4.7</p> <p>«Оттепель» в политической и духовной жизни в СССР</p>	<p>Содержание</p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Хрущев и интеллигенция.</p> <p>Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

<p>Тема 4.8</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>"Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>НТР в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Социальные программы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

<p>Тема 4.9</p> <p>Внешняя политика. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.10</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г и право граждан на охрану здоровья. Концепция "развитого социализма".</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.11</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <hr/> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных</p>		<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

	<p>республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе.</p>	2	
<p>Тема 4.12.</p> <p>Политика «перестройки» в экономике</p>	<p>Содержание</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Программы перехода к рынку.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.13.</p>	<p>Содержание</p>		

<p>Демократизация советской политической системы.</p>	<p>XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.14.</p> <p>Политика «гласности»</p>	<p>Содержание</p> <p>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна «десталинизации». История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна «десталинизации». История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.15.</p>	<p>Содержание</p>		

Обострение межнациональных отношений.	<p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново - Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.16.</p> <p>Политика «нового политического мышления».</p>	<p>Содержание</p> <p>Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 4.17.</p> <p>Распад СССР</p>	<p>Содержание</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма -Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

Раздел 5.	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	30	
Тема 5.1.	Содержание		
Переход России к рыночной экономике.	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Гиперинфляция, рост цен.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Влияние экономических реформ на здоровье и социальное самочувствие населения.</p>	2	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
Тема 5.2.	Содержание		

<p>Политическое развитие России в 1990-е гг.</p>	<p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
<p>Тема 5.3. Новые приоритеты во внешней политике России.</p>	<p>Содержание</p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Отношения России и Украины. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Отношения России и Украины. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
<p>Тема 5.4.</p>	<p>Содержание</p>		

Современный мир и глобальные проблемы.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
В том числе самостоятельная работа обучающихся	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.		
Тема 5.5. Новые реалии в международных отношениях.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Россией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.			
В том числе практических занятий	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Россией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских		

	<p>государств в XXI в.</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.</p> <p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.</p> <p>"Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг.</p> <p>Гражданская война в Сирии.</p> <p>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p>		
<p>Тема 5.6.</p> <p>Развитие науки и культуры во второй половине XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Выдающиеся достижения в области медицины.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Выдающиеся достижения в области медицины.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>

<p>Тема 5.7.</p> <p>Россия в XXI в: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	
	<p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Теоретические занятия</p>		<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p> <p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 5.8.</p> <p>Экономический подъём 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 года.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	
	<p>Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. ПНП «Здоровье»</p>		<p>ОК.01</p> <p>ОК.02</p> <p>ОК.04</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. ПНП «Здоровье»</p>		<p>ОК.05</p> <p>ОК.06</p>
<p>Тема 5.9.</p> <p>Россия в период президентства Д.А.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК.01</p>
	<p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Россия в условиях нападения Грузии на</p>		<p>ОК.02</p>

Медведева.	Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).	2	ОК.04
	В том числе практических занятий		ОК.05
	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).		ОК.06
Тема 5.10. Новый облик российского общества после распада СССР.	Содержание	2	ОК.01
	Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.		ОК.02
	В том числе практических занятий		ОК.04
	Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.		ОК.05
Тема 5.11.	Содержание		ОК.06

<p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
<p>Тема 5.12.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 года и его последствия</p>	<p>Содержание</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.</p> <p>Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
<p>Тема 5.13.</p> <p>Культура России в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>Содержание</p> <p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Выдающиеся открытия российских учёных в области медицины.</p>		<p>ОК.01 ОК.02</p>

	<p>Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>		<p>ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Выдающиеся открытия российских учёных в области медицины. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.14. Россия в период президентства В.В. Путина с 2012 года - по настоящее время.</p>	<p>Содержание</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других в том числе и в области здравоохранения.). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав</p>		<p>ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06</p>

	<p>России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других в том числе и в области здравоохранения.). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.</p> <p>XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p>	2	
Дифференцированный зачет	Содержание	2	
	Дифференцированный зачёт в виде итогового тестирования		
	В том числе практических занятий		
Всего		136	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2024

Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень 2024

Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2024

Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень 2024

Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

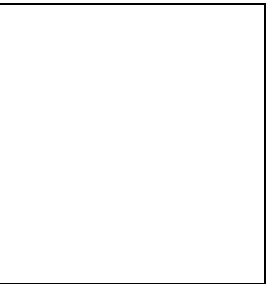
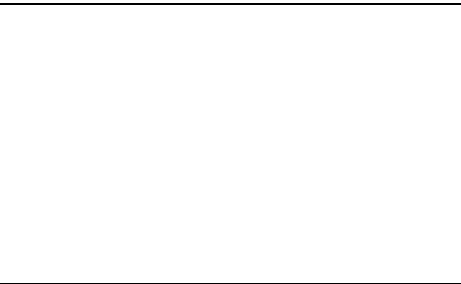
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетентности	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.



Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2024 г.

Содержание программы

Содержание программы	548
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	549
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	549
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	549
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	551
2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины	551
2.2. Содержание учебной дисциплины	552
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	543
3.1. Материально-техническое обеспечение	543
3.2. Учебно-методическое обеспечение	543
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	545

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Обществознание»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «ООД.04 Обществознание» является освоение системы социологических знаний о структуре, функциях и динамике развития современного общества, овладение умениями анализа его состояния, а также развитие познавательных и творческих способностей обучающихся на основе рассмотрения и изучения основных проблем развития общества.

Дисциплина «ООД.04 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК, ОК			
ОК. 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		

	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Поиска, анализа и интерпретации информации, применения информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	основы предпринимательской деятельности	
	определять источники финансирования	основы финансовой грамотности	
	организовывать работу коллектива и команды;	кредитные банковские продукты	
	описывать значимость своей специальности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Адаптации к внутренней среде организации
	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Формирования профессиональной и общечеловеческой культуры, борьбы с коррупцией
		значимость профессиональной деятельности по специальности;	
		стандарты антикоррупционного	

поведения и последствия его нарушения

соблюдать нормы экологической безопасности;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ОК. 04

ОК. 06

ОК. 07

ПК. 3.2 Проводить работу по формированию и реализации программ здорового образа жизни

Составляющие здорового образа, формы мотивации здорового образа жизни среди пациентов

Ведения и пропаганды здорового образа жизни

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	30
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифзачёта	2	
Всего	108	30

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Человек в обществе	16	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Содержание		ОК 01
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Функции и структура социальных институтов. Виды социальных институтов.	2	
Тема 1.2 Типы обществ.	Содержание		ОК 01
	Исторические типы обществ. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество. Особенности постиндустриального (информационного) общества. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	
Тема 1.3	Содержание		ОК 01

Развитие общества.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Относительность прогресса. Современные проявления общественного прогресса и регресса.	2	ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Относительность прогресса. Современные проявления общественного прогресса и регресса.		
Тема 1.4	Содержание		ОК 01
Глобализация и глобальные проблемы человечества.	Причины и основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации. Антиглобализм. Глобальные проблемы современности и их особенности. Классификация глобальных проблем и пути их решения. Воздействие глобальных проблем на здоровье населения.	2	ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Причины и основные проявления процесса глобализации. Последствия глобализации. Антиглобализм. Глобальные проблемы современности и их особенности. Классификация глобальных проблем и пути их решения. Воздействие глобальных проблем на здоровье населения.		
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 01
Биосоциальная природа человека и его потребности.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная и биологическая сущность человека.		ОК 04 ПК 3.2
	Классификация потребностей человека. Истинные и мнимые потребности. Личность в современном обществе. Социализация индивида. Агенты социализации.		

	В том числе практических занятий	2	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная и биологическая сущность человека. Классификация потребностей человека. Истинные и мнимые потребности. Личность в современном обществе. Социализация индивида. Агенты социализации.		
Тема 1.6	Содержание		ПК 3.2
Деятельность как форма активности человека	Мотивация деятельности. Структура деятельности. Формы и виды деятельности. Основные инструменты деятельности современного человека. Особенности творческой деятельности. Особенности медицинской деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	
Тема 1.7.	Содержание		ОК 03
Познавательная деятельность человека.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Проблема познаваемости мира.	2	
Тема 1.8.	Содержание		ОК 03
Научное познание	Особенности научного познания. Уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Научные достижения в сфере медицины и здравоохранения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Особенности научного познания. Уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек		

	перед лицом угроз и вызовов XXI в. Научные достижения в сфере медицины и здравоохранения.		
Раздел 2.	Духовная культура	12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание развития культуры. Формы культуры (народная, массовая, элитарная). Субкультура и контркультура. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	ОК 03 ОК 06
Тема 2.2. Мораль как элемент духовной культуры	Содержание Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Функции и основные признаки морали. Структура морали. Категории морали. Мораль и нравственность. Гражданственность. Патриотизм. Врачебная этика. В том числе практических занятий Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Функции и основные признаки морали. Структура морали. Категории морали. Мораль и нравственность. Гражданственность. Патриотизм. Врачебная этика.	2	ОК 03 ОК 06
Тема 2.3. Наука и её роль в жизни общества	Содержание Наука. Функции науки. Классификация научных дисциплин. Прикладная и фундаментальная наука. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		ОК 03 ОК 06

	В том числе практических занятий	2	
	Наука. Функции науки. Классификация научных дисциплин. Прикладная и фундаментальная наука. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		
Тема 2.4.	Содержание		ОК 03
Образование в современном мире	Образование в современном обществе. Тенденции развития современного образования. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Самообразование и его значение в процессе профессиональной деятельности. Формы постдипломной подготовки медицинских специалистов. Непрерывность образования в информационном обществе.	2	ОК 06
Тема 2.5. Религия	Содержание		ОК 03
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Функции и структура религии. Древнейшие формы религиозных верований. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Функции и структура религии. Древнейшие формы религиозных верований. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.		
Тема 2.6.	Содержание		ОК 03
Искусство	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Виды искусства.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Виды искусства.		
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества	24	
Тема 3.1.	Содержание		ОК 01
Экономика- основа жизнедеятельности общества	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.	2	ОК 04
Тема 3.2.	Содержание		ОК 01
Типы экономических систем	Основные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная система. Централизованная (командно-административная) система. Рыночная система. Особенности современной рыночной системы.	2	
Тема 3.3.	Содержание		ОК 01
Экономический рост и экономический цикл	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	В том числе практических занятий		
	Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
Тема 3.4.	Содержание		ОК 01

Рыночные отношения в экономике.	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2	ОК 06
Тема 3.5. Предприятие в экономике	Содержание		ОК 03
	Предприятие в экономике. Организационно-правовые формы предприятия. Источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в системе здравоохранения	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 3.6. Финансовые институты и банковская система	Содержание		ОК 01
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России.	2	ОК 03
Тема 3.7. Деньги и денежное обращение.	Содержание		ОК 01
	Деньги как всеобщий товарный эквивалент. Функции денег. Денежная масса. Инфляция. Типы и виды инфляции. Последствия инфляции. Сущность антиинфляционной политики. Виды денежных реформ.	2	ОК 03

Тема 3.8. Спрос и предложение	Содержание		OK 01
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы спроса и предложения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы спроса и предложения.		
Тема 3.9. Налоги и государственный бюджет.	Содержание		
	Признаки и функции налогов. Налоговая система и её структура. Виды налогов. Государственный бюджет. Доходная и расходная часть госбюджета. Государственный долг.	2	OK 03
Тема 3.10. Рациональное поведение потребителя.	Содержание		OK 01
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Уровень и качество жизни. Доходы и расходы потребителя. Права потребителя.	2	OK 03
	В том числе практических занятий		
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Уровень и качество жизни. Доходы и расходы потребителя. Права потребителя.		
Тема 3.11. Рынок труда и безработица.	Содержание		
			OK 03

	<p>Рынок труда. Занятость и безработица. Категории занятого населения. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Особенности трудовых отношений в системе здравоохранения.</p>	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Рынок труда. Занятость и безработица. Категории занятого населения. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Особенности трудовых отношений в системе здравоохранения.</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Рынок труда. Занятость и безработица. Категории занятого населения. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Особенности трудовых отношений в системе здравоохранения.</p>		
Раздел 4.	Социальная сфера	12	
Тема 4.1.	Содержание	2	ОК 01
Социальная структура общества.	<p>Социальные общности, группы, их типы. Социальная дифференциация и стратификация.. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Социальные гарантии в сфере оказания медицинских услуг населению. Система социального страхования в РФ.</p>		ОК 03
Тема 4.2.	Содержание		ОК 03
Положение личности в обществе	<p>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.</p>		ОК 04

	Возможности профессионального роста.		
	В том числе практических занятий	2	
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК 01
Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2	ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.		
Тема 4.4.	Содержание		ОК 06
Этнические общности и нации	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
Тема 4.5.	Содержание		ОК 04

Социальные нормы и социальный контроль.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Виды социальных норм. Общее и различия социальных норм. Социальные санкции. Социальный контроль и самоконтроль.	2	ОК 03 ПК 3.2 ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Виды социальных норм. Общее и различия социальных норм. Социальные санкции. Социальный контроль и самоконтроль.		
Тема 4.6.	Содержание	2	ОК 04
Социальный конфликты	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Функции социальных конфликтов. Стадии развития конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Организационные конфликты.		
	В том числе практических занятий		
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Функции социальных конфликтов. Стадии развития конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Организационные конфликты.		
Раздел 5.	Политическая сфера	26	
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК 01
Политика и власть. Политическая система общества.	Функции политики. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Власть и её виды. Источники власти.		
Тема 5.2.	Содержание		ОК 01

Государство как основной институт политической системы.	Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	
Тема 5.3. Гражданское общество и правовое государство	Содержание		ОК 01
	Гражданское общество. Функции гражданского общества. Политические, экономические и социальные основы гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.		ОК 06
	В том числе практических занятий		
	Гражданское общество. Функции гражданского общества. Политические, экономические и социальные основы гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства.	2	
Тема 5.4. Система высших органов власти РФ.	Содержание		ОК 01
	Основы конституционного строя РФ. Федеральное собрание. Полномочия Совета Федерации и Государственной думы. Правительство РФ и его структура. Полномочия Правительства РФ. Система высшей судебной власти РФ. Институт президентства.		
	В том числе практических занятий		
	Основы конституционного строя РФ. Федеральное собрание. Полномочия Совета Федерации и Государственной думы. Правительство РФ и его структура. Полномочия Правительства РФ. Система высшей судебной власти РФ. Институт президентства.	2	
Тема 5.5.	Содержание		ОК 06

Политическая идеология.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии (доктрина, программа, практика). Виды политической идеологии. Политическая пропаганда как средство продвижения политической идеологии.	2	
Тема 5.6.	Содержание		ОК 04
Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита и ее характерные признаки. Функции политической элиты. Типы политических элит. Политическое лидерство и его функции в обществе. Типология лидерства.	2	
	В том числе практических занятий		
	Политическая элита и ее характерные признаки. Функции политической элиты. Типы политических элит. Политическое лидерство и его функции в обществе. Типология лидерства.		
Тема 5.7.	Содержание		ОК 04
Политический процесс. Формы политического участия.	Политический процесс и его основные стадии. Участники политического процесса. Основные формы политического участия.	2	
	В том числе практических занятий		
	Политический процесс и его основные стадии. Участники политического процесса. Основные формы политического участия.		
Тема 5.8.	Содержание	2	ОК 01
Политические партии и движения.	Политические партии как институт политической системы общества. Признаки и функции политических партий. Классификация политических партий. Политические движения. Виды политических движений.		ОК 06

<p>Тема 5.9.</p> <p>Избирательное право и избирательные системы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Принципы избирательного права РФ. Активное и пассивное избирательное право. Типы избирательных систем. Абсентеизм и его причины.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Принципы избирательного права РФ. Активное и пассивное избирательное право. Типы избирательных систем. Абсентеизм и его причины.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Принципы избирательного права РФ. Активное и пассивное избирательное право. Типы избирательных систем. Абсентеизм и его причины.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 06</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>	<p>16</p>	
<p>Тема 6.1.</p> <p>Право в системе социальных норм</p>	<p>Содержание</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03</p>
<p>Тема 6.2.</p> <p>Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.</p>	<p>Содержание</p> <p>Правоотношения и их структура. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты. Признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06</p>
<p>Тема 6.3.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 06</p>

Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и медицинских учреждений.	2	ОК 03
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и медицинских учреждений.		
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных отношений	Содержание	2	ОК 01
	Семейное право. Принципы семейного права в Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	В том числе практических занятий		
	Семейное право. Принципы семейного права в Российской Федерации. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 6.5. Основы гражданского права	Содержание		ОК 01
	Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки и договоры. Гражданская дееспособность. Эмансипация в гражданском праве. Обязательство и способы его обеспечения.		

	<p>Защита права собственности. Гражданско-правовые договоры по оказанию платных медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Субъекты и объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Гражданско-правовые сделки и договоры. Гражданская дееспособность. Эмансипация в гражданском праве. Обязательство и способы его обеспечения. Защита права собственности. Гражданско-правовые договоры по оказанию платных медицинских услуг. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.</p>	2	
<p>Тема 6.6.</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений</p>	<p>Содержание</p> <p>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p>	2	<p>ОК 07</p> <p>ОК 03</p>
<p>Тема 6.7.</p> <p>Уголовное право</p>	<p>Содержание</p> <p>Уголовное право как отрасль публичного права. Состав и виды преступления. Уголовная ответственность. Меры пресечения в уголовном праве. Соучастие в преступлении. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p>

	несовершеннолетних. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Уголовное право как отрасль публичного права. Состав и виды преступления. Уголовная ответственность. Меры пресечения в уголовном праве. Соучастие в преступлении. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности.		
Тема 6.8. Административное право.	Содержание	2	ОК 01
	Административное право и административная ответственность. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Классификация административных правонарушений. Виды административных наказаний. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Административная ответственность должностных лиц и медицинских организаций.		ОК 03
	В том числе практических занятий		
	Административное право и административная ответственность. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Классификация административных правонарушений. Виды административных наказаний. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Административная ответственность должностных лиц и медицинских организаций.		
Тема 6.9. Основы процессуального права	Содержание	2	ОК 01
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.		ОК 06 ОК 03

Дифференцированный зачёт	Содержание	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего		108	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.

Васильев М.В. Обществознание : учебник для СПО / Васильев М.В.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0.

Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А.В. Абрамов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7.

Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5.

www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека.

www.openclass.ru – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://studopedia.ru/> – Лекционный материал для студентов.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>. – Учебники и учебные пособия по курсу «Обществознание» (для средних специальных учебных заведений базового и профильного уровней).

<http://www.ege-sdadim.ru/index.php/uroki.html>. – Лекции по обществознанию, учебные и методические материалы для подготовки абитуриентов.

<http://www.ege-sdadim.ru/index.php/metod.html>. – Тренировочные задания по курсу «Обществознание» (по разделам), онлайн

3.2.2. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 82 с. - (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 23 марта 2022 года / В.А. Грановинский — М. Эсмо. 2022 г. — 869 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 апреля 2022 г. — М.: ПРОСПЕКТ, 2021. — 784 с.-ISBN 978-5-392-33312-7.

Семейный кодекс Российской Федерации в действующей редакции с комментариями по статьям СК РФ и судебной практикой на 2022 год. (Принят Государственной Думой РФ 8 декабря 1995 года). М. Юрайт. — 2022г. — 789 с.

Кодекс об административных правонарушениях. Текст с изменениями и дополнениями на 1 декабря 2022 года (+ путеводитель по судебной практике) / С.В. Глазунов – М. Эсмо. 2022 г. – 897 с.

Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 1 февраля 2023 года.- М.: ПРОСПЕКТ, 2023.-784 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>-иметь представление о системном устройстве общества, уметь соотносить социальные институты и сферы общества, классифицировать глобальные проблемы современности;</p> <p>-разбираться в специфике сущности человека как биосоциального существа, иметь представление о сторонах и содержании духовной деятельности людей;</p> <p>- понимать содержание экономической деятельности в</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проектные задания</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Вопросы проблемного характера.</p>

<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>условиях рыночной экономики</p> <p>- знать классификацию социальных групп, социальный характер нашего государства</p> <p>-уметь соотносить элементы политической системы с её подсистемами</p> <p>-иметь представление о системе законодательства РФ, знать все стороны своего правового статуса, понимать специфику правоотношений, правильно соотносить правонарушения с видами юридической ответственности.</p>	<p>Ситуационные задачи.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умеет:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p>	<p>-степень использования понятийного аппарата в процессе изложения собственных суждений или выполнения письменных заданий</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проектные задания</p>

<p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Проводить работу по формированию и реализации программ здорового образа жизни</p>	<p>-правильность установления причинно-следственных связей социальных объектов и процессов</p> <p>-правильность расположения нормативно-правовых актов РФ по юридической силе</p> <p>-знание форм национальной вражды, направлений национальной политики</p>	<p>Деловые игры.</p> <p>Вопросы проблемного характера.</p> <p>Ситуационные задачи.</p>
---	--	--

-демонстрация умения
взаимодействовать
сокурсниками и
преподавателями в русле
толерантности и
законопослушности

-составление перечня
финансовых рисков и угроз

-анализ духовно-нравственного
состояния российского общества

соблюдение алгоритма
выполнения работы в
соответствии с методическими
указаниями, нормами и
стандартами

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.05 ГЕОГРАФИЯ»

2024 г.

Содержание программы	576
1. Общая характеристика	577
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	577
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	577
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	580
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	580
2.2. Содержание дисциплины	581
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	603
3.1. Материально-техническое обеспечение	603
3.2. Учебно-методическое обеспечение	603
3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания	603
3.2.2. Дополнительные источники	603
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	604

Общая характеристика

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.05 География»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.05 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом.

Дисциплина «ООД.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p>	<p>приемы структурирования информации</p>	
	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p>	
	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>	
	<p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
ОК. 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>
	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	
	<p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
	<p>организовывать</p>	<p>принципы бережливого производства</p>	

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		чрезвычайных ситуациях
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	организовывать рабочее место	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	организовывать рабочее место
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	18
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	-
Всего	72	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	География в современном мире	36	
Тема 1.1	Содержание		ОК 01
География как наука	Источники географической информации.		ОК 02
	Ее роль и значение в системе наук.	2	ПК 1.1
	Источники географической информации и методы работы с ними.		ПК 2.1
	Традиционные и новые методы географических исследований.		
Тема 1.2	Содержание		ОК 01
Современная политическая карта мира	Политическая карта мира.		ОК 02
	Исторические этапы ее формирования и современные особенности.		ОК 07
	Субъекты политической карты мира.	2	
	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные		

Тема 1.3	Содержание	ОК 01
Районирование как метод географических исследований	Природно-антропогенные комплексы.	ОК 02
	Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации.	ОК 07
	Региональные исследования в географии.	ПК 1.1
	Регионалистика.	ПК 2.1
	Оздоровительные курорты мира.	
	Культурно-исторические регионы мира.	
	Многообразие подходов к выделению культурно-исторических регионов мира.	
<hr/> В том числе практических занятий		
<hr/>		
	Природно-антропогенные комплексы.	
	Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации.	2
	Региональные исследования в географии.	
	Регионалистика.	
	Оздоровительные курорты мира.	
	Культурно-исторические регионы мира.	

Многообразии подходов к выделению культурно-исторических регионов мира.

Тема 1.4	Содержание		ОК 01
Влияние международных отношений на политическую карту мира	Понятие о политической географии.		ОК 02
	Влияние международных отношений на политическую карту мира.		ОК 07
	Региональные и локальные конфликты.	2	ПК 1.1
	Основные политические и военные союзы в современном мире.		ПК 2.1
Тема 1.5	Содержание		ОК 01
География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы.		ОК 02
	Ресурсообеспеченность.		ОК 07
	Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.).		
	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		
	Ресурсы Мирового океана.		
	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	Природно-ресурсный потенциал.		
	В том числе практических занятий	2	
	Мировые природные ресурсы.		
	Ресурсообеспеченность.		
	Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.).		

	Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.		
	Ресурсы Мирового океана.		
	Территориальные сочетания природных ресурсов.		
	Природно-ресурсный потенциал.		
Тема 1.6	Содержание		ОК 01
География населения мира	Индекс человеческого развития.		ОК 02
	Современная демографическая ситуация.	2	ОК 07
	Структура и занятость населения мира.		ПК 1.1
	Численность населения мира и ее динамика.		ПК 2.1
	Наиболее населенные регионы и страны мира.		
	Воспроизводство населения и его типы.		
	Качество жизни и здоровья населения.		
Тема 1.7	Содержание		ОК 07
Глобальная проблема роста вооружений	Гонка вооружений в современном мире - результат политической нестабильности мировой системы государств.		ПК 1.1
	Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема.		ПК 2.1
	Страны "ядерного клуба", потенциал их вооружений.		
	Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.	2	
	Обуздание гонки вооружений - вопрос выживания современной цивилизации.		
	В том числе практических занятий		
	Гонка вооружений в современном мире - результат политической		

нестабильности мировой системы государств.

Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема.

Страны "ядерного клуба", потенциал их вооружений.

Проблема нераспространения оружия массового уничтожения.

Обуздание гонки вооружений - вопрос выживания современной цивилизации.

Тема 1.8	Содержание	ОК 07
Государственные границы	Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полуэксклавы).	ПК 1.1 ПК 2.1
	Многообразие современных границ.	
	Классификация государственных границ.	2
	Правила установления государственных границ по суше и на море.	
	Проблемы разграничения территории в полярных областях (Арктика, Антарктика).	
Тема 1.9	Содержание	ОК 01
Миграции и урбанизация населения мира	Миграции населения, их основные причины и направления.	ОК 02
	Урбанизация.	ОК 07
	Влияние качества здоровья населения на причины миграции и урбанизации.	ПК 1.1 ПК 2.1
	Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.	
	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	
В том числе практических занятий		2

	Миграции населения, их основные причины и направления.	
	Урбанизация.	
	Влияние качества здоровья населения на причины миграции и урбанизации.	
	Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация.	
	Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	
Тема 1.10	Содержание	OK 01
Глобальная проблема международного терроризма	Терроризм как фактор напряженности современной политической жизни.	OK 02
	Рост террористической активности на рубеже XX - XXI вв. и его причины.	OK 07
	Религиозный фундаментализм как одна из форм терроризма.	2
	География центров международного терроризма.	
	Россия как оплот борьбы с международным терроризмом.	
	Сотрудничество стран мира в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.	
Тема 1.11	Содержание	OK 01
Мировая экономика, исторические этапы ее развития	Социально-экономические модели стран.	OK 02
	Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.	OK 07
	Региональная интеграция.	
	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2
	Социально-экономические модели стран.	

Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.

Региональная интеграция.

Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Тема 1.12	Содержание	ОК 01
Мировое хозяйство	Современные особенности развития мирового хозяйства.	ОК 02
	Международное географическое разделение труда.	ОК 07
	Международная специализация и кооперирование.	
	Научно-технический прогресс и его современные особенности.	
	В том числе практических занятий	2
Мировая промышленность и металлургия	Современные особенности развития мирового хозяйства.	
	Международное географическое разделение труда.	
	Международная специализация и кооперирование.	
	Научно-технический прогресс и его современные особенности.	
	Содержание	ОК 01
Мировая промышленность и металлургия	Рост производства различных видов топлива.	ОК 02
	Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.	ОК 07
	Альтернативные источники энергии.	
	Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	
	Чёрная и цветная металлургия.	
	Металлургические базы мира.	
	Химическая промышленность.	

Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.	
Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.	2
В том числе практических занятий	
Рост производства различных видов топлива.	
Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.	
Альтернативные источники энергии.	
Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	
Чёрная и цветная металлургия.	
Металлургические базы мира.	
Химическая промышленность.	
Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.	
Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.	

Тема 1.14	Содержание	ОК 01
Мировая транспортная система	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	ОК 02
	Транспортный комплекс	ОК 07
	Транспортный комплекс и его современная структура.	
	Грузо- и пассажирооборот транспорта.	2
	Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.	
	Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	

Тема 1.15	Содержание	ОК 01
Глобальная экологическая проблема	Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства.	ОК 02
	Концепция "экологического императива" (Н.Н. Моисеев).	ОК 07
	Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия.	ПК 1.1
	Влияние экологии на здоровье человека.	ПК 2.1
	Экологический кризис, экологическая катастрофа.	
	Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.	
	Роль географии в решении геоэкологических проблем.	
	Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов.	2
	Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов.	
	Экологический кризис в различных типах стран современного мира.	
Стратегия устойчивого развития России.		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства.</p> <p>Концепция "экологического императива" (Н.Н. Моисеев).</p> <p>Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия.</p> <p>Влияние экологии на здоровье человека.</p> <p>Экологический кризис, экологическая катастрофа.</p> <p>Региональные и глобальные изменения географической среды в результате</p> </div>		

	<p>деятельности человека.</p> <p>Роль географии в решении геоэкологических проблем.</p> <p>Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов.</p> <p>Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов.</p> <p>Экологический кризис в различных типах стран современного мира.</p> <p>Стратегия устойчивого развития России.</p>		
Тема 1.16	Содержание		ОК 01
Проблема здоровья и долголетия человека	Здоровье человека как показатель социально-демографического развития.		ОК 02
	Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; факторы географической среды и их влияние на здоровье человека.		ОК 07 ПК 1.1
	Связь проблемы охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Ожидаемая продолжительность жизни и ее различия по странам мира.	2	ПК 2.1
	Природные и социальные факторы, способствующие долголетию.		
Тема 1.17	Содержание		ОК 01
Качество жизни населения	Качество человеческого капитала как показатель успешности развития.		ОК 02
	Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий.		ОК 07 ПК 1.1
	Комплексный характер методик определения качества жизни.		ПК 2.1
	Показатели, характеризующие качество жизни населения.	2	
	Региональные диспропорции ИЧР.		
	Уровень образования населения и факторы, его определяющие.		
	Уровень развития политических свобод.		

	Показатели гендерного неравенства. Динамика качества жизни населения в странах разного типа.		
Тема 1.18	Содержание	2	ОК 01
Общая характеристика мира	Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Наиболее населенные регионы и страны мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. География основных отраслей мирового хозяйства. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Сельское хозяйство и его экономические особенности.		ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1
Раздел 2	Региональная характеристика мира	30	
Тема 2.1	Содержание		ОК 01
Регионы мира	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Влияние климата на здоровье человека. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка,		

	<p>Австралия и Океания.</p> <p>Влияние климата на здоровье человека.</p> <p>Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика.</p> <p>Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.</p>	
Тема 2.2	Содержание	ОК 01
США	Природные ресурсы, население и хозяйство США.	2 ОК 02
	Условия их формирования и развития.	ОК 07
	Особенности политической системы.	
	Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.	
Тема 2.3	Содержание	ОК 01
Канада	Природные ресурсы и хозяйство Канады.	ОК 02
	Условия формирования и развития.	ОК 07
	Особенности политической системы.	
	Население Канады.	2
	Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	
	В том числе практических занятий	
	Природные ресурсы и хозяйство Канады.	
	Условия формирования и развития.	
Особенности политической системы.		
Население Канады.		

	Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.		
Тема 2.4	Содержание		ОК 01
Латинская Америка	Место и роль Латинской Америки в мире.		ОК 02
	Особенности географического положения региона.	2	ОК 07
	История формирования его политической карты.		
	Население Латинской Америки.		
Тема 2.5	Содержание		
Западная Европа	Место и роль Западной Европы в мире.		
	Особенности географического положения региона.		
	История формирования его политической карты.		
	Характеристика природно-ресурсного потенциала.	2	
	Особенности населения.		ОК 01
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Место и роль Западной Европы в мире.		ОК 07
	Особенности географического положения региона.		
	История формирования его политической карты.		
	Характеристика природно-ресурсного потенциала.		
	Особенности населения.		
Тема 2.6	Содержание		ОК 01

Германия	Политико- и экономико-географическое положение Германии.	ОК 02
	Высокое место ФРГ в мировой экономике, первое - в европейской.	ОК 07
	Новая геополитическая роль объединенной Германии в Европе.	
	Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.	
	Западные и восточные (бывшая ГДР) федеральные земли.	2
	Форма правления и административно-территориального устройства.	
	Разнообразие природных условий и ресурсов Германии, их хозяйственная оценка.	
	Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.	
Проблемы природопользования.		
Тема 2.7	Содержание	ОК 01
Великобритания	Политико- и экономико-географическое положение.	ОК 02
	Великобритания - родина капитализма, бывшая "мастерская мира", высокоиндустриальная страна, ее роль в экономике, политике и культуре Европы и мира.	ОК 07
	Великобритания и возглавляемое ею Содружество.	
	Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность ее историко-географических частей.	2
	Форма правления и административно-территориальное устройство.	
	Ограниченность земельных и лесных площадей, возможности развития земледелия, животноводства и морского рыболовства.	
Влияние морского климата на хозяйство Великобритании.		

	Проблемы природопользования.	
Тема 2.8	Содержание	ОК 01
Франция	<p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Франция - одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН.</p> <p>Форма правления и административно-территориальное устройство.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. 2</p> <p>Проблемы природопользования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Политико- и экономико-географическое положение.</p> <p>Франция - одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН.</p> <p>Форма правления и административно-территориальное устройство.</p> <p>Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>
Тема 2.9	Содержание	ОК 01

Италия	Политико- и экономико-географическое положение Италии.	ОК 02
	Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.	ОК 07
	Форма правления и административно-территориального устройства.	2
	Разнообразие природных условий и ресурсов Италии, их хозяйственная оценка.	
	Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.	
	Проблемы природопользования.	
Тема 2.10	Содержание	ОК 01
Центрально-Восточная Европа	Политико- и экономико-географическое положение.	ОК 02
	Состав субрегиона, его площадь и население.	ОК 07
	Главные черты экономико-географического положения.	
	Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.	
	Основные черты размещения полезных ископаемых, их главные территориальные сочетания.	
	Земельные, водные и агроклиматические ресурсы.	
	Проблемы природопользования.	
	В том числе практических занятий	2
	Политико- и экономико-географическое положение.	
	Состав субрегиона, его площадь и население.	
	Главные черты экономико-географического положения.	
	Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития	

	<p>промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.</p> <p>Основные черты размещения полезных ископаемых, их главные территориальные сочетания.</p> <p>Земельные, водные и агроклиматические ресурсы.</p> <p>Проблемы природопользования.</p>	
Тема 2.11	Содержание	ОК 01
Постсоветский регион	Распад СССР.	ОК 02
	Союз Белоруссии и России.	ОК 07
	Межпарламентская ассамблея Евро-Азиатского экономического сообщества в составе Белоруссии, России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана;	2
	Евро-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — договор о таможенном союзе и Едином экономическом пространстве подписали Белоруссия, Россия, Казахстан, Киизия, Таджикистан.	
Тема 2.12	Содержание	ОК 01
Китай	Политико- и экономико-географическое положение Китая.	ОК 02
	Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.	ОК 07
	Форма правления и административно-территориального устройства.	2
	Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.	
	Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.	
	Проблемы природопользования.	
	В том числе практических занятий	

Политико- и экономико-географическое положение Китая.

Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.

Форма правления и административно-территориального устройства.

Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.

Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.

Проблемы природопользования.

Тема 2.13	Содержание		ОК 01
Япония	Политико- и экономико-географическое положение Японии.		ОК 02
	Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны.	2	ОК 07
	Форма правления и административно-территориального устройства.		
	Разнообразие природных условий и ресурсов, их хозяйственная оценка.		
	Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации.		
	Проблемы природопользования.		
Тема 2.14	Содержание		ОК 01
Африка	Политико- и экономико-географическое положение Африки.		ОК 02
	Площадь и размеры территории, численность населения.		ОК 07
	Уровень жизни, влияющий на здоровье человека.		ПК 1.1
	Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии.		ПК 2.1
	Выход к двум океанам.		

Государственное устройство стран Африки.

Взаимоотношения стран Африки с Россией.

Совместные проекты российско-африканского сотрудничества.

Деление Африки на субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка. 2

В том числе практических занятий

Политико- и экономико-географическое положение Африки.

Площадь и размеры территории, численность населения.

Уровень жизни, влияющий на здоровье человека.

Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии.

Выход к двум океанам.

Государственное устройство стран Африки.

Взаимоотношения стран Африки с Россией.

Совместные проекты российско-африканского сотрудничества.

Деление Африки на субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

Тема 2.15

Содержание

ОК 01

Австралия и Океания

Место и роль Австралии и Океании в мире.

ОК 02

Особенности географического положения региона.

ОК 07

История формирования его политической карты.

2

ПК 1.1

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

ПК 2.1

Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

	Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		
Раздел 3	Глобальные проблемы человечества	4	
Тема 3.1	Содержание		ОК 01
Россия в современном мире	Численность населения России, ее динамика в последние десятилетия.		ОК 02
	Место России по численности населения среди стран мира.		ОК 07
	Государственная демографическая политика России.		ПК 1.1
	Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни.		ПК 2.1
	Возрастно-половая структура населения страны, проблема поэтапного повышения пенсионного возраста.		
	Размещение населения России.		
	Основная полоса расселения, очаговое расселение за пределами этой полосы.		
	Этническая и конфессиональная структура населения России.		
<hr/>			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
<hr/>			

Численность населения России, ее динамика в последние десятилетия. 2

Место России по численности населения среди стран мира.

Государственная демографическая политика России.

Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни.

Возрастно-половая структура населения страны, проблема поэтапного повышения пенсионного возраста.

Размещение населения России.

Основная полоса расселения, очаговое расселение за пределами этой полосы.

Этническая и конфессиональная структура населения России.

Тема 3.2	Содержание	ОК 01
Географические районы России	Научная проблема районирования России.	ОК 02
	Теоретические подходы к районированию территории России.	ОК 07
	Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия.	2
	Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России.	
	Документы, отражающие государственную политику регионального развития Российской Федерации.	
Дифференцированный зачет	Содержание	ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования	ОК 02
	Теоретические занятия	2 ОК 07

ПК 1.1

ПК 2.1

Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень, 2023

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровень, 2023

Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru.

Географические обучающие модели. [Электронный ресурс] <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/>.

Интерактивные карты [Электронный ресурс] <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

Электронные библиотечные системы «Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] <https://нэб.пф>, IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

3.2.2. Дополнительные источники

Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks» (ЭОР).

География: журнал. — М.: Издательский дом «1 сентября».

География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>культуру и обычаи других стран;</p> <p>ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>географические карты различной тематики;</p> <p>географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>активно использует различные источники для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование, устный опрос, сообщения;</p> <p>оценка составленных презентаций по темам раздела,</p> <p>дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.</p>

<p>тенденций их возможного развития;</p> <p>географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>		
<p>Умеет:</p> <p>применять основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p> <p>извлекать и анализировать информацию из различных источников;</p> <p>определять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>различать уровень и качество жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;</p> <p>определять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира: таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем.</p>	

Приложение 2.6

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Общая характеристика	609
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	609
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	609
2. Структура и содержание дисциплины	614
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	614
2.2. Содержание дисциплины	615
3. Условия реализации дисциплины	637
3.1. Материально-техническое обеспечение	637
3.2. Учебно-методическое обеспечение	637
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	637

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД. 06 Иностранный язык» : развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Дисциплина «ООД. 06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	использовать в работе персональные данные	основы законодательства Российской Федерации о	

	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	пропаганды здорового образа жизни
	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	факторы, способствующие сохранению здоровья формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды,	проведения оценки состояния пациента

	<p>наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p>правила измерения и интерпретации данных</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>	<p>выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	
	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</p>	<p>использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации,</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		деятельности	информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности построения устных сообщений	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами	
	заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	особенности переводов текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	70	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	72	12

2.2. Содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест; Устное собеседование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48/48	ОК 01, ОК 02, ОК
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание Лексика: члены семьи; внешность человека; личные качества человека;		

	<p>числительные;</p> <p>Грамматика:</p> <p>The secrets of good English pronunciation: consonants and vowels.</p>	2	04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>члены семьи;</p> <p>внешность человека;</p> <p>личные качества человека;</p> <p>числительные;</p> <p>Грамматика:</p> <p>The secrets of good English pronunciation: consonants and vowels.</p>		
<p>Тема 1.2. Внешность. Описание человека.</p>	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>внешность человека;</p> <p>личные качества человека.</p> <p>Грамматика:</p> <p>The secrets of English consonants and vowels.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>внешность человека;</p>		

	<p>личные качества человека.</p> <p>Грамматика:</p> <p>The secrets of English consonants and vowels.</p>		
Тема 1.3. Характер и личностные качества человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>внешность человека;</p> <p>личные качества человека.</p> <p>Грамматика:</p> <p>English intonation.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>внешность человека;</p> <p>личные качества человека.</p> <p>Грамматика:</p> <p>English intonation.</p>		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке;</p> <p>отношения поколений в семье.</p> <p>Грамматика:</p>		

	Indefinite and Definite articles.	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке;</p> <p>отношения поколений в семье.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Indefinite and Definite articles.</p>		
Тема 1.5. Моя биография. Монологическая речь по ситуации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>моя биография;</p> <p>описание внешности и характера человека.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Plural of nouns.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>моя биография;</p> <p>описание внешности и характера человека.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Plural of nouns.</p>		

Тема 1.6. Молодежь в современном обществе.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: современное общество; взаимоотношения в молодежной среде.		
	Грамматика: Plural of nouns.		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.7. Мой рабочий день.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: распорядок дня студента-медика.		
	Грамматика: Be in Present Simple.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: распорядок дня студента-медика.		

	Грамматика: Be in Present Simple.		
Тема 1.8. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: досуг, хобби; активный и пассивный отдых. Грамматика: Be in Present Simple.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: досуг, хобби; активный и пассивный отдых. Грамматика: Be in Present Simple.		
Тема 1.9. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: особенности проживания в городе; инфраструктура. Грамматика: Pronouns.		

	В том числе практических занятий		
	Лексика: особенности проживания в городе; инфраструктура. Грамматика: Pronouns.	2	
Тема 1.10. Моя квартира.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: описание здания, интерьера; описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: Pronouns.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: описание здания, интерьера; описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика: Pronouns.	2	
Тема 1.11. Здоровый образ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

жизни и забота о здоровье.	<p>Лексика:</p> <p>принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Numerals.</p>		04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Numerals.</p>		
Тема 1.12. Сбалансированное питание.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>правильное питание; еда, способы приготовления пищи.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Numerals.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>правильное питание; еда, способы приготовления пищи.</p>		

	Грамматика: Numerals.		
Тема 1.13. Физическая культура и спорт.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: физическая культура и спорт; здоровый образ жизни. Грамматика: Numerals.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: физическая культура и спорт; здоровый образ жизни. Грамматика: Numerals.		
Тема 1.14. Виды спорта.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: виды спорта; любимый вид спорта. Грамматика: Prepositions of time, place, movement.		

	В том числе практических занятий		
Тема 1.15. Страны изучаемого языка. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: виды спорта; любимый вид спорта. Грамматика: Prepositions of time, place, movement.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; достопримечательности. Грамматика: Possessive case of nouns.		

Тема 1.16. Соединенные Штаты Америки.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; достопримечательности. Грамматика: Have/have got in Present Simple.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; достопримечательности. Грамматика: Have/have got in Present Simple.		
Тема 1.17. Австралия.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: государственное устройство; погода и климат; достопримечательности. Грамматика:		

	Have/have got in Present Simple.	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>государственное устройство;</p> <p>погода и климат;</p> <p>достопримечательности.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Have/have got in Present Simple.</p>		
<p>Тема 1.18. Россия.</p> <p>Географическое положение, климат, население.</p>	Содержание	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p>
	<p>Лексика:</p> <p>государственное устройство;</p> <p>погода и климат;</p> <p>достопримечательности.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Countable and uncountable nouns.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>государственное устройство;</p> <p>погода и климат;</p> <p>достопримечательности.</p>		

	Грамматика: Countable and uncountable nouns.		
Тема 1.19. Национальные символы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: политическое и экономическое устройство; национальные символы. Грамматика: артикли с географическими названиями.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: политическое и экономическое устройство; национальные символы. Грамматика: артикли с географическими названиями.		
Тема 1.20. Политическое и экономическое устройство.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: политическое и экономическое устройство; национальные символы.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика:		

	политическое и экономическое устройство; национальные символы.		
Тема 1.21. Система образования в России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: система образования; система среднего профессионального образования.		
	Грамматика: There is/there are in Present Simple.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: система образования; система среднего профессионального образования.		
Грамматика: There is/there are in Present Simple.			
Тема 1.22. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: достопримечательности Москвы.		
	Грамматика: There is/there are in Present Simple.		
	В том числе практических занятий		

	<p>Лексика:</p> <p>достопримечательности Москвы.</p> <p>Грамматика:</p> <p>There is/there are in Present Simple.</p>		
Тема 1.23. Традиции народов России.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>традиции народов России;</p> <p>государственные праздники страны.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>традиции народов России;</p> <p>государственные праздники страны.</p>		
Тема 1.24. Празднование Рождества в России и странах изучаемого языка.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка;</p> <p>национальные блюда народов.</p> <p>Грамматика:</p> <p>обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Лексика:		

	<p>традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка;</p> <p>национальные блюда народов.</p> <p>Грамматика:</p> <p>обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.</p>		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	22/22	
Тема 2.1. Современный мир профессий.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика:		
	<p>профессионально ориентированная лексика.</p> <p>Грамматика:</p> <p>A lot of, much, many, must, any.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>профессионально ориентированная лексика.</p> <p>Грамматика:</p> <p>A lot of, much, many, must, any.</p>		
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>профессионально ориентированная лексика;</p> <p>профессиональная деятельность медицинской сестры/брата.</p> <p>Грамматика:</p>		

	A lot of, much, many, must, any.	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>профессионально ориентированная лексика;</p> <p>профессиональная деятельность медицинской сестры/брата.</p> <p>Грамматика:</p> <p>A lot of, much, many, must, any.</p>		
Тема 2.3. Специфика работы и основные принципы деятельности медицинской сестры/брата.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по специальности.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Modal verbs can, could, may, must, should.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <p>основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по специальности.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Modal verbs can, could, may, must, should.</p>		

Тема 2.4. Роль иностранного языка в Вашей профессии.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: лексика делового общения.		
	Грамматика: Modal verbs can, could, may, must, should.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: лексика делового общения.		
Тема 2.5. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: природные и физические явления; социальные проблемы.		
	Грамматика: Modal verbs can, could, may, must, should.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: природные и физические явления; социальные проблемы.		

	<p>Грамматика:</p> <p>Modal verbs can, could, may, mu</p>		
<p>Тема 2.6. Технический прогресс: перспективы и последствия.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p>
	<p>Лексика:</p> <p>экологические проблемы;</p> <p>охрана окружающей среды.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Demonstrative Pronouns.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Лексика:</p> <p>экологические проблемы;</p> <p>охрана окружающей среды.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Demonstrative Pronouns.</p>		
<p>Тема 2.7. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p>
	<p>Лексика:</p> <p>известные ученые и их открытия в России;</p> <p>лауреаты Нобелевской премии в области медицины.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Degrees of Comparison of Adjectives.</p>		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Лексика: известные ученые и их открытия в России; лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.8. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: известные ученые и их открытия за рубежом; лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: известные ученые и их открытия за рубежом; лауреаты Нобелевской премии в области медицины. Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.		
Тема 2.9. Творчество известных поэтов и писателей.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика:		

	<p>жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей.</p> <p>Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Лексика: жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей.</p> <p>Грамматика: Degrees of Comparison of Adjectives.</p>		
<p>Тема 2.10. Моё любимое произведение.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p>
	<p>Лексика: жанры литературного творчества; мой любимый автор.</p> <p>Грамматика: обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Лексика: жанры литературного творчества; мой любимый автор.</p> <p>Грамматика: обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела.</p>		

Тема 2.11. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика;		
	Грамматика.		
	В том числе практических занятий		
	Лексика;		
	Грамматика		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.;

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А.Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017;

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/102161> (дата обращения: 23.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники:

Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru

infourok.ru

multiurok.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; грамматический минимум, необходимый	воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; написание лексической единицы по правилам орфографии.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; тестирование; устный опрос; оценка понимания основного содержания текста по знакомым

<p>для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>особенности перевода текстов профессиональной направленности.</p>		<p>опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</p> <p>зачет.</p>
<p>Умеет:</p> <p>читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</p>	<p>нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах;</p> <p>грамотное использование двуязычного словаря;</p> <p>соответствие перевода оригиналу;</p> <p>демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</p> <p>составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <p>грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</p> <p>соблюдение основных правил оформления письменного текста.</p>	<p>экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2024 г.

Содержание программы

1.	Общая характеристика	641
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	641
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины	641
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	645
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	645
2.2.	Содержание учебной дисциплины	646
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	665
3.1.	Материально-техническое обеспечение	665
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	665
3.2.1.	Основные печатные издания и электронные издания	665
3.2.2.	Дополнительные источники	665
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	666

Общая характеристика

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Иностранный язык»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	работы по формированию здорового образа жизни
	информировать население о программах снижения веса,	факторы, способствующие сохранению здоровья	

	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>	
ПК 4.1	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>	<p>решения задач профессиональной</p>

	и/или социальном контексте	приходится работать и жить	деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	приемов структурирования информации
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	работы в коллективе

		личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами	
	заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	особенности переводов текстов профессиональной направленности	

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	-
Всего	72	12

2.2. Содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест; Устное собеседование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	48/48	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: члены семьи; внешность человека; личные качества человека; числительные; Грамматика: - глаголы haben, sein (их значения как смысловых глаголов и функции как		

	<p>вспомогательных).</p> <p>- настоящее время (образование и функции); правила чтения и правописания.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <p>члены семьи;</p> <p>внешность человека;</p> <p>личные качества человека;</p> <p>числительные;</p> <p>Грамматика:</p> <p>- глаголы haben, sein (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p>- настоящее время (образование и функции); правила чтения и правописания.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Внешность. Описание человека.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>- внешность человека;</p> <p>- личные качества человека</p> <p>Грамматика</p> <p>- степени сравнения прилагательных и их правописание;</p> <p>Фонетика:</p> <p>-Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - внешность человека; - личные качества человека <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и их правописание; <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила чтения. Звуки. Транскрипция 		
Тема 1.3. Характер и личные качества человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> - внешность человека; - личные качества человека <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; 		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.4. Семья и семейные отношения.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> -приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 		

	<p>-отношения поколений в семье.</p> <p>Грамматика</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <p>-приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>-отношения поколений в семье.</p> <p>Грамматика</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты.</p>		
<p>Тема 1.5. Моя биография. Монологическая речь по ситуации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>-моя биография</p> <p>- описание внешности и характера человека</p> <p>Грамматика</p> <p>- временные формы глагола</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <p>-моя биография</p> <p>- описание внешности и характера человека</p> <p>Грамматика</p> <p>- временные формы глагола</p>		

Тема 1.6. Молодежь в современном обществе.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - современное общество, - взаимоотношения в молодежной среде		
	Грамматика - Präsens (образование и функции простого настоящего времени)		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.7. Мой рабочий день.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - распорядок дня студента-медика		
	Грамматика - Präteritum (образование и функции простого прошедшего времени)		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - распорядок дня студента-медика		
	Грамматика - Präteritum (образование и функции простого прошедшего времени)		

Тема 1.8. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - досуг, хобби -активный и пассивный отдых		
	Грамматика -Perfekt (образование и функции сложного прошедшего времени)		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.9. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - особенности проживания в городе -инфраструктура.		
	Грамматика -Plusquamperfekt (образование и функции сложного предпрошедшего времени)		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - особенности проживания в городе -инфраструктура.		

	Грамматика -Plusquamperfekt (образование и функции сложного предпрошедшего времени)		
Тема 1.10. Моя квартира.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - описание здания, интерьера -описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика - будущее время (образование и функции)		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - описание здания, интерьера -описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Грамматика - будущее время (образование и функции)		
Тема 1.11. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: -принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье Грамматика -образование множественного числа имен существительных		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: -принципы формирования ЗОЖ, забота о здоровье		

	Грамматика -образование множественного числа имен существительных		
Тема 1.12. Сбалансированное питание.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - правильное питание -еда, способы приготовления пищи		
	Грамматика - типы склонения существительных		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - правильное питание -еда, способы приготовления пищи		
	Грамматика - типы склонения существительных		
Тема 1.13. Физическая культура и спорт.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - физическая культура и спорт -здоровый образ жизни		
	Грамматика - наречия, степени сравнения		
	В том числе практических занятий		
	Лексика:		

	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура и спорт -здоровый образ жизни <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречия, степени сравнения 		
Тема 1.14. Виды спорта.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> - виды спорта -любимый вид спорта <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> -притяжательные местоимения 		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.15. Страны изучаемого языка. Германия	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности <p>Грамматика</p>		

	-порядковые числительные		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика -порядковые числительные		
Тема 1.16. Австрия. Швейцария.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика -дробные числительные		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика		

	-дробные числительные		
Тема 1.17. Люксембург. Лихтенштейн.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности		
	Грамматика - особенности произношения десятичных дробей		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.18. Россия. Географическое положение, климат, население.	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Грамматика - числительные		
	Содержание		
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности		

	В том числе практических занятий		
	Лексика: - государственное устройство - погода и климат - достопримечательности Грамматика - числительные		
Тема 1.19. Национальные символы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - политическое и экономическое устройство - национальные символы Грамматика - артикли с географическими названиями		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - политическое и экономическое устройство - национальные символы Грамматика - артикли с географическими названиями		
Тема 1.20. Политическое и экономическое устройство.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - политическое и экономическое устройство		

	<p>- национальные символы</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Лексика:</p> <p>- политическое и экономическое устройство</p> <p>- национальные символы</p>		
Тема 1.21. Система образования в России.	<p>Содержание</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>- система образования</p> <p>- система среднего профессионального образования</p>		
	<p>Грамматика</p> <p>- порядок слов в простом предложении</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Лексика:</p> <p>- система образования</p> <p>- система среднего профессионального образования</p>		
	<p>Грамматика</p> <p>- порядок слов в простом предложении</p>		
Тема 1.22. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.	<p>Содержание</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <p>- достопримечательности Москвы</p>		
	<p>Грамматика</p>		

	<p>- порядок слов в вопросительном предложении</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <p>- достопримечательности Москвы</p> <p>Грамматика</p> <p>- порядок слов в вопросительном предложении</p>	2	
Тема 1.23. Традиции народов России.	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>- традиции народов России</p> <p>- государственные праздники страны</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <p>- традиции народов России</p> <p>- государственные праздники страны</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
Тема 1.24. Празднование Рождества в России и странах изучаемого языка.	<p>Содержание</p> <p>Лексика:</p> <p>- традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка</p> <p>- национальные блюда народов</p> <p>Грамматика</p> <p>- обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции празднования Рождества Христова в России и странах изучаемого языка - национальные блюда народов <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и повторение грамматического материала по темам раздела 		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	22/22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
Тема 2.1. Современный мир профессий.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 		
Тема 2.2. Моя будущая профессия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика - профессиональная деятельность фельдшера <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 		

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика - профессиональная деятельность фельдшера <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 		
Тема 2.3. Специфика работы и основные принципы деятельности медицинской сестры/брата.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по профессии/специальности <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия профессии медицинской сестры/брата и особенности подготовки по профессии/специальности <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 		
Тема 2.4. Роль иностранного языка в Вашей профессии.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика делового общения <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 		

	В том числе практических занятий	2	
	Лексика: - лексика делового общения Грамматика - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности		
Тема 2.5. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - природные и физические явления -социальные проблемы Грамматика - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий		
	Лексика: - природные и физические явления -социальные проблемы Грамматика - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
Тема 2.6. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	Лексика: - экологические проблемы - охрана окружающей среды		
	В том числе практических занятий		

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические проблемы - охрана окружающей среды 		
Тема 2.7. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - известные ученые и их открытия в России - лауреаты Нобелевской премии в области медицины <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - известные ученые и их открытия в России - лауреаты Нобелевской премии в области медицины <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 		
Тема 2.8. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - известные ученые и их открытия за рубежом - лауреаты Нобелевской премии в области медицины <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 		
	В том числе практических занятий		

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - известные ученые и их открытия за рубежом - лауреаты Нобелевской премии в области медицины <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности 	2	
Тема 2.9. Творчество известных поэтов и писателей.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей 		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь и творчество известных немецких поэтов и писателей 		
Тема 2.10. Моё любимое произведение.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанры литературного творчества - мой любимый автор 		
	В том числе практических занятий		
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанры литературного творчества - мой любимый автор 		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1.Бим И.Л., Лытаева М.А.Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023г.;

2.Бим И.Л., Лытаева М.А.Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023г.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2020.-346 с.

2. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т.Н. Мурадханова.- М.: Альянс, 2021.- 380 с.

Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>особенности перевода текстов профессиональной направленности.</p>	<p>воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному;</p> <p>написание лексической единицы по правилам орфографии.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</p> <p>зачет.</p>
<p>Умеет:</p> <p>читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.</p>	<p>нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах;</p> <p>грамотное использование двуязычного словаря;</p> <p>соответствие перевода оригиналу;</p> <p>демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</p> <p>составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <p>грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</p> <p>соблюдение основных правил оформления письменного текста.</p>	<p>экспертная оценка умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.07 МАТЕМАТИКА»

2024 г.

Содержание программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	669
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	675
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	705
3.1. Материально-техническое обеспечение	705
3.2. Учебно-методическое обеспечение	705
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	705
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	706

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1.	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
		заболевания, обусловленных образом жизни человека	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач	

		профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
OK.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности;	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности;	
	оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;	

	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	

OK.06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	220	16
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	232	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.1. Входной контроль	Содержание		
	Входной контроль		
	В том числе практических занятий		
	Входной контроль		
Раздел 2	Параллельность прямых и плоскостей		
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 02

Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.	<p>Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.</p> <p>Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО</p> <p>Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигур.</p>		<p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости	<p>Содержание</p> <p>Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Построение основных сечений.</p>	2	OK 02
Тема 2.3. Параллельное проектирование. Изображение фигур. Угол между двумя прямыми.	<p>Содержание</p> <p>Параллельное проектирование. Свойства. Изображение фигур с помощью параллельного проектирования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Параллельное проектирование. Свойства. Изображение фигур с помощью параллельного проектирования.</p>	2	OK 03
Тема 2.4. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.	<p>Содержание</p> <p>Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.</p>	2	OK 01
Тема 2.5. Задачи на построение сечений. Решение задач на	<p>Содержание</p> <p>Построение сечений. Правила, свойства.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>ПК 6.6.</p>

построение сечений	Построение сечений. Правила, свойства.		
Тема 2.6	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.6.
Решение задач по теме «Параллельность в пространстве»	Решение задач на параллельность в пространстве, построение сечений, самостоятельная работа		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач на параллельность в пространстве, построение сечений, самостоятельная работа		
Тема 2.7.	Содержание	2	ОК 02
Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве».	Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве».		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Параллельность в пространстве».		
Раздел 3	Перпендикулярность прямых и плоскостей		
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 04
Перпендикулярность прямой и плоскости	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.		
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 01 ОК09
Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		
	В том числе практических занятий		
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве		

Тема 3.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.	Содержание	2	ОК 01 ПК 4.2
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.		
	В том числе практических занятий		
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей.		
Тема 3.4. Решение задач по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости»	Содержание	2	ОК01
	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
	В том числе практических занятий		
	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач		
Раздел 4	Многогранники		
Тема 4.1. Понятие многогранника. Правильные многогранники. Призма. Пирамида.	Содержание	2	ОК 01
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
	В том числе практических занятий		
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида		
Тема 4.2. Решение задач по теме	Содержание	2	ОК 01
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур		

«Многогранники»	(рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
	В том числе практических занятий		
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники		
Тема 4.3. Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве».	Содержание Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве». В том числе практических занятий Контрольная работа по теме «Перпендикулярность в пространстве»	2	ОК 02
Раздел 5	Векторы в пространстве.		
Тема 5.1. Понятие вектора в пространстве. Действия над векторами. Компланарные вектора	Содержание .Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов В том числе практических занятий	2	ОК 01
Раздел 6	Метод координат в пространстве		
Тема 6.1. Прямоугольные координаты в пространстве	Содержание Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Умножение вектора на число. Координаты вектора	2	ОК 01
Тема 6.2 Простейшие задачи в координатах	Содержание Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах		ОК 01

	В том числе практических занятий		
	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах	2	
Тема 6.3. Решение задач по теме «Метод координат в пространстве»	Содержание	2	ОК 01
	Задачи на метод координат в пространстве (Расстояние между точками, длина вектора скалярное произведение векторов)		
	В том числе практических занятий		
	Задачи на метод координат в пространстве (Расстояние между точками, длина вектора скалярное произведение векторов)		
Тема 6.4. Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»	Содержание	2	ОК 02
	Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Координаты в пространстве»		
Раздел 7	Тела вращения		
Тема 7.1. Цилиндр, конус, сфера	Содержание	2	ОК 02 ПК 6.6.
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара.		
Тема 7.2.	Содержание	2	ОК 01

Решение задач по теме «Тела вращения»	Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи		
	В том числе практических занятий		
	Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Проведение доказательных рассуждений при решении задач. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Изображение основных круглых тел и выполнение рисунка по условию задачи		
Раздел 8	Площади геометрических тел		
Тема 8.1. Площадь поверхности геометрического тела. Площади поверхностей многогранников	Содержание Ознакомление с понятиями площади и объема, аксиомами и свойствами. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.	2	ОК 01
Тема 8.2. Площади поверхностей тел вращения.	Содержание Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения. Развёртка цилиндра и конуса Теоретическое занятие	2	ОК 01

Тема 8.3. Решение задач по теме «Площади геометрических тел»	Содержание Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел В том числе практических занятий Ознакомление с методом вычисления площади поверхности сферы. Решение задач на вычисление площадей поверхности пространственных тел	2	ОК 01
Тема 8.4. Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела».	Содержание Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела». В том числе практических занятий Контрольная работа по теме «Площадь поверхности геометрического тела».	2	ОК 02
Раздел 9	Объемы геометрических тел		
Тема 9.1. Объемы многогранников.	Содержание Изучение теорем о вычислении объемов пространственных тел, решение задач на применение формул вычисления объемов. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.	2	ОК 02
Тема 9.2. Объемы тел вращения.	Содержание Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара	2	ОК 02 ПК 6.6.
Тема 9.3. Решение задач по теме	Содержание Решение упражнений по теме «Объем, площадь поверхности»	2	ОК 02 ПК 6.6

«Объемы геометрических тел»	В том числе практических занятий		
Тема 9.4. Контрольная работа по теме « Объемы геометрических тел»	Решение упражнений по теме «Объем, площадь поверхности»	2	ОК 02
	Содержание Контрольная работа по теме « Объемы геометрических тел		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме « Объемы геометрических тел		
Раздел 10	Развитие понятия о числе		
Тема 10.1 Числовые множества и операции над ними.	Содержание	2	ОК 02
	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна.		.
Тема 10.2. Преобразование алгебраических выражений	Содержание	2	ОК 02
	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы.		

	<p>Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной); сравнение числовых выражений.</p> <p>Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях (относится ко всем пунктам программы)</p>		
Тема 10.3	Содержание	2	ОК 02
Целые и рациональные числа. Действительные числа.	Целые и рациональные числа. Действительные число		
Тема 10.4	Содержание	2	ОК 02
Арифметический корень натуральной степени.	<p>Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Ознакомление с понятием корня n-й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней.</p> <p>Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня.</p> <p>Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы.</p> <p>Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.</p> <p>Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений.</p>		
Тема 10.5.	Содержание	2	ОК 02
Степень с рациональным и действительным показателем и действия	Степени с рациональным показателем, их свойства. Действия над степенями. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.		

над ними.			
Тема 10.6..	Содержание	2	ОК 04
Обобщающее занятие по теме «Развитие понятия о числе»	Решение упражнений по теме «Степени с рациональным показателем» Решение упражнений по теме «Степени с действительными показателями» Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.		
	В том числе практических занятий		
	Решение упражнений по теме «Степени с рациональным показателем» Решение упражнений по теме «Степени с действительными показателями» Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.		
Раздел 11	Функции, их свойства, графики		
Тема 11.1	Содержание	2	ОК 02
Понятие функции. Основные свойства функции	Понятие функции. Основные свойства функции		
Тема 11.2.	Содержание	2	ОК 02
Исследование свойств функции	Решение упражнений по теме Исследование свойств функции		
Тема 11.3.	Содержание	2	ОК 02
Элементарные функции и их графики. Преобразования графиков.	Элементарные функции и их графики.		
	Преобразования графиков.		
	В том числе практических занятий		
Тема 11.4. Обобщающее	Содержание	2	ОК 02

занятие по теме «Функции, их свойства, графики»	Решение упражнений по теме «Функции, их свойства, графики»		.
	В том числе практических занятий		
Тема 11.5 Контрольная работа по теме «Функции, их свойства, графики»	Содержание	2	ОК 02
	Контрольная работа по теме «Функции, их свойства, графики»		
	В том числе практических занятий		
Раздел 12	Степенная функция		
Тема 12.1 Степенная функция, ее свойства и график. Взаимно обратные функции.	Содержание	2	ОК 02
	Степенная функция, ее график, область определения функции, множество значений функции. Определять значения функции по значению аргумента, описывать по графику поведение и свойства функции, строить графики Определять взаимнообратные функции; свойство монотонности и симметричности обратимых функций. Уметь: строить график функции, обратной данной		
Тема 12.2. Равносильные уравнения и неравенства.	Содержание	2	ОК 02
	Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнений. Уравнения с модулями. Определение равносильных уравнений, следствия уравнения; равносильность и следствие; преобразования при решении уравнений		
Тема 12.3. Иррациональные уравнения.	Содержание	2	ОК 02
	Определение иррационального уравнения; свойство. Решение рациональных уравнений и составление математических моделей реальных ситуаций.		

	Теоретическое занятие		
Тема 12.4. Решение задач по теме « Степенная функция»	Содержание	2	ОК 02
	Иррациональные уравнения. Доказательство неравенств. Решение рациональных неравенств с одной переменной. Неравенства с модулями. Иррациональные неравенства. Системы уравнений.		
	В том числе практических занятий		
Тема 12.5. Контрольная работа по теме «Степенная функция»	Содержание	2	ОК 02
	Контрольная работа по теме « Степенная функция»		
	В том числе практических занятий		
Раздел 13	Показательная функция		
Тема 13.1. Показательная функция, ее свойства и график.	Содержание	2	ОК 02
	Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих рациональные степени. Показательная функция, её свойства и график		
	В том числе практических занятий		
	Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих рациональные степени. Показательная функция, её свойства и график		
Тема 13.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК 02
	Способы решения показательных уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	В том числе практических занятий		
	Способы решения показательных уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей,		

	методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
Тема 13.3. Системы показательных уравнений и неравенств.	Содержание	2	ОК 02
	Системы показательных уравнений и неравенств и способы их решения.		
Тема 13.4 Решение задач по теме «Показательная функция»	Содержание	2	ОК 01
	Решение задач по теме «Показательная функция»		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач по теме «Показательная функция»		
Тема 13.5 Контрольная работа по теме «Показательная функция»	Содержание	2	ОК 02
	Контрольная работа по теме «Показательная функция»		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Показательная функция»		
Раздел 14	Логарифмическая функция		
Тема 14.1 Логарифмы и их свойства. Логарифмирование и потенцирование выражений	Содержание	2	ОК 01
	<p>Определение логарифма, обозначение.</p> <p>Десятичный и натуральный логарифмы: определение, обозначение.</p> <p>Свойства логарифмов и следствия.</p> <p>Вычисление значений логарифмов, применяя их свойства.</p> <p>Представление числа в виде логарифма.</p> <p>Вычисление значений логарифмов.</p> <p>Решение задач на применение свойств логарифма.</p>		

	Логарифмирование и потенцирование выражений		
Тема 14.2 Логарифмическая функция, ее свойства и график.	Содержание	2	ОК 02
	<p>Определение логарифмической функции.</p> <p>График функций $y = \log_a x$ при $a > 1$ и при $0 < a < 1$.</p> <p>Область определения, множество значений, четность, нечетность, монотонность, ограниченность, непрерывность, выпуклость функций $y = \log_a x$.</p>		
Тема 14.3 Логарифмические уравнения	Содержание	2	ОК 02
	<p>Определение логарифмических уравнений.</p> <p>Осуществление проверки решений.</p> <p>Три основных метода решений логарифмических уравнений, алгоритм решения</p>		
Тема 14.4 Логарифмические	Содержание	2	ОК 02

неравенства.	<p>Определение логарифмических неравенств.</p> <p>Алгоритм решения логарифмических неравенств.</p>		
Тема 14.5	Содержание	2	ОК 02
Системы логарифмических уравнений и неравенств	Решение систем логарифмических уравнений и неравенств		
Тема 14.6 Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»		
	В том числе практических занятий		
	Решение примеров и задач по теме «Логарифмическая функция»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 14.7 Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция».	Содержание	2	ОК 02
	Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция».		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Логарифмическая функция».		
Раздел 15	Тригонометрические формулы		
Тема 15.1 Основы тригонометрии.	Содержание	2	ОК 02
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		
Тема 15.2	Содержание	2	ОК 02

Тригонометрические тождества.	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$		
Тема 15.3	Содержание	2	ОК 02
Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла.	Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
Тема 15.4	Содержание	2	ОК 02
Формулы приведения.	Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
	В том числе практических занятий		
	Ознакомление со свойствами симметрии точек на единичной окружности и применение их для вывода формул приведения Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
Тема 15.6	Содержание	2	ОК 02

Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	Изучение основных формул тригонометрии:, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его.		
Тема 15.7	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
Решение задач по теме «Тригонометрические формулы»	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций		
	В том числе практических занятий		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций		
Раздел 16	Тригонометрические функции		
Тема 16.1 Тригонометрические функции синус и косинус острого угла, их свойства, графики	Содержание	2	ОК 02
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.		
Тема 16.2	Содержание	2	ОК 02

Тригонометрические функции тангенс и котангенс острого угла, их свойства, график	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.		
Тема 16.3	Содержание	2	ОК 02
Обратные тригонометрические функции. Arcsin и arccos числа	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений.		
Тема 16.4	Содержание	2	ОК 01
Решение задач по теме «Тригонометрические функции»	Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений. Построение графиков .		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений. Построение графиков .		
Тема 16.5	Содержание	2	ОК 02
Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции».		
Раздел 17	Тригонометрические уравнения и неравенства		

Тема 17.1 Решение простейших тригонометрических уравнений.	Содержание	2	ОК 02
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.		
	В том числе практических занятий		
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.		
Тема 17.2 Решение простейших тригонометрических неравенств.	Содержание	2	ОК 02
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических неравенств. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств		
	В том числе практических занятий		
	Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических неравенств. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств		
Тема 17.3 Виды и способы решений тригонометрических уравнений.	Содержание	2	ОК 02
	Виды и способы решений тригонометрических уравнений.		
	В том числе практических занятий		
	Виды и способы решений тригонометрических уравнений.		
Тема 17.4 Решение задач по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Содержание	2	ОК 01
	Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений.		
	В том числе практических занятий		
	Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены		

	переменной) при решении тригонометрических уравнений.		
Тема 17.5	Содержание	2	ОК 02
Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»		
Раздел 18	Уравнения и неравенства		
Тема 18.1 Рациональные уравнения и неравенства	Содержание	2	ОК 02
	Рациональные уравнения и неравенства. Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиями исследования уравнений и систем уравнений. Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению. Решение упражнений по теме «Рациональные уравнения и неравенства»		
Тема 18.2	Содержание	2	ОК 02
Решение неравенств методом интервалов	Решение неравенств второй степени методом интервалов. Решение упражнений по теме «Решение неравенств методом интервалов»		
	В том числе практических занятий		
	Решение неравенств второй степени методом интервалов. Решение упражнений по теме «Решение неравенств методом интервалов»		
Тема 18.3	Содержание	2	ОК 02

Решение систем уравнений и неравенств с двумя переменными	Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с применением различных способов.		
Тема 18.4	Содержание	2	OK 01 OK 02
Решение задач по теме «Уравнения и неравенства»	Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений		
	В том числе практических занятий		
	Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретирование результатов с учетом реальных ограничений		
Раздел 19	Пределы и их свойства		
Тема 19.1 Числовая последовательность Вычисление пределов последовательности.	Содержание	2	OK 01 OK 02
	Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. Ознакомление с понятием предела последовательности. Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии		
Тема 19.2	Содержание	2	OK 02
Понятие предела функции. Вычисление пределов функции	Понятие предела в математике. Определение. Свойства, правила вычисления		

Тема 19.3	Содержание	2	ОК 02
Способы решения пределов	Неопределенности в пределах Неопределенность вида бесконечность/бесконечность Вид неопределенностей: 0/0		
Тема 19.4	Содержание	2	ОК 01
Решение задач по теме «Пределы и их свойства»	Решение задач по теме «Пределы и их свойства»		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач по теме «Пределы и их свойства»		
Раздел 20	Производная		
Тема 20.1	Содержание	2	ОК 02
Производная. Производная степенной функции	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной.		
Тема 20.2	Содержание	2	ОК 02
Правила дифференцирования.	Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной.		
Тема 20.3	Содержание	2	ОК 02
Производные некоторых элементарных функций.	Таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной. Изучение теорем о связи свойств функции и производной,		

	формулировка их		
	В том числе практических занятий		
	Таблицы производных элементарных функций, применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной. Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их		
Тема 20.4	Содержание	2	ОК 02
Техника вычисления производных	Техника вычисления производных		
	В том числе практических занятий		
	Техника вычисления производных		
Тема 20.5 Геометрический смысл производной.	Содержание	2	ОК 02
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.		
Тема 20.6	Содержание	2	ОК 01
Решение задач по теме «Производная»	Решение задач по теме «Производная»		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Решение задач по теме «Производная»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по теме «Производная»		
Раздел 21	Применение производной к исследованию функций		
Тема 21.1	Содержание	2	ОК 02

Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции.	Применение производной для решения задач на возрастание и убывание и на нахождение экстремума.		
Тема 21.2	Содержание	2	ОК 02
Применение производной к построению графиков функций.	Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой. Установление связи свойств функции и производной по их графикам. Построение графиков с использованием аппарата математического анализа		
Тема 21.3	Содержание	2	ОК 02
Наибольшее и наименьшее значения функции.	Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения		
	В том числе практических занятий		
	Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения		
Тема 21.4	Содержание	2	ОК 02
Вторая производная, её геометрический и физический смысл	Вторая производная и её геометрический и физический смысл; решение задач на вторые производные;		
	В том числе практических занятий		
	Вторая производная и её геометрический и физический смысл; решение задач на вторые производные;		
Тема 21.5	Содержание	2	ОК 02
Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».	Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Производная и ее применение».		

Рпаздел 22	Интеграл		
Тема 22.1 Первообразная. Правила нахождения первообразных.	Содержание	2	ОК 02
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
Тема 22.2 Неопределенный интеграл , его свойства и вычисление	Содержание	2	ОК 02
	Неопределенный интеграл, его свойства и вычисление		
Тема 22.3 Определённый интеграл, его свойства и вычисление	Содержание	2	ОК 02
	Определённый интеграл, его свойства и вычисление. Теорема Ньютона— Лейбница		
Тема 22.4 Решение задач по теме Вычисление интегралов	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Решение задач по теме Вычисление интегралов		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач по теме Вычисление интегралов		
Тема 22.5 Площадь криволинейной трапеции и интеграл.	Содержание	2	ОК 02
	Алгоритм вычисления площади криволинейной трапеции, применение формулы Ньютона – Лейбница		
Тема 22.6	Содержание	2	ОК 02

Вычисление площадей с помощью интегралов.	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площади		
Тема 22.7	Содержание	2	OK 01 OK 02
Решение задач по теме «Интеграл»	Решение задач по теме «Интеграл»		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач по теме «Интеграл»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по теме «Интеграл»		
Тема 22.8 Контрольная работа по теме «Интеграл».	Содержание	2	OK 02
	Контрольная работа по теме «Интеграл».		
	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа по теме «Интеграл».		
Раздел 23	Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Статистика		
Тема 23.1 Комбинаторика. Элементы теории вероятности. Решение комбинаторных задач в медицине	Содержание	2	OK 02
	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий		
Тема 23.2	Содержание	2	OK.03

Статистика Медицинская статистика.	Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик		OK.09
	В том числе практических занятий		
	Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик		
Раздел 24	Обобщение		
Тема 24.1 Области применения математических методов в медицине и биологии	Содержание	2	OK.03 OK.09
	Области применения математических методов в медицине и биологии		
	В том числе практических занятий		
	Области применения математических методов в медицине и биологии		
Тема 24.2 Определение и нахождение процента. Понятие пропорций	Содержание	2	OK.03 OK.09
	Определение и нахождение процента. Понятие пропорций Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		
	В том числе практических занятий		
	Определение и нахождение процента. Понятие пропорций Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах		
Тема 24.3 Меры объема	Содержание	2	OK.03 OK.09
	Меры объема		
	В том числе практических занятий		

	Меры объема		
Тема 24.4 Концентрация растворов	Содержание	2	ОК.03 ОК.09
	Концентрация растворов		
	В том числе практических занятий		
	Концентрация растворов		
Тема 24.5 Антропометрические индексы	Содержание	2	ОК.03 ОК.09
	Антропометрические индексы		
	В том числе практических занятий		
	Антропометрические индексы		
Тема 24.6 Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»	Содержание	2	ОК.03 ОК.09
	Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»		
	В том числе практических занятий		
	Математические вычисления в предмете «Акушерство», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Фармакология»		
Раздел 25	Итоговое тестирование.	2	
Тема 25.1 Итоговое тестирование.	Содержание		ОК 02
	Итоговое тестирование		
	В том числе практических занятий		
	Итоговое тестирование		
Консультация	Подготовка к экзамену	2	ОК 01 ОК 02

Экзамен	Применение полученных знаний	6	ОК 1
Итого:		232	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Учебники:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-09-034658-0.

Л.С.Атанасян и др. Геометрия, 10-11классы. – М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы:

http://www.exponenta.ru/educat/links/l_educ.asp#0 – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты

<http://www.fxzyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.

<http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).

allmatematika.ru - Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч.

<http://mathsun.ru/> – История математики. Биографии великих математиков.

<https://educont.ru>

Справочная литература:

Выгодский М.Я. Справочник по математике. М.: Наука, 2016

Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач С.П. Справочное пособие по математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. - М.: Едиториал УРСС, 2015. – 360 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Изучение геометрии в 10-11 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. для учителя/С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2018. – 222 с.: ил.

Изучение алгебры и начал анализа в 10-11 классах: Кн. для учителя / Н. Е. Федорова, М. В. Ткачева. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2019. – 205 с.: ил.

Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 1: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Мордкович А.Г. – 7-е изд. – М.: Мнемозина, 2017. – 375 с.: ил.

Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч. 2: Задачник для общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская; Под ред. А. Г. Мордковича. – 7-е изд. – М.: Мнемозина, 2018. – 315 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и</p>	<p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры</p>

<p>жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>		
<p>Умеет:</p>	<p>Решение упражнений на уроке, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.</p>	
<p>организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документ</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и</p>		

<p>выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории</p>		
--	--	--

<p>профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.08 ИНФОРМАТИКА»

2024 г.

Содержание программы

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Информатика»	712
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	712
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	712
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	715
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	715
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	716
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	741
3.1. Материально-техническое обеспечение	741
3.2. Учебно-методическое обеспечение	741
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	741
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	743

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.08 Информатика»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «ООД.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК, ОК			
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	определять необходимые ресурсы		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Практические занятия	102	28
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	108	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Информация и информационная деятельность человека	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 01
	Техника безопасности в кабинете информатики.		
	Роль информации в жизни человека.		
	Информация и данные. Свойства информации.		
	Классификация информации		
В том числе практических занятий	Техника безопасности в кабинете информатики.		
Роль информации в жизни человека.	Информация и данные. Свойства информации.		
Классификация информации			

Тема 1.2. Устройство компьютера	Содержание	2	ОК 02
	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ.		
	В том числе практических занятий		
	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ.		
Тема 1.3. Программное обеспечение	Содержание	2	ОК 02
	Программное обеспечение: классификация и его назначение. Сетевое программное обеспечение		
	В том числе практических занятий		
	Программное обеспечение: классификация и его назначение. Сетевое программное обеспечение		
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание	2	ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация		
	В том числе практических занятий		
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация		

Тема 1.5. Правовые основы работы в сети Интернет	Содержание	2	OK 01
	Информация как объект права		
	Информационная культура и этика		
	Правила поведения в сети Интернет		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.6. Службы Интернета	Содержание	2	OK 01 OK 02 ПК 2.2.
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)		
	В том числе практических занятий		
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)		
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)		
Тема 1.7. Поиск медицинской информации в сети Интернет	Содержание	2	OK 02 ПК 2.2.
	Поисковые системы.		
	Сервисы поиска медицинской информации.		
	Цифровые сервисы государственных услуг в области медицины. Достоверность информации в Интернете		
	В том числе практических занятий		
Поисковые системы.			
Сервисы поиска медицинской информации.			
Цифровые сервисы государственных услуг в области медицины.			

	Достоверность информации в Интернете		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК 01
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.		ОК 02
	Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		ПК 2.2.
	В том числе практических занятий		
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 01
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении задач в сфере медицины		ОК 02
	Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	В том числе практических занятий		
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении задач в сфере медицины Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
Тема 1.10. Итоговое занятие «Информация и информационная»	Содержание		ОК 01
	Итоговое занятие по разделу «Информация и информационная деятельность человека»		ОК 02

деятельность человека»	В том числе практических занятий	2	ПК 2.2.
	Итоговое занятие по разделу «Информация и информационная деятельность человека»		
Раздел 2	Логические основы информатики	12	
Тема 2.1. Основные понятия алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	История создания алгебры логики		
	Понятие «высказывания» с точки зрения алгебры логики.		
	Основные понятия алгебры логики		
	В том числе практических занятий		
	История создания алгебры логики		
Понятие «высказывания» с точки зрения алгебры логики.			
Основные понятия алгебры логики			
Тема 2.2. Основные законы алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	Основные логические операции		
	Построение таблицы истинности логического выражения		
	Законы алгебры логики		
	В том числе практических занятий		
	Основные логические операции		
Построение таблицы истинности логического выражения			
Законы алгебры логики			
Тема 2.3. Логические выражения, соответствующие таблице	Содержание		ОК 01
	Понятие СКНФ и СДНФ		

истинности	Алгоритмы построения СКНФ и СДНФ	2	
	В том числе практических занятий		
	Понятие СКНФ и СДНФ Алгоритмы построения СКНФ и СДНФ		
Тема 2.4. Графический метод алгебры логики	Содержание	2	ОК 01
	Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна		
	В том числе практических занятий		
	Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна		
Тема 2.5. Решение логических задач	Содержание Способы решения логических задач: с помощью рассуждений, табличный способ, графический способ, с использованием средств алгебры логики	2	ОК 01
	В том числе практических занятий		
	Способы решения логических задач:		

	с помощью рассуждений, табличный способ, графический способ, с использованием средств алгебры логики		
Тема 2.6. Итоговое занятие «Алгебра логики»	Содержание	2	OK 01
	Итоговое занятие по теме «Алгебра логики»		
	В том числе практических занятий		
	Итоговое занятие по теме «Алгебра логики»		
Раздел 3	Кодирование информации	14	
Тема 3.1. Подходы к измерению информации	Содержание	2	OK 01
	Кодирование информации		
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)		
	В том числе практических занятий		
	Кодирование информации		
Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)			
Тема 3.2. Передача и хранение информации	Содержание	2	OK 01
	Единицы измерения информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.		
	В том числе практических занятий		
	Единицы измерения информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации.		

<p>Тема 3.3. Системы счисления</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о системах счисления.</p> <p>Арифметические действия в разных системах счисления</p> <p>Перевод чисел из одних систем счисления в другие</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Общие сведения о системах счисления.</p> <p>Арифметические действия в разных системах счисления</p> <p>Перевод чисел из одних систем счисления в другие</p>	2	ОК 01
<p>Тема 3.4. Представление числовой и текстовой информации в компьютере</p>	<p>Содержание</p> <p>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.</p> <p>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.</p> <p>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных</p>	2	ОК 01
<p>Тема 3.5. Представление графической, видео- и аудиоинформации в компьютере</p>	<p>Содержание</p> <p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись.</p> <p>Принципы оцифровки информации</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	ОК 01

	<p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись.</p> <p>Принципы оцифровки информации</p>		
Тема 3.6. Решение задач «Кодирование информации»	Содержание	2	OK 01
	Решение задач на:		
	<ul style="list-style-type: none"> - измерение информации - системы счисления - кодирование данных произвольного вида 		
	В том числе практических занятий		
Тема 3.7. Итоговое занятие «Кодирование информации»	Решение задач на:	2	OK 01
	<ul style="list-style-type: none"> - измерение информации - системы счисления - кодирование данных произвольного вида 		
	Содержание		
	Итоговое занятие по теме «Кодирование информации»		
Раздел 4	В том числе практических занятий	14	
	Итоговое занятие по теме «Кодирование информации»		
	Информационное моделирование		
	Итоговое занятие по теме «Кодирование информации»		
Тема 4.1. Представление о компьютерных моделях	Содержание	2	OK 01
	Понятие компьютерной модели		
	Виды моделей. Адекватность модели		
	Основные этапы компьютерного моделирования		

	В том числе практических занятий		
	Понятие компьютерной модели Виды моделей. Адекватность модели Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 4.2. Математические модели в медицине	Содержание	2	OK 01
	Типы моделей в медицине Цели математического моделирования в медицине Типы математических моделей в медицине Примеры математических моделей в медицине		
	В том числе практических занятий		
	Типы моделей в медицине Цели математического моделирования в медицине Типы математических моделей в медицине Примеры математических моделей в медицине		
Тема 4.3. Алгоритм: понятие, свойства и виды	Содержание	2	OK 01
	Понятие алгоритма Свойства алгоритма Виды алгоритмов Способы записи алгоритмов		
	В том числе практических занятий		
	Понятие алгоритма Свойства алгоритма		

	<p>Виды алгоритмов</p> <p>Способы записи алгоритмов</p>		
Тема 4.4. Алгоритмы в деятельности медицинской сестры	Содержание	2	ОК 01
	Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в работе медицинской сестры		
	В том числе практических занятий		
	Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы в работе медицинской сестры		
Тема 4.5. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	Содержание	2	ОК 01
	Понятие исполнителя		
	Среда обитания		
	Системы команд исполнителей		
	Виды формальных исполнителей		
	В том числе практических занятий		
	Понятие исполнителя		
Среда обитания			
Тема 4.6. Составление и анализ программ	Содержание		ОК 01
	Синтаксис алгоритмического языка,		
	Базовые алгоритмические структуры		
	Анализ работы программ на алгоритмическом языке		

	В том числе практических занятий	2	
	Синтаксис алгоритмического языка, Базовые алгоритмические структуры Анализ работы программ на алгоритмическом языке		
Тема 4.7. Итоговое занятие «Алгоритмы»	Содержание		OK 01
	Итоговое занятие по теме «Алгоритмы»		
	В том числе практических занятий	2	
	Итоговое занятие по теме «Алгоритмы»		
Раздел 5	Обработка информации в текстовых процессорах	16	
Тема 5.1. Текстовые документы и текстовые процессоры	Содержание		OK 02
	Виды текста Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации Знакомство с интерфейсом текстового процессора	2	
	В том числе практических занятий		
	Виды текста Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации Знакомство с интерфейсом текстового процессора		
Тема 5.2. Создание и редактирование символов и абзацев	Содержание		OK 02 ПК 2.1.
	Основные объекты текста. Создание и редактирование символов Создание и редактирование абзацев Создание документа по образцу «Краткая характеристика этапов		

	сестринского процесса»	2	
	В том числе практических занятий		
	Основные объекты текста. Создание и редактирование символов Создание и редактирование абзацев Создание документа по образцу «Краткая характеристика этапов сестринского процесса»		
Тема 5.3. Создание и редактирование списков	Содержание	2	ОК 02
	Виды списков. Форматирование списков. Создание собственных стилей списков. Формирование списка из имеющегося текста. Создание документа по образцу «Схема сестринского процесса»		ПК 2.1.
	В том числе практических занятий		
	Виды списков. Форматирование списков. Создание собственных стилей списков. Формирование списка из имеющегося текста. Создание документа по образцу «Схема сестринского процесса»		
Тема 5.4. Создание и	Содержание		

редактирование таблиц	<p>Назначение таблиц.</p> <p>Способы создания таблиц.</p> <p>Таблицы со сложной структурой</p> <p>Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, этапы жизни человека, работа врачей поликлиники, полнота охвата медосмотрами, листок учета больных и коечного фонда стационара)</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 3.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Назначение таблиц.</p> <p>Способы создания таблиц.</p> <p>Таблицы со сложной структурой</p> <p>Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, этапы жизни человека, работа врачей поликлиники, полнота охвата медосмотрами, листок учета больных и коечного фонда стационара)</p>		
Тема 5.5. Создание и редактирование графических изображений	Содержание	2	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p>
	<p>Графика в текстовых процессорах.</p> <p>Создание изображений векторной графики</p> <p>Работа с изображениями в текстовом процессоре.</p> <p>Создание графических изображений профессионального содержания (закупорка сосуда склейкой эритроцитов, принципиальная схема развертывания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Графика в текстовых процессорах.</p> <p>Создание изображений векторной графики</p>		

	<p>Работа с изображениями в текстовом процессоре.</p> <p>Создание графических изображений профессионального содержания (закупорка сосуда склейкой эритроцитов, принципиальная схема развертывания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)</p>		
Тема 5.6. Изменение структуры текстового документа	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.
	<p>Форматы бумаги,</p> <p>Страница,</p> <p>Раздел документа,</p> <p>Колонки.</p> <p>Изменение структуры текстов медицинской тематики (подвиг медсестры, сестринский процесс)</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Форматы бумаги,</p> <p>Страница,</p> <p>Раздел документа,</p> <p>Колонки.</p> <p>Изменение структуры текстов медицинской тематики (подвиг медсестры, сестринский процесс)</p>		
Тема 5.7. Оформление многостраничного документа	Содержание		
	Колонтитулы		
	Оглавление		
	<p>Технология использования перекрестных ссылок в документе.</p> <p>Оформление многостраничного документа медицинской тематики</p>		

	(медицинская сестра и пациент)		ОК 02 ПК 2.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Колонтитулы Оглавление Технология использования перекрестных ссылок в документе. Оформление многостраничного документа медицинской тематики (медицинская сестра и пациент)		
Тема 5.8 Итоговое занятие «Текстовый процессор»	Содержание		ОК 02 ПК 2.1.
	Итоговое занятие по теме «Текстовый процессор» (оформление стихотворений о медицинских сестрах с применением всех полученных навыков работы в текстовом процессоре)		
	В том числе практических занятий	2	
	Итоговое занятие по теме «Текстовый процессор» (оформление стихотворений о медицинских сестрах с применением всех полученных навыков работы в текстовом процессоре)		
Раздел 6	Обработки информации в табличном процессоре	12	
Тема 6.1. Представление о табличном процессоре и его объектах	Содержание		ОК 02
	Назначение табличного процессора.	2	
	Состав основных объектов табличного процессора.		
	Структура электронной таблицы		
	В том числе практических занятий		
	Назначение табличного процессора.		

	Состав основных объектов табличного процессора. Структура электронной таблицы		
Тема 6.2. Базовые действия в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02
	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре Адресация		
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	В том числе практических занятий		
	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре Адресация		
Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
Тема 6.3. Формулы и функции в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02
	Правила образования формулы в электронной таблице.		
	Виды ссылок, используемые в формулах.		
	Встроенные функции и их использование		
	В том числе практических занятий		
Правила образования формулы в электронной таблице.			
Виды ссылок, используемые в формулах.			
Встроенные функции и их использование			
Тема 6.4. Визуализация данных в табличном процессоре	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.
	Виды диаграмм.		
	Наглядная иллюстрация числовых данных		
	В том числе практических занятий		

	<p>Виды диаграмм.</p> <p>Наглядная иллюстрация числовых данных</p>		
<p>Тема 6.5.</p> <p>Применение табличного процессора в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>Содержание</p> <p>Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора (оформить годовой отчет о количестве больных и выполнить необходимые расчёты, оформить температурный лист, построить график)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора (оформить годовой отчет о количестве больных и выполнить необходимые расчёты, оформить температурный лист, построить график)</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p>
<p>Тема 6.6. Итоговое занятие «Табличный процессор»</p>	<p>Содержание</p> <p>Итоговое занятие по теме «Табличный процессор» (решение профессиональных задач с помощью табличного процессора)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Итоговое занятие по теме «Табличный процессор» (решение профессиональных задач с помощью табличного процессора)</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Обработка информации в системах управления базами данных</p>	10	
<p>Тема 7.1. Представление о базах данных. Виды моделей данных</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и назначение базы данных.</p> <p>Классификация баз данных</p> <p>Модели данных: иерархические, сетевые</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Понятие и назначение базы данных.</p> <p>Классификация баз данных</p>	2	<p>ОК 02</p>

	Модели данных: иерархические, сетевые		
Тема 7.2. Реляционная модель данных	Содержание	2	OK 02
	Понятие реляционной модели данных. Свойства реляционной БД. Правила назначения ключа Виды отношений		
	В том числе практических занятий		
	Понятие реляционной модели данных. Свойства реляционной БД. Правила назначения ключа Виды отношений		
Тема 7.3. Представление о СУБД	Содержание	2	OK 02
	Структура БД. Окно базы данных. Типы данных Основные объекты		
	В том числе практических занятий		
	Структура БД. Окно базы данных. Типы данных Основные объекты		
Тема 7.4. Создание базы	Содержание		OK 02

данных «Поликлиника» в СУБД	Создание структуры базы данных Связывание таблиц. Ввод и редактирование записей. Методы заполнения формы и таблицы. Изменение имен и значение полей	2	ПК 2.1.
	В том числе практических занятий		
Тема 7.5. Создание запросов, форм и отчетов	Создание структуры базы данных Связывание таблиц. Ввод и редактирование записей. Методы заполнения формы и таблицы. Изменение имен и значение полей	2	ОК 02 ПК 2.1.
	Содержание Создание запросов на выборку Создание форм Создание отчетов В том числе практических занятий Создание запросов на выборку Создание форм Создание отчетов		
Раздел 8	Представление мультимедийной информации с помощью презентаций	8	
Тема 8.1. Программа	Содержание		ОК 02

подготовки презентации	Понятие презентации Основные объекты презентации Интерфейс программы Оформление санбюллетеня на одном слайде	2	ПК 2.1. ПК 3.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие презентации Основные объекты презентации Интерфейс программы Оформление санбюллетеня на одном слайде		
Тема 8.2. Структура презентации	Содержание Правила представления текста и графики на слайде Применение анимации в презентации Создание презентации «Лекарственные травы при различных заболеваниях» В том числе практических занятий	2	ОК 02 ПК 2.1. ПК 3.1.
Правила представления текста и графики на слайде Применение анимации в презентации Создание презентации «Лекарственные травы при различных заболеваниях»			
Тема 8.3.	Содержание		ОК 02

<p>Разработка презентации «Лекарственные формы»</p>	<p>Заполнение презентации информацией по теме «Лекарственные формы» из заготовок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации 	2	ПК 2.1.
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>Заполнение презентации информацией по теме «Лекарственные формы» из заготовок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации 		ОК 02
<p>Тема 8.4. Оформление</p>	<p>Содержание</p>		

<p>презентации «Профессия «Медицинская сестра»</p>	<p>Заполнение презентации информацией по теме «Профессия «Медицинская сестра», самостоятельный поиск информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 4. Обеспечение возврата к оглавлению 5. Добавление управляющих кнопок на все слайды 6. Выбор эффектов анимации 7. Настройка анимации <p>Презентация должна освещать следующие вопросы:</p> <p>Насколько сложной является профессия медицинской сестры</p> <p>Известные представители профессии</p> <p>Специфика направления и его нюансы</p> <p>Виды медицинских сестер и специфика их работы</p> <p>Достоинства и недостатки профессии</p> <p>Требования к работнику</p> <p>Где работать</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Заполнение презентации информацией по теме «Профессия «Медицинская сестра», самостоятельный поиск информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение слайдов текстом 2. Добавление рисунков 3. Настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок 	2	ПК 2.1.
--	---	---	---------

	<p>4. Обеспечение возврата к оглавлению</p> <p>5. Добавление управляющих кнопок на все слайды</p> <p>6. Выбор эффектов анимации</p> <p>7. Настройка анимации</p> <p>Презентация должна освещать следующие вопросы:</p> <p>Насколько сложной является профессия медицинской сестры</p> <p>Известные представители профессии</p> <p>Специфика направления и его нюансы</p> <p>Виды медицинских сестер и специфика их работы</p> <p>Достоинства и недостатки профессии</p> <p>Требования к работнику</p> <p>Где работать</p>		
Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		ОК 02 ПК 2.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024

Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст: непосредственный

Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум: учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст: непосредственный

Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: непосредственный

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст: непосредственный

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст: непосредственный

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст: непосредственный

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: непосредственный

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.: ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";		
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>		
--	--	--

Приложение 2.9

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Общая характеристика	747
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	747
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	747
2. Структура и содержание дисциплины	752
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	752
2.2. Содержание дисциплины	753
3. Условия реализации дисциплины	770
3.1. Материально-техническое обеспечение	770
3.2. Учебно-методическое обеспечение	770
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	773

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД 09 Физическая культура»

Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины «ООД.09 Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Дисциплина «ООД.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.2	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	обеспечения безопасной окружающей среде
	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	
	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в	санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	

	места их образования в медицинской организации;	
	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе	технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения

	стерилизационном отделении (кабинете).	стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	использования в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
		правила проведения	

		<p>индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p>	
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.	
ПК 3.2	<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p>	<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p>	
		<p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>	
		<p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и</p>	

		борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	составлять план действия;		
	определять необходимые ресурсы;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности коллектива, психологические	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и

	команды;	особенности личности;	команде
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	70	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	72	6

2.2. Содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		

Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции.	Содержание	2	ОК 04
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	В том числе практических занятий		
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	В том числе практических занятий		
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
Тема 1.4. Бег на средние дистанции.	Содержание		ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	В том числе практических занятий		

	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.	2	
Тема 1.5. Техника метания гранаты.	Содержание	2	ОК 01
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	В том числе практических занятий		
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ПК 2.2.
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	В том числе практических занятий		
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		

Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	2	ОК 08 ПК 2.2.
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание	2	ОК 01 ОК 08 ПК 3.2.
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
Тема 2.4. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание		ОК 01 ОК 04
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники		

	перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.	2	
Тема 2.5. Обучение технике нападающего удара.	Содержание	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.1. Строевые приемы. ОФП.	Содержание	2	ОК 01
	Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .		

Раздел №4.	Плавание	2	
Тема 4.1. Техника безопасности на воде. Свободное плавание.	Содержание	2	ОК 08
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	В том числе практических занятий		
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
Раздел №5.	Методико-практические занятия	4	
Тема 5.1. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	2	ОК 08
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений, планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	В том числе практических занятий		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений, планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 5.2. Организация и	Содержание		ОК 01

методика проведения закаливающих процедур.	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода.*	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полужёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полужёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
Тема 6.2. Техника одновременного	Содержание		ОК 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных		

бесшажного и одношажного лыжных ходов.*	ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
Тема 6.3. Закрепление техники попеременных и одновременных ходов.*	Содержание	2	ОК 01 ОК 08
	Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий		
	Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		

Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.4. Обучение технике поворотов.*	Содержание	2	ОК 01
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
Тема 6.5. Техника подъемов, спуски с гор.*	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		

Тема 6.6. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.*	Содержание	2	ОК 01
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
	В том числе практических занятий		
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.6. Техника верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	В том числе практических занятий		
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
Тема	Содержание		ОК 01

2.7.Совершенствование передач.	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	2	
	В том числе практических занятий		
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
Тема 2.8. Обучение технике постановки блока.	Содержание	2	ОК 01
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до		

	1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание	2	ОК 04
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
Тема 2.10. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Содержание	2	ОК 08
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		ПК 2.2.
	В том числе практических занятий		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		

Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.2. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Содержание	2	ОК 01
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
Раздел №4.	Плавание	4	
Тема 4.2. Обучение технике движения рук, ног.	Содержание	2	ОК 08
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	В том числе практических занятий		
	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше.		

	Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
Тема 4.3. Обучение старту пловца.	Содержание	2	ОК 04
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Свободное плавание 200 м. Обучение старту с тумбы.		
Раздел №5.	Методико-практические занятия	4	
Тема 5.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Содержание	2	ОК 04
	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
	В том числе практических занятий		
	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
Тема 5.4. Основы методики оценки и	Содержание		ОК 01
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому		

коррекции телосложения.	воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП.	Содержание	2	ОК 04
	Закрепление техники бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	В том числе практических занятий		
	Закрепление техники бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
Тема 5.7. Бег на средние	Содержание		

дистанции.	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.	2	ОК 08 ПК 3.1.
	В том числе практических занятий		
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
Тема 5.8. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	ОК 04 ПК 2.2.
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	В том числе практических занятий		
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
Тема 5.9. Техника метания гранаты.	Содержание	2	ОК 01 ПК 2.2.
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	В том числе практических занятий		
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол		

	вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		ПК 3.1.
Тема 5.10. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.	Содержание	2	ОК 08 ПК 1.2.
	Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
	В том числе практических занятий		
	Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
Дифференцированный зачет Практические занятия №19	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	В том числе практических занятий		
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование) — ISBN: 978-5-406-07424-4

Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.2. Дополнительные источники

Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://www.teoriya.ru/) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции</p> <p>при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций</p>	<p>- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</p> <p>- правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота</p> <p>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</p> <p>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</p>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>

<p>с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p>	<p>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <p>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>- выполнение нормативов общей физической подготовки</p>
---	--	--

<p>медицинских изделий</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие</p>		
---	--	--

<p>сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления</p> <p>алкоголя и табака, предупреждение и</p> <p>борьбу с немедицинским потреблением</p> <p>наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</p> <p>работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p> <p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p> <p>и смежных областях;</p> <p>методы работы в</p> <p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>психологические основы</p>		
--	--	--

<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p> <p>социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p> <p>для специальности;</p> <p>средства профилактики</p> <p>Перенапряжения</p> <p>Умеет:</p> <p>соблюдать санитарно- эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p>		
---	--	--

<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>профессионал</p>		
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

2024 г.

Содержание программы

Содержание программы	781
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»	781
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	781
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	781
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	784
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	784
2.2. Содержание учебной дисциплины	785
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	801
3.1. Материально-техническое обеспечение	801
3.2. Учебно-методическое обеспечение	801
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	801
3.2.2. Дополнительные источники	802
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	804

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.1.1	применять средства индивидуальной защиты		Применения средств индивидуальной защиты
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Работы с медицинской документацией с помощью ПК
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	Ведения здорового образа жизни
		факторы, способствующие сохранению здоровья;	Сохранения здоровья
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	Формирования ЗОЖ

OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные част	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	определять необходимые ресурсы		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
OK 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию		
	выделять наиболее значимое в перечне информации		

	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
		основы здорового образа жизни;	
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	6
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	68	6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4	
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	Содержание	2	ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности,	Содержание		ОК 01; ОК 06

общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	
	В том числе практических занятий		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	
Тема 2.1.Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3	Безопасность в быту	6	
Тема 3.1. Источники	Содержание		ОК 06; ОК 07

<p>опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</p>	<p>Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</p>	2	
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</p>		
<p>Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту</p>	<p>Содержание</p>	2	OK 07
<p>Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.</p>			
<p>В том числе практических занятий</p>			
<p>Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.</p>			
<p>Тема 3.3. Безопасное</p>	<p>Содержание</p>		OK 01; OK 04

поведение в местах общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
	В том числе практических занятий		
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4	Безопасность на транспорте	4	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание		ОК 04; ОК 07
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или		

	<p>чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации</p>	2	
Раздел 5	Безопасность в общественных местах	4	
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание		ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).		

	<p>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</p> <p>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций</p>	2	
Раздел 6	Безопасность в природной среде	4	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	<p>Содержание</p> <p>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.</p> <p>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении</p>	2	ОК 07; ОК 08
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	<p>Содержание</p> <p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения.</p>		ОК 01; ОК 07

	<p>Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение</p>		
<p>Раздел 7</p>	<p>Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</p>	6	
<p>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок.</p>	2	<p>ОК 04; ОК 06; ОК 08</p>

	Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	2	ОК 06; ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Психическое здоровье и психологическое благополучие.		
	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.		
	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, пережившим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
	В том числе практических занятий		
	Психическое здоровье и психологическое благополучие.		
	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое		

	<p>благополучие.</p> <p>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, пережившим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p>		
Раздел 8	Безопасность в социуме	6	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2	ОК 04; ОК 06
	<p>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия</p>		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание		ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	<p>Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество</p>		

	В том числе практических занятий	2	
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
	2 семестр		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
	В том числе практических занятий		
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9	Безопасность в информационном пространстве	6	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание		ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой		

	<p>среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ</p>	2	
<p>В том числе практических занятий</p>			
<p>Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ</p>			
<p>Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 2; ОК 06
<p>Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде</p>			
<p>В том числе практических занятий</p>			
<p>Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в</p>			

	деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	2	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.		
	Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.		
	Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание	2	OK 01; OK 06; OK 08
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
	В том числе практических занятий		
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	OK 07; OK 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11	Основы военной подготовки	8	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	OK 02
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды,	Содержание		OK 01; OK 06; OK

назначение и характеристики современного оружия	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	08
	В том числе практических занятий		
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	2	ОК 07; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2	ОК 02
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
	В том числе практических занятий		
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения		

	БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
Раздел 12	Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности	10	
Тема 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Сестринское дело в России, его перспективы и развитие. ЛПУ страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост		
	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты			
Тема 12.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении	Содержание		ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные		

несчастного случая на производстве	кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических занятий		
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Раздел 13	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2	
Тема 13.1. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Виртуальная экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники. организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО		
Тема 13.2. Пропаганда воинской деятельности и службы в ВС РФ.	Содержание	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.1; ПК 2.1
	Организация встреч с представителями военного комиссариата города, воинских частей, участниками СВО		
Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)	Содержание	2	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114- 9372-2.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0.

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114- 9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник 2024

Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник 2024

Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5- 8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14801>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/> 253 Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Кейс-задание;</p> <p>Старт-задание;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Задание-исследование;</p> <p>Задание-эксперимент;</p> <p>Тест-задание;</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь</p>		
---	--	--

пострадавшим		
--------------	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ООД.11 Физика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	809
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	809
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	809
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	809
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	811
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	811
2.2. Содержание учебной дисциплины	812
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	840
3.1. Материально-техническое обеспечение	840
3.2. Учебно-методическое обеспечение	840
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	841

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.11«Физика»: ознакомление с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в профессиональной деятельности медицинской сестры.

Дисциплина « ООД.11 Физика» включена в часть общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	
ОК. 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>	

		деятельности	
ПК 1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документ	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила безопасной работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	32
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет,)	2	-
Всего	108	32

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Физика и методы научного познания	Содержание Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира.	2	ОК 01 ОК 03

	Погрешности измерений физических величин.		
Раздел 1	Механика	14	
Тема 1.1 Основы кинематики	<p>Содержание</p> <p>Механическое движение и его виды.</p> <p>Материальная точка.</p> <p>Скалярные и векторные физические величины.</p> <p>Относительность механического движения.</p> <p>Система отсчета.</p> <p>Принцип относительности Галилея.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 03</p>
Тема 1.2 Виды движений	<p>Содержание</p> <p>Траектория.</p> <p>Путь.</p> <p>Перемещение.</p> <p>Равномерное прямолинейное движение.</p> <p>Скорость.</p> <p>Уравнение движения.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p>

	<p>Мгновенная и средняя скорости.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости.</p>		
Тема 1.3	<p>Содержание</p>		ОК 01
Движение по окружности	<p>Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела</p>	2	ОК 04
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Ускорение.</p>		

	<p>Прямолинейное движение с постоянным ускорением.</p> <p>Движение с постоянным ускорением свободного падения.</p> <p>Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение.</p> <p>Кинематика абсолютно твердого тела</p>		
Тема 1.4	Содержание	2	OK 01
Законы Ньютона. Силы в природе.	<p>Сила.</p> <p>Масса.</p> <p>Законы механики Ньютона.</p> <p>Силы в природе.</p> <p>Сила тяжести и сила всемирного тяготения.</p> <p>Закон всемирного тяготения.</p> <p>Первая космическая скорость.</p> <p>Движение планет и малых тел Солнечной системы</p>		OK 04
Тема 1.5	Содержание	2	OK 03
Импульс тела. Импульс силы.	<p>Импульс тела.</p> <p>Импульс силы.</p> <p>Закон сохранения импульса.</p> <p>Реактивное движение.</p> <p>Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития</p>		OK 04

	космических исследований.		
	В том числе практических занятий		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.		
Тема 1.6	Содержание		OK 01
Законы сохранения в механике	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения, границы применимости классической механики	2	OK 04
Тема 1.7	Содержание		OK 01
Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»	Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»		OK 03
	В том числе практических занятий	2	
	Контрольная работа 1 по теме «Основы кинематики и динамики»		

Раздел 2	Молекулярная физика и термодинамика	20	
Тема 2.1	Содержание		OK 01
Основы молекулярно-кинетической теории	<p>Основные положения молекулярно-кинетической теории.</p> <p>Размеры и масса молекул и атомов.</p> <p>Броуновское движение.</p> <p>Диффузия, как основа производства лекарственных препаратов и их применение</p>	2	OK 04
Тема 2.2	Содержание		OK 01
Идеальный газ	<p>Строение газообразных, жидких и твердых тел.</p> <p>Идеальный газ.</p> <p>Давление газа.</p> <p>Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.</p> <p>Формы лекарственных препаратов</p>	2	OK 04
Тема 2.3	Содержание		OK 01
Температура и ее измерение	<p>Температура и ее измерение.</p> <p>Абсолютный нуль температуры.</p> <p>Термодинамическая шкала температуры.</p> <p>Температура звезд.</p> <p>Скорости движения молекул и их измерение.</p>	2	OK 03 OK 04

	В том числе практических занятий		
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение.		
Тема 2.4	Содержание		OK 04
Газовые законы	Уравнение состояния идеального газа.	2	
	Изопроцессы и их графики.		
	Газовые законы		
	Лабораторная работа: Изучение изобарного процесса		
	В том числе практических занятий		
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы Лабораторная работа: Изучение изобарного процесса		
Тема 2.5	Содержание		OK 04
Внутренняя энергия	Внутренняя энергия.	2	OK 01
	Работа и теплопередача.		
	Количество теплоты.		

	Уравнение теплового баланса.		
Тема 2.6	Содержание	2	OK 01
Тепловые двигатели	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.		OK 03
	В том числе практических занятий		
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.		
Тема 2.7	Содержание	2	OK 01
Основы термодинамики	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы		OK 04
	В том числе практических занятий		
	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы		
Тема 2.8	Содержание		OK 01

<p>Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</p>	<p>Кипение. Методы стерилизации медицинского оборудования.</p> <p>Зависимость температуры кипения от давления.</p> <p>Характеристика жидкого состояния вещества.</p> <p>Ближний порядок.</p> <p>Поверхностное натяжение.</p> <p>Смачивание.</p> <p>Капиллярные явления.</p> <p>Характеристика твердого состояния вещества.</p> <p>Кристаллические и аморфные тела</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Кипение. Методы стерилизации медицинского оборудования.</p> <p>Зависимость температуры кипения от давления.</p> <p>Характеристика жидкого состояния вещества.</p> <p>Ближний порядок.</p> <p>Поверхностное натяжение.</p> <p>Смачивание.</p> <p>Капиллярные явления.</p> <p>Характеристика твердого состояния вещества.</p> <p>Кристаллические и аморфные тела</p>	<p>2</p>	<p>OK 04</p>
<p>Тема 2.9</p>	<p>Содержание</p>		<p>OK 04</p>

Значение влажности воздуха для пациента	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха Значение влажности воздуха для хранения медикаментов Подготовка к контрольной работе Лабораторные работы: Определение влажности воздуха	2	ПК 1.11
	В том числе практических занятий		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха Значение влажности воздуха для хранения медикаментов Подготовка к контрольной работе Лабораторные работы: Определение влажности воздуха		
Тема 2.10	Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»		ОК 01
Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»	В том числе практических занятий		
	Контрольная работа №2 «Молекулярная физика и термодинамика»	2	
Раздел 3	Электродинамика	26	
Тема 3.1	Содержание		ОК 01

Электрический заряд	<p>Электрические заряды</p> <p>Элементарный электрический заряд.</p> <p>Закон сохранения заряда.</p> <p>Закон Кулона.</p>	2	OK 03
Тема 3.2	Содержание		OK 01
Электрическое поле.	<p>Напряженность электрического поля.</p> <p>Принцип суперпозиции полей.</p> <p>Проводники в электрическом поле.</p> <p>Диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>Поляризация диэлектриков.</p> <p>Потенциал.</p> <p>Разность потенциалов.</p> <p>Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</p>	2	OK 02
	В том числе практических занятий		
	<p>Напряженность электрического поля.</p> <p>Принцип суперпозиции полей.</p> <p>Проводники в электрическом поле.</p> <p>Диэлектрики в электрическом поле.</p> <p>Поляризация диэлектриков.</p> <p>Потенциал.</p>		

	Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.			
Тема 3.3 Емкость.	Содержание	2	OK 01	
Емкость.	Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов		OK 03	
	В том числе практических занятий			
	Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов			
Тема 3.4 Постоянный электрический ток	Содержание		2	OK 01
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Оказание первой помощи при поражении током			OK 03
Тема 3.5 Параллельное и	Содержание	OK 01		
	Элементы электрической цепи.	OK 04		

последовательное соединение проводников.	<p>Виды соединений.</p> <p>Лабораторные работы: Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Элементы электрической цепи.</p> <p>Виды соединений.</p> <p>Лабораторные работы: Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</p>	2	
<p>Тема 3.6</p> <p>Тепловое действие тока и его применение в медицине.</p>	<p>Содержание</p> <p>Работа и мощность постоянного тока.</p> <p>Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца.</p> <p>Терапия с использованием тепла. Медицинское оборудование для прогревания</p> <p>Электродвижущая сила источника тока.</p> <p>Закон Ома для полной цепи</p> <p>Лабораторные работы: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Работа и мощность постоянного тока.</p> <p>Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца.</p> <p>Терапия с использованием тепла. Медицинское оборудование для прогревания</p> <p>Электродвижущая сила источника тока.</p> <p>Закон Ома для полной цепи</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 1.11</p>

	Лабораторные работы: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока		
Тема 3.7	Содержание		OK 01
Электрический ток в жидкостях и металлах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз	2	OK 03
	Применение электролиза в терапии. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.		OK 04
Тема 3.8	Содержание		OK 01
Электрический ток в полупроводниках	Электрический ток в полупроводниках.	2	OK 03
	Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников в медицине		
Тема 3.9	Содержание		OK 01
Магнитное поле	Магнитное поле.		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов.		

	<p>Сила Ампера.</p> <p>Применение силы Ампера.</p> <p>Применение магнитных полей в медицине</p> <p>Магнитный поток.</p> <p>Действие магнитного поля на движущийся заряд.</p> <p>Сила Лоренца.</p> <p>Применение силы Лоренца.</p> <p>Магнитные свойства вещества.</p> <p>Солнечная активность и её влияние на Землю.</p> <p>Магнитные бури</p> <p>Влияние магнитного поля Земли на здоровье человека</p>	2	
<p>Тема 3.10</p> <p>Явление электромагнитной индукции</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Явление электромагнитной индукции.</p> <p>Закон электромагнитной индукции.</p> <p>Правило Ленца.</p> <p>Вихревое электрическое поле.</p> <p>ЭДС индукции в движущихся проводниках.</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Явление электромагнитной индукции.</p> <p>Закон электромагнитной индукции.</p>	2	OK 01

	<p>Правило Ленца.</p> <p>Вихревое электрическое поле.</p> <p>ЭДС индукции в движущихся проводниках.</p>		
Тема 3.11	Содержание	2	OK 01
Электромагнитная индукция	<p>Явление самоиндукции.</p> <p>Индуктивность.</p> <p>Энергия магнитного поля тока.</p> <p>Электромагнитное поле</p> <p>Лабораторные работы: Изучение явления электромагнитной индукции</p>		OK 03
	В том числе практических занятий		
	<p>Явление самоиндукции.</p> <p>Индуктивность.</p> <p>Энергия магнитного поля тока.</p> <p>Электромагнитное поле</p> <p>Лабораторные работы: Изучение явления электромагнитной индукции</p>		
Тема 3.12	Содержание	2	OK 01
Индуктивность. Энергия магнитного поля тока	<p>Контрольная работа №3 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Контрольная работа №3 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</p>		

Раздел 4	Колебания и волны	12	
Тема 4.1	Содержание		OK 01
Механические колебания	Гармонические колебания.	2	OK 03
	Свободные механические колебания.		OK 04
	Превращение энергии при колебательном движении.		
	Математический маятник.		
	Пружинный маятник.		
Тема 4.2	Содержание		OK 01
Вынужденные механические колебания	Вынужденные механические колебания.	2	OK 04
	Резонанс.		
	Лабораторная работа		
	Определение ускорения свободного падения с помощью маятника		
	В том числе практических занятий		
	Вынужденные механические колебания.		
	Резонанс.		
	Лабораторная работа		
	Определение ускорения свободного падения с помощью маятника		
Тема 4.3	Содержание		OK 01
Механические волны	Поперечные и продольные волны.		OK 04

	<p>Характеристики волны.</p> <p>Звуковые волны.</p> <p>Ультразвук и его применение в медицине</p>	2	
Тема 4.4	Содержание		ОК 01
Электромагнитные колебания и волны	<p>Свободные электромагнитные колебания.</p> <p>Превращение энергии в колебательном контуре.</p> <p>Период свободных электрических колебаний.</p> <p>Формула Томсона.</p> <p>Затухающие электромагнитные колебания.</p> <p>Вынужденные электрические колебания.</p>	2	ОК 04
Тема 4.5	Содержание		ОК 01
Переменный ток	<p>Переменный ток.</p> <p>Резонанс в электрической цепи.</p> <p>Генератор переменного тока.</p> <p>Трансформаторы.</p> <p>Получение, передача и распределение электроэнергии.</p>	2	ОК 03
	В том числе практических занятий		
	Переменный ток.		

	Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.		
Тема 4.6	Содержание	2	OK 01
Электромагнитные волны	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн		
Раздел 5	Оптика	16	
Тема 5.1	Содержание	2	OK 01 OK 03 OK 04
Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения.		

	Полное отражение.		
Тема 5.2	Содержание	2	OK 01
Линзы.	Линзы.		OK 03
Формула тонкой линзы.	Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Оптические приборы. Телескопы.		
	В том числе практических занятий		
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Оптические приборы. Телескопы.		
Тема 5.3	Содержание		OK 01
Применение линз в медицине	Глаз как оптическая система. Применение линз в медицине. Очки		OK 03
			OK 04

	Лабораторные работы: Определение показателя преломления стекла	2	
	В том числе практических занятий		
	Глаз как оптическая система. Применение линз в медицине. Очки Лабораторные работы: Определение показателя преломления стекла		
Тема 5.4 Волновые свойства света	Содержание Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Дисперсия света.	2	OK 01 OK 03 OK 04
Тема 5.5 Виды излучений. Спектр	Содержание Виды излучений. Виды спектров.		

	<p>Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд.</p>	2	
Тема 5.6	Содержание		ОК 01
Шкала электромагнитных излучений	<p>Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений Применение ультрафиолетового, инфракрасного и рентгеновского излучения в медицине.</p>	2	
Тема 5.7	Содержание		ОК 01

<p>Специальная теория относительности</p>	<p>Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики Контрольная работа № 4 «Колебания и волны. Оптика»</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики Контрольная работа № 4 «Колебания и волны. Оптика»</p>	2	
<p>Тема 5.8 Поляризация света.</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды</p> <hr/> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	2	<p>OK 01 OK 03</p>

	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды		
Раздел 6	Квантовая физика	12	
Тема 6.1	Содержание	2	ОК 01
Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.		ОК 04
Тема 6.2	Содержание	2	ОК 01
Фотоэффект	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта		ОК 04
Тема 6.3	Содержание		ОК 01

<p>Физика атомного ядра</p>	<p>Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц</p>	2	OK 04
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц</p>			

<p>Тема 6.3</p> <p>Ядерные реакции</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Строение атомного ядра.</p> <p>Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.</p> <p>Ядерные реакции.</p> <p>Ядерная энергетика.</p> <p>Энергетический выход ядерных реакций.</p> <p>Искусственная радиоактивности</p>	<p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 03</p>
<p>Тема 6.4</p> <p>Цепная ядерная реакция</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Деление тяжелых ядер.</p> <p>Цепная ядерная реакция.</p> <p>Управляемая цепная реакция.</p> <p>Ядерный реактор.</p> <p>Термоядерный синтез.</p> <p>Энергия звезд.</p> <p>Получение радиоактивных изотопов и их применение.</p> <p>Биологическое действие радиоактивных излучений.</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Деление тяжелых ядер.</p> <p>Цепная ядерная реакция.</p> <p>Управляемая цепная реакция.</p> <p>Ядерный реактор.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>ПК 1.11</p>

	<p>Термоядерный синтез.</p> <p>Энергия звезд.</p> <p>Получение радиоактивных изотопов и их применение.</p> <p>Биологическое действие радиоактивных излучений.</p>		
Тема 6.5	Содержание		OK 01
Изотопы и их применение в медицине.	<p>Элементарные частицы</p> <p>Виды частиц и их характеристики</p> <p>Изотопы в диагностике заболеваний человека.</p> <p>Контрольная работа № 5 «Квантовая физика»</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Элементарные частицы</p> <p>Виды частиц и их характеристики</p> <p>Изотопы в диагностике заболеваний человека.</p> <p>Контрольная работа № 5 «Квантовая физика»</p>		
Раздел 7	Строение Вселенной	6	
Тема 7.1	Содержание		OK 04
Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела.	2	
	Система Земля—Луна		
	Лабораторные работы: Изучение карты звездного неба		
	В том числе практических занятий		

	Солнечная система: планеты и малые тела. Система Земля—Луна Лабораторные работы: Изучение карты звездного неба		
Тема 7.2 Солнце и звёзды	Содержание Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.	2	
Тема 7.3 Эволюция Вселенной	Содержание Галактика. Виды галактик Современные представления о строении и эволюции Вселенной	2	ОК 01
Дифференцированный зачет	Содержание Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования В том числе практических занятий Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования	2	ОК 01
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Мякишев, Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 6-е изд. – М. : Просвещение. 2023.- 416с.ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-054910-3

Мякишев, Г.Я. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - 6-е изд. – М. : Просвещение. 2023.- 432с. [4] л. ил. (Классический курс). – ISBN 978-5-09-053299-0

Видеоуроки по физике. Форма доступа: <https://videouroki.net/>

Классная физика для любознательных. Форма доступа: <http://class-fizika.narod.ru/cont.htm>

Учебные видеоролики по физике. Форма доступа: <http://class-fizika.narod.ru/vid.htm>

Электронная библиотечная система «Лань» Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>

3.2.2. Дополнительные источники

Экскурсия интерактивная в Музей космонавтики, планетарий.

<http://www.planetarium-moscov.ru/world-of-astronomy/astronomical-news/> , http://www.kosmo-museum.ru/static_pages/interaktiv

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о методах научного познания природы; -сформированность представления о современной физической картине мира, о свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях; -сформированность понятий о применении физических законов в медицине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет физической терминологией; - Способен решать физические задачи; - Демонстрирует системные знания законов классической и современной физики; - Демонстрирует системные знания в области применения законов физики в организации безопасной жизнедеятельности человека; 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;</p> <p>Блиц-опрос;</p> <p>Тестирование</p> <p>оценка контрольных работ;</p> <p>наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;</p> <p>оценка выполнения лабораторных работ;</p> <p>оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач);</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проведения наблюдений, обрабатывания результатов измерений, - владение умением аргументировать полученные выводы. - владение умением формулировать гипотезы и методом ее подтверждения, проводить исследования, планировать свою деятельность для достижения результата 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует умение взаимодействовать с коллективом в ходе выполнения профессиональной задачи; - Демонстрирует умение применения физических законов в профессиональной деятельности; - Способен определять и анализировать полученную информацию в результате проведения физического эксперимента. 	<p>Тестирование;</p> <p>Физический диктант;</p> <p>Контроль выполнения домашних заданий;</p> <p>Контроль выполнения лабораторных работ;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОД.12 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	844
1. Общая характеристика	844
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	844
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	844
2. Структура и содержание «ООД.12 ХИМИЯ»	846
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	846
2.2. Содержание дисциплины	847
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	876
3.1. Материально-техническое обеспечение	876
3.2. Учебно-методическое обеспечение	876
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	876
3.2.2. Дополнительные источники	876
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	878

Общая характеристика

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.12 Химия»: Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «ООД.12 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК.02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых	-

		в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	-
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов поиска		-
	использовать современное программное обеспечение		-
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		-
ОК.07.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		-
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого		-

	производства		
ПК 1.1	организовывать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты		организации рабочего места
ПК 2.2	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Структура и содержание «ООД.12 ХИМИЯ»

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	132	54
Самостоятельная работа	4	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	144	54

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Строение и свойства органических веществ	34	
Тема 1.1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.	<p>Содержание</p> <p>Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ.</p> <p>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул.</p> <p>Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе.</p>	2	ОК 01
Тема 1.2.	Содержание	2	ОК 01

Классификация и номенклатура органических соединений.	<p>Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.</p> <p>Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре.</p> <p>Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.</p> <p>Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре.</p> <p>Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).</p>		
Тема 1.3.	Содержание		ОК 01
Предельные углеводороды.	<p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения.</p> <p>Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов.</p>	2	ОК 02

<p>Тема 1.4.</p> <p>Непредельные и ароматические углеводороды.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металла</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Тема 1.5.</p> <p>Спирты и простые эфиры, фенолы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Биологическое действие метанола. Физиологическое действие этанола. Отдельные представители многоатомных спиртов: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Тема 1.6.</p> <p>Альдегиды и кетоны.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения.</p> <p>Применение формальдегида, ацетальдегида.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Тема 1.7.</p> <p>Карбоновые кислоты и их производные.</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения.</p> <p>Применение уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

<p>Тема 1.8.</p> <p>Азотсодержащие соединения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Амины и аминокислоты, белки. Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Медико-биологическое значение аминокислот. Биологическая роль белков.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Амины и аминокислоты, белки. Особенности классификации и номенклатуры; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения. Медико-биологическое значение аминокислот. Биологическая роль белков.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Классификация реакций в органической химии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Генетическая связь между органическими соединениями.</p>	<p>Содержание</p> <p>Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.</p> <p>Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

	<p>органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.</p> <p>Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.</p>		
Тема 1.11.	Содержание	2	ОК 01
Решение расчетных задач	Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ.		
Тема 1.12.	Содержание	2	ОК 01
Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху	Решение расчетных задач на установление формул углеводородов по элементному составу и по анализу продуктов сгорания. с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Решение расчетных задач на установление формул углеводородов по элементному составу и по анализу продуктов сгорания. с использованием плотности газов по водороду и воздуху.		
Тема 1.13.	Содержание	2	ОК 01
Биоорганические соединения.	Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.		ОК 02
Тема 1.14.	Содержание		ОК 01

Нуклеиновые кислоты.	Состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.		
Тема 1.15. Производство и применение органических веществ в медицине.	Содержание		ОК 01
	<p>Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.</p> <p>Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон в медицине.</p> <p>Синтетические пленки: пластыри, хирургические повязки.</p> <p>Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов.</p> <p>Роль органической химии в развитии медицины, создании новых материалов.</p>	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		
	<p>Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.</p> <p>Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон в медицине.</p> <p>Синтетические пленки: пластыри, хирургические повязки.</p> <p>Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных</p>		

	<p>материалов.</p> <p>Роль органической химии в развитии медицины, создании новых материалов.</p>		
Тема 1.16	Содержание	2	ОК 01
Обобщение по разделу «Органическая химия»	Решение заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических).		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Решение заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических).		
Тема 1.17.	Содержание	2	ОК 01
Контрольная работа №1.	Структура и свойства органических веществ.		ОК 02
Раздел 2.	Основы строения вещества	8	
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 01
Строение атома.	<p>Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы).</p> <p>Валентные электроны. Валентность. Электроотрицательность.</p> <p>Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.</p>		
	Содержание		ОК 01

<p>Тема 2.2.</p> <p>Электронные конфигурации атомов химических элементов.</p>	<p>Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов.</p> <p>Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.</p>	2	
<p>В том числе практических занятий</p>			
<p>Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов.</p> <p>Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.</p>			
<p>Тема 2.3.</p> <p>Химическая связь.</p>	<p>Содержание</p> <p>Электронная природа химической связи Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия.</p>	2	ОК 01
<p>Содержание</p>			
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 01

<p>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.</p>	<p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева.</p> <p>Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.</p> <p>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.</p>		ОК 02
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева.</p> <p>Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.</p> <p>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева.</p>	2	
1 курс, 2 семестр		46	
Раздел 3.	Химические реакции	12	

<p>Тема 3.1.</p> <p>Типы химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.</p>	2	ОК 01
<p>Тема 3.2.</p> <p>Решение упражнений и расчетных задач</p>	<p>Содержание</p> <p>Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.</p> <p>Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.</p> <p>Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из</p>	2	ОК. 01

	веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.		
Тема 3.3. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз	Содержание Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей.	2	ОК. 01
Тема 3.4. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. В том числе практических занятий Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.	2	ОК 01
Тема 3.5.	Содержание		ОК 01

Гидролиз солей	Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Практическое применение гидролиза. Лабораторный опыт «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи, и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Практическое применение гидролиза. Лабораторный опыт «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи, и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.		
Тема 3.6. Контрольная работа №2	Содержание	2	ОК 01
	Строение вещества и химические реакции.		
Раздел 4.	Строение и свойства неорганических веществ	18	
Тема 4.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных	2	ОК.01 ОК.02

	веществ. Жидкие кристаллы.		
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).		
Тема 4.3.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Решение упражнений по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов	Упражнения по составлению названий и составлению формул химических веществ, определение принадлежности к классу. Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		
	В том числе практических занятий		
	Упражнения по составлению названий и составлению формул химических веществ, определение принадлежности к классу). Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам.		
Тема 4.4.	Содержание	2	ОК.01 ОК.02
Металлы	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.		

<p>Тема 4.5.</p> <p>Неметаллы</p>	<p>Содержание</p> <p>Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.</p>	2	<p>OK.01</p> <p>OK.02</p>
<p>Тема 4.6.</p> <p>Физико-химические свойства неорганических веществ</p>	<p>Содержание</p> <p>Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>
<p>Тема 4.7.</p> <p>Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ</p>	<p>Содержание</p> <p>Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ. (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия)</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>
<p>Тема 4.8.</p> <p>Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ</p>	<p>Содержание</p> <p>Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение упражнений по составлению уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>

	неорганических веществ оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
Тема 4.9. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и в медицине	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Значение и применение в быту и в медицине. Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины.		
	В том числе практических занятий		
	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Значение и применение в быту и в медицине. Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов. Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины.		
Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.	8	
Тема 5.1. Классификация химических реакций.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические).		
	В том числе практических занятий		
	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому		

	составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические).		
Тема 5.2.	Содержание		ОК 01
Кинетические закономерности протекания химических реакций	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Биологические катализаторы Лабораторный опыт «Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Биологические катализаторы Лабораторный опыт «Определение зависимости скорости реакции от температуры». Исследование зависимости скорости реакции от температуры. Расчет энергии активации реакции. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции.	2	
Тема 5.3.	Содержание		ОК 01
Термодинамические закономерности	Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Классификация химических реакций: по тепловому эффекту		ОК 02

<p>протекания химических реакций</p>	<p>(экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.</p>	2	
<p>Тема 5.4. Равновесие химических реакций</p>	<p>Содержание</p> <p>Равновесие химических реакций. Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций.</p> <p>Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Равновесие химических реакций. Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций.</p> <p>Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.</p> <p>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02</p>

Раздел 6.	Дисперсные системы	8	
Тема 6.1.	Содержание		ОК 01
<p>Дисперсные системы и факторы их устойчивости.</p> <p>Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации</p>	<p>Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы.</p> <p>Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Роль растворов в медицине.</p> <p>Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы.</p> <p>Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Эмульсии и суспензии в медицинской промышленности, косметике. Биологические, медицинские и технологические золи. Значение гелей в организации живой материи.</p> <p>Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели. Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей.</p> <p>Свертывание крови как биологический синерезис, его значение.</p> <p>Лабораторный опыт «Исследование дисперсных систем». Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.</p>		ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий		
	<p>Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы.</p> <p>Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Роль растворов в медицине.</p> <p>Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы.</p>	2	

	<p>Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля). Эмульсии и суспензии в медицинской промышленности, косметике. Биологические, медицинские и технологические золи. Значение гелей в организации живой материи. Биологические, пищевые, медицинские, косметические гели. Синерезис как фактор, определяющий срок годности продукции на основе гелей. Свертывание крови как биологический синерезис, его значение.</p> <p>Лабораторный опыт «Исследование дисперсных систем». Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.</p>		
Тема 6.2.	Содержание		ОК 01
Решение задач на приготовление растворов	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на приготовление растворов, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией. Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на приготовление растворов, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией. Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов.		
Тема 6.3.	Содержание		ОК 01
Контрольная работа №3	Скорость химической реакции и химическое равновесие.	2	
	Дисперсные системы.		

Тема 6.4.	Содержание	2	ОК 01
Итоговое занятие	Теоретические занятия		
2 курс, 1 семестр		24	
Раздел 7.	Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ	14	
Тема 7.1.	Содержание	2	ОК 01 ОК.02
Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Повторение и углубление темы Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.		
Тема 7.2.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
Классификация, номенклатура, строение и химические свойства неорганических веществ	Повторение классификации, номенклатуры, строения и химических свойств неорганических веществ.		
Тема 7.3.	Содержание	2	ОК 01
Решение задач и уравнений	Решение задач и уравнений		
	В том числе практических занятий		
	Решение задач и уравнений		
Тема 7.4.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
Качественные реакции обнаружения неорганических веществ.	Качественные реакции обнаружения неорганических веществ. Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов).		
	Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов,		

	<p>в т.ч. в молекулярной и ионной формах.</p> <p>Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды.</p>		
Тема 7.5. Обнаружение неорганических катионов и анионов	<p>Содержание</p> <p>Обнаружение неорганических катионов и анионов.</p> <p>Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.</p> <p>Лабораторный опыт «Аналитические реакции катионов I–VI групп».</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Обнаружение неорганических катионов и анионов.</p> <p>Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы – свинца, IV группы – алюминия, V группы – железа (II и III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.</p> <p>Лабораторный опыт «Аналитические реакции катионов I–VI групп».</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>
Тема 7.6. Качественные реакции обнаружения органических веществ.	<p>Содержание</p> <p>Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Качественные химические реакции, характерные для обнаружения</p>	2	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>

	отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.		
Тема 7.7. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	Содержание	2	OK 01
	Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем. Лабораторный опыт «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ».		OK 02
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 8.	Химия в быту и производственной деятельности медицинской сестры	4	
Тема 8.1. Химия в быту и профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание		OK 01
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	OK 02 OK 04 OK 07 ПК.1.1 ПК.2.2.

<p>Тема 8.2.</p> <p>Защита кейса:</p> <p>Лекарства на основе растительных препаратов</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов</p> <p>Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Защита кейса: Лекарства на основе растительных препаратов</p> <p>Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК.1.1 ПК.2.2.</p>
<p>Раздел 9.</p>	<p>Исследование и химический анализ объектов биосферы</p>	<p>24</p>	
<p>Тема 9.1.</p> <p>Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Основы лабораторной практики. Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ПК.1.1</p> <p>ПК.2.2.</p>
<p>Тема 9.2.</p> <p>Основы лабораторной практики в медицинских лабораториях. Выполнение расчетов.</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя).</p> <p>Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности).</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя).</p> <p>Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ПК.1.1</p> <p>ПК.2.2.</p>
<p>Тема 9.3.</p> <p>Основы лабораторной</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Задачи на вычисление среднего значения экспериментальных данных,</p>		<p>ОК 01</p>

практики в медицинских лабораториях. Представление результатов.	погрешности. Представление результатов эксперимента (отчет).	2	ПК.1.1
	В том числе практических занятий		ПК.2.2.
	Задачи на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности. Представление результатов эксперимента (отчет).		
2 курс, 2 семестр		20	
Тема 9.4. Химический анализ проб воды	Содержание	2	ОК 01
	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости.		ОК 02 ОК 07 ПК.1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих		

	<p>место в быту и на производстве.</p> <p>Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости.</p> <p>Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами.</p> <p>Способы устранения постоянной жесткости</p>		
Тема 9.5.	Содержание	2	ОК 01
Способы выражения концентрации растворов	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК).		ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 07
	Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК).		2К.1.1
	Содержание		
Тема 9.6.	Исследование химического состава проб воды. Лабораторный опыт «Определение рН воды и ее кислотности». Определение рН среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе.	2	ОК 01
Исследование химического состава проб воды	В том числе практических занятий		ОК 02
			ОК 07
			ПК.1.1

	<p>Исследование химического состава проб воды. Лабораторный опыт «Определение рН воды и ее кислотности». Определение рН среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе.</p>		
Тема 9.7.	Содержание	2	ОК 01
Химический контроль качества продуктов питания	<p>Химический контроль качества продуктов питания. Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.</p>		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ОК 07
	<p>Химический контроль качества продуктов питания. Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.</p>		ПК.1.1 ПК.2.2.
Тема 9.8.	Содержание	2	ОК 01
Исследование продуктов питания на наличие углеводов	<p>Решение практико-ориентированных задач. Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Решение практико-ориентированных задач различных типов.</p> <p>Лабораторный опыт «Исследование продуктов питания на наличие углеводов». Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы.</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.1.1 ПК.2.2.

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение практико-ориентированных задач. Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Решение практико-ориентированных задач различных типов.</p> <p>Лабораторный опыт «Исследование продуктов питания на наличие углеводов». Исследование молочных продуктов на наличие крахмала. Исследование продуктов на наличие глюкозы.</p>		
<p>Тема 9.9.</p> <p>Исследование объектов биосферы</p>	<p>Содержание</p> <p>Исследование объектов биосферы. Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов.</p> <p>Алгоритм выполнения проекта.</p> <p>Определение проблемы исследования.</p> <p>Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Исследование объектов биосферы. Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов.</p> <p>Алгоритм выполнения проекта.</p> <p>Определение проблемы исследования.</p> <p>Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК.1.1</p> <p>ПК.2.2.</p>
<p>Тема 9.10.</p> <p>Работа над проектом.</p>	<p>Содержание</p> <p>Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы</p>		ОК 01

Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.	исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы).	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. Исследование предложенного объекта на кислотность, щелочность, химический состав (загрязнители, макро- и микроэлементы).		ОК 07
			ПК.1.1
			ПК.2.2.
Тема 9.11.	Содержание	2	ОК 01
Работа над проектом. Оценка качества минеральной воды	Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа.		ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Обработка результатов исследования. Оценка качества исследуемого объекта, исходя из результатов химического анализа.		ОК 07
		ПК.1.1	
Тема 9.12.	Содержание	2	ОК 01
Защита проекта. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.	Защита проекта: Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.		ОК 02
	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией).		ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 07
	Защита проекта: Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.		ПК.1.1
		ПК.2.2.	

	Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией).		
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП - П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс, базовый уровень – М., 2024 -128с.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс, базовый уровень –

М., 2024 -128с.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е., Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. 2021. ОИЦ "Академия"

<http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений

www.hemi.wallst.ru Образовательный сайт для школьников «Химия»

www.alhimikov.net Образовательный сайт для школьников

www.chem.msu.su Электронная библиотека по химии

www.enauki.ru Интернет-издание для учителей «Естественные науки»

www.1september.ru Методическая газета «Первое сентября»

www.hvsh.ru Журнал «Химия в школе»

www.hij.ru Журнал «Химия и жизнь»

XuMuK.ru – Сайт о ХИМИИ. Классические учебники по органической, неорганической, физической, коллоидной и биохимии. Химическая энциклопедия и форум химиков.

www.chemistry.ssu.samara.ru/ Органическая химия. Web-учебник для средней школы.

Интерактивный мультимедиа учебник для средней школы. Обучение на базовом и профильном уровнях. Методика и образцы решения задач.

www.hemi.nsu.ru/ Основы химии. Интернет-учебник.

Интернет-учебник по химии для школьников и студентов.

3.2.2. Дополнительные источники

Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2019. – 752 с.

Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.

Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие химические понятия - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений; - важнейшие вещества и материалы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее 	<ul style="list-style-type: none"> изучение важнейших химических понятий изучение основных законов химии определение типа химической связи и условий смещения химического равновесия изучение применения веществ и материалов Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины название веществ по тривиальной и международной номенклатуре; определение валентности, степеней окисления химических элементов; определение характера среды в водных растворах, окислителей и восстановителей; изучение свойств металлов и неметаллов, основных свойств органических неорганических соединений; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; распознавание органических и неорганических веществ. 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов контрольная работа.

<p>представления в различных формах выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.</p>		
--	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»	882
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	882
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины	882
2.	Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	883
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины	883
2.2.	Содержание дисциплины	884
3.	Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	910
3.1.	Материально-техническое обеспечение	910
3.2.	Учебно-методическое обеспечение	910
4.	Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	912

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.13Биология»: формирование представлений о функционировании уровневой организации живой природы и ее эволюции; основных биологических систем, их характерных особенностей; законов развития природы; воспитание уважения к силам природы, обеспечивающим ведущую роль в развитии планеты

Дисциплина «ООД.13Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код	Умения	Знания	Владение навыками
ПК, ОК			
ПК 1.1.	Применять средства индивидуальной защиты	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	Владеть навыком применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 2.2		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Владеть навыком о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структуру плана для решения задач	
	Определять этапы решения задачи		
ОК 02	Определять необходимые источники	Приемы структурирования информации	

информации;

Выделять наиболее значимое в перечне информации

Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

ОК 04 Организовывать работу коллектива и команды

Основы проектной деятельности

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 07 Соблюдать нормы экологической безопасности

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	132	32
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	-
Всего	144	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле		6/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи общей биологии	Содержание Предмет общей биологии, задачи и значение науки Жизнь и ее характеристики, классические и современные определения жизни Уровни организации живой материи Основные свойства и критерии живых систем	2	ОК .01 ОК. 02
Тема 1.2. Современные представления о возникновении жизни	Содержание Первичная атмосфера Земли и химические предпосылки возникновения жизни согласно теории самопроизвольного развития Теория А.И. Опарина Эволюция протобионтов	2	ОК .01 ОК .02
Тема 1.3. Начальные этапы	Содержание		ОК. 01

биологической эволюции	<p>Возникновение прокариотических гетеротрофных организмов</p> <p>Появление автотрофных организмов, возникновение фотосинтеза и аэробного типа обмена веществ</p> <p>Появление эукариот и многоклеточности</p> <p>Эволюция размножения</p>	2	ОК. 02
Раздел 2. Учение о клетке		14/10	
Тема 2.1. Химическая организация клетки	<p>Содержание</p> <p>Макроэлементы</p> <p>Микроэлементы</p> <p>Ультрамикроэлементы в составе клеток</p> <p>Неорганические и органические вещества в составе живых организмов</p>	2	ОК. 02
Тема 2.2. Неорганические вещества	<p>Содержание</p> <p>Вода</p> <p>Минеральные соединения</p> <p>Их роль в жизнедеятельности клеток и организма</p>	2	ОК. 01 ОК. 02
Тема 2.3. Органические вещества. Белки	<p>Содержание</p> <p>Органические соединения клетки</p> <p>Белки их структура, свойства и значение</p> <p>Химический состав, строение и структуры белковых молекул</p> <p>Свойства белков: денатурация и ренатурация</p> <p>Специфичность катализаторов</p>		ОК. 01 ОК. 02

	Значение белков в жизнедеятельности организмов, основные функции белков	2	
	В том числе практических занятий		
	Органические соединения клетки Белки их структура, свойства и значение Химический состав, строение и структуры белковых молекул Свойства белков: денатурация и ренатурация Специфичность катализаторов Значение белков в жизнедеятельности организмов, основные функции белков		
Тема 2.4. Органические вещества. Углеводы	Содержание	2	ОК 01
	Химический состав и строение углеводов Классификация углеводов Основные функции углеводов		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Химический состав и строение углеводов Классификация углеводов Основные функции углеводов		
Тема 2.5. Органические вещества.	Содержание		ОК 01
	Химический состав и строение липидов		ОК 02

Жиры	Классификация липидов Основные функции липидов Липоиды	2	
	В том числе практических занятий		
	Химический состав и строение липидов Классификация липидов Основные функции липидов Липоиды		
Тема 2.6. Нуклеиновые кислоты. ДНК	Содержание	2	ОК 01
	Химический состав и строение молекулы ДНК		ОК 02
	Редупликация ДНК		
	В том числе практических занятий Химический состав и строение молекулы ДНК Редупликация ДНК		
Тема 2.7. Нуклеиновые кислоты. РНК	Содержание	2	ОК 01
	Химический состав и строение молекулы РНК		ОК 02
	Типы РНК Функции нуклеиновых кислот		
	В том числе практических занятий Химический состав и строение молекулы РНК Типы РНК Функции нуклеиновых кислот		

Раздел 3. Метаболизм – основа существования живых организмов		8/6	
Тема 3.1. Анаболизм. Биосинтез белков	Содержание	2	ОК 01
	Понятие и сущность метаболизма		ОК 02
	Роль АТФ в обменных процессах		
	Биосинтез белков как основа реализации наследственной информации		
	В том числе практических занятий		
Тема 3.2. Генетический код и его свойства	Понятие и сущность метаболизма	2	ОК 01
	Роль АТФ в обменных процессах		
	Биосинтез белков как основа реализации наследственной информации		
	Содержание		
	Генетический код		
Свойства генетического кода			
Генетический код и его свойства			
Выполнение упражнений на построение молекул белка, используя генетический код			
В том числе практических занятий			
Генетический код			
Свойства генетического кода			
Генетический код и его свойства			
Выполнение упражнений на построение молекул белка, используя генетический код			

<p>Тема 3.3.</p> <p>Фотосинтез</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Значение фотосинтеза</p> <p>Фазы фотосинтеза</p> <p>Характеристика световой и темновой фаз</p> <p>Космическая роль зеленых растений</p> <p>Автотрофный тип питания</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Тема 3.4</p> <p>Катаболизм – энергетический обмен</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Строение и значение АТФ в энергетическом обмене</p> <p>Этапы катаболизма</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Бескислородный этап</p> <p>Кислородный этап</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Строение и значение АТФ в энергетическом обмене</p> <p>Этапы катаболизма</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>Бескислородный этап</p> <p>Кислородный этап</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
<p>Раздел 4. Строение и функции клеток</p>		<p>18/4</p>	
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 02</p>

Клеточная теория строения организмов	История открытия клеток Авторы клеточной теории Т.Шванн и М. Шлейден Основные положения теории Значение клеточной теории для биологии и медицины	2	
Тема 4.2. Строение прокариотических клеток	Содержание Прокариотическая клетка, особенности строения Спорообразование и его биологическое значение Размножение прокариотической клетки Место и роль прокариот в биоценозах Значение прокариот для организма человека	2	ПК 1.1. ОК 02
Тема 4.3. Строение эукариотических животных клеток	Содержание Отличительные черты в строении прокариотических и эукариотических клеток Строение эукариотических животных клеток Транспорт веществ в клетку и из нее: фагоцитоз, пиноцитоз	2	ОК 02
Тема 4.4. Строение эукариотических растительных клеток	Содержание Эукариотическая растительная клетка Строение эукариотических растительных клеток Отличительные черты в строении растительных и животных эукариотических клеток	2	ОК 02

Тема 4.5. Клеточное ядро. Хромосомы	Содержание Клеточное ядро – центр управления жизнедеятельностью клетки Строение ядра клетки Роль клеточного ядра Хроматин и хромосомы, их структура и типы Наборы хромосом в соматических и половых клетках	2	ОК 01 ОК 02
Тема 4.6. Строение клетки	Содержание Схема устройства светового микроскопа Микропрепараты клеток растений, животных и одноклеточных грибов Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом В том числе практических занятий Схема устройства светового микроскопа Микропрепараты клеток растений, животных и одноклеточных грибов Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	2	ОК 02
Тема 4.7.	Содержание		ОК 01

Жизненный цикл клетки. Интерфаза	Жизненный цикл клетки Дифференцировка клеток многоклеточного организма Сущность и характеристика интерфазы	2	ОК 02
Тема 4.8. Деление клетки - митоз	Содержание Митоз – универсальный способ деления соматических клеток Четыре фазы митоза: профаза, метафаза, анафаза и телофаза Биологическая роль митоза В том числе практических занятий Митоз – универсальный способ деления соматических клеток Четыре фазы митоза: профаза, метафаза, анафаза и телофаза Биологическая роль митоза	2	ОК 01 ОК 02
Тема 4.9. Неклеточные формы жизни. Вирусы	Содержание Химический состав вирусов Взаимодействие вируса с клеткой Бактериофаги Значение вирусологии	2	ПК 1.1. ОК 02
Раздел 5. Размножение организмов		8/4	
Тема 5.1.	Содержание		ОК 01

Бесполое размножение	Размножение и его виды Бесполое размножение растений и животных Митоз как основа бесполого размножения Теоретические занятия	2	ОК. 02
Тема 5.2. Мейоз – деление половых клеток	Содержание Характеристика первого и второго деления мейоза Биологическое значение мейоза В том числе практических занятий Характеристика первого и второго деления мейоза Биологическое значение мейоза	2	ОК. 01 ОК. 02
Тема 5.3. Половое размножение. Гаметогенез	Содержание Сущность полового размножения Гаметогенез человека: сперматогенез и оогенез Строение половых клеток человека Значение ЗОЖ для женщины в период беременности	2	ОК. 01 ОК. 02
Тема 5.4. Размножение организмов	Содержание Гербарий с примерами вегетативного размножения растений Микропрепараты яйцеклетки, сперматозоида Схема строения половых желез В том числе практических занятий	2	ОК 01 ОК 02

	<p>Гербарий с примерами вегетативного размножения растений</p> <p>Микропрепараты яйцеклетки, сперматозоида</p> <p>Схема строения половых желез</p>		
Раздел 6. Онтогенез		8/2	
Тема 6.1. Эмбриональный период развития организмов	<p>Содержание</p> <p>Онтогенез – индивидуальное развитие организмов</p> <p>Эмбриональный период развития организмов: дробление, гастрюляция, органогенез и гистогенез</p> <p>Зародышевые листки. Происхождение органов и тканей</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
Тема 6.2. Постэмбриональный период развития организмов	<p>Содержание</p> <p>Постэмбриональный период развития организмов</p> <p>Прямое постэмбриональное развитие и развитие с превращением</p> <p>Биогенетический закон, его авторы</p> <p>Закон зародышевого сходства</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
Тема 6.3.	Содержание		ПК 1.1.

Развитие организмов и окружающая среда	Постоянство внутренней среды организма – гомеостаз, его механизмы Компенсаторные возможности организмов Регенерация тканей Влияние образа жизни человека на его развитие в постэмбриональном периоде	2	
Тема 6.4. Контрольная работа « Размножение и развитие организмов»		2	ОК. 01 ОК. 02
В том числе практических занятий			
Контрольная работа « Размножение и развитие организмов»			
Раздел 7. Основы генетики		24/16	
Тема 7.1. Основные понятия генетики. Первый закон Менделя	Содержание Основные генетические понятия, их определения и обозначения Гибридологический метод изучения наследования признаков Первый закон Менделя – единообразия гибридов первого поколения Решение задач на моногибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека В том числе практических занятий Основные генетические понятия, их определения и обозначения Гибридологический метод изучения наследования	2	ОК 01

	<p>признаков</p> <p>Первый закон Менделя – единообразия гибридов первого поколения</p> <p>Решение задач на моногибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека</p>		
<p>Тема 7.2.</p> <p>Второй закон Менделя</p>	<p>Содержание</p> <p>Сущность второго закона Менделя – расщепление по фенотипу и генотипу</p> <p>Решение задач на моногибридное скрещивание</p> <p>Анализирующее скрещивание</p> <p>Неполное доминирование</p> <p>Решение задач на анализирующее скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека</p>	2	OK 01
<p>Тема 7.3.</p> <p>Третий закон Менделя</p>	<p>Содержание</p> <p>Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования.</p> <p>Его цитологические обоснования</p> <p>Дигибридное и полигибридное скрещивание</p> <p>Решение задач на дигибридное и полигибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Третий закон Менделя – закон независимого комбинирования.</p>		OK 01

	Его цитологические обоснования Дигибридное и полигибридное скрещивание Решение задач на дигибридное и полигибридное скрещивание, в том числе по менделирующим признакам человека	2	
Тема 7.4. Решение задач	Содержание Решение задач с применением законов Менделя, в том числе по менделирующим признакам человека В том числе практических занятий Решение задач с применением законов Менделя, в том числе по менделирующим признакам человека	2	ОК 01
Тема 7.5. Генетика пола	Содержание Генетика пола человека Гетерогаметный и гомогаметный пол Генетическая структура половых хромосом Генотип – система взаимодействующих генов	2	ОК 02
Тема 7.6. Сцепленное с полом наследование	Содержание Наследование признаков, сцепленных с полом Характер наследования признаков у человека. Наследование гемофилии, дальтонизма Решение задач на сцепленное наследование В том числе практических занятий Наследование признаков, сцепленных с полом	2	ОК 01

	<p>Характер наследования признаков у человека. Наследование гемофилии, дальтонизма</p> <p>Решение задач на сцепленное наследование</p>		
<p>Тема 7.7.</p> <p>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов</p>	<p>Содержание</p> <p>Взаимодействие аллельных генов. Наследование групп крови человека по системе АВО</p> <p>Взаимодействие неаллельных генов: комплементарное, эпистатическое взаимодействие</p> <p>Плейотропия</p> <p>Экспрессивность и пенетрантность гена</p> <p>Решение генетических задач</p>	2	OK 01
<p>Тема 7.8.</p> <p>Хромосомная теория наследственности</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные положения теории Т. Моргана</p> <p>Закон сцепления</p> <p>Решение задач на сцепленное наследование</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Основные положения теории Т. Моргана</p> <p>Закон сцепления</p> <p>Решение задач на сцепленное наследование</p>	2	OK 01
<p>Тема 7.9.</p> <p>Модификационная изменчивость</p>	<p>Содержание</p> <p>Ненаследственная (модификационная) изменчивость</p> <p>Свойства модификаций</p> <p>Статистические закономерности модификационной</p>		OK 01

	<p>изменчивости: вариационный ряд, вариационная кривая</p> <p>Норма реакции</p> <p>Построение вариационной кривой (антропометрические данные обучающихся)</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Ненаследственная (модификационная) изменчивость</p> <p>Свойства модификаций</p> <p>Статистические закономерности модификационной изменчивости: вариационный ряд, вариационная кривая</p> <p>Норма реакции</p> <p>Построение вариационной кривой (антропометрические данные обучающихся)</p>		
Тема 7.10.	Содержание	2	ПК. 2.2 ОК .02
Наследственная изменчивость	<p>Наследственная изменчивость</p> <p>Мутации и их свойства</p> <p>Классификация мутаций. Примеры мутационной изменчивости человека</p> <p>Мутагенные факторы</p> <p>Комбинаторная изменчивость</p>		
Тема 7.11.	Содержание		ОК. 02 ОК .04
Практическая работа № 4 «Изменчивость организмов»	<p>Фенотипическая изменчивость организмов</p> <p>Классификация наследственной изменчивости</p> <p>Световой микроскоп, микропрепараты «Мутации у мушки»</p>		

	дрозофилы»	2	
	В том числе практических занятий		
	Фенотипическая изменчивость организмов Классификация наследственной изменчивости Световой микроскоп, микропрепараты «Мутации у мушки дрозофилы»		
Тема 7.12. Контрольная работа «Основы генетики»		2	
В том числе практических занятий			
Контрольная работа «Основы генетики»			
Раздел 8. Основы селекции		4/0	
Тема 8.1. Создание пород животных и сортов растений	Содержание Основы науки селекции Создание пород животных и сортов растений Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Примеры применения	2	ОК 02
Тема 8.2. Методы и достижения селекции	Содержание Методы селекции растений Методы селекции животных Методы селекции микроорганизмов Биотехнология. Генная и клеточная инженерия	2	ОК 02

Раздел 9. Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение		14/8	
Тема 9.1. Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина	Содержание История представлений об эволюции живой природы Работы К. Линнея Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка Развитие эволюционных идей в 19 веке Экспедиционный материал Ч.Дарвина	2	ОК 02
Тема 9.2. Эволюционная теория Ч.Дарвина	Содержание Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе Учение Ч. Дарвина о естественном отборе Всеобщая индивидуальная изменчивость и избыточная численность потомства Формы борьбы за существование: межвидовая, внутривидовая и борьба с неблагоприятными условиями среды Естественный отбор как главный эволюционный фактор	2	ОК. 02
Тема 9.3.	Содержание		ОК. 02

<p>Вид. Критерии и структура вида</p>	<p>Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции</p> <p>Микроэволюция</p> <p>Вид – генетически неделимая единица органического мира</p> <p>Критерии вида</p> <p>Популяция – элементарная единица эволюции</p>	2	
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции</p> <p>Микроэволюция</p> <p>Вид – генетически неделимая единица органического мира</p> <p>Критерии вида</p> <p>Популяция – элементарная единица эволюции</p>		
<p>Тема 9.4.</p> <p>Генетические процессы в популяциях</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие микроэволюции</p> <p>Генетическая стабильность популяций. Закон Харди – Вайнберга</p> <p>Дрейф генов</p> <p>Миграции</p> <p>Волны численности</p> <p>Изоляция. Инбридинг, примеры в популяции человека</p>	2	OK 02
<p>В том числе практических занятий</p> <p>Понятие микроэволюции</p>			

	<p>Генетическая стабильность популяций. Закон Харди – Вайнберга</p> <p>Дрейф генов</p> <p>Миграции</p> <p>Волны численности</p> <p>Изоляция. Инбридинг, примеры в популяции человека</p>		
Тема 9.5.	Содержание	2	ОК. 02
Формы естественного отбора	<p>Движущий отбор</p> <p>Дизруптивный отбор</p> <p>Стабилизирующий отбор</p> <p>Половой отбор</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Движущий отбор</p> <p>Дизруптивный отбор</p> <p>Стабилизирующий отбор</p> <p>Половой отбор</p>		
Тема 9.6.	Содержание		ОК. 02
Приспособленность организмов	<p>Приспособленность организмов к условиям внешней среды, как результат действия естественного отбора</p> <p>Приспособительные особенности строения, окраски тела и поведения животных</p> <p>Физиологические адаптации</p> <p>Забота о потомстве</p>		

	Относительный характер приспособленности организмов	2	
Тема 9.7. Видообразование как результат микроэволюции	Содержание Аллопатрическое видообразование. Симпатрическое видообразование. В том числе практических занятий Аллопатрическое видообразование. Симпатрическое видообразование.	2	ОК. 04
Раздел 10. Макроэволюция		6/2	
Тема 10.1. Главные направления эволюционного процесса	Содержание Направления эволюции: арогенез, аллогенез. Ароморфозы и идиоадаптации Направления эволюции: катагенез, дегенерация	2	ОК. 02
Тема 10.2. Основные закономерности биологической эволюции	Содержание Закономерности эволюционного процесса. Дивергенция. Гомологичные органы Конвергенция. Аналогичные органы Параллелизм	2	ОК. 02

	Правила эволюции		
Тема 10.3. Контрольная работа «Эволюционное учение»		2	ОК. 02
Практические занятия		2	
Раздел 11. Развитие жизни на Земле		4/0	
Тема 11.1. Развитие жизни на Земле по эрам. Архей, протерозой, палеозой.	Содержание Развитие жизни в архейской эре Развитие жизни в протерозойской эре Развитие жизни в палеозойской эре	2	ОК. 02
Тема 11.2. Развитие жизни на Земле по эрам. Мезозой, кайнозой.	Содержание Развитие жизни в мезозойской эре Развитие жизни в кайнозойской эре Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблицы Основные ароморфозы эр эволюции.	2	
Раздел 12. Происхождение человека		6/4	
Тема 12.1. Эволюция приматов.	Содержание Положение человека в системе животного мира Признаки, определяющие человека к типу хордовых, подтипу позвоночных, классу млекопитающих, отряду приматов		ОК. 02

	<p>Эволюция приматов. Дриопитеки</p> <p>Австралопитеки</p> <p>Человек умелый</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Положение человека в системе животного мира</p> <p>Признаки, определяющие человека к типу хордовых, подтипу позвоночных, классу млекопитающих, отряду приматов</p> <p>Эволюция приматов. Дриопитеки</p> <p>Австралопитеки</p> <p>Человек умелый</p>		
Тема 12.2.	Содержание		ОК 02
Стадии эволюции человека	<p>Древнейшие люди: питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек</p> <p>Древние люди: неандертальцы</p> <p>Первые современные люди: кроманьонцы</p> <p>Роль труда в происхождении человека</p>	2	
Тема 12.3.	Содержание		ОК 02
Современный этап эволюции человека. Расы	<p>Современный этап эволюции человека</p> <p>Социальные факторы и их роль в эволюции человека</p> <p>Человеческие расы: негроидная, европеоидная и монголоидная</p> <p>Единство человечества</p>		

	В том числе практических занятий	2	
	Современный этап эволюции человека Социальные факторы и их роль в эволюции человека Человеческие расы: негроидная, европеоидная и монголоидная Единство человечества		
Раздел 13. Биосфера, ее структуры и функции		4/2	
Тема 13.1. Биосфера	Содержание Биосфера Структура биосферы Учение В.И. Вернадского о биосфере Живое вещество биосферы Косное вещество биосферы Экологитические проблемы	2	ОК 07
Тема 13.2. Круговорот веществ в природе	Содержание Круговорот воды Круговорот углерода Круговорот азота Круговорот серы Круговорот фосфора В том числе практических занятий Круговорот воды	2	ОК 02

	<p>Круговорот углерода</p> <p>Круговорот азота</p> <p>Круговорот серы</p> <p>Круговорот фосфора</p>		
Раздел 14. Жизнь в сообществах		6/0	
Тема 14.1. Среды жизни. Экологические факторы	Содержание	2	OK 07
	Среды жизни. Адаптации организмов		
	Законы экологии		
	Экологические факторы. Абиотические		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление таблицы. Биотические экологические факторы		
Тема 14.2. Биогеография. Биомы суши	Содержание	2	OK 02
	Популяция. Свойства и показатели популяций		
	Биомы суши и приспособления к ним		
Тема 14.3. Сообщества. Экосистемы	Содержание	2	OK 07
	Биоценоз. Структура биоценоза		
	Биогеоценоз. Свойства биогеоценоза		
	Трофическая структура экосистемы		
	Сукцессии		
	Агроэкосистемы		

Раздел 15. Бионика		2/2	
Тема 15.1. Сущность науки бионики	Содержание	2	ОК 02
	Бионика, ее сущность, достижения и задачи		
	Примеры использования особенностей строения и приспособлений животных и растений человеком в медицине		
	В том числе практических занятий		
	Бионика, ее сущность, достижения и задачи		
	Примеры использования особенностей строения и приспособлений животных и растений человеком в медицине		
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		144	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103624-4.

2. Биология: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под редакцией В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103625-1.

3. Биология : Общая биология. 10 кл. : учебник : углубленный уровень / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 9-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2021. — 351, [1]с. : ил.

4. Биология : Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл. : учебник / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Просвещение, 2021. — 265, [7]с. : ил.

5. Биология. 10 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — М. : Просвещение, 2018. — 351 с. : ил.

6. Биология. 11 класс : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — М. : Просвещение, 2018. — 320 с. : ил.

7. Биология.10-11классы.Учеб.Для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. В 2ч. Ч.1[П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая.]; под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица . — 3-е изд.- М.: Просвещение, 2018 - 303с.: ил.

8. Каменский, А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС / А.А Каменский, В.В. Пасечник. — 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2018. — 386с.

Биология. Кн. 4. Молекулярная биология развития : учебник : в 8 кн. / под ред. Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099560-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995603.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099561-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090995610.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тулякова, О. В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О. В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 689 с. - ISBN 978-5-4499-0115-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901156.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Тулякова, О. В. Биология : учебник / О. В. Тулякова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 449 с. - ISBN 978-5-4499-0114-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901149.html> (дата обращения: 30.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Ярыгина В.Н., Биология. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4568-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445686.html>

Ярыгина В.Н., Биология. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Ярыгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4569-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445693.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа).

3. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/10-klass> (Биология, 10 класс)

4. <https://www.yaklass.ru/p/biologia/11-klass> (Биология, 11 класс)

5. <https://studarium.ru/> (Биология)

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Структуру плана для решения задач</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему</p>	<p>-владеет биологической терминологией;</p> <p>-демонстрирует системные знания о методах изучения биологических систем;</p> <p>-демонстрирует системное, полное и последовательное изложение знаний эволюционного развития планеты, наследственных, биологических закономерностей, строения, классификации живых организмов, основных свойств биологических систем;</p> <p>-демонстрирует знания при решении ситуационных задач;</p> <p>-самостоятельно выделяет биологические закономерности, находит причинно-следственные связи;</p> <p>-понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, подготовка устных сообщений с презентацией, разработка голосария, модульные письменные работы, практические работы, тестирование, контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

<p>и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>-демонстрирует умение решать биологические задачи;</p> <p>-проводить биологические исследования, выдвигать гипотезы;</p> <p>-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение применять биологические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-соблюдает нормы экологической безопасности для защиты окружающей среды;</p> <p>-способен применять ключевые инструменты решения практических задач</p>	<p>Оформление сравнительных таблиц, составление схем иллюстрирующих биологические процессы,</p> <p>выполнение практических работ;</p> <p>оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе), биологические задачи, контрольные работы, деловые игры.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>
---	---	--

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	916
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	916
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	916
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	917
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	917
2.2. Содержание дисциплины	918
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	924
3.1. Материально-техническое обеспечение	924
3.2. Учебно-методическое обеспечение	924
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	925

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Дисциплины «ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код	Умения	Знания	Владение навыками
ПК, ОК			
ОК 01	<p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p> <p>Реализовывать составленный план</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Структуру плана для решения задач</p>	
ОК 02	<p>Определять необходимые источники информации</p>	<p>Приемы структурирования информации</p>	

	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования		12/2	
Тема 1.1. Введение в понятие индивидуальной проектной деятельности	Содержание Цели и задачи изучения дисциплины «Индивидуальный проект». Проектирование в профессиональной деятельности В том числе практических занятий Цели и задачи изучения дисциплины «Индивидуальный проект». Проектирование в профессиональной деятельности	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Основные представления о проектной деятельности	Содержание 1. Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта		ОК 01 ОК 02

	В том числе практических занятий		
	1. Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта	2	
Тема 1.3.	Содержание		ОК 01
Алгоритм работ над проектом	1. Этапы работы над индивидуальным проектом. Их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	1. Этапы работы над индивидуальным проектом. Их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта	2	
Тема 1.4.	Содержание		ОК 01
Состав и содержание основных элементов индивидуальных проектов	1.Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	1.Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение	2	
Тема 1.5.	Содержание		ОК 01

Актуальность и практическая значимость	1. Определение актуальности и практической значимости индивидуального проекта	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		
	1. Определение актуальности и практической значимости индивидуального проекта		
Тема 1.6. Структура индивидуального проекта	Содержание	2	ОК 01
	Проектирование структуры индивидуального проекта		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Проектирование структуры индивидуального проекта		
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом		12/8	
Тема 2.1. Информационные ресурсы проектной деятельности	Содержание	2	ОК 01
	1.Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008		ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008		
Тема 2.2. Источники информации.	Содержание		ОК 01
	Поиск источников информации. Оформление титульного		

Титульный лист. Введение	листа, введение	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Поиск источников информации. Оформление титульного листа, введение		
Тема 2.3. Основная часть	Содержание	2	ОК 04 ОК 07
	Работа над основной частью индивидуального проекта		
	В том числе практических занятий		
	Работа над основной частью индивидуального проекта		
Тема 2.4. Заключение. Выводы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Заключение. Формулирование выводов (результатов).		
	В том числе практических занятий		
	Заключение. Формулирование выводов (результатов).		
Тема 2.5. Общие требования к оформлению титульного листа, содержания	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	1.Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементы). Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1.Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементы). Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем).		
Тема 2.6.	Содержание		ОК 01

Общие требования к оформлению библиографического описания	Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта.		
Раздел 3.Защита результатов проектной деятельности		8/2	
Тема 3.1. Требования к структуре доклада	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.		
Тема 3.2. Публичная защита индивидуального проекта	Содержание	2	ОК 01 ОК 04
	1. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. Подготовка мультимедийной презентации		
	В том числе практических занятий		
	1. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.		

	Подготовка мультимедийной презентации		
Тема 3.3. Доклад и мультимедийная презентация	Содержание	2	ОК 01
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к защите доклада		ОК 02
	В том числе практических занятий		
	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к защите доклада		
Тема 3.4. Дифференцированный зачет. Представление и оценивание индивидуального проекта	Содержание	2	ОК 01
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)		ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)		
Всего:		32	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Круглова О.С. Технология проектного обучения \ \ Завуч. № 6, 1999 с 90-94.
4. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-09-110840-8.
1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10-11 классы : Учебно-методическое пособие / Лебедева М. Б. , Соколова Е. А. - Санкт-Петербург : КАРО, 2020. - 112 с. (Петербургский вектор введения ФГОС ООО) - ISBN 978-5-9925-1463-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514636.html> (дата обращения: 04.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html> (дата обращения: 04.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68— URL: <https://l.120-bal.ru/doc/41113/index.html>
2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \ \ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
3. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.
4. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

5. <http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы

6. <http://www/schoo11.>

7. [I/edu.ru](http://edu.ru) Российский образовательный портал

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Структуру плана для решения задач</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать</p>	<p>Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту</p>	<p>Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы);</p> <p>текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса;</p> <p>подготовка устных сообщений с презентацией;</p> <p>модульные письменные работы, практические работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта.</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Составлять план действия</p> <p>Определять необходимые ресурсы</p> <p>Реализовывать составленный план</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Культура выступления;</p> <p>доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах;</p> <p>целесообразность наглядности и уровень её использования;</p> <p>чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения;</p> <p>культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы.</p>	<p>Создание индивидуального проекта и его презентация;</p> <p>выступления во время дискуссий;</p> <p>итоговый контроль в форме дифференцированного зачета, защита индивидуального проекта.</p>
--	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика	929
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	929
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	929
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	931
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	931
2.2. Содержание учебной дисциплины	932
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	942
3.1. Материально-техническое обеспечение	942
3.2. Учебно-методическое обеспечение	942
4. Контроль и оценка результатов усвоения ДИСЦИПЛИНЫ	944

Общая характеристика

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История»: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли СССР и России во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знания	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации		-
	оценивать практическую значимость результатов		-

	поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		-
	использовать современное программное обеспечение		-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
OK.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста;	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
OK.06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности;	-
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего	32	32

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Советский Союз в послевоенный период	8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней и культуре	Содержание	2	ОК 02
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.		ОК 05 ОК 06
	Содержание		
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер.		ОК 02 ОК 05

	<p>3.Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.</p> <p>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</p> <p>5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</p> <p>6.ХХ съезд КПСС.</p>		ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.</p> <p>2.Поствоенные репрессии и их характер.</p> <p>3.Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.</p> <p>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.</p> <p>5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</p> <p>6.ХХ съезд КПСС.</p>		
<p>Тема 1.2.</p> <p>СССР в 1945-1953 годы.</p> <p>Основные тенденции во внешней политике</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>3.СССР и страны восточной Европы.</p> <p>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание</p>		ОК 02

Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	<p>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</p> <p>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.</p> <p>4.Административные реформы.</p> <p>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6.Духовная жизнь в период «оттепели».</p>	2	<p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
Раздел 2	Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов	12	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Основные тенденции развития СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>3.Экономические реформы 1960- годов.</p> <p>4.Новые ориентиры аграрной политики.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
	<p>Содержание</p> <p>1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p>		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>

	<p>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p> <p>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».</p> <p>4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.</p>	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Основные тенденции внешней политики в конце 1960-х - начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК. 02</p>
	<p>1. Внешняя политика СССР.</p> <p>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</p> <p>3. Доктрина ограниченного суверенитета.</p>		<p>ОК. 05</p> <p>ОК. 06</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>1. Внешняя политика СССР.</p> <p>2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.</p> <p>3. Доктрина ограниченного суверенитета.</p>		
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 02</p>

<p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов</p>	<p>1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</p> <p>2.М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p> <p>4.Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>6.Локальные национальные и религиозные конфликты.</p>	2	<p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>Содержание</p>	<p>1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</p> <p>2.М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p> <p>4.Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты</p>		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
<p>В том числе практических занятий</p>		2	
	<p>1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.</p> <p>2.М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.</p>		

	<p>4.Изменения в советской внешней политике.</p> <p>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.</p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты</p>		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Распад СССР и образование СНГ</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.</p> <p>2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.</p> <p>3.Становление многопартийности.</p> <p>4.Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.</p> <p>5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7.Провозглашение независимости сопредельных республик.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
Раздел 3.	Российская Федерация в 1991-2020 годы	12	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</p> <p>2.«Шоковая терапия».</p> <p>3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>

	октябрь»)		
	Содержание		ОК 02
	<p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p> <p>5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>6. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>		ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий		
	<p>1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>2. Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>3. Утверждение государственной символики.</p> <p>4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p>	2	

	<p>5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>6.Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>8.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>		
<p>Тема 3.2.</p> <p>Внешняя политика России в 2000-е годы</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2.Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>5.Отношения со странами Дальнего Востока</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
Тема 3.3.	Содержание	2	OK 02

Россия в 2000-е годы	<p>1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2.Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>3.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>4.Основные направления социальной политики.</p> <p>5.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>6.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>7.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>		<p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
	Содержание		OK 02
	<p>1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2.Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>3.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>4.Основные направления социальной политики.</p> <p>5.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p>	2	<p>OK 05</p> <p>OK 06</p>

	<p>6.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>7.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2.Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p> <p>3.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.</p> <p>4.Основные направления социальной политики.</p> <p>5.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.</p> <p>6.Тенденции в развитии образования и культуры.</p> <p>7.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>		
Дифференцированный зачёт	Содержание	2	ОК 06
	Дифференцированный зачёт в виде итогового тестирования		
Всего:		32	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9
10. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

13. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istoriya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. Контроль и оценка результатов усвоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>

<p>аудиовизуальный ряд);</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	948
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	948
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	948
2. Структура и содержание дисциплины	953
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	953
2.2 Содержание дисциплины	954
3. Условия реализации дисциплины	974
3.1 Материально-техническое обеспечение	974
3.2 Учебно-методическое обеспечение	974
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	974

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, обеспечивающим возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка и к его использованию для получения новых знаний.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК, ОК			
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	работы с медицинской документацией
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,	профилактической работы с населением

		планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	
		заболевания, обусловленные образом жизни человека	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	формирования здорового образа жизни
	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.4	проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	проведения профилактических мероприятий
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода	ухода за пациентами

	вопросам ухода и самоухода	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	работы с информацией
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные		

	цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	личностного развития
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	устной и письменной речи на иностранном языке
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на	использования профессиональной документации на

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	иностранном языке
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами	
заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	особенности переводов текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	70
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	72	70

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	<p>Содержание</p> <p>1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на немецком языке.</p> <p>2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.</p> <p>3.Техника перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в немецком языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</p>	2	ОК 02, ОК 05, ПК 2.1.
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12	ОК 02, ОК 05,
Тема 2.1.	Содержание	2	ПК 2.1.

Основные системы человека: название, основные функции	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в немецком языке (модальные глаголы).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальные глаголы).		
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание 1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1.
В том числе практических занятий			
Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.			
Тема 2.3.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05

<p>Кровь. Состав крови. Клетки крови.</p>	<p>1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ПК 2.1.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>		
<p>Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. ,</p>
<p>Тема 2.5. Анатомия и</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	
	<p>1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система.</p>		

физиология нервной системы	<p>Головной мозг: строение, функции, общее описание.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>		<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ПК 2.1. ,</p>
<p>Тема 2.6.</p> <p>Анатомия и физиология пищеварительной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме: «Спряжение глаголов haben, sein в Präsens»</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений «Спряжение глаголов haben, sein в Präsens».</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ПК 2.1. ,</p>

Раздел 3. Больничная служба		10	
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.		
	2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.		
	3. Медицинский штат больницы в России и в Германии.		
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8		
	Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.		
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
Система здравоохранения в России.	1. Система здравоохранения в России.		
	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		
	3. Развитие навыков аналитического чтения и перевода.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9		

	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Описание структуры системы здравоохранения.		
Тема 3.3. Больничная служба. Медицинский персонал.	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	1. Названия отделений больницы . 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков аналитического чтения и перевода.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места.		
Тема 3.4. Больничная палата	Содержание	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	Обязанности палатной медсестры в отделениях больницы. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме «Склонение имен существительных»		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Отработка грамматических навыков по теме «Склонение имен существительных»		

Тема 3.5.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
Процедура госпитализации. Карта пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание процедуры госпитализации. 2. Названия специальностей работников приёмного отделения. 3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7. Отработка грамматических навыков по теме «Порядок слов в немецком предложении». 	2	ПК 2.1
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>		
Раздел 4. Первая помощь		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09
Оказание первой помощи при ушибах и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при различных видах кровотечений. 	2	ПК 2.1, ПК 3.2

кровоотечениях	<p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи .</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p>		
<p>Тема 4.2.</p> <p>Виды переломов. Оказание первой помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.</p> <p>2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>	2	<p>ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1, ПК 3.2</p>

	Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.		
Тема 4.3. Оказание первой помощи при ожогах	Содержание учебного материала 1. Ожоги, виды и степени ожогов, оказание первой помощи при ожогах. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 4.4. Принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала 1. Оказание первой помощи. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		

Раздел 5. Заболевания и симптомы		12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
Симптомы заболеваний	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).		
	2.Боль как симптом заболевания.		
	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		
	3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17		
	Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
Клинические проявления отдельных заболеваний	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.		
	2. Основные инфекционные болезни.		
	3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения .		
	В том числе практических занятий		

	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа .</p>		
<p>Тема 5.3.</p> <p>Заболевания органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>4.4.</p>
<p>Тема 5.4.</p> <p>Основные детские заболевания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, скарлатина и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №20</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>4.4.</p>

	текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала 1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических занятий Практическое занятие № 21 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексических упражнений по теме.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	Содержание учебного материала 1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических занятий Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.

Раздел 6. Питание		6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
Питание. Основные нутриенты. Сбалансированно е питание.	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
Витамины и минералы	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие		

	<p>навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Составление и разгадывание кроссворда.</p>		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 05
Заболевания, вызванные неправильным питанием	1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.	2	ПК 2.1.
	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		4.4.
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий в письменной и устной речи.		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний (рекомендации по правильному питанию) по теме.</p>		
Раздел 7. Сестринский уход		8	ОК 02, ОК 05

<p>Тема 7.1.</p> <p>Общий уход, предметы общего ухода за больными</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>4. Развитие навыка говорения и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 26</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с употреблением модальных глаголов.</p>	2	ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.4
<p>Тема 7.2.</p> <p>Работа медсестры в поликлинике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация сестринского ухода в поликлинике.</p> <p>2. Особенности общения с пациентами.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Präsens</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.4</p>

	<p>Практическое занятие № 27</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Präsens).</p>		
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.4
Работа медсестры в педиатрическом отделении	<p>1. Описание специфики работы медсестры педиатрического отделения.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог.</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Страдательный залог.).</p>		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.4
Работа медсестры в хирургическом отделении	<p>1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.</p> <p>2. Обязанности медицинской сестры в хирургическом отделении.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования.</p>		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала 1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Правила гигиены в повседневной жизни. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание учебного материала 1. Дезинфекция на рабочем месте. 2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.	2	ОК 02, ПК 3.2

	<p>4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».</p>		
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p> <p>Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования.</p>		
Раздел 9. Лечение пациентов		8	
<p>Тема 9.1.</p> <p>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме.</p> <p>3. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 32</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>4.4.</p>

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала 1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом профессиональной направленности. 2. Описание применения и дозирования лекарственных средств.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
Тема 9.3. Интернет и современные методы лечения	Содержание учебного материала 1. Современные методы лечения. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических занятий Практическое занятие № 33	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.

	Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту).		
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения	Содержание учебного материала 1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 2.1. 4.4.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 11. Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2020.-346 с.

2. Мурадханова, Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебник / Т.Н. Мурадханова.- М.: Альянс, 2021.- 380 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, М.М. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - М.: Альфа-М, 2020. - 431 с.

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Рн/Д: Феникс, 2022. - 704 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым

<p>профессиональной направленности;</p> <p>- особенности перевода текстов профессиональной направленности</p>		<p>опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</p> <p>- зачет</p>
<p>Умеет:</p> <p>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p>	<p>- нахождение необходимой профессиональной информации в иностранных текстах;</p> <p>- грамотное использование двуязычного словаря;</p> <p>- соответствие перевода оригиналу;</p> <p>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</p> <p>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</p> <p>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</p> <p>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</p>	<p>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p>

Приложение 2.17

к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	978
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	978
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	978
2. Структура и содержание дисциплины	983
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	983
2.2 Содержание дисциплины	984
3. Условия реализации дисциплины	1007
3.1 Материально-техническое обеспечение	1007
3.2 Учебно-методическое обеспечение	1007
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1008

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, обеспечивающим возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка и к его использованию для получения новых знаний.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	работы с медицинской документацией
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	профилактической работы с населением
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,	

		планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	
		заболевания, обусловленные образом жизни человека	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	формирования здорового образа жизни
		факторы, способствующие сохранению здоровья	
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.4	проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	проведения профилактических мероприятий
	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием		
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода	ухода за пациентами

	вопросам ухода и самоухода	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	работы с информацией
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение			

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	личностного развития
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	устной и письменной речи на иностранном языке
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
		грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	правила построения простых и сложных предложений на	использования профессиональной

	на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	профессиональные темы	документации на иностранном языке
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами	
заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	особенности переводов текстов профессиональной направленности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	68
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	72	70

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала 1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2.Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

<p>Основные системы человека: название, основные функции</p>	<p>1.Анатомия человека: основные системы организма.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>
	<p>1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная</p>		

	работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание учебного материала 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание учебного материала 1.Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</p>		
Раздел 3. Больничная служба		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов.		
	3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.		
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		
	5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 8.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present</p>		

	Continuous.		
Тема 3.2. Система здравоохранения в России.	Содержание учебного материала 1. Система здравоохранения в России. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание структуры системы здравоохранения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.3. Больничная служба. Медицинский персонал.	Содержание учебного материала 1. Названия отделений больницы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 10. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.		
Тема 3.4. Больничная палата	Содержание учебного материала 1.Обязанности палатной медсестры в отделениях больницы. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 3.5. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание учебного материала 1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	<p>история болезни.</p> <p>4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>7.Отработка грамматических навыков по теме «Порядок слов в простом предложении».</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>		
<p>Раздел 4. Первая помощь</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.		
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.		

<p>Тема 4.3.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ожоги, виды и степени ожогов, оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>
<p>Тема 4.4.</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Оказание первой помощи.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>
<p>Раздел 5. Заболевания и симптомы</p>		12	
<p>Тема 5.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>

Симптомы заболеваний	<p>1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.).</p> <p>2.Боль как симптом заболевания.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.</p>		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.</p>		
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.</p> <p>2. Основные инфекционные болезни.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).</p>		
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 19</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.</p>		
Тема 5.4. Основные детские заболевания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Сердечно-сосудистые заболевания	<p>1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 21</p> <p>Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).</p>		
Тема 5.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Заболевания пищеварительной системы	<p>1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p>		

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Раздел 6. Питание		6	
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование		

	<p>монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).</p>		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Витамины и минералы	<p>1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания.</p> <p>2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека.</p> <p>3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов.</p> <p>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).</p>		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Заболевания, вызванные	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.		

неправильным питанием	<p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».</p>		
Раздел 7. Сестринский уход		8	
<p>Тема 7.1.</p> <p>Общий уход, предметы общего ухода за больными</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>4.Развитие навыка говорения и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>

	<p>Практическое занятие № 26</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.</p>		
<p>Тема 7.2.</p> <p>Работа медсестры в поликлинике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сестринского ухода в поликлинике. 2. Особенности общения с пациентами. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 27</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>
<p>Тема 7.3.</p> <p>Работа медсестры в педиатрическом отделении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание специфики работы медсестры педиатрического отделения. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально 	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>

	<p>ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.</p>		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Работа медсестры в хирургическом отделении	<p>1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.</p> <p>2 Обязанности медицинской сестры в хирургическом отделении.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).</p>	2	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 29</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач –</p>		

	пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).		
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Роль гигиены в жизни человека.</p> <p>2..Правила гигиены в повседневной жизни.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 30</p> <p>Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Дезинфекция на рабочем месте.</p> <p>2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.</p> <p>3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.</p> <p>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	<p>Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p> <p>Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).</p>		
<p>Раздел 9. Лечение пациентов</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 9.1.</p> <p>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>

	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).</p>		
<p>Тема 9.2.</p> <p>Дозирование и введение лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие правила применения лекарственных средств.</p> <p>2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с текстом профессиональной направленности.</p> <p>2. Описание применения и дозирования лекарственных средств.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>
<p>Тема 9.3.</p> <p>Интернет и современные методы лечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современные методы лечения.</p> <p>2. Особенности практики разных видов альтернативной медицины.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>

	<p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке(giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that’s why).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 33</p> <p>Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that’s why).</p>		
<p>Тема 9.4.</p> <p>Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p>	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p>
	<p>1.Медицина 21 века.</p> <p>2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 34</p> <p>Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная</p>		

	работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на

<p>том числе профессиональную медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<p>практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая характеристика	1012
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1012
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1012
2. Структура и содержание дисциплины	1016
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1016
2.2. Содержание дисциплины	1017
3. Условия реализации дисциплины	1026
3.1. Материально-техническое обеспечение	1026
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1026
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1028

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Цель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности формирование и навыков безопасного поведения, оказания первой помощи, изучения основ военной подготовки, воспитание патриотизма и готовности к исполнению обязанности защиты Отечества.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²:

Код ОК,ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять	приемы структурирования	

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	необходимые источники информации;	информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение	виды современного программного оборудования и программного обеспечения	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	взаимодействовать в команде	особенности социально-психологического климата	
ОК 05	взаимодействовать посредством русского языка	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности при ведении	

	безопасности	профессиональной деятельности;	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
		пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	
	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	применения рациональных приемов двигательных функций
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	профилактики перенапряжения

ПК 4.5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	перечня военно-учетных специальностей	
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	порядка и правил оказания медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи
ПК 5.3	поддерживать жизнедеятельность организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	поддержания жизнедеятельности организма пациента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	42
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифзачета	-	-
Всего	68	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара,	6	

	<p>использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.</p>		
Тема 1.2.	Содержание	2	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.</p> <p>Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Средства коллективной защиты населения.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p>
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.</p> <p>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки</p>	6	

<p>Тема 1.3.</p> <p>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание</p> <p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.</p> <p>Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Защита персонала и пациентов медицинской организации в</p>	<p>2</p>	

чрезвычайной ситуации.	условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
Тема 1.5. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	Содержание Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	
	Практическое занятие № 3 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	6	
Раздел 2. Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.

	<p>Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.</p>		
	<p>Практическое занятие № 4 История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.</p>	6	
Тема 2.2.	Содержание	2	
Вооруженные силы Российской Федерации	<p>Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.</p>
Тема 2.3.	Содержание	2	
Воинская обязанность в Российской Федерации	<p>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.</p>

	<p>при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>		
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету</p> <p>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.</p> <p>Строевая стойка, повороты на месте и в движении.</p> <p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.</p> <p>Меры предосторожности при стрельбе.</p>	6	
Тема 2.4.	Содержание	2	

Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	Практическое занятие № 6 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
Тема 2.5.	Содержание	2	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	Практическое занятие № 7 Ответственность военнослужащих. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	

Тема 2.6.	Содержание	2	
Военно-патриотическое воспитание молодежи	Изучение боевых традиций Вооруженных сил РФ. Изучение воинских символов и ритуалов, памятных дней Воинской славы России		
Тема 2.7.	Содержание	2	
Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
Тема 2.8.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1. Первая помощь при массовых поражениях. 2. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени		

Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 8 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	6	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>методическими указаниями и инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть общей физической и строевой подготовкой;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- оказывать первую помощь пострадавшим	<p>ситуации в соответствии с инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
---	---	--

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая характеристика	1033
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1033
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1033
2. Структура и содержание дисциплины	1035
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1035
2.2. Содержание дисциплины	1036
3. Условия реализации дисциплины	1047
3.1. Материально-техническое обеспечение	1047
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1047
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1049

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Дисциплина «СГ 04. Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	пропаганды здорового образа жизни
	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	факторы, способствующие сохранению здоровья;	
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,	

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	
		средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	108	108
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2	-
Всего	110	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел N 1.	Легкая атлетика	8	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков. Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2 2	ОК 08
Тема 1.2. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	Содержание Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой	2	ОК 04

	атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.	Содержание	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.4. Техника метания гранаты.	Содержание	2	ОК 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	8	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.		ОК 08
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 08

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание	2	ОК 04
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.1. Строевые приемы. ОФП.	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Плавание	2	

Тема 4.1. Техника безопасности на воде. Свободное плавание.	Содержание	2	OK 08
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца.		
	Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Лыжная подготовка	6	
Тема 6.1. Техника попеременного двухшажного хода.	Содержание	2	OK 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		OK 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.	Содержание	2	OK 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке».		OK 08
	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Тема 6.3.	Содержание	2	OK 04

Закрепление техники попеременных и одновременных ходов.	Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		OK 08
	Практические занятия	2	
Раздел №6.	Лыжная подготовка	10	
Тема 6.4. Обучение технике поворотов.	Содержание	2	OK 04
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		OK 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.5. Техника подъемов, спуски с гор.	Содержание	2	
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		OK 04 OK 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.6. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	Содержание	2	
	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		OK 04

	Практические занятия	2	
Тема 6.7. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	Содержание	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 6.8. Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 2.	Спортивные игры волейбол	10	
Тема 2.6. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		ОК 08
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Техника верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание	2	ОК 04
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и		

	снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Совершенствование передач.	Содержание	2	ОК 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.9. Обучение технике постановки блока.	Содержание	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.10. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание	2	ОК 08
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-		

	тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практические занятия	2	
Раздел №3.	Гимнастика	2	
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 04
Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	Практические занятия	2	
Раздел №4.	Плавание	2	
Тема 4.2.	Содержание	2	ОК 08
Обучение технике движения рук, ног.	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	Практические занятия	2	
Раздел №5.	Методико-практические занятия	4	
Тема5.3.	Содержание	2	ОК 04
Организация и методика проведения коррегирующей	Ознакомление с методикой проведения коррегирующей гимнастики. Обучение коррегирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление		

гимнастики при нарушениях осанки.	дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
	Практические занятия	2	
Тема 5.4. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Содержание	2	ОК 08
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практические занятия	2	
Раздел N 1.	Легкая атлетика	10	
Тема 5.6. Бег на короткие дистанции. ОФП.	Содержание	2	ОК 04
	Закрепление техники бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.7.	Содержание	2	

Бег на средние дистанции.	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		OK 08
	Практические занятия	2	
Тема 5.8. Бег на длинные дистанции.	Содержание	2	OK 04
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.9. Техника метания гранаты.	Содержание	2	OK 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
Тема 5.10. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.	Содержание	2	OK 08
	Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
	Практические занятия	2	
	Всего:	64	

*В случае отсутствия снежного покрова лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-е изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2020. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование) — ISBN: 978-5-406-07424-4

Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
- Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
- Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
- Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
- Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.2. Дополнительные источники

Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной</p>

<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</p> <p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</p> <p>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</p>	<p>деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p>Умеет:</p> <p>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p>	<p>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <p>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>- выполнение нормативов общей физической подготовки</p>

<p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	1067	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1067	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1067	
2. Структура и содержание дисциплины	931	1056
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1072	1056
2.2. Содержание дисциплины	1073	1057
3. Условия реализации дисциплины	1103	1062
3.1. Материально-техническое обеспечение	1103	1062
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1103	1062
4. Контроль и оценка результатов освоения		1063

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	систему организации оказания медицинской помощи населению; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	реализации бережливых проектов
	применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства;	инструментами бережливого производства в медицинских организациях

	выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	основные виды потерь, способы их выявления и устранения.	Потерями в потоке создания ценностей.
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Поиска информации в сети интернет
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в бережливом производстве	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Использования различных цифровых средств
	применять современную научную профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Применения терминологии
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Организации коллектива и команды
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	Общениа с коллегами и руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности
П.К 1.1	Организовывать рабочее место по принципу системы 5S	поэтапное внедрение системы 5 S в бережливое производство	Организация рабочего места по принципу 5S
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа на принципах бережливого производства	технологий применения принципов бережливого документооборота	Вести документацию и электронный документ

ПК. 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы по принципам бережливого производства	правила работы в медицинских информационных системах	Использование информационной системы
------------	--	--	--------------------------------------

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	-	
Всего	32	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации			
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>Философия и принципы бережливого производства</p> <p>1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.</p> <p>2. Ключевые понятия, принципы и стандарты бережливого производства.</p> <p>3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: понятие и цели.</p>	2	ОК.01
Тема 2. Картирование потока создания ценности.	<p>Содержание</p> <p>Картирование потока создания ценности.</p> <p>1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.</p> <p>2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.</p> <p>3. Инструменты картирования.</p> <p>4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта</p>	2	ОК.01

	целевого состояния, карта идеального состояния.		
	В том числе практических занятий	2	
	Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.		
	В том числе практических занятий	2	
	Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально- ориентированному кейсу.		
Тема 3. Потери	Содержание		
	<p>Потери</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2. Виды потерь. 3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4. Выявление потерь. 5. Нетрадиционный подход к потерям. 6. Устранение и предотвращение потерь. 7. Стандартизация бережливого производства. 	2	ПК.1.1 ОК.01

<p>Тема 4.</p> <p>Ключевые инструменты анализа проблем</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>Ключевые инструменты анализа проблем</p> <p>1. Технологии анализа проблем:</p> <p>2. Пирамида проблем</p> <p>3. Граф-связей</p> <p>4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов</p>	<p>2</p> <hr/> <p>2</p>	<p>ПК.1.1</p> <p>ОК.01</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>1. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.</p> <p>2. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен</p> <hr/> <p>В том числе практических занятий</p> <hr/> <p>Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.</p>	<p>2</p> <hr/> <p>2</p>	<p>ПК.1.1</p> <p>ОК.01</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Реализация концепции</p>	<p>Содержание</p> <hr/> <p>1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.</p>	<p>2</p>	<p>ОК.01</p>

бережливого производства в здравоохранении	В том числе практических занятий	2	
	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)		
Тема 7. Стратегия Клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание	2	ПК.1.1 ОК.01
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов		
	Консультация	2	
Тема 8. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание	2	
	1. Понятие стандарта. 2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.		

	В том числе практических занятий		
	Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации (создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раствова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблицер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2022. — 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021.- 16 с. - URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<p>Умеет:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами,</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных</p>

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>Определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика	1067
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1067
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1067
2. Структура и содержание дисциплины	1072
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1072
2.2. Содержание дисциплины	1073
3. Условия реализации дисциплины	1103
3.1. Материально-техническое обеспечение	1103
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1103
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1106

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: сформировать систему знаний анатомии и физиологии человека, необходимых в будущей профессиональной деятельности

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть (общепрофессионального) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1.	проводить индивидуальное профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2.	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	выполнения работ по проведению профилактических

	с учетом возрастной категории и проводимых обследований	взрослому населению	медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 4.1.	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
ПК 4.2.	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3.	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	правила проведения базовой сердечно-легочной	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
ПК 5.3.	<p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
ПК 5.4.	<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p>	<p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p>	<p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
ОК 01.	<p>распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации.</p>	<p>приемы структурирования информации</p>	
ОК 08.	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки.	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Практическое занятие № 1	Клетка. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная и мышечная ткань	2	Данные темы являются основой для дальнейшего изучения клинических дисциплин
2	Практическое занятие № 2	Соединительные ткани	2	
3	Практическое занятие № 3	Остеология: общие данные о скелете	2	
4	Практическое занятие № 4	Скелет головы	2	
5	Практическое занятие № 5	Скелет туловища	2	
6	Практическое занятие № 6	Скелет верхних и нижних конечностей	2	
7	Практическое занятие № 7	Миология. Мышцы головы, шеи.	2	
8	Практическое занятие № 8	Мышцы туловища	2	
9	Практическое занятие № 9	Мышцы конечностей	2	
10	Практическое занятие № 10	Кровь: состав и функции	2	
11	Практическое занятие № 11	Группы крови. Резус- фактор, совместимость. Донорство/ Гемостаз	2	
12	Практическое занятие № 12	Анатомия сердца	2	
13	Практическое занятие № 13	Физиология сердца	2	

14	Практическое занятие № 14	Артерии кругов кровообращения	2	
15	Практическое занятие № 15	Вены кругов кровообращения	2	
16	Практическое занятие № 16	Физиология сосудистой системы человека. Исследование АД и пульса.	2	
17	Практическое занятие № 17	Функциональная анатомия лимфатической системы.	2	
18	Практическое занятие № 18	Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	
19	Практическое занятие № 19	Функциональная анатомия головного мозга.	2	
20	Практическое занятие № 20	Периферическая нервная система. Черепные нервы.	2	
21	Практическое занятие № 21	Вегетативная нервная система.	2	
22	Практическое занятие № 22	Обоняние, осязание и вкус	2	
23	Практическое занятие № 23	Зрительная, слуховая и вестибулярная чувствительность	2	
24	Практическое занятие № 24	Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, тимус.	2	
25	Практическое занятие № 25	Эндокринные железы: паращитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.	2	
26	Практическое занятие № 27	Анатомия дыхательной системы.	2	
27	Практическое занятие № 28	Физиология дыхательной системы.	2	
28	Практическое занятие № 29	Анатомия органов пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод, желудок. Анатомия тонкого и толстого кишечника.	2	
	Итого		58	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	154	94
в т. ч.:		
теоретическое обучение	60	
практические занятия	94	94
Самостоятельная работа	4	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего	166	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс 2 семестр		16/24	
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		4 / 6	
Тема 1.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение человека в природе. Периоды онтогенеза. 2. Организм как единое целое. 3. Причины возникновения потребностей. Иерархия потребностей. 4. Основные закономерности жизни. 5. Анатомия и физиология как науки. 6. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. 7. Конституция человека, морфологические типы конституции. 8. Определение органа. Системы органов. 		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 1.2.	Содержание	2	
Основы цитологии и гистологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, строение, химический состав и жизненный цикл клетки. 2. Ткань: определение, общий план строения, классификация тканей. 		

	<p>3.Эпителии: локализация, виды, функции, значение.</p> <p>4.Соединительные ткани: локализация, виды, функции, значение.</p> <p>5.Нервная ткань.</p> <p>6.Физиология возбудимых тканей.</p>		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие № 1 «Клетка. Учение о тканях. Виды тканей. Эпителиальная и мышечная ткань».</p> <p>Ткани: эпителиальная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2 «Соединительные ткани»</p> <p>Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.</p>	2	
	<p>Семинар № 1«Анатомия и физиология как науки»</p> <p>Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная</p>	2	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		12/18	
Тема 2.1	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения. Скелет.	<p>1.Общая характеристика процесса движения.</p> <p>2.Определение, функции и отделы скелета.</p> <p>3.Кость как орган. Виды костей.</p> <p>4.Соединение костей скелета.</p> <p>5.Строение и классификация суставов.</p>		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.

<p>Тема 2.2. Морфофункциональная характеристика скелета головы и скелета туловища.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения и соединения костей черепа. Отделы черепа. 2. Череп в целом. Возрастные особенности черепа. 3. Скелет туловища. Позвоночный столб, его отделы, изгибы, соединения. 4. Грудная клетка, ее формы, апертуры. Грудина. 5. Ребра, их строение, виды, соединения. 	2	
<p>Тема 2.3. Морфофункциональная характеристика скелета верхних и нижних конечностей.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кости плечевого пояса, их соединения и строение. 2. Скелет свободной верхней конечности, его отделы, строение и соединение костей. 3. Скелет тазового пояса. Таз в целом. Половые различия таза. 4. Скелет свободной нижней конечности, его отделы, строение и соединение костей. 	2	
	<p>В том числе практических занятий и семинарских занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 «Остеология: общие данные о скелете». С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей соединений костей проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4 «Скелет головы». - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на</p>	2	

	поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;		
	<p>Практическое занятие № 5 «Скелет туловища».</p> <p>- строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6 «Скелет верхних и нижних конечностей.».</p> <p>- скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; типичные места переломов конечностей;</p> <p>- скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза.</p>	2	
	<p>Семинар № 2 «Остеология»</p> <p>- строения костей соединений костей проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей.</p> <p>- строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;</p> <p>- строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;</p> <p>- скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; типичные места переломов конечностей;</p> <p>- скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной</p>	2	

	нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза.		
Тема 2.4.	Содержание	2	
Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расположение и значение скелетных мышц. Строение мышцы как органа. 2. Классификация и вспомогательный аппарат мышц. 3. Основные свойства мышц. 4. Виды мышечного сокращения. Работа и сила мышц. Утомление. 		
Тема 2.5.	Содержание	2	
Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата головы и туловища.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы и фасции головы. 2. Мышцы, фасции и топографические образования шеи. 3. Мышцы спины. 4. Мышцы груди. 5. Мышцы живота. 5. Топографические образования туловища. 		
Тема 2.6.	Содержание	2	
Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата верхних и нижних конечностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Мышцы верхней конечности. 3. Мышцы таза. 4. Мышцы свободной нижней конечности. 5. Топографические образования в области верхней и нижней конечности. 		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		

	<p>Практическое занятие № 7 «Миология. Мышцы головы, шеи.</p> <p>- мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8 «Мышцы туловища»</p> <p>- мышц живота, груди, спины;</p> <p>- мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);</p> <p>- движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.</p> <p>- топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9 «Мышцы конечностей».</p> <p>- мышц верхней конечности: расположение, функции;</p> <p>- изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти);</p> <p>изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы);</p> <p>- топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;</p> <p>- топографические образования нижней конечности.</p>	2	
	<p>Семинар № 3 «Миология»</p> <p>Мышцы и фасции головы.</p> <p>Мышцы, фасции и топографические образования шеи.</p> <p>Мышцы спины.</p>	2	

	Мышцы груди. Мышцы живота. Топографические образования туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности. Топографические образования в области верхней и нижней конечности.		
2 курс 3 семестр		24/36	
Раздел 3. Внутренняя среда организма. Система крови.		4/6	
Тема 3.1. Кровь: состав и функции	Содержание 1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2. Кровь как часть внутренней среды организма. 3. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 3.2. Группы крови. Резус- фактор, совместимость. Донорство. Гемостаз.	Содержание 1. Группы крови. Резус-фактор. 2. Свертывание крови. 3. Принцип определения группы крови. 4. Групповая несовместимость.	2	

	5.Резус-фактор. Обозначение, локализация. 6. Понятие о резус-конflikте.		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие № 10 «Кровь: состав и функции». -изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. -изучение клинических анализов крови.	2	
	Практическое занятие № 11 «Группы крови. Резус- фактор, совместимость. Донорство/ Гемостаз». -изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. -изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).	2	
	Семинар № 4 «Внутренняя среда организма. Кровь». -изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. -изучение клинических анализов крови. -изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. -изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		8/14	
Тема 4.1. Анатомия сердца.	Содержание	2	
	1.Сердце: положение, внешнее строение, отделы.		ОК 01, ОК 02,

	<p>2.Строение сердечной стенки.</p> <p>3.Камеры сердца</p> <p>4.Клапаны сердца.</p> <p>5.Сосуды и нервы сердца.</p>		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	В том числе практических занятий и семинарских занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 12 «Анатомия сердца»</p> <p>С помощью фантомов, муляжей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения сердца. -сердце – расположение, строение, проекция на поверхность грудной клетки. -камеры сердца, отверстия сердца. - клапаны сердца – строение, функции. - строение стенки сердца – расположение и строение эндокарда, расположение и строение миокарда, особенность миокарда предсердий и желудочков, физиологические свойства миокарда, расположение и строение эпикарда. -строение перикарда. - венечный круг кровообращения, иннервация сердца. 		
Тема 4.2. Физиология сердца.	Содержание	2	
	<p>1.Проводящая система сердца.</p> <p>2.Электрические явления в сердце.</p> <p>3.Сердечный цикл.</p>		

	4.Проявления сердечной деятельности. 5.Показатели и основные законы сердечной деятельности.		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие № 13 «Физиология сердца» С помощью фантомов, муляжей изучение проводящей системы сердца – структуры, их функциональная характеристика. - изучение сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла. – изучение внешнее проявления деятельности сердца – сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце (компоненты I и II тонов).	2	
	Семинар № 5 «Анатомия и физиология сердца» Положение, размеры, вес сердца. Строение сердечной стенки. Камеры клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца – структуры, их функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла. Внешние проявления деятельности сердца – сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце (компоненты I и II тонов).	2	
Тема 4.3.	Содержание	2	
Сосуды малого и коронарного круга	1.Малый круг кровообращения, его сосуды, функциональное значение.		

кровообращения	2.Кровоснабжение легких. 3. Большой круг кровообращения		
Тема 4.4.	Содержание	2	
Артерии кругов кровообращения. Вены кругов кровообращения.	1.Аорта, ее отделы. Артерии головы, шеи и конечностей. 2.Ветви грудной и брюшной аорты. 3.Артерии нижних конечностей. 4.Система верхней полой вены. 5.Система нижней полой вены. 6.Система воротной вены.		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие № 14 Артерии кругов кровообращения. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов аорты и её частей. Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии шеи и головы. Кровоснабжение головного мозга Артерии верхних конечностей. Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей. Места прижатия артерий для определения пульса и для временной остановки кровотечения.	2	
	Практическое занятие № 15 Вены кругов кровообращения. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов верхней и нижней	2	

	<p>полых вен. Система верхней полой вены – плечеголовые вены, непарная вена, внутренняя яремная и подключичная вена, области оттока в них крови. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности – поверхностные (латеральная, медиальная подкожные), глубокие (плечевые, лучевые, локтевые), подмышечная, подключичная, области оттока в них крови. Вены грудной клетки – полунепарная, непарная, области оттока в них крови.</p> <p>Система нижней полой вены: вены таза и нижних конечностей – внутренняя подвздошная вена, области оттока в нее крови: наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности (большая подкожная, малая подкожная), глубокие вены нижней конечности (бедренная, подколенная, вены стопы), области оттока в них крови. Вены живота – пристеночные, внутренностные, области оттока в них крови.</p> <p>Система воротной вены – верхняя брыжеечная, селезеночная, нижняя брыжеечная вены, области оттока в них крови.</p> <p>Венозные анастомозы.</p>		
	<p>Практическое занятие № 16 Физиология сосудистой системы человека. Исследование АД и пульса.</p> <p>Изучить факторы, влияющие на кровообращение</p> <p>Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах. Кровяное давление. Пульс, его характеристики.</p>	2	
	<p>Семинар № 6 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Общая характеристика ССС.</p> <p>Типы кровеносных сосудов.</p> <p>Круги кровообращения.</p> <p>Аорта, ее отделы, сосуды.</p>	2	

	<p>Артерии верхней конечности.</p> <p>Грудная и брюшная аорта.</p> <p>Артерии нижней конечности..</p> <p>Система ВПВ,</p> <p>Система НПВ.</p> <p>Система воротной вены.</p> <p>Артериальное давление и пульс.</p> <p>Факторы, способствующие венозному возврату.</p>		
Раздел 5. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.		2/2	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии самоудовлетворения организмом человека потребности в безопасности. Иммунная система.	Содержание	2	
	<p>1.Потребность в безопасности, врожденные и приобретенные механизмы защиты.</p> <p>2.Иммунитет: определение, виды.</p> <p>3.Центральные и периферические органы иммунной системы.</p> <p>4.Лимфатическая система, ее взаимосвязь с иммунной системой.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие № 17 Функциональная анатомия лимфатической системы.</p> <p>-Изучить значение иммунной системы.</p> <p>-Определение иммунитета, его виды.</p> <p>-Органы иммунной системы.</p>	2	
Раздел 6. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система.		4/10	

Тема 6.1. Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3..
	Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга. Спинномозговые нервы.		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие. № 18 Функциональная анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы. Изучить расположение и строение спинного мозга. -Оболочки спинного мозга. -Полость спинного мозга. -Понятие сегмента спинного мозга. -Проводящие пути спинного мозга. -Основные центры спинного мозга. -Функции спинного мозга. -Строение спинномозгового нерва. -Ветви спинномозгового нерва. -Сплетения передних ветвей, зоны иннервации. -Строение и особенности иннервации задних ветвей.	2	
	Семинар. № 7 Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы Классификация нервной системы.	2	

	<p>Рефлекс: понятие, виды.</p> <p>Рефлекторная дуга, ее отделы.</p> <p>Внешнее и внутреннее строение спинного мозга.</p> <p>Оболочки спинного мозга.</p> <p>Функции спинного мозга.</p> <p>Зоны Захарьина – Геда. Спинномозговые корешки: передние, задние, их функция.</p> <p>Особенности образования спинномозгового нерва..</p> <p>Задние ветви спинномозговых нервов.</p> <p>Грудные спинномозговые нервы.</p> <p>Сплетение передних ветвей СМН.</p>		
<p>Тема 6.2. Функциональная анатомия головного мозга.</p>	Содержание	2	
	1. Головной мозг: расположение, отделы.		
	2. Продолговатый мозг: строение, функции, основные центры.		
	3. Задний мозг: строение, функции и связи.		
	4. Средний мозг: строение, функции, ядра.		
	5. Промежуточный мозг: структуры, функции.		
	6. Конечный мозг.		
	7. Оболочки головного мозга. Ликвор.		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие № 19 Функциональная анатомия головного мозга.	2	

	<p>Изучить головной мозг: расположение, отделы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ствол головного мозга. - Продолговатый мозг, его центры. - Мост и мозжечок. - Четверохолмие. - Промежуточный мозг. - Конечный мозг - Проекционные зоны коры головного мозга. - Оболочки головного мозга. - Межоболочечные пространства, ликвор. 		
	<p>Практическое занятие №20 Периферическая нервная система. Черепные нервы.</p> <p>Изучить: Количество и название черепных нервов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Функциональные виды черепных нервов. -Название, образование, место выхода из черепа, область иннервации черепных нервов. 	2	
	<p>Практическое занятие. № 21 Вегетативная нервная система.</p> <p>Изучить: Классификация ВНС.</p> <p>Общая характеристика ВНС.</p> <p>Центральные и периферические отделы ВНС</p> <p>Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.</p>	2	

	Рефлекторная дуга и медиаторы ВНС.		
Раздел 7. Морфофункциональная характеристика органов чувств.		2/4	
Тема 7.1. Органы чувств.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
	1.Определение сенсорной системы, ее значение. 2.Механизм кодирования информации в ЦНС. 3.Классификация сенсорной системы. 4.Кожа и ее производные. 5.Соматическая и висцеральная сенсорная система. 6.Обонятельная сенсорная система. 7.Вкусовая сенсорная система. 8.Зрительная сенсорная система. 9.Слуховая сенсорная система. 10.Ноцицептивная сенсорная система		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие. № 22 Обоняние, осязание и вкус Понятие о сенсорных системах. Анализатор: определение, составные части. Кожа: строение, функции. Производные кожи. Вкусовой анализатор. Обонятельный анализатор.	2	

	<p>Практическое занятие .№ 23 Зрительная, слуховая и вестибулярная чувствительность.</p> <p>Изучить: орган зрения: строение, функции. Нарушение зрения.</p> <p>Орган слуха: строение, функции. Нарушение слуха.</p>	2	
Раздел 8. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. эндокринная система человека.		4/0	
Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	<p>1.Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители. Секреты, их виды. 2.Механизм действия гормонов.</p> <p>3.Гипофиз – расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза – происхождение, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина.</p> <p>4.Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный (СТГ), пролактин, тиреотропный гормон (ТГ), адренокортикотропный гормон (АКТГ), гонадотропные гормоны (ГГ), фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный – физиологические эффекты.</p> <p>5.Эпифиз – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин), их физиологические эффекты.</p>		
Тема 8.2. Железы внутренней секреции.	Содержание	2	
	<p>1. Бронхиогенная группа щитовидная, парашитовидные и вилочковая железа).</p> <p>2.Островки Лангерганса.</p> <p>3.Половые железы.</p> <p>4.Тканевые гормоны и их физиологические эффекты.</p>		
2 курс 4 семестр		20/34	

	В том числе практических занятий и семинарских занятий	0/4	
	<p>Практическое занятие. № 24 Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, тимус.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желёз внутренней секреции. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны фолликулярных клеток (тироксин и трийодтиронин), их физиологические эффекты, гормон парафолликулярных клеток (тиреокальцитонин) - их физиологические эффекты. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	<p>Практическое занятие. № 25 Эндокринные железы: паращитовидные железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желёз внутренней секреции. Паращитовидные железы: количество, расположение, физиологические эффекты паратгормона.</p> <p>Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя, их физиологические эффекты.</p> <p>Гормоны половых желёз: тестостерон яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.</p> <p>Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона.</p> <p>Тканевые гормоны почек, сердца, слизистой оболочки желудка, кишечника</p>	2	
Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности.		2/2	
Тема 9.1. Анатомо-	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

физиологические аспекты высшей нервной деятельности.	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Условные рефлексы. 3.Динамический стереотип. 4.Электрические явления в коре головного мозга. 1 и 2 сигнальные системы. 5.Типы и характер высшей нервной деятельности. 6.Формы психической деятельности.		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие. № 26 Психическая деятельность. Изучить: структуры, осуществляющие психическую деятельность. Физиологические свойства коры. Условный рефлекс. Динамический стереотип. Электрические явления в коре головного мозга. 1 и 2 сигнальные системы. Типы и характер высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности.	2	
Раздел 10. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		2/6	
Тема 10.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	1.Значение кислорода и углекислого газа для человека. 2.Процесс дыхания - определение, этапы. 3.Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Транспорт газов кровью - характеристика.		

	<p>Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.</p> <p>4.Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение.</p> <p>5.Механизм вдоха и выдоха.</p> <p>6.Регуляция дыхания.</p> <p>7.Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы.</p> <p>8.Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Газообмен в легких. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и семинарских занятий</p>		
	<p>Практическое занятие. № 27 Анатомия дыхательной системы.</p> <p>Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей.</p> <p>Носовая полость: строение и функции.</p> <p>Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани.</p> <p>Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции.</p> <p>Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. № 28 Физиология дыхательной системы.</p> <p>Функции отделов дыхательной системы.</p> <p>Внешнее дыхание.</p> <p>Механизм вдоха и выдоха.</p>	2	

	<p>Легочные объемы. ЖЕЛ. Вентиляция легких.</p> <p>Этапы газообмена.</p> <p>Регуляция дыхания.</p>		
	<p>Семинар. № 8 Процесс дыхания.</p> <p>Общий обзор дыхательной системы. Особенности строения и функции.</p> <p>Воздухоносные пути: строение, функции.</p> <p>Легкие: микро- и макростроение. Границы легких.</p> <p>Сущность. Значение и этапы газообмена. Состав атмосферного воздуха.</p> <p>Дыхательный цикл.</p> <p>Дыхательные объемы. ЖЕЛ. Вентиляция легких.</p> <p>Регуляция дыхания.</p>	2	
Раздел 11. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		10/12/2	
Тема 11.1. Анатомия пищеварительной системы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
	<p>1.Пищеварительная система.</p> <p>2.Структуры пищеварительной системы – строение и функции.</p> <p>3. Принцип строения стенки полого пищеварительного органа.</p>		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Тема 11.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание	2	
	<p>1.Большие слюнные железы.</p> <p>2.Поджелудочная железа: расположение, строение, функции.</p>		

	<p>3.Печень: макро- и микростроение, границы, функции.</p> <p>4.Желчный пузырь</p>		
	<p>В том числе практических занятий и семинарских занятий</p>		
	<p>Практическое занятие.№ 29 Анатомия органов пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод, желудок. Анатомия тонкого и толстого кишечника.</p> <p>Изучение органов пищеварительной системы с использованием препаратов, планшетов и муляжей.</p> <p>Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца.</p> <p>Места открытия выводных протоков слюнных желез.</p> <p>Органы полости рта: язык и зубы.</p> <p>Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.</p> <p>Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная).</p> <p>Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции. Желудок: расположение, строение, проекция на переднюю брюшную стенку. Тонкая кишка - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Отделы, строение стенки, функции. Кишечный сок - свойства, состав.</p> <p>Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока, желчи.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. № 30 Анатомия больших пищеварительных желез.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения печени, поджелудочной железы. Поджелудочная железа - расположение, функции; экзокринная - выделение пищеварительного сока (состав сока), эндокринная -</p>	2	

	<p>выделение гормонов. Регуляция выделения поджелудочного сока.</p> <p>Печень - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку (границы), функции Строение печени. Структурно-функциональная единица печени. Строение печеночной долики.</p> <p>Желчный пузырь - расположение, строение, функции.</p>		
Тема 11.3. Физиология пищеварения	Содержание	2	
	<p>1.Механическая и химическая обработка пищи.</p> <p>2. Ферменты, определение, группы, условия действия.</p> <p>3.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.</p> <p>4.Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.</p> <p>5.Регуляция пищеварения.</p>		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие. № 31 Физиология пищеварения.</p> <p>Слюна - состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства. Пищеварение в полости рта: механическая (откусывание, дробление, размалывание пищи) и химическая обработка пищи ферментами слюны (расщепление крахмала под воздействием амилазы, мальтазы), образование пищевого комка. Всасывание в полости рта. Глотание. Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Состав и свойства желчи Функции желчи. Виды желчи (пузырная, печеночная). Желчевыводящие пути. Нормальная микрофлора толстой кишки (ацидофильные палочки, бактерии гниения, кишечные палочки, бактерии, инактивирующие ферменты кишечного сока), ее значение.</p> <p>Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий.</p>	2	

	Формирование каловых масс. Состав каловых масс (омертвевшие клетки кишечного эпителия, желчные пигменты, бактерии, непереваренная пища, экскреты, остатки ферментов). Акт дефекации, его регуляция.		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов и кроссвордов по теме «Процесс пищеварения»	2	
	Семинар. № 9 Процесс питания Общий обзор пищеварительной системы. Основные структуры, обеспечивающие потребность есть и пить: строение и функции. Пищеварительные железы. Характеристика пищевых веществ. Пищеварение в различных отделах пищеварительного канала. Характеристика процессов всасывания. Регуляция пищеварения.	2	
Тема 11.4. Обмен веществ и энергии	Содержание	2	
	1.Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2.Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. 3.Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях (сравнительная энергетическая ценность этих процессов).		

	<p>4.Жиры: биологическая ценность (энергетическая, пластическая, источники эндогенной воды, механическая и тепловая защита жировых депо), энергетическая ценность.</p> <p>5.Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ.</p>		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие. № 32 Обмен веществ и энергии.</p> <p>Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция.</p> <p>Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках.</p> <p>Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях (сравнительная энергетическая ценность этих процессов).</p> <p>Жиры: биологическая ценность (энергетическая, пластическая, источники эндогенной воды, механическая и тепловая защита жировых депо), энергетическая ценность.</p> <p>5.Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ.</p>	2	
Тема 11.5. Процесс	Содержание	2	

терморегуляции.	<p>1.Теплообмен. Изотермия.</p> <p>2.Теплопродукция в организме человека. Химическая терморегуляция.</p> <p>3.Теплоотдача. Пути теплоотдачи. Физическая терморегуляция. Регуляция теплообмена. Температура человека.</p>		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие. № 33 Процесс терморегуляции.</p> <p>Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека. Физиологические колебания температуры. Механизмы терморегуляции.</p>	2	
Раздел 12. Анатомио – физиологические аспекты потребности выделять.		4/6/2	
Тема 12.1. Общие вопросы анатомии мочевыделительной системы.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	<p>1.Что такое процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты).</p> <p>2.Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции.</p> <p>3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.</p>		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие. № 34 Анатомия мочевой системы. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения почек. Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Состав и физико-химические свойства мочи. Мочеточники – расположение, строение стенки. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки. Мочеиспускательный канал женский и</p>	2	

	мужской.		
	Самостоятельная работа: подготовка кроссворда и докладов по теме «Мочевыделительная система»	2	
Тема 12.2. Общие вопросы физиологии мочевыделительной системы.	Содержание	2	
	1.Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. 2.Структуры организма, участвующие в выделении.		
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	Практическое занятие. № 35 Физиология мочевой системы. Структурно-функциональная единица почки – нефрон . Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. . Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция , секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Состав и физико-химические свойства мочи.	2	
Семинар. № 10 Процесс выделения Общий обзор мочевых органов. Основные структуры, обеспечивающие потребность выделять, их строение и функции. Механизм образования мочи. Кровоснабжение почек. Регуляция мочеобразования.	2		
Раздел 13. Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека.		2/4	

Тема 13.1. Половая система	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,
	<p>1.Анатомо-физиологические аспекты репродуктивной функции человека.</p> <p>2.Наружные женские половые органы.</p> <p>3.Внутренние женские половые органы.</p> <p>4.Наружные и внутренние мужские половые органы.</p>		ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	В том числе практических занятий и семинарских занятий		
	<p>Практическое занятие. № 36 Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мужских половых органов. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы) и наружные (половой член, мошонка). Строение и функции.</p> <p>Анатомо-физиологические аспекты репродуктивной функции человека.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов женских половых органов. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева).</p> <p>Яичник – расположение, функции, строение Маточная труба – расположение, функции, строение. Матка- расположение, функции, отделы, слои стенки. Влагалище – расположение, функции, своды, девственная плева, строение стенки (соединительно-тканый слой, мышечный слой, слизистая с поперечными складками).</p> <p>Наружные половые органы.</p> <p>Молочная железа – функция, расположение, строение</p>	2	

	Промежность.		
	Семинар. № 11 Процесс репродукции Наружные женские половые органы. Внутренние женские половые органы. Процесс оплодотворения.	2	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося	4	
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	6	
	Консультация перед экзаменом	2	
	Всего:	166 60/94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2

Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3

Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9

Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7

Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.

Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2

Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.

Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев; – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

3.2.2. Основные электронные издания

Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3. Замаараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замаараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

4. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

12. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3.2.3. Дополнительные источники

. Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	1109
1. Общая характеристика	1109
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1109
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1109
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	1119
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1119
2.2. Содержание дисциплины	1120
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	1129
3.1. Материально-техническое обеспечение	1129
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1103129
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	1132

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02. Основы патологии»: сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Дисциплина «ОП.02. Основы патологии» включена в обязательную часть (общепрофессионального) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структура плана для решения задач;	
	определять необходимые	порядок оценки результатов решения	

	ресурсы;	задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК. 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	

	деятельности;		
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК. 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК 3.2.	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	веществ.		потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
		факторы, способствующие сохранению здоровья;	
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК 3.3.	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	
ПК 4.1.	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;	диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.	
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.		
ПК 4.2.	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.	правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического	

		материала пациента.	
ПК 4.3.	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода.	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи,	клинические признаки внезапных острых заболеваний,	

	в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ПК 4.6.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.	проведения мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять	правила и порядок проведения мониторинга состояния	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности

	показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	правила использование крови и (или) ее компонентов.	клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;	1, альтерация. Некроз.	2	С целью углубления и систематизации знаний по учебной дисциплине, в связи со значимостью данных тем в формировании фундаментальных знаний, а также, понимания значения патологии в профессиональной деятельности, как основы для клинических дисциплин. В связи с актуальностью изучения частной патологии, как из наиболее значимых тем и частых патологических состояний.
2.	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	2, расстройство кровообращения.	2	
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.	3, патология терморегуляции . Лихорадка.	2	
3.	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с	4, опухоли.	2	

4.	<p>частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>			
5.	<p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>			
6.				

7.				
----	--	--	--	--

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
Теоретическое обучение	18	
Практические занятия	16	16
Консультации	2	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и лабораторных занятий	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая нозология.		4	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>Характеристика понятия «повреждение», как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</p> <p>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</p> <p>Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</p> <p>Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p> <p>Исходы болезни. Терминальное состояние.</p>	4	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК.

	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Изучение предмета и задач патологии.</p>	2	<p>ОЗ, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.,</p>
Раздел 2. Общепатологические процессы		32	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
Альтернация. Патология обмена веществ.	<p>Альтернация, понятие, виды.</p> <p>Дистрофия – определение, сущность.</p> <p>Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.</p> <p>Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
Альтерация. Некроз.	Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
	Практическое занятие № 3 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.3. Расстройство кровообращения.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	<p>Нарушение реологических свойств крови.</p> <p>Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение.</p> <p>Исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия.</p> <p>Виды эмболов.</p> <p>Последствия эмболии.</p> <p>Тромбоэмболический синдром.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения.</p> <p>Лимфостаз.</p> <p>Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>	2	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Изучение различных видов расстройств кровообращения.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
Воспаление.	<p>Общая характеристика воспаления. Терминология.</p> <p>Причины и условия возникновения воспаления.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2.,</p>

	<p>Воспаление и реактивность организма.</p> <p>Основные признаки воспаления.</p> <p>Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Стадии воспаления.</p> <p>Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>Роль воспаления в патологии.</p>		<p>ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
<p>Патология терморегуляции.</p> <p>Лихорадка.</p>	<p>Типовые формы нарушения терморегуляции.</p> <p>Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>Структурно-функциональные расстройства в организме.</p> <p>Тепловой удар.</p> <p>Солнечный удар.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>

	<p>Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме.</p> <p>Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.</p> <p>Пирогенные вещества.</p> <p>Стадии лихорадки.</p> <p>Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>Клиническое значение лихорадки.</p>		
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Изучение терморегуляции и лихорадки.</p>	2	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02, ОК.

Опухоли.	<p>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.</p> <p>Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей.</p> <p>Канцерогенные агенты.</p> <p>Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли.</p> <p>Морфологический атипизм.</p> <p>Виды роста опухоли.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>Действие опухолей на организм человека.</p> <p>Рак, его виды.</p> <p>Саркома, ее виды.</p> <p>Опухоли меланинообразующей ткани.</p>	2	<p>03, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК.

	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Изучение опухолей по микро- и макропрепаратам.</p>	2	<p>ОЗ, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
	<p>Консультации</p> <p>1. Общая характеристика опухолей.</p> <p>Классификация опухолей.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани.</p> <p>Опухоли из меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.</p> <p>Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов.</p>	2	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
<p>Тема 2.7.</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приспособление и компенсация: понятия, определение.</p> <p>Виды компенсаторных реакций.</p> <p>Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p>	4	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>

	<p>Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>Заживление ран.</p> <p>Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная.</p> <p>Исходы регенерации.</p> <p>Гиперплазия.</p> <p>Понятие метаплазии, значение для организма.</p>		
	В том числе практических занятий	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 08
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микро- и макропрепаратам.</p>	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		-	
Всего:		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медич.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. -

ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)

Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко. - Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL:
<http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. Контроль и оценка результатов
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадии лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями.</p> <p>Комплексный экзамен.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Комплексный экзамен.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика1067
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы1067
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины1067
2. Структура и содержание дисциплины931
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины1072
 - 2.2. Содержание дисциплины1073
3. Условия реализации дисциплины1103
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение1103
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение1103
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплин 1157

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической компетентности медицинского работника –способности и готовности к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) в профессиональной сфере.

Дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;	
ОК 05	грамотно излагать свои	правила оформления	-

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
		особенности произношения;	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2.	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	поиска информации
ПК 4.1.	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	использования медицинской (клинической, анатомической) терминологии
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;		
ПК 4.2.	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные	правила и порядок подготовки пациента к медицинским	использования

	материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	вмешательствам;	фармацевтической терминологии
	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;	порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	
ПК 4.3.	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	использования фармацевтической терминологии
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	использования клинической терминологии
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	использования медицинской (клинической, фармацевтической) терминологии
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего),	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской	использования медицинской

	измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	помощи в экстренной форме;	(клинической, анатомической) терминологии
--	--	----------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.1.1. Очная форма обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	36

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	2	-
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	26

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4/4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №1 Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Изучение латинского алфавита	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2.	Содержание	2
Фонетика. Правила постановки ударения	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №2 Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.

	Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Анатомическая терминология		10/10	
Тема 2.1. Имя существительное первого склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №3	2	ОК 05
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Пять склонений существительных, признаки каждого склонения. Существительные первого склонения. Основной признак существительных первого склонения, их род. Словарная форма. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения		ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.5. ПК 5.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Имя существительное второго склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №4	2	ОК 05
	Существительные второго склонения. Основной признак существительных второго склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Латинизированные греческие существительные на –on.		ОК 09 ПК 2.2.

	Несогласованное определение. Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения. Отработка навыков согласования существительных.		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №5 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных. Отработка алгоритма согласования прилагательных первой группы с существительным.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Имя существительное третьего склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №6 Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.

	<p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего склонения.</p> <p>Отработка алгоритма согласования существительных третьего склонения с прилагательными.</p>		<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Имя существительное четвертого и пятого склонений	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №7	2	ОК 05
	Четвертое и пятое склонения существительных. Словарная форма. Исключения из правил о роде.		ОК 09
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных четвертого и пятого склонений.		ПК 2.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	<p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 5.2.</p>
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		10/10	
Тема 3.1. Глагол	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №8	2	ОК 05
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		<p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p>

	Наиболее употребительные рецептурные формулировки. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения		ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Правила выписывания рецептов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №9	2	ОК 05
	Общие сведения о структуре рецепта.		ОК 09
	Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.		ПК 2.2.
	Модель грамматической зависимости в строке рецепта.		ПК 4.2.
	Глагольные формулировки в составе рецепта.		ПК 4.3.
	Способы выписывания лекарственных средств.		ПК 4.5.
	Оформление рецептурной строки на латинском языке.		
Дополнительные надписи в рецептах.			
Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.			
Оформление рецептурной строки.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Латинская часть рецепта	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02

	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Оформление латинской части рецепта.</p> <p>Предлоги в рецептах, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.</p> <p>Рецептурные сокращения.</p> <p>Два способа выписывания комбинированных препаратов. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.</p> <p>Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения), рецептурных формулировок с предлогами.</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Химическая номенклатура	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p> <p>Написание фармацевтических терминов, выписывание в рецепте лекарственных средств, содержащих химические соединения.</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.2.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	<p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
Тема 3.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №12	2	ОК 05

	<p>Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства.</p> <p>Номенклатура лекарственных средств.</p> <p>Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.</p>		<p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 5.2.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Клиническая терминология		10/10	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Конструирование и перевод клинических терминов. Разбор терминов на ТЭ.</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.3.
Тема 4.2. Структура клинических терминов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №14	2	ОК 05

	<p>Структура клинических терминов. Однословные клинические термины – сложные слова.</p> <p>Начальные и конечные ТЭ.</p> <p>Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>Конструирование и перевод клинических терминов. Разбор терминов на ТЭ.</p>		<p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.3.
Тема 4.3. Названия наук, методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №15	2	ОК 05
	Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов обследования, терапевтические и хирургические методы лечения.		ОК 09
	Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей.		ПК 2.2.
Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.		ПК 4.1.	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.2.	
			ПК 4.5.
			ПК 5.3.
Тема 4.4. Особенности структуры клинических терминов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №16	2	ОК 05

	Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.		ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.3.
Тема 4.5. Профессиональные медицинские выражения в сестринском деле	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №17		ОК 05
	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры/медицинского брата.	2	ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.2.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ПК 5.3.
Всего:		36	

2.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6/2	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой и Интернет ресурсами; - написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций. Тематика реферативных работ: 1. «Выдающиеся ученые, внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии». 2. «Гиппократ – основатель научной медицины» 3. «Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья». 4. «История и культура античного мира».	2	

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №1 Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Анатомическая терминология		10/8	
Тема 2.1. Имя существительное первого и второго склонений	Содержание	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №2 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Пять склонений существительных, признаки каждого склонения. Существительные первого склонения. Основной признак существительных первого склонения, их род. Словарная форма. Существительные второго склонения. Основной признак существительных второго склонения, их род. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Латинизированные греческие существительные на –on. Несогласованное определение.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 5.2.

	Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого и второго склонений. Отработка навыков согласования существительных.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов с несогласованным определением.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №3 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных. Отработка алгоритма согласования прилагательных первой группы с существительным.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Имя существительное третьего склонения	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №4 Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная	2	ОК 05 ОК 09

	<p>форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения.</p> <p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего склонения.</p> <p>Отработка алгоритма согласования существительных третьего склонения с прилагательными.</p>		<p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Имя существительное четвертого и пятого склонений	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Четвертое и пятое склонения существительных. Словарная форма. Исключения из правил о роде.</p> <p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных четвертого и пятого склонений.</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.2.
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		10/8	
Тема 3.1. Глагол	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их</p>	2	<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>

	употребление в стандартных рецептурных формулировках. Наиболее употребительные рецептурные формулировки. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения		ПК 2.2. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Правила выписывания рецептов	Содержание	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №7 Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения), рецептурных формулировок с предлогами.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление латинской части рецепта. Два способа выписывания		

	комбинированных препаратов. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев.		
Тема 3.3. Химическая номенклатура	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №8	2	ОК 05
	Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		ОК 09
	Написание фармацевтических терминов, выписывание в рецепте лекарственных средств, содержащих химические соединения.		ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.3.
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.5.	
Тема 3.4. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №9	2	ОК 05
	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов. Частотные отрезки, отражающие химический состав, фармацевтическую, терапевтическую эффективность лекарственного средства. Номенклатура лекарственных средств.		ОК 09
	Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.		ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.2.	

Раздел 4. Клиническая терминология		8/6	
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова	Содержание	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №10 Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Конструирование и перевод клинических терминов. Разбор терминов на ТЭ.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов обследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Анализ клинических терминов по ТЭ.	2	ПК 5.3.
Тема 4.2. Структура клинических терминов	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №11 Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные ТЭ. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2.

	<p>Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.</p> <p>Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.</p>		<p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 5.3.</p>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения в сестринском деле	Содержание	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие №12		ОК 05
	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. <p>Практическое значение латинского языка для медицинской сестры/медицинского брата.</p>	2	ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 5.2.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ПК 5.3.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии. Лаборатория прикладной фармакологии» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. – М.: КноРус, 2021. – 260 с.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. Вс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5075-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.2. Дополнительные источники

Большой медицинский словарь онлайн [Электронный ресурс]. URL: <https://rus-big-medical.slovaronline.com/>

История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493208>

Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515378>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>латинский алфавит, правила чтения и ударения;</p> <p>элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</p> <p>500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>	<p>– воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</p> <p>– определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</p> <p>– воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</p> <p>– правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</p>	<p>Контроль навыков чтения и письма,</p> <p>контроль навыков словообразования,</p> <p>контроль лексического минимума</p> <p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>– демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</p> <p>– письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</p> <p>– доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</p> <p>– заполнение рецептов согласно правилам</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1. Общая характеристика	1160
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1160
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1160
2. Структура и содержание дисциплины	1162
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1162
2.2. Содержание дисциплины	1163
3. Условия реализации дисциплины	1170
3.1. Материально-техническое обеспечение	1170
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1170
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1171

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.

Цель дисциплины ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики. - в процессе теоретической и практической подготовки дать базовые знания медицинской генетики, необходимые в практической деятельности медицинского работника.

Дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	взаимодействия в команде
ПК 3.2.	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	взаимодействия в команде
ПК 3.3.	проводить разъяснительные беседы	виды медицинских осмотров с учетом возраста,	взаимодействия в команде

	на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения,	
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;	методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	взаимодействия в команде
ПК 4.2.	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;	взаимодействия в команде
ПК 4.3	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	взаимодействия в команде
ПК 4.5	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	взаимодействия в команде
ПК 4.6.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской	порядок медицинской реабилитации	взаимодействия в команде

реабилитации			
ОК 01	владеть актуальными методами работы с пациентами с наследственной патологией	алгоритмы выполнения работ составление плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач при работе с пациентами с наследственной патологией	взаимодействия в команде
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	2
Всего	36	16

наследственности	2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.		ПК 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Биохимические основы наследственности	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

	<p>хранить, воспроизводить генетическую информацию.</p> <p>5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов.</p> <p>6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.</p> <p>7.Генетический код его универсальность, специфичность.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям</p>	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	
Типы наследования признаков	<p>1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.</p> <p>2.Типы и закономерности наследования признаков у человека.</p> <p>3.Генотип и фенотип.</p> <p>4.Виды взаимодействия генов.</p> <p>5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>

	6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3,4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	4	
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности.	Содержание учебного материала	2	
	1.Хромосомная теория Т.Моргана. 2.Сцепленное наследование признаков. 3.Кроссинговер. Генетика пола. 4.Сцепленное с полом наследование. 5.Наследование гемофилии и дальтонизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 3.3. Виды изменчивости. Мутагенез.	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.

	4. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	
Методы изучения наследственности и изменчивости	1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 6 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	4	
Раздел 5. Наследственность и патология		8	

Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	
Наследственные болезни и их классификация	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	
Медико-генетическое	1Виды профилактики наследственных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК
	2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК).		

консультирование	3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.		4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 6. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 — 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06111-4

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан — Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. — 319 с. — (Среднее медицинское образование) — ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения 5	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p>

5 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>мутагенеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию 		
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И
ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика	1175
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1175
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1175
2.Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	1181
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1181
2.2. Содержание дисциплины	1182
3.Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	1192
3.1. Материально-техническое обеспечение	1192
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1192
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	1193

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии»: сформировать систему знаний основ микробиологии и иммунологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть (общепрофессионального) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК,	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные в	

	<p>профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	-
	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ПК 3.1	<p>осуществлять профилактику распространения инфекции</p>	<p>основы эпидемиологии бактериальных и вирусных заболеваний</p>	<p>проведения противоэпидемических мероприятий для защиты населения от распространения особоопасных инфекций</p>
	<p>проводить санитарно-микробиологические исследования смывов с рук и одежды мед.персонала, стерильного материала, операционного поля в учреждениях здравоохранения</p>	<p>правила инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала</p>	
ПК 3.2	<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>структура и свойства патогенных микробов, взаимоотношение их с организмом человека в определенных условиях природной и социальной среды</p>	<p>консультирования населения по особенностям течения эпидемического процесса инфекционных заболеваний</p>
ПК 3.3	<p>собирать биологический материал для микробиологических исследований</p>	<p>микробиота организма человека</p>	<p>ведения специальной медицинской документацией</p>
	<p>оформлять сопроводительную документацию для микробиологических исследований</p>	<p>правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований</p>	

ПК 3.4	проводить санитарно-гигиеническое исследование воздушной среды	роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний	микробиологического исследования биологического материала и проб объектов окружающей среды
	проводить санитарно-гигиеническое исследование воды	понятия об инфекционном и эпидемическом процессах	
	проводить дезинфекцию и стерилизацию	противоэпидемические мероприятия	
ПК 3.5	ставить различные серологические реакции	факторы иммунитета, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	оценки и интерпретации результатов микробиологических методов исследования инфекционных заболеваний; навыками подбора препаратов проведения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний
	определять чувствительность бактерий к антибактериальным препаратам	антибактериальные средства, механизм их действия, классификации, общую характеристику механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам	
ПК 4.2	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	роль микроорганизмов в жизни человека и общества	идентификации микроорганизмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств
	проводить простейшие микробиологические исследования	морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Использовать существующие информационные технологии; применять навыки для ведения медицинской документации	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	4	В примерной программе дисциплины на практические занятия отводится по 2 часа, в связи с наличием зоны по виду работ «Микробиологические лабораторные исследования» практические занятия в рабочей программе увеличены до 6 часов, т.к. современное оборудование, имеющееся в данной зоне позволяет расширить перечень манипуляций, который можно изучить на занятиях
2.	Идентифицировать микроорганизмы с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств	Микроскопические методы изучения бактерий	4	
3.	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований; применять на практике новые методы для диагностики инфекционных заболеваний	Бактериологический метод диагностики	4	
	Владения основными методами дезинфекции и режимами стерилизации	Дезинфекция и стерилизация		
4.	Определять чувствительности м/о к антибиотикам	Антибиотики	4	
5.	Микробиологического исследования проб воды	Санитарно-гигиеническое исследование воды	4	
6.	Микробиологического исследования проб воздуха закрытых помещений	Санитарно-гигиеническое исследование воздушной среды	4	
7.	Подбора препаратов проведения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний	Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней	4	
	Микроскопии готовых			

8.	паразитологических препаратов Знать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы и критерии их значимости для оценки состояния организма человека, особенности патогенеза инфекционных заболеваний	Паразитология и протозоология	2	
9.		Возбудители бактериальных кишечных, респираторных, кровяных инфекций, инфекций наружных покровов	2	
10.	Уметь проводить забор материала с объектов внешней среды, проб воды и почвы для микробиологических исследований	Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде	2	
11.			2	

Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	42
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	42	42
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	72	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Общая микробиология		30	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.3, ПК 4.2
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробиологическая лаборатория, ее устройство, оснащение, правила работы с ПБА; - меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала; - предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой; - правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост, сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. - посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация. - оформление сопроводительных документов. 	6	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<p>Тема 1.2.</p> <p>Морфология бактерий и методы ее изучения. Физиология бактерий, методы ее изучения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 2.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 3.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 	2	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07</p> <p>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2</p>

	<p>4.Химический состав бактериальной клетки.</p> <p>5.Ферменты бактерий.</p> <p>6.Питание, рост и размножение бактерий.</p> <p>7. Микробиологические методы исследования.</p> <p>8.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.</p>		
	В том числе практических занятий	12	
	<p>Практическое занятие №2. Микроскопические методы изучения бактерий</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство микроскопа; - работа с иммерсионной системой микроскопа; - микроскопия окрашенных препаратов с основными формами бактерий. - методы изучения подвижности м/о «раздавленная» и «висячая» капля. 	6	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07</p> <p>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2</p>
	<p>Практическое занятие №3. Бактериологический метод диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - питательные среды; - забор проб воздуха пробоотборным устройством; - изучение культуральных свойств выделенных культур; - техника приготовления мазка; - окраска по Граму 	6	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07</p> <p>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Экология микроорганизмов	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №4. Дезинфекция и стерилизация - приготовление предстерилизационной очистки; - приготовление дез. растворов различной концентрации; - подготовка лабораторной посуды к стерилизации; - проведение стерилизации адекватными методами; - постановка азопирамовой и фенолфталеиновой пробы	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2. Вирусология		2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2,
	В том числе практических занятий	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 3. Учение об иммунитете		12	
Тема 3.1. Инфекционный и эпидемический процесс	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2,
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Стадии инфекционного процесса. 3. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. 4. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути	2	

	<p>передачи возбудителей инфекции.</p> <p>5. Восприимчивость коллектива к инфекции.</p> <p>6. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).</p>		
	В том числе практических занятий	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07
Иммунитет, его значение для человека. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	<p>1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.</p> <p>2. Виды иммунитета.</p> <p>3. Иммунная система человека.</p> <p>4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.</p> <p>5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.</p> <p>6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.</p> <p>7. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.</p> <p>8. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07
Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней	1. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных болезней	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	2. Химиотерапия		
	3. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости болезней к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности.		
	4. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методам, методам		
	В том числе практических занятий	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07
	Практические занятия №5. Антибиотики - определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков - учет результатов антибиотикочувствительности, выписка ответа - классификация бактерий на основе строения их клеточной стенки и отношения к окраске по Граму - значение антибиотикочувствительности и антибиотикоустойчивости бактерий в м/б диагностики	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 4. Паразитология и протозоология		2	

Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07
Паразитология и протозоология	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2
	2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.		
	3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		
	В том числе практических занятий	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 5. Частная микробиология		2	
5.1. Возбудители бактериальных кишечных, респираторных, кровяных инфекций, инфекций наружных покровов	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07
	Общая характеристика бактериальных кишечных инфекций.	2	ПК 3.1, ПК 3.2
	Общая характеристика бактериальных респираторных инфекций.		
	Общая характеристика бактериальных кровяных инфекций.		
	Общая характеристика бактериальных инфекций наружных покровов.		
	В том числе практических занятий	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Раздел 6. Санитарная микробиология		8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07
Санитарно-гигиенические	Физические свойства, газовый состав, загрязненность и охрана воздушной среды.	2	

требования к воздушной среде, почве, воде	Механический состав, физический, химический и микробный состав почвы. Гигиена водоснабжения. Система водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Очистка и обеззараживание воды		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №6. Санитарно-гигиеническое исследование воды - отбор проб воды; - определение органолептических свойств воды; - определение остаточного хлора в питьевой воде. - определение коли-титра и коли-индекса.	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие №7. Санитарно-гигиеническое исследование воздушной среды - изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды; - определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении, измерение микроклимата в помещении.	5	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Консультация к экзамену	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений, докладов по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнение рабочей тетради.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		72	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона под вид работ "Микробиологические лабораторные исследования", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции, в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06 Фармакология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	1196
1. Общая характеристика	1196
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1196
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1196
2. Структура и содержание дисциплины	931
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1072
2.2. Содержание дисциплины	1073
3. Условия реализации дисциплины	1103
3.1. Материально-техническое обеспечение	1103
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11038
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1229

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Фармакология»: формирование знаний о лекарственных препаратах, особенностях их взаимодействия с организмом человека, о необходимости применения лекарственных средств по назначению врача для оказания сестринской помощи.

Дисциплина «ОП.06 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ПК 4.2.	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;	обеспечения порядка и правила хранения, применения лекарственных препаратов
	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;	порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	
ПК 4.3.	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	обеспечения применения и правил приема лекарственных препаратов
		порядок оказания паллиативной медицинской	

		помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;	обеспечения применения лекарственных препаратов пациентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.1.1. Очная форма обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	36	-
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		
Всего	76	38

2.1.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	24	-
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	12	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	76	32

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура		8/4	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.	2	
	2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.		
	3. Понятие о лекарственных средствах, лекарственных препаратах, лекарственной форме.		
	4. Лекарственные формы, их классификация.		
5. Рецепт, определение и значение. Формы рецептурных бланков.			
В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Практическое занятие № 1		2	

	<p>Рецептура.</p> <p>Рецепт, структура рецепта. Общие правила выписывания рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных средств в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	4	ОК 01
Лекарственные формы	<p>1. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>2. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>3. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм.</p> <p>4. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>5. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Характеристика лекарственных форм.</p> <p>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Выписывание в рецептах твердых и мягких, жидких</p>	2	

	лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общая фармакология		4/2	
Тема_2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	
	2. Распределение, превращение лекарственных средств в организме, выведение лекарственных средств.		
	3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		
	4. Взаимодействие лекарственных средств: синергизм, антагонизм, потенцирование.		
	5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
	6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.		
	7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3		
	Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Частная фармакология		62/30		
Тема_3.1. Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание	4		
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №4 Применение антисептических и дезинфицирующих средств	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 3.2. Антибиотики	Содержание	4	
	1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3.	

	<p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p>		ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Особенности применения антибиотиков.</p> <p>Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Синтетические антибактериальные средства.</p> <p>Химиотерапевтические средства разных групп</p>	Содержание	4	
	<p>1. Сульфаниламидные препараты. Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.</p> <p>2. Фторхинолоны, тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>3. Нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения.</p> <p>4. Производные нитрофурана, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>5. Производные 8-оксихинолина, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>6. Производные хиноксалина, спектр и тип действия, особенности</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>

	<p>применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>7. Противосифилитические и противотуберкулезные средства</p> <p>8. Противовирусные, противогрибковые, противопаразитарные средства.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Применение синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств разных групп</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4.	Содержание	4	
Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Особенности применения психотропных средств</p>	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.	Содержание	4	
Средства для наркоза. Анальгетики	1. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Анальгетики, понятие, история, классификация. 4. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 6. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8 Особенности применения анальгетиков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6.	Содержание	4	
Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при		ОК 01 ОК 02 ОК 03

	<p>местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Вяжущие средства, фармакологические эффекты, показания к применению.</p> <p>Адсорбирующие средства, показания к применению.</p> <p>Обволакивающие средства, показания к применению.</p> <p>3. Средства, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства, показания к применению.</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел и яды змей, показания к применению.</p>	2	<p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.7.</p> <p>Лекарственные средства, действующие на холинергический синапс</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация лекарственных средств, действующих на холинергические синапсы: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные средства), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №10 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Лекарственные средства, действующие на адренергический синапс	Содержание	4	
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация лекарственных средств, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α,β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 4.5.
	Практическое занятие №11 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание	4	
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы,	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2.

	отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12 Особенности применения кардиотонических и антиангинальных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание	4	
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №13 Особенности применения антигипертензивных, мочегонных и антиаритмических средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Содержание	4	
	1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №14 Особенности применения лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12. Препараты гормонов	Содержание	4	
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15 Особенности применения препаратов гормонов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема_3.13. Противоаллергические средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	6	
	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные средства, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01 ОК 02

	<p>3. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>4. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p>5. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>6. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>7. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты</p>		<p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Особенности применения противоаллергических средств</p>	2	
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Особенности применения лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.14.	Содержание	4	
Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	<p>1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p> <p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>

	<p>3. Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>	2	<p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>Особенности применения лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.15.</p> <p>Препараты витаминов.</p> <p>Общие мероприятия первой помощи при отравлениях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о витаминах. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>2. Препараты водорастворимых витаминов:</p> <p>Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты.</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p>

	<p>Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка.</p> <p>3. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.</p> <p>4. Поливитаминные препараты, показания к применению.</p> <p>5. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов; -устранение возникших нарушений жизненно важных функций 		ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №19 Особенности применения препаратов витаминов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультация	2		
Промежуточная аттестация			

Всего:	76	
--------	----	--

2.2.1. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура		8/4	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных средствах, лекарственных препаратах, лекарственной форме. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение. Формы рецептурных бланков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Рецептура.</p> <p>Рецепт, структура рецепта. Общие правила выписывания рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных средств в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Характеристика лекарственных форм.</p> <p>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем);</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p>	2	

	Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Заполнение рабочей тетради.		
Раздел 2. Общая фармакология		4/2	
Тема_2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	
	2. Распределение, превращение лекарственных средств в организме, выведение лекарственных средств.		
	3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		
	4. Взаимодействие лекарственных средств: синергизм, антагонизм, потенцирование.		
	5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.			
7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний			
В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Практическое занятие №3			
Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств		2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 3. Частная фармакология		56/26	
Тема_3.1. Противомикробные средства	Содержание	10	
	1. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Классификация противомикробных средств. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 5. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 6. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 7. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 8. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №4	2	

	Применение антисептических и дезинфицирующих средств		
	Практическое занятие №5 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	
	Практическое занятие № 6 Применение синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств разных групп	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Заполнение рабочей тетради.	2	
Тема 3.2. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7 Особенности применения психотропных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Средства для наркоза. Анальгетики	Содержание	4	
	1. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Анальгетики, понятие, история, классификация. 4. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 6. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8 Особенности применения анальгетиков	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4.	Содержание	4	

<p>Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию</p>	<p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p>2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания:</p> <p>Местноанестезирующие средства. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Вяжущие средства, фармакологические эффекты, показания к применению.</p> <p>Адсорбирующие средства, показания к применению.</p> <p>Обволакивающие средства, показания к применению.</p> <p>3. Средства, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства, показания к применению.</p> <p>Препараты, содержащие яды пчел и яды змей, показания к применению.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре. Заполнение рабочей тетради.</p>	2	
<p>Тема 3.5.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация лекарственных средств, действующих на холинергические синапсы: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и</p>	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p>

	<p>курареподобные средства), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p> <p>4. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>5. Классификация лекарственных средств, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α, β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>		<p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.6.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Кардиотонические средства, антиангинальные средства</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.</p> <p>2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.</p> <p>3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p>

	4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика		ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11 Особенности применения кардиотонических и антиангинальных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание	4	ОК 01
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12	2	

	Особенности применения антигипертензивных, мочегонных, антиаритмических средств		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8.	Содержание	4	
Лекарственные средства, влияющие на систему крови	1. Средства, влияющие на эритропоэз	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.		
	4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №13	2	
	Особенности применения лекарственных средств, влияющих на систему крови		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.		

	Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Заполнение рабочей тетради.		
Тема 3.9.	Содержание	4	
Препараты гормонов	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре. Заполнение рабочей тетради.	2	
	Содержание	4	
Тема_3.10.	Содержание	4	
Противоаллергические средства. Лекарственные средства, влияющие на	1. Противоаллергические средства, классификация.	2	
	2. Антигистаминные средства, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные		ОК 01

функции органов дыхания	препараты, особенности введения. 3. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 4. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 5. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 6. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 7. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		ОК 02 ОК 03 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №14 Особенности применения противоаллергических средств, лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11.	Содержание	4	
Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 4.2.

	<p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		<p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Особенности применения лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	
<p>Тема 3.12.</p> <p>Препараты витаминов</p>	<p>1. Понятие о витаминах. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.</p> <p>2. Препараты водорастворимых витаминов:</p> <p>Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к</p>	-	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.5.</p>

	<p>применению, побочные эффекты, передозировка.</p> <p>3. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.</p> <p>4. Поливитаминные препараты, показания к применению.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Особенности применения препаратов витаминов</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре. Заполнение рабочей тетради.</p>	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии. Лаборатория прикладной фармакологии» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В. А. Астафьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 500 с.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5888-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 382с.

4. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

5. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 276 с. – ISBN 978-5-8114-6692-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>

6. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 702с.

7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-7024-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</p> <p>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <p>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>	<p>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</p> <p>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</p> <p>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Содержание программы

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1232
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1232
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1232
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1236
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1236
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	1237
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	1244
3.1. Материально-техническое обеспечение	1244
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1244
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания	1244
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1246

Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план	структуру плана для решения задач;	

	действия;		
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	-проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению

			населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	8	2
Практические занятия	22	14
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	32	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических занятий	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Автоматизированная обработка информации	2	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание	2	ОК 01
	Информация и данные. Свойства информации.		
	Классификация информации		
	Подходы к измерению информации		
	Представление различной информации в компьютере		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
Практическое занятие	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2	Техническая и программная база информатики	2	
Тема 2.1. Аппаратное и	Содержание		ОК 02

программное обеспечение персональных компьютеров	Изучение устройства системного блока		
	Классификация программного обеспечения		
	Настройка операционной системы		
	Работа со стандартными программами. Сетевое программное обеспечение		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения	22	
Тема 3.1. Создание текстовых документов и электронных таблиц	Содержание	2	ОК 02
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Создание и редактирование текстового документа. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Создание и редактирование символов и абзацев	Содержание		ОК 02 ПК 2.1.
	Основные объекты текста. Создание и редактирование символов		
	Создание и редактирование абзацев		

	Создание документа профессиональной направленности по образцу		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Создание и редактирование списков, таблиц и графических изображений	Содержание		ОК 02
	Виды списков. Форматирование списков.		ПК 2.1.
	Способы создания таблиц.		ПК 3.1.
	Создание таблиц профессионального содержания (Лист назначений, работа врачей поликлиники)		
	Графика в текстовых процессорах.		
Создание графических изображений профессионального содержания (принципиальная схема развертывания отряда первой медицинской помощи, структура типовой информационной системы медицинского учреждения)			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
Практическое занятие	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Оформление многостраничного документа	Содержание		ОК 02
	Форматы бумаги, Страница, Раздел документа, Колонки.		ПК 2.1.
	Изменение структуры текстов медицинской тематики Колонтитулы. Оглавление		
	Оформление многостраничного документа медицинской тематики		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ:			
Практические занятия	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Представление о табличном процессоре и его объектах	Содержание Назначение табличного процессора. Состав основных объектов табличного процессора. Структура электронной таблицы		OK 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Применение табличного процессора в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора (оформить годовой отчет о количестве больных и выполнить необходимые расчёты, оформить температурный лист, построить график)		OK 02 ПК 2.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Создание баз данных и компьютерных презентаций	Содержание	2	OK 02
	Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Представление о	Содержание		OK 02

базах данных и СУБД	Понятие и назначение базы данных и СУБД.		
	Модели данных		
	Основные объекты СУБД		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Создание базы данных «Регистратура»	Содержание		ОК 02 ПК 2.1.
	Создание структуры базы данных		
	Связывание таблиц.		
	Ввод и редактирование записей.		
	Методы заполнения формы и таблицы.		
	Изменение имен и значение полей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Создание запросов, форм и отчетов	Содержание		ОК 02 ПК 2.1.
	Создание запросов на выборку		
	Создание форм		
	Создание отчетов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.11. Программа подготовки презентации	Содержание		ОК 02 ПК 2.1. ПК 3.1.
	Понятие презентации		
	Основные объекты презентации		
	Интерфейс программы		
	Оформление презентации «Профилактика неинфекционных заболеваний»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4	Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	4	
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.		
	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС.		
	Понятие медицинских приборно-компьютерных систем.		
	Классификация МПКС.		
	Структурная схема МПКС. Их предназначение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практические занятия	2	
	Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса		
	Работа с МИС. Заполнение данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Дифференцированный зачет	Содержание		ОК 01
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования	2	ОК 02 ПК 2.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП- П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень 2024

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень 2024

Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный

Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный

Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — ISBN 978-5-9704-5499-2.

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный

Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с. : ил. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-5499-2. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы в информационных</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";		
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>для решения профессиональных задач</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ»

1.Общая характеристика	1251
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	1251
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	1251
2. Структура и содержание дисциплины	1254
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	1254
2.2. Содержание дисциплины	1255
3.Условия реализации дисциплины	1264
3.1.Материально-техническое обеспечение	1264
3.2.Учебно-методическое обеспечение	1264
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1266

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ»

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы дисциплины ОП.08 Психология.

Цель дисциплины ОП.08 Психология - обеспечить активное овладение знаниями по психологии, как средством формирования познания человека, пациента, формирования умений использовать полученные знания в области профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Дисциплина « ОП.08 Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	проведения профилактического консультирования
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья	формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности	

	пациента в самообслуживании, передвижении, общении	пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
ПК.4.3	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	построения беседы
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	психологическое консультирование

ОК 01	<p>распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте</p> <p>составлять план действия</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>построения траектории саморазвития</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>поиска информации</p>
ОК 03	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>построения траектории профессионального развития</p>
ОК 04	<p>взаимодействовать в команде</p>	<p>особенности социально-психологического климата</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p>работы в команде</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ОП.08 Психология

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	58	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология		34	
Тема 1.1. Предмет психологии. Личность. Психическая структура личности.	Содержание Предмет психологии. Психика и сознание. Бессознательное. Задачи и методы психологии. Понятие личности. Развитие личности, факторы развития. Самосознание, Я- концепция. Самооценка и уровень притязаний. Структура личности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
Тема 1.2. Личность. Темперамент и	Содержание Темперамент как биологический фундамент личности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

характер.	Экстраверты и интроверты. Характер, акцентуации характера.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Диагностика самооценки и уровня притязаний личности. Определение типа темперамента пациента. Характер. Акцентуации характера. Особенности поведения пациентов в зависимости от выраженности у них определенных акцентуаций.	6	
Тема 1.3. Направленность и мотивация деятельности личности.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	Потребности человека. Самоактуализация. Мотивация как проявление потребностей личности. Цель, целеполагание. Понятие направленности личности. Мировоззрение. Воля, волевая регуляция поведения.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие №	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме.	2	
Тема 1.4. Общение. Девиантное поведение личности.	Содержание	8	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	Определение общения. Содержание, цель и средства общения. Структура общения. Функции, уровни, виды общения. Основные формы познания людьми друг друга. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: агрессивное поведение, зависимое, суицидальное поведение.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Стратегии поведения в конфликте, виды конфликтов. Межличностный конфликт в лечебном учреждении. Агрессия, виды агрессии. Диагностика уровня агрессивности.	6	
Тема 1.5. Психические познавательные	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Общее понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы ощущений. Закономерности ощущений.		

процессы.	<p>Классификация ощущений.</p> <p>Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. Представления.</p> <p>Виды, процессы, качества памяти</p> <p>. Функции, свойства, виды внимания.</p> <p>Виды, психологические механизмы воображения.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Общие психофизиологические закономерности ощущений.</p> <p>Классификация ощущений.</p> <p>Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия.</p> <p>Осмысленность восприятия в запоминании.</p> <p>Зависимость восприятия от установки, индивидуальных особенностей личности.</p> <p>Представления.</p> <p>Виды, процессы, качества памяти.</p> <p>Функции, свойства, виды внимания.</p> <p>Виды, психологические механизмы воображения.</p> <p>Нарушения психических познавательных процессов.</p>	4	
Тема 1.6.	Содержание	6	ПК 4.3, ОК 01, ОК

Эмоциональные процессы и состояния.	<p>Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности.</p> <p>Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.</p> <p>Виды чувств.</p> <p>Саморегуляция психических состояний.</p>		02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Понятие об эмоциях.</p> <p>Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности.</p> <p>Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.</p> <p>Виды чувств.</p> <p>Влияние эмоций человека на возникновение психосоматических заболеваний.</p> <p>Способы саморегуляции психических состояний.</p>	4	
Раздел 2. Медицинская психология.		24	
Тема 2.1.	Содержание		ПК 3.1, ПК 3.2, ОК

Введение в медицинскую психологию. Клиническая психология личности.	Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Определение и структура личности Характер. Типология характера. Нормальный и патологический характер. Аномальные, патологические формы развития личности.	2	01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
Тема 2.2 Психология больного. Психологические аспекты взаимодействия медработника и пациента.	Содержание	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	Понятие о внутренней картине болезни. Возрастные особенности восприятия болезни. Этика и деонтология медицинского работника. Ятрогении. Понятие о медицинской тайне. Проблема эвтаназии.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Модели взаимоотношений медицинского работника и пациента. Ориентация на сотрудничество. Общение с родственниками пациента.	6	

	<p>Психологическая подготовка пациента к обследованию.</p> <p>Проведение лечебных мероприятий, проведение болезненных манипуляций.</p> <p>Способы снижения тревожности у пациента.</p>		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Социопсихосоматика здоровья.</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.</p>
	<p>Социопсихосоматика здоровья.</p> <p>Понятие о здоровье, составляющие здоровья: физические, психические, социальные.</p> <p>Психосоматические взаимоотношения. Саногенное и патогенное влияние психологических факторов на соматическую сферу.</p> <p>Психосоматические реакции и заболевания. Психогенные заболевания и причины их возникновения.</p> <p>Ухудшение отношений между людьми, как фактор риска здоровью.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Социопсихоматика здоровья.</p> <p>Критерии психического здоровья, признаки психического неблагополучия.</p> <p>Понятие о психогениях, их последствия.</p> <p>Неврозы, их характеристика, определение вероятности развития невроза. Стресс, его влияние на здоровье.</p> <p>Эустресс, Дистресс.</p>	6	

	<p>Определение стрессоустойчивости.</p> <p>Психологическая помощь при остром стрессе.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Психологические особенности суицидального поведения.</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение понятий «суицидент», «суицид», «парасуицид».</p> <p>Причины и мотивы суицидального поведения.</p> <p>Этапы суицидального поведения.</p> <p>Статистические данные по суицидам.</p> <p>Генетические аспекты суицида.</p> <p>Психологические теории суицида.</p> <p>Отношение к суициду основных религиозных конфессий.</p>	2	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.</p>
<p>Тема 2.5.</p> <p>Психологический уход за</p>	<p>Содержание</p>		<p>ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02,</p>

умирающим.	Психология смерти. Понятие о горевании, причины горевания. Эмоциональные стадии горевания по поводу потери. Психологическая помощь обреченному пациенту Психологическая помощь семье обреченного.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		-	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учеб. пособие. – М.:Академия, 2018. – 288 с.
2. Дубровина, И.В. Психология: Учебник для средних педагогических учебных заведений .- М.: Академия, 2018.- 464 с.
3. Кирпиченко, А.А. Основы медицинской психологии: Учеб. пособие. – Мн. Выш. шк., 2017.
4. Косенко, В.Г. Медицинская психология для медсестер и фельдшеров.- Ростов на/Д: Феникс, 2018.- 416 с.
5. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред мед.учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320 с.
6. Полянцева, О.И. Психология / Под ред. Э.М. Аванесьянца .- Ростов на / Д.: Феникс, 2018.-416 с.
7. Руденко, АМ. Психология для медицинских колледжей: Учеб.пособие. -2-е изд., перераб.. – Ростов н/Д,: Феникс, 2018. – 383 с.
8. Сельчихина Е. Б. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Сельчихина. — Калининград : Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24097.html>
9. Скибицкий Э. Г. Общая психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68798.htm>
10. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>
11. Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>
12. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
13. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: учебник / составитель Т. В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109604>
14. Абрамова Г. С. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944631>

15. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 583 с. - (Учебник для вузов). – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054577>
16. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993453>
17. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Ефимова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/390603>
18. Баданина Л. П., Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. –Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/454594>

3.2.2. Дополнительные источники

Битянова М.Р. Социальная психология – 2-е изд, перераб – СПб.: Питер, 2018 – 368с.

Сприн А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии/ А.М. Сприн, Н.Ф. Михайлова – 2-е изд., доп. – СПб.: Спец Лит, 2019 – 447 с.

Островская И.В. Психология./ И.В. Островская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 400 с.

<http://psi.webzone.ru> Психологический словарь. Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника "Психология — идея, ученые, труды" и "Психология 2000" в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.

<http://psyche.ru/> История отечественной психологии. Сайт предлагает пользователям научную информацию самого различного характера по истории отечественной психологии: библиотеку психологической литературы, информацию о научных мероприятиях, и другую полезную информацию.

<http://www.follow.ru/> Познай себя и окружающих. На сайте публикуются статьи по различным направлениям психологии — общей, возрастной, психологии семейных отношений, психотерапии, психологии общения, психологии в бизнесе, психологии экстремальных ситуаций, сексологии, этологии, НЛП. Предлагаются большое количество тестов on-line.

<http://psy.rin.ru/> Психология. Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.

<http://www.psyedu.ru/> – «Психологическая наука и образование».

<http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека.

<http://psy.rin.ru/> библиотека литературы по психологии, он-лайн тесты и консультации.

<http://www.follow.ru/> – библиотека публикаций по психологии.

<http://soc.lib.ru/su/> электронная библиотека по психологии, социологии и управлению.

<http://bookap.info/> электронная психологическая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными 	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - логическое описание факторов, способствующих сохранению здоровья; - соблюдение особенностей сестринского ухода за пациентом, с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей; - правильное изложение психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способов оказания психологической поддержки родственникам; - правильное изложение психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>

возможностями здоровья		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать в команде 	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - соблюдение алгоритма построения беседы с пациентом, с учетом правил и принципов общения; - оказание психологической помощи пациенту с острой стрессовой ситуацией; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Экзамен</p>

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Сестринского дела», «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
4.	Держатель для полотенца	Мебель	специализированное	Держатель полотенец металлический 7x23.5x5 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Тележка для белья	Мебель	специализированное	С полками (900 мм*60 мм) металл, пластик	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
6.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Размер 900х600 мм, материал ДСП	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
7.	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Мебель	специализированное	Имеет механизм для поворота и регулирования по высоте столика. Оснащена колесами, 500х600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
8.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента	Мебель	специализированное	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами, нержавеющая сталь, 470х660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
9.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический безртутный	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
10.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
11.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральный, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр в комплекте, время измерения: 60 с	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	Модель передней части женского торса со стомами, 600x500x180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
13.	Мешок для льда	Оборудование	специализированное	Комплектация: мешочек, полиэтиленовая упаковка, Материал: пластмасса, прорезиненная ткань (внутри), обычная ткань (снаружи)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
14.	Дыхательный тренажер	Оборудование	специализированное	Нагрузочный спирометр с односторонним клапаном, механический, объем 4, вид спирометра сухой	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
15.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Оборудование	специализированное	Назначение для дезинфицирующих средств; Материал пластик - ABS-пластик; Цвет товара белый/серый; Особенности сенсорный; Форма – прямоугольная; Объем 1000 мл; Ширина 12.8 см; Глубина 11.2 см; Высота 28.4 см; Вес 0.85 кг.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
16.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
17.	Ширма	Оборудование	специализированное	С тканью (белой) с колесами Габариты (Ш x Г x В) 2 секции: 1450x410x1645 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
18.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	А класса ведро с педалью 26 л., белое	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
19.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Б класса, ведро с педалью 26 л., желтое	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ. 06
20.	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	Оборудование	специализированное	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами, 600х400 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
21.	Смеситель	Оборудование	основное	Для раковины (умывальника), управление вентильное, рычажное. Материал корпуса металл.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
22.	Раковина	Оборудование	основное	Типа "Тюльпан", 600х550 мм Мединт - М"-	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
23.	Мобильный инструментальный столик	Оборудование	специализированное	Двухполочный, полки из нержавеющей стали, 470х660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
24.	Пояс для пересаживания	Оборудование	специализированное	Вспомогательный пояс для поднятия и перемещения (поддерживающий пояс), Дополнительные ремни для фиксации на бедрах - ремни на бедрах обернуты мягкой тканью. Размер пояса: 88х11 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
25.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наименьший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей Размеры платформы: 300х300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
26.	Тренажер для	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	сердечной реанимации				03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
27.	Инфузионная стойка	Оборудование	специализированное	Штатив медицинский разборный (белый), телескопический 1165-1920 см, на 5ти колесах.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
28.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
29.	Фантом пролежней	Оборудование	специализированное	Нижняя часть торса человека пожилого возраста	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
30.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	Оборудование	специализированное	Пластиковая укладка - контейнер. Габаритные размеры, 523x313x393 мм. Масса, не более 11,5	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
31.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
32.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
33.	Фантом для внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	Модель ягодичной области человека, с костными ориентирами (крестец, большой вертел), для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
34.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	специализированное	работа в присутствии людей, передвижной, таймер, материал корпуса: пластик, длина: 450 мм, ширина: 485 мм, высота: 835 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
35.	Часы	Оборудование	специализированное	Настенные с секундной стрелкой	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
36.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
37.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Тип – пульсоксиметр; Место измерения – палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2хААА; Время работы в активном режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте, цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
38.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
39.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии, графический индикатор	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК--	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
41.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный черно-белая печать, А4	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
42.	Прикладное программное обеспечение	ТС	основное	Astra Linux, Libre Office, drweb	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
43.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
44.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наибольший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей Размеры платформы: 300x300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
45.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	основное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
46.	Тренажер стомы	Оборудование	специализированное	для тренировки и обучения персонала и пациентов	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(надеваемый)			навыкам наложения различных стом, обучения возможным осложнениям, подсоединению контейнеров и общим вопросам ухода.	03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
47.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.08
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
6.	Интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП.08

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ.02 ПМ.03
3.	Шкафы медицинские, стеллажи (медицинские), кушетка	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02, ОП.01
4.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01 ОП.02 ОП.03
5.	Экран (доска)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.04 ОП.05
6.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.06 ОП.07 ОП.08
7.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04,
8.	Измерительные приборы и оборудование (термометр, спирометры, динамометры, измеритель температуры и влажности воздуха, чашечный анемометр крыльчатый анемометр, барометр люксметр, прибор Снеллена, секундомер, тонометр, фонендоскоп, динамометр)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02, ОП.01 ОП.04 ОП.03,
9.	Лабораторное оборудование	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.04
10.	Оборудование для проведения микробиологических исследований (микроскопы, препараты)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Комплект для оказания экстренной медицинской помощи	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 03
12.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04,
13.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04,
14.	Анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02, ОП.01
15.	Муляжи для изучения отдельных частей тела человека	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02, ОП.01
16.	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02, ОП.01
17.	Макропрепараты, микропрепараты, влажные препараты	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП 02, ОП.01

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ООД.10 СГ.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
8.	Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
9.	Грелка	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
10.	Жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
11.	Индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
12.	Шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	в соответствии с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				СанПин	
13.	Носилки санитарные	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
14.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
15.	Макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
16.	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
17.	Макеты мин и гранат	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
18.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
19.	Медицинская кушетка	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
20.	Медицинская ширма	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	
21.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
22.	Экран (доска)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
23.	Мультимедиапроектор	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
24.	Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и	УМК	основное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)				
25.	Нормативно-правовые документы	УМК	основное	в соответствии с СанПин	
26.	Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	в соответствии с СанПин	

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
3.	Шкафы для документов; шкаф витринный; стенды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
5.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				СанПин	ОП.03
6.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01. ОП.03
7.	Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
8.	Шкаф витринный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
9.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
10.	Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
11.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ОП.01. ОП.03

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)/моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Шкафы модульные с наличием демонстрационных фантомов, муляжей	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01, ОП.02
8.	Медицинские приборы (тонометр, фонендоскоп, ингалятор)	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01, ОП.02
9.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов,	ОП.01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультимедийные презентации	
10.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	
11.	Комплект медицинской документации	УМК	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01, ОП.02
12.	Анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	УМК	специализированное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01, ОП.02
13.	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп	УМК	специализированное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01, ОП.02
14.	Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01, ОП.02

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
3.	Шкафы для документов; шкаф витринный; стенды	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
5.	Видеопанель	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
6.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	в соответствии с методической разработкой	ОП.01. ОП.03
7.	Стенды	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.01. ОП.03
8.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ОП.01. ОП.03

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	СГ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)/моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	СГ.02

1.2. Оснащение мастерских/зон по видам работ

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
----------	---------------------	------------	---	--	---

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
«Стационар»					
1.	Стол палатный медицинский	Мебель	специализированное	С пластиковой столешницей, ножки металлические хромированные 850x750x750мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
2.	Стул палатный	Мебель	основное	Стул медицинский. Каркас изготовлен из стальных труб. Сиденье изготовлено из полиэтилена, 500x500 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
3.	Держатель для полотенца	Мебель	специализированное	Держатель полотенец металлический 7x23.5x5 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
4.	Тележка для белья	Мебель	специализированное	С полками (900 мм*60 мм) металл, пластик	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
5.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Размер 900x600 мм, материал ДСП	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
6.	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Мебель	специализированное	Имеет механизм для поворота и регулирования по высоте столика. Оснащена колесами, 500x600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
7.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента	Мебель	специализированное	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами, нержавеющей сталь, 470x660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический безртутный	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
9.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
10.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральный, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр в комплекте, время измерения: 60 с	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
11.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	специализированное	Специальное устройство для застегивая пуговицы и молний предназначено для людей с нарушениями мелкой моторики и, а также для тех, кто вынужден застегивать пуговицы и молнии одной рукой. В комплект входят два приспособления, для пуговиц и молний разных размеров (L и S). Материал изделия: дерево, алюминий	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
12.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	Модель передней части женского торса со стомами, 600x500x180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
13.	Мешок для льда	Оборудование	специализированное	Комплектация: мешочек, полиэтиленовая упаковка, Материал: пластмасса, прорезиненная ткань (внутри), обычная ткань (снаружи)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
14.	Дыхательный тренажер	Оборудование	специализированное	Нагрузочный спирометр с одноходовым клапаном, механический, объем 4, вид спирометра сухой	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ. 06
15.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Оборудование	специализированное	Назначение для дезинфицирующих средств; Материал пластик - ABS-пластик; Цвет товара белый/серый; Особенности сенсорный; Форма – прямоугольная; Объем 1000 мл; Ширина 12.8 см; Глубина 11.2 см; Высота 28.4 см; Вес 0.85 кг.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
16.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
17.	Ширма	Оборудование	специализированное	С тканью (белой) с колесами Габариты (Ш x Г x В) 2 секции: 1450x410x1645 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
18.	Ходунки	Оборудование	специализированное	Бесколесные, с регулируемой высотой, 700x700 мм, шагающие 65-82 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
19.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	А класса ведро с педалью 26 л., белое	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
20.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Б класса, ведро с педалью 26 л., желтое	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
21.	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	Оборудование	специализированное	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами, 600x400 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
22.	Смеситель	Оборудование	основное	Для раковины (умывальника), управление вентильное, рычажное. Материал корпуса металл.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
23.	Раковина	Оборудование	основное	Типа "Тюльпан", 600х550 мм Мединт - М"-	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
24.	Мобильный инструментальный столик	Оборудование	специализированное	Двухполочный, полки из нержавеющей стали, 470х660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
25.	Матрац для кровати	Оборудование	специализированное	4-х секционный, размер, 2000х900 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
26.	Кровать функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления, 2160х1120 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
27.	Консоль медицинская	Оборудование	специализированное	Настенная, 800х110 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
28.	Кнопка вызова врача	Оборудование	специализированное	Находиться на консоли	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
29.	Пояс для пересаживания	Оборудование	специализированное	Вспомогательный пояс для поднятия и перемещения (поддерживающий пояс),	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Дополнительные ремни для фиксации на бедрах - ремни на бедрах обернуты мягкой тканью. Размер пояса: 88x11 см	ПМ. 06
30.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наименьший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей Размеры платформы: 300x300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
31.	Тренажер для сердечной реанимации	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
32.	Инфузионная стойка	Оборудование	специализированное	Штатив медицинский разборный (белый), телескопический 1165-1920 см, на 5ти колесах.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
33.	Глюкометр	Оборудование	специализированное	Метод измерения электрохимический, кодирование автоматическое, калибровка результата по крови, объём крови на одно измерение 0.8 мкл, объём памяти 200 измерений, время теста 6 с, единица измерения глюкозы ммоль/л, дополнительные функции: автоматическое отключение, вес 59 г, ДхШхТ 88x64x22 мм, тип элементов питания ААА.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
34.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
35.	Фантом пролежней	Оборудование	специализированное	Нижняя часть торса человека пожилого возраста	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ. 06
36.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	Оборудование	специализированное	Пластиковая укладка - контейнер. Габаритные размеры, 523x313x393 мм. Масса, не более 11,5	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
37.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
38.	Электроотсос	Оборудование	специализированное	Портативный аппарат, работающий от напряжения электрической сети 230 В ~ / 50 Гц, предназначен для аспирации жидкости у взрослых и детей. Подходит для проведения аспирации из носа, различных полостей или трахеи, для удаления слизи, мокроты или крови после незначительных хирургических процедур, может быть использован в послеоперационном лечении на дому. Предназначен для непрерывного использования, размер: 250*190*160 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
39.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
40.	Фантом для внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	Модель ягодичной области человека, с костными ориентирами (крестец, большой вертел), для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
41.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	специализированное	работа в присутствии людей, передвижной, таймер, материал корпуса: пластик, длина: 450 мм, ширина:	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				485 мм, высота: 835 мм	ПМ. 06
42.	Часы	Оборудование	специализированное	Настенные с секундной стрелкой	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
43.	Инсулиновая помпа	Оборудование	специализированное	С системой постоянного мониторинга уровня глюкозы Длина 15 см Ширина 5 см Вес 100 г	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
44.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
45.	Сумка медицинская для участковой медсестры	Оборудование	специализированное	Ширина - 30 см - Высота - 20 см - Глубина - 15 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
46.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Тип – пульсоксиметр; Место измерения – палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2хААА; Время работы в активном режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте, цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
47.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
48.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии, графический индикатор	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
49.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК--	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
50.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный черно-белая печать, А4	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
51.	Прикладное программное обеспечение	ТС	основное	Astra Linux, Libre Office, drweb	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
52.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	ТС	специализированное	МИС «МедОфис»	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
53.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
«Уход на дому»					
54.	Вешалка для одежды	Мебель	основное	Вешалка напольная стойка, 710x710	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
55.	Диван мягкий	Мебель	основное	Прямой диван. Цвет Бежевый, материал обивки эко кожа, двухместный. Длина 145 см, Глубина70 см, Высота 70 см, Высота посадочного места 42 см)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
56.	Ковер	Мебель	основное	На пол, без ворса, размер 1000x2000 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
57.	Кресло мягкое	Мебель	основное	Мягкое кресло, одноместное. Эко кожа (Мягкое кресло, одноместное. Эко кожа (Размеры: Длина дивана, мм 730, Ширина дивана, мм 830, Высота дивана, мм 760, Вес 33 кг)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
58.	Тумба с раковиной кухонная	Мебель	основное	Тумба кухонная с раковиной оснащена двумя дверцами и рабочей поверхностью со смесителем, 800x600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
59.	Зеркало	Мебель	основное	напольное, высота от пола до верха: 136 см. (подставка с колёсами + рама),	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
60.	Комплект искусственных фруктов	Мебель	основное	пластик	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
61.	Стол обеденный	Мебель	основное	Прямоугольный с закругленными краями, 80x80x75 см, столешница ЛДСП, ножки	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				хромированный металл	ПМ. 06
62.	Корзина для мусора	Оборудование	основное	Полимерное круглое 26.5x26 см. 10 л.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
63.	Скатерть	Оборудование	основное	Из ткани размер соответствующий обеденному столу (150x150 см хлопок)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
64.	Холодильник	Оборудование	основное	Двухкамерный, высота 900x500x600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
65.	Чайник электрический	Оборудование	основное	Объем 1.5 л, электрический.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
66.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
67.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии, графический индикатор	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
68.	Ваза для фруктов	Оборудование	основное	пластиковая	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
69.	Ваза с цветами	Оборудование	основное	пластиковая	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
70.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наибольший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей Размеры платформы: 300x300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
71.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	основное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
72.	Набор посуды (ложка, тарелка, чашка)	Оборудование	основное	металлические из нержавеющей стали	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
73.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	для тренировки и обучения персонала и пациентов навыкам наложения различных стом, обучения возможным осложнениям, подсоединению контейнеров и общим вопросам ухода.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
74.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Тип – пульсоксиметр; Место измерения – палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2хААА; Время работы в активном режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте, цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г.	
75.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	специализированное	Специальное устройство для застегивания пуговиц и молний предназначено для людей с нарушениями мелкой моторики и, а также для тех, кто вынужден застегивать пуговицы и молнии одной рукой. В комплект входят два приспособления, для пуговиц и молний разных размеров (L и S). Материал изделия: дерево, алюминий	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
76.	Сумка медицинская для участковой медсестры	Оборудование	специализированное	Ширина - 30 см - Высота - 20 см - Глубина - 15 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
77.	Сушилка для посуды	Оборудование	основное	52*24,5*37см из алюминия с поддоном	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
78.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический без ртутный	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
79.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
80.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральный, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр в комплекте, время измерения: 60 с	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
81.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
82.	Фантом пролежней	Оборудование	специализированное	Нижнюю часть торса человека пожилого возраста	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

Зона по видам работ «Сестринский уход и наблюдение за пациентами»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	«Стационар»				
1.	Стол палатный медицинский	Мебель	специализированное	С пластиковой столешницей, ножки металлические хромированные 850x750x750мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
2.	Стол палатный	Мебель	основное	Стол медицинский. Каркас изготовлен из стальных труб. Сиденье изготовлено из полиэтилена, 500x500 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
3.	Стол с пюпитром	Мебель	основное	Стол школьный с пюпитром (дерево, металл, пюпитр не откидывается)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	Держатель для полотенца	Мебель	специализированное	Держатель полотенца металлический 7х23.5х5 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
5.	Стул с пюпитром	Мебель	основное	Стул школьный с пюпитром (дерево, металл, пюпитр не откидывается)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
6.	Тележка для белья	Мебель	специализированное	С полками (900 мм*60 мм) металл, пластик	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
7.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Размер 900х600 мм, материал ДСП	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
8.	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Мебель	специализированное	Имеет механизм для поворота и регулирования по высоте столика. Оснащена колесами, 500х600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
9.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента	Мебель	специализированное	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами, нержавеющей сталь, 470х660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
10.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический безртутный	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
11.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений,	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С	ПМ. 06
12.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральный, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр в комплекте, время измерения: 60 с	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
13.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	специализированное	Специальное устройство для застегивая пуговицы и молний предназначено для людей с нарушениями мелкой моторики и, а также для тех, кто вынужден застегивать пуговицы и молнии одной рукой. В комплект входят два приспособления, для пуговиц и молний разных размеров (L и S). Материал изделия: дерево, алюминий	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
14.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	Модель передней части женского торса со стомами, 600x500x180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
15.	Мешок для льда	Оборудование	специализированное	Комплектация: мешочек, полиэтиленовая упаковка, Материал: пластмасса, прорезиненная ткань (внутри), обычная ткань (снаружи)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
16.	Дыхательный тренажер	Оборудование	специализированное	Нагрузочный спирометр с односторонним клапаном, механический, объем 4, вид спирометра сухой	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
17.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Оборудование	специализированное	Назначение для дезинфицирующих средств; Материал пластик - ABS-пластик; Цвет товара белый/серый; Особенности сенсорный; Форма – прямоугольная; Объем 1000 мл; Ширина 12.8 см; Глубина 11.2 см; Высота 28.4 см; Вес 0.85 кг.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
19.	Ширма	Оборудование	специализированное	С тканью (белой) с колесами Габариты (Ш х Г х В) 2 секции: 1450х410х1645 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
20.	Ходунки	Оборудование	специализированное	Бесколесные, с регулируемой высотой, 700х700 мм, шагающие 65-82 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
21.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	А класса ведро с педалью 26 л., белое	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
22.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Б класса, ведро с педалью 26 л., желтое	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
23.	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	Оборудование	специализированное	Предназначена для компактного размещения контейнеров, оснащена колесами, 600х400 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
24.	Смеситель	Оборудование	основное	Для раковины (умывальника), управление вентильное, рычажное Материал корпуса металл.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
25.	Раковина	Оборудование	основное	Типа "Тюльпан", 600х550 мм Мединт - М"-	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26.	Мобильный инструментальный столик	Оборудование	специализированное	Двухполочный, полки из нержавеющей стали, 470x660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
27.	Матрац для кровати	Оборудование	специализированное	4-х секционный, размер, 2000x900 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
28.	Кровать функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления, 2160x1120 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
29.	Консоль медицинская	Оборудование	специализированное	Настенная, 800x110 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
30.	Кнопка вызова врача	Оборудование	специализированное	Находиться на консоли	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
31.	Пояс для пересаживания	Оборудование	специализированное	Вспомогательный пояс для поднятия и перемещения (поддерживающий пояс), Дополнительные ремни для фиксации на бедрах - ремни на бедрах обернуты мягкой тканью. Размер пояса: 88x11 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
32.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наибольший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размеры платформы: 300х300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой)	
33.	Тренажер для сердечной реанимации	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
34.	Медицинская ультразвуковая мойка	Оборудование	специализированное	Максимальный объем ванны: 4 л Полезный объем ванны: 2,8 л Внутренние размеры корзины (ДхШхВ): 275×130×70 мм Потребляемая электрическая мощность, не более: 350 ВА Шаровой кран для слива жидкости: нет Габаритные размеры корпуса (ДхШхВ): 380х210х240 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
35.	Инфузионная стойка	Оборудование	специализированное	Штатив медицинский разборный (белый), телескопический 1165-1920 см, на 5ти колесах.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
36.	Анализатор крови Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин	Оборудование	специализированное	Метод измерения электрохимический, кодирование автоматическое, калибровка результата по крови, объём крови на одно измерение 0.8 мкл, объём памяти 200 измерений, время теста 6 с, единица измерения глюкозы ммоль/л, дополнительные функции: автоматическое отключение, вес 59 г, ДхШхТ 88х64х22 мм, тип элементов питания ААА.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
37.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38.	Фантом пролежней	Оборудование	специализированное	Нижняя часть торса человека пожилого возраста	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
39.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	Оборудование	специализированное	Пластиковая укладка - контейнер. Габаритные размеры, 523x313x393 мм. Масса, не более 11,5	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
40.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
41.	Электроотсос	Оборудование	специализированное	Портативный аппарат, работающий от напряжения электрической сети 230 В ~ / 50 Гц, предназначен для аспирации жидкости у взрослых и детей. Подходит для проведения аспирации из носа, различных полостей или трахеи, для удаления слизи, мокроты или крови после незначительных хирургических процедур, может быть использован в послеоперационном лечении на дому. Предназначен для непрерывного использования, размер: 250*190*160 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
42.	Дозатор инфузионный	Оборудование	специализированное	Дозатор лекарственных средств. Габариты 330 × 126 × 110 мм; Объем шприца - 5, 10, 20, 30, 50 или 60 мл; Скорость потока: Шприц объемом 5 мл — (0,1–150) мл/ч, шприц объемом 10 мл — (0,1–300) мл/ч, шприц объемом 20 мл — (0,1–600) мл/ч, шприц объемом 30 мл — (0,1–900) мл/ч, шприц объемом 50 или 60 мл — (0,1–1500) мл/ч	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
43.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривокожных инъекций (рука от предплечья до	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 06
44.	Кукобокс для обработки рук	Оборудование	специализированное	Размер: В 52 см X Д 41 см X Ш 40 см Выполнен из ПВХ с высокоустойчивыми к сдавлению характеристиками. Оснащен держателем для удобства транспортировки и двумя отверстиями для наблюдения (обучаемый/тренер)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
45.	Визуализатор вен	Оборудование	специализированное	Аппарат визуализации вен проекционный на стойке настольной с креплением прибора: - Аппарат предназначен для неинвазивного определения расположения вен пациента (взрослого, ребёнка) при выполнении таких медицинских процедур, как наблюдение, переливание, взятие на анализ и очищение (диализ) крови; - DLP-проекция на основе матрицы микроскопических зеркал DMD. Фотоэлектрическое преобразование и цифровая обработка изображений; - Инфракрасное излучение ближнего диапазона (1 инфракрасная лампа); - Режим зеленого света, режим красного цвета, режим белого цвета, детский режим, режим инверсного изображения (цвет фона и вен меняются местами), режим распознавания глубины вены (0-2 мм, 1-3 мм, 2-4 мм); - Режим распознавания глубины доступен для всех цветов и для детского режима (при наличии): 3 уровня; - Уменьшенное окно изображения и уровень излучения в детском режиме; - Наличие в комплекте поставки дополнительного усилителя (интенсифаера) проецируемого изображения; - 2	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				степени регулировки яркости; - 2 степени регулировки размера; - Питание: аккумуляторная батарея (зарядка 4 часа); - Непрерывное время работы: 3,5 часа; - Глубина резкости изображения: > 30 мм; - Оптимальный фокус аппарата: 150 мм ± 30 мм; - Аппарат генерирует инфракрасное излучение, длина волны: 750 нм - 940 нм.; - Источник инфракрасного излучения - инфракрасные диодные лампы	
46.	Фантом для внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	Модель ягодичной области человека, с костными ориентирами (крестец, большой вертел), для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
47.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	специализированное	работа в присутствии людей, передвижной, таймер, материал корпуса: пластик, длина: 450 мм, ширина: 485 мм, высота: 835 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
48.	Шипованный мяч массажный	Оборудование	специализированное	Резиновый, универсальный, для проведения массажа и лечебной гимнастики, Фитбол, d 65 см, 1000 г.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
49.	Часы	Оборудование	специализированное	Настенные с секундной стрелкой	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
50.	Фантом трахеостомический	Оборудование	специализированное		ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
51.	Инсулиновая помпа	Оборудование	специализированное	С системой постоянного мониторинга уровня глюкозы Длина 15 см Ширина 5 см Вес 100 г	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
52.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
53.	Сумка медицинская для участковой медсестры	Оборудование	специализированное	Ширина - 30 см - Высота - 20 см - Глубина - 15 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
54.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Тип – пульсоксиметр; Место измерения – палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2хААА; Время работы в активном режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте, цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
55.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
56.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии, графический индикатор	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
57.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК--	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
58.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный черно-белая печать, А4	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
59.	Прикладное программное обеспечение	ТС	основное	Astra Linux, Libre Office, drweb	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
60.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	ТС	специализированное	МИС «МедОфис»	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
61.	Моноблок	ТС	основное	Процессор: 2,5 ГГц/4 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя (SSD)от 512 Гб и более, сетевой адаптер 100 Мбит/сек и выше, диагональ экрана 20" и выше, разрешение экрана - 1920x1080 и выше, дополнительно: клавиатура и компьютерная мышь	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
62.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				видеоматериалов, мультимедийные презентации	ПМ. 06
	«Уход на дому»				
63.	Вешалка для одежды	Мебель	основное	Вешалка напольная стойка, 710x710	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
64.	Диван мягкий	Мебель	основное	Прямой диван. Цвет Бежевый, материал обивки эко кожа, двухместный. Длина 145 см, Глубина 70 см, Высота 70 см, Высота посадочного места 42 см)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
65.	Ковер	Мебель	основное	На пол, без ворса, размер 1000x2000 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
66.	Кресло мягкое	Мебель	основное	Мягкое кресло, одноместное. Эко кожа (Мягкое кресло, одноместное. Эко кожа (Размеры: Длина дивана, мм 730, Ширина дивана, мм 830, Высота дивана, мм 760, Вес 33 кг)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
67.	Тумба с раковиной кухонная	Мебель	основное	Тумба кухонная с раковиной оснащена двумя дверцами и рабочей поверхностью со смесителем, 800x600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
68.	Зеркало	Мебель	основное	напольное, высота от пола до верха: 136 см. (подставка с колёсами + рама),	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
69.	Комплект искусственных фруктов	Мебель	основное	пластик	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
70.	Стол обеденный	Мебель	основное	Прямоугольный с закругленными краями, 80x80x75 см, столешница ЛДСП, ножки хромированный металл	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
71.	Корзина для мусора	Оборудование	основное	Полимерное круглое 26.5x26 см. 10 л.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
72.	Светильник	Оборудование	основное	Напольный (торшер), 400x400 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
73.	Скатерть	Оборудование	основное	Из ткани размер соответствующий обеденному столу (150x150 см хлопок)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
74.	Холодильник	Оборудование	основное	Двухкамерный, высота 900x500x600 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
75.	Чайник электрический	Оборудование	основное	Объем 1.5 л, электрический.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
76.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
77.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии,	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				графический индикатор	
78.	Ваза для фруктов	Оборудование	основное	пластиковая	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
79.	Ваза с цветами	Оборудование	основное	пластиковая	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
80.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наибольший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей Размеры платформы: 300х300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
81.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	основное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
82.	Набор посуды (ложка, тарелка, чашка)	Оборудование	основное	металлические из нержавеющей стали	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
83.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	для тренировки и обучения персонала и пациентов навыкам наложения различных стом, обучения возможным осложнениям, подсоединению контейнеров и общим вопросам ухода.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
84.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Тип – пульсоксиметр; Место измерения – палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2хААА; Время работы в активном	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте, цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г.	ПМ. 06
85.	Специальная разделочная доска для инвалидов	Оборудование	специализированное	Средство реабилитации для инвалидов, разделочная доска для одной руки Размер: 315 мм × 295 мм. Вес: 1,66 кг.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
86.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	специализированное	Специальное устройство для застегивая пуговицы и молний предназначено для людей с нарушениями мелкой моторики и, а также для тех, кто вынужден застегивать пуговицы и молнии одной рукой. В комплект входят два приспособления, для пуговиц и молний разных размеров (L и S). Материал изделия: дерево, алюминий	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
87.	Сумка медицинская для участковой медсестры	Оборудование	специализированное	Ширина - 30 см - Высота - 20 см - Глубина - 15 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
88.	Сушилка для посуды	Оборудование	основное	52*24,5*37см из алюминия с поддоном	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
89.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический без ртутный	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
90.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
91.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральный, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр в комплекте, время измерения: 60 с	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
92.	Шипованный мяч массажный	Оборудование	специализированное	Резиновый, универсальный, для проведения массажа и лечебной гимнастики, Фитбол, d 65 см, 1000 г.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
93.	Фантом трахеостомический	Оборудование	специализированное	Модель передней части женского торса со стомами.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
94.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
95.	Фантом пролежней	Оборудование	специализированное	Нижнюю часть торса человека пожилого возраста	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
96.	Анализатор крови Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин	Оборудование	специализированное	Метод измерения электрохимический, кодирование автоматическое, калибровка результата по крови, объём крови на одно измерение 0.8 мкл, объём памяти 200 измерений, время теста 6 с, единица измерения глюкозы ммоль/л, дополнительные функции: автоматическое отключение, вес 59 г,	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ДхШхТ 88х64х22 мм, тип элементов питания ААА.	
97.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

Зона по виду работ «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	«Дневной стационар»				
1.	Стол палатный медицинский	Мебель	специализированное	С пластиковой столешницей, ножки металлические хромированные 850х750х750мм Мединт - М"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
2.	Стул палатный	Мебель	основное	Стул медицинский. Каркас изготовлен из стальных труб. Сиденье изготовлено из полиэтилена, 500х500 мм ГК "Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
3.	Стул с пюпитром	Мебель	основное	Стул школьный с пюпитром (дерево, металл, пюпитр не откидывается)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
4.	Стол компьютерный	Мебель	основное	Размер 900х600 мм, материал ДСП ГК "Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
5.	Кушетка медицинская	Мебель	специализированное	Размер 2000х800х700 со ступенями (металл, эко кожа)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ. 06
6.	Вешалка для одежды	Мебель	основное	Вешалка напольная стойка, 710x710 гк "Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
7.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента	Мебель	специализированное	С полкой и тремя выдвижными ящиками, оснащен колесами, нержавеющая сталь, 470x660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
8.	Стул лабораторный	Мебель	специализированное	Газ лифт, со спинкой, регулируемой высотой, поворотный пластиковый, 500x500 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
9.	Ширма	Оборудование	специализированное	С тканью (белой) с колесами Габариты (Ш x Г x В) 2 секции: 1450x410x1645 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
10.	Ширма	Оборудование	специализированное	М171 с тканью (белой) с колесами Габариты (Ш x Г x В) 3 секции: 2200x410x1645h	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
11.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	специализированное	работа в присутствии людей, передвижной, таймер, материал корпуса: пластик, длина: 450 мм, ширина: 485 мм, высота: 835 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
12.	Мобильный инструментальный столик	Оборудование	специализированное	Двухполочный, полки из нержавеющей стали, 470x660 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
13.	Тележка медицинская для	Оборудование	специализированное	Предназначена для компактного	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	контейнеров с дезрастворами			размещения контейнеров, оснащена колесами, 600x400 мм "Мединт - М"	03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
14.	Контейнер для дезинфекции 1 л.	Оборудование	специализированное	Объем 1 л. материал: полипропилен, крышка, перфорированный поддон, цвет: голубой КДС 1 КРОНТ	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
15.	Контейнер для дезинфекции 3 л.	Оборудование	специализированное	Объем 3л.материал: полипропилен, крышка, перфорированный поддон, цвет: голубой КДС 1 КРОНТ	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
16.	Контейнер для дезинфекции 5 л.	Оборудование	специализированное	Объем 5 л.материал: полипропилен, крышка, перфорированный поддон, цвет: голубой КДС 1 КРОНТ	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
17.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	А класса ведро с педалью 10 л., "Мединт - М"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
18.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Б класса, ведро с педалью 10 л., "Мединт - М"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
19.	Корзина для мусора	Оборудование	специализированное	Полимерное круглое 26.5x26 см. 10 л. "Мединт - М"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
20.	Весы	Оборудование	специализированное	Весы медицинские напольные (Напольные Электронные Наибольший предел взвешивания: 100/150 кг Цена деления: 50/100 г ЖК-дисплей	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размеры платформы: 300x300 мм Автономное питание (от батареек) с поверкой) Твес ВМЭН-150-50/100-А	
21.	Инфузионная стойка	Оборудование	специализированное	Штатив медицинский разборный (белый), телескопический 1165-1920 см, на колесах. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
22.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр, LD-71	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
23.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии, графический индикатор ГФ- 888ЕАС	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
24.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический безртутный DT-8826	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
25.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С АМДТ-10	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
26.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральный, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				в комплекте, время измерения: 60 с AMDT-10	
27.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	специализированное	Специальное устройство для застегивая пуговицы и молний предназначено для людей с нарушениями мелкой моторики и, а также для тех, кто вынужден застегивать пуговицы и молнии одной рукой. В комплект входят два приспособления, для пуговиц и молний разных размеров (L и S). Материал изделия: ПВХ, алюминий DIM M	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
28.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	Модель передней части женского торса со стомами, 600x500x180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Матвей Тренажер	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
29.	Дыхательный тренажер	Оборудование	специализированное	Портативный, триболл	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
30.	Роллатор	Оборудование	специализированное	Четырехколесный, с регулируемой высотой, 700x600, Мега-Оптим FS965LH	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
31.	Тренажер для сердечной реанимации	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
32.	Медицинская ультразвуковая мойка (2,8)	Оборудование	специализированное	Максимальный объем ванны: 4 л Полезный объем ванны: 2,8 л Внутренние размеры корзины (ДхШхВ):	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				275×130×70 мм Потребляемая электрическая мощность, не более: 350 ВА Шаровой кран для слива жидкости: нет Габаритные размеры корпуса (ДхШхВ): 380х210х240 мм МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 06
33.	Анализатор крови Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин	Оборудование	специализированное	Метод измерения электрохимический, кодирование автоматическое, калибровка результата по крови, объём крови на одно измерение 0.8 мкл, объём памяти 200 измерений, время теста 6 с, единица измерения глюкозы ммоль/л, дополнительные функции: автоматическое отключение, вес 59 г, ДхШхТ 88х64х22 мм, тип элементов питания ААА. EasyTouch GCHB	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
34.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
35.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	Оборудование	специализированное	Пластиковая укладка - контейнер. Габаритные размеры, 523х313х393 мм. Масса, не более 11,5. УКЛ-ППД-М-342	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
36.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см. Free-breath DL-803	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
37.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155) МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
38.	Кукобокс для обработки рук	Оборудование	специализированное	Размер: В 52 см X Д 41 см X Ш 40 см Выполнен из ПВХ с высокоустойчивыми к сдавлению характеристиками. Оснащен держателем для удобства транспортировки и двумя отверстиями для наблюдения (обучаемый/тренер) Алсофт	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
39.	Визуализатор вен	Оборудование	специализированное	Аппарат визуализации вен проекционный на стойке настольной с креплением прибора: - Аппарат предназначен для не инвазивного определения расположения вен пациента (взрослого, ребёнка) при выполнении таких медицинских процедур, как наблюдение, переливание, взятие на анализ и очищение (диализ) крови; - DLP-проекция на основе матрицы микроскопических зеркал DMD. Фотоэлектрическое преобразование и цифровая обработка изображений; - Инфракрасное излучение ближнего диапазона (1 инфракрасная лампа); - Режим зеленого света, режим красного цвета, режим белого цвета, детский режим, режим инверсного изображения (цвет фона и вен меняются местами), режим распознавания глубины вены (0-2 мм, 1-3 мм, 2-4 мм); -	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Режим распознавания глубины доступен для всех цветов и для детского режима (при наличии): 3 уровня; - Уменьшенное окно изображения и уровень излучения в детском режиме; - Наличие в комплекте поставки дополнительного усилителя (интенсифаера) проецируемого изображения; - 2 степени регулировки яркости; - 2 степени регулировки размера; - Питание: аккумуляторная батарея (зарядка 4 часа); - Непрерывное время работы: 3,5 часа; - Глубина резкости изображения: > 30 мм; - Оптимальный фокус аппарата: 150 мм ± 30 мм; - Аппарат генерирует инфракрасное излучение, длина волны: 750 нм - 940 нм.; - Источник инфракрасного излучения - инфракрасные диодные лампы. Венолокатор NAVI-60	
40.	Фантом для внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	Модель ягодичной области человека, с костными ориентирами (крестец, большой вертел), для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
41.	Шипованный мяч массажный	Оборудование	специализированное	Резиновый, универсальный, для проведения массажа и лечебной гимнастики, Фитбол, d 65 см, 1000 г. FlexMe	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
42.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	Тип – пульсоксиметр; Место измерения –	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2хААА; Время работы в активном режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте, цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г. УХ200 Армед	03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
43.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
44.	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	МФУ лазерный черно-белая печать, А4. Pantum M6550NW A4	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
45.	Ноутбук с оптической мышью	ТС	основное	Процессор: 2,4 ГГц/4 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя от 256 Гб и более, диагональ экрана 15" и выше, разрешение экрана - 1920x1080 и выше, разрешение веб-камеры: 2 Мп и более, Bluetooth, Wi-Fi, порты: VGA и HDMI для подключения дополнительных мониторов, разъем RJ-45 для	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подключения к локальной сети Ethernet, считыватель SD-карт, 5 x USB портов. DEPO VIP C1530	
46.	Компьютерная мышь	ТС	основное	Оптическая мышь, беспроводная. Fstyler FM10	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
47.	Прикладное программное обеспечение	ТС	основное	Astra Linux, Libre Office, drweb Бит.УМЦ	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
48.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документоборота в медицинской организации	ТС	специализированное	МИС «МедОфис» Бит.УМЦ	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
49.	Моноблок	ТС	основное	Процессор: 2,5 ГГц/4 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя (SSD)от 512 Гб и более, сетевой адаптер 100 Мбит/сек и выше, диагональ экрана 20" и выше, разрешение экрана - 1920x1080 и выше, дополнительно: клавиатура и компьютерная мышь. АЮ iRU Office P2313	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
50.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов,	ПМ.01, ПМ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мультимедийные презентации	
	«Уход в хосписе»				
51.	Держатель для полотенец	Мебель	специализированное	Держатель полотенец металлический 7x23.5x5 см Solinne	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
52.	Вешалка для одежды	Мебель	основное	Вешалка напольная стойка, 710x710 гк "Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
53.	Стул с пюпитром	Мебель	основное	Стул школьный с пюпитром (дерево, металл, пюпитр не откидывается)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
54.	Зеркало	Мебель	основное	напольное, высота от пола до верха: 136 см. (подставка с колёсами + рама деревянная),	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
55.	Тумба медицинская прикроватная	Мебель	специализированное	Оснащена колесами, 500x600, А-ТЛп.01.00	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
56.	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	Мебель	основное	зеркало трехсекционное, с выдвижным ящиком, темно коричневое Ширина 900 Высота1550 Глубина436, ГК"Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
57.	Стол обеденный	Мебель	основное	Прямоугольный с закругленными краями, 80x80x75 см, столешница лдсп, ножки хромированный металл, ГК"Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ПМ. 06
58.	Стул палатный	Мебель	основное	Стул медицинский. Каркас изготовлен из стальных труб. Сиденье изготовлено из полиэтилена, 500x500 мм ГК "Кристал"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
59.	Кровать функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург, с пультом управления, 2160x1120 мм, К-ДЗМО-3-4	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
60.	Матрац для кровати	Оборудование	специализированное	По размеру 4-х секционной кровати, размер, 2000x900 мм, К-ДЗМО-3-4	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
61.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Оборудование	специализированное	Назначение для дезинфицирующих средств; Материал пластик - ABS-пластик; Цвет товара белый/серый; Особенности сенсорный; Форма – прямоугольная; Объем 1000 мл; Ширина 12.8 см; Глубина 11.2 см; Высота 28.4 см; Вес 0.85 кг. Armed 7E-A	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
62.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	Z-укладка, назначение бумажное полотенце Материал пластик, длина 26 см, Ширина 13 см, Высота 31 см Armed 7E-A	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
63.	Раковина	Оборудование	основное	навесная с локтевым смесителем (для инвалидов)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
64.	Часы	Оборудование	специализированное	Настенные с секундной стрелкой, Samsung	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
65.	Ширма	Оборудование	специализированное	С тканью (белой) с колесами Габариты (Ш х Г х В) 2 секции: 1450x410x1645 мм	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
66.	Облучатель-рециркулятор	Оборудование	специализированное	работа в присутствии людей, передвижной, таймер, материал корпуса: пластик, длина: 450 мм, ширина: 485 мм, высота: 835 мм, МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
67.	Корзина для мусора	Оборудование	специализированное	Полимерное круглое 26.5x26 см. 10 л. "Мединт - М"	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
68.	Инфузионная стойка	Оборудование	специализированное	Штатив медицинский разборный (белый), телескопический 1165-1920 см, на 5ти колесах.	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
69.	Кресло-каталка	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска широкая инвалидная со съемными регулируемыми по высоте подножками подлокотниками и складной спинкой со съемными подлокотниками 900x700 мм Армед Н 002, Barry R2	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
70.	Подъемник для инвалидов	Оборудование	специализированное	Передвижной электрический с подвесной системой, Внешние габариты (Д*В*Ш), мм 800x480x200, Максимальная высота, мм >2000, Грузоподъемность, кг 150, Вес	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				изделия, кг, 16 Материал рамы - сталь, привод Электро. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	
71.	Чайник электрический	Оборудование	основное	Объем 1.5 л, Samsung	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
72.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Механический, с фонендоскопом, со стандартной манжетой (22–32 см), стрелочный манометр, LD-71	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
73.	Аппарат для измерения АД	Оборудование	специализированное	Автоматический тонометр, на плечо, питание от батареек, от сети, манжета средняя, функции: измерение пульса, индикатор уровня заряда батареи, индикатор движения, индикатор аритмии, графический индикатор ГФ-888ЕАС	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
74.	Термометр медицинский 1	Оборудование	специализированное	Инфракрасный бесконтактный классический безртутный DT-8826	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
75.	Термометр медицинский 2	Оборудование	специализированное	Инфракрасный контактный, автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, подсветка дисплея, время измерения: 0.50 с, погрешность: 0.10 °С АМДТ-10	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
76.	Термометр медицинский 3	Оборудование	специализированное	Электронный, Способ измерения ректальный, подмышечный, оральнй, особенности: автоматическое отключение, звуковой сигнал, память измерений, футляр	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				в комплекте, время измерения: 60 с AMDT-10	
77.	Фантом пролежней	Оборудование	специализированное	Нижняя часть торса человека пожилого возраста	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
78.	Электроотсос	Оборудование	специализированное	Портативный аппарат, работающий от напряжения электрической сети 230 В ~ / 50 Гц, предназначен для аспирации жидкости у взрослых и детей. Подходит для проведения аспирации из носа, различных полостей или трахеи, для удаления слизи, мокроты или крови после незначительных хирургических процедур, может быть использован в послеоперационном лечении на дому. Предназначен для непрерывного использования, размер: 250*190*160 мм Армед 7Е-А	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
79.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	Оборудование	специализированное	Пластиковая укладка - контейнер. Габаритные размеры, 523x313x393 мм. Масса, не более 11,5. УКЛ-ППД-М-342	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
80.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор для оценки дыхания, определяет Пиковую Скорость Выдоха, л/мин, Материал пластик, длина, 15 см, Ширина 6 см, Высота 2 см. Free-breath DL-803	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
81.	Фантом трахеостомический	Оборудование	специализированное	торс взрослого человека, включает ротовую полость, носовые проходы, гортань, надгортанник, трахею, пищевод, и	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				перстневидный хрящ	ПМ. 06
82.	Фантом для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (рука от предплечья до кисти) с клапанами (860 x 140 x 155)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
83.	Фантом для внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	Модель ягодичной области человека, с костными ориентирами (крестец, большой вертел), для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
84.	Мешок для льда	Оборудование	специализированное	Комплектация: мешочек, полиэтиленовая упаковка, Материал: пластмасса, прорезиненная ткань (внутри), обычная ткань (снаружи) FORTUNA	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
85.	Анализатор крови Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин	Оборудование	специализированное	Метод измерения электрохимический, кодирование автоматическое, калибровка результата по крови, объём крови на одно измерение 0.8 мкл, объём памяти 200 измерений, время теста 6 с, единица измерения глюкозы ммоль/л, дополнительные функции: автоматическое отключение, вес 59 г, ДхШхТ 88x64x22 мм, тип элементов питания AAA. EasyTouch GCHB	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
86.	Фантом руки для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
87.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	Оборудование	специализированное	Накладка на переднюю брюшную стенку, выполненную из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожную жировую ткань человека. МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
88.	Тренажер для сердечной реанимации	Оборудование	специализированное	Торс взрослого человека МЕГИДЕЗ РБОВ 911-МСК	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
89.	Тренажер стомы (надеваемый)	Оборудование	специализированное	Модель передней части женского торса со стомами, 600x500x180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП. Матвей Тренажер	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
90.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	Оборудование	специализированное	Специальное устройство для застегивания пуговицы и молний предназначено для людей с нарушениями мелкой моторики и, а также для тех, кто вынужден застегивать пуговицы и молнии одной рукой. В комплект входят два приспособления, для пуговиц и молний разных размеров (L и S). Материал изделия: ПВХ, алюминий DIM M	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
91.	Пульсоксиметр	Оборудование		Тип – пульсоксиметр; Место измерения – палец; Тип элемента питания – батарейки; Количество и тип батареек - 2xAAA; Время работы в активном режиме - 30 ч; Датчик пульса – встроенный; Особенности: измерение пульса, отображение гистограммы ЧСС, ремешок в комплекте,	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				цветной экран; Минимальная толщина пальца - 20 мм; Максимальная толщина пальца - 75 мм; Материал корпуса – пластик; Ширина - 58 мм; Толщина - 30 мм; Высота - 34 мм; Вес - 31 г.	
92.	Шипованный мяч массажный	Оборудование		Резиновый, универсальный, для проведения массажа и лечебной гимнастики, Фитбол, d 65 см, 1000 г. Arushanoff (M1)	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
93.	Пояс для пересаживания	Оборудование	специализированное	Вспомогательный пояс для поднятия и перемещения (поддерживающий пояс), Дополнительные ремни для фиксации на бедрах - ремни на бедрах обернуты мягкой тканью. Размер пояса: 88x11 см DIM M	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
94.	Пояс для перемещения	Оборудование	специализированное	L — обхват талии 85-105 см, мягкий, DIM M	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06
95.	Доска для пересаживания полукруглая	Оборудование	специализированное	полукруглая, материал пластик DIM M	ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ.05, ПМ. 06

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии», зона по виду работ «Микробиологические лабораторные исследования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся (столы, стулья)				
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Доска классная	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Шкаф для методических и расходных материалов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
5.	Экран	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)/моноблок	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические разработки, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, комплект аудио и видеоматериалов, мультимедийные презентации	ОП.05
8.	Шкаф для хранения лабораторной посуды	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
9.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
10.	Шкаф для одежды лабораторный	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
11.	Шкаф-витрина лабораторный	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
12.	Стол-мойка одинарный лабораторный	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
13.	Штатив для дозаторов	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
14.	Ламинарный шкаф	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
15.	Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Видеокамера для микроскопа	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
17.	Термостол	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
18.	Ванночка с подогревом	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
19.	Колбонагреватель	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
20.	Автомат фиксации и окраски мазков крови	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
21.	Счётчик колоний автоматический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
22.	Прибор вакуумного фильтрования	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
23.	pH-метр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
24.	Дозатор на 10-100 мкл	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
25.	Дозатор на 1000 мкл	Оборудование		в соответствии с СанПин	ОП.05
26.	Дозатор на 10 мл	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
27.	Дозатор на 1-5 мл	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
28.	Штатив для дозаторов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
29.	Секундомер	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
30.	Электронные часы с большим дисплеем	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
31.	Таймер лабораторный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
32.	Штатив для пипеток	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
33.	Штатив для скашивания агаризованных сред (микробиологический, ШМБ-40), 40 гнезд	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
34.	Контейнер для сбора острого инструментария 1 л	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
35.	Пипетатор поршневой до 10 мл	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
36.	Пипеточный дозатор вакуумный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
37.	8-канальная автоматическая пипетка на 30-300 мкл	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
38.	Дозатор электронный 1-канальный на 1-100 мл	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
39.	Инфракрасный стерилизатор микробиологических петель	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
40.	Штатив для чашек Петри	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
41.	Счетчик колоний, полуавтоматический, в виде ручки	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
42.	Термоконтейнер / термосумка	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
43.	Автоматическое устройство для сушки посуды	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
44.	Прибор для забора проб воздуха	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
45.	Пульт для управления	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
46.	Электроплитка лабораторная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
47.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
48.	Нагрузочный спирометр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
49.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
50.	Экспресс лаборатория «Остаточный активный хлор»	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
51.	Мельница лабораторная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
52.	Пробоотборник почвы-бур	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
53.	Комплекты лабораторных сит	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
54.	Портативный прибор для измерения массовой концентрации аэрозольных частиц	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
55.	Денситометр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
56.	Комбинированный рефрактометр сахара, соль	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
57.	Стол островной химические лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
58.	Стул лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
59.	Стол пристенный физический лабораторный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
60.	Стол лабораторный для работы сидя	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
61.	Контейнер для сброса и дезинфекции использованных перчаток	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
62.	Штатив для дозаторов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
63.	Вытяжной шкаф	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
64.	Термостат	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
65.	Дозаторы одноканальные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
66.	Компьютер в сборе	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
67.	Стол лабораторный для работы сидя	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
68.	МФУ	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
69.	Стул лабораторный газ-лифт пластиковый	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
70.	Интерактивный комплекс с мобильной стойкой	ТС	основное	в соответствии с СанПин	ОП.05
71.	Емкость-контейнер с педалью для временного хранения и удаления медицинских отходов класса А	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
72.	Емкость-контейнер с педалью для временного хранения и удаления медицинских отходов класса Б	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
73.	Вешалка напольная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05
74.	Шкаф медицинский	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ОП.05

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», зона по виду работ: «Применение цифровых технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
1.	Моноблок	Оборудование IT	специализированное	Iru Ryzen5	ОП.07 ПМ.06
2.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документоборота в медицинской организации	Программной обеспечение	специализированное	МедОффисе	ОП.07
3.	Прикладное программное обеспечение	Программной обеспечение	специализированное	LibreOffice	ПМ.06
4.	Стол компьютерный	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.07
5.	Компьютерное кресло	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.06
6.	Моноблок	Оборудование IT		Rombica i5	ОП.07
7.	Интерактивная доска	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.06
8.	Проектор	Оборудование	основное	Mitsubishi WD500U	ОП.07
9.	Стол преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.06
10.	Стул преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ОП.07
11.	Цветной принтер (МФУ)	Оборудование	специализированное	Pantum CP1100	ПМ.06
12.	Камера для видео конференций	Оборудование	специализированное	Halo VX-10	ОП.07

Зона по виду работ «Оказание медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул ученический	Мебель	Основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
2.	Стол ученический	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
3.	Кресло гинекологическое	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
4.	Кровать функциональная (акушерская)	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
5.	Кушетка смотровая	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
6.	Тренажер для пальпации молочных желез	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
7.	Акушерский тренажер	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
8.	Тренажер для гинекологического осмотра	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
9.	Тренажер для отработки навыков пельвиометрии	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
10.	Набор моделей развития эмбриона	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
11.	Тренажер для отработки навыков внутриматочной контрацепции	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
12.	Тренажер для отработки навыков проведения искусственного аборта	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
13.	Установка гинекологическая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
14.	Смотровой светильник	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
15.	Стетоскоп акушерский	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
16.	Тазомер	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
17.	Кресло на винтовой опоре КР02 мебельные заглушки, спинка, опора для ног	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

18.	Камера бактерицидная	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
19.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
20.	Стол для санитарной обработки новорожденных	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
21.	Кровать для новорожденных	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
22.	Стол процедурный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
23.	Аппарат для измерения артериального давления механический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
24.	Аппарат для измерения артериального давления автоматический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
25.	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
26.	Контейнер для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
27.	Весы медицинские напольные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
28.	Универсальный тренажер приемов родовспоможения и неонатальной помощи	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
29.	Фетальный доплер	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
30.	Набор акушерский в сумке	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
31.	Система родовспоможения	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
32.	Мешок Амбу	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
33.	Жгут венозный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
34.	Подушка для забора крови	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
35.	Тележка для контейнеров	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
36.	Конхотом	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

37.	Стетофонендоскоп	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
38.	Термометр медицинский безртутный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
39.	Суточный мониторинг артериального давления	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
40.	Рециркулятор	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
41.	Термометр медицинский инфракрасный бесконтактный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
42.	Термометр медицинский электронный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
43.	Термометр медицинский инфракрасный контактный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
44.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
45.	Контейнер для дезинфекции (3 л)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
46.	Контейнер для дезинфекции (5 л)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
47.	Тренажер-накладка для отработки навыков катетеризации (женский)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
48.	Накладка для отработки навыков внутривенной инъекции	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
49.	Компрессионные чулки (размер M)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
50.	Компрессионные чулки (размер S)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
51.	Компрессионные чулки (размер L)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
52.	Тренажер для постановки внутримышечной инъекции	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
53.	Тренажер-имитация беременной женщины	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
54.	Корцанг	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
55.	Холодильник	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

56.	Комплект постельного белья (с простыней на резинке)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
57.	Подушка 70x70	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
58.	Одеяло зимнее	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
59.	Ростомер медицинский	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
60.	Лента сантиметровая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
61.	Сумка для транспортировки анализов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
62.	Ноутбук	Оборудование ИТ	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
63.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	Программной обеспечение	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
64.	Прикладное программное обеспечение	Программной обеспечение	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
65.	Компьютерная мышь, проводная	Оборудование ИТ	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
66.	Телефон стационарный	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
67.	Раковина	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
68.	Стол преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
69.	Шкаф книжный	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
70.	Тумба под проекционную аппаратуру	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
71.	Стул преподавателя	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
72.	Компьютер в сборе	Оборудование ИТ	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
73.	Стол компьютерный	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

Зона по виду работ «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стул с пюпитром	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
2.	Стол палатный медицинский	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
3.	Ноутбук	Оборудование ИТ	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
4.	Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
5.	Аптечка первой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
6.	Аспиратор портативный механический или электрический.	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
7.	Весы медицинские	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
8.	Весы медицинские	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
9.	Глюкометр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
10.	Диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
11.	Дыхательный мешок Амбу для взрослых	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
12.	Жгут венозный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
13.	Зажим хирургический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
14.	Иглодержатель общехирургический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
15.	Комплект иммобилизационныхголоводержателей типа воротников Шанца.	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
16.	Комплект шин транспортных иммобилизационных	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
17.	Контейнер для дезинфекционных растворов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

18.	Контейнер для отходов класса А	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
19.	Контейнер для отходов класса Б	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
20.	Контейнер для отходов класса А	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
21.	Контейнер для отходов класса Б	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
22.	Контейнер для отходов класса В с маркировкой	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
23.	Кресло – каталка складное	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
24.	Лента сантиметровая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
25.	Лоток почкообразный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
26.	Лоток почкообразный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
27.	Лоток прямоугольный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
28.	Лоток прямоугольный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
29.	Манекен симулятор взрослого пациента	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
30.	Манипуляционный столик	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
31.	Медицинская кушетка смотровая	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
32.	Медицинский шкаф	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
33.	Мобильный инструментальный столик.	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
34.	Манекен-тренажер акушерский роды	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
35.	Молоток неврологический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
36.	Компьютерная мышь, проводная	Оборудование IT	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

37.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
38.	Небулайзер	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
39.	Ножницы медицинские тупоконечные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
40.	Носилки транспортные	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
41.	Обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
42.	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
43.	Пинцет анатомический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
44.	Пинцет хирургический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
45.	Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
46.	Пульсоксиметр для определения уровня сатурации крови	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
47.	Раковина медицинская с локтевым смесителем для мытья рук	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
48.	Рециркулятор настенный для дезинфекции воздуха в присутствии людей, предназначен для школ, больниц площадь от 30 до 80 кв м	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
49.	Ростомер медицинский	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
50.	Стетоскоп акушерский	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
51.	Стол процедурный медицинский	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
52.	Стул палатный	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
53.	Сумка укладка фельдшера	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
54.	Тазомер	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

55.	Тележка медицинская для контейнеров	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
56.	Термоконтейнер медицинский для биопроб	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
57.	Термометр медицинский	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
58.	Тонометр медицинский автоматический	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
59.	Тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутривенных, подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
60.	Тренажер-симулятор для внутримышечных инъекций	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
61.	Укладка противошоковая	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
62.	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
63.	Фонарик медицинский	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
64.	Фонендоскоп	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
65.	Часы настенные	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
66.	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
67.	Насос шприцевой (дозатор лекарственных средств)	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
68.	Кардиомонитор	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
69.	Ингалятор кислородный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
70.	Аппарат ИВЛ	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
71.	Система внутрикостного доступа	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

72.	Набор реанимационный	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
73.	Дефибриллятор	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
74.	Холодильник	Оборудование	основное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
75.	Экспресс-анализатор кардиомаркеров	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
76.	Симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
77.	Тренажер коникотомии	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
78.	Тренажер для отработки навыков интубации трахеи и трахеостомии	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
79.	Визуализатор вен	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
80.	Кювез	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07
81.	Пеленальный столик	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	ПМ.07

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	ООД.09 СГ.04
2.	Оборудованные раздевалки	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	
3.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические	Мебель	специализированное	в соответствии с СанПин	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка				
4.	Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
5.	Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
6.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;		специализированное		
7.	Открытые спортивные площадки	Оборудование	специализированное	в соответствии с СанПин	
8.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	специализированное	в соответствии с СанПин	
9.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное	в соответствии с СанПин	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека /

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.07 ОП.08 СГ 01 СГ 02 СГ 03 СГ 04 СГ 05 СГ 06
2.	Рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
3.	Стеллажи для книг	Мебель	основное	в соответствии с СанПин	
4.	Компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		в соответствии с СанПин	
5.	Компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
6.	Комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	в соответствии с СанПин	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	в соответствии с СанПин	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Astra Linux, Libre Office, drweb, Бит.УМЦ, МИС «МедОфис»	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

		<p>ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии ОП.06 Фармакология ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Психология СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи. ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	1352
Требования к проведению государственного экзамена	1355
Структура программы ГИА	1357
1. Основные положения	1357
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	1357
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	1358
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	1358
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	1359
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	1361
Приложение.....	1364

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01. Сестринское дело присваивается квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала	распоряжении медицинского персонала
ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя	
ВД 06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПМ 06. Оказание реабилитационной и абилитационной помощи
ВД 07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в

	распоряжении медицинским персоналом
ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ВД 06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПК 6.1 Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 6.2 Организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
	ПК 6.3 Применять лекарственные средства в

	соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.
	ПК 6.4 Соблюдать правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.
	ПК 6.5. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в МИС.
ВД 07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	ПК 7.1. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.
	ПК 7.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;

Выпускники, освоившие программу по 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по:

1. контролю и оценке теоретических знаний;
2. решение ситуационной задачи;
3. контролю и оценке практических умений и навыков по специальности.

Для проведения государственного экзамена составляется экзаменационный билет, включающий 1 теоретический вопрос, 1 ситуационную задачу и задания по выполнению манипуляции.

Государственный экзамен оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 5 студентов.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Государственный экзамен проводится с использованием заданий, включенных образовательными организациями в программу ГИА. Экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена до сведения студентов не доводятся. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании Методического совета и утверждаются директором колледжа.

Критерии оценки теоретических вопросов и ситуационных задач

5 «отлично» - в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа, выпускник владеет специальной терминологией и демонстрирует развитое клиническое мышление;

4 «хорошо» - в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия, соблюдена логика изложения, выпускник ориентируется в специальной терминологии и может мыслить клинически.

3 «удовлетворительно» - в ответе приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация, четкость изложения, выпускник испытывает трудности в применении специфической терминологии, клиническое мышление развито слабо;

2 «неудовлетворительно» - выпускник не имеет представление содержания вопроса, не владеет специальной терминологией и демонстрирует отсутствие клинического мышления.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N762 "Об утверждении Порядка проведения организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167),
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
- Уставом ОГАПОУ «СМК»

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело определяет совокупность требований к ее организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01. Сестринское дело присваивается квалификация: медицинская сестра/медицинский брат.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию,

организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Требования к государственному экзамену;
- Критерии оценки государственного экзамена;
- Задания и продолжительность государственных экзаменов;
- Об отсутствии средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок проведения процедуры первичной аккредитации специалистов.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело является государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом специальности Сестринское дело и составляют 108 часов.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы

Условия подготовки к проведению государственного экзамена

Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- соответствие результатов освоения выпускниками степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих рабочих программ профессионального цикла с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по Программе.

Для подготовки к государственному экзамену студентам обеспечивается доступ к плакатам, муляжам, фантомам в специально обозначенные часы во время подготовки к экзамену.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по:

- контролю и оценке теоретических знаний;
- решению задач по оказанию неотложной помощи и выписыванию рецептов;
- контролю и оценке практических умений и навыков по специальности;

Для проведения государственного экзамена составляется экзаменационный билет, включающий задания по проверке теоретических знаний, решению задач по оказанию неотложной помощи и выписывание рецептов, задания по выполнению манипуляции.

Государственный экзамен оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 5 студентов.

Экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена до сведения студентов не доводятся. В свободном доступе на официальном сайте публикуется перечень теоретических вопросов, аналогичные ситуационные задачи и перечень практических манипуляций. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании Методического совета и утверждаются директором колледжа.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Критерии оценки государственного экзамена

Критерии оценки теоретических вопросов:

5 «отлично» - в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа, выпускник владеет специальной терминологией и демонстрирует развитое клиническое мышление;

4 «хорошо» - в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия, соблюдена логика изложения, выпускник ориентируется в специальной терминологии и может мыслить клинически.

3 «удовлетворительно» - в ответе приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация, четкость изложения, выпускник испытывает трудности в применении специфической терминологии, клиническое мышление развито слабо;

2 «неудовлетворительно» - выпускник не имеет представление содержанию вопроса, не владеет специальной терминологией и демонстрирует отсутствие клинического мышления.

Критерии оценки решения задач по оказанию неотложной помощи:

5 «отлично» – правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа;

4 «хорошо» – правильная оценка характера патологии, полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов;

3 «удовлетворительно» – правильная оценка характера патологии; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднения в аргументации;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента.

Критерии оценки выписывания рецепта:

5 «отлично» - рецепт написан без ошибок;

4 «хорошо» - в написании рецепта содержится правильное название лекарственной формы, лекарственного вещества, концентрация, объем, но ошибка в сигнатуре применения.

3 «удовлетворительно» - ошибка в структуре рецепта, грамматическая ошибка в написании латинского названия лекарственного вещества, в сигнатуре применения.

2 «неудовлетворительно» - выпускник не владеет правилами написания рецептов.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Подведение результатов ГИА выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция):

- апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.
- апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.
- апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.
- апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей

соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА

выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Оценочные материалы
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
2. Дезинфекция. Виды, методы, режимы. Характеристика современных средств дезинфекции.
3. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения в стационарах для пациентов. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.
4. Предстерилизационная очистка инструментов. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).
5. Стерилизация. Принципы работы ЦСО. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.
6. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
7. Организация безопасной среды для пациента и персонала при воздействии токсичных веществ. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.
8. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
9. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).
10. Искусственный интеллект в медицине. Понятие ИИ. Основные области внедрения ИИ в медицине. Базовые технологии ИИ.
11. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
12. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
13. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.
14. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
15. Деятельность медицинского персонала в профилактике нарушений здоровья в детском возрасте. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.
16. Анатомо-физиологические и психологические проблемы юношеского возраста. Консультирование семьи по вопросам сохранения здоровья.
17. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого возраста. Сохранение репродуктивного здоровья мужчины и женщины.

18. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Анатомо-физиологические проблемы пожилых людей. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
19. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.
20. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.
21. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.
22. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.
23. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
24. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
25. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
26. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
27. Основы теории и практики сестринского дела. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
28. Эргономика в сестринской практике. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
29. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
30. Стомирование пациентов. Виды стом. Манипуляции, связанные с уходом за стомами, постоянным мочевым катетером.
31. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях.
32. Организация питания пациентов в медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
33. Сестринское обследование пациента: оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.
34. Основные понятия танатологии. Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
35. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и

- применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.
36. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
 37. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
 38. Сестринская помощь при остром бронхите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 39. Сестринская помощь при хронических бронхитах: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 40. Сестринская помощь при пневмонии: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 41. Сестринская помощь при бронхиальной астме: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 42. Сестринская помощь при абсцессе лёгких: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 43. Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 44. Сестринская помощь при сухом плеврите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 45. Сестринская помощь при экссудативном плеврите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 46. Сестринская помощь при ревматизме: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 47. Сестринская помощь при пороках сердца: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 48. Сестринская помощь при гипертонической болезни: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 49. Сестринская помощь при атеросклерозе: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 50. Сестринская помощь при стенокардии: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
 51. Сестринская помощь при инфаркте миокарда: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.

70. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
71. Сестринская помощь при мочекаменной болезни: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
72. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
73. Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
74. Сестринская помощь при гипотиреозе: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
75. Сестринская помощь при эндемическом зобе: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
76. Сестринская помощь при сахарном диабете: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
77. Сестринская помощь при железодефицитной анемии: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
78. Сестринская помощь при острых лейкозах: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Проблемы пациента и варианты их решения.
79. Сестринская помощь при тромбоцитопении: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Проблемы пациента и варианты их решения.
80. Сестринская помощь при ревматоидном артрите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
81. Сестринская помощь при деформирующем остеоартрозе: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
82. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
83. Сестринская помощь при В12-дефицитной анемии: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
84. Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите: определение, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Проблемы пациента и варианты их решения.
85. Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической болезни почек: определение, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Проблемы пациента и варианты их решения.
86. Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.

87. Сестринская помощь при отёке Квинке: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
88. Сестринская помощь при анафилактическом шоке: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
89. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Особенности лечебного питания. Причины и способствующие факторы ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.
90. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения. Причины и способствующие факторы анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.
91. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование)),
92. Основы инфектологии. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Составление плана и проведение противоэпидемических мероприятий. Составление и изучение схемы сбора эпиданамнеза.
93. Сестринский уход при кишечных, дыхательных, протозойных инфекциях и бактериальных зоонозах. Основная характеристика кишечных инфекций: ПТИ, холера, сальмонеллёз, ботулизм.
94. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах и вирусных инфекциях центральной нервной системы. Основная характеристика вирусных инфекций центральной нервной системы: полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит.
95. Сестринский уход при кишечных, дыхательных инфекциях и бактериальных зоонозах. Приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок».
96. Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинских работников. Состав аптечки, журнал регистрации аварийных ситуаций.
97. Сестринский уход при и протозойных инфекциях, ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах и вирусных инфекциях центральной нервной системы.
98. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Лечение туберкулеза. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких.
99. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).
100. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях. Заболевания периферической нервной системы (неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей). Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.
101. Сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Выявление проблем пациента.
102. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при неврите лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Выявление проблем пациента.
103. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Осуществление контроля приема лекарственных средств, наблюдение за психическим статусом пациента, его поведением, характером сна. Искусственное кормление больных,

- страдающих психическими расстройствами. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.
104. Сестринский уход при алкоголизме и наркомании. Организация наркологической помощи. Установление контакта с больными, страдающими наркоманией и алкоголизмом. Сбор анамнеза. Общение с пациентами в острый период на посту строгого надзора.
 105. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения.
 106. Сестринский уход при глаукоме и катаракте. Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы. Оказание неотложной помощи при травме глаза, инородном теле.
 107. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
 108. Сестринский уход при вывихах: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая медицинская помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 109. Сестринский уход при переломах: определение, классификация, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая медицинская помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения
 110. Сестринский уход при травматическом шоке: определение, степени тяжести, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая медицинская помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 111. Сестринский уход при хирургическом сепсисе: определение, классификация, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 112. Сестринский уход при перитоните: определение, классификация, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 113. Сестринский уход при ожогах: определение, классификация, определение площади ожога, причины, клинические проявления, принципы диагностики, неотложная помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 114. Сестринский уход при гемотранфузионном шоке: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 115. Сестринский уход при отморожениях: определение, определение степени отморожения, причины, клинические проявления, принципы диагностики, неотложная помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 116. Сестринский уход при гемотораксе и пневмотораксе: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, неотложная помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 117. Сестринский уход при черепно-мозговой травме: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
 118. Кровотечения и кровопотеря. Симптомы внутреннего кровотечения. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении. Признаки остановки внутреннего кровотечения
 119. Заживление ран, фазы заживления. Длительность, особенности лечения в различных фазах.

120. Хирургическая инфекция. Классификация. Острая гнойная местная хирургическая инфекция: возбудители, пути заражения. Патогенез местного гнойного воспаления.
121. Группы крови и резус-фактор. Оснащение и методика определения группы крови и резус-фактора. Донорство в России. Режимы и сроки хранения крови и ее компонентов.
122. Сестринский уход при травматическом разрыве мочевого пузыря: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций. Способы удаления патологического очага. Этапы и элементы хирургической операции.
123. Сестринский уход при газовой гангрене: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
124. Сестринский уход при синдроме «острого живота»: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
125. Предоперационный период. Особенности при плановой, срочной и экстренной операциях
126. Послеоперационный период, осложнения в раннем и позднем послеоперационном периоде.
127. Сестринский уход при аппендиците: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
128. Сестринский уход при травмах позвоночника: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
129. Сестринский уход при мастите: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
130. Сестринский уход при лимфадените: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
131. Сестринский уход при фурункуле: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
132. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.
133. Асептика. Определение понятия. Методы тепловой асептики.
134. Стерилизация операционного белья, перевязочного материала. Контроль стерильности. Режим стерилизации в автоклаве.
135. Операционный блок. Зоны чистоты. Виды и способы уборки. Бактериологический контроль чистоты в оперблоке.
136. Асептика. Подготовка рук хирурга, операционной сестры перед операцией. Требования к коже рук операционной сестры. Контроль чистоты.
137. Сестринский уход при ушибах, растяжениях и разрывах связок, мышц: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая медицинская помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
138. Антисептика. Определение понятия, виды антисептики. Физическая антисептика.
139. Сестринский уход при флегмоне: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
140. Сестринский уход при абсцессе: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.

141. Особенности хирургической деонтологии. Деонтология предоперационного периода.
142. Сестринский уход при ушибе мозга: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, осложнения при ушибе мозга, первая медицинская помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения
143. Определение понятия раны, виды ран. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО), ее цель.
144. Сестринский уход при опухолях мозга: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
145. Сестринский уход при хирургических осложнениях язвенной болезни. Прободная язва желудка: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
146. Дренирование ран и полостей, цель дренирования ран, виды дренажей, особенности ухода за дренажами.
147. Сестринский уход при закрытой тупой травме живота: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
148. Сестринский уход при внутреннем кровотечении: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, степени тяжести кровотечений. Критерии остановки кровотечения, первая помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
149. Сестринский уход при кишечной непроходимости: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
150. Сестринский уход при нарушениях периферического кровообращения: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения
151. Сестринский уход при остеомиелите: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
152. Сестринский уход при рожистом воспалении: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая помощь, лечение, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
153. Сестринский уход при ожоговой болезни: определение, причины, клинические проявления, принципы диагностики, первая помощь, профилактика. Проблемы пациента и варианты их решения.
154. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.
155. Сестринский уход при гриппе: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
156. Сестринский уход при ботулизме: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
157. Сестринский уход при бешенстве: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
158. Сестринский уход при ОНМК: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.

159. Сестринский уход при шизофрении: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
160. Сестринский уход при гайморите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
161. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаз (ячмень, блефарит, конъюнктивит): определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
162. Сестринский уход при повреждениях органов зрения (ранение, инородное тело конъюнктивальной полости, ожоги): определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
163. Понятие реабилитации и абилитация, виды и этапы реабилитации, их задачи. Правила составления программ реабилитации и абилитации. Сестринская деятельность в реабилитации. Технические средства реабилитации.
164. Реабилитация и абилитация пациентов после перенесенного ОНМК.
165. Общие основы реабилитации. Особенности ухода за больным в реабилитационном отделении.
166. Общие основы массажа. Построение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента.
167. Сестринская деятельность в реабилитации при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания.
168. Сестринская деятельность в реабилитации при нарушении обмена веществ и заболеваниях пищеварительной системы.
169. Сестринская деятельность в реабилитации при травмах и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.
170. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.
171. Медицинская реабилитация с применением телемедицинских технологий. Применение технологий виртуальной реальности в реабилитации. Понятие технологий виртуальной реальности. Виртуальная реальность в реабилитации.
172. Инновационные роботизированные технологии в сфере медицинской реабилитации и абилитации.
173. Современные реабилитационные интерактивные технологии в реабилитации детей с ограниченными возможностями.
174. Система организации акушерской и гинекологической помощи в Российской Федерации. Физиологическая беременность. Осложнения беременности.
175. Физиологические роды. Периоды родов, возможные осложнения. Уход в послеродовом периоде.
176. Сестринский уход при воспалительных гинекологических заболеваниях.
177. Сестринский уход при гинекологических не воспалительных заболеваниях - нарушениях менструального цикла, бесплодии.
178. Планирование семьи. Методы контрацепции. Профилактика аборт. Перечень обследований при подготовке к прерыванию беременности. Виды абортов.
179. Нормальный овариально-менструальный цикл: регуляция, изменения в организме, матке, яичниках.
180. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Сестринский уход за недоношенным ребенком.

181. Сестринский уход при асфиксии новорожденных: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
182. Сестринский уход при гемолитической болезни новорождённых: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
183. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.
184. Сестринский уход при наследственных и хромосомных заболеваниях. Неонатальный скрининг.
185. Сестринский уход при спазмофилии: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
186. Сестринский уход при аномалиях конституции: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
187. Сестринский уход при остром ларингите у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
188. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Сестринский уход при стоматитах и гельминтозах.
189. Сестринский уход при остром бронхите у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
190. Сестринский уход при обструктивном бронхите у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
191. Сестринский уход при гастрите, ДЖВП, язвенной болезни и панкреатите¹³. Сестринский уход при очаговой пневмонии у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
192. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
193. Сестринский уход при ревматизме у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
194. Сестринский уход при врожденных пороках сердца: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
195. Сестринский уход при сахарном диабете у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента, консультирование родителей и/или законных представителей.
196. Сестринский уход при туберкулезе у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
197. Вираз туберкулезных проб: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
198. Сестринский уход при кори: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.

199. Сестринский уход при скарлатине: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
200. Сестринский уход при дифтерии у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
201. Сестринский уход при менингококковой инфекции: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
202. Сестринский уход сальмонеллезе у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
203. Сестринский уход при краснухе. определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
204. Сестринский уход при эпидемическом паротите: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
205. Сестринский уход при коклюше: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
206. Сестринский уход при вирусном гепатите у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
207. Сестринский уход при дизентерии у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
208. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
209. Сестринский уход при лейкозах у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.
210. Сестринский уход при атопическом дерматите у детей: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.

Практические манипуляции

1. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
2. Обучите пациента правилам использования пикфлуометра, карманного ингалятора, небулайзера.
3. Продемонстрируйте технику оценки текущего состояния пациента: измерения АД, термометрии (ртутным, бесконтактным) Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. Продемонстрируйте технику проведения.
5. Техника забора крови из вены (шприцем, вакуум-системой). Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

6. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером.
7. Продемонстрируйте технику проведения оксигенотерапии.
8. Продемонстрируйте технику применения грелки и пузыря со льдом.
9. Продемонстрируйте технику смены постельного и нательного белья.
10. Продемонстрируйте технику обработки пролежней. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт российской федерации надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней
11. Правила пользования функциональной кроватью.
12. Произведите кормление тяжелобольного.
13. Произведите набор и раздачу лекарственных средств. Работа с листком назначений.
14. Утилизируйте медицинские отходы разных классов опасности.
15. Техника промывания желудка. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
16. Расчет и техника разведения антибиотиков.
17. Техника постановки проб на чувствительность к антибиотикам.
18. Техника введения газоотводной трубки. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
19. Техника постановки сифонной клизмы. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
20. Техника постановки масляной клизмы. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
21. Техника постановки гипертонической клизмы. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
22. Взятие материала на бактериологическое исследование из зева и носа на дифтерию. В соответствии с СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года), МУК 4.2.3065-13 Методические указания 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы
23. Взятие материала из носоглотки на менингококк. В соответствии с СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года), МУК 4.2.3065-13 Методические указания 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы.
24. Взятие мокроты на исследование на наличие ВК. В соответствии с методическими рекомендациями МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории».
25. Продемонстрируйте технику подачи судна и мочеприемника (мужского, женского). Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
26. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
27. Выпишите направление на биохимический анализ крови в МИС.
28. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Ничепоренко, для общего анализа и на бактериологическое исследование. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015

Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

29. Осуществление сбора кала на исследования:
 - -на копрологию
 - -на бактериологическое исследование
 - -на скрытую кровь
 - -на яйца гельминтов
30. Составление набора для стерильной пункции.
31. Определение экспресс методом уровня глюкозы в крови и моче.
32. Набор дозы и введение гепарина. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
33. Гигиеническая обработка рук. Манипуляция выполняется по Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)
34. Дезинфекция предметов ухода за больным.
35. Правила приготовления и хранения дез. растворов.
36. Пр продемонстрируйте дезинфекцию изделий медицинского назначения.
37. Проведите контроль качества предстерилизационной очистки (проведение азопирамовой и фенолфталеиновой пробы).
38. Проготовьте перевязочный материал (салфетка, турунда, шарик, тампон).
39. Уложите в биксы операционное бельё, одежду, перевязочный материал. В соответствии с «Методическими указаниями по стерилизации в паровых стерилизаторах перевязочного материала, хирургического белья, хирургических инструментов, резиновых перчаток, стеклянной посуды и шприцев».
40. Проведите предоперационную обработку рук современными методами. Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
41. Надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга.
42. Накрывание стерильного перевязочного стола.
43. Проведение предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборок.
44. Осуществление обработки операционного поля йодонатом, хлоргексидин биглюконатом.
45. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
46. Осуществите санитарную обработку пациента.
47. Пр продемонстрируйте транспортировку пациента различными способами.
48. Удалите инородное тело из верхних дыхательных путей при механической асфиксии.
49. Пр продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов.
50. Остановите артериальное кровотечение:
 - -пальцевым прижатием артерии к кости;
 - -методом максимального сгибания конечности в суставе;
 - -с помощью кровоостанавливающего жгута.
51. Наложите эластичный бинт на конечности.
52. Выявите признаки непригодности крови к переливанию, транспортировка крови из отделения переливания крови.
53. Составьте набор для определения группы крови.
54. Определите резус-фактор.
55. Проведение инфузий в периферическую вену и подключичный катетер.
56. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
57. Осуществление туалета раны.
58. Составьте набор инструментов для проведения спинномозговой анестезии.
59. Подготовка наборов инструментов для проведения:

- -первичной хирургической обработки раны;
 - -трахеостомии;
 - -лапароцентеза;
 - -аппендектомии;
 - -пункции плевральной, брюшной полости.
60. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной железы.
 61. Проведите кормление пациента через гастростому.
 62. Проведите базовый комплекс сердечно -лёгочной реанимации (проведение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).
 63. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши ребёнку.
 64. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения туалета глаз и закапывания капель в глаза ребёнку.
 65. Продемонстрируйте на фантоме технику ИВЛ ребёнку.
 66. Продемонстрируйте на фантоме технику сбора мочи на общий анализ у ребёнка грудного возраста. Напишите направление на исследование.
 67. Продемонстрируйте на фантоме технику подмывания ребёнка грудного возраста.
 68. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки компресса на ухо ребёнку.
 69. Продемонстрируйте на фантоме технику промывания желудка у ребёнка. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 70. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения гигиенической ванны.
 71. Продемонстрируйте на фантоме технику введения вакцины против гепатита В. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 72. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения горчичников ребёнку грудного возраста. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
 73. Продемонстрируйте на фантоме технику введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
 74. Выполнить крестообразную повязку на затылок на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 75. Выполнить колосовидную повязку на правый плечевой сустав на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 76. Выполнить спиральную повязку на правое предплечье на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 77. Выполнить повязку «уздечка» на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 78. Выполнить повязку на правый коленный сустав на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 79. Провести транспортную иммобилизацию при повреждении поясничного отдела позвоночника на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 80. Выполнить повязку «перчатка» на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 81. Подготовить набор инструментов для перевязки чистой раны.

82. Подготовить набор инструментов для перевязки гнойной раны
83. Подготовить набор инструментов для наложения кожных швов на рану на фантоме.
84. Выполнить расходящуюся черепашью повязку на левый локтевой сустав на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
85. Выполнить повязку, поддерживающую молочную железу на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
86. Провести транспортную иммобилизацию при вывихе правого плечевого сустава на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
87. Осуществить подсчет пульса и определить его свойства на статисте.
88. Провести антропометрию на статисте.
89. Обучить пациента пользоваться пикфлоуметром.
90. Подготовить всё необходимое и объяснить пациенту технику сбора мочи по Зимницкому. Выписать направление на исследование.
91. Продемонстрируйте взятие крови из вены на биохимическое исследование на фантоме. Выписать направление на исследование. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
92. Подготовить всё необходимое и объяснить пациенту технику сбора мочи на общий анализ. Выписать направление на исследование.
93. Продемонстрируйте измерение температуры на статисте с последующей обработкой термометра, цифровой и графической записью в температурном листе. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.1-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
94. Подготовить оснащение для постановки сифонной клизмы и Продемонстрируйте технику её проведения на фантоме.
95. Подготовить оснащение и объяснить пациенту технику сбора мокроты на общий анализ. Выписать направление на исследование.
96. Продемонстрируйте забор лекарственного средства из ампулы.
97. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте технику постановки горчичников на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
98. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте технику постановки лекарственной клизмы на фантоме.
99. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте введение газоотводной трубки на фантоме.
100. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
101. Подготовить оснащение и объяснить пациенту технику сбора мочи по Нечипоренко. Выписать направление на исследование.
102. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте технику постановки гипертонической клизмы на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
103. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте технику применения грелки на фантоме.
104. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на фантоме.
105. Выполнить внутривенную инъекцию на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг

- инвазивных вмешательств.
106. Подготовить оснащение и продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом на фантоме.
 107. Продемонстрируйте технику взятия крови на RW. Выписать направление на исследование.
 108. Продемонстрируйте забор крови на серологические реакции (из вены). Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 109. Провести туширование анилиновыми красителями
 110. Подготовить оснащение и продемонстрируйте определение глюкозы крови с помощью глюкометра на тренажёре.
 111. Продемонстрируйте технику взвешивания детей грудного возраста на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.1-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
 112. Продемонстрируйте технику наложения электродов при записи ЭКГ на статисте.
 113. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения соскоба с перианальных складок на энтеробиоз. Написать направление на исследование.
 114. Продемонстрируйте на тренажёре технику проведения АКДС-вакцинации. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 115. Продемонстрируйте заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарства на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 116. Подготовить оснащение и продемонстрируйте забор слизи из носоглотки для бактериологического исследования на VL на тренажёре. Выписать направление на исследование.
 117. Продемонстрируйте внутримышечную инъекцию на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
 118. Продемонстрируйте технику промывания желудка взрослому человеку на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 119. Продемонстрируйте технику сердечно-легочной реанимации взрослому человеку на тренажёре.
 120. Провести транспортную иммобилизацию при переломе левой плечевой кости на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 121. Выполнить подкожную инъекцию на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
 122. Продемонстрируйте технику сердечно-лёгочной реанимации ребёнку грудного возраста на тренажёре.
 123. Выполнить повязку Дезо на правый плечевой пояс на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
 124. Продемонстрируйте технику ухода за назогастральным зондом. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
 125. Продемонстрируйте технику ухода за сосудистым катетером. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

126. Продемонстрируйте смену постельного белья тяжелобольному. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
127. Развести и ввести внутримышечно 500 тыс. цефотаксина на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
128. Продемонстрируйте технику ухода за гастростомой. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
129. Продемонстрируйте на тренажёре технику измерения роста у ребёнка грудного возраста. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.1-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
130. Наложите жгут-«закрутку» при кровотечении из плечевой артерии на статисте.
131. Продемонстрируйте на тренажёре технику пеленания. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
132. Продемонстрируйте набор и введение 20 ЕД инсулина инсулиновым шприцом на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
133. Выполнить внутривенную инъекцию на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
134. Наложить жгут при кровотечении из плечевой артерии на статисте.
135. Продемонстрируйте на тренажёре технику постановки пробы Манту. Оценка результатов. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
136. Продемонстрируйте на тренажёре технику измерения окружности головы ребёнку грудного возраста. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.1-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
137. Продемонстрируйте на тренажёре технику обработки пупочной ранки на фантоме. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
138. Выполнить повязку «варежка» на левую кисть на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
139. Выполнить 8-образную повязку на голеностопный сустав на статисте. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
140. Продемонстрируйте технику использования карманного ингалятора.
141. Продемонстрируйте технику пользования небулайзером.
142. Продемонстрируйте технику ухода за колостомой. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
143. Подготовить оснащение и Продемонстрируйте введение газоотводной трубки на тренажёре.
144. Продемонстрируйте на тренажёре технику введения инактивированной полиомиелитной вакцины. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
145. Продемонстрируйте технику измерения АД на статисте и оцените результаты. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.1-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

146. Продемонстрируйте технику в/в капельные введения лекарственного препарата на тренажёре. Манипуляция проводится в соответствии с ГОСТ 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

**ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
В ТЕРАПИИ**

Задача №1

После инъекции инсулина пациент, страдающий сахарным диабетом, пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача №2

Медсестру вызвали к соседу, которого ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача №3

В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.

При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианотичные. Дыхание шумное, клочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин., АД 210/110 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача №4

В терапевтическом отделении пациент 42 лет, страдающий бронхиальной астмой, предъявляет жалобы на внезапный приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает

испуг, ЧДД 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача №5

После внутримышечного введения пенициллина, пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача №6

К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 7

У пациента, госпитализированного сутки назад с диагнозом: “Обострение язвенной болезни желудка”, внезапно возникла резкая слабость, рвота “кофейной гущей”.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные, дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичные, пульс 100 в мин. малого наполнения и напряжения, АД 100/60 мм рт. ст., живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 8

Медицинскую сестру ночью вызвали в палату к пациентке, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы.

Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель.

Объективно: состояние тяжелое, пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные. Дыхание

затруднено на выдохе (“выдавливает” из себя воздух), сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 26 в минуту, пульс 90 в минуту, АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 9

М/с посещает на дому пациента 70 лет с диагнозом: рак легкого IV степени для введения обезболивающих средств.

Внезапно у пациента во время сильного приступа кашля у пациента начала выделяться изо рта алая пенная кровь.

Объективно: состояние тяжелое, больной истощен, кожные покровы землистого цвета. При кашле выделяется алая пенная кровь. ЧДД 26 в минуту, пульс 98 в минуту, слабый, АД 100/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 10

Во время взятия крови на биохимический анализ больной 18 лет внезапно потерял сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 11

У пациента 45 лет, находящегося в палате интенсивной терапии по поводу инфаркта миокарда 12-е сутки, появились жалобы на удушье инспираторного характера, кашель с розовой пенной мокротой. Медсестра при объективном исследовании выявила: состояние тяжелое. Кожные покровы цианотичные, клочущее дыхание, ЧДД 36 в минуту, пульс 110 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, не напряжен. АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 12

Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери, страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 22 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.

Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, Рс 90 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24 в 1 секунду, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 13

Медицинскую сестру срочно пригласила соседка: ее муж 50 лет внезапно потерял сознание. Со слов женщины, медсестра выяснила, что мужчина страдает сахарным диабетом и в настоящий момент активно работал в квартире, где идет ремонт.

Объективно: кожные покровы влажные, тургор кожи не изменен, пульс 60 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в 1 минуту, зрачки расширены. Слюнотечение.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 14

Медсестру, проживающую по соседству, пригласили к пациенту, страдающему мочекаменной болезнью.

Пациент 42 лет вечером за ужином съел большую порцию жареного мяса. Ночью у него появились резкие боли в поясничной области с иррадиацией в паховую область, частое болезненное мочеиспускание.

Объективно: поведение беспокойное, мечется, стонет. Кожные покровы обычной окраски, влажные, ЧДД 22 в минуту, пульс 100 в минуту, живот вздут, мягкий, умеренно болезненный при пальпации, симптом Пастернацкого резко положительный справа.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 15

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 16

В приемное отделение больницы скорой помощи поступил пациент 55 лет. После физической нагрузки возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол без эффекта.

Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрытые каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 17

В приемное отделение доставлена пациентка с жалобами на возникшую после употребления жареной пищи сильную боль в правом подреберье, иррадиирующую в правое плечо, периодическую рвоту желчью, сухость и горечь во рту.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,6 С, ЧДД 16 в мин., пульс 90 в мин. удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., живот мягкий, резко болезненный в правом подреберье, симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 18

Вас пригласили к соседу Т. 55 лет, длительно страдающему ИБС, стенокардией. Со слов жены известно, что на работе в этот день произошли неприятности, муж пришёл домой очень расстроенный, и около часа тому назад у него появились сильные раздирающие боли в эпигастральной области.

Пациент возбуждён, мечется. Стонет, на лице страх смерти. Пульс 98 в мин., частые экстрасистолы. АД 130/85 мм. рт. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 19

Постовую м/сестру на ночном дежурстве вызвали к пациенту К. 40 лет, находящемуся на лечении с диагнозом: госпитальная пневмония. 30 минут тому назад, нарушив постельный режим, почувствовал себя плохо: появилась слабость, головокружение, мелькание мушек перед глазами,

Объективно: состояние средней тяжести, сознание сохранено, пациент испуган, кожа бледная, обильно покрыта холодным липким потом. АД 80/50 мм. рт. ст., пульс нитевидный 100 в мин.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 20

Бригадой скорой помощи в приёмное отделение больницы доставлен пациент 25 лет – водитель автобуса. Пять часов тому назад на рынке съел два пирожка с мясом, после чего почувствовал себя плохо.

Объективно: боль в эпигастральной области, тошнота, рвота. Бледен, покрыт холодным потом, пульс 90 в мин., АД 110/70 мм рт. ст. При поверхностной пальпации резко выраженная болезненность в эпигастральной области.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действия м/с.

Задача № 21

М/сестра пришла на патронаж к пациенту К. 22 лет с диагнозом: острый диффузный гломерулонефрит (от предложенной госпитализации пациент категорически отказался).

Со слов родственников за последние часы состояние резко ухудшилось, усилились головные боли, 2 раза была рвота, учащенное мочеиспускание.

Объективно: состояние тяжёлое, с трудом отвечает на вопросы. Лицо бледное, пастозное. Пульс 76 в мин., АД 180/100 мм рт. ст.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 22

Ожидая приема врача-терапевта, пациент 35 лет проявил немотивированную агрессию: громко возмущается в коридоре, кричит. Врач в кабинете отсутствует. Медсестра, работающая на приеме, знает, что пациент страдает сахарным диабетом.

Во время осмотра: кожные покровы влажные, тремор кистей рук, зрачки широкие. АД 140/90 мм рт. ст., пульс 92 в мин., ЧДД 20 в мин.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 23

К м/сестре обратилась за помощью соседка 68 лет, у которой после волнения появились сильные головные боли, звон в ушах, тошнота. Известно, что она многие годы страдает гипертонической болезнью. Нерегулярно принимает коринфар и гипотиазид.

Объективно: пациентка несколько возбуждена, лицо гиперемировано, АД 180/110 мм рт. ст., пульс напряжён, ритмичен – 78 в мин.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 24

Пациентка Д., 24 лет находится на лечении в гематологическом отделении с диагнозом острый лейкоз. Обратилась к медсестре с жалобами на носовое кровотечение.

Объективно: пациентка возбуждена, лицо бледное, из левого носового хода струйка крови темно-красного цвета, ЧСС 80 в минуту, АД 120/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в минуту.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 25

К м/сестре обратился за советом сосед, 51 год, длительно страдающий стенокардией. Последние несколько дней отмечает, что боли при физической нагрузке стали появляться чаще, пришлось увеличить дозу нитроглицерина. Сегодня боли возникали уже несколько раз.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

Задача № 26

При измерении температуры тела у пациентов кардиологического отделения медицинская сестра заметила, что один из пациентов внезапно вскрикнул и потерял сознание.

При осмотре медсестра выявила резкий цианоз лица, отсутствие дыхания и пульсации сонных артерий, расширенные зрачки без реакции на свет.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа

ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ

Задача № 1

Медсестра школьного медпункта оказывает помощь ученику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. При расспросе выявлено, что ребенок жалуется на боль в нижней трети правого предплечья, не может пользоваться конечностью.

При осмотре она обнаружила деформацию предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс 88 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

Задания

1. Определите характер повреждения.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 2

М/с процедурного кабинета по назначению врача вводит пациенту в/в желатиноль. После переливания 200 мл пациент жалуется на зуд кожи по передней поверхности туловища и в паховых областях.

При осмотре пациента м/с обнаружила крупнопятнистую ярко красную сыпь, слегка выступающую над поверхностью кожи.

Общее состояние удовлетворительное. Пульс 84 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 130/80 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, 18 в мин.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 3

В травматологическое отделение поступил пациент по поводу закрытого перелома большеберцовой кости правой голени в н/3 без смещения. После проведения рентгенограммы костей голени, учитывая, что смещения отломков нет, врач наложил глубокую гипсовую лангетную повязку, назначил ввести 2 мл 50% анальгина в/м. Измеряя температуру вечером, последний пожаловался присутствующей м/с на сильную боль в голени. При осмотре м/с обнаружила, что пальцы на стопе отечны, синюшны, холодные на ощупь.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 4

В ожоговое отделение поступил пациент с медицинским диагнозом: термический ожог передней поверхности туловища и обоих бедер. Ожоговый шок. При расспросе м/с выявила,

что ожог получен 3 часа назад кипятком дома. Пациент вял, адинамичен, на вопросы отвечает, жалуется на боль.

При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность туловища и бедер гиперемирована, отечна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс 104 в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное, 24 в мин. Мочится пациент редко, мочи мало.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 5

В поликлинику на прием к хирургу обратилась женщина, которая 5 минут назад нечаянно выпила налитую в стакан уксусную эссенцию. Пациентка взволнована, просит оказать помощь, боится остаться инвалидом. При расспросе м/с выявила, что пациентку беспокоит боль во рту по ходу пищевода и в эпигастрии.

При осмотре м/с обнаружила, что слизистая оболочка рта ярко гиперемирована, местами покрыта белым налетом, отмечается обильное слюнотечение. Пульс 96 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 130/80 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное 24 в мин., голос осиплый.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 6

В урологическое отделение больницы поступил пациент 67 лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон. М/с при осмотре выявила: пациент жалуется на боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания. Пульс 82 удара в мин., удовлетворительных качеств. АД 140/80 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин., температура 37,2⁰ С. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевой пузырь.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 7

В послеоперационной палате находится пациентка 36 лет с диагнозом: острый флегмонозный аппендицит. Обратилась к м/с с жалобами на боли в послеоперационной ране и животе.

При осмотре: температура 37,8° С, пульс 86 уд. в мин., удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин. Пациентка после операции не мочилась более 3 часов.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 8

В здравпункт обратился пострадавший с жалобами на головную боль, тошноту, шум в ушах. Со слов сопровождающего, пациент упал со стремянки, ударился головой об пол, была потеря сознания в течение нескольких минут. Сам пострадавший обстоятельств травмы не помнит.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больной бледен, пульс 90 ударов в мин., ритмичный. АД 120/180 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 24 дыхательных движений в минуту. Температура тела 36,8° С. Из носовых ходов выделяется капли СМЖ розового цвета.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 9

В хирургический кабинет поликлиники обратился пациент 40 лет с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза м/с выяснила, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов.

При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс 80 ударов в мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин., температура 36,9° С.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 10

В стационар поступил пациент с колотой раной правой стопы. Из анамнеза выяснилось, что 5 дней назад он наступил на ржавый гвоздь, обработал рану йодом, наложил повязку. Однако самочувствие ухудшилось, появилась боль, гиперемия, отек вокруг раны. Общее состояние средней тяжести, тахикардия, температура тела 40° С, одышка, рот открывает с трудом, глотание затруднено, судороги лицевых мышц.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 11

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Из анамнеза: получил ножевое ранение в драке.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2х0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 в мин., ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8° С.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 12

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья. Вызванная м/с выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом. Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности в/3 левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой пульсирующей струей обильно истекает кровь ярко-красного цвета. Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме. Пульс 100 в мин. слабого наполнения. АД 90/50 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин. Нарушений со стороны других органов не выявлено.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 13

Через 15 мин. после дорожной аварии в стационар доставлена пострадавшая 42 лет с жалобами на боль по всему животу, больше в левом подреберье, общую слабость, головокружение.

При осмотре м/с приемного отделения выявила: больная вялая, слегка заторможенная, в обстановке ориентируется, на вопросы отвечает замедленно. Кожные покровы бледные. Пульс 98 в мин., слабого наполнения. АД 100/60 мм. рт. ст. ЧДД 22 в мин. Дыхание поверхностное.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 14

В стационаре находится больная с диагнозом: варикозное расширение вен обеих нижних конечностей. Внезапно у нее разорвался варикозный узел и началось значительное кровотечение. Вызванная м/с выявила: все вокруг залито кровью. Пациентка бледная, испуганная, жалуется на слабость, головокружение. На внутренней поверхности обеих голени видны выступающие с узловыми расширениями вены. Кожа над ними истончена, пигментирована. На средней трети (с/3) боковой поверхности правой голени имеется дефект кожных покровов, из которого истекает темно-вишневого цвета кровь. Пульс 100 в мин. АД 105/65 мм рт. ст. ЧДД 22 в мин. Нарушений со стороны внутренних органов не выявлено.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 15

В стационар доставлен пострадавший, получивший во время драки ножевое ранение в живот. Пострадавший заторможен, жалуется на сильную боль по всему животу. М/с приемного отделения при осмотре выявила: пациент бледен, на передней брюшной стенке имеется рана, из которой выпала петля кишки. Выделения из раны кишечного содержимого не обнаружено. Пульс 110 в мин., слабый, АД 90/60 мм рт. ст.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 16

Ребенок 7 лет внезапно стал жаловаться на сильную боль в левой голени. Мать обратилась к соседке-медсестре. При расспросе м/с выявила: 2 недели назад ребенок переболел ангиной.

При осмотре: состояние ребенка тяжелое, температура тела 39,4° С, пульс 100 в мин., ритмичный, ЧДД 26 в мин., АД 120/80 мм рт. ст. Левая конечность согнута в коленном суставе, ходить ребенок из-за боли не может. Кожные покровы не изменены. При нагрузке по оси ребенок вскрикивает от боли.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 17

Ребенок 7 лет в течение одного часа голыми руками играл со снегом, замерз. После отогревания стал жаловаться на сильные боли и отек пальцев. Мать обратилась в поликлинику. Ребенок испуган, жалуется на умеренные боли в правой кисти, нарушение движений пальцами. Кожные покровы IV и V пальцев правой кисти багрово-синюшного цвета, пузыри наполнены светлой жидкостью. Отмечается отек пораженных пальцев, распространяющийся на кисть. Чувствительность сохранена. Пульс 78 в мин., АД 120/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 18

В медпункт училища обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота, тошноту. М/с при расспросе выяснила, что боли появились 12 часов назад с локализацией в эпигастрии, отмечалась однократная рвота. При осмотре: состояние средней тяжести, кожные покровы обычной окраски, язык суховат, обложен белым налетом. Пульс 104

в мин., АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,8 град. Правая половина живота напряжена и отстает в акте дыхания, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 19

В травматологическое отделение поступила пациентка с жалобами на боль в правой половине грудной клетки. Боль резко усиливается при дыхании, кашле, чихании. Со слов пострадавшей, упала на лестнице и ударилась грудной клеткой о ступени.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. АД 140/180 мм рт. ст., пульс 76 ударов в мин., ритмичный. Дыхание поверхностное, 18 дыхательных движений в мин. Правая половина грудной клетки отстает в дыхании. При пальпации резкая болезненность в области VI-VIII ребер по средней подмышечной линии. Сжатие грудной клетки в переднезаднем направлении усиливает боль.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 20

Ваш знакомый попросил Вас поехать с ним в гараж, т.к. его отец долго не возвращается после ремонта автомобиля. При вскрытии гаража обнаружили: автомобиль с работающим двигателем и мужчину на заднем сиденье.

При осмотре: пострадавший без сознания, кожные покровы розового цвета, зрачки узкие, дыхание поверхностное, редкое, пульс 50 ударов в минуту.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 21

На лесозаготовительный участок вызвали медицинскую сестру к рабочему, который упал с высоты и ударился спиной о дерево. Пострадавший жалуется на боль в спине, усиливающуюся при движении.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пульс 72 удара в мин., ритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. При пальпации резкая болезненность в области остистых отростков XII грудного и I поясничного позвонков. Нагрузка по оси позвоночника болезненна.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 22

Медицинская сестра по дороге на работу стала свидетельницей автомобильной катастрофы. Работник ГИБДД обратился к ней с просьбой оказать помощь пострадавшему, нижние конечности которого в течение двух часов сдавлены опрокинувшимся автомобилем. Больной слегка заторможен, на вопросы отвечает неохотно, жалуется на умеренную боль и чувство тяжести в ногах. Общее состояние удовлетворительное, пульс 90 ударов в мин., удовлетворительного наполнения, не напряжен, А/Д 110/180 мм рт. ст.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 23

В медицинский пункт школы обратился ученик с жалобами на резкую боль в левом плечевом суставе, из-за которой ребенок вынужден придерживать больную руку здоровой. Из анамнеза известно, что во время перемены мальчик упал на согнутую в локтевом суставе левую руку.

При осмотре – движения в левом плечевом суставе отсутствуют, имеется ступенчатое западение в проекции сустава, головка плеча прощупывается в подмышечной впадине. Пульс на левой лучевой артерии несколько ослаблен, ритмичный, 80 ударов в мин.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 24

В палате, где Вы работаете медицинской сестрой, на лечении находится пострадавшая в дорожно-транспортном происшествии женщина 52 лет с диагнозом: закрытый перелом левого бедра в средней трети со смещением, двойной перелом левой голени в верхней и нижней трети со смещением. Скальпированная рана головы. Сотрясение головного мозга. Шок II-III степени.

После проведения реанимационных мероприятий и выведения пострадавшей из шока, произведена хирургическая обработка раны головы. Левая нижняя конечность уложена на шину Белера и наложено скелетное вытяжение за мыщелки бедра и пяточную кость.

Жалобы на боль в левой ноге, головокружение, слабость. В разговор вступает неохотно, угнетена своей беспомощностью, необходимостью постороннего ухода.

При осмотре м/с выявила: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, температура 37,5° С АД 140/90 мм рт. ст., пульс 70 в минуту, ритмичный. Признаков воспаления в месте выхода спиц не выявлено.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача № 25

В ожоговое отделение стационара, где Вы работаете медицинской сестрой, доставлен мужчина 65 лет с диагнозом: термический ожог нижней части живота, бедер и голени II - III степени. Ожоговая болезнь, септикотоксемия.

Жалобы на боль в области ожога, слабость, повышение температуры. При осмотре м/с выявила: состояние средней тяжести, обеспокоен своим состоянием, исходом ожога, скучает по родным. Температура 38°C, АД 140/90 мм. рт. ст, пульс 90 в минуту, ЧДД 20 в минуту. Ожоговая поверхность гиперемирована, имеется выраженный отек, покрыта гнойным отделяемым, на коже передней поверхности живота – участки некроза тканей. Повязки пропитаны серозно-гнойным отделяемым.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

**ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ПЕДИАТРИИ**

Задача №1

Девочка 9-ти лет страдает сахарным диабетом. Получает утром 20 ЕД. инсулина. После введения инсулина, опаздывая в школу, не позавтракала. На первом уроке внезапно появились судороги, потеряла сознание. Кожа влажная, дыхание поверхностное, зрачки расширены, клонико-тонические судороги.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №2

Мама с ребенком 7 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы оставалась закрытой. Вскоре у них, в большей степени у ребенка, появились: головная боль, головокружение, рвота. Ребенок потерял сознание. При осмотре у ребенка было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. АД 80/40.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №3

Ребенку 4-х месяцев в процедурном кабинете детской поликлиники сделали вторую прививку АКДС-вакциной. Внезапно ребенок стал беспокойным, резко побледнел, появилась одышка, высыпания на коже типа крапивницы, потерял сознание.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №4

У ребенка 8 лет, находящегося на стационарном лечении, под утро появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, на расстоянии слышны свистящие хрипы.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №5

В приемное отделение доставлен ребенок 2-х лет с носовым кровотечением, которое не останавливается уже около 1 часа. Мать сообщила, что подобное состояние наблюдалось 6 месяцев назад. Тогда мальчик лечился в стационаре с диагнозом: гемофилия А.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №6

Ребенок 5 лет длительное время находился на солнце. К вечеру у него заболела голова, началось носовое кровотечение.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №7

Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2° С. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №8

Мать 9-месячного ребенка рассказала патронажной медсестре, что у него со вчерашнего дня наблюдаются насморк, повышение температуры тела до 37,2° С. Ночью ребенок проснулся, был беспокоен, плакал.

При осмотре температура тела 38,5° С, голос осипший, появился громкий "лающий" кашель, ребенок начал задыхаться, затруднен вдох, в легких прослушиваются сухие хрипы.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №9

Ребенок 13 лет страдает язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, неоднократно находился на лечении в стационаре. Утром, собираясь в школу, заметил у себя темный дегтеобразный стул. Появилась слабость, головокружение, шум в ушах.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №10

К Вам обратилась за помощью соседка. Ребенок в возрасте 10 лет во время игры ударился грудью. Жалуется на боль в груди, при кашле выделяется кровянистая мокрота.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №11

Девочка 4 лет доставлена родителями в поликлинику по поводу того, что выпила случайно оставленный в стакане керосин. В момент обследования состояние удовлетворительное, определяется запах керосина изо рта, рвотные массы окрашены в желтый цвет с характерным запахом. Сознание девочка не теряла, после отравления прошло 10 минут.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №12

Девочка 7 лет лечится по поводу обострения хронического тонзиллита. Получает бисептол. Врачом было назначено внутримышечное введение пенициллина по 500 тыс. 2 раза в день. Через минуту после введения девочке пенициллина в поликлинике у нее появилась резкая бледность лица, цианоз слизистой оболочки губ, рвота, одышка, судороги, пульс нитевидный. Конечности холодные.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №13

Ребенок 7 лет наблюдается у невропатолога по поводу эпилепсии. Принимал ежедневно таблетки фенобарбитала. На каникулы уехал в деревню к родственникам, забыл с собой взять таблетки. Вечером после игры в футбол появились клонико-тонические судороги.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №14

Девочка 5 лет страдает пищевой аллергией, под Новый год без спроса съела целую плитку шоколада. Через 30 минут поднялась температура до 39,0° С, на коже появилась обильная папулезная сыпь, беспокоит сильный зуд.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
антигистаминный препарат тавегил в возрастной дозе.

Задача №15

Патронажная медицинская сестра посетила на дому ребенка 8 мес. Болен со вчерашнего дня, появились срыгивания, многократная рвота, частый, водянистый стул с примесью слизи. Состояние ребенка тяжелое. Температура 38,0° С, вялый, адинамичный. Кожа бледная, сухая, эластичность снижена. Видимые слизистые сухие, яркие. Большой родничок запавший, черты лица заострились. Частота дыхания 52 в 1 мин., пульс 120 уд./мин. слабого наполнения, тоны сердца глухие. Живот умеренно вздут, мочится редко.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №16

У девочки 12-ти лет во время взятия крови из вены на биохимический анализ внезапно появилась слабость, головокружение, тошнота, она резко побледнела, кожа покрылась холодным липким потом. Ребенок медленно опустился на пол, потерял сознание. Пульс нитевидный, 60 уд./мин., АД 60/30 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 20 в 1 мин. Зрачки расширены, реакция на свет ослаблена.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №17

Вы присутствуете при родах. У ребенка при рождении отмечалась кратковременная задержка дыхания, в связи с чем закричал не сразу, легкий цианоз кожных покровов, оценка по шкале Апгар на 1-й мин. 6 баллов.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №18

Вы – патронажная медицинская сестра. Ребенок 2,5 лет заболел остро. На фоне повышения температуры тела до 38,2° С возникли нарушения общего состояния, появились грубый «лающий» кашель, осиплость голоса, затруднение дыхания.

Объективно: дыхание шумноватое, отмечается незначительное втяжение уступчивых мест грудной клетки, усиливающееся при беспокойстве. ЧДД 28 в минуту. В зеве – яркая гиперемия задней стенки глотки. Над легкими — жесткое дыхание. Со стороны других внутренних органов – без особенностей.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №19

В детскую поликлинику обратилась мать 1,5-годовалого ребенка. Примерно час назад, во время плача у него появился затрудненный вдох, далее прекратилось дыхание, ребенок «посинел», наступила потеря сознания. Через несколько секунд появился шумный вздох, напоминающий «петушиный крик», дыхание восстановилось. При осмотре аналогичный приступ повторился.

Из анамнеза Вы выяснили, что ребенок родился недоношенным, с месяца – на искусственном вскармливании, получал в основном коровье молоко. Начал сидеть с 8-ми месяцев, ходить с 1 года 4 мес., зубы прорезались в 12 месяцев. У малыша выражены теменные и лобные бугры, отмечается О-образное искривление нижних конечностей.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №20

Мальчик 2-х лет посещает ДДУ первые 3 дня, много плачет. Воспитательница, чтобы утешить ребенка, дала яблоко. Ребенок ел яблоко, всхлипывал, внезапно закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Задания

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №21

Патронажная медицинская сестра посетила на дому ребенка 8 месяцев. Болен 2-й день. Беспокоит сухой кашель, обильные выделения из носа слизистого характера. Температура вчера днем 37,8° С, вечером – 38,8° С.

При осмотре: температура 39,2° С. Вялый, капризный. Кожа сухая, розовая, горячая на ощупь, на щеках – яркий румянец. Частота дыхания 40 в мин., пульс 150 уд./мин. По органам: яркая гиперемия в зеве, жесткое дыхание, тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №22

В поликлинику обратилась мать с 4-х летним ребенком. Со слов мамы, мальчик, играя один в комнате, взял «бабушкины таблетки» и сколько-то съел. С момента отравления прошло не более 20 минут, сколько таблеток было и сколько «съел» ребенок, не знает. «Бабушкиными таблетками» оказался диазолин.

Объективно: состояние средней тяжести, отмечается возбуждение, двигательное беспокойство. Была однократная рвота. Пульс 110 уд/мин, частота дыхательных движений 24 раза в 1 мин., по органам без особенностей.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №23

Прибежала соседка, плачет. При купании не удержала месячного ребенка, он соскользнул с рук и ушел под воду. Она вынула его из воды, но он посинел и не дышит.

При осмотре: кожные покровы и слизистые синюшные, изо рта и носа выделяется пенная жидкость. Дыхание отсутствует.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 24

У ребёнка 11 лет, находящегося на стационарном лечении по поводу обструктивного бронхита, под утро появились признаки удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, на расстоянии слышны свистящие хрипы.

Объективно: беспокоен, глаза испуганные. Сидит, опираясь на край кровати. Бледен, цианоз носогубного треугольника. Напряжение и раздувание крыльев носа, грудная клетка

бочкообразной формы, с втяжением уступчивых мест. ЧДД – 30 в минуту, пульс 100 уд. в минуту, АД 130/70 мм рт. ст. Беспокоит навязчивый сухой кашель, дыхание шумное.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №25

Патронажная сестра посетила на дому ребёнка 2 месяцев. Два дня не было стула, ребёнок беспокоен, кричит, не переставая в течение часа, ножки поджимает к животу. На искусственном вскармливании с 1 месяца, смесь «Малыш».

Объективно: температура 36,7° С, ребёнок беспокоен, кричит, кожные покровы гиперемированы, чистые, живот умеренно вздут, газы не отходят. ЧДД 44 в минуту, пульс 148 в минуту, ритмичный.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №26

Мальчик 14 лет поел соленые грибы. Через 30 мин. появились тошнота, рвота, водянистый стул, обильное пото- и слюноотделение, головокружение, галлюцинации.

Объективно: состояние ребенка тяжелое, бредит, зрачки сужены, кашель с обильным отделением мокроты, спазм аккомодации.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 27

В стационар инфекционной больницы поступает ребенок 1 мес. с диагнозом: кишечная инфекция, токсикоз с эксикозом. Мать предъявляет жалобы на вялость, сонливость, плохое сосание, частое срыгивание, жидкий стул со слизью и зеленью до 10 раз за сутки, “похудание”.

Ребенок, со слов матери, заболел двое суток назад.

При осмотре: ребенок вялый, срыгивает, кожные покровы бледные, сухие. Подкожно-жировой слой снижен на руках, груди, бедрах, животе. Зев чистый, температура 37° С. В легких дыхание пуэрильное, ЧДД - 60 в минуту, тоны сердца несколько приглушены, ЧСС 160 в минуту. Живот вздут. Печень - по краю реберной дуги. Стул при осмотре жидкий со слизью и зеленью.

Задания

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 28

Медсестру школы пригласили для оказания помощи 11-летнему ребенку, которому стало плохо на уроке рисования.

Со слов учительницы, на уроке мальчик долго стоя позировал ученикам (находился в одной позе). Неожиданно мальчику стало плохо, он упал, потерял сознание.

Объективно: лицо бледное, конечности холодные. В момент осмотра ребенок начал приходить в сознание. Дыхание редкое, поверхностное. ЧДД 14 в минуту, АД 80/40 мм рт.ст., пульс 80 в минуту, слабого наполнения. В легких везикулярное дыхание. Тоны сердца приглушены. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме. На занятиях ребенок чувствовал себя хорошо, был активный. Последние дни не болел. Хроническими заболеваниями не страдает. На диспансерном учете не состоит.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №29

Медсестру школы попросили оказать медицинскую помощь мальчику 10 лет.

Со слов учительницы, ребенок неожиданно побледнел, стал возбужденным, начал жаловаться на слабость, головную боль. Болен сахарным диабетом. Сегодня утром после инъекции инсулина плохо позавтракал.

Объективно: кожные покровы бледные, покрыты потом. Отмечается дрожание рук и ног. Ребенок возбужден, но постепенно возбуждение меняется на вялость, апатию.

АД 100/55 мм рт. ст., пульс 90 в минуту, ЧДД 20 в минуту. Тоны сердца звучные. В легких везикулярное дыхание. Живот мягкий, безболезненный.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №30

В медицинский кабинет детского сада воспитатель привела ребенка 4-х лет.

Жалоб ребенок не предъявляет, не контактен, зовет маму, плачет, изменения в состоянии ребенка воспитатель заметила полчаса назад, температура 39,5° С.

Объективно: сознание ребенка ясное. Кожные покровы бледные, свободные от сыпи, конечности холодные. Язык слегка обложен белым налетом. В зеве легкая гиперемия миндалин, ЧДД 30 в минуту. Дыхание спокойное, через нос, свободное, пульс - 140 уд. в минуту. Живот обычной формы, участвует в акте дыхания. Стула не было. Мочился.

Задания

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

**ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ
И ГИНЕКОЛОГИИ**

Задача №1

В экстремальной ситуации (в поезде) женщина родила живого ребенка. При родах присутствовала медицинская сестра. Послед самостоятельно отделился и вышел. Кровопотеря составила приблизительно 250-300 мл. Женщина жалуется на усталость, волнуется за своего ребенка.

Объективно: кожные покровы розовые, пульс 74 уд. в мин. На подкладной пеленке обильные кровянистые выделения алого цвета. При осмотре последа дефектов не выявлено.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние родильницы.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача №2

В приемный покой гинекологического отделения доставили женщину с предварительным диагнозом: остро прервавшаяся внематочная беременность.

Жалуется на головокружение, слабость, потемнение в глазах, боли внизу живота.

Внезапные острые боли внизу живота появились в момент обследования в женской консультации по поводу задержки менструации.

Объективно: состояние тяжелое, лицо бледное, холодный пот, АД 80/50 мм рт. ст., пульс 100 уд/мин.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача №3

К цеховой медицинской сестре обратилась женщина с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения.

Анамнез: состоит на учете в женской консультации по поводу беременности. Срок беременности 12 недель.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы розовые, АД 120/80 мм рт.ст. Пульс 72 удара в мин. Живот участвует в акте дыхания, мягкий, при пальпации безболезненный.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние беременной.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача №4

Пациентка 40 лет доставлена машиной скорой помощи в приемный покой гинекологического отделения с предварительным диагнозом: острый живот, перекрут ножки кисты.

Больную беспокоят резкие, нарастающие боли в животе, которые иррадируют в паховую область и бедро, тошнота и рвота.

Объективно: положение больной вынужденное, состояние средней тяжести, лицо бледное, АД 110/70 мм рт. ст., пульс 90 уд/мин, ритмичный. Живот вздут, напряжен, резко болезнен при пальпации.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ****Задача №1**

У пациента сразу после введения противодифтерийной сыворотки внутривенно, подкожно резко ухудшилось общее состояние: апатия, бледность кожных покровов, аритмичный нитевидный пульс, тоны сердца глухие, одышка. Температура 35,3° С.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №2

У пациента с диагнозом брюшной тиф на 19-й день болезни появились резкая слабость, головокружение, шум в ушах, температура тела 35,5°С, лицо бледное, пульс 120 ударов в минуту слабого наполнения и напряжения, кал черный.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №3

Пациент С., 20 лет, доставлен в стационар машиной скорой помощи в первые сутки болезни с диагнозом "Менингококковая инфекция. Менингококкцемия". Заболел остро. Подъем температуры до 40°С, во втором часу от начала болезни на коже нижних конечностей появилась сыпь, которая быстро нарастала.

Объективно: бледность кожных покровов, на конечностях, туловище обильная геморрагическая сыпь с элементами некротических участков, одышка, ЧДД 36 в минуту, пульс 110 ударов в минуту, АД 60/20 мм. рт.ст, диурез снижен, менингеальные знаки — отрицательные.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 4

Во время дежурства медицинской сестры на здравпункте к ней обратился пациент по поводу укуса соседской собакой.

Объективно: имеется открытая рана на правом предплечье со следами зубов.

Кровотечения из раны нет. Общее состояние пациента удовлетворительное.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 5

При заборе крови у ВИЧ-инфицированного медсестра разбила пробирку и при этом порезала палец и пролила кровь на открытые части тела, оборудование, спецодежду.

Задания

1. Расскажите о порядке оказания первой помощи медсестре в целях профилактики заражения ВИЧ-инфекцией.
2. Расскажите о порядке дезинфекции и показаний к стерилизации лабораторного инструментария после работы.

ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Задача №1

Пациент, 37 лет, находится на стационарном лечении в кожном отделении с диагнозом: опоясывающий лишай. Перед очередной инъекцией в процедурном кабинете больному стало плохо, у него появилась слабость, потемнение в глазах, звон в ушах, головокружение, и он потерял сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, конечности холодные, пульс 95 ударов в минуту, АД 100/60 мм рт. ст., ЧДД 17 в минуту.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача №2

Пациентка, 30 лет, находится на стационарном лечении в венерологическом отделении с диагнозом свежая гонорея. Лечащий врач назначил больной курс пенициллина внутримышечно по схеме. У пациентки после первой инъекции внезапно появились чувство

стеснения в груди, слабость, чувство жара во всём теле, зуд, беспокойство, страх, головная боль, затруднённое дыхание, рвота, одышка, сердцебиение.

Объективно: состояние тяжёлое, кожные покровы бледные, холодный липкий пот, Ps. 100 ударов в минуту слабого наполнения, АД 80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

Задача №3

Пациентка 20 лет находится на стационарном лечении в кожном отделении с диагнозом: крапивница. Вечером она обратилась к дежурной медсестре с жалобами на появление отёка на лице, чувство напряжённости, нарастающую одышку, осиплость голоса. Состояние ухудшилось через час после того, как съела креветки, принесённые родственниками.

Объективно: на коже лица, век, щёк, губ, имеется отёк, выступающий над уровнем окружающей кожи, эластической консистенции, бледно-розового цвета. Температура тела, Ps, АД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. физиологические отправления в норме.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры с мотивацией каждого этапа.

ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Задача №1

В здравпункт обратился мужчина с жалобами на колющую боль в глотке, усиливающуюся при глотании. Вчера ел рыбу, подавился. Глотал корки хлеба, вызывал рвоту. Боль стала менее острой, но не исчезла. При осмотре глотки обнаружено инородное тело (рыбья кость) в паренхиме левой небной миндалины.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача №2

В мед. пункт обратилась молодая женщина, которой на прогулке в лесу что-то попало в ухо. Отмечает боль в ухе, жужжание, сильный шум. Прижатие козелка к слуховому проходу несколько облегчает состояние.

Задания

1. Определите состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 3

В мед. пункт доставили женщину, 40 лет, с носовым кровотечением, страдающую гипертонической болезнью II степени. Кровь течет струей из одной половины носа. Состояние больной средней тяжести из-за сильной головной боли. Носовое кровотечение началось 30 мин. назад.

Задания

1. Определите состояние пациентки.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Окажите помощь при носовом кровотечении.

ЗАДАЧИ ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Задача № 1

Вы работаете на базе отдыха без врача. К вам обратилась пациентка 48 лет, с жалобами на сильную боль в правом глазу, иррадирующую в правую височную область, резкое снижение зрения – до светоощущения, тошноту, рвоту. Состояние ухудшилось после того, как она в течение 5-ти часов собирала грибы. Острота зрения снижена до светоощущения.

Объективно: застойное инъецирование правого глазного яблока, роговица отечная, зрачок шире, чем на другом глазу, радужка отечная.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действия медицинской сестры.

Задача № 2

В приемное отделение стационара обратился за помощью тракторист. Со слов пациента, во время ремонта трактора при ударе металлом о металл кусочек отлетел и ранил правый глаз. Жалобы на боли, покраснение, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: правый глаз – острота зрения снижена до светоощущения, на роговице на 9-ти часах в 3 мл от лимба роговичная рана длиной 3 мм с ровными краями. В рану выпала и ущемилась радужка, зрачок подтянут к ране, передняя камера мелкая, сгустки крови на радужке в области раны, помутнение хрусталика, гипотония.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 3

В цехе химического предприятия разорвался шланг, и струя раствора каустической соды попала рабочему в оба глаза. Он обратился за помощью к медсестре с жалобами на боли век, светобоязнь, слезотечение, снижение зрения.

Объективно: на коже век обоих глаз пузыри, отек и поверхностный некроз слизистой оболочки с наличием легко снимаемых беловатых пленок, поверхностное повреждение роговицы с точечными помутнениями.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задача № 4

В здравпункт завода обратилась за помощью пациентка с жалобами на боли, покраснение, отек в области внутреннего угла левого глаза, повышение температуры тела, Симптомы появились после переохлаждения. Раньше беспокоило слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое левой конъюнктивальной полости.

Объективно: общее состояние средней тяжести, температура 37,5° С. Припухлость и гиперемия кожи в области слезного мешка слева. Отек распространяется на левую щеку. При пальпации этой области отмечаются флюктуация и болезненность.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Пример варианта экзаменационного билета ГИА

34.02.01 Сестринское дело			
Экзаменационный билет ГИА			
ОГАПОУ «СМК»	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Билет 1	Утверждаю: Директор Селиванов Н.С. «__» _____ 20__ г.
<p>Инструкция:</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Время выполнения задания – 20 мин.</p> <p>Задание 1 Теоретический вопрос.</p> <p>Сестринская помощь при хронических бронхитах: определение, причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Проблемы пациента и варианты их решения.</p> <p>Задание 2 Ситуационная задача</p> <p>Мать 9-месячного ребенка рассказала патронажной медсестре, что у него со вчерашнего дня наблюдаются насморк, повышение температуры тела до 37,2° С. Ночью ребенок проснулся, был беспокоен, плакал.</p> <p>При осмотре температура тела 38,5° С, голос осипший, появился громкий "лающий" кашель,</p>			

ребенок начал задыхаться, затруднен вдох, в легких прослушиваются сухие хрипы.

Задания

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.

Задание 3 Практическая манипуляция

Продемонстрируйте технику оценки текущего состояния пациента: измерения АД, термометрии (ртутным, бесконтактным) Манипуляция выполняется по ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(на базе основного общего образования)

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело является приложением 5 к Рабочей программе воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности. 34.02.01 Сестринское дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 34.02.01 Сестринское дело
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 34.02.01 Сестринское дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 34.02.01 Сестринское дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в профессии/специальности для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности

34.02.01 Сестринское дело;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 34.02.01 Сестринское дело
– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с применением программных продуктов;
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 34.02.01 Сестринское дело

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 34.02.01 Сестринское дело

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 34.02.01 Сестринское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 34.02.01 Сестринское дело

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 34.02.01 Сестринское дело, чествование трудовых династий специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОГАПОУ «СМК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГАПОУ «СМК», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 34.02.01 Сестринское дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 34.02.01 Сестринское дело, презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню медицинской сестры
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 34.02.01 Сестринское дело
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 34.02.01 Сестринское дело
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Сестринского дела»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ОГАПОУ «СМК», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешное освоение образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Круглый стол «Профилактика депрессивных состояний в молодежной среде»	1 курс	1 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Мастер-классы в рамках Дней открытых дверей, чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»	2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Сестринское дело
3	Конференция «Профилактика туберкулеза»	2 курс	2 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
4	Мастер-класс «Уход за новорожденным»	3 курс	1 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
5	Открытый урок «Оценка физического и функционального состояния»	3 курс	2 семестр	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2. Кураторство				
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
2	Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело
2	Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к	2-3 курс	В течение	Преподаватели дисциплин профессионального цикла

	конкурсам профессионального мастерства		учебного года	
3	Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий	2-3 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Участие в конкурсах «Движения первых»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	День медицинского работника	1-3 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
3	Участие в конкурсах творческой направленности	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
4	Реализация волонтерских проектов	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов
5	Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Экскурсионно-профориентационный квиз для первокурсников в зоне работ «Медицинский и социальный уход»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп, заведующий зоной «Медицинский и социальный уход»
2	Размещение информационно-справочных материалов об обучении на специальности Сестринское дело	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Проведение внеаудиторного занятия «Фабрика процессов «Белая ромашка»	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело
4	Выпуск информационного постера ко Дню медицинской сестры	3 курс	2 семестр	Куратор учебной группы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело

	Сестринское дело			Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Семейный классный час, посвященный Дню матери	1-3 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
3	Родительские собрания	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры Сестринского дела»	1 курс	1 семестр	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2	Заседание студенческого совета	2 курс	В течение учебного года	Заместитель директора
3	Конкурс проектов «Лучшая медицинская сестра»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	1 семестр	Кураторы учебных групп
2	Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров)	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Конкурс «Звезда спасения»	2 курс	2 семестр	Кураторы учебных групп
4	Конференция «Профилактика профессиональных заболеваний среди медицинских работников первичного звена»	3 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в медицинские организации города к потенциальным работодателям	1 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Круглый стол «Моя профессия –	2 курс	1 семестр	Председатель ЦМК

	медицинская сестра»			Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
3	Открытая конференция совместно с работодателями «Возможности реализации карьерной карты выпускника»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело
4	«Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров	3 курс	1 семестр	Заместитель директора
5	«Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей	3 курс	2 семестр	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2	Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»	1-3 курс	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
4	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2 курс	2 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла
5	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	1 семестр	Председатель ЦМК Сестринское дело Преподаватели дисциплин профессионального цикла