



СОЦИАЛЬНАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ  
БЕЛОГОРЬЯ



Объединенная  
стоматологическая  
поликлиника  
Старооскольского  
городского округа

**Министерство образования Белгородской области**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника  
**Зубной техник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 21 от 14.06.2024 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «СМК»

приказ № 372/2-к от 17.06.2024 г.  
Директор ОГАПОУ «СМК» /Н.С. Селиванов/

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «Социальная стоматология  
Белогорья. Объединенная  
стоматологическая поликлиника  
Старооскольского городского округа»

Директор ООО «Социальная  
стоматология Белогорья.  
Объединенная стоматологическая  
поликлиника Старооскольского  
городского округа» /С.Н. Гонтарев/

2024 год

## Лист согласования

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач  
ОГБУЗ «Старооскольская окружная  
больница Святителя Луки Крымского»

Немцева С.А.

14.06.2024г.

**Перечень работодателей - представителей кластера,  
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»;
2. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 4         |
| 1.2. Нормативные документы   | 4         |
| 1.3. Перечень сокращений   | 5         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>7</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 7         |
| 3.2. Профессиональные стандарты  | 7         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности   | 7         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>9</b>  |
| 4.1. Общие компетенции   | 9         |
| 4.2. Профессиональные компетенции  | 15        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника  | 32        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>40</b> |
| 5.1. Учебный план  | 40        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 43        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 46        |
| 5.4. Календарный учебный график  | 51        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 53        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 53        |
| 5.7. Практическая подготовка   | 53        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация   | 54        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>54</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 54        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 54        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 55        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 56        |

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. N 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования".

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СПП – съемные пластиночные протезы;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр  | Данные   |   |
|---|--|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа  | Клиническая и профилактическая медицина  |   |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)   | Профессиональный стандарт "Зубной техник", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474н. (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064                      |   |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет  | Не требуется   |   |
| Реквизиты ФГОС СПО  | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 |   |
| Квалификация (-и) выпускника  | Зубной техник  |   |
| в т.ч. дополнительные квалификации  | -  |   |
| Направленности (при наличии)  | -  |   |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО   | По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев   |   |
| Нормативный объем образовательной программы на базе СОО   | По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (СОО) – 2952 часа  |   |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы   | Срок реализации образовательной программы – 1 год 10 месяцев   |   |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы   | Объем образовательной программы – 2952 часа.   |   |
| Форма обучения  | очная  |   |
| <b>Структура образовательной программы</b>  | <b>Объем, в ак.ч.</b>  | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы  | <b>2088</b>  | <b>1362</b>                                   |
| социально-гуманитарный цикл   | 360  | 270   |
| общепрофессиональный цикл   | 216  | 124   |
| профессиональный цикл   | 1404   | 968   |
| в т.ч. практика:  | 540  | 540   |
| - учебная   | -180   | -180  |
| - производственная  | -216   | -216  |
| - по профилю специальности  | -144   | -144  |
| Вариативная часть образовательной программы   | <b>864</b>   | <b>796</b>                                    |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 470  | 402   |
| ОП.05 Психология  | 60   | 48  |
| ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых  | 282  | 246   |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| технологий  |             |             |
| ПМ.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве | 128         | 108         |
| ГИА в форме государственного экзамена   | <b>108</b>  |             |
| Всего   | <b>2952</b> | <b>2158</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| №  | Код и Наименование ПС           | Реквизиты утверждения  | Код и наименование ОТФ                                   | Код и наименование ТФ   |
|----|---------------------------------|--|--|---|
| 1. | <b>02.064<br/>Зубной техник</b> | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов<br>ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов<br>ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов<br>ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности<br>ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности  | Код и наименование ПМ  |
|--|--|
| Виды деятельности (общие)  |  |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| Изготовление съемных пластиночных,   | ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных,   |

|   |   |
|---|---|
| несъемных и бюгельных протезов  | несъемных и бюгельных протезов  |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов                          | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов            |
| Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий                     | ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий       |
| Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве               | ПМ.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | -   |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК   | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--|---|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>  |
|  |   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|  |   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|  |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |
|  |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|  |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|  |   | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|  |   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|  |   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |   |   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | <b>Умения:</b>  |
|  |   | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|  |   | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять                             |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | результаты поиска  |
|       |   | оценивать практическую значимость результатов поиска   |
|       |   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  |
|       |   | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
|       |   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  |
|       |   | приемы структурирования информации   |
|       |   | формат оформления результатов поиска информации  |
|       |   | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>   |
|       |   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности   |
|       |   | применять современную научную профессиональную терминологию  |
|       |   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |
|       |   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |
|       |   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования                          |
|       |   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности   |
|       |   | определять источники достоверной правовой информации   |
|       |   | составлять различные правовые документы  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | правила построения устных сообщений   |
|       |  | особенности социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>  |
|       |  | проявлять гражданско-патриотическую позицию   |
|       |  | демонстрировать осознанное поведение  |
|       |  | описывать значимость своей специальности  |
|       |  | применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | сущность гражданско-патриотической позиции  |
|       |  | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |  | значимость профессиональной деятельности по специальности   |
|       |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <b>Умения:</b>  |
|       |  | соблюдать нормы экологической безопасности  |
|       |  | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                      |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | принципы бережливого производства  |
|       |   | основные направления изменения климатических условий региона   |
|       |   | правила поведения в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>   |
|       |   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |   | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|       |   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|       |   | основы здорового образа жизни  |
|       |   | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|       |   | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|       |   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|       |   | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|       |   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Знания:</b>   |
|  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  | особенности произношения   |
|  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---------------------------------|
| ВД 01 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности  | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | <b>Навыки:</b>                  |
|   | осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.       |                                 |
|   | <b>Умения:</b>  |                                 |
|   | подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;                              |                                 |
|   | подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.                                 |                                 |
|   | <b>Знания:</b>  |                                 |
|   | структура и организация зуботехнического производства;  |                                 |
|   | стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства   |                                 |
|   | ПК.1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории               | <b>Навыки:</b>                  |
|   | проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.                     |                                 |
| <b>Умения:</b>  |   |                                 |
| проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов |   |                                 |

|   |  |
|---|--|
|   | зуботехнической лаборатории;   |
|   | <b>Знания:</b>   |
|   | правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;                |
|   | критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;                |
|   | состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;  |
|   | нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.   |
| ПК. 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов | <b>Навыки:</b>   |
|   | обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |
|   | <b>Умения:</b>   |
|   | соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  |
|   | соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;  |
|   | соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;   |
|   | соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;   |

|  |   |
|--|---|
|  | составлять план работы и отчет о своей работе;  |
|  | контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом.           |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;  |
|  | нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; |
|  | правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;  |
|  | санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;                                   |
|  | меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;   |
|  | правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;                                       |
|  | должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;                                   |
|  | требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.   |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <b>Навыки:</b>  |
|  | организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.  |
|  | <b>Умения:</b>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>   |
|  | <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> |
|  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|  | <p>должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</p>  |
|  | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</p>  |
|  | <p>требования охраны труда;</p>  |
|  | <p>нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</p>  |
| <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|  | <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>   |
|  | <p>использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>  |
|  | <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>  |
|  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|  | <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;   |
|   | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.  |
|   | <b>Знания:</b>   |
|   | правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;   |
|   | правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.   |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <b>Навыки:</b>   |
|   | оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;   |
|   | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
|   | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);                           |
|   | выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.   |
|   | <b>Умения</b>  |
|   | оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> |
| <p>ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.</p> | <p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления частичного съёмного протеза;</p> <p>изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</p> <p>проводить регистрацию и определение прикуса;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;   |
|  |  | проводить оценку оттиска;   |
|  |  | фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;   |
|  |  | изгибать гнутые проволочные кламмеры.   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;   |
|  |  | виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; |
|  |  | правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;  |
|  |  | клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;  |
|  |  | способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;   |
|  |  | клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;                                     |
|  |  | этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;  |
|  |  | особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;                                    |
|  |  | технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;   |
|  |  | особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.  | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом. |
|  |   | <b>Умения:</b>   |
|  |   | изгибать гнутые проволочные кламмеры;  |
|  |   | проводить починку съемных пластиночных протезов.   |
|  | <b>Знания:</b>  |  |
|  | технология починки съемных пластиночных зубных протезов.  |  |
|  | ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;  |
|  |   | изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;   |
| изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов ;              |   |  |
| изготовления штампованной коронки, изготовления спайки ;                 |   |  |
| изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки               |   |  |
| изготовления коронки цельнолитой ;                                       |   |  |
| изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; |   |  |
| изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой;               |   |  |
| изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе ;           |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | изготовления зуба металлоакрилового;  |
|  |  | изготовления зуба металлокерамического;   |
|  |  | изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);  |
|  |  | изготовления штифтовой конструкции;   |
|  |  | восстановительных вкладок и виниров;  |
|  |  | изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;  |
|  |  | изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами;  |
|  |  | изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;  |
|  |  | изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;  |
|  |  | изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.  |
|  | ПК.2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.     | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | изготовление бюгельных зубных протезов;   |
|  |  | изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;  |
|  |  | изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. |
|  | <b>Умения:</b>   |   |
|  | проводить параллеломерию гипсовых моделей                |   |
|  | моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза  |
|  |  | припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку                                     |
|  |  | проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу                              |
|  |  | проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза   |
|  |  | проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | организация литейного производства в ортопедической стоматологии;  |
|  |  | виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;   |
|  |  | способы фиксации бюгельных зубных протезов;  |
|  |  | клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;  |
|  |  | технология дублирования и получения огнеупорной модели;  |
|  |  | планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;   |
|  |  | правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;   |
|  |  | правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;                                  |
| особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | зубного протеза.   |
| ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов                       | ПК.3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров);   |
|   |   | изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;  |
|   |   | изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; |
|   |   | изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.  |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | проводить оценку оттиска;  |
|   |   | изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;   |
|   |   | наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;  |
|   |   | изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;   |
|   |   | изготавливать базис ортодонтического аппарата;   |
|   |   | проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.   |
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;                                       |
|   |   | общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;                 |
|   |   | элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; |
|   |   | биомеханика передвижения зубов;  |
|   |   | клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;                                    |
|   |   | особенности зубного протезирования у детей.  |
|   | ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов.   |
|   |   | <b>Умения:</b>   |
|   |   | проводить оценку оттиска;  |
|   |   | изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;   |
|   |   | изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;                         |
|   |   | изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.  |
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| классификация челюстно-лицевых аппаратов;                 |   |  |
| общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; |   |  |
| клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | протезов;  |
|   |  | клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).    |
|   | ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы                           | <b>Навыки:</b>   |
|   |  | изготовления замещающих и формирующих аппаратов;   |
|   |  | изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.         |
|   |  | <b>Умения:</b>   |
|   |  | проводить оценку оттиска;  |
|   |  | изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;                                   |
|   |  | изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |
|   |  | изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.                  |
|   |  | <b>Знания:</b>   |
|   |  | классификация челюстно-лицевых аппаратов;  |
|   | общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;          |  |
|   | клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; |  |
| клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап). |  |  |
| ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба                 | <b>Навыки:</b>   |  |
|   | изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.               |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | проводить оценку оттиска;  |
|  |  | изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;                                   |
|  |  | изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |
|  |  | изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.                  |
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | классификация челюстно-лицевых аппаратов;  |
|  |  | общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;                                  |
|  |  | клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;                         |
|  |  | клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).    |
|  | ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).                            | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.                    |
|  |  | <b>Умения:</b>   |
|  |  | проводить оценку оттиска;  |
|  | изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;                                   |  |
|  | изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |  |
|  | изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.                  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;№</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</p>                                |
| ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий | <p>ПК 4.1.</p> <p>Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий</p>           | <p><b>Навыки:</b></p> <p>моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий.</p>                               |
|  | <p>ПК 4.2.</p> <p>Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий</p>        | <p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>информационное обеспечение сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций.</p> |
|  | <p>ПК 4.3.</p> <p>Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>использования современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>ПК 4.4.</p> <p>Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знания:</b></p> <p>технологические процессы при работе с CAD/CAM системой.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>использования цифровых технологии при решении профессиональных задач, в том числе <i>CAD/CAM систем</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>цифровые технологии, используемые в ортопедической стоматологии</p>  |
| <p>ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве</p> | <p>ПК. 5.1</p> <p>Моделировать ортопедические конструкции.</p>                            | <p><b>Навыки:</b></p> <p>моделирования ортопедических конструкций.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологические свойства (состав, физические, химические) металлов и сплавов, правила работы с ними;</p> <p>нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> |
|   | <p>ПК 5.2</p> <p>Изготавливать литниковую систему и</p>                                   | <p><b>Навыки:</b></p> <p>создания литниковой системы;</p>   |

|   |   |
|---|---|
| производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл              | формования ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл.   |
|   | <b>Умения:</b>  |
|   | изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.                            |
|   | <b>Знания:</b>  |
|   | особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций; |
|   | нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;   |
|   | санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;                                       |
| правила применения средств индивидуальной защиты.   |   |
| ПК 5.3<br>Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций | <b>Навыки:</b>  |
|   | работы на литейных установках (вакуумные, центробежные, под давлением);   |
|   | программирования муфельных печей для прогрева опок.   |
|   | <b>Умения:</b>  |
|   | использовать информационно-аналитическую систему в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;                  |
|   | соблюдать правила техники безопасности при работе на литейных установках;   |
|   | соблюдать правила пожарной безопасности и охрану труда.   |
| <b>Знания:</b>  |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;                   |   |
|  |   | виды литья;   |   |
|  |   | нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;                       |   |
|  |   | санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. |   |
|  | ПК 5.4<br>Выполнять обработку литых конструкций изготовленных из различных металлов и сплавов | <b>Навыки:</b>  | обработки литых конструкций.  |
|  |   | <b>Умения:</b>  | припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркасы после литья. |
|  |   | <b>Знания:</b>  | правила применения средств индивидуальной защиты.                   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции | Код<br>профессионального<br>стандарта | Код и<br>наименование<br>обобщенной<br>трудоустройственной<br>функции | Код и наименование<br>трудоустройственной<br>функции |
|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|

|                |   |  |               |  |  |
|----------------|---|--|---------------|--|--|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства            | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
|                |   | ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории                          | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
|                |   | ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |

|  |  |               |  |  |
|--|--|---------------|--|--|
|  | ПК 1.4.<br>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала  | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
|  | ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов        | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
|  | ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                    | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме                       |
| ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов    |
|  | ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов                                  | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и                       |

|   |  |   |               |  |  |
|---|--|---|---------------|--|--|
|   |  |   |               |  | бюгельных протезов   |
|   |  | ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента                     | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
|   |  | ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы  | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |  | ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/02.5<br>Изготовление ортодонтических аппаратов                            |
|   |  | ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты   | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/03.5<br>Изготовление челюстно-лицевых протезов                            |

|                            |  |  |               |  |  |
|----------------------------|--|--|---------------|--|--|
|                            |  | ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы                                   | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/03.5<br>Изготовление челюстно-лицевых протезов                            |
|                            |  | ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.   | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/03.5<br>Изготовление челюстно-лицевых протезов                            |
|                            |  | ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).            | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/02.5<br>Изготовление ортодонтических аппаратов                            |
| ВД по запросу работодателя | ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий | ПК 4.1. Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий    | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
|                            |  | ПК 4.2. Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
|                            |  | ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием          | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных,                                |

|  |  |   |               |  |  |
|--|--|---|---------------|--|--|
|  |  | CAD/CAM системы   |               |  | несъемных и бюгельных протезов   |
|  |  | ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач   | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве |  | ПК 5.1. Моделировать ортопедические конструкции   | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
|  |  | ПК 5.2. Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
|  |  | ПК 5.3. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических   | <b>02.064</b> | <b>ОТФ А</b><br>Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5<br>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс       | Наименование                       | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего      | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Объем образовательной программы в<br>академических часах |                      |              |          |                          |                        |                          | Обязательная часть<br>образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть<br>образовательной программы<br>в ак.ч. | Объем образовательной<br>программы, распределённой по<br>курсам и семестрам |           |           |           |
|--------------|------------------------------------|--|------------|---|--|----------------------|--------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---|---|---|-----------|-----------|-----------|
|              |                                    |  |            |   | Теоретические занятия                                    | Практические занятия | Консультации | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |   |   | 1 курс  |           | 2 курс    |           |
|              |                                    |  |            |   |  |                      |              |          |                          |                        |                          |   |   | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| 1            | 2                                  | 3  | 4          | 5   | 6  | 7                    | 8            | 9        | 11                       | 12                     | 13                       |   |   |   |           |           |           |
| <b>СГ.00</b> | <b>Социально-гуманитарный цикл</b> |  | <b>360</b> | <b>270</b>                                | <b>76</b>  | <b>284</b>           |              |          |                          |                        | <b>360</b>               |   | <b>108</b>  | <b>206</b>  | <b>28</b> | <b>18</b> |           |

|              |   |   |             |             |            |             |           |            |           |           |           |             |            |            |            |            |            |
|--------------|---|---|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| СГ.01        | История России  | Диф.зачет                               | 32          |             | 18         | 14          |           |            |           |           |           | 32          |            | 10         | 22         |            |            |
| СГ.02        | Иностранный язык в профессиональной деятельности  | Диф.зачет                               | 72          | 72          |            | 72          |           |            |           |           |           | 72          |            | 32         | 40         |            |            |
| СГ.03        | Безопасность жизнедеятельности  | Диф.зачет                               | 68          | 48          | 20         | 48          |           |            |           |           |           | 68          |            |            | 68         |            |            |
| СГ.04        | Физическая культура   | зачет,<br>зачет,<br>зачет,<br>Диф.зачет | 124         | 124         |            | 124         |           |            |           |           |           | 124         |            | 34         | 44         | 28         | 18         |
| СГ.05        | Основы бережливого производства   | Диф.зачет                               | 32          | 14          | 18         | 14          |           |            |           |           |           | 32          |            | 32         |            |            |            |
| СГ.06        | Основы финансовой грамотности   | зачет                                   | 32          | 12          | 20         | 12          |           |            |           |           |           | 32          |            |            | 32         |            |            |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |   | <b>280</b>  | <b>176</b>  | <b>92</b>  | <b>158</b>  | <b>6</b>  |            |           | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>216</b>  | <b>64</b>  | <b>114</b> | <b>106</b> |            | <b>60</b>  |
| ОП.01        | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы   | экзамен                                 | 84          | 32          | 42         | 32          | 2         |            |           | 2         | 6         | 84          |            | 84         |            |            |            |
| ОП.02        | Основы микробиологии и инфекционная безопасность  | зачет                                   | 36          | 30          | 6          | 30          |           |            |           |           |           | 36          |            |            | 36         |            |            |
| ОП.03        | Стоматологические заболевания   | экзамен                                 | 68          | 42          | 18         | 42          | 2         |            |           |           | 6         | 64          | 4          | 30         | 38         |            |            |
| ОП.04        | Гигиена с экологией человека  | зачет                                   | 32          | 24          | 8          | 24          |           |            |           |           |           | 32          |            |            | 32         |            |            |
| ОП.05*       | Психология  | экзамен                                 | 60          | 48          | 18         | 30          | 2         |            |           | 4         | 6         |             | 60         |            |            |            | 60         |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  |   | <b>2204</b> | <b>1712</b> | <b>232</b> | <b>1224</b> | <b>16</b> | <b>576</b> | <b>20</b> | <b>76</b> | <b>60</b> | <b>1404</b> | <b>800</b> | <b>390</b> | <b>552</b> | <b>584</b> | <b>678</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b> |   | <b>152</b>  | <b>102</b>  | <b>34</b>  | <b>84</b>   | <b>4</b>  | <b>18</b>  |           |           | <b>12</b> | <b>128</b>  | <b>24</b>  | <b>152</b> |            |            |            |
| МДК.01.01    | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации  | Диф.зачет                               | 72          | 48          | 22         | 48          | 2         |            |           |           |           | 52          | 20         | 72         |            |            |            |
| МДК.01.02    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | экзамен                                 | 56          | 36          | 12         | 36          | 2         |            |           |           | 6         | 52          | 4          | 56         |            |            |            |
| УП.01        | Учебная практика  | зачет                                   | 6           | 6           |            |             |           | 6          |           |           |           | 6           |            | 6          |            |            |            |
| ПП.01        | Производственная практика   | зачет                                   | 12          | 12          |            |             |           | 12         |           |           |           | 12          |            | 12         |            |            |            |
| ПМ.01.ЭК     | Экзамен по профессиональному модулю   | экзамен                                 | 6           |             |            |             |           |            |           |           | 6         | 6           |            | 6          |            |            |            |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов</b>  |   | <b>1304</b> | <b>968</b>  | <b>124</b> | <b>732</b>  | <b>6</b>  | <b>324</b> | <b>20</b> | <b>74</b> | <b>24</b> | <b>986</b>  | <b>318</b> | <b>238</b> | <b>498</b> | <b>250</b> | <b>318</b> |

|               |  |           |            |            |           |            |          |           |    |          |           |            |            |     |     |            |            |            |    |
|---------------|--|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|----|----------|-----------|------------|------------|-----|-----|------------|------------|------------|----|
| МДК.02.01     | Изготовление съёмных пластиночных протезов   | экзамен   | 334        | 252        | 50        | 252        | 2        |           |    | 24       | 6         | 222        | 112        | 150 | 184 |            |            |            |    |
| МДК.02.02     | Изготовление несъемных протезов  | экзамен   | 406        | 326        | 46        | 306        | 2        |           | 20 | 26       | 6         | 252        | 154        | 88  | 242 | 76         |            |            |    |
| МДК.02.03     | Изготовление биогельных протезов   | экзамен   | 234        | 174        | 28        | 174        | 2        |           |    | 24       | 6         | 182        | 52         |     |     | 102        | 132        |            |    |
| УП.02         | Учебная практика   | Диф.зачет | 108        | 108        |           |            |          | 108       |    |          |           | 108        |            |     |     | 36         | 36         | 36         |    |
| ПП.02.01      | Производственная практика  | Диф.зачет | 108        | 108        |           |            |          | 108       |    |          |           | 108        |            |     |     | 36         | 36         | 36         |    |
| ПП.02.02      | Производственная практика  | Диф.зачет | 108        | 108        |           |            |          | 108       |    |          |           | 108        |            |     |     |            |            | 108        |    |
| ПМ.02.ЭК      | Экзамен по профессиональному модулю  | Экзамен   | 6          |            |           |            |          |           |    |          | 6         | 6          |            |     |     |            |            | 6          |    |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>                      |           | <b>194</b> | <b>144</b> | <b>32</b> | <b>90</b>  | <b>4</b> | <b>54</b> |    | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>146</b> | <b>48</b>  |     |     | <b>106</b> | <b>88</b>  |            |    |
| МДК.03.01     | Изготовление ортодонтических аппаратов   | Экзамен   | 76         | 54         | 14        | 54         | 2        |           |    | 2        | 6         | 52         | 24         |     |     |            |            | 76         |    |
| МДК.03.02     | Изготовление челюстно-лицевых протезов   | Диф.зачет | 58         | 36         | 18        | 36         | 2        |           |    |          |           | 34         | 24         |     |     |            |            | 58         |    |
| УП.03         | Учебная практика   | Диф.зачет | 54         | 54         |           |            |          | 54        |    |          |           | 54         |            |     |     |            |            | 30         | 24 |
| ПМ.03.ЭК      | Экзамен по профессиональному модулю  | Экзамен   | 6          |            |           |            |          |           |    |          | 6         | 6          |            |     |     |            |            | 6          |    |
| <b>ПМ.04*</b> | <b>Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий</b>                 |           | <b>282</b> | <b>246</b> | <b>28</b> | <b>228</b> | <b>2</b> | <b>18</b> |    |          | <b>6</b>  |            | <b>282</b> |     |     | <b>54</b>  | <b>228</b> |            |    |
| МДК.04.01ц    | Цифровое моделирование ортопедических конструкций  | Диф.зачет | 54         | 48         | 6         | 48         |          |           |    |          |           |            | 54         |     |     | 54         |            |            |    |
| МДК.04.02     | Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы                            | зачет     | 148        | 132        | 14        | 132        | 2        |           |    |          |           |            | 148        |     |     |            |            | 148        |    |
| МДК.04.03     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                    | зачет     | 56         | 48         | 8         | 48         |          |           |    |          |           |            | 56         |     |     |            |            | 56         |    |
| ПП.04         | Производственная практика  | Диф.зачет | 18         | 18         |           |            |          | 18        |    |          |           |            | 18         |     |     |            |            | 18         |    |
| ПМ.04.ЭК      | Экзамен по профессиональному модулю  | Экзамен   | 6          |            |           |            |          |           |    |          | 6         |            | 6          |     |     |            |            | 6          |    |
| <b>ПМ.05*</b> | <b>Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве</b>           |           | <b>128</b> | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>90</b>  |          | <b>18</b> |    |          | <b>6</b>  |            | <b>128</b> |     |     |            |            | <b>128</b> |    |
| МДК.05.01     | Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании           | зачет     | 70         | 60         | 10        | 60         |          |           |    |          |           |            | 70         |     |     |            |            | 70         |    |
| МДК.05.02     | Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении биогельных протезов | зачет     | 34         | 30         | 4         | 30         |          |           |    |          |           |            | 34         |     |     |            |            | 34         |    |

|               |   |           |             |             |            |             |           |            |           |           |           |             |            |            |            |            |            |
|---------------|---|-----------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПП.05         | Производственная практика                                 | Диф.зачет | 18          | 18          |            |             |           | 18         |           |           |           |             | 18         |            |            |            | 18         |
| ПМ.05.ЭК      | Экзамен по профессиональному модулю                       | Экзамен   | 6           |             |            |             |           |            |           | 6         |           |             | 6          |            |            |            | 6          |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная практика по профилю специальности</b> | Диф.зачет | <b>144</b>  | <b>144</b>  |            |             |           | <b>144</b> |           |           |           | <b>144</b>  |            |            |            |            | <b>144</b> |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                |           | <b>108</b>  |             |            |             |           |            |           |           |           |             | <b>108</b> |            |            |            | <b>108</b> |
| <b>Итого:</b> |   |           | <b>2952</b> | <b>2158</b> | <b>400</b> | <b>1666</b> | <b>22</b> | <b>576</b> | <b>20</b> | <b>82</b> | <b>78</b> | <b>2088</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>612</b> | <b>864</b> |

\* Индексом «\*» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория             |               | Обоснование   |
|-------|--|------------------|-----------------------|---------------|---|
|       |  |                  | 1. ПОП-П/работодатель | 2. ЦОМ/проект |   |
| 1.    | ОП.03 Стоматологические заболевания                            | 4                | ПОП-П/работодатель    |               | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») направлены на расширение и углубление подготовки по различным заболеваниям полости рта, в целях содействия развитию клинического мышления, обеспечения эффективного |

|    |  |     |                    |   |
|----|--|-----|--------------------|---|
|    |  |     |                    | планирования конструкции зубных протезов, формированию ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.   |
| 2. | ОП.05 Психология   | 60  | ПОП-П/работодатель | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению стоматологического ортопедического лечения, в целях содействия формированию ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4.                                    |
| 3. | ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | 24  | ПОП-П/работодатель | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части освоения особенностей организации трудовой деятельности и ведения медицинской документации, оказания медицинской помощи в экстренной форме. Содействуют формированию ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.6. |
| 4. | ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов  | 318 | ПОП-П/работодатель | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в   |

|    |  |     |                    |  |
|----|--|-----|--------------------|--|
|    |  |     |                    | части освоения вида деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Содействуют формированию ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.   |
| 5. | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов             | 48  | ПОП-П/работодатель | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части совершенствования алгоритмов выбора конструкций и технологий изготовления ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов для коррекционного лечения. Направлены на формирование ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. |
| 6. | ПМ.04* Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий       | 282 | ПОП-П/работодатель | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»), направлены на освоение выпускниками цифровых технологий (CAD/CAM системы), используемых при изготовлении ортопедических конструкций. Содействуют формированию ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.   |
| 7. | ПМ.05* Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве | 128 | ПОП-П/работодатель | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»), направлены на освоение вида   |

|              |  |     |  |   |
|--------------|--|-----|--|---|
|              |  |     |  | деятельности «Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве», формируют ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
| <b>Итого</b> |  | 864 |  | -   |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик   | Код и наименование МДК, практики | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование<br>рабочего места,<br>участка/структурного<br>подразделения | Ответственный<br>от предприятия |
|-------|--|----------------------------------|---|---------------------|--|---------------------------------|
| 1.    | <b>Виды работ:</b><br>1. Изучение структуры и организации зуботехнического производства, современного оборудования и производства. | УП.01.01 Учебная практика        | 6   | 1                   | Зуботехническая лаборатория  | Заведующий производством        |
| 2.    | <b>Виды работ:</b><br>1. Сердечно-легочная реанимация.   | УП.01.02 Учебная практика        | 12  | 1                   | ОГБУЗ<br>«Старооскольская окружная больница<br>Святителя Луки            | Главная медицинская сестра      |

|    |  |                        |    |   |   |                          |
|----|--|------------------------|----|---|---|--------------------------|
|    | 2. Основы наложения повязок  |                        |    |   | Крымского»,<br>травматологическое<br>отделение, отделение<br>анестезиологии и<br>реаниматологии |                          |
| 3. | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.</p> <p>2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.</p> <p>3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.</p> <p>4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.</p> <p>5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.</p> <p>6. 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.</p> | УП.02 Учебная практика | 36 | 2 | Зуботехническая лаборатория   | Заведующий производством |
| 4. | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изготовление пластмассовых коронок.</p>  | УП.02 Учебная практика | 36 | 3 | Зуботехническая лаборатория   | Заведующий производством |

|    |   |                        |    |   |                             |                          |
|----|---|------------------------|----|---|-----------------------------|--------------------------|
|    | <p>Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.</p> <p>2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.</p> <p>3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска.</p> <p>4. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка.</p> <p>5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза</p> <p>6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.</p> |                        |    |   |                             |                          |
| 5. | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллеломере.</p> <p>2. Подготовка моделей к дублированию.</p> <p>Дублирование моделей различными материалами.</p> <p>3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов.</p> <p>4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов.</p>  | УП.02 Учебная практика | 36 | 4 | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |

|    |  |                                    |     |         |                             |                          |
|----|--|------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|--------------------------|
|    | 5.Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.<br>6.Моделировка базиса, постановка искусственных зубов. анкерной системой фиксации   |                                    |     |         |                             |                          |
| 6. | <b>Виды работ</b><br><br>1. Изготовление цельнолитых коронок. Восковое моделирование.<br>2. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.<br>3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок.<br>4. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Восковое моделирование.<br>5. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.<br>6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. | ПП.02.01 Производственная практика | 108 | 2, 3, 4 | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |
| 7. | <b>Виды работ:</b><br><br>1. Отливка рабочей и вспомогательной модели<br>2. Дублирование, получение огнеупорной модели<br>3. Моделирование каркаса бюгельного протеза<br>4. Подбор, постановка искусственных зубов<br>5. Моделирование восковой композиции базисов протеза   | ПП.02.02 Производственная практика | 108 | 4       | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |

|    |  |                                 |    |   |                             |                          |
|----|--|---------------------------------|----|---|-----------------------------|--------------------------|
|    | 6. Замена воска на пластмассу  |                                 |    |   |                             |                          |
| 8. | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1.Изготовление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной)</p> <p>2.Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной)</p> <p>3.Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля)</p> <p>4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом</p> <p>5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью</p> <p>6. Изготовление вестибулярной пластинки.</p> <p>7. Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей</p> <p>8. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба</p> <p>9. Изготовление эктопротезов лица.</p> | УП.03 Учебная практика          | 54 | 4 | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |
| 9. | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изготовление хирургического шаблона для установки имплантатов с помощью 3 D принтера.</p> <p>Снятие оттисков, отлитие</p>  | ПП.04 Производственная практика | 18 | 3 | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |

|     |   |  |     |   |                             |                          |
|-----|---|--|-----|---|-----------------------------|--------------------------|
|     | рабочей модели.<br>Сканирование рабочей поверхности модели.<br>2. Цифровое моделирование в специальной компьютерной программе.<br>3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат).<br>Запуск работы 3 D принтера.<br>Обработка хирургического шаблона. |  |     |   |                             |                          |
| 10. | <b>Виды работ:</b><br>1. Изготовление деталей несъемных зубных протезов методом литья<br>2. Изготовление деталей бюгельных зубных протезов методом литья  | ПП.05 Производственная практика                          | 18  | 4 | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |
| 11. | <b>Виды работ:</b>  | ПП.00 Производственная практика по профилю специальности | 144 | 4 | Зуботехническая лаборатория | Заведующий производством |



## Сводные данные по бюджету времени

| Курс          | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики  |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего<br>, ак.ч |
|---------------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|-----------------|
|               | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего     |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       | нед.     |                 |
|               | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |          |                 |
| <b>1 курс</b> | 37<br>2/3                         | 1356  | 16        | 576   | 21<br>2/3 | 780   | 5/6                      | 30    | 1/2       | 18    | 1/3       | 12    | 2<br>1/2  | 90    | 1/2       | 18    | 2         | 72    |       |       | 11       | 1476            |
| <b>2 курс</b> | 23<br>1/6                         | 834   | 13<br>1/6 | 474   | 10        | 360   | 1<br>1/3                 | 48    | 1/2       | 18    | 5/6       | 30    | 13<br>1/2 | 486   | 3<br>1/3  | 120   | 10<br>1/6 | 366   | 3     | 108   | 2        | 1476            |
| <b>Всего</b>  | 60<br>5/6                         | 2190  | 29<br>1/6 | 1050  | 31<br>2/3 | 1140  | 2<br>1/6                 | 78    | 1         | 36    | 1<br>1/6  | 42    | 16        | 576   | 3<br>5/6  | 138   | 12<br>1/6 | 438   | 3     | 108   | 13       | 2952            |

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» при проведении практических, выполнении курсового проектирования (курсовой работы), всех видов практики;

- включает в себя отдельные теоретически, практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

- Кабинеты:

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики;
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи;
- Лаборатории:
  - зуботехническая,
  - литейная;

- Мастерская «Стоматология ортопедическая»;

- Зоны по видам работ: «Зуботехническое протезирование», «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов»;

- Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа», ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|---|---|--|
| 1.    | Гонтарев Сергей Николаевич             | ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»  | Директор                                    | 27   |
| 2.    | Кулиев Давлет Александрович            | ООО «Плазадент»   | Врач-стоматолог                             | 18   |
| 3.    | Лепехина Марина Владимировна           | ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная  | Заместитель директора по                    | 37   |

|    |                              |  |                                    |    |
|----|------------------------------|--|------------------------------------|----|
|    |                              | стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»  | медицинской части, врач-стоматолог |    |
| 4. | Шпаков Евгений Александрович | ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» | Зубной техник                      | 24 |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет- 209,169 тыс. рублей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И<br/>ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ<br/>ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ» .....</b> | <b>59</b>  |
| <b>«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,<br/>НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ» .....</b>  | <b>85</b>  |
| <b>«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ<br/>ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ» .....</b>   | <b>142</b> |

**Приложение 1.1.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ**  
**И АППАРАТОВ»**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>               | <b>61</b> |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....</i> | <i>61</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>                    | <i>61</i> |
| 1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П69 .....</i>                                | <i>69</i> |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                               | <b>72</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>  | <i>72</i> |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>  | <i>73</i> |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>   | <i>74</i> |
| 2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....</i>       | <i>80</i> |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                                   | <b>81</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>   | <i>81</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>   | <i>81</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>               | <b>82</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Умения  | Знания  | Владеть навыками |
|------------------|---|---|------------------|
| ОК. 01           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> |                  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>   |  |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> |  |
| ОК.03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории</li> </ul>   |  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | <p>современную научную профессиональную терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |  |
| ОК. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>   |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>  |  |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>   |  |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | ситуациях   |  |  |
| ОК.08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   |  |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>- нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>               |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>- находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>- требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |
| ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- нормы и правила делового общения;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>   |

|         | числе в форме электронного документа.  | производстве.  |  |
|---------|--|--|--|
| ПК 1.5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>  |
| ПК 1.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи</li> <li>- в экстренной форме;</li> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |  | экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. |
|--|--|--|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п  | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки   | №, наименование темы            | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу  |
|---|---|---|---------------------------------|-------------|--|
| <b>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b> |   |   |                                 |             |  |
| 1   | -   | Классификации и состава стоматологического фарфора и ситалла.<br>Организовывать работу зубного техника при изготовлении ортопедических конструкций из стоматологического фарфора и ситалла.<br>Владение навыками работы со стоматологическим фарфором и ситаллами при изготовлении ортопедических конструкций | 1.7<br>Стоматологический фарфор | <b>20</b>   | Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей организации трудовой деятельности, отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   |  |   |   | работодателем с учетом специфики региона. Содействуют формированию ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.  |
| 2   | - | Оказание помощи при токсическом и аллергическом действии материалов на организм человека<br>Действие основных и вспомогательных материалов на организм зубного техника | 1.11 Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека |   | Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем с учетом специфики региона. Содействуют формированию ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5. |
| <b>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> |   |  |   |   |  |
| 1   | - | - оказание помощи при ожогах различных степеней тяжести<br>-определение площади ожога  | <b>2.5.</b> Медицинская помощь при несчастных случаях                           | 4 | Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме, ведения медицинской документации,.   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем с учетом специфики региона. Содействуют формированию ПК 1.6. |
|--|--|--|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия  | 122           | 84                                     |
| Курсовая работа (проект)   | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа   | -             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:  | 18            | 18                                     |
| учебная  | 18            | 18                                     |
| производственная   | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета<br>в форме экзамена<br>УП 01.01 в форме дифференцированного зачета<br>УП 01.02 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ 01 в форме экзамена по профессиональному модулю | 12            | -                                      |
| <b>Всего</b>   | <b>152</b>    | <b>102</b>                             |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК   | Наименования разделов профессионального модуля                                 | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--|--|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| <b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>         | Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | <b>72</b>   | <b>48</b>                              | <b>72</b>                | 72              | -                        | -                      |                  |                           |
| <b>ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                       | <b>50</b>   | <b>36</b>                              | <b>50</b>                | 50              | -                        | -                      |                  |                           |
| <b>ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b> | Учебная практика   | <b>18</b>   | <b>18</b>                              |                          |                 |                          |                        | <b>18</b>        |                           |
|  | Производственная практика  | -           | -                                      |                          |                 |                          |                        |                  | -                         |
|  | Промежуточная аттестация   | <b>12</b>   |  |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>152</b>  | <b>102</b>                             | <b>122</b>               | <b>122</b>      | -                        | -                      | <b>18</b>        | -                         |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                          |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>      |   | <b>72/ 48</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| <b>МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>      |   | <b>72/ 48</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| <b>Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории</b> | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li> <li>2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства.</li> <li>3. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.</li> <li>4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>5. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</li> </ol> | <b>16/12</b><br><br>4/0   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09        |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   | 6. Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении.  |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12/12</b> | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.                          | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Основные виды и свойства стоматологических материалов</b> | Содержание   | <b>2/0</b>   | ПК 1.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09                    |
|   | 1.Классификация, требования и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.   | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Оттисковые материалы</b>                                  | Содержание   | 8/6          | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|   | 1.Классификация оттисковых материалов.<br>2.Характеристика основных групп оттисковых материалов<br>3.Гипс,способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса. | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом.   | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Моделировочные материалы</b>                             | Содержание   | 8/6          | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|   | 1.Воски, свойства, классификация восков<br>2. Моделировочные материалы, восковые смеси<br>3. Характеристика восковых смесей.   | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.  | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.5.</b>  | Содержание   | 8/6          | ПК 1.1, ПК 1.2,  |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| <b>Полимерные материалы.</b>   | 1.Классификация пластмасс, применяемых при изготовлении ортопедических протезов и аппаратов.<br>2. Состав и свойства пластмасс.<br>3. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы, характеристика<br>4.Пластмассы для искусственных зубов и протезов, характеристика       | 2/0 | ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09                    |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6/6 |  |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Освоение общих принципов работы с полимерными материалами.   | 6/6 |  |
| <b>Тема 1.6. Общие сведения о металлах и сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии.</b> | Содержание  | 8/6 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1.Классификацияметалллов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.<br>2.Требования к металлам и сплавам.<br>3.Основные свойства нержавеющей стали.<br>4.Основные свойства хромокобальтового сплава (КХС).<br>5. Основные свойства хромоникелевого сплава (КНС). | 2/0 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6/6 |  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Освоение общих принципов работы с металлами и сплавами.  | 6/6 |  |
| <b>Тема 1.7. Стоматологический фарфор</b>  | Содержание  | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09                              |
|  | 1. Фарфоровые массы, требования, классификация.<br>2. Состав стоматологического фарфора.<br>3. Ситаллы.   |     |  |
| <b>Тема 1.8. Формовочные материалы.</b>  | Содержание  | 8/6 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Состав, свойства, требования к формовочным материалам.<br>2.Классификация формовочных материалов.<br>3. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье.  | 2/0 |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6/6 |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.  | 6          |  |
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Вспомогательные материалы.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2/0        | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09             |
|  | 1. Изолирующие материалы их характеристика.<br>2. Маскирующие материалы их характеристика.<br>3. Кислоты, применяемые в зуботехническом производстве.<br>4. Бензин, характеристика, применяемого бензина в зуботехническом производстве.  | 2/0        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>0/0</b> |  |
| <b>Тема 1.10</b><br><b>Абразивные материалы</b>  | <b>Содержание</b>   | 8/6        | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 1.6.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 07,<br>ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Классификация абразивных материалов.<br>2. Естественные абразивы<br>3. Искусственные абразивы.<br>4. Виды связующих материалов.<br>5. Полировочные материалы.  | 2/0        |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6/6</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Освоение общих принципов работы с изолирующими, маскирующими, шлифующими, полирующими материалами.   | 6          |  |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека</b>   | <b>Содержание</b>   | 2/0        | ПК 1.1, ПК.1.7 ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09                     |
|  | 1. Механическое действие материалов на организм человека.<br>2. Токсическое действие материалов на организм человека.<br>3. Аллергическое действие материалов на организм человека.<br>4. Термоизолирующие действие материалов на организм человека.<br>5. Действие основных и вспомогательных материалов на организм зубного техника | 2/0        |  |
|  |   |            |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Изучение структуры и организации зуботехнического производства, современного оборудования и производства. |   | 6/6        | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9               |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| <b>Консультация МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b> |  | 2/0          | ПК 1.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08, ОК<br>09                       |
| <b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>                                   |  | <b>56/36</b> | ПК 1.1. ПК 1.2, ПК<br>1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК<br>1.6<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09 |
| <b>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>                                   |  | <b>56/36</b> | ПК 1.1. ПК 1.2, ПК<br>1.3,<br>ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09 |
| <b>Тема.1.</b> Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.                | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>     | ОК 02  |
|  | Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».  |              | ОК 03  |
|  | Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.   |              | ОК 04  |
|  | Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.   |              | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09   |
| <b>Тема 2.</b> Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.            | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ОК 01  |
|  | Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.<br>Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.<br>Основные понятия об асептике и антисептике. | 2/0          | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   |  |              | ПК 1.6  |
| <b>Тема 3.</b><br>Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма. | <b>Содержание</b>  | <b>14/12</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.6 |
|   | Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.   | 2/0          |   |
|   | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |              |   |
|   | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.  |              |   |
|   | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.   |              |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 12/12        |   |
| <b>Практическое занятие 1.</b> Проведение физикального исследования пациентов             | 6/6  |              |   |
| <b>Практическое занятие 2.</b> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.           | 6/6  |              |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.                         | <b>Содержание</b>  | <b>15/12</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.6 |
|   | Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях.  | 2/0          |   |
|   | Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.   |              |   |
|   | Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.  |              |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 12/12        |   |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок.   | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Оказание помощи при травмах и переломах   | 6/6          |   |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | 1/0  |              |   |
| Наложение транспортных шин при переломах конечностей                                      |  |              |   |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| <b>Тема 5.</b><br>Медицинская помощь при несчастных случаях  | <b>Содержание</b>  | <b>9/6</b>     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.6 |
|  | Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).<br>Виды утоплений, особенности первой помощи.<br>Солнечный и тепловой удар, особенности первой помощи. | 2/0            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, утоплении, солнечном и тепловом ударе  | 6/6            |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Оказание медицинской помощи при ожогах  | 1/0            |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.  | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b>     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.6 |
|  | Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.  | 2/0            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений. Первая медицинская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности.<br>Анафилактический шок.                       | 6/6            |   |
| <b>Курсовая работа (проект)</b>  |  | -              |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Сердечно-легочная реанимация.<br>2. Основы наложения повязок |  | <b>12/12</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  |  | <b>12/0</b>    |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>152/102</b> |   |

#### 2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов не предусмотрено.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) «Литейная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: Мастерская Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

5. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-3830-5. — Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)   | Формы контроля и методы оценки   |
|------------|--|--|
| ПК 1.1.    | Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.2.    | Проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.3.    | Обеспечивает требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.4.    | Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.5.    | Ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |
| ПК 1.6.    | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка                     |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | тестового контроля.   |
| ОК 01. | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br><br>Использует результативно различные информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.   |   |
| ОК 03. | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |   |
| ОК 04. | Взаимодействует и эффективно работает в коллективе и команде.<br>Способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;<br>Анализирует и оценивает работу членов команды при групповом взаимодействии.  |   |
| ОК 05. | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br><br>Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.   |   |
| ОК 06. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.<br><br>Осознает социальную значимость профессиональной деятельности;   |   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>Демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях.</p> <p>Соблюдает нарушение стандарты антикоррупционного поведения.</p> |  |
| ОК 07. | <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Применяет эффективно правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.</p>                     |  |
| ОК 08. | <p>Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности, соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни.</p>                            |  |
| ОК 09. | <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Использует эффективно в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.</p>  |  |

**Приложение 1.2.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И**  
**БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |            |
|---|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>               | <b>87</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> | 87         |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>                    | 87         |
| 1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>                                  | 95         |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b>                               | <b>104</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>  | 104        |
| 2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>  | 105        |
| 2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>   | 106        |
| 2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>       | 136        |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля</b>                                   | <b>138</b> |
| 3.1 <b>Материально-техническое обеспечение</b>  | 138        |
| 3.2 <b>Учебно-методическое обеспечение</b>  | 138        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>               | <b>140</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Умения  | Знания  | Владеть навыками |
|------------------|---|---|------------------|
| ОК. 01           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> |                  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>   |  |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> |  |
| ОК.03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории</li> </ul>   |  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | <p>современную научную профессиональную терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |  |
| ОК. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>   |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>  |  |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>   |  |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | ситуациях   |  |  |
| ОК.08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   |  |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |  |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| ПК 2.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>- проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>- изгибать гнутые проволочные кламмеры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления частичного съемного протеза;</li> <li>- изготовления полного съемного пластиночного протеза;</li> <li>- изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</li> </ul> |
|---------|---|--|---|

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
| ПК 2.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>- проводить починку съемных пластиночных протезов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология починки съемных пластиночных зубных протезов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- починки съемных пластиночных зубных протезов,</li> <li>- приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом</li> </ul>   |
| ПК 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</li> <li>- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li> <li>- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой</li> </ul> |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>— принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> <li>— принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>— принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>— изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>— изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>— изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</li> </ul> |
| ПК 2.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>— моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>— изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>— припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>— проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>— проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>— проводить на фрезерно</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>— виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>— способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>— клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>— технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>— планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>— правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>— изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза | — правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;<br>— особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза |  |
|--|---|---|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п  | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы  | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу  |
|---|---|---------------------------------------|---|-------------|--|
| <b>МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</b> |   |                                       |   |             |  |
| 1.  | -   | -                                     | <b>Тема 1.2. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b><br><b>Практическое занятие 1.</b> Знакомство с оборудованием, используемым при изготовлении съёмных пластиночных протезов.<br><b>Практическое занятие 2.</b> Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей. Нанесение на модель границ протеза. | 6<br><br>6  | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»).<br>Часы вариативной части направлены на углубление подготовки в |
| 2.  |   |                                       | <b>Тема 1.5. Восковые базисы с окклюзионными валиками.</b><br><b>Практическое занятие 3.</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение  | 6           | части освоения особенностей изготовления съёмных пластиночных протезов, как при полном, так  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   | положения центральной окклюзии и фиксирование моделей в артикулятор.   |   | и при частичном отсутствии зубов.  |
| 3. | - | - | <b>Тема 1.7. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.</b><br><b>Практическое занятие 4.</b><br>Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров.  | 6 | Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом развития атрофических процессов в полости рта и специфики клинических случаев, встречающихся в работе. Содействуют формированию ПК 2.1, ПК 2.2. |
| 4. | - | - | <b>Тема 1.8. Восковые базисы с искусственными зубами.</b><br><b>Практическое занятие 5.</b><br>Подбор и постановка искусственных зубов   | 6 |  |
| 5. | - | - | <b>Тема 1.9. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.</b><br><b>Практическое занятие 6.</b><br>Предварительное и окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза.          | 6 |  |
| 6. | - | - | <b>Тема 1.10. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.</b><br><b>Практическое занятие 7.</b><br>Заливка восковой репродукции протеза в кювету для замены воска на пластмассу.                  | 6 |  |
| 7. | - | - | <b>Тема 1.11. Приготовление пластмассового теста. Процесс полимеризации пластмассы.</b><br><b>Практическое занятие 8.</b><br>Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы. | 6 |  |

|     |   |   |   |    |  |
|-----|---|---|---|----|--|
| 8.  | - | - | <b>Тема 1.12. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Практическое занятие 9.</b><br>Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.   | 6  |  |
| 9.  | - | - | <b>Тема 1.14. Непосредственные протезы</b><br><b>Практическое занятие 10.</b><br>Получение рабочей модели. Нанесение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.<br><b>Практическое занятие 11.</b><br>Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление гнутых одноплечих кламмеров.<br><b>Практическое занятие 12.</b><br>Подбор и постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда. | 18 |  |
| 10. | - | - | <b>Тема 1.18. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b><br><b>Практическое занятие 20.</b><br>Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.   | 6  |  |
| 11. | - | - | <b>Тема 1.18. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b><br><b>Практическое занятие 21.</b><br>Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.  | 6  |  |

|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
| 12.   | - | - | <b>Тема 1.20. Постановка искусственных зубов.</b><br><b>Практическое занятие 22.</b><br>Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов.   | 6  |  |
| 13.   | - | - | <b>Тема 1.24. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.</b><br><b>Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам.</b><br><b>Психологические основы протезирования.</b><br><br><b>Практическое занятие 32.</b><br>Получение моделей. Нанесение границ протезов на верхней и нижней челюсти. Изоляция турса на в/ч, экзостозов на нижней челюсти.<br><b>Практическое занятие 34.</b><br>Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов по Васильеву на верхней челюсти.<br><b>Практическое занятие 35.</b><br>Постановка искусственных зубов на нижней челюсти | 18 |  |
| <b>МДК 02.02. Изготовление несъемных протезов</b> |   |   |   |    |  |
| 14.   | - | - | <b>Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов</b><br><b>Практическое занятие 1.</b><br>Получение рабочих моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор.<br><b>Практическое занятие 2.</b><br>Моделирование анатомической формы зубов из воска.<br><b>Практическое занятие 3.</b><br>Загипсовка восковой композиции коронок в   | 24 | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»).<br>Часы вариативной |

|     |   |   |   |    |   |
|-----|---|---|---|----|---|
|     |   |   | <p>кювету для замены воска на пластмассу, выпаривание воска.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Приготовление и формовка пластмассы. Режим полимеризации. Обработка, полировка коронок из пластмассы.</p>  |    | <p>части направлены на углубление подготовки в части освоения особенностей изготовления различных видов</p>   |
| 15. | - | - | <p><b>Тема 2.11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов.</b></p> <p><b>Практическое занятие 24.</b> Получение комбинированной модели. Покрытие модели зубов компенсирующим лаком.</p> <p><b>Практическое занятие 25.</b> Моделирование анатомической формы. Методика художественного моделирования зубов</p> | 12 | <p>несъемных зубных протезов. Отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом специфики клинических случаев, встречающихся в работе. Содействуют формированию ПК 2.3</p> |
| 16. | - | - | <p><b>Тема 2.12. Ошибки при изготовлении цельнолитых мостовидных протезов</b></p> <p><b>Практическое занятие 26.</b> Литье коронок. Удаление литников. Обработка коронки в пескоструйном аппарате.</p> <p><b>Практическое занятие 27.</b> Обработка и полировка цельнолитой коронки.</p>                                | 12 |   |
| 17. | - | - | <p><b>Тема 2.14. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов</b></p> <p><b>Практическое занятие 35.</b> Отлитие комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление разъемной модели.</p> <p><b>Практическое занятие 36.</b> Нанесение на модель зуба</p>      | 18 |   |

|     |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|
|     |   |   | компенсационного лака.<br>Моделировка колпачка.<br>Создание литниковой системы. Литье колпачка.<br><b>Практическое занятие 37.</b><br>Обработка колпачка после литья в пескоструйном аппарате. Нанесение оксидной пленки.   |    |
| 18. | - | - | <b>Тема 2.15. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций</b><br><br><b>Практическое занятие 38.</b><br>Моделирование анатомической формы коронки дентинной и эмалевой массой и ее обжиг.<br><b>Практическое занятие 39.</b><br>Корректировка размера и формы. Обжиг.<br>Глазурование коронки   | 12 |
| 19. | - | - | <b>Тема 2.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. (теоретическое занятие)</b>  | 2  |
| 20. | - | - | <b>Тема 2.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике.</b><br><br><b>Практическое занятие 40.</b><br>Изготовление разборной модели. Загипсовка моделей в артикулятор.<br>Подготовка опорных зубов.<br><b>Практическое занятие 41.</b><br>Моделирование колпачков опорных коронок.<br>Моделирование промежуточной части протеза.<br><b>Практическое занятие 42.</b><br>Создание литниковой системы, приготовление огнеупорной формы. | 18 |

|     |   |   |   |    |  |
|-----|---|---|---|----|--|
|     |   |   | Отлитие каркаса протеза.  |    |  |
| 21. | - | - | <b>Тема 2.17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическим и конструкциями. (теоретическое занятие)</b>   | 2  |  |
| 22. | - | - | <b>Тема 2.17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическим и конструкциями.</b><br><br><b>Практическое занятие 43.</b> Обработка, припасовка и шлифовка каркаса. Обезжиривание поверхности каркаса и получение оксидной пленки.<br><b>Практическое занятие 44.</b> Нанесение грунтового слоя керамического покрытия и его обжиг.                      | 12 |  |
| 23. | - | - | <b>Тема 2.18. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических протезов</b><br><br><b>Практическое занятие 45.</b> Моделирование из дентинной и эмалевой массы формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция.<br><b>Практическое занятие 46.</b> Моделирование из формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция. Глазурование протеза. | 11 |  |
| 24. | - | - | <b>Тема 2.19. Современные методы изготовления протезов из керамики</b><br><br><b>Практическое занятие 47.</b> Моделирование восковой композиции протеза.  | 12 |  |

|     |   |   |  |    |  |
|-----|---|---|--|----|--|
|     |   |   | <b>Практическое занятие 48.</b><br>Установка литников  |    |  |
| 25. | -   | - | <b>Тема 2.20. CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии</b><br><br><b>Практическое занятие 49.</b><br>Паковка восковой конструкции в опоку.<br>Прессование керамики<br><b>Практическое занятие 50</b><br>. Извлечение. Обработка керамической реставрации  | 12 |  |
| 26. | -   | - | <b>Тема 2.21. Понятие о безметалловых керамических коронках</b><br><b>Практическое занятие 51.</b><br>Создание естественного цвета (раскрашивание протеза)   | 6  |  |
| 27. | <b>МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов</b> |   |  |    |  |
| 28. | -   | - | <b>Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов</b><br><br><b>Практическое занятие 1.1.</b> Получение рабочей модели из супергипса. Изучение рабочей модели в параллеломере.<br><b>Практическое занятие 1.2.</b> Дублирование модели при помощи гидроколлоидной массы. Получение огнеупорной модели. | 12 | Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»). Часы вариативной части направлены на углубление |
| 29. | -   | - | <b>Тема 3.2. Составные элементы бюгельных протезов.</b><br><br><b>Практическое занятие 1.3.</b> Моделирование каркаса бюгельного протеза.<br><b>Практическое занятие 1.4.</b> Создание литниковой системы.   | 12 | подготовки в части освоения особенностей изготовления различных видов бюгельных зубных протезов. Отработки   |

|     |   |   |   |    |   |
|-----|---|---|---|----|---|
| 30. | - | - | <b>Тема 3.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов</b><br>(теоретическое занятие)  | 2  | практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем, с учетом специфики клинических случаев, встречающихся в работе. Содействуют формированию ПК 2.4 |
| 31. | - | - | <b>Тема 3.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов</b><br><br><b>Практическое занятие 9.</b> Изготовление разборной модели. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.<br><b>Практическое занятие 10.</b> Воссоздание анатомической формы первичной конструкции из воска.<br><b>Практическое занятие 11.</b> Приклеивание заготовок замковых креплений (аттачменов) в параллеломере | 18 |   |
| 32. | - | - | <b>Тема 3.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации</b><br>(теоретическое занятие)  | 2  |   |
| 33. | - | - | <b>Тема 3.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации</b><br><br><b>Практическое занятие 13.</b> Процесс литья. Обработка каркаса после литья. Припасовка на модель готового каркаса.   | 6  |   |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля  | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия   | 862           | 732                                    |
| Курсовая работа (проект)  | 20            | 20                                     |
| Самостоятельная работа  | 74            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:   | 324           | 324                                    |
| учебная   | 108           | 108                                    |
| производственная  | 216           | 216                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 02.01 в форме экзамена<br>МДК 02.02 в форме экзамена<br>МДК.02.03 в форме экзамена<br>УП.02 в форме дифзачета<br>ПП.02.01 в форме дифзачета<br>ПП.02.02 в форме дифзачета<br>ПМ.02 в форме экзамена по профессиональному модулю | 24            |  |
| <b>Всего</b>  | <b>1304</b>   | <b>1076</b>                            |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК   | Наименования разделов профессионального модуля       | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|--|--|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                    | Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов | 400         | 324                                    | 328                      | 304             | -                        | 24                     | 36               | 36                        |
| ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                            | Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов            | 472         | 398                                    | 400                      | 354             | 20                       | 26                     | 36               | 36                        |
| ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                            | Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов            | 300         | 246                                    | 228                      | 204             |                          | 24                     | 36               | 36                        |
|  | Учебная практика                                     | -           | -                                      |                          |                 |                          |                        | -                |                           |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Производственная практика                            | 108         | 108                                    |                          |                 |                          |                        |                  | 108                       |
|  | Промежуточная аттестация                             | 24          |  |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|  | <b>Всего:</b>  | 1304        | 1076                                   | 956                      | 862             | 20                       | 74                     | 108              | 216                       |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)   | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы            |
|---|--|---|--|
|   |  |   |  |
| <b>Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов</b>   |  | <b>400/324</b>  |  |
| <b>МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</b>   |  | <b>328/252</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичной потере зубов.</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.</p> | 2/0   | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
| <b>Тема 1.2. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</p>  | 10/6  | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|   |  | 2/0   |  |
|   |  | <b>В том числе практических занятий</b>                             |  |
|   | <b>Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера).</b>   |   |  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Знакомство с оборудованием, используемым при изготовлении съемных пластиночных протезов  | 6/6         |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>  |  |
|  | Составление сводной таблицы по этапам изготовления съемных пластиночных протезов  | 2/0         |  |
| <b>Тема 1.3. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>10/6</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.                      | 2/0         |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6/6</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей. Нанесение на модель границ протеза.  | 6/6         |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>  |  |
|  | Составление блок-схем (графологической структуры) по видам и характеристикам моделей  | 2/0         |  |
| <b>Тема 1.4. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b> | <b>Содержание</b>   | 2/0         | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.      | 2/0         |  |
| <b>Тема 1.5. Восковые базисы с окклюзионными валиками.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>10/6</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. | 2/0         |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6/6</b>  |  |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение положения центральной окклюзии и фиксирование моделей в артикулятор.   | 6/6         |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>  |   |
|   | Составление тестовых заданий с эталонами ответов  | 2/0         |   |
| <b>Тема 1.6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</b> | <b>Содержание</b>   | 2/0         | ПК 2.1.   |
|   | 1. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюзаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюзатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.  | 2/0         | ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
| <b>Тема 1.7. Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.</b>        | <b>Содержание</b>   | <b>10/6</b> | ПК 2.1.   |
|   | 1. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и денто-альвеолярного кламмеров. | 2/0         | ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6/6</b>  |   |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров   | 6/6         |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>  |   |
|   | Составление блок-схем (графологической структуры) по видам и характеристикам кламмеров  | 2/0         |   |
| <b>Тема 1.8. Восковые базисы с искусственными зубами.</b>           | <b>Содержание</b>   | <b>10/6</b> | ПК 2.1.   |
|   | 1. Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.  | 2/0         | ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,       |

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6/6</b>  | OK 09  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Подбор и постановка искусственных зубов.   | 6/6         |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>  |  |
|   | Составление кроссвордов по теме и ответов к ним   | 2/0         |  |
| <b>Тема 1.9. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.</b>               | <b>Содержание</b>   | <b>8/6</b>  | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|   | 1. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. | 2/0         |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 6/6         |  |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза.   | 6/6         |  |
| <b>Тема 1.10. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.</b>                | <b>Содержание</b>   | <b>8/6</b>  | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|   | 1. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала.  | 2/0         |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>6/6</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Заливка восковой репродукции протеза в кювету для замены воска на пластмассу.  | 6/6         |  |
| <b>Тема 1.11. Приготовление пластмассового теста. Процесс полимеризации пластмассы.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>10/6</b> | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,  |
|   | 1. Замешивание, формование, методы прессования пластмассы. Недостатки компрессионного метода прессования. Полимеризация пластмассы. Виды пористости, причины их возникновения.  | 2/0         |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6/6</b>   | OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы.   | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Подготовка слайд-презентации   | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.12. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b>   | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1. Извлечение готовых протезов из кюветы. Обработка протезов: материалы, применяемые инструменты. Этапы отделки, шлифовки, полировки съёмных пластиночных протезов.  | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6/6</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.   | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.13. Припасовка и фиксация съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1. Припасовка и фиксация съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съёмного пластиночного протеза, требования к протезу. Наставления больному. Коррекция частичного съёмного пластиночного протеза в полости рта. Способы перебазировки съёмных пластиночных протезов. | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.14. Непосредственные протезы</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>50/48</b> | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.   | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>48/48</b> |  |
|  | <b>Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера).</b>   |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Получение рабочей модели. Нанесение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b> Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление   | 6/6          |  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   | гнутых одноплечих кламмеров.   |              | ОК 09  |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Подбор и постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза нижней челюсти.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b> Загипсовка восковой композиции протеза в кювету для замены воска на пластмассу.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Выпаривание воска. Нанесение изоляционного материала.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 17</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза нижней челюсти.  | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.15. Починка съёмных пластиночных протезов</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b> |  |
|   | 1. Причины поломки съёмных пластиночных протезов. Способы починки пластиночных протезов. Алгоритмы выполнения починки съёмного протеза при линейном переломе базиса, при отломе кламмера и добавлении искусственного зуба. | 2/0          | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|   | <b>3. Починка съёмных пластиночных протезов</b>  |              |  |
|   | <b>Практическое занятие 18.</b> Починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.  | 6/6          |  |
| <b>Практическое занятие 19.</b> Починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба. | 6/6  |              |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b> |  |
|  | Составление сводной таблицы   | 2/0        |  |
| <b>Тема 1.16. Современные технологии в съёмном протезировании</b>                                    | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b> |  |
|  | 1. Изготовление съёмных протезов с эластичной подкладкой (двуслойный базис). Изготовление съёмных протезов методом литьевого прессования. Технология термо литьевого прессования. Изготовление съёмных протезов с металлическим базисом.  | 2/0        | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 1.16. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</b>              | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b> |  |
|  | 1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.<br>2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.<br>3. Классификация слизистой оболочки.<br>4. Анатомо-физиологические обоснования границ полных съёмных протезов на верхней и нижней челюстях. | 2/0        | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 1.17. Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b> | ПК 2.1.  |
|  | 1. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.<br>2. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.<br>3. Стабилизация съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.  | 2/0        | ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09            |
| <b>Тема 1.18. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8/6</b> |  |
|  | 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка  | 2/0        | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,          |

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  | модели.  |             | OK 09  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6/6</b>  |  |
|  | <b>1. Изготовление СПП на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти</b>   |             |  |
|  | <b>Практическое занятие 20.</b> Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.   | 6/6         |  |
| <b>Тема 1.19. Границы полных съёмных протезов. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b>  | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.   | 2/0         |  |
|  | 2. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор.   |             |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6/6</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие 21.</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.  | 6/6         |  |
| <b>Тема 1.20. Постановка искусственных зубов.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>10/6</b> | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. | 2/0         |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6/6</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие 22.</b> Определение окклюзии. Заливка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов.   | 6/6         |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>  |  |
|  | Составление сводной таблицы  | 2/0         |  |
| <b>Тема 1.21. Моделирование</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>10/6</b> | ПК 2.1.  |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
| <b>базисов полных съёмных протезов.</b>   | 1. Предварительное моделирование восковых конструкций съёмных пластиночных протезов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Проверка восковой конструкции съёмного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования базисов протезов. Объёмное моделирование полной съёмной конструкции протеза | 2/0          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09            |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6/6</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие 23</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Написание реферата  | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.22. Замена восковой композиции протеза на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>16/12</b> | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
|   | 1. Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету для замены воска на пластмассу. Выпаривание воска. Процесс полимеризации пластмассы. Требования к полным съёмным протезам.   | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>12/12</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 24</b> Приготовление, формовка, прессование пластмассы. Режим полимеризации.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 25</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.  | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Подготовка слайд-презентации  | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.23. Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>40/36</b> | ПК 2.1.<br>OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
|   | 1. Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с армированным базисом.<br>2. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съёмного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).  | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>36/36</b> |  |
|   | <b>2. Изготовление СПП на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с</b>   |              |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <b>интактным зубным рядом верхней челюсти.</b>   |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 26.</b> Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 27</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 28</b> Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 29.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 30.</b> Приготовление, формовка, прессование пластмассы. Режим полимеризации.  | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 31.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.  | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление тестовых заданий с эталонами ответов   | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.24. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам. Психологические основы протезирования.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>70/66</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.<br>2. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.<br>3. Психологическая подготовка пациента к протезированию. | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>66/66</b> |  |
|  | <b>3. Изготовление СПП с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в ортогнатическом соотношении челюстей (с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным</b>   |              |  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>базисом на нижней челюсти).</b>   |            |
| <b>Практическое занятие 32.</b> Получение моделей. Нанесение границ протезов на верхней и нижней челюсти. Изоляция турса на в/ч, экзостозов на нижней челюсти. | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 33.</b> Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.    | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 34.</b> Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов по Васильеву на верхней челюсти.                                     | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 35.</b> Постановка искусственных зубов на нижней челюсти.  | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 36.</b> Предварительное моделирование базисов полных съемных протезов.   | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 37.</b> Окончательное моделирование базисов протезов.  | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 38.</b> Загипсовка восковых композиций базисов протезов в кювету для замены воска на пластмассу  | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 39.</b> Выпаривание воска. Нанесение на альвеолярный отросток нижней челюсти изоляционной восковой подкладки.                          | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 40.</b> Приготовление базисной пластмассы и мягкой пластмассы. Прессование, процесс полимеризации пластмассы.                          | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 41.</b> Извлечение протезов из кювет. Грубая обработка протезов.   | 6/6        |
| <b>Практическое занятие 42.</b> Окончательная обработка, шлифовка, полировка протезов.   | 6/6        |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b> |
| Написание рефератов по темам   | 2/0        |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>УП.02 Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.<br/> 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.<br/> 3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.<br/> 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.<br/> 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.<br/> 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.</p>  | <p><b>36/36</b></p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> | <p>ПК 2.1. ПК 2.2.<br/> ОК 01, ОК N 02,<br/> ОК 03, ОК N 04,<br/> ОК 05, ОК N 06,<br/> ОК 07, ОК N 08,<br/> ОК 09</p> |
| <p><b>ПП.02.01 Производственная практика (МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов)</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/> 1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.<br/> 2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.<br/> 3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.<br/> 4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.<br/> 5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.<br/> 6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.</p> | <p><b>36/36</b></p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> <p>6/6</p> | <p>ПК 2.1. ПК 2.2.<br/> ОК 01, ОК N 02,<br/> ОК 03, ОК N 04,<br/> ОК 05, ОК N 06,<br/> ОК 07, ОК N 08,<br/> ОК 09</p> |
| <p><b>Консультация</b></p>   | <p><b>2/0</b></p>  | <p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p>  |
| <p><b>Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</b></p>   | <p><b>6/0</b></p>  | <p>ОК 01, ОК N 02,<br/> ОК 03, ОК N 04,<br/> ОК 05, ОК N 06,<br/> ОК 07, ОК N 08,<br/> ОК 09</p>                      |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
| <b>Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов</b>   |   | <b>472/398</b> |  |
| <b>МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов</b>   |   | <b>48/306</b>  |  |
| <b>Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>     | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов.<br>2.Показания и противопоказания к применению несъёмных протезов.<br>3.Положительные и отрицательные свойства несъёмных протезов.  | 2/0            |  |
| <b>Тема 2.2. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъёмных протезов</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>     | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов.<br>2.Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъёмных протезов.<br>3.Технологические этапы изготовления искусственных коронок.   | 2/0            |  |
| <b>Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>28/24</b>   | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Показания к изготовлению пластмассовых коронок.<br>2.Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки.<br>3.Этапы изготовления пластмассовых коронок.<br>4.Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза.<br>5.Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок. | 2/0            |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>24/24</b>   |  |
|  | <b>1. Изготовление пластмассовых коронок на <u>6</u>   <u>1</u> зубы.</b>   |                |  |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Получение рабочих моделей.<br>Загипсовка моделей в окклюдатор.   | 6/6            |  |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> Моделирование анатомической формы зубов из воска.  | 6/6            |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.</b> Загипсовка восковой композиции коронок в кювету для замены воска на пластмассу,  | 6/6            |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | выпаривание воска.   |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b> Приготовление и формовка пластмассы. Режим полимеризации. Обработка, полировка коронок из пластмассы  | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Оформление таблиц и блок-схем  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции. Технология изготовления вкладок</b> | <b>Содержание</b>  | <b>28/24</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Определение вкладок.<br>2.Показания к изготовлению вкладок.<br>3.Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову.<br>4.Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки. Способы изготовления вкладок. | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>24/24</b> |  |
|  | <b>2. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки с пластмассовой облицовкой.</b>  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Получение комбинированной модели. Моделирование вкладки из воска.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Получение литевой формы. Литье вкладки. Отбеливание, обработка вкладки.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Нанесение облицовочного слоя из пластмассы. Полимеризация пластмассы.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Обработка, полировка вкладки, облицованной пластмассой.   | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление тестовых заданий с эталонами ответов   | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронок</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>28/24</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Показания к применению искусственных коронок.<br>2.Виды искусственных коронок.<br>3.Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок.<br>4.Требования к штампованным металлическим коронкам.               | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>24/24</b> |  |
|  | <b>3. Изготовление штампованных коронок.</b>   |              |  |
|  |  |              |  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Получение рабочих моделей. Гравировка шеек зубов, очерчение клинической шейки. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор. | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование зубов под металлическими коронками.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Вырезание гипсовых столбиков. Отличие гипсового блока.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Получение металлических штампов и контрштампов, подбор и подготовка гильз.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление кроссвордов по теме и ответов к ним  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок</b> | <b>Содержание</b>  | <b>28/24</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|   | 1. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения.<br>2. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.                     | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>24/24</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b> Предварительная штамповка коронок верхней и нижней челюсти.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b> Окончательная штамповка коронок верхней и нижней челюсти.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Отбеливание коронок. Полировка коронок верхней челюсти.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Полировка коронок нижней челюсти. Припасовка коронок на столбики.  | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление сводной таблицы  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.7. Значение целостности зубных рядов для</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 2.3.  |

|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
| <b>организма. Факторы, влияющие на клиническую картину</b>  | 1.Значение целостности зубных рядов для организма.<br>2.Адентия первичная и вторичная. Причины.<br>3.Факторы, влияющие на клиническую картину.<br>4.Ведущие симптомы в клинике частичного отсутствия зубов.  | 2/0               | ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09            |
| <b>Тема 2.8. Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b>      | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|   | 1.Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления.<br>2.Функциональная характеристика мостовидных протезов.<br>3.Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.<br>4.Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов | 2/0               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b>      |  |
|   | <b>4. Изготовление паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью.</b>  |                   |  |
|   | <b>Практическое занятие 17.</b> Отливание моделей, очерчивание клинических шеек зубов под штампованные коронки. Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в артикулятор.   | 6/6               |  |
|   | <b>Практическое занятие 18.</b> Моделировка зубов под коронки. Вырезание гипсовых столбиков, отливание гипсового блока.  | 6/6               |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление блок-схем (графологической структуры)   | <b>2/0</b><br>2/0 |  |
| <b>Тема 2.9. Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b>      | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|   | 5.Предельная нагрузка на опорные зубы.<br>6.Статика мостовидных протезов.  | 2/0               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b>      |  |
|   | <b>Практическое занятие 19.</b> Получение металлических штампов и контрштампов. Подбор, протяжка гильз.  | 6/6               |  |
|   | <b>Практическое занятие 20.</b> Предварительная штамповка коронок. Окончательная штамповка коронок.  | 6/6               |  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|   | Подготовка слайд-презентации   | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.10. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>22/18</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|   | 1.Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.<br>2.Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>18/18</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 21.</b> Припасовка коронок на модель. Моделирование цельнолитой промежуточной части мостовидного протеза.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 22.</b> Отливка промежуточной части. Пайка частей мостовидного протеза.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 23.</b> Отбеливание, обработка и полировка мостовидного протеза.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление сводной таблицы  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</b>             | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|   | 1.Показания и противопоказания к применению цельнолитых конструкций.<br>2.Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций.   | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|   | <b>5. Изготовление цельнолитой коронки на   6.</b>   |              |  |
|   | <b>Практическое занятие 24.</b> Получение комбинированной модели. Покрытие модели зубов компенсирующим лаком.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 25.</b> Моделирование анатомической формы. Методика художественного моделирования зубов  | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление тестовых заданий с эталонами ответов   | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.12. Ошибки при</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b> | ПК 2.3.  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| изготовлении цельнолитых мостовидных протезов  | 1.Ошибки при изготовлении цельнолитых конструкций.   | 2/0          | OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 26.</b> Литье коронки. Удаление литников. Обработка коронки в пескоструйном аппарате.  | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 27.</b> Обработка и полировка цельнолитой коронки.   | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление блок-схем (графологической структуры)  | 2/0          |  |
| Тема 2.13. Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов. | <b>Содержание</b>  | <b>46/42</b> |  |
|  | 1.Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов<br>Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки.                       | 2/0          | ПК 2.3.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 2.Показания к применению металлоакриловых конструкций.   |              |  |
|  | 3.Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций.  |              |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>42/42</b> |  |
|  | <b>6. Изготовление цельнолитого металлоакрилового мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.</b>  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 28.</b> Получение разборной комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Нанесение компенсационного лака на опорные коронки.    | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 29.</b> Моделировка опорных коронок, промежуточной части цельнолитого мостовидного протеза с фасетками.                                      | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 30.</b> Литье мостовидного протеза. Удаление литников. Обработка, полировка протеза.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование вестибулярной поверхности промежуточной части протеза.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 32.</b> Загипсовка композиции в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление, формовка, прессовка пластмассы. Процесс полимеризации. | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 33.</b> Извлечение протеза из кюветы. Предварительная обработка. Окончательная обработка   | 6/6          |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | протеза.  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 34.</b> Полировка цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.                                      | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|  | Написание реферата  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.14. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов</b>                | <b>Содержание</b>   | <b>20/18</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|  | 1.Показания и противопоказания к применению металлокерамических протезов.   | 2/0          |  |
|  | 2.Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов   |              |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>18/18</b> |  |
|  | <b>7. Изготовление металлокерамической коронки на 6 зуб.</b>  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 35.</b> Отлитие комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление разъемной модели                   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 36.</b> Нанесение на модель зуба компенсационного лака. Моделировка колпачка. Создание литниковой системы. Литье колпачка | 6/6          |  |
| <b>Практическое занятие 37.</b> Обработка колпачка после литья в пескоструйном аппарате. Нанесение оксидной пленки | 6/6   |              |  |
| <b>Тема 2.15. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций</b>          | <b>Содержание</b>   | <b>16/12</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|  | 1.Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.  | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 38.</b> Моделирование анатомической формы коронки дентинной и эмалевой массой и ее обжиг                                  | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 39.</b> Корректировка размера и формы. Обжиг. Глазурование коронки  | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление глоссария   | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>22/18</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04,                                       |
|  | 1.Керамические массы, применяемые в зубопротезной технике. Свойства, состав керамических масс.  | 2/0          |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>18/18</b> | OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09  |
|  | <b>8. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза.</b>  |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 40.</b> Изготовление разборной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Подготовка опорных зубов.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 41.</b> Моделирование колпачков опорных коронок. Моделирование промежуточной части протеза.  | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 42.</b> Создание литниковой системы, приготовление огнеупорной формы. Отлитие каркаса протеза.   | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Изучение и оформление бланка заказ-наряда  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.17. Печи для обжига керамики. Правила работы с металлокерамическими конструкциями.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14/12</b> | ПК 2.3.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1.Печи для обжига керамики. Правила работы. Программирование рабочих параметров<br>2.Соблюдение техники безопасности при изготовлении металлокерамических конструкций. | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 43.</b> Обработка, припасовка и шлифовка каркаса. Обезжиривание поверхности каркаса и получение оксидной пленки.                               | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 44.</b> Нанесение грунтового слоя керамического покрытия и его обжиг.  | 6/6          |  |
| <b>Тема 2.18. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических протезов</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>14/12</b> | ПК 2.3.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|  | 1.Ошибки и методы устранения, возникающие при изготовлении металлокерамических протезов.   | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 45.</b> Моделирование из дентинной и эмалевой массы формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция.                               | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 46.</b> Моделирование из формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция.  | 6/6          |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | Глазурование протеза.  |              |  |
| <b>Тема 2.19. Современные методы изготовления протезов из керамики</b>               | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Современные методы изготовления протезов из керамики                                     | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>9. Изготовление керамического протеза методом прессования.</b>                          |              |  |
|  | <b>Практическое занятие 47.</b> Моделирование восковой композиции протеза.                 | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 48.</b> Установка литников   | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                      | <b>2/0</b>   |  |
| Оформите фото выполненных работ для портфолио  | 2/0  |              |  |
| <b>Тема 2.20. CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии</b>                      | <b>Содержание</b>  | <b>14/12</b> | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Основы моделирования несъемных протезов с помощью CAD/CAM системы                        | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 49.</b> Паковка восковой конструкции в опоку. Прессование керамики | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 50 .</b> Извлечение. Обработка керамической реставрации            | 6/6          |  |
| <b>Тема 2.21. Понятие о безметалловых керамических коронках</b>                      | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b>   | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Область применения виды, преимущества  | 2/0          |  |
|  | 2.Показания и противопоказания   |              |  |
|  | 3.Препарирование опорных зубов   |              |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6/6</b>   |  |
| <b>Практическое занятие 51.</b> Создание естественного цвета (раскрашивание протеза) | 6/6  |              |  |
| <b>Тема 2.22. Применение 3D-печати в зуботехнической лаборатории</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | 1.Преимущества трехмерных принтеров. Виды печати.  | 2/0          |  |
| <b>Тема 2.23. Технология литья</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 2.3.  |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| <b>несъемных протезов.<br/>Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.</b>  | 1. Технология литья несъемных протезов.<br>2. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. | 2/0          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| <b>Курсовые проекты.</b> Подготовка и защита курсовой работы  |   | <b>20/0</b>  | ПК 2.3.   |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>  |   |              |   |
| 1. Понятие о курсовой работе. Общие требования к оформлению. Примерная структура курсовой работы.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 2. Последовательность выполнения курсовой работы. Проверка содержания.  |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 3. Защита курсовой работы   |   | 8/8          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| <b>УП.02 Учебная практика</b>   |   | <b>36/36</b> | ПК 2.3.   |
| <b>Виды работ:</b>  |   |              |   |
| 1. Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 4. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.  |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| <b>ПП.02.01 Производственная практика (МДК 02.02. Изготовление несъемных протезов)</b>  |   | <b>36/36</b> | ПК 2.3.   |
| <b>Виды работ</b>   |   |              |   |
| 1. Изготовление цельнолитых коронок. Отливание моделей. Восковое моделирование.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 2. Установка литниковой системы, подготовка к литью. Литье.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок.  |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 4. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Отливание модели из супергипса. Нанесение изолирующего материала. Восковое моделирование штифтовой конструкции. |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 5. Установка литниковой системы, подготовка к литью. Литье.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| 6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции.   |   | 6/6          | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| <b>Консультация</b>   |   | <b>2/0</b>   | ПК 2.3.   |
| <b>Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК 02.02. Изготовление несъемных протезов</b>   |   | <b>6/0</b>   | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04,                                       |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   |  |                | OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09  |
| <b>Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов</b>                      |  | <b>300/246</b> |  |
| <b>МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов</b>                      |  | <b>204/174</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b>   | ПК 2.4.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
|   | 1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.<br>2. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами.<br>3. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.<br>4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. | 2/0            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>12/12</b>   |  |
|   | <b>1.Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с кламмерами Нея III типа на <u>3 3</u></b><br><b><u>600321   123006</u></b><br><b><u>7654321   1234567</u></b><br><b>(до этапа моделировки каркаса на воске)</b>  |                |  |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Получение рабочей модели из супергипса. Изучение рабочей модели в параллеломере.  | 6/6            |  |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Дублирование модели при помощи гидроколлоидной массы. Получение огнеупорной модели.   | 6/6            |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>     |  |
|   | Составление глоссария  | 2/0            |  |
| <b>Тема 3.2. Составные элементы бюгельных протезов.</b>               | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b>   | ПК 2.4.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,                             |
|   | 1. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.<br>2. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и   | <b>2/0</b>     |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <p>назначение. Способы соединения кламмера с протезом.</p> <p>2. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней.</p> <p>Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза.</p> <p>3. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления.</p>       |              | OK 07, OK N 08,<br>OK 09   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.</b> Моделирование каркаса бюгельного протеза.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b> Создание литниковой системы   | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление памятки-инструкции   | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.3. Седловидная часть бюгельного протеза, требования к расположению на в/ч и н/ч.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | <p>1. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти.</p> <p>2. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя.</p> <p>3. Дополнительные элементы бюгельного протеза</p> <p>Базис бюгельного протеза.</p> | 2/0          | ПК 2.4.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
| <b>Тема 3.4. Способы фиксации бюгельных протезов</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   |  |
|  | <p>1. Способы фиксации бюгельного протеза.</p> <p>Кламмерная система фиксации бюгельного протеза.</p> <p>Кламмерная система Нея.</p> <p>2. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза.</p> <p>3. Замковая система фиксации бюгельного протеза.</p> <p>4. Балочная система фиксации бюгельного протеза.</p>      | 2/0          | ПК 2.4.<br>OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09 |
| <b>Тема 3.5. Планирование конструкции бюгельного протеза</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>16/12</b> | ПК 2.4.  |
|  | <p>1. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.</p> <p>2. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.</p> <p>Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию.</p> <p>3. Параллелометрия. Выбор типа кламмера.</p>   | 2/0          | OK 01, OK N 02,<br>OK 03, OK N 04,<br>OK 05, OK N 06,<br>OK 07, OK N 08,<br>OK 09            |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | 4. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны.   |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>12/12</b> |  |
|   | Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа на <u>3</u> , IV типа на <u>4</u><br><u>7654321   1234567</u><br><u>0004321   1230000</u><br>(до этапа моделировки каркаса на воске) |              |  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Получение рабочей модели из супергипса.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Изучение рабочей модели в параллелометре, подготовка к дублированию.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление блок-схем (графологической структуры)   | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.6. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>16/12</b> | ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|   | 1. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.  | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>12/12</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Дублирование модели силиконом. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Построение литниковой системы.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление кроссвордов по теме и ответов к ним   | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.7. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>   | ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
|   | 1. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза.   | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.8. Клинико-</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>   | ПК 2.4.  |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.                        | 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.   | 2/0          | ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09 |
| <b>Тема 3.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов.</b>                                  | <b>Содержание</b>   | <b>22/18</b> | ПК 2.4.   |
|   | Современные методы фиксации бюгельных протезов  | 2/0          | ОК 01, ОК N 02,   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>18/18</b> | ОК 03, ОК N 04,   |
|   | <b>3. Изготовление бюгельного протеза с замковой фиксацией.</b>   |              | ОК 05, ОК N 06,   |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Изготовление разборной модели. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.   | 6/6          | ОК 07, ОК N 08,   |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Воссоздание анатомической формы первичной конструкции из воска.   | 6/6          | ОК 09   |
|   | <b>Практическое занятие 11.</b> Приклеивание заготовок замковых креплений (аттачменов) в параллелометре.  | 6/6          |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |   |
| <b>Тема 3.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>28/24</b> | ПК 2.4.   |
|   | Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; | 2/0          | ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,       |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>24/24</b> | ОК 09   |
|   | <b>Практическое занятие 12.</b> Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 13.</b> Процесс литья. Обработка каркаса после литья. Припасовка на модель готового каркаса.  | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 14.</b> Нанесение опакового слоя. Обжиг. Моделирование анатомической формы из керамической массы. Обжиг.  | 6/6          |   |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Коррекция формы. Обжиг. Нанесение глазуровочного слоя. Обжиг.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление памятки-инструкции  | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.11. Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>30/24</b> | ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|   | Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации; технология изготовления съемного протеза с замковой системой фиксации. | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>24/24</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 15.</b> Фрезерование металлического каркаса на фрезере. Полировка аттачменов  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 16.</b> Припасовка каркаса на модель. Подготовка модели к дублированию. Дублирование модели.  | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Оформите фото выполненных работ для портфолио   | 2/0          |  |
|   | <b>Практическое занятие 17.</b> Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 18.</b> Создание литниковой системы, процесс литья.   | 6/6          |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|   | Составление памятки-инструкции  | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.12. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>36/30</b> | ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|   | Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.   | 2/0          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>30/30</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 19.</b> Обработка каркаса в пескоструйном аппарате.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 20.</b> Припасовка бюгельного протеза на модель. Полировка каркаса.   | 6/6          |  |

|  |   |              |  |
|--|---|--------------|--|
|  | <b>Практическое занятие 21.</b> Изготовление воскового базиса, определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор.                      | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление кроссвордов по теме и ответов к ним   | 2/0          |  |
|  | <b>Практическое занятие 22.</b> Моделирование базиса бюгельного протеза и постановка искусственных зубов.                                       | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 23.</b> Предварительная и окончательная моделировка базиса протеза. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|  | Написание реферата  | 2/0          |  |
| <b>Тема 3.13. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>36/30</b> | ПК 2.4.<br>ОК 01, ОК N 02,<br>ОК 03, ОК N 04,<br>ОК 05, ОК N 06,<br>ОК 07, ОК N 08,<br>ОК 09 |
|  | Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации; конструктивные особенности; показания к применению              | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>30/30</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.17.</b> Выпаривание воска, покрытие изолаком.   | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.18.</b> Приготовление, формовка и прессовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации.                               | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.19.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка протеза.  | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
|  | Составление презентации   | 2/0          |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.20.</b> Шлифовка, полировка бюгельного протеза  | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 3.21.</b> Припасовка протеза на модель, пришлифовка искусственных зубов по окклюзии.                                    | 6/6          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2/0</b>   |  |
| Оформите фото выполненных работ для портфолио  | 2/0   |              |  |
| <b>Тема 3.14. Технология изготовления бюгельных</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>   | ПК 2.4.  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>протезов с балочной системой фиксации</b>  | Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации | 2/0  | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09            |
| <b>УП.02 Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллелометре.<br>2. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами.<br>3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов.<br>4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов.<br>5.Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.<br>6.Моделировка базиса, постановка искусственных зубов, анкерной системой фиксации  |   | <b>36/36</b><br><br>6/6<br>6/6<br>6/6<br>6/6<br>6/6<br>6/6 | ПК 2.4.<br>OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09 |
| <b>ПП.02.01 Производственная практика (МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов)</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Изготовление бюгельного протеза с телескопической системой фиксации. Получение рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок.<br>2. Получение рабочих оттисков и моделей. Изучение моделей в параллелометре. Подготовка моделей к дублированию.<br>3. Дублирование моделей. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркаса бюгельного протеза.<br>4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов.<br>5. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.<br>6. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов бюгельного протеза с телескопической системой фиксации |   | <b>36/36</b><br><br>6/6<br>6/6<br>6/6<br>6/6<br>6/6<br>6/6 |  |
| <b>Консультация</b>   |   | <b>2/0</b>   | ПК 2.4.  |
| <b>Промежуточная аттестация в виде экзамена по МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов</b>  |   | <b>6/0</b>   | OK 01, OK N 02, OK 03, OK N 04, OK 05, OK N 06, OK 07, OK N 08, OK 09            |
| <b>ПП.02.02 Производственная практика</b>   |   | <b>108/108</b>   | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4   |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация зуботехнического производства при изготовлении съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов. Основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.</li> <li>2. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.</li> <li>3. Починка съёмных пластиночных протезов при частичном и при полном отсутствии зубов.</li> <li>4. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов с армированным базисом, с двухслойным базисом.</li> <li>5. Технология изготовления пластмассовых несъёмных протезов.</li> <li>6. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и штамповано-паяного мостовидных протезов.</li> <li>7. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных несъёмных протезов.</li> <li>8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических протезов.</li> <li>9. Технология изготовления металлокерамических мостовидных протезов.</li> <li>10. Организация литейного производства. Создание литниковой системы. Формовка восковой композиции протезов в кювету.</li> <li>11. Технология изготовления бюгельных протезов.</li> <li>12. Изготовление бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Получение рабочих модулей из супергипса. Фиксация моделей в артикулятор.</li> <li>13. Изучение моделей в параллелометре. Разметка каркаса бюгельного протеза на гипсовой модели. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели.</li> <li>14. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Построение литниковой системы. Литье каркаса.</li> <li>15. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза. Моделирование базиса и постановка искусственных зубов.</li> <li>16. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации пластмассы.</li> <li>17. Обработка, полировка бюгельного протеза</li> <li>18. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.</li> </ol> |                   | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> |
| <p><b>Экзамен по ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.</b></p>   | <p><b>6/0</b></p> | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/>ОК 01, ОК 02, ОК</p>           |

|              |                  |  |
|--------------|------------------|--|
|              |                  | 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК<br>08, ОК 09 |
| <b>Всего</b> | <b>1304/1076</b> |  |

#### **2.4 Курсовой проект для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**(выполнение курсового проекта (работы) по МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, является обязательным)**

##### **Тематика курсовых проектов:**

1. Показания к применению вкладок и технология их изготовления
2. Показания к применению штифтовых зубов и культевых вкладок и технология их изготовления
3. Технология изготовления несъемных протезов из пластмассы
4. Клинические аспекты и технология изготовления металлических штампованных коронок
5. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов
6. Литые каркасы зубных протезов
4. Технологические принципы паяния и сварки элементов зубных протезов
5. Технология изготовления металлокерамических зубных протезов
6. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов
7. Этапы изготовления керамических виниров
8. Цельнолитые конструкции несъемных зубных протезов
9. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок.
10. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (САР/САМ системы)
11. Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном
12. Лабораторные этапы изготовления одиночной коронки и мостовидного протеза с каркасом из композитов
13. Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки с применением U-образной стекловолоконной балки
14. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов при зубочелюстных аномалиях и деформациях зубных рядов
15. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов при пародонтите
16. Технология изготовления металлокерамических протезов при патологической стираемости твердых тканей зубов
17. Методы изготовления несъемных шинирующих конструкций
18. Этапы литья зубных протезов на огнеупорных моделях
19. Виды несъемных конструкций и методы их изготовления с фиксацией на имплантатах

20. Металлы и сплавы, применяемые для изготовления несъемных видов зубных протезов
21. Характеристика керамических масс, используемых для облицовки каркасов.
22. Виды и методы изготовления рабочих моделей при изготовлении несъемных зубных протезов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-507-44853-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жильцова, Н. А. Новгородский, О. Н. Бакулин. А. Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Каливрадзян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливрадзяна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

4. Каливрадзян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

7. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный //Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). -

Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

10. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. - 5-е изд, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9637-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197566> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 15.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

12. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

13. Севбитов, А.В. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

14. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-507-44860-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2019-2024 гг.

2. Калинина, В.Н. Протезирование при полной потере зубов/ В.Н.Калинина.- Изд. Медицина, Москва, 2021.- 435 с.

3. Программа "Зуботехническая лаборатория": демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: <https://aversoft.ru/demo-ztl/> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: <https://avantis3d-soft.ru/> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)   | Формы контроля и<br>методы оценки   |
|------------|--|---|
| ПК 2.1.    | Изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. |
| ПК 2.2.    | Производит починку съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы   |   |
| ПК 2.3.    | Изготавливает различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы  |   |
| ПК 2.4.    | Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы   |   |
| ОК 01.     | Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.   | Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю.  |
| ОК 02.     | Использует результативно различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.   |   |
| ОК 03.     | Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.  |   |
| ОК 04.     | Взаимодействует эффективно с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; анализирует и обосновывает оценку работы членов команды при групповом взаимодействии.  |   |
| ОК 05.     | Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.  |   |
| ОК 06.     | Осознает социально значимую профессиональную деятельность; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения. |   |
| ОК 07.     | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  |   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | <p>эффективно действует в чрезвычайных ситуациях<br/>         Применяет правила экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>   |  |
| ОК 08. | <p>Использует комплекс утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умение выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни</p> |  |
| ОК 09. | <p>Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.</p>   |  |

**Приложение 1.3**

к ОПОП-П по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-  
ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |     |
|---|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ» ..... | 144 |
| 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля .....  | 144 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....   | 144 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....  | 153 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....  | 153 |
| 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ).....  | 154 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 162 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....   | 162 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....  | 162 |
| 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания .....  | 162 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....  | 163 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Умения   | Знания   | Владеть навыками |
|------------------|--|--|------------------|
| ОК. 01           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> |                  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>   |  |
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и средства программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> |  |
| ОК.03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы</li> </ul>                       |  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | <p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <p>разработки и реализации проекта</p>   |  |
| ОК. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>   |  |
| ОК 05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>  |  |
| ОК.06  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |
| ОК.08 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   |  |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</li> </ul>  |  |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         | <p>объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li> </ul>   | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>  |  |
| ПК 3.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>- изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>- биомеханика передвижения зубов;</li> <li>- клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов,</li> <li>- изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров),</li> <li>- изготовления пластинки с окклюзионными накладками,</li> <li>- изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов,</li> <li>- изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной,</li> <li>- изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;</li> </ul> |
| ПК 3.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>- клиничко-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;</li> </ul>   |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | <p>формирующие челюстно-лицевые протезы;<br/>изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</p>  | <p>лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br/>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>  |  |
| ПК 3.3. | <p>– проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br/>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;<br/>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</p>      | <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;<br/>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br/>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br/>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</p> | <p>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.</p> |
| ПК 3.4. | <p>– проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;<br/>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;<br/><br/>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</p> | <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;<br/>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;<br/>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;<br/>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</p> | <p>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.</p>  |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| ПК 3.5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.</li> </ul> |
|---------|--|---|---|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы   | Объем часов  | Обоснование включения в рабочую программу   |
|--------|---|---------------------------------------|--|--|---|
| 1      | -   |                                       | <p>Тема 1.4. Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.</p> <p><b>Практическое занятие 1. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.</b><br/>Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание рукообразной пружины, пружины с завитком и пружины Коффина.</p> <p><b>Тема 1.6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</b></p> | <p><b>24</b></p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа») на расширение и углубление подготовки в части совершенствования алгоритмов выбора конструкций и технологий изготовления ортодонтических аппаратов для коррекционного лечения.</p> <p>Направлены на формирование ПК</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>лицевой области.</p> <p><b>Тема 2.5.</b><br/>Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами и репонирующими аппаратами.</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b><br/><b>Технология изготовления замещающего протеза в боковом отделе зубного ряда после проведенной резекции.</b><br/>Изготовление моделей, изгибание кламмеров, моделирование базиса obturator, постановка искусственных зубов</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b><br/>Загипсовка восковой композиции в кювету, для замены воска на пластмассу. Процесс полимеризации пластмассы. Обработка, полировка протеза.</p> <p><b>Тема 2.8.</b><br/>Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.</p> <p><b>Тема 2.9.</b><br/>Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба</p> | <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>формирования результатов обучения, рекомендуемых работодателем с учетом специфики региона. В части. совершенствования алгоритмов выбора конструкций и технологий изготовления челюстно-лицевых протезов для лечения пациентов.</p> <p>Направлены на формирование ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.</p> |
|--|--|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия  | 126           | 90                                     |
| Курсовая работа (проект)   | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа   | 2             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:  | 54            | 54                                     |
| учебная  | 54            | 54                                     |
| производственная   | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.03.01 в форме экзамена<br>МДК.03.02 в форме дифференцированного зачета<br>УП.03 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.03 в форме экзамена по профессиональному модулю | 12            | -                                      |
| <b>Всего</b>   | <b>194</b>    | <b>144</b>                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК  | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                                       | Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов | <b>70</b>   | <b>54</b>                              | <b>70</b>                | 70              | -                        | -                      |                  |                           |
| ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09          | Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов | <b>58</b>   | <b>36</b>                              | <b>58</b>                | 56              | -                        | <b>2</b>               |                  |                           |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09       | Учебная практика                                 | <b>54</b>   | <b>54</b>                              |                          |                 |                          |                        | <b>54</b>        |                           |
|   | Производственная практика                        | -           | -                                      |                          |                 |                          |                        |                  | -                         |
|   | Промежуточная аттестация                         | <b>12</b>   |  |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08, ОК 09 | <b>Всего:</b>                                    | <b>194</b>  | <b>144</b>                             | <b>128</b>               | <b>126</b>      | -                        | <b>2</b>               | <b>54</b>        | -                         |

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)  | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| <b>Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов</b>                             |   | <b>70/54</b>   |   |
| <b>МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>                             |   | <b>70/54</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Развитие зубочелюстной системы</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития</p>  | <b>14/6</b>  | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| <b>Тема 1.2. Зубочелюстные аномалии.</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.</p>  | 2/0  |   |
| <b>Тема 1.3. Ортодонтические аппараты.</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.</p> <p>2. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.</p> <p>3. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.</p> <p>4. Классификации ортодонтических аппаратов</p> <p>Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.</p> | 2/0  |   |
| <b>Тема 1.4. Элементы несъемных и съемных ортодонтических аппаратов.</b>            | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.</p> <p>2. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов.</p>  | 2/0  |   |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов.<br>3. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.<br>4. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.  |              |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6/6</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие 1. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.</b> Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание вестибулярной дуги. Изгибание рукообразной пружины, пружины с завитком и пружины Коффина.   | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.5. Общие принципы ортодонтического лечения</b>                           | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 3.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.<br>Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания<br>Условия, необходимые для исправления аномалий.   | 2/0          |  |
| <b>Тема 1.6. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14/12</b> | ПК 3.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика<br>2. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика.<br>3. Аппараты для лечения дистального прикуса. | 2/0          |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12/12</b> |  |
|  | <b>Практическое занятие 2. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина.</b> Отливание рабочих моделей. Изгибание проволочных деталей, укрепление их на модели  | 6/6          |  |
|  | <b>Практическое занятие 3. Моделирование базисной пластинки методом «присыпания».</b> Процесс полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка аппарата.  | 6/6          |  |
| <b>Тема 1.7. Мезиальный</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>38/36</b> |  |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
| <b>прикус. Аппараты для лечения.</b><br><b>Открытый, глубокий, перекрестный прикус.</b><br><b>Аппараты для лечения.</b> | 1. Характеристика мезиального прикуса. Принципы лечения. Аппараты, используемые для лечения мезиального прикуса.<br>2. Характеристики открытого, глубокого, перекрестного прикуса (причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).<br>2. Аппараты для лечения данных аномалий. | 2/0          | ПК 3.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>36/36</b> |  |
|   | <b>Практическое занятие 4. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.</b> Отливание рабочих моделей. Изгибание кламмеров Адамса, вестибулярной дуги. Изготовление воскового базиса.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление, формовка и процесс полимеризации пластмассы. Обработка, шлифовка, полировка аппарата   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 6. Изготовление каппы Бынина.</b> Отливание моделей в/ч и н/ч. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Моделирование каппы и наклонной плоскости.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Загипсовка восковой композиции в кювету. Приготовление, формовка пластмассы и процесс полимеризации. Обработка, полировка каппы.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 8. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть с рукообразными пружинами</b> Получение моделей. Изгибание рукообразных пружин. Укрепление проволочных деталей на модели.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Моделирование базисной пластинки методом «присыпания». Процесс полимеризации. Обработка и полировка пластинки.  | 6/6          |  |
|   | <b>УП.03 Учебная практика</b>  | <b>30/30</b> |  |
| <b>Виды работ:</b>  |  |              |  |
| 1.Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной)                                  | <b>6/6</b>   |              |  |
| 2.Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной)  | <b>6/6</b>   |              |  |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
| 3.Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля)                             |  | 6/6          | 08, ОК 09   |
| 4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом   |  | 6/6          |   |
| 5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью   |  | 6/6          |   |
| <b>Консультация</b>  |  | <b>2/0</b>   | ПК 3.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b> |  | <b>6/0</b>   |   |
| <b>Раздел 2. Изготовление челюстно-лицевых протезов</b>  |  | <b>58/36</b> |   |
| <b>МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</b>  |  | <b>58/36</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Челюстно-лицевая ортопедия как наука. Виды повреждений челюстно-лицевой области.</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.<br>Виды повреждений челюстно-лицевой области.  | 2/0          |   |
| <b>Тема 2.2. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов.</b>                      | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов   | 2/0          |   |
| <b>Тема 2.3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.</b>        | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации<br>2. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.     | 2/0          |   |
| <b>Тема 2.4. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.<br>2. Классификация неогнестрельных переломов челюстей<br>3. Механизм смещения отломков челюстей | 2/0          |   |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
|  | 4. Уход за челюстно-лицевыми больными  |              | 08, ОК 09   |
| <b>Тема 2.5. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами и репонирующими аппаратами</b> | <b>Содержание</b>  | <b>26/24</b> | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Принципы лечения переломов челюстей   | 2/0          |   |
|  | 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов  |              |   |
|  | 3. Аппараты для фиксации отломков челюстей   |              |   |
|  | 4. Аппараты для репозиции отломков челюстей  |              |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>24/24</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 1. Технология изготовления шины Вебера. Отлитие моделей. Изготовление металлического каркаса.</b>  | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 2. Пайка деталей. Моделирование восковой композиции шины</b>                                 | 6/6  |              |   |
| <b>Практическое занятие 3. Загипсовка заготовки в кювете. Замена воска на пластмассу</b>                             | 6/6  |              |   |
| <b>Практическое занятие 4. Обработка, шлифовка, полировка шины Вебера.</b>   | 6/6  |              |   |
| <b>Тема 2.6. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей</b>           | <b>Содержание</b>  | <b>2/2</b>   | ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09        |
|  | 1. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области.<br>2. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей.<br>3. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.<br>4. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба.<br>5. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.<br>6. Виды obturаторов. | 2/2          |   |
| <b>Тема 2.7. Замещающие, резекционные аппараты/Формирующие аппараты и эктопротезирование лица.</b>                   | <b>Содержание</b>  | <b>14/12</b> | ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09        |
|  | 1. Аппараты, применяемые для замещения утраченных органов<br>2. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.<br>3. Ортопедическое лечение эктопротезами<br>4. Современные материалы для изготовления эктопротезов   | 2/0          |   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>12/12</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 5. Технология изготовления замещающего протеза в боковом отделе зубного ряда после проведенной резекции.</b> Изготовление моделей, изгибание кламмеров, моделирование базиса obturator, постановка искусственных зубов  | 6/6          |   |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Загипсовка восковой композиции в кювету, для замены воска на пластмассу. Процесс полимеризации пластмассы. Обработка, полировка протеза.   | 6/6          |   |
| <b>Тема 2.8. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</b>                                | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>   | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Ортопедические конструкции, используемые при лечении контрактур<br>2. Методы лечения при микростомии   | 2/0          |   |
| <b>Тема 2.9. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>   | ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Лечение больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.   | 2/0          |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |              |   |
|  | Тематика может быть следующей:<br>1. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»<br>2. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»<br>3. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера»<br>4. Составление тестовых заданий<br>5. Составление терминологического диктанта<br>6. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий<br>7. Работа с Интернет-ресурсами | <b>2/0</b>   |   |
| <b>УП.03 Учебная практика</b>  |   | <b>24/24</b> | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК  |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| <b>Виды работ:</b>   |                |   |
| 1. Изготовление вестибулярной пластинки.   | <b>6/6</b>     | 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК   |
| 2. Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей   | <b>6/6</b>     | 03, ОК 04, ОК 05,   |
| 3. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба   | <b>6/6</b>     | ОК 06, ОК 07, ОК  |
| 4. Изготовление эктопротезов лица.   | <b>6/6</b>     | 08, ОК 09   |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов в виде дифференцированного зачета</b> |                |   |
| <b>Консультация</b>  | <b>2/0</b>     | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК  |
| <b>Экзамен по ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>                              | <b>6/0</b>     | 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06, ОК 07, ОК<br>08, ОК 09 |
| <b>Всего по ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>                                | <b>194/144</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Литейная лаборатория», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская зоны по видам работ - мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Каливрадзиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливрадзияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Севбитов, А.В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2019-2024 гг.

3. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

4. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL:

<https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.

5. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоения компетенций)   | Формы контроля и<br>методы оценки   |
|---------------|---|---|
| ПК 3.1.       | Изготавливает основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использования современных зуботехнических материалов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                 |
| ПК 3.2.       | Изготавливает фиксирующие и ретенирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                 |
| ПК 3.3.       | Изготавливает замещающие протезы.   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                 |
| ПК 3.4.       | Изготавливает obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы.   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                 |
| ПК 3.5.       | Изготавливает лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использует современные зуботехнические материалы.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                 |
| ОК. 01        | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br><br>Оценивает адекватно эффективность и качество выполнения профессиональных задач.             | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - |
| ОК 02.        | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>Использует результативно различные       | практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.<br>Экспертное  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.   | наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 03. | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. |  |
| ОК 04. | Взаимодействует и эффективно работает в коллективе и команде   |  |
| ОК 05. | Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.  |  |
| ОК 06. | Осознает социально значимую профессиональную деятельность;<br>демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения.          |  |
| ОК 07. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях Применяет правила экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности   |  |
| ОК 08. | Использует комплекс утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умение выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни  |  |
| ОК 09. | Эффективно использует в профессиональной   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке. |  |
|--|--|--|

**Приложение 1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ**  
**ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**2024 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ «ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С<br/>ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» .....</b> | <b>168</b> |
| <b>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...</b>  | <b>168</b> |
| <b>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</b>   | <b>168</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>   | <b>171</b> |
| <b>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</b>   | <b>171</b> |
| <b>2.2. Структура профессионального модуля .....</b>  | <b>172</b> |
| <b>2.3. Содержание профессионального модуля .....</b>   | <b>173</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>  | <b>179</b> |
| <b>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</b>  | <b>179</b> |
| <b>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</b>   | <b>179</b> |
| <b>3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания .....</b>   | <b>180</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ .....</b>   | <b>180</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <i>Код ОК,<br/>ПК</i> | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>   | <b>Владеть<br/>навыками</b> |
|-----------------------|--|--|-----------------------------|
| ОК 01                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения; задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                           |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | наставника).  |   |   |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>   |   |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности</li> </ul>   |   |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         | <p>(текущие и планируемые)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>              |  |
| ПК 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий</li> </ul>                                 |
| ПК 4.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий.</li> </ul>                              |
| ПК 4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы при работе с CAD/CAM системой.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных цифровых информационных технологий при работе с CAD/CAM системой.</li> </ul>      |
| ПК 4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровые технологии, используемые в ортопедической стоматологии</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования цифровых технологии при решении профессиональных задач, в том числе CAD/CAM систем</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля  | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия   | 256           | 228                                    |
| Курсовая работа (проект)  | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа  | -             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:   |               |  |
| учебная   |               |  |
| производственная  | 18            | 18                                     |
| Консультация  | 2             |  |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.04.01ц в форме дифференцированного зачета<br>МДК.04.02 в форме зачета<br>МДК.04.03 в форме зачета<br>ПП 04 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ 04 в форме экзамена по профессиональному модулю | 6             |  |
| <b>Всего</b>  | <b>282</b>    | <b>246</b>                             |

## 2.2. Структура профессионального модуля

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

| Коды профессиональных и общих компетенций                                 | Наименования разделов профессионального модуля                              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|---|---|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 2   | 3           |  |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
| ПК 4.1.,<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.                             | Раздел 1. Цифровое моделирование ортопедических конструкций                 | <b>54</b>   | <b>48</b>                              | <b>54</b>                | 54              | -                        | -                      | -                |                           |
| ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3.,<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.          | Раздел 2. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы | <b>148</b>  | <b>132</b>                             | <b>148</b>               | 148             | -                        | -                      | -                |                           |
| ПК 4.4.,<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09.                             | Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности         | <b>56</b>   | <b>48</b>                              | <b>56</b>                | 56              | -                        | -                      | -                |                           |
| ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4.,<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. | Производственная практика   | <b>18</b>   | <b>18</b>                              |                          |                 |                          |                        |                  | <b>18</b>                 |
|   | Промежуточная аттестация  | <b>6</b>    |  |                          |                 |                          |                        |                  |                           |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>282</b>  | <b>246</b>                             | <b>256</b>               | <b>256</b>      | -                        | -                      | -                | <b>18</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)                     | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Цифровое моделирование ортопедических конструкций</b>                  |  | <b>54/48</b>  | ПК 4.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.                               |
| <b>МДК. 04.01ц Цифровое моделирование ортопедических конструкций</b>                |  | <b>54/48</b>  | ПК 4.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.                               |
| <b>Тема 1.1. История возникновения цифровой стоматологии.</b>                       | <b>Содержание</b><br>1. История возникновения цифровой стоматологии.<br>2. Механизированное производство.<br>3. Развитие технологий считывания информации.         | 2/0   | ПК 4.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.                               |
| <b>Тема 1.2. Возможности цифровой стоматологии.</b>                                 | <b>Содержание</b><br>1. Возможности цифровой стоматологии<br>2. Устройства оцифровки данных. Виды конструкций.   | 2/0   |   |
| <b>Тема 1.3. Цифровой дизайн улыбки.</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Цифровой дизайн улыбки. Область применения. Программное обеспечение, этапы.<br>2. Терминология. Возможности.                               | <b>50/48</b>  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>48/48</b>  | ПК 4.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.                               |
|   | <b>Практическое занятие 1. Алгоритм создания дизайна цифровой улыбки в общедоступной программе. Создание презентации. Диагностика и составление плана лечения.</b> | 6/6   |   |
|   | <b>Практическое занятие 2. Совмещения фотографии улыбки с фотографией с ретрактором.</b>   | 6/6   |   |
|   | <b>Практическое занятие 3. Нанесение направляющих линий</b>  | 6/6   |   |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | (центральная линия лица, линия наклона клыков, горизонтальную плоскость).  |                |   |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b> Проектирование зубов с использованием шаблона решетки золотого сечения и пропорции зубов                            | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Перенос и адаптация основных элементов зубного ряда (дуга, форма/размер зубов, линейка и т.д.)                      | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Перенос цвета зубов пациента на новые смоделированные зубы  | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Перенос смоделированных зубов на фотографию улыбки пациента без ретрактора. Закрытие зубов дугой.                   | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Создание демонстрации окончательного результата   | 6/6            |   |
| <b>Раздел 2. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы</b>               |  | <b>148/132</b> | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |
| <b>МДК. 04.02 Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы</b>              |  | <b>148/132</b> | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |
| <b>Тема 2.1. Характеристика стоматологических CAD/CAM-систем принципы работы. Комплектующие.</b> | <b>Содержание</b>  | 2/0            | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |
|  | 1. Характеристики стоматологических CAD/CAM-систем их преимущества.<br>2. Последовательность, принципы работы. Комплектующие. Методы изготовления. |                |   |
| <b>Тема 2.2. Оборудование в цифровой зуботехнической лаборатории.</b>                            | <b>Содержание</b>  | 2/0            |   |
|  | 1. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.   |                |   |
| <b>Тема 2.3. Получение</b>   | <b>Содержание</b>  | 2/0            |   |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
| <b>оптического оттиска</b>   | 1. Применение внутриротовых камер и стационарных лабораторных сканеров.<br>2. Технология сканирования.                |                |   |
| <b>Тема 2.4. Типы фрезеровальных аппаратов.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2/0            |   |
|  | 1. Типы фрезеровальных аппаратов их преимущества и недостатки   |                |   |
| <b>Тема 2.5. Материалы для CAD/CAM технологии</b>                                      | <b>Содержание</b>   | 2/0            |   |
|  | 1. Материал, используемый для изготовления зубных протезов по CAD/CAM-технологии                                      |                |   |
| <b>Тема 2.6. Использование аддитивных технологий в стоматологии</b>                    | <b>Содержание</b>   | 2/0            |   |
|  | 1. Оборудование для 3 D печати.<br>2. Материалы, требования. Точность, преимущества.                                  |                |   |
| <b>Тема 2.7. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем</b>                 | <b>Содержание</b>   | <b>134/132</b> | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |
|  | 1. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем.<br>2. Показания, противопоказания. Технологии изготовления. | 2/0            |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>132/132</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Знакомство с работой оборудования в цифровой зуботехнической лаборатории.              | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.                | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 3.</b> Снятие функциональных оттисков.  | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b> Отливание моделей из супергипса.   | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Сканирование моделей.  | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Загрузка файлов в программу для моделирования ортопедических конструкций.              | 6/6            |   |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Моделирование анатомической формы компьютерной программе.                              | 6/6            |   |
| <b>Практическое занятие 8.</b> Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины. | 6/6   |                |   |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| <b>Практическое занятие 9.</b> Фрезерование конструкции зубного протеза на станке.  | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 10.</b> Спекание ортопедической конструкции в специальной печи.   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 11.</b> Обработка в пескоструйном аппарате.   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 12.</b> Окрашивание фиссур, нанесение глазури, спекание.  | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 13. Изготовление беззольно выгораемой основы будущей ортопедической конструкции.</b><br>Знакомство с оборудованием, и материалами используемым при работе с цифровым 3 D принтером. | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 14.</b> Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 15.</b> Снятие оттисков. Отлитие рабочей модели.  | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 16.</b> Сканирование модели.  | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 17.</b> Цифровое моделирование.   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 18.</b> Отработка навыков цифрового моделирования ортопедических конструкций  | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 19.</b> Экспорт 3 D модели в блок управления.   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 20.</b> Запуск работы 3 D принтера.   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 21.</b> Обработка изделия в ультразвуковой ванне с этиловым спиртом   | 6/6          |   |
| <b>Практическое занятие 22.</b> Припасовка ортопедической конструкции на модели.  | 6/6          |   |
| <b>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  | <b>56/48</b> | ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| <b>МДК. 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                       |  | <b>56/48</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности зубного техника.</b>             | <b>Содержание</b>  | 2/0          | ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |
|   | 1. Решение профессиональных задач с помощью САД-систем.<br>2. Преимущества данных систем. Сферы применения.  |              |   |
| <b>Тема 3.2. Современные цифровые технологии, применяемые на этапах ортопедического лечения.</b>  | <b>Содержание</b>  | 2/0          |   |
|   | 1. Понятия о средствах диагностики, лазерах, внутри ротовых камерах.<br>2. Понятие цифровая лицевая дуга и дента лицевой анализатор.                   |              |   |
| <b>Тема 3.3. Программы автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий</b> | <b>Содержание</b>  | 2/0          |   |
|   | 1. Обзор и содержание программ автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий  |              |   |
| <b>Тема 3.4. Программное обеспечение для цифровой стоматологии</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>50/48</b> | ПК 4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. |
|   | 1. Виды и основные принципы работы с программным обеспечением для моделирования на базе САД/САМ-технологий   | 2/0          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>48/48</b> |   |
|   | <b>Практическое занятие 1. Изготовление мостовидной конструкции несъемного протеза, методом цифрового моделирования. Заполнения наряда в программе</b> | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 2. Подготовка к сканированию, сканирование моделей.</b>  | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 3. Загрузка файлов в программу для моделирования ортопедических конструкций.</b>   | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 4. Моделирование анатомической формы компьютерной программе.</b>   | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 5. Отработка навыков цифрового моделирования ортопедических конструкций</b>  | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 6. Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины.</b>   | 6/6          |   |
|   | <b>Практическое занятие 7. Экспорт реставрации в блок</b>  | 6/6          |   |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
|   | управления фрезерной машины.   |                |   |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Фрезерование конструкции зубного протеза на станке. | 6/6            |   |
| <b>Производственная практика</b>  |  | <b>18/18</b>   | ПК 4.1, ПК 4.2,<br>ПК 4.3., ПК 4.4.,<br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 09. |
| <b>Виды работ:</b>  |  | 6/6            |   |
| 1. Изготовление мокап прототипа конструкции зубов, с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели из гипса. Сканирование рабочей поверхности модели. |  | 6/6            |   |
| 2. Цифровое моделирование в компьютерной программе дизайна улыбки.  |  | 6/6            |   |
| 3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка напечатанной модели.  |  | 6/6            |   |
| <b>Консультация</b>   |  | 2/0            |   |
| <b>Экзамен по профессиональному модулю</b>  |  | <b>6/0</b>     |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>282/246</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ: мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каливрадджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.2 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливрадджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

2. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А., Хуранов А.Ш. и др. Некоторые технические характеристики САД/САМ систем, применяющих в работе интраоральные камеры // Стоматология для всех. 2020. - № 3. - С. 30 - 32.

2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. – М.: ООО "Медицинская пресса", 2019-2023 гг.

3. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: <https://avantis3d-soft.ru/> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория": демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: <https://aversoft.ru/demo-ztl/> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юдина, Н.А. Алгоритм создания дизайна цифровой улыбки : учеб.-метод. пособие / Н.А. Юдина, О.Н. Манюк, Д.К. Медведская. – Минск: БелМАПО, 2021. – 36 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности компетенций)  | Формы контроля и<br>методы оценки  |
|---------------|---|--|
| ПК 4.1.       | Моделирует различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 4.2.       | Изготавливает коронки, виниры с использованием цифровых технологий  |  |
| ПК 4.3.       | Изготавливает ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы   |  |
| ПК 4.4.       | Использует цифровые технологии при решении профессиональных задач.  |  |
| ОК 01         | Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.  |  |
| ОК 02.        | Использует результативно различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.  |  |
| ОК 04.        | Взаимодействует эффективно с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; анализирует и обосновывает оценку работы членов команды при групповом взаимодействии. |  |
| ОК 09.        | Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.   |  |

**Приложение 1.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В**  
**ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»</b> ..... | <b>183</b> |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....   | 183        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....  | 183        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....  | <b>188</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....  | 188        |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....  | 189        |
| 2.3. Содержание профессионального модуля.....  | 190        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....  | <b>195</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....   | 195        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....  | 195        |
| 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....  | 195        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....  | <b>197</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИТЬЮ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

#### 1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>  | <b>Знать</b>   | <b>Владеть<br/>навыками</b> |
|-----------------------|---|--|-----------------------------|
| ОК 01                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения;</li> <li>- задач профессиональной</li> </ul> | -                           |

|       | действий (самостоятельно или с помощью наставника).   | деятельности   |   |
|-------|---|--|---|
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>        | - |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта.</li> </ul> |   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</li> </ul> |  |  |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>  |  |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>  |  |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |  |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> </ul>  |  |

|         |   |  |                 |
|---------|---|--|-----------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>  |                 |
| ОК 08   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   |                 |
| ОК 09   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |                 |
| ПК 5.1. | – моделировать восковые   | – технологические  | – моделирования |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | конструкции несъемных зубных протезов  | <p>свойства (состав, физические, химические) металлов и сплавов, правила работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>  | ортопедических конструкций   |
| ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций;</li> <li>- нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания литниковой системы;</li> <li>- формования ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл.</li> </ul>                      |
| ПК 5.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-аналитическую систему в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе на литейных установках;</li> <li>- соблюдать правила пожарной безопасности и охрану труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- виды литья;</li> <li>- нормы расхода, порядок учёта, хранения и списания материалов;</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на литейных установках (вакуумные, центробежные, под давлением);</li> <li>- программирования муфельных печей для прогрева опок.</li> </ul> |
| ПК 5.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркасы после литья.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки литых конструкций.</li> </ul>   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля   | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия  | 104           | 90                                     |
| Курсовая работа (проект)   | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа   | -             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:  |               |  |
| учебная  |               |  |
| производственная   | 18            | 18                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.05.01 в форме зачета<br>МДК.05.02 в форме зачета<br>ПП 05 в форме дифференцированного зачета<br>ПМ 05 в форме экзамена по профессиональному модулю | 6             |  |
| Всего  | <b>128</b>    | <b>108</b>                             |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК  | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная |
|---|---|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10               |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании          | <b>70</b>   | 60                                     | <b>70</b>                | 70              | -                        | -                      | -                |                  |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 2. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов | <b>34</b>   | 30                                     | <b>34</b>                | 34              | -                        | -                      | -                |                  |
|   | Учебная практика  |             |  |                          |                 |                          |                        |                  |                  |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Производственная практика   | <b>18</b>   | <b>18</b>                              |                          |                 |                          |                        |                  | <b>18</b>        |
|   | Промежуточная аттестация  | <b>6</b>    |  |                          |                 |                          |                        |                  |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>128</b>  | <b>108</b>                             | <b>104</b>               | <b>90</b>       | -                        | -                      | -                | <b>18</b>        |

## 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)   | Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                           |
|--|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании</b>  |  | <b>70/60</b>  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| <b>МДК .05.01 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов в несъемном протезировании</b> |  | <b>70/60</b>  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| <b>Тема 1.1. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.</b>                   | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b>  | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.<br>2. Оборудование и оснащение литейной лаборатории.<br>3. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.<br>4. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате | 2/0   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6/6</b>  |   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <b>Практическое занятие 1.</b> Организация литейного производства.  | 6/6          |   |
| <b>Тема 1.2. Материаловедение в литейном производстве</b>    | <b>Содержание</b>   | 2/0          | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Материаловедение в литейном производстве<br>2..Паковочные материалы.<br>3. Расход, списание материалов используемых в литейном производстве  |              |   |
| <b>Тема 1.3. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии</b> | <b>Содержание</b>   | 2/0          | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Металлы, используемые в процессе литья.<br>2. Сплавы неблагородных металлов.<br>3. Сплавы благородных металлов<br>4. Усадка сплавов.   |              |   |
| <b>Тема 1.4. Методы литья в зуботехническом производстве</b> | <b>Содержание</b>   | 2/0          | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
|  | 1. Литье по выплавляемым моделям из моделировочного воска в формах из огнеупорного материала.<br>2. Литье по выплавляемым моделям на огнеупорных моделях, помещенных в формы из огнеупорного материала. |              |   |
| <b>Тема 1.5. Технология литья несъемных протезов</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>56/54</b> | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                   |
|  | Технология литья несъемных протезов. Последовательность операций.<br>Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.<br>Подготовка огнеупорной формы к литью.                             | 2/0          |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>54/54</b> |   |
|  | <b>Практическое занятие 2</b> Организация литейного производства.   | 6/6          |   |
|  | <b>Практическое занятие 3. Изготовление вкладки из КХС на моляр (I класса по Блэку).</b> Получение рабочих моделей  | 6/6          |   |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   | для изготовления вкладки. Моделирование восковой композиции вкладки.  |              | ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Создание литниковой системы. Литье вкладки.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Обработка вкладки, припасовка ее на модель. Полировка.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 6. Изготовление цельнолитой коронки</b> Отлитие модели. Нанесение компенсационного лака на модель. Моделировка восковой композиции.   | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Создание литниковой системы. Литье коронки.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Обработка, припасовка на модель, полировка.  | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 9. Изготовление каркаса под металлокерамический мостовидный протез</b> Изготовление и подготовка разборной модели. Моделирование каркаса под металлокерамический протез.                                | 6/6          |  |
|   | <b>Практическое занятие 10.</b> Подготовка восковой композиции каркаса к литью. Литьё. Обработка каркаса.   | 6/6          |  |
| <b>Раздел 2. Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов</b>              |   | <b>34/30</b> |  |
| <b>МДК. 05.02 Технология выполнения работ по литью металлов и сплавов при изготовлении бюгельных протезов</b>             |   | <b>34/30</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Технология литья бюгельных протезов. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Методики подготовки восковой композиции бюгельного протеза к литью.<br>2. Создание литниково-питательной системы.<br>3. Методы коррекции линейной и объемной усадки.<br>4. Удаление литниковой системы. | 2/0          | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
| <b>Тема 2.2. Технология литья</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>32/30</b> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>каркаса бюгельного протеза.</b>   | 1. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза<br>2. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.<br>3. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели. | 2/0  | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>30/30</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие 1. Оливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.</b> Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.                           | 6/6  |  |
|  | <b>Практическое занятие 2.</b> Моделирование каркаса на огнеупорной модели. Построение литниковой системы.  | 6/6  |  |
|  | <b>Практическое занятие 3..</b> Формовка огнеупорной модели. Выплавление воска и прокаливание литейной формы. Процесс литья.  | 6/6  |  |
|  | <b>Практическое занятие 4.</b> Охлаждение опоки. Обработка каркаса в пескоструйном аппарате.  | 6/6  |  |
|  | <b>Практическое занятие 5.</b> Удаление литников. Обработка каркаса.  | 6/6  |  |
| <b>ПМ.05 Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Изготовление восковых деталей бюгельного протеза. Установка литникообразующих штифтов и создание литниковой системы.<br>2. Покрытие модели огнеупорным облицовочным слоем. Плавка и литье сплава. Освобождение деталей от огнеупорной массы и литниковой системы.<br>3. Обработка каркаса бюгельного протеза пескоструйным аппаратом. | <b>18/18</b><br><br>6/6<br>6/6<br>6/6   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09 |  |
| <b>Промежуточная аттестация в виде экзамена по профессиональному модулю ПМ. 05</b><br><b>Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве</b>   | <b>6/0</b>  | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 08,          |  |

|              |                |       |
|--------------|----------------|-------|
|              |                | OK 09 |
| <b>Bcero</b> | <b>128/108</b> |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Литейная лаборатория», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская зоны по видам работ - мастерская «Стоматология ортопедическая», зоны по видам работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Зуботехническое протезирование», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Каливраджиян, Э.С. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливраджияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 576с.

3. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 399с.

5. Михальченко, Д.В. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 05.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Расулов, М.Н. Зубопротезная техника: учебник / под ред.М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384с.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Севбитов, А.В Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 91с.

10. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 36 с. - ISBN 978-5-8114-3731-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шкарин, В.В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. - 2-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-44768-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А.Чурсин. - М.: ООО "Медицинская пресса", 2019-2024 гг.

3. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: <https://avantis3d-soft.ru/> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: <https://aversoft.ru/demo-ztl/> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код ПК,<br>ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоенности компетенций)  | Формы контроля и<br>методы оценки  |
|---------------|---|--|
| ПК 5.1.       | Моделирует ортопедические конструкции в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 5.2        | Изготавливает литниковые системы и проводит формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы  |  |
| ПК 5.3.       | Производит литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций в соответствии с технологией, используя современные зуботехнические материалы  |  |
| ПК 5.4.       | Выполняет обработку литых конструкций изготовленных из различных современных зуботехнических металлов и сплавов в соответствии с технологией.   |  |
| ОК 01         | Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.  |  |
| ОК 02.        | Использует результативно различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.  |  |
| ОК 03.        | Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.   |  |
| ОК 04.        | Взаимодействует эффективно с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способен к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; анализирует и обосновывает оценку работы членов команды при групповом взаимодействии. |  |
| ОК 05.        | Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.   |  |
| ОК 06.        | Осознает социально значимую профессиональную деятельность; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и  |  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения.  |  |
| ОК 07. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях Применяет правила экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности |  |
| ОК 08. | Использует комплекс утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умение выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни  |  |
| ОК 09. | Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.  |  |

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>  | Ошибка!<br>Закладка не<br>определена. |
| <b>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>                          | <b>20</b>                             |
| <b>«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>  | <b>37</b>                             |
| <b>«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</b>   | <b>56</b>                             |
| <b>«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»</b>   | <b>86</b>                             |
| <b>«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>   | <b>98</b>                             |
| <b>«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ<br/>БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»</b> | <b>111</b>                            |
| <b>«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ<br/>БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                          | <b>126</b>                            |
| <b>«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»</b>   | <b>138</b>                            |
| <b>«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»</b>  | <b>153</b>                            |
| <b>«ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ»</b>  | <b>163</b>                            |

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>202</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   | <b>202</b> |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i> | <i>202</i> |
| <i>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>             | <i>202</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>205</b> |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                              | <i>205</i> |
| <i>2.2. Содержание учебной дисциплины .....</i>                                | <i>206</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                  | <b>209</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                          | <i>209</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>                               | <i>209</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>211</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли СССР и России во всемирно-историческом процессе.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
| ОК. 02 | <p>помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |  |
| ОК.03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul>   |  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | <p>документации в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul> |  |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>  |  |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>   |  |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |  |

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия  | 30            | 14                               |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i> | 2             |                                  |
| Всего  | 32            | 14                               |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>   | <b>28/10</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века</b> | <b>Содержание</b><br>1.Формирование новой российской государственности.<br>2.Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.<br>3.Октябрьские события 1993 года.                                       | 4/2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>1.Формирование новой российской государственности.<br>2.Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.<br>3.Октябрьские события 1993 года. |  |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Формирование партийно-политической системы в России</b>                                     | <b>Содержание</b><br>1.Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.<br>2.Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.      | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|  |   |  |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Социально-экономическое развитие</b>  | <b>Содержание</b><br><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.<br>2.Реформы Е.Т. Гайдара.  | 2/2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|  |   |  |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Корректировка курса реформ</b>  | <b>Содержание</b><br>1.Экономический курс В.С. Черномырдина.<br>2.Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.   | 2/0  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|  |   |  |   |
| <b>Тема 1.5.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2/0  | ОК 01   |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| <b>Кризис государственности на Северном Кавказе</b>                                  | 1.Региональные проблемы Кавказа.<br>2. Осетино-Ингушский конфликт.<br>3.Первая чеченская война. Ичкерия<br>4. Хасавюртовские соглашения.  |     | OK 02<br>OK 03<br>OK 05<br>OK 06         |
| <b>Тема 1.6.<br/>Преодоление кризиса на Северном Кавказе</b>                         | <b>Содержание</b><br>1.Вторая чеченская война.<br>2.Проблемы восстановления Чечни.<br>3.Радикальный исламизм и терроризм.   | 2/0 | OK 01<br>OK 02<br>OK 05<br>OK 06         |
| <b>Тема 1.7.<br/>Основные направления внешней политики</b>                           | <b>Содержание</b><br>1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>2.Договор о коллективной безопасности   | 2/0 | OK 01<br>OK 02<br>OK04<br>OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Интеграционные структуры на постсоветском пространстве</b>          | <b>Содержание</b><br>1.Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.<br>2.Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период   | 2/0 | OK 01<br>OK 02<br>OK04<br>OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 1.9.<br/>Политический кризис на Украине.</b>                                 | <b>Содержание</b><br>1.Украина перед геополитическим выбором.<br>2.Наращение кризиса.<br>3.Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.<br>4. Приход к власти националистических сил.  | 2/0 | OK 01<br>OK 02<br>OK04<br>OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 1.10.<br/>Национальное самоопределение в Крыму.</b>                          | <b>Содержание</b><br><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>1.Референдум о национальном самоопределении в Крыму.<br>2.Образование Крымского федерального округа Российской Федерации.<br>3.Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации  | 2/2 | OK 01<br>OK 02<br>OK04<br>OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 1.11.<br/>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание</b><br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>1.Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.<br>2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 3.Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. | 2/2 | OK 01<br>OK 02<br>OK04<br>OK 05<br>OK 06 |
| <b>Тема 1.12.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2/2 | OK 01                                    |

|   |  |              |       |
|---|--|--------------|-------|
| <b>Проблемы формирования массовой культуры в Российской Федерации</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>    |              | ОК 02 |
|   | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. |              | ОК04  |
|   | 2. Формирование «массовой культуры».                       |              | ОК 05 |
|   | 3. Реформы системы образования.                            |              | ОК 06 |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Россия и глобальный мир</b>                             | <b>4/2</b>   |       |
| <b>Тема 2.1. Россия в условиях глобальных вызовов</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>2/2</b>   | ОК 01 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>    |              | ОК 02 |
|   | 1. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.              |              | ОК04  |
|   | 2. Войны, революции на Ближнем Востоке                     |              | ОК 05 |
|   | 3. Сирийский конфликт                                      |              | ОК 06 |
|   | 4. Санкционная война: санкции и контрсанкции               |              |       |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                       | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>   | ОК 01 |
|   | Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования     |              | ОК.06 |
| <b>Всего</b>  |  | <b>32/14</b> |       |

## Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

5. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

6. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

8. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

## 4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</li> <li>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</li> <li>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</li> <li>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</li> <li>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</li> <li>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> | <p>государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>   |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> <li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> </ul>   | <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы</li> <li>– в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> </ul> | <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела</li> <li>– в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> <li>– организовывать работу коллектива</li> <li>– и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> |  |
|--|---|--|

**Приложение 2.2**  
**к ПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>217</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>217</b> |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>217</i> |
| <i>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | <i>217</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>218</b> |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>218</i> |
| <i>2.2. Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | <i>219</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>227</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>227</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>227</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>228</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК. 02     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |                  |
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности</li> </ul>  |                  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       | и команды<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | коллектива,<br>психологические особенности личности<br>– основы проектной деятельности   |  |
| ОК.05 | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,<br>– проявлять толерантность в рабочем коллективе   | – особенности социального и культурного контекста;<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений  |  |
| ОК.09 | – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>– основы здорового образа жизни<br>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>– средства профилактики перенапряжения |  |

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 70            | 70                               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2             | 2                                |
| Всего   | 72            | 72                               |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Вводный курс</b>                             |   | <b>8/8</b>  |   |
| Тема 1.1. Современный иностранный язык.                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/2   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                      |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». |   |   |
| Тема 1.2. Страны изучаемого языка.                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/2   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                      |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.                      |   |   |
| Тема 1.3. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/2   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                      |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |   |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.                      |   |   |

|   |  |              |                                  |
|---|--|--------------|----------------------------------|
| Тема 1.4. Ведущие ученые-стоматологи.       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |              |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.   |              |                                  |
| <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>  |  | <b>62/62</b> |                                  |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия.            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |              |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».   |              |                                  |
| Тема 2.2. История развития стоматологии.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |              |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.   |              |                                  |
| Тема 2.3. Медицинское образование в России. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |              |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. |              |                                  |

|  |  |     |                                  |
|--|--|-----|----------------------------------|
| Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. |     |                                  |
| Тема 2.5. Скелет.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.   |     |                                  |
| Тема 2.6. Мышцы и ткани в организме человека.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «Посвящение в профессию».   |     |                                  |
| Тема 2.7. Заболевания опорно-двигательного аппарата. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  |     |                                  |
| Тема 2.8. Строение кровеносной системы.              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на  |     |                                  |

|   |  |     |                |
|---|--|-----|----------------|
|   | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.   |     |                |
| Тема 2.9. Сердце.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     | ОК 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  |     | ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 2.10. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     | ОК 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  |     | ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 2.11. Строение дыхательной системы.                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     | ОК 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. |     | ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 2.12. Заболевания органов дыхательных путей.           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     | ОК 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. |     | ОК 05<br>ОК 09 |
| Тема 2.13. Строение пищеварительной системы.                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     | ОК 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на  |     | ОК 05<br>ОК 09 |

|   |  |     |                                  |
|---|--|-----|----------------------------------|
|   | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.   |     |                                  |
| Тема 2.14. Заболевания органов пищеварительной системы. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. |     |                                  |
| Тема 2.15. Строение выделительной системы.              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. |     |                                  |
| Тема 2.16. Строение и функции почек.                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. |     |                                  |
| Тема 2.17. Строение нервной системы.                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.          |     |                                  |
| Тема 2.18. Условные и безусловные рефлексы.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |

|  |  |     |                                  |
|--|--|-----|----------------------------------|
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.  |     |                                  |
| Тема 2.19. Оказание первой помощи при различных заболеваниях и состояниях.                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
| Тема 2.20. Челюстно-лицевой аппарат человека. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
| Тема 2.21. Патологии челюстно-лицевого аппарата человека и методы их лечения.                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
| Тема 2.22. Профилактика – основа стоматологической помощи населению.                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |     |                                  |

|  |  |     |                                  |
|--|--|-----|----------------------------------|
| Тема 2.23. Методы диагностики и лечения заболеваний зубов и полости рта.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |     |                                  |
| Тема 2.24. Патология формы и структуры зубов. Аномалии в количестве зубов. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   |     |                                  |
| Тема 2.25. Зубные ряды и их соотношение (виды прикуса).                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                 |     |                                  |
| Тема 2.26. Ортодонтия.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   |     |                                  |
| Тема 2.27. Основы технологии изготовления зубных протезов.                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |     |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и   |     |                                  |

|   |  |       |                |
|---|--|-------|----------------|
|   | перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.  |       |                |
| Тема 2.27. Съёмные и несъёмные протезы.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2   | OK 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |       | OK 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |       | OK 05<br>OK 09 |
| Тема 2.29. Основы технологии применения различных материалов. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2   | OK 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |       | OK 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.   |       | OK 05<br>OK 09 |
| Тема 2.30. Инновационные методы протезирования.               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2   | OK 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |       | OK 04          |
|   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».                |       | OK 05<br>OK 09 |
| Тема 2.31. Систематизация и обобщение изученного материала.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2   | OK 02          |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |       | OK 04          |
|   | Повторение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.  |       | OK 05<br>OK 09 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |  | 2/2   |                |
| <b>Всего:</b>   |  | 72/72 |                |

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение:

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.;
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень, 2023 г.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А. Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017;
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102161> (дата обращения: 23.06.2023).

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WoordHunt.- URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru)
2. [infourok.ru](http://infourok.ru)
3. [multiurok.ru](http://multiurok.ru)  
<https://www.kenhub.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменный и устный опрос.</li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Дискуссия.</li> <li>– Выполнение упражнений.</li> <li>– Составление диалогов.</li> <li>– Участие в диалогах, ролевых играх.</li> <li>– Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</li> </ul> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссия.</li> <li>– Выполнение упражнений.</li> <li>– Составление диалогов.</li> <li>– Участие в диалогах, ролевых играх.</li> <li>– Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– организовывать работу коллектива</li> <li>– и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> | <p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**Приложение 2.3.  
к ОПОП - II по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>232</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>232</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | 232        |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | 232        |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>237</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | 237        |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | 238        |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>244</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | 244        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | 244        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>246</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование навыков безопасного поведения, оказания первой помощи, изучения основ военной подготовки, воспитание патриотизма и готовности к исполнению обязанности защиты Отечества.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |
| ОК. 02     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных</li> </ul>  |                  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> </ul> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |  |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>–</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>–</li> </ul>   |  |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
| ОК.07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>   |   |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> </ul> | <p>обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | распоряжении младшим медицинским персоналом.  | – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;<br>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.   |  |
| ПК.1.4 | – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;<br>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.  | – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;<br>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;<br>– требования охраны труда;<br>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.             | организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
| ПК.1.6 | – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти | – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;<br>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;<br>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> |  | <p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> |
|--|--|--|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|---|----------------------|---|
| Учебные занятия                                 | 66                   | 46  |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачета      | 2                    | 2   |
| <b>Всего</b>                                    | <b>68</b>            | <b>48</b>                                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч./в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>24/18</b>  |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.                         |
|   | 1.Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций.<br>3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.<br>5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.<br>6.Терроризм и меры по его предупреждению.<br>7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности |   |   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |   |   |
|   | Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Обеспечение безопасности при угрозе свершения и  |   |   |
|   | совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.  |   |   |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 06,  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>  | 1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.<br>2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.<br>3.Средства индивидуальной защиты.<br>4.Средства коллективной защиты населения.  |            | ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.6.                         |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |   |
|  | Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации.<br>Приборы радиоактивной разведки.<br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки  |            |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06,<br>ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.6. |
|  | 1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.<br>2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.<br>4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.<br>5.Действия населения по сигналам гражданской обороны.<br>6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. |            |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |   |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.  |            |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                |  | <b>44</b>  |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.6. |
|   | 1.История создания Вооруженных Сил России.<br>2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.<br>3.Организация обороны Российской Федерации.   |            |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Вооруженные силы Российской Федерации</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07                               |
|   | 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2.Состав Вооруженных Сил.<br>3.Руководство и управление Вооруженными Силами.<br>4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов  |            |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |  |
|   | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.   |            |  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.            |
|   | 1.Понятие и сущность воинской обязанности.<br>2.Воинский учет граждан.<br>3.Призыв граждан на военную службу<br>4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу<br>5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |            |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | <p>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету</p> <p>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.</p> <p>Строевая стойка, повороты на месте и в движении.</p> <p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата</p> |            |   |
|  | <p>Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата.</p> <p>Меры предосторожности при стрельбе.</p>  |            |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> |   |
|  | <p>1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.</p>   |            | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4. |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |   |
|  | Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации   |            |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> |   |
|  | <p>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.</p> <p>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное</p>   |            | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4. |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.<br>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба   |            |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации   |            |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.            |
|   | 1. Изучение боевых традиций Вооруженных сил РФ.<br>2. Изучение воинских символов и ритуалов, памятных дней Воинской славы России  |            |  |
| <b>Тема 2.7.</b><br><b>Общие правила оказания первой помощи.</b><br><b>Обеспечение здорового образа жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07<br>ПК 1.3. ПК 1.4.<br>ПК 1.6. |
|   | 1. Оценка состояния пострадавшего.<br>2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.<br>3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.<br>4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.<br>5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.<br>6. Здоровье и факторы его формирования.<br>7. Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>8. Двигательная активность и здоровье.<br>9. Питание и здоровье.<br>10. Вредные привычки.<br>11. Понятие об иммунитете и его видах. |            |  |
| <b>Тема 2.8.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 06,                                     |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
| <p><b>Общие правила оказания первой помощи.</b><br/><b>Дифференцированный зачет.</b></p> | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы оказания первой помощи</li> <li>2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).</li> <li>3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».</li> <li>4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».</li> <li>5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.</li> <li>6. Из истории инфекционных болезней.</li> <li>7. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.</li> <li>8. Воздушно-капельные инфекции.</li> <li>9. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.</li> <li>10. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет.</p> |                     | <p>ОК 07<br/>ПК 1.3. ПК 1.4.<br/>ПК 1.6.</p> |
| <p><b>Всего:</b></p>   |  | <p><b>68/48</b></p> |  |

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9
11. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
12. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

14. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

16. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

18. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

19. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный</li> <li>– и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>-соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ресурсосбережения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> </ul> |  |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов</li> </ul> | <p>возгорания согласно инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

**Приложение 2.4**  
**к ПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>253</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   | <b>253</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i> | <i>253</i> |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>             | <i>253</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>254</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                              | <i>254</i> |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины .....</i>                                | <i>255</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                  | <b>267</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                          | <i>267</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                               | <i>267</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>269</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь   | Знать   | Владеть навыками  |
|------------|---|---|---|
| ОК 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде</li> </ul>   |
| ОК 08      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul> |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>                    | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия  | 122                  | 122                                     |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i> | 2                    | 2                                       |
| Всего  | 124                  | 124                                     |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <b>Раздел N 1.</b>  | <b>Легкая атлетика</b>   | <b>10/10</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Бег на короткие дистанции.                    | <b>Содержание</b>  | 2/2  | ОК 08   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков. Практические занятия. Бег на короткие дистанции. |  |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Техника бега на короткие дистанции.              | <b>Содержание</b>  | 2/2  | ОК 04   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения   |  |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». | <b>Содержание</b>  | 2/2  | ОК 04   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике  |  |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Бег на средние дистанции.                        | <b>Содержание</b>  | 2/2  | ОК 08   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам   |  |   |

|   |  |              |                |
|---|--|--------------|----------------|
|   | судейства в лёгкой атлетике.   |              |                |
| <b>Тема 1.5.</b> Техника метания гранаты.   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.  |              |                |
| <b>Раздел N 2.</b>  | <b>Спортивные игры волейбол</b>  | <b>10/10</b> |                |
| <b>Тема 2.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения |              |                |
| <b>Тема 2.2.</b> Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП                    | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 08          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП  |              |                |
| <b>Тема 2.3.</b> Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП                                   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.   |              |                |
| <b>Тема 2.4.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё.                                  | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.   |              |                |
| <b>Тема 2.5.</b> Обучение технике нападающего удара.  | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.                     |              |                |

|  |  |            |                |
|--|--|------------|----------------|
| <b>Раздел №3.</b>  | <b>Гимнастика</b>  | <b>2/2</b> |                |
| <b>Тема 3.1.</b> Строевые приемы. ОФП.   | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП   |            |                |
| <b>Раздел №4.</b>  | <b>Плавание</b>  | <b>2/2</b> |                |
| <b>Тема 4.1.</b> Техника безопасности на воде. Свободное плавание.   | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».   |            |                |
| <b>Раздел №5.</b>  | <b>Методико-практические занятия</b>   | <b>4/4</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений, планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                    |            |                |
| <b>Тема 5.2.</b> Организация и методика проведения закаливающих процедур.  | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию. |            |                |
| <b>Раздел №6.</b>  | <b>Лыжная подготовка</b>   | <b>6/6</b> |                |
| <b>Тема 6.1.</b> Техника попеременного двухшажного хода.   | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.  |            |                |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Техника одновременного   | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |

|  |   |              |                |
|--|---|--------------|----------------|
| бесшажного и одношажного лыжных ходов.   | Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.  |              |                |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Закрепление техники попеременных и одновременных ходов.    | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км. |              |                |
| <b>Раздел №7.</b>  | <b>Лыжная подготовка</b>  | <b>12/12</b> |                |
| <b>Тема 7.1.</b> Обучение технике поворотов.                                   | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.  |              |                |
| <b>Тема 7.2.</b> Техника подъемов, спуски с гор.                               | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Обучение технике подъемов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.                                   |              |                |
| <b>Тема 7.3.</b> Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъемов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.   |              |                |
| <b>Тема 7.4.</b> Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.     | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъемов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.  |              |                |

|  |   |              |                |
|--|---|--------------|----------------|
| <b>Тема 7.5.</b> Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.  |              |                |
| <b>Тема 7.6.</b> Выполнение контрольных нормативов.  | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны   |              |                |
| <b>Раздел N 8.</b>   | <b>Спортивные игры волейбол</b>   | <b>12/12</b> |                |
| <b>Тема 8.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.      | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.   |              |                |
| <b>Тема 8.2.</b> Техника верхней и нижней передач двумя руками.                                  | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.   |              |                |
| <b>Тема 8.3.</b> Совершенствование передач.  | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра. |              |                |
| <b>Тема 8.4.</b> Обучение технике постановки блока.  | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков  |              |                |

|  |  |            |                |
|--|--|------------|----------------|
|  | первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра |            |                |
| <b>Тема 8.5.</b> Применение изученных приемов в учебной игре.                                  | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).   |            |                |
| <b>Тема 8.6.</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом.                        | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.  |            |                |
| <b>Раздел №9.</b>  | <b>Гимнастика</b>  | <b>2/2</b> |                |
| <b>Тема 9.1.</b> Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ   |            |                |
| <b>Раздел №10.</b>   | <b>Плавание</b>  | <b>2/2</b> |                |
| <b>Тема 10.1.</b> Обучение технике движения рук, ног.  | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|  | Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.  |            |                |
| <b>Раздел №11.</b>   | <b>Методико-практические занятия</b>   | <b>4/4</b> |                |

|   |  |              |       |
|---|--|--------------|-------|
| <b>Тема 11.1.</b> Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |       |
|   | Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).   |              |       |
| <b>Тема 11.2.</b> Основы методики оценки и коррекции телосложения.                                  | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |       |
|   | Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов. |              |       |
| <b>Раздел N 12.</b>   | <b>Легкая атлетика</b>   | <b>12/12</b> |       |
| <b>Тема 12.1.</b> Бег на короткие дистанции. ОФП.   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |       |
|   | Закрепление технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.   |              |       |
| <b>Тема 12.2.</b> Бег на средние дистанции.   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |       |
|   | Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике  |              |       |
| <b>Тема 12.3.</b> Бег на длинные дистанции.   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |       |
|   | Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.   |              |       |
| <b>Тема 12.4.</b> Техника метания гранаты.  | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |       |

|   |  |              |                |
|---|--|--------------|----------------|
|   | Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.  |              |                |
| <b>Тема 12.5.</b> Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.                | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 08          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.  |              |                |
| <b>Тема 12.6.</b> Выполнение контрольных нормативов. Бег на средние дистанции | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 2000м. д, 3000м. Закрепление техники выполнения специальных упражнений.   |              |                |
| <b>Раздел N 13.</b>   | <b>Легкая атлетика</b>   | <b>10/10</b> |                |
| <b>Тема 13.1.</b> Бег на короткие дистанции.                                  | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков. |              |                |
| <b>Тема 13.2.</b> Техника бега на короткие дистанции.                         | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 08          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения  |              |                |
| <b>Тема 13.3.</b> Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».            | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.  |              |                |
| <b>Тема 13.4.</b> Бег на средние дистанции.                                   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|   | Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега,  |              |                |

|  |   |              |                |
|--|---|--------------|----------------|
|  | финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.  |              |                |
| <b>Тема 13.5.</b> Техника метания гранаты.   | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.   |              |                |
| <b>Раздел N 14.</b>  | <b>Спортивные игры волейбол</b>   | <b>10/10</b> |                |
| <b>Тема 14.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. |              |                |
| <b>Тема 14.2.</b> Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП                    | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП   |              |                |
| <b>Тема 14.3.</b> Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП                                   | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.  |              |                |
| <b>Тема 14.4.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё.                                  | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.    |              |                |
| <b>Тема 14.5.</b> Обучение технике нападающего удара.  | <b>Содержание</b>   | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>   |              |                |
|  | Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара)  |              |                |

|   |   |            |                |
|---|---|------------|----------------|
|   | на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнении нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.  |            |                |
| <b>Раздел №15.</b>  | <b>Гимнастика</b>   | <b>2/2</b> |                |
| <b>Тема 15.1.</b> Упражнение в паре с партнером.                                | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Комплексы упражнений утренней гимнастики.   |            |                |
| <b>Раздел №16.</b>  | <b>Лыжная подготовка</b>  | <b>6/6</b> |                |
| <b>Тема 16.1.</b> Техника попеременного двухшажного хода.                       | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 04          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.  |            |                |
| <b>Тема 16.2.</b> Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 08          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.   |            |                |
| <b>Тема 16.3.</b> Закрепление техники попеременных и одновременных ходов        | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (бесшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км. |            |                |
| <b>Раздел №17.</b>  | <b>Лыжная подготовка</b>  | <b>6/6</b> |                |
| <b>Тема 17.1.</b> Обучение технике поворотов.                                   | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 04          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.  |            |                |
| <b>Тема 17.2.</b> Техника подъёмов,   | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 04          |

|  |  |              |                |
|--|--|--------------|----------------|
| спуски с гор.  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.      |              |                |
| <b>Раздел №18.</b>   | <b>Спортивные игры волейбол</b>  | <b>10/10</b> |                |
| <b>Тема 18.1.</b> Совершенствование передач.                                   | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04<br>ОК 08 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|  | Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.            |              |                |
| <b>Тема 18.2.</b> Применение изученных приемов в учебной игре.                 | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 08          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|  | Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест). |              |                |
| <b>Тема 18.3.</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом.       | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|  | Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.  |              |                |
| <b>Раздел №19.</b>   | <b>Методико-практические занятия</b>   | <b>4/2</b>   |                |
| <b>Тема19.1.</b> Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. | <b>Содержание</b>  | 2/2          | ОК 04          |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |              |                |
|  | Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.   |              |                |

|   |  |            |                |
|---|--|------------|----------------|
|   | Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.   |            |                |
| <b>Раздел N 20.</b>                               | <b>Легкая атлетика</b>   | <b>4/4</b> |                |
| <b>Тема 20.1.</b> Бег на короткие дистанции. ОФП. | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|   | Совершенствование техники бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП. |            |                |
| <b>Тема 20.2.</b> Бег на средние дистанции.       | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 08          |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|   | Закрепление техники бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП.  |            |                |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                   | <b>Содержание</b>  | 2/2        | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>  |            |                |
|   | Дифференцированный зачет   |            |                |
| <b>Итого</b>                                      |  | 124/124    |                |

\*В случае отсутствия снежного покрова лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение:

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4
13. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. Пользователей
15. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
16. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

17. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
19. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
20. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
21. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
22. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>
23. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
24. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
25. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.
26. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
27. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://teoriya.ru) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</li> <li>- правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота</li> <li>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</li> <li>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.<br/>Тестирование</p>   |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> <li>- <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></li> </ul>  | <p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</li> <li>- выполнение нормативов общей физической подготовки</li> </ul> |

**Приложение 2.5**  
**к ПОП - П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>272</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>   | <b>272</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i> | <i>272</i> |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>             | <i>272</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>281</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                              | <i>281</i> |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины .....</i>                                | <i>282</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                  | <b>285</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                          | <i>285</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                               | <i>285</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>286</b> |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05 Основы бережливого производства»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь   | Знать  | Владеть навыками |
|------------|---|--|------------------|
| ОК.04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>   |                  |
| ОК.07      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |                  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлен ия подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul>            |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>                           |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологическо го и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | <p>аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul> | <p>эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul> |  |
| ПК.1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>   |
| ПК.1.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов</li> <li>– и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных</li> </ul> |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        |  |  | данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  |
| ПК.1.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи</li> <li>– в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлен и частичного съемного протеза;</li> <li>– изготовлен и полного съемного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовлен и съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей</li> </ul>   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   |   | пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом.   |
| ПК.2.3 | – | – | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов ;</li> <li>– изготовления штампованной коронки, изготовления спайки ;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки</li> <li>– изготовления коронки цельнолитой ;</li> <li>– изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой;</li> <li>– изготовления и коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе ;</li> <li>– изготовления зуба металлоакрилового;</li> <li>– изготовления зуба</li> </ul> |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        |  |  | <p>металлокерамического;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции;</li> <li>– восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами;</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.</li> </ul> |
| ПК.2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку</li> <li>– проводить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление бюгельных зубных протезов;</li> <li>– изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с</li> </ul>  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | <p>постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.</li> <li>–</li> </ul>  | <p>огнеупорной модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>  | <p>коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.</p>  |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров);</li> <li>– изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.</li> </ul> |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлени я репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов.</li> </ul>  |
| ПК.3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлени я замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовлени я пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.</li> </ul> |
| ПК.3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлени я протезов и аппаратов при уранопластике.</li> </ul>  |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| ПК.3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлени я профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.</li> </ul> |
|--------|--|---|--|

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия  | 30            | 14                               |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i> | 2             |                                  |
| Всего  | 32            | 14                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,   | Объем, ак. ч.<br>/<br>в том числе<br>в форме<br>практическо<br>й<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы                    |
|---|---|---|--|
| <b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации</b> |   |   |  |
| <b>Тема 1.<br/>Философия и принципы<br/>бережливого производства</b>  | <b>Содержание</b><br>1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>2. Ключевые понятия, принципы и стандарты бережливого производства.<br>3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: понятие и цели.  | <b>2/0</b>  | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 2. Картирование<br/>потока создания<br/>ценности.</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.<br>2. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.<br>3. Инструменты картирования.<br>4. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту<br>Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально- ориентированному кейсу. | <b>6/4</b>  | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Тема 3.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>  | ПК 1.3, ПК 1.4.  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>Потери</b>  | 1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.<br>2. Виды потерь.<br>3. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.<br>4. Выявление потерь.<br>5. Нетрадиционный подход к потерям.<br>6. Устранение и предотвращение потерь.<br>7. Стандартизация бережливого производства. |            | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07                    |
| <b>Тема 4.<br/>Ключевые инструменты<br/>анализа проблем</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
|  | 1. Технологии анализа проблем:<br>2. Пирамида проблем<br>3. Граф-связей<br>4. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта   |            |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов  |            |  |
| <b>Тема 5.<br/>Ключевые инструменты<br/>решения проблем</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
|  | 1. Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.<br>2. Организация рабочего пространства в потоке единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен  |            |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.  |            |  |
| <b>Тема 6.<br/>Реализация концепции<br/>бережливого производства<br/>в здравоохранении</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
|  | 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.  |            |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)   |            |  |
| <b>Тема 7.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b> | ПК 1.3, ПК 1.4.  |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
| <b>Стратегия<br/>Клиентоориентированности в<br/>медицинской организации</b>             | 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.<br>2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.<br>3. Социальный аспект клиентоориентированности.<br>4. Управление конфликтами в медицинской организации.<br>Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов |     | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07                    |
| <b>Тема 8.<br/>Стандартизация и<br/>непрерывное<br/>совершенствование</b>               | <b>Содержание</b>   | 6/4 | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
|   | 1. Понятие стандарта.<br>2. Функциональное предназначение стандарта.<br>3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.<br>4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.<br>5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.   |     |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации (создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)  |     |  |
| <b>Тема 9.<br/>Формирование<br/>корпоративной культуры<br/>бережливого производства</b> | <b>Содержание</b><br>1. Корпоративная культура: понятие, виды.<br>2. Понятие «миссия медицинской организации».<br>3. Структура и содержание корпоративной культуры.<br>4. Формирование и развитие корпоративной культуры в медицинской организации<br>5. Дифференцированный зачет   | 2/0 | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 04, ОК 07 |
| <b>Всего:</b>   | <b>32/14</b>  |     |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

4. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021.- 16 с. - URL: <http://goupu-19.ru/wp->

<content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации</li> </ul> | <p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p> | <p>Тестирование.<br/>Устный опрос.<br/>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.<br/>Деловые игры.<br/>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ситуаций на зуботехническом производстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов</li> <li>– и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul>   |  |   |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива</li> <li>– и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения,</li> </ul> | <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>способен Определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p> | <p>Тестирование.<br/>Устный опрос.<br/>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.<br/>Деловые игры.<br/>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>материалов зуботехнической лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li> <br/> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li> <li>– проводить параллеломерию гипсовых моделей</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>его обработку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li> <li>– проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>шину.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li><li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li></ul> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li><li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>298</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>298</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | 298        |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | 299        |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>299</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | 299        |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | 300        |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>305</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | 305        |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | 305        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>307</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть СГ цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК.03      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul> |                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | привлекательность<br>коммерческих идей в<br>рамках<br>профессиональной<br>деятельности;<br>– презентовать<br>бизнес-идею;<br>– определять<br>источники<br>финансирования |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины       | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                | 30            | 12                                  |
| Промежуточная аттестация в <i>форме зачёта</i> | 2             |                                     |
| Всего  | 32            | 12                                  |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1</b>                                 | <b>Основы экономического поведения человека</b>   | <b>6/2</b>   |   |
| <b>Тема 1.1 Деньги и финансы</b>                | <b>Содержание</b><br>Потребности и блага<br>Капитал и деньги<br>Инфляция, её причины и формы проявления<br>Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит<br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ<br>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.<br>Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2/0  | ОК 03   |
| <b>Тема 1.2. Личное финансовое планирование</b> | <b>Содержание</b><br>Личные доходы<br>Личные расходы<br>Постановка финансовых целей<br>Личный финансовый бюджет   | 2/0  | ОК 03   |
| <b>Тема 1.3. Основы</b>                         | <b>Содержание</b>   | 2/2  |   |

|  |   |             |       |
|--|---|-------------|-------|
| принятия финансовых решений  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |             |       |
|  | Понятие и виды финансовых решений<br>Модели принятия финансовых решений<br>Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений<br>Благосостояние как жизненная ценность человека<br>Матрица анализа финансового благосостояния  | 2           |       |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Управление финансовыми ресурсами</b>   | <b>16/4</b> |       |
| <b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации</b> | <b>Содержание</b>   | 2/0         | ОК 03 |
|  | История возникновения банков<br>Роль банков в создании и функционировании рынка капитала<br>Центральный банк<br>Кредитные организации (банки)<br>Небанковские кредитные организации<br>Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы  |             |       |
| <b>Тема 2.2. Основы расчетно-кассовых операций</b>                                     | <b>Содержание</b>   | 2/2         | ОК 03 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Безналичные операции, банковские и денежные переводы<br>Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт<br>Риски при использовании интернет-банкинга<br>Платежные карты<br>Кассовые и валютно-обменные операции   |             |       |
| <b>Тема 2.3. Кредитование физических лиц</b>   | <b>Содержание</b>   | 2/0         | ОК 03 |
|  | Сущность кредитования и виды кредитования для физических лиц<br>Виды схем погашения платежей по кредиту<br>Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски<br>Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов<br>Потребительский кредит<br>Ипотечный кредит |             |       |

|   |  |     |       |
|---|--|-----|-------|
| <b>Тема 2.4. Депозит как способ сбережения денежных средств</b> | <b>Содержание</b>  | 2/0 | ОК 03 |
|   | Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита)<br>Открытие вклада<br>Управление вкладом<br>Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность<br>Обезличенный металлический счёт и другие виды сбережения денежных средств в банке |     |       |
| <b>Тема 2.5. Инвестиции</b>                                     | <b>Содержание</b>  | 2/0 | ОК 03 |
|   | Понятие инвестиций и их виды<br>Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса<br>Реальные и финансовые инвестиции и их классификация<br>Ценные бумаги и их доходность<br>Инвестиционный портфель<br>Биржи<br>Способы инвестирования, доступные физическим лицам<br>Криптовалюта   |     |       |
| <b>Тема 2.6. Пенсионное обеспечение</b>                         | <b>Содержание</b>  | 2/0 | ОК 03 |
|   | Государственная пенсионная система<br>Пенсионный Фонд России и его функции<br>Виды пенсий<br>Негосударственные пенсионные фонды  |     |       |
| <b>Тема 2.7. Страхование как механизм снижения рисков</b>       | <b>Содержание</b>  | 2/0 | ОК 03 |
|   | Система страхования в РФ<br>Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты<br>Страховые риски<br>Виды страхования для физических лиц<br>Договор страхования   |     |       |
| <b>Тема 2.8. Риски в управлении</b>                             | <b>Содержание</b>  | 2/2 | ОК 03 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |     |       |

|  |   |            |       |
|--|---|------------|-------|
| <b>финансовыми ресурсами</b>   | Управление финансовыми рисками<br>Финансовые риски в период экономического кризиса<br>Основные виды и признаки финансовых пирамид<br>Виды финансового мошенничества, правила личной финансовой безопасности |            |       |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Финансы государства (региона), налоги, социальное обеспечение граждан</b>  | <b>4/2</b> |       |
| <b>Тема 3.1. Налоговая и бюджетная системы в Российской Федерации</b>          | <b>Содержание</b>   | 2/0        | ОК 03 |
|  | Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации.<br>Федеральный, региональный, местный уровни<br>Налогообложение граждан и организаций<br>Классификация налогов  |            |       |
| <b>Тема 3.2. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации</b>         | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 03 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |       |
|  | Социальные гарантии государства перед гражданами<br>Социальные пособия  |            |       |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Защита прав потребителя финансовых услуг</b>   | <b>2/2</b> |       |
| <b>Тема 3.1 Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовый омбудсмен</b> | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 03 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |       |
|  | Права и обязанности потребителей финансовых услуг<br>Защита прав потребителей на кредитном страховом рынках, рынке ценных бумаг<br>Институт финансового омбудсмена  |            |       |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Финансы и предпринимательство</b>  | <b>4/2</b> |       |
| <b>Тема 4.1. Собственный бизнес и работа по найму</b>                          | <b>Содержание</b>   | 2/0        | ОК 03 |
|  | Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы<br>Создание собственного бизнеса<br>Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса   |            |       |
|  |   |            |       |
| <b>Тема 4.2. Разработка бизнес – идеи</b>                                      | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 03 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |       |
|  | Разработка-бизнес-идеи и содержание бизнес-плана<br>Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса   |            |       |

|       |   |       |  |
|-------|---|-------|--|
|       | Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса<br>Зачет |       |  |
| Всего |   | 32/12 |  |

## Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костокова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 01.06.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.

7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоения компетенций   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> <li>– порядок выстраивания презентации</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>                     | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>                  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> </ul> | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с</p>  | <p>Решение ситуационных задач.<br/>Обсуждение практических ситуаций.<br/>Решение кейса.<br/>Деловая игра.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> </ul> | <p>банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |  |
|--|---|--|

**Приложение 2.7**  
**к ПОП по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ**  
**БИОМЕХАНИКИ**  
**ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>311</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>311</b> |
| <i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>311</i> |
| <i>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | <i>311</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>319</b> |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>319</i> |
| <i>2.2. Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | <i>320</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>327</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>327</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>327</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>329</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА  
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»: освоение систематизированных знаний об анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Уметь</b>   | <b>Знать</b>   | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|--|--|-------------------------|
| ОК.01             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                         |
| ОК. 02            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура</li> </ul>   |                         |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p>для поиска информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>          |  |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлении частичного съемного протеза;</li> <li>– изготовлении полного съемного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовлении съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самоотвердеющей</li> </ul>  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   |   | пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом.  |
| ПК.2.3 | – | – | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлены пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовлены зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовлены штампованно-паяных несъемных зубных протезов ;</li> <li>– изготовлены штампованной коронки, изготовления спайки ;</li> <li>– изготовлены литых несъемных зубных протезов без облицовки</li> <li>– изготовлены коронки цельнолитой ;</li> <li>– изготовлены зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>– изготовлены литых несъемных зубных протезов с облицовкой;</li> <li>– изготовлены и коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе ;</li> <li>– изготовлены зуба металлоакрилового;</li> <li>– изготовлены зуба металлокерамическ</li> </ul> |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        |  |  | <p>ого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлены коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовлены штифтовой конструкции;</li> <li>– восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовлены цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовлены несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами;</li> <li>– изготовлены штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовлены цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовлены несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.</li> </ul> |
| ПК.2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллеломерию гипсовых моделей</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку</li> <li>– проводить постановку зубов при</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлены бюгельных зубных протезов;</li> <li>– изготовлены е базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовлены е комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без</li> </ul>   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | <p>изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>   | <p>облицовки, облицовкой установкой микрозамкового крепления.</p> <p style="text-align: right;">с<br/>с</p>  |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок с заслоном для языка (без кламмеров);</li> <li>– изготовления пластинок с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинок вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.</li> </ul> <p style="text-align: right;">с<br/>с</p> |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлены репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов.</li> </ul>  |
| ПК.3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлены замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовлены пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.</li> </ul> |
| ПК.3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлены протезов и аппаратов при уранопластике.</li> </ul>  |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| ПК.3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовлени<br/>я профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.</li> </ul> |
|--------|--|---|--|

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия  | 74            | 32                               |
| Самостоятельная работа   | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i> | 6             |                                  |
| Консультации   | 2             |                                  |
| Всего  | 84            | 32                               |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b> |  | <b>6/2</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.</b>     | <b>Содержание</b>  | 2/0   | ОК 01, ОК 02, ОК 07   |
|  | 1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк<br>2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека<br>3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство систем. |   |   |
| <b>Тема 1.2. Ткани, виды тканей, строение.</b>                   | <b>Содержание</b>  | 4/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 07   |
|  | 1. Ткани в организме человека.<br>2. Виды и строение тканей.   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |
|  | 1. Система органов. Организм как единое целое. Ткани, виды тканей, строение.   |   |   |
| <b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>                      |  | <b>4/2</b>  |   |
| <b>Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции</b>               | <b>Содержание</b>  | 4/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 07   |
|  | 1. Система крови, ее состав и функции<br>2. Группы крови   |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |   |
|  | 1. Кровь: состав, свойства и функции   |   |   |
| <b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>                     |  | <b>4/2</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Кость</b>   | <b>Содержание</b>  | 4/2   |   |

|   |   |            |                     |
|---|---|------------|---------------------|
| <b>как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.</b> | 1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.<br>2. Скелет: функция и отделы<br>3. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей<br>4. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения |            | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |                     |
|   | 1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.   |            |                     |
| <b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b>                             |   | <b>6/2</b> |                     |
| <b>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2/0        | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | 1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы<br>2. Топография и строение сердца<br>3. Физиология деятельности сердца   |            |                     |
| <b>Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4/2        | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | 1. Виды сосудов, строение стенки<br>2. Круги кровообращения<br>3. Артериальная система, показатели гемодинамики<br>4. Венозная система<br>Лимфатическая система   |            |                     |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |                     |
|   | 1. Анатомия и физиология сердца. Процесс крово- и лимфообращения  |            |                     |
| <b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы</b>                         |   | <b>6/2</b> |                     |
| <b>Тема 5.1. Центральная нервная система. Периферическая нервная система</b>                                | <b>Содержание</b>   | 2/0        | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | 1. Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. Физиология высшей нервной деятельности<br>2. Спинной, головной мозг, строение и функции<br>3. Понятие о периферической нервной системе, её отделы   |            |                     |

|  |  |             |                     |
|--|--|-------------|---------------------|
| <b>Тема 5.2. Иннервация челюстно-лицевой области</b>                   | <b>Содержание</b>  | 4/2         | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | 1.Тройничный нерв<br>2.Лицевой нерв  |             |                     |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |             |                     |
|  | 1. Анатомия и физиология центральной нервной системы   |             |                     |
| <b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b> |  | <b>10/2</b> |                     |
| <b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания</b>                 | <b>Содержание</b>  | 2/0         | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.<br>Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.<br>Регуляция дыхания.  |             |                     |
| <b>Тема 6.2. Структура пищеварительной системы. Строение, функции</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/0         | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции.<br>Желудок: строение, функции.<br>Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.<br>Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. |             |                     |
| <b>Тема 6.3. Процесс питания. Структуры пищеварительной системы.</b>   | <b>Содержание</b>  | 2/0         | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.<br>Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.<br>Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.  |             |                     |
| <b>Тема 6.4. Анатомия и физиология мочеполовой системы</b>             | <b>Содержание</b>  | 4/2         | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | 1.Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения.<br>2.Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат. Топография почек. Кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение.<br>3. Строение и функции женской и мужской половой системы.   |             |                     |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |   |
|  | 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов  |              |   |
| <b>Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы</b>  |   | <b>20/10</b> |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Анатомическое строение верхней челюсти.</b><br><b>Кровоснабжение, иннервация.</b> | <b>Содержание</b>   | 4/2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | 1. Анатомическое строение верхней челюсти (отростки, поверхности).<br>2. Контрфорсы верхней челюсти.<br>3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти. |              |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |   |
|  | 1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.  |              |   |
| <b>Тема 7.2.</b><br><b>Анатомическое строение нижней челюсти.</b><br><b>Кровоснабжение, иннервация.</b>  | <b>Содержание</b>   | 4/2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | 1. Анатомическое строение нижней челюсти (отростки, поверхности)<br>2. Контрфорсы нижней челюсти.<br>3. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.              |              |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |   |
|  | 1. Изучение анатомического строения нижней челюсти.   |              |   |
| <b>Тема 7.3.</b><br><b>Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</b>                        | <b>Содержание</b>   | 4/2          | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  | 1. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных зубов, их запись   |              |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |   |
|  | 1. Изучение анатомического строения зубов верхней и нижней челюсти  |              |   |
| <b>Тема 7.4.</b>   | <b>Содержание</b>   | 4/2          |   |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| <b>Морфофункциональная характеристика полости рта.</b>          | 1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.<br>2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.<br>2. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.<br>3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. |              | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |   |
|   | 1. Изучение строения СОПР. Изучить преддверие и собственно полость рта, дно полости рта, ретромолярную и ретроальвеолярную области.   |              |   |
| <b>Тема 7.5. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.</b>             | <b>Содержание</b>   | 4/2          |   |
|   | 1. 1. Строение языка и мягкого неба, их функции.<br>2. 2. Слюнные железы, их классификация.<br>3. Слюна. Состав. Функции.   |              | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |   |
|   | 1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.   |              |   |
| <b>Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b> |   | <b>16/10</b> |   |
| <b>Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.</b>                   | <b>Содержание</b>   | 4/2          |   |
|   | 1. Классификация мышц зубочелюстной системы. Жевательные мышцы. Мимические мышцы<br>2. Места прикрепления мышц.<br>3. Функции мышц.   |              | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |              |   |
|   | 1. Изучить анатомическое строение мимических мышц.  |              |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| <b>Тема 8.2.</b><br><b>Функциональная анатомия зубных рядов.</b>  | <b>Содержание</b>  | 4/2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | 1.Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.<br>2.Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.<br>3.Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.<br>4.Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании. |     |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |     |   |
|   | 1.Изучение строения и характеристики зубных рядов.   |     |   |
| <b>Тема 8.3.</b><br><b>Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.</b> | <b>Содержание</b>  | 4/2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | 1.Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).   |     |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |     |   |
|   | 1.Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения. Движения нижней челюсти.   |     |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>1. Составление словаря анатомических терминов.<br>2. Подготовка реферата.<br>3. Подготовка презентаций<br>4. Работа с учебной литературой и интернет-источниками.                     |     |   |
| <b>Тема 8.4. Прикус.</b><br><b>Виды прикуса.</b><br><b>Артикуляция.</b><br><b>Окклюзия. Виды окклюзии.</b>  | <b>Содержание</b>  | 6/4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|   | 1.Прикус, виды прикуса.<br>2.Понятие «физиологический покой».<br>3.Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.  |     |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |     |   |

|                                 |   |              |  |
|---------------------------------|---|--------------|--|
|                                 | Изучение видов прикуса.<br>Изучение понятия артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии. |              |  |
| <b>Консультации</b>             |   | <b>2</b>     | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>6</b>     | ПК 2.1, ПК 2.2,<br>ПК 2.3, ПК 2.4,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 07 |
| <b>Всего</b>                    |   | <b>84/32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с.
3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.
4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч. пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с
2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с.
3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с
4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.
5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: [http://www.modernbiology.ru/anat\\_t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm) (дата обращения: 20.05.2024). - Текст: электронный.
6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2024). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки                                    |
|---|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный</li> <li>– и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых среправила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;</li> <li>– грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;</li> <li>– демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов</li> </ul> | <p>письменный/устный опрос;<br/>тестирование</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li><li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li><li>– принципы бережливого производства</li><li>– основные направления изменения климатических условий региона</li><li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li><li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li><li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li><li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li><li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li><li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li><li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li><li>– технология прессовки в</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>термопрессе протеза из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li><li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li><li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li><li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li><li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li><li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li><li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li><li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li><li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li><li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li><li>– анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li><li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>и причины возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li><li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li><li>– биомеханика передвижения зубов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li><li>– особенности зубного протезирования у детей.</li><li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li><li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li><li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li><li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li><li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li><li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li><li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li><li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul>   |   |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> <li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы</li> <li>– в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит анализ зубов к групповой принадлежности;</li> <li>– определяет и описывает вид и признаки прикуса;</li> </ul> <p>читает формулы зубов и зубных рядов.</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li><li>– использовать современное программное обеспечение</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li><li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li><li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li><li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li><li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li><li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li><li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li><li>– проводить регистрацию и</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>определение прикуса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li><li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li><li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li><li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li><li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей</li><li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li><li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li><li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку</li><li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</li><li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li><li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.</li><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li><li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li><li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</li><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li><li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li><li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li><li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li><li>– проводить оценку оттиска;</li><li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li><li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| челюстно-лицевые протезы;<br>– изготавливать<br>профилактические, лечебные,<br>защитные шины, боксерскую<br>шину. |  |  |
|---|--|--|

**Приложение 2.8**  
**к ПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>340</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>340</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>340</i> |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | <i>340</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>342</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>342</i> |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | <i>343</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>347</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>347</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>347</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>348</b> |

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность»: сформировать систему знаний основ микробиологии и иммунологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь   | Знать  | Владеть навыками   |
|------------|---|--|--|
| ОК.07      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |
| ПК 1.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлен ия подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.   |   |  |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>                      |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | <p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul>  | <p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul>   |  |
| ПК.1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины       | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                | 34            | 30                               |
| Промежуточная аттестация в <i>форме зачёта</i> | 2             |                                  |
| Всего  | 36            | 30                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1  | 2  | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1.Общая микробиология</b>  |  | <b>14/12</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Введение.</b><br><b>Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности.</b><br><b>Классификация и основы морфологии микроорганизмов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14/12</b>   | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.4   |
|  | <b>1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.</b><br><b>2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.</b><br><b>3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.</b><br><b>4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.</b><br><b>5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.</b><br><b>6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.</b>   |  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |  | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.4   |
|  | Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы:<br>- микробиологическая лаборатория, ее устройство, оснащение, правила работы с ПБА;<br>- меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала;<br>- предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой;<br>- правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество |  |   |

|  |   |              |   |
|--|---|--------------|---|
|  | <p>отбираемого материала.</p> <p>- посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация.</p> <p>- оформление сопроводительных документов.</p>  |              |   |
|  | <p>Практическое занятие №2. Микроскопический метод изучения микрофлоры ротовой полости:</p> <p>- устройство микроскопа;</p> <p>- работа с иммерсионной системой микроскопа;</p> <p>- микроскопия окрашенных препаратов с основными формами бактерий.</p> <p>- методы изучения подвижности м/о «раздавленная» и «висячая» капля.</p>   |              | <p>ОК.07<br/>ПК 1.1, ПК 1.4</p>             |
| <b>Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология</b>  |   | <b>14/12</b> |   |
| <p><b>Тема 2.1. Иммуитет.</b></p> <p><b>Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.</b></p> <p><b>Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.</p> <p>2. Виды иммунитета.</p> <p>3. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.</p> <p>4. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».</p> <p>5. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.</p> <p>6. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции.</p> <p>7. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).</p> <p>8. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.</p> <p>9. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта.</p> <p>10. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.</p> | <b>14/12</b> | <p>ОК.07<br/>ПК 1.1, ПК 1.2,<br/>ПК 1.4</p> |
|  | <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №3. Бактериологический метод изучения микрофлоры ротовой полости:</p> <p>- питательные среды;</p>  |              |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение соскоба зубного налета;</li> <li>- изучение культуральных свойств выделенных культур;</li> <li>- техника приготовления мазка;</li> <li>- окраска по Граму и Бури;</li> <li>- учет результатов при микроскопии; сравнение микропрепарата гигиенически чистой ротовой полости с необработанной; постановка аргументированного вывода.</li> </ul>  |            |   |
|   | <p>Практические занятия №4. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. Антибиотики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков</li> <li>- учет результатов антибиотикочувствительности, выписка ответа</li> <li>- классификация бактерий на основе строения их клеточной стенки и отношения к окраске по Граму</li> <li>- значение антибиотикочувствительности и антибиотикоустойчивости бактерий в м/б диагностики</li> </ul>   |            | <p>ОК.07<br/>ПК 1.1, ПК 1.2,<br/>ПК.1.3, ПК 1.4</p> |
| <b>Раздел 3. Инфекционная безопасность</b>  |  | <b>8/6</b> |   |
| <p><b>Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика. ИСМП</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>8/6</b> | <p>ОК.07<br/>ПК 1.1, ПК 1.3,<br/>ПК 1.4</p>         |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).</li> <li>2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).</li> <li>3. Микробиологические основы асептики и антисептики.</li> <li>4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.</li> <li>5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.</li> <li>6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.</li> <li>7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.</li> <li>8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.</li> <li>9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.</li> </ol> |            |   |

|                                 |  |              |                                    |
|---------------------------------|--|--------------|------------------------------------|
|                                 | 10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.<br>11. ИСМП.  |              |                                    |
|                                 | <b>В том числе практических занятий</b>  |              | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
|                                 | Практическое занятие №5. Изучение современных средств и методов дезинфекции и стерилизации в стоматологической практике:<br>- приготовление предстерилизационной очистки;<br>- приготовление дез. растворов различной концентрации;<br>- подготовка лабораторной посуды к стерилизации;<br>- проведение стерилизации адекватными методами;<br>- постановка азопирамовой и фенолфталеиновой пробы |              |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>2/2</b>   | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>36/30</b> |                                    |

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Зона под вид работ "Микробиологические лабораторные исследования", оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки                                 |
|--|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</li> <li>– владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</li> <li>– называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП</li> </ul> | <p>письменный/устный опрос; тестирование;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> <li>–</li> </ul> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> <p>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого</li> </ul> |  | <p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– портфолио обучающегося</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.<br>— |  |  |
|--|--|--|

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>354</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>354</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>354</i> |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | <i>354</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>364</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>364</i> |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | <i>365</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>370</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>370</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>370</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>371</b> |

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 Стоматологические заболевания»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03. Стоматологические заболевания»: сформировать систему знаний основ стоматологических заболеваний, необходимых в будущей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «ОП.03. Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| ОК. 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |  |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>  |  |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>–</li> </ul>   |  |
| ОК.07  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul>   |  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | <p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>   |   |
| ОК.09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |   |
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>  | – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.   |   |  |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> | – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.                      |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом</li> </ul>   | обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | <p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul>   | <p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul>  |   |
| ПК.1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul>  | –организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–изготовления частичного съемного протеза;</li> <li>–изготовления полного съемного пластиночного протеза;</li> <li>–изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   | <p>пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> |   |
| ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом.</li> </ul>  |
| ПК.2.3 | –   | –   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</li> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов ;</li> <li>– изготовления штампованной коронки, изготовления</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>спайки ;</p> <p>–изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки</p> <p>–изготовления коронки цельнолитой ;</p> <p>–изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>–изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой;</p> <p>–изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе ;</p> <p>–изготовления зуба металлоакрилового;</p> <p>–изготовления зуба металлокерамического;</p> <p>–изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>–изготовления штифтовой конструкции;</p> <p>–восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>–изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>–изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами;</p> <p>–изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> |
|--|--|--|--|

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   |   | – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.  |
| ПК.2.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление бюгельных зубных протезов;</li> <li>– изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.</li> </ul> |
| ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок с заслоном для языка (без</li> </ul>   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>кламмеров);</li> <li>–изготовления пластинок с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинок с наклонной плоскостью;</li> <li>–изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинок вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;</li> <li>изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.</li> </ul> |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов.</li> </ul>   |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| ПК.3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.</li> </ul> |
| ПК.3.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.</li> </ul>   |
| ПК.3.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.</li> </ul>  |

**3. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|--|----------------------|---|
| Учебные занятия                                  | 60                   | 42  |
| Консультации                                     | 2                    |   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 6                    |   |
| Всего  | 68                   | 42  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>   |  | <b>8/6</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Стоматологическая поликлиника.<br>Стоматологический кабинет. Медицинская документация.<br>Санитарно-эпидемиологический режим. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Организация стоматологической помощи населению<br>2. Структура и функции стоматологической поликлиники.<br>3. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция<br>4. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.<br><br><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.<br>2. Разведение дезинфицирующих растворов. | 8/6   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07                            |
| <b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>  |  | <b>52/36</b>  |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Болезни зубов некариозного происхождения.<br>Кариес зубов.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая сжимаемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).   | 8/6   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2                  |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <p>1. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.</p> <p>3. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей</p> <p>4. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.</p> <p>5. Комплексный системный подход при лечении кариеса.</p> <p>6. Профилактика кариеса.</p> <p>7. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов</p> |                   | <p>ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5<br/>         ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.</p> <p>2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p> <p>3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.</p>   |                   |  |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/>         Осложненный кариес.<br/>         Стадии заболевания</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.</p> <p>2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.</p> <p>3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.</p>  | <p><b>8/6</b></p> | <p>ПК 1.3, ПК 1.4.<br/>         ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/>         ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br/>         ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.</p> <p>2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.</p>   |                   |  |
| <p><b>Тема 2.3.</b> Заболевания</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <p><b>8/6</b></p> | <p>ПК 1.3, ПК 1.4.</p>   |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
| <p>пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.</li> <li>2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> <li>3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.</li> <li>4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.</li> <li>5. Пародонтитоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.</li> <li>6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.</li> <li>7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.</li> <li>2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.</li> </ol> |                   | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br/> ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 04, ОК 07,<br/> ОК 09</p>                      |
| <p><b>Тема 2.4.</b> Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.</li> <li>2. Кандидозный стоматит.</li> <li>3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.</li> <li>4. Дольчатая фиброма.</li> <li>5. Лейкоплакия СОПР.</li> <li>6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.</li> <li>7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.</li> </ol>  | <p><b>2/0</b></p> | <p>ПК 1.3, ПК 1.4.<br/> ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/> ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br/> ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 04, ОК 07,<br/> ОК 09</p> |
| <p><b>Тема 2.5.</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <p><b>8/6</b></p> | <p>ПК 1.3, ПК 1.4.</p>   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| Основы хирургической стоматологии.<br>Дентальная имплантология                            | 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.<br>2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.<br>3. Виды анестезии.<br>4. Методы удаления зубов.<br>5. Дентальная имплантология.  |            | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09                    |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |            |   |
|   | 1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.<br>2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.  |            |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Основы ортодонтии   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8/6        | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.<br>2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.<br>3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.  |            |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |            |   |
| 1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.         |  |            |   |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Профилактика стоматологических заболеваний.<br>Санитарное просвещение | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/0        | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 |
|   | 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.<br>2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.<br>3. Методы стоматологического просвещения населения.<br>4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. |            |   |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Гигиена полости рта   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> | ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК   |

|                                 |  |              |   |
|---------------------------------|--|--------------|---|
|                                 | <p>1. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.</p> <p>3. Современные методы и средства гигиены полости рта.</p> <p>4. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами</p> |              | 2.3, ПК 2.4<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 07,<br>ОК 09 |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |   |
|                                 | <p>1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.</p> <p>2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.</p>   |              |   |
| <b>Консультация</b>             |  | <b>2</b>     |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>6</b>     |   |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>68/42</b> |   |

### 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. -Текст: непосредственный.

3. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

4. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Стоматологические болезни : учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL:<http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций  | Методы оценки                                 |
|---|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный</li> <li>– и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в</li> </ul> | <p>ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> <p>соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</p> | <p>письменный/устный опрос; тестирование;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>         профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств<br/>         – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br/>         – основы проектной деятельности<br/>         – особенности социального и культурного контекста;<br/>         – правила оформления документов и построения устных сообщений<br/>         – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br/>         – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br/>         – пути обеспечения ресурсосбережения<br/>         – принципы бережливого производства<br/>         – основные направления изменения климатических условий региона<br/>         – правила поведения в чрезвычайных ситуациях<br/>         – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>         – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>         – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>         – особенности произношения<br/>         – правила чтения текстов профессиональной направленности<br/>         – структура и организация зуботехнического производства;<br/>         – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с       </p> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>учетом организации зуботехнического производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>зуботехническом производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li><li>– требования охраны труда;</li><li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li><li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li><li>– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li><li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li><li>– клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</li><li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li><li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li><li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li><li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li><li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li><li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li><li>– организация литейного</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>производства в ортопедической стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li><li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li><li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li><li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li><li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li><li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li><li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li></ul> <p>– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li><li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li><li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li><li>– биомеханика передвижения зубов;</li><li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul> |  |   |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> <li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul>   | <p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы</li> <li>– в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– организовывать работу коллектива</li> <li>– и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul> | <p>учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> | <p>практических заданий; портфолио обучающегося</p> |
|---|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>модели в окклюдатор и артикулятор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>модели челюстей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

**Приложение 2.10**  
**к ПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>383</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>384</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>384</i> |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | <i>384</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>386</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>386</i> |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины.....</i>                                  | <i>387</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>390</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>390</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>390</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>391</b> |

## 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Гигиена с экологией человека»: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионально цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь   | Знать  | Владеть навыками |
|------------|---|--|------------------|
| ОК.07      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |                  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлен ия подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul>         |
| ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>                        |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | <p>аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul> | <p>эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul> |  |
| ПК.1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 30            | 22                               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | 2             | 2                                |
| <b>Всего</b>                             | <b>32</b>     | <b>24</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1 Гигиена и экология</b>  |  | <b>8/6</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Введение Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы</b> | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека.</li> <li>2. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды</li> <li>3. Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм</li> <li>4. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.</li> <li>5. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.</li> <li>6. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.</li> <li>7. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> | 8/6  | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.4   |

|  |  |            |                                    |
|--|--|------------|------------------------------------|
|  | Гигиеническая оценка микроклимата<br>Отбор проб воды и определение физических свойств.   |            |                                    |
| <b>Раздел 2. Гигиена питания</b>                                     |  | <b>8/6</b> |                                    |
| <b>Тема 2.1. Гигиена и экология питания</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4 |
|  | 1. Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.<br>2. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм.<br>3. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ.<br>4. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.<br>5. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений.<br>6. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики.<br>7. Пищевые токсикозы и меры профилактики<br>8. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания |            |                                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |            |                                    |
|  | Гигиеническая оценка статуса питания человека  |            |                                    |
| <b>Раздел 3. Урбоэкология</b>  |  | <b>8/6</b> |                                    |
| <b>Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/6</b> | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.3,<br>ПК 1.4 |
|  | Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя.<br>Гигиеническая планировка территории населенных мест.<br>Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.<br>Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий<br>Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и   |            |                                    |

|                                 |  |              |                                    |
|---------------------------------|--|--------------|------------------------------------|
|                                 | <p>функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.</p> <p>Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения</p> <p>2. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории</p>  |              |                                    |
| <b>Раздел 4. Гигиена труда</b>  |  | <b>6/4</b>   |                                    |
| <b>Тема 4.1. Гигиена труда</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |              | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4 |
|                                 | <p>Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника</p> <p>Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника</p> |              |                                    |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |                                    |
|                                 | Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника  |              |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>2/2</b>   | ОК.07<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.4 |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>32/24</b> |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты медико-биологических дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476543.html>.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования ,порядок учета, хранения и списания зуботехнических</li> </ul> | <p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</p> <p>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> | <p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul> |  |  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</li> </ul>  | <p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и</p> | <p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести</li> </ul> | <p>аппаратов;</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</p> <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p> |  |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. |  |  |
|---|--|--|

**Приложение 2.11**  
**к ПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 ПСИХОЛОГИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|   |            |
|---|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>396</b> |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>  | <b>397</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>397</i> |
| 1.2. <i>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>             | <i>397</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>401</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>401</i> |
| 2.2. <i>Содержание учебной дисциплины .....</i>                                 | <i>402</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>410</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>410</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>410</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>412</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Психология»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.05 Психология»: знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.

Дисциплина «ОП.05 Психология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |
| ОК. 02     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в</li> </ul>  |                  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p>необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>   |  |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |  |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> |  |  |
| ОК.04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>   |  |
| ОК.05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>–</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>–</li> </ul>   |  |
| ПК.1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом</li> </ul> | обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | <p>техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> </ul>   | <p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul> |  |
| ПК1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul>                                | – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
| ПК1.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих</li> </ul> |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  |  |  | врачебную тайну. |
|--|--|--|------------------|

## 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                            | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия   | 48            | 30                               |
| Самостоятельная работа  | 4             | -                                |
| Консультации  | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i> | 6             | -                                |
| <b>Всего</b>  | <b>60</b>     | <b>30</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Общая психология</b>   |  | <b>26/12</b>  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Предмет психологии.</b>   | <b>Содержание</b><br>1. Предмет психологии.<br>2. Психика и сознание. Бессознательное.<br>3. Задачи и методы психологии. Отрасли психологии.<br>4. Основные методы исследования психических процессов и явлений в психологии.  | 2/0   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ,   |
| <b>Тема 1.2<br/>Личность.<br/>Психическая структура личности.</b>                 | <b>Содержание</b><br>1. Понятие личности. Развитие личности, факторы развития.<br>2. Самосознание, Я- концепция. Самооценка и уровень притязаний.<br>3. Структура личности. Темперамент как биологический фундамент личности. Экстраверты и интроверты. Характер, акцентуации характера.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Решение ситуационных задач в рабочей тетради<br>Психологическое тестирование на определение уровня самооценки.<br>Составление тематических кроссвордов.<br>Психологические игры по теме занятия. | 4/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5                            |
| <b>Тема 1.3.<br/>Личность. Характер и темперамент.<br/>Социализация личности.</b> | <b>Содержание</b><br>1. Темперамент как биологический фундамент личности.<br>2. Экстраверты и интроверты.<br>3. Характер, акцентуации характера.<br>4. Социализация личности.<br><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Решение ситуационных задач в рабочей тетради<br>Психологическое тестирование на определение типа темперамента.  | 4/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5                            |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  | Составление тематических кроссвордов. Защита рефератов по теме.<br>Психологические игры по теме занятия.<br>Определение типа темперамента пациента.   |     |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Направленность и<br/>мотивация<br/>деятельности<br/>личности.</b> | <b>Содержание</b>   | 4/2 |   |
|  | 1.Потребности человека. Самоактуализация. Мотивация как проявление потребностей личности. Цель, целеполагание.<br>2. Понятие направленности личности. Мировоззрение. Воля, волевая регуляция поведения.   |     | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |     |   |
|  | 1.Понятие личности. Развитие личности, факторы развития. Самосознание, Я- концепция. Самооценка и уровень притязаний. 2.Структура личности.<br>3.Темперамент как биологический фундамент личности. Экстраверты и интроверты.<br>4.Характер, акцентуации характера. Потребности человека. Самоактуализация. Мотивация как проявление потребностей личности. Цель, целеполагание. Понятие направленности личности. Мировоззрение. Воля, волевая регуляция поведения.<br>5. Составление словаря психологических терминов.<br>6.Защита рефератов по теме. |     |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Общение.</b>  | <b>Содержание</b>   | 4/2 |   |
|  | 1.Определение общения. Содержание, цель и средства общения.<br>2.Структура общения.<br>3.Функции, уровни, виды общения. Основные формы познания людьми друг друга.  |     | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |     |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | <p>1.Определение общения.</p> <p>2.Содержание, цель и средства общения.</p> <p>3.Структура общения. Функции, уровни, виды общения.</p> <p>4.Составление словаря психологических терминов.</p> <p>5.Защита рефератов по теме.</p>   |     |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Отклоняющееся<br/>поведение личности</b> | <b>Содержание</b>  | 4/2 |   |
|   | <p>1.Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.</p> <p>2.Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.</p> <p>3.Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.</p> <p>4. Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: агрессивное поведение, девиантное поведение, деликвентное поведение, зависимое, суицидальное поведение.</p>  |     | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |     |   |
|   | <p>1.Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.</p> <p>2.Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.</p> <p>3.Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.</p> <p>4.Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения: агрессивное поведение, девиантное поведение, деликвентное поведение, зависимое, суицидальное поведение.</p> <p>5.Составление словаря психологических терминов.</p> <p>6.Защита рефератов по теме.</p> |     |   |
| <b>Тема 1.7</b>   | <b>Содержание</b>  | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК                              |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
| <b>Психические познавательные процессы.</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы ощущений. Классификация, закономерности ощущений.</li> <li>2. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия.</li> <li>3. Виды, процессы, качества памяти.</li> <li>4. Функции, свойства, виды внимания.</li> <li>5. Виды, психологические механизмы воображения.</li> <li>6. Мышление как процесс, особенности мышления, как свойства личности. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Понятие об интеллекте.</li> </ol> |      | 03, ОК 06                                  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |      |  |
|   | <p>Выполнение практических заданий в тетради по теме.<br/>         Психологическое тестирование свойств внимания, объема кратковременной памяти, определение уровня интеллекта.<br/>         Составление тематических кроссвордов.<br/>         Защита рефератов по теме.</p>   |      |  |
| <b>Раздел 2. Социальная психология</b>                                    |   | 14/6 |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Введение в социальную психологию. Личность и общество</b> | <b>Содержание</b>   | 6/2  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы социальной психологии.</li> <li>2. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности.</li> <li>3. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине.</li> <li>4. Личность и общество. Социальные отношения.</li> <li>5. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.</li> </ol>  |      |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |      |  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
|   | <p>Межличностные отношения в фармацевтической организации.<br/>Решение ситуационных задач в рабочей тетради по теме.<br/>Психологическое тестирование уровня общительности, методика определения жизненной позиции.<br/>Психологические игры, направленные на формирование сплоченности и толерантности в группе.</p>  |     |  |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |     |  |
|   | <p>Защита рефератов по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение общения.</li> <li>2. Содержание, цель и средства общения.</li> <li>3. Структура общения.</li> <li>4. Функции, уровни, виды общения.</li> <li>5. Основные формы познания людьми друг друга.</li> </ol>  |     |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Конфликты. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.</b> | <b>Содержание</b>  | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конфликта.</li> <li>2. Основные структурные элементы конфликта.</li> <li>3. Причины конфликтов.</li> <li>4. Функции конфликтов.</li> <li>5. Классификация конфликтов.</li> <li>6. Этапы развития конфликта.</li> <li>7. Стратегии поведения в конфликте.</li> <li>8. Классификация производственных конфликтов.</li> <li>9. Конфликтные личности.</li> </ol>   |     |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |     |  |
|   | <p>Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Типы конфликтных посетителей в аптечной организации.<br/>Решение ситуационных задач в рабочей тетради по теме. Групповое обсуждение основных конфликтных ситуаций, возникающих в аптечной организации. Психологическое тестирование стратегий поведения в конфликте, уровня конфликтности. Психологические игры, направленные на формирование конструктивных путей решения конфликтных ситуаций в фармацевтической организации.</p> |     |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Социальные</b>  | <b>Содержание</b>  | 4/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| отношения. Агрессия:<br>причинение вреда<br>другим. Альтруизм:<br>помощь другим.   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |       |   |
|  | Основные теории агрессии. Факторы, влияющие на агрессию. Теории альтруизма, факторы, способствующие оказанию помощи. Решение ситуационных задач в рабочей тетради по теме. Защита рефератов по теме. Групповое обсуждение основных проблем. Психологическое тестирование уровня эмпатии, агрессии.   |       |   |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  |       |   |
|  | Психологические игры, направленные на формирование толерантного отношения к людям.   |       |   |
| <b>Раздел 3. Медицинская психология</b>  |  | 12/12 |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Введение в<br>медицинскую<br>психологию.<br>Профессиональные<br>качества медицинского<br>работника.          | <b>Содержание</b>  | 2/2   |   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |       |   |
|  | 1. Введение в медицинскую психологию. Профессиональные качества медицинского работника.<br>2. Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Психологическая диагностика в рамках сестринского процесса.<br>3. Выявление психологических проблем пациента.<br>4. Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. |       |   |
| <b>Тема 3.2</b> Общение с<br>пациентом.<br>Психологические<br>аспекты<br>взаимодействия<br>медицинского<br>работника и пациента. | <b>Содержание</b>  | 2/2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |       |   |
|  | 1. Правила эффективного общения. Умение слушать, эмоционально поддерживать.<br>2. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп.<br>Общение с пациентом, длительно находящимся в стационаре. Общение с родственниками пациента.  |       |   |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
|  | <p>3.Общение с пациентом в зависимости от типа ВКБ.</p> <p>4.Имидж лечебного учреждения. Авторитет медицинского работника.</p> <p>5. Проведение психологической подготовки пациента к различным манипуляциям и лечебным процедурам. Применение психотерапевтических методик саморегуляции эмоционального состояния. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Понятие о врачебных ошибках. Ятропатогении, их профилактика</p>  |     |   |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Социопсихосоматика</b><br><b>здоровья.</b> | <b>Содержание</b>   | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |     |   |
|  | <p>1.Социопсихоматика здоровья. Критерии психического здоровья, признаки психического неблагополучия.</p> <p>2.Понятие о психогениях, их последствия. Неврозы, их характеристика, определение вероятности развития невроза. Стресс, его влияние на здоровье. Эустресс, Дистресс. Определение стрессоустойчивости.</p> <p>3.Психологическая помощь при остром стрессе. Социальная поддержка пациента. Понятие личности. Нарушения личности. 4.Классификации типов отношения к болезни</p> <p>5.Сознание: определение, характеристики. Виды нарушения сознания: количественные и качественные.</p> <p>6. Внутренняя картина болезни. Типология ВКБ.</p> |     |   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Клинико-</b>                               | <b>Содержание</b>   | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |     |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>психологические аспекты болезней зависимостей: наркомания, токсикомания</b> | 1.Содержание понятий: наркомания, токсикомания, наркотизм, полинаркомания, политоксикомания, симптоматическая наркомания, ятрогенная наркомания, лекарственная зависимость.<br>2.Причины болезней зависимости.<br>3.Профилактика болезней зависимости.  |           |  |
| <b>Тема 3.5<br/>Профессиональное выгорание</b>                                 | <b>Содержание</b>   | 2/2       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>1.Понятие «Профессиональное выгорание»<br>2.Причины профессионального выгорания медицинского работника.<br>3.Профилактика профессионального выгорания.<br>4. Значение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.<br>5. Психологическое тестирование уровня толерантности.  |           |  |
| <b>Тема 3.6<br/>Психологические основы имиджа медицинского работника</b>       | <b>Содержание</b>   | 2/2       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Методы реализации конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Психологические основы имиджа медицинского работника. Критерии психического здоровья профессионала. Коппинг-стратегии. Тестирование личностных коппинг-механизмов. Основные принципы оптимизации социально-психологического климата. |           |  |
| <b>Консультация</b>  |   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | 6         |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>60</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
2. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
3. Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в экстремальных условиях. — М.: Юрайт. 2024. 191 с.
4. Руденко, А.М. Психология для медицинских колледжей: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 383 с.
5. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Общая психология. Познавательные процессы. — М.: Юрайт. 2024. 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24097.html>
6. Немов Р. С. Общая психология. Введение в психологию. — М.: Юрайт. 2024. 728 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68798.htm>
7. Менделевич В. Д. Медицинская психология. Учебник. Медицинская литература. — М.: Феникс. 2024. 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>
8. Баданина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>
9. Немов Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния. — М.: Юрайт. 2024. 1272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>
10. Сборник задач по общей и социальной психологии [Электронный ресурс]: учебник / составитель Т. В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109604>
11. Абрамова Г. С. Общая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944631>
12. Самыгин С. И. Психология развития и возрастная психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2024. 320 с.: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054577>
13. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993453>
14. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: Учебник / Н.С. Ефимова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/390603>
15. Баданина Л. П., Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. –Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/454594>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Битянова М.Р. Социальная психология – 2-е изд, перераб – СПб.: Питер, 2018 – 368с.
2. Сприн А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии/ А.М. Сприн, Н.Ф. Михайлова – 2-е изд., доп. – СПб.: Спец Лит, 2019 – 447 с.
3. Островская И.В. Психология./ И.В. Островская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 – 400 с.
4. <http://psi.webzone.ru> Психологический словарь. Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника ”Психология — идея, ученые, труды“ и ”Психология 2000“ в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального

регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.

5. <http://psyche.ru/> История отечественной психологии. Сайт предлагает пользователям научную информацию самого различного характера по истории отечественной психологии: библиотеку психологической литературы, информацию о научных мероприятиях, и другую полезную информацию.
6. <http://www.follow.ru/> Познай себя и окружающих. На сайте публикуются статьи по различным направлениям психологии — общей, возрастной, психологии семейных отношений, психотерапии, психологии общения, психологии в бизнесе, психологии экстремальных ситуаций, сексологии, этологии, НЛП. Предлагаются большое количество тестов on-line.
7. <http://psy.rin.ru/> Психология. Психологический портал Российской информационной сети Rin.ru. На сайте публикуются новости психологии, материалы по основным отраслям психологии, словарь психолога, словарь персоналий, тесты, информация о психологическом образовании.
8. <http://www.psyedu.ru/> – «Психологическая наука и образование».
9. <http://psylib.org.ua/> – психологическая библиотека.
10. <http://psy.rin.ru/> библиотека литературы по психологии, он-лайн тесты и консультации.
11. <http://www.follow.ru/> – библиотека публикаций по психологии.
12. <http://soc.lib.ru/su/> электронная библиотека по психологии, социологии и управлению.
13. <http://bookap.info/> электронная психологическая библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный</li> <li>– и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-логическое изложение основ фармацевтической этики и деонтологии в общении;</li> <li>-правильное изложение методов и приемов урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- логическое изложение принципов эффективного общения, учет особенностей различных типов личностей клиентов;</li> <li>-правильное определение актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- логическое изложение психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;</li> <li>- правильное определение сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознанное изложение значимости профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачета</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>психологические особенности личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов</li> <li>– и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> <li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы</li> <li>– в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение фармацевтической этики и деонтологии в общении;</li> <li>-правильное использование методов и приемов урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- соблюдение принципов эффективного общения, учет особенностей различных типов личностей клиентов;</li> <li>- правильное определение проблемы в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>-соблюдение алгоритма построения траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организация работы коллектива и команды, с учетом процессов протекающих в коллективе на разных этапах развития</li> </ul> | <p>экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p> |
|---|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> <li>– организовывать работу коллектива</li> <li>– и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей</li> <li>– находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</li> <li>– организовывать деятельность</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

**Приложение 3**  
**к ПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

**1.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Тип</b>    | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|--|---------------|---|--|---|
| 1.       | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)    | <b>Мебель</b> | основное                                | регулируемые по высоте                                       | СГ.01<br>СГ.02<br>СГ.05<br>СГ.06                        |
| 2.       | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя                                | <b>Мебель</b> | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |   |
| 3.       | Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>     | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |   |
| 4.       | Интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран  | <b>ТС</b>     | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |   |
| 5.       | Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ                                   | <b>ТС</b>     | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |   |
| 6.       | Наушники с микрофоном  | <b>ТС</b>     | специализированное                      | в соответствии с СанПин                                      | СГ.02   |
| 7.       | Комплект учебно-методических материалов  | <b>УМК</b>    | основное                                | в соответствии с СанПин                                      | СГ.01<br>СГ.02<br>СГ.05                                 |

| № | Наименование | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--------------|-----|---------------------------------|---|--|
|   |              |     |                                 |   | СГ.06  |

## Кабинет «Иностранного языка»

| №  | Наименование   | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|----|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)    | <b>Мебель</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             | СГ.02  |
| 2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя                                | <b>Мебель</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 3. | Доска классная   | <b>Мебель</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 4. | Шкаф для методических и расходных материалов   | <b>Мебель</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 5. | Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>     | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 6. | Интерактивная доска и проектор   | <b>ТС</b>     | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 7. | Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ                                   | <b>ТС</b>     | основное                        | в соответствии с методической разработкой           |  |
| 8. | Наушники с микрофоном  | <b>ТС</b>     | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 9. | Комплект учебно-методических материалов  | <b>УМК</b>    | основное                        | методические разработки,<br>контрольно-оценочные    |  |

| № | Наименование | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика   | Код<br>профессиональн<br>ого модуля,<br>дисциплины |
|---|--------------|-----|---------------------------------|---|--|
|   |              |     |                                 | средства,<br>дидактические<br>материалы,<br>комплект аудио и<br>видеоматериалов,<br>мультимедийные<br>презентации |  |

## Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

| №  | Наименование   | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)                       | <b>Мебель</b> | основное                        | регулируемые по высоте                              | ОП.01,<br>ОП.02,                               |
| 2. | Рабочее место преподавателя  | <b>Мебель</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.03,<br>ОП.04,<br>ПМ.01<br>ПМ.02<br>ПМ.03    |
| 3. | Шкафы медицинские, стеллажи (медицинские), кушетка                               | <b>Мебель</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 02,<br>ОП.01                                |
| 4. | Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, | <b>ТС</b>     | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.01,<br>ОП.02,                               |

| №   | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины                  |
|-----|---|---------------------|---------------------------------|---|---|
|     | клавиатура, мышь)   |                     |                                 |   | ОП.03,<br>ОП.04   |
| 5.  | экран (доска)   | ТС                  | основное                        | в соответствии с<br>СанПин                          |   |
| 6.  | мультимедиапроектор   | ТС                  | основное                        | в соответствии с<br>СанПин                          |   |
| 7.  | расходные материалы для выполнения всех<br>видов практических работ   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.01,<br>ОП.02,<br>ОП.03,<br>ОП.04,<br>ПМ.01<br>ПМ.02<br>ПМ.03 |
| 8.  | Измерительные приборы и оборудование<br>(термометр, спирометры, динамометры,<br>измеритель температуры и влажности воздуха,<br>чашечный анемометр крыльчатый анемометр,<br>барометр люксметр, прибор Снеллена,<br>секундомер, тонометр, фонендоскоп,<br>динамометр) | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП 02,<br>ОП.01<br>ОП.04<br>ОП.03,                              |
| 9.  | Минимальное лабораторное оборудование   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.04   |
| 10. | Минимальное оборудование для проведения<br>микробиологических исследований  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП 02   |
| 11. | Стоматологическая установка,<br>стоматологическое кресло, стоматологический<br>столик, стоматологический инструментарий,<br>емкости для обработки инструментария,   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП 03   |

| №   | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|-----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
|     | стоматологические материалы, предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки   |                     |                                 |   |  |
| 12. | Комплект для оказания экстренной медицинской помощи   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 03  |
| 13. | Комплект учебно-методических материалов   | <b>УМК</b>          | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.03,<br>ПМ.01                                |
| 14. | Комплект медицинской документации   | <b>УМК</b>          | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.01,<br>ОП.02,<br>ОП.03,<br>ОП.04,           |
| 15. | Анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 02,<br>ОП.01                                |
| 16. | Муляжи для изучения отдельных частей тела человека  | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 02,<br>ОП.01                                |
| 17. | Рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов   | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 02,<br>ОП.01                                |
| 18. | Макропрепараты, микропрепараты, влажные препараты   | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 02,<br>ОП.01                                |

| №      | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|--------|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1      | Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)   | <b>Мебель</b>       | основное                        | регулируемые по высоте                              | ОП.03  |
| 2      | Рабочее место преподавателя  | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 3      | Шкафы медицинские, стеллажи (медицинские), кушетка   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 03  |
| 4      | Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)                                     | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 5      | Экран (доска)  | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 6      | Мультимедиапроектор  | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             |  |
| 7      | Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 8<br>9 | Измерительные приборы и оборудование (термометр, измеритель температуры и влажности воздуха, барометр люксметр, тонометр, фонендоскоп) | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 10     | Камера для стерильных инструментов УФК-2   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 11     | Автоклав   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП 03  |
| 12     | Сухожаровой шкаф   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 13     | Комплект для оказания экстренной медицинской помощи  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 14 | комплект учебно-методических материалов   | <b>УМК</b>          | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 15 | Комплект медицинской документации   | <b>УМК</b>          | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 16 | Анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 17 | Муляжи для изучения отдельных частей тела человека (муляж/фантом головы, зубы)  | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 18 | Рентгеновские снимки и фотографии стоматологических пациентов   | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 19 | Стоматологическая установка, стоматологическое кресло, стоматологический столик, стоматологический инструментарий, емкости для обработки инструментария, стоматологические материалы, предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки                      | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 20 | Учебные обучающие видео фильмы  | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |
| 21 | Ультразвуковой скалер   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.03  |

## Кабинет «Кабинет оказания экстренной медицинской помощи»

| № | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика   | Код<br>профессионального<br>модуля,<br>дисциплины |
|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | <b>Мебель</b>       | основное                        | регулируемые по высоте<br><br>в соответствии с СанПин | ПМ 01   |
| 2 | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя             | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 3 | Столик манипуляционный  | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 4 | Столик инструментальный   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 5 | Ширма медицинская   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 6 | Кушетка медицинская   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 7 | Носилки-бескаркасные  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 8 | Штатив для инфузий  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |
| 9 | Емкости для дезинфекции   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                               | ПМ 01   |

|    |   |                     |                    |                         |       |
|----|---|---------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| 10 | Емкости для мед. отходов                                      | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 11 | Электрокардиограф   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 12 | Тонометры   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 13 | Фонендоскопы  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 14 | Спирометр (пикфлоуметр)                                       | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 15 | Глюкометр   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 16 | Небулайзер  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 17 | Пульсоксиметр   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 18 | Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 19 | Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи       | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 20 | Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях          | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 21 | Аптечка «Анти-ВИЧ»  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 22 | Комплект шин иммобилизационных транспортных                   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |

|    |  |                     |                    |                         |       |
|----|--|---------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| 23 | Комплект иммобилизационных головодержателей  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 24 | Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 25 | Жгуты кровоостанавливающие   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 26 | Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 27 | Аспиратор портативный  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 28 | Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 29 | Ларенгиальные маски для взрослых и детей   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 30 | Коникотом/набор для коникотомии  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 31 | Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub») | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 32 | Воздуховоды  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 33 | Кислородный ингалятор  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 34 | Аспиратор портативный  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |

|    |   |                     |                    |                         |       |
|----|---|---------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| 35 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций       | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 36 | Тестовые полоски для глюкометра   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 37 | Ножницы   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 38 | Пинцет  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 39 | Штатив для систем   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 40 | Жгут  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 41 | Посуда для сбора материала на исследования  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 42 | Термометр   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 43 | Резиновые перчатки  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 44 | Шприцы одноразовые  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 45 | Системы одноразовые   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 46 | Наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 47 | Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом                   | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |

|    |   |                     |                    |                         |       |
|----|---|---------------------|--------------------|-------------------------|-------|
| 48 | Антисептики                                     | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 49 | Бахилы  | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 50 | Детская присыпка                                | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 51 | Жидкое мыло                                     | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 52 | Маски медицинские                               | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 53 | Медицинские перчатки                            | <b>Оборудование</b> | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 54 | Ноутбук с лицензионным программным обеспечением | <b>ТС</b>           | основное           | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 55 | Проектор, настенный экран                       | <b>ТС</b>           | основное           | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 56 | Комплект медицинской документации               | <b>УМК</b>          | основное           | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 57 | Учебные обучающие видео фильмы                  | <b>УМК</b>          | специализированное | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |
| 58 | электрокардиограф портативный                   | <b>ТС</b>           | основное           | в соответствии с СанПин | ПМ 01 |

Кабинет «Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии»

| № | Наименование | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая | Код<br>профессионального |
|---|--------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|---|--------------|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|

|    |  |                     |          | <b>характеристика</b>   | <b>модуля,<br/>дисциплины</b> |
|----|--|---------------------|----------|-------------------------|-------------------------------|
| 1  | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | <b>Мебель</b>       | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 2  | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.             | <b>Мебель</b>       | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 3  | Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, стеллажи (медицинские)               | <b>Мебель</b>       | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 4  | Шкаф трехдверный   | <b>Оборудование</b> | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 5  | Компьютер с лицензионным программным обеспечением                                | <b>ТС</b>           | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 7  | Проектор, интерактивная доска, экран   | <b>ТС</b>           | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 8  | Микроскопы с набором объективов.   | <b>Оборудование</b> | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 9  | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы                               | <b>УМК</b>          | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |
| 10 | Набор муляжей, набор микропрепаратов   | <b>УМК</b>          | основное | в соответствии с СанПин | ОП.01                         |

## Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>          | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код дисциплины</b> |
|----------|---|---------------------|---|--|-----------------------|
| 1.       | Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)                        | <b>Мебель</b>       | основное                                | регулируемые по высоте                                       | СГ.03                 |
| 2.       | Рабочее место преподавателя   | <b>Мебель</b>       | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |                       |
| 3.       | Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) | <b>Оборудование</b> | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |                       |

| №   | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|-----|--|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 4.  | Общевойсковой защитный комплект  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 5.  | Войсковые индивидуальные аптечки   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 6.  | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 7.  | Перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 8.  | Медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 9.  | Грелка   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 10. | Жгут кровоостанавливающий  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 11. | Индивидуальный перевязочный пакет  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 12. | Шприц-тюбик одноразового пользования   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 13. | Носилки санитарные   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 14. | Макет простейшего укрытия в разрезе  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |

| №   | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|-----|--|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 15. | Макет убежища в разрезе  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 16. | Массогабаритный макет автомата Калашникова   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 17. | Макеты мин и гранат  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 18. | Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»   | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 19. | Медицинская кушетка  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 20. | Медицинская ширма  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 21. | Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)   | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 22. | Экран (доска)  | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 23. | Мультимедиапроектор  | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 24. | Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности) | <b>УМК</b>          | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 25. | Нормативно-правовые документы  | <b>УМК</b>          | основное                        | в соответствии с                                    |                |

| №   | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|-----|---|-----|---------------------------------|---|----------------|
|     |   |     |                                 | СанПин  |                |
| 26. | Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия) | УМК | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |

## 1.2. Оснащение. Зона по виду работ «Микробиологические лабораторные исследования»

| №   | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|-----|--|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 1.  | Шкаф для хранения лабораторной посуды                      | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП. 02         |
| 2.  | Рабочее место преподавателя                                | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 3.  | Шкаф для одежды лабораторный                               | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 4.  | Шкаф-витрина лабораторный                                  | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 5.  | Стол-мойка одинарный лабораторный                          | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 6.  | Штатив для дозаторов                                       | <b>Мебель</b>       | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 7.  | Ламинарный шкаф  | <b>Оборудование</b> | основное                        | в соответствии с СанПин                             |                |
| 8.  | Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 9.  | Видеокамера для микроскопа                                 | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 10. | Термостол  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 11. | Ванночка с подогревом                                      | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 12. | Колбонагреватель   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 13. | Автомат фиксации и окраски мазков крови                    | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с                                    |                |

| №   | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|-----|---|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
|     |   |                     |                                 | СанПин  |                |
| 14. | Счётчик колоний автоматический  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 15. | Прибор вакуумного фильтрования  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 16. | pH-метр   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 17. | Дозатор на 10-100 мкл   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 18. | Дозатор на 1000 мкл   | <b>Оборудование</b> |                                 | в соответствии с СанПин                             |                |
| 19. | Дозатор на 10 мл  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 20. | Дозатор на 1-5 мл   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 21. | Штатив для дозаторов  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 22. | Секундомер  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 23. | Электронные часы с большим дисплеем   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 24. | Таймер лабораторный   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 25. | Штатив для пипеток  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |
| 26. | Штатив для скашивания агаризованных сред (микробиологический, ШМБ-40), 40 гнезд | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |                |

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 27 | Контейнер для сбора острого инструментария<br>1 л      | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 28 | Пипетатор поршневой до 10 мл                           | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 29 | Пипеточный дозатор вакуумный                           | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 30 | 8-канальная автоматическая пипетка на 30-300<br>мкл    | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 31 | Дозатор электронный 1-канальный на 1-100 мл            | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 32 | Инфракрасный стерилизатор<br>микробиологических петель | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 33 | Штатив для чашек Петри                                 | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 34 | Счетчик колоний, полуавтоматический, в виде<br>ручки   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 35 | Термоконтейнер / термосумка                            | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 36 | Автоматическое устройство для сушки посуды             | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 37 | Прибор для забора проб воздуха                         | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 38 | Пульт для управления                                   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |
| 39 | Электроплитка лабораторная                             | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с<br>СанПин                          | ОП.02          |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 40 | Пикфлоуметр   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 41 | Нагрузочный спирометр   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 42 | Пульсоксиметр   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 43 | Экспресс лаборатория «Остаточный активный хлор»                           | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 44 | Мельница лабораторная   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 45 | Пробоотборник почвы-бур   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 46 | Комплекты лабораторных сит  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 47 | Портативный прибор для измерения массовой концентрации аэрозольных частиц | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 48 | Денситометр   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 49 | Комбинированный рефрактометр сахара, соль                                 | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 50 | Стол островной химические лабораторный                                    | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 51 | Стул лабораторный   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 52 | Стол пристенный физический лабораторный                                   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 53 | Стол лабораторный для работы сидя   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с                                    | ОП.02          |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
|    |   |                     |                                 | СанПин  |                |
| 54 | Контейнер для сброса и дезинфекции использованных перчаток                                  | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 55 | Штатив для дозаторов  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 56 | Вытяжной шкаф   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 57 | Термостат   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 58 | Дозаторы одноканальные  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 59 | Компьютер в сборе   | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 60 | Стол лабораторный для работы сидя   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 61 | МФУ   | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 62 | Стул лабораторный газ-лифт пластиковый  | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 63 | Интерактивный комплекс с мобильной стойкой  | <b>ТС</b>           | основное                        | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 64 | Емкость-контейнер с педалью для временного хранения и удаления медицинских отходов класса А | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 65 | Емкость-контейнер с педалью для временного хранения и удаления медицинских отходов класса Б | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |

| №  | Наименование      | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|----|-------------------|---------------------|---------------------------------|---|----------------|
| 66 | Вешалка напольная | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |
| 67 | Шкаф медицинский  | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | ОП.02          |

Зона по виду работ: «Зуботехническое протезирование»

| №  | Наименование                             | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая<br>характеристика  | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|--------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Стул лабораторный                        | Мебель | Специализированное              | Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан  | ПМ.02, ПМ.03                                   |
| 2. | <i>Стойка универсальная лабораторная</i> | Мебель | Специализированное              | <i>Стойка универсальная лабораторная для оборудования</i>   | ПМ.02, ПМ.03                                   |
| 3. | Тумба под инструменты                    | Мебель | Специализированное              | Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу. | ПМ.02, ПМ.03                                   |
| 4. | Стол письменный                          | Мебель | Основное                        | Стол, предназначенный для работы преподавателя с местом для ПК и выдвижным ящиком                                   | ПМ.02, ПМ.03                                   |
| 5. | <i>Стол гипсовочный</i>                  | Мебель | Специализированное              | Гипсовочный (лабораторный) стол, предназначен   | ПМ.02, ПМ.03                                   |

| №   | Наименование                                      | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---|--------|---------------------------------|---|--|
|     |   |        |                                 | для работ с гипсом  |  |
| 6.  | Стол гипсовочный с раковиной                      | Мебель | Специализированное              | Гипсовочный (лабораторный) стол. В комплектацию стола входит: модуль с мойкой из нержавеющей стали + смеситель, встроенный гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой, модуль с дверцей с выдвижной встроенной полкой из нержавеющей стали, отверстие под мусор, модуль с 3 ящиками. | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 7.  | Стол медицинский для дополнительного оборудования | Мебель | Специализированное              | Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками.  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 8.  | Шкаф медицинский для инструментов                 | Мебель | Специализированное              | Медицинский шкаф, предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 9.  | Шкаф медицинский лабораторный                     | Мебель | Специализированное              | Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 10. | Шкаф лабораторный с вытяжкой                      | Мебель | Специализированное              | Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 11. | <i>Рабочее место зубного техника</i>              | Мебель | Специализированное              | Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со   | ПМ.02, ПМ.03                             |

| №   | Наименование                             | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--|--------------|---------------------------------|---|--|
|     |  |              |                                 | светильником, полкой, подлокотниками, финагелем   |  |
| 12. | Муфельная печь                           | Оборудование | Специализированное              | Нагревательное устройство, предназначенное для нагрева чего-либо до заданной, обычно высокой температуры с горизонтальной загрузкой   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 13. | Стоматологический лабораторный 3D-сканер | Оборудование | Специализированное              | Лабораторный сканер, стационарный прибор, который размещается в зуботехнической лаборатории и позволяет создать цифровой слепок из гипсового слепка, сделанный традиционным способом. Устройство проецирует на слепок структурированный свет и по преломлению этого света восстанавливает расположение точек поверхности в пространстве | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 14. | Набор для шлифмотора                     | Оборудование | Специализированное              | Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 15. | Аппарат Термоформер                      | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 16. | 3D принтер                               | Оборудование | Специализированное              | 3D принтер - создан специально для применения в стоматологии.   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 17. | Шлифмотор для зуботехнических работ      | Оборудование | Специализированное              | Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 18. | Триммер для обрезки гипсовых моделей     | Оборудование | Специализированное              | Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 19. | Аппарат для горячей и холодной           | Оборудование | Специализированное              | Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением  | ПМ.02, ПМ.03                             |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                    | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b>   | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|--|--------------|---|--|---|
|          | полимеризации                          |              |   |  |   |
| 20.      | Аппарат пескоструйный                  | Оборудование | Специализированное                      | Устройство для холодной абразивной обработки поверхностей изделий и строений из различных материалов струей сжатого воздуха со взвешенным в ней свободным абразивом        | ПМ.02, ПМ.03  |
| 21.      | Вакуумный насос                        | Оборудование | Специализированное                      | Предназначен для создания вакуума в камерах обжига керамических печей  | ПМ.02   |
| 22.      | Вибростоллик                           | Оборудование | Специализированное                      | Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, заливки кювет и паковки литейных опок | ПМ.02, ПМ.03  |
| 23.      | Параллелометр                          | Оборудование | Специализированное                      | прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка                           | ПМ.02   |
| 24.      | Печь вакуумная (д/обжига фарфора)      | Оборудование | Специализированное                      | Специальный вид устройств, в котором обжиг керамических и металлокерамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума   | ПМ.02   |
| 25.      | Устройство зуботехническое разрезное   | Оборудование | Специализированное                      | Устройство зуботехническое разрезное   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 26.      | Устройство зуботехническое сверлильное | Оборудование | Специализированное                      | Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 27.      | Пресс универсальный                    | Оборудование | Специализированное                      | Предназначен для сжимания и сдавливания  | ПМ.02, ПМ.03  |

| №   | Наименование                                   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--|--------------|---------------------------------|--|--|
| 28. | Бокс-пылесборник                               | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 29. | <i>Бормашина зуботехническая</i>               | Оборудование | Специализированное              | Комплекс приборов, используемых в зуботехнической лаборатории для сверления/разрезания/опиливания дентальных протезов                                    | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 30. | <i>Аппарат для подогрева дублирующей массы</i> | Оборудование | Специализированное              | Аппарат для подогрева дублирующей массы  | ПМ.02                                    |
| 31. | Горелка газовая зуботехническая                | Оборудование | Специализированное              | Портативная пьезоэлектрическая настольная газовая горелка с открытым контролируемым пламенем, для зуботехнических работ малая                            | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 32. | Устройство индукционного нагрева (УНИ)         | Оборудование | Специализированное              | Устройство предназначено для выполнения моделировочных работ различными видами восков и индукционного нагрева металлических ферромагнитных) инструментов | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 33. | Компьютер в сборе                              | ТС           | Основное                        | Процессор, оперативная память, монитор, клавиатура, мышь и др.   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 34. | МФУ  | ТС           | Основное                        | Технология: лазерный, черно-белый  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 35. | Огнетушитель                                   | ТС           | Специализированное              | Огнетушитель ОУ-3  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 36. | Телевизор                                      | ТС           | Основное                        | Для демонстрации учебных материалов  | ПМ.02, ПМ.03                             |

Зона по виду работ: «Изготовление съемных и несъемных зубных протезов»

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                              | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b>  | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|--|------------|---|---|---|
| 1.       | Стол<br>зуботехнический на<br>одно рабочее место | Мебель     | Специализированное                      | Стол, предназначенный для проведения<br>зуботехнических работ. Стол зубного техника со<br>светильником, полкой, подлокотниками,<br>финагелем с защитным стеклом, двумя розетками,<br>пылевсасывающим устройством и подставкой для<br>ног                              | ПМ.02, ПМ.03  |
| 2.       | Стол<br>зуботехнический на<br>два рабочих места  | Мебель     | Специализированное                      | Стол, предназначенный для проведения<br>зуботехнических работ. Стол зубного техника со<br>светильником, полкой, подлокотниками,<br>финагелем с защитным стеклом, двумя розетками,<br>пылевсасывающим устройством и подставкой для<br>ног                              | ПМ.02, ПМ.03  |
| 3.       | Стул лабораторный                                | Мебель     | Специализированное                      | Стул многофункциональный,<br>специализированный для зубного техника<br>материал: антистатический мягкий литой<br>полиуретан   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 4.       | Тумба<br>под инструменты                         | Мебель     | Специализированное                      | Тумбочка предназначена для надлежащего<br>размещения и хранения инструмента. Мобильная<br>тумба к Зуботехническому столу.   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 5.       | Стол письменный                                  | Мебель     | Основное                                | Стол, предназначенный для работы преподавателя<br>с местом для ПК и выдвижным ящиком  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 6.       | Стол гипсовочный с<br>раковиной                  | Мебель     | Специализированное                      | Гипсовочный (лабораторный) стол. В<br>комплектацию стола входит: модуль с мойкой из<br>нержавеющей стали + смеситель, встроенный<br>гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой,<br>модуль с дверцей с выдвижной встроенной<br>полкой из нержавеющей стали, отверстие под | ПМ.02, ПМ.03  |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика  | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---|--------------|---------------------------------|--|--|
|     |   |              |                                 | мусор, модуль с 3 ящиками.   |  |
| 7.  | Стол медицинский для дополнительного оборудования | Мебель       | Специализированное              | Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками.   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 8.  | Шкаф медицинский для инструментов                 | Мебель       | Специализированное              | Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 9.  | Шкаф медицинский с остеклением                    | Мебель       | Специализированное              | Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария   |  |
| 10. | Шкаф медицинский лабораторный                     | Мебель       | Специализированное              | Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 11. | Шкаф лабораторный с вытяжкой                      | Мебель       | Специализированное              | Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 12. | Набор для шлифмотора                              | Оборудование | Специализированное              | Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 13. | Аппарат Термоформер                               | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных кап   | ПМ.02, ПМ.03                             |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                          | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b>   | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|--|--------------|---|--|---|
| 14.      | Шлифмотор для зуботехнических работ          | Оборудование | Специализированное                      | Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 15.      | Триммер для обрезки гипсовых моделей         | Оборудование | Специализированное                      | Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 16.      | Аппарат для горячей и холодной полимеризации | Оборудование | Специализированное                      | Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 17.      | Вибростоллик                                 | Оборудование | Специализированное                      | Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, заливки кювет и паковки литейных опок | ПМ.02, ПМ.03  |
| 18.      | Параллелометр                                | Оборудование | Специализированное                      | прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка                           | ПМ.02   |
| 19.      | Устройство зуботехническое разрезное         | Оборудование | Специализированное                      | Устройство зуботехническое разрезное   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 20.      | Устройство зуботехническое сверлильное       | Оборудование | Специализированное                      | Применяется в зуботехнических лабораториях для шлифования разборных гипсовых моделей   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 21.      | Устройство вытяжное                          | Оборудование | Специализированное                      | Один из видов промышленного оборудования, использующийся в технологических процессах различного производства   | ПМ.02, ПМ.03  |

| №   | Наименование   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--|--------------|---------------------------------|---|--|
| 22. | Мойка ультразвуковая                                     | Оборудование | Специализированное              | Это устройство для очистки конструкций, от загрязнений. Мойка воздействует на поверхность с помощью лопающихся пузырьков и их перемещения по рабочей полости под воздействием ультразвука | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 23. | Фрезерно-сверлильное устройство БМЗ (для параллелометра) | Оборудование | Специализированное              | Устройство для разметочных моделировочных и фрезерных работ на зуботехнических моделях и каркасах. предметный столик "центрального крепления"-  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 24. | Пресс универсальный                                      | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для сжимания и сдавливания   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 25. | Бокс-пылесборник   | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 26. | <i>Бормашина зуботехническая</i>                         | Оборудование | Специализированное              | Комплекс приборов, используемых в зуботехнической лаборатории для сверления/разрезания/опиливания дентальных протезов   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 27. | Горелка газовая зуботехническая                          | Оборудование | Специализированное              | газовая горелка с открытым контролируемым пламенем, для зуботехнических работ   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 28. | Компьютер в сборе  | ТС           | Основное                        | Процессор, оперативная память, монитор, клавиатура, мышь и др.  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 29. | МФУ  | ТС           | Основное                        | Технология: лазерный, черно-белый   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 30. | Огнетушитель   | ТС           | Специализированное              | Огнетушитель ОУ-3   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 31. | Телевизор  | ТС           | Основное                        | Для демонстрации учебных материалов   | ПМ.02, ПМ.03                             |

## Зона по виду работ: «Изготовление бюгельных зубных протезов», «Литейная лаборатория»

| №  | Наименование                               | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|----|--|--------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Стол зуботехнический на одно рабочее место | Мебель | Специализированное              | Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, двумя розетками, пылевсасывающим устройством и подставкой для ног | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 2. | Стол зуботехнический на два рабочих места  | Мебель | Специализированное              | Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, двумя розетками, пылевсасывающим устройством и подставкой для ног |  |
| 3. | Стул лабораторный                          | Мебель | Специализированное              | Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 4. | Тумба под инструменты                      | Мебель | Специализированное              | Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу.   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 5. | Стол письменный                            | Мебель | Основное                        | Стол, предназначенный для работы преподавателя с местом для ПК и выдвижным ящиком   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 6. | <i>Стол гипсовочный</i>                    | Мебель | Специализированное              | Гипсовочный (лабораторный) стол, предназначен для работ с гипсом  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 7. | Стойка универсальная                       | Мебель | Специализированное              | Стол для дополнительного оборудования со столешницей  | ПМ.02, ПМ.03                             |

| №   | Наименование                                      | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---|--------------|---------------------------------|---|--|
| 8.  | Стол гипсовочный с раковиной                      | Мебель       | Специализированное              | Гипсовочный (лабораторный) стол. В комплектацию стола входит: модуль с мойкой из нержавеющей стали + смеситель, встроенный гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой, модуль с дверцей с выдвижной встроенной полкой из нержавеющей стали, отверстие под мусор, модуль с 3 ящиками. | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 9.  | Стол медицинский для дополнительного оборудования | Мебель       | Специализированное              | Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками.  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 10. | Шкаф медицинский для инструментов                 | Мебель       | Специализированное              | Медицинский шкаф предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 11. | Шкаф медицинский лабораторный                     | Мебель       | Специализированное              | Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 12. | Шкаф лабораторный с вытяжкой                      | Мебель       | Специализированное              | Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией.   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 13. | Пескоструйный аппарат для распаковки опок с       | Оборудование | Специализированное              | Аппарат для распаковки опок после литья.  | ПМ.02, ПМ.03                             |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                     | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b>  | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---|--------------|---|---|---|
|          | пресс-керамикой   |              |   |   |   |
| 14.      | Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики | Оборудование | Специализированное                      | Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики. Специальный вид устройства, в котором обжиг керамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума                      | ПМ.02, ПМ.03  |
| 15.      | Электрошпатель зубного техника                          | Оборудование | Специализированное                      | Электрошпатель со сменной насадкой. Режим работы продолжительный. Регулировка температуры на блоке управления   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 16.      | Муфельная печь  | Оборудование | Специализированное                      | Нагревательное устройство, предназначенное для нагрева чего-либо до заданной, обычно высокой температуры с горизонтальной загрузкой   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 17.      | Аппарат для микроимпульсной сварки                      | Оборудование | Специализированное                      | Представляет собой импульсный сварочный аппарат. Содержит дополнительные регулировки сварочного импульса  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 18.      | Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство  | Оборудование | Специализированное                      | Предназначено для анализа и разметки моделей, а также любых сверлильных и фрезерных работ при изготовлении съемных и комбинированных протезов, в комплекте с бормашиной и электрошпателем | ПМ.02, ПМ.03  |
| 19.      | Индукционная центробежная литейная установка            | Оборудование | Специализированное                      | Индукционная центробежная литейная установка предназначена для литья сплавов благородных металлов и сплавов неблагородных металлов  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 20.      | Вакуумный безмасляный насос для                         | Оборудование | Специализированное                      | Механический вакуумный насос, предназначен для обеспечения работы электровакуумных печей, который может работать без какого-либо  | ПМ.02, ПМ.03  |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                          | <b>Тип</b>   | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная) техническая<br/>характеристика</b>   | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|--|--------------|---|--|---|
|          | электровакуумных печей                       |              |   | смазочного материала   |   |
| 21.      | Баллон для аргона для микроимпульсной сварки | Оборудование | Специализированное                      | Основная сфера применения – аргонодуговая сварка, где инертный газ защищает сварочную ванну от воздействия кислорода, содержащегося в воздухе.                             | ПМ.02, ПМ.03  |
| 22.      | Набор для шлифмотора                         | Оборудование | Специализированное                      | Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 23.      | Шлифмотор для зуботехнических работ          | Оборудование | Специализированное                      | Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 24.      | Триммер для обрезки гипсовых моделей         | Оборудование | Специализированное                      | Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей  | ПМ.02, ПМ.03  |
| 25.      | Аппарат для горячей и холодной полимеризации | Оборудование | Специализированное                      | Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением   | ПМ.02, ПМ.03  |
| 26.      | Вибростоллик                                 | Оборудование | Специализированное                      | Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, заливки кювет и паковки литейных опок | ПМ.02, ПМ.03  |
| 27.      | Параллелометр                                | Оборудование | Специализированное                      | прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка                           | ПМ.02   |

| №   | Наименование   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|--|--------------|---------------------------------|---|--|
| 28. | Стол для установки рабочей зоны для пайки                | Оборудование | Специализированное              | Стол является базой для создания специализированного рабочего места. Для этого к нему предлагаются различные наборы деталей   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 29. | Устройство зуботехническое разрезное                     | Оборудование | Специализированное              | Устройство зуботехническое разрезное  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 30. | Устройство зуботехническое сверлильное                   | Оборудование | Специализированное              | Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 31. | Устройство вытяжное                                      | Оборудование | Специализированное              | Один из видов промышленного оборудования, использующийся в технологических процессах различного производства  | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 32. | Мойка ультразвуковая                                     | Оборудование | Специализированное              | Это устройство для очистки конструкций, от загрязнений. Мойка воздействует на поверхность с помощью лопающихся пузырьков и их перемещения по рабочей полости под воздействием ультразвука | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 33. | Фрезерно-сверлильное устройство БМЗ (для параллелометра) | Оборудование | Специализированное              | Устройство для разметочных моделировочных и фрезерных работ на зуботехнических моделях и каркасах. предметный столик "центрального крепления"   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 34. | Пресс универсальный                                      | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для сжимания и сдавливания   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 35. | Бокс-пылесборник   | Оборудование | Специализированное              | Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 36. | <i>Бормашина зуботехническая</i>                         | Оборудование | Специализированное              | Комплекс приборов, используемых в зуботехнической лаборатории для   | ПМ.02, ПМ.03                             |

| №   | Наименование                    | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика                                 | Код профессионального модуля, дисциплины |
|-----|---------------------------------|--------------|---------------------------------|---|--|
|     |                                 |              |                                 | сверления/разрезания/опиливания дентальных протезов                           |  |
| 37. | Горелка газовая зуботехническая | Оборудование | Специализированное              | газовая горелка с открытым контролируемым пламенем, для зуботехнических работ | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 38. | Компьютер в сборе               | ТС           | Основное                        | Процессор, оперативная память, монитор, клавиатура, мышь и др.                | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 39. | МФУ                             | ТС           | Основное                        | Технология: лазерный, черно-белый   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 40. | Огнетушитель                    | ТС           | Специализированное              | Огнетушитель ОУ-3   | ПМ.02, ПМ.03                             |
| 41. | Телевизор                       | ТС           | Основное                        | Для демонстрации учебных материалов   | ПМ.02, ПМ.03                             |

Зона по виду работ: «Зуботехническая лаборатория», ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»

| № | Наименование   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная) техническая характеристика   | Код профессионального модуля, дисциплины |
|---|--|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Комплект оборудования для рабочего места зубного техника (с индивидуальным освещением) | Оборудование | Специализированное              | Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. 730*560 Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, 5 розетками, пылевсасывающим устройством.                       | ПМ.04, ПМ.05                             |
| 2 | Стул зубного техника   | Оборудование | Специализированное              | Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретанспинка: 390 мм * 280 мм; сиденье: 465 мм * 410 мм держатель спинки хромированный механизм оцинкованный колеса | ПМ.04, ПМ.05                             |

|   |   |              |          |  |              |
|---|---|--------------|----------|--|--------------|
|   |   |              |          | антистатические полиамидные с мягкой спинкой<br>регулировка высоты   |              |
| 3 | Телевизор   | ТС           | Основное | ,65" Телевизор 4K Ultra HD, черный, СМАРТ ТВ   | ПМ.04, ПМ.05 |
| 4 | Компьютер в сборе                                 | ТС           | Основное | Процессор: 3,6 ГГц/6 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя (SSD) от 512 Гб и более, сетевой адаптер 100 Мбит/сек и выше, порты на задней панели: 1 x Display Port 2 x USB 2.0 4 x USB 3.2 Gen 1 1 x HDMI 1 x VGA (D-Sub) 1 x DVI-D 1 x COM-Port 1 x RJ-45 2 x PS/2 3 x Аудио порт (Line in, Line out, Mic), монитор экрана 20" и выше, разрешение монитора экрана - 1920x1080 и выше, дополнительно: клавиатура и компьютерная мышь | ПМ.04, ПМ.05 |
| 5 | Программное обеспечение                           | ТС           | Основное | Программа автоматизированного моделирования для САД-систем. Программное обеспечение позволяет охватить широкий ассортимент показаний, в который входят: анатомические коронки; простые и анатомические колпачки; виниры; вкладки и накладки; аттачменты; мостовидные каркасы и каркасы на базе восковых моделей; цифровое копировальное фрезерование восковых моделей; замковые крепления внекоронкового типа; телескопические коронки.                                | ПМ.04, ПМ.05 |
| 6 | Стол медицинский для дополнительного оборудования | Оборудование | основное | Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками. Высота: 900 мм. Ширина: 1750 мм. Глубина: 600 мм.   | ПМ.04, ПМ.05 |
| 7 | Шкаф медицинский для инструментов                 | Оборудование | основное | Медицинский шкаф, предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и   | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |  |              |                    |   |              |
|----|--|--------------|--------------------|---|--------------|
|    |  |              |                    | инструментария.<br>Габариты: 1655/1755*х700х320   |              |
| 8  | Шкаф медицинский лабораторный            | Оборудование | Специализированное | Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ. Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм | ПМ.04, ПМ.05 |
| 9  | Стоматологический лабораторный 3D-сканер | ТС           | Основное           | Лабораторный сканер, стационарный прибор, который размещается в зуботехнической лаборатории и позволяет создать цифровой слепок из гипсового слепка, сделанный традиционным способом. Устройство проецирует на слепок структурированный свет и по преломлению этого света восстанавливает расположение точек поверхности в пространстве. Габариты устройства (Г х Ш х В): 271 х 505 х 340 мм. вес: 15 кг. питание: 100-240 В, 50-60 Гц  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 10 | Набор для шлифмотора                     | Оборудование | Специализированное | Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок.  | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |                        |              |                    |  |              |
|----|------------------------|--------------|--------------------|--|--------------|
|    |                        |              |                    | Комплектность: отрезной диск + шайба + шпиндель.   |              |
| 11 | Аппарат<br>Термоформер | Оборудование | Специализированное | Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп. Задаваемое давление (максимальное)-6 бар. Давление воздуха от внешнего источника (максимальное)-6 бар. Диапазон мощности нагрева- 30...100%. Толщина формуемых пластин- 0,5...5 мм. Диаметр формуемых пластин-120...130. мм. Электропитание-~220/230 В 50/60 Гц 4 А. Габариты (Ш×Г×В), не более 440×280×305 мм. Масса, не более- 12 кг. Режим работы- продолжительный   | ПМ.04, ПМ.05 |
| 12 | 3D принтер             | ТС           | Основное           | 3D принтер - создан специально для применения в стоматологии. Длина УФ волны 405 нм<br>Разрешение LCD-дисплея 6.1" 4K Mono LCD<br>Технология печати LCD<br>Время засветки слоя от 0.5 сек/ слой<br>Тип материала Фотополимеры<br>Размер области построения 134x75x200 мм<br>Точность позиционирования по оси XY 35 микрон<br>Точность позиционирования по оси Z 10 микрон<br>Толщина слоя 10-100 микрон<br>Источник света ParaLED Matrix 3.0<br>Скорость печати 90 мм/ч<br>Дисплей 5 дюймов<br>Wi-Fi или др. беспроводная сеть Да<br>Интерфейс подключения Ethernet, USB<br>Программное обеспечение FormWare Phrozen | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |  |              |                    |   |              |
|----|--|--------------|--------------------|---|--------------|
|    |  |              |                    | <p>Edition</p> <p>Система охлаждения Мультивентиляторная система</p> <p>Электропитание 100-240 V, 50/60 Гц</p> <p>Энергопотребление 50 Ватт</p> <p>Вес (без упаковки) 14.5 кг</p> <p>Размеры (без упаковки) 230x260x460 мм</p>  |              |
| 13 | Шлифмотор для зуботехнических работ          | Оборудование | Специализированное | <p>Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ. Регулировка скорости 500 - 6000 об/мин. Защитные боксы. Освещение. Легкосменные конусные насадки. Электропитание (без внешней вытяжки)-~220/230 В 50 Гц 1 А. Электропитание (внешняя вытяжка)-~220 В 50 Гц 5 А. Мощность (двигателя) 180 Вт. Скорость вращения-500...6000 об/мин. Режим работы-продолжительный. Габариты (Ш×Г×В), не более-650×300×300 мм. Масса, не более-14 кг</p> | ПМ.04, ПМ.05 |
| 14 | Триммер для обрезки гипсовых моделей         | Оборудование | Специализированное | <p>Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей. Мощность мотора - 1 300 Вт. Оборотов в минуту - 2820.Максимальный расход воды, 9 л/мин. Уровень шума - 74 дБ (А). Потребление электроэнергии - 6,5 А. Сетевое напряжение 220-240 В, 50/60 Гц. Длина шнура 2 метра. Вес упаковки -12.70 кг. Габариты упаковки (Д х Ш х В) 298.00 мм х 318.00 мм х 412.00 мм</p>  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 15 | Аппарат для горячей и холодной полимеризации | Оборудование | Специализированное | <p>Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением. Универсальный аппарат (полимеризатор) для горячей и холодной</p>   | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |                       |              |                    |  |              |
|----|-----------------------|--------------|--------------------|--|--------------|
|    |                       |              |                    | полимеризации: T <sub>max</sub> = 125°C, P <sub>max</sub> = 6 бар, выдержка до 99 минут, цифровое управление и индикация, камера 130 x 120мм. Вместимость полимеризатора до 2-х кювет  |              |
| 16 | Аппарат пескоструйный | Оборудование | Специализированное | Устройство для холодной абразивной обработки поверхностей изделий и строений из различных материалов струей сжатого воздуха со взвешенным в ней свободным абразивом (абразивными частицами). Допустимое сетевое напряжение. 220–240 В. Допустимое сетевое частота. 50/60 Гц. Рабочее давление сжатого воздуха 1–6 бар. Максим. присоединительное давление сжатого воздуха. 8 бар. Расход воздуха. 200 л/мин. Освещённость. 4800 lux. Мощность лампы. 16 Ватт. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 0–2 бачками). 380 x 540 x 450 мм. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 3–4 бачками) 380 x 540 x 540 мм. Емкость бачков - 1000 мл. Количество бачков - 0–4. Объем струйной камеры -23 л. Вес (порожний без бачков)-14 кг | ПМ.04, ПМ.05 |
| 17 | Вакуумный насос       | Оборудование | Специализированное | Предназначен для создания вакуума в камерах обжига керамических печей. Электропитание ~220 В 50 Гц 1,5 А. Масса, не более 8,0 кг. Габариты (Ш×Г×В), не более 240×165×210 мм  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 18 | Вибростоллик          | Оборудование | Специализированное | Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, заливки кювет и паковки литейных опок. Съёмная резиновая платформа круглой формы (диаметр - 110 мм). Плавная регулировка  | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |  |              |                    |   |              |
|----|--|--------------|--------------------|---|--------------|
|    |  |              |                    | мощности. Мощность: 100 Вт. Габаритные размеры: 140 x 170 x 90 мм. Масса, кг, не более: 2,3   |              |
| 19 | Параллелометр                          | Оборудование | Специализированное | Это прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка. Штанга с зажимным патроном. Набор стандартного инструмента шести наименований. Технические характеристики. Габариты: 226 x 146 x 287 мм. Вес: 2 кг  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 20 | Печь вакуумная (д/обжига фарфора)      | Оборудование | Специализированное | Специальный вид устройств, в котором обжиг керамических и металлокерамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума. Максимальная температура 1150°C. Скорость нагрева 1...100, МАХ °С/мин. Максимальная продолжительность обжига 15 мин Шаг задания температуры 1°C. Шаг задания скорости 1°C/мин. Электропитание 220/230В 50Гц 6А (автоматика ЭВП: 176...264В). Электропитание внешнего насоса 220/230В 50Гц 1.5А. Габариты электровакуумной печи 300x460x370. Масса 14 кг | ПМ.04, ПМ.05 |
| 21 | Устройство зуботехническое разрезное   | Оборудование | Специализированное | Устройство зуботехническое разрезное. 220 вольт, 5 Ампер, 24V, 50/60Гц, размер 330x350  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 22 | Устройство зуботехническое сверлильное | Оборудование | Специализированное | Применяется в зуботехнических лабораториях для шлифования разборных гипсовых моделей Питание: 220 В/50 Гц ±10%; Мощность: 160 Вт; Частота вращения: 5500 об/мин;  | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |  |              |                    |  |              |
|----|--|--------------|--------------------|--|--------------|
|    |  |              |                    | Размеры (Ш x Г x В): 160 x 160 x 230 мм;   |              |
| 23 | Шлифмашина                                       | Оборудование | Специализированное | Электроинструмент для шлифования и полирования поверхностей из различных материалов. Имеет две скорости вращения 1500 и 3000 об/мин. Напряжение питания 50 ГЦ - 220 В. Номинальная мощность - 180 Вт. Потребляемый ток - 1,8 А. РГабаритные размеры - не более 310x300x230 мм. Масса без запасных частей и принадлежностей - не более 16 кг. | ПМ.04, ПМ.05 |
| 24 | Пресс универсальный                              | Оборудование | Специализированное | Предназначен для сжимания и сдавливания дентальных конструкций с целью придания им требуемой плотности и геометрической формы. Максимальное количество обжимаемых кювет: 3<br>Габаритные размеры: 205x120x320 мм. Масса: не более 11 кг  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 25 | Стойка универсальная                             | Оборудование | Специализированное | Стол для дополнительного оборудования со столешницей. 600x650x940  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 26 | Бокс-пылесборник                                 | Оборудование | Специализированное | Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами. Бокс + гибкий защитный экран  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 27 | Стол гипсовочный                                 | Оборудование | Специализированное | Металлический, для зуботехнической лаборатории 1200x600x940  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 28 | Печь стомат.сопротивления д/обж.керамики LTCTRA  | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин  | ПМ.04, ПМ.05 |
| 29 | Смеситель вакуумный зуботех-ий СВ3/1,0 АРТАверон | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин  | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |   |              |                    |                         |              |
|----|---|--------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| 30 | Установка литейная индукционная                                     | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 31 | Электрошпатель ЭШ-1У  | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 32 | Аппарат д/светополимеризации пластмасс д/инд.ложек ПМУ 1,0 НБЮ      | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 33 | Аппарат д/струйной обр.з/техн.Аверон                                | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 34 | Аппарат ортодонтический д/замешивания слепочных масс Zhermask       | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 35 | Аппарат ортодонтический д/изготовления инд.кап Plastvac(вакуумформ) | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 36 | Вакуум-насос Аверон-ВН  | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 37 | Вибрационный стол ортодонтический                                   | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 38 | Воскотопка ВТ 2.1 МОДИС КОМБИ                                       | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 39 | Зонд вытяжной 11.6 д/ЭМП  | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 40 | Микромотор зуботехнический  | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |   |              |                    |                         |              |
|----|---|--------------|--------------------|-------------------------|--------------|
|    | Strong  |              |                    |                         |              |
| 41 | Модуль охлаждения                                     | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 42 | Наклонная плоскость 5.001                             | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 43 | Отделитель гипса проточный ОГП 2.0/Аверон             | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 44 | Пескоструйный аппарат RondoFlex Plus 360 + переходник | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 45 | Печь муфельная д/разогрева опок ЭМП-11,6              | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 46 | Печь муфельная ЭМП-1,0                                | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 47 | Подставка д/охлаждения опок                           | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 48 | Полимеризатор зуботехнический Аверон                  | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 49 | Пресс зуботехнический д/обжятия кювет                 | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 50 | Светополимеризатор зуботехнический ФОТОПРЕСС 2.0      | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
| 51 | Сепаратор   | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
|    | Смеситель вакуумный з/тех. СВЗ/1,0 АРТАверон          | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |

|    |                                    |              |                    |                         |              |
|----|------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| 52 | Стереомикроскоп с принадлежностями | Оборудование | Специализированное | В соответствии с СанПин | ПМ.04, ПМ.05 |
|----|------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------|--------------|

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя  | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             | СГ.04  |
| 2. | Оборудованные раздевалки   | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 3. | Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка | <b>Мебель</b>       | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 4. | Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 5. | Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;   | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 6. | Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки                                    |                     | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
|    | волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; |                     |                                 |   |  |
| 7. | Открытые спортивные площадки  | <b>Оборудование</b> | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 8. | Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)                    | <b>ТС</b>           | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |
| 9. | комплект учебно-методических материалов   | <b>УМК</b>          | специализированное              | в соответствии с СанПин                             |  |

<sup>1</sup> Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы  
Читальный зал / библиотека / актовый зал

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>    | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b>  |
|----------|---|---------------|---|--|--|
| 1.       | посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)  | <b>Мебель</b> | основное                                | регулируемые по высоте                                       | ОП.01, ОП.02, ОП.03,<br>ОП.04, ОП.07 ОП.08<br>СГ 01<br>СГ 02<br>СГ 03<br>СГ 04<br>СГ 05<br>СГ 06 |
| 2.       | рабочее место библиотекаря  | <b>Мебель</b> | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |  |
| 3.       | стеллажи для книг   | <b>Мебель</b> | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |  |
| 4.       | компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>     |   | в соответствии с СанПин                                      |  |
| 5.       | компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>     | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |  |
| 6.       | комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования                          | <b>ТС</b>     | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |  |
| 7.       | комплект учебно-методических материалов   | <b>УМК</b>    | основное                                | в соответствии с СанПин                                      |  |

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| №<br>п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)   |
|----------|---|--|
| 1        | Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами   | ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  |
| 2        | Лицензионное программное обеспечение для работы с документами   | ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность   |
| 3        | Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF   | ОП.03 Стоматологические заболевания<br>ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии<br>ОП.04 Гигиена с экологией человека<br>СГ.01 История России<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности<br>СГ.04 Физическая культура<br>СГ.05 Основы бережливого производства<br>СГ.06 Основы финансовой грамотности<br>ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов<br>ПМ. 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов<br>ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов<br>ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий<br>ПМ.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Общие положения.....</b>  | <b>468</b> |
| <b>Примерные требования к проведению государственного экзамена .....</b> | <b>471</b> |

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

| Код и наименование<br>вида деятельности (ВД)   | Код и наименование<br>профессионального модуля (ПМ),<br>в рамках которого осваивается ВД                                  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>   |   |
| <b>ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b> | ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| <b>ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных,</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| несъёмных и бюгельных протезов   | <i>ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.</i>        |
| <b>ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов</b>                            | <b><i>ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.</i></b> |
| <b>По запросу работодателя</b>   |  |
| <b>ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий.</b>                       | ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий.           |
| <b>ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве. наименование ВД</b> | ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим |

Таблица 2

### Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Оцениваемые виды деятельности  | Профессиональные компетенции  |
|--|---|
| <b>ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b> | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.            |
|  | ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.                          |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов. |
|  | ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
|  | ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.  |
|  | ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.  |
| <b>ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и</b>   | ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>бюгельных протезов</b>   | ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.   |
|   | ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.                           |
|   | ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.  |
| <b>ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов</b>           | ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.       |
|   | ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репозирующие аппараты.   |
|   | ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.   |
|   | ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.  |
|   | ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).  |
| <b>ВД 04. Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий</b>       | ПК.4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D- технологий.   |
|   | ПК 4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий.   |
|   | ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы.   |
|   | ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач.   |
| <b>ВД 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве</b> | ПК. 5.1. Моделировать ортопедические конструкции.  |
|   | ПК 5.2. Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл. |
|   | ПК 5.3. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций.                                 |

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена, проводимого в виде демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **Требования к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена профильного уровня.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## Приложения:

### Организация проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

#### 1 Термины и определения

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оператор ДЭ (далее - Оператор) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Региональный оператор – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации. Региональным оператором ДЭ в Белгородской области является

Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» (АНО «ЦОПП»).

Единые оценочные материалы - конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Информационные системы Оператора (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей итоговой документации ДЭ;
- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;
- информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания - разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

Куратор – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором.

Центр проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и

оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации.

Цифровой паспорт компетенций – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в ИСО Оператора о результатах прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

## **2 Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена**

Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, формирование экспертной группы, регистрация и порядок работы в ИСО, проведение подготовительного дня ДЭ, а также порядок проведения ДЭ определяются «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена», введенной в действие приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291.

Для организации ДЭ и координации мероприятий в колледже назначается куратор ДЭ, как правило – заместитель директора, курирующий практическое обучение.

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора <https://om.firpo.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

**ЦПДЭ:** Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой образовательной организации на основании договора о сетевом взаимодействии. В качестве ЦПДЭ планируется использование площадки, расположенной на территории Колледжа (г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, 108). ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента его завершения.

**КОД ДЭ:** Для проведения ДЭ в составе ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Колледжем из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора <https://de.firpo.ru/om/>, выбирается КОД .

- Выбирая КОД для проведения ДЭ, Колледж выполняет требования, предъявляемые:
- к перечню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;
  - к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий;

– к обеспечению ЦПДЭ необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов экспертной группы.

При проведении ДЭ Колледж вправе применять средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при условии выполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к объективности проведения и равенству прав участников государственной итоговой аттестации, а также требования КОД в части оснащения ЦПДЭ.

При применении средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом проведения демонстрационного экзамена является место расположения ЦПДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- директор (уполномоченный представитель) Колледжа;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель Колледжа, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

Выпускники – участники ДЭ вправе:

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, заданиями ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

В день экзамена участник ознакомляется с заданиями ДЭ и занимает свое рабочее место; после объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий, а после объявления окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий;

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от Колледжа, для оказания медицинской помощи. Далее с привлечением ответственного лица от Колледжа, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

**Оценка результатов демонстрационного экзамена: Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

#### **Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную**

| <b>Оценка</b>  | <b>«2»</b>  | <b>«3»</b>     | <b>«4»</b>    | <b>«5»</b>    |
|--|-------------|----------------|---------------|---------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00-19,99% | 20,00 - 39,99% | 40,00- 69,99% | 70,00-100,00% |

### **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов**

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды,

инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в форме электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее чем за 3 (три) месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности

данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, форме записи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

| №   | Мероприятие   | Ответственный исполнитель                | Срок исполнения            |
|-----|---|--|----------------------------|
| 1.  | Анализ комплектов оценочной документации (КОД) на сайте федерального оператора, выбор КОД                               | Заместитель директора по УПР             | до 10.10.2025              |
| 2.  | Подготовка предложений для утверждения кандидатуры Председателя ГЭК   | Заместитель директора по УР              | до 01.12.2025              |
| 3.  | Подготовка приказа о создании ГЭК, апелляционной комиссии.  | Заместитель директора по УР              | до 01.05.2026              |
| 4.  | Назначение куратора ДЭ  | Заместитель директора по УПР             | до 31.01.2026              |
| 5.  | Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)                               | Заместитель директора по УПР, куратор ДЭ | 31.01 – 01.06. 2026        |
| 6.  | Подготовка заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение ДЭ в рамках ГИА региональному координатору | Куратор ДЭ                               | до 31.01.2026              |
| 7.  | Информирование выпускников о программе ГИА  | Заведующий отделением                    | За 6 месяцев до начала ГИА |
| 8.  | Формирование экспертной группы, назначение главного эксперта  | Куратор ДЭ                               | до 20.02.2026              |
| 9.  | Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе   | Куратор ДЭ                               | до 20.03.2026              |
| 10. | Аудит оснащенности центра проведения ДЭ.  | Главный эксперт                          | до 02.03.2026              |
| 11. | Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными   | Директор ОГАПОУ «СМК»                    | до 15.05.2026              |

|     |   |                             |  |
|-----|---|-----------------------------|--|
|     | средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом |                             |  |
| 12. | Составление графика проведения ДЭ, расписания ГИА   | Куратор ДЭ, главный эксперт | до 15.05.2026  |
| 13. | Ознакомление выпускников, лиц обеспечивающих проведение ДЭ с планом проведения ДЭ   | Куратор ДЭ                  | Не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения ДЭ |
| 14. | Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ  | Председатель ЦМК            | В течение года   |
| 15. | Аудит готовности центра проведения ДЭ   | Главный эксперт             | За 1 день (подготовительный день)                      |
| 16. | Распределение обязанностей между членами экспертной группы  | Главный эксперт             | За 1 день (подготовительный день)                      |
| 17. | Распределение мест между выпускниками,  | Главный эксперт             | За 1 день (подготовительный день)                      |
| 18. | Ознакомление выпускников с рабочими местами   | Технический эксперт         | За 1 день (подготовительный день)                      |
| 19. | Инструктаж по ОТ и ТБ   | Технический эксперт         | За 1 день (подготовительный день)                      |

### Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ берутся из банка оценочных материалов демонстрационного экзамена оператора для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (<https://bom.firpo.ru/>).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является приложением 1 к Рабочей программе воспитания Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж», реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

*Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по 31.02.05 Стоматология ортопедическая*

*Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.*

|   |
|---|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>   |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для социально-экономического и научно-технологического развития страны   |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                               |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая                        |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в  |

|  |
|--|
| профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой  |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли  |
| – осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины; |
| – соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;  |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности  |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью   |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  |
| – деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.   |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
|--|
| внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая   |
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;   |

### **Модуль «Кураторство»**

|  |
|--|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
|--|

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

совместные мероприятия, посвященные Дню стоматолога

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.05 Стоматология ортопедическая

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню стоматолога

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры стоматологии»

проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

#### 3.4. Анализ воспитательного процесса

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки                   | Ответственные                                |
|--|--|---------------|-------------------------|--|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |               |                         |  |
| 1                                      | Студенческая олимпиада по анатомии для зуботехников  | 1 курс        | 1 семестр               | Преподаватели стоматологических дисциплин    |
| 2                                      | Мастер-классы в рамках дня открытых дверей и профориентационных мероприятий                    | 1 курс        | 2 семестр               | Преподаватели стоматологических дисциплин    |
| 3                                      | Открытый мастер-класс «Изготовление каппы для отбеливания зубов»                               | 2 курс        | 1 семестр               | Преподаватели стоматологических дисциплин    |
| 4                                      | Профессиональный конкурс «Моделирование зубных единиц»   | 2 курс        | 2 семестр               | Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин |
| <b>2. Кураторство</b>                  |  |               |                         |  |
| 1                                      | Реализация проекта «Разговоры о важном»  | 1-2 курс      | В течение учебного года | Кураторы учебных групп                       |
| 2                                      | Посещение культурных мероприятий в рамках реализации Пушкинской карты                          | 1-2 курс      | В течение учебного года | Кураторы учебных групп                       |
| 3                                      | Организация и проведение родительских собраний, постоянное взаимодействие с родителями         | 1-2 курс      | В течение учебного года | Кураторы учебных групп                       |
| 4                                      | Проведение тематических классных часов, информационных бесед, встреч с общественными деятелями | 1-2 курс      | В течение учебного года | Кураторы учебных групп                       |
| <b>3. Наставничество</b>               |  |               |                         |  |
| 1                                      | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»                                | 1 курс        | 1 семестр               | Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин |
| 2                                      | Формирование наставнической пары «студент-студент» по подготовке к                             | 1-2 курс      | В течение               | Преподаватели стоматологических              |

|   |  |          |                         |  |
|---|--|----------|-------------------------|--|
|   | конкурсам профессионального мастерства   |          | учебного года           | дисциплин  |
| 3   | Формирование наставнической пары «преподаватель – студент» по подготовке к проведению профориентационных мероприятий | 1-2 курс | В течение учебного года | Председатель ЦМК<br>Стоматологических дисциплин<br>Преподаватели стоматологических дисциплин           |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                     |  |          |                         |  |
| 1   | Участие в конкурсах «Движения первых»  | 1-2 курс | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями |
| 2   | Участие в конкурсах творческой направленности  | 1-2 курс | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, педагог-организатор  |
| 3   | Реализация волонтерских проектов   | 1-2 курс | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, руководители волонтерских проектов   |
| 4   | Проведение тематических праздничных мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам                            | 1-2 курс | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, педагог-организатор  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |          |                         |  |
| 1   | Экскурсионно-адаптационный квиз «Эстафета профессии»   | 1 курс   | 1 семестр               | Кураторы учебных групп, заведующий учебно-производственной мастерской                                  |
| 2   | Внеаудиторное мероприятие «На профессионалах держится мир»   | 1 курс   | 2 семестр               | Куратор  |
| 3   | Размещение стенгазеты «Ко дню стоматолога»   | 2 курс   | 2 семестр               |  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |          |                         |  |
| 1   | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности Стоматология ортопедическая                           | 1 курс   | 1 семестр               | Председатель ЦМК<br>Стоматологических дисциплин<br>Преподаватели стоматологических                     |

|  |  |          |                         |   |
|--|--|----------|-------------------------|---|
|  |  |          |                         | дисциплин   |
| 2  | Семейный классный час «Профессия стоматолога в семье»  | 2 курс   | 1 семестр               | Кураторы учебных групп  |
| 3  | Родительские собрания  | 1-2 курс | В течение учебного года | Кураторы учебных групп, заведующий отделением, заместитель директора                      |
| <b>7. Самоуправление</b>                                 |  |          |                         |   |
| 1  | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры стоматологии»   | 1 курс   | 1 семестр               | Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями            |
| 2  | Олимпиада «Лучший зубной техник»   | 2 курс   | 2 семестр               | Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин<br>Преподаватели стоматологических дисциплин |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                    |  |          |                         |   |
| 1  | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»             | 1 курс   | 1 семестр               | Кураторы учебных групп  |
| 2  | Реализация проекта «Профилактика деструктивных явлений в социокультурном окружении» (работа киберволонтеров) | 1-2 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог  |
|  | Круглый стол «Береги здоровье смолоду»   | 2 курс   | 1 семестр               | Преподаватели стоматологических дисциплин   |
|  | Конференция «Основы трудовой деятельности по предупреждению профессиональных заболеваний»                    | 2 курс   | 2 семестр               | Преподаватели стоматологических дисциплин   |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |  |          |                         |   |
| 1  | Экскурсии на предприятия стоматологической отрасли   | 1 курс   | В течение учебного года | Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин<br>Преподаватели стоматологических дисциплин |
| 2  | Круглый стол с наставниками с предприятий  | 1 курс   | 2 семестр               | Председатель ЦМК Стоматологических  |

|   |   |          |                         |   |
|---|---|----------|-------------------------|---|
|   |   |          |                         | дисциплин   |
| 3   | «Карьерный старт» с участием представителей социальных партнеров  | 2 курс   | 1 семестр               | Заместитель директора,  |
| 4   | «Ярмарка вакансий» с участием муниципального центра занятости населения и работодателей                                       | 2 курс   | 2 семестр               | Заместитель директора   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |          |                         |   |
| 1   | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                    | 1 курс   | 1 семестр               | Заместитель директора, председатель ЦМК Стоматологических дисциплин |
| 2   | Участие в конкурсах проектов «Большая перемена»   | 1-2 курс | В течение учебного года | Преподаватели-наставники  |
| 3   | Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»   | 1 курс   | 2 семестр               | Заместитель директора, председатель ЦМК Стоматологических дисциплин |
| 4   | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | 2 курс   | 1 семестр               | Председатель ЦМК Стоматологических дисциплин                        |